Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

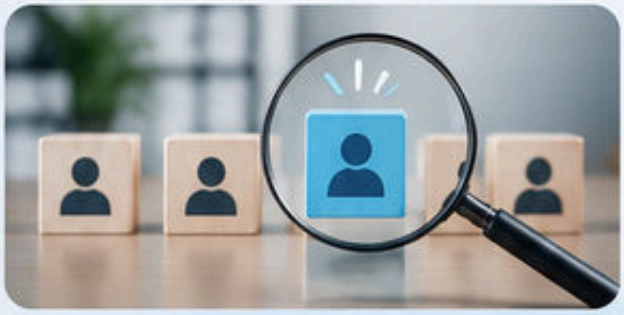
Yapay Zekâ Bülteni + 2026/37

ISTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

ÖUAM
Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

01 Yapay Zekâ Gençlerin İstihdamını Nasıl Etkiliyor?

Almanya merkezli ifo Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen araştırma, yapay zekânın iş gücü piyasası ve özellikle kariyerinin başındaki gençler üzerindeki etkilerini ortaya koyuyor. Almanya'da 140 meslek grubunun incelendiği çalışmaya göre, yapay zekâya daha fazla maruz kalan mesleklerde 20-24 yaş grubundaki tam zamanlı çalışan sayısı 2022'den bu yana yüzde 14 azaldı.



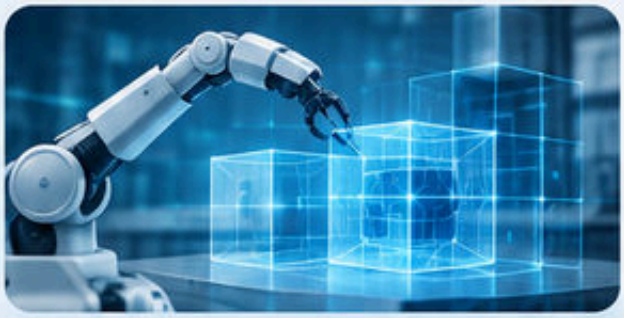
02 Yapay Zekâ Güvenliği İçin Uluslararası İş Birliği

Kanada, Fransa, Finlandiya, Norveç, Hollanda ve Bahreyn'in yanı sıra Anthropic, Microsoft ve OpenAI gibi teknoloji şirketleri, yapay zekâ güvenliğinin sağlanmasına yönelik ortak bildiriyi imzaladı. Paris Yapay Zekâ Emniyeti ve Güvenliği Çağrısı kapsamında hazırlanan bildiride, gelişmiş yapay zekâ modellerinin değerlendirilmesi, risk yönetimi, şeffaflık ve bilgi paylaşımı konularında uluslararası iş birliği hedefleniyor.



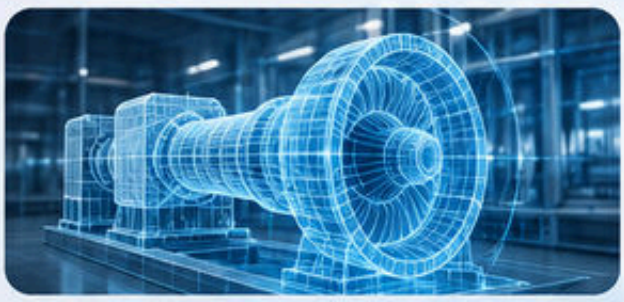
03 Yapay Zekâ Ajanları Robotları Sanal Dünyada Geliştiriyor

University of California, Berkeley araştırmacıları, yapay zekâ ajanlarının robot kontrol programlarını oluşturabildiği, sanal ortamlarda test edebildiği ve hatalara göre geliştirildiği yeni bir yaklaşım üzerinde çalışıyor. NVIDIA ile yürütülen araştırmada, robotların gerçek dünyada görevlendirilmeden önce simülasyon ortamlarında farklı senaryolar deneyimleyerek performanslarını iyileştirmesi hedefleniyor.



04 Dijital İkizler Mühendislikte Yeni Bir Dönem Başlatıyor

Gerçek nesne, sistem ve süreçlerin dijital kopyalarını oluşturan dijital ikiz teknolojisi, mühendislik alanında tasarım, test ve bakım süreçlerini dönüştürüyor. Sensörlerden gelen veriler ve yapay zekâ desteğiyle çalışan bu modeller, makinelerin performansını izlemeye, olası arızaları önceden tespit etmeye ve farklı senaryoları gerçek dünyada risk almadan test etmeye imkan tanıyor.



05 MIT'den Yapay Zekâ ve Eğitim Raporu

Massachusetts Institute of Technology (MIT) tarafından hazırlanan rapor, üretken yapay zekânın öğretim, öğrenme ve araştırma süreçlerinde yarattığı fırsatları ve beraberinde getirdiği zorlukları ele alıyor. Beş aylık çalışma sonucunda hazırlanan raporda, ders içeriklerinin, öğretim yöntemlerinin ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yapay zekâ çağının gerekliliklerine göre yeniden ele alınması öneriliyor.

