

**TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI**  
**AMAÇ – HEDEF – PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

<b>AMAÇ</b>	<b>HEDEF</b>	<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ (%)</b>
1. Radyolojik görüntüleme yöntemlerini etkin, güvenli ve etik ilkeler doğrultusunda uygulayabilen nitelikli <b>Tıbbi Görüntüleme Teknikerleri</b> yetiştirmek.	<p><b>1.1.</b> Radyolojik görüntüleme yöntemlerine ilişkin teorik bilgileri klinik uygulamalarda kullanabilme.</p> <p><b>1.2.</b> Temel anatomi, radyolojik anatomi bilgilerini görüntüleme süreçleriyle ilişkilendirebilme.</p> <p><b>1.3.</b> Hastayı değerlendirebilme, uygun pozisyon verebilme ve doğru çekim tekniklerini uygulayabilme.</p> <p><b>1.4.</b> Elde edilen görüntülerin teknik yeterliliğini değerlendirebilme.</p>	<p>PG1.: Radyolojiye giriş , Klinik uygulama I-II derslerinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları,</p> <p>PG2 Temel anatomi, radyolojik anatomi, radyolojik inceleme Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları, performans göstergeleridir.</p>
2. Tanısal ve girişimsel radyolojik işlemlerde hekimle iş birliği içinde çalışabilen; hastayı işlem öncesi, sırası ve sonrasında doğru şekilde hazırlayabilen ve yönlendirebilen; radyasyon güvenliği ve hasta güvenliği ilkelerini benimseyen sağlık profesyonelleri yetiştirmek.	<p><b>2.1.</b> Radyoloji ünitelerinde bulunan tüm cihaz ve ekipmanları tanıyabilme, doğru ve güvenli şekilde kullanabilme.</p> <p><b>2.2.</b> Radyasyon güvenliği ilkelerini (ALARA prensibi) uygulayabilme.</p> <p><b>2.3.</b> Hasta, çalışan ve çevre güvenliğini sağlayacak önlemleri alabilme.</p>	<p>PG: Görüntüleme cihazları yapısı, Radyolojiye giriş , dersinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları,</p> <p>PG2: Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma dersindeki Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları,</p>

	<b>2.4.</b> Cihazların günlük bakım ve kalite kontrol işlemlerini yapabilme.	PG3.Çevre sağlığı, tıbbi etik ve hasta hakları dersindeki Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları,
3. Modern görüntüleme sistemlerini (röntgen, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans, mamografi, vb.) teknik ve klinik açıdan doğru şekilde kullanabilen; görüntü kalitesini değerlendirebilen ve gerekli teknik ayarlamaları yapabilen yetkin teknikerler yetiştirmek.	<b>3.1.</b> Tıbbi görüntüleme terminolojisini doğru ve etkin kullanabilme. <b>3.2.</b> Hastalar, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurabilme. <b>3.3.</b> Görüntüleme süreçleri hakkında hastayı bilgilendirebilme.	PG1: Tıbbi terminoloji dersindeki ) derslerinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları, PG2: Sağlık iletişimi ve halk sağlığı derslerinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları, PG3:
4. Ulusal mesleki standartlara uygun; kanıta dayalı bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, kalite yönetim sistemlerine uyumlu çalışan ve hasta mahremiyetine saygılı bireyler yetiştirmek.	<b>4.1.</b> Türkiye’de radyoloji uygulamalarına ilişkin temel yasal mevzuata uygun davranabilme. <b>4.2.</b> Hasta hakları, mahremiyet ve etik ilkeler doğrultusunda hareket edebilme. <b>4.3.</b> Kalite yönetim sistemlerine ve akreditasyon süreçlerine uyum sağlayabilme.	PG1.: Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma derslerinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları PG2.: Mesleki uygulama alanlarında tıbbi etik çerçevesinde iletişim, İşbirliği durumları, PG3: Kalite süreçlerindeki veri güvenliğinin temelden sağlanması olarak hasta formlarındaki kişisel veri ve kanıtların hassas şekilde sunulmuş olması, performans göstergeleridir.
5. Mesleki sorumluluklarının bilincinde olan; eğitim, araştırma ve kalite geliştirme süreçlerinde aktif rol	<b>5.1.</b> Tıbbi görüntüleme teknikleri ile ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini	PG1: Mezuniyet projelerinde ofis yazılımlarını aktif kullanabilme özelliklerini, mezuniyet

<p>alabilen; disiplinler arası ekip çalışmasına uyum sağlayan ve etkili iletişim becerilerine sahip teknikerler yetiştirmek.</p>	<p>kullanabilme, mesleki bilgilerini yazılı, sözlü ve sözsüz iletişim yoluyla aktarabilme. <b>5.2.</b> Dijital görüntü arşivleme ve veri güvenliği konusunda bilgi sahibi olma. <b>5.3.</b> Engelli, pediatrik, geriatrik ve özel gereksinimli hastalarla uygun iletişim kurabilme.</p>	<p>projesi puanlamadaki proje raporunun biçimsel düzeni, yazım ve noktalama kurallarına uygunluğu ile akademik dilin doğru ve tutarlı biçimde kullanımı değerlendirilmesi, PG2: Kaynakçaların APA formatında yazılma çabası, PG3: İşaret dili gibi engelli hasta ve yakınlarıyla iletişimi veya empati yetkinliğini verecek eğitim, kurs ve sertifikasyonlar, PG4: Engelli bireylere yönelik sosyal sorumluluk projelerine (okul etkinlikleri, mavi kapak kampanyaları vb.) katılım sağlanması, performans göstergeleridir.</p>
<p>6. Teknolojiyi etkin kullanabilen; dijital arşivleme sistemleri (PACS), hastane bilgi yönetim sistemleri ve radyoloji bilgi sistemlerini kullanabilen; mesleki gelişimini yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda sürdürebilen bireyler yetiştirmek.</p>	<p><b>6.1.</b> En az bir yabancı dilde temel düzeyde mesleki iletişim kurabilme. <b>6.2.</b> Alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilme. <b>6.3.</b> Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgi ve becerilerini güncelleyebilme.</p>	<p>PG1: Yabancı dil ders Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları PG2: Öğrencinin mesleki gelişimini destekleyen eğitim, sempozyum, kurs ve sertifika programlarına katılımını belgeleyebilmesi, performans göstergeleridir.</p>