

RADYOTERAPİ PROGRAMI
AMAÇ – HEDEF – PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (%)
Amaç 1: Radyasyon onkolojisi alanında hastayı doğru değerlendirebilen, tedavi planlama ve uygulama süreçlerinde etkin rol alabilen nitelikli radyoterapi teknikerleri yetiştirmek.	1.1. Radyoterapiye ilişkin teorik bilgileri klinik uygulamada kullanabilme. 1.2. Tedavi planlarını yorumlayabilme ve uygulayabilme. 1.3. Hastayı doğru pozisyonlandırabilme ve immobilizasyon uygulayabilme	PG1: Radyasyon Fiziği, Radyobiyojoloji, Radyoterapi Teknikleri derslerinde Pekiyi-Çok İyi-İyi başarı düzeyindeki öğrenci sayısı. PG2: Klinik uygulama ve tedavi planlama derslerinde başarı düzeyi. PG3: Simülasyon uygulamalarında doğru pozisyonlandırma ve alan belirleme başarısı, <i>performans göstergeleridir.</i>
Amaç 2: Radyoterapi cihazlarını güvenli ve etkin kullanabilen profesyoneller yetiştirmek.	2.1. LINAC ve simülasyon cihazlarını tanıyabilme ve kullanabilme. 2.2. Radyasyon güvenliği ilkelerini uygulayabilme. 2.3. Hasta ve çalışan güvenliği önlemlerini uygulayabilme.	PG1: Klinik performans değerlendirme sonuçları. PG2: Radyasyon güvenliği ders başarı düzeyi. PG3: Klinik gözlem formlarında güvenlik kriterlerine uyum durumu <i>performans göstergeleridir.</i>
Amaç 3: Kanıta dayalı, etik değerlere bağlı ve mesleki terminolojiyi doğru kullanan teknikerler yetiştirmek.	3.1. Radyoterapi ve onkoloji terminolojisini etkin kullanabilme. 3.2. Mesleki etik ilkelere uygun davranabilme. 3.3. Güncel literatürü takip edebilme.	PG1: Tıbbi Terminoloji ders başarı düzeyi. PG2: Klinik etik değerlendirme sonuçları. PG3: Öğrenci projelerine başvuru gönüllüğü, <i>performans göstergeleridir.</i>
Amaç 4: Mevzuata, kalite yönetimine ve hasta mahremiyetine uygun çalışabilen teknikerler yetiştirmek.	4.1. Sağlık mevzuatına uygun hareket edebilme. 4.2. Kalite yönetimi süreçlerine katılabilme. 4.3. Hasta veri güvenliğini sağlayabilme.	PG1: Sağlık hukuku ders başarı düzeyi. PG2: Kalite süreçlerine öğrenci katılımı. PG3: Klinik kayıt formlarında veri güvenliğine uygunluk, <i>Performans göstergeleridir.</i>

<p>Amaç 5: Etkili iletişim kurabilen ve mesleki bilgisini yazılı-sözlü ifade edebilen bireyler yetiştirmek.</p>	<p>5.1. Hasta ve ekip ile etkili iletişim kurabilme. 5.2. Akademik yazım kurallarına uygun rapor hazırlayabilme. 5.3. Bilişim teknolojilerini kullanabilme. 5.4. Engelli hastalarla etkili iletişim kurabilme</p>	<p>PG1: İletişim becerileri uygulama değerlendirme sonuçları. PG2: Mezuniyet projesi yazım ve içerik değerlendirmesi ve Kaynakçaların APA formatında yazılma çabası, PG3: Sağlıkta bilişim uygulama sınavı başarı düzeyi. PG4: Engelli bireylere yönelik sosyal sorumluluk projelerine (okul etkinlikleri, mavi kapak kampanyaları vb.) katılım sağlanması, <i>performans göstergeleridir.</i></p>
<p>Amaç 6: Yaşam boyu öğrenme ve yabancı dil yeterliliği kazandırmak.</p>	<p>6.1. Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme. 6.2. Radyoterapi ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme.</p>	<p>PG1: Yabancı dil başarı düzeyi, ders Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan PG2: Öğrencinin mesleki gelişimini destekleyen eğitim, sempozyum, kurs ve sertifika programlarına katılımını belgeleyebilmesi, <i>performans göstergeleridir.</i></p>
<p>Amaç 7: Gelişen radyoterapi tekniklerini uygulayabilen teknikerler yetiştirmek.</p>	<p>7.1. IMRT, IGRT, SBRT gibi ileri teknikleri uygulayabilme. 7.2. Tedavi sürecinde hasta doğrulama işlemlerini gerçekleştirebilme.</p>	<p>PG1: İleri teknikler uygulama başarı değerlendirilmesi. PG2: Klinik hasta doğrulama ve uygulama performans sonuçları, <i>performans göstergeleridir.</i></p>