

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**  
**AMAÇ – HEDEF – PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (%)
<b>Amaç 1:</b> Göz sağlığı ve optik alanında; reçeteyi doğru değerlendirebilen, uygun optik ürün seçimini yapabilen ve mesleki uygulamaları güvenli şekilde gerçekleştirebilen nitelikli optisyenler yetiştirmek.	<b>1.1.</b> Temel optik, göz anatomisi ve refraksiyon bilgilerini uygulamada kullanabilme. <b>1.2.</b> Reçete okuma, yorumlama ve uygun optik çözümü planlayabilme. <b>1.3.</b> Müşterinin görme ihtiyacını analiz ederek doğru ürünü belirleyebilme	<b>PG1:</b> Mesleki alan derslerinde (Optisyenlik Fiziği, Göz Anatomisi ve Fizyolojisi, Optisyenlik Teorisi, Kontakt Lens Teorisi, Optik ve Oftalmik Cihazlar) Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları, <b>PG2:</b> Atölye ve mağaza uygulamalarında başarı puanları, <b>PG3:</b> Uygulama sınavlarında reçeteye uygun cam ve çerçeve seçimi ile birlikte kişi ve çerçeve üzerindeki ölçümleri doğru yapmaları <b>performans göstergeleridir.</b>
<b>Amaç 2:</b> Optik mağaza ve atölye ortamında kullanılan tüm araç, gereç ve teknolojileri doğru ve güvenli şekilde kullanabilen profesyoneller yetiştirmek.	<b>2.1.</b> Optik atölye ekipmanlarını tanıyabilme ve etkin kullanabilme. <b>2.2.</b> Cam kesimi, montaj ve ayarlama işlemlerini uygulayabilme. <b>2.3.</b> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun davranabilme.	<b>PG1:</b> Atölye uygulama derslerindeki başarı puanları, <b>PG2:</b> Uygulama değerlendirme formlarında “Ekipman Kullanımı ve Güvenlik” puanı, <b>PG3:</b> Cam montajı ve ayarlama işlemlerini hatasız tamamlama oranı <b>performans göstergeleridir.</b>
<b>Amaç 3:</b> Mesleki etik ilkelere bağlı, mevzuata uygun çalışan ve müşteri memnuniyetini esas alan optisyenler yetiştirmek.	<b>3.1.</b> Optisyenlik meslek mevzuatına uygun hareket edebilme. <b>3.2.</b> Mesleki etik kurallara uygun davranabilme. <b>3.3.</b> Kişisel verilerin korunması ve kayıt süreçlerinde dikkatli davranabilme.	<b>PG1:</b> Mesleki uygulamalarda etik ilkelere uygun davranışın gözlem formları ile değerlendirilmesi, <b>PG2:</b> Vaka/örnek olay çalışmalarında mevzuata uygun çözüm üretme başarısı, <b>PG3:</b> Hasta/müşteri kayıt formlarında veri güvenliğine uygunluk <b>performans göstergeleridir.</b>
<b>Amaç 4:</b> İletişim becerileri gelişmiş, müşteri ilişkilerini etkin yönetebilen ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilen optisyenler yetiştirmek.	<b>4.1.</b> Müşteri ile etkili sözlü ve sözsüz iletişim kurabilme. <b>4.2.</b> Engelli bireyler ve özel gereksinimli müşterilerle uygun iletişim geliştirebilme. <b>4.3.</b> Satış ve satış sonrası hizmet süreçlerini yönetebilme.	<b>PG1:</b> Rol yapma ve senaryo uygulamalarında (Optik Mağaza uygulamaları dersi) iletişim becerisi puanları, <b>PG2:</b> Mağaza stajı değerlendirme formlarındaki iletişim ve müşteri memnuniyeti kriterleri, <b>PG3:</b> Sosyal sorumluluk ve toplumsal farkındalık projelerine (okul etkinlikleri, mavi kapak kampanyaları vb.) katılım <b>performans göstergeleridir.</b>

<p><b>Amaç 5:</b> Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, teknolojik gelişmeleri takip eden ve kariyerini planlayabilen optisyenler yetiştirmek.</p>	<p><b>5.1.</b> Optik alanındaki yeni teknolojileri takip edebilme ve uygulayabilme. <b>5.2.</b> Mesleki gelişim etkinliklerine katılım sağlayabilme. <b>5.3.</b> Temel düzeyde yabancı dil kullanarak mesleki kaynakları takip edebilme.</p>	<p><b>PG1:</b> Yabancı dil derslerindeki başarı düzeyi, <b>PG2:</b> Öğrencilerin katıldığı seminer, fuar, kurs ve sertifika programı sayısı, <b>PG3:</b> Mezuniyet projelerinde güncel literatür kullanımı <b>performans göstergeleridir.</b></p>
--	--	---