

ODYOMETRİ PROGRAMI AMAÇ – HEDEF – PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (%)
Amaç 1: Kapsamlı Tanı ve Uygulama Yetkinliği: İşitme ve denge bozukluklarının değerlendirilmesi, odyolojik ve vestibüler testlerin bilimsel yöntemlerle doğru bir şekilde uygulanması ve sonuçlarının yorumlanması becerisine sahip olmaları.	1.1. Odyometri alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir	PG1.1 Mesleki alan derslerinde (Örn: İşitme ve Ölçümü, İşitme Kayıpları vb.) \geq CC başarı oranı PG1.2 Klinik Eğitim ve Uygulama Derslerinde staj defteri değerlendirmeleri.
	1.2. Odyometri alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve sorunları tanımlar, çözüm için sorumluluk alır.	PG1.3 Vaka örneklerinde öğrencilerin odyolojik testleri bilimsel algoritmalara uygun biçimde gerçekleştirmeleri ve sonuçları doğru yorumlamaları puanları.
Amaç 2: Cihaz Uygulama ve Rehabilitasyon Becerisi: Kulak Burun Boğaz (KBB) uzmanı reçetesi ile belirlenen işitme cihazı uygulamalarına yönelik kulak kalıbı ölçülerinin alınması, cihaz ayarlarının yapılması ve hasta adaptasyon sürecine yardımcı olunması.	2.1. Odyometri ile ilgili konulardaki temel bilgi ve becerilerini kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	PG2.1 İşitme Cihazları dersinde \geq CC başarı oranı
		PG2.2. Uygulamalarda kulak kalıbı ölçüsü alma başarı oranı
		PG2.3. Vaka simülasyonlarında hasta adaptasyon sürecini yönetebilme ve hastayı doğru bilgilendirme (iletişim) puanı.
Amaç 3: Halk Sağlığı ve Mesleki Gelişim: Gürültü ölçümlerinde ve işitme tarama programlarında etkin görev alarak toplum sağlığının korunmasına katkıda bulunmaları; aynı zamanda güncel mesleki ve teknolojik gelişmeleri sürekli takip ederek mesleki bilgilerini yenilemeleri.	3.1. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	PG3.1. İşitme tarama programları, okul veya yenidoğan taramaları gibi saha ve sosyal sorumluluk projelerine gönüllü katılım sağlayan öğrenci sayıları.
		PG3.2. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve teknolojik güncellemeleri takip ettiklerini destekleyen eğitim, sempozyum, cihaz tanıtım

		kursu ve sertifika programlarına katılımlarını belgelemeleri.
Amaç 4: Etik, Sorumluluk ve Disiplinlerarası İletişim: İnsan sağlığını esas alarak, görev, hak ve sorumluluklarının bilincinde, etik ilkelere duyarlı davranmaları ve tanı/tedavi süreçlerinde KBB uzmanları başta olmak üzere ilgili sağlık personelleri ile etkili disiplinlerarası iletişim kurabilmeleri beklenir.	4.1. Odyometri alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.	PG4.1. Mesleki uygulama ve staj alanlarında, tıbbi etik çerçevesinde (başta KBB uzmanları olmak üzere) ekip içi iletişimi ve işbirliğini sürdürebilme değerlendirmeleri.
	4.2. Mesleğinin gerektirdiği görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata, mesleki etik ilkelere, demokrasiye ve insan haklarına uygun davranır.	PG4.2. Türk Dili I-II derslerinde \geq CC başarı oranı
	4.3. İlgili diğer disiplinler ile çalışabilme deneyimine sahiptir.	PG4.3. İş Yaşamına Hazırlık dersinde \geq CC başarı oranı
Amaç 5: İş Sağlığı ve Mesleki Sorumluluk Bilinci İş sağlığı ve güvenliği, ve kalite süreçleri konusunda bilgi sahibi; hasta ve çalışan güvenliğini önceleyen, yasal yetki ve sorumluluklarının bilincinde profesyoneller yetiştirmek.	5.1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını ve kalite süreçlerini uygulayabilme.	PG5.1. İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde \geq CC başarı oranı
	5.2. Riskleri tanımlayabilme ve gerekli önlemleri alabilme.	PG5.2. Klinik Eğitim ve Uygulama derslerinde başarısızlık oranı
	5.3. Mesleki sorumlulukları mevzuata uygun yerine getirebilme.	
Amaç 6: Yaşam Boyu Öğrenme ve Küresel Mesleki Gelişim Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip; alanındaki gelişmeleri bir yabancı dil aracılığıyla takip edebilen ve meslektaşları ile uluslararası düzeyde iletişim kurabilen çağdaş ve donanımlı teknikerler yetiştirmek.	6.1. Sürekli mesleki gelişim bilinci kazanabilme.	PG6.1 Yabancı Dil I-II derslerinde \geq CC başarı oranı
	6.2. Yabancı dilde literatür takip edebilme.	PG6.2 Mezuniyet Projesinde \geq CC başarı oranı
		PG6.3 Mezuniyet oranı