

**ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ PROGRAMI**  
**AMAÇ – HEDEF – PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

| <b>AMAÇ</b>  | <b>HEDEFLER</b>   | <b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ (PG)</b>  |
|--|---|--|
| <b>Amaç 1:</b> Sinir sistemi hastalıklarının tanı ve izlem süreçlerinde kullanılan nörofizyolojik yöntemleri doğru, güvenli ve standartlara uygun biçimde uygulayabilen nitelikli teknikerler yetiştirmek. | <b>1.1.</b> Sinir sistemi anatomisi ve fizyolojisi bilgilerini uygulamada kullanabilme.<br><b>1.2.</b> EEG, EMG, EP ve PSG testlerini teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirebilme.<br><b>1.3.</b> Hastayı teste hazırlayabilme ve kayıt sürecini standartlara uygun gerçekleştirebilme.<br><b>1.4.</b> Artefaktları ayırt edebilme ve teknik kaliteyi değerlendirebilme. | <b>PG1:</b> EEG, EMG, PSG, EP ve Nöroanatomi derslerinde Pekiyi–Çok İyi–İyi başarı gösteren öğrenci sayıları.<br><b>PG2:</b> Klinik uygulama derslerinde başarılı bulunan öğrenci sayıları.<br><b>PG3:</b> Simülasyon uygulamalarında elektrot yerleşimi, hasta hazırlığı ve kayıt alma basamaklarını doğru uygulama düzeyi. |
| <b>Amaç 2:</b> Nörofizyolojik cihaz ve ekipmanları etkin, güvenli ve kalite standartlarına uygun biçimde kullanabilen teknikerler yetiştirmek.   | <b>2.1.</b> Nörofizyolojik kayıt cihazlarını ve elektrot sistemlerini doğru kullanabilme.<br><b>2.2.</b> Cihazların kalibrasyon ve teknik kontrol süreçlerine katkı sağlayabilme.<br><b>2.3.</b> Kayıt kalitesini artırmaya yönelik teknik düzenlemeleri yapabilme.   | <b>PG1:</b> Uygulama sınavlarında cihaz kurulum ve kalibrasyon basamaklarını eksiksiz uygulama durumu.<br><b>PG2:</b> Klinik uygulamalarda teknik hata oranlarının izlenmesi.<br><b>PG3:</b> Laboratuvar uygulamalarında cihaz kullanım yeterlilik değerlendirme formları.   |
| <b>Amaç 3:</b> Hasta güvenliği ve özel durum yönetimi ilkelerine uygun çalışan teknikerler yetiştirmek.  | <b>3.1.</b> Hasta güvenliği ilkelerini uygulayabilme.<br><b>3.2.</b> Pediatrik, geriyatrik ve özel gereksinimli hastalara uygun yaklaşım sergileyebilme.  | <b>PG1:</b> Simülasyon değerlendirme formlarında hasta güvenliği kriterlerine uyum.<br><b>PG2:</b> Klinik uygulamalarda hasta hazırlık ve bilgilendirme sürecinin doğru yürütülmesi.   |
| <b>Amaç 4:</b> Mesleki etik ilkelere, hasta mahremiyetine ve mevzuata uygun davranan teknikerler yetiştirmek.  | <b>4.1.</b> Sağlık ekibi ile etkin iletişim kurabilme.<br><b>4.2.</b> Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurabilme.<br><b>4.3.</b> Mesleki etik ilkelere ve hasta mahremiyetine uygun davranabilme.  | <b>PG1:</b> Vaka simülasyonlarında etik ilkelere uygun davranış değerlendirme sonuçları.<br><b>PG2:</b> Klinik uygulama alanlarında ekip içi iletişim ve iş birliği değerlendirmeleri.<br><b>PG3:</b> Vaka kayıt formlarında veri gizliliği ve mahremiyet kurallarına uygunluk.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Amaç 5:</b> Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilen ve veri yönetimini doğru gerçekleştirebilen teknikerler yetiştirmek. | <b>5.1.</b> Nörofizyolojik kayıt yazılımlarını ve dijital arşivleme sistemlerini kullanabilme.<br><b>5.2.</b> Sağlık bilişimi uygulamalarını mesleki süreçlerde etkin kullanabilme. | <b>PG1:</b> Uygulama derslerinde kayıt yazılımı kullanım yeterlilik değerlendirmeleri.<br><b>PG2:</b> Mezuniyet projelerinde veri analizi ve dijital raporlama yeterliliği.<br><b>PG3:</b> Arşivleme ve veri aktarım süreçlerinin doğru yürütülmesine ilişkin uygulama değerlendirmeleri. |
| <b>Amaç 6:</b> Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, bilimsel gelişmeleri takip eden teknikerler yetiştirmek.                    | <b>6.1.</b> Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme.<br><b>6.2.</b> Mesleki bilgi ve becerilerini yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla güncelleyebilme.             | <b>PG1:</b> Öğrencilerin kongre, seminer, kurs ve sertifika programlarına katılım kayıtları.<br><b>PG2:</b> Mesleki gelişim faaliyetlerine gönüllü katılım durumları.   |