

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
AMAÇ – HEDEF – PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| AMAÇ | HEDEF | PERFORMANS GÖSTERGELERİ |
|--|---|---|
| Amaç 1. Çocukların gelişim dönemlerini, gelişimsel özelliklerini ve olası gelişimsel sorunlarını değerlendirebilen; çocukların bireysel ihtiyaçlarına uygun destekleyici uygulamaları planlayıp uygulayabilen çocuk gelişimi meslek elemanları yetiştirmek. | 1.1. Çocukların genel gelişim özelliklerini ve gelişim dönemlerini açıklayabilme. 1.2. Gelişimsel riskleri ve sorunları tanımlayabilme, temel çözüm yaklaşımları geliştirebilme. 1.3. Çocuğun bireysel gelişimsel ihtiyaçlarını değerlendirebilme. | PG1: Okul Öncesi Çocuk Gelişimi I ve II dersleri, Çocuk Ruh Sağlığı derslerinde <i>İyi–Çok İyi–Peki</i> düzeyinde başarı gösteren öğrenci sayısı. PG2: Vaka analizlerinde gelişimsel sorunları doğru tanımlayabilme oranı. PG3: Uygulama ve gözlem raporlarında gelişim alanlarının doğru değerlendirilmesi <i>performans göstergeleridir.</i> |
| Amaç 2. Çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına ve ilgilerine uygun eğitici materyal, etkinlik ve öğrenme ortamlarını güvenli ve etkili biçimde tasarlayıp uygulayabilen meslek elemanları yetiştirmek. | 2.1. Eğitici materyalleri çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak tasarlayabilme. 2.2. Farklı öğrenme ortamlarında etkinlik planlayıp uygulayabilme 2.3. Çocukların bulunduğu ortamlarda güvenlik ve hijyen kurallarını uygulayabilme. | PG1: Okul Öncesinde Araç ve Oyun Materyali Geliştirme, Okul Öncesinde Program Geliştirme derslerinde başarı düzeyi. PG2: Uygulama derslerinde etkinliklerin gelişimsel uygunluk puanları. PG3: İş sağlığı ve güvenliği ile çocuk güvenliği kurallarına uyum düzeyi <i>performans göstergeleridir.</i> |
| Amaç 3. Çocuk hakları, çocukların korunması, etik ve mesleki sorumluluklar konusunda bilinçli; çocuk ihmal ve istismarını tanıyabilen çocuk gelişimi meslek elemanları yetiştirmek. | 3.1. Çocuk hakları ve çocuk koruma sistemine ilişkin yasal süreçleri açıklayabilme. 3.2. Çocuk ihmal ve istismarını tanıyabilme ve önleyici yaklaşımları açıklayabilme. | PG1: Çocuk hakları ve Toplum dersi başarı durumu. PG2: Vaka temelli çalışmalarda ihmal–istismar durumlarını doğru analiz edebilme. PG3: Etik ilkelere uygun raporlama ve veri gizliliği uygulamaları <i>performans göstergeleridir.</i> |
| Amaç 4. Özel gereksinimli ve gelişimsel yetersizliği olan çocukların özelliklerini tanıyan, bireysel farklılıklara uygun destekleyici eğitim etkinlikleri planlayabilen meslek elemanları yetiştirmek. | 4.1. Gelişimsel yetersizlik türlerini ve özelliklerini tanıyabilme. 4.2. Bireyselleştirilmiş eğitim programı ve bireyselleştirilmiş öğretim programı hazırlayabilme | PG1: Özel Eğitim I ve Özel Eğitim II derslerinde başarı durumu. PG2: Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Bireyselleştirilmiş Öğretim Programının bireysel farklılıklara uygunluğu. PG3: Uygulama alanlarından alınan değerlendirme formları <i>performans göstergeleridir.</i> |
| Amaç 5. Çocuk gelişimi alanında bilişim teknolojilerini, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini | 5.1. Mesleki bilişim teknolojilerini aktif bir şekilde kullanabilme. 5.2. Mesleki bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü | PG1: Mezuniyet projelerinde bilişim teknolojilerinin aktif kullanım düzeyi. PG2: Sunum, rapor ve sözlü anlatım değerlendirme puanları. PG3: Grup çalışmaları ve uygulama alanlarında ekip için sorumluluk alma düzeyi <i>performans göstergeleridir.</i> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>etkili kullanan; ekip çalışmasına yatkın meslek elemanları yetiştirmek.</p> <p>Amaç 6.Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, kariyer yönetimi farkındalığı olan ve yabancı dili mesleki gelişiminde kullanabilen çocuk gelişimi meslek elemanları yetiştirmek.</p> | <p>olarak etkili biçimde ifade edebilme.</p> <p>5.3. Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilme.</p> <p>6.1. Kariyer planlama ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilme.</p> <p>6.2. Bir yabancı dili temel düzeyde mesleki iletişimde kullanabilme.</p> | <p>PG1: Yabancı dil derslerindeki başarı durumu.</p> <p>PG2: Mesleki seminer, kurs ve sertifika programlarına katılım belgeleri.</p> <p>PG3: Alanla ilgili yabancı kaynakları takip edebilme düzeyi <i>performans göstergeleridir.</i></p> |
|---|---|---|