

**EK-4**  
**ÖZGEÇMİŞ**



1. **Adı Soyadı:** Tuğba Korkmaz
2. **Doğum Tarihi:** 05/08/1980
3. **Unvanı:** Dr.Öğ.Üyesi
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora
5. **Çalıştığı Kurum:** İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Uludağ Üniversitesi	Haziran - 2002
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Uludağ Üniversitesi	Haziran - 2005
Doktora	İlköğretim	Marmara Üniversitesi	Haziran - 2010

5. **Akademik Unvanlar:**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi :** -  
**Doçentlik Tarihi :** -  
**Profesörlük Tarihi :** -

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

7. **Yayınlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

7.2.1 **Korkmaz, T., & Arpacı, E.** (2009). Relationship of organizational citizenship behavior with emotional intelligence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 2432-2437.

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

7.3.1. Çalışkan, N. & Korkmaz, T. & Karadağ, E. (2007, May). *An evaluation of loneliness, depression and aggressiveness levels of students playing computer games*. Paper presented at the 7th International Educational Technology Conference, Famagusta/North Cyprus.

7.3.2. Deniz, G. & Karadağ, E. & **Korkmaz, T.** (2007, May). *The internet using habit of primary school teachers and the evaluation of their views regarding the electronic learning*. Paper presented at the 7th International Educational Technology Conference, Famagusta/North Cyprus.

7.3.3. **Korkmaz, T.**, Çalışkan, N. & Karadağ, E. (2007, May). Evaluation of educational technology opportunities of primary school: Case study. In S. Uşun, & M. Güre (Eds.) *1th International Computer and Educational Technology Symposium* (pp.1908-1916), Çanakkale/Turkey: Çanakkale Onsekiz Mart University.

- 7.3.4. Karadağ, E., **Korkmaz, T.**, & Çalışkan, N. (2007, May). Evaluation of the primary school teachers' view points about computer based education. In S. Uşun, & M. Güre (Eds.) *1th International Computer and Educational Technology Symposium* (pp.783-798), Çanakkale/Turkey: Çanakkale Onsekiz Mart University.
- 7.3.5. Çalışkan, N., Karadağ, E., & **Korkmaz, T.** (2007, May). Evaluation of the teachers' sufficing about interaction and communication. In S. Uşun, & M. Güre (Eds.) *1th International Computer and Educational Technology Symposium* (pp.219-228), Çanakkale/Turkey: Çanakkale Onsekiz Mart University.

#### 7.4. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

- 7.4.1. **Korkmaz, T.** & Öner, S. (2009). Kavramsal Olarak yönetim, eğitim yönetimi ve okul yönetimi. S. Ada & Z. N. Baysal (Ed.) *Eğitim yapıları ve yönetimleri açısından çeşitli ülkelere bir bakış* (s.5-36), Ankara: Pegem Akademi.
- 7.4.2. **Korkmaz, T.** (2009). İngiltere eğitim sistemi. S. Ada & Z. N. Baysal (Ed.) *Eğitim yapıları ve yönetimleri açısından çeşitli ülkelere bir bakış* (s.261/286), Ankara: Pegem Akademi.
- 7.4.3. **Korkmaz, T.** & Karadağ, E. (2009). İspanya eğitim sistemi. S. Ada & Z. N. Baysal (Ed.) *Eğitim yapıları ve yönetimleri açısından çeşitli ülkelere bir bakış* (s.289–300), Ankara: Pegem Akademi.
- 7.4.4. Karadağ, E. & **Korkmaz, T.** (Ed.) (2007). *Kuramdan uygulamaya yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı*. Ankara: Kök Yayıncılık.
- 7.4.5. Karadağ, E. & **Korkmaz, T.** (2007). Yapılandırmacı öğrenmeye genel bakış. E. Karadağ & T. Korkmaz (Ed.) *Kuramdan uygulamaya yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı* (s.37–53), Ankara: Kök Yayıncılık.
- 7.4.6. **Korkmaz, T.** & Karadağ, E. (2007). Etkinlik örnekleri. E. Karadağ & T. Korkmaz (Ed.) *Kuramdan uygulamaya yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı* (s.94–184), Ankara: Kök Yayıncılık.

#### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 7.5.1. Karadağ, E., Başaran, A., & **Korkmaz, T.** (2009). İlköğretim okulu öğretmenlerinin algıladıkları liderlik biçimleri ile iş doyumları arasındaki ilişki. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(21), 32-45
- 7.5.2. Karadağ, E., Baloğlu, N., **Korkmaz, T.**, & Yüksel, S. (2009). Öğretmen adaylarındaki öğrenci kontrol algısının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları üzerindeki etkisi: Bir path analizi çalışması. *Sakarya Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(4), 312-320.
- 7.5.3. Karadağ, E., Baloğlu, N., **Korkmaz, T.**, & Çalışkan, N. (2008). Eğitim kurumlarında örgüt iklimi ve örgüt etkinlik algısı arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(3), 63-71.
- 7.5.4. Karadağ, E., Deniz, S., **Korkmaz, T.** & Deniz, G. (2008). Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı: Sınıf öğretmenleri görüşleri kapsamında bir araştırma. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(2), 383-402.
- 7.5.5. Karadağ, E., **Korkmaz, T.**, Çalışkan, N. & Yüksel, S. (2008). Drama lideri olarak öğretmen ve eğitimsel drama uygulama yeterliği ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik analizleri. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28(2), 169-196.
- 7.5.6. Karadağ, E. & **Korkmaz, T.**, & Çalışkan, N. (2007). Hayat bilgisi dersinde drama yönteminin etkililiğinin bilişsel alan basamaklarına göre değerlendirilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(1), 179–195.
- 7.5.7. Korkmaz, T. & Karadağ, E. (2007) Geometri derslerinde drama yönteminin etkililiğinin değerlendirilmesi [The evaluation of effectiveness of drama method in geometry lesson]. *Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (EDU 7)*. 7(2).

7.5.8. Baloğlu, N., Karadağ, E., & alışkan, N. & **Korkmaz, T.** (2006). İlköğretim öğretmenlerinin mesleki benlik saygısı ve iş doyumları arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakóltesi Dergisi*, 7(2), 345–358.

## 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

- 7.6.1. **Korkmaz, T.**, Güney, S. Y. (2008, Mayıs). Sınıf öğretmenlerinin kişilik özellikleri ile benimsemiş oldukları sorumluluğa dayalı sınıf yönetimleri üzerine ilişkisel bir araştırma. VII Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu. anakkale: anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.
- 7.6.2. Karadağ, E., Baloğlu, N., **Korkmaz, T.** & Yüksel, S. (2008, Eylül). Öğretmen adaylarındaki kontrol odağı yönelimlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarına etkisi: Bir PATH analizi alışması. İ. Güleç vd. (Ed.) 17. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi* içinde (ss.312-320). Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakóltesi.
- 7.6.3. Karadağ, E., Başlantı, Y., & **Korkmaz, T.** (2008, Mayıs). *İlköğretim Birinci Kademesi 1968 ve 2004 Türkçe Programlarının İlkokuma-Yazma Öğretimi Açısından Karşılaştırmalı Bir alışma*. Türkçe Öğretimi Kongresi içinde (ss.36). İstanbul: Bahçeşehir Üniversitesi & MEB.
- 7.6.4. Çalışkan, N., **Korkmaz, T.**, & Karadağ, E. (2007, Ekim). *Fen ve teknoloji öğretmenlerinin etkileşim ve iletişim yeterliklerinin değerlendirilmesi*. 3. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu içinde (ss.74). Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eskişehir.
- 7.6.5. Çalışkan, N., **Korkmaz, T.**, & Karadağ, E. (2007, Eylül) *İlköğretim 1. kademe öğrencilerinin okul çantası ile ilgili görüşleri üzerine nitel bir araştırma*. 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi içinde (ss.289). Tokat: Gaziosmanpařa Üniversitesi Eğitim Fakóltesi.
- 7.6.6. **Korkmaz, T.**, Karadağ, E., & Başlantı, Y. (2007, Eylül) *İlköğretim okullarının fiziksel imkânlarının değerlendirilmesi: Bir saha araştırması*. 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi içinde (ss.679). Tokat: Gaziosmanpařa Üniversitesi Eğitim Fakóltesi.
- 7.6.7. Karadağ, E., **Korkmaz, T.**, & alışkan, N. (2007, Haziran). *oklu zekâ ve drama yönteminin bilişsel alan basamaklarına göre karşılaştırılması*. 3. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi'nde sunulan bildiri. Adana Üniversitesi Eğitim Fakóltesi/Adana.
- 7.6.8. **Korkmaz, T.**, & Karadağ, E. (2007, Haziran). *Türk ve İngiliz öğretmen yetiştirme sistemlerinin karşılaştırılması*. 3. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi'nde sunulan bildiri. Adana Üniversitesi Eğitim Fakóltesi/Adana.

## 7.7. Diğer yayınlar

### **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ancak bildiri kitabında basılmayan bildiriler:**

- 7.7.1. **Korkmaz, T.**, Karadağ, E., & Baloğlu, N. (2007, May). *The relationship between emotional intelligence and leadership styles by management in Turkish elementary schools*. Paper presented at the 1th Internatiolan Emotional Intelligence and Cominication Symposium, İzmir/Turkey.
- 7.7.2. Karadağ, E., **Korkmaz, T.**, & alışkan, N. (2007, March). *New primary school' head teachers: A research at the base of opinions of department of the students of primary school teaches*. Paper presented at the 1. Uluslararası Bilim alıştayı, Çanakkale/Turkey.
- 7.7.3. Korkmaz, T. (2007, March). *İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencileri görüşleri çerevesinde yeni ilköğretim programının değerlendirilmesi üzerine nitel bir araştırma* [A qualitative research on the evaluation of the new education programmer at the base of 4th and 5t Classes' students' grunions]. Paper presented at the 1th International Workshops of Sciens, Çanakkale/Turkey.
- 7.7.4. **Korkmaz, T.**, Uyan, G., & Karadağ, E. (2008, April). *Teknoloji sınıflarının gelişimi: Toplam kalite yönetimi uygulanmalarına ilişkin bilgisayar ve teknoloji öğretmeninin görüşleri*. Paper presented at the 2th International Computer and Educational Technology Symposium, İzmir/Turkey

7.7.5. **Korkmaz, T., & Karadağ, E.** (2007, June). *The relationship pedagogic and communication technology.* Paper presented at the IV Balkan Congress Education, The Balkans, Europe, Stara Zagora/Bulgaria.

7.7.6. **Korkmaz, T., & Karadağ, E.** (2007, June). *The submissive acts of Turkish and German education administrators that they apply: comparison that the teachers perception.* Paper presented at the 14th Learning Conference, Johannesburg/South Africa.

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı	
			Teorik	Uygulama		
2017-2018	Güz	• Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	35	
		• Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı	3	0	35	
		• Fen Eğitimi	2	2	35	
		• Okul Öncesi Eğitime Giriş	3	0	35	
		• Öğretmenlik Uygulaması	2	6	15	
	İlkbahar	• Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	35	
		• Materyal Geliştirme	2	2	35	
		• Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	35	
		• İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim programları	2	0	35	
		• Öğretmenlik Uygulaması	2	6	15	
2018-2019	Güz	• Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	35	
		• Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı	3	0	35	
		• Fen Eğitimi	2	2	35	
		• Çocukta Oyun Gelişimi	2	0	35	
		• Öğretmenlik Uygulaması	2	6	15	
	İlkbahar					

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.