ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Şeyma TÜREN
2. Doğum Tarihi :
3. Unvanı : Ar.Gör.
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Yüksek Lisans	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2022
Doktora	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (DR)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

TÜREN ŞEYMA,KURU NALAN, Awareness of Preschool Teachers on the Concept of Well-Being, Asian Journal of Instruction, 2023.

TÜREN ŞEYMA,BAĞÇELİ KAHRAMAN PINAR, The predictive relationships between childrens digital game addiction tendencies and mothers digital parenting awareness and digital literacy levels, Education and Information Technologies, 2025.

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

TANER DERMAN MERAL,TÜREN ŞEYMA,BUNTÜRK TÜRKANE, Okul Öncesi Çocukların Empati Bölümleri ile Annelerinin Ebeveyn Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, 2020.

TANER DERMAN MERAL,TÜREN ŞEYMA, Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Annelerinin Bireysel Değerlerinin İncelenmesi, Değerler Eğitimi Dergisi, 2024.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

TÜREN ŞEYMA,TANER DERMAN MERAL, Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Kadınların Bireysel Değerlerinin İncelenmesi, Uluslararası Kadın Çalışmaları Kongresi,2022.

TÜREN ŞEYMA,TANER DERMAN MERAL, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri İle Çocuklar İçin Kullandıkları Mutluluk Artırıcı Stratejiler Arasındaki İlişki, 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi,2023.

TÜREN ŞEYMA,BAĞÇELİ KAHRAMAN PINAR,SAĞIROĞLU HÜSNA HÜMEYRA, 3-6 Yaş Çocuğu Olan Babaların Duygusal İstismarı, 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi,2023.

TÜREN ŞEYMA,TANER DERMAN MERAL, 60-72 Aylık Çocukların Sergiledikleri Prososyal Davranışların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 1st International Positive Schools and Well-Being Congress,2023.

TANER DERMAN MERAL,TÜREN ŞEYMA, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çok Boyutlu 21. Yüzyıl Becerilerinin Yordayıcısı Olarak Empati Düzeyleri Ve Yaratıcı Kişilik Özellikleri, IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi,2023.

TÜREN ŞEYMA,TANER DERMAN MERAL, 60-72 Aylık Çocukların Prososyal Davranışları Arasındaki İlişki, IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi,2023.

TÜREN ŞEYMA,ÇAPAR BALA,SAĞIROĞLU HÜSNA HÜMEYRA, 6 Şubat Depremini Deneyimleyen Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görülen Değişimler, International Education Congress,2024.

TANER DERMAN MERAL,TÜREN ŞEYMA, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışlara Karşı Kullandıkları Stratejileri Yordama Gücü, International Education Congress,2024.

TÜREN ŞEYMA,TANER DERMAN MERAL,AKBABAOĞLU GÖKÇEN,MUHANBER GÜLSÜM,SAKA GÜL FATMA,ERBEYAZTAŞ TUBA,ÖZER EDANUR,TOKMAN FATMA, The Anxieties Of Mothers Who Have Experienced The Earthquake Directly And Have Preschool Children, 10th International Conference on Lifelong Education and Leadership For All,2024.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

TANER DERMAN MERAL,TÜREN ŞEYMA, Yaşam Becerileri, 2022.

TANER DERMAN MERAL,TÜREN ŞEYMA, Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, 2023.

TÜREN ŞEYMA, Dünyada ve Türkiye’de ERKEN ÇOCUKLUKTA SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME PROGRAMLARI, 2024.

TÜREN ŞEYMA,TANER DERMAN MERAL, Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Eğitimi, 2024.

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler