

ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı** : Servet BAL
- 2. Doğum Tarihi** :
- 3. Unvanı** : Prof.Dr.
- 4. Öğrenim Durumu** : Doktora
- 5. Çalıştığı Kurum** : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans		HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1980
Yüksek Lisans	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1983
Doktora	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ (DR)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1988

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

AYŞE TURLA, Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin sanat etkinliklerini planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1995.

AYŞE İMAMOĞLU, Orta 3. sınıfa devam eden normal ve ileri derecede işitme engelli öğrencilerin anne ve babalarını algılamalarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1995.

AYSUN ARISOY, 37-72 Aylar arasındaki ileri derecede işitme özürü çocukların motor gelişimi ile ilgili becerilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1995.

SEVDA ERDUR, Aynı yaş ve karma yaş grubunda eğitim alan 61-72 aylar arasındaki çocukların özbakım becerilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1995.

EBRU DERETARLA, Kaynaştırma uygulaması yapan ilköğretim okullarının 3. sınıfına devam eden normal işiten ve işitme engelli öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2000.

TUĞBA KARAASLAN, Çok düşük doğum ağırlıklı prematüre bebeklerin gelişimine ev merkezli erken eğitim programlarının etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2002.

ZEYNEP ŞEBNEM KURT, Anaokuluna devam eden 4-6 yaş grubundaki çocuklarda geçiş nesnesi bağlanması incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2004.

BUŞRA HANDE AYDIN, 4-6 Yaş Grubundaki Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sosyal Becerilerinin Bazı Psikometrik Özelliklere Göre İncelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2021.

NİDA NUR YUSOĞLU, Farklı alanlardaki eğitimcilerin; mesleki olarak koronavirüsten etkilenme durumları ve kaygı düzeylerinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2022.

FUNDA KALENDER, Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan eğitimcilerin Covid-19 fobisi düzeylerinin demografik bilgilere göre incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.

6.2. Doktora Tezleri

NESLİHAN AVCI, Normal sınıf öğretmenlerinin zihinsel engelli çocuklar ve kaynaştırılmalarına ilişkin tutumlarını ve yeterliliklerini değiştirmede farklı eğitim tekniklerinin etkisinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1999.

EBRU DERETARLA GÜL, Anasınıfı öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına ilişkin bakış açıları, sınıf içi kullanılan materyal ve etkinlikler ile çocukların okuma yazmaya ilgilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2004.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Artan İ, Bal S, Examples of Musical Techniques and Activities Used At the Practice School of Hacettepe University, Education And Science, 1998.

Arı M, Bal S, Tuğrul B, Uzmen, SAydoğan, S, Helping Six Year Old Kindergarten Children To Acquire The Concept of Conservation Through Training, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2000.

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

BAL SERVET, Özürlü Çocukların Eğitiminde Oyuncak Kütüphanesinin Önemi, Okul Öncesi Eğitimi Dergisi, 1990.

BAL SERVET, Anaokulu Çağındaki İşitme Özürlü Çocukların Eğitiminde Oyun ve Oyunağın Ödül Olarak Kullanılması, Okul Öncesi Eğitimi Dergisi, 1991.

Bilir Ş, Bal S, Erturan N, İleri Derecede İşitme Özürlü Olan 4 5 Yaş Grubu Çocuklarının Dil Gelişimi Eğitimlerinde Dudaktan Okuma ve Cued Speech Tekniklerinin Karşılaştırılması, Özel Eğitim Dergisi, 1992.

BAL SERVET, Gezi Programlarının Okul öncesi Dönemdeki Çocukların Sosyal Gelişimlerine Katkısı, Okul Öncesi Eğitimi Dergisi, 1992.

BAL SERVET, Anaokulu Çağındaki İşitme Özürlü Çocukların Entegrasyonu, Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Dergisi, 1992.

BAL SERVET, Okulöncesi Dönemdeki İşitme Özürlü Çocukların Evde ve Sosyal Çevrede Eğitimleri, Fizyoterapi Rehabilitasyon, 1992.

Güven N, Bal S, Normal ve İşitme Özürlü Çocuklarda Büyük Kasların Motor Gelişimi ve Eğitim, Fizyoterapi Rehabilitasyon, 1992.

Bilir Ş, Güven N, Bal S, Metin, NArtan, İ, 3 6 Yaş Grubundaki Normal Gelişim Gösteren 3 7 Yaş Grubundaki İşitme Özürlü ve 5 7 Yaş Grubundaki Down Sendromlu Çocukların Büyük Kas Motor Gelişimi ile İlgili Becerilerinin İncelenmesi, Sağlık Dergisi, 1994.

Bal S, Tanju E, İşitme Engelli Çocuklarda Küçük Kasların Motor Gelişimi ve Eğitim, Klinik Bilimler & Doktor, 1997.

BAL SERVET, İşitme Engelli Bebeklerin Eğitimi, ÖZEV, 1997.

Bal S, Şahin S, Down Sendromlu Çocukların İşitsel Eğitimi, Klinik Bilimler & Doktor, 1998.

Bal S, Avcı N, Okulöncesi Dönemdeki Engelli Çocukların Normal Okulöncesi Eğitim Kurumlarına Entegrasyonu, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1999.

Bal S, Artan İ, Şahin S, Arı, M, 1 30 Aylar Arasındaki Bebeklerin Nesne Devamlılığı ile İlgili Gelişim Düzeylerinin İncelenmesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1999.

Karaaslan T, Bal S, Çok Düşük Doğum Ağırlıklı Prematüre Bebeklerin Gelişimine Ev Eğitim Programlarının Etkisinin İncelenmesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 2002.

Deretarla Gül E, Bal S, Kaynaştırma Uygulaması Yapılan İlköğretim Okullarının Üçüncü Sınıfına Devam Eden Normal İşiten ve İşitme Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerinin İncelenmesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 2004.

Deretarla Gül E, Bal S, Anasınıfı Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarına İlişkin Bakış Açıları Sınıf İçi Kullanılan Materyal ve Etkinlikler ile Çocukların Okuma Yazmaya İlgilerinin İncelenmesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 2006.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Güven. N, Metin. N, Bal. S, Aydoğan, S, A Descriptive Study of Drawing Skills of Normal Hearing Impaired and Down Syndrome Children, International Down's Syndrome Meeting.,.

Güven. N, Bal. S, Down Sendromlu Bebeklerin Motor Gelişimi ve Destekleyici Etkinlikler, Antalya Uluslararası Engellilerde Spor Eğitimi Sempozyumu.,.

Bilir. Ş, Bal. S, A Study On Social Communication Behavior of 5 to 7 Year Old Kindergarten Children With Profound Hearing Loss In Integrational Situations, The 18th International Congress On Education of The Deaf.,.

Bilir. Ş, Artan. İ, Bal. S, A Study on the Development of The Concept of Rhythm in 5 to 7 Year Old With Profound Hearing Loss Kindergarten Children, 18th International Congress on Education of the Deaf.,.

Baldemir. A, Bal.S, 37 72 Aylar Arasındaki İleri Derecede İşitme Özürlü Çocukların Motor Gelişimi İle İlgili Becerilerinin İncelenmesi, Antalya Uluslararası Engellilerde Spor Eğitimi Sempozyumu.,.

Bal. S, Uyanık Balat. G, The İmportance And Efect Of Family Life On Acquisition Of Basic Values İn Early Childhood Period, İnternational Antalya Values Education Symposium.,.

Bal.S, Artan. İ, The Last Situation İn Preschool Education İn Turkey, OMEP Euronews.,.

İmamoğlu. A, Bal. S, A Study of How 8th Grade Hearing and Hearing Impaired Pupils Perceive Their Parents Behavior, 4 th International Bad Berleburger Conference.,.

Bal. S, Artan. İ, A Study On The Development of Hearing Perception İn 5 to 7 Year Old Kindergarten Children with Profound Hearing Loss, 4 th International Bad Berleburger Conference.,.

Bal.S, Tanju. E, Motor Development of Hearing Impaired Children And Supportive Activities Second International Symposium Sports Education For the Disabled, II. uluslararası Engelliler Spor Eğitimi Sempozyumu.,.

BAL SERVET, Play and Play Materials for Preschool Children, OMEP, Euronews.,.

Ari. M, Bal. S, Tuğrul. B, Helping Six Years old Kindergarten Children to Acquire the Concept of Conservation Through Training, 8th European Conferance on Quality of Early Childhood Education.,.

Güven. N, Bal. S, Tuğrul.B, A Contrastive Study Examining On The Basis Of The Portage Early Education Programme Checklist Cognitive Development in Two Groups of Normal Children Aged Between 37 72 Months Attending Two Different Kindergartens One Of Which Had Classes In The Same Age Group Whereas The Other Had Mixed Age Classes, The 7 th International Portage Conference,.

Güven. N, Bal. S, Metin. N, Şahin, SBilir, ŞMağden, D, An Assesment For The Purposes of Educational Diagnosis On The Development of Preschool Age Normal Children Using The Portage Early Education Program Checklist, The 7th International Portage Conference Proceeding,.

Baç Karaaslan. T, Bal. S, Çok Düşük Doğum Ağırlıklı Prematüre Bebeklerin Gelişimine Ev Eğitim Programlarının Etkisinin İncelenmesi, 1. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi,.

Kurt. ZŞ, Bal. S, Alpar. R, Anaokuluna Devam Eden 4 6 Yaş Grubundaki Çocuklarda Geçiş Nesnesi Bağlanması İncelenmesi, I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi,.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

BAL SERVET, Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Eğitiminde Aileye Yapılacak Rehberliğin Önemi, Hacettepe Üniversitesi Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Mezunları Derneği, I. Okulöncesi Eğitimi Semineri, .

BAL SERVET, Okul Öncesi Çocuklarında İşitsel Algının Gelişimi ve Eğitimi, YA-PA 7. Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, .

BAL SERVET, Okulöncesi Dönemdeki Çocuklarda Çizgi Becerilerinin Gelişimi, 8. YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, .

BAL SERVET, Anaokullarında Fen Çalışmaları, 9. YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, .

Bilir. Ş, Bal. S, İleri Derecede İşitme Özürü Olan 3 8 Yaş Grubundaki Çocukların Ruhsal Uyum Davranışlarının İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, I. Eğitim Bilimleri Kongresi, .

Güven. N, Bal. S, Metin. N, Şahin, S, Okul Öncesi Çağındaki Normal Gelişim Gösteren Çocukların Gelişimlerinin Eğitsel Tanılama Amacı ile Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı Kontrol Listeleri Kullanılarak Değerlendirilmesi, 10. YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, .

Bal. S, 3 6 Yaş Grubundaki İşitme Engelli Çocukların Gelişimine Oyun ve Oyun Materyallerinin Katkısı, II. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, .

Turla. A, Bal. S, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Sanat Etkinliklerini Planlama Uygulama ve Değerlendirme Becerilerinin İncelenmesi, I. Ulusal Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, .

Bilir. Ş, Bal. S, Kütahya İl Merkezinde Anaokuluna Giden ve Gitmeyen 4 6 Yaşlar Arasındaki Çocukların Kullandıkları İfadelerin Sözdizimi Yönünden İncelenmesi, YA-PA 6. Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, .

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

BAL SERVET, Özürlü Çocuklar ve Eğitimleri, 1988.

BAL SERVET, Okulöncesi Eğitimcileri İçin El Kitabı I, 1991.

Güven. N, Bal. S, Metin. N, Şahin, SBilir, ŞMağden, D, Okulöncesi Çağındaki Normal Gelişim Gösteren Çocukların Gelişimlerinin Eğitsel Tanılama Amacı ile Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı Kontrol Listeleri Kullanılarak Değerlendirilmesi, 1994.

Bal. S, Artan. İ, 6 Yaş Çocuklarının Müzik Eğitimi Seslerle Tanışalım, 1995.

Avcı. N, Bal. S, Normal Sınıf Öğretmenlerinin Zihinsel Engelli Çocuklar ve Kaynaştırılmalarına İlişkin Tutumlarını ve Yeterliliklerini Değiştirmede Farklı Eğitim Tekniklerinin Etkisinin Karşılaştırılması, 1999.

Güven. N, Bal. S, Dil Gelişimi ve Eğitim 0 6 Yaş Dönemindeki Çocuklar İçin Destekleyici Etkinlikler, 2000.

Karaaslan. T, Bal. S, Çok Düşük Doğum Ağırlıklı Prematüre Bebeklerin Gelişimine Ev Merkezli Erken Eğitim Programlarının Etkisinin İncelenmesi, 2002.

Güven. N, Bal. S, Doğan. Ö, Down Sendromlu Bebeklerin Hareket Gelişimi ve Eğitimi, 2006.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

2017 -	Bölüm Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2017 -	Anabilim Dalı Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2017 -	Anabilim Dalı Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2012 - 2016	Bölüm Başkanı, FATİH ÜNİVERSİTESİ
2001 - 2003	Anabilim Dalı Başkanı, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
2001 - 2003	Bölüm Başkanı, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
2001 - 2003	Anabilim Dalı Başkanı, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

1997 - 2001

Bölüm Başkan Yardımcısı, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Kimlikli Bebekler Eğitim Girişimi Derneği (2019)
- İstanbul Fotoğraf ve Sinema Amatörleri Kulübü (İFSAK) (2013)
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği (2003)

11. Ödüller

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

- Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Eğitim I, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 3
- Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 2
- Proje, Yüksek Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 1
- Seminer, Yüksek Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 1
- Tez, Yüksek Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 1
- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 5
- Çocuk ve Oyun, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 4
- Çocuk Gelişiminde Alan Uygulaması, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 6
- Çocukluk Döneminde Oyun ve Oyun Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 3
- Çocuk Gelişiminde Alan Uygulaması, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 6
- Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 2
- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 5
- Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Eğitim I, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 3
- Tez, Yüksek Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 1
- Çocuk ve Oyun, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 4
- Seminer, Yüksek Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 1
- Proje, Yüksek Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 1