

ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı** : Muharrem KÖKLÜ
- 2. Doğum Tarihi** :
- 3. Unvanı** : Dr.Öğr.Üyesi
- 4. Öğrenim Durumu** : Doktora
- 5. Çalıştığı Kurum** : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1985
Yüksek Lisans	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	1989
Doktora	EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	1994

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

HAYRETTİN ERGÜN, Kemalist eğitim politikasının doğuşu ve gelişimi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.

ALTAN DEMİREL, Sekiz yıllık ilköğretim uygulamasında görülen sorunlara ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999.

HASAN KÖSE, "İstanbul'daki Vakıf Üniversitelerinin Hazırlık Okulu Yöneticileri İngilizce Okutmanlarını İşe Güdülemede Ne Derece Etkilidirler", , , 2000.

MUSTAFA KUTLU, Ermeniler; techir ve soykırım iddiaları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000.

HASAN KÖSE, "İstanbul'daki Vakıf Üniversitelerinin Hazırlık Okulu Yöneticileri İngilizce Okutmanlarını İşe Güdülemede Ne Derece Etkilidirler", , , 2000.

İSMAİL İĞDELİ, Türkiye ve diğer bazı ülkelerde ilk ve orta dereceli okullarda yapılan yöneltme etkinliklerine ait görüş ve uygulamaların belirlenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

HANİFE KÜÇÜKLER, İstanbul ili Beykoz ilçesindeki ilköğretim okullarının değişme ihtiyacı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

YÜKSEL GÜNDÜZ, Öğretmenlerin sınıf yönetimindeki yeterlikleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

ALİ DEMİRCAN, İlköğretim okulu müdürleri yöneticilik yeterliklerine ne derece sahiptirler, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

YAKUP EKLEME, İlköğretim okulu yöneticilerinin denetim ile ilgili görevlerini yerine getirme düzeyleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

MÜGE GÜRKAN, Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin karara katılma durumları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

SEMA ŞENTÜRK KULU, İstanbul ili, ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin değişime dirençleri ve direnç nedenleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

NEZAKET ATMACA, Yeni eğitim programlarına ilköğretim okullarının ve ilköğretim okulu müdürlerinin hazırbuluşluk düzeyleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

KADİR KÜKCÜ, Megep kapsamına alınan öğrenciler ile alınmayan öğrencilerin başarı düzeyleri ile başarısızlık nedenlerinin karşılaştırılması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

EYLEM DUTAĞACI İŞLEK, İlköğretim müfettişlerinin rol ve davranış boyutu kapsamındaki mesleki etik ilkelere uyma düzeyleri konusundaki ilköğretim müfettişlerinin ve öğretmenlerinin algıları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

EMİNE KUNDUZ, İlköğretim müfettişlerinin çağdaş eğitim denetimi ilkelerine ve kliniksel denetime yönelik davranışlarına ilişkin öğretmen algıları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

YASİN KEKLİK, Eğitim yöneticilerinin bilgisayar destekli eğitim hakkındaki görüşleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

MAHMUT ÇAKICI, 60-72 aylık 1. sınıf öğrencilerinin okula hazır bulunuşluk düzeylerinin belirlenmesi (Öğretmen görüşlerine göre), Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015.

ÜNAL KÖSE, İlkokul müdürlerinin öğretim liderliği davranışları, Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.

UĞUR ÇELİK, A ve B kişilik tiplerinde kaygı düzeyi ve otomatik düşünce sıklığı, Haliç Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.

SEDAT BİNGÖL, Ceza infaz kurumları personelinin farklı birimlerde çalışmalarının duygu durumları üzerindeki etkisi, Haliç Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.

BEGÜM SİRKECİ, Okul öncesi çocuklarının anksiyete belirtileri ile anne baba tutumu arasındaki ilişki, Haliç Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.

BURCU KAYA, Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

ARLİN ÇİDEM, İlkokul ve ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin, öğretmenlerin stres düzeylerini etkileyen etkenlere ilişkin algıları, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

BURAK BAYER, Öğretmenlerin sınıf yönetimi tarzları ile öğrencilerin ders motivasyonları arasındaki ilişki: İstanbul Maltepe ilçesi örneği, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

SEZİN ALIUSTAĞLU, Özel ilköğretim okullarında çalışan öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

AHMED AKİF ÜLGER, Özel eğitim okullarında görev yapan eğitimcilerin mesleki benlik saygıları ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

YASİN AKKUŞ, Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin kriz yönetme becerileri, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

TÜLAY YURTTAŞ, Lise Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020.

YAĞIZCAN GÖRGÜLÜ, Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları İle İş Doyumları Arasındaki İlişki, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021.

ÖZLEM GÖKKURT, Akademisyenlerin örgütsel bağlılığı, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021.

EROL TÜRKÖĞLU, Ortaöğretim düzeyinde görev yapan öğretmenlerin karara katılım durumları ve katılma isteklerinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.

SERAP KAYIKÇI, Öğretmenlerinin algıladıkları mobbing düzeyleri ile yöneticilerin liderlik stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.

GAMZE İZMİRE, Özel okullarda paydaş memnuniyeti, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.

AYŞE DEMİRKIRAN, İlköğretim öğretmenlerinin öğretim sürecinde zaman yönetimi becerilerinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2023.

MUHAMMED KAVGACI, Öğretmenlerin Karara Katılma Durumu ile Okul Etkililiği Arasındaki İlişki, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2024.

FATİH ERTAŞ, Öğretmen Algılarına Göre Suriyeli Sığınmacı Öğrenci Sayısının Fazla Olduğu Orta Okullarda Karşılaşılan Problemler, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2024.

6.2. Doktora Tezleri

FAİKA YELDA ACARBAY, Öğretmenlerin karara katılma durumu ve katılma isteği ile örgütsel yabancılaşma düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.

CANER DİNLER, Öğretmenlerin algılarına göre yönetici söylemleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.

EDA DEMİR DÜLGER, Lise müdürleri ve öğretmenlerinin eğitimde yapay zekâ kullanılmasına ilişkin görüşleri, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2023.

ESRA BECERİKLİ, İlkokul müdürlerinin yönetim güvenilirliği davranışları ile öğretmenlerin iş doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2024.

YUNUS DEMİREL, OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETİM LİDERLİĞİ DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMENLERİN PERFORMANS DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2025.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Köklü Muharrem, Şentürk Sema Kulu, İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Değişime Dirençleri The Resistances to Change of the Teachers Who Work at the Primary Education Schools, NWSA, 2011.

KÖKLÜ Muharrem, ATMACA Nezaket, Yeni Eğitim Programlarına İlköğretim Okullarının ve İlköğretim Okulu Müdürlerinin Hazırbulunuşluk Düzeyleri The Levels of Being Present the Primary Schools and Headasters of the Primary Schools for New Educational Programs, NWSA, 2011.

koklu muharrem, kunduz emine, İlköğretim Müfettişlerinin Çağdaş Eğitim Denetimi İlkelerine ve Kliniksel Denetime Yönelik Davranışlarına İlişkin Öğretmen Algıları The Perceptions of Teachers about the Behaviours of Elementary School Supervisors on Contemporary Educational Supervision Principles and Clinical Supervision, NWSA, 2011.

KÖKLÜ MUHARREM, Participations In Decision Making Desires For Participation Job Satisfactions And Conflict Management Styles Of Secondary Education Teachers, Education and Science, 2012.

KÖKLÜ MUHARREM, HIGH SCHOOL TEACHERS' BURNOUT LEVELS, INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITIES SPORTS AND HEALTH SCIENCES, 2021.

KÖKLÜ MUHARREM, Burnout Levels of Teachers Working in Special Education., International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, 2021.

KÖKLÜ MUHARREM, Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Görüşlerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, ISPEC International Journal of Social Sciences & Humanities, 2023.

KÖKLÜ MUHARREM, Examining the Relationship Between Managerial Trustworthiness Behaviors of Primary School Principals and Teachers' Job Satisfaction, Journal of Education and Practice, 2024.

KÖKLÜ MUHARREM, Yönetici Söylemleri: Bir Envanter Geliştirme Çalışması / Executive Discourses: A Scale Development Study., Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2024.

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

KÖKLÜ MUHARREM, Öğretmenim Binbaşıoğlu, Çağdaş Eğitim, 1984.

KÖKLÜ MUHARREM, Ders Etkinliklerinin Yönetimi, Öğretmen Dünyası, 1996.

KÖKLÜ MUHARREM, Etkili Öğretimin Yönetimi Değerlendirme ve Öğrenme Eksikliklerini Giderme, MPM Anahtar, 1996.

KÖKLÜ MUHARREM, Eğitim Durumlarının Düzenlenmesi, Öğretmen Dünyası, 1996.

KÖKLÜ MUHARREM, Etkili Denetim, Eğitim Yönetimi, 1996.

KÖKLÜ MUHARREM, Ölçme Değerlendirme ve Okulun Etkililiği, Öğretmen Dünyası, 1999.

KÖKLÜ MUHARREM, Öğretmenlerin Algılarına Göre Yönetici Söylemleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki/ The Relationship Between Administrator Discourse And Teachers 'Organizational Commitment According To Teachers' Perceptions., İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2024.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

KÖKLÜ MUHARREM, Ortaöğretim Okulları Öğretmenlerinin Kararlara Katılma Durumları ve İş Doyumları İle İlgili Görüşleri, ICPEG 2013 Konferansı,2013.

KÖKLÜ MUHARREM, Öğretmenlerin Kararlara Katılma Durumları ve Çatışma Yönetme Stilleri., ICES-UEDK X. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresine (International Cngress of Education Supervision),2018.

KÖKLÜ MUHARREM, Öğretmenlerin Kararlara Katılma Durumu ve İş Doyumuna İlişkin Görüşleri., ICES-UEDK X. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresine (International Congress of Education Supervision) sunulan Bildiri. Antalya 6-8 Aralık 2018.,2018.

KÖKLÜ MUHARREM,Kaya Burcu, Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Tükenmişlik Durumlarının İncelenmesi, UÖEK 29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi,2019.

KÖKLÜ MUHARREM, GÖKKURT ÖZLEM, Akademisyenlerin Örgütsel Bağlılığı., EYFOR 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu.,2022.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Köklü Muharrem, Dutağacı Eylem, İlköğretim Müfettişlerinin Rol ve Davranış Boyutu Kapsamındaki Mesleki Etik İlkelere Uyuma Düzeyleri Konusunda İlköğretim Müfettişlerinin ve Öğretmenlerin Algıları, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, .

Köklü Muharrem, Gürkan Müge, Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Kararlara Katılmaları, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, .

Köklü Muharrem, Şentürk Sema Kulu, İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Değişime Dirençleri, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, .

Köklü Muharrem, Yalçın Meltem, Stratejik Planlama Çalışması, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, .

Köklü Muharrem, Kunduz Emine, İlköğretim Müfettişlerinin Çağdaş Eğitim Denetimi ve Kliniksel Denetime Yönelik Davranışları İle İlgili Öğretmen Algıları, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, .

Köklü Muharrem, Kükçü Kadir, MEGEP Kapsamına Alınan Öğrenciler İle Alınmayan Öğrencilerin Başarı Düzeyleri İle Başarısızlık Nedenlerinin Karşılaştırılması, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, .

Köklü Muharrem, Atmaca Nezaket, Yeni Eğitim Programlarına İlköğretim Okullarının ve İlköğretim Okulu Müdürlerinin Hazırbulunuşluk Düzeyleri, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, .

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

KÖKLÜ MUHARREM, Şifreli Yaz Kitabı 3, 1999.

KÖKLÜ MUHARREM, Şifreli Yaz Kitabı 4, 1999.

KÖKLÜ MUHARREM, Şifreli Yaz Kitabı 5, 1999.

KÖKLÜ MUHARREM, Şifreli Yaz Kitabı 2, 1999.

KÖKLÜ MUHARREM, Şifreli Tatil Günleri 3, 2000.

KÖKLÜ MUHARREM, Birleştirilmiş Sınıfların Yönetimi ve Öğretim, 2000.

KÖKLÜ MUHARREM, Şifreli Tatil Günleri 5, 2000.

KÖKLÜ MUHARREM, Şifreli Tatil Günleri 4, 2000.

KÖKLÜ MUHARREM, Şifreli Tatil Günleri 2, 2000.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

Onbeşinci Milli Eğitim Şurası İstanbul İli Ön Hazırlık Komisyonu Yıldız Teknik Üniversitesini Temsilen , DİĞER, .

Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .

Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .

Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .

Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .

Hizmetiçi Eğitim Kursu İstanbul Sağlık Md , DİĞER, .

Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .

Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .

Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .

Stajyerlik Düzenlemesi Malatya MEM , DİĞER, .

Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .

Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .

Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .

Kişisel Gelişim Eğitimi İstanbul Emniyet Müdürlüğü , DİĞER, .

Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .

Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .
Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .
Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .
Hizmetiçi Eğitim Kursu Malatya MEM , DİĞER, .
Hizmetiçi Eğitim Kursu Mardin MEM , DİĞER, .
Hizmetiçi Eğitim Kursu Mardin MEM , DİĞER, .
Sertifika Programı İstanbul MEMd , DİĞER, .
Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .
Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .
Sertifika Programı Yıldız Tek Üni , DİĞER, .

9. İdari Görevler

2020 - Eğitim Koordinatörü, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2020 - Eğitim Koordinatörü, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2020 - Senato Üyeliği, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2020 - Dekan Yardımcısı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2020 - Eğitim Koordinatörü, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2018 - 2020 Bölüm Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2018 - Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2017 - Eğitim Koordinatörü, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2017 - Eğitim Koordinatörü, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2017 - Fakülte Kurulu Üyeliği, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2017 - Eğitim Koordinatörü, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2017 - 2020 Dekan Yardımcısı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2016 - 2017 Bölüm Başkanı, HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
2016 - 2017 Eğitim Koordinatörü, HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
2012 - 2017 Fakülte Kurulu Üyeliği, HALIÇ ÜNİVERSİTESİ
2012 - 2017 Bölüm Başkanı, HALIÇ ÜNİVERSİTESİ

1998 - 1999	Eğitim Koordinat6ru, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1997 - 2000	B6l6m Başkan Yardımcısı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara yelikler

11. d6ller

- Almanca Dil Başarı Belgesi, , MEB Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığı (1982)
- Laboratuvar Başarı Belgesi, , MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI (1986)
- Takdir ve Başarı Belgesi, , T6m İlk6đretim M6fettişleri Derneği (1992)
- Başarı Belgesi, , MİLLİ EğİTİM BAKANLIğI (1993)
- Teşekk6r Belgesi, , İstanbul İl Sağlık M6d6rl6đ6 (1996)
- Teşekk6r Belgesi, , Malatya Milli Eğitim M6d6rl6đ6 (1994)
- Takdir Belgesi, , İstanbul Milli Eğitim M6d6rl6đ6 (1997)
- Teşekk6r Plaketi, , Yıldız Teknik Üniversitesi (2000)
- Teşekk6r Plaketi, , İstanbul Emniyet M6d6rl6đ6 (2012)

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisans6st6 D6zeydeki Dersler

- EğİTİMDE DENETİM VE SORUNLARI, Y6ksek Lisans, 2003-2004, Ders Saati: 3
- EğİTİM RG6TLERİNDE KATILMALI Y6NETİM, Y6ksek Lisans, 2003-2004, Ders Saati: 3
- EğİTİMDE DENETİM VE SORUNLARI, Y6ksek Lisans, 2004-2005, Ders Saati: 3
- EğİTİM RG6TLERİNDE KATILMALI Y6NETİM, Y6ksek Lisans, 2004-2005, Ders Saati: 3
- EğİTİMDE DENETİM VE SORUNLARI, Y6ksek Lisans, 2005-2006, Ders Saati: 3
- EğİTİM RG6TLERİNDE KATILMALI Y6NETİM, Y6ksek Lisans, 2005-2006, Ders Saati: 3
- EğİTİM RG6TLERİNDE KATILMALI Y6NETİM, Y6ksek Lisans, 2006-2007, Ders Saati: 3
- EğİTİMDE DENETİM VE SORUNLARI, Y6ksek Lisans, 2006-2007, Ders Saati: 3
- SINIF Y6NETİMİ, Lisans, 2007-2008, Ders Saati: 3
- EğİTİMDE DENETİM VE SORUNLARI, Y6ksek Lisans, 2007-2008, Ders Saati: 3

- EĞİTİMDE DENETLEME VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2007-2008, Ders Saati:3
- EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2007-2008, Ders Saati: 3
- EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE KATILMALI YÖNETİM, Yüksek Lisans, 2007-2008, Ders Saati: 3
- Eğitim Örgütlerinde Katımlı Yönetim, Yüksek Lisans, 2008-2009, Ders Saati: 3
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2008-2009, Ders Saati: 4
- EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2008-2009, Ders Saati: 3
- EĞİTİMDE DENETLEME VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2008-2009, Ders Saati: 3
- Eğitimde Denetim ve Sorunları, Yüksek Lisans, 2008-2009, Ders Saati: 3
- Eğitimde Denetleme Ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2009-2010, Ders Saati: 3
- Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2009-2010, Ders Saati: 3
- EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2009-2010, Ders Saati: 4
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2009-2010, Ders Saati: 3
- TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2009-2010, Ders Saati: 7
- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2010-2011, Ders Saati: 3
- TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2010-2011, Ders Saati: 3
- Özel Öğretim Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2010-2011, Ders Saati: 3
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2010-2011, Ders Saati: 3
- Eğitim Yönetimi, Lisans, 2010-2011, Ders Saati: 3
- Eğitimde Denetleme Ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2010-2011, Ders Saati: 3
- Eğitim ve Okul Yönetimi, Yüksek Lisans, 2011-2012, Ders Saati: 3
- Okullarda Denetim ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2011-2012, Ders Saati: 3
- Eğitim Yönetimi, Lisans, 2011-2012, Ders Saati: 3
- Eğitimde Denetleme Ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2011-2012, Ders Saati: 3
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2011-2012, Ders Saati: 3
- Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2011-2012, Ders Saati: 3
- Felsefe, Lisans, 2011-2012, Ders Saati: 3

- Okullarda Denetim ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- Eğitim ve Okul Yönetimi, Yüksek Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Yüksek Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- Felsefe, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- Eğitim Yönetimi, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- Eğitimde Denetleme Ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 3
- EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- Eğitim ve Okul Yönetimi, Yüksek Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Yüksek Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- Eğitimde Denetleme Ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- Eğitim Yönetiminde İnsan İlişkileri, Yüksek Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- Özel Öğretim Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- Felsefe, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- SOSYOLOJİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- FELSEFE, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- EĞİTİM VE OKUL YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- SOSYAL ANTROPOLOJİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3

- TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Yüksek Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 4
- EĞİTİMDE ARAŞTIRMA, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 3
- Eğitimde Eylem (Aksiyon) Araştırması, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- Sosyoloji, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- Gelişim Psikolojisi, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 4
- EĞİTİM YÖNETİMİ SEMİNERİ, Yüksek Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 4
- Felsefe, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- Alan Çalışması III, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 4
- Yaşam Boyu Gelişim 2, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Endüstri Psikolojisinde Uygulamalar, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 4
- Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Endüstri Psikolojisi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Yaşam Boyu Gelişim 1, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Eğitim Yönetimi Semineri, Yüksek Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 4
- Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3

- SOSYOLOJİ, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- FELSEFE, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- İleri Öğrenme Psikolojisi, Yüksek Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Stres ve Stresle Başa Çıkma, Yüksek Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- EĞİTİM VE OKUL YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- EĞİTİM YÖNETİMİ SEMİNERİ, Yüksek Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 4
- SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Kurum Deneyimi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 5
- Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 5
- Kaynak Tarama ve Rapor Yazma, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Eğitime Giriş- İngilizce Öğretmenliği, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Eğitime Giriş- Özel Eğitim Öğretmenliği Böl., Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Eğitime Giriş- RPD, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Eğitime Giriş- Okulöncesi Öğretmenliği, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması-1, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 10
- ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-2, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 10
- Eğitim Yönetimi Semineri, Yüksek Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 4
- ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-1, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 10
- EĞİTİM FELSEFESİ-RPD Prog., Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- EĞİTİM VE OKUL YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ- Özel Eğt., Okulön., İngilizce, RPD, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- EĞİTİM FELSEFESİ-Okulöncesi Öğretmenliği Böl., Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3

- Eğitim Yönetimi Semineri, Doktora, 2019-2020, Ders Saati: 4
- EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- Eğitime Giriş, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 4
- Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 10
- Eğitimde Denetim ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- Eğitim ve Okul Yönetimi, Yüksek Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-2, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 10
- Eğitim Yönetimi Semineri, Yüksek Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 4
- Öğretim Liderliğinin Kuramsal Temelleri, Doktora, 2019-2020, Ders Saati: 3
- Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi, Doktora, 2021-2022, Ders Saati: 3