

## ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı** : Mübeccel Sara GÖNEN
- 2. Doğum Tarihi** :
- 3. Unvanı** : Prof.Dr.
- 4. Öğrenim Durumu** : Doktora
- 5. Çalıştığı Kurum** : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1977
Yüksek Lisans	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ (DR)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1979
Doktora	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ (DR)	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	1988

### 5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :  
Doçentlik Tarihi :  
Profesörlük Tarihi :

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

CANAN CAFEROĞLU(ŞENER), Anaokuluna devam eden 3-4-5 yaş çocuklarının renk ve büyüklük kavramlarının kavram bilgisi ve sözel ifade yönünden karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1991.

YONCA AYBAY, İlkokul 4.sınıfa devam eden alt ve üst sosyo-ekonomik düzeylerdeki çocuklarda stres yaratan yaşam olaylarının etkilerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1993.

HALİSE DEVRİMCİ KÜNYELİ, İlkokul 5.sınıf çocuklarında okuma alışkanlığının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1993.

NİLAY DEREÖBALI, Anaokuluna devam eden 48 aylık çocukların algısal becerilerinin geliştirilmesine yönelik hazırlanan programların dil gelişimi yönünden incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1994.

HAVİSE ÇAKMAK, 1974-1993 yılları arasında Türkçe basılmış resimli öykü kitaplarının resimlendirilme ve fiziksel özellikleri yönünden incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1994.

EMİNE ÇINAR, Resimli kitaplarla yapılan destekleyici eğitimin zihinsel özürli çocukların dil gelişimine etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1995.

NURSEL UYAR, Anaokuluna devam eden 60-72 aylık çocuklarda destekleyici olarak uygulanan eğitimde drama programının çocukların dil gelişimine etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1995.

SERAP AYDAN YILMAZ, Okul öncesi dönemdeki normal işiten ve işitme engelli öğrencilerin ailelerinin ve öğretmenlerinin çocuklara kitap okuma davranışlarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1998.

MÜZEYYEN PINAR OLGUN, Okulöncesi eğitim kurumlarında çalışan eğitimcilerin bilgisayar destekli eğitim hakkındaki görüş ve tutumlarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2001.

SONNUR İŞİTAN, Resimli çocuk kitaplarının benlik kavramıyla ilgili konuları içermesi yönünden incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2005.

MEFHARET VEZİROĞLU, Resimli çocuk kitaplarının M.E.B. okul öncesi eğitim programı'ndaki kazanımlara uygunluğunun incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.

TUĞÇE AKYOL, Resimli çocuk kitaplarında yer alan değerlerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.

AYÇA KALAYCIOĞLU, 36-72 aylık Türk ve yabancı çocukların ebeveyn ve öğretmenlerinin resimli çocuk kitabı seçme ölçütlerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.

ALEV ÇELİK ARSLAN, Dans eğitim programının anaokuluna devam eden 6 yaş grubu çocukların motor performans düzeyine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.

ARZU AKAR GENÇER, Reggio Emilia temelli projelerin anaokuluna giden çocukların yaratıcı düşünme becerilerine etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014.

ŞENGÜL AKINCI, Resimli çocuk kitaplarında yer alan mizahi unsurların incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.

CANER CERAN, Resimli çocuk kitaplarının eleştirel düşünme becerilerini desteklemesi yönünden incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.

ESRA TAŞCI, 0-36 ay çocuklara yönelik resimli çocuk kitaplarının bir analizi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.

## **6.2. Doktora Tezleri**

NÜKHET AKIN, Okul öncesi kurum öğretmenlerinin çocuk kitaplarına karşı tutum ve davranışları, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1998.

EBRU HASİBE TANJU, 4-5 yaş grubu zihinsel engelli çocuklara şekil, renk ve sayı kavramlarının kazandırılmasında bilgisayar destekli eğitimin etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2004.

AYSUN GÜNDOĞAN, Yaratıcı Hayal Gücü Testinin Türk çocuklarına uyarlanması ve dramının farklı yaş gruplarındaki çocukların (10-13) yaratıcı hayal güçleri üzerindeki etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2011.

HATİCE GÖZDE ERTÜRK, Öğretmen çocuk etkileşiminin niteliği ile çocukların öz düzenleme becerisi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013.

GÜLÜZAR ŞULE TEPETAŞ CENGİZ, Okul öncesi öğretmenlerinin resimli öykü kitabı okuma etkinlikleri ile çocukların dil gelişimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015.

GİZEM ÖZER, Empati eğitim programının anaokulu çocuklarının empatik ve prososyal becerilerine etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016.

İPEK KARLIDAĞ, Okul öncesi eğitim ortamının kalitesinin çocukların yaratıcılığına etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.

FİRDEVS BURÇAK, Okul öncesi eğitim ortamlarındaki dış mekan kalitesi ile dış mekan ortamlarına ilişkin öğretmen algıları ve kullanımlarının belirlenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.

AYŞEGÜL DENİZ, Resimli öykü kitaplarının ve kitap okuma etkinliklerinin niteliğinin beş yaş çocuklarının dil gelişimiyle ilişkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018.

AYÇA ÜLKER ERDEM, Duygu sosyalleştirmeye yönelik ebeveyn müdahale programının etkililiği, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019.

AYSEL KORKMAZ, Sürdürülebilirlik için drama eğitim programının 48-60 aylık çocukların zihin kuramı ve empatik becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.

ŞEYDA İNCE SEZER, "Devereux" okul öncesi ölçeğinin uyarlanması ve ikinci adım erken müdahale programının etkililiğinin değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020.

HİLAL KAROĞLU, Resimli çocuk kitaplarının 5 yaş çocuklarının bakış açısı alma becerisi ve dil gelişimine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.

ELA SÜMEYYE SEÇİM, Ev okuryazarlık ortamı ve ebeveyn okuma inançlarının çocukların okuma motivasyonları ile ilişkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.

GAMZE BİLİR SEYHAN, Resimli öykü kitabı okuma etkinliklerinin 3 yaş çocuklarının dil gelişimleri ve sosyal becerileri üzerindeki etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.

MEHMET AKİF CİNGİ, Etkileşimli kitap okuma etkinliklerinin 60-72 aylık çocukların yaratıcılıklarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.

ERDEM TÜFEKÇİ, Resimli öykü kitaplarının çocukların ve annelerinin toplumsal cinsiyet rolleri tutumlarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022.

AYŞENUR ULUSOY ÜNLÜ, Etkileşimli kitap okuma uygulamalarının çocukların dil ve sosyal-duygusal gelişimine etkisinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2024.

ZEHRA BİLGİN, Resimli öykü kitabı okuma uygulamalarının 48-60 aylık çocukların erken okuryazarlık ve matematik becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2024.

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

M. Arı, M. Gönen, Picture Story Books and Language Development A Turkish Study Bookbird, International Periodical on Literature For Children and Young People,, 1989.

Mübeccel Gönen, Meziyet Arı, Picture Story Books and Children Who Are Hard of Hearing Bookbird, International Periodical on Literature For Children and Young People, 1989.

Mübeccel Gönen, Meziyet Arı, Picture Story Books and Language Development A Turkish Study Bookbird, International Periodical on Literature For Children and Young People, 1989.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Picture Story Books and Children Who Are Hard of Hearing Bookbird, International Periodical on Literature For Children and Young People, 1992.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Anaokulu öğretmenlerinin beş ve altı yaş çocukları için kullandıkları masal ve hikaye kitaplarının niteliklerinin incelenmesi, Türk Kütüphaneciliği, 1993.

Mübeccel Gönen, S Uzmen, N Akçın, N Özdemir, Creative Thinking in Five and Six Year Old Kindergarten Children, International Journal Of Early Years Education, 1993.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Özel Eğitim Gerektiren Çocuklarda Kitabın Önemi, Uluslararası Nitelikli Hakemli BİLGE, 1998.

Mübeccel Gönen, S Yılmaz, The book reading habits of teacher and families to their hearing and hearing impaired kindergarten children, European Early Childhood Education Research Journal, 1999.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, The effect of creative drama education on receptive and expressive language developments of 5 6 years old children, International Journal of Psychology, 2008.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Anaokulu ve Anasınıfı Öğretmenlerinin Eğitimde Kullandıkları Resimli Çocuk Kitaplarının İçerik Resimleme ve Fiziksel Özellikleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2009.

Gönen Mübeccel, Durmuşoğlu Mine, Severcan Selma, Examining the views of preschool education teachers on the content illustrations and physical characteristics of the picture story books used in education, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2009.

Gonen Mubeccel, Veziroglu Mefharet, An analysis of the knowledge level of prospective teachers who have taken drama classes, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2010.

gönen Mübeccel, Ertürk H. Gözde, Altinkaynak Şenay Özen, Examining the Preschool Teachers Use of Different Approaches In Children s Literature, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2011.

Gonen Mubeccel, Guler Tulin, The Environment and Its Place in Children s Picture Story Books, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2011.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,KATRANCI MEHMET,UYGUN MEHMET,UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN, İlköğretim 1 Kademe Öğrencilerine Yönelik Çocuk Kitaplarının İçerik Resimleme ve Fiziksel Özellikler Yönünden İncelenmesi, Eğitim ve Bilim, 2011.

Veziroglu Mefharet , Gonen Mubeccel, Review of the Eligibility of Picture Books to the Acquisition of thePreschool Education Program of the Ministry of National Education, EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, 2012.

A. Gündoğan, M. Arı, M. Gönen, Test of creativity imagination validity and realibility study, EDAM Educational Sciences Theory & Practice, 2013.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,AYDOS EMİNE HANDE,ÜLKER ERDEM AYÇA, Experiences of Candidate Preschol Teachers on art education and implementations, international Journal of Innovative Research and Education, 2014.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, ULUDAĞ GONCA, FINDIK TANRIBUYURDU EZGİ, The Examination of Children s Picture Books Features for 0 3 Year Olds, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, 2014.

GÜLER YILDIZ TÜLİN, ERTÜRK KARA HATİCE GÖZDE, FINDIK TANRIBUYURDU EZGİ, GÖNEN MÜBECCEL SARA, Examining self-regulation skills according to teacher-child interaction quality, Eğitim ve Bilim, 2014.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, KARAKUŞ HİLAL, UYSAL HATİCE, KEHCİ AYŞE, ULUTAŞ ZELİHA, KAHVE ÖZNUR, Resimli Çocuk Kitaplarının İçerik ve Resimleme Özelliklerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education, 2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, DURSUN AYLİN, zeynep topçu bilir, TARMAN İLKNUR, A Study on the depiction of disability in illustrated storybooks, revista de cercetare si interventie sociala, 2015.

AKAR GENÇER ARZU, GÖNEN MÜBECCEL SARA, examination of vthe effects of Reggio Emilia based projects on preschool childrens creative thinking skills, Procedia Social and Behavioral Sciences, 2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, ÖZER GİZEM, Anaokulu Çocuklarının Çizdikleri Resimlere Yönelik Anlatımları Yoluyla Empatik Becerilerinin İncelenmesi, Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, 2016.

ERTÜRK KARA HATİCE GÖZDE, GÖNEN MÜBECCEL SARA, Pianta Robert, The examination of the relationship between the quality of teacher-child interaction and children s self-regulation skills, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017.

ERTÜRK HATİCE GÖZDE, GÖNEN MÜBECCEL SARA, Pianta Robert, The Examination of the Relationship between the Quality of Teacher-Child Interaction and Children s Self-Regulation Skills, Hacettepe University Journal of Education, 2017.

TURAN FETHİ, GÖNEN MÜBECCEL SARA, AYDOS EMİNE HANDE, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Resimli Öykü Kitaplarını Seçme Konusunda Yeterlik Düzeyleri Ve Kendi Yeterliklerine İlişkin Algılarının İncelenmesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017.

TURAN FETHİ, GÖNEN MÜBECCEL SARA, AYDOS EMİNE HANDE, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Resimli Öykü Kitaplarını Seçme Konusunda Yeterlik Düzeyleri ve Kendi Yeterliklerine İlişkin Algılarının İncelenmesi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017.

KORKMAZ AYSEL, KOYUNCU ŞAHİN MİNE, GÖNEN MÜBECCEL SARA, TÜRKÇE VE TÜRKÇE'YE ÇEVİRİLMİŞ OKUL ÖNCESİ DÖNEM RESİMLİ ÖYKÜ KİTAPLARINDA YAŞLILIK KAVRAMININ İNCELENMESİ, The Journal of International Education Science, 2018.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,KOYUNCU ŞAHİN MİNE,EZMECİ FULYA,SELÇUKLU ALMILA ELİF, A Review of Preschool Manipulative Storybooks Containing Activities, International Journal of Progressive Education, 2018.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,GÜLER YILDIZ TÜLİN,ÖZKAN YILDIZ FEYZA,ulker erdem ayca,GARCIA AILEEN,RAIKES HELEN,ACAR İBRAHİM HAKKI,karlidag ipek,UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN,davis dawn, Examining the Association Between Executive Functions and Developmental Domains of Low-Income Children in the United States and Turkey, Psychological Reports, 2018.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,GÜLER YILDIZ TÜLİN,ÜLKER ERDEM AYÇA,Garcia Aileen,Raikes Helen,ACAR İBRAHİM HAKKI,KARLIDAĞ İPEK,UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN,Davis Dawn L, Examining the Association Between Executive Functions and Developmental Domains of Low-Income Children in the United States and Turkey, Psychological Reports, 2018.

ACAR İBRAHİM HAKKI,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,Garcia Aileen,Colgrove Amy,Raikes Helen,GÖNEN MÜBECCEL SARA,Encinger Amy, The Qualities of Teacher-Child Relationships and Self-Regulation of Children at Risk in the United States and Turkey: The Moderating Role of Gender, Early Childhood Education Journal, 2018.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,KOYUNCU ŞAHİN MİNE,EZMECİ FULYA,SELÇUKLU ALMILA ELİF, A Review of Preschool Manipulative Storybooks Containing Activities, International Journal of Progressive Education, 2018.

GÜLER YILDIZ TÜLİN,GÖNEN MÜBECCEL SARA,ÜLKER ERDEM AYÇA,Garcia Aileen,Raikes Helen,ACAR İBRAHİM HAKKI,BURÇAK FİRDEVS,TURAN FAHRİYE FİGEN,Dawn Davis, Examining the associations between children's receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey, JOURNAL OF CHILD LANGUAGE, 2019.

GÜLER YILDIZ TÜLİN,GÖNEN MÜBECCEL SARA,ÜLKER ERDEM AYÇA,Garcia Aileen,Raikes Helen,ACAR İBRAHİM HAKKI,BURÇAK FİRDEVS,TURAN FAHRİYE FİGEN,CAN GÜL ŞADİYE,Davis Dawn, Examining the associations between children's receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey, JOURNAL OF CHILD LANGUAGE, 2019.

ACAR İBRAHİM HAKKI,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,Garcia Aileen,Colgrove Amy,Raikes Helen,GÖNEN MÜBECCEL SARA,Encinger Amy, The Qualities of Teacher-Child Relationships and Self-Regulation of Children at Risk in the United States and Turkey: The Moderating Role of Gender, Early Childhood Education Journal, 2019.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,ÖZEN ALTINKAYNAK ŞENAY,ŞANLI ZEYNEP SEDA,KENT KÜKÜRTCÜ SEVİ, Ailelerin Çocukları İçin Edebi Yayın Seçerken Dikkat Ettikleri Hususlar ve Bu Yayınların Sunumunda Yaptıkları Etkinliklerin İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020.

VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,Garcia Aileen,ACAR İBRAHİM HAKKI,GÖNEN MÜBECCEL SARA,Raikés Helen,KORKMAZ AYSEL,UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN,Esterach Jan,Colgrove Amy, Family context of low-income young children and their self-regulation in the United States and Turkey, Early Child Development and Care, 2020.

VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,GARCIA AILEEN,ACAR İBRAHİM HAKKI,GÖNEN MÜBECCEL SARA,RAIKES HELEN,KORKMAZ AYSEL,UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN,Esterach Jan,Colgrove Amy, Family context of low-income young children and their self-regulation in the United States and Turkey, Early Child Development and Care, 2020.

VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,GARCIA AILEEN,ACAR İBRAHİM HAKKI,GÖNEN MÜBECCEL SARA,RAIKES HELEN,KORKMAZ AYSEL,UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN,esteirach jan,Colgrove Amy, Family context of low-income young children and their self-regulation in the United States and Turkey, Early Child Development and Care, 2020.

## **7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

GÖNEN MÜBECCEL SARA, İşitme Özürlü Okulöncesi Çocukların Eğitiminde Kullanılan Resimli Kitapların Özellikleri, Türk Kütüphaneciliği, 1991.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Korunmaya Muhtaç Zeka Özürlü Çocuk ve Gençlerde Görülen Ruhsal Uyum Davranışları Üzerinde Bir İnceleme, Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Dergisi, 1991.

Mübeccel Gönen, Gülden Uyanık Balat, Çocuk Kitaplarına Yeni Bir Yaklaşım İnternette Resimli Çocuk Kitapları e Books, Türk Kütüphaneciliği, 2002.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, İlköğretim 5 6 ve 7 Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının İncelenmesi, "Milli Eğitim"Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, 2004.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Dil Gelişiminde Çocuk Kitaplarının Rolü, Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, 2005.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, 2000 2008 Yılları Arasında Yayınlanan Resimli Çocuk Kitaplarının İçerik Resimleme ve Fiziksel Özelliklerinin İncelenmesi, SAĞLIK, GELİŞİM ve EĞİTİMDE ÇOCUK, 2009.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, 5 Yaşındaki Çocukların Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Bildirileri Özeti, 2010.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Eğitimde Drama ve Engelli Çocuklar, Eğitim, 2010.

Mübeccel Gönen, Hande Aydos, Çiğdem Şentürk, Gülşen Karacan, Cansu Kahraman, Pelin Tuna, Resimli Çocuk Kitaplarının İçerik ve Fiziki Özelliklerinin İncelenmesi, Siirt University Journal of Social Science, 2014.



ÜLKER ERDEM AYÇA,AYDOS EMİNE HANDE,GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okul öncesi eğitim ortamlarında yaratıcı drama kullanımı: Öğretmenler ve öğretmen adayları perspektifinden bir inceleme, HASAN ALİ YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2017.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,UYSAL HATİCE,Çelik Neslihan Nur,Gökdoğan Hatice,Tütüncü Özlem, ANALYSIS OF FEAR AND ANXIETY FIGURES IN PICTURE STORY BOOKS IN TERMS OF PICTURE AND CONTENT, INTERNATIONAL JOURNAL OF EURASIA SOCIAL SCIENCES, 2017.

ÜLKER ERDEM AYÇA,AYDOS EMİNE HANDE,GÖNEN MÜBECCEL SARA, OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ORTAMLARINDA YARATICI DRAMA KULLANIMI:ÖĞRETMENLER VE ÖĞRETMEN ADAYLARI PERSPEKTİFİNDEN BİR İNCELEME, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017.

DENİZ AYŞEGÜL,GÖNEN MÜBECCEL SARA, Resimli öykü kitaplarını değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, 2020.

**7.3.** Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Anaokulu ve Anasınıfı Öğretmenlerinin Eğitimde Kullandıkları Resimli Çocuk Kitaplarının İçerik Resimleme ve Fiziksel Özellikleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi, Procedia Social and Behavioral Sciences,.

M. Gönen, E. H. Aydos, E. G. Öztürk, Social Skills in Picture Story Books, World Conference on Educational Sciences,.

M. Gönen, G. Özer, Pre school teachers attitudes and practices of creative drama, 3. International Congress on Early Childhood Education,.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Resimli çocuk kitaplarında yer alan değerlerin incelenmesi, Uluslararası Değerler Eğitimi Sempozyumu,.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, An Analyses Knowledge of Prospective Teachers Who Have Taken Drama Classes, Procedia Social and Behavioral Sciences,.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Examining the Preschool Teachers Use of Different Approaches in Children s Literature, Proceedia Social and Behavioral Science,.

Gönen Mübeccel, Özer G, Preschool teachers attitudes and practices of creativity drama, 3. International Congress on Early Childhood Education,2012.

Gönen Mübeccel, Aydos E H, Ertürk G, Social skills in picture books, WCES 2012,2012.

Gönen Mübeccel, Akyol T, Resimli çocuk kitaplarında yer alan değerlerin incelenmesi, Uluslararası Değerler Eğitimi Sempozyumu,2012.

Gönen Mübeccel, Aydos Hande, Examination of children s picture story books published between the years 2005 2011, OMEP 2013 Assembly and Congress,2013.

Gönen Mübeccel, Deniz Aysegul, School and teacher concepts in picture story books, 15th Annual International Conference on Education,2013.

Gönen Mübeccel, Batı Kaan, Şengül E A, Okulöncesi dönem çocuklarında fen kavramları bilgi düzeyleri üzerine yaratıcılığın ve sosyo ekonomik düzeyin etkisi, Muallim hazırlama siyaseti ve problemleri,2013.

Mübeccel Gönen, Dilara Yaya, Betül Eşmelioğlu, Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yönetim Süreçlerinde Teknoloji Kullanımına İlişkin Görüşler, 22. Eğitim Bilimleri Kurultayı,2013.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,YAZICI DİLA NUR,AYDOS EMİNE HANDE,ÖZTÜRK MUHAMMED,sevgi can akbaş, A Study of Comprability of Picture Storybooks Preperade For Children 3 8 Yeras RaNGE İN early childhood period with the indicators and concepts identified for language and cognitive development in ministry of education 2013 ECP, ACE 2014,2014.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,ÜLKER ERDEM AYÇA,KOŞAN YEKTA,ÖZEN TOPAL ZÜBEYDE ZEYNEP,DENİZ AYŞEGÜL,HAZAR RAMLE GÜL, okul öncesi dönemde çocuğun alıcı dil becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, IV. Uluslararası Okul Öncesi EĞitimi Kongresi,2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,GANGAL MERVE,şerife eraslan, resimli çocuk kitaplarının bibliyoterapide kullanılabilirlik açısından incelenmesi, IV. Uluslararası Okul Öncesi EĞitimi Kongresi,2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,ÖZER GİZEM, anaokulu çocuklarının çizdikleri resimler ve bu resimlere yönelik anlatımları yoluyla empatik becerilerinin incelenmesi, IV. Uluslararası Okul Öncesi EĞitimi Kongresi,2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,ÜLKER ERDEM AYÇA,YAZICI DİLA NUR,ÖZKAN FEYZA,CAN GÜL ŞADIYE, Okul öncesi dönemde anne çocuk etkileşimi ve çocuğun mizacının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, IV. Uluslararası Okul Öncesi EĞitimi Kongresi,2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,BURÇAK FİRDEVS,KORKMAZ AYSEL,ÖZBAY İPEK,KORKMAZ HALİL İBRAHİM, okul öncesi dönem çocuklarının özdüzenleme becerilerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, IV. Uluslararası Okul Öncesi EĞitimi Kongresi,2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,HAZAR RAMLE GÜL,CAN GÜL ŞADIYE, okul öncesi dönemde öğretmen çocuk ilişkisinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, IV. Uluslararası Okul Öncesi EĞitimi Kongresi,2015.

UYSAL HATİCE,GÖNEN MÜBECCEL SARA,KORKMAZ HALİL İBRAHİM, Türk ve Alman Çocukların Öğretmenleriyle İlişkisi Kültürlerarası Bir Karşılaştırma, IV. Uluslararası cOkul Öncesi Eğitimi Kongresi,2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,AKINCI ŞENGÜL, Leyla Fonten resimli çocuk kitabı serisinde görsellerin mizahi açıdan incelenmesi, IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi,2015.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,BURÇAK FİRDEVŞ,KORKMAZ AYSEL, Studies of Self Regulation amd Social Emotional Development in Turkey Examining the Relationship between Language and Social Emotional Development of Children in Disadvantaged Districts, 2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood,2016.

ÜLKER ERDEM AYÇA,AYDOS EMİNE HANDE,GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okul öncesi eğitim ortamlarında yaratıcı drama kullanımı Öğretmenler ve öğretmen adayları perspektifinden bir inceleme, 26. Uluslararası Eğitimde Drama Kongresi,2016.

RAIKES HELEN,DAWN DAVIS,ACAR İBRAHİM,ENCINGER AMY,ESTERAICH JAN,ESCALANTE ELSA,REN LIXIN,GARCIA AILEEN,UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN,KUTAKA TRACI,JOHNSON JOLENE,GÖNEN MÜBECCEL SARA,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,KORKMAZ AYSEL,ÖZBAY İPEK,BURÇAK FİRDEVŞ, Studies of Self Regulation and Social Emotional Development in US and Turkey, 2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood,2016.

GÜLER YILDIZ TÜLİN, GÖNEN MÜBECCEL SARA, ÜLKER ERDEM AYÇA, UCUS SUKRAN, GARCIA AILEEN, RAIKES HELEN, ACAR İBRAHİM HAKKI, DAVIS DAWN, KARLIDAĞ İPEK, ÖZKAN YILDIZ FEYZA, DERELİ FATİH, Relations between development and executive functions in low income children: Turkey and US preschoolers, SRCD Biennial Meeting,2017.

GÖNEN MÜBECCEL SARA,UYSAL HATİCE,Gökdoğan Hatice,Çelik Neslihan Nur,Tütüncü Özlem, RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDAKİ KORKU VE KAYGI FİGÜRLERİNİN RESİMLEME VE İÇERİK AÇISINDAN İNCELENMESİ, International Congress of Eurasian Social Sciences,2017.

KORKMAZ AYSEL,KOYUNCU ŞAHİN MİNE,GÖNEN MÜBECCEL SARA, Türkçe ve Çeviri Eser Olan Okul Öncesi Dönem Öykü Kitaplarında Yaşlılık Kavramının İncelenmesi, 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi,2017.

VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,Garcia Aileen,Acar İbrahim,GÖNEN MÜBECCEL SARA,Raikes Helen,KORKMAZ AYSEL,Ucus Şükran,Esteraich Jan,Colgrove Amy, Family Context of Low-income Young Children and their Self-Regulation Skills in the U.S. and Turkey, Society for Research in Child Development 2017 Biennial Meeting,2017.

Acar İbrahim, VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET, Garcia Aileen, Raikes Helen, GÖNEN MÜBECCEL SARA, Kutaka Traci, Encinger Amy, Colgrove Amy, The Qualities of Teacher-Child Relationship and Low Income Children's Self-Regulation in the U.S. and Turkey, Society for Research in Child Development 2017 Biennial Meeting, 2017.

GÜLER YILDIZ TÜLİN, GÖNEN MÜBECCEL SARA, ULKER ERDEM AYCA, UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN, GARCIA AILEEN, RAIKES HELEN, ACAR İBRAHİM HAKKI, DAVIS DAWN, ÖZBAY İPEK, ÖZKAN YILDIZ FEYZA, DERELİ FATİH, Relations between Development and Executive Functions in Low Income Children: Turkey and US Preschoolers, SRCD Biennial Meeting-SOCIETY FOR RESEARCH IN CHILD DEVELOPMENT, 2017.

ACAR İBRAHİM HAKKI, VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET, Garcia Aileen, Raikes Helen, GÖNEN MÜBECCEL SARA, Kutaka Traci, Encinger Amy, Colgrove Amy, The Qualities of Teacher-Child Relationship and Low Income Children's Self-Regulation in the U.S. and Turkey, Society for Research in Child Development Biennial Conference, 2017.

escalante elsa, encinger amy, aileen garcia, raikes helen, acar ibrahim, BİLGİÇ PELİN, VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET, GÖNEN MÜBECCEL SARA, YAZICI DİLA NUR, YILMAZ DAMLA, Relations among self-regulation, nutrition factors, parent child conflict and BMI in a cross cultural context, Society for Research in Child Development 2017 Biennial Meeting, 2017.

VEZIROGLU CELIK MEFHARET, GARCIA AILEEN, ACAR İBRAHİM HAKKI, GÖNEN MÜBECCEL SARA, RAIKES HELEN, KORKMAZ AYSEL, ESTEIRACH JAN, UÇUŞ GÜLDALI ŞÜKRAN, COLGROVE AMY, Family Context of Low-Income Young Children and Their Self-Regulation Skills in the U.S. and Turkey, SRCD Biennial Meeting-SOCIETY FOR RESEARCH IN CHILD DEVELOPMENT, 2017.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, GÜLER YILDIZ TÜLİN, VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET, KARLIDAĞ İPEK, The investigation of relation between children's temperament and social-emotional development, 2016 CYFS Summit on Research in Early Childhood: Creating Connections Between Research, Practice Policy, 2018.

ÖZER GİZEM, GÖNEN MÜBECCEL SARA, Kütüphanelerin Çocuk Bölümlerinde Uygulanabilecek Etkinlik Örnekleri: Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Önerileri, 1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu, 2018.

ÜLKER ERDEM AYÇA, GÖNEN MÜBECCEL SARA, Havighurst Sophie, TUNING IN TO KIDS: A PILOTING STUDY TARGETED TO SUPPORT TURKISH PARENTS' EMOTION SOCIALIZATION, International Psychological Applications Conference and Trends, 2019.

DENİZ AYŞEGÜL, GÖNEN MÜBECCEL SARA, Resimli Öykü Kitaplarını Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması, 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2019.

**7.4.** Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okul Öncesi Eğitimde Çocuk Edebiyatı ve Yaratıcılık, Gazi Üniversitesi Çocuk ve Yaratıcılık Paneli, .

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Öğretim Boyunca Okuma Alışkanlığı Okuma Kültürü ve Okullarda Uygulama Sorunları Toplantısı, Ankara, .

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Popüler Bilim Kitapları İçin Seçim Kriterlerini Belirleme Çalıştayı, Tübitak, .

Mübeccel Gönen, C Çiçekler, A Çelik, G Baydemir, 5 Yaşındaki Çocukların Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi, 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, .

GÖNEN MÜBECCEL SARA,Ulusoy Ayşenur, Okul Öncesi Eğitimde Yazısız Resimli Öykü Kitaplarının Kullanımının Dil Gelişimine Etkisinin İncelenmesi, 1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu Bildiriler ve Posterler, 2018.

ÖZER GİZEM,GÖNEN MÜBECCEL SARA, Kütüphanelerin Çocuk Bölümlerinde Uygulanabilecek Etkinlik Örnekleri: Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Önerileri, 1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu Bildiriler ve Posterler, 2018.

Yılmaz Ayşe,GÖNEN MÜBECCEL SARA, Children's Books In Public Libraries In Terms of Their Subjects., 1. Uluslararası Çocuk Kütüphaneleri Sempozyumu Bildiriler ve Posterler, 2018.

ÜLKER ERDEM AYÇA,GÖNEN MÜBECCEL SARA, Çocuk Edebiyatı ve Bibliyoterapi Uygulamaları, Çocuk Edebiyatı ve Türkçe Eğitimi Kurultayı, 2019.

**7.5.** Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

TEPETAŞ CENGİZ GÜLÜZAR ŞULE,GÖNEN MÜBECCEL SARA, Psycholinguistics and Cognition in Language Processing, 2018.

**7.6.** Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

GÖNEN MÜBECCEL SARA, 4 Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, 1986.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Çocuk Edebiyatı Yıllığı 1987 Çocuk Edebiyatı El Kitabı, 1987.

M Arı, Mübeccel Gönen, Dil Gelişimi ve Çocuk Kitapları, 1988.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okulöncesi dönem çocuklar için kitap seçimi, 1994.

GÖNEN MÜBECCEL SARA, 99 Soruda Çocuk Edebiyatı, 1994.

Mübeccel Gönen, N Buluç, Yaratıcılık ve özellikleri, 1997.

Mübeccel Gönen, H Süer, Yaratıcı drama, 1997.

- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okul Öncesi Eğitimcisinin Rehber Kitabı, 1998.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Çocuk Eğitiminde Drama, 1998.
- Gönen. M, Şahin. S, Tanju. E, İpek, A ve Celep, S, Özürlü çocuklarda drama ile eğitim programları, 1998.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Çocuk Eğitiminde Drama Yöntem ve Uygulamalar, 2000.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Noktadan Çizgiye, 2001.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okul Öncesi Eğitim Programı, 2006.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okul Öncesi Eğitim Programı Öğretmen Kılavuz Kitabı, 2006.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Yaratıcı Drama, 2006.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Çocuklar İçin Yaratıcı Etkinlikler, 2006.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okuma Kültürü ve Okullarda Uygulama Sorunları, 2007.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Çocuk Eğitiminde Yaratıcı Drama, 2010.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Geçmişten Geleceğe Okul Öncesi Eğitim, 2010.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Çocuk Edebiyatı, 2010.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA, Okulöncesi Çağı Çocuklarına Yönelik Yayınların Değerlendirilmesi, 2010.
- BÜTÜN AYHAN AYNUR,GÖNEN MÜBECCEL SARA,PEMBECİOĞLU EMİNE NİLÜFER,KOLAÇ EMİNE,İŞİKOĞLU ERDOĞAN NESRİN,BAYRAKTAR AYŞEGÜL,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,BEYAZIT UTKU,YILMAZER YASEMİN, Çocuk Edebiyatı ve Medya, 2016.
- GÖNEN MÜBECCEL SARA,UYAR DALKILIÇ NURSEL, Çocuk Eğitiminde Yaratıcı Drama, 2017.
- BÜTÜN AYHAN AYNUR,GÖNEN MÜBECCEL SARA,PEMBECİOĞLU EMİNE NİLÜFER,KOLAÇ EMİNE,İŞİKOĞLU ERDOĞAN NESRİN,BAYRAKTAR AYŞEGÜL,VEZİROĞLU ÇELİK MEFHARET,YILMAZER YASEMİN, Çocuk Edebiyatı ve Medya, 2018.

#### 7.7. Diğer yayınlar

## 8. Projeler

Beytepe Anaokulu İçinde Çocuk Kütüphanesi, DİĞER, .

4 Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, ARAŞTIRMA PROJESİ, 2015.

Dezavantajlı Bölgelerde Yaşayan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Duygusal ve Sağlık Gelişimlerinin Değerlendirilmesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, 2017.

Dezavantajlı Bölgelerde yaşayan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal, Duygusal ve Sağlık Gelişimlerinin Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, 2017.

## 9. İdari Görevler

2014 -	Anabilim Dalı Başkanı, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
2013 -	Arş. Uyg. Merkezi Müdürü, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
2012 -	Bölüm Başkanı, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
2003 - 2006	Bölüm Başkanı,
1996 - 1997	MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı,
1994 - 1996	Anabilim Dalı Başkanı,

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- Çocuk İhmal ve İstismarını Önleme Derneği (2013)
- Çağdaş Drama Derneği (2013)
- Okul Öncesi Eğitim Program Hazırlama Komisyonu (2012)
- Milli Eğitim Bakanlığı, Preschool Education Program Commission (2005)
- M.E.B Çocuk Yayınları Kurulu (2005)
- Turkish Ministry of Education and Turkish Ministry of Culture Childrens' Books Commission (2000)
- Turkish Ministry of Health, Child Rights Commission (1996)

## 11. Ödüller

- İhsan Doğramacı Üstün Başarı Ödülü, , HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ (1977)

## 12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

- OKL221 KARŞILAŞTIRILMALI ÇOCUK EDEBİYATI, Lisans, 2011-2012, Ders Saati: 4
- OKL217 YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 4
- OKL322 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 4

- OKL323 OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2012-2013, Ders Saati: 4
- OKL216 ÇOCUK EDEBİYATI, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 4
- OKL222 DRAMA, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 4
- OKL422 ARAŞTIRMA PROJESİ II, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 1
- OKL600 ÖZEL KONULAR, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 4
- OKL717 ÇOCUK EDEBİYATINDA FARKLI YAKLAŞIMLAR, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 4
- İDÖ379 DRAMA, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 4
- ECE 222 Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 1
- ECE 323 Sosyal Sorumluluk Projesi, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- ECE124 ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KURUMLARINDA GÖZLEM, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 1
- ECE 222 Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2
- ECE 323 Sosyal Sorumluluk Projesi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- ECE402 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II , Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2