

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Gülsün Atanur BASKAN
2. **Doğum Tarihi** : 21. 02. 1950
3. **Unvanı** : Prof. Dr.
4. **Öğrenim Durumu** :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Kütüphanecilik	Ankara Üniversitesi	1973
Yüksek Lisans	Eğitim Yönetimi ve Planlaması	Ankara Üniversitesi	1985
Doktora	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması, Ekonomisi	Hacettepe Üniversitesi	1990

5. Akademik Unvanlar :

Yardımcı Doçent	Eğitim Yönetimi ve Teftişi A.B.D.	Ankara Üniversitesi	1992-1996
Doçent	Eğitim Yönetimi ve Teftişi A.B.D.	Ankara Üniversitesi	1996-1999
Doçent	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması, Ekonomisi A.B.D	Hacettepe Üniversitesi	1999-2003
Profesör	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması, Ekonomisi A.B.D.	Hacettepe Üniversitesi	2003-2017

Doçent unvanını aldığı tarih: 24.10. 1995

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- 6.1.1. Ayrıl, F. “Türkiye Kalkınma Bankası A.Ş.'nin Şirketlere Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi”, Ankara Üniversitesi, 1996.
- 6.1.2. Muştu, M. “Hava Harp Okulu Öğretim Elemanlarının İş Doyumu”, Ankara Üniversitesi, 1996.
- 6.1.3. Bakırcı Arabacı, İ. “İlköğretim Müfettişlerinin Denetim İlkeleri Konusundaki Yeterlilikleri (Malatya İli Örneği)”, Ankara Üniversitesi, 1996.
- 6.1.4. Türk, E. “Cumhuriyet Döneminde Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütündeki Yapısal Değişmeler“, Ankara Üniversitesi, 1998.
- 6.1.5. Turan, E. “İlköğretim Okulu Müdürlerinin Vizyon Geliştirme Rollerini“, Ankara Üniversitesi, 1999.
- 6.1.6. Yetim, R. “Yatılı İlköğretim Bölge Okullarının Mevcut Durumu ve Öğrenci Hizmetleri Yönetim”, Hacettepe Üniversitesi, 2001.

- 6.1.7. Ergüç, N. “İlköğretim Müfredat Laboratuvar Okulu Müdürlerinin Mesleki Etik İlkelerine İlişkin Davranışları (Ankara İli Örneği)”, Hacettepe Üniversitesi, 2002.
- 6.1.8. Özdemir, M. M. “İlköğretim Okullarının Denetiminde Eylem Planı Konusunda Öğretmen ve Denetçi Görüşleri”, Hacettepe Üniversitesi, 2003.
- 6.1.9. Yıldırım, K. “İlköğretim Finansmanına Yerel Yönetimlerin Katılımı Açısından Türkiye ve Avrupa Birliği Ülkelerinin Karşılaştırılması”, Hacettepe Üniversitesi, 2004.
- 6.1.10. Şimşek, H. “Sınıf Öğretmenlerinin Okullarına İlişkin Bağlılık Tutumları "Çankaya İlçesi Örneği", Hacettepe Üniversitesi, 2005.
- 6.1.11. Büyükcan, Y. “İlköğretim Okullarındaki Hizmet İçi Eğitim Seminerlerinin Öğretmenlere Yararlılığı”, Hacettepe Üniversitesi, 2008.
- 6.1.12. Güney, S. “Yerel Yönetimlerin Eğitime Katkıları (Türkiye, Çanakkale Belediyesi İle Almanya, Osnabrueck Belediyesi Örneği”, Hacettepe Üniversitesi, 2010.
- 6.1.13. Akçam, İ. “Öğretim Elemanlarının Akademik Etiğe Uyma Düzeyleri Hakkında Öğretim Elemanlarının Görüşleri”, Hacettepe Üniversitesi, 2010.
- 6.1.14. Gökçe, D. “Eğitim Denetçilerinin İletişim Becerileri Konusunda Öğretmenlerin Görüşleri ve Beklentileri”, Hacettepe Üniversitesi, 2011.
- 6.1.15. Konaş, S. “Üniversitelerde Öğretim Elemanlarının Yıldırma (Mobbing) Davranışlarına Maruz Kalma Düzeyi”, Hacettepe Üniversitesi, 2011.
- 6.1.16. Engür, C. “Hava Harp Okulu Uzaktan Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Yönetim ve Eğitim Sürecine İlişkin Görüşleri” Hacettepe Üniversitesi, 2011.
- 6.1.17. Yılmaz, G. “Ortaöğretim Kurumlarındaki Kadın Öğretmenlerin Yöneticilik Engelleri: Kırıkkale İli Örneği” Hacettepe Üniversitesi, 2011.
- 6.1.18. Yaya, D. “Eğitim Fakültelerindeki Araştırma Görevlilerinin Çalışma Yaşamlarına İlişkin Görüşleri”, Hacettepe Üniversitesi, 2011.
- 6.1.19. Koçak, S. “Öğretmenler Arası Çatışmalar İle Okul Müdürü - Öğretmen Çatışmalarında Kullanılan Yöntemlerin ve Etkililik Düzeylerinin Karşılaştırılması. (Uşak İli Örneği)”, Hacettepe Üniversitesi, 2012.
- 6.1.20. Çırak, S. “İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Adalet Algısı”, Hacettepe Üniversitesi, 2013.
- 6.1.21. Çelebi, Y. “Anadolu ve Meslek Lisesi Yöneticilerinin Bilgi Yönetimi Yeterliklerinin, Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”, Hacettepe Üniversitesi, 2013.
- 6.1.22. Benlioğlu, B. “Öğretim Elemanlarının Algıladıkları Örgütsel Destek Düzeyinin Örgütsel Bağlılıkları Üzerine Etkisinin İncelenmesi”, Hacettepe Üniversitesi, 2014.
- 6.1.23. Algin, İ. “Üniversitelerde Örgütsel Sessizlik”, Hacettepe Üniversitesi, 2014.
- 6.1.24. Gün, F. “Öğretim Elemanlarının Algılarına Göre Örgütsel Sinizm İle Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, Hacettepe Üniversitesi, 2015.
- 6.1.25. Sakine, S. “Öğretim Elemanlarının Algılarına Göre Korku Kültürü İle Tükenmişlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, Hacettepe Üniversitesi, 2016.
- 6.1.26. Çetin, O. U. “Yükseköğretim Kurumlarında İç Paydaşların Örgütsel İmaj Algısı: Hacettepe Üniversitesi Örneği”, Hacettepe Üniversitesi, 2016.

- 6.1.27. Dal, H. “Ortaöğretim Kurumlarında Örgütsel Sessizliğin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi”, Hacettepe Üniversitesi, 2017.
- 6.1.28. Çopur, Z. “Öğretim Elemanlarının Örgütsel Demokrasi Algıları İle Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişki”, Hacettepe Üniversitesi, 2018.

6.2. Doktora Tezleri

- 6.2.1. Gül, A. L. (2010). *Lise öğretmenlerinin algılarına göre örgütsel destek (Ankara ili örneği)*. Hacettepe Üniversitesi.
- 6.2.2. Özmuşul, M. (2013). *PISA 2009 verilerine göre Türkiye’de liselerin okul politikaları ve uygulamalarının durumu ile öğrenme çıktıları üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi*. Hacettepe Üniversitesi.
- 6.2.3. Turabik, T. (2019). *Yükseköğretim örgütlerinde örgütsel demokrasi ile politik davranışlar arasındaki ilişki*. Hacettepe Üniversitesi.
- 6.2.4. Barış, A. E. (2019). *İç denetim sisteminin Milli Eğitim Bakanlığı taşra örgütü denetim sistemine uyarlanması ve bir model önerisi*. Hacettepe Üniversitesi.
- 6.2.5. Şamdan, T. (2019). *Öğretmenlerin algılarına göre örgütsel adalet ve örgütsel sinizm arasındaki ilişkinin incelenmesi*. Okan Üniversitesi.

6.3. Dönem Projesi

- 6.3.1. Durak, A. “K12’de Öğretmenlerin Yöneticilerine İlişkin Algıladıkları Liderlik Tarzlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi”, Hacettepe Üniversitesi, 2016.

7. Yayınlar

Yüksek Lisans Tezi

Baskan, G. A. (1985).”12 Eylül 1980 Öncesi Dönemde Yükseköğretimde Sorunlar, Bu Tarihten Sonra Alınan Önlemler, İlk Sonuçlar”. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi.

Doktora Tezi

Baskan, G. A. (1990). “1750 Sayılı Üniversiteler Kanunu ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Örgüt Yapısı ve Yönetim Süreçleri Açısından Karşılaştırılması.” Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi.

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 7.1.1. Baskan, G. A. (2001). The attitudes of the deans of the faculty of education regarding the change in the re-structuring process. *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi K.T.M.Ü. Yayınları: 12, Süreli Yayınlar Dizisi: 5, 1-15.*
- 7.1.2. Baskan, G. A. (2002). The development of higher education in Turkey. *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi K.T.M.Ü. Yayınları: 12, Süreli Yayınlar Dizisi: 5, 12-19.*

- 7.1.3.** Aydın, A., & Baskan, G. A. (2005). The problem of teacher training in Turkey. *Bio Technology Biotechnological Equipment*, 19(2), 191-197.
- 7.1.4.** Kavak, Y., & Baskan, G. A. (2009). Restructuring studies of teacher education in recent years in Turkey, *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 364-367.
- 7.1.5.** Baskan, G. A., & Erduran, Y. (2009). Major issues of educational reform in China and Russian Federation in the last decades of 20th Century. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 4(2), 97-112.
- 7.1.6.** Baskan, G. A. , & Erduran Y. (2009). Reforming education in developing economies of the world: Major issues of educational reform in China and Russian Federation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1, 347-357. (World Conference on Educational Sciences - WCES 2009'da sözlü bildiri olarak sunulmuştur)
- 7.1.7.** Baskan, G. A. , & Büyükcın, Y. (2010). The Benefits of In-Service Training in Primary Schools for Teachers, *Mediterranean Journal of Educational Research*, 3(7), 45-59.
- 7.1.8.** Demirok, S. M.,& Baskan, G. A. (2010). The Comparison of TRNC and EU countries of upper secondary teacher training models within the EU process (Turkey, England, Greece, TRNC, Republic of Cyprus). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2, 5891-5896. (World Conference on Educational Sciences - WCES 2010'da sözlü bildiri olarak sunulmuştur)
- 7.1.9.** Hürsen, Ç., & Baskan, G. A. (2010). Comparision model of the primary teacher training in Turkish Republic of Northern Cyprus and some EU Countries during the process of the EU (Turkey, England, Greece Turkish Republic of Northern Cprus South Cyprus of Greek Administration), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2, 5798-580. (World Conference on Educational Sciences - WCES 2010'da sözlü bildiri olarak sunulmuştur)
- 7.1.10.** Kılıç, D., Baskan, G.A., & Sağlam, N. (2010). Preschool Education İn Turkey İn The European Union process. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 555-559. (World Conference on Educational Sciences - WCES 2010'da sözlü bildiri olarak sunulmuştur)
- 7.1.11.** Baskan, G. A., & Özcan, D. (2011). Current Tendencies in curriculum and instruction studies presented in world conferences on educational sciences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 4005-4012. (WCES, 2011'de sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.12.** Dede, S., & Baskan, G. A. (2011). Theoretical basis of comparative education and suggestion of a model: Comparative education council in Turkish education system. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 3536-3542. (WCES, 2011'de sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.13.** Gökçe, D., & Baskan, G. A. (2012). İlköğretim denetçilerinin iletişim becerileri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42, 200-211.
- 7.1.14.** Çevik, S., & Baskan, G. (2012). Üniversitelerde öğretim elemanlarının yıldırma (mobbing) davranışlarına maruz kalma düzeyi. *Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Dergisi*, 4, 301-306.
- 7.1.15.** Baskan, G. B., & Koçak, S. (2012). Village institutes and lifelong learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 5937-5940. (World Conference on Educational Sciences - WCES 2012'de sözlü bildiri olarak sunulmuştur).
- 7.1.16.** Yaya, D., & Baskan, G. (2012). Opinions Of research assistants working in the faculties of education regarding their workload and workload qualifications. *Contemporary Educational Researches Journal*, 2(2), 29-43.

- 7.1.17.** Baskan, G., & Kapusuzođlu, Ő. (2013). Comparative assessment of supervisory regulations related to location. *Journal of Economics and Behavioral Studies (JEBS)*, 5(3), 185-191.
- 7.1.18.** Koçak, S., & Baskan, G. (2013). Okul müdürleri tarafından kullanılan çatışma yönetim yöntemlerinin etkililik düzeyleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 44, 212-224.
- 7.1.19.** Çakmak, S., Faslı, F., G., & Baskan, G. A. (2013). Analyzing teacher training and education systems in England, Turkey and TRNC and offering suggestions for the problems encountered in teacher training in TRNC. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 89, 798–805. (2nd Cyprus International Conference on Educational Researches’ de sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.20.** Korurođlu, A., & Baskan, G. A. (2013). An overview and history education in republic of Turkey and Turkish Republic of Northern Cyprus. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 89, 786–791. (2nd Cyprus International Conference on Educational Researches’ de sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.21.** Yaya, D., & Baskan, G. A. (2013). The opinions of research assistants in education faculties regarding their working lives. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93, 1355–1361 (World Conference on Educational Sciences - WCES 2012’de sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.22.** Gürtekin, P., & Baskan, G. A. (2013). The history of Turkish and Cyprus Turkish Education teacher training policies teacher training in national education councils and development plans. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 89, 835–840. (2nd Cyprus International Conference on Educational Researches’ de sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.23.** Baskan, G. A., Yıldız, E. P., & Tok, G. (2013). Teacher training system in finland and comparisans related to Turkey. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 1073–1076. (2nd Cyprus International Conference on Educational Researches’ de sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.24.** Özmuşul, M., & Baskan, G. A. (2013). School policies and practices at upper secondary schools in Turkey according to PISA 2009 data. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, 3(4), 186-199
- 7.1.25.** İşlek, D., & Baskan, G. A. (2014). the reconstructions at pre-service teacher training systems in Turkey (1998–2012). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4660-4664 (World Conference on Educational Sciences - WCES 2013’te sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.26.** Danju, İ., Miralay, F., & Baskan, G. A. (2014). the comparison between successful and unsuccessful countries in PISA, 2009. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1636-1640. (World Conference on Educational Sciences - WCES 2013’te sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.27.** Özcan, D., Gündüz, N., & Baskan, G. A. (2014). Which programme?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 5194-5199. (World Conference on Educational Sciences - WCES 2013’te sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.28.** Gün, F., & Baskan, G. A. (2014). New education system in Turkey (4 +4 +4): A critical outlook. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 131, 229-235 (4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2013’ te sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.29.** Turabik, T., Baskan, G. A., Koçak, S. (2014). Certain developed countries’ school manager training models and in the light of these models suggestions for Turkey’s school manager training. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 131, 236-243. (4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2013’ te sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)

- 7.1.30.** Benlioğlu, B., & Baskan, G. A. (2014). The examination of the effect of perceived organizational support of university teaching staff on organizational commitment. *Mevlana International Journal of Educationa (MIJE)*, 4(2), 38-52.
- 7.1.31.** Ateş, H., & Baskan, G. A. (2014). The precautions to be taken on the faculties of education to improve teacher quality and employment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 861-866. (4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2013' te sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.32.** Baskan, G. A., & Atalar, E. (2014). Primary education teacher training policies of South Korea and Turkish Republic of Northern Cyprus. *International Journal of Innovative Research in Education*, 1(2), 39-44.
- 7.1.33.** Baskan, G. A., & Sincer, S. (2014). Yeni YÖK yasa tasarısı çalışmaları bağlamında Türkiye'deki yükseköğretim sisteminin değerlendirilmesi, *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 4(2), 67-72.
- 7.1.34.** Akkoyunlu, B., & Baskan, G. (2015). School principals' opinions on the FATİH Project in Turkey. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 1497-1502. (5th International Conference On New Horizons in Education, INTE 2014'te sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.35.** Çırak, S., & Baskan, G. A. (2015). Public primary school teachers'organizational justice perceptions (Ankara/Yenimahalle). *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(3), 1091-1106.
- 7.1.36.** Dağhan, G., Kibar, P. N., Akkoyunlu, B., & Baskan, G. A. (2015). Approaches and views of teachers and administrators related to the usage of interactive WhiteBoards and Tablet PCs. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 6(3), 399-417.
- 7.1.37.** Turabik, T., & Baskan, G. A. (2015). The importance of motivation theories in terms of education systems. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, 1055-1063. (5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014' te sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)
- 7.1.38.** Algın, İ., & Baskan, G. A. (2017). Üniversitelerde örgütsel sessizliğin olası sonuçları. *Yükseköğretim Dergisi*, 5(2), 81-90.
- 7.1.39.** Gün, F., & Baskan, G. A. (2017). Öğretim elemanlarının algılarına göre örgütsel sinizm ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32(2), 361-379. doi: 10.16986/HUJE.2016016393
- 7.1.40.** Sincer, S., & Baskan, G. A. (2017). Öğretim elemanları algılarına göre korku kültürü ile tükenmişlik arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 7(3), 462-472. doi: 10.5961/jhes.2017.223
- 7.1.41.** Baskan, G. A., & Ayda, N. K. (2018). A case study on the problems of teacher training system based on the opinions of faculty members, school administrators, teachers, and unionists in North Cyprus. *Education Sciences*, 8(3), 1-27. <https://doi.org/10.3390/educsci8030127>
- 7.1.42.** Ozberk, K., & Baskan, G. A. (2018). The criteria and training for the position of school leadership in the United States of America and the Turkish Republic of Northern Cyprus. *Contemporary Educational Researches Journal*, 8(1), 31-38.
- 7.1.43.** Ozberk, O., & Baskan, G. A. (2018). Teacher evaluation and conferment systems in South Korea and the Turkish Republic of Northern Cyprus. *International Journal of Learning and Teaching*, 10(1), 91-98.

- 7.1.44. Uslu-Çetin, O., & Baskan, G. (2019). Üniversitelerde iç paydaşların örgütsel imaj algısı: Hacettepe üniversitesi örneği. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 54 – 86.
- 7.1.45. Güven, S., Yıltañlılar, A., & Baskan, G. A. (2019). Eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanması: Bazı Avrupa Birliği ülkeleri, Türkiye ve KKTC’deki uygulamalara yönelik karşılaştırma ve KKTC’ye yönelik çözüm önerileri. *Turkish Studies - Educational Sciences*, 14(3), 611-626.
- 7.1.46. Gün, F., Turabik, T., & Baskan, G. (2019). Akademik erteleme ile akademik özyeterlik arasındaki ilişki: Aday öğretmenler üzerine bir çalışma. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 0(0), 00-00. doi: 10.16986/HUJE.2019051688
- 7.1.47. Şamdan, T., & Baskan, G. (2019). Öğretmenlerin algılarına göre örgütsel adalet ve örgütsel sinizm arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 47, 17-40. doi: 10.9779/pauefd.479173
- 7.1.48. Çopur, Z., & Baskan, G. (2020). Örgütsel demokrasi ile örgütsel sinizm arasındaki ilişki: Öğretim elemanları üzerine bir araştırma. *Yükseköğretim Dergisi*, 10(1), 61-72
- 7.1.49. Barış, A. E., & Baskan, G. A. (2020). Adaptation of internal audit system to supervisory system in the provincial directorate of national education and a model proposal. *Pegem Eğitim Ve Öğretim Dergisi*, 10(1), 103-146.
- 7.1.50. Turabik, T., & Baskan, G. A. (2020). The relationship between organizational democracy and political behaviors in universities. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 0(0), 00-00

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında tam metin (Proceeding) basılan bildiriler

- 7.2.1. Baskan, G. A. “Atatürkçü Düşüneye Göre Üniversite Gençliğinin Yetiştirilmesi”. Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı. VI. Uluslararası Atatürk Kongresi. 12–16 Kasım 2007 Bildiriler Cilt –I, s.920-925, Ankara, 2007.
- 7.2.2. Gün, F., Baskan, G. A. (2014). Türkiye’nin PISA 2012 Sonuçlarına Göre Bazı Değişkenler Açısından OECD Ülkeleri Arasındaki Yeri. International Conference on New Horizons in Education. 25-27 Haziran 2014, Cilt 5, ss. 204-212, Paris.

7.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- 7.3.1. Sincer, S., & Baskan, G. A. (2019). Veriye dayalı okul geliştirme. N. Cemalođlu (Ed.), *Veriye dayalı yönetim içinde* (ss. 227–256). Ankara: Pegem Akademi

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 7.4.1. Baskan, G. A. (1991). 1750 sayılı Üniversiteler Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun örgüt yapısı ve yönetim süreçleri açısından karşılaştırılması. *Amme İdaresi Dergisi*, 24(1), 117-134.
- 7.4.2. Baskan, G. A. (1992). Yükseköğretimde değerlendirme. *Amme İdaresi Dergisi*, 25, 1-2, 175-184.

- 7.4.3. Baskan, G. A. (1994). Yükseköğretimde stratejik planlama. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(1-2), 41-49.
- 7.4.4. Baskan, G. A. (1996). Yükseköğretimde performans ölçütleri. *Millî Eğitim Dergisi*, 130, 42-47.
- 7.4.5. Baskan, G. A. (1999). YÖK/Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim Projesi uygulamalarının değerlendirilmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1, 65-110.
- 7.4.6. Baskan, G. A. ve Aydın, A. (1999). Yükseköğretim öğrencilerinin sosyo-ekonomik özellikleri, üniversite sınavlarına hazırlanma biçimleri, eğitim harcamaları, program alanlarını seçmelerine ilişkin faktörler ile öğretim gördükleri programlardan memnuniyet düzeyleri ve iş bulma beklentilerine ilişkin görüşleri. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 251, 15-25.
- 7.4.7. Baskan, G. A. (1999). Yükseköğretim kurumlarında öğrenci sayısı tahmini ve etkin kapasite kullanımı. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 9(1), 19-24.
- 7.4.8. Baskan, G. A. ve Aydın, A. (1999). Örgütsel yaşamda narsist kişilik sorunu. *Verimlilik Dergisi*, 2, 49-64.
- 7.4.9. Baskan, G. A. (2000). Planning programs in classroom teacher training. *Eskişehir Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(2), 39-46.
- 7.4.10. Baskan, G. A. ve Aydın, A. (2000). Eğitimde insan unsuru ve toplam kalite yönetimi anlayışı. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18, 51-55.
- 7.4.11. Baskan, G. A. (2000). Organizational visions of the rectors in Turkish universities for the new millennium. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 205-211.
- 7.4.12. Erçetin, Ş. Ş. ve Baskan, G. A. (2000). Personal and organizational visions of the deans in Turkish universities for the new millenium. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19, 66-71.
- 7.4.13. Kavak, Y. ve Baskan, G. A. (2001). Türkiye'nin Türk Cumhuriyetleri, Türk ve akraba topluluklarına yönelik eğitim politika ve uygulamaları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20, 92-103.
- 7.4.14. Baskan, G. A. (2001). Sınıf öğretmeni yetiştirmede planlama sorunları. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 13-20.
- 7.4.15. Baskan, G. A. (2001). Öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede yeniden yapılanma. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20, 16-25.
- 7.4.16. Baskan, G. A. (2001). Türkiye'de yükseköğretimin gelişimi. *G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(1), 21-32.
- 7.4.17. Aydın, A. ve Baskan, G. A. (2005). Örgüt ve insan doğası tartışmaları ekseninde iletişim arayışları. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2, 91-93.
- 7.4.18. Aydın, A., Baskan, G. A., & Madden, T. (2006). Türkiye'deki öğretmen yetiştirme sistemine karşılaştırılmalı bir bakış. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1, 35-42.
- 7.4.19. Baskan, G. A. (2008). Atatürkçü düşünce ışığında yükseköğretim. *Özel Okullar Birliği Dergisi*, 1(3), 41-45.
- 7.4.20. Dal, H., & Baskan, G. A. (2018). Ortaöğretim kurumlarında örgütsel sessizliğin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 24(1), 45-91.

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- 7.5.1. Kavak, Y., Başkan, G. A. (2001). Türkiye'nin Türk Cumhuriyetlerine Yönelik Eğitim Politikaları. Öğretmen Hüseyin Hüsnü Tekişik Eğitim Araştırma-Geliştirme Merkezi, Ulusal Sempozyum, 1–13.
- 7.5.2. Başkan, G. A. İnovasyon Kültürü ve Üniversiteler. 2023 Vizyonunda Vakıf Üniversiteleri Kongresi. 3–4 Nisan 2008 Atılım Üniversitesi, s.49-55, Ankara 2008.
- 7.5.3. Başkan, G. A. “ÖSYM'nin Dünü ve Bugünü”. Türkiye'nin 2023 Vizyonunda Üniversiteye Giriş Konferansı. 16–17 Nisan 2009, Atılım Üniversitesi, Ankara 2009.

7.6. Diğer yayınlar

7.6.1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve özeti basılan bildiriler

- 7.6.1.1. Başkan, G. A. Organizational Visions of The Rectors in The Turkish Universities for the New Millenium. The Techno Centre Coventry University, SEDA (Staff and Development Association) Spring Conference, 10-12 April 2000. Reaching Out, Conference Handbook, Session Abstracts, p. 47.
- 7.6.1.2. Öztürk, D., & Başkan, G. A. Administration of Higher Education in Turkey. World Conference on Educational Sciences - WCES 2010. 04-08 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
- 7.6.1.3. Başkan, G. A., & Neyişci, N. Çin ve Hindistan'da Yükseköğretimin Eğitimin Genel Amaçları ve Eğitim Reformları Açıklarından Karşılaştırılması. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. 16-18 Mayıs 2010, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi – Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Beytepe - Ankara.
- 7.6.1.4. Ateş, H., Başkan, G. A., & Alşal, A. (2012). *The importance of lifelong learning has been increasing*. World Conference on Educational Sciences - WCES 2012. 2-5 Şubat 2012, Barselona.
- 7.6.1.5. Başkan, G. , B., Koçak, S., & Büyükgöze, H. (2013). *The history of teacher educational sciences*. 5th World Conference on Educational Sciences. 5-8 Şubat 2013, Roma.
- 7.6.1.6. Başkan, G. A., & Kürçe, S. G. (2014). *A history of teacher training, training models and recent developments in Turkey*. International Teacher Education Conference, 05–07 Şubat 2014, Dubai.
- 7.6.1.7. Başkan, G. A., & Sincer, S. (2014). *Evaluating Turkish Higher Education System within the framework of new higher education act studies*. 3. World Conference on Business, Economics and Management, 09–11 Nisan 2014, Roma.
- 7.6.1.8. Kibar, P. N., Dağhan, G., Akkoyunlu, B., & Başkan, G. A. (2014). *Öğretmen ve yöneticilerin akıllı tahta ve tablet bilgisayarların kullanımı ile ilgili yaklaşımları*. International Conference On New Trends in Educational Technology, 14–15 Nisan 2014, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa.

- 7.6.1.9. Turabik, T. & Baskan, G. A. (2014). *The importance of motivation theories in terms of education systems*. 5. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. 29-20 Ekim 2014, Prag.
- 7.6.1.10. Sincer, S. & Baskan, G. A. (2014). Evaluating Social Change and Education in Turkey throughout the Republic Period. 5. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. 29-20 Ekim 2014, Prag.
- 7.6.1.11. Elçi, E. & Baskan, G. A. (2015). Comparison of Turkey with Three Leading Countries Accordaing to Human Development Index 2014 Report in Terms of Teacher Training. 7. World Conference on Educational Sciences, 5-7 Şubat 2015, Atina.
- 7.6.1.12. Debeş, G. & Baskan, G. A. (2015). Kıbrıs'ın Garantör Ülkeleri (Birleşik Krallık, Türkiye, Yunanistan) İle KKTC'nin (Kuzey Kıbrıs'ın) Öğretmen Yetiştiren Yüksek Öğretim Kurumları'ndaki Modellerin Karşılaştırılması. 7. World Conference on Educational Sciences, 5-7 Şubat 2015, Atina.
- 7.6.1.13. Barış, A. E. & Baskan, G. A. Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Japonya Ve Kore Cumhuriyeti (Güney Kore) Örneği. 5. Uluslararası Öğretmen Eğitiminde Politika ve Sorunlar Sempozyumu. 30 Nisan-2 Mayıs 2015, Bakü, Azerbaycan, 18-23.
- 7.6.1.14. Dağhan, G., Akkoyunlu, B. & Baskan, G. A. *Okul yöneticilerinin teknoloji liderliği öz yeterlik algıları üzerine bir çalışma*. 5. Uluslararası Öğretmen Eğitiminde Politika ve Sorunlar Sempozyumu. 30 Nisan-2 Mayıs 2015, Bakü, Azerbaycan, 186-192.
- 7.6.1.15. Ceğer, B. & Baskan, G. A. (2015). *Teacher training systems of elementary and middle school science and mathematics instruction in Turkey*. 4th International Conference on Education- IC-ED, 26-28 Haziran 2015, St. Petersburg.
- 7.6.1.16. Baskan, G. A. & Sincer, S. (2015). *Examination of the authorizations given to university rectors with higher education law no 2547 based on distributed leadership approach*. 4th International Conference on Education- IC-ED. 26-28 Haziran 2015, St. Petersburg.
- 7.6.1.17. Büyükgöze, H., Gün, F. & Baskan, G. A. (2015). *The role of personal self-efficacy beliefs of Turkish academicians on their work-related goal progress*. 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 29–31 Ekim 2015, Paris, France.
- 7.6.1.18. Giray, G. & Baskan, G. A. (2018). *From research university to entrepreneurial university: Rethinking the higher education system in Turkey*. 27th International Congress on Educational Sciences, 18-22 Nisan 2018, Antalya, Türkiye.
- 7.6.1.19. Gün, F., Turabik, T. & Baskan, G. A. (2018). *The relationship between academic procrastination and academic self-efficacy: A study on teacher candidates*. 27th International Congress on Educational Sciences, 18-22 Nisan 2018, Antalya, Türkiye.
- 7.6.1.20. Baskan, G. A., & Karasel, N. (2018). *Öğretim üyeleri, okul yöneticileri, öğretmenler ve sendikacıların görüşlerine göre Kuzey Kıbrıs'ta öğretmen yetiştirme sisteminin sorunları*.

International Conference On Perspectives for Future Education, 2-4 May 2018, Kyrenia, North Cyprus

- 7.6.1.21. Turabik, T., Gün, F., & Baskan, G. (2018). *İçsel ödüller mi dışsal ödüller mi? Öğretmen adaylarının çalışma değerleri üzerine bir araştırma*. 5th International Eurasian Educational Research Congress, 02 -05 Mayıs 2018, Antalya
- 7.6.1.22. Baskan, G. A., & Giray, G. (2018). *Comparison of Singapore, Japan, Estonia and Turkey based on educational leadership and school governance according to PISA 2015*. International Conference on Education and New Developments, 23-25 Haziran 2018, Budapest.
- 7.6.1.23. Turabik, T., Gün, F., & Baskan, G. (2018). *Üniversite öğrencilerinde sosyal girişimciliği etkileyen bir değişken olarak bireysel yenilikçilik*. 3th International Higher Education Studies Conference, 11 -13 Ekim 2018, Kayseri (Sözlü Sunum)
- 7.6.1.24. Gün, F., Turabik, T., & Baskan, G. (2018). *Meslek öncesi öğretmen kimliğine ilişkin öğretmen adaylarının algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi*. 9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 01 -04 Kasım 2018, Antalya (Sözlü Sunum)
- 7.6.1.25. Baskan, G., Turabik, T., & Gün, F. (2018). *Üniversite öğrencilerinin psikolojik iyi oluş düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi*. 9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 01 -04 Kasım 2018, Antalya (Sözlü Sunum)
- 7.6.1.26. Baskan, G. A., & Öz mumcu, Ö. (2018). *Türkiye Cumhuriyeti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti eğitim sistemlerinin temel problemleri hakkında karşılaştırmalı öğretmen görüşleri*. 10. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 06 -08 Aralık 2018, Antalya (Sözlü Sunum)
- 7.6.1.27. Güven, S., Baskan, G. A., & Yıltanlılar, A. (2018). *Eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanması: Bazı Avrupa Birliği ülkeleri, Türkiye ve KKTC'deki uygulamalara yönelik karşılaştırma ve çözüm önerileri*. 10. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 06 -08 Aralık 2018, Antalya (Sözlü Sunum)
- 7.6.1.28. Baskan, G. A., & Tömay, B. (2018). *Yabancı dil öğreniminde öğrencilerin yaşadıkları sorunlar: KKTC örneği*. 10. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 06 -08 Aralık 2018, Antalya (Sözlü Sunum)
- 7.6.1.29. Baskan, G. A., Tuncay, E. B., & Çamur, H. (2019). *Türkiye'de öğretmen yetiştirme modelleri ve tarihsel gelişim*. 2nd International Conference On Education, Technology And Science, 11-14 Nisan 2019, Kyrenia – Northern Cyprus, KKTC
- 7.6.1.30. Baskan, G. A., & Gün, F. (2019). *Türkiye'de rektör belirleme sürecinde yaşanan değişikliklere ilişkin öğretim üyelerinin görüşleri*. 4th International Higher Education Studies Conference, 10 -12 Ekim 2019, Çanakkale (Sözlü Sunum)
- 7.6.1.31. Baskan, G. A., & Sincer, S. (2019). *Öğretim üyeleri ve lisans öğrencilerinin görüşlerine göre akademik özgürlüğün incelenmesi*. 4th International Higher Education Studies Conference, 10 - 12 Ekim 2019, Çanakkale (Sözlü Sunum)
- 7.6.1.32.

7.6.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve özeti basılan bildiriler

- 7.6.2.1. Konaş, S., & Baskan, G. A. *Akademik statülerine göre akademik personelin yıldırma (mobbing) davranışlarına maruz kalma düzeyi (Ankara'da bulunan devlet üniversiteleri örneği)*. 19. Eğitim Bilimleri Kurultayı. 16-18 Eylül 2010, Lefkoşa.
- 7.6.2.2. Gökçe, D., & Baskan, G. A., *İlköğretim denetçilerinin iletişim becerilerinin düzeyine ilişkin öğretmen görüşleri*. 19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, 16-18 Eylül 2010, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşa.
- 7.6.2.3. Baskan, G. A., & Koçak S. *Yükseköğretimin yönetiminde yeni eğilim ve tartışmalar*. 6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. 15-18 Nisan 2011, Gazimağusa.
- 7.6.2.4. Dede, S., & Baskan, G. A. *Okul liderliğinin geliştirilmesi ve Türkiye için bir model önerisi*. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 8-10 Eylül, Burdur.
- 7.6.2.5. Baskan, G. A., İlbars, Z., Öztürk, D., & Dede, S. *Cumhuriyet sonrası dönemde Türkiye'de yükseköğretim politikaları*. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. 8-10 Eylül 2011, Burdur.

7.6.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan basılmamış bildiriler

- 7.6.3.1 Baskan, G. A. ve Aydın, A. Eğitim Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu. 3-5 Mayıs 2006.
- 7.6.3.2 Kavak, Y. ve Baskan, G. A. Türkiye'de Öğretmen Eğitiminde Model Arayışları. International Teacher Education Policies and Issues Symposium. 12–14 Mayıs 2007. Hacettepe University Faculty of Education - Azerbaijan State Pedagogy University, Bakü.
- 7.6.3.3 Baskan, G. A., İnovasyon ve Eğitim. II. Uluslararası Yükseköğretimde Stratejik Eğilimler Kongresi. 15 Haziran 2007, Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta.
- 7.6.3.4 Kavak, Y., Baskan, G. A., Restructuring Studies of Teacher Education in Recent Years in Turkey". World Conference on Educational Sciences: New Trends in Educational Sciences. 04-07 Şubat 2009, North Cyprus University, Lefkoşa.
- 7.6.3.5 Baskan, G. A. ve Kürçe, S. G. (2014). A History Of Teacher Training, Training Models And Recent Developments In Turkey. International Teacher Education Conference, 05–07 Şubat 2014, Dubai.
- 7.6.3.6 Kibar, P. N., Dağhan, G., Akkoyunlu, B. ve Baskan, G. A. (2014). Öğretmen ve Yöneticilerin Akıllı Tahta ve Tablet Bilgisayarların Kullanımı ile İlgili Yaklaşımları. International Conference On New Trends in Educational Technology, 14–15 Nisan 2014, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa.
- 7.6.3.7 Ersan, F. ve Baskan, G. A. (2017). *Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde montessori eğitimi ile devlet eğitiminin farklılıklarının eğitime yansımaları*. 9. World Conference on Educational Sciences, 1-4 Şubat 2017, Nice, Fransa.

- 7.6.3.8 Kasımoğlu, Ç. Ç. ve Baskan, G. A. (2017). *PISA sınavlarında yer alan bazı ülkelerin çeşitli değişkenler bakımından karşılaştırılması*. 9. World Conference on Educational Sciences, 1-4 Şubat 2017, Nice, Fransa.
- 7.6.3.9 Özberk, K. ve Baskan, G. A. (2017). *The criteria and training for the position of school leadership in the United States of America and the Turkish Republic of Northern Cyprus*. 9. World Conference on Educational Sciences, 1-4 Şubat 2017, Nice, Fransa.
- 7.6.3.10 Özberk, Ö. ve Baskan, G. A. (2017). *Teacher Evaluation and conferment systems in South Korea and Turkish Republic of Northern Cyprus*. 9. World Conference on Educational Sciences, 1-4 Şubat 2017, Nice, Fransa.

7.6.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan basılmamış bildiriler

- 7.6.4.1. Baskan, G. A. “Kadınım ve Eğitim Benim Hakkım.” Akademi, Toplum ve Kadın Paneli. 12 Mart 2009, Aksaray Üniversitesi, Aksaray

7.6.5. Ulusal Kitaplar

- 7.6.5.1. Baskan, G. A. , *Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Yeniden Yapılanma*. Ritm İletişim Hizmetleri Ltd. Şti., Ankara, 2001. (ISBN:975-97509-0-2)

8. Projeler

- 8.1. Proje hakemliği, Prof. Dr. Ali Balcı'nın **Akademisyenlerin İşlerini Anlamlı Bulma Düzeyleri ve Anlamlı İş Etkileyen Örgütsel Faktörler** konulu projesi için (2014 yılı)

9. İdari Görevler

- 9.1. Yükseköğretim Kurulu Başkan Danışmanı ve Özel Kalem Müdürü, YÖK, 1982-2007
- 9.2. Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi A. B. D. Başkanı, Hacettepe Üniversitesi, 2010-2013
- 9.3. Okan Üniversitesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği- 2017 yılından itibaren

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- 10.1 Yüksek öğretim Çalışmaları Derneği

11. Ödüller

11. 1 YÖK Başkanı Sayın Prof. Dr. İhsan Doğramacı tarafından verilen Takdirname
- 11.2 Okan Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü (2019 ve 2020)

12. Son iki yılda verdiği lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2015-2016	Güz	Yönetim, Kuramları, Süreçleri	3	0
		Toplum, Kültür, Eğitim	3	0
		Eğitim Yönetimi Semineri	3	0
		Yükseköğretimin Yönetimi ve Finansmanı	3	0
		Eğitim Liderliğinin Kuramsal Temelleri	3	0
		Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları	3	0
		Öğretmen Yetiştirmede Yeni Yaklaşımlar	3	0
	Bahar	Eğitim Yönetimi Semineri	3	0
		Dönem Projesi	3	0
		Yükseköğretimin Yönetimi ve Finansmanı	3	0
		Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	3	0
		Yüksek Öğretimin Yönetimi	3	0
		Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları	3	0
		Öğretmen Yetiştirmede Yeni Yaklaşımlar	3	0
2016-2017	Güz	Eğitim Yönetimi Semineri	3	0
		Yükseköğretimin Yönetimi ve Finansmanı	3	0
		Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	3	0
		Eğitim ve Öğretim Liderliği	3	0
		Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları	3	0
	Bahar	Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları	3	0
		Öğretmen Yetiştirmede Yeni Yaklaşımlar	3	0
		Sınıf Yönetimi (2 Şube)	4	0
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0		
2017-2018	Güz	Yükseköğretimin Yönetimi	3	0
		Eğitim ve Öğretim Liderliği	3	0
		Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları	3	0
		Öğretmen Yetiştirmede Yeni Yaklaşımlar	3	0
		Sınıf Yönetimi (2 Şube)	4	0
		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0
	Bahar	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0
		Türk Eğitim Tarihi	2	0
		Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi	2	0
		Yükseköğretimin Yönetimi	3	0
Eğitim ve Öğretim Liderliği	3	0		

13. Hakemlik ve Editörlük

1. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu Üyeliği (2 yıl) 2000-2002.
2. Süleyman Demirel Üniversitesi, Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu Üyeliği – 2002.
3. Eğitim Araştırmaları Dergisi Hakem Kurulu Üyeliği –2004.
4. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Hakemli Dergisi Yayın Kurulu Üyeliği – 2003
5. Gazi Üniversitesi, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi Akademik Danışman ve Hakemler Kurulu Üyeliği – 2003.
6. Eğitim ve Bilim Dergisi, Türk Eğitim Derneği, Hakemlik -2008.
7. Mediterranean Journal of Educational Research Yayın Kurulu Üyeliği – 2009-2010
8. Contemporary Educational Research Journal, Editörlük – (2011- Devam Ediyor)
9. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 41, Hakemlik-2011

10. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 43, Hakemlik-2012

11. Yükseköğretim ve Bilim

12. Yükseköğretim Dergisi