ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Aytaç GÖĞÜŞ
2. Doğum Tarihi :
3. Unvanı : Prof.Dr.
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	MATEMATİK PR.	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1994
Yüksek Lisans	BİLİŞİM SİSTEMLERİ (YL) (TEZLİ)	İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	
Yüksek Lisans	MATEMATİK (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1999
Yüksek Lisans	MATEMATİK (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1999
Yüksek Lisans		SYRACUSE UNİVERSİTY-FACULTY OF EDUCATION-INSTRUCTIONAL DESIGN, DEVELOPMENT, AND EVALUATION PROGRAM, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ	2001
Doktora		SYRACUSE UNİVERSİTY-FACULTY OF EDUCATION-INSTRUCTIONAL DESIGN, DEVELOPMENT, AND EVALUATION PROGRAM, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ	2006

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

BİRCAN ÇINAR, Vakıf üniversiteleri öğretim elemanlarının örgütsel sinizm ve örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2019.

NURAN ERSEN, Okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmalarını engelleyen etmenlerin incelenmesi, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2020.

SABRİYE İREM KARAAĞAÇ, Okul öncesi eğitim kurumlarında ailelere gönderilen ev etkinliklerine ilişkin aile görüşlerinin incelenmesi, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2021.

BİLGE DOĞAN, Okul öncesi ve özel eğitim öğretmen adaylarının web 2.0 araçlarını kullanma ve dijital öğretim materyali geliştirme yeterliklerinin öğretim teknolojileri dersi kapsamında incelenmesi: Bir eylem araştırması, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2023.

MEHMET ÇAKMAK, Erken çocukluk döneminde çocukları olan ebeveynlerin sosyal medyada çocuklarına ait fotoğraf ve içerik paylaşımı hakkında görüşlerinin incelenmesi, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2025.

HASAN TÜRKMEN, Öğretmen algılarına göre ortaöğretimde okul iklimi ile okul müdürlerinin yetkinliğe dayalı iş performansları arasındaki ilişki, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2025.

MERYEM KABAHOR, Öğretmen algılarına göre okul şeffaflık düzeyi ile okul müdürlerinin yetkinliğe dayalı iş performansları arasındaki ilişki, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2025.

DEMET GÜLAÇAR, Okulda Yapılan Sosyal Etkinliklerin Meslek Lisesi Öğrencilerinin Motivasyonu ile İlişkisinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2026.

DERYA DOĞAN, ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İTİBARİYLE KADEMELİ OLARAK DEĞİŞMESİ PLANLANAN ÖĞRETİM PROGRAMLARININ MEVCUT PROGRAMLARDAN FARKLILAŞAN YÖNLERİNİN İNCELENMESİ, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2026.

6.2. Doktora Tezleri

HAMİYET ÇAMUR, Okul müdürlerinin informal öğrenme biçimlerinin belirlenmesi ve öz-yönetimli öğrenmeye hazırbulunuşlukları ile yetkinliğe dayalı iş performansı algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2023.

ELGİZ HENDEN, Okul ortamında mikroagresyon, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2024.

TUGBA ÖGÜCÜ, Okul müdürlerinin teknoloji liderlik becerilerinin yetkinliğe dayalı iş performanslarına etkisi, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2025.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

ŞİMŞEK AYTAÇ, Distance Education - Public Policy and Practice in Higher Education: The Case of Türkiye., Brazilian Review of Open and Distance Learning, 2004.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,KOSZALKA TİFFANY,Spector J Michael, Assessing Conceptual Representations of Ill-Structured Problems., Technology Instruction, Cognition and Learning (TICL), 2009.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,Nistor Nicola,Lerche Thomas, Educational technology acceptance across cultures: A validation of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology in the context of Turkish national culture., Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Evaluation of Mental Models: Using highly Interactive Model-Based Assessment Tools and Technologies (HIMATT) in Mathematics Domain., Technology Instruction, Cognition and Learning (TICL), 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Building teachers leadership in Turkey through teacher led development works, Pedagogy: Educational Journal (Bulgarian), 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,Ertek Gurdal, Statistical Scoring Algorithm for Study Skills and Kolb’s Learning Styles., Procedia Social and Behavioral Sciences, INTE 2012, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Evaluating mental models in mathematics: a comparison of methods, ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, 2013.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Evaluating mental models in mathematics: a comparison of methods, Educational Technology Research and Development, 2013.

Nistor Nicola,GÖĞÜŞ AYTAÇ,Lerche Thomas, Educational technology acceptance across national and professional cultures: a European study, Educational Technology Research and Development, 2013.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Model-Based Assessment of Conceptual Representations, Journal of Instructional Psychology, 2013.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,Güneş Hatice, Learning Styles and Effective Learning Habits of University Students: A Case from Turkey., College Student Journal,, 2013.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,Ertek Gurdal, Learning and Personal Attributes of University Students in Predicting and Classifying the Learning Styles: Kolb'xxs Nine-region Versus Four-region Learning Styles, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2016.

YANIKOĞLU YEŞİLYURT AYŞE BERRİN, GÖĞÜŞ AYTAÇ, Use of handwriting recognition technologies in tablet-based learning modules for first grade education, ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, 2017.

YANIKOĞLU YEŞİLYURT AYŞE BERRİN,GÖĞÜŞ AYTAÇ,İnal Emre, Use of handwriting recognition technologies in tablet-based learning modules for first grade education, Educational Technology Research and Development, 2017.

SEFEROĞLU SÜLEYMAN SADİ, ŞİMŞEK ALİ, GÖĞÜŞ AYTAÇ, ŞİMŞEK ALİ, ELÇİ ALEV, BARDAKCI SALİH, Academic domains as political battlegrounds: A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology, INFORMATION DEVELOPMENT, 2017.

Al Lily Abdulrahman E,Foland Jed,Stoloff David,GÖĞÜŞ AYTAÇ,Erguvan Inan Deniz,Awshar Mapotse Tomé,Tondeur Jo,Hammond Michael,Venter Isabella M,Jerry Paul,Vlachopoulos Dimitrios,Oni Aderonke,Liu Yuliang,Badosek Radim,de la Madrid M C Lopez,Mazzoni Elvis,Lee Hwansoo,Kinley Khamsum,Kalz Marco,Sambuu Uyanga,Bushnaq Tatiana,Pinkwart Niels,Nafisat Afolake Adedokun-Shittu,Zander Pär-Ola Mikael,Oliver Kevin,Pombo Lúcia Maria,Sali Jale Balaban,Gregory Sue,Tobgay Sonam,Joy Mike,Elen Jan,Jwaifell Mustafa Odeh,Said Mohd Nihra H M,Al-Saggaf Yeslam,Naaji Antoanela,White Julie,Jordan Kathy,Jackie Gerstein,YAPICI İBRAHİM ÜMİT,Sanga Camilius,Nleya Paul T,Sbihi Boubker,Lucas Margarida Rocha,Mbarika Victor,Reiners Torsten,Schön Sandra,Sujo-Montes Laura,Santally Mohammad,Häkkinen Päivi,Abdulkarim Al Saif,Gegenfurtner Andreas,Schatz Steven,Vigil Virginia Padilla,Tannahill Catherine,Siria Padilla Partida,Zhang Zuochen,Charalambous Kyriacos,Moreira António,Coto Mayela,Laxman Kumar,Helen Sara Farley,Gumbo Mishack T,ŞİMŞEK ALİ,E M Ramganesh,Birzina Rita,Player-Koro Catarina,Dumbraveanu Roza,Ziphorah Mmankoko,Mohamudally Nawaz,Thomas Sarah,Romero Margarida,Nirmala Mungamuru,Cifuentes Lauren,Osaily Raja Zuhair,Omoogun Ajayi Clemency,SEFEROĞLU SÜLEYMAN SADİ,ELÇİ ALEV,Edyburn Dave,Moudgalya Kannan,Ebner Martin,Bottino Rosa,Khoo Elaine,Pedro Luis,Buarki Hanadi,Román-Odio Clara,Qureshi Ijaz A,Khan Mahbub Ahsan,Thornthwaite Carrie,Kerimkulova Sulushash,Downes Toni,Malmi Lauri,BARDAKCI SALİH,Jamil Itmazi,Rogers Jim,Soonil DDV Rughooputh,Akour Mohammed Ali,Henderson J Bryan,de Freitas Sara,Schrader PG, Academic domains as political battlegrounds, Information Development, 2017.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,SAYGIN YÜCEL, Privacy perception and information technology utilization of high school students, Heliyon, 2019.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Privacy perception and information technology utilization of high school students, HELIYON, 2019.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN, Bahadır Erdi, Intersections between Critical Thinking Skills and Reflective Thinking Skills toward Problem Solving, PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2020.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Ertek Gurdal, A Scoring Approach for the Assessment of Study Skills and Learning Styles, International Journal of Information and Education Technology, 2020.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN,Bahadır Erdi, Intersections between Critical Thinking Skills and Reflective Thinking Skills toward Problem Solving, PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2020.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Shifting to digital: adoption and diffusion, Educational Technology Research and Development, 2021.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Shifting to digital: adoption and diffusion, ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, 2021.

Çamur Hamiyet,GÖĞÜŞ AYTAÇ, Validity and Reliability Study of School Principals' Competence-Based Job Performance Perceptions Scale, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2023.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Adaptation of Activity Theory Framework for Effective Online Learning Experiences: Bringing Cognitive Presence with Teaching and Social Presences in Online Courses, Online Learning, 2023.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Adaptation of an Activity Theory framework for effective online learning experiences: Bringing cognitive presence, teaching presence, and social presence to online courses., Online Learning, 2024.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,YÜCEL SÜMEYYE,GEÇKİN ONAT SEMRA, General approaches of adults on new media literacy: a national survey study, Education and Information Technologies, 2024.

Ögücü Tugba,GÖĞÜŞ AYTAÇ, Validity and reliability study of the school technology leadership scale according to teachers' perceptions, International Journal of Assessment Tools in Education, 2025.

Çamur Hamiyet,GÖĞÜŞ AYTAÇ, School Principals' Informal Learning Styles, Strategies, Resources, and the Leading Reasons of Informal Learning in the Research Context in Türkiye, International Journal of Educational Reform, 2025.

ÇAMUR HAMİYET,GÖĞÜŞ AYTAÇ, Examining the Relationship between School Principals' Self-Directed Learning Readiness and Competency-Based Job Performance Perceptions, Research in Educational Administration and Leadership, 2025.

Doğan Bilge,GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Effect of the ‘Instructional Technologies’ Course on the Competencies of Teacher Candidates in Using Web 2.0 Tools: The Case of Early Childhood Education Program, Technology, Knowledge and Learning, 2025.

Doğan Bilge,GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Effect of the 'Instructional Technologies' Course on the Competencies of Teacher Candidates in Using Web 2.0 Tools: The Case of Early Childhood Education Program, TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, 2025.

Ögücü Tugba,GÖĞÜŞ AYTAÇ, Validity and reliability study of the school technology leadership scale according to teachers' perceptions, INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, 2025.

Çamur Hamiyet,GÖĞÜŞ AYTAÇ, Examining the Relationship Between School Principals' Self-Directed Learning Readiness and Competency-Based Job Performance Perceptions, RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, 2025.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,TUNÇ FULDEN, Teachers' Views on the Educational Technology Integration and Use of Technology in Kindergartens, INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, 2026.

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Üniversite öğrencilerinin kimlik oluşumu ve demografik bilgileri, Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 2013.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Yetke Şebnem, Öğretme Yöntemlerinin Çeşitlendirilmesi ile Öğrenci Motivasyonunun Artırılması: İngilizce Dersi Öğretmen Liderliği Örneği, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2014.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Adaptation of an Activity Theory Framework for Effective Online Learning Experiences: Bringing Cognitive Presence, Teaching Presence, and Social Presence to Online Courses, ONLINE LEARNING, 2023.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,GEÇKİN ONAT SEMRA,YÜCEL SÜMEYYE, General approaches of adults on new media literacy: a national survey study, EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2024.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Massingila J. O., GÖĞÜŞ AYTAÇ, and others, Creating multiple case studies for teacher education, A group poster presentations in Teaching Tools,2002.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Preparing learners to be effective in online environment, ED-MEDIA 2002-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications,2002.

Teja I. D. I., GÖĞÜŞ AYTAÇ, Modeling the Tutor-Learner Interaction in an E-Learning Environment: An Instructional Design Perspective., World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2002,2002.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Electronic technologies in high school mathematics classrooms., Association for Educational Communications and Technology (AECT),2002.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Investigating The effectiveness of "Thinking Aloud" method: A demonstration study, Edward F. Kelly Evaluation Conference,2002.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, A critique of using multimedia case studies in teacher education programs., Edward F. Kelly Evaluation Conference,2003.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, High school mathematics teachers' thoughts on technology integration., Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2003,2003.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Bragg C. A., Blended e-learning and knowledge management: Taxonomies for instructional designers., World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2003,2003.

KESER HAFİZE, ESGİ NECMİ, GÖĞÜŞ AYTAÇ, Principles of educational web design, World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2003,2003.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Individual and situational factors influencing teachers' graphing calculator integration into high school mathematics classrooms, Association for Educational Communications and Technology (AECT),2004.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, KÖŞKEROĞLU BÜYÜKİMDAT MERYEM, An innovation decision process: Teachers graphing calculator integration from classrooms to Regents exams, World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2005,2005.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, An Outline: Comparing the innovation-decision process and analysis of teachers' perceptive on graphing calculator integration, Association for Educational Communications and Technology (AECT),2005.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, How effectively did teachers and students use graphing calculators in high school mathematics classrooms?, 2006 Edward F. Kelly Evaluation Conference,2006.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Influence of State Education Department Regulations on Teaching and Learning with Technology, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications,2008.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, ARIKAN HURİYE, Learning to Learn in Higher Education, IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008),2008.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Teachers' Perceptions about the Usefulness of Integrating Graphing Calculators into High School Mathematics Classrooms., IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2008),2008.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Assessment of Learning in Complex Domains, The First International Congress of Educational Technology, “Trends and Issues in Educational Research”,2009.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN, Evaluation of Mental Models (EMM) in Mathematics Domain, IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009),2009.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, ARIKAN HURİYE, Strategies of Learning in Groups, The First International Congress of Educational Technology, “Trends and Issues in Educational Research”,2009.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Evaluation of Problem Solving Strategies, The Second International Congress of Educational Technology,2010.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Comparing Mental Model Assessment Technologies, The 10th International Educational Technology Conference (IETC 2010),2010.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN, Understanding the Effective Learning Habits of the Generation Y, IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2011),2011.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Nistor N, A validation of the UTAUT measure instrument for educational technology acceptance in Turkey., International Educational Technology Conference (IETC 2012),2012.

Arikan H, GÖĞÜŞ AYTAÇ, Ülker A. Y., Bilgiç U, Taralp E, Implications of an Introductory Course that Runs by Students: The Case of the PreNS Program., I. Cyprus International Educational Research Congress,2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Ertek Gurdal, Statistical Scoring of Study Skills, Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2012),2012.

Arikan H, GÖĞÜŞ AYTAÇ, ÜLKER A Y, Bilgiç U, Taralp E, Applications of Learning from Peers: Academic Support Program (ASP)., I. Cyprus International Educational Research Congress,2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Liberal Education in 21st Century, VI. International Congress of Educational Research,2014.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Ertek Gurdal, Learning and personal attributes of university students in predicting and classifying the learning styles: Kolb's nine-region versus four-region learning styles, The International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY 2015),2015.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, YANIKOĞLU YEŞİLYURT AYŞE BERRİN, E-Content Design for TabletPC Implementation Project, International Educational Technology Conference (IETC 2015),2015.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Lise Öğrencileri Kişisel Verilerin Korunması Algı Araştırması (High School Students' Perceptions on Protection of Personal Data), Özel Yaşamın Gizliliği, Teknoloji ve Hukuk Konferansı / The 3rd Technology, Law and Privacy Conference,2016.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN, Motivated strategies for learning in science, engineering and mathematics courses, International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016),2016.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, SAYGIN YÜCEL, Perceptions of High School Students’ Personal Data Privacy, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi,2018.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Ertek Gurdal, A Scoring Approach for the Assessment of Study Skills and Learning Styles, The 7th International Conference on Information Technology,2019.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Learning outcomes and assessment at higher education, International Scientific and Practical Online Conference "Improving the competitiveness of economic graduates -economists based on the principles of the Bologna process (ICEG)",2021.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN, A Review for Assessment of Learning Outcomes at Higher Education Level, International Scientific and Methodological Online Conference on Increasing the Competitiveness of Graduate Economists Based on the Implementation of the Principles of the Bologna Process,2021.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Writing Learning Outcomes at Higher Education, International Scientific and Methodological Online Conference on Increasing the Competitiveness of Graduate Economists Based on the Implementation of the Principles of the Bologna Process,2021.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, GEÇKİN ONAT SEMRA, YÜCEL SÜMEYYE, Examination of new media literacy levels in terms of demographic variables, V. International New Media Conference,2022.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Faculty Support Program: The Training to Trainers. "Eğiticinin Eğitimi, Fakülte Üyeleri Destek Programı", YÖMEGA,2022.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Designing Faculty Professional Development: How Does the Faculty Member Adapt to the New Normal? Between Blended, Online, Face-To-Face or Hybrid, Where is the Harmony?, The International Council for Educational Media,2022.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Enhancing Effective Learning Experiences in Challenging Times: A Review of the Models for Online Learning, 15th International Conference on Education and New Learning Technologies,2023.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN, University Students' Motivational Orientations, Learning Styles, Thinking Styles, and Academic Behaviors: Common Courses in Science, Mathematics, and Engineering (SME) of General Education Curricula, 15th International Conference on Education and New Learning Technologies,2023.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Invited Speaker. Digitalization in Education and Social Sciences, Current Issuesand New Approaches in the 21st Century, Digitalization in Education and Social Sciences Current Issues and Approaches in the 21st Century,2023.

GÖĞÜŞ AYTAÇ,Ertek Gurdal, Learning and personal attributes of university students in predicting and classifying the learning styles: Kolb's nine-region versus four-region learning styles. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 217, 779-789. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.145, Future Academy Multidisciplinary Conference "ICEEPSY & CPSYC & icPSIRS & BE-ci" 13–17 October 2015 Istanbul,2026.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Zihinsel Modelleri Değerlendirme Teknolojilerinin Sosyal Bilimler Eğitiminde Uygulanması, IV. Sosyal Bilimler Eğitim Kongresi, 2009.

Arikan H, GÖĞÜŞ AYTAÇ, ÜLKER A Y, Şahiner P. N., Bir Aktif Öğrenme Modeli: Akademik Destek Programı (ADP), 10. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, 2013.

Öztürk Neriman, GÖĞÜŞ AYTAÇ, Percieved Ethical Climate at Universities (Üniversitelerde Algılanan Etik İklim), 13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2018.

Öztürk Neriman, GÖĞÜŞ AYTAÇ, Leadership Accountability Behaviors at Universities (Üniversitelerde Algılanan Lider Hesap Verebilirlik Davranışları), 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 2018.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN, Bahadır Erdi, Influence of Thinking Style and Sleep Time Variables on Critical Thinking Skills and Reflective Thinking Skills toward Problem Solving, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 2018.

Çınar Bircan, GÖĞÜŞ AYTAÇ, Örgütsel Sinizm ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri: İstanbul İli Vakıf Üniversiteleri Örneği., Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2020)., 2020.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Digital Adaptation, Innovation and Diffusion, Professional Development of Teachers. Sustainable Change in Education Panel, GESS TURKEY, Global Educational Supplies and Solutions, Eğitim Teknolojileri ve Çözümleri Fuarı, 2022.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Administration in Academic Settings: Successful Strategies, IXth International Eurasian Educational Research EJER Congress, 2022.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, DOĞAN BİLGE, The Effect of Instructional Technologies Course on Pre-School and Special Education Teacher Candidates' Ability to Use Web 2.0 Tools and Develop Digital Instructional Materials., X International Eurasian Educational Research Congress, 2023.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, ÇAMUR HAMİYET, The Validity and Reliability Study of the Job Performance Perceptions Scale Based on the Competence of School Principals., 16. International Congress on Educational Administration, 2023.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Yükseköğretimde ChatGPT ve Benzeri Yapay Zekâ Teknolojileri Kullanımına Yönelik Öğrenci ve Akademisyen Tutumları, XIth International Eurasian Educational Research EJER Congress, 2024.

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Teachers' Voice, 2008.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning., 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning., 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of the Sciences of Learning, 2012.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The Encyclopedia of Creativity, Invention, Innovation, and Entrepreneurship.., 2013.

Ertek Gurdal,Tokdil B,Günaydın İ,GÖĞÜŞ AYTAÇ, Handbook of Research on Strategic Performance Management and Measurement Using Data Envelopment Analysis, 2014.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Full Steam Ahead: Emerging Technologies for STEAM., 2015.

GÖĞÜŞ AYTAÇ, The SAGE Encyclopedia of Educational Technology., 2015.

GÖĞÜŞ NİHAT GÖKHAN, GÖĞÜŞ AYTAÇ, Matematik Derslerinde Sıkça Sorulan 100 Soru, 2021.

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

GÖĞÜŞ AYTAÇ, Öğretim Elemanlarının Kriz Sırası ve Sonrasında Mesleki Gelişimi., 2023.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

Mıknatıs Okullar (Magnet Schools) Program Değerlendirilmesi, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, 2002.

Web-tabanlı Kaynakların Derslerine Entegre Edilmesi, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, 2003.

Karmaşık Alanlarda Öğrenmenin Değerlendirilmesi, Diğer (Uluslararası), 2004.

Okur-yazarlığın Artırılması Üzerine Desteklenen Eğitim Projelerinin Değerlendirilmesi, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, 2005.

“Zihinsel Modellerin Değerlendirilmesi (ZMD)”, TÜBİTAK PROJESİ, 2010.

Öğretmen Liderliği, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), 2013.

Akıllı Sınıflarda Kullanılacak El Yazısı Tanıma Teknolojilerinin Geliştirilmesi ve Uygulanması., TÜBİTAK PROJESİ, 2015.

Eğitimde Gizliliği Koruyan Veri Paylaşımı ve Analizi. Kasım 2014-Ekim 2016, TÜBİTAK PROJESİ, 2016.

OPEDUCA (Open Educational Areas) İstanbul Projesi, Diğer (Uluslararası), 2020.

9. İdari Görevler

2020 -	Dekan, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2015 -	Bölüm Başkanı, OKAN ÜNİVERSİTESİ
2008 -	Uzman, SABANCI ÜNİVERSİTESİ

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) (2019)
- Türkiye Eğitim Araştırmaları Birliği (2019)
- Association for Educational Communications and Technology (2019)
- International Associaation for Development of the Information Society (IADIS) (2019)

- American Educational Research Association (AERA) (2019)

11. Ödüller

- Mükemmel Hakem Ödülü, Diğer, Eğitim Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Dergisi-Amerika Eğitimsel İletişim ve Teknoloji Derneği (2020)
- Mükemmel Hakem Ödülü, Diğer, Eğitim Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Dergisi-Amerika Eğitimsel İletişim ve Teknoloji Derneği (2019)
- Olağanüstü Hakem Ödülü, Diğer, Eğitim Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Dergisi-Amerika Eğitimsel İletişim ve Teknoloji Derneği (2018)
- Öğretim Üyeleri İçin Geleceğin Profesörleri Projesi, Proje Ödülü, Syracuse Üniversitesi- IDD&E Programı (2006)
- Proje Yönetimi Ödülü, Diğer, Syracuse Üniversitesi- IDD&E Programı (2001)
- TAKDİR BELGESİ, Diğer, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (2004)
- TAKDİR BELGESİ, Diğer, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (2003)
- TAKDİR BELGESİ, Diğer, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (2002)
- TAKDİR BELGESİ, Diğer, (2001)
- TAKDİR BELGESİ, Diğer, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (2000)
- Yüksek Lisans ve Doktora Bursu, Diğer, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (1999)
- MATEMATİK BÖLÜMÜ BİRİNCİLİK DERECESİ, Diğer, GAZİ ÜNİVERSİTESİ (1994)
- Bilim Adamı Yetiştirme Grubu Onur Öğrencileri İçin Verilen Burs Ödülü, Diğer, TÜBİTAK (1992)
- ETR&D 2021, EDITORS, REVIEWER EXCELLENCE AWARD, Grup Başarı Ödülleri, Eğitim Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Dergisi-Amerika Eğitimsel İletişim ve Teknoloji Derneği (2021)

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

- ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 1
- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 1
- Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- Okullarda Gözlem, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 4
- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3

- Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Kurum Deneyimi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 5
- KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 1
- Okul Öncesi Matematik Öğretmenliği, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- TEST DIŞI TEKNİKLER, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Okullarda Gözlem, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 4
- Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 6
- Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 4
- Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Test Dışı Teknikler, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 4
- KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 4
- Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 5
- REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 4
- Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- TEST DIŞI TEKNİKLER, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- Okullarda Gözlem, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 4
- REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 4
- Okullarda Gözlem, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 4
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 4
- TEST DIŞI TEKNİKLER, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- Eğitime Giriş, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2

- Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 3