ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Aysun GÜROL
2. Doğum Tarihi :
3. Unvanı : Doç.Dr.
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1986
Yüksek Lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ (DR)	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	1996
Doktora	EĞİTİM BİLİMLERİ (DR)	FIRAT ÜNİVERSİTESİ	2003

5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Tuğba Sağdıç, Lise Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçilik Algıları,Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları ile Araştırma Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, , , .

Selin Bulut, Devlet İlkokullarında Uygulanan Oyun ve Fiziki Etkinlikler Programının Uygulanabilirliğini Etkileyen Faktörler, , , .

Ülkü Demir, Evde Yaşanan Kaotik Deneyimlerin Çocukların Sosyal- Duygusal Gelişimine Etkisi, , , .

Fatma Aktaş, Orman Anaokulu Eğitim Programının Çevre Bilincine Etkisinin İncelenmesi, , , .

BİRSEN SERHATLIOĞLU, Televizyon programlarının okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 5-6 yaş grubu çocuklarının zihin ve dil gelişimini etkileme biçimlerine yönelik öğretmen ve veli görüşlerinin belirlenmesi(Elazığ İli Örneği), FIRAT ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2006.

CELALETTİN DİLLİ, Zorunlu eğitim çağında bulunan kız çocuklarının okula gitmeme nedenleri (Şırnak ili örneği), FIRAT ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2006.

İNCİ NUR YILDIRIM, İlköğretim birinci kademe sınıf öğretmenlerinin yaratıcı drama yöntemine ilişkin yeterlilik ve uygulama düzeylerinin belirlenmesi, FIRAT ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2008.

SEMA GÖL, Tam öğrenme destekli çoklu zekâ kuramının ilköğretim 3.sınıf matematik dersindeki erişi ve kalıcılığa etkisi, FIRAT ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2010.

MÜMİNE GÜHER ÖZERCAN, İlköğretim altıncı sınıf öğrencilerinin kullandığı öğrenme ve okuma stratejilerinin seviye belirleme sınav sonuçlarıyla karşılaştırılması, FIRAT ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2010.

SEDA AKTI, İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin medya okuryazarlığı ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, FIRAT ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2011.

ÇİĞDEM EDE, Zihin haritalama tekniğinin öğrencilerin Türkçe okuma metinlerini anlama, başarı ve öğrenmelerinin kalıcılığına etkisi, FIRAT ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2012.

EMREGÜL ERŞAN, Beşinci ve altıncı sınıf drama dersi öğretim programının değerlendirilmesi, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2014.

ERDEM YILDIZ, Etkileşimli materyal destekli öğretimin ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazma becerilerine etkisi, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2015.

ZAFER YETİM, İlköğretim kurumlarında dağıtımcı liderlik ile örgütsel bağlılık arasındaki ilişki(Seydikemer örneği), İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2015.

TUĞBA SADIÇ, Lise öğretmenlerinin bireysel yenilikçilik algıları, eğitim araştırmalarına yönelik tutumları ile araştırma yeterlilikleri arasındaki ilişki, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2019.

ÜLKÜ DEMİR, Evde yaşanan karmaşık deneyimler ile çocukların sosyal yetkinlikleri arasındaki ilişki, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2019.

GÜVEN KESKİN, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programındaki Erdem, Değer ve Eylemlerin MEB 365 Gün Öykü Serisinde Yer Alma Durumu, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, 2026.

6.2. Doktora Tezleri

Hakan Akbulak, Differentiated Instruction (Farklılaştırılmış Öğretim), , , .

Özlem Aslan Bağcı, Okul Öncesi Dönemde Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Mobil Uygulama Destekli Kavram Öğretimine Yönelik Öğretim Ortamı Tasarımı ve Değerlendirilmesi, , , .

BİRSEN SERHATLIOĞLU, Sosyal becerilerin kazanımı sürecinde örtük programın işlevi, FIRAT ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2012.

BETÜL TONBULOĞLU, Uzaktan eğitim programlarının paydaş görüşlerine göre değerlendirilmesi, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2017.

FEYZİ KAYSİ, Bir meslek yüksekokulu programının değerlendirilmesinde çoklu bakış açıları, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2018.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

GÜROL AYSUN, Okul öncesi öğretmenleri ile okul öncesi öğretmen adaylarının eğitimde dramanın uygulanmasına ilişkin görüşleri, Milli Eğitim, 2003.

GÜROL AYSUN, Okulöncesi öğretmenleri ile okulöncesi öğretmen adaylarının eğitimde dramaya ilişkin kendilerini yeterli bulma düzeylerinin belirlenmesi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2003.

TEZCİ ERDOĞAN,GÜROL AYSUN, Oluşturmacı Öğretim Tasarımı ve Yaratıcılık., The Turkish Online Journal of Educational Technology, 2003.

GÜROL AYSUN,YAVUZALP NUH, MESLEKİ EĞİTİM OKULLARINDA BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİYİ KULLANMA DURUMLARI (ELAZIĞ İLİ ÖRNEĞİ), e-Journal of New World Sciences Academy, 2009.

GÜROL AYSUN,SERHATLIOĞLU BİRSEN,KAN AYŞE ÜLKÜ, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÜRÜN SEÇKİ DOSYALARININ İŞLEVİNE VE UYGULANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, e-Journal of New World Sciences Academy, 2009.

GÜROL AYSUN, Comparison of the internet usage levels amongst final year students of faculty of medicine and health colleges in Turkey: According to the gender variable, Telematics and Informatics, 2010.

GÜROL AYSUN,ALTUNBAŞ SEDA,Karaaslan Nilay, Öğretmen adaylarının öz yeterlik inançları ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma, . e-Journal of New World Sciences Academy (Newwsa), 2010.

GÜROL AYSUN, Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Sitilleri ve Çoklu Zeka alanları ve Seviye Belirleme Sınav Sonuçlarıyla İlişkisini Belirleme, e-Journal of New World Sciences Academy, 2010.

GÜROL AYSUN,Aktı Seda, The relationship between pre service teachers self efficacy and their internet self efficacy, Social and Behavioral Sciences, 2010.

GÜROL AYSUN,Özercan Münire Güher Özercan,Yalçın Hülya, A comparative analysis of pre service teachers perceptions of self efficacy and emotional intelligence, Social and Behavioral Sciences, 2010.

SEVİNDİK TUNCAY,KAYIŞLI KORHAN,GÜROL AYSUN, Hidden programme and application development in web based education, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2010.

Özercan Mümüne Güher,GÜROL AYSUN, LEARNING AND READING STRATEGIES OF SIXTH GRADERS AND THEIR RELATIONSHIP WITH PLACEMENT TEST RESULTS, e-Journal of New World Sciences Academy, 2011.

GÜROL AYSUN, Determining the reflective thinking skills of pre-service teachers in learning and teaching process, Energy Education Science and Technonlog Part B: Social and Educational Studies, 2011.

GÜROL AYSUN,KERİMGİL ÇELİK SEDA, Primary School Education Pre-Service Teachers' Views about the Application of Storyline Method in Social Studies Teaching, International Online Journal of Educational Sciences, 2012.

Aktı Seda,GÜROL AYSUN, Determining the Relationship between Media Literacy and Social Skills, Social andBehavioral Sciences, 2012.

YILDIZ ERDEM,GÜROL AYSUN, İlk okuma yazma öğretiminde bilgisayar destekli eğitimin ilkokul birinci sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazma becerilerine etkisi, International Journal of Field Education, 2015.

Tonbuloğlu Betül,GÜROL AYSUN, Evaluation of Distant Education Programs with Regards to Various Shareholder Opinions, Journal of Education and Practice, 2016.

KAYSİ FEYZİ,GÜROL AYSUN, E Advisory Based Analysis of Student Expressions throughout the University Courses Registration Period on Digital Media, Journal of Education and Practice, 2016.

KAYSİ FEYZİ,GÜROL AYSUN, Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyeri Uygulamalı Eğitim Süreçlerinin Değerlendirilmesi, Kesit Akademi Dergisi (The Journal of Kesit Academy), 2017.

KAYSİ FEYZİ,BAVLI BÜNYAMİN,GÜROL AYSUN, Educational Connoisseurship and Criticism Evaluation of a Cooperation Model between University and the Sector on Vocational Education, Journal of Education and Practice, 2017.

GÜROL MEHMET,Fındıkoğlu Fuat,İlhan-Fındıkoğlu Dilek, Work-Domain Goal Orientation: A Theoretical Framework for the Construct and Turkish Adaptation of a Work-Domain Goal Orientation Instrument, Education Sciences, 2025.

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

GÜROL MEHMET,GÜROL AYSUN, Okul İşletme İşbirliğinde Koordinatör öğretmenlerin Görevlerine İlişkin Bir Araştırma, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1995.

GÜROL AYSUN, Kız meslek Liselerinin İşlevlerini Yerine Getirme düzeyleri, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, 2002.

TEZCİ ERDOĞAN,GÜROL AYSUN, Oluşturmacı Öğretim Tasarımında Teknolojinin Rolü, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2003.

KAYSİ FEYZİ,GÜROL AYSUN, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 2016.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

GÜROL AYSUN,GÜROL MEHMET, Sınıfta Nesnelci ve Oluşturmacı Yaklaşımları Birlikte Kullanmanın Gerekliliği, 2st International Educational Technology Conference (IETC 2003),2003.

GÜROL AYSUN, Okulöncesi Öğretmenlerinin Çoklu Zekanın Kullanımının Sınıflarında Kullanımına İlişkin Görüşleri (Elazığ Örneği)., 5st International Educational Technology Conference (IETC 2005).,2005.

GÜROL AYSUN, Çoklu Zekanın Kullanımında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kendi Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri (F.Ü. Eğitim Fakültesi Örneği)., 6st International Educational Technology and Conference (IETC 2006).,2006.

SERHATLIOĞLU BİRSEN,GÜROL AYSUN, Televizyon Programlarının Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 5-6 Yaş Grubu Çocuklarının Zihin Ve Dil Gelişimini Etkileme Biçimlerine Yönelik Veli Görüşlerinin Belirlenmesi (Elazığ İli Örneği)., 7st International Educational Technology Conference (IETC 2007),2007.

GÜROL AYSUN, Teknik Öğretmen Adaylarının Bilgi Ve İletişim Teknolojilerine İlişkin Niyetlerini Belirlemek Amacıyla Teknoloji Kabul Modelini Uygulamak, 8st International Educational Technology Conference (IETC 2008),2008.

GÜROL AYSUN,YAVUZALP NUH,BAHÇECİ FERHAT,SERHATLIOĞLU BİRSEN, Öğretmen Adaylarına Göre Eğitim Fakültelerinde Eğitim Teknolojisi Standartları ve Performans Göstergelerinin Uygulanma Durumu (Fırat Üniversitesi Örneği, 9st International Educational Technology Conference (IETC 2009),2009.

KATMER BAYRAKLI VİLDAN,KAYSİ FEYZİ,Aydemir Umut Vedat,GÜROL AYSUN, ÖĞRETİM ÜYELERİNİN UYGULANMAKTA OLAN PEDAGOJİKFORMASYON PROGRAMINA YÖNELİK ALGI VE DENEYİMLERİ, International Conference on Quality in Higher Education,2016.

KAYSİ FEYZİ,BAVLI BÜNYAMİN,GÜROL AYSUN, Evaluation of the course of the flight simulators from the perspective of students and university teachers, 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016),2016.

ÇEVİREN AYŞE BÜŞRA,GÜROL AYSUN, Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri Amerika ve Türkiye Karşılaştırması, 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,,2016.

KAYSİ FEYZİ,GÜROL AYSUN, Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyeri Uygulamalı Eğitimlerinin Değerlendirilmesi, International Symposium on Post-Secondary Vocational Education and Training,2016.

Tonbuloğlu Betül,GÜROL AYSUN, Uzaktan Öğretmen Eğitiminde Kullanılan Program Değerlendirme Modelleri ve Bir Öneri, Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akteditasyon Kongresi,2017.

KAYSİ FEYZİ,GÜROL AYSUN, Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Stajlarda Edindikleri Tecrübelerin Değerlendirilmesi, 7th International Congress of Research in Education,2017.

KAYSİ FEYZİ,GÜROL AYSUN, Mesleki Eğitimde Program Değerlendirme: Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Program Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi, 2nd International Symposium on Post-Secondary Vocational Education and Training,2017.

KAYSİ FEYZİ,GÜROL AYSUN, Meslek Yüksekokullarındaki Mesleki Eğitimin Değerlendirilmesi, 1st International Congress On Social Sciences,2017.

GÜROL MEHMET,GÜROL AYSUN,UYSAL AHMET, Türkiye'de İnternet Kullanim Durumu ve Problemli İnternet Kulllanımının Gençler Üzerindeki Yansıması, ULUSLARARASI TÜRK KÜLTÜRÜVE MEDENİYETİ KONGRESİ,2018.

GÜROL AYSUN,Şimşek Merve, Okul Öncesi Çocuklara Sahip Ebeveynlerin Yaratıcı Düşünme Eğilimleri ve Çocuklarına Kitap Seçimlerinin İncelenmesi, 5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu,2018.

GEMİCİ KOŞAR MERVE,GÜROL AYSUN, Yaratıcı düşünce eğilimlerinin oyun içerisindeki yansıması, ERPA International Educational Congresses on Education,2018.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Yalçın Hülya,GÜROL AYSUN, İlköğretim programının öğrenci sayısının fazla olduğu sınıflarda uygulanmasında karşılaşılan sorunlar, VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir., 2009.

Özercan Mümine Güher,GÜROL AYSUN, Topluma hizmet uygulaması dersinin uygulanmasına ilişkin görüşlerin belirlenmesi, 9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 2010.

Yıldız Semra,GÜROL AYSUN, OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ SAĞLIK PERSONELİ OLAN AİLELERİNİN MESLEKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 13. Okul öncesi eğitimi Öğrenci Kongresi, 2018.

Yıldız Semra,Akkuş Tuğçe,Kılıç Merve,GÜROL AYSUN, OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ, 13. Okul Öncesi Eğitimi öğrenci Kongresi, 2018.

Akkaya Elif,Kurban Abdussamed,GÜROL AYSUN, OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ TEKNOLOJİK ARAÇLARI KULLANMA ALIŞKANLIKLARINA YÖNELİK AİLELERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, 13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci kongresi, 2018.

Kurban Abdussamed,Akkaya Elif,GÜROL AYSUN, OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM YAKLAŞIMINA YÖNELİK TUTUMLARININ BELİRLENMESİ, 13. Okul ÖncesiEğitimi Öğrenci Kongresi, 2018.

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

GÜLAÇTI FİKRET,TÜMKAYA SONGÜL,GÜROL AYSUN, Erken Çocukluk Eğitimi, 2012.

GÜROL AYSUN, Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları, 2018.

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

GÜROL AYSUN,GÜROL MEHMET, Öğretimde Planmalama ve Değerlendirme, 2006.

GÜROL MEHMET,GÜROL AYSUN, Öğretimde Planlama ve değerlendirme, 2006.

GÜROL AYSUN,EKİZ DURMUŞ, Okul Öncesi Eğitime Giriş, 2010.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

4004 (118 B362) Yaşamın Her Alanında Bitkiler, TÜBİTAK PROJESİ, 1919.

Türkiye’deki Uzaktan Öğretim Programlarının ”Öğretim” ve ”Ölçme-Değerlendirme”Boyutunda Değerlendirilmesi., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, 2018.

Meslek Yüksekokulu Programlarının Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, 2018.

9. İdari Görevler

2024 -	Anabilim Dalı Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2024 -	Bölüm Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2012 - 2013	Anabilim Dalı Başkanı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2009 - 2012	Anabilim Dalı Başkanı, FIRAT ÜNİVERSİTESİ

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

- Teşekkür Belgesi (3 adet), Hizmet Ödülleri, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (1992)

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

- Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 1
- Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2013-2014, Ders Saati: 3
- YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 1
- Görsel Sanatlar Eğitimi, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 1
- Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2014-2015, Ders Saati: 1
- Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 3
- Görsel Sanatlar Eğitimi, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 1
- Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 4
- Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2015-2016, Ders Saati: 1
- Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Erken Çocukluk Gelişimi (İZU), Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Görsel Sanatlar Eğitimi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 1
- Okulöncesinde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Okulöncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- Gelişim Psikolojisi (İZU Psikoloji Bölümü), Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- OKULÖNCESİNDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 1
- Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 1
- Gelişim Psikolojisi (Yeni Yüzyıl Üniv.), Önlisans, 2017-2018, Ders Saati: 4
- Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 1
- Yaratıcılık ve Geliştirilmesi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 1
- Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 1
- Öğrenme Psikolojisi (Yeni Yüzyıl Üniv.), Tıpta Uzmanlık, 2017-2018, Ders Saati: 3
- GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- ARAŞTIRMA PROJESİ, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMNE GİRİŞ, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3

- ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 4
- ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 8
- BEBEKLİK DÖNEMİNDE GELİŞİM, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- ÇOCUK RUH SAĞLIĞI, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 3
- Çocuk Resimleri Analizi, Yüksek Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 3
- Okul Öncesinde Öğrenme Yaklaşımları, Lisans, 2024-2025, Ders Saati: 3
- Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2024-2025, Ders Saati: 3
- Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2024-2025, Ders Saati: 3
- Program Geliştirme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2024-2025, Ders Saati: 3