

## ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Aysemin DURAN  
2. Unvanı : Dr. Öğr. Üyesi  
3. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim Bölümü	Dokuz Eylül Üniversitesi	2008
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri Bölümü	Balıkesir Üniversitesi	2011
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Balıkesir Üniversitesi	2016

### 4. Akademik Unvanlar :

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Balıkesir Üniversitesi / Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Bölümü	2008 Aralık - 2016 Mayıs
Arş. Gör. Dr.	Balıkesir Üniversitesi / Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Bölümü	2016 Mayıs- 2016 Temmuz
Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Okan Üniversitesi / Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Bölümü	2016 Eylül- ...

### 5. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

### 6. Yayınlar

#### 6.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1) Sarkın- Şahin., D.B., & Duran, A. (2020). *5th and 6th grade students' perceptions of communication*. Pegem Journal of Education and Instruction.
- 2) Duran, A. (2020). *Examination of the research proposals written by students of faculty of education for the scientific research methods course*, (In review). International Education Sciences.

#### 6.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler:

- 1)Türkyılmaz, A. (2014), *Evaluating summer school's effectiveness in terms of student's opinions*,6th World Conference on Educational Conference, Malta.
- 2)Türkyılmaz, A. (2015), *Öğretmen adaylarının öz-yeterlik düzeyleri, yürütücü biliş düzeyleri ve kullandıkları öğrenme stratejilerinin belirlenmesi*, 2nd International Eurasian Educational Research

Congress, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

3) Türkyılmaz, A. (2015). *Defining the learning strategies of teacher candidates' by using study texts*, 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Çukurova Üniversitesi, Adana.

4) Duran, A. & Zayım- Kurtay, M. (2018). *Öğretmen adaylarının mesleğe yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler ile ilişkisinin yapısal eşitlik modellemesi ile incelenmesi*, 3. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya.

5) Duran, A. & Zayım- Kurtay, M. (2018). *Experiences of academic staff at a private university: Routines and the personal, organizational, and system-level factors that affect those routines*, ECER- The European Conference on Educational Research, Bolzano, Italy.

6) Duran, A. & Sarkın-Şahin, D.B., (2019). *Ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin iletişim olgusuna yönelik algıları*, 5. INES International Academic Research Congress, Antalya.

7) Sarkın-Şahin, D.B. & Duran, A., (2020). Investigation of the projects prepared in the community service practices course according to teacher candidates' opinion, International Pegem Conference on Education, Diyarbakır (Eylül ayına ertelendi).

### **6.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:**

1) Türkyılmaz, A. (2014). *The evaluation of the 12th grade students' vocational maturity levels depending on some variables* (326-338). The Science and Education At The Beginning of The 21st Century in Turkey: Volume 4.

2) Şahan, H. H. & Duran, A. (2016). *Eğitimde program geliştirme dersinin öğretmen adaylarının öğretim sürecine ilişkin öz-yeterlik inançlarına ve programa ilişkin algılarına etkisi* (1-12). Pegem Akademi: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı.  
<http://dx.doi.org/10.14527/9786053183563b2.001>

### **6.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:**

1) Kurtay, M.Z. & Duran, A. (2018). Vakıf üniversitesinde akademisyen olmak: Rutinler ve bu rutinleri etkileyen faktörler. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(4), 2518-2540.

2) Duran, A. & Sarkın- Şahin, D.B. (2019). Öğretmen adaylarının bilimsel araştırmaları raporlayabilme yeterliklerinin incelenmesi. *Turkish Studies Educational Sciences*, 14(2), 41-54.

3) Duran, A. & Er, K.O. (2019). Öğrenme stratejilerinin öğretmen adaylarının akademik başarılarına, öğrenme stratejilerine ve öğrenme sorunlarına olan etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 27(2), 799-808, DOI: 10.24106/kefdergi.2767

### **6.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler:**

1) Türkyılmaz, A. (2014). *Eğitim fakültesinde öğrenim gören öğretmen adaylarının akademik öz-yeterlik algılarını etkileyen faktörler*. 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi,

Gaziantep.

2) Şahan, H. H. & Türkyılmaz, A. (2016). *Eğitimde program geliştirme dersinin öğretmen adaylarının öğretim sürecine ilişkin öz-yeterlik inançlarına ve programa ilişkin algularına etkisi*, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya.

### 7.Projeler:

Doktora Tezi Projesi, ER, Oğuz Kemal & Türkyılmaz, Aysemin. Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına, Öğrenme Güdülerine, Öz-yeterlik Algularına ve Yürütücü Bilişlerine Olan Etkisinin Belirlenmesi, Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenmiştir. (Mart 2015- Haziran 2016).

**Görevi:** Araştırmacı

### 8.İdari Görevler:

İstanbul Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı, Temmuz 2020- devam ediyor

İstanbul Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Erasmus Koordinatörü, 2017- 2021 Şubat.

İstanbul Okan Üniversitesi, Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek Komisyonu, Eğitim Fakültesi Temsilcisi, 2017- devam ediyor

### 9.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

### 10.Ödüller

### 11.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	125
		Eğitim Psikolojisi	3	0	70
		Topluma Hizmet Uygulamaları	2	1	94
	Bahar	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	31
		Eğitim Psikolojisi	2	0	25
2019-2020	Güz	Doğum İzni	--	--	--
	Bahar	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	20
Eğitimde Araştırma Yöntemleri		2	0	35	

	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	60
	Rehberlikte Program Geliştirme	3	0	55
	Kurum Deneyimi	1	4	8