

ÖZGEÇMİŞ

- Adı Soyadı** : Aysemin DURAN
- Doğum Tarihi** :
- Unvanı** : Dr.Öğr.Üyesi
- Öğrenim Durumu** : Doktora
- Çalıştığı Kurum** : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2008
Yüksek Lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	2012
Doktora	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	2016

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

ŞAHİN SARKIN DÖNDÜ BAHAR, DURAN AYSEMİN, 5th and 6th Grade Students' Perceptions of Communication., Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2020.

DURAN AYSEMİN, Öğrencilerin Eğitimde Araştırma Yöntemleri Dersi Süresince Bilimsel Araştırma Raporu Yazma Becerilerinin Gelişiminin İncelenmesi, International Social Sciences Studies Journal, 2023.

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

ZAYİM KURTAY MERVE, DURAN AYSEMİN, Vakıf üniversitesinde akademisyen olmak: rutinler ve bu rutinleri etkileyen faktörler, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018.

DURAN AYSEMİN, ER KEMAL OĞUZ, Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına, Öğrenme Stratejilerine ve Öğrenme Sorunlarına Olan Etkisinin Belirlenmesi, Kastamonu Eğitim Dergisi, 2019.

DURAN AYSEMİN, ŞAHİN SARKIN DÖNDÜ BAHAR, Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmaları Raporlayabilme Yeterliklerinin İncelenmesi, Turkish Studies, 2019.

DURAN AYSEMİN, Öğretmen adaylarının öğretmen kavramına ilişkin kullandıkları metaforların incelenmesi, E-Uluslararası Pedandragoji Dergisi, 2022.

DURAN AYSEMİN, Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, e-International Journal of Educational Research, 2023.

DURAN AYSEMİN, ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖRTÜK PROGRAM ALGILARININ BELİRLENMESİ, Electronic Journal of Social Sciences, 2023.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

DURAN AYSEMİN, Defining the learning strategies of teacher candidates' by using study texts, 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 2015.

DURAN AYSEMİN, Öğretmen adaylarının öz-yeterlik düzeyleri, yürütücü biliş düzeyleri ve kullandıkları öğrenme stratejilerinin belirlenmesi, 2nd International Eurasian Educational Research Congress, 2015.

DURAN AYSEMİN, ZAYİM KURTAY MERVE, Öğretmen adaylarının mesleğe yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler ile ilişkisinin yapısal eşitlik modellemesi ile incelenmesi, 3. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 2018.

ŞAHİN SARKIN DÖNDÜ BAHAR, DURAN AYSEMİN, Ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin iletişim olgusuna yönelik algıları, INES- Human and Civilization Congress From Past to Future, 2019.

DURAN AYSEMİN, İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programının Eisner'ın Modeline Göre Değerlendirilmesi, 10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 2022.

DURAN AYSEMİN, Öğretmen Adaylarının Eğitimde Program Geliştirme Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi, 17. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 2024.

DURAN AYSEMİN, Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Karşılaştırılması, ESSA V. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler ve Sanat Sempozyumu, 2024.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

N. Uyangor, DURAN AYSEMİN, Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Akademik Özyeterlik Algılarını Etkileyen Faktörler, 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 2014.

DURAN AYSEMİN, N. Uyangor, Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Tercihleri Ve Bunları Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi, 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 2014.

ŞAHAN HASAN HÜSEYİN, DURAN AYSEMİN, Eğitimde Program Geliştirme Dersinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Sürecine İlişkin Öz-yeterlik İnançlarına ve Programa İlişkin Algılarına Etkisi, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, 2016.

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

N. Uyangor, DURAN AYSEMİN, The Science and Education At The Beginning of the 21st Century, 2014.

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

ŞAHAN HASAN HÜSEYİN, DURAN AYSEMİN, Eğitimde Yenilik ve Nitelik Arayışı, 2016.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına, Öğrenme Güdülerine, Öz-yeterlik Algılarına ve Yürütücü Bilişlerine Olan Etkisinin Belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, 2016.

9. İdari Görevler

2024 -	Dekan Yardımcısı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2020 -	Program Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2017 -	Erasmus Koordinatörü , İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- EPÖDER (2022)

11. Ödüller

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

- Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 4
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2
- Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2

- Toplum Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2
- Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2
- Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Rehberlikte Program Geliştirme, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Toplum Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Toplum Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 5
- REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 2
- EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 2
- ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 3
- OKULLARDA GÖZLEM, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 4
- TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 3
- Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 5
- Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2

- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 3
- Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 2
- Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 2
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 2
- Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 2
- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 3
- RPD'de Program Geliştirme, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 2
- Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 2
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 2
- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 3
- RPD'de Program Geliştirme, Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 2
- Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 3
- Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2023-2024, Ders Saati: 3
- Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2024-2025, Ders Saati: 2