

ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı** : Aysemin DURAN
- 2. Doğum Tarihi** :
- 3. Unvanı** : Dr.Öğr.Üyesi
- 4. Öğrenim Durumu** : Doktora
- 5. Çalıştığı Kurum** : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	2008
Yüksek Lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	2012
Doktora	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	2016

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

ŞAHİN SARKIN DÖNDÜ BAHAR, DURAN AYSEMİN, 5th and 6th Grade Students' Perceptions of Communication., Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2020.

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

ZAYİM KURTAY MERVE, DURAN AYSEMİN, Vakıf üniversitesinde akademisyen olmak: rutinler ve bu rutinleri etkileyen faktörler, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018.

DURAN AYSEMİN, ŞAHİN SARKIN DÖNDÜ BAHAR, Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmaları Raporlayabilme Yeterliklerinin İncelenmesi, Turkish Studies, 2019.

DURAN AYSEMİN, ER KEMAL OĞUZ, Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına, Öğrenme Stratejilerine ve Öğrenme Sorunlarına Olan Etkisinin Belirlenmesi, Kastamonu Eğitim Dergisi, 2019.

DURAN AYSEMİN, Öğretmen adaylarının öğretmen kavramına ilişkin kullandıkları metaforların incelenmesi, E-Uluslararası Pedagoji Dergisi, 2022.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

DURAN AYSEMİN, Öğretmen adaylarının öz-yeterlik düzeyleri, yürütücü biliş düzeyleri ve kullandıkları öğrenme stratejilerinin belirlenmesi, 2nd International Eurasian Educational Research Congress,2015.

DURAN AYSEMİN,ZAYİM KURTAY MERVE, Öğretmen adaylarının mesleğe yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler ile ilişkisinin yapısal eşitlik modellemesi ile incelenmesi, 3. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi,2018.

ŞAHİN SARKIN DÖNDÜ BAHAR, DURAN AYSEMİN, Ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin iletişim olgusuna yönelik algıları, INES- Human and Civilization Congress From Past to Future,2019.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

DURAN AYSEMİN, Defining the learning strategies of teacher candidates' by using study texts, 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 2015.

ŞAHAN HASAN HÜSEYİN,DURAN AYSEMİN, Eğitimde Program Geliştirme Dersinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Sürecine İlişkin Öz-yeterlik İnançlarına ve Programa İlişkin AlgılarınaEtkisi, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, 2016.

DURAN AYSEMİN, İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programının Eisner'ın Modeline Göre Değerlendirilmesi, 10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 2022.

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

ŞAHAN HASAN HÜSEYİN,DURAN AYSEMİN, Eğitimde Yenilik ve Nitelik Arayışı, 2016.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

Öğrenme Stratejileri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına, Öğrenme Güdülerine, Öz-yeterlik Algılarına ve Yürütücü Bilişlerine Olan Etkisinin Belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, 2016.

9. İdari Görevler

2020 - Program Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

2017 - Erasmus Koordinatörü , İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

- Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2
- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2
- Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 4
- Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2
- Sınıf Yönetimi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 2
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Rehberlikte Program Geliştirme, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Yüksek Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 2
- Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Sınıf Yönetimi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 2
- REHBERLİKTE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 3
- KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2019-2020, Ders Saati: 5
- OKULLARDA GÖZLEM, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 4
- EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 2

- ELEŖTİREL VE ANALİTİK DÜŖÜNME, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 2
- TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 3
- ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2020-2021, Ders Saati: 3
- Eğitimde Program GeliŖtirme, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- Eğitimde Program DıŖı Etkinlikler, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- Eğitimde AraŖtırma Yöntemleri, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- EleŖtirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 2
- Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 3
- Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 5