

## ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı** : Aybars ERÖZDEN
- 2. Doğum Tarihi** :
- 3. Unvanı** : Dr.Öğr.Üyesi
- 4. Öğrenim Durumu** : Doktora
- 5. Çalıştığı Kurum** : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	1983
Yüksek Lisans	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	1986
Doktora	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2000

### 5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :  
Doçentlik Tarihi :  
Profesörlük Tarihi :

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

SEDA YAKAR, 6-12 yaş kümesinin bilişsel gelişim özellikleri doğrultusunda çocuklara uygun yabancıdil (İngilizce) sınavları hazırlama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.

İLHAN BAŞARAN, Bir yazma dersi izlence dökümündeki becerilerin seçilmesinde gereksinim çözümlemesi kullanımı ve bir uygulama: Yıldız Teknik Üniversitesi II. sınıf öğrencilerinin İngilizce yazma gereksinimlerinin belirlenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.

SANİYE DEMİREL, Yıldız Teknik Üniversitesi öğrencilerinin yabancıdil olarak İngilizce'yi öğrenme süreçlerinde yazılı dilde yaptıkları sözlüksel yanıtların çözümlemesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.

BUKET KOCİKOĞLU, Üniversite düzeyinde yabancı dil ölçme araçlarında eşdeğer değerlendirmenin yeri: Tanısal model ve uygulama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

BİRGEN IŞIK, Yabancı dil (İngilizce) öğretiminde çocuklara uygun öğretim gereçleri hazırlama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

SAVAŞ ÇOBAN, Kùltùrlerarası iletişim, dil ve yabancı dil olarak Türkçe, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

SİNAN KAYA, Dil öğretiminde dil-yaş ilişkisi üzerine denetimli bir öğretim ortamında ölçme sonuçları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

VESİLE YILMAZ, Yabancı dil Türkçe öğretiminde okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik görev odaklı bir yordam oluşturumu ve gereç hazırlamaya yönelik bir çalışma, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

ERHAN OĐUL, Yabancıların Türkçeyi öğrenirken yaptıkları yanlışlar, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

LEVENT BORA, Yabancı dil öğreniminin öğrenciler üzerindeki ekinsel etkileri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

NEŞE MARMARA, Öğrencilerin yabancı dil derslerini algılamaları üzerine bir model ve uygulama: İstanbul Atatürk Fen Lisesi`nde İngilizce dersinin görùlüřü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

OZAN ERDEM GÜZEL, Türkçenin yapısal ön-izlencesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

SELÇUK MUTLU, Yabancı-dil öğretiminde anadil kullanım alanları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

MUSA TUFAN YILDIRIM, Dil öğrenme stratejileri ve kullanım derecelerinin kimi etmenler bakımından değerlendirilmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

ALİ MAHMUT AKÇA, Öğrenci ailelerinin sosyo-ekonomik düzeyleri ve öğrencilerin yabancı dil öğrenmeleri arasındaki koşutlar: Tanısal model ve bir uygulama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

BAKİ SONAT DEMİRDİREK, Yazınsal öğelerin eğitsel geçerliliği ve dil öğretiminde iletişimsel yaklaşımlar: Model ve uygulama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

BETÜL TARHAN, Kendi kendine dil öğrenme modeli ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

FİLİZ ÇOBAN, Görev odaklı dil öğretilmesi ile dilbilgisi öğretilmesi ve örnek dilbilgisi konuları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

MUTAHHAR BAŞER, İşbirlikli öğrenme modeli ve yabancı dil okuma becerilerinin geliştirilmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

MİNE TOSYALI, Türkçenin kavramsal izlencesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

EBRU SAMIK, C. E. F. A1 düzeyi içerik incelemesi (Avrupa Konseyi çerçeve programı), Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

EMRAH ÖZCAN, Başlangıç düzeyi yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için sözlükçe çalışması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

ELA KAYA KORKMAZ, Erinler için gereksinim çözümlemesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

NESRİN KUTLAY, Yabancı dil olarak Türkçe öğrencileri için başlangıç düzeyi dil öğretim gereçleri hazırlama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

ZEYNEP KAZAN, Yurt dışında yaşayan Türk kökenli çocukların ikidillilik kaynaklı dilsel sorunları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

AYŞENUR GÜVERİ, Uygulanan yabancı dil öğretim yöntemini izleme modeli, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

ALİ ÇAĞRI TEPEROĞLU, Sınır-dilsel programlama (NLP) destekli dil öğretme-öğrenme modeli, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

ESRA AYDIN, Yabancı dil dersi kitap kitap seçiminde öğrenci ve öğretmen gereksinimleri çözümleme modeli ve bir uygulama, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

BİLGİN TOSUN, Avrupa Birliği ortak dil çerçevesi programının Milli Eğitim Bakanlığı Anadolu liselerinde yabancı dil olarak İngilizce dersi öğretiminde uygulanabilirliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

IŞILAY BAYRAKÇI, Yabancı dil öğretiminde özdeğerlendirmenin rolü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

ZUHAL YILMAZ DOĞAN, Avrupa Birliği ortak dil çerçevesi programının Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim okullarında yabancı dil (İngilizce) dersi öğretiminde uygulanabilirliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

SEVCAN DOĞAN ÜNLÜ, Yanlış düzeltiminin öğrenci üzerindeki duygusal etkileri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

AYLİN YAVAŞ, Ardıl çeviri eğitiminde zihin haritaları oluşturma yönteminin etkililik derecesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.

## 6.2. Doktora Tezleri

## 7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Çeviri ve Çevirmenlik Kaynakçası, Metis Çeviri, 1989.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Öğretim Dili I (Bir Kaynakça Denemesi), Çağdaş Türk Dili, 1990.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Türkçe Öğretim Kaynakçası I, IV Dilbilim Sempozyumu Bildirileri, 1990.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Dil Üzerine Yayınlar ve İncelemeler (Bir Kaynakça Derlemesi), Dilbilim Araştırmaları 1990, 1990.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Bir Dil Felsefe Kaynakçası, Türk dili Dergisi, 1990.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Özleştirme Kaynakçası, Dilbilim ve Türkçe, 1991.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Dil Üzerine Yayınlar ve İncelemeler II, Dilbilim Araştırmaları 1991, 1991.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Çeviri ve Çevirmenlik II, Metis Çeviri, 1991.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Yazı Devrimi Kaynakçası, Dilbilim Araştırmaları 1992, 1992.

DEMİRCAN ÖMER,ERÖZDEN AYBARS, Sözlük Kaynakçası, Dilbilim Araştırmaları 1994, 1994.

ERÖZDEN AYBARS, OS/2, NT ve Win 3.x İçin Yardımcı Programlar, PC Magazine Türkiye, 1997.

ERÖZDEN AYBARS, Edebiyat Dil Öğretiminde İşe Yarar mı?, Şehrengiz, 1997.

ERÖZDEN AYBARS, Okuma Dersinin Değişik Boyutları, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yabancı Diller Eğitim Bölümü Dergisi YDEB II, 1998.

ERÖZDEN AYBARS, Yabancı Dil Öğretiminde İzlenç Hazırlama için Gereksinim Çözümlemesi, Maltepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dergisi, 2005.

TARHAN ALKAN BETÜL,ERÖZDEN AYBARS, Learner Autonomy and Trainee Teachers' Readiness for Self-Directed Learning, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi / Bogazici University Journal of Education (BUJE), 2018.

**7.3.** Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

ERÖZDEN AYBARS, When Language Testing Becomes Measuring Linguistic Competence, The Third International ELT Conference: Theory And Practice Of TESOL,2004.

ERÖZDEN AYBARS, The Knowledge and Opinions of English Teachers in Respect of Teachers' Roles in Brain Compatible Foreign Language Teaching, International Conference, Building Cultural Bridges: Integrating Languages, Linguistics, Literature and Translation into Education, 2009.

**7.4.** Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

ERÖZDEN AYBARS, Prof. Dr. Özcan Başkan'ın Yabancı Dil Öğretimine Katkısı, XV. Dilbilim Kurultayı, 2001.

ERÖZDEN AYBARS, Yabancı Dil (İngilizce) Okuma Dersinin Yapılandırılması – Daha Az 'Eğlenceli' Bir Bakış Açısı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Mayıs 2001, 2001.

ERÖZDEN AYBARS, Anadilin Geliştirilmesinde Belirli Amaçlı Dil Öğretimi ve Bir Uygulama, XVI. Dilbilim Kurultayı, 2002.

ERÖZDEN AYBARS, Yabancıdil Öğretiminde Ödev Odaklı Ölçme, Yabancıdil Olarak İngilizce'nin Öğretimi Sempozyumu, Erol Altaca Özel İlköğretim Okulu, 2003.

ERÖZDEN AYBARS, Diversity Concerns And The C.E.F. —An Irksome Reinterpretation of the Reference Document, ELT Conference: Embracing Differences, Maltepe Üniversitesi, 2004.

ERÖZDEN AYBARS, Jazz Sentimental: Humanistic Chords In An FLT Environment, ELT Conference 2: Jazzing Up Your Classroom, Terakki Vakfı Okulları, 2004.

ERÖZDEN AYBARS, Yabancıdil (İngilizce) Dersinde Öğretim Ögelerinin Ölçümü: Ders Tasarımının Bütünleşik Bir Ögesi, Hizmet İçi Eğitim Semineri, Dz.K.K. Deniz Lisesi Komutanlığı, 2004.

ERÖZDEN AYBARS, Dil Edincini Ölçme Araçlarında Kurgusal Geçerliliğin Bir Başka Boyutu ve Görev-Odaklı Ölçme, XVIII. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 2004.

ERÖZDEN AYBARS, Lisansüstü Çalışmalarda "Bilimde Yenilik" Bakımından Model Oluşturumunun Gerekliliği, II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 2005.

ERÖZDEN AYBARS, Dil Öğrenimi, Öğretimi ve Değerlendirmede Avrupa Ortak Çerçevesi ve Dil Bohçası: Ner'den Nereye..., Hizmet İçi Eğitim Semineri, Özel Kültür İlköğretim Okulu, 2005.

ERÖZDEN AYBARS, Diversity: The Art Of Integrating The Disintegrated, 1st English Language Teaching Seminar: 'ELP: Integrated Teachers and Integrated Students', Dz.K.K. Deniz Lisesi Komutanlığı, 2005.

ERÖZDEN AYBARS, İmaj, Kimlik ve Avrupa Konseyi Dil Eğitimi Çerçeve Programı, ELT Conference 3: Jazzing Up Your Classroom, Terakki Vakfı Okulları, 2005.

ERÖZDEN AYBARS, İnsanca Yaşamadan İnsancıl Eğitim?, Konuşma, Maltepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, 26 Nisan 2006, 2006.

ERÖZDEN AYBARS, Türkçe Dilbilim Terimleri Üzerine Sayılı Çözümler, XX. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 2006.

ERÖZDEN AYBARS, Humanistic Education —Revisited for Language Teaching, ELT Conference: Changing Attitudes in ELT: From Knowledge Based to Action Based Learning, Maltepe University, 2006.

ERÖZDEN AYBARS, Üniversite Öğrencilerinin Türkçe Yazılı Metinlerinde Mantık Akışı ve Dilsel Göstergeleri, XXIII. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 2009.

#### **7.5.** Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

ERÖZDEN AYBARS, Beyaz Köpekbalığı (White Shark), Roman, 1995.

ERÖZDEN AYBARS, Beneficiary Assessment - Republic Of Turkey Emergency Earthquake Recovery Loan, 2001.

#### **7.6.** Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

ERÖZDEN AYBARS, Mahşer Nöbeti (The Apocalypse Watch), Roman, 1997.

ERÖZDEN AYBARS, The Adventure Of Water In Istanbul, 2003.

ERÖZDEN AYBARS, TARHAN ALKAN BETÜL, Türkçe Terim ve Sözcükler TTS - Dilbilim / 1. Derleme, 2008.

#### **7.7.** Diğer yayınlar

### **8. Projeler**

### **9. İdari Görevler**

2013 - 2016	Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2013 - 2018	Senato Üyeliği, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2012 - 2016	Bölüm Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2012 - 2018	Bölüm Başkanı, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2010 - 2010	Dekan Yardımcısı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2010 - 2011	Bölüm Başkan Yardımcısı, BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
2009 - 2010	Enstitü Yönetim Kurulu üyeliği, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2009 - 2010	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2007 - 2009	Yönetim Kurulu Üyeliği, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2006 - 2006	Pedagojik Koordinatör Avrupa Birliği Ofisi, EILC Erasmus Yođun Dil Kursu Türkçe, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2006 - 2009	Bölüm Başkanı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2006 - 2009	Fakülte Kurulu yeliđi, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2006 - 2009	Enstitü Kurulu yeliđi, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2004 - 2006	Bölüm Başkan Yardımcısı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2003 - 2004	Bölüm Başkan Yardımcısı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2000 - 2000	Bölüm Uygulama Koordinatörü, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

#### **10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluřlara yelikler**

#### **11. dller**

#### **12. Son İki Yılda Verdiđi Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler**

- EGT331 Okul Deneyimi, Lisans, 2016-2017, Ders Saati: 3
- EGT331 Okul Deneyimi, Lisans, 2017-2018, Ders Saati: 3
- EGT331 Okul Deneyimi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- IDEP105 Dinleme ve Sesletim 1, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- IDEP106 Dinleme ve Sesletim 2, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- İDE132 Dinleme ve Sesletim II, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- İDE161 Dinleme ve Sesletim I, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- İDE231 İngilizce đretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- İDE232 İngilizce đretiminde Yaklaşımlar II, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- İDE351 Yabancı Dil İzlenceleri I, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- İDE352 Kısa yk İncelemesi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- İDE372 Yabancı Dil İzlenceleri II, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- İDE411 Yabancı Dil đretiminde Materyal İnceleme ve Geliřtirme, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- İDE412 Yabancı Dil đretiminde lme ve Deđerlendirme, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 3
- İDE422 đretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2

- İDE442 Anlambilim, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2
- İDE461 Roman İncelemesi, Lisans, 2018-2019, Ders Saati: 2