

ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı** : Ali İlker GÜMÜŞELİ
- 2. Doğum Tarihi** :
- 3. Unvanı** : Prof.Dr.
- 4. Öğrenim Durumu** : Doktora
- 5. Çalıştığı Kurum** : İstanbul Okan Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	EĞİTİM İDARESİ PLANLAMASI- EKONOMİSİ PR.	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1982
Yüksek Lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1986
Doktora		ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1994

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

BERNA KALKAY, Katılımcıların bilgisayar kurslarını tercih nedenleri ve bu kurslara ilişkin görüşleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1996.

GONCA ÇALHAN, İlköğretim okulu müdürlerinin öğretim liderliği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999.

MEHMET EMİN YENİTEPE, Türk eğitim sistemi içerisinde yer alan yabancı okulların tarihsel gelişim süreci ile amaç, yapı ve yönetim süreçlerinin incelenmesi (İstanbul`daki Amerikan okulları örneği), Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999.

YÜKSEL YEŞİLBAĞ, Yıldız teknik Üniversitesi Fen edebiyat Fakültesi`ndeki bölümlerin takım yeterliliklerinin belirlenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

SELAMİ YILDIZ, Hava Harp Okulu`nun etkili okul özelliklerine göre değerlendirilmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

MURAT ERKAN EREN, İstanbul Emniyet Müdürlüğü Tem. Şb. Md. personelinin stres kaynakları, belirtileri ve stresle başa çıkma yöntemleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

HASAN FERHAT GÜNGÖR, İlköğretim okulu müdürlerinin liderlik yeterlik standartlarına ilişkin eğitimcilerin görüşleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

BANU ERGİN, İş verimliliği, etkinlik ve iş doyumunu bakımından eğitimin iş ortamına transferinde yöneticilerin etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2001.

BİLGE KILIÇ, Özel ve devlet üniversitelerinde çalışan araştırma görevlilerinin iş doyum düzeylerinin karşılaştırılması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002.

DİDEM SÖZEN, Okul müdürlerinin çatışma yönetim stilleri ve bunun öğretmenlerin stres düzeylerine etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002.

ÖZLEM KURNAZ, İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin, ilköğretim müfettişlerinin yöneticilik, liderlik, rehberlik ve öğreticilik yeterlikleri konusundaki görüşleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002.

İ. DENİZ ERGUVAN SARIOĞLU, Yetişkin eğitimi yöneticilerinin yöneticilik yeteneklerinin belirlenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002.

ASUMAN ALİOĞLU TÜRKÖRÜR, Türkiye, Amerika Birleşik Devletleri, Japonya ve Almanya eğitim sistemlerinde eğitim yöneticisi yetiştirme ve atama politika ve uygulamaları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.

HANDE ABBASOĞLU, Yıldız Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda görev yapan öğretim görevlilerinin hizmet içi eğitim ihtiyacının saptanması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.

BERRİN YILDIZ, Farklı kültürlerden gelen İngilizce okutmanlarının sınıf içinde karşılaştığı sorunlar ve sınıf içi çatışma yönetim biçimleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.

ERGÜN ÇAMUR, Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde 2001 yılına kadar olan eğitim yöneticisi yetiştirme politikalarının incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003.

AĞDEM TELLİOĞLU, İstanbul ili Beyoğlu ilçesi'nde çalışan ilköğretim okulu öğretmenlerinin iş doyum düzeyleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

SEVGİ HİLTON, Öğrenci algılarına göre lise müdürlerinin öğretim liderliği görevlerini yerine getirme dereceleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

MELEK GİRAY İNCE, Özel ilköğretim okulu müdürleri ile resmi ilköğretim okulu müdürlerinin teknolojiye ilişkin tutumları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004.

ONUR ARAZSU, İstanbul ili Kağıthane ilçesinde çalışan ilköğretim okulu müdürlerinin görev tanımı kapsamında yer alan görevlere ayırdıkları zamanın belirlenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

MÜRÜVVET ABACIOĞLU, Okul müdürlerinin çatışma yönetimi stilleri ile okul kültürü arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

NERİMAN ÖZTÜRK, Bulgaristan ve Türkiye'deki okul müdürlerinin yöneticilik ve liderlik davranışları (Sofya ve İstanbul illeri örneği), Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

ZUHAL ZEYBEKOĞLU, Özel okullarda pazarlama karması unsurlarına ilişkin stratejilerin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

FARUK LEVENT, Sınıf öğretmenlerinin velilerle yaşadıkları bireylerarası çatışmaları yönetme stilleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.

BİRGÜL KASAP, Yıldız Teknik Üniversitesi lisans öğrencilerinin çatışma yaklaşımları, yaşadıkları çatışmalar ve çatışma yönetim stilleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

SONGÜL KILIÇ, Özel okul öğretmenlerinin çatışma yaklaşımları ile çatışmayı yönetme stilleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

VELİ DOĞAN, İlköğretim okulu müdürlerinin toplumsal liderlik yeterliklerinin belirlenmesi (Bakırköy örneği), Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.

MUHAMMET ERBAŞ, Endüstri meslek lisesi ve genel lise öğrencilerinin bireysel ve sosyal değişkenler ve algılar bakımından karşılaştırılması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

SELMİNAZ ADIGÜZEL, İlköğretim okul müdürlerinin deprem ile ilgili kriz yönetimine ilişkin yeterlikleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

GÜLŞAH NAZMİYE KELEŞ, Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitim Programının değerlendirmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

METİN KUŞ, Çatışma çözümü eğitimi programının anadolu lisesi düzeyindeki bir grup öğrencinin çatışma çözme davranışlarına etkisinin incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.

SERPİL ZAMAN KILIÇ, İstanbul ili vakıf üniversitelerine bağlı meslek yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının iş doyum düzeyi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.

MERAL PEHLİVAN, İstanbul ili Kadıköy ilçesi liselerindeki okul içi şiddet algısı ve şiddete karşı alınan önlemler ilişkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.

ASLI BİLGİN, İlköğretim okulu müdürlerinin öğretim programını yönetme görevlerini yerine getirme miktarının belirlenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.

SUKRAN DAG, İstanbul ili resmi ilköğretim okullarının okul gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009.

F. ŞEHKÂR FAYDA KINIK, Öğretmenlerin yabancılaşma algıları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.

BETÜL KANIK, Öğretmenlerin okul zorbalığına ilişkin algıları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.

AYLİN KİRİŞÇİ, Öğretmenlerin kültürel değerleri ve çatışma yaklaşımları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010.

ÖZLEM BİLGİÇ, İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel güven düzeyine ilişkin algıları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.

TUĞBA OLCAY ÖZDEMİR ŞERBET, Okul müdürleri ve öğretmenlerin etkili öğretmen niteliklerine ilişkin algıları: Zeytinburnu-Bakırköy örneği, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.

ESRA ÇAKMAK, Sosyo-ekonomik açıdan farklı bölgelerdeki ilkokul müdürlerinin öfkeli velilerle çatışma durumlarının incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013.

ÇİĞDEM ER, Ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin algılarına göre okul müdürlerinin dönüşümcü liderlik davranışları ile öğretmenlerin psikolojik sözleşmeleri arasındaki ilişki (Üsküdar ilçesi örneği), Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016.

ESRA SİR BALMUK, 2001-2014 yılları arasında Türkiye'de uygulanan eğitim yöneticisi yetiştirme, seçme ve atama ile ilgili düzenlemeler ve eğitim sendikalarının görüşleri, Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.

PINAR ŞİRİN, İllkokul ve ortaokullarda görev yapan yöneticilerin örgütsel stres kaynakları ve çözüm yolları, Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.

ÖZKAN ÖZKUL, Okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları ile öğretmenlerin iş doyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Sultangazi örneği), İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.

ÜMRAN ÖZTÜRK, Türkiye'de özel okullarda görev yapan Türk ve yabancı uyruklu öğretmenlerin karşılaştıkları yasa dışı veya etik dışı eylemleri ihbar etmeye (whistleblowing) bakış açıları, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.

ELİF ŞAR, Öğretmenlerin kadın yöneticilerin dönüşümcü liderlik yeterliliklerine ilişkin algıları, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.

BURCU ÇUBUKCU, Özel okul yöneticilerinin kullandıkları örgütsel güç kaynaklarının öğretmenlerin iş doyumunu ile olan ilişkisi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.

SEDA DONAT, Yükseköğretim kurumlarındaki bölüm başkanlarının çatışma yönetimi stilleri ile akademik personelin iş doyum düzeyleri arasındaki ilişki (İstanbul ili örneği), İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

BURCU UZLAR, İstanbul'daki lise müdürlerinin öğretim liderliği görevlerini yerine getirme düzeylerine ilişkin öğretmen algıları (Kadıköy ilçesi örneği), İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

SERVET GÜLSÜN ŞİRİN, Enneagram metodolojisi tekniğine göre okul yöneticilerinin mizaç dağılımının karşılaştırılmalı olarak incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

YEŞİM CEBECİ, Özel okullarda öğretmenlere yönelik yetenek yönetimi uygulamaları ile iş doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

PELİN ŞENER, Özel ilköğretim okullarında çalışan öğretmenlerin değişim algılarının incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

NİLGÜN EKER, İngilizce öğretim görevlilerinin sergiledikleri dönüşümcü liderlik davranışları ile öğrencilerin motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

IŞIL UZUN, Vakıf ve özel ilkokullarda farklılaşan veli beklentileri ve bu beklentilerin karşılanmasında yaşanan güçlüklerle çözüm önerileri, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019.

NİHAN ÖZYÜREK, İstanbul ili Beyoğlu ilçesi devlet ortaöğretim okul müdürlerinin öğretim liderliği davranışları ile öğretmenlerin işlerini anlamlı bulma düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.

DENİZ HADIMOĞLU, İstanbul ili Beyoğlu ilçesi özel ortaöğretim okul müdürlerinin dönüşümcü liderlik davranışları ile öğretmenlerin işlerini anlamlı bulma düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.

TUĞBA ŞİMŞEK, COVID-19 pandemisi sürecinde İstanbul'daki vakıf üniversitesi öğrencilerinin uzaktan öğretim uygulamalarına ilişkin hazır bulunuşluk ve memnuniyet düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.

NEHİR UZUN, LİSANSÜSTÜ DÜZEYİNDE YAPILAN ÖĞRETİM LİDERLİĞİ ARAŞTIRMALARI SONUÇLARININ İNCELENMESİ, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2023.

6.2. Doktora Tezleri

HAMİYET EYLEM KORKMAZ, Okullarda demokratik eğitim ortamının gerçekleşmesine yönelik öğretmen algıları, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.

SUZAN ÜSTÜN, Öğretim elemanlarının yükseköğretimde kadın liderliğine yönelik tutum ve görüşleri, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021.

SEYHAN KARASU ÖZNURLULAR, Vakıf üniversiteleri eğitim fakültesi öğrencilerinin kariyer merkezlerine ilişkin görüş ve beklentileri, İstanbul Okan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2022.

SADET GARAN, Suriyeli göçmen öğrencilerin okullarda karşılaştıkları sorunlar ile bu sorunların çözümüne ilişkin uygulamalarının belirlenmesi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022.

BÜŞRA BEGÜM AVCI, Okul müdürlerinin çatışma yönetim stillerinin öğretmenlerin işlerini anlamlı bulma düzeyine etkisi, İstanbul Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2023.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, ERGİN BANU, The Manager's Role in Enhancing the Transfer of Training: A Turkish Case Study, International Journal of Training and Development, 2003.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, HACİFAZLIOĞLU ÖZGE, Globalization and Conflict Management in Schools, Cypriot Journal of Educational Sciences, 2009.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Primary School Principals in Turkey: Their Working Conditions and Professional Profiles, International Journal of Social Sciences, 2009.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, ERYILMAZ ARZU, The Measurement of Collaborative School Culture (CSC) on Turkish Schools, New Horizons in Education, 2011.

Bilgiç Özlem, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Research on teacher's level of trust to the colleagues, the students and the parents, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2012.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, HACİFAZLIOĞLU ÖZGE, ÇAKMAK ESRA, Student Teachers' Perceptions of Bullying in Schools, The Anthropologist, 2014.

Korkmaz H. Eylem, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Development of the Democratic Education Environment Scale, International Online Journal of Educational Sciences, 2015.

Üstün Suzan, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Many Lives of Women Rectors at Turkish Universities, Journal of Education and Training Studies, 2017.

Bayoğlu Gürkan, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Educational Administrators' Perceptions about Critical Pedagogy, The Anthropologist, 2017.

Olca Yavuz, ÇAYIRDAĞ ACAR NUR, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Improving student achievement through strengthening principal and school counselor partnership, International Journal of Educational Reform, 2017.

GİRGİN SİNAN, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, A STUDY ON THE CORRELATION BETWEEN ORGANIZATIONAL JUSTICE AND ORGANIZATIONAL CYNICISM PERCEIVED BY VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS, European Journal of Education Studies, 2018.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Garan Saadet, Opinions of School Administrators and Teachers Regarding Digital Content and Skill-Assisted Transformation Targets in Learning Process, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Gaziantep University Journal of Educational Sciences), 2020.

ACARBAY FAİKA YELDA, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Private School Parents' Expectations of School Directors' Instructional Leadership, International Journal of Social Policy and Education, 2021.

GİRGİN SİNAN, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Vocational high school teachers' perceptions of organizational silence, Independent Journal of Management & Production, 2021.

Öznurlular Seyhan, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Sources of motivation for rectors and vice-rectors, The American Academy of Business Journal, 2021.

Avcı Büşra Begüm, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Organizational and personal factors affecting the career development of higher education administrators: foundation university sample, Independent Journal of Management & Production, 2022.

ŞİMŞEK TUĞBA, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN ÖĞRETİME İLİŞKİN HAZIR BULUNUŞLUK VE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, International Journal of Social Sciences, 2022.

7.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Pakistan Eğitim sisteminin Yapısı, Eğitim ve Bilim, 1992.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, İsviçre eğitim Sisteminin Yapısı, Öğretmen Dünyası Dergisi, 1995.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Okul müdürlerinin öğretim liderliğini sınırlayan etkenler, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 1996.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Öğretim Liderliği ve Etkili Okul, Yaşadıkça Eğitim Dergisi, 1996.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Öğretim Liderliği, MPM Verimlilik Dergisi, 1996.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Türkiye'de Yaygın Eğitim ve Sisteme İlişkin Politika Önerileri, Öğretmen Dünyası, 1996.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Çağdaş okul müdürünün liderlik alanları, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 2001.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, İlköğretim okulu müdürlerinin çatışma yönetimi stillerini ile öğretmenlerin iş doyumları arasındaki ilişki, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2004.

Zaman Serpil, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, İstanbul ili vakıf üniversitelerine bağlı meslek yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının iş doyum düzeyleri, İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi, 2010.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, The Styles in Which the Secondary School Principals Manage Conflicts Between Themselves and the Teachers, 41. ICET World Asseby,1994.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, TABANCALI ERKAN, YEŞİLBAĞ YÜKSEL, The Job Satisfaction Level of Lecturers Working for YTU at the Faculty of Arts and Science, XXXI Annual Congress of European Association for Behavioural&Cognitive Therapies (EABCT),2001.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, TABANCALI ERKAN, YEŞİLBAĞ YÜKSEL, Sourcess os Stress in Teachers, XXXI Annual Congress of European Association for Behavioural&Cognitive Therapies (EABCT),2001.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, The Relation Between the Conflict Management Techniques Used by School Principles and the Job Satisfaction of Teachers, WCCI Tenth Triennial World Conference on Pedagogy of Diversity: Creating a Culture of Peace,2001.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, ERYILMAZ ARZU, An Investigation of Collaborative School Culture in Terms of School Principles, 12. Annual International Conference on Education,2010.

KİRİŞÇİ SARIKAYA AYLİN, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Teachers Cultural Values and Conflict Approaches, The Association on Employment Practices-Eighteenth Annual International Conference,2010.

KİRİŞÇİ SARIKAYA AYLIN, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Teachers Value Preferences, World Congress of Comparative Education Societies-14. Dünya Kongresi,2010.

Bilgiç Özlem, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Research on Teachers' Level of Trust to the Collegues, the Students and Parents, 4. World Conference on Educational Sciences,2012.

Şerbet Özdemir T., GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Teacher Perceptions Related to Effective Teacher Qualities, International Congress of Educational Research,2012.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, HACİFAZLIOĞLU ÖZGE, ÇAKMAK ESRA, Student Teachers' Perceptions of Bullying in Schools, International Congress of Educational Research,2012.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Al Özlem, A Study on Parent-School Cooperation in the Province os Istanbul's Official Schools, Preparing Students and Researchers for the 21st Century: 21st Century Academic Forum Conference,2014.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, HACİFAZLIOĞLU ÖZGE, ÇAKMAK ESRA, Conflict Management Styles of Student Teachers, World Conference on LEarning, Teaching and Educational Leadership,2014.

GİRGIN SİNAN, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, A Study on the Correlation Between Organizational Justice and Organizational Cynicism Percieved by Vocational High School Teacher, International Social Studies Education,2017.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Garan Saadet, Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm Hedefleri Hakkında Okul Yönetici ve Öğretmenlerinin Görüşleri, ICES-UEBK 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi,2019.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, HACİFAZLIOĞLU ÖZGE, Garan Saadet, Resilient Teachers Making a Change in the Lives of Refugee Students, The 19. Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT),2019.

Öztürk Mustafa, GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Analysing Teachers, School Administrators and Education Inspectors Opinion According to Turkey's Education Vision 2023 About the Appointment and Training of School Administrators, IATED-EDULEARN20: (12th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies),2020.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Hizmet içi Eğitimde Karşılaşılan Sorunlar, Hizmet İçi Eğitimde Sorunlar ve Öneriler Paneli, 1989.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, İlköğretim Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışları, III. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 1996.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Eğitim Yöneticilerini Yetiştirmede Liderlik Standartları ve Bir Model Önerisi, 21. YY'da Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi ve Karşılaşılan Güçlükler Sempozyumu, 2003.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Avrupa Birliği Ülkeleri Eğitim Sisteminde Denetleme ve Değerlendirme Yapısı Işığında Türk Eğitim Sisteminde Denetim Sisteminin Yeniden Düzenlenmesine İlişkin Öneriler, Milli Eğitim Bakanlığı'nda Yeniden Yapılanma ve Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar, 2004.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, Çağdaş Okul Müdürlerinin Liderlik Yeterlikleri ve Türk Eğitimcilerinin Bu Konudaki Görüşleri, Özel Okullar ve Eğitim Yönetimi Sempozyumu, 2004.

7.5. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.6. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, 2001 Yılında İlköğretim Okulu Müdürleri Çalışma Ortam ve Koşulları, Sorunları, Bireysel ve Mesleki Özellikleri, 2002.

GÜMÜŞELİ ALİ İLKER, EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETİMİ, 2014.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

Europe Safer School Partnership Development, Avrupa Birliği, .

Konuk Bilim İnsani Destekleme Programı, TÜBİTAK PROJESİ, .

9. İdari Görevler

2012 - 2020	Dekan, İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
2004 - 2007	Enstitü Yönetim Kurulu üyeliği, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2004 - 2012	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2004 - 2012	Bölüm Başkanı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2004 - 2012	Enstitü Yönetim Kurulu üyeliği, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2004 - 2012	Fakülte Kurulu Üyeliği, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2000 - 2012	Anabilim Dalı Başkanı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1998 - 2006	Komisyon Başkanlığı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1997 - 2000	Arş. Uyg. Merkezi Müdürü, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
1997 - 2000	Enstitü Müdür Yardımcısı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

1996 - 1997

Bölüm Başkan Yardımcısı, YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

- Okullarda RPD Uygulaması, Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 8
- Eğitim ve Öğretim Liderliği, Yüksek Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 3
- Eğitim Örgütlerinde Çalışma Yönetimi, Yüksek Lisans, 2021-2022, Ders Saati: 3
- Eğitim Yönetimi Semineri, Doktora, 2021-2022, Ders Saati: 6
- Eğitim Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar, Doktora, 2021-2022, Ders Saati: 3
- Okullarda RPD Uygulaması, Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 3
- Eğitim ve Öğretim Liderliği, Yüksek Lisans, 2022-2023, Ders Saati: 3
- Eğitim Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar, Doktora, 2022-2023, Ders Saati: 4