İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI

İstanbul Okan Üniversitesi; öğrencilerini güçlü bir akademik temel ve mesleki yetkinliklerle donatarak eleştirel düşünebilen, analiz ve sentez yapabilen, çözüm üretebilen; etik değerlere bağlı ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek bireyler olarak yetiştirmeyi ilke edinir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri; bilimsel gelişmeler, toplumsal gereksinimler ve sektörel dönüşümler doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir. Üniversitemiz, eğitim süreçlerini kalite güvencesi sistemi ve stratejik hedefler ile uyumlu şekilde yürütmeyi benimser.

Politika Ana İlkeleri;

- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aktif rol almalarını destekleyerek akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini bütüncül şekilde sağlamak.
- Fırsat eşitliği ilkesi kapsamında farklı ihtiyaçlara sahip öğrenciler için erişilebilir fiziksel, dijital ve akademik öğrenme ortamları oluşturarak eğitimde eşit katılımı ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişimini sağlamak.
- Akademik etik ilkeler doğrultusunda bilimsel dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik kültürünü tüm paydaşlar nezdinde sağlamak.
- Eğitim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), uluslararası gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenme kazanımları ve yetkinlikler çerçevesinde yapılandırarak program kalitesini sağlamak.
- Teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştirerek proje, uygulamalı dersler ve sektör iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmek ve istihdam edilebilirliklerini artırmak.
- İş Yerinde Uygulamalı Eğitim, Markalı Dersler, PROMES ve O'COOP uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin iş dünyası ile etkileşimini güçlendirerek gerçek çalışma ortamlarında deneyim kazanmalarını sağlamak.
- Eğitim süreçlerinde dijital teknolojilerin etkin kullanımını teşvik ederek hibrit, çevrim içi ve yüz yüze öğrenme ortamlarını geliştirmek ve öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek.
- Öğrencilerin akademik ve yönetsel süreçlere katılımını teşvik ederek geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla karar alma süreçlerine katkılarını sağlamak.
- Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini destekleyerek eğitim programlarının uluslararası etkileşimini ve tanınırlığını artırmak.
- Eğitim-öğretim süreçlerini kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak değerlendirerek PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirmeyi sağlamak.

