



**İSTANBUL OKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
YÖNERGESİ**

<b>Dokuman No</b>	YG.OKN.066	
<b>Yayın Tarihi</b>	19.Ağustos.2020	
<b>Revizyon No</b>	00	
<b>Senato Karar No</b>		
<b>Revizyon Tarihi</b>		
<b>Sayfa No</b>	1	7

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönergenin amacı, İstanbul Okan Üniversitesi, O’Learn Öğrenme Yönetim Sistemi destekli eğitim yönergesinin usul ve esaslarını belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönerge, İstanbul Okan Üniversitesi Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışma usul ve esaslarını kapsar.

(2) Bu Yönerge, İstanbul Okan Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği usul ve esaslarını kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 –** (1) Bu yönerge; Yükseköğretim Kurumunun 44’üncü ve 46’ncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

(2) Bu Yönerge, Yükseköğretim Kurumunun 04.06.2020 tarihinde yayımlanan 75850160-104.01.02.04-E.34351 sayılı yazısında yer alan hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 –** (1) Bu yönergede geçen;

**a.** Üniversite: İstanbul Okan Üniversitesini,

**b.** O’Learn: İstanbul Okan Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemini,

**c.** ETK: Fakülte/Yükseköğretim Kurumunun tarafından atanan temsilcilerden oluşan Eğitim Teknolojileri Kurulunu ifade eder.

SENATO KARARI		ONAY
<b>SAYI</b>	22	
<b>TARİH</b>	19.08.2020	



**İSTANBUL OKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
YÖNERGESİ**

<b>Dokuman No</b>	YG.OKN.066	
<b>Yayın Tarihi</b>	19.Ağustos.2020	
<b>Revizyon No</b>	00	
<b>Senato Karar No</b>		
<b>Revizyon Tarihi</b>		
<b>Sayfa No</b>	2	7

**İKİNCİ BÖLÜM  
Uygulama Esasları**

**MADDE 5 – (1)** Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların 6'ncı maddesi 1'inci fıkrasındaki (b) ve (c) bentlerinde yer alan “birinci ve ikinci öğretim programlarında derslerin en fazla %30'u sadece uzaktan öğretim yolu ile verilebilir” ifadesi “birinci ve ikinci öğretim programlarında dersler, program müfredatının mezuniyet için alınması gereken toplam AKTS değerinin ya da öğrencinin alması gereken toplam ders sayısının %40'ına kadarı uzaktan öğretim yolu ile verilebilir” olarak değiştirilmiştir ve 2020-2021 eğitim/öğretim yılında uygulanacaktır. Devamındaki yıllarda uygulama oranına Yükseköğretim Kurumu kararları çerçevesinde Senato karar verecektir.

(2) Her yarıyılıda eğitim öğretim dönemi başlamadan Senato tarafından uygun görülen, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki derslerin en az sayıca %10'u sadece dijital imkanlar ile (online) verilebilecektir.

(3) Örgün öğretimde uzaktan eğitim ile verilecek derslerin her bir dönem bazında olması veya bütün programa yayılması ile eş zamanlı verilip verilmemesi hususlarına Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurulu önerisi ile Senato karar verecektir.

(4) Fakülte/Yüksekokul/Enstitü bünyesinde oluşturulan Eğitim Teknolojileri Kurulu esasların uygulanması için yetkilidir.

(5) Eğitim Teknolojileri Kurulunun idari denetiminden bağlı oldukları Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurulu, teknik desteğinden Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

(6) Her ders/program için belirlenen eğitim metodu (hibrit öğrenme, ters-yüz öğrenme, akran öğretimi vb.) ders içerik tasarımına bağlı olarak O'Learn içerisinde materyal ve aktivite bazlı kurgulanacaktır.

(7) Olağanüstü durumlarda üniversitemizin kampüslerinde, amfi, derslik, mutfak gibi eğitim ve öğretim mekânlarında yapılan uygulama ağırlıklı programlardaki teorik dersler dijital imkânlar ile verilecektir.

(8) Öğrenci sayısı fazla olan dersler gruplara bölünerek online olarak verilebilecektir. Yükseköğretim Kurumunun Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasları kapsamında uzaktan öğretimde her ders ya da dersin şubesinde öğrenci sayısı ön lisans programlarında 150, lisans programlarında 100, yüksek lisans programlarında ise 50 ile sınırlıdır. Bu sınırlar aşıldığında birden fazla şube açılabilir ancak bir öğretim elemanı en fazla iki şube yürütebilir. Olağanüstü durumlar için istisnai kararlar Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Kurullarınca alınabilir.

(9) Aynı Öğretim Elemanı tarafından verilen gruplu dersler eğitim materyallerinin tek bir ana ders çatısı altında listelenebilmesi için O'Learn içerisinde birleştirilebilecektir.

SENATO KARARI		ONAY
<b>SAYI</b>	22	
<b>TARİH</b>	19.08.2020	



**İSTANBUL OKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
YÖNERGESİ**

<b>Dokuman No</b>	YG.OKN.066	
<b>Yayın Tarihi</b>	19.Ağustos.2020	
<b>Revizyon No</b>	00	
<b>Senato Karar No</b>		
<b>Revizyon Tarihi</b>		
<b>Sayfa No</b>	3	7

(10) Farklı Öğretim Elemanı tarafından verilen aynı dersin farklı grupları ortak eğitim materyallerinin tek bir ana ders çatısı altında listelenebilmesi için O'Learn içerisinde birleştirilebilecektir.

(11) Öğrencilerin online işleyiş sağlanan derslere %70 katılımları zorunludur. Öğrencinin derse olan senkron devamlılığı ve ders materyallerini takip etme hususu Öğretim Elemanları tarafından mevcut yönetmelik ve mevzuatlara uygun olarak gerçekleştirilecektir.

(12) Her ders Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi online ders hazırlama ve değerlendirme tablosu çerçevesinde değerlendirilecektir. Ders içerik tasarımı ve dersin işleyiş mekanizmasının Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kalite ölçütleri çerçevesinde belirlenen online ders hazırlama ve değerlendirme tablosunda yer alan esaslar doğrultusunda oluşturulması zorunludur. Online ders hazırlama ve değerlendirme tablosu ilgili ve yetkili akademik birimler tarafından değerlendirir.

(13) Öğretim Üyeleri tarafından öğrenciler, O'Learn mobil uygulamasını yüklemeleri ve anlık ders takibi sağlamaları için teşvik edilecektir.

### **Öğrenme Yönetim Sistemi Kullanımı**

**MADDE 6 – (1)** Derslerin ders planı (izlence) oluşturulması zorunludur. O'Learn ders içeriği alanında yer alan izlence formatı 'ders planı' aracı kullanılarak oluşturulmalıdır.

(2) Ders içerik paketleri, farklı türlerde zenginleştirilmiş ve etkileşimli ders materyalleri içeren dosya, ses, görüntü, video, alternatif metin, web bağlantısı şeklinde oluşturulmalıdır. Haftalık ders materyali eklemeleri için 'içerik klasörü' yapısı tercih edilmelidir.

(3) Her dönemin ilk haftası derse ait en az 2 haftalık ders içerik girişinin yapılması zorunludur.

(4) Ders içerik temini için İstanbul Okan Üniversitesinin anlaşması bulunan eğitim içerik sağlayıcılarından dersin öğretim diline uygun basılı ve/veya online kitap materyal desteği sağlanacaktır.

(5) Online kitap ile sağlanan ders materyallerinin O'Learn entegrasyonları gerçekleştirilerek aktif kullanımı sağlanacaktır.

(6) Her ders içinde kişisel ve çoklu katılım ortamı yaratacak, farklı metotlarda aktivitelerin (tartışma panosu, blog, wiki, forum gibi) etkileşim artırıcı araçlar kullanılarak uygulanması zorunludur.

(7) Ders hedefleri belirlenerek hedef performans takibi sağlanacaktır. Bireysel değerlendirme sağlamak amacıyla, öğrenci takip merkezinden alınan risk verilerine göre öğrencilerin başarılı/gelişime açık/başarısız seyirlerini geliştirmek için almaları gereken önlemlere dair geri bildirim mekanizmaları kurgulanacaktır.

(8) Öğrenci Takip Merkezi ders içerisinde öğrenci performansı izleme aracıdır. Varsayılan kurallar ve Öğretim Elemanın oluşturduğu kurallar ile öğrencilerin derse bağlılığını ve katılımını alarm yapısı ile görselleştirerek olası risklere karşı tedbir alınmasını sağlamaya yönlendirmektedir. Öğrenci Takip Merkezi'nden, zorlanan öğrencilerle iletişim kurulabilmekte ve iyileştirme için acil eyleme geçmeleri konusunda destek sağlanmaktadır. Her ders için Öğretim Elemanı tarafından aylık olarak kontrolü ve öğrenci ile iletişime geçilerek geri bildirim mekanizmalarının uygulanması zorunludur.

<b>SENATO KARARI</b>		<b>ONAY</b>
<b>SAYI</b>	22	
<b>TARİH</b>	19.08.2020	



**İSTANBUL OKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
YÖNERGESİ**

<b>Doküman No</b>	YG.OKN.066	
<b>Yayın Tarihi</b>	19.Ağustos.2020	
<b>Revizyon No</b>	00	
<b>Senato Karar No</b>		
<b>Revizyon Tarihi</b>		
<b>Sayfa No</b>	4	7

- (9) O'Learn içerisinde yer alan 'Başarılar' modülü kullanılarak öğrencinin derse oyunlaştırma dinamikleri ile katılımı teşvik edilecektir.
- (10) Oyunlaştırma için dersin öğrenme tasarımı çerçevesinde puan-rozet-liderlik mekanizmaları kurgulanarak, kuralları yerine getirenlere rozet ve/veya sertifika tanımlaması yapılabilir.
- (11) Oyunlaştırma mekanizmaları için belirlenen yetkinlikler çerçevesinde ölçümlenmeler otomatik olarak yapılmaktadır. Sonuçların ders ölçme-değerlendirme kriterlerine dâhil edilmesi sağlanabilir.
- (12) O'Learn içi duyuru ve e-posta gönderimleri ile Öğrenciler ile sürekli iletişim sağlanacaktır.
- (13) Öğrenci doküman gönderimleri tercih edilir ise intihal ölçüm programından geçirilerek değerlendirilebilir. O'Learn'de yer alan intihal ölçüm programı sayısal kriterleri kullanılarak oluşan intihal ölçüm sonucuna göre doküman üzerinden öğrenciye yazılı/sözlü geri bildirim sağlanabilir.
- (14) Ders ve öğrenci bazlı değerlendirme modülü program çıktılarını belirleme, öğrenme çıktılarını belirleme, öğrenci performansını izleme, ders performansını değerlendirme için kullanılmalıdır.

**Sanal Sınıf Kullanımı**

- MADDE 7 – (1)** O'Learn sanal sınıf aracı ders programı dahilinde senkron (canlı) dersler için kullanılacaktır.
- (2) O'Learn sanal sınıf aracı ders programı dâhilinde asenkron (kayıt çekimi) dersler için kullanılacaktır.
- (3) Dersin haftalık programı çerçevesinde dönemlik tekrarlı sanal sınıfları O'Learn içerisinden oluşturulacaktır.
- (4) Sanal sınıf aracı kullanımı ile yapılan derslerde sanal sınıfların kayıt altına alınması Öğretim Elemanı sorumluluğundadır.
- (5) Sanal sınıf harici bağlantı imkânının ders şubesi dışındaki kişi ve/veya kurumlarla paylaşılması dolayısıyla doğabilecek hak ihlalleri Öğretim Elemanı sorumluluğundadır.
- (6) Sanal sınıf içi etkileşim (ses/video/el kaydırma) opsiyonları öğrencilere sunulmalıdır. Sanal sınıf içerisinde dersin işleyişini etkileyecek durumlar olur ise öğretim elemanı aracın fonksiyonelliklerini kullanarak yaptırım uygulama hakkına sahiptir.
- (7) Sanal sınıf içerisinde ders aktarımları esnasında içerik paylaşımı, ekran paylaşımı, uygulama ekranı paylaşımı, tarayıcı sekmesi paylaşımı, beyaz tahta kullanımı, anket kullanımı gibi ders aktarım modülleri kullanılmalıdır.
- (8) Sanal sınıf içerisinde öğretim elemanının kamera açması zorunludur.
- (9) Olağanüstü durumlarda ders programı çerçevesinde yapılamayan sanal sınıf derslerinin öğrencilere güncel takvim iletilmek koşulu ile telafi edilmesi mümkündür. Dönem sonuna kadar dersin ilgili dönem içerisindeki tüm haftalara ait haftalık sanal sınıf kaydının (senkron/asenkron) tamamlanması zorunludur.
- (10) Sanal sınıf süresinin ihtiyaç dâhilinde uzatılması söz konusudur.
- (11) Öğretim Elemanı sanal sınıf ve/veya O'Learn içerisinde yer alan alternatif iletişim platformları ile 'ofis saati' uygulaması yapmalıdır. Haftalık ofis saati planı izlenince içerisinde mutlaka belirtmelidir.

SENATO KARARI		ONAY
<b>SAYI</b>	22	
<b>TARİH</b>	19.08.2020	



**İSTANBUL OKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
YÖNERGESİ**

<b>Dokuman No</b>	YG.OKN.066	
<b>Yayın Tarihi</b>	19.Ağustos.2020	
<b>Revizyon No</b>	00	
<b>Senato Karar No</b>		
<b>Revizyon Tarihi</b>		
<b>Sayfa No</b>	5	7

(12) Kayıt edilen sanal sınıflar 7/24 erişime açık bir şekilde sunulmaktadır.

(13) Sanal sınıflar aracılığıyla öğrencilere sunum yapma, tartışma ortamı yaratma, akran öğretimini destekleyecek uygulamalar yapma imkânı sağlanmalıdır.

### **Sınav Uygulamaları**

**MADDE 8 – (1)** Ders soru bankasına soru havuzu oluşturulması beklenmektedir.

(2) Soru bankası her bir öğrenme çıktısı için yeteri kadar, tercihen en az 10 adet farklı soru içerecek şekilde oluşturulmalıdır.

(3) Her bir soruya ulaşımı kolaylaştırmak için kategori, konu, zorluk düzeyi ve anahtar sözcükten birini ekleme zorunludur.

(4) Standart olarak O'Learn içerisinde yer alan soru türleri (birden çok boşluğu doldur, birden çok yanıt, boşluğu doldur, çoktan seçmeli, doğru/yanlış, dosya yanıtı, eşleştirme, hesaplanan sayısal değer, hesaplanmış formül, iç içe geçmiş tümce, kısa yanıt, kompozisyon, likert ölçek, sıralama, ya/ya da) kullanılabilir.

(5) Bir sınav içerisine tek bir tür soru eklenebileceği gibi birden fazla tür içeren soru da eklenebilir.

(6) Sınavlarda her öğrenci için soru ve yanıt sıralamalarının farklı ayarlanması teşvik edilmektedir.

(7) Sınavlarda, ders içi bireysel/toplu grup tanımlamaları yapılarak her öğrenciye farklı soru sorulması teşvik edilmektedir.

(8) Seçilen online kitap ile sağlanan ders materyalleri entegrasyonu ile erişilebilen ve soru havuzu içerisinde mevcut olan sınavlar kullanılmalıdır.

(9) Seçilen online kitap ile sağlanan ders materyalleri entegrasyonu ile erişilen sınavlarda yer alan dinamik soru değişim yapıları (sayısal değerlerin her soruda değiştirilerek yansıtılması) kullanılmalıdır.

(10) Online yapılan sınavların ölçme değerlendirme kararı sanal sınıflar aracılığıyla sözlü sınav imkânı yaratılarak verilebilir. Sözlü sınav hakkı yapılan online sınavın başarı değerlendirmesi için kullanılabilir. Bu yöntem tercih edilir ise Öğrenci Bilgi Sistemi sınav parametrelerinin uyumluluğu esastır. Sözlü sınav tüm şubeye yapılabileceği gibi öğrenci bazlı da yapılabilir.

(11) Ders içerik tasarımına uygun olarak oluşturulan etkileşimli uygulamaların (tartışma panosu, blog, wiki, forum vb.) Öğretim Elemanın belirleyeceği bir oranda ölçme-değerlendirme kriterlerine dâhil edilmesi zorunludur.

(12) Tercih edildiği takdirde çevrimiçi kurgulanan sınavlar mobil cihaz uyumlu yapıda oluşturularak aynı özellikler ile yapılabilir.

(13) Olağanüstü durumlarda Üniversitemizin kampüslerinde, amfi, derslik, laboratuvar gibi eğitim ve öğretim mekânlarında yapılan uygulama ağırlıklı derslerde, son yılındaki teorik dersler dijital ortamda sınavları yapılabilirken, notlandırma dersin Öğretim Elemanı tarafından geçmiş staj ve uygulamalara bakılarak değerlendirilebilir.

<b>SENATO KARARI</b>		<b>ONAY</b>
<b>SAYI</b>	22	
<b>TARİH</b>	19.08.2020	



**İSTANBUL OKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
YÖNERGESİ**

<b>Dokuman No</b>	YG.OKN.066	
<b>Yayın Tarihi</b>	19.Ağustos.2020	
<b>Revizyon No</b>	00	
<b>Senato Karar No</b>		
<b>Revizyon Tarihi</b>		
<b>Sayfa No</b>	6	7

**Online Sınav Yapısı**

**MADDE 9 –** (1) Online sınav merkezi görev ve sorumluluklarını Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi yürütecektir.

(2) Online yürütülen program ve derslerde ölçme değerlendirme yöntemleri sadece vize/final ile değil; sürece yayılan bir şekilde kurgulanmalıdır.

(3) Ölçme değerlendirme yöntemi olarak; kısa sınavlar, çoklu ara sınavlar, final, ödev/proje uygulamaları yapılabilir. Öğretim Elemanı kararı ile sözlü sınav da yapılabilir.

(4) Sınav ölçme değerlendirme; Üniversite mevcut yönetmelikleri kapsamında yapılacaktır. Ölçme değerlendirme türleri ve ağırlıklarının belirlenmesinde dersin Öğretim Elemanı inisiyatifinde kararlar alınabilir.

(5) Online yürütülen program ve derslerde final örgün/online yapılabilir.

(6) Online sınavlar ile ilgili not itirazları dersin Öğretim Elemanı tarafından maddi hata açısından incelenecektir. İhtiyaç dâhilinde Fakülte/Yüksekokul/Enstitü bünyesinde oluşturulan Eğitim Teknolojileri Kurulu tarafından mevcut yönetmelik kapsamında değerlendirilecek olup, gerekli görülür ise not inceleme teknik desteği Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden alınacaktır.

(7) Online yürütülen program ve derslerde gerçekleştirilen sınavlarda sınav esnasında bağlantı kesilmesi, elektrik kesintisi gibi aksaklıklar için öğrencinin mazeret sınava alınıp alınmaması dersin Öğretim Elemanı tarafından karar verilebilir.

**İçerik Hakları**

**MADDE 10 –** (1) Ders içerik tasarım paketinin tüm hakları öğretim elemanına aittir.

(2) Yayıncı kuruluşlardan elde edilen ders materyallerinin kullanımı ile ilgili hak sahipliği Öğretim Elemanına aittir.

(3) Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, ders içerik paketini uygun bulunduğu şekilde tanıtma ve gösterme yetkisine sahip bulunmaktadır.

(4) Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, ders içerik paketinde öğretim elemanının izni olmadan değişiklik yapamaz. Ancak, öğretim elemanın istediği güncellemeler gerçekleştirilebilir.

(5) Öğretim elemanının, İstanbul Okan Üniversitesinden ayrılması durumunda online ders kayıtları bağlı bulunduğu akademik birimin onayı ile kendisine teslim edilir.

**Dönemlik arşivleme süreci:**

**MADDE 11 –** (1) Her dönem sonunda O'Learn arşivlenme işlemi yapılır.

(2) Öğretim Elemanları geçmiş dönemlerde verdikleri derslerin içerik tasarımlarının tamamını güncel dönem derslerine kopyalayabilme imkânına sahiptir.

SENATO KARARI		ONAY
SAYI	22	
TARİH	19.08.2020	



**İSTANBUL OKAN  
ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
YÖNERGESİ**

<b>Dokuman No</b>	YG.OKN.066	
<b>Yayın Tarihi</b>	19.Ağustos.2020	
<b>Revizyon No</b>	00	
<b>Senato Karar No</b>		
<b>Revizyon Tarihi</b>		
<b>Sayfa No</b>	7	7

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM  
Diğer Hükümler**

**Yürürlük**

**MADDE 12** – (1) Bu Yönerge, İstanbul Okan Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 13** – (1) Bu yönerge hükümlerini İstanbul Okan Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

**REVİZYONLAR**

<b>Kayıt</b>	<b>Revizyon No</b>	<b>Sebep</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>

<b>SENATO KARARI</b>		<b>ONAY</b>
<b>SAYI</b>	22	
<b>TARİH</b>	19.08.2020	