



— İSTANBUL —  
**OKAN ÜNİVERSİTESİ**

**İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**2024 - 2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**ÖĞRENME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**FAALİYET RAPORU**

# **İÇİNDEKİLER**

## **Yönetici Sunuşu**

### **1. Birim Yapısı**

- 1.1. Misyon ve Vizyon**
- 1.2. Fiziksel Yapı**
- 1.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı**
- 1.4. Organizasyon Yapısı**
- 1.5. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

### **2. Sunulan Hizmetler**

### **3. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler**

### **4. 2024-2025 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler**

### **5. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi**

- 5.1. Güçlü Yanlar**
- 5.2. Geliştirilmesi Gereken Yanlar**
- 5.3. Öneriler**

### **6. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler**

### **7. Ekler**

# Yönetici Sunuşu

## 1. Birim Yapısı

### 1.1 Misyon ve Vizyon

İlklerin ve Farklılıkların Üniversitesi olan İstanbul Okan Üniversitesi, uzaktan eğitim konusunda da öncü olmak amacıyla 2009 yılında Uzaktan Eğitim Merkezini kurmuştur. Merkez ismi 2018 yılında Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları ve dersleri ile zamandan ve mekândan bağımsız olarak öğrencilerine hizmet etmek amacıyla kurulmuş olan merkezimiz, her geçen yıl gerek sunduğu hizmetlerin kalitesi gerek çeşitliliği ile büyümektedir.

#### Misyon

- ✓ Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin akademik ve teknolojik gereksinimlerini karşılayarak yenilikçi öğrenme yöntemlerini teşvik etmek.
- ✓ Öğrenme yönetim sistemi, çevrimiçi eğitim programları ve farklı öğrenme modellerini örgün öğretime entegre ederek eğitimin kalitesini artırmak.
- ✓ Uluslararası akreditasyonlar ve derecelendirme standartlarına uygun eğitim süreçlerini tasarlayarak sürdürülebilir akademik mükemmeliyet sağlamak.
- ✓ Öğrenen merkezli ve bireysel öğrenmeyi teşvik edici fırsatlar yaratmak.

#### Vizyon

Dijitalleşmenin eksponansiyel bir şekilde arttığı eğitim dünyasında öncü bir rol üstlenerek, öğrenci merkezli ve yenilikçi öğrenme ortamları geliştiren; ulusal ve uluslararası ölçekte tanınan bir öğrenme uygulama ve araştırma merkezi olmak.

#### İlkeler

- ✓ Yenilikçilik ve Teknolojik Adaptasyon
- ✓ Öğrenci Merkezli Disiplinler arası Yaklaşım
- ✓ Uluslararası Standartlar
- ✓ Ekip Çalışması ve İşbirliği
- ✓ Sürdürülebilirlik
- ✓ Etik Değerler

## 1.2 Fiziksel Yapı

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Müdür ve ekip odası olmak üzere 2 odada faaliyet göstermektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde yer alan bilgisayar laboratuvarlarını kullanmaktadır.

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde bulunan stüdyoları kullanmaktadır.

## 1.3 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

### Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi

- Öğrenme Yönetim Sistemi
- Coursera İçerik Sağlayıcı
- Sanal Sınıf Modülü
- Raporlama Aracı
- Veri Yedekleme ve Arşivleme Sistemi
- Kongre/Konferans Yazılımı

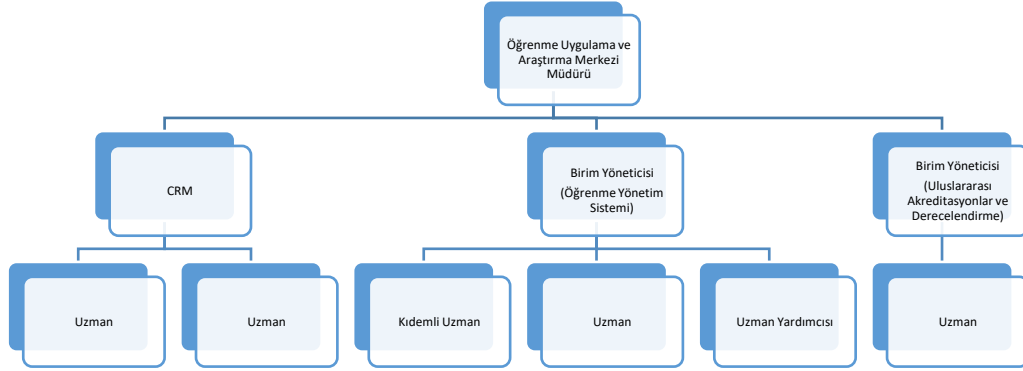
### Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi

- Öğrenci Bilgi Sistemi
- SciVal
- THE, RUR ve QS Derecelendirme portalları
- Raporlama Aracı
- Microsoft Office Araçları

### CRM Birimi

- Microsoft Dynamics 365

## 1.4 Organizasyon Yapısı



## 1.5 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

### Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi

#### Yetkiler

- **Kullanıcı Yönetimi:** Öğrenci, eğitmen ve yöneticilerin hesaplarını oluşturma, düzenleme ve pasife alma yetkisi.
- **İçerik Yönetimi:** Eğitim materyallerini ekleme, düzenleme ve silme yetkisi.
- **Raporlama:** Öğrenme analitiği ve raporları oluşturma yetkisi.
- **Erişim Kontrolü:** Kullanıcıların sisteme erişim seviyelerini belirleme yetkisi.

#### Görevler

- **Sistem Kurulumu ve Bakımı:** Öğrenme Yönetim Sisteminin kurulumunu, güncellemelerini ve bakımını sağlamak.
- **Eğitim İçeriklerinin Geliştirilmesi:** Ders içeriklerinin hazırlanması ve uygun formatta sunulması.
- **Kullanıcı Eğitimi:** Kullanıcıların Öğrenme Yönetim Sistemini etkili bir şekilde kullanabilmesi için eğitimler düzenleme.
- **Destek Sağlama:** Kullanıcılardan gelen teknik destek taleplerini yanıtlamak ve çözümler üretmek.

## Sorumluluklar

- **Kalite Güvencesi:** Eğitim içeriklerinin kalitesini sağlamak ve sürekli geliştirmek.
- **Veri Güvenliği:** Kullanıcı verilerinin güvenliğini sağlamak ve gizlilik politikalarına uymak.
- **Performans İzleme:** Kullanıcı etkileşimlerini ve başarı oranlarını izlemek ve gerekli raporlamaları yapmak.
- **İyileştirme Önerileri:** Öğrenme Yönetim Sisteminin kullanımını ve işlevselliğini artırmak için önerilerde bulunmak.

## Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi

### Yetkiler

- **Akreditasyon Başvurusu Yönetimi:** Kurumun uluslararası akreditasyon başvurularını kabul etme ve değerlendirme yetkisi.
- **Derecelendirme Süreçleri:** Eğitim programlarının uluslararası standartlara göre derecelendirilmesi için gerekli süreçleri belirleme ve yürütme yetkisi.
- **İşbirlikleri Geliştirme:** Uluslararası akreditasyon kuruluşları ile işbirlikleri kurma yetkisi.
- **Politika Oluşturma:** Akreditasyon ve derecelendirme süreçleri için iç politikalar geliştirme yetkisi.

### Görevler

- **Akreditasyon Standartlarının İzlenmesi:** Uluslararası akreditasyon standartlarını takip etme ve güncel tutma.
- **Değerlendirme ve Raporlama:** Akreditasyon ve derecelendirme süreçlerinin değerlendirilmesi, raporlanması ve önerilerin hazırlanması.
- **Eğitim ve Bilinçlendirme:** Kurum içindeki paydaşlara akreditasyon ve derecelendirme süreçleri hakkında eğitim verme.
- **Dokümantasyon Yönetimi:** Akreditasyon ve derecelendirme için gerekli tüm dokümanların hazırlanması ve saklanması.

## Sorumluluklar

- **Kalite Güvencesi:** Eğitim programlarının kalitesini artırmaya yönelik önlemleri almak ve sürekli iyileştirme sağlamak.
- **Veri Analizi:** Akreditasyon ve derecelendirme süreçlerinin etkinliğini ölçmek için veri toplama ve analiz etme.
- **Şeffaflık Sağlama:** Akreditasyon süreçlerinde şeffaflık ilkesine uygun hareket etmek ve ilgili paydaşlara bilgilendirme yapmak.
- **Yasal Uygunluk:** Uluslararası akreditasyon gerekliliklerine ve yasal düzenlemelere uygun hareket etmek.

## CRM Birimi

### Yetkiler

- **Veri Yönetimi:** Müşteri bilgilerini toplama, güncelleme ve pasife alma yetkisi.
- **Kampanya Yönetimi:** Pazarlama kampanyalarını planlama ve yürütme yetkisi.
- **Analiz ve Raporlama:** Müşteri verilerini analiz etme ve raporlar hazırlama yetkisi.
- **Erişim Kontrolü:** CRM sistemine erişim seviyelerini belirleme yetkisi.

### Görevler

- **Müşteri/Paydaş İlişkileri Geliştirme:** Müşteri memnuniyetini artırmak için stratejiler geliştirme.
- **Veri Toplama ve Analiz:** Müşteri geri bildirimlerini toplama ve analiz etme.
- **Eğitim ve Destek:** Kurum içindeki çalışanlara CRM sisteminin kullanımı konusunda eğitim verme.
- **Kampanya Planlama:** Pazarlama ve satış kampanyaları planlama ve uygulama.

## Sorumluluklar

- **Müşteri Memnuniyeti İzleme:** Müşteri memnuniyeti düzeylerini izlemek ve iyileştirme önerileri geliştirmek.
- **Veri Güvenliği:** Müşteri verilerinin güvenliğini sağlamak ve gizlilik politikalarına uymak.

- **İletişim Yönetimi:** Müşterilerle iletişimi yönetmek ve etkili bir iletişim stratejisi oluşturmak.
- **Raporlama:** Üst yönetime düzenli raporlar sunarak CRM etkinliğini değerlendirmek.

## 2. Sunulan Hizmetler

### Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi

- 5i derslerinin online olarak yürütülmesi.
- Bir tane uzaktan eğitim önlisans programının yürütülmesi.
- Beş tane uzaktan eğitim yüksek lisans programlarının yürütülmesi.
- Örgün derslerin dijital kaynaklar ile zenginleştirilmesinin sağlanması. (Yaklaşık 2000 ders dönemlik)
- Farklı içerik sağlayıcı yayınevleri ile işbirliklerinin yapılması.
- Farklı öğrenme modellerinin uygulamasının yapılması.
- Yapay zeka araçlarının öğrenme modellerine entegre edilmesi çalışmalarının yürütülmesi.
- Açık erişimli online kursların yürütülmesi.
- Sistemlere ait kılavuzların hazırlanması.
- Sistemlere ait kullanıcı eğitimlerinin düzenlenmesi.
- E-Bülten çalışması yapılması.
- Eğitim Teknolojilerinde AR/VR/GenAI/Yapay Zekâ uygulama çalışmaları yapılması.
- Teknik destek mekanizmaları yürütülmesi.
- Dijital sürdürülebilirlik çalışmaları yapılması.
- Harici sistemlere entegrasyon geliştirmesi.
- Kullanılan sistemlerin yedekleme ve arşivleme mekanizmalarının yürütülmesi.
- Raporlama çalışmaları yapılması.
- Eğitim Teknolojileri Kurulu faaliyetlerinin sürdürülmesi.
- Kongre/Konferans yazılımı işletilmesi.



## **Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi**

Üniversitenin akademik performansını uluslararası platformlarda tanıtmak ve sıralamalardaki (ranking) konumunu iyileştirmek amacıyla çalışan bir birimdir. Birim, üniversitenin dünya çapında tanınmasını sağlamak, öğrenci ve akademisyenlerin ilgisini çekmek ve stratejik hedeflerine ulaşmak için kritik bir rol oynar.

Birimin sunduğu temel hizmetler:

### **1. Veri Toplama ve Analiz**

**Gösterge Verilerinin Toplanması:** Üniversitenin akademik, araştırma, öğrenci memnuniyeti, mezun başarıları, uluslararası işbirlikleri ve diğer gösterge ölçütlerine dair verilerini toplar.

**Veri Analizi ve Raporlama:** Toplanan verileri analiz eder, güçlü ve zayıf yönleri belirleyerek üniversitenin genel performansını değerlendiren raporlar sunar.

### **2. Uluslararası Sıralamalara Başvuru**

**Üniversite Sıralamalarına Katılım:** QS, Times Higher Education (THE), Round University Rankings (RUR) gibi uluslararası üniversite sıralama kuruluşlarına üniversitenin katılımını sağlar ve başvuru süreçlerini yönetir.

**Başvuru Süreçlerinin Takibi:** Üniversitenin bu sıralamalarda en iyi şekilde temsil edilmesi için gerekli olan verilerin doğru ve eksiksiz bir şekilde teslim edilmesini sağlar.

### **3. Sıralama Stratejileri Geliştirme**

**Stratejik Planlama:** Üniversitenin uluslararası sıralamalarda üst sıralarda yer alması için stratejik planlar geliştirir. Bu planlar, eğitim kalitesini artırma, araştırma kapasitesini genişletme, uluslararasılaşmayı destekleme gibi hedefleri içerir.

**İyileştirme Önerileri:** Üniversitenin sıralamalardaki pozisyonunu yükseltmek için gerekli alanlarda iyileştirme önerileri sunar ve uygulama süreçlerini takip eder.

#### 4. Kurum İçi Bilgilendirme ve Farkındalık Artırma

**Eğitim ve Farkındalık Programları:** Akademik ve idari personele üniversite sıralamalarının önemi hakkında bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenler. Bu sayede, üniversite içinde farkındalık yaratarak, tüm bölümlerin sıralamalar konusunda daha etkin bir şekilde katkı sağlamasını teşvik eder.

**Yıllık Performans Raporları:** Üniversitenin yıllık sıralama sonuçları hakkında kapsamlı raporlar hazırlar ve kurum içi paydaşlarla paylaşır.

#### 5. Uluslararası Sıralamalarda Üniversitenin Tanıtımı

**Görünürlüğü Artırma:** Üniversitenin uluslararası arenada görünürlüğünü artırmak amacıyla dijital medya, basın ve diğer iletişim kanallarını kullanarak sıralamalarda elde edilen başarıları tanıtır.

**Prestijli Platformlarda Temsil:** Üniversitenin çeşitli sıralama platformlarında itibarlı bir konumda yer almasını sağlamak için iletişim stratejileri geliştirir.

#### 6. Gösterge Takibi ve Geliştirilmesi

**Kriterlerin İncelenmesi:** Uluslararası sıralama kuruluşlarının kullandığı göstergeleri yakından takip eder ve üniversitenin bu göstergelere göre performansını sürekli olarak iyileştirmeyi hedefler. Araştırma makale sayısı, atıf oranları, akademik personel sayısı gibi önemli göstergeleri izler.

**Geri Bildirim ve Değerlendirme:** Sıralama sonuçlarına yönelik geri bildirimleri alarak, üniversitenin hangi alanlarda gelişmesi gerektiği konusunda değerlendirmeler yapar.

## **7. Uluslararası Ortaklıkların ve İnovasyonun Desteklenmesi**

**Uluslararasılaşma Stratejilerinin Desteklenmesi:** Üniversitenin sıralamalarda daha iyi yer edinmesi için uluslararası öğrenci sayısını artırma, yabancı akademisyenlerle işbirliği yapma ve uluslararası araştırma projelerine katılma gibi stratejileri destekler.

**Araştırma ve Yayın Çalışmaları Desteği:** Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak ve yayınların uluslararası platformlarda daha fazla yer almasını sağlamak için akademisyenlerle işbirliği yapar.

## **8. Üniversite Akademik ve İdari Birimlerine Danışmanlık**

**Akademik Birimlere Destek:** Akademik ve idari birimlere uluslararası sıralamalarda nasıl daha iyi performans gösterebilecekleri konusunda danışmanlık sağlar, gelişim stratejileri oluşturur.

**Yönetim ve Karar Alma Süreçlerine Destek:** Üniversitenin stratejik yönetimine veri ve analizlerle katkı sağlayarak, sıralamalara yönelik politikaların şekillendirilmesine yardımcı olur.

Bu hizmetler, üniversitenin küresel ölçekte rekabet gücünü artırırken, eğitim ve araştırma kalitesinin sürekli gelişmesine katkı sağlar. Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme birimi, üniversitenin uluslararası itibarını yükseltmek ve daha fazla öğrenci ile akademisyenin ilgisini çekmek için hayati bir rol oynar.

## **CRM Birimi**

### **1. CRM Kullanıcı Desteği ve Eğitim**

- Akademik ve idari personele CRM modüllerinin kullanımı hakkında eğitim verilmesi.
- Yeni kullanıcıların sisteme adaptasyonunun sağlanması.
- Kullanıcı sorularına ve sorunlarına yerinde ve uzaktan     m desteği.
- Yeni i e ba layan personele oryantasyon kapsamında CRM eğitimi verilmesi.

### **2. Sistem Yönetimi ve Güncellemeler**

- CRM sisteminde kullanıcı yetkilendirme ve erişim yönetimi.
- Yazılım ve sunucu güncellemelerinin planlanması ve uygulanması.
- Sistem performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi.

### **3. Veri Yönetimi ve Raporlama**

- Akademik, idari ve kurumsal işbirlikleri ve ticari anlaşmalara ilişkin veri toplama, doğrulama ve düzenleme.
- Kariyer Merkezi ve Kongre Merkezi'nin firma anla malarına ilişkin verilerin CRM'de tutulması ve güncellenmesi.
- Microsoft Dynamics üzerinde özel rapor ve panoların hazırlanması.
- Yönetime stratejik karar desteği sağlayacak veri analizleri.

### **4. Süreç Dijitalle tirme ve İyileştirme**

- Üniversite, hastane ve kolej genelinde akademik, idari ve ticari süreçlerin izlenmesi, analiz edilmesi ve ihtiyaçların belirlenmesi.
- Birimlerin süreçlerinin CRM'e entegre edilmesi.
- K ğıtsız i  akışlarının tasarlanması ve uygulanması.
- Mevcut süreçlerin verimlilik analizleri ve iyileştirme  nerileri.

### **5. Entegrasyon ve Teknik     mler**

- CRM sisteminin  ğrenci bilgi sistemi, web portalları ve diğer yazılımlarla entegrasyonu.
- Otomasyon süreçlerinin geliştirilmesi.

## 6. İletişim ve Pazarlama Destekleri

- Aday öğrenci iletişim süreçlerinin CRM üzerinden yönetilmesi.
- Uluslararası öğrenci başvurularının portal ve CRM üzerinden değerlendirilmesi.
- Kampanya ve etkinlik süreçlerinin takibi.
- Mezun ilişkileri yönetimi.

## 3. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

### Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi

- Öğrenme materyallerinin ve süreçlerinin kalitesini artırarak etkili bir eğitim deneyimi sağlamak.
- Örgün eğitimi dijital teknolojiler ile desteklemek.
- Farklı öğrenme modelleri ve ihtiyaçlarına uygun içerik ve kaynaklara kolay erişim imkânı sağlamak.
- Öğrenme süreçlerini analiz ederek sürekli iyileştirme sağlamak.
- Öğrenme aktiviteleri ile ilgili veri toplamak ve bu verileri analiz ederek karar verme süreçlerini desteklemek.
- Öğrenci ve öğretmen memnuniyetini artırmaya yönelik anketler ve geri bildirim mekanizmaları oluşturmak.
- Öğrencilerin kurslara katılım oranlarını artırmak için motivasyon ve teşvikler sağlamak.
- Yılda belirli sayıda yeni eğitim modülü veya güncellemesi eklemek.
- Öğrenme analitiği kullanarak düzenli raporlar oluşturmak ve bu raporlarla yöneticilere destek sağlamak.
- Öğrenme Yönetim Sistemi altyapısını düzenli olarak güncelleyerek kullanıcı deneyimini iyileştirmek.
- Uzaktan eğitim lisans programları başvurularına Öğrenme Yönetim Sistemi hazırlık çalışması yapmak.

## **Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi**

- 2022 yılından itibaren veri girişi yapılarak girilen sıralamalarda sıralamayı yükseltirken, girilmesi hedeflenen sıralamalarda ise eksikliklerin tamamlanıp sıralamalarda yer alınmasının sağlanması.
- Gerekli ülke akreditasyonlarının başvurularının tamamlanması.

## **CRM Birimi**

- Üniversite, hastane ve kolejın akademik, idari ve ticari süreçlerinin CRM üzerinden daha etkin yönetilmesini sağlamak.
- Uluslararası Ofis, Kariyer Merkezi, Kongre Merkezi, Aday İlişkileri, Kolej, Hastane, Hukuk ve Teknoloji Merkezi gibi idari ve akademik birimlerin süreçlerini CRM'e entegre ederek veri bütünlüğünü artırmak.
- CRM kullanıcılarının sistem yetkinliklerini geliştirmek amacıyla düzenli eğitim ve bilgilendirme oturumları gerçekleştirmek.
- Mevcut iş akışlarının verimlilik analizlerini yaparak kâğıtsız süreçlerin oranını artırmak.
- Karar alma süreçlerini destekleyecek özel raporlar ve gösterge panoları oluşturmak.
- Veri güvenliği ve kullanıcı yetkilendirme standartlarını güçlendirmek.
- CRM altyapısının performansını artırmak amacıyla sunucu yenileme ve bakım çalışmalarını tamamlamak.
- İş süreçlerini gözlemleyerek ihtiyaç analizleri yapmak.
- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda yeni iş akışları tasarlamak ve CRM sistemine uygun şekilde uygulamaya geçirmek.

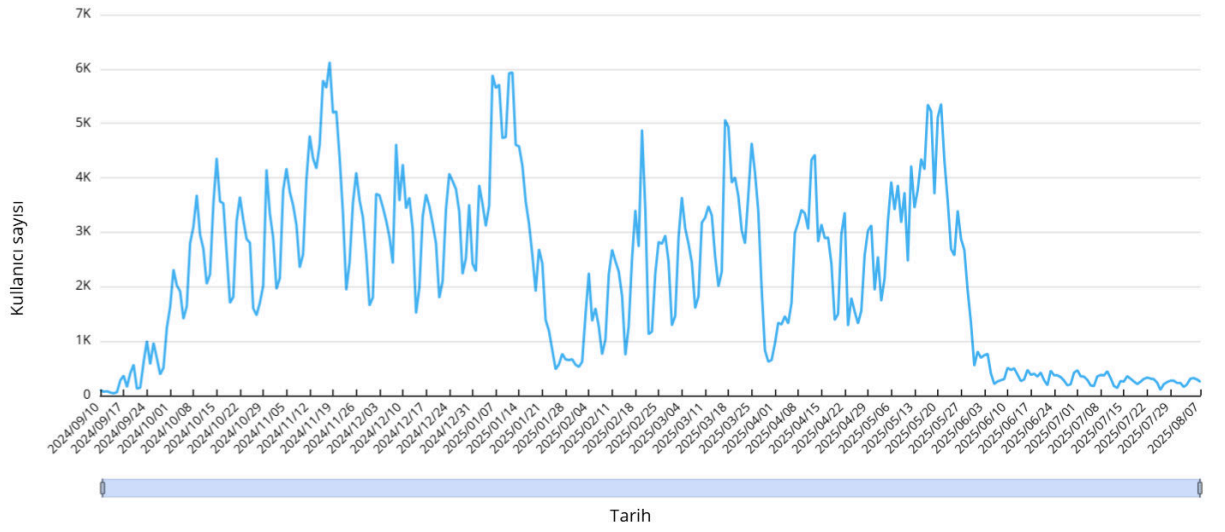
## 4. 2024-2025 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

### Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi

- 2024–2025 akademik yılı kapsamında güz, bahar ve yaz dönemlerinde gözetimsiz online olarak toplamda yüzlerce derste on binlerce öğrencinin katılımıyla sınavlar gerçekleştirilmiş, tüm süreçlerde gözetmen görevlendirmeleri, teknik kontroller ve bilgilendirmeler sistematik biçimde yürütülmüştür.
- Lisansüstü düzeyde final ve bütünleme sınavları gözetimli online olarak uygulanmış; önlisans ve lisansüstü öğrencileri için bilgisayar laboratuvarlarında sınav organizasyonları başarıyla tamamlanmıştır.
- Online sınav uygulamaları öncesinde ve sonrasında gerekli olan altyapı denetimleri ve teknik denetimler yapılmıştır.
- O’Learn platformunda güncel gereksinimler doğrultusunda kılavuz dokümanları yenilenmiş, SSL sertifika işlemleri tamamlanmış, yeni entegrasyonlar (Lecturio, Pearson MyLab, Macmillan) devreye alınarak kullanım kılavuzları yayımlanmıştır.
- Ders içerikleri güncellenmiş, Coursera ve İSG kursları için öğrenci, akademisyen ve personel eklemeleri yapılmış, kullanım yaygınlaştırma çalışmaları e-posta bilgilendirmeleri ile desteklenmiştir.
- Cumhurbaşkanlığı Yapay Zekâ Farkındalık Programı’na katılım sağlanarak sertifikasyon süreci tamamlanmıştır.
- UNESCO Learning Day etkinliği kapsamında O’Learn’ü en etkin kullanan öğrenci ödüllendirilmiştir.
- YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri doğrultusunda eylem planı raporu hazırlanmış, üniversite genelinde uygulanacak AI Policy (Yapay Zekâ Politikası) taslağı oluşturulmaya başlanmıştır.
- Düzenli e-bültenler yayımlanmış, 21’i yapay zekâ odaklı olmak üzere sunulmuştur.

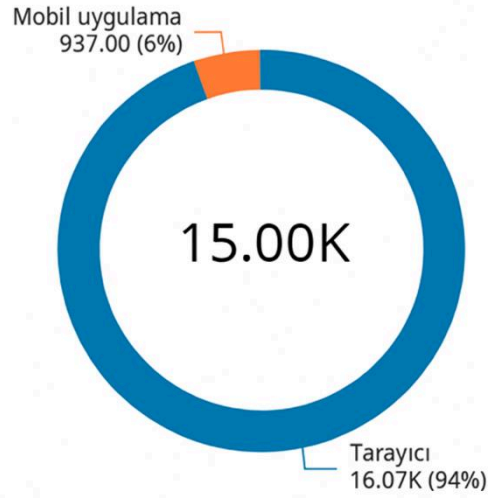
- Anthology Together 2025 Konferansına katılım sağlanmıştır.  
<https://www.okan.edu.tr/ogrenme-merkezi/haber/3734/anthology-together-2025-konferansina-katildik/>
- Düzenli merkez ve ekip toplantılarıyla iş süreçleri değerlendirilmiş, O'Learn kullanım istatistikleri ve LMS erişim yöntemlerine dair raporlamalar gerçekleştirilmiştir.

### Haftalık Kullanıcı Dağılım Grafiği



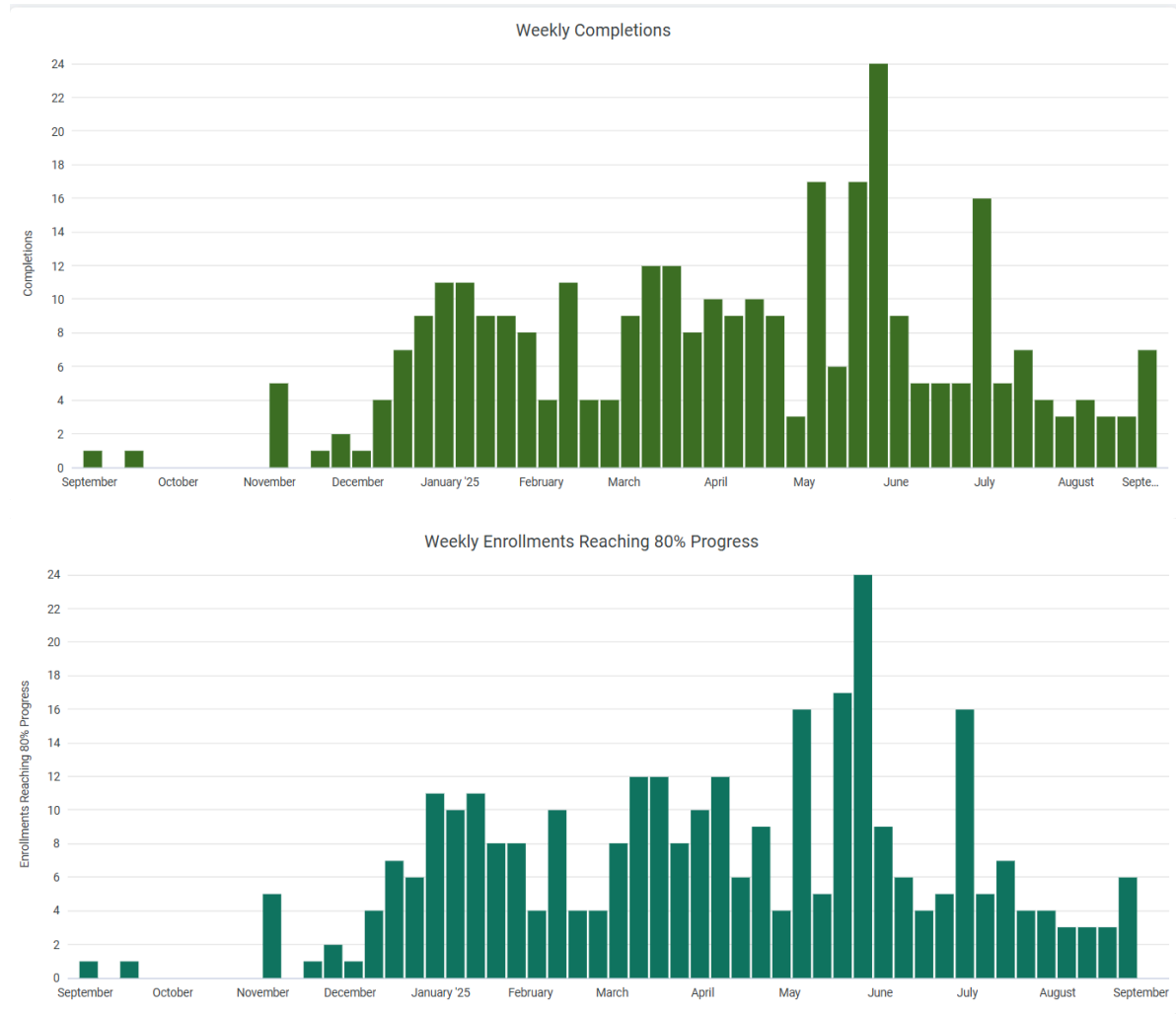
### Oturum LMS Erişim Yöntemleri Grafiği

Tarayıcı Mobil uygulama





- Coursera kullanım devamlılığı sağlanmıştır.



## Learning Hours & Activity

The following data is a representation of learners on the platform who are actively engaged in learning activities such as watching video clips, taking quizzes, completing readings, and more. It encompasses progress from all learners even if they have been removed.

2,410

Total Hours ⓘ

9.5

Average Hours per Learner ⓘ

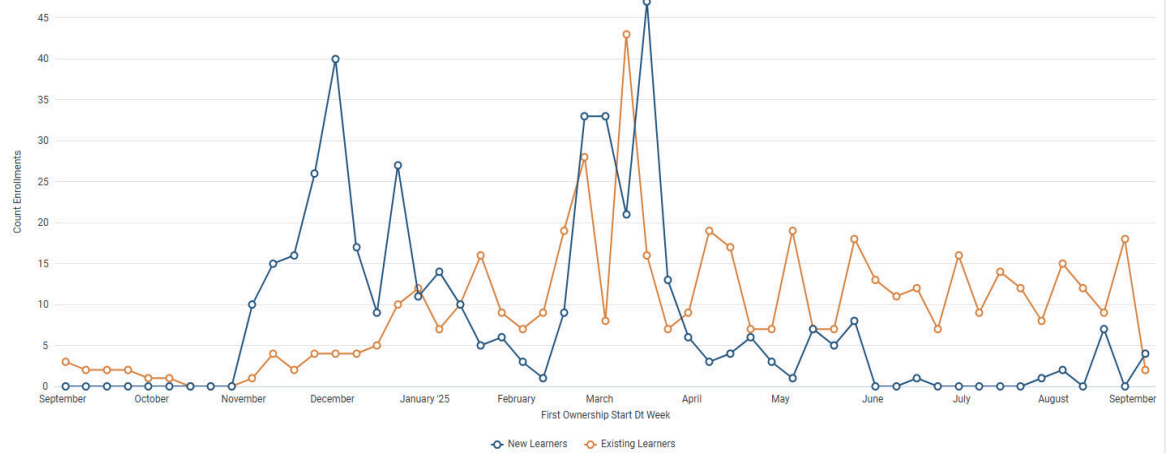
185

Average Monthly Learning Hours

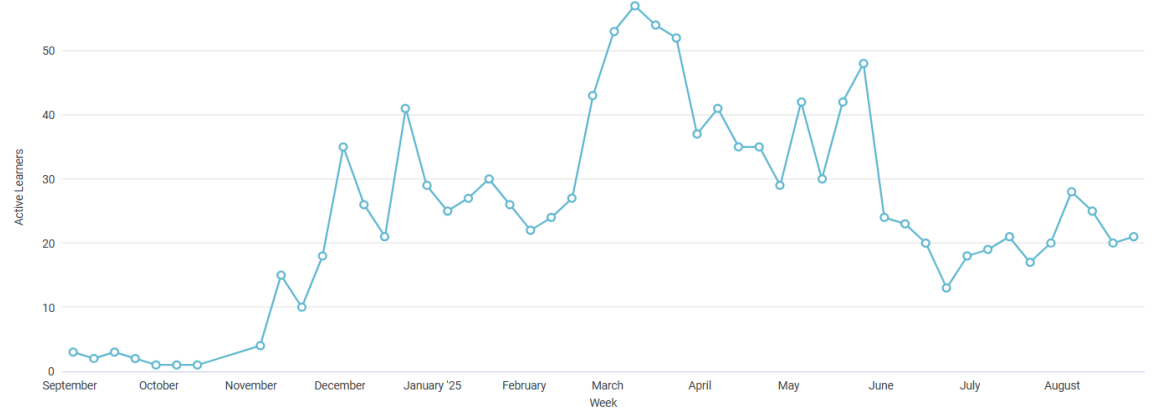
253

Learners Making Progress ⓘ

Weekly Enrollments by New vs Existing Learners



Unique Active Learners per Week



### O'Learn 2024-2025 Güz Aktarım Listesi

| Birim                                     | OİS Açılan Toplam Ders Sayısı | O'Learn Dönem Toplam Ders Sayısı | OİS Online Açılan Ders Sayısı | OİS Online Ders Sayısı/OİS Toplam Ders Sayısı |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| Dış Hekimliği Fakültesi                   | Güz:97                        | Güz:94                           | Güz:9                         | 9%                                            |
|                                           | Bahar:                        | Bahar:                           | Bahar:                        |                                               |
|                                           | Yaz:                          | Yaz:                             | Yaz:                          |                                               |
| Eczacılık Fakültesi                       | Güz:10                        | Güz:4                            | Güz:1                         | 10%                                           |
|                                           | Bahar:                        | Bahar:                           | Bahar:                        |                                               |
|                                           | Yaz:                          | Yaz:                             | Yaz:                          |                                               |
| Tıp Fakültesi                             | Güz:76                        | Güz:76                           | Güz:0                         | 0%                                            |
|                                           | Bahar:                        | Bahar:                           | Bahar:                        |                                               |
|                                           | Yaz:                          | Yaz:                             | Yaz:                          |                                               |
| Hukuk Fakültesi                           | Güz:52                        | Güz:49                           | Güz:1                         | 2%                                            |
|                                           | Bahar:                        | Bahar:                           | Bahar:                        |                                               |
|                                           | Yaz:                          | Yaz:                             | Yaz:                          |                                               |
| Eğitim Fakültesi                          | 118                           | 118                              | 7                             | 4%                                            |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi       | 131                           | 143                              | 4                             | 3%                                            |
| İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi    | 130                           | 133                              | 2                             | 2%                                            |
| Konservatuvar                             | 131                           | 0                                | 0                             | 0%                                            |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü               | 776                           | 725                              | 115                           | 15%                                           |
| Uzaktan Lisansüstü Programlar (5 Program) | 38                            | 38                               | 36                            | 95%                                           |
| Meslek Yüksekokulu                        | 282                           | 292                              | 24                            | 9%                                            |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi   | 237                           | 234                              | 42                            | 18%                                           |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                | 207                           | 207                              | 15                            | 7%                                            |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu      | 309                           | 273                              | 0                             | 0%                                            |
| Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi      | 231                           | 42                               | 13                            | 5%                                            |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi             | 195                           | 117                              | 19                            | 9%                                            |
| Yabancı Diller Koordinatörlüğü            | 174                           | 178                              | 20                            | 11%                                           |
| Kariyer Merkezi                           | 42                            | 49                               | 42                            | 100%                                          |
| Happy Life                                | 54                            | 21                               | 17                            | 30%                                           |
| Rektörlük (5i dersleri)                   | 167                           | 174                              | 165                           | 99%                                           |
| <b>Toplam</b>                             | <b>3457</b>                   | <b>2967</b>                      | <b>532</b>                    | <b>15%</b>                                    |

### O'Learn 2024-2025 Bahar Aktarım Listesi

| Birim                                     | OİS Açılan<br>Toplam Ders<br>Sayısı | O'Learn<br>Dönem<br>Toplam Ders<br>Sayısı | OİS Online<br>Açılan Ders<br>Sayısı | OİS Online<br>Ders<br>Sayısı/OİS<br>Toplam Ders<br>Sayısı |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Diş Hekimliği Fakültesi                   | Güz:97                              | Güz:94                                    | Güz:9                               | 9%                                                        |
|                                           | Bahar:108                           | Bahar:30                                  | Bahar:17                            | 17%                                                       |
| Eczacılık Fakültesi                       | Güz:11                              | Güz:6                                     | Güz:1                               | 10%                                                       |
|                                           | Bahar:11                            | Bahar:9                                   | Bahar:1                             | 9%                                                        |
| Tıp Fakültesi                             | Güz:76                              | Güz:76                                    | Güz:0                               | 0%                                                        |
|                                           | Bahar:76                            | Bahar:0                                   | Bahar:0                             | 0%                                                        |
| Hukuk Fakültesi                           | Güz:52                              | Güz:49                                    | Güz:1                               | 2%                                                        |
|                                           | Bahar:49                            | Bahar:4                                   | Bahar:1                             | 2%                                                        |
| Eğitim Fakültesi                          | 111                                 | 109                                       | 7                                   | 6%                                                        |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi       | 142                                 | 140                                       | 6                                   | 3%                                                        |
| İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi    | 121                                 | 122                                       | 3                                   | 2%                                                        |
| Konservatuvar                             | 131                                 | 32                                        | 1                                   | 1%                                                        |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü               | 723                                 | 742                                       | 63                                  | 9%                                                        |
| Uzaktan Lisansüstü Programlar (5 Program) | 39                                  | 39                                        | 34                                  | 84%                                                       |
| Meslek Yüksekokulu                        | 295                                 | 302                                       | 25                                  | 8%                                                        |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi   | 242                                 | 234                                       | 40                                  | 15%                                                       |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                | 212                                 | 204                                       | 21                                  | 10%                                                       |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu      | 319                                 | 278                                       | 0                                   | 0%                                                        |
| Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi      | 209                                 | 98                                        | 11                                  | 4%                                                        |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi             | 195                                 | 144                                       | 16                                  | 6%                                                        |
| Yabancı Diller Koordinatörlüğü            | 168                                 | 170                                       | 14                                  | 9%                                                        |
| Kariyer Merkezi                           | 44                                  | 52                                        | 44                                  | 100%                                                      |
| Happy Life                                | 18                                  | 21                                        | 14                                  | 78%                                                       |
| Rektörlük (5i dersleri)                   | 152                                 | 172                                       | 150                                 | 99%                                                       |
| <b>Toplam</b>                             | <b>3365</b>                         | <b>3127</b>                               | <b>468</b>                          | <b>14%</b>                                                |

### O'Learn 2024-2025 Yaz Aktarım Listesi

| Birim                                     | OİS Açılan<br>Toplam Ders<br>Sayısı | O'Learn<br>Dönem<br>Toplam Ders<br>Sayısı | OİS Online<br>Açılan Ders<br>Sayısı | OİS Online<br>Ders<br>Sayısı/OİS<br>Toplam Ders<br>Sayısı |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Diş Hekimliği Fakültesi                   | Güz:97                              | Güz:94                                    | Güz:9                               | 9%                                                        |
|                                           | Bahar:108                           | Bahar:30                                  | Bahar:17                            | 17%                                                       |
| Eczacılık Fakültesi                       | Güz:11                              | Güz:6                                     | Güz:1                               | 10%                                                       |
|                                           | Bahar:11                            | Bahar:9                                   | Bahar:1                             | 9%                                                        |
| Tıp Fakültesi                             | Güz:76                              | Güz:76                                    | Güz:0                               | 0%                                                        |
|                                           | Bahar:76                            | Bahar:0                                   | Bahar:0                             | 0%                                                        |
| Hukuk Fakültesi                           | Güz:52                              | Güz:49                                    | Güz:1                               | 2%                                                        |
|                                           | Bahar:49                            | Bahar:4                                   | Bahar:1                             | 2%                                                        |
| Eğitim Fakültesi                          | 53                                  | 53                                        | 4                                   | 8%                                                        |
| İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi       | 17                                  | 2                                         | 6                                   | 35%                                                       |
| İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi    | 7                                   | 3                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Konservatuvar                             | 0                                   | 0                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü               | 5                                   | 0                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Uzaktan Lisansüstü Programlar (5 Program) | 0                                   | 0                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Meslek Yüksekokulu                        | 11                                  | 0                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi   | 37                                  | 37                                        | 0                                   | 0%                                                        |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                | 17                                  | 4                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu      | 75                                  | 77                                        | 0                                   | 0%                                                        |
| Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi      | 11                                  | 0                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi             | 8                                   | 8                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Yabancı Diller Koordinatörlüğü            | 38                                  | 40                                        | 38                                  | 100%                                                      |
| Kariyer Merkezi                           | 0                                   | 0                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Happy Life                                | 0                                   | 0                                         | 0                                   | 0%                                                        |
| Rektörlük (5i dersleri)                   | 18                                  | 22                                        | 18                                  | 100%                                                      |
| <b>Toplam</b>                             | <b>297</b>                          | <b>246</b>                                | <b>66</b>                           | <b>22%</b>                                                |

## Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi

- THE World University Rankings, THE Interdisciplinary Rankings, QS World University Rankings, QS Sustainability, Nature Index, Round University Rankings gibi prestijli sıralamalara aktif veri girişi sağlanmıştır.

[Home](#) | [Begum Gunduz](#) | [Select your language](#) | [Help](#) | [Administration](#) | [Logout](#)

World University Ranking 2025

---

### Istanbul Okan University

[Introduction](#) | [Institution Profile](#) | [Data](#) | [Notes](#) | [Review, print & submit](#)

Your submission has been sent for validation.

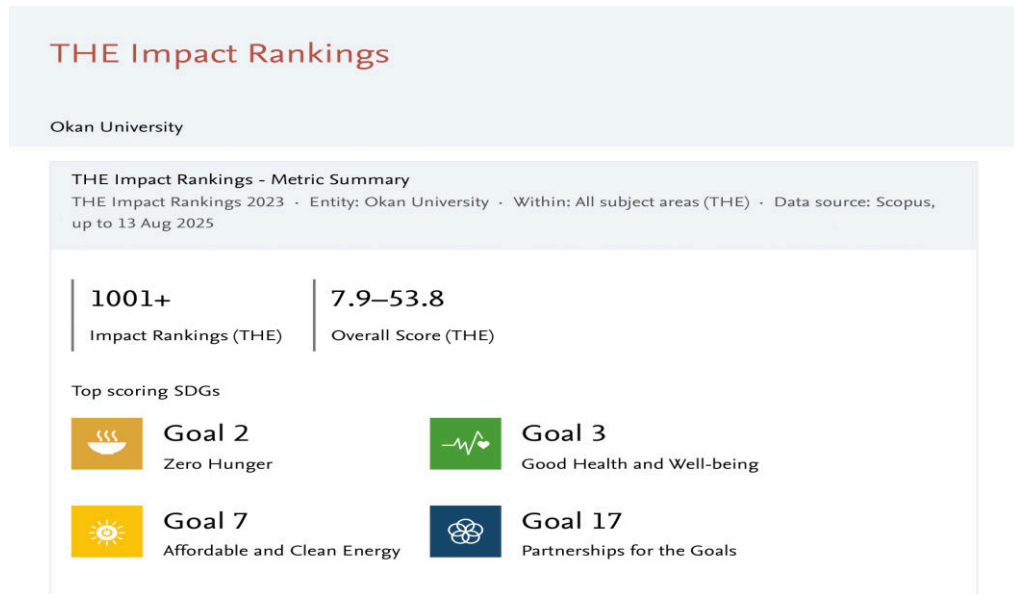
Please review your data and make your final submission. Thank you for your time and for your engagement with the World University Ranking 2025

Once you submit your data, you will not be able to make any revisions.

 Print

| Profile   |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| Name      | Istanbul Okan University        |
| Address   | Akfirat, Tuzla, Istanbul, 34959 |
| Telephone | +90 216 677 1630                |
| Country   | Turkey                          |

- 2025 yılında THE Impact Rankings'te 601–800 bandına yükselerek Türkiye genelinde ilk 20'ye, vakıf üniversiteleri arasında ise ilk 10'a girme başarısı gösterilmiştir.



#### THE Impact Rankings - Metric Summary

THE Impact Rankings 2024 · Entity: Okan University · Within: All subject areas (THE) · Data source: Scopus, up to 13 Aug 2025

801–1000

Impact Rankings (THE)

58.8–64.4

Overall Score (THE)

Top scoring SDGs



**Goal 1**  
No Poverty



**Goal 3**  
Good Health and Well-being



**Goal 5**  
Gender Equality



**Goal 17**  
Partnerships for the Goals

#### THE Impact Rankings - Metric Summary

THE Impact Rankings 2025 · Entity: Okan University · Within: All subject areas (THE) · Data source: Scopus, up to 13 Aug 2025

601–800

Impact Rankings (THE)

65.6–70.2

Overall Score (THE)

Top scoring SDGs



**Goal 1**  
No Poverty



**Goal 3**  
Good Health and Well-being

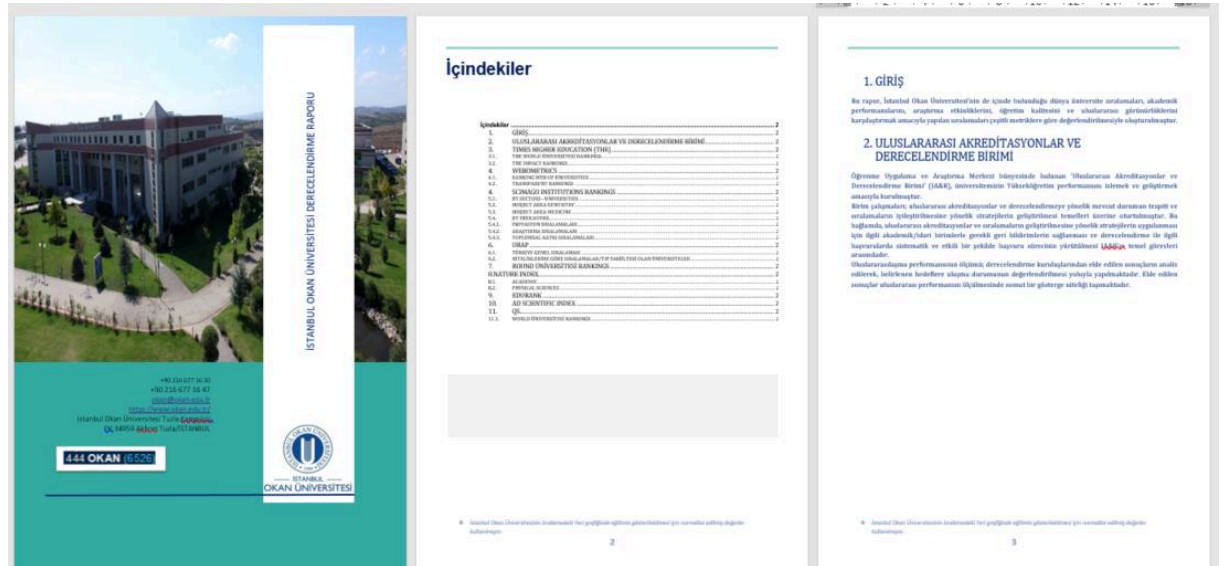


**Goal 5**  
Gender Equality

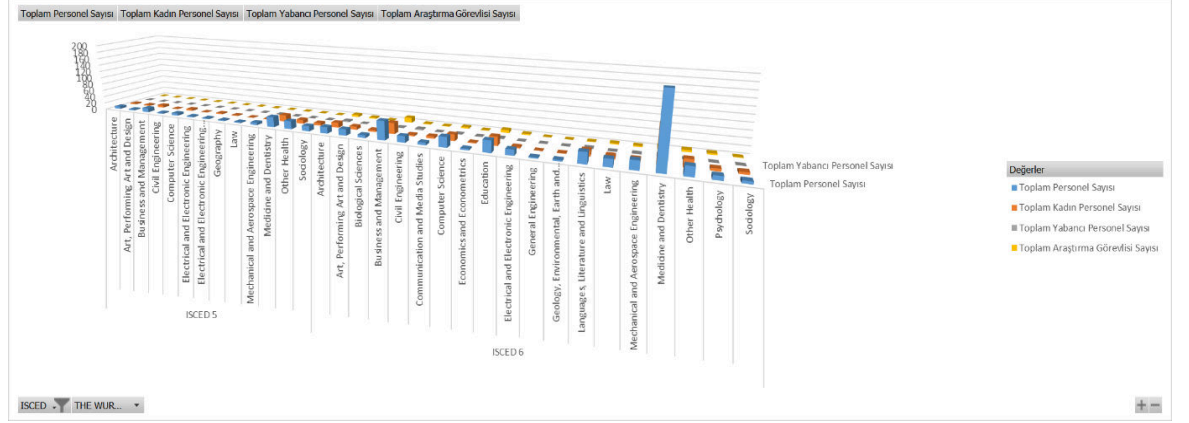


**Goal 17**  
Partnerships for the Goals

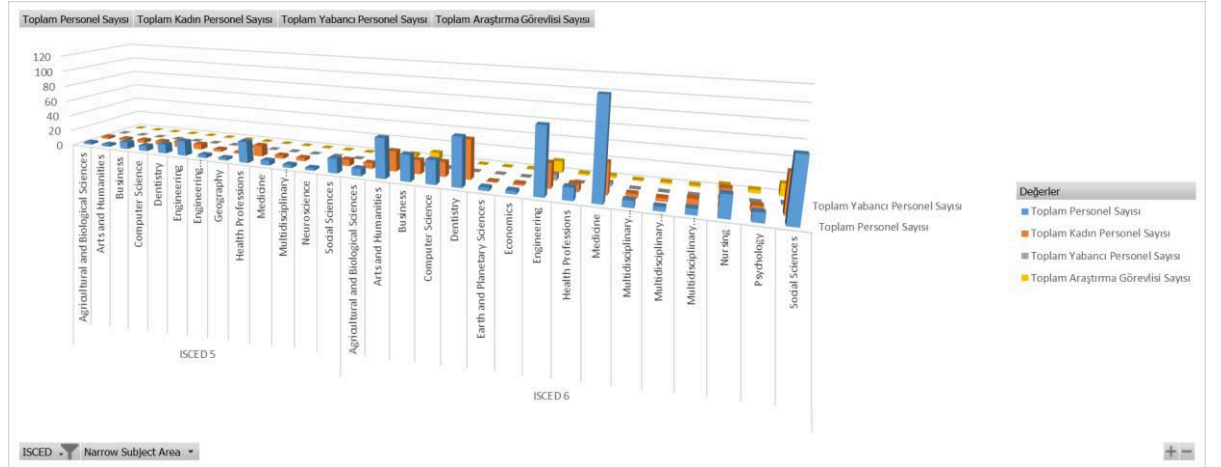
- Veri analizine dayalı hazırlıklar neticesinde sıralama sonuçlarında istikrarlı bir yükseliş elde edilmiştir.
- Derecelendirme sistemlerine özel olarak geliştirilen “Derecelendirme Sistemleri Raporu” tamamlanmıştır



- Akademik ve mali veriler ISCED, ASJC ve THE sınıflandırmalarına göre haritalandırılmıştır.



ISCED ve THE WUR 31 Mapping Sistemlerine Göre Akademik Personelin Dağılımı



ISCED ve ASJC (All Science Journal Classification) Mapping Sistemlerine Göre Akademik Personelin Dağılımı



- OIS verileri dashboard sistemine aktarılmış ve IA&R birimine ait dashboard bölümü tamamlanmıştır.



- THE Digital Universities Asia 2025 etkinliğinde üniversitemiz, tek Türk temsilci olarak yer almış; dijitalleşme stratejileri üzerine uluslararası etkileşimlerde bulunulmuştur.

<https://www.okan.edu.tr/ogrenme-merkezi/haber/3732/universitemiz-the-digital-universities-asia-2025-etkinliginde-tek-turk-universite-olarak-yerini-aldi/>

- GHG Protokolüne uygun karbon emisyonu raporlaması, sürdürülebilir enerji üretim verileri ve karbon azaltım hedefleri oluşturulmuştur.

<https://www.okan.edu.tr/uploads/pages/surdurulebilirlik-plan-ve-stratejileri/ghg-report-14042025.pdf>

- Sürdürülebilirlik Raporu, Politikaları, İklim Eylem Planı ve Su Havzası Yönetim Stratejisi hazırlanmış, Sürdürülebilirlik Öğrenci Topluluğu kurulmuştur.

<https://www.okan.edu.tr/surdurulebilirlik/sayfa/8403/surdurulebilirlik-raporlari/>

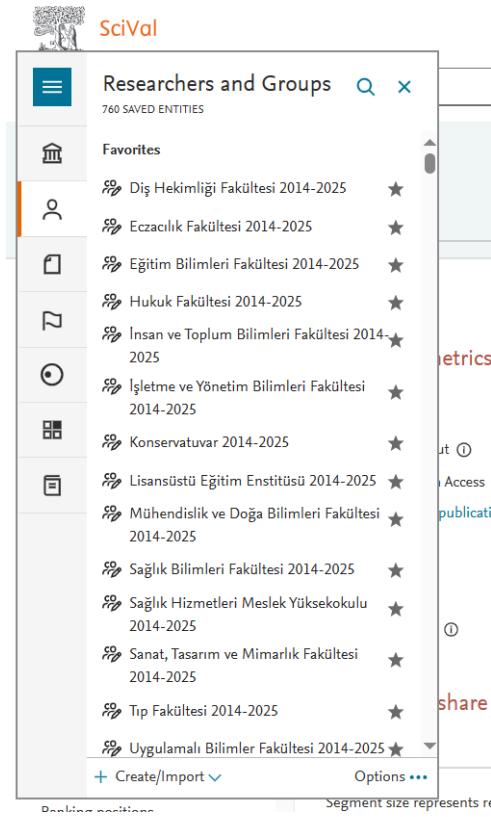
<https://www.okan.edu.tr/surdurulebilirlik/sayfa/8432/surdurulebilirlik-politikalari/>

<https://www.okan.edu.tr/surdurulebilirlik/sayfa/8517/surdurulebilirlik-plan-ve-stratejileri/>

<https://www.okan.edu.tr/ogrencidekanligi/sayfa/8786/misyon-ve-vizyon/>

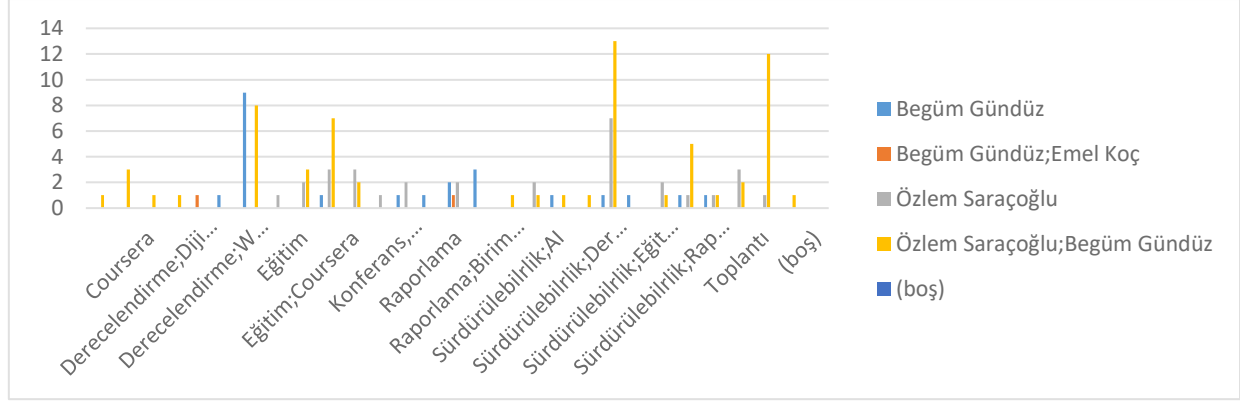
<https://www.okan.edu.tr/surdurulebilirlik/sayfa/8432/surdurulebilirlik-politikalari/>

- “Her SDG’ye Bir Slogan” projesi hayata geçirilmiş, kampüs genelinde yayına alınmıştır.
- Yapay zekâ destekli SDG eşleştirme sistemi geliştirilerek QS Reimagine Education Awards’a başvuru yapılmıştır.
- QS Sustainability kapsamında tüm veri girişleri başarıyla tamamlanmıştır.
- Scopus üzerinde 746 yazar ve 750+ yayın incelenmiş, fakülte bazlı analizler yapılmıştır.
- SciVal Researcher Group çalışmaları iyileştirmeleri başlatılmış; fakültelere özel grupların kurulması yönünde veri gönderimleri sağlanmıştır.



- Nature Index Research Leaders 2025 sonuçları takip edilmiştir.
- Kurumsal üst düzey yayın raporları oluşturulmuş, düzenli şekilde üst yönetime sunulmuştur. <https://www.okan.edu.tr/ogrenme-merkezi/sayfa/8499/arastirma/>
- GRI standardına uygun sürdürülebilirlik raporu taslağı hazırlanmıştır.
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu ve KİDR çalışmalarına katkı verilmiştir.
- İnsan Kaynakları ile koordineli olarak yeni oryantasyon sunumu hazırlanmıştır.
- GSDC (Global Sustainable Development Congress), UI GreenMetric Info Session ve diğer seminerlerde aktif temsil sağlanmıştır.

- GSDC kapsamında 12 seminere katılım gerçekleştirilmiş, birçok üniversite ile iş birliği için temas kurulmuştur.
- Coursera ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi başta olmak üzere dijital ve sürdürülebilirlik odaklı çok sayıda eğitime katılım sağlanmıştır.
- Uluslararası Akreditasyon süreçlerinde Uluslararası Ofis ile işbirliği içerisinde süreçler yürütülmüştür.
- IA&R birimi, yıl içerisinde farklı konularda gerçekleştirilen toplam **41 eğitime** katılım sağlamıştır. Bu eğitimler;  
Yapay zekâ uygulamaları,  
Sıfır atık ve iklim değişikliği,  
Dijital sürdürülebilirlik,  
Veri analizi (Power BI, Excel vb.),  
Bilimsel araştırma yöntemleri, gibi başlıklarda gerçekleştirilmiş olup, personelin bireysel yetkinliğini artırmaya ve birimin teknik kapasitesini güçlendirmeye yönelik olmuştur.
- Yıl boyunca **36 farklı ulusal ve uluslararası seminere** katılım sağlanmıştır. Bu seminerler;  
Times Higher Education (THE) etkinlikleri,  
QS seminerleri ve dijital panelleri,  
Global Sustainable Development Congress (GSDC),  
UI GreenMetric metodoloji sunumları,  
Kurumsal dijitalleşme ve sürdürülebilirlik odaklı akademik paneller, gibi geniş bir alana yayılmıştır. Katılımlar, hem bilgi güncelleme hem de iyi uygulama örneklerinin yerinden gözlemlenmesi açısından büyük fayda sağlamıştır.
- IA&R Birimi, yıl boyunca iç paydaşlar, akademik birimler ve dış kurumlarla toplam **58 toplantı** gerçekleştirmiştir. Bu toplantıların amacı:  
Sıralama veri girişleri için bilgi koordinasyonu sağlamak,  
Politika belgelerinin hazırlanmasında paydaş görüşlerini almak,  
GHG ve SDG projelerinde veri paylaşım zincirini kurmak,  
Akademik raporlama süreçlerini fakülte bazlı yönlendirmek, şeklinde özetlenebilir.



- 2025 yılı boyunca IA&R Birimi; uluslararası görünürlüğü artıran, dijital altyapıları güçlendiren ve sürdürülebilirliğe dayalı kurum kültürünü pekiştiren örnek çalışmalara imza atmıştır. THE Impact Rankings'te kaydedilen yükseliş, GHG ve QS Sustainability girişimleri, yapay zekâ temelli sistemlerin geliştirilmesi ve dashboard sisteminin tamamlanması gibi çalışmalar, İstanbul Okan Üniversitesi'nin küresel stratejik konumunu güçlendirmiştir.

| Gerçekleşen Faaliyetler (2025)  |                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faaliyet Alanı                  | Gerçekleşen Faaliyet                                                                                                 |
| Uluslararası Sıralama Süreçleri | THE, QS, Nature Index gibi sıralamalara katılım; THE Impact'ta yükseliş                                              |
| Sürdürülebilirlik               | GHG raporu ve SDG politikalarının oluşturulması, öğrenci topluluğunun kurulması, yapay zekâ SDG eşleştirme çalışması |
| Akademik Veri Analizi           | 746 yazarlı fakülte eşleştirmesi, SciVal grup yapıları, yayın raporları                                              |
| Dijitalleşme                    | Dashboard entegrasyonu                                                                                               |
| Uluslararası Temsil             | THE Digital Universities Asia ve GSDC katılımı, global temsiliyet                                                    |
| Eğitim ve Kapasite Gelişimi     | Coursera ve IK eğitimleri, oryantasyon sunumu yapılması                                                              |
| Periyodik Yayın Raporlaması     | Haftalık yayın raporları                                                                                             |

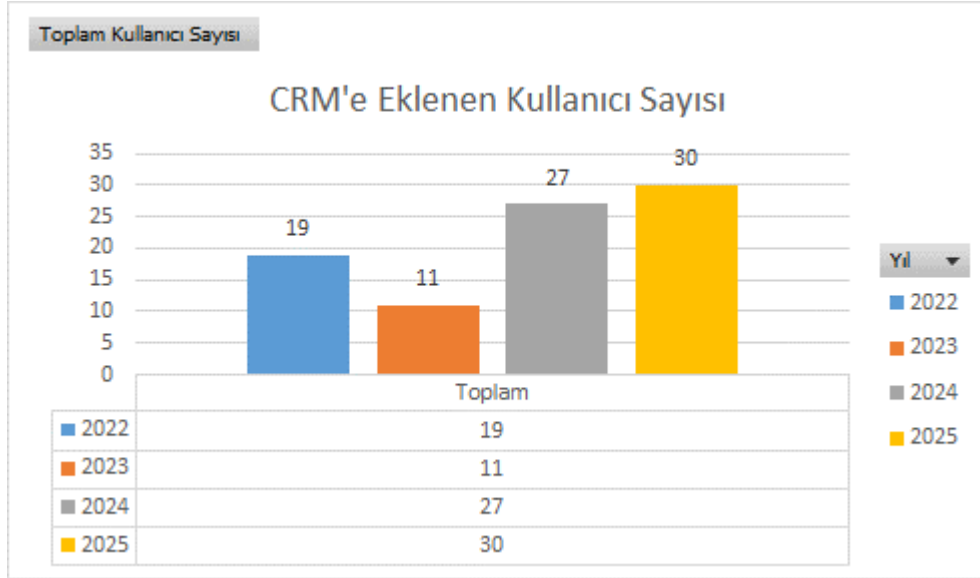
| Gerçekleşmeyen veya Ertelenen Faaliyetler |                    |                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Faaliyet                                  | Durum              | Gerekçe                                                             |
| Power BI Entegrasyonu                     | Ertelendi          | Geçici olarak Excel ile çözüm sağlandı                              |
| SDG eşleştirme sisteminin entegrasyonu    | Kısmen gerçekleşti | Sistem geliştirildi ancak tüm birimlerle entegrasyon tamamlanamadı. |

- Birim 2025 yılı için **6 ana hedef** ve **12 alt hedef** belirlemiş yalnızca Power BI entegrasyonunu ertelemiştir.

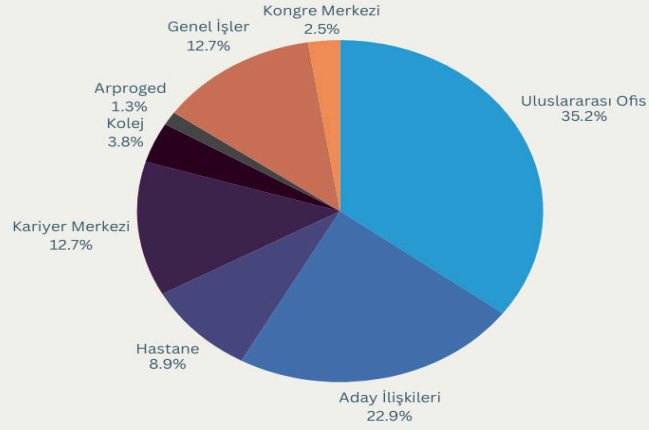
### CRM Birimi

- 2024-2025 akademik yıl süresince CRM birimi, üniversitenin dijital dönüşüm hedeflerine paralel olarak veri yönetimi, süreç iyileştirme ve kullanıcı destek alanlarında önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu dönemde, birimlerin ihtiyacı olan iş akışları CRM sistemine entegre edilmiş, mevcut iş akışları iyileştirilmiş; böylece veri bütünlüğü hedefine doğru büyük bir adım atılmıştır.
- Altyapı bakım ve sunucu yenileme çalışmaları ile sistem performansı artırılmış, CRM kullanıcılarının yetkinliklerini geliştirmek üzere eğitim programları düzenlenmiştir.
- Düzenli birim toplantıları ve koordinasyon çalışmalarıyla ihtiyaçlar değerlendirilmiş, sistem geliştirme faaliyetleri kesintisiz olarak devam ettirilmiştir. Tüm bu çalışmalar üniversitenin CRM altyapısının güçlendirilmesine ve kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesine katkı sağlamıştır.
- Aday İlişkileri birimi kullanımı için mevcut ekranlar güncellenmiştir. Mebbis'ten alınan 81 ildeki eğitim kurumu verileri CRM'e aktarılmıştır. Tercih dönemi akışı gözlemlenerek manuel veri toplamadan dijital veri toplama akışına geçiş yapılmıştır. Aday İlişkileri biriminin fuarlarda ve etkinliklerde topladığı aday verilerinin CRM'e aktarımı sağlanmıştır.
- Kariyer Merkezi firma formu güncellenmiştir. Verilerin doğru ve zengin içeriklerle CRM'e aktarımı sağlanmıştır. Rapor gönderimi oluşturulmuştur.
- Kongre Merkezi kullanımı aktif hale getirilmiştir.
- Kolej rapor süreçleri iyileştirilmiştir.

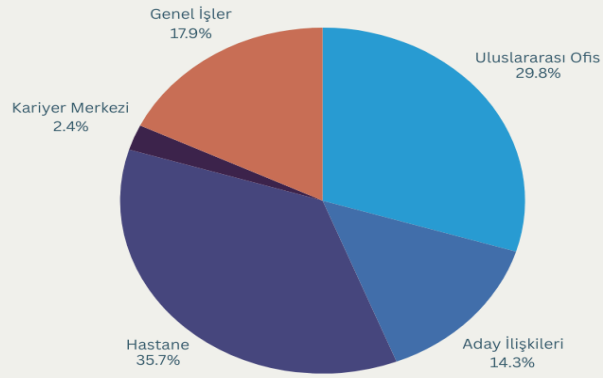
- Uluslararası Ofis başvuru sistemi CRM'e geçirilmiştir. Mevcut akış birçok güncelleme ile değiştirilmiş ve yeni geliştirmeler yapılmıştır. Apply.okan.edu.tr portalinde güncellemeler yapılmıştır. Güz ve Bahar 2025-2026 dönemlerine ait program bilgileri tüm detaylarıyla birlikte CRM'de akışa uygun şekilde tanımlanmıştır. Başvuru sürecinde gönderilecek olan mektuplar rapor olarak oluşturulmuştur. Başvuran kişinin dekont yüklemesi için geliştirme yapılmıştır.
- CRM içerisinde mevcut tanımlar güncel verilere göre güncellenmiştir.
- CRM uygulamasının görsel iyileştirmeleri yapılmıştır.
- Mezun veri kayıpları tespit edilmiş kod güncellemeleri yapılmıştır.
- Yeni birimler CRM bünyesine katılmış ve içerikleri zenginleştirilmiştir. (Hukuk ve Teknoloji Merkezi, Arproged)
- Birimlere özel kullanım kılavuzları hazırlanmıştır.
- Sunucu yenileme ve bakım çalışmaları yapılmıştır.
- Birimlerin istediği veriler istenen filtrelere göre excel olarak indirilip isteyen kişilere gönderilmiştir.
- Kullanıcılara yüz yüze ve online kullanım desteği verilmiştir.



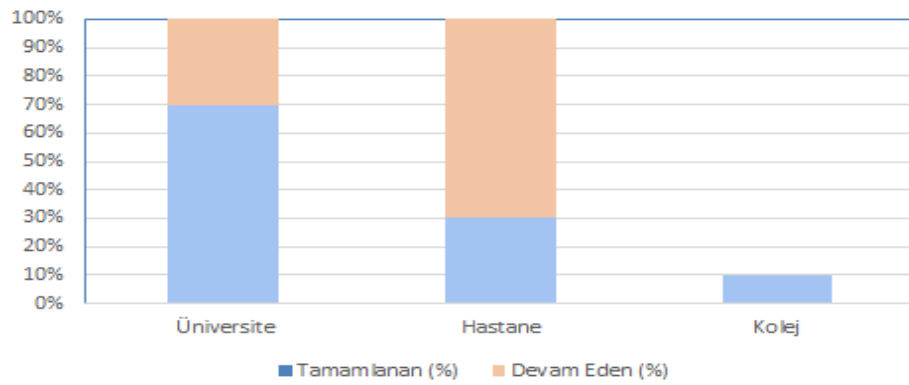
## TAMAMLANAN PROJELER



## DEVAM EDEN PROJELER



## Tamamlanan vs. Devam Eden Projeler (%)



## **5. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi**

### **5.1. Güçlü Yanlar**

- Zaman ve mekân bağımsız, kapsamlı, etkileşim seviyesi yüksek, otomatik değerlendirme ve izleme mekanizmaları olan kişiselleştirilmiş öğrenme ortamlarının sağlanabilmesi.
- Kaynakların merkezi yönetiminin sağlanması.
- Veri ve analiz mekanizmalarının kullanılması.
- Kolay entegrasyon yapılarının kullanılması.
- İşbirliği ve ekip performansı.
- Hizmet içi eğitim mekanizmalarının varlığı.
- Ulusal/uluslararası kurum/kuruluşlar ile yakın temasta bulunulabilmesi.
- Tüm birimler ile aktif iletişim ve iş birliği içinde çalışma kapasitesi.
- Süreç gözlemlene, analiz etme ve hayata geçirme konusunda edinilmiş kurumsal bilgi birikimi.
- Farklı birimlerin ihtiyaçlarına hızlı ve esnek çözümler sunabilme yeteneği.
- Veri yönetimi, raporlama ve iş akışları tasarımında teknik yeterlilik.
- Dijitalleşme ve kâğıtsız ofis uygulamalarında aktif rol alma deneyimi.
- Kullanıcı desteği ve eğitim süreçlerinde proaktif yaklaşım.
- Mevcut altyapının güçlü olması ve bakımının düzenli yapılması.

### **5.2. Geliştirilmesi Gereken Yanlar**

- Dijital uygulamaların kullanımına dair farkındalık eğitimlerinin artırılması.
- Birimler arası veri standardının sağlanması.
- Birimler içi veri sözlüğü oluşturulması.
- Laboratuvar, donanım, yazılım, network yapısının kapasitesinin kısıtlılığı.
- Teknik pozisyonlarda istihdam edilebilecek personel işe alım kriterlilerinin zayıflığı.
- Verimli bir şekilde çalışabilmek için gerekli olan bütçe, insan kaynağı ve teknolojik araçlar bazen sınırlı olabilir, bu da merkezin etkinliğini kısıtlayabilir.



- Üniversitenin geniş veri havuzundan verilerin zamanında ve doğru bir şekilde toplanması ve işlenmesi zor olabilir. Farklı bölümlerden gelen verilerin koordinasyonunda aksamalar yaşanabilir.
- Merkezin başarısı, üniversitenin diğer bölümlerinden elde edilen verilerin doğruluğuna ve bu birimlerle olan işbirliğine bağlıdır. Bölümler arasındaki uyumsuzluklar, süreci olumsuz etkileyebilir.

### 5.3. Öneriler

- Teknolojik altyapı ve kapasitenin artırılması kapsamında çalışmalar yapılabilir.
- Öğretim ve öğrenme yeterlilikleri ile bağlantılı olarak entegrasyon yetkinliği artırılabilir.
- Güvenlik ve veri gizliliği mekanizmaları denetim sıklığı artırılabilir.
- Geri bildirim ve geliştirme döngüsü dinamik hale getirilebilir.
- İleri veri analiz araçları (yapay zeka, makine öğrenimi, veri madenciliği gibi) entegre edilerek daha derin ve öngörücü analizler yapılabilir.
- Akademik birimlerden ‘Sıralama Temsilcileri’ atayarak, verilerin toplanması ve stratejik hedeflerin hayata geçirilmesi süreçlerini hızlandırılabilir.
- Üniversitenin tüm verilerini merkezileştirecek bir “Veri Yönetim Sistemi” kurulabilir. Bu sistem, verilerin tek bir yerden toplanmasını ve yönetilmesini sağlar.
- Verilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini artırmak için, bölümler arasında veri doğrulama ve kontrol süreçleri geliştirilebilir.
- Bağımsız bir performans takip ve değerlendirme sistemi oluşturarak, birimin diğer birimlerden gelen verilerin doğruluğuna daha az bağımlı hale gelmesini sağlanabilir.
- Bölümlerden gelen verilerle ilgili denetim ve kontrol süreçlerini güçlendirerek, bu sürecin daha bağımsız ve şeffaf bir şekilde işlemesi sağlanabilir.
- Sıralama kriterlerini sürekli olarak izleyen ve değişiklikleri erken tespit eden bir ‘Sıralama İzleme ve Değerlendirme Komitesi’ kurulabilir.
- Kişiselleştirilmiş hizmet sunma yetkinliği değerlendirilebilir.
- Yapay zeka gibi yeni teknolojiler ve otomasyon çözümleri ile daha fazla entegre edilmesi.
- Kullanıcıların eğitim programlarının artırılması ve sürekli güncellenen içeriklerle desteklenmesi.

- Birimler arası veri giriş standartlarının belirlenip yaygınlaştırılması için veri sözlüğü oluşturulması.
- Sunucu altyapısı performans izleme sistemlerinin geliştirilmesi.

## **6. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler**

### **Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi**

- Dijital öğrenme deneyimini zenginleştirmek.
- Etkili ve verimli öğrenme süreçlerini desteklemek.
- Yeni gelişen teknolojileri eğitim-öğretim süreçlerinde kullanarak öğrencileri çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerler ile donatmak.
- Uzaktan eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak.
- Teknik destek ve eğitim desteği sağlamaya devam etmek.
- Veri analitiği ve raporlama sistemlerinin kullanım mekanizmalarını zenginleştirmek.
- Entegrasyon ve uyumluluğu zenginleştirmek.
- Sürekli iyileştirme ve yenilikçilik mekanizmalarını kurgulamaya devam etmek.
- Erişilebilirlik ve kapsayıcılığı artırma çalışmaları yapmak.
- Bilimsel etkinliklere katılmak.
- Alan ile ilgili en az bir tane kongre/konferans/zirve etkinliğine katılmak.
  - Anthology Together 2026
- Tübitak, Horizon Europe en az bir tane proje başvurusu yapmak.

### **Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi**

- Yer alınan sıralamalarda daha üst sıralamalara yerleşmek ve dijital dönüşüm ve inovasyon çalışmaları ile veri toplama ve takip sürecini efektif hale getirmek ve hedeflenen ülkelerin akreditasyon süreçlerinin tamamlanmasında gerekli desteğin verilmesi ile alınan akreditasyon sayısının artırılmasını sağlamak.
- Derecelendirme sistemleri için gerekli politika, prosedür ve hedefler tespit edilecek ve eksiklikler tamamlanmasını sağlamak.
- Raporlama için Power BI temin edilmesi hedeflenmektedir.

- Alan ile ilgili kongre/konferans/zirve etkinliğine katılımı hedeflenmektedir.
  - Times Higher Education Events 2026
- IA&R Birimi 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için 7 yeni SMART hedef belirlemiştir.

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRI Standardına Uygun İlk Sürdürülebilirlik Raporunun Yayınlanması | <p><b>Specific (Belirli):</b> 2025'te taslağı hazırlanan GRI (Global Reporting Initiative) tabanlı sürdürülebilirlik raporunun en geç 2026 yılı içinde yayınlanması.</p> <p><b>Measurable (Ölçülebilir):</b> Rapor en az 4 ana başlık (çevresel, sosyal, yönetişimsel, ekonomik) üzerinden hazırlanacak.</p> <p><b>Achievable (Ulaşılabilir):</b> GHG deneyimi ve QS Sustainability süreciyle temeli atılmıştır.</p> <p><b>Relevant (İlgili):</b> Kurumsal şeffaflık ve uluslararası görünürlük açısından kritik öneme sahiptir.</p> <p><b>Time-bound (Zamana Bağlı):</b> Rapor en geç 2026 Eylül ayında dijital ortamda yayınlanmalıdır.</p> |
| SDG Eşleştirme Sisteminin Üniversite Geneline Yaygınlaştırılması   | <p><b>Specific (Belirli):</b> 2025'te geliştirilen yapay zekâ tabanlı SDG eşleştirme sisteminin üniversite genelindeki etkinlikler ile aktif kullanılması.</p> <p><b>Measurable (Ölçülebilir):</b> Sistem üzerinden tüm yeni etkinliğin SDG ile otomatik eşleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p><b>Achievable (Ulaşılabilir):</b> Sistem başarıyla test edilmiş; süreç ölçeklenebilir durumdadır.</p> <p><b>Relevant (İlgili):</b> Sıralamalar, raporlar ve stratejik planlarla doğrudan ilişkilidir.</p> <p><b>Time-bound (Zamana Bağlı):</b> 2026 sonuna kadar tüm birimler sistemle ilgili farkındalığa sahip olmalıdır.</p>                 |
| Kurumsal Raporlama Döngüsünün Standartlaştırılması                 | <p><b>Specific (Belirli):</b> Yayınlar, sürdürülebilirlik, sıralama ve etki alanlarında 3 aylık (çeyrek dönem) raporlama sistemi oluşturmak.</p> <p><b>Measurable (Ölçülebilir):</b> Yılda 4 kez düzenli yayımlanacak dijital raporlar ile kurumsal görünürlük artırılacak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p><b>Achievable (Ulaşılabilir):</b> Hazır veri altyapısı ve analitik sistemlerle kolayca uygulanabilir.</p> <p><b>Relevant (İlgili):</b> Yönetim, paydaşlar ve dış değerlendirme süreçleri için sistematik bilgi akışı sağlar.</p> <p><b>Time-bound (Zamana Bağlı):</b> İlk çeyrek raporu Mart 2026'da başlayacak şekilde döngüye alınacaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uluslararası Yarışma ve İyi Uygulama Paylaşım Sürekliliği  | <p><b>Specific (Belirli):</b> Üniversitenin dijitalleşme, sürdürülebilirlik veya etki alanlarındaki yenilikçi projeleriyle yılda en az 2 uluslararası yarışma/ödül platformuna başvurulması.</p> <p><b>Measurable (Ölçülebilir):</b> En az 2 başvuru yapılmalı; finalistlik veya yayın görünürlüğü kazanmalıdır.</p> <p><b>Achievable (Ulaşılabilir):</b> 2025'te QS Reimagine Awards'a başvuru tecrübesi edinilmiştir.</p> <p><b>Relevant (İlgili):</b> Üniversitenin görünürlüğü ve marka değeri açısından etkilidir.</p> <p><b>Time-bound (Zamana Bağlı):</b> 2026 başvuruları, ilk yarıda (Haziran'a kadar) en az 1 olmak üzere yıl içinde tamamlanmalıdır.</p> |
| İç Eğitim & Kurum İçi Yaygınlaştırma Programı Başlatılması | <p><b>Specific (Belirli):</b> IA&amp;R birimi tarafından alınan dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve sıralama eğitimlerinin diğer birimlere aktarılması amacıyla kurum içi oturumlar düzenlemek.</p> <p><b>Measurable (Ölçülebilir):</b> Yılda en az 6 kurum içi seminer düzenlenmelidir.</p> <p><b>Achievable (Ulaşılabilir):</b> Mevcut personel ve içerik altyapısıyla düzenli yapılabilir.</p> <p><b>Relevant (İlgili):</b> Kurum içinde ortak bilinç, farkındalık ve sürdürülebilir kültür gelişimini destekler.</p> <p><b>Time-bound (Zamana Bağlı):</b> Program Ocak 2026'da başlatılacak, yılsonuna kadar 6 oturum tamamlanacaktır.</p>                       |
| Dijital Sürdürülebilirlik Raporunun Hazırlanması           | <p><b>Specific (Belirli):</b> Online Learning Rankings (OLR) metodolojisi temel alınarak üniversitenin dijitalleşme ve sürdürülebilirlik göstergelerini entegre biçimde ele alan ilk "Dijital Sürdürülebilirlik Raporu"nın hazırlanması.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>Measurable (Ölçülebilir):</b> En az 10 göstergelik bir dijital sürdürülebilirlik çerçevesi oluşturulacak. Raporun içerisinde dijital öğretim, erişilebilirlik, çevresel etki, enerji tüketimi ve dijital eşitlik gibi en az 4 tematik başlık yer alacak.</p> <p><b>Achievable (Ulaşılabilir):</b> OLR kriterleri analiz edildi, IA&amp;R bünyesinde ön hazırlıklar başladı ve gerekli veri toplama süreci başlatıldı.</p> <p><b>Relevant (İlgili):</b> Sıralamalar, kurumsal dijital dönüşüm ve çevresel sorumluluk alanlarında üniversitenin konumunu güçlendirir; sürdürülebilir dijital kampüs vizyonunu destekler.</p> <p><b>Time-bound (Zamana Bağlı):</b> Raporun ilk versiyonu 2026 Kasım ayı sonuna kadar hazırlanarak web sayfası üzerinden yayımlanacaktır.</p>                                                                                            |
| THE Events ve Benzeri Uluslararası Zirvelere Katılım | <p><b>Specific (Belirli):</b> Times Higher Education (THE) ve benzeri prestijli yükseköğretim etkinliklerinden en az 2 tanesine aktif katılım sağlanması.</p> <p><b>Measurable (Ölçülebilir):</b> En az 2 etkinlikte fiziksel ya da çevrim içi temsil sağlanmalı. Katılım sonrası bilgi notu, özet rapor veya kurum içi sunum oluşturulmalı.</p> <p><b>Achievable (Ulaşılabilir):</b> 2025 yılında THE Digital Universities Asia 2025 gibi etkinliklerde başarıyla yer alınmış, önceki deneyimlere dayalı hazırlık yapılabilir.</p> <p><b>Relevant (İlgili):</b> Dijitalleşme, sürdürülebilirlik, kalite ve sıralama politikaları alanlarında güncel yaklaşımları üniversiteye taşır; işbirliklerine zemin oluşturur.</p> <p><b>Time-bound (Zamana Bağlı):</b> İlk etkinlik katılımı Haziran 2026'ya kadar planlanmalı, ikinci etkinlik yılsonuna dek tamamlanmalıdır.</p> |

## **CRM Birimi**

- Kullanımın yaygınlaştırılarak tüm birimlerde veri kalitesini artırmak.
- Mevcut süreçlerin otomasyon seviyesini artırarak iş akışlarını hızlandırmak ve verimliliği artırmak.
- Birimlerin kullandığı harici uygulamalarla entegrasyonları derinleştirerek veri paylaşımını kolaylaştırmak.
- CRM altyapısının teknolojik yeniliklerle uyumunu sağlamak ve sistem performansını sürekli iyileştirmek.
- Paydaş memnuniyetini artırmak için anket modüllerinin kapsamını genişletmek ve analiz süreçlerini güçlendirmek.
- Veri güvenliği ve kullanıcı yetkilendirme politikalarını güncelleyerek kurumsal standartları yükseltmek.
- Alan ile ilgili en az bir tane kongre/konferans/zirve etkinliğine katılmak.
- Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda 2025-2026 akademik yılında CRM Birimi; veri yönetimi, süreç optimizasyonu, kullanıcı memnuniyeti ve teknolojik altyapı alanlarında sürdürülebilir gelişimi esas alacaktır. Üniversitenin dijital dönüşüm vizyonuna katkı sağlayacak bu çalışmalar, hem iç paydaşların iş süreçlerini kolaylaştırmayı hem de kurumsal verimliliği artırmayı hedeflemektedir.

## 7. Ekler

| Merkezin adı                          | Kuruluş Yılı | Faaliyetin                                                                                                                 |                      | Ulusal/<br>Uluslararası | Toplam Katılımcı Sayısı | Katılımcı Ülke Sayısı | Yurt Dışından Katılımcı Sayısı |
|---------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|                                       |              | Adı                                                                                                                        | Alanı *              |                         |                         |                       |                                |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | Session 1: EMEA - Maximize Your University's Role in SDGs: Why you should participate in THE's Impact Rankings - 3.09.2024 | IA&R                 | Uluslararası            | 2000                    | 125                   | 1840                           |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | 2025 QS World University Rankings: Exploration of Excellence - 4.09.2024                                                   | IA&R                 | Uluslararası            | 2500                    | 125                   | 75                             |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | Session 2: EMEA - THE's Impact Rankings: Make the most of your participation and key changes in 2025 - 5.09.2024           | IA&R                 | Uluslararası            | 2000                    | 125                   | 1840                           |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | Class Collab Kullanımı Eğitimci Eğitimi - 10.09.2024                                                                       | Eğitim Teknolojileri | Ulusal                  | 29                      | 1                     | 1                              |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | Anthology Community Leadership Circle Meeting - 10.09.2024                                                                 | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası            | 51                      | 5                     | 49                             |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | QS – CANIE: Driving change in higher education for Sustainability - 11.09.2024                                             | IA&R                 | Uluslararası            | 120                     | 8                     | 110                            |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | IT Birimi Data Mapping Toplantısı - 17.09.2024                                                                             | IA&R                 | Ulusal                  | 3                       | 1                     | 0                              |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | Research security and the impact of AI: addressing evolving challenges to safeguarding, ethics and compliance -17.09.2024  | IA&R                 | Ulusal                  | 148                     | 12                    | 125                            |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009         | Teknoloji ve İnovasyon Zirvesi 2024 - 18.09.2024                                                                           | IA&R                 | Ulusal                  | 3000                    | 10                    | 1000                           |

|                                                   |      |                                                                                                                                                               |                         |              |     |   |    |
|---------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-----|---|----|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Class Collab Kullanımı<br>Eğitmen Eğitimi (Hizmet<br>İçi Eğitim) - 18.09.2024                                                                                 | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 11  | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | QS Rankings Kariyer<br>Merkezi Anket Çalışması<br>Toplantısı - 19.09.2024                                                                                     | IA&R                    | Ulusal       | 6   | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | AÇEV Hayat Dolu<br>Buluşmalar - 19.09.2024                                                                                                                    | IA&R                    | Ulusal       | 20  | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Eczacılık Fakültesi ETK<br>Eğitimi - 19.09.2024                                                                                                               | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 2   | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | O'Learn - Class Collab<br>Kullanımı Eğitmen<br>Eğitimi SHMYO<br>(Hizmet İçi Eğitim) -<br>25.09.2024                                                           | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 20  | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Yeni Akademisyen<br>O'Learn Eğitimi -<br>25.09.2024                                                                                                           | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 2   | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Webinar 3: Exploring<br>wider economic Impact<br>through<br>industry/Academic<br>collaboration and ways to<br>measure its value in<br>innovation - 26.09.2024 | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası |     |   |    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Roket Yapay Zeka<br>Platformu - 27.09.2024                                                                                                                    | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 4   | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Yeni Akademisyen<br>O'Learn Eğitimi -<br>30.09.2024                                                                                                           | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 2   | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | SHMYO Öğrenci<br>Oryantasyon O'Learn<br>Eğitimi - 1.10.2024                                                                                                   | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 50  | 1 | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | TÜSİAD Dijital Türkiye<br>Konferansı - 1.10.2024                                                                                                              | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası | 500 | 5 | 50 |



|                                       |      |                                                                                                              |                      |              |      |    |      |
|---------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------|----|------|
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Yetenek Yönetiminin Uçtan Uca Dönüşümü - 3.10.2024                                                           | IA&R                 | Ulusal       | 2500 | 10 | 1200 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Yeni Akademisyen O'Learn Eğitimi - 4.10.2024                                                                 | Eğitim Teknolojileri | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | CRM haftalık iş değerlendirme toplantıları - (Ekim, Kasım, Aralık)                                           | CRM                  | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Uluslararası Akreditasyonlar ve Değerlendirme haftalık iş değerlendirme toplantıları - (Ekim, Kasım, Aralık) | IA&R                 | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Öğrenme Yönetim Sistemi haftalık iş değerlendirme toplantıları - (Ekim, Kasım, Aralık)                       | Eğitim Teknolojileri | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | NTT DATA Business Solutions Türkiye   Transformation NOW! 2024 - 10.10.2024                                  | IA&R                 | Uluslararası | 2500 | 10 | 1200 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Class-Okan University Overview - 11.10.2024                                                                  | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası | 3    | 2  | 1    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | 2026 QS Rankings Cycle: A complete guide to data submission & deadlines. (First Session) - 15.10.2024        | IA&R                 | Uluslararası | 150  | 10 | 130  |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | 2026 QS Rankings Cycle: A complete guide to data submission & deadlines. (Second Session) - 15.10.2024       | IA&R                 | Uluslararası | 120  | 8  | 110  |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Class Interactive Playback Webinar - 15.10.2024                                                              | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası | 61   | 10 | 60   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | CRM Personeli O'Learn Eğitimi - 16.10.2024                                                                   | Eğitim Teknolojileri | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |

|                                                   |      |                                                                                                         |                         |              |      |    |      |
|---------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------|----|------|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Aday İlişkileri CRM<br>Kullanım Değerlendirme<br>Toplantısı - 16.10.2024                                | CRM                     | Ulusal       | 5    | 1  | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri<br>CRM Admin Eğitimi -<br>18.10.2024                                           | CRM                     | Ulusal       | 3    | 1  | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | İstanbul Okan<br>Üniversitesi   MH<br>Connect Anthology<br>Integration - 22.10.2024                     | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası | 3    | 2  | 1    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Class Collab<br>teknik/fonksiyonel<br>değerlendirme toplantısı -<br>23.10.2024                          | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası | 5    | 3  | 3    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Kariyer Merkezi CRM<br>Kullanım Değerlendirme<br>Toplantısı - 23.10.2024                                | CRM                     | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | THE's World University<br>Rankings 2025 edition -<br>Europe - 21.10.2024                                | IA&R                    | Uluslararası | 2000 | 15 | 1800 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri<br>CRM Değerlendirme<br>Toplantısı - 25.10.2024                                | CRM                     | Ulusal       | 3    | 1  | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Class-Okan University<br>Overview - 11.11.2024                                                          | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası | 2    | 2  | 1    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Öğrenci Dekanlığı CRM<br>kullanım değerlendirme<br>toplantısı - 13.11.2024                              | CRM                     | Ulusal       | 3    | 1  | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası ofis CRM<br>kullanım değerlendirme<br>toplantısı - 15.11.2024                              | CRM                     | Ulusal       | 5    | 1  | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası Ofis CRM<br>kullanım değerlendirme<br>toplantısı - 18.11.2024                              | CRM                     | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri<br>CRM Uluslararası Ofis<br>Kullanımı Değerlendirme<br>Toplantısı - 19.11.2024 | CRM                     | Ulusal       | 3    | 1  | 0    |

|                                                   |      |                                                                                                             |                         |              |      |   |     |
|---------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------|---|-----|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası Ofis CRM<br>kullanım değerlendirme<br>toplantısı - 20.11.2024                                  | CRM                     | Ulusal       | 4    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası Ofis CRM<br>kullanım değerlendirme<br>toplantısı - 21.11.2024                                  | CRM                     | Ulusal       | 5    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Patent Bilgisinin Stratejik<br>Kullanımı Konulu<br>Çalıştay - 21.11.2024                                    | IA&R                    | Ulusal       | 75   | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Öğrenci Dekanlığı CRM<br>kullanım değerlendirme<br>toplantısı - 27.11.2024                                  | CRM                     | Ulusal       | 2    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Aday İlişkileri CRM<br>kullanım değerlendirme<br>toplantısı - 28.11.2024                                    | CRM                     | Ulusal       | 5    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Üretken Yapay Zeka -<br>CXO'ların Bilmesi<br>Gerekten Temel İlkeler<br>Webinarı - 28.11.2024                | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 25   | 1 | 1   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | HBR Kadınlar Çalışıyor,<br>Toplum Kalkınıyor -<br>3.12.2024                                                 | IA&R                    | Ulusal       | 1500 | 1 | 350 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Class Updates for<br>Collaborate<br>Administrators -<br>3.12.2024                                           | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası | 74   | 3 | 65  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Class and Istanbul Okan<br>University LMS<br>entegrasyon teknik<br>değerlendirme toplantısı -<br>4.12.2024  | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası | 2    | 2 | 1   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri<br>CRM Değerlendirme<br>Toplantısı - 6.12.2024                                     | CRM                     | Ulusal       | 6    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Class and Istanbul Okan<br>University LMS<br>entegrasyon teknik<br>değerlendirme toplantısı -<br>10.12.2024 | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası | 2    | 2 | 1   |

|                                                   |      |                                                                                                         |                      |              |      |   |     |
|---------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------|---|-----|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | HBR People Make the Brand - 10.10.2024                                                                  | IA&R                 | Ulusal       | 1800 | 1 | 500 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası Ofis CRM Kullanım Toplantısı - 12.12.2024                                                  | CRM                  | Ulusal       | 4    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri CRM Aday İlişkileri Toplantısı - 17.12.2024                                    | CRM                  | Ulusal       | 2    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı (DILET2024) - (12-13.12.2024) | Eğitim Teknolojileri | Ulusal       | 30   | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | ELASOFT YAZILIM UBYS: Stratejik Performans Bilgi Yönetim Sistemi + Mezun Bilgi Sistemi - 23.12.2024     | IA&R                 | Ulusal       | 7    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Class and Istanbul Okan University LMS entegrasyon toplantısı - 24.12.2024                              | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası | 2    | 2 | 1   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | ELASOFT YAZILIM UBYS: BAP + AVESİS - 24.12.2024                                                         | IA&R                 | Ulusal       | 6    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Merkez aylık toplantıları (Ocak, )                                                                      | Eğitim Teknolojileri | Ulusal       | 6    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | ÖYS haftalık iş değerlendirme toplantıları - (Ocak, )                                                   | Eğitim Teknolojileri | Ulusal       | 2    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM haftalık iş değerlendirme toplantıları - ( Ocak, )                                                  | CRM                  | Ulusal       | 2    | 1 | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R haftalık iş değerlendirme toplantıları - ( Ocak, )                                                 | IA&R                 | Ulusal       | 2    | 1 | 0   |

|                                                   |      |                                                                                                         |                         |        |    |   |   |
|---------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|----|---|---|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri<br>CRM Değerlendirme<br>Toplantısı - 3.01.2025                                 | CRM                     | Ulusal | 6  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası Ofis CRM<br>Eğitim Toplantısı -<br>6.01.2025                                               | CRM                     | Ulusal | 10 | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | STMF Uluslararası<br>Akreditasyon Toplantısı -<br>7.01.2025                                             | IA&R                    | Ulusal | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Illuminate iş planı<br>toplantısı - 8.01.2025                                                           | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 10.01.2025                                                      | IA&R                    | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Aday İlişkileri CRM<br>Eğitim ve İyileştirme<br>Toplantısı - 16.01.2025                                 | CRM                     | Ulusal | 6  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 17.01.2025                                                      | IA&R                    | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri<br>CRM Değerlendirme<br>Toplantısı - 17.01.2025                                | CRM                     | Ulusal | 5  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2010 | Class Collab Eğitimi -<br>23.01.2025                                                                    | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal | 3  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 24.01.2025                                                      | IA&R                    | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Kariyer Merkezi CRM<br>Eğitim ve İyileştirme<br>Toplantısı - 27.01.2025                                 | CRM                     | Ulusal | 5  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R ve Öğrenci<br>Dekanlığı<br>Sürdürülebilirlik<br>Topluluğu Oluşturulması<br>Toplantısı - 28.01.2025 | IA&R                    | Ulusal | 3  | 1 | 0 |

|                                       |      |                                                                                                               |                             |              |      |    |      |
|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------|----|------|
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R ve Mali İşler Müdürlüğü Derecelendirme Sistemlerinde Mali Veriler Toplantısı - 29.01.2026                | IA&R                        | Ulusal       | 3    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı -30.01.2025                                                                | IA&R                        | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | MAXQDA ile Nitel Veri Analizi - 29.01.2025                                                                    | CRM                         | Ulusal       | 20   | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı -03.02.2025                                                                | IA&R                        | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | DHF Akreditasyon O'Learn değerlendirme toplantısı 4.02.2025                                                   | Eğitim Teknolojileri / IA&R | Ulusal       | 7    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Adaptive Learning Advisory Council - 4.02.2025                                                                | Eğitim Teknolojileri        | Uluslararası | 15   | 5  | 14   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | DSÜ Eğitim LMS-Class Collab Eğitimi - 5.02.2025                                                               | Eğitim Teknolojileri        | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı -07.02.2025                                                                | IA&R                        | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | BBS CRM Öğrenci Formları ve QR Kod İle Etkinlik Takibi Toplantısı - 10.02.2025                                | CRM                         | Ulusal       | 8    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | AWS Improving the admission process for higher education through AI and other cloud technologies - 11.02.2025 | IA&R                        | Uluslararası | 1500 | 10 | 1500 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri CRM Değerlendirme Toplantısı - 14.02.2025                                            | CRM                         | Ulusal       | 4    | 1  | 0    |

|                                       |      |                                                                           |                      |              |    |   |   |
|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----|---|---|
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı -17.02.2025                            | IA&R                 | Ulusal       | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | YÖK-Üniversite performans izleme ve değerlendirme toplantısı - 17.02.2025 | ÖUAM                 | Ulusal       | 9  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Kongre Merkezi CRM Eğitim Toplantısı - 17.02.2025                         | CRM                  | Ulusal       | 3  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Uluslararası Ofis CRM İhtiyaç Tespit Toplantısı - 19.02.2025              | CRM                  | Ulusal       | 5  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Talepler Hakkında Toplantı - 19.02.2025                                   | CRM                  | Ulusal       | 3  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Kalite Komisyon Toplantısı -19.02.2025                                    | ÖUAM                 | Ulusal       | 30 | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı -21.02.2025                            | IA&R                 | Ulusal       | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı -24.02.2025                            | IA&R                 | Ulusal       | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Class Customer Story Meeting - 24.02.2025                                 | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası | 2  | 1 | 1 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Illuminate raporlama aracı kullanım toplantısı - 25.02.2025               | ÖUAM                 | Ulusal       | 4  | 1 | 1 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Kliksoft e-öğrenme çözümleri toplantısı- 26.02.2025                       | ÖUAM                 | Ulusal       | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / OKSEM Ekran İhtiyaçları Hk. - 26.02.2025    | CRM                  | Ulusal       | 8  |   |   |

|                                       |      |                                                                                                                                                               |      |              |     |    |     |
|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----|----|-----|
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı -28.02.2025                                                                                                                | IA&R | Ulusal       | 2   | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri CRM Değerlendirme Toplantısı - 28.02.2025                                                                                            | CRM  | Ulusal       | 4   | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | THE's Interdisciplinary Science Rankings Participation Masterclass - EMEA Confirmation - 04.03.2025                                                           | IA&R | Uluslararası | 800 | 10 | 700 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | QS World University Rankings by Subject 2025 - Find out more (First Session) Confirmation - 05.03.2025                                                        | IA&R | Uluslararası | 800 | 10 | 700 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | QS World University Rankings by Subject 2025 - Find out more (Second Session) Confirmation - 05.03.2025                                                       | IA&R | Uluslararası | 800 | 10 | 700 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 07.03.2025                                                                                                               | IA&R | Ulusal       | 2   | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Geliştirme Birimi ile mevcut ekranların güncellenmesi için bulgu tespit toplantısı - 7.03.2025 | CRM  | Ulusal       | 6   | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 10.03.2025                                                                                                               | IA&R | Ulusal       | 2   | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 11.03.2025                                                                                                               | IA&R | Ulusal       | 2   | 1  | 0   |



|                                       |      |                                                                                                                          |      |        |      |    |     |
|---------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|----|-----|
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ile Uluslararası Ofis mektupları detaylı inceleme ve uygulamaya geçirme toplantısı - 11.03.2025 | CRM  | Ulusal | 6    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 17.03.2025                                                                          | IA&R | Ulusal | 2    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Incites - Okan Üniversitesi Toplantısı - 18.03.2025                                                                      | IA&R | Ulusal | 5    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Aday İlişkileri İzmir ofisinden Seçil Kaya ile CRM kullanımı toplantısı - 13.03.2025                                     | CRM  | Ulusal | 2    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Yenilenebilir Enerji Çağında Teknoloji, Verimlilik ve İnovasyon - 13.03.2025                                             | IA&R | Ulusal | 1000 | 50 | 400 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri CRM Değerlendirme Toplantısı - 14.03.2025                                                       | CRM  | Ulusal | 4    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Merkez faaliyet alanları bilgilendirme toplantısı (UBF Dekan) - 17.03.2025                                               | ÖUAM | Ulusal | 3    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | YÖK-Üniversite performans izleme ve değerlendirme toplantısı - 17.03.2025                                                | ÖUAM | Ulusal | 4    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Incites Toplantısı - 18.03.2025                                                                                          | IA&R | Ulusal | 4    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ile uluslararası ofis conditional ve final letterlerinin düzenlenmesi toplantısı - 19.03.2025   | CRM  | Ulusal | 2    | 1  | 0   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Kongre merkezi müdürüyle bulgu tespiti ve kullanım detaylandırma toplantısı - 20.03.2025                                 | CRM  | Ulusal | 2    | 1  | 0   |

|                                       |      |                                                                                                                    |                      |              |     |   |   |
|---------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----|---|---|
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Derecelendirme İçin Birim Bazlı Politika Değerlendirme Toplantısı - Mali İşler - 25.03.2023                        | IA&R                 | Ulusal       | 4   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Derecelendirme İçin Birim Bazlı Politika Değerlendirme Toplantısı - Öğrenci İşleri - 26.03.2023                    | IA&R                 | Ulusal       | 4   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 28.03.2025                                                                    | IA&R                 | Ulusal       | 2   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ile uluslararası ofis acente ekranları hakkında toplantı - 02.04.2025                     | CRM                  | Ulusal       | 2   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ve hastane ile hasta kartının ve ilişkili entitylerin anlatılması toplantısı - 04.04.2025 | CRM                  | Ulusal       | 5   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ile ID tekilleştirme detaylandırma toplantısı - 08.04.2025                                | CRM                  | Ulusal       |     | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Edin Güçlü Sözer ve Gökçe Tunç ile ID tekilleştirme toplantısı - 08.04.2025                                        | CRM                  | Ulusal       | 4   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 10.04.2025                                                                    | IA&R                 | Ulusal       | 2   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 11.04.2025                                                                    | IA&R                 | Ulusal       | 2   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri CRM Değerlendirme Toplantısı - 11.04.2025                                                 | CRM                  | Ulusal       | 5   | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | II. Eğitimde Yapay Zekâ Zirvesi LCV ve Atölye Tercihi - 12.04.2025                                                 | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası | 300 | 2 | 1 |

|                                                   |      |                                                                                                                    |                         |              |    |   |   |
|---------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|----|---|---|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 14.04.2025                                                                 | IA&R                    | Ulusal       | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | AWS Yükseköğretim<br>Yapay Zeka ve Veri<br>Stratejisi Çalıştayı Daveti<br>- 15.04.2025                             | Eğitim<br>Teknolojileri | Uluslararası | 30 | 2 | 2 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | UNITUR<br>Sürdürülebilirlik<br>Toplantısı - 15.04.2025                                                             | IA&R                    | Ulusal       | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 16.04.2025                                                                 | IA&R                    | Ulusal       | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 17.04.2025                                                                 | IA&R                    | Ulusal       | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri<br>ile Uluslararası Başvuru<br>Talepleri Toplantısı -<br>18.04.2025                       | CRM                     | Ulusal       | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | InCites Platformu ilgili<br>departmanlar için<br>İstanbul Okan<br>Üniversitesi - 18.04.2025                        | IA&R                    | Ulusal       | 6  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Okan Üniversitesi Hasta<br>Hatırlatma Aramaları<br>Toplantısı - 21.04.2025                                         | CRM                     | Ulusal       | 11 | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Türkiye'nin ilk yapay<br>zeka soru ve sınav<br>hazırlama aracı TurinQ<br>aracı kullanım toplantısı -<br>22.04.2025 | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 5  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası Ofis CRM<br>İhtiyaç Tespit Toplantısı<br>- 22.04.2025                                                 | CRM                     | Ulusal       | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 22.04.2025                                                                 | IA&R                    | Ulusal       | 2  | 1 | 0 |

|                                       |      |                                                                                           |      |        |    |   |   |
|---------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|----|---|---|
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Çevko - Mete İmer ile Toplantı-22.04.2025                                                 | IA&R | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ile Uluslararası Talep ve Bulgular Toplantısı - 24.04.2025       | CRM  | Ulusal | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ile Sprint Review ve Süreç Değerlendirme Toplantısı - 25.04.2025 | CRM  | Ulusal | 5  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 30.04.2025                                           | IA&R | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 5.05.2025                                            | IA&R | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | CRM Birim Toplantısı-05.05.2025                                                           | CRM  | Ulusal | 3  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Okan Üniversitesi Hasta Kartının ve ilişkili entitylerin anlatılması - 05.05.2025         | CRM  | Ulusal | 8  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | CRM Firma ID tekilleştirme projesi değerlendirme toplantısı - 07.05.2025                  | CRM  | Ulusal | 3  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | ISO 9001:2015 Kalite İç Tetkik Toplantısı - 08.05.2025                                    | IA&R | Ulusal | 22 | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ile Aday İlişkileri Server Hatası Toplantısı - 08.05.2025        | CRM  | Ulusal | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri ile Sprint Review ve Süreç Değerlendirme Toplantısı - 09.05.2025 | CRM  | Ulusal | 4  | 1 | 0 |

|                                                   |      |                                                                                                                              |      |              |      |    |     |
|---------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|----|-----|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Bilgi Birikim Sistemleri<br>ile uluslararası ofisin iş<br>akışında kullanılan<br>dekontlar hakkında<br>toplantı - 14.05.2025 | CRM  | Ulusal       | 4    | 1  | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM Firma ID<br>tekkileştirme projesi<br>değerlendirme toplantısı -<br>14.05.2025                                            | CRM  | Ulusal       | 3    | 1  | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Uluslararası ofis ve Bilgi<br>Birikim Sistemleri ile<br>CRM toplantısı -<br>16.05.2025                                       | CRM  | Ulusal       | 10   | 1  | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Webinar-1.Impacting<br>SDG Policy - 20.05.2025                                                                               | IA&R | Uluslararası | 1000 | 50 | 400 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Heltia Webinar -<br>Liderlerin Süper Gücü:<br>Duygusal Zeka -<br>20.05.2025                                                  | IA&R | Ulusal       | 2    | 1  | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | HESI Networking Forum<br>- 21.05.2025                                                                                        | IA&R | Uluslararası | 100  | 10 | 97  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 21.05.2025                                                                           | IA&R | Ulusal       | 2    | 1  | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS - Sprint Review ve<br>Süreç Değerlendirme<br>Toplantısı- 23.05.2025                                                      | CRM  | Ulusal       | 5    | 1  | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 26.05.2025                                                                           | IA&R | Ulusal       | 2    | 1  | 0   |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | HBR Sürdürülebilirlik<br>Zirvesi 2025 -<br>28.05.2025                                                                        | IA&R | Uluslararası | 1000 | 50 | 400 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM-BBS İş Geliştirme<br>Toplantısı - 30.05.2025                                                                             | CRM  | Ulusal       | 2    | 1  | 0   |

|                                                   |      |                                                                                                                            |                         |              |      |     |    |
|---------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------|-----|----|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM Birim Toplantısı-<br>02.06.2025                                                                                        | CRM                     | Ulusal       | 2    | 1   | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | O'Learn Eğitimi -<br>02.06.2025                                                                                            | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 2    | 1   | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM-Uluslararası Ofis<br>kullanım gözlemleme<br>toplantısı - 03.06.2025                                                    | CRM                     | Ulusal       | 4    | 1   | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM Hastane<br>Araştırma/İnceleme<br>Toplantısı - 04.06.2025                                                               | CRM                     | Ulusal       | 2    | 1   | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 10.06.2025                                                                         | IA&R                    | Ulusal       | 2    | 1   | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | THE - How to Embed<br>Sustainability into the<br>Curriculum Confirmation<br>- 10.06.2025                                   | IA&R                    | Uluslararası | 1000 | 100 | 97 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS - Sprint Review ve<br>Süreç Değerlendirme<br>Toplantısı- 11.06.2025                                                    | CRM                     | Ulusal       | 4    | 1   | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS - Uluslararası Ofis<br>TÖMER akışı inceleme<br>Toplantısı - 12.06.2025                                                 | CRM                     | Ulusal       | 3    | 1   | 0  |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | FW: QS World<br>University Rankings<br>2026- Exploration of<br>Excellence (First<br>Session) Confirmation -<br>12.06.2025  | IA&R                    | Uluslararası | 1000 | 100 | 97 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | FW: QS World<br>University Rankings<br>2026- Exploration of<br>Excellence (Second<br>Session) Confirmation -<br>12.06.2025 | IA&R                    | Uluslararası | 1000 | 100 | 97 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Atatürk İlkeleri ve<br>İnkılap Tarihi Bölümü<br>Soru Çeşitliliği Eğitimi -<br>12.06.2025                                   | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal       | 5    | 1   | 0  |

|                                                   |      |                                                                          |                                  |              |      |     |      |
|---------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|------|-----|------|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | New Generation Summit<br>2025 - 12.06.2025                               | Eğitim<br>Teknolojileri<br>- CRM | Ulusal       | 350  | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM Birim Toplantısı -<br>16.06.2025                                     | CRM                              | Ulusal       | 2    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Global Sustainable<br>Development Congress<br>2025 - 16-19.06.2025       | IA&R                             | Uluslararası | 5000 | 110 | 3000 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Okan Hastanesi<br>Toplantısı - 18.06.2025                                | CRM                              | Ulusal       | 6    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Kariyer Merkezi Rapor<br>Süreçleri Toplantısı -<br>18.06.2025            | CRM                              | Ulusal       | 5    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS - AI Anket Araması<br>Toplantısı - 19.06.2025                        | CRM                              | Ulusal       | 4    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Okan Hastanesi Çağrı<br>Merkezi Toplantısı -<br>19.06.2025               | CRM                              | Ulusal       | 3    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 20.06.2025                       | IA&R                             | Ulusal       | 2    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS - Sprint Review ve<br>Süreç Değerlendirme<br>Toplantısı - 20.06.2025 | CRM                              | Ulusal       | 5    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS Hastane CRM<br>Kullanımı Toplantısı -<br>20.06.2025                  | CRM                              | Ulusal       | 3    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM Birim Toplantısı -<br>23.06.2025                                     | CRM                              | Ulusal       | 3    | 1   | 0    |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | İstanbul Okan<br>Üniversitesi Yapay Zekâ<br>Projeleri - 24.06.2025       | Eğitim<br>Teknolojileri          | Ulusal       | 7    | 1   | 0    |

|                                                   |      |                                                                                             |                         |        |    |   |   |
|---------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|----|---|---|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Yeni Akademisyen<br>O'Learn Eğitimi -<br>25.06.2025                                         | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS - Hastane Çağrı<br>Merkezi Talepleri<br>Alanının İncelenmesi<br>Toplantısı - 25.06.2025 | CRM                     | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM Birim Toplantısı -<br>25.06.2025                                                        | CRM                     | Ulusal | 3  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS - Aday Öğrenci<br>Portalı CRM<br>Entegrasyonu İnceleme<br>Toplantısı - 26.06.2025       | CRM                     | Ulusal | 3  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Hastane Çağrı Merkezi<br>İnceleme Toplantısı -<br>27.06.2025                                | CRM                     | Ulusal | 5  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | BBS - Kariyer Merkezi<br>İnceleme Toplantısı -<br>27.06.2025                                | CRM                     | Ulusal | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Yükseköğretimde<br>Teknoloji ve İnovasyon<br>Konferansı - 27.06.2025                        | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal | 50 | 0 | 1 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM Birim Toplantısı -<br>30.06.2025                                                        | CRM                     | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | CRM Birim Toplantısı -<br>30.06.2025                                                        | CRM                     | Ulusal | 3  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | Ultra Kurs Geçiş Kararı<br>Toplantısı - 1.07.2025                                           | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal | 4  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 2.07.2025                                           | IA&R                    | Ulusal | 2  | 1 | 0 |
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık<br>Toplantısı - 7.07.2025                                           | IA&R                    | Ulusal | 2  | 1 | 0 |



|                                       |      |                                                                             |                      |              |      |    |      |
|---------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------|----|------|
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | THE Digital Universities 2025 Hong Kong - 08-09.07.2025                     | IA&R                 | Uluslararası | 362  | 26 | 360  |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 11.07.2025                             | IA&R                 | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Anthology Together (EdTech) 2025 - 14-16.07.2025                            | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası | 1800 | 50 | 1797 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 18.07.2025                             | IA&R                 | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | IA&R Birim İçi Haftalık Toplantısı - 25.07.2025                             | IA&R                 | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | UI GreenMetric Info Session - UK & Europe Confirmation - 28.07.2025         | IA&R                 | Uluslararası | 1477 | 95 | 1200 |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Class Ultra Toplantısı- 29.07.2025                                          | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası | 3    | 2  | 1    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Toplumsal Katkı Planlama ve Değerlendirme Komisyonu Toplantısı - 31.07.2025 | ÖUAM                 | Ulusal       | 6    | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | Okan U + Pathify: Introduction - 4.08.2025                                  | ÖUAM                 | Uluslararası | 2    | 2  | 1    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | AVA Program tanıtım toplantısı - 7.08.2025                                  | Eğitim Teknolojileri | Uluslararası | 23   | 5  | 21   |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Denetim ve YGG Toplantısı - 7.08.2025  | ÖUAM                 | Ulusal       | 15   | 1  | 0    |
| Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi | 2009 | CRM-BBS Genel Değerlendirme Görüşmesi - 11.08.2025                          | CRM                  | Ulusal       | 2    | 1  | 0    |

|                                                   |      |                             |                         |        |   |   |   |
|---------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------------|--------|---|---|---|
| Öğrenme<br>Uygulama<br>ve<br>Araştırma<br>Merkezi | 2009 | ETK Eğitimi -<br>11.08.2025 | Eğitim<br>Teknolojileri | Ulusal | 2 | 1 | 0 |
|---------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------------|--------|---|---|---|