

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yapay Zekâ Bülteni + 2025/ 24



İç Basından Öne Çıkanlar

Dış Basından Öne Çıkanlar

İç Basından Öne Çıkanlar

❖ Samsung'dan Yapay Zekâ Destekli Sağlık Takibi

Samsung Electronics, sağlık uygulamasına yapay zekâ destekli yeni bir özellik ekledi. “Samsung Health assistant” adı verilen bu özellik sayesinde kullanıcılar, egzersiz ve sağlık takibini sohbet ederek yapay zekâ aracılığıyla sürdürebilecek.



Yeni sistem, kişisel verileri analiz ederek kullanıcılara özel öneriler sunuyor ve günlük alışkanlıkların daha sağlıklı hale getirilmesini hedefliyor. Özelliğin yakın zamanda küresel ölçekte tüm kullanıcılara sunulması planlanıyor.

❖ Yapay Zeka Destekli Sosyal Hizmet Modeli

T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, vatandaşların sosyal yardım ve hizmetlere daha kolay erişebilmesi için yapay zeka destekli yeni bir yönetim modelini devreye aldı. Sistem, vatandaşların ihtiyaçlarını daha hızlı tespit etmeyi, başvuruları doğru bir şekilde yönlendirmeyi ve hizmetlere erişim süresini kısaltmayı hedefliyor.

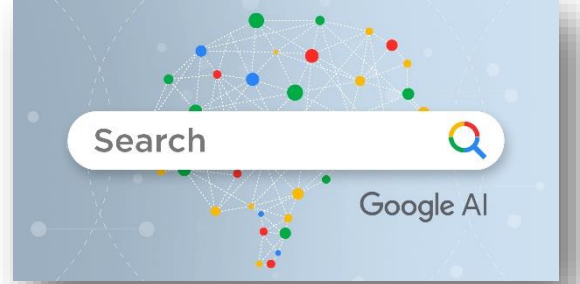


Bu adım, kamu hizmetlerinde dijitalleşme sürecine hız kazandırırken, yapay zekânın toplum yararına kullanımına da örnek oluşturuyor. Eğitim alanında da benzer yapay zeka destekli yönetim modelleri gündeme gelebilir.

Dış Basından Öne Çıkanlar

❖ Google'a İlk "AI Overviews" Davası

Google, arama sonuçlarında sunduğu yapay zeka özetleri (AI Overviews) nedeniyle büyük bir ABD yayıncısı tarafından dava edildi. Yayıncılar, bu özetlerin kendi içeriklerinden doğrudan faydalandığını ve telif haklarını ihlal ettiğini savunuyor.



Söz konusu dava, yapay zekâ ve telif hakları konusunun yalnızca medya değil, eğitim materyallerinin hazırlanmasında da önemli tartışmalara yol açabileceğini gösteriyor. Bu durum, eğitim kurumlarının yapay zekâ ile içerik üretiminde dikkatli olmaları gerektiğini ortaya koyuyor.

❖ Harvard'da Yapay Zekâ Tartışması

Harvard Üniversitesi öğrencilerinden Miriam E. Goldberger, The Harvard Crimson'da yayımlanan yazısında ChatGPT gibi yapay zekâ araçlarının eğitim ortamındaki etkilerini sorguladı. Goldberger'e göre öğrenciler artık sorularına yanıt ararken hocalara veya arkadaşlarına danışmak yerine doğrudan yapay zekâyâ yöneliyor. Bu durum kısa vadede pratik görünse de uzun vadede öğrenme kalitesini ve insan ilişkilerini zayıflatma riski taşıyor.

Özellikle ofis saatlerine katılmamak, grup çalışmasından uzak durmak ya da soruları doğrudan ChatGPT'ye sormak gibi davranışların yaygınlaşması, Harvard'daki akademik topluluk içinde kaygı yaratıyor.

Goldberger, eğitimin yalnızca bilgiye

erişim değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, empati ve topluluk bağı gibi insani yönlerle de şekillendiğini vurguluyor.



Yapay zekânın öğrenmeyi destekleyici bir araç olabileceğini kabul eden yazı, üniversitelerin öğrencileri daha fazla insan etkileşimine yönlendirecek politikalar geliştirmesi gerektiğini hatırlatıyor. Harvard'da başlayan bu tartışma, yapay zekânın eğitimdeki rolü üzerine tüm dünyada süren geniş kapsamlı bir düşünme sürecinin parçası olarak öne çıkıyor.