

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yapay Zekâ Bülteni+ 2025/15



Yükseköğretimde Yapay Zekâ İkilemi

- ❖ *Düşünme Krizi*
- ❖ *Yükseköğretimde Yapay Zekâ: Abartı mı, Tehlike mi, Fırsat mı?*

❖ Düşünme Krizi

Yapay zekâ artık hayatımızın birçok alanında hızla yaygınlaşıyor. Eğitimde ise bu teknoloji hem önemli kolaylıklar sağlarken hem de öğrenciler için ciddi bir tehlikeyi, “tembelliği” beraberinde getiriyor.



ABD'den Oakland'da Turnitin şirketi, Los Angeles'taki yapay zekâ destekli öğrenme platformu StudyFetch ve New Jersey Teknoloji Enstitüsü gibi kurumlar, yapay zekânın eğitimde yol açtığı zorlukları araştırıyor. Ayrıca Güney Kaliforniya Üniversitesi Annenberg İletişim ve Gazetecilik Okulu'nda da yapay zekânın öğrenci alışkanlıkları üzerindeki etkileri inceleniyor.

Uzmanlar, yapay zekânın eleştirel düşünme becerilerinin zayıflamasına yol açtığını ve öğrencilerin bilgiyi pasif şekilde tüketmeye başladığını vurguluyor. Ayrıca, öğrencilerin yapay zekâyâ aşırı bağımlı olmaktan ve bunun akademik başarılarını olumsuz etkilemesinden korktukları belirtiliyor.

New Jersey Teknoloji Enstitüsü'nden David Bader ise eğitimin yapay zekâyı sadece bir araç olarak eklemekten öte, tamamen yeniden tasarlanması gerektiğini söylüyor. Öğrencilerin, yapay zekânın her yerde olduğu bir dünyaya hazır hale

getirilmesi için yaratıcılık, etik akıl yürütme ve üst düzey düşünme becerilerinin güçlendirilmesi gerektiğini vurguluyor.

Yapay zekânın eğitimdeki yeri ve kullanımı, bu nedenle hem büyük fırsatlar hem de ciddi sorumluluklar barındırıyor.

❖ **Yükseköğretimde Yapay Zekâ: Abartı mı, Tehlike mi, Fırsat mı?**

Yapay zekâ teknolojilerinin yükseköğretim alanındaki etkisi, günümüzde tüm dünyada yoğun biçimde tartışılmaktadır. Bu dönüşüm sürecinde öğrenci ve üniversite yöneticilerinin bakış açıları, hem fırsatları değerlendirmek hem de riskleri yönetmek açısından kritik önemdedir.

Anthology tarafından 11 ülkede, 5.000'i aşkın öğrenci ve yönetici ile gerçekleştirilen bu kapsamlı araştırma, yapay zekânın yükseköğretimdeki yeri, algısı ve kullanımı hakkında önemli içgörüler sunmaktadır. Özellikle Birleşik Krallık özelinde öğrenciler ve yöneticiler arasındaki farklara dikkat çeken çalışma, kurumlar için politika geliştirme ve bilinçlendirme açısından yol gösterici niteliktedir.



Öğrencilerin Yükseköğretimde Yapay Zekânın Rolüne Bakışı

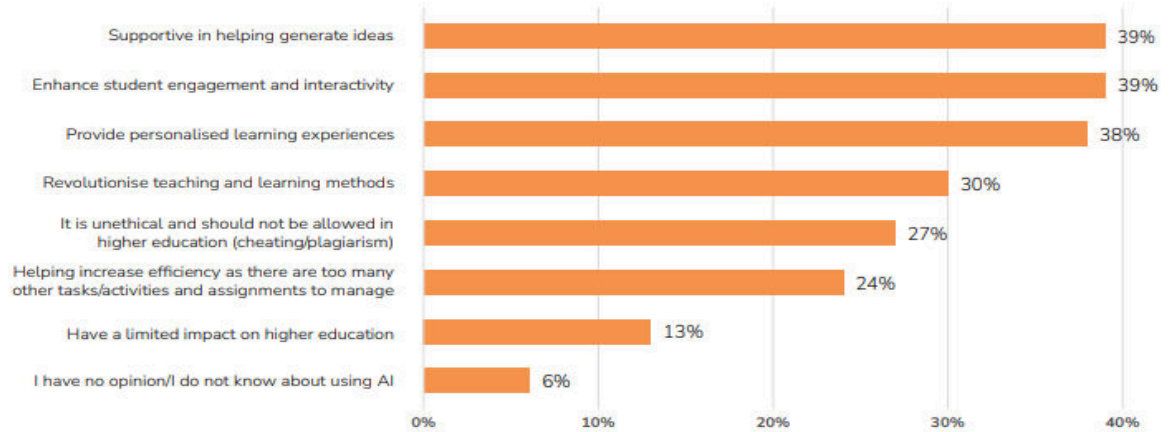
Yapay zekânın (YZ) yükseköğretimde hangi rolü oynayacağını düşünüyorsunuz?



Orneklem Büyüklüğü = 250

Student view of role of AI in higher education

What role do you think artificial intelligence (AI) will play in higher education?
(Please select all that apply)



Sample Size = 250

Üniversite Yöneticilerinin Yükseköğretimde Yapay Zekânın Rolüne Bakışı

Sizce yapay zekâ (YZ) yükseköğretimde hangi rolü oynayacak?



University leader view of role of AI in higher education

What role do you think artificial intelligence (AI) will play in higher education?
(Please select all that apply)

