

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİ YÖNERGESİ

GENEL BİLGİLER

Dersin;

Kodu ve adı :

Kredisi /saati /türü :

Dönemi :

Yürütüldüğü program :

Öğretim elemanı :

Mail adresi :

DERSİN GENEL AMACI:

Bu dersin genel amacı; Okul öncesi eğitim kurumlarını ve bu kurumlarda gerçekleştirilen uygulamaları tanımak ve uygulama deneyimi kazanmaktır.

KONULAR

Hafta	Konu ve Etkinlik
1	Uygulama öğretmeni ve çocuklarla, ayrıca okul müdürü ve ekipteki diğer meslek elemanları ile tanışma.
2	Eğitim ortamlarını ve rutin etkinlikleri gözlemleme, inceleme.
3	Sınıftaki bir çocuğu bu günden başlayarak dönem boyunca, her uygulama gününde gözlemleme. Okul öncesi öğretmenin okuldaki bir gününü gözlemleme.
4	Öğretmenin sınıf yönetim biçimini ve kullandığı öğretim tekniklerini gözlemleme - inceleme. Öğretmenin çocuklarla olan iletişim şeklini inceleme. Aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve uygulanmakta olan etkinlikleri inceleme.

5	Güne başlama zamanını, günü değerlendirme zamanını, öğrenme merkezlerinin kullanımını öğrenme. Öğrenme merkezlerindeki çocukların oyun ve iletişim davranışlarını gözlemleme.
6	Bütünleştirilmiş etkinlik planı uygulama.
7	Bütünleştirilmiş etkinlik planı uygulama.
8	Bütünleştirilmiş etkinlik planı uygulama.
9	Bütünleştirilmiş etkinlik planı uygulama.
10	Bütünleştirilmiş etkinlik planı uygulama.
11	Bütünleştirilmiş etkinlik planı uygulama.
12	Günlük eğitim akış planı hazırlama ve uygulama.
13	Günlük eğitim akış planı hazırlama ve uygulama.

ÖNEMLİ NOT: Uygulama günü tatil gününe rastlayan öğrenciler okuldaki uygulama öğretmenleriyle birlikte belirleyecekleri başka bir gün telafi yapmak zorundadırlar. Yoklama çizelgesine telafi yapılan gün yazılmalıdır.

ETKİNLİKLER

Öğrenciler programda yer alan etkinlikleri kendilerine verilen uygulama yönergesinde belirtilen ilkeleri dikkate alarak gözlemleyip raporlaştıracaklardır. Raporların çalışma takvimine uygun olarak dönem sonu sınavında teslim edilmesi gerekmektedir. Ders devam çizelgeleri uygulama günü sonunda uygulama öğretmenine, takip eden hafta içerisinde ise uygulama koordinatörüne de imzalatılmalıdır. Dönem sonunda imzalı devam çizelgesi dosya ile birlikte ders sorumlusuna teslim edilecektir.

Etkinliklerin çeşidi uygulama yapılan kurumun planlamasına göre esnekliğe sahiptir, değişiklik gösterebilir. Bütünleştirilmiş etkinlikleri planlarken her etkinlik çeşidine yer vermeniz önem taşımaktadır.

Sınıflarda uygulanacak olan etkinlikler bir hafta önceden okul öncesi öğretmeni ile kararlaştırılır, etkinlik planı okul öncesi öğretmenin onayına sunulur ve imzası alınır.

Devamsızlık durumunda uygulama ğretmeni ile uygun bir gün planlanıp, devamsızlığın telafisi gerçekleştirilir.

Her uygulama günü sonunda, uygulama ğretmeni öğrencilerle toplantı yaparak görüş ve önerilerini iletir, öğrencilerin sorularını cevaplar, günün değerlendirilmesi yapılır.

DEĞERLENDİRME

Sınavların ğrenci başarısına etkisi aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Uygulama ğretmeni değerlendirme notu: %70
- Staj dosyası teslimi ve raporlar: %30

Öğrencilerin derse devamı zorunludur.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA DERSİ ETKİNLİKLERİNİ GERÇEKLEŞTİRME YÖNERGESİ

1. Uygulama okuluna gittiğiniz ilk hafta okul müdürü, uygulama öğretmeni ve çocuklarla tanışınız.
2. Uygulama boyunca bir dosya tutmanız gerekmektedir. Dosyanıza size verilen programı ve sizden istenen diğer belgeleri yerleştirmeyi unutmayınız.
3. Etkinliklerinizi aşağıdaki esaslara göre gerçekleştirip raporlaştırınız. Raporlarınızı dosyanıza yerleştirip, size verilen çalışma takvimine uygun olarak belirlenen zaman/zamanlarda teslim ediniz.

Eğitim Ortamlarını İnceleme: Uygulama yaptığınız kurumun fiziksel yapısını inceleyiniz. Bölümlerini inceleyiniz (yemek odası, oyun odası, tuvaletler, lavabolar, vestiyer, mutfak, açık oyun alanı / bahçe vb.).

İnceleme sonuçlarınızı not ederek, fiziksel olanakların çocukların ihtiyaçlarını karşılamadaki yeterliliğini düşününüz ve düşüncelerinizi uygulama öğretmeninizle paylaşınız. Elde ettiğiniz sonuçları ve önerilerinizi raporlaştırarak dosyanıza yerleştiriniz.

- ✓ Uygulama yaptığınız kurumdaki sınıfı inceleyiniz. Sınıfın içi nasıl döşenmiş? Sınıf içinde ve sınıf dışında çocukların güvenliğini tehdit eden unsurlar var mı? Hangi araç gereçlere yer verilmiş ve bunların özellikleri neler? Hangi öğrenme merkezlerine yer verilmiş ve bunlar hazırlanırken nelere dikkat edilmiş? Öğrenme merkezlerinde hangi araç ve gereçler kullanılmış? Öğrenme merkezleri sınıf içinde nasıl yerleştirilmiş? Uygulama öğretmeni sınıfı, bahçeyi, sınıftaki merkezleri vb. dahil olmak üzere, uygulamalarda ortamı nasıl kullanıyor? Ortam etkin bir biçimde kullanılabilir mi? Elde ettiğiniz bilgileri kısaca not ederek önerilerinizi de ekleyerek dosyalayınız.
- ✓ Sınıf ortamında pano, grafik, resim vb. materyallerden hangilerine yer verilmiş ve bunlar hangi amaçla nasıl kullanılıyor? İnceleme sonuçlarınızı uygulama öğretmeninizin de görüşünü alarak dosyanıza not ediniz.
- ✓ Gözlemlerinizi fotoğraflarla destekleyiniz (izin dahilinde).

Rutin Etkinlikleri İnceleme: Okul öncesi eğitim kurumlarında her gün mutlaka uygulanan etkinlikler (okula geliş, tuvalet ve temizlik, kahvaltı, yemek vb.) rutin etkinliklerdir. Bu etkinlikleri incelerken;

- ✓ Bir gün boyunca hangi rutin etkinliklerin uygulandığını sıralayınız.
- ✓ Bu etkinliklerin uygulanması sırasında öğretmenin davranışlarını gözlemleyerek not ediniz.

- ✓ Rutin etkinliklere hangi zamanlarda yer verildiğine ve öğretmen tarafından nasıl yönetildiğine dikkat ediniz ve not alınız.
- ✓ Çocuklara temel becerilerin doğru olarak kazandırılmasında, rutin etkinliklerden nasıl yararlanılabileceğini düşününüz ve düşüncelerinizi diğer arkadaşlarınızla paylaşınız.
- ✓ Çıkardığınız sonuçları uygulama öğretmeninizle paylaşarak onun görüşlerini de not alınız ve değerlendirmenizi yapınız.
- ✓ Rutinlerde varsa kullanılan materyalleri fotoğraflayınız. Görüşlerinizi yazınız.

Okul Öncesi Çocuğunun Okuldaki Bir Günü: Uygulama öğretmeninize danışarak okuldaki bir günlük çalışmalarını incelemek amacıyla bir çocuk seçin ve gözlemleyin. Seçtiğiniz çocuğun çalışmalarına hiçbir müdahalede bulunmadan, bir gün boyunca yaptıklarını gözleyiniz.

- ✓ Çocuğun okula gelişinden eve gidinceye kadar geçen sürede yaptığı işler ve katıldığı etkinlikler nelerdir? Tahmini her biri için ne kadar zaman harcamaktadır? Arkadaşlarını seçmesinde göze çarpan önemli bir özellik var mıdır? Arkadaşlarıyla beraber ve yalnız geçirdiği zamanlar var mıdır? Bunların hepsini açıklayarak dosyanıza not ediniz.
- ✓ Günlük çalışmanızın sonunda, izlediğiniz çocuğun okuldaki o günü ile ilgili düşüncelerini de öğrenmeye çalışınız ve not ediniz.
- ✓ Çocuğun bir günü ile ilgili izlenimlerinizi kısaca not ediniz ve bu notlarınızı, başka çocukları gözlemiş olan arkadaşlarınızın notları ile karşılaştırınız.
- ✓ Siz planlarınızı yaparken bu çalışmadan sağladığınız bilgilerden nasıl yararlanabilirsiniz? Çocukların gereksinimlerini dikkate almaya çalışırken neleri unutmamanız gerekir? Bu ve benzeri konularda hatırlayabildiğiniz noktaları dosyanıza not alınız.
- ✓ Çocuğun hangi merkezlerde oynadığını, bu merkezleri seçerken nelere dikkat ettiğini, öğretmenin uygulamasını yazınız.

Okul Öncesi Öğretmenin Okuldaki Bir Günü: Çalışma planınızda bir gününüzü, alanınızda çalışan öğretmenin okuldaki bir günlük zamanını nelere ve nasıl harcadığını öğrenmeye ayırınız. Bir gün içinde, öğretmenin mesleği ile ilgili olarak yaptığı bütün işleri, bunlara harcadığı zamanı not etmeye çalışınız.

- ✓ Okuldaki bir günü boyunca öğretmenin sınıf içinde ve dışında yaptığı bütün işlerin bir listesini yapınız. Listeye yazdığınız işlerden her biri için harcanan zamanı tahmin etmeye çalışınız.

- ✓ Öğretmenin güne başlangıçtan, günün sonuna kadar uyguladığı tüm etkinliklerin neler olduğunu ve nasıl uyguladığını not alınız.
- ✓ Elde ettiğiniz sonuçları dosyanıza not ediniz ve günün sonunda bu notları, gözlediğiniz uygulama öğretmeni ile birlikte gözden geçiriniz.
- ✓ Gözlediğiniz öğretmene, bu günün onun okulda geçirdiği günleri temsil eden iyi bir örnek olup olmadığını sorunuz. Ayrıca öğretmene, okuldaki görevi ile ilgili olarak akşamları veya hafta sonlarında yaptığı başka işler olup olmadığını sorunuz ve varsa onları da not alınız.
- ✓ Öğretmenin okulda geçen bir günlük çalışmaları hakkındaki düşüncelerinizi kısa bir biçimde not ediniz. Bunlar sizin görmeyi umduğunuz çalışmalara ne kadar benziyor?
- ✓ Gözlemlediğiniz öğretmenin şu ana kadar zamanını nasıl kullandığını düşünüyorsunuz? Dosyanıza not ediniz.
- ✓ Elde ettiğiniz tüm sonuçları gözden geçirerek raporunuzu oluşturunuz.

Öğretmenin Sınıf Yönetimi ve Kullandığı Teknikleri İnceleme: Etkinlik sırasında öğretmenin sınıf yönetimi ile ilgili kullandığı teknikleri gözlemleyiniz – inceleyiniz.

- ✓ Öğretmen etkinlikler arasında geçişleri nasıl yapıyor? Dosyanıza not ediniz.
- ✓ Öğretmenin grup etkinlikleri sırasında kontrolü sağlamak için hangi teknikleri kullandığına dikkat ediniz ve not alınız.
- ✓ Sınıf düzenlemesi sınıf yönetimi dikkate alınarak mı yapılmış? Sınıf yönetimini kolaylaştırmak için, sınıf daha iyi nasıl düzenlenebilirdi? Dosyanıza not ediniz ve bu düşüncelerinizi öğretmen ile paylaşınız.
- ✓ Etkinliklerin seçimi ve planlanması, sınıf yönetimi ve özel gereksinimli ya da kaynaştırma öğrencileri dikkate alınarak mı yapılmış? Bu konudaki düşüncelerinizi eleştirel bir bakış ile not ediniz.
- ✓ Çocukların öğrenme merkezi seçiminde öğretmenin uyguladığı yöntem nedir?

Not: Raporunuzu oluştururken öğretmenin güne başlangıcından, günün sonuna kadar uyguladığı her etkinlikte geçişleri nasıl yaptığını, sınıf yönetiminde kullandığı teknikleri, etkinlik seçimini ve planlamasını göz önünde bulundurunuz.

Öğretim Yöntemleri ve Öğretmenin İletişim Şeklini İnceleme: Etkinlik sırasında öğretmenin kullandığı öğretim teknikleri ile iletişim tekniklerini incelemeniz gerekmektedir. Bunun için;

- ✓ Gözlediğiniz öğrenme-öğretme etkinliklerinin bir listesini yapınız (Öğretmenin açıklama yapması, soru sorması, görsel-işitsel bir araç kullanması, bir gösteri yapması, çocukların gruplar halinde çalışması, bireysel olarak çalışması, analogilerin kullanılması vb.). Bu etkinlikler sırasında öğretmen ve çocukların neler yapmakta olduklarını da belirtiniz.
- ✓ Tüm etkinlikleri uygularken öğretmenin kullandığı özel bir iletişim şekli olup olmadığına dikkat ediniz ve bu konuda kısa notlar alınız.
- ✓ Gözlemlerinizi uygulama öğretmeniniz ile gözden geçirin ve bu görüşme ile ilgili düşüncelerinizi not ediniz.
- ✓ Gözlem ve görüşme sonucunda elde ettiğiniz bulgularınızı değerlendiriniz ve değerlendirme sonuçlarını not ediniz.
- ✓ Elde ettiğiniz sonuçları aynı etkinliği tamamlamış olan diğer arkadaşlarınızla tartışınız ve aşağıdaki noktalarla ilgili ortak görüşlerinizi not ediniz.
 - Çocukların gözlenen etkinliklerle ilgili tepkileri,
 - Çocukların ilgilerinin ve katılımlarının sürdürülebilmesi için etkinliklerin uzunluklarının ne kadar olması gerektiği,
 - Etkinliklerin genellikle belli bir sıra ile yapılıp yapılmadığı ve aktif pasif dengesinin kurulup kurulmadığı,
 - Öğretmenin kullandığı iletişim teknikleri.

Planlama ve Zümre Etkinliklerini İnceleme: Uygulama öğretmeninizin çalışmalarını planlarken yaptığı işlemleri incelemeniz gerekmektedir. Bu amaçla uygulama öğretmeninizin yardımını alarak okul öncesi eğitim kurumlarında yapılması gereken “Aylık Eğitim Planı”, “Etkinlik Planı” ve “Günlük Eğitim Akışı” ile zümre çalışmalarını inceleyiniz. İncelemelerinizi yaparken şunlara dikkat ediniz:

- ✓ Aylık Eğitim Planında bulunan tüm bölümlerin bir listesini yaparak bu bölümlerde nelere yer verildiğine dikkat ediniz. Aylık Eğitim Planının ne amaçla yapılmış olabileceğini, sağladığı yararları düşünerek not ediniz ve bu konuda uygulama öğretmeninizin de görüşlerini alınız.
- ✓ Aynı işlemleri günlük eğitim akışı için de tekrarlayınız ve dosyanıza not ediniz.
- ✓ Okulöncesi öğretmenlerinin yaptıkları zümre etkinliklerini inceleyerek gördüklerinizi ve düşüncelerinizi not ediniz.
- ✓ Planlar ile zümre çalışmalarından birer örnek olarak dosyanıza ekleyiniz.

Güne Başlama Zamanını, Öğrenme Merkezlerinde Oyun Zamanı ve Günü Değerlendirme Zamanının İncelenmesi: Güne Başlama Zamanı, Öğrenme Merkezlerinde Oyun Zamanı ve Günü Değerlendirme Zamanının uygulanış tarzını incelerken;

- ✓ Bu zaman aralıklarına günün hangi saatinde nasıl ve ne kadar yer verildiğini inceleyiniz ve not ediniz.
- ✓ Sınıfta zorunlu olarak bulunması gereken öğrenme merkezlerini (blok, kitap, müzik, sanat, dramatik oyun vb.) ve bu merkezlerden çocukların nasıl yararlandıklarını inceleyiniz.
- ✓ Öğrenme merkezleri günlük eğitim planı akışında yer alan etkinliklerde ele alınan kazanım ve göstergeler doğrultusunda seçilmiş farklı materyalleri barındırmakta mıdır?
- ✓ Öğrenme merkezlerinde yer alan eğitim araçlarının çocukları araştırmaya ve yaratıcı düşünmeye sevk etmesindeki rolünü düşünerek düşüncelerinizi not ediniz.
- ✓ Çocukların öğrenme merkezlerini kendi ilgi ve isteklerine göre seçmesine fırsat tanınmakta mıdır? Bunun için nasıl bir yöntem izleniyor.
- ✓ Çocuklarla iletişim, çocukların karşılaştıkları problemlerin çözümü, çocukları yönlendirme ve etkinliklerin değerlendirilmesi konusunda öğretmenin yaklaşımı nasıldır? Elde ettiğiniz bilgileri not alınız.
- ✓ Çocukların gelişimleri ve yaratıcılıkları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini düşünerek düşüncelerinizi de not alınız.

Bir Çocuğun Gözlenmesi: Bu etkinliğin amacı; Okul öncesi çocuklarının gelişim özelliklerinin ve bireysel ayrıcalıklarının farkına varmaktır. Bu nedenle dönem boyunca bir çocuğu incelemeniz ve gözlemlerinizi raporlaştırmanız gerekmektedir. Bu amaçla;

- ✓ Rapor teslim tarihine kadar bir çocuğu dönem boyunca gözlemleyiniz.
- ✓ Gözlediğiniz çocuk için bir rapor hazırlayıp, raporda önce çocukla ilgili kişisel bilgilere daha sonra gözlem sonuçlarınıza yer veriniz.
- ✓ Gözlemlerinizi sırasında;
 1. *Gözlemlenen Çocuk Hakkında Bilgiler:* Çocukla ilgili kişisel bilgileri (doğum tarihi, kardeş sayısı, anne ve babanın mesleği, kaç yıldır kuruma devam ettiği vb.) öğretmenden ya da ailesinden alınız.
 2. *Gelişim Gözlem Formu ve Raporu:* Gelişim raporu gözlemler ve gelişim gözlem formu kullanılarak özgün bir biçimde hazırlanmalıdır. Gelişim raporu hazırlamak için gözlem yapacağınız çocuk için bir defter edinin. Edindiğiniz deftere çocuğun öğrenme merkezinde oyun oynama davranışını, oyuna katılma ve sürdürme davranışlarını, yönergelere uyma, öğretmen-akran ve yetişkinlerle ilişkilerini, etkinlikler ve

materyallere karşı ilgisi ve tutumunu, materyal kullanma biçimini anekdot kaydı şeklinde not alınız. Ayrıca çocuğun amaç ve kazanımları gerçekleştirme durumunu dikkate alınız. Çocuk ile ilgili gelişim raporu yazarken öncelikle çocuğun olumlu yönlerini ifade etmeye, ardından geliştirecek yönlerinin belirtmeye dikkat ediniz. Çocuğun durumu değerlendirilirken olumsuz ifadeler kullanılmamasına dikkat edilmelidir.

3. *Öğrenme Merkezi Kullanım Çizelgesi:* Gözlemleyeceğiniz çocuğun her gün hangi öğrenme merkezlerini kullandığını belirlemek üzere bir çizelge oluşturunuz.
4. *Mikro Öğretim Tekniklerini Planlama Çalışmaları:* Etkinlik uygulamaları sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar:

Eetkinlikleri uygulamadan önce öğretmeninin daha önceki planlarını inceleyiniz.

- ✓ Öğretmeni uygulamalar sırasında gözlemleyip zaman zaman ona yardımcı olarak uygulamaya katılınız.
- ✓ Uygulayacağınız etkinliğin planını bir hafta önceden öğretmenin görüşlerini alarak, o günkü amaç ve kazanımlara göre hazırlayınız.
- ✓ Etkinlik planlarınızda 2013 Okul öncesi Eğitim Programında yer alan etkinlik planı formatını kullanınız.
- ✓ Hazırladığınız planı uygulama öğretmenine kontrol ettirerek imzalatınız.
- ✓ Planlarınızı dosyanıza koyunuz.

Öğrenme Merkezleri (Blok, Dramatik Oyun, Sanat, Kitap, Fen, Müzik, Kum ve Su Masası), Sanat, Türkçe, Müzik, Oyun, Hareket, Fen, Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık çalışmaları, Drama, Alan gezilerinin uygulanması: Sayılan etkinlikleri farklı günlerde planlayarak uygulamanız gerekmektedir. Bu amaçla;

- ✓ Uygulamalara başlamadan önce, sınıfınızdaki tüm öğrencilerin isimlerini öğrenmeye ve onlara isimleri ile hitap etmeye özen gösterin.
- ✓ Etkinlik uygulaması yapacağınız gün, çocuklardan daha önce sınıfa gelerek etkinliğiniz için gerekli olan araç gereç ve ortamı hazırlayın ve kendinize güvenin.
- ✓ Etkinliklerin uygulanması sırasında, etkinliğin özelliğine göre uymanız gereken kuralları hatırlarınızdan çıkarmayın, zorlandığınız konularda sınıfın öğretmeninden yardım isteyin.
- ✓ Etkinliğin sonunda, uyguladığınız etkinliğin özelliğine göre değerlendirme yapmayı ve çocuklara geri bildirim vermeyi unutmayın.
- ✓ Uygulamanız sonunda kendinizi değerlendirerek değerlendirmelerinizi dosyanıza not ediniz.

- ✓ Uygulama öğretmeninizle konuşarak sizi değerlendirmesini isteyiniz ve görüşlerini dosyanıza not ediniz.

Günlük Eğitim Akış Planı Uygulaması: Etkinlik uygulamalarının ardından 2 hafta günlük eğitim akış planı hazırlayıp uygulamanız gerekmektedir. Bu amaçla;

- ✓ 2013 Okul öncesi eğitim programından yararlanarak ve uygulama öğretmeninize danışarak günlük eğitim akış planı oluşturunuz.
- ✓ Günlük eğitim akış planınızda kullanacağınız kazanım ve göstergeleri uygulama öğretmeninize danışarak belirlemek ve en azından birkaç gün önce planınızı onaylatmak zorunda olduğunuzu unutmayınız. Aynı işlemleri diğer günlük eğitim akış planınız için tekrarlayınız.
- ✓ Günlük eğitim akış planı içindeki etkinlikler öğretmenin aylık planına göre tek tek etkinlik formatında hazırlanmış olmalıdır.
- ✓ Günlük eğitim akışıyla ilgili öğrenme merkezinin oluşturulması: Dönem sonunda hazırlayacağınız günlük eğitim akışları kapsamında birer öğrenme merkezi oluşturunuz.
- ✓ Uygulama yaptığınız sınıfta Blok, Dramatik Oyun, Sanat, Kitap, Fen, Müzik, Kum ve Su Masası gibi öğrenme merkezlerinden birini ya da çocukların ilgi duyacağı farklı bir öğrenme merkezi oluşturun. Öğrenme merkezini, planladığınız günlük eğitim akışına uygun biçimde planlayıp oluşturunuz.

Çalışmaları Değerlendirme: Gözlemlerinizi ve elde ettiğiniz sonuçlardan yola çıkarak, izlediğiniz tüm etkinlikleri ve size verilen alt başlıkları esas alarak raporlaştırınız. Bugüne kadar yaptığınız gözlemlere dayanarak bir “Çocuk Gelişimci” adayı olarak kendinizi geliştirmek için neler yapabileceğinizi ve ne tür etkinliklere katılabileceğinizi tartışınız. Dosyalarınızı değerlendirme için öğretim elemanına teslim ederken içerisinde, tanıtım kartınızın, yoklama çizelgenizin, gözlem raporlarınızın ve sizden istenen diğer tüm çalışmaların birer örneğinin bulunmasına dikkat ediniz.

Dosyanızda Bulunması Gereken Raporlar;

- Eğitim ortamlarını inceleme,
- Okul öncesi çocuğunun okuldaki bir gününü inceleme,
- Okul öncesi öğretmenin okuldaki bir gününü inceleme,
- Öğretmenin sınıf yönetimi ve kullandığı teknikleri inceleme,
- Öğretim yöntemleri ve öğretmenin iletişim tarzını inceleme,
- Planlama ve zümre etkinliklerini inceleme,
- Rutin etkinlikleri inceleme,

- Güne başlama zamanını, günü değerlendirme zamanını, öğrenme merkezlerini ve kullanımını ve öğrenme merkezlerindeki çocukların davranışlarını inceleme,
- Minimum 8 bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama (öğretmen tarafından kontrol edilip paraflanmış),
- 2 bireysel günlük eğitim akışı planı hazırlama,
- Çocuk gözlem raporu (haftalık olarak yapılan gözlem notları, gelişim gözlem formu ve raporu, öğrenme merkezi kullanım çizelgesi) hazırlama.

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN UYGULAMASI DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ

Akademik Yıl :
Yarıyıl :
Öğrencinin Numarası :
Öğrenci Adı-Soyadı :
Uygulama Yapılan Okul :
Uygulama Öğretmeni Adı-Soyadı :
Öğretim Üyesi/Görevlisi Adı-Soyadı :

Uygulama Tarihi	Uygulama Öğrencisi İmza	Uygulama Öğretmeni İmza	Ders Sorumlusu İmza

Okul Müdürü
Adı Soyadı / İmza
Mühür

NOT: Her öğrenci formu dönem sonunda okul müdürüne imzalatarak, İstanbul Okan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü'ne teslim edecektir.

DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Öğrencisi :

Gözlemci :

Tarih :

Uygulama Okulu :

Uygulama Sınıfı :

Çocuk Sayısı :

DİKKAT: Bu form okul öncesi öğretmeni tarafından, “Çocuk Gelişimci” adayının değerlendirilmesi için doldurulacaktır.

Değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı :

(E) = Eksiği var (K)= Kabul edilebilir (İ)= İyi düzeyde

Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz.

		E	K	İ	Açıklama ve Yorumlama
1.	Konu Alanı ve Alan Eğitimi				
1.1.	Konu Alan Bilgisi				
1.1.1.	Okul öncesi eğitimle ilgili temel ilke ve kavramları bilme				
1.1.2.	MEB 2013 Okul öncesi eğitim programını tanıma ve eğitim yaşantılarını programa göre düzenleme				
1.1.3.	Etkinliklerle ilgili temel ilkeleri bilme ve uygulayabilme				
1.1.4.	Etkinliğin gerektirdiği sözel ve görsel dili uygun biçimde kullanabilme				
1.2.	Alan Eğitimi Bilgisi				
1.2.1.	Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme				
1.2.2.	Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme				
1.2.3.	Çocuklarda yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme				
1.2.4.	Çocukların sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme				
1.2.5.	Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme				
2.	Öğretme - Öğrenme Süreci				
2.1.	Planlama				
2.1.1.	Planı açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme				
2.1.2.	Kazanım ve göstergeleri açık bir biçimde ifade edebilme				
2.1.3.	Kazanım ve göstergelere uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme				
2.1.4.	Uygun araç-gereç, materyal seçme ve hazırlayabilme				
2.1.5.	Kazanım ve göstergelere uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme				
2.1.6.	Etkinlikleri planlama ve uygulamada hareketli-hareketsiz dengesine dikkat edebilme				
2.2.	Öğretim Süreci				
2.2.1.	Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme				
2.2.2.	Zamanı verimli kullanabilme				

2.2.3.	Etkinlikleri çocukların etkin katılımını sağlayabilecek şekilde düzenleme				
2.2.4.	Eğitim ve öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme				
2.2.5.	Öğretim araç-gereç ve materyalini çocukların düzeyine uygun biçimde kullanabilme				
2.2.6.	Uygun ipucu, dönüt ve düzenleme verebilme				
2.2.7.	Etkinlikleri çocukların önceki yaşantıları ile ilişkilendirebilme				
2.2.8.	Kazanım ve göstergelerin kazanılması kapsamında uygun yönerge verebilme				
2.3.	Sınıf Yönetimi				
	Etkinlik Başlangıcında				
2.3.1.	Etkinliğe uygun bir giriş yapabilme				
2.3.2.	Etkinliğe ilgi ve dikkati çekebilme				
	Etkinlik Süreci				
2.3.3.	Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme				
2.3.4.	Çocuğun başladığı etkinliğe ilgi ve motivasyonunun sürekliliğini sağlayabilme.				
2.3.5.	Olası problemlere ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme				
2.3.6.	Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme				
	Etkinlik Sonunda				
2.3.7.	Bir etkinlikten diğer etkinliğe geçişte çocuğu yönlendirebilme				
2.3.8.	Bir sonraki etkinlik için gerekli hazırlıkları uygun şekilde yapabilme				
2.3.9.	Eve gidiş saatinde çocukları sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme				
2.3.10.	Uygun değerlendirme soruları sorabilme				
2.4.	İletişim				
2.4.1.	Çocuklarla etkili iletişim kurabilme				
2.4.2.	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme				
2.4.3.	Çocukları yaratıcılığa yönlendirici, düşündürücü sorular sorabilme				
2.4.4.	Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme				
2.4.5.	Çocukları ilgi ile dinleme				
2.4.6.	Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme.				
	TOPLAM				

ÖĞRENCİNİN 100 ÜZERİNDEN NOTU: (Öğrenciyi gözlemleyen kişi tarafından yazılmalıdır.)

Özet Bilgi: “Çocuk Gelişimci” adayının yukarıdaki yeterlik alanlarının her birinde yapmış olduğu çalışmalara ilişkin düşünceler, öneriler

Okul Öncesi Öğretmeninin İmzası