

İNGİLİZCE MİMARLIK BÖLÜMÜ

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

Okan Üniversitesi'nin girişimleri ile gerçekleşen Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (MMF) İngilizce Mimarlık Bölümü'nün kuruluşu ve ilk öğrencilerini alışından bu yana bir yıl tamamlanmış bulunmaktadır. Yeni kurulmuş olmasına karşın, kısa zamanda Üniversite dışında yoğun bir yönelişle karşılaşılmasının yanı sıra, içinde de gerek alanın çekiciliği, gerekse çalışmalar sırasında ilişkilerindeki içtenlik ve düzeyi ile ilgi toplamış, önemli bir öğrenci kitlesiyle birinci sınıfı başarıyla tamamlamıştır.

Eğitim Plan ve Programları,

İngilizce Mimarlık Bölümü, hali hazırda kuruluşu itibarıyla dört yıllık lisans eğitimi vermektedir. Öğretim Programı, uluslararası ve ülkemizin yetkili gördüğü kuruluşların norm ve standartlarına göre hazırlanmış olup 45 ders, 140 kredi ve 180 saatlik sağlam kurgusu ile ulusal ve uluslar arası alanda bir iddiayı taşıyacak yapıda oluşturulmuştur.

Diğer taraftan, Mart 2010 itibarıyla bölümümüzce Doktora ve Yüksek Lisans programlarının açılmasına ilişkin YÖK'e başvuru dosyası hazırlanmıştır. Başvuru dosyasına ayrıca Bologna sürecine göre 2011 yılının sonunda başlanması öngörülen "Yetkinlik" konusunda geçişe OKAN Üniversitesi bünyesinde olanak sağlamak üzere "Tezsiz" Yüksek Lisans önerisi de bulunmaktadır.

Bölümümüz çağdaş düşüncenin önemli unsurlarından sürdürülebilirlik ve çevre duyarlı mimari ile binalarda enerji kullanımı konusunda, ilgili bölümlerle interdisipliner olarak birlikte çalışmayı içeren bir Ar-Ge grubu kurma çalışmalarını yapmaktadır.

İNGİLİZCE MİMARLIK BÖLÜMÜ

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

Mimarlar;

Tasarımcı ve uygulamacı olarak bina ve kent ölçeğindeki projelerde gerek bürolarda gerekse şantiyede çalışabildikleri gibi; yapı denetimi, malzeme tasarım, üretimi ve pazarlamasında, mesleğe dair yasa ve yönetmeliklerin hazırlanması, ilgili alanlarda yayıncılık, sergi vb organizasyonların hazırlanması mimarlık eğitimi almış kişilerin görev alabileceği alanlardır. Gerek meslek eğitimi sırasında stajlar boyunca gerekse meslek hayatında kamu kurumları, özel sektör, şirketler ve bankalar, serbest mimarlık büroları, yapı sektörüne ilişkin kurum ve firmalar, ilgili yayın kuruluşları mimarlık pratiğinin yoğun olarak icra edildiği alanlardır. Bunların yanı sıra, mezunlar kendi ofislerini açıp serbest mimar olarak çalışabilecekleri gibi akademisyen de olabilmektedirler.

İNGİLİZCE MİMARLIK BÖLÜMÜ

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ



T.C. OKAN ÜNİVERSİTESİ

Mimarlık Bölümü, çağdaş teknolojik bilgi, tarih ve toplum bilinci ile donanmış, çevre ve etik değerlere duyarlı, yaratıcı, uygar mimarlar yetiştirmeyi hedefler. Mimar adaylarının liderlik ve girişimcilik vasıflarını geliştirici, uygulama (yaparak öğrenme) ağırlıklı bir eğitim modelini benimsemektedir. Tasarlama eğitimine uygulamacı mimarların etkin katılımı ile öğrencilerini gerçek dünya ile eğitim içinde karşılaştırmayı ve onların meslek çevresini erken tanınması amaç edinmektedir.

İngilizce Mimarlık Programı, teori ve uygulamaya dayalı güncel ders programı ve uzman öğretim elemanlarıyla yukarıda belirtilen amaca ulaşacaktır. Öğrencilerin, özellikle enerji ve çevre ile bilgi teknolojilerinde en yeni bilgilerle donanmış olarak yetiştirilmelerine özen gösterilecektir. Bir yıl süreli hazırlık eğitiminin ardından, 4 yıl süreyle tüm meslek dersleri İngilizce olarak verilecektir. Böylece öğrencilerin, uluslararası düzeyde rekabet edebilecekleri yabancı dil ve mesleki beceriyle donatılması sağlanacaktır.

Öğrenci Adetleri ve Gruplar

İngilizce Mimarlık Bölümümüzün Önemizdeki 2010 – 2011 öğretim yılında öğrenci durumuna bakıldığında hazırlık sınıfından gelenlerle birinci sınıfta, kendi içinde ayrılmış gruplar halinde 140, ikinci sınıfta 40 olmak üzere 180 ila 170 öğrenci arasında bir nüfusa ulaşması öngörülmektedir. Buna 2010 – 2011 ders yılında OKAN ailesine katılması beklenen 70 kontenjan dahil edildiğinde 250 kişilik bir nüfusun çağdaş mekanlarda gereken sosyallik ve iletişim içinde eğitim göreceği söylenebilir.



Mimarlık Bölümü Birinci Sınıf Öğrencileri, Proje gezisi, Ballica, 2010



Mekanlar ve Sosyal Ortam

Üniversitenin ulaşım konusunda servis olanaklarının zenginliği ile birlikte kente kararlı bir mesafede oluşu, kampus havasının teneffüs edilmesi ve derslere yoğunlaşılması olanaklarını sağlamaktadır. Okulda yeme, dinlenme, spor ve sağlık konularında her zevke hitap eden hizmetlerden ve alanındaki önemli markalardan yararlanarak sosyal bir ortama adım atmak mümkündür. Üniversitenin çağdaş ve dünya standartlarında oluşturulmuş konferans salonları, resimhaneler, atölyeler, laboratuvarlar, derslikler gibi eğitim tesisleri, eğitim programları çerçevesinde tüm fakülte ve bölümler tarafından kullanılarak değerlendirilmektedir.

Yayın: Kitap ve Dergi Konusu

Öğrencilerin bir taraftan temel bilgilere ve tarihe, diğer taraftan güncelliğe erişimlerini sağlayacak yayınlara yönelik gerekleri geniş ölçüde hem elektronik ortamda kütüphaneler arası linklerle hem de zengin bir kütüphane içeriğiyle karşılanmaktadır.

Bilimsel ve Sosyal Etkinlikler

Öğrencileri, öğrenim Sürecinde konularında uzman, popüler akademisyenlerin davetli olarak katılacağı mimarlık eğitim-öğretiminin Bologna Süreci, Avrupa Birliğine uyum çerçevesinde mimarlık öğretiminde yapılması gerekli düzenlemeler gibi güncel konularda Panel, Sempozyum, Workshop, Seminer, Konferans Dizisi, Öğrenci Buluşmaları, toplantısı gibi organizasyonlar içinde rol alma fırsatları beklemektedir.

Görgü-Bilgi Arttırma, Laboratuvar Olarak Kent

Mimarlık ve Şehircilik görgüsü ve kültürü kentleri, eserleri yerinde görme, gözleme, algılama, analiz etme ve anlama ile bu eylemlerden sonuçlar çıkartarak gelişmeyi gerektirmektedir.

Son yıllarda, özellikle küreselleşmenin de etkisiyle dünya mimarlık okulları lisans eğitimi içinde öğrencilerine en az bir sömestr yurt dışında konu vererek çalıştırmayı gerçekleştirmektedirler. Bu amaçla üniversitemizde de programlar geliştirilmektedir

Daha da önemlisi, öğrencilerin tekil binalardan sonra kentsel dokular üzerinde çalışmaya başladıkları ileri sınıflarda mutlaka değişik kent ortamlarında proje çalışmaları yapmaları gereğidir. Bu yaklaşımın, yörenin yöneticileri ile temas etmek, onların vizyon ve misyon anlayışları hakkında bilgi sahibi olmak, gerçek sorun ve ilişkiler içinde proje yapmak, planlama kavramlarından haberdar olmak, yaptıkları projeleri onlara döndürmek ve kendi konuları hakkında fikir oluşturmalarına taban sağlamak gibi çıktıları ve öğrencilerin olgunlaşmasını sağlayan yönleri, eğitimsel yararları bulunmaktadır. Her öğrencimizin İstanbul dışındaki kentlerde proje yapması, bölümümüzün hedeflerindedir.

Ayrıca okulumuzun içinde bulunduğu İstanbul Kenti, diğer özellik ve ağırlıkları bir yana, barındırdığı çağlara dayalı doğal ve maddi kültür varlıkları birikimi ile öğrencilerin mutlaka öncelikli olarak kavramaları gereken birçok dersi, bilgiyi içinde barındırmaktadır. Dolayısıyla eğitim sürecinde öğrencilerin kentte araştırmalar yapması bölümümüzün yaklaşımları içindedir.

