

2026

2030

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

2026-2030 STRATEJİK PLAN





*Ben size maddi miras olarak Cumhuriyeti,
manevi miras olarak akıl ve bilimi bırakıyorum.*

Mustafa Kemal Atatürk



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

2026-2030
STRATEJİK PLAN

Kalite Yönetimi Birimi

Ocak 2026

İÇİNDEKİLER LİSTESİ

TANIMLAR LİSTESİ	10
GRAFİKLER LİSTESİ	11
ŞEKİL LİSTESİ	11
RESİMLER LİSTESİ	11
OKAN KÜLTÜR, EĞİTİM VE SPOR VAKFI	12
FAALİYET ALANLARI	12
REKTÖR SUNUŞ	15
BİRİNCİ BÖLÜM	18
A. ÜNİVERSİTELERDE STRATEJİK PLANLAMANIN ÖNEMİ	18
B. STRATEJİK PLANIN AMAÇ VE KAPSAMI	19
Stratejik Planın Amacı	19
Stratejik Planın Kapsamı	19
İKİNCİ BÖLÜM	21
A. Planın Sahiplenilmesi	21
B. Planlama Sürecinin Organizasyonu	21
Rektör	22
Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu	24
Stratejik Planlama Ekibi	25
Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu	27
Akademik Birim Kalite Komisyonları	28
Kalite Yönetimi Birimi	31
C. Hazırlık Programı	31
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	34
DURUM ANALİZİ	35

A. KURUMSAL TARİHÇE	35
B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	38
C. MEVZUAT ANALİZİ	43
D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	46
E. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	47
F. PAYDAŞ ANALİZİ	48
Paydaşların Tespiti	48
Paydaşların Önceliklendirilmesi	50
Paydaşların Değerlendirilmesi	51
Paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi	53
İç Paydaş Analizi	53
Dış Paydaş Analizi	57
G. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	59
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	61
AKADEMİK PERFORMANS	61
İDARİ PERFORMANS	62
Kurum Kültürü Analizi	64
Fiziki Kaynak Analizi	67
Sosyal ve Kültürel Alanlar	70
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	73
Teknolojik Kaynakların Değerlendirilmesi	74
Bilgi Yönetim Sisteminin İzlenmesi ve İyileştirme Çalışmaları	78
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	78
Teknolojik kaynakları geliştirmek üzere planlanan ve devam eden projeler	79
Öğrenim Yönetim Sisteminde Yapılan ve Planlanan İyileştirme Çalışmaları	79
Yapay Zekâ İlişkili Yapılan ve Planlanan İyileştirme Çalışmaları	81

Araştırma Kaynakları Değerlendirilmesi	82
Mali Kaynak Analizi	85
H. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	85
İ. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	88
J. GZFT ANALİZİ	91
K. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	95
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM	98
GELECEĞE BAKIŞ	98
MİSYONUMUZ	98
VİZYONUMUZ	98
DEĞERLERİMİZ	99
BEŞİNCİ BÖLÜM	101
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	101
A. AMAÇLAR	101
B. HEDEFLER	101
C. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	102
D. STRATEJİLER	137
E. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ	139
ALTINCI BÖLÜM	148
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	148
YEDİNCİ BÖLÜM	152
STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ	152

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: İstanbul Okan Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri	23
Tablo 2: Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu Üyeleri.....	25
Tablo 3: 2026-2030 Strateji Planlama Ekibi Üyeleri.....	26
Tablo 4: 2026-2030 Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu.....	28
Tablo 5: Akademik Birim Kalite Komisyonları	29
Tablo 6: 2026-2030 Stratejik Plan Çalışma Takvimi	33
Tablo 7: 2021-25 Stratejik Planda Yer Alan Amaçların Hedef ve Performans Göstergeleri Bazında Gerçekleşme Düzeyleri.....	38
Tablo 8: Mevzuat Analizi Tablosu.....	44
Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu.....	46
Tablo 10: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi Tablosu.....	48
Tablo 11: İç Paydaş Tablosu	49
Tablo 12: Dış Paydaş Tablosu	50
Tablo 13: Paydaş Etki / Önem Matrisi Tablosu	50
Tablo 14: Paydaş / Hizmet Matrisi Tablosu.....	52
Tablo 15: Yıllar İçindeki Personel Yapılanması Tablosu	61
Tablo 16: 2024-2025 Akademik Yılı Unvan Bazlı Akademik Performans Puan Ortalamaları Tablosu	62
Tablo 17: İdari Personelin 2025 Yılı İkinci Dönem Performans Düzeyleri Tablosu	62
Tablo 18: Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	63
Tablo 19: Kampüslerdeki Eğitim ve Hizmet Alanları Tablosu.....	67
Tablo 20: Kampüs Derslik Sayıları Tablosu.....	68
Tablo 21: Üniversite Laboratuvar ve Atölye Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı	69
Tablo 22: Hastanelere İlişkin Kapasite Bilgileri Tablosu	69
Tablo 23: Hastane Derslik, Laboratuvar Sayıları ve Alanları Tablosu	69
Tablo 24: Konferans ve Toplantı Salonları Tablosu	70
Tablo 25: Kütüphane ile İlişkili Veriler Tablosu.....	71
Tablo 26: Spor Merkezi Alanları Tablosu	71
Tablo 27: Üniversite Yemekhane, Restoran, Kantin, Kafeterya Alanları Tablosu	72
Tablo 28: Hastane Yemekhane, Restoran, Kantin, Kafeterya Alanları Tablosu	73
Tablo 29: Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar Tablosu.....	75
Tablo 30 : Üniversitemizde Kullanılan Programlar Tablosu.....	76
Tablo 31: Kütüphane Kaynakları Tablosu	83
Tablo 32: 2025 yılı Veri Tabanları Tablosu	84

Tablo 33: Tahmini Kaynaklar Tablosu.....	85
Tablo 34: Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu.....	85
Tablo 35: GZFT Analizi Tablosu.....	91
Tablo 36: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	96
Tablo 37: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	108
Tablo 38: Hedef Kartı 1	110
Tablo 39: Hedef Kartı 2	111
Tablo 40: Hedef Kartı 3	112
Tablo 41: Hedef Kartı 4	114
Tablo 42: Hedef Kartı 5	115
Tablo 43: Hedef Kartı 6	117
Tablo 44: Hedef Kartı 7	119
Tablo 45: Hedef Kartı 8	121
Tablo 46: Hedef Kartı 9	122
Tablo 47: Hedef Kartı 10	123
Tablo 48: Hedef Kartı 11	124
Tablo 49: Hedef Kartı 12	125
Tablo 50: Hedef Kartı 13	127
Tablo 51: Hedef Kartı 14	128
Tablo 52: Hedef Kartı 15	130
Tablo 53: Hedef Kartı 16	131
Tablo 54: Hedef Kartı 17	132
Tablo 55: Hedef Kartı 18	133
Tablo 56: Hedef Kartı 19	134
Tablo 57: Hedef Kartı 20	135
Tablo 58: Strateji-GZFT Matrisi	137
Tablo 59: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri	139
Tablo 60: Stratejik Plan İzleme Tablosu Örneği.....	149
Tablo 61: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği.....	149
Tablo 62: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları.....	150
Tablo 63: Hedef Kartı Güncellemesi Tablosu Örneği.....	153

KISALTMALAR LİSTESİ

- AB:** Avrupa Birliği
- AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi
- BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri
- CRM:** Müşteri İlişkileri Yönetimi
- EBYS:** Elektronik Belge Yönetim Sistemi Modülü
- ESB:** Kurumsal Servis Veri Yolu
- HİBRİT:** Geleneksel Eğitim Metodunun Çevrimiçi (online) Eğitim Materyalleriyle Harmanlanması
- ISO:** Uluslararası Standartlar Organizasyonu
- KOSGEB:** Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
- MEB:** Milli Eğitim Bakanlığı
- MYO:** Meslek Yüksekokulu
- OEO:** Onaylı Eğitim Organizasyonu
- OİS:** Öğrenci/Personel Bilgi ve İletişim Sistemi
- OKIEM – OKİEEM:** İlk Yardım Eğitim Merkezi
- OKSEM:** Sürekli Eğitim Merkezi
- OPDEM:** Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ÖSYM:** Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- SGK:** Sosyal Güvenlik Kurumu
- SİM:** Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi
- STK:** Sivil Toplum Kuruluşları
- SUAM:** Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- TR DİZİN:** Ulusal Veri Tabanları
- TTO:** Teknoloji Transfer Ofisi
- TÜBA:** Türkiye Bilimler Akademisi
- TÜBİTAK:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
- TÜSEB:** Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
- ULAKBİM:** Ulusal Akademik Ağ Ve Bilgi Merkezi
- URAP:** University Ranking by Academic Performance
- YÖK:** Yükseköğretim Kurulu
- YÖKAK:** Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı

TANIMLAR LİSTESİ

Amaç: Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli plandır.

BOLOGNA: Avrupa Birliği'nin 1999 yılında, yayınladığı "Bologna Bildirgesi" ile başlayan ve Avrupa'da karşılaştırabilir, şeffaf ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yükseköğretim Alanı (AYA)" yaratmayı hedefleyen yeniden yapılanma sürecidir.

Faaliyet: Amaçların ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır.

Genelge: Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu ve strateji Planlama Ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve Rektör tarafından yayımlanan genelgedir.

Hedef: Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır.

Hedef Kartı: Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

PATENT: Patent, buluş sahibine buluş konusu ürünü belirli bir süre üretebilme, kullanabilme, satabilme veya ithal edebilme hakkına patent hakkı denir. Bu hakkı gösteren belgeye de patent denir.

Performans Göstergeleri: Gerçekleşen sonuçlarla kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.

Sorumlu Birimler: Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derece sorumlu birimlerdir.

Strateji: Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlarıdır.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu: İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu: Rektörün başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, genel sekreter ve ihtiyaç duyması halinde Rektörün görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur.

Strateji Planlama Ekibi: Stratejik Plan hazırlık sürecinin temel yürütücüsüdür.

Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu: 2026-2030 Stratejik Planının etkin, kapsamlı ve katılımcı bir şekilde hazırlanması amacıyla İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde çeşitli akademik ve idari birimlerden temsilcilerin yer aldığı Alt Çalışma Gruplarıdır.

Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu: Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporudur.

Stratejik Plan İzleme Raporu: Stratejik plandaki performans göstergelerine ilişkin Ocak-Haziran dönemi gerçekleştirmelerinin izlenmesine imkân veren ve her yıl Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

O'LEARN: Öğrenme Yönetim Sistemidir.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri: Eğitim ve öğretim, araştırma, geliştirme, proje ve yayın, uluslararasılaşma, bütçe ve finansman, topluma hizmet ve sorumluluk ana başlıkları olarak belirlenmiş kriterlerdir.

GRAFİKLER LİSTESİ

Grafik 1: Yıl Bazında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı..... 63

Grafik 2: Bilimsel Yayınların Yıllara Göre Dağılımı..... 64

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1: Stratejik Planlama Çalışmaları Organizasyon Şeması 22

RESİMLER LİSTESİ

Resim 1: 2024 Uzgörü Çalıştayı 55

Resim 2: 2025 Uzgörü Çalıştayı 57

OKAN KÜLTÜR, EĞİTİM VE SPOR VAKFI

Okan Kültür, Eğitim ve Spor Vakfı, 1986 yılında; ekonomik, toplumsal, kültürel, spor, sağlık ve eğitim alanlarında toplumsal gelişimi desteklemek, sorunlara bütüncül çözümler üretmek ve kamu katkısını güçlendirmek amacıyla kurulmuştur. Kuruluşundan bu yana, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda hazırladığı projelerle sürdürülebilir çözümler üretme misyonunu taşımaktadır.

Bu vizyon doğrultusunda, 1999 yılında İstanbul Okan Üniversitesi kurulmuş ve Türkiye'nin yükseköğretim alanında hizmet veren dinamik vakıf üniversitelerinden biri haline gelmiştir.

Bugün vakıf, eğitimde kalite ve kapsayıcılığın yanı sıra sağlık, kültür, spor ve çevre alanlarında yürüttüğü çalışmalarla kurumsal misyonunu yaygınlaştırmakta ve geliştirmektedir. Vakıf, hazırladığı araştırmalar ve projelerle kamusal katkı sağlamayı ve kamu kuruluşlarını desteklemeyi amaçlamaktadır.



FAALİYET ALANLARI

Spor: Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da okullar ve köylerde spor malzemeleri tedarik edilmiş, gerektiğinde spor sahası inşası hedeflenmiştir. Bu çalışmalar Gaziantep Valiliği iş birliğiyle yürütülmüştür.

Sağlık: Antalya Kemer'de açılan Bekir Okan Sağlık Ocağı, devlete devredilerek halka hizmet sunulmaya başlanmıştır. Ayrıca yataklı kurumlara, örneğin Acıpayam Devlet Hastanesi'ne destek verilmektedir.

Çevre Projeleri: Silivri'de oluşturulan Türkan-Ömer Okan Hatıra Ormanı ve Cizre'de yapımı tamamlanan Bekir Okan Parkı ve Çocuk Oyun Alanı, çevreye ve toplumsal faydaya yöneliktir.

Kültürel Katkıları: 1998 yılında Kazakistan'daki Alma Ata Ortaklık Müzesi'nde "Cumhuriyet'in 75. yılı" temasıyla düzenlenen resim sergisinde 40 sanatçının eserleri sergilenmiş ve kültürlerarası bir buluşma sağlanmıştır. Lojistik ve sponsorluk süreçlerinde Okan Holding aktif rol almıştır.

MÜTEVELLİ HEYET BAŞKANI'NIN MESAJI

**Değerli Akademik-İdari Kadromuz,
Kıymetli Paydaşlarımız ve Sevgili
Öğrencilerimiz,**

Günümüzde üniversiteler yalnızca eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü kurumlar değil; aynı zamanda kalkınmanın, dönüşümün ve toplumsal yenilenmenin merkezinde yer alan yapılar haline gelmiştir. İstanbul Okan Üniversitesi olarak bizler, bu sorumluluğun bilinciyle hareket ediyor;



yükseköğretimi yalnızca bugünün değil, geleceğin ihtiyaçlarını da öngören bir anlayışla kurguluyoruz.

Kurucumuz Sayın Bekir Okan'ın öncülüğünde temelleri atılan İstanbul Okan Üniversitesi, kısa sürede Türkiye'nin en dinamik ve yenilikçi yükseköğretim kurumlarından biri haline gelmiş; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki güçlü adımlarıyla ulusal ve uluslararası ölçekte saygın bir konum kazanmıştır. Bugün 11 Fakültemiz, 1 Konservatuvarımız, 2 Meslek Yüksekokulumuz ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüzle, yüzlerce programımız, 11 Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 20 bine yakın öğrencimiz ve 65 bine yakın mezunumuzla yalnızca bireyleri değil, bir ülkenin geleceğini inşa ediyoruz.

Bugün, bu büyük vizyonun emanetini daha ileri taşımak ve geleceği birlikte inşa etmek üzere üniversitemizin 2026–2030 dönemini kapsayan Stratejik Planını sizlerle paylaşmanın gururunu yaşıyoruz.

2026–2030 Stratejik Planımız, bu inşa sürecinin rotasını belirleyen temel bir kılavuz niteliğindedir. Üniversitemizin önümüzdeki beş yıldaki yatırım, büyüme, dönüşüm ve etki alanlarını planlarken, yalnızca akademik hedeflere değil; kurumsal sürdürülebilirlikten uluslararası iş birliklerine, dijital dönüşümden toplumsal etkiye kadar geniş bir vizyonla hareket ettik.

Özellikle üç alana güçlü bir odaklanma içerisindeyiz:

1. Geleceğin üniversitesi için altyapı ve dijitalleşme yatırımları: Eğitim teknolojileri, araştırma altyapısı ve sürdürülebilir kampüs vizyonu ile kurumsal kapasitemizi güçlendiriyoruz.

2. Uluslararası iş birlikleri ve çok dilli, çok kültürlü eğitim: Öğrencilerimizi yalnızca Türkiye’de değil, Dünya’da da rekabet edebilir bireyler olarak yetiştiriyoruz.

3. Toplumsal sorumluluk ve etik değerler: Bilimsel üretimi topluma faydaya dönüştürmeyi, öğrencilerimize sadece bilgi değil; ilke, duyarlılık ve sorumluluk kazandırmayı temel ilke olarak benimsiyoruz.

Bu planın en önemli ayırt edici özelliği, katılımcı ve bütüncül bir anlayışla hazırlanmış olmasıdır. Öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin, mezunlarımızın ve iş dünyası başta olmak üzere tüm paydaşlarımızın görüşlerini dinledik. Bu doğrultuda oluşturulan stratejik hedefler yalnızca kurumsal kararlar değil; ortak aklın ürünü olan bir yol haritasıdır.

İstanbul Okan Üniversitesi’ni bugünlere taşıyan değerlerimiz olan girişimcilik ruhu, iş dünyasıyla güçlü entegrasyon, çok dillilik, inovasyon ve kültürlerarası etkileşim; önümüzdeki stratejik dönemde daha da derinleşerek bizi geleceğe taşıyacaktır.

İstanbul Okan Üniversitesi’nin vizyonu yalnızca geçmiş başarılarına değil, gelecekte yaratacağı etki alanına da dayanmaktadır. Bu bağlamda, üniversitemizi dijital çağın gerekliliklerine uyum sağlayan, yenilikçiliği içselleştirmiş, çevik ve vizyoner bir yapı olarak güçlendirmeye devam edeceğiz.

İnanıyorum ki; İstanbul Okan Üniversitesi, 2026–2030 döneminde yalnızca Türkiye’nin değil, dünyanın geleceğine yön veren üniversiteler arasında yerini daha da sağlamlaştıracaktır. Bu vesileyle, stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen başta Rektörümüz olmak üzere tüm akademik ve idari kadromuza, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. İstanbul Okan Üniversitesi olarak, eğitimde, araştırmada, toplumsal katkıda ve kurumsal gelişimde sürdürülebilir, yenilikçi ve öncü bir üniversite olmaya kararlılıkla devam edeceğiz.

Saygı ve sevgilerimle,

Işıl OKAN GÜLEN
Mütevelli Heyet Başkanı

REKTÖR SUNUŞ

Değerli Öğrencilerimiz, Kıymetli Paydaşlarımız,

İstanbul Okan Üniversitesi olarak kurulduğumuz günden bu yana yükseköğretimin yalnızca bilgi üretmekten ibaret olmadığını, aynı zamanda bu bilgiyi toplumun faydasına sunmak, değişimi yönetmek ve geleceğe yön vermek olduğunu bilerek hareket ettik. Bugün, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip bir üniversite olarak büyümeye ve gelişmeye devam ederken, bu vizyonumuzu sürdürülebilir kılacak en önemli araçlardan biri kuşkusuz stratejik planlamadır.



Bilgi ekonomisinin, dijital dönüşümün ve çok boyutlu toplumsal ihtiyaçların belirleyici olduğu 21. yüzyılda üniversiteler; sadece akademik bilgi sunan değil, aynı zamanda çözüm odaklı, çok disiplinli, girişimci ve kapsayıcı yapılar kurarak katma değer yaratan kurumlar olmak zorundadır. İstanbul Okan Üniversitesi olarak bizler de bu sorumluluğu taşıyor; öğrencilerimize sadece meslek değil, vizyon kazandıran; yalnızca teori değil, uygulama ile bütünleşik bir öğrenme deneyimi sunan güçlü bir ekosistem inşa ediyoruz.

Üniversitemiz, “İş Yaşamına En Yakın Üniversite” mottosuyla; güçlü akademik kadrosu, disiplinler arası yapıdaki fakülteleri, ileri teknolojiyle donatılmış kampüs altyapısı, markalı ders uygulamaları, yenilikçi girişimcilik ve kariyer destek programları, çok dilli eğitim imkanları ve uluslararası iş birlikleriyle öğrencilerini küresel rekabet ortamına hazırlamaktadır. Akademik alandaki gücümüz, mezunlarımızın başarılarıyla, sektörel iş birliklerimizle ve uluslararası araştırma çıktılarımızla her yıl daha da pekişmektedir.

Stratejik Planlama, İstanbul Okan Üniversitesi'nin bu güçlü yönlerini daha ileriye taşıyacak, değişen dünya dinamiklerine karşı dayanıklılığını artıracak ve yükseköğretimde sürdürülebilir bir liderlik anlayışı geliştirmesini sağlayacak temel bir süreçtir. Bu bağlamda, 2026-2030 dönemini kapsayacak yeni Stratejik Planımız, yalnızca yönetsel bir belge değil; aynı zamanda üniversitemizin önceliklerini, farklılaşma alanlarını ve gelecek vizyonunu yansıtan bütüncül bir yol haritasıdır.

Katılımcı bir anlayışla yürüttüğümüz stratejik plan hazırlıkları kapsamında, geniş katılımlı uzgörü çalıştaylarında, akademik ve idari birimlerimizin yanı sıra çeşitli paydaşlarımızın değerli

görüşleri alınmış; kalite yönetimi, uluslararasılaşma, dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik, girişimcilik ve toplumsal katkı gibi öncelikli alanlarda fikir alışverişi gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, yeni stratejik hedeflerin oluşturulmasında önemli bir zemin oluşturmuştur.

Bu plan, öğrencilerimizin beklentileri, akademik kadromuzun geleceğe dönük hedefleri, iş dünyasının ihtiyaçları ve toplumsal sorumluluklarımızın ortak paydasında yükselmektedir. Eğitim programlarımızı sürekli yenileyerek, sadece bugünün değil, geleceğin beceri ve yetkinlikleriyle donatılmış bireyler yetiştirmeye kararlıyız. Uluslararası iş birliklerimiz, Erasmus ve ISEP gibi değişim fırsatlarımız, dünya üniversiteleri ile olan akademik ortaklıklarımız da bu vizyonun temel bileşenleri arasındadır.

Aynı zamanda sağlık, mühendislik, sosyal bilimler, sanat, hukuk, eğitim ve girişimcilik gibi pek çok farklı alanda güçlü akademik yapılanmamızla disiplinler arası öğrenmeyi destekliyor; öğrencilerimize kendi potansiyellerini keşfedecekleri, hayallerini gerçekleştirecekleri bir öğrenme ortamı sunuyoruz. Simülasyon merkezlerinden laboratuvarlara, dijital kütüphanelerden kültür-sanat alanlarına kadar, öğrencilerimiz, İstanbul Okan Üniversitesi'nde çok yönlü bir üniversite yaşamına adım atmaktadır.

Sevgili Öğrencilerimiz,

Sizler yalnızca İstanbul Okan Üniversitesi'nin değil, ülkemizin ve dünyanın geleceğisiniz. Üniversitemizin stratejik vizyonu, sizleri sadece iyi bir kariyere değil, aynı zamanda entelektüel donanım, etik değerlere ve toplumsal sorumluluğa sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu süreçte sizlerin katılımı, fikirleri ve enerjisi bizim en büyük motivasyon kaynağımızdır.

İstanbul Okan Üniversitesi, önümüzdeki beş yıl süresince de daha dijital, daha çevik, daha kapsayıcı ve daha etki odaklı bir üniversite modeliyle büyümesini sürdürecektir. Stratejik Planımız, bu hedeflere ulaşmak için hep birlikte izleyeceğimiz yolda bize yön gösterecek; üniversitemizi yalnızca bugünün değil, geleceğin de öncü yükseköğretim kurumlarından biri haline getirecektir.

Bu sürecin hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari çalışanlarımıza, dış paydaşlarımıza, öğrenci temsilcilerimize ve katkı sunan herkese en içten teşekkürlerimi sunuyorum. Hep birlikte, daha güçlü bir İstanbul Okan Üniversitesi inşa etmeye devam edeceğiz.

Sevgi ve saygılarımla,

Prof. Dr. Güliz MUĞAN

İstanbul Okan Üniversitesi Rektörü

İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

BİRİNCİ BÖLÜM GİRİŞ

İstanbul Okan Üniversitesi, 1999 yılında Okan Kültür, Eğitim ve Spor Vakfı tarafından kurulmuş olup, 2003–2004 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. “İş Yaşamına En Yakın Üniversite” mottosuyla hareket eden Üniversitemiz, öğrencilerini eğitim süreçlerinin başlangıcından itibaren iş dünyasına hazırlayan O’COOP modeli, zorunlu ve gönüllü staj uygulamaları ile 2.500’ün üzerinde kurum ve kuruluşla güçlü iş birlikleri geliştirmiştir.

Üniversitemiz, uygulamalı eğitim anlayışını destekleyen ileri teknoloji altyapıları ile özellikle sağlık ve mühendislik alanlarında öncü yatırımlar gerçekleştirmiş; Türkiye’nin ilk Sağlık Bilimleri Eğitim Kompleksi gibi özgün uygulamalarla eğitim ve araştırma faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütmektedir.

Tuzla-Akfırat’ta yer alan modern kampüs; ileri teknolojiye sahip laboratuvarları, donanımlı derslikleri, zengin kütüphane olanakları ve sosyal yaşam alanları ile öğrencilerine nitelikli bir akademik ve sosyal ortam sunmaktadır.

Bu doğrultuda Üniversitemiz, kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmekte; 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında uluslararasılaşma, araştırma kapasitesinin artırılması ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda gelişimini kararlılıkla devam ettirmektedir. Üniversitemiz, evrensel gelişim ilkelerine bağlı, araştırma ve topluma katkıda bulunan bir dünya üniversitesi olma hedefini benimsemiştir.

A. ÜNİVERSİTELERDE STRATEJİK PLANLAMANIN ÖNEMİ

Topluma ve ekonomiye katkı sağlayan, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde, çağın getirdiği yeniliklere açık, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştürebilen üniversiteler, idari, mali ve bilimsel özerklik içerisinde küresel rekabet gücüne sahip olabilmek için stratejik plan hazırlayarak faaliyetlerini planlı bir şekilde yürütmelidir. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” oluşturulmuştur. Bu rehberde, üniversitelere stratejik planlarını kendi farklılıklarını öne çıkaran bir yaklaşımla hazırlamaları önerilmiştir.

Farklı akademik disiplinleri ve geniş öğrenci profiline sahip olan İstanbul Okan Üniversitesi, hem ulusal hem de uluslararası öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitimin yanı sıra değişen

küresel dinamiklere uyum sağlama bilinciyle 2026-2030 Stratejik Planını hazırlamıştır. 2026-2030 Stratejik Planı, eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, toplumsal duyarlılık ve kurumsal yapının güçlendirilmesi alanlarında üniversitemizin güçlü ve sürdürülebilir bir gelişim çizgisi izlemesini amaçlamaktadır.

B.STRATEJİK PLANIN AMAÇ VE KAPSAMI

Stratejik Planın Amacı

İstanbul Okan Üniversitesi'nin stratejik plan hazırlamasındaki temel amacı, üniversitenin belirlemiş olduğu vizyon ve misyon çerçevesinde tüm paydaşların (akademik, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar) katılımıyla değişime açık, yenilikçi, öğrenen ve sürekli gelişen bir kurum kültürü oluşturmaktır.

Üniversitemiz, kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak yüksek nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmayı, araştırma faaliyetlerini güçlendirmeyi, ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğünü artırmayı, kurumsal yapısını sürekli iyileştirmeyi ve katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla hesap verebilirliği artırmayı stratejik öncelikleri arasında görmektedir.

Bu doğrultuda hazırlanan stratejik plan, üniversitemizin gelişimine yön vermek ve kurumsal kapasitesini güçlendirmek amacıyla yükseköğretim alanındaki yerini daha da ileriye taşımayı hedefleyen rehber bir belge niteliği taşımaktadır.

Stratejik Planın Kapsamı

İstanbul Okan Üniversitesi 2026–2030 Stratejik Planı; üniversitenin orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedeflerini, önceliklerini, performans göstergelerini ve bu hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemlerle kaynak kullanımına ilişkin esasları kapsamaktadır.

Stratejik plan, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini kapsamakta olup kaliteli eğitim-öğretim sunmayı, araştırma ve yenilik kapasitesini artırmayı, iş dünyası ve sanayi ile iş birliklerini güçlendirmeyi ve uluslararasılaşmayı hızlandırmayı hedefleyen stratejileri performans göstergeleriyle desteklemektedir.

Stratejik plan çerçevesinde belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi, her yıl sonunda hazırlanacak olan performans gerçekleşme raporlarıyla izlenecek ve gerektiğinde iyileştirme çalışmalarıyla desteklenecektir.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

İKİNCİ BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan çalışması öncesinde bir hazırlık süreci gereklidir. Stratejik plan öncesi hazırlıkların özenli bir şekilde yapılması, planlama çalışmalarının başarısını doğrudan etkilemektedir. Bu hazırlık süreci planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulması olmak üzere üçe ayrılmaktadır.

A. Planın Sahiplenilmesi

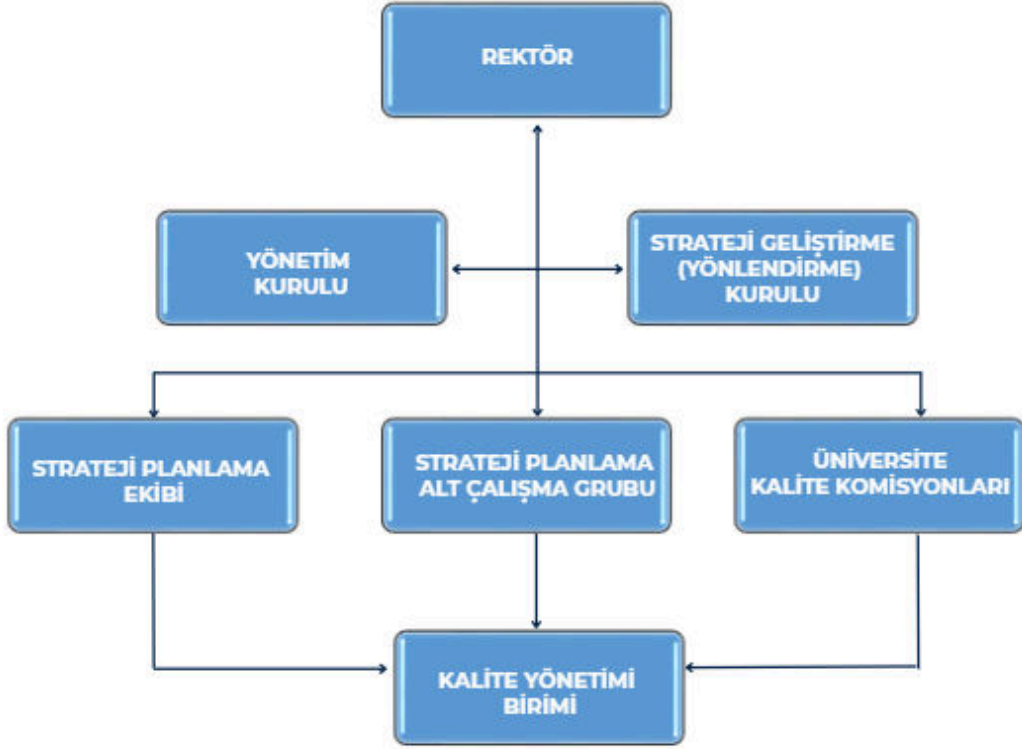
Stratejik planlamanın başarısı üniversitenin yönetiminin ve tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle ve katılımcı bir yaklaşımla geliştirmesiyle mümkündür. Stratejik planlama süreci, yalnızca belirli bir birimin ya da kişinin görevi olarak görülmemelidir. Stratejik plan komisyonları veya kurullarında, üyelerin görüşlerini açık ve şeffaf bir şekilde tartışabilecekleri katılımcı bir ortamın sağlanması önemlidir. Bu kapsamda, üniversitemiz bünyesinde stratejik planın hazırlanması amacıyla oluşturulan Stratejik Plan Alt Çalışma Grubunda katılımcı bir anlayış sergilenmiş ve üyelerin görüşlerini şeffaf bir şekilde dile getirmesine özen gösterilmiştir. İki uzgörü çalıştayıyla tüm akademik ve idari çalışanların stratejik plan ile ilgili görüşleri alınmış ve onların planı sahiplenmeleri sağlanmıştır.

B. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemizin 2026-2030 dönemine ilişkin Stratejik Plan çalışmaları “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda 25.02.2025 tarihli ve E-56200091-602.01.01-2025.69.586209 sayılı Genelge ile başlatılmıştır.

Üniversite içerisinde Rektör başta olmak üzere her kademedeki katılımın organizasyonel yapı çerçevesinde sağlanmasına gerekli hassasiyet gösterilmiştir. Bu organizasyonda temel aktörler belirlenmiştir. Üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmiştir.

Şekil 1: Stratejik Planlama Çalışmaları Organizasyon Şeması



Rektör

Planlama süreci, Rektörümüzün liderliğinde ve yüksek düzeyde sahiplenmesiyle yürütülmüş ve stratejik planın sadece bir belge değil, üniversitenin önümüzdeki beş yılına yön verecek temel bir yol haritası olması hedeflenmiştir.

Rektörümüz, stratejik planın hazırlanma sürecinde gerekli izleme, yönlendirme ve iyileştirme mekanizmalarının kurulmasını bizzat takip etmiş ve tüm aşamalarda aktif bir katılım ve destek sağlamıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplantılar, paydaş analizleri ve değerlendirme oturumları izlenmiş ve karar alma süreçlerine katkı sunulmuştur.

Stratejik planın üniversite genelinde benimsenmesi, sadece üst yönetimin değil tüm akademik ve idari personelin sürece dâhil edilmesiyle mümkün olmuştur. Bu bağlamda, üniversitemizin Kalite Komisyonu, stratejik planlama çalışmalarına sistematik katkı sağlamış ve hazırlık sürecini destekleyici faaliyetlerde aktif rol üstlenmiştir.

İstanbul Okan Üniversitesi olarak, 2026–2030 Stratejik Planı ile kurumumuzu kalite odaklı ve sürdürülebilir gelişimi esas alan bir yönetim anlayışıyla daha ileri taşımayı hedefliyoruz. Üniversitemiz Kalite Komisyon üyeleri Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: İstanbul Okan Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Sayı	Ad/Soyad	Görev
1	Prof. Dr. Mithat KIYAK	Kalite Komisyonu Başkanı (Rektör Yardımcısı)
2	Prof. Dr. Işıl KÜÇÜKAY	Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı (Rektör Danışmanı)
3	Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ	Üye (Eğitim Fakültesi Temsilcisi, Dekan, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Vekili)
4	Prof. Dr. Ayşe Demet KAYA	Üye (Tıp Fakültesi Temsilcisi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı)
5	Prof. Dr. Barkın BERK	Üye (Eczacılık Fakültesi Temsilcisi, Dekan, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Başkanı, ARPROGED Direktörü)
6	Prof. Dr. Deniz Gökçe MERAL	Üye (Diş Hekimliği Fakültesi Temsilcisi, Dekan, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı)
7	Prof. Dr. Özlem SARIKAYA	Üye (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Temsilcisi, Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı)
8	Doç. Dr. Berrak DURLUPINAR	Üye (Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü)
9	Doç. Dr. Ceyda OVACI	Üye (Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi Müdürü, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı)
10	Dr. Öğr. Üyesi Elif Seda GÜRKAN	Üye (Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (OLATECHUB) Temsilcisi, Hukuk Fakültesi İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı)
11	Dr. Öğr. Üyesi Emel KOÇ	Üye (Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
12	Dr. Öğr. Üyesi Erhan ÖZDEMİR	Üye (Konservatuvar Temsilcisi, Müdür Yardımcısı, Müzik Bölümü)
13	Dr. Öğr. Üyesi Deniz SÖNMEZ	Üye (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temsilcisi, Müdür Yardımcısı, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi İşletme Bölümü)
14	Dr. Öğr. Fatma Zeynep ÖZKURT DÖRDÜNCÜ	Üye (İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı)
15	Dr. Öğr. Üyesi Işıl BİLGİÇ	Üye (Meslek Yüksekokulu Temsilcisi, Müdür, Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı)
16	Dr. Öğr. Üyesi Merve DUYSAK	Üye (Hukuk Fakültesi Temsilcisi, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı)
17	Dr. Öğr. Üyesi Meseret Tuba GÜLPINAR	Üye (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı, Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü)
18	Dr. Öğr. Üyesi Betül Hazal DİNÇER	Üye (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Mütercim Tercümanlık İngilizce Bölümü)
19	Dr. Öğr. Üyesi Sema YALÇIN	Üye (Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölüm Başkanı)
20	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Tarık ÖZKUT	Üye (Uygulamalı Bilimler Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı, Sağlık Yönetimi Bölümü)

21	Öğr. Gör. Rabia Gülnur YILMAZER SERBES	Üye (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Temsilcisi, İlk ve Acil Yardım Programı)
22	Orhan TUNÇ	Üye (Genel Sekreter)
23	Burhanettin DEMİRCİ	Üye (Genel Sekreter Yardımcısı)
24	Nilgün DENİZ KORKMAZ	Üye (Genel Sekreter Yardımcısı)
25	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Sebla UZUNTEPE	Üye (Öğrenci Dekanı, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi İşletme Bölüm)
26	Muzaffer GENÇ	Üye (Öğrenci İşleri Müdürü)
27	Peren YÖRÜK	Üye (Kariyer Merkezi Müdürü)
28	Yasemin KEZKİÇ	Üye (İnsan Kaynakları Müdürü)
29	Banu AÇIKGÖZ	Üye (Kalite Yöneticisi, 9001 Sertifikasyon Temsilcisi)
30	Recep UZUN	Üye (Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi)

Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu

İstanbul Okan Üniversitesi Senatosu'nun 2025/03 sayılı ve 19.02.2025 tarihli kararı ile 2026–2030 dönemi stratejik planlama sürecini yönlendirmek ve koordine etmek amacıyla Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu oluşturulmuştur.

Bu kurulun temel görevleri, stratejik planlama ekibini ve hazırlık takvimini onaylamak, planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını izlemek, harcama birimlerinin sürece etkin katılımını sağlamak ve stratejik plana ilişkin ortaya çıkabilecek kritik konuları değerlendirerek karara bağlamaktır.

Ayrıca kurul, üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerine ilişkin alternatif taslakları ve stratejik amaç-hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirme sürecine yön vermiştir.

Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu, üniversitemizin stratejik karar alma ve yönetim kültürünü güçlendirmek amacıyla plan süresince aktif olarak görev yapmaya devam edecektir. İstanbul Okan Üniversitesi Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu üyeleri Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu Üyeleri

Sayı	Ad/Soyad	Görev
1	Prof. Dr. Güliz MUĞAN	Başkan (Rektör)
2	Prof. Dr. Alınur Büyükaksoy	Üye (Rektör Yardımcısı)
3	Prof. Dr. Mithat KIYAK	Üye (Rektör Yardımcısı)
4	Prof. Dr. Gökçe TUNÇ	Üye (Rektör Yardımcısı, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili)
5	Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ	Üye (Eğitim Fakültesi Dekanı)
6	Prof. Dr. Barkın BERK	Üye (Eczacılık Fakültesi Dekanı)
7	Prof. Dr. Caner GİRAY	Üye (Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı)
8	Prof. Dr. Cemal DEMİRCİOĞLU	Üye (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı)
9	Prof. Dr. Deniz Gökçe MERAL	Üye (Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı)
10	Prof. Dr. Hamza Savaş AYBERK	Üye (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili)
11	Prof. Dr. İhsan Diler ÖZAÇMAK	Üye (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı)
12	Prof. Dr. Mustafa KOÇAK	Üye (Hukuk Fakültesi Dekanı)
13	Prof. Dr. Ramazan Nejat TUNCA Y	Üye (Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan Vekili)
14	Prof. Dr. Selçuk MERCAN	Üye (Tıp Fakültesi Dekanı)
15	Prof. Dr. Cengiz BAYÇU	Üye (Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı)
16	Prof. Dr. Semih BİLGEN	Üye (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)
17	Prof. Dr. Sezgin SEZER	Üye (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü)

Stratejik Planlama Ekibi


19.02.2025 tarihli ve 2025/03 sayılı Senato kararı ile görevlendirilen, İstanbul Okan Üniversitesi Strateji Planlama Ekibi, 2026–2030 Stratejik Planı hazırlık sürecinin temel yürütücüsüdür.

Strateji Planlama Ekibi'nin başlıca görevleri; hazırlık programını oluşturmak, stratejik planlama sürecini bu programa uygun olarak yönetmek, gerekli faaliyetleri koordine etmek ve hazırlanan belgeleri Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu'nun değerlendirmesine ve Rektörün onayına sunmaktır.

Ekip başkanı, ekibin oluşturulması, çalışmaların planlanması, ekip içi görev dağılımının yapılması, ekip üyelerinin motivasyonunun sağlanması ve ekip ile üst yönetim arasında etkin iletişim ve eşgüdüm kurulmasından sorumludur.

İstanbul Okan Üniversitesi Strateji Planlama Ekibi üyeleri ve görev dağılımı Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: 2026-2030 Strateji Planlama Ekibi Üyeleri

 STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ LİSTESİ		
AKADEMİK BİRİM TEMSİLCİLERİ		
Üyelik	Ad / Soyad	Görev
Başkan	Prof. Dr. Mithat KIYAK	Kalite Komisyonu Başkanı (Rektör Yardımcısı)
Üye	Prof. Dr. Işıl KÜÇÜKAY	Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı (Rektör Danışmanı)
Üye	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	Üye (Eczacılık Fakültesi Temsilcisi Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)
Üye	Doç. Dr. Berrak DURLUPINAR	Üye (Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Aysemin DURAN	Üye (Eğitim Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Deniz SÖNMEZ	Üye (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temsilcisi, Müdür Yardımcısı, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, İşletme Bölümü)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Emel KOÇ	Üye (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İngilizce))
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Erhan ÖZDEMİR	Üye (Konservatuvar Temsilcisi, Müdür Yardımcısı, Müzik Bölüm Başkanı)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fitnat Nazlı YAĞIZ	Üye (İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, İşletme Bölümü (İngilizce))
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Işıl DOĞRUER	Üye (Dış Hekimliği Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇAYLA	Üye (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Sosyoloji Bölüm Başkanı)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlkin YÜKSEL	Üye (Uygulamalı Bilimler Fakültesi Temsilcisi, Havacılık Yönetimi Bölümü)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Kevser ATALIK	Üye (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Temsilcisi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Merve DUYSAK	Üye (Hukuk Fakültesi Temsilcisi, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sema YALÇIN	Üye (Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi, Dekan Yardımcısı, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölüm Başkanı)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sadettin BAĞDATLI	Üye (Meslek Yüksekokulu Temsilcisi, İnşaat Bölüm Başkanı)
Üye	Öğr. Gör. Rabia Gülnur YILMAZER SERBES	Üye (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Temsilcisi, İlk ve Acil Yardım Programı)
İDARİ BİRİM TEMSİLCİLERİ		
Üye	Orhan TUNÇ	Üye (Genel Sekreter)
Üye	Burhanettin DEMİRCİ	Üye (Genel Sekreter Yardımcısı)
Üye	Nilgün DENİZ KORKMAZ	Üye (Genel Sekreter Yardımcısı)
Üye	Yasemin KEZKİÇ	Üye (İnsan Kaynakları Müdürü)
Üye	Emine Banu ÇELEBİ	Üye (Mali İşler Müdürü)
Üye	Muzaffer GENÇ	Üye (Öğrenci İşleri Müdürü)
Üye	Doç. Dr. Ceyda OVACI	Üye (Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi Müdürü, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Uluslararası Ticaret (İngilizce) Bölüm Başkanı)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Sebla UZUNTEPE	Üye (Öğrenci Dekanı)

Üye	Peren YÖRÜK	Üye (Kariyer Merkezi Müdürü)
Üye	Banu AÇIKGÖZ	Üye (Kalite Yöneticisi, Raportör)
Üye	Recep UZUN	Üye (Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi)

Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu

2026-2030 Stratejik Planının etkin, kapsamlı ve katılımcı bir şekilde hazırlanması amacıyla İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde çeşitli akademik ve idari birimlerden temsilcilerin yer aldığı Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Bu gruplar, stratejik planın belirlenen hedefler doğrultusunda detaylandırılması, analizlerin gerçekleştirilmesi ve önerilerin geliştirilmesinden sorumludur.

Alt Çalışma Gruplarının temel görevleri arasında aşağıdakiler yer almaktadır:

- Stratejik amaçlara yönelik analizler yapmak, ilgili alanlarda durum tespiti gerçekleştirmek,
- Alternatif strateji ve hedef önerileri hazırlamak,
- Stratejik planın ilgili bölümlerine ilişkin raporlar ve dokümanlar oluşturmak,
- Strateji Planlama Ekibi ile koordineli olarak çalışmak.

Alt çalışma grubu, alanında uzman üyelerden oluşmakta ve grup başkanı tarafından yönetilmektedir. Grup üyeleri, görüş ve önerilerini etkin biçimde paylaşarak stratejik planlama sürecine katkı sağlamaktadır.

Bu yapıyla İstanbul Okan Üniversitesi, stratejik planlama sürecinde çok disiplinli, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışını benimseyerek 2026-2030 dönemi hedeflerine sağlam adımlarla ilerlemeyi amaçlamaktadır.

Alt Çalışma Grubunun görev ve sorumlulukları, çalışma takvimleri ve üyeleri Strateji Planlama Ekibi tarafından koordine edilmekte ve sürecin başarıyla tamamlanması için aktif iş birliği sürdürülmektedir.


Tablo 4: 2026-2030 Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu

 STRATEJİ PLANLAMA ALT ÇALIŞMA ÜYELERİ LİSTESİ		
Üyelik	Ad / Soyad	Görev
Başkan	Prof. Dr. Mithat KIYAK	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	Eczacılık Fakültesi Temsilcisi, Farnasötik Toksikoloji Anaibilim Dalı
Üye	Doç. Dr. Berrak DURLUPINAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fitnat Nazlı YAĞIZ	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Temsilcisi, İşletme Bölümü (İngilizce)
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Kevser ATALIK	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Temsilcisi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Merve DUYSAK	Hukuk Fakültesi Temsilcisi, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Onur GEDİK	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü
Üye	Nilgün DENİZ KORKMAZ	Genel Sekreter Yardımcısı, Raportör

Akademik Birim Kalite Komisyonları

Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Planlama Ekibinin yanı sıra sürece destek olmak, kalite geliştirme faaliyetlerini koordine etmek ve Strateji Planlama Ekibi ile birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak amacıyla tüm birimler nezdinde “Akademik Birim Kalite Komisyonları” belirlenmiştir. Komisyon üyeleri birim (bölüm) kalite temsilcilerinin bir araya gelmesiyle oluşturulmuştur (Tablo 5). Strateji Planlama Ekibi, gerekli gördüğü durumlarda çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla birim kalite komisyonları ile birlikte çalışmalar yapmıştır.

Tablo 5: Akademik Birim Kalite Komisyonları

 İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ		
AKADEMİK BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ		
Fakülte		
Dış Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ekin BEŞİROĞLU TURGUT	Başkan
	Prof. Dr. Haşmet ULUKAPI	Üye
	Doç. Dr. Elif ÇİFTÇİOĞLU	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Işıl DOĞRUER	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜNBATAN	Üye
	Arş. Gör. Hakan AKTAN	Üye
	Arş. Gör. Özlem ERUSTA	Üye
	Şule ŞAKACI	Öğrenci Temsilcisi
	Zeynep KURT	Öğrenci Temsilcisi
	Sibel DİLER	Raportör
	Eczacılık Fakültesi	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL
Prof. Dr. Ayşe Aslı BARLA DEMİRKOZ		Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zehra SARIGÖL KILIÇ		Üye
Ravza Beyza CÜCELİ		Öğrenci Temsilcisi
Nurcan ŞAHİN		Raportör
Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Aysemin DURAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Beyza HİMMETOĞLU DAL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	Üye
	Bilge Su TANRIVERDİ	Öğrenci Temsilcisi
	Nur Seda GÖKER	Öğrenci Temsilcisi
	Derya Deniz ŞEN	Öğrenci Temsilcisi
	Seza Nur YERLİKAYA	Öğrenci Temsilcisi
	Aleyna AÇIKALIN	Öğrenci Temsilcisi
	Bengü İMDAT	Öğrenci Temsilcisi
	İrem Feride MANİCİ	Raportör
Hukuk Fakültesi	Prof. Dr. Mustafa KOÇAK	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Merve DUYSAK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Elif Seda GÜRKAN	Üye
	Arş. Gör. Canberk GÜMÜŞ	Üye
	Arş. Gör. Selin SADİ	Üye
	Hurşit PORSUK	Öğrenci Temsilcisi
	Feride Müzeyyen DİZDAR	Raportör
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Cemal DEMİRCİOĞLU	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Betül Hazal DİNÇER	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Evin AYDIN YÖNTEM	Üye
	Arş. Gör. Fatih YURDALAN	Üye
	Kübra Nur GÖĞÜS GÜNGÖR	Üye
	Simay GÜNEŞ	Öğrenci Temsilcisi
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Zeynep ÖZKURT DÖRDÜNCÜ	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Seda KEKLİK	Üye
	Elçin Çeltikçi	Üye
	Kutay Ata KAYGUSUZ	Öğrenci Temsilcisi
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Meseret Tuba GÜLPINAR	Başkan
	Prof. Dr. Pınar YILDIRIM	Üye

	Doç. Dr. Selim DÜNDAR	Üye
	Doç. Dr. Mehmet Turgay PAMUK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Onur GEDİK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Özge ACAR	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin KARCI	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Pelin ALCAN GEZGİNCİ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Can GÖKÇE	Üye
	Arş. Gör. Begüm GÜNDÜZ	Üye
	Ceren KORKMAZ	Öğrenci Temsilcisi
	Gizem TAN OLAĞAN	Raportör
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Berrak DUMLUPINAR	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKGÖL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Yıldırım Beyazıt GÜLHAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Berna Çağla BAKIŞLI	Üye
	Öğr. Gör. Hatice Nur GÖKCAN	Üye
	Arş. Gör. Hasret Gülüş OYMAK	Üye
	Merve PAYCI	Öğrenci Temsilcisi
	Hafize GÖZLÜKLÜ	Raportör
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Sema YALÇIN	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Burak KAPLAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Damla TAYMAZ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK ÜNAL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Elif Mira DEMİRHAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Meltem Ezel ÇIRPI	Üye
	Yiğit Kaan ATAMAN	Öğrenci Temsilcisi
	Vildan SELÇUK	Raportör
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Ayşe Demet KAYA	Başkan
	Prof. Dr. Özlem SARIKAYA	Üye
	Prof. Dr. Berrin Zühal ALTUNKAYNAK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Kevser ATALIK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Gizem GÜLMEZ	Üye
	Cemre Yaren ERKAL	Öğrenci Temsilcisi
	Nevbahar ARSLAN	Öğrenci Temsilcisi
	Sinem SESSİZ	Raportör
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Tarık ÖZKUT	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Havva PALACI	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇETİNKAYA	Üye
	Öğr. Gör. Aysu Nur KOÇAK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi İlkim YÜKSEL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Serra ORKAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Evren ÖZŞAHİN	Üye
	Arş. Gör. Onur ARSLAN	Üye
	Funda SEZEK	Öğrenci Temsilcisi
	Burak SOĞUK	Öğrenci Temsilcisi
	Tuğcan Fikret ÇAĞLAYAN	Öğrenci Temsilcisi
	Sibel ÖZTAŞ	Raportör
Konservatuvar	Doç. Dr. Seta KÜRKCÜOĞLU	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Fazıl Cem KÜÇÜMEN	Üye
	Öğr. Gör. Zebokhon ERGASHEVA	Üye
	Eray TOPÇU	Öğrenci Temsilcisi
	Betül YENİCİ	Raportör
	Öğr. Gör. Rabia Gülnur YILMAZER SERBES	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Fatoş TOZAK	Üye

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Fazilet ÖZDENOĞLU	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Semrin TİMLİOĞLU İPER	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Damla Ekin YÜZER	Üye
	Öğr. Gör. Aykut KARADEMİR	Üye
	Muhammed Efe GÜNDÜZ	Öğrenci Temsilcisi
	Sema HOROZ	Öğrenci Temsilcisi
	Buse Asude DAĞCI	Raportör
Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Sadettin BAĞDATLI	Başkan
	Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin ÇAPAN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Alper ÇELİKEL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Işıl BİLGİÇ	Üye
	Elif Işıl ERAVCI	Öğrenci Temsilcisi
	Arzu BAYKARA	Raportör
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Deniz SÖNMEZ	Başkan
	Müjgan KESKİNKILIÇ	Üye
	Görkem SARILAR	Üye
	Onur ALPAY	Öğrenci Temsilcisi

Kalite Yönetimi Birimi

İstanbul Okan Üniversitesi'nde, stratejik plan çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi ve koordinasyonu Kalite Yönetimi Birimi tarafından sağlanmaktadır. Bu birim, stratejik planlama süreci kapsamında gerçekleştirilen toplantıların organizasyonunu üstlenmekte ve tüm çalışma süreçlerinin koordinasyonunu yürütmektedir.

Ayrıca, üniversite içi ve dışı resmi yazışmaların yapılması, iletişim süreçlerinin yönetilmesi ve yürürlükteki mevzuata uyumun sağlanmasına ilişkin destek hizmetleri Kalite Yönetimi Birimi tarafından titizlikle yerine getirilmektedir.

Bu kapsamda, İstanbul Okan Üniversitesi kalite odaklı yönetim anlayışını benimseyerek stratejik planlama süreçlerinin şeffaf, düzenli ve mevzuata uygun şekilde yürütülmesini garanti altına almaktadır.

C. Hazırlık Programı

İstanbul Okan Üniversitesi 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında oluşturulan Strateji Planlama Alt Çalışma Grubu, ilk toplantısını 25.03.2025 tarihinde gerçekleştirmiş ve stratejik plan hazırlıklarının sistematik ve etkin şekilde yürütülmesi amacıyla hazırlık programını oluşturmuştur. Bu kapsamda, stratejik planlama sürecinin aşamalarını, gerçekleştirilecek faaliyetleri ve bu faaliyetlerden sorumlu kişi ve birimleri içeren ayrıntılı bir iş planı hazırlanmıştır.

Hazırlanan zaman çizelgesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021)” esas alınarak, üniversitemizin ihtiyaçları ve kurumsal

öncelikleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Sürecin tüm aşamalarında belirtilen sürelerle azami uyum sağlanmasına özen gösterilmiştir.

Strateji Planlama Alt Çalışma Grubu, hazırlık dönemi boyunca ayda en az bir toplantı gerçekleştirmiş ve akademik yılın başlamasıyla birlikte toplantı sıklığını artırarak çalışmalarını kesintisiz şekilde sürdürmüştür. Hazırlık programı kapsamında izlenen iş planı ve ilgili faaliyet takvimleri aşağıda Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6: 2026-2030 Stratejik Plan Çalışma Takvimi

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA TAKVİMİ	2025												2026	
	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ														
1.1.Planlama Sürecinin Organizasyonu; Kurul, Ekip Temsilciler görevlendirilmesi														
1.2.Stratejik Planın Sahiplenilmesi; Genelge Yayınlanması														
1.3.Stratejik Plan hazırlanması için çalışma takvimi hazırlanması														
1.4.İhtiyaç Tespiti; SP Ekibi için bilgi, belge, eğitim tespiti														
1.5.Eğitim Programı; SP Ekibinin bilgilendirilmesi														
1.6.Farkındalık/Bilgilendirme Toplantıları														
1.7.Eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi														
1.8.Danışa Kurulları belirlenmesi (iç ve dış) birim bazında														
2. DURUM ANALİZİ														
2.1.SP Ekibine Durum Analizi Bilgilendirmesi Yapılması														
2.2.Durum Analizi Çalışma Grupları Oluşturulması														
2.3. Kurumsal Tarihçe														
2.4. Uygulanmakta Olan SP Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst politika belgeleri Analizi														
2.5. Program-Alt Program Analizi														
2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi														
2.7.Paydaş Analizi, Kuruluş İçi Analiz														
2.7.1. Akademik Faaliyetler Analizi														
2.7.2.Yüksek Öğretim Sektörü Analizi														
2.8. GZFT Analizi, Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi														
3. GELECEĞE BAKIŞ														
3.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler														
4. FARKLIŞMA STRATEJİSİ														
4.Farklılaşma Stratejisi														
5. STRATEJİ GELİŞTİRME														
5.1.Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ile Stratejinin Belirlenmesi														
5.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri, Maliyetlendirme														
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME														
7.İzleme Değerlendirme														
	Yılda İki defa													
8. SP'nin SUNULMASI														
8.SP Raporunun Teslimi														
9. SP'nin GÜNCELLENMESİ														
SP'da İhtiyaç Halinde Güncellenmelerin Yapılması														
SP:Stratejik Plan, ÇG:Çalışma Grubu, SGK:Strateji Geliştirme Kurulu														

DURUM ANALİZİ



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

DURUM ANALİZİ

Durum analizi kapsamında üniversitenin mevcut kapasitesi belirlenmiş ve ileriye yönelik tutarlı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli analizler yapılmıştır. Yapılan analizlerle üniversitenin kendini daha iyi tanıması ve stratejik planlamanın diğer basamaklarına ışık tutulması amaçlanmıştır.

A. KURUMSAL TARİHÇE

Okan Üniversitesi, 18.12.1999 tarih ve 23910 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 49 kapsamında İstanbul’da Okan Kültür Eğitim ve Spor Vakfı tarafından, 2547 sayılı Kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak 15.12.1999 tarihinde kurulmuş ve 2003-2004 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 09.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanun’un 6 ncı maddesiyle; 2809 sayılı Kanunun ek 49 uncu maddesinde yer alan “Okan Üniversitesi” adı “İstanbul Okan Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir. 2025 yılına ilişkin son durum ve gelişmeler aşağıda özetlenmiştir:

04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulan İstanbul Okan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2024-2025 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

2025 yılı içerisinde Üniversitenin organizasyon yapısında bazı idari ve akademik düzenlemeler gerçekleştirilmiştir: 21.05.2025 tarihli ve 8 sayılı Senato kararı ile “Yazı İşleri Müdürlüğü”nün adı “Yazı İşleri ve Arşiv Müdürlüğü” olarak değiştirilmiştir.

2025 yılı itibarıyla İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde 11 Fakülte, 2 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmak üzere toplam 15 akademik birim bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde 63 lisans, 54 ön lisans ve 147 lisansüstü program olmak üzere toplam 264 program yürütülmektedir.

2025 yılı itibarıyla Üniversitemizde 10.935 lisans, 5.080 ön lisans ve 2.531 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 18.546 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin 3.546’sı uluslararası öğrencilerden oluşmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi Akademik Birimleri

1. Diş Hekimliği Fakültesi
2. Eczacılık Fakültesi
3. Eğitim Fakültesi
4. Hukuk Fakültesi
5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
6. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
7. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
8. Sağlık Bilimleri Fakültesi
9. Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
10. Tıp Fakültesi
11. Uygulamalı Bilimler Fakültesi
12. Meslek Yüksekokulu
13. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
14. Konservatuvar
15. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Onaylı Uçuş Eğitim ve Organizasyon Müdürlüğü, Türk Dili Bölümü ve Yabancı Diller Koordinatörlüğü Rektörlüğe bağlı akademik bölümlerimizdir. Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 9 Eğitim Merkezi bulunmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Diş Hekimliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (OPDEM)
7. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM)
8. Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

11. Uluslararası Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Merkezleri

1. İlk Yardım Eğitim Merkezi (OKİEM - OKİEEM)
2. Konfüçyus Enstitüsü
3. Mutfak Sanatları Merkezi
4. Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO)
5. Rus Kültür Merkezi
6. Simülasyon Merkezi
7. Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi (SİM)
8. Sürekli Eğitim Merkezi (OKSEM)
9. Yabancı Dil Merkezleri

İstanbul Okan Üniversitesi Hastaneleri

- İstanbul Okan Üniversitesi Dış Hekimliği Mecidiyeköy Eğitim ve Uygulama Hastanesi, 11 Haziran 2014 tarihinde açılarak hasta tedavi hizmetine başlamıştır. 2016-2017 akademik yılında Dış Hekimliği Fakültesinin 3. Sınıf öğrencileri teorik ve klinik eğitimlerini bu Hastanede gerçekleştirmişlerdir.
- İstanbul Okan Üniversitesi Dış Hekimliği Tuzla Eğitim ve Uygulama Hastanesi 1 Eylül 2017 tarihinde açılmış ve hasta tedavi hizmetine başlamıştır. 2016-2017 akademik yılından itibaren Dış Hekimliği Fakültesinin 3, 4 ve 5. sınıf öğrencileri teorik ve klinik eğitimlerini bu hastanede sürdürmektedir.
- İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi, 2016 Kasım ayında açılmış ve hasta tedavi hizmetine başlamıştır. 2017-2018 akademik yılından itibaren Tıp Fakültesinin 4 ve 5. sınıf öğrencileri teorik eğitimlerini ve klinik stajlarını, 6. sınıf öğrencileri ise intörn çalışmalarını bu hastanede sürdürmektedir.
- Her iki Hastanemiz American Accreditation Commission International (AACI) Uluslararası akreditasyon belgesi almaya hak kazanmışlardır.

İstanbul Okan Üniversitesi İdari Birimleri

Üniversitemiz bünyesinde; Rektörlüğe bağlı 8 ve Genel Sekreterliğe bağlı 12 olmak üzere toplam 20 İdari Birim bulunmaktadır:

1. Aday İlişkileri Müdürlüğü

2. ARPROGED Direktörlüğü
3. Engelli Öğrenci Birimi
4. Kalite Yönetimi Birimi
5. Kariyer Merkezi Müdürlüğü
6. Kurumsal İletişim Müdürlüğü
7. Öğrenci Dekanlığı (Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü)
8. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü
9. Bilgi İşlem Müdürlüğü
10. Hukuk Müşavirliği
11. İdari İşler Müdürlüğü
12. İnsan Kaynakları Müdürlüğü
13. İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi
14. Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğü
15. Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü
16. Mali İşler Koordinatörlüğü
17. Öğrenci İşleri Müdürlüğü
18. Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü
19. Yazı İşleri ve Arşiv Müdürlüğü
20. Yurt Müdürlüğü

B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stratejik planın bu kısmında, İstanbul Okan Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı'nda ortaya konan hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri, 2025 yılı verilerine göre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Stratejik planda yer alan 5 amaç, 27 hedef ve 167 performans göstergesinin gerçekleşme düzeyleri, 2025 yılı verilerine göre hesaplanarak aşağıda yer alan Tablo 7'ye işlenmiştir. Tablo 7'de yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri temel alınarak, İstanbul Okan Üniversitesi'nin hedeflerine ne ölçüde ulaştığı ve hangi performans göstergelerinde geride kaldığı detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Tablo 7: 2021-25 Stratejik Planda Yer Alan Amaçların Hedef ve Performans Göstergeleri Bazında Gerçekleşme Düzeyleri

A1:Eğitim ve Öğretim*		A2:Araştırma		A3:Uluslararasılaşma		A4:Toplumsal duy.		A5:Kurumsal yapı güç.	
H. ve P.G.	G. Y.	H. ve P.G.	G. Y.	H. ve P.G.	G. Y.	H. ve P.G.	G. Y.	H. ve P.G.	G. Y.
H1.1	94,8	H2.1	94,4	H3.1	82,7	H4.1	79,4	H5.1	92,8

PGH1.1.1.1	87,8	PGH2.1.1.1	**	PGH3.1.1.1	100	PGH4.1.1.1	80	PGH5.1.1.1	81,1
PGH1.1.2.1	86,4	PGH2.1.1.2	**	PGH3.1.2.1	31,5	PGH4.1.1.2	25	PGH5.1.1.2	**
PGH1.1.2.2	**	PGH2.1.1.3	**	PGH3.1.3.1	***	PGH4.1.1.3	25	PGH5.1.1.3	**
PGH1.1.2.3	**	PGH2.1.1.4	**	PGH3.1.3.2	100	PGH4.1.1.4	62,5	PGH5.1.1.4	**
PGH1.1.2.4	**	PGH2.1.1.5	**	PGH3.1.3.3	**	PGH4.1.1.5	49,6	PGH5.1.1.5	83,3
H1.2	100	PGH2.1.1.6	**	PGH3.1.3.4	82,1	PGH4.1.1.6	66,6	H5.2	89,9
PGH1.2.1.1	100	PGH2.1.1.7	**	H3.2	33	PGH4.1.1.7	100	PGH5.2.1.1	86,9
PGH1.2.1.2	100	PGH2.1.1.8	**	PGH3.2.1.1	**	PGH4.1.1.8	**	PGH5.2.1.2	**
PGH1.2.1.3	100	PGH2.1.1.9	***	PGH3.2.1.2	33,3	PGH4.1.1.9	80	PGH5.2.1.3	88,7
PGH1.2.1.4	100	PGH2.1.1.10	42,5	PGH3.2.1.3	31,5	PGH4.1.2.1	**	PGH5.2.1.4	**
PGH1.2.1.5	100	PGH2.1.1.11	***	PGH3.2.1.4	0	PGH4.1.2.2	**	PGH5.2.1.5	44,6
PGH1.2.2.1	**	PGH2.1.1.12	***	PGH3.2.1.5	0	PGH4.1.2.3	**	PGH5.2.1.6	**
PGH1.2.2.2	100	PGH2.1.1.13	***	H3.3	25	PGH4.1.2.4	**	PGH5.2.1.7	**
H1.3	100	PGH2.1.1.14	66,6	PGH3.3.1.1	25	PGH4.1.2.5	**	PGH5.2.1.8	91,6
PGH1.3.1.1	100	PGH2.1.2.1	**	PGH3.3.1.2	25	H4.2	100	PGH5.2.1.9	100
PGH1.3.1.2	100	PGH2.1.2.2	**	PGH3.3.1.3	25	PGH4.2.1.1	**	H5.3	85,5
PGH1.3.2.1	100	PGH2.1.2.3	100	PGH3.3.1.4	25	PGH4.2.1.2	100	PGH5.3.1.1	**
PGH1.3.2.2	100	PGH2.1.2.4	**			PGH4.2.1.3	100	PGH5.3.1.2	27,8
PGH1.3.2.3	100	PGH2.1.2.5	**			H4.3	85	PGH5.3.1.3	**
PGH1.3.2.4	100	PGH2.1.2.6	99,9			PGH4.3.1.1	70	PGH5.3.1.4	**
H1.4	100	PGH2.1.2.7	91,2			PGH4.3.1.2	**	PGH5.3.1.5	**
PGH1.4.1.1	**	PGH2.1.2.8	99,7					H5.4	74,3
PGH1.4.1.2	100	H2.2	82,64					PGH5.4.1.1	**
PGH1.4.1.3	100	PGH2.2.1.1	40					PGH5.4.1.2	***
H1.5	91,2	PGH2.2.1.2	**					PGH5.4.1.3	***
PGH1.5.1.1	**	PGH2.2.1.3	20,8					PGH5.4.1.4	23
PGH1.5.1.2	83,5	PGH2.2.1.4	52,7					PGH5.4.2.1	**
PGH1.5.1.3	87,5	PGH2.2.2.1	**					H5.5	58,9
H1.6	97,32	PGH2.2.2.2	100					PGH5.5.1.1	54
PGH1.6.1.1	100	H2.3	41,9					PGH5.5.2.1	0
PGH1.6.1.2	100	PGH2.3.1.1	**					PGH5.5.3.1	96,1
PGH1.6.1.3	**	PGH2.3.1.2	**					PGH5.5.4.1	85,75
PGH1.6.1.4	86,6	PGH2.3.1.3	35,7					H5.6	84,06
PGH1.6.1.5	100	PGH2.3.1.4	**					PGH5.6.1.1	100
H1.7	100	PGH2.3.2.1	0					PGH5.6.1.2	40
PGH1.7.1.1	**	PGH2.3.2.2	0					PGH5.6.1.3	98
PGH1.7.1.2	**	PGH2.3.2.3	0					PGH5.6.1.4	**
PGH1.7.1.3	**	PGH2.3.2.4	0					PGH5.6.2.1	82,4
PGH1.7.1.4	***	H2.4	67,2					PGH5.6.2.2	78,1
H1.8	100	PGH2.4.1.1	**					PGH5.6.2.3	**
PGH1.8.1.1	100	PGH2.4.1.2	**					PGH5.6.2.4	93,8
PGH1.8.2.1	100	PGH2.4.1.3	27,2					PGH5.6.2.5	78,5
H1.9	86,6	PGH2.4.1.4	39,4					PGH5.6.2.6	83,6
PGH1.9.1.1	100	PGH2.4.1.5	36,6					PGH5.6.2.7	62
PGH1.9.1.2	100	PGH2.4.1.6	**					PGH5.6.2.8	89,3
PGH1.9.1.3	**	H2.5	39					PGH5.6.2.9	**
PGH1.9.1.4	100	PGH2.5.1.1	2,5					H5.7	99,7
PGH1.9.1.5	33,3	PGH2.5.1.2	40					PGH5.7.1.1	**
H1.10	100	PGH2.5.1.3	12,5					PGH5.7.1.2	99,5

PGH1.10.1.1	**	PGH2.5.1.4	40					H5.8	95
PGH1.10.1.2	**	PGH2.5.1.5	**					PGH5.8.1.1	**
PGH1.10.2.1	**							PGH5.8.1.2	50
H1.11	95,2							PGH5.8.2.3	**
PGH1.11.1.1	***							PGH5.8.2.4	**
PGH1.11.1.2	**							PGH5.8.2.5	**
PGH1.11.1.3	***							PGH5.8.2.1	**
PGH1.11.1.4	***							PGH5.8.2.2	**
PGH1.11.1.5	85,8								
PGH1.11.1.6	**								

*A1,A2, A3, A4, A5 kodları amaçlardır. H. hedeflerin, P.G. performans göstergesinin ve G. Y. ise gerçekleştirme yüzdesinin kısaltmasıdır.

** Gerçekleşme yüzdesi 100'ün üzerindedir. Hedeflerin (H1.1, H1.2 gibi) gerçekleştirme yüzdesi hesaplanırken bu değerler 100 olarak hesaplamaya dahil edilmiştir.

*** Veri eksikliği bulunmaktadır. Hedeflerin hesaplanmasında bu performans göstergeleri kapsam dışı bırakılmıştır.

İstanbul Okan Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı'nda beş amaçtan ilki olan "Eğitim ve Öğretim" amacına ilişkin 11 hedef belirlenmiştir. Yukarıdaki tablodan yola çıkılarak hedeflerin gerçekleştirme düzeyleri incelendiğinde, "Eğitim ve Öğretim" amacının altında yer alan akademik programları geliştirmeye ilişkin H.1.1, eğitim teknolojilerini etkin kullanma ve geliştirmeye ilişkin H.1.2, disiplinler arası eğitimi teşvik etmeye ilişkin H.1.3 ve akademik kadronun yetkinliklerini geliştirmeye ilişkin H.1.4 hedeflerde istenen performans değerlerine ulaşıldığı gözlemlenmektedir. Ayrıca, akreditasyon alan akademik programların sayısını artırmayı içeren H.1.5, yabancı dil eğitimini teşvik etmeye ilişkin H.1.6, öğrencilerin çok yönlü olmasını sağlamaya ilişkin H.1.7 ve akademik danışmanlığa ilişkin H.1.8 hedeflerinin gerçekleştirme düzeylerinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Girişimciliği teşvik etmeye ilişkin H.1.9 hedefinin gerçekleştirme düzeyinin (%86,6) ise yüksek olmasına rağmen, PGH1.9.1.5 performans göstergesine ilişkin gerçekleştirme düzeyinin (%33,3) düşük kaldığı gözlemlenmektedir. PGH1.9.1.5 performans göstergesi, Teknopark'ta şirket sahibi olan akademik personel sayısını içermektedir. Bu kapsamda, Teknopark'ta şirket sahibi olan akademik personel sayısının hedeflenen ölçüde artmadığı söylenebilmektedir. Öğrencileri iş yaşamına ve kariyer süreçlerine hazırlamakla ilgili olan H.1.10'da da belirlenen hedefin üzerinde performans gösterildiği tespit edilmiştir. "Eğitim ve Öğretim" amacının son hedefi H.1.11'dir. Lisansüstü programları geliştirmekle ilişkili olan H.1.11 hedefinin gerçekleştirme

düzeıı (% 95,2), verisi eksik olan üç adet performans göstergesi kapsam dışı bırakılarak hesaplanmıştır.

Stratejik planda yer alan ikinci amaç olan ‘‘Araştırma’’ amacına ilişkin beş hedef bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemeyle ilişkili olan H.2.1 hedefinin gerçekteşme yüzdesi %94,4 ile hedefe yaklaşmıştır. Ancak, H.2.1 hedefinin altında yer alan öğretim elemanı başına ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısını (PGH2.1.1.10) ve ulusal ve uluslararası bilimsel ödöl sayısını (PGH2.1.1.14) içeren göstergelerin gerçekteşme düzeyleri sırasıyla %42,5 ve %66,6 düzeylerinde kalmıştır. Araştırma amacına ilişkin diğer hedef olan ulusal veya uluslararası panel, sempozyum düzenleme ve dergi ile kitap yayımlayarak bilimsel gelişime katkıda bulunmayı içeren H.2.2 hedefine ilişkin performans değeri istenen değere yakın olsa da (%82,64), PGH2.2.1.1 (%40) ve PGH2.2.1.3 (%20,3) kodlu performans göstergelerinin gerçekteşme düzeylerinin düşük olduğu gözlemlenmektedir. Bu performans göstergeleri, düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, panel, sempozyum sayısının yeterli düzeyde olmadığını göstermektedir.

‘‘Araştırma’’ amacında yer alan ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerinin geliştirilmesini içeren H.2.3 hedefine ilişkin ise hedeflenen performans değerine (%41,9) ulaşılmadığı gözlemlenmiştir. Uluslararası kurumlardan araştırmacılarla işbirliği ile yürütölen araştırma projesi sayısının (PGH2.3.1.3) ve üniversite-sanayi işbirliğinde yürütölen kamu destekli Ar-Ge projelerinin istenen düzeyde olmaması (PGH2.3.2. vd.) H.2.3 hedefinin performans değerinin düşmesine sebep olmuştur. Öğretim üyesi başına kurum dışı destekli proje sayısını artırmakla ilişkili H.2.4 hedefi ele alındığında ise performans değerinin %67,2’de kaldığı gözlemlenmektedir. Performans değerini düşören performans göstergeleri, Arproged tarafından düzenlenen proje geliştirme ve patent eğitimleri sayısının (PGH2.4.1.3), kabul edilen dış destekli proje sayısının (PGH2.4.1.4) ve tamamlanan dış destekli proje bütçesinin (PGH2.4.1.5) hedeflenenin altında kalmasından kaynaklanmaktadır. Ayrıca patent, faydalı model, tasarım başvuru ve tescillenme sayılarının da oldukça düşük olduğu gözlemlenmektedir.

Stratejik planda yer alan üçöncü amaç olan ‘‘Uluslararasılaşma’’ amacı incelendiğinde, eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın yaygın kılınmasına ilişkin H.3.1 gerçekteşme düzeyi (%82,7) yüksektir. Buna karşın, eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın yaygın ve etkin kılınmasına ilişkin H.3.2 (%33) ve her türlü bilimsel araştırma, proje, yayın vb. alanlarda uluslararası iş birlikleri sayısını artırmakla ilişkili H.3.3 (%25) hedeflerinin gerçekteşme düzeylerinin oldukça düşük olduğu tespit edilmiştir. Stratejik planda yer alan dördöncü amaç olan ‘‘Toplumsal duyarlılık/Toplumsal katkı’’ amacı incelendiğinde, bu amaca ilişkin iki

hedefin belirlendiği gözlemlenmiştir. Bu hedeflerden ilki olan kurum kültürü ve akademik programlarda insan haklarına saygı ve toplumsal duyarlılık vurgusunu güçlendirmekle ilişkili olan H.4.1 hedefinin gerçekleşme yüzdesi %79,4'tür. Her ne kadar hedefin gerçekleşme yüzdesi yüksek olsa da toplumsal cinsiyet konusunu içeren program ve ders sayısını içeren PGH4.1.1.2 (%25), dezavantajlı gruplar konusunu içeren program ve ders sayısını içeren PGH4.1.1.3 (%25), topluma hizmet ve sosyal sorumluluk içeren program ve bu konulara ilişkin ders alan öğrenci sayısını içeren PGH4.1.1.5 (%25) performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri oldukça düşüktür. Engelli grupların üniversite ve sosyal çevreyle bütünleşmesine yönelik plan, strateji vb faaliyetleri geliştirmekle ilgili H.4.2 hedefi incelendiğinde ise hedefin gerçekleşme yüzdesinin %100 olduğu gözlemlenmiştir. “Toplumsal duyarlılık/ Toplumsal katkı” amacının altındaki son hedef öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek ve desteklemeyi içermektedir. Bu hedefe ilişkin göstergelerin hedefe yaklaştığı söylenebilmektedir.

Stratejik planda yer alan son amaç “Kurumsal yapının güçlendirilmesi” amacıdır. Bu amaca ilişkin 8 hedef bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin performans değerlendirme süreçlerini geliştirmeyi ve takip etmeyi içeren ilk hedef olan H.5.1'in gerçekleşme oranı %92,8'dir. Akademik ve idari kadronun memnuniyet düzeyini yükseltmeyi içeren ikinci hedefin (H5.2) gerçekleşme oranı da %89,9 ile oldukça yüksektir. “Kurumsal yapının güçlendirilmesi” amacına ilişkin üçüncü hedefin (H.5.3) gerçekleşme yüzdesi ise %85,5'tir. Ancak Öğrenci İlişkileri Müdürlüğü, Öğrenci Dekanlığı ve diğer kanallar üzerinden iletilen görüş, öneri ve talep sayısının (PGH5.3.1.2) beklenen düzeyin altında kalması, performans göstergesinin değerini sınırlamıştır. Mezunlarla iletişim ve kariyer destek çalışmalarını sürdürmeyi içeren H.5.4 hedefinin gerçekleşme düzeyi %74,3'tür. Mezunlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısının (PGH5.4.1.4) hedeflenen düzeyde olmaması bu hedefin gerçekleşme düzeyini düşürmüştür. Akademik ve idari birimlerin iş yaşamı ile iş birliğini artırmayı hedefleyen H.5.5 hedefi incelendiğinde, gerçekleşme yüzdesinin %58,9 olduğu gözlemlenmektedir. Hedefin düşmesine yol açan performans göstergesi PROMES programına katılan öğrenci sayısını içeren PGH5.5.2.1 (%0) kodlu performans göstergesidir. Akademik ve idari süreçlerin fiziksel ve bilgi işlem altyapısını güncel, etkin ve sürdürülebilir kılmayı içeren H5.6 (%84,06) ve üniversitenin kurumsal iletişim ve haberleşme kanallarını geliştirmeyi içeren H5.7 (%99,7) hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri ise oldukça yüksektir. “Kurumsal yapının güçlendirilmesi” amacının son hedefi olan ve kurumsal kalite kültürünü üniversite genelinde

ve dış paydaşlar nezdinde yaygınlaştırmayı hedefleyen H5.8'in gerçekleşme yüzdesi de %95 ile oldukça yüksektir.

C.MEVZUAT ANALİZİ

İstanbul Okan Üniversitesi, İstanbul Okan Kültür Eğitim ve Spor Vakfı tarafından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri uyarınca kurulan ve merkezi İstanbul'da bulunan bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitemiz, başta Anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu olmak üzere ilgili kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri, yönetmelikler ve yükseköğretim kurumlarına yönelik diğer mevzuat gereğince faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerçekleştirilen mevzuat analizi sonucunda; teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personelle ilgili yerine getirilen faaliyetlerde mevzuatla zıtlık veya idareler arasında yetki çakışması bulunmamaktadır. Yükseköğretim mevzuatında yer verilmeyen bir faaliyet olarak stratejik plan hazırlığı bakımından ise mevzuat değişikliği önerilmektedir:

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi ve II sayılı Cetvel uyarınca stratejik plan hazırlama yükümlülüğü devlet üniversitelerine ait olup, vakıf üniversiteleri bu kapsamda yer almamaktadır. Kamu kaynaklarının planlanması ve kontrolünü hedefleyen 5018 sayılı Kanun kapsamında, farklı kamu idarelerine yönelik bu yükümlülüğe ilişkin çeşitli kılavuzlar bulunmaktadır. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, 2021)" hazırlanmıştır. Vakıf Üniversiteleri de bu rehberden yararlanmaktadır. Ancak özellikle bütçeye ilişkin belirli başlıklar bakımından uyumsuz durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle, stratejik plan hazırlama yükümlülüğünün 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na eklenmesi ve vakıf üniversitelerinin gözetim, denetim ve değerlendirilmesinde görevli Yükseköğretim Kurulu'nun Yönetmeliği Md. 24 vd.) katkıları ile buna uygun biçimde devlet ve vakıf üniversitelerini içine alan ve yükseköğretimi kapsayan bir stratejik plan hazırlığı rehberi hazırlanması önerilmektedir.

Tablo 8: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora düzeyinde öğretim ve diploma vermek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 43 vd.)	<ul style="list-style-type: none"> • 2547 sayılı Kanun ile üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla üniversitemiz, tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması • Planlamalar yapılırken üniversitelerin imkân ve kabiliyetlerinin göz önünde bulundurulması • Yönetmeliklerin değişen şartlara ve ihtiyaçlara göre güncellenmesi • Mevcut ve yeni açılacak program müfredatlarının ve ulusal ve uluslararası hedefler ile ülkenin kalkınma planının ilke ve hedefleri doğrultusunda güncellenmesi
Bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12/e-h maddeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel araştırma projeleri için destek ve teşvik miktarının günün şartlarına göre güncellenmesi • AR-GE faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının geliştirilmesi • Patent, buluş ve telif hakkı gibi ürüne dönüşen proje sayısında çıktılarının artırılması • Ulusal ve bölgesel anlamda öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinin artırılması • Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Patente dönüşen proje sayısının artırılması • AR-GE faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının güçlendirilmesi • Mevzuat ile ilgili düzenlemeler yapılırken araştırma ve geliştirmeye yönelik bütçe uygulamalarında AR-GE desteğine öncelik verilmesi • Dünyadaki uluslararası gelişmeler doğrultusunda lisans ve lisansüstü programlarının açılması ve bu şekilde nitelikli akademik çalışmaların artırılması • Akademisyen ve öğrencilerin girişimcilik ve şirketleşme çalışmalarının sayısının artırılması • Öğretim üyelerini destekleyici ve özendirici bir araştırma performans izleme sisteminin geliştirilmesi
Özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş yaşamına geçişte destek olmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47)	<ul style="list-style-type: none"> • İşyerinde Eğitim Programı (O'COOP) kapsamında öğrencilere 6. yarıyıldan itibaren 120 gün iş yeri deneyimi sağlayarak öğrencilerin iş yaşamına daha hazır hale gelerek mezun olmalarına olanak sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> • O'COOP programı kapsamına alınacak işyeri sayı ve çeşitliliğinin artırılması
Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin geliştirilmesi için önlem almak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.5, 44, 49), Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	<ul style="list-style-type: none"> • Mevzuat ile belirlenen zorunlu ve seçimsel yabancı dil derslerinin İstanbul Okan Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü kontrolünde mevzuata uygun biçimde "İstanbul Okan Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Eğitim Usul ve Esasları Yönergesi" kapsamında yerine getiriliyor olması • Hazırlık sınıfını başarıyla bitiren öğrencilere talepleri halinde "Hazırlık Başarı Belgesi", • Erasmus programlarında dil yeterliliklerinin sertifikalandırılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dil öğreniminde eğitim teknolojilerinden yararlanılması • Yabancı dil yeterliliklerin sertifikalandırılmasında tanımlanan süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi

		bakımından Okan Dil Sınavı ve OLS (Online Linguistic Support)'den yararlanılıyor olması	
Üretim sektörü ile iş birliği içinde olarak ülkenin sanayisinin gelişimine katkı sağlamak	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (Md.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite- sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve öğretim üyelerinin teşvikinde (FSMH (patent/faydalı model) başvuruları, sanayi iş birlikleri ve akademik yazım süreçleriyle ilgili eğitimler düzenleyen APROGED biriminin faaliyette bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Verilen eğitimlerin etkililik analizlerinin ve geri dönüşlere uygun iyileştirmelerin yapılması • Üniversite-Sanayi iş birliğinin artırılması
Kalite güvencesi çalışmalarını yürütmek	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği (Md. 16 vd.)	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum Kalite Yönetim şemasını da içeren organizasyon yapısının belirlenmiş olması ve kamuoyu ile paylaşılmış olması • ISO 9001 Standardı kapsamında • Kalite Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış olması • Kurum Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, Akademik Özgürlük ve Haklar Politikası, Ayrımcılık ve Taciz Karşısı Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Politikası, Biyoçeşitlilik ve Ekosistemlerin Korunması ve Sürdürülebilir Kalkınma Politikası, Deniz Kirliliğini Azaltma Politikası, Dumansız Kampüs Politikası, Ebeveynlik Politikası, Eşit İstihdam ve Ayrımcılık Yapmama Politikası, Etik Kaynak Kullanımı Politikası, Güvenli ve Sürdürülebilir Gıda Politikası, Kadınların Başvuru ve Kabul Politikası, Su Ekosistemlerinden Gelen Gıdalara İlişkin Sürdürülebilir Hasat Politikası, Sürdürülebilir Su Politikası, Yaşam Boyu Öğrenime Erişime Erişim Politikası, Yolsuzluk ve Rüşvetle Mücadele Politikalarını belirlenmiş olması ve kamuoyu ile paylaşılmış olması • Kalite birimlerinde öğrenci temsilinin artırılması • Kalite süreçlerinde dış paydaş katkısının artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite kültürünün kurumun tamamına yayılması • Kalite birimlerinde öğrenci temsilinin artırılması • Dış paydaş temsilinin güçlendirilmesi
Uluslararasılaşma	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 43/d maddesi	<ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS değişim programları ile gelen-giden öğrenci ve öğretim elemanı oranı açısından üniversitenin cazibe merkezi haline getirilememesi İç paydaş (öğrenci ve akademik/ıdari personel) yabancı dil düzeylerinin artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Tam zamanlı uluslararası akademik personel için diğer üniversitelerden farklı kılan avantajlar sunulması • Uluslararası düzeyde eğitim yapan üniversiteler arası ikili görüşmelerin ve iş birliği anlaşmalarının yapılarak tüm alanlarda (akademik ve idari) protokol ve anlaşmaların sayısının artırılması ve devamlılığının sağlanması

D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

İstanbul Okan Üniversitesi'nin 2026-2030 Stratejik Planı hazırlanırken, yükseköğretim politikaları ve kamu yönetimi alanında rehber niteliği taşıyan çeşitli üst politika belgeleri dikkate alınmıştır. Bu belgeler, üniversitemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde detaylı biçimde analiz edilmiştir.

Başlıca dikkate alınan üst politika belgeleri şunlardır:

- **On İkinci Kalkınma Planı (2024–2028)**
- **Orta Vadeli Program (2025–2027)**
- **Cumhurbaşkanlığı 2025 Yılı Yıllık Programı**

Bu belgelerde yer alan öncelikler ve hedefler, İstanbul Okan Üniversitesi'nin stratejik hedeflerinin oluşturulmasında temel referans kaynakları olarak kullanılmıştır. Böylece üniversitemizin planlama süreci, yalnızca kurumsal hedefleri değil, aynı zamanda ulusal kalkınma perspektifini, yükseköğretimde kaliteyi ve uluslararası uyumu da dikkate alan bütüncül bir anlayışla şekillendirilmiştir. Yapılan analiz sonucunda, üst politika belgeleri ile üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri arasındaki ilişkiler sistematik olarak incelenmiş ve bu ilişkiler Tablo 9'da özetlenmiştir.

Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2025-2027)	2. İstihdam- Beşerî Sermaye ve Beceri Uyumu Türkiye'nin sahip olduğu genç ve dinamik nüfusun becerilerinin geliştirilmesine yönelik başta mesleki ve teknik eğitim olmak üzere eğitim kalitesi iyileştirilecektir. İşgücü piyasasının ihtiyaçlarına yönelik beceri uyumsuzlukları en aza indirilerek kadın ve gençler başta olmak üzere istihdamın artırılması ve işgücü verimliliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır	<ul style="list-style-type: none"> • Okan Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve ilgili diğer birimlerin katkıları ile kadın ve gençlerin istihdamının artırılması için program, proje, eğitimler geliştirilmesi
	2. İstihdam- Beşerî Sermaye ve Beceri Uyumu Yükseköğretimde üniversite, özel sektör, yerel yönetim ve sivil toplum iş	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin özel sektör-yerel yönetim-STK'larla mevcut iş birliği güçlendirme çalışmalarının artırılması

	birliği geliştirilecek ve ihtiyaç duyulan alanlar ile stratejik sektörlerde nitelikli işgücünün yetiştirilmesi sağlanacaktır	
2025 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 544.1., 544.2, 544.3, 544.4, 544.6., 545.1, 545.2, 545.3, 545.4, 545.5	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliğinin güçlendirilmesi, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliğinin artırılması
	Tedbir 546.1., 546.2., 546.3, 547.2, 548.1, 548.3, 548.5, 548.6, 520.2	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde temel bilimlerde nitelikli araştırmacı kapasitesinin ve araştırma faaliyetlerinin, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik olarak artırılması
	Tedbir 552.4., 557.5	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi, stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesine yönelik sosyal ve beşeri bilim araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi
On İkinci Kalkınma Planı	437.1., 451.2, 458.2., 472.2., 498.2., 544.4, 545, 551, 560.3, 572.4, 588, 591.1, 682.1, 682.4, 683.3, 687, 688, 688.4, 688.5, 717.3, 723.1, 734.3, 738.1, 742, 808.1, 809, 940.4	<ul style="list-style-type: none"> • Sanayi, araştırma altyapıları, özel sektör ve KOBİ'ler ile iş birliği içerisinde teknoloji üretiminin ve üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması • İklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi, kampüslerin sürdürülebilir ve iklim dostu hale getirilmesi • Akıllı ve otonom ulaşım araçlarına ilişkin diğer üniversitelerle bilgi ve birikim paylaşımının artırılması • Fikri Mülkiyete ilişkin uzman niteliğinin ve sayısının artırılması. • Kamu ve özel sektör ile yapay zekâ alanındaki iş birliklerinin güçlendirilmesi • Veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımının yaygınlaştırılması ve üniversite yönetişiminin geliştirilmesi • Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulamasının yaygınlaştırılması. • Üniversitemizin dijital dönüşümünde bulut bilişim hizmetlerinden yararlanılması • Üniversitemizin idari personelinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesinin geliştirilmesi • Üniversite hastanelerinin yönetim modelinin eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması • Aile içi şiddet, çocuk işçiliği, çocuğa yönelik ihmal, istismar, şiddetle ve bağımlılıkla mücadele politikaları geliştirilmesi • Genç-yaşlı iş birliğinin özendirildiği, yaşlılara yönelik eğitim ve yaşam boyu öğrenme olanaklarının geliştirilmesi • Üniversitemizde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması

E. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

İstanbul Okan Üniversitesi'nin 2026-2030 Stratejik Planı kapsamında, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra sosyo-kültürel, sportif, sağlık, uluslararası ilişkiler ve kamu-üniversite-sanayi iş birlikleri alanlarında sunulan ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Üniversitemizin faaliyet alanları ile bu alanlar altında sunulan temel hizmetler, Strateji Planlama Ekibi tarafından yürütülen çalışmalar ve akademik ile idari birimlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda şekillendirilmiş ve Tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 10: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi Tablosu

FAALİYET ALANI	ÜRÜN VE HİZMETLER
Eğitim ve Öğretim	1. Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Örgün/Uzaktan Eğitim Programları 2. Yabancı Dil Hazırlık Programı 3. Sürekli Eğitim Programları 4. Kütüphane Hizmetleri 5. Kariyer ve Yaşam Programı 6. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri
Ar-Ge ve Girişimcilik	1. Araştırma Projeleri 2. Dış Destekli Projeler 3. Bilimsel Yayınlar 4. Patent/Faydalı Model/Marka Tescil 5. Teknopark ve TTO Hizmetleri 6. Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılar Düzenleme/Katılım Sağlama 7. Girişimcilik Faaliyetleri
Uluslararasılaşma	1. Uluslararası Kurumlarla Yapılan İkili Anlaşmalar 2. Uluslararası Değişim Programları 3. Araştırma Amaçlı Yurtdışına Giden Yurtdışından Gelen Akademisyen ve öğrenciler
Toplumsal Katkı	1. Engelsiz Üniversite Çalışmaları 2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları 3. Çevreyi Korumaya Yönelik Çalışmalar 4. Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Projeleri
Yönetmel Süreçler	1. Adaylara, Öğrencilere ve Mezunlara Yönelik Hizmetler 2. Çalışanlara Yönelik Hizmetler 3. Sağlık Hizmetleri 4. Mali Hizmetler 5. Kurumsal Yapının Güçlendirilmesi Faaliyetleri

F. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşların Tespiti

İç ve dış paydaşlar, üniversitenin faaliyetleri/hizmetleriyle bağlantılı tarafları, bu tarafların beklentilerini ve bu beklentileri karşılamak için yapılan çalışmaları kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Sözü edilen hususlara karşılık gelen paydaşların etkileşim düzeyi, ürün ve hizmetlerden faydalanan kitle ile etkileşim durumu ve şekli dikkate alınmış, paydaşlar üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. Bu doğrultuda, üniversitemiz paydaşları temel olarak iç ve dış paydaşlar şeklinde Tablo 11 ve 12’de sınıflandırılmıştır.

Tablo 11: İç Paydaş Tablosu

İÇ PAYDAŞ		
Paydaşlar	Beklenti	Beklenti Karşılama İçin Yapılan Çalışmalar
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Yetkin ve akademik kadro • Kariyer Planı • Kampüs Fiziki İmkânı ve Yaşam Şartları • Ulaşım hizmetleri • Kurum itibarı • Kaliteli eğitim, öğretim ve hizmet • Güvenlik 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim görevlisi ve ders bazında fakülte değerlendirme analizleri, kurum içi ve kurum dışı akademik ve çalışan eğitim planları, akademik kadro planları • Öğrenci memnuniyet analizleri, kurum içi ve dışı denetim sonuçları, öneri ve geri bildirimler • Mezunlarla iletişim, mezun takibi, paydaş ve kariyer günleri etkinlikleri • Ulaşım hizmetleri • Kurum içi güvenlik politikaları • Üniversitenin misyon, vizyon, hedef, amaç ve kalite politikası hakkında çalışanların bilgilendirilmesi • Öğrenci beklentilerinin YGG toplantılarında görüşülmesi
Çalışanlar (Akademi ve idari personel)	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsallık • Kariyer Planı • Uygun Çalışma Ortamı • Motivasyon ve Çalışan Memnuniyeti • Çalışan Performans Kriterleri • Çalışanların ihtiyaçları ve beklentileri • İş Güvenliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışan memnuniyeti analizleri • Akademik ve idari çalışanların performans değerlendirmeleri • Kurum içi ve kurum dışı denetimler • Öneri ve geri bildirimler • Kurum içi güvenlik politikaları • Üniversitenin misyon, vizyon, hedef, amaç ve kalite politikası hakkında çalışanların bilgilendirilmesi • Çalışan beklentilerinin YGG toplantılarında görüşülmesi
Yönetim (Senato, Mütevelli Heyeti, Üst Yönetim, Kurul ve Komisyonlar)	<ul style="list-style-type: none"> • İmaj • Tanınırlık • Etkin karar alma mekanizması • Bütçe ve kaynakların etkin yönetimi • Süreç verimliliği • Paydaş memnuniyeti • Politika ve stratejiler 	<ul style="list-style-type: none"> • Yıllık bütçe planları • Üniversitenin misyon, vizyon, hedef, amaç ve kalite politikası hakkında çalışanların bilgilendirilmesi • Üniversitenin misyon, vizyon, politika ve hedeflerinin uygunluğunun YGG toplantılarında gözden geçirilmesi • Mezun öğrenci memnuniyeti, çalışan memnuniyeti anketleri • Hedef izleme planı • Kurum içi denetim sonuçlarının kurullar ve YGG toplantılarında gözden geçirilmesi
Alt Yapı (Tesis, teknoloji, laboratuvar, bölüm ve fakülteler)	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik alt yapı uygunluğu • Derslik/ laboratuvar/ atölyelerin yeterliliği • Geleceğin mesleklerine uygun bölüm ve fakülteler 	<ul style="list-style-type: none"> • Hedef izleme planı • Kurullar ve YGG toplantılarında teknolojik alt yapı ve derslik/ laboratuvar/ atölyelerin uygunluğu ve yeterliliğinin gözden geçirilmesi • Eğitim-öğretim programların planlanması ve geliştirilmesi, müfredat programların güncellenmesi çalışmaları

Tablo 12: Dış Paydaş Tablosu

DIŞ PAYDAŞ		
Paydaşlar	Beklenti	Beklenti Karşılama İçin Yapılan Çalışmalar
Öğrenci Yakınları	<ul style="list-style-type: none"> Kaliteli eğitim, öğretim ve hizmet Güvenlik İş fırsatı ve kariyer Fırsat eşitliği Finansal kolaylık İletişim Ulaşım hizmetleri Yetkin akademik kadro Altyapı ve yurt imkânları İmaj ve tanınabilirlik Burs imkânları Şikâyetlere karşı hızlı çözüm 	<ul style="list-style-type: none"> Kariyer ve yaşam programı ve mezuniyete hazırlık uygulamaları Mezun takibi, iş yaşamına yönlendirme çalışmaları Ödeme planları, eğitim ücretleri Burs ve indirim kolaylıkları, burs ve destek yönergesi Öneri ve geri bildirimler Üniversitenin misyon, vizyon, politika ve hedeflerinin uygunluğunun YGG toplantılarında görüşülmesi Kurum içi ve kurum dışı denetim sonuçlarının YGG toplantılarında görüşülmesi
Otoriteler (YÖK, ÖSYM, Bakanlıklar, Valilikler, Belediye, SGK vs.)	<ul style="list-style-type: none"> Kanun ve yönetmeliklere uygunluk Bildirimler ve bilgi alışverişi Topluma fayda İzin ve ruhsatlar Yasa ve regülasyonların güncelliğini takip etme Yasal ve diğer şartların kurumumuzda yerine getirilmesi, otoritelerin beklentilerinin karşılanması 	<ul style="list-style-type: none"> Yürürlükteki tüm kanun, yönetmelik ve kurum standartlarının karşılanması, kurum içi güvenlik ve sağlık politikalarının yanı sıra, dış düzenlemelere uyumun sağlanması ve hizmet mevzuatına uygunluğun sağlanması konularının kurullar ve YGG toplantılarında gözden geçirilmesi
Dış Sağlayıcılar (Tedarikçi ve taşıeron firmalar)	<ul style="list-style-type: none"> Zamanında ödeme Planlı çalışma Sürdürülebilir iş birliği Fırsat eşitliği Sipariş talep beklentisi Ürün, hizmet ve teslimat koşulları 	<ul style="list-style-type: none"> Tedarikçi memnuniyet anketleri Tedarikçi değerlendirme ve performans analizleri Temin edilen ürün, hizmet niteliklerinin uygunluğunun YGG toplantılarında gözden geçirilmesi Ürün, hizmet tedarik gereksinimlerinin, teslimat ve teslim uygunluğunun, kalitesinin satın alma prosedüründe tanımlanması

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklerinin belirlenmesinde paydaş etki ve önem matrisi dikkate alınmış ve sınıflandırılan paydaşlar Birlikte Çalış (BÇ), İzle (İ), Çalışmalarına Dahil Et ve Çıkarlarını Gözet (Ç), Bilgilendir (B) olarak önceliklendirilmiştir.

Tablo 13: Paydaş Etki / Önem Matrisi Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş / Dış Paydaş		Önem Derecesi		Etki Derecesi		Önceliği
	İP	DP	Düşük	Yüksek	Zayıf	Güçlü	
Öğrenciler	•			•		•	BÇ
Akademik Personel	•			•		•	BÇ
İdari Personel	•			•		•	BÇ
Senato	•			•		•	BÇ
Mütevelli Heyet	•			•		•	BÇ

Kurul ve Komisyonlar	•			•		•	BÇ
Hastaneler (Okan Üni. Hastanesi, Okan Üni. Diş Hastanesi)	•			•		•	BÇ
Öğrenci Yakınları		•		•		•	B
Toplum		•		•		•	BÇ
Yükseköğretim Kurulu		•		•		•	BÇ
Yükseköğretim Kalite Kurulu		•		•		•	BÇ
ÖSYM		•	•			•	B
Bakanlıklar		•	•		•		İ
Valilikler		•	•		•		İ
Yerel Yönetimler		•	•		•		İ
SGK		•	•		•		İ
Tedarikçi ve Taşeron		•		•	•		Ç
TÜBİTAK		•		•		•	BÇ
TÜSEB		•		•		•	BÇ
TÜBA		•	•		•		İ
Meslek Odaları/Meslek Birlikleri		•	•		•		İ
Yurt içi/Yurt dışı Üniversiteler		•	•		•		İ
MEB		•	•		•		İ
Mezunlar		•		•		•	BÇ
Diğer Kamu ve Kuruluşları		•	•		•		İ
Basın Yayın Kuruluşları		•	•		•		İ
Özel Sektör Kuruluşları		•	•			•	B
Hasta ve yakınları		•	•		•		İ
TTO'lar		•	•		•		İ
Sivil Toplum Örgütleri		•	•		•		İ
Bankalar		•	•		•		İ
Akreditasyon Kuruluşları		•		•		•	BÇ

Birlikte Çalış (BÇ), İzle (İ), Çalışmalarına Dahil Et ve Çıkarlarını Gözet (Ç), Bilgilendir (B)

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş değerlendirmesinde, üniversitenin sunduğu ürün/ hizmetler ile paydaşlar arasındaki ilişki ortaya konmuştur. Böylece, hangi paydaşın hangi ürün ve hizmetlerden yararlandığı değerlendirilmiş ve paydaş ürün/hizmet matrisi oluşturulmuştur.

Tablo 14: Paydaş / Hizmet Matrisi Tablosu

Ürün ve Hizmetler	Eğitim ve Öğretim						Ar-Ge ve Girişimcilik							Uluslararasılaşma			Toplumsal Katkı				Yönetsel Süreçler				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
Öğrenciler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Akademik Personel	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
İdari Personel	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Senato	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Mütevelli Heyet	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Kurul ve Komisyonlar	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Hastaneler (Okan Üni. Hastanesi, Okan Üni. Dış Hastanesi)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Öğrenci Yakınları	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Toplum	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim Kurulu	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Yükseköğretim Kalite Kurulu	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ÖSYM	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Bakanlıklar	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Valilikler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Yerel Yönetimler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
SGK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Tedarikçi ve Taşeron firmalar	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
TÜBİTAK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
TÜSEB	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
TÜBA	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Meslek Odaları/Meslek Birlikleri	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Yurt içi/Yurt dışı Üniversiteler	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
KOSGEB	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Mezunlar	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Diğer Kamu ve Kuruluşları	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Basın Yayın Kuruluşları	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Uygulanan anket ve çalıştay çıktıları incelendiğinde iç paydaşların genel olarak üniversitelerinden memnun oldukları ancak bazı konularda iyileştirme bekleyen alanlar olduğunu düşündükleri görülmüştür.

İç paydaşların üniversitenin ürün ve hizmet sunumuna dair memnun oldukları konular arasında şunlar yer almaktadır:

- Üniversitenin nitelikli öğretim kadrosuna sahip olması,
- Sektör uygulamaları hakkında verilen markalı dersler ile alanında uzman konuşmacıların davet edildiği derslerin varlığı,
- Üniversite-sanayi iş birliği kültürünün yerleşik olması,
- Üniversitenin zengin veri tabanı, kütüphane, dokümantasyon olanakları olması,
- İstanbul Okan Üniversitesinin değişim ve gelişime açık bir üniversite olması,
- Üniversitede kurumsal aidiyete yönelik faaliyetlerin sıklıkla yapılması,
- Uzun yıllardır gerçekleştirilen çalıştaylar aracılığıyla kalite ve karar alma süreçlerinde personel görüş ve önerilerine yer verilmesi,
- Araştırma projeleri hazırlama ve yürütme danışmanlığı verebilecek bir merkezin olması,
- Araştırma süreçlerini destekleyici kurum kültürü ve yöneticilerin varlığı,
- Üniversitemizin, gerek hastanelerinin sağladığı sağlık hizmetleriyle gerekse müzik, tiyatro, çocuk gelişimi ve hemşirelik gibi bölümlerin düzenlediği konser, etkinlik ve eğitimlerle toplumsal katkı sağlaması sayılabilmektedir.

İç paydaşların üniversitenin iyileştirilmesi gerektiğini düşündükleri yönler arasında şunlar yer almaktadır:

- Toplu taşıma hizmetlerinin çeşitlilik ve sıklığının istenen düzeyde olmaması,
- Ulusal ve uluslararası akredite programların istenen düzeyde olmaması,
- Ölçme ve değerlendirmede fakülte ve bölüm bazında standartlaşma eksikliği olması,
- İdari ve akademik personeli sirkülasyonunun, kurumsal hafıza ve araştırma süreçleri üzerindeki olumsuz etkileri,
- Akademik kadro sayısının istenen seviyede olmaması,
- Bilimsel teşviklerin istenen seviyede olmaması sayılabilmektedir.

Resim 1: 2024 Uzgörü Çalıştayı



2025 yılı Uzgörü Çalıştayı'na ise toplamda 204 akademik ve idari personel katılmıştır.

2025 Uzgörü 2026-2030 Hedefleri: Ortak Akıl ile Geleceğe'' üst başlığı ile 2026-2030 Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergeleri değerlendirme toplantısı yapılmıştır.

Uygulanan Uzgörü katılımcı anketi incelendiğinde, memnun olunan konular arasında şunlar yer almaktadır:

- Çalıştay için ayrılan sürenin, etkinlik ve verimlilik açısından yeterli bulunduğu,
- Masalarda yapılan tartışmaların, stratejik plan hedeflerinin geliştirilmesine katkı sağladığı,
- Toplantının içeriğinin, üniversitemizin stratejik öncelikleriyle uyumlu ve bütüncül bir bakış açısı sunduğu,
- UZGÖRÜ 2025'in amacı, içeriği ve işleyişi hakkında yeterli bilgilendirme yapıldığı,
- Çalıştay çıktılarının, üniversitemiz stratejik planı ile kalite yönetim sistemi arasında güçlü bir bağ kuracağını düşünüldüğü, sayılabilmektedir.

İç paydaşların üniversitenin ürün ve hizmet sunumuna dair memnun oldukları konular arasında şunlar yer almaktadır:

- İdari ve Akademik personel arasındaki iletişimi ve iş birliğinin güçlü olması,
- Uluslararası ilişkiler, değişim programları ve iş birliği süreçlerinin izleniyor ve

iyileştiriliyor olması,

- Kurumun uluslararasılaşma süreçlerini yürütmeye yeterli personel ve fiziki altyapının bulunması,
- Lisans ve lisansüstü düzeyde çok sayıda uluslararası programın yürütülmesi,
- Kurumun uluslararası sıralamalarındaki yerinin izlenmesi ve iyileştirme planlarının bulunması,
- Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı konferanslara katılımına yönelik maddi desteğin bulunması,
- Kampüste sergi salonu ve fuaye alanları ile tam donanımlı bir kongre merkezi, yüzme havuzu, spor tesisleri vb. aktivitelerin yapılabileceği bir yaşam merkezinin bulunması,
- Kariyer Merkezi'nin sektörle iş birliği içinde öğrencilerin kariyerlerinin planlanmasında etkin rol alması,
- Özgün bir uygulama olarak üniversitede "Happy Life" derslerinin bulunması,
- Kurumlar arası iş birliği ile yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin bulunması,
- Dış kaynaklı fon kullanım oranlarının yüksek olması, sayılabilmektedir.

İç paydaşların üniversitenin iyileştirilmesi gerektiğini düşündükleri yönler arasında şunlar yer almaktadır:

- Akredite edilen program sayısının artırılması,
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin kurulması,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Bazı birimlerde bulunan güçlü laboratuvar altyapısına uygun olarak yürütülen proje sayısının artırılması,
- Akademisyenlere verilen Ar-Ge eğitimleri ve desteklerinin geri bildirim temelli iyileştirilmesi,
- Araştırma kültürünün tüm akademik kadroya yaygınlaştırılmasında eş güdüm eksikliği,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında tüm birimler bazında ihtiyaç analizi yapılması, sayılabilmektedir.

2025 Uzgörü Çalıştayı'nda kalite ve stratejik planlama süreçlerinin daha etkili yürütülmesi için yapılan öneriler arasında şunlar yer almaktadır:

- Kalite ve stratejik süreçlerin etkinliğinin, farklı paydaşların sürece dâhil edilmesiyle güçlendirilmesi,
- Çalıştaylar, anketler, paydaş grup görüşmeleri veya dijital platformlar gibi daha kapsamlı ve çeşitli katılım yöntemlerinin farklı bakış açılarının ortaya çıkarılması ve karar alma süreçlerinin güçlendirilmesi,
- Mezun ve öğrenci temsilcilerinin etkin katılımının sağlanması,
- Üniversitelerin sürdürülebilir başarıyı yakalaması için dijitalleşme, yenilikçi eğitim yöntemleri ve paydaş iş birliği kültürünün güçlendirilendirilmesi, gerektiği yönünde görüşler bulunmaktadır.

Resim 2: 2025 Uzgörü Çalıştayı



Dış Paydaş Analizi

Her yıl İstanbul Okan Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında, üniversitenin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek, gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak, paydaşların görüş, beklenti ve önerileri ile katılımı en üst düzeyde sağlamak adına dış paydaşlara memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

2025 yılında 106 kişinin katılımıyla “Dış Paydaş Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Yapılan anket değerlendirmeleri sonucunda dış paydaşların, İstanbul Okan Üniversitesi’ni genel olarak;

- Paydaşlarla iş birliğine ve ortak proje alanlarına açık olduğunu,
- Kurumsal kimliği ile güçlü ve tanınır bir üniversite olduğunu,
- Yeniliğe ve değişime açık olduğunu,
- Eğitim-öğretim kalitesi ile tanındığını,
- Uluslararasılaşmaya önem verdiğini,
- Web sayfasının bilgi açısından kapsamlı olduğunu,
- Sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerle kültürel yaşama katkı sağladığını,
- Çevreye duyalılık ve sürdürülebilirlik ilkelerine bağlı olduğunu,
- Bilimsel ve teknolojik alt yapısının güçlü olduğunu,
- Bölge ekonomisine katkıda bulunduğunu,
- Sağlık alanındaki iş birlikleri ile etkili olduğunu,
- Toplumsal gelişime katkı sağlayan bir üniversite olduğunun, yeterli düzeyde buldukları görülmüştür.

Dış paydaşların üniversiteden beklentileri ise;

- Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması,
- Uluslararası görünürlüğünün artırılması,
- Araştırma ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması,
- Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması,
- Öğrencilerin deneyim kazanabileceği gönüllülük ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Ders içeriklerinin sektördeki gelişmelere göre güncellenmesi, şeklinde özetlenebilmektedir.

Stratejik Plan Dış Paydaş Analizi

2026–2030 Stratejik Plan çalışmalarının katılımcı bir anlayışla yürütülmesi amacıyla, dış paydaşların görüş ve değerlendirmelerini almak üzere ‘2026–2030 Stratejik Plan Dış Paydaş Değerlendirme Anketi’ uygulanmıştır. Anketten elde edilen bulgular analiz edilerek, üniversitemizin mevcut durumunun değerlendirilmesi, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve performans göstergelerinin oluşturulması süreçlerinde girdi olarak kullanılmış ve stratejik planın ilgili bölümlerine yansıtılmıştır.

Anket sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, dış paydaşların İstanbul Okan Üniversitesi’ni genel olarak;

- Bilimsel araştırma ve yenilik kapasitesini,
- Bölge ekonomisine sağladığı katkıyı,
- Araştırma projelerinde üniversite ile iş birliği yapma olanaklarını,
- Uluslararası düzeydeki görünürlüğünü,
- Yabancı dilde eğitim kalitesini,
- İletişim süreçlerindeki erişilebilirliğini,
- Sosyal sorumluluk projelerinin toplumsal ihtiyaçları ile uyumunu.
- Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine dahil edilmesini,

yeterli düzeyde buldukları görülmüştür.

Dış paydaşların üniversiteden beklentileri ise aşağıdaki şekilde özetlenmektedir:

- Müfredatın sektörün güncel ihtiyaçlarına daha hızlı ve düzenli biçimde uyum sağlaması,
- Uygulamalı eğitim imkanlarının artırılması ve öğrencilerin sektör beklentileri konusunda etkin bilgilendirilmesi,
- Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması,
- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve dijital eğitim imkanlarının geliştirilmesi,
- Araştırma ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması,
- Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması, şeklinde özetlenebilmektedir.

G. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Üniversitemizin akademik birim yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre belirlenmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile idari birimlerin yapılanması, Üniversitemizin Mütevelli Heyeti ve Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir. Kuruluş ve Teşkilat Yönetmeliğimize göre;

- Rektör, Üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır.
- Senato, Rektör'ün başkanlığında; Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her Fakültenin kendi kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı Enstitü ve Meslek Yüksekokulu Müdürlerinden oluşur.
- Senato ve Yönetim Kurulu iki haftalık aralıklarla düzenli olarak toplanır.
- Rektör, gerekli gördüğü takdirde Senato'yu toplantıya çağırabilir. Senatonun raportörü üniversite Genel Sekreteridir. İstanbul Okan Üniversitesi Senatosu; Rektör, 3 Rektör

Yardımcısı, 11 Fakülte Dekanı, her bir Fakülteden birer temsilci olmak üzere 11 seçilmiş üye, Konservatuvar Müdürü, iki Meslek Yüksekokulu Müdürü, bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü ve bir raportörden oluşmaktadır.

- Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında oy hakkı olmaksızın Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları ve Üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından 4 yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

- Üniversitemiz bünyesinde tüm süreçler öncelikle ilgili birimlerin kurullarında görüşülüp karara bağlandıktan sonra işleme alınır.

- Üst düzey karar verme yetkisi Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato'da olup, Mütevelli Heyet yetkisinde olan akademik eğitim konuları öncelikle Senato'da görüşülerek Mütevelli Heyeti'ne arz edilir.

- Süreç tanımlamaları, insan kaynağı ve organizasyonel yapılanma ile ilgili çalışmalar her yıl yapılmaktadır. Merkez Yönetimi ve Danışma Kurulu bünyesinde belirlenen hedefler Senato'ya sunulmakta ve Senato kararı ile işlerlik kazanmaktadır.

- Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Müdür tarafından gösterilecek adaylar arasında Enstitü Kurulu tarafından 3 yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü Yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü adına yerine getirir.

- Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Müdürünün başkanlığında; Müdür Yardımcıları ile Meslek Yüksekokulunu oluşturan Bölüm Başkanlarından oluşur. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ise, Müdürün Başkanlığında; Müdür Yardımcıları ile Müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından Meslek Yüksekokulu Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim elemanından oluşur. Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Meslek Yüksekokulu adına yerine getirirler.

- Üniversiteye doğrudan gelen veya öğretim elemanlarının ve yöneticilerin girişimleri ile elde edilecek araştırma-geliştirme proje ve danışmanlık hizmetleri, ilgili Dekanın tavsiyesi ve Rektörün onayı ile oluşturulur.

- İdari yönetimde idari teşkilatın başında Genel Sekreter ile genel sekretere bağlı iki Genel Sekreter Yardımcısı, Müdürler, Hukuk Müşavirliği, Uzmanlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Ayrıca her Fakültede Dekana bağlı olarak fakülte idari yönetim örgütünün başında Fakülte Sekreteri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Meslek Yüksekokullarında da Enstitü veya Meslek Yüksekokul Sekreteri yer almaktadır.

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizin misyonuna en yüksek katkıyı sağlayabilecek yetkin ve nitelikli insan kaynağının istihdam edilmesi ile insan kaynakları kapasitesinin geliştirilmesi, çalışan memnuniyetini ve akademik üretkenliği artırmaya yönelik stratejik öncelikler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, 2025–2026 akademik döneminde üniversitemizde toplam 1.381 personel istihdam edilmiştir. Bu personelin 822’si akademik, 251’i idari ve 308’i taşeron işçi statüsündedir.

Tablo 15: Yıllar İçindeki Personel Yapılanması Tablosu

PERSONEL	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Akademik personel	608	643	721	796	822
İdari personel	254	230	211	232	251
Taşeron (güvenlik, temizlik, peyzaj, yemek) firma personeli	200	172	304	289	308
Toplam	1123	1027	1172	1326	1381

İdari personelin kuruma uyum sürecinin etkin şekilde değerlendirilmesi amacıyla, göreve başlayan her idari personele ikinci ayın sonunda yönetici ve çalışan bazlı 180 derece değerlendirme formu uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra, idari personelin üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bireysel performansının ölçülmesi amacıyla Yetkinlik Bazlı Performans Sistemi yürütülmektedir. Söz konusu sistem, yılda iki kez olmak üzere altı aylık periyotlar halinde uygulanmakta olup, iki farklı değerlendirici tarafından gerçekleştirilen ölçüm ve değerlendirmeleri içermektedir.

AKADEMİK PERFORMANS

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi; üniversitemizde tam zamanlı statüde görev yapan Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlilerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve akademik faaliyetler kapsamındaki performanslarının nesnel, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir kriterler çerçevesinde değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Değerlendirme süreci, Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Kriterleri esas alınarak oluşturulmakta; kurumsal öncelikler ve stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitenin bölüm ve program yapısı ile akademik kadro dağılımı dikkate alınarak; Eğitim Bilimleri, Mühendislik, Fen Bilimleri ve Matematik, Filoloji, Güzel Sanatlar, Hukuk, Mimarlık, Planlama ve Tasarım, Sağlık Bilimleri, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler ile Spor Bilimleri olmak üzere toplam 10 temel alanda, akademik takvim yılı esas alınarak performans kriterleri belirlenmekte ve değerlendirme yapılmaktadır. Performans değerlendirme

sonuçları; kurumsal kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlamak, akademik üretkenliği artırmak ve stratejik karar alma mekanizmalarını desteklemek amacıyla kullanılmakta olup, sonuçların değerlendirilmesi ve uygulanmasına ilişkin yetki ve sorumluluk Üniversite Üst Yönetiminin uhdesindedir.

Tablo 16: 2024-2025 Akademik Yılı Unvan Bazlı Akademik Performans Puan Ortalamaları Tablosu

Unvan	Akademik Performans Puan Ortalaması
Prof.	64,70
Doç. Dr.	91,07
Dr. Öğr. Üyesi	66,83
Öğr. Gör.	49,25
Araş. Gör.	18,24

İDARİ PERFORMANS

İşe başlayan her idari personele, ikinci ayın sonunda yönetici ve çalışan bazlı 180 derece değerlendirme formu uygulanmaktadır. Aynı zamanda her yıl idari personele, üniversitenin hedefleri ile uyumlu bireysel performansın ölçülmesi amacıyla yetkinlik bazlı performans sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem, yılda iki kez, altı aylık periyotlar halinde gerçekleştirilmekte olup iki ayrı değerlendiricinin yaptığı değerlendirmelerden oluşmaktadır. 2026 yılı Ocak ayında, 2025 yılının ikinci yarısını değerlendirmek üzere toplam 251 idari personelden 215'ine uygulama yapılmıştır. Performans, 100'lük puanlama sistemi üzerinden değerlendirilmiş ve idari çalışanlarımızın yetkinlik bazlı performans puan ortalaması 83,43 olarak saptanmıştır.

Tablo 17: İdari Personelin 2025 Yılı İkinci Dönem Performans Düzeyleri Tablosu

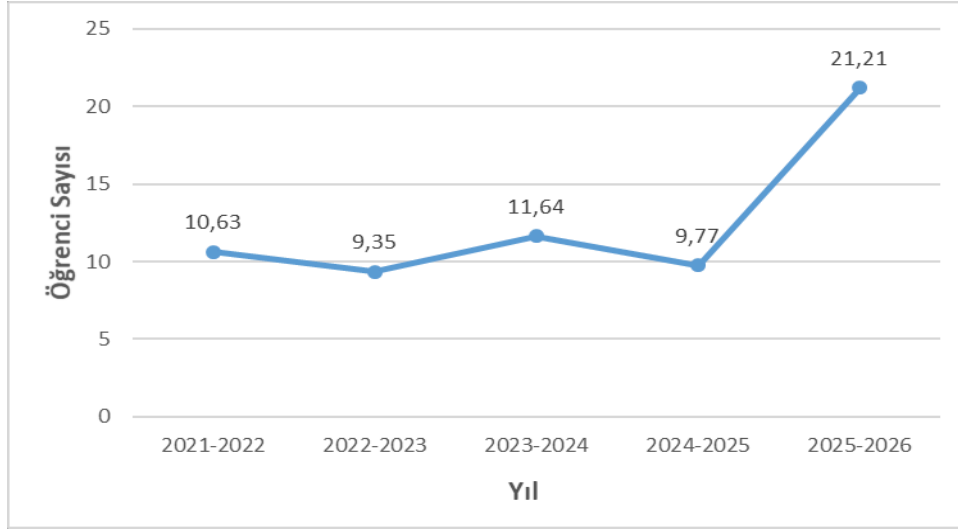
Performans Düzeyi	Performans Puan Aralığı	Personel Sayısı	Personel Oranı
Beklentileri Aşan	90 - 100	102	47%
Başarılı	75 - 89,99	68	32%
Beklentileri Karşılıyan	60 - 74,99	32	15%
Beklentileri Kısmen Karşılıyan	35 - 59,99	12	6%
Beklentilerin Altında	0 - 34,99	1	0%

Üniversitemizde akademik personel istihdam işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanı sayılarının yıllara göre dağılımı ile yıl bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları Grafik 1 ve 2'de verilmektedir.

Tablo 18: Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

DÖNEM	PROF. DR.	DOÇ. DR.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	AR. GÖR.	TOPLAM
2025-2026	159	128	350	51	134	822
2024-2025	165	53	342	129	107	796
2023-2024	147	52	319	129	74	721
2022-2023	138	41	281	120	63	643
2021-2022	128	42	264	125	49	608

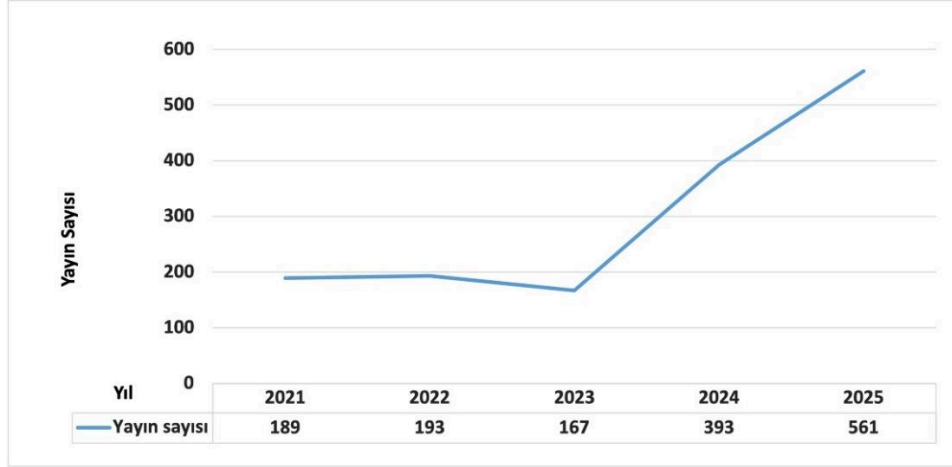
Grafik 1: Yıl Bazında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Üniversitemizin akademik performansı değerlendirilirken, toplam yayın sayısı, akademik personel başına düşen yayın sayısı ve bu yayınların yer aldığı dergilerin çeyreklik dilimleri (Q1-Q4) temel göstergeler olarak ele alınmaktadır. Bu göstergelere ilaveten, akademik personelin ders saat sayısı, yürüttüğü idari görevler ve üniversite dışı kurumlarda üstlendiği görevlendirmeler akademik personel performans değerlendirmesine dâhil edilmekte; bu unsurlar bireysel yetkinlikleri ile kurumsal temsiliyet ve dış paydaşlarla etkileşim düzeylerini göstermektedir.

Üniversitemizin toplam bilimsel yayın sayısı, 2024 ve 2025 yıllarında önceki yıllara kıyasla artış göstermektedir. Bu artış, üniversitemizin bilimsel üretim kapasitesinde olumlu bir yönelim olduğuna işaret etmektedir.

Grafik 2: Bilimsel Yayınların Yıllara Göre Dağılımı



Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenen temel değerler kapsamında; karar alma, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ve ödül mekanizmalarının etkin biçimde kullanılması sağlanmaktadır.

Katılım: Üniversitemizde akademik ve idari insan kaynağının görüşlerine oldukça önem verilmektedir. Bu çerçevede, periyodik olarak süreçlere dair her yılbaşında bir önceki yılın memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla anketler yapılmaktadır. Yapılan anketlerin değerlendirilmesi sonrasında izleme ve iyileştirme çalışmalarına yönelik olarak süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, 2015 yılından bu yana üst yönetim, idari ve akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen UZGÖRÜ (gelecek seneyi gözleme ve geçmiş yılı değerlendirme toplantısı) çalışmaları, kurumsal bir öz değerlendirme sağlamakta ve çalışan motivasyonunu artırmaktadır.

İş Birliği: Akademik ve idari çalışanlara yönelik her yıl gerçekleştirilmesi planlanan anketlerde iş birliği süreçlerine yönelik önermelere yer verilmesi planlanmaktadır. Disiplinler arası araştırma ve akademik çalışmaların artırılmasının ve iş birliği ile dayanışmayı artırmaya yönelik faaliyetlerin düzenlenmesinin, iş birliği ve dayanışmayı artıracığı düşünülmektedir.

Bilginin Yayılımı: Üniversitemizde idari ve akademik birçok işlem yazılımlar üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yetki dâhilinde ilgili personel, bilgiye veri tabanları aracılığıyla ulaşabilmektedir. Kullanılan bilgi yönetim sistemleri arasında; üniversitemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yönetimi amacıyla kullanılan Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi

(OİS), Mali İşler biriminin kullandığı muhasebe ve finans yazılım programları, insan kaynakları yazılım programı, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından kullanılan kütüphane otomasyon sistemi (YORDAM), kapı ve güvenlik yazılımı, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), yurt yazılım programı ve Müşteri İlişkileri Yönetimi (CRM) sistemleri yer almaktadır.

Öğrenme: Üniversitemizde, akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, deneyim paylaşım toplantıları, kurum dışından gelen ve alanında yetkin kişiler tarafından verilen eğitimler, mesleki gelişime yönelik kurslar ve disiplinler arası çalışma yapma olanaklarının artırılması amacıyla gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler bulunmaktadır.

Kurum İçi İletişim: Üniversitemizde, hiyerarşik olarak ast-üst ilişkisi bulunan personel arasındaki dikey iletişim ile aynı kademede bulunan yönetici ve çalışanlar arasındaki yatay iletişim yapısı güçlüdür. İletişim kanalı olarak evrak yönetim sistemi, kurumsal e-posta sistemi, yüz yüze görüşmeler, kurum duyuruları ve üniversite web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır.

Bilgilendirme Araçları

Web Sitesi

Medya ve Basın Açıklamaları

Gazete ve Bültenler

İstanbul Okan Üniversitesi bilgilendirme ve paylaşım amacıyla sosyal medya kanallarını kullanır.

Facebook <https://www.facebook.com/okanedu>

X (Twitter) <https://x.com/okanedu>

Instagram <https://www.instagram.com/okanuniversitesi/>

Vimeo <https://vimeo.com/okanedutr>

Youtube <https://www.youtube.com/user/okanedu>

Dailymotion <https://www.dailymotion.com/OkanEdu#video=x2y79ha>

LinkedIn <https://tr.linkedin.com/school/okanuniversitesi/>

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: Üniversitemizde, eğitim ve akademi alanlarında toplumsal cinsiyet eşitliği anlayışının tüm politika ve programlara yerleşmesini sağlamak üzere bilimsel araştırmalar yapmak, bilgi üretmek, toplumsal cinsiyet sorunlarına disiplinler arası bir yaklaşımla çözüm aramak ve bu konularda toplumsal farkındalık ile duyarlılığı artırmak amacıyla Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve

çalışmalar yapmaktadır. “Okan Üniversitesinde Cinsel Tacize Sıfır Tolerans” ilkesi tüm üniversite kamuoyuna yönelik ve çok dilli (Türkçe, İngilizce, Arapça) olarak duyurulmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler: Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerin paydaşlar ile olan etkileşimini artırmak amacıyla düzenli olarak sektör temsilcileri, mezunlar ve akademisyenlerin katılımıyla danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda, eğitim programlarının güncellenmesi, iş dünyası ile entegrasyonun güçlendirilmesi, staj ve istihdam olanaklarının geliştirilmesi gibi konular ele alınmakta, alınan kararlar doğrultusunda program çıktılarında iyileştirmeye gidilmektedir. Danışma kurulu toplantı tutanakları ve öneriler, kalite güvence sistemine entegre edilerek süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Üniversitenin Stratejik Planı, Senato Kararları, Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları, Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Yönergeler, Yönetmelikler, bilgilendirme dokümanları vb. belgeler, herkesin ulaşabileceği şekilde üniversite internet sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi, kamuoyunu aydınlatmak amacıyla yıllık faaliyet raporu, kurumsal dergi, web sayfası, basın bültenleri, sosyal medya kanalları, broşürler, tanıtım filmleri ve e-bültenleri yöntem ve araç olarak kullanmaktadır.

Değişime Açıklık: Yeni fikir ve farklı görüşler desteklenmekte, dış çevrede meydana gelen değişiklikler takip edilmekte ve çalışanların karar alma ile inisiyatif kullanma becerileri güçlendirilmektedir.

Üniversitemiz küresel ölçekte toplumsal katkı ve sürdürülebilir gelişim alanlarında gösterdiği performansla Birleşmiş Milletler’in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’na katkılarını ölçen Times Higher Education (THE) Impact Rankings sıralamasında yer alarak değişime açıklığını somut bir biçimde ortaya koymaktadır. Üniversitemizin bu endekste yer alması, çevresel duyarlılıktan, toplumsal cinsiyet eşitliğine, kaliteli eğitime erişimden yenilikçi iş birliklerine kadar birçok alanda değişimi benimseyen bir yükseköğretim yaklaşımını benimsediğinin göstergesidir.

Stratejik Yönetim: Plan hazırlık sürecinde katılımcılara yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş ve stratejik yönetim sürecine tüm birimlerin katılımı sağlanarak farkındalık oluşturulmuştur. Ayrıca, Rektör Yardımcımızın stratejik plan hazırlama çalışmalarına katılımıyla üst yönetimin de süreci sahiplendiği vurgulanmıştır.

Teşvik ve Ödüllendirme: Üniversitemizde idari ve akademik personelimizin yüksek lisans veya doktora yapmalarına olanak sağlamak amacıyla %100’e varan oranlarda eğitim bursu sağlanmaktadır. 2025 yılında, akademik ve idari personelimizin gelişmelerini desteklemek

amacıyla lisansüstü programlara kayıtlanan ve başvuru şartlarını sağlayan 11 personel ile doktora programlarına kayıtlanan 9 personel olmak üzere toplam 20 personele burslu eğitim verilmiştir.

Her yıl düzenlenen yılbaşı galasında, çalışan bağlılığını takdir etmek ve üniversitemizde 10 ve 20 yılını dolduran çalışanların emeklerine teşekkür etmek amacıyla ödül töreni düzenlenmektedir.

Takdir Tanıma Sistemi: Bu sistem, çalışan personelin başarılarını kutlamak, çalışanların iyi performanslarını takdir etmek, çalışan memnuniyeti ve bağlılığını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Kurum içi ilan sistemi: Üniversite çalışanlarının, gelişimlerine katkı sağlamak, üniversite bünyesinde yer almanın avantajlarını kendilerine yansıtmak ve kariyer süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması amacıyla geliştirilmiştir.

Fiziki Kaynak Analizi

İstanbul Okan Üniversitesi, İstanbul'un iki yakasında bulunan farklı yerleşim alanlarındaki hizmet binalarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Aşağıdaki tabloda kampüsler ile hizmet binalarının dağılımı gösterilmiştir.

İSTANBUL AVRUPA YAKASI

- Mecidiyeköy Kampüsü

İSTANBUL ANADOLU YAKASI

- Tuzla Kampüsü

Üniversitemiz, kampüslerde 74.550 m², hastanelerde 62.624 m² olmak üzere toplamda 137.174 m² kapalı alana ve 114.546 m² açık alana sahiptir. Toplam 17,883,4 m² derslik alanı içinde 261 adet derslik bulunmaktadır.

Tablo 19: Kampüslerdeki Eğitim ve Hizmet Alanları Tablosu

Kampüs	Eğitim Birim Adı	Bina Alanı (m ²)	Derslik Alanı (m ²)	Derslik Sayısı
Tuzla	Tıp Fakültesi	17500	4120	40
	Diş Hekimliği Fakültesi			
	Eczacılık Fakültesi			
	Sağlık Bilimleri Fakültesi			
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
	Eğitim Fakültesi	11450	3470,4	65

	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi			
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi			
	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	11800	2357	35
	Meslek Yüksekokulu			
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	10750	3168	34
	Hukuk Fakültesi	7700	2617	34
	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi			
	Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre Merkezi	12000	144	4
	Konservatuvar			
Tuzla Kampüsü		71.200	15876,4	212
Mecidiyeköy	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3350	669	19
Mecidiyeköy Kampüsü		3350	669	19
Genel Toplam	2 kampüs	74.550	16545,4	231

Tablo 20: Kampüs Derslik Sayıları Tablosu

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-120	Kapasitesi 121-150	Kapasitesi >150	Toplam
Amfi	10	7	-	3	20
Konfreans Salonu	1			8	9
Sınıf	181	26	-	4	211
Bilgisayar Laboratuvarları	19	-	-	-	19
Diğer Laboratuvarlar	62	-	-	-	62

Laboratuvarlarımız planlanırken, ilgili bölümlerde ortak veya bireysel kullanım amaçlı olup olmadığına göre değerlendirilmektedir. Eğer medikal, mühendislik veya bilgisayar laboratuvarları planlanacak ise asgari mekân ölçütlerine göre eğitim-öğretim planlaması yapılmaktadır. Fakat özel amaçlı laboratuvarlarımızda bu koşullar gözetenilmemektedir.

Dil laboratuvarımız yalnızca mütercim-tercümanlık bölümlerine özel olarak planlanmaktadır. Mühendislik laboratuvarlarımız ilgili bölümlerin ortak kullanım gruplarına ve kontenjanlarına göre planlanmaktadır. Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi medikal laboratuvarlara sahip bölümlerimizde ise bu alanlar, özel eğitim standartları doğrultusunda kontenjan ve grup sayısına uyumlu şekilde kullanılmaktadır.

Üniversite ve hastaneler bünyesinde toplam 8.194,68 metrekarelik alana kurulu bulunan laboratuvar ve atölyelerimizin sayısı son dört yılda artırılarak 87'den 121'e çıkarılmıştır (Tablo 21).

Tablo 21: Üniversite Laboratuvar ve Atölye Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Hizmet Alanları	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Atölyeler	16	25	25	30
Laboratuvar (Üniversite ve Hastane)	71	72	89	91
TOPLAM	87	97	114	121

Tablo 22: Hastanelere İlişkin Kapasite Bilgileri Tablosu

	1. Merkez	2. Merkez
Ruhsatta belirtilen yatak sayısı	247	
Kullanılan yatak sayısı	214	
Yatakların kliniklere göre dağılımı		
İç Hastalıkları Kliniği yatak sayısı	10	
Genel Cerrahi Kliniği yatak sayısı	22	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği yatak sayısı	10	
Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği yatak sayısı	10	
Diğer klinikler yatak sayısı	115	
Yoğun Bakım yatak sayısı	47	
Hastanenin yatak doluluk oranı	%70	
Yıllık poliklinik sayısı (ayaktan)	156.939	
Yıllık yatan hasta sayısı	14173	
Diş Hekimliği Fakültesi için kullanılan ünit sayısı	149*	39**
*İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi- Tuzla, ** İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi- Mecidiyeköy		

Tablo 23: Hastane Derslik, Laboratuvar Sayıları ve Alanları Tablosu

Hastane	Toplam Arsa Alanı (m ²)	Bina Oturma Alanı (m ²)	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Derslik Alanı (m ²)	Derslik Sayısı	Amfi Alanı (m ²)	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Hizmete Açılış Yılı
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi - Tuzla	12400	7500	49771	556,2	12	-	-	2	2016
İstanbul Okan Üniversitesi	1340	350	1800	-	-	-	-	3	2018

Hastanesi- Acıbadem									
İstanbul Okan Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi-Tuzla	3001	8100	7513	178	4	411	3	5	2017
İstanbul Okan Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi- Mecidiyeköy	1021	600	3540	193	2	-	-	-	2014
Hastane Genel Toplam	17762	16550	62624	927,2	18	411	3	10	

Sosyal ve Kültürel Alanlar

Üniversitemiz bünyesinde 21 adet yemekhane, restoran, kantin, kafeterya ve büfe; 5 adet açık spor tesisi/sahası, 1 adet kapalı spor tesisi, 9 adet konferans salonu, 5 adet kütüphane ve okuma salonu ile 5 adet öğrenci yurdu bulunmaktadır. Hastaneler bünyesinde 7 adet yemekhane, restoran, kantin, kafeterya bulunmaktadır.

Tablo 24: Konferans ve Toplantı Salonları Tablosu

Konferans Salonu Adı	Bulunduğu Yer	Oturma Kapasitesi	Alan (m ²)
Mevlana Konferans Salonu	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	407	481 m ²
Osman Hamdi Konferans Salonu	Sanat, Tasarımı ve Mimarlık Fakültesi	288	274 m ²
Mimar Sinan Konferans Salonu	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	288	274 m ²
Muhsin Ertuğrul Konferans Salonu	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	287	274 m ²
Bekir Okan Konferans Salonu	Tıp Fakültesi	609	573 m ²
Prof. Dr. Şule Kut Konferans Salonu	Tıp Fakültesi	318	264 m ²
Özer Ertuna Konferans Salonu	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	200	135 m ²
Hezarfen Ahmet Çelebi Konferans Salonu	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	60	128 m ²
Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre Merkezi	Tuzla Kampüsü	1500	2762 m ²

Toplam		3957	5165 m²
---------------	--	-------------	---------------------------

Altı grup çalışma odası, bir özel çalışma alanı ve 805 kişi oturma kapasitesi ile toplamda 4566 m² kapalı alana kurulu İstanbul Okan Üniversitesi kütüphaneleri, tüm akademik/idari personeli ve öğrencilerine aktif olarak hizmet vermektedir.

Tablo 25: Kütüphane ile İlişkili Veriler Tablosu

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI		Sayı/M²
Kütüphane kapalı alanı (m²)		4566
Bulunduğu Yer	Tuzla Kampüsü Merkez Kütüphanesi	901
	Tuzla Kampüsü Tıp Fakültesi Kütüphanesi	86
	Mecidiyeköy Kampüsü Kütüphanesi	48
	Meral Okan Yurdu Okuma Salonu	180
	Mehmet Okan Yurdu Okuma Salonu	77
	Sadık Kırbaş Yurdu Okuma Salonu	77
	Türkan ömer Okan Yurdu Okuma Salonu	110
	Filiz ömer Fesli Yurdu Okuma Salonu	80
	Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre merkezi	3007
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi)		805,00

Tüm akademik/idari personel ve öğrencilerimiz, 3.871m²'si açık alanda, 3.037 m²'si ise kapalı alanda olmak üzere toplam 6.908 m²'ye kurulu spor alanlarında spor faaliyetlerini dışarıdan hizmet ihtiyacı duymadan ücretsiz olarak sürdürebilmektedirler.

Tablo 26: Spor Merkezi Alanları Tablosu

Sıra No	Spor Merkezi Alanları	Alanlar (m²)	Durumu
1	Fitness center	822	Kapalı Alan
2	Spinning stüdyosu	83	Kapalı Alan
3	Pilates ve aerobik stüdyosu	83	Kapalı Alan
4	Yarı olimpik yüzme havuzu	568	Kapalı Alan
5	Hobi Alanı	180	Kapalı Alan
6	2 adet squash kortu (kapalı kort)	130	Kapalı Alan

7	2 adet tenis kortu (açık kort)	1.190	Açık Alan
8	Çok amaçlı spor salonu (kapalı ve tribünlü)	1.170	Kapalı Alan
9	Çok amaçlı spor sahası (açık basketbol ve voleybol sahası)	1.155	Açık Alan
10	Mini halı saha	863	Açık Alan
11	Basketbol ve voleybol sahası (yurtlar)	328	Açık Alan
12	Mini halı saha (yurtlar)	319	Açık Alan
Toplam Alan		6.908	

Tablo 27: Üniversite Yemekhane, Restoran, Kantin, Kafeterya Alanları Tablosu

Sıra No	Alanın Niteliği	Alanın Adı/No	Büyüklüğü (m ²)
1	Yemekhane/Kafeterya	İnsan ve Toplum Bilimleri-Yabancı Diller-Eğitim Fakültesi Avrasya Restoran	428,0
2	Yemekhane/Kafeterya	İnsan ve Toplum Bilimleri-Yabancı Diller-Eğitim Fakültesi İstanbul Restoran	359,0
3	Yemekhane/Kafeterya	İnsan ve Toplum Bilimleri-Yabancı Diller-Eğitim Fakültesi Puskin Cafe Kristal Büfe	461,2
4	Yemekhane/Kafeterya	İşletme ve Yönetim Bilimleri - Hukuk FakültesiKantin	193,0
5	Yemekhane/Kafeterya	Mecidiyeköy Kantin	23,0
6	Yemekhane/Kafeterya	Mühendislik Fakültesi Nescafe Alegria	68,0
7	Yemekhane/Kafeterya	Sanat Tasarımı ve Mimarlık Fakültesi -Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kantin	110,0
8	Yemekhane/Kafeterya	Tıp Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi + Sağlık Bilimleri Fakültesi +Eczacılık+ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu O Cafe Bistro	152,0
9	Yemekhane/Kafeterya	Tıp Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi + Sağlık Bilimleri Fakültesi +Eczacılık+ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Teras Cafe Puur	50,0
10	Yemekhane/Kafeterya	Tıp Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi + Sağlık Bilimleri Fakültesi +Eczacılık+ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Teras Restoran	500,0
11	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Burger King	45,0
12	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Deniz Kebap	51,0
13	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Kristal Büfe	30,0
14	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Marca Polo Restaurant	480,0
15	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi O'cafe	20,0
16	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi O'CAFE STEAK	727,8
17	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Kahve Dünyası	180,0
18	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Sarıyer Börek	90,0

19	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Starbucks	177,0
20	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Cafe Oyun Salonu	360,3
21	Yemekhane/Kafeterya	Yaşam Merkezi Teknik Mekânlar Yemekhane	82,0
22	Yemekhane/Kafeterya	1401 Cafe	70
Toplam Alan			4657,31m²

Tablo 28: Hastane Yemekhane, Restoran, Kantin, Kafeterya Alanları Tablosu

Alanın Niteliği	Alanın Adı/No	Büyüküğü (m ²)
Yemekhane/Kafeterya	Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi (Tuzla) (2 adet)	355
Yemekhane/Kafeterya	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Acıbadem Polikliniği) (2 adet)	131
Yemekhane/Kafeterya	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tuzla) (3 adet)	645,3
Toplam Alan		1.131,3 m²

Üniversitemiz kampüsleri bünyesinde 4.657,37 m² alana kurulu 22 adet kantin, kafeterya ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bünyesinde 7 adet kantin, kafeterya ve yemekhane bulunmakta olup bu alanların toplam büyüklüğü 1.131,3 m²'dir. Bu doğrultuda, TZYÖB'e göre yapılan değerlendirmede öğrenci başına düşen metrekarenin 1,0 olması gerektiğinden, yapılan incelemeler sonucunda kantin, kafeterya ve yemekhanelerin Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari mekân standartlarına uygun olduğu görülmektedir.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitede yükseköğretim hizmetlerinin sunumu için bilgi teknolojileri altyapısının sağlanması ve bilgi güvenliğinin temini kapsamında; ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standardı, ISO 27701:2019 Bilgi Güvenliği ve Kişisel Veri Yönetimi standardı, ISO 20000-1:2018 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi standardı ve ISO 22301:2019 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi standardına uygun sistemler kurulmuştur.

Üniversitemizin süreçlerine ve faaliyetlerine yönelik veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Birimlerin kullandıkları bilgi yönetim sistemleri ise ihtiyaçlar doğrultusunda birbirleriyle entegre olup süreçleri desteklemektedir. Yurt bölgesinde ve kampüsün çeşitli noktalarında öğrencilerin teknik altyapıları (internet, öğrenci e-posta ve şifre edinimi vb.) nasıl kullanacaklarına ilişkin bilgilendirmeler, dijital

duyuru ekranları, interaktif öğrenci bilgi ekranları (kiosk) ve duyuru panolarına asılan görseller aracılığıyla yapılmaktadır.

Teknolojik Kaynakların Değerlendirilmesi

Üniversitemizde, kayıttan mezuniyete kadar akademik süreçlerin tanımlandığı, YÖK, NVİ, Askerlik Şubesi gibi resmi kurumlar dışında, üniversitede kullanılan diğer uygulamalar ile de entegre çalışan ve iç kaynaklarla geliştirilen, güncelliği korunan web tabanlı “Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS)” bulunmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS); Muhasebe Finans Yazılım Programı, İnsan Kaynakları Yazılım Programı, Yurt Yönetim Yazılım Programı ile bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında birbiriyle bütünleşik ve entegre çalışmaktadır.

Bu programların yanı sıra Kütüphane Otomasyon Sistemi, Müşteri İlişkileri Yönetimi (CRM), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), satın alma programı, O’Learn Öğrenme Yönetim Sistemi ve Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Süreçleri Yazılım Programı kullanılmaktadır.

Link Muhasebe Programı: Mali süreçlerin etkin ve şeffaf bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla entegre muhasebe ve finans yazılım programları kullanılmaktadır. Bu yazılımlar; bütçeleme, gelir-gider takibi, tahakkuk işlemleri, faturalandırma, banka işlemleri ve mali raporlamaların dijital ortamda doğru ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) ve diğer ilgili sistemler ile entegre çalışan muhasebe-finans yazılımları sayesinde, öğrenci ödemeleri ve finansal işlemler otomatik olarak sistemle eşleştirilmekte ve anlık veri akışıyla güncel mali durum takip edilebilmektedir. Böylece mali yönetim süreçleri hem kullanıcı dostu hem de denetlenebilir bir yapıda sürdürülebilir hale getirilmektedir.

Techno İnsan Kaynakları Yazılım Programı: İnsan Kaynakları Müdürlüğü, süreçlerini etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmek amacıyla entegre bir insan kaynakları yazılım programı kullanmaktadır. Bu yazılım, personel verilerinin dijital ortamda saklanması, bordro işlemleri, izin ve devamsızlık takibi gibi kritik süreçleri kapsamlı bir biçimde yönetmektedir. Kurum içi iletişimi güçlendiren ve süreçlerin şeffaflığını artıran bu sistem, İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından etkin bir şekilde kullanılmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Bu sayede süreçlerin etkinliği artırılmakta ve insan kaynakları yönetimi daha verimli bir şekilde yürütülmektedir.

Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi: Kütüphanemizde elektronik kaynaklara uzaktan erişim sağlayan bir portal bulunmaktadır. Makale, kitap, tez, proje, rapor, konferans bildirileri, teknik dokümanlar, veri setleri, afiş ve video kayıtları gibi akademik çalışmalara öğrencilerimiz ve kullanıcılarımız uzaktan erişim portalı aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Kurumumuz içerisinde kullanılmakta olan her sistem, kendi verisini barındırmaktadır. Farklı sistemlerin kendi aralarında iletişim kurması için kurum içerisinde ESB (Enterprise Service Bus) çözümü geliştirilmiştir. Bu çözüm ile farklı sistemlerin birbiriyle daha kolay iletişim kurması sağlanmakta, buna bağlı olarak veri akışı kolaylaşmakta ve bütüncül bir yapı oluşturulmaktadır.

Tablo 29: Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar Tablosu

Sıra	Yazılım Adı	Yazılımın Kullanım Amacı
1	OİS	Öğrenci İşleri Otomasyonu
2	LİNK	Muhasebe Finans Yazılım Programı
3	TECHNO	İnsan Kaynakları Yazılım Programı
4	YORDAM	Kütüphane Otomasyon Programı
5	EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
6	MOSBİT	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri için Kurumumuz tarafından geliştirilmiş program
7	Dynamics CRM	Müşteri İlişkileri Yönetim programı
9	FORNET	Yurt Yönetim, Depo ve Satınalma yazılım programı
10	O'Learn Öğrenme Yönetim Sistemi	Web tabanlı sanal öğrenme ortamı ve öğrenme yönetim sistemi
11	CND Studio	Kongre/Konferans Yazılımı
12	Coursera	İçerik sağlayıcı açık ders platformu
13	CranioCatch yazılımı	Dijital Eğitim aracı
14	Class	Sanal Sınıf Modülü
15	SciVal	Uluslararası akreditasyonlar ve derecelendirme kapsamında kullanılan platform

Tablo 30: Üniversitemizde Kullanılan Programlar Tablosu

Sıra	Programın Adı
1	Adobe Acrobat,
2	Adobe Creative Cloud
3	SPSS 21
4	AUTOCAD
5	3DS Max 2020
6	NETCAD6
7	VİSUAL STUDIO
8	ANDROİD STUDIO
9	ECLİPSE
10	XCode
11	Truckmaker ETA Avid Media Composer Solidworks Rhino Ceros
12	Ansys
13	SAP2000 24
14	Erdas Imagine
15	Sketchup PRO 2022
16	Deepfreeze
17	Civil 3D 2021 METRİC
18	Maya 2020
19	Proteus O PRO
20	Hypermill
21	Matlab
22	Maxquda
23	Canva Photo Editor
24	Tabeloo GPT
25	TURQUALITY Otomasyon Programı
26	TruckMaker
27	ETA
28	Avid Media Composer
29	SolidWorks
30	Rhino
31	Ceros

32	Visual Studio Code (Python Extension)
33	Visual Studio Code (JavaScript Extensions)
34	Visual Studio Code (C/C++ Extensions)
35	Visual Studio Code (C# + StyleCop)
36	Visual Studio Code (Kotlin Extensions + Android Studio Integration)
37	WebStorm 2025.2.2
38	PyCharm
39	JupyterLab
40	Jupyter Notebook
41	Visual Studio Code (Anaconda Integration)
42	RStudio
43	Oracle Data Science Plugin
44	Eclipse IDE for Enterprise Java and Web Developers
45	Eclipse IDE for Java Developers
46	Eclipse IDE for Eclipse Committers
47	Eclipse IDE for C/C++ Developers
48	Visual Studio 2022
49	Arduino IDE 2.3.6
50	Flowchart Visual Programming
51	Cisco Packet Tracer
52	Cisco Packet Tracer (Multi-User Mode)
53	Cisco VIRL / CML
54	iPerf
55	Wireshark
56	MySQL Enterprise
57	Anaconda 2.6.6
58	MathLab (AI, Data Science, Optimization Toolboxes)
59	ZBrush
60	Blender
61	Autodesk Maya
62	Substance Painter
63	Adobe After Effects
64	Adobe Illustrator

65	Adobe Photoshop
66	Adobe Premiere Pro
67	Adobe InDesign
68	Adobe Reader Pro
69	VLC Media Player
70	Mac Zip
71	Unity Hub
72	SketchUp (General)
73	VirtualBox 7.2.2
74	ASC TIME TABLE
75	ChatGPT - EdTech aracı
76	CranioCatch
77	BioRender
78	Nemo Dental

Bilgi Yönetim Sisteminin İzlenmesi ve İyileştirme Çalışmaları

Bilgi güvenliği gereksinimlerine uyumluluğun ve sistemin etkin şekilde işleyip işlemediğinin değerlendirilmesi amacıyla yılda bir kez iç denetim yapılmaktadır. İzleme faaliyetleri alınan önlemlerin doğrulanmasını ve düzeltici faaliyet sonuçlarının raporlanmasını içermektedir. Sistemin uygunluğunu, doğruluğunu ve etkinliğini görebilmek için yılda bir kez ilgili ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi gereğince; “Bilgi Güvenliği Yönetimi (BGYS) Gözden Geçirme Toplantısı” yapılmaktadır. Bu toplantıda bilgi yönetim sisteminin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin etmenler belirlenmektedir. Ayrıca Bilgi Güvenliği farkındalık eğitimleri verilmektedir.

2025 yılında çalışanlara Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi farkındalık eğitimi verilmiştir. SOME tarafından iletilen güvenlik açıkları ve sıkılaştırmalar vakit kaybedilmeden yapılmaktadır. Tüm ağ trafiği IPS üzerinde kayıt altına alınmaktadır. Kenar switchler üzerinde de ayrıca kayıt tutulmaktadır. Kullanıcıların şifre geçerlilik süresi 6 aydır. Belirlenen şifre politikasına göre zorunlu şifre değişikliği yapılmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Üniversitemizde kurumsal arşiv ve sürdürülebilirliği güvence altına almak üzere Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi,

güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tüm süreçler tanımlı ve belirli bir hiyerarşi ile onaylanarak bir üst birime iletilmektedir. EBYS sistemi içerisindeki sorun ve iyileştirme talepleri Yazı İşleri ve Arşiv Müdürlüğü'ne iletilmekte; buna göre yazılım geliştirilmekte ve güncelleme yayımlandığında sistem otomatik olarak güncellenmektedir. Yapılan güncellemeler ve iyileştirmeler, detaylı bir şekilde izlenebilmektedir.

Teknolojik kaynakları geliştirmek üzere planlanan ve devam eden projeler

2024 - 2025 eğitim-öğretim yılında, 2 bilgisayar laboratuvarına 54 bilgisayar kurulmuş ve derslerde kullanılacak yazılımlar güncellenmiştir.

Akıllı Kürsü sayıları artırılmış; bu sayede dersliklerde laptop kullanımı ile oluşabilecek sorunların önüne geçilmesi ve derslerin en az aksaklık ile yapılması amaçlanmıştır.

2025 yılı içerisinde yapılan teknolojik güncellemeler şunlardır:

Mühendislik C203 numaralı laboratuvara 60 adet yeni bilgisayar

Mühendislik C206 numaralı laboratuvara 30 adet yeni model kasalar

İşletme Fakültesi Strateji Laboratuvarı'na 22 adet kasa kurulmuş olup, toplamda 3 laboratuvar sınıfımız güncellenmiştir. Toplam 22 adet kürsü belirlenen sınıflara kurulmuştur.

Devam eden ve tamamlanmak üzere olan yenileme kapsamında, Görsel Sanatlar Fakültesi D209 numaralı laboratuvar sınıfındaki eski cihazlar yeni model M90a cihazlarla değiştirilerek kullanıma hazır hale getirilmiştir.

Öğrenim Yönetim Sisteminde Yapılan ve Planlanan İyileştirme Çalışmaları

1. Dijital Eğitim İçeriği Geliştirme ve Yönetimi

Kurumsal dijitalleşme ve uzaktan eğitim stratejileri doğrultusunda, ders içeriklerinin dijital ortama uygun biçimde tasarlanması, sunulması ve güncel tutulması sağlanmaktadır. Video, sunum, etkileşimli materyal, sınav ve belge içerikleri yapılandırılarak öğrenci merkezli öğrenme ortamları oluşturulmaktadır.

Bununla birlikte, eş zamanlı (senkron) öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla sanal sınıf yönetimi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda; canlı ders planlaması, oturum kaydı, öğretim elemanı ve öğrenci etkileşimi, yoklama takibi ve oturum sonrası analizler bütüncül bir sistem üzerinden yürütülmektedir.

Bu faaliyetlerle, öğrenme deneyiminin hem mekândan hem zamandan bağımsız şekilde sürdürülebilir, erişilebilir ve ölçülebilir olması hedeflenmektedir.

2. Kullanıcı ve Erişim Yönetimi

Eğitimde eşitlik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda, tüm kullanıcıların (öğrenci, öğretim elemanı, yönetici) yetkinliklerine uygun erişim ve kullanım kolaylığı sağlanmaktadır. Güvenli, şeffaf ve ölçeklenebilir kullanıcı yönetimi yapılmaktadır.

3. Akademik İzleme, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenme çıktılarının izlenmesine ve kalite güvencesine hizmet edecek şekilde sınav, ödev, quiz ve proje araçları sunulmaktadır. Öğrenci performansı veri temelli analizlerle takip edilmekte; bireysel geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmektedir.

4. İletişim, Etkileşim ve Geri Bildirim Altyapısı

Öğrenme süreçlerinin etkinliği, çok kanallı iletişim olanaklarıyla artırılmaktadır. Forum, mesajlaşma, duyuru ve anket gibi araçlarla öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi desteklenmekte; sürekli gelişim için geri bildirim döngüleri kurulmaktadır.

5. Veriye Dayalı Karar Destek ve Raporlama

Yönetişimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak, sistemden elde edilen öğrenme analitiği verileri ile akademik ve yönetsel karar süreçleri desteklenmektedir. Öğrenci başarısı ve öğretim etkinliği, performans göstergeleri ile izlenmektedir.

6. Sistem Entegrasyonu ve Sürdürülebilir Dijital Ekosistem

Kurumsal bilgi sistemleriyle (Öğrenci Bilgi Sistemi, Kullanıcı Doğrulama, Kütüphane vb.) entegre çalışan, sürdürülebilir, modüler ve güncel teknolojilere uyumlu bir altyapı sürdürülmektedir. Ulusal ve uluslararası dijital öğrenme standartları (SCORM, LTI, RestAPI vb.) ile tam uyumluluk hedeflenmektedir.

7. Güvenlik, Gizlilik ve Erişilebilirlik

Kullanıcı verilerinin gizliliği, sistem güvenliği ve yedekleme süreçleri önceliklendirilerek sürdürülebilir dijital güvenlik politikaları uygulanmaktadır. Erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda herkes için kapsayıcı bir dijital öğrenme ortamı sağlanmaktadır.

Yapay Zekâ İlişkili Yapılan ve Planlanan İyileştirme Çalışmaları

Üniversitemizde mevcut altyapının geliştirilmesi ve gelişen teknolojilere adaptasyon sürecinin bir parçası olarak yapay zekâ ile ilişkili çeşitli faaliyetler uygulanmakta ve planlanmaktadır. Bu kapsamda:

Yapay Zekâ Tabanlı Uygulamaları: Yapay Zekâ Tabanlı Uygulamalar: Üretken Yapay Zekâ (Gen AI) araçları kullanım rehberi, Dijital Öğrenme Yapay Zekâ (AI) Araç Listesi gibi kılavuzlar ve Yapay Zekâ e-bülteni hazırlanarak yapay zekâ destekli araçların kullanımını teşvik edilmiştir.

Yapay Zekâ ile İlişkili Planlanan Çalışmalar: Meslek Yüksekokulu'nda; Yapay Zekâ ve toplum temalı disiplinler arası bir merkez kurulması, veri bilimi alanında ortak ders ve staj modülleri oluşturulması, yapay zekâ etiği ve sürdürülebilirlik konularında toplumsal farkındalık projelerinin geliştirilmesi ile Jetson Orin Nano yapay zekâ kitleri ve termal özelliklere sahip görüntüleme sistemlerinin temini planlanmaktadır.

Konservatuvarda; AI koçlu oyuncu/duygu eğitimi laboratuvarı, yapay zekâ ile partner oyuncu simülasyonu, duygusal doğaçlama makinesi ve çok tarzlı oyunculuk deneyi planlanmaktadır.

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi; Yapay zekâ temelli tasarım alanında bölümden çıkan akademik çalışmaların artırılması ve araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi için ulusal ve uluslararası fonlara (Örn: TÜBİTAK, AB Horizon Europe) proje başvuruları yapılması planlanmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi; Simülasyon laboratuvarının yenilenmesi kapsamında yapay zekâ tabanlı klinik senaryo üretimi, öğrenci performans analitiği ve dijital hasta modelleri içeren gelişmiş bir altyapının kurulması planlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Ortamlarında Entegrasyon ve Yenilikler: Sanal sınıf modülü, yapay zeka fonksiyonları entegre edilerek geliştirilmiştir. Kurs görünümleri içerisine, yapay zekâ kullanımı ile biçim, içerik, soru üretme alanlarında çalışabilecek fonksiyonlar eklenmiş, test süreçleri devam etmektedir. 2025-2026 Akademik Yılı Güz döneminde pilot geçiş, Bahar döneminde ise tam geçiş planlanmaktadır. Ayrıca İstanbul Okan Üniversitesi Eğitimde Yapay Zekâ politikası oluşturulması üzerinde çalışılmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde, öğrencinin idari süreçler hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak amacıyla, Kod/Kontrol Listesi Yaklaşımıyla www.tabeloo.com kurulmuş, QR kod ile Fakülte öğrencilerinin erişimine açılmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesinde; CranioCatch yazılımı; gerçek radyografiler üzerinde öğrencilerin çizim yaparak anlık geri bildirim almasını, görsel yorumlama becerilerinin güçlenmesini, öğrenmenin bireyselleşmesini ve yüksek sayıda vaka ile çalışma imkânı edinilmesini sağlayan yenilikçi bir dijital eğitim aracıdır. Klinik uygulama eğitimine entegre edilen bu sistemde, ödevler zorluk düzeyine göre kademeli olarak ilerlemekte; temel anatomiden patolojik bulguların tanınmasına uzanan geniş kapsamlı bir öğrenme döngüsü (ders öncesi hazırlık – ders içi uygulama – ders sonrası pekiştirme) etkin biçimde yürütülmektedir.

Toplumsal Katkı ve Farkındalık: Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda yapay zekânın dijital sürdürülebilirlik üzerindeki etkilerini (enerji, su, çevre vb.) araştıran çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca 2025-2026 Akademik yılında akademik çıktı öncelikli Yapay Zekâ Konferansı ve toplumsal katkı öncelikli Yapay Zekâ Kampı düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Eğitim Programları ve Sertifikasyon: Akademik ve idari personele, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı platformu üzerinden katılım belgesi ile desteklenen yapay zekâ kursları ile kampüs lisansına sahip olunan sertifikalı içerik sağlayıcıların dijital ve basılı kaynakları ve Google Yapay Zekâ kursları sunulmuştur. Yukarıda belirtilen tüm uygulamalar, üniversitemizin dijital dönüşüm sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmekte ve teknoloji odaklı büyüme stratejisini desteklemektedir.

Araştırma Kaynakları Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, 2009 yılında Ulaşım Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni (UTAS) hizmete açmış ve o tarihten bu yana Avrupa Birliği ve TÜBİTAK'tan (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu) birçok hibe almaya hak kazanmıştır.

UTAS; teknolojik gelişmeleri ticarileştirmek amacıyla birçok ulusal ve uluslararası stratejik ortaklık yürüterek, akıllı araçlar, insansız araçlar, robotlar, robot grupları, ileri otomotiv teknolojileri, elektrikli ulaşım teknolojileri, ITS, akıllı enerji ve akü yönetim sistemleri alanlarında araştırmalar yürütmektedir.

Üniversitemizin bilim ve teknoloji üretiminde kalıcı üstünlükler kazanmasına ve üretilen teknolojinin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda sanayi ve topluma ulaştırılmasına destek olmak; akademisyen, öğrenci ve mezunlarımızın girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek, fikri mülkiyet hakları, teknolojinin ticarileştirilmesi ve teknoloji tabanlı girişimler ile start-

up'ların kurulmasını sağlamak amacıyla 2011 yılında ARPROGED (İstanbul Okan Üniversitesi Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü) kurulmuştur.

Üniversitemizde, araştırma altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla ARPROGED Direktörlüğü oluşturulmuştur. Direktörlük ile evrensel bilim ve teknolojinin gereği olarak alanında öncü araştırma altyapılarının yer aldığı uygulama ve araştırma merkezleri aracılığı ile araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini sağlamak hedeflenmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesi sahip olduğu araştırma kaynakları altyapısı ile kapsamlı ve çok yönlü çalışmalar yaparak araştırma ve proje geliştirme ekosistemini güçlendirmektedir. Ancak mevcut çabaların çıktığı odaklı bir yaklaşımla daha fazla izlenmesi, ölçülmesi ve geri bildirimlerle sürekli iyileştirilmesinin gerekli olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 11 adet uygulama ve araştırma birimi bulunmaktadır. Söz konusu birimler, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini desteklemek amacıyla farklı disiplinlerde faaliyet göstermekte olup, akademik çalışmaların uygulama ile bütünleştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Aynı zamanda, faaliyetlerini yürüten 9 adet Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler, yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda eğitim, sertifika ve gelişim odaklı faaliyetler yürütmekte; üniversitenin akademik ve uygulamalı eğitim kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kütüphanemizde bulunan veri tabanları ve e-arşiv altyapısı sayesinde, basılı ve elektronik ortamda üretilen makale, kitap, tez, proje, rapor, konferans bildirimleri, teknik dokümanlar, veri setleri, afiş ve video kayıtları gibi akademik çalışmalardan uluslararası açık erişim kapsamında faydalanılabilmektedir. Üniversitemizin zengin kütüphane kaynakları Tablo 31'de verilmiştir.

Tablo 31: Kütüphane Kaynakları Tablosu

Kütüphane Kaynakları	Sayı/M ²
Kütüphane kapalı alanı (m ²)	4566
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi)	805
Basılı kitap sayısı	69746
Elektronik kitap sayısı	3610
Elektronik dergi sayısı	0
Abone olunan veri tabanı sayısı	52

Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı	550350	
Abone olunan veri tabanı içeriği E Dergi sayısı	110380	
Multimedya kaynak sayısı	1500	
Haftalık toplam hizmet süresi (saat)	118	
Kütüphanede çalışan toplam personel sayısı **	5	
Kütüphaneci unvanlı personel sayısı	5	
Öğrenci sayısı	12512	
TZÖB Öğrenci Sayısı	9810	
Basılı kütüphane kaynağı sayısı	69746	
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı	664340	
Öğrenci Başına	Kütüphane alanı (m ²)	0,465443425
	Oturma kapasitesi (kişi)	0,064
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı	5,574
	Elektronik kütüphane kaynağı sayısı	53,096
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı	58,67
* Abone olunan veri tabanı dışında kalanlar		
** Kısmi zamanlı çalıştırılanlar (öğrenci, yüksek lisans ve diğerleri) hariç		

Tablo 32: 2025 yılı Veri Tabanları Tablosu

Veri Tabanı Listesi			
1	Beck Online	27	Statista
2	Clinical Key	28	İdealonline
3	Cochrane Library	29	Turnitin
4	De Jure	30	iThenticate
5	EDS	31	Web of Science Core Collection
6	HeinOnline	32	Mendeley
7	HukukTürk	33	Scopus
8	Jove	34	EBSCO
9	Jurix	35	IEEE Explore Digital Library
10	Kazancı	36	Emerald
11	Lecturio	37	Wiley Online Library
12	Legal Online	38	Taylor & Francis Ebooks
13	Lebib Yalkın	39	Taylor & Francis Online

14	LibEdge	40	JSTOR
15	InCites	41	Springerlink Journals
16	McGraw Hill	42	Springer Engineering E-Books
17	Medici TV.	43	Science Direct
18	Premier Human Anatomy	44	AccessMedicine
19	PressReader	45	Academic Search Ultimate
20	Rasyonet Equityrt	46	Access Engineering
21	Swisslex	47	Pharmacotherapy Principles & Practice
22	Transleyt	48	Access Pharmacy
23	Turcademy	49	Applied Science & Technology Source Ultimate
24	UpToDate	50	Ovid
25	Wikilala	51	ProQuest Dissertations & Theses Global
26	BioRender	52	SciVial

Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir biçimde belirlenmesi amacıyla mali kaynaklar tahmin edilmiştir.

Tablo 33: Tahmini Kaynaklar Tablosu

KAYNAKLAR	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	557.490.083,53	705.333.829,86	1.323.280.535,73	2.319.486.466,35	3.100.000.000,00	8.005.590.915,47
Dış Kaynak (Ar-Ge Projeleri)	20.654.406,00	47.040.434,99	10.274.320,62	26.108.462,42	40.000.000,00	144.077.624,03
TOPLAM	578.144.489,53	752.374.264,85	1.333.554.856,35	2.345.594.928,77	3.140.000.000,00	8.149.668.539,50

H. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

İstanbul Okan Üniversitesinde eğitim, uluslararasılaşma, toplumsal duyarlılık/toplumsal katkı faaliyetleri; 11 Fakülte, 2 Meslek Yükseokulu, 1 Konservatuvar, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 11 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile sürdürülmektedir.

Tablo 34: Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler (UZGÖRÜ ve önceki bilgiler ile)	Zayıf Yönler (UZGÖRÜ ve önceki bilgiler ile)	Geliştirilmesi gereken çalışmalar (YÖKAK raporu ve zayıf yönler dikkate alınarak)
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> Deneyimli, özverili ve alanında yetkin akademik kadronun varlığı Akademisyenler ve öğrenciler arasında iletişimin güçlü olması Kampüsün fiziksel ve sosyal olanaklarının güçlü olması Donanımlı laboratuvarların ve kütüphanenin varlığı Kampüsün engelsiz kampüs niteliklerini taşıması ve donanımlı spor tesislerinin bulunması Uzaktan Eğitim Platformunun varlığı Güncel Bilimsel Veri tabanlarına erişim imkânı O'Learn yazılımının öğrenme kaynakları bakımından yeterli ve kullanıcı dostu olması Öğrenci merkezli farklı öğretim tekniklerinin alana özgü kullanımı Program tasarımı ve güncelleme çalışmalarının alanın gereklilikleri, uluslararası ve ulusal alan müfredatları ve işverenin ihtiyaç analizleri göz önüne alınarak düzenli olarak yapılması Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (Hastaneler) mevcut olması nedeniyle öğrencilerin klinik eğitim ve öğrenim imkânına sahip olmaları Personele tanımlanan kurs ve akademik program kotalarının personelin gelişimine katkı sağlaması Lisansüstü programlarda deneyimli akademik kadronun varlığı ve program güncelleme çalışmalarının paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli yapılması Lisans ve Lisansüstü düzeyde Akademik Danışma Kurullarının varlığı ve programlara etkin katkılarının bulunması Üniversite- sanayi iş birliklerinin güçlü olması, bu iş birliklerin eğitim/staj ve iş bulma olanaklarına yansıtılması 	<ul style="list-style-type: none"> Program müfredatlarında yer alan zorunlu dersleri nedeniyle öğrenci iş yükünün fazlalığı Ders İzleme ve Bilgi Paketlerinde bulunan eksiklerin sistematik takip mekanizmasının yeterince etkin olmaması Laboratuvar ve Dersliklerde iyileştirmeler konusunda yaşanan sorunlar Laboratuvar ve Dersliklerde Rezervasyon Sistemi ve Operasyon Planlama konusunda aksaklıklar yaşanması Öğrenci Projelerine Destek ve Teşvik amacıyla BAP Projelerinin sınırlı kalması Blackboard Kullanımı konusunda öğretim üyelerinin bilgi eksiği Ölçme Değerlendirme de Fakülte ve Bölüm Band Standartlaşma Eksikliği Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısının fazla olması Kampüs lokasyonunun şehir merkezine uzaklığı ve ulaşım konusunda yaşanan sorunlar Bölüm Bazlı Bütçelerin Düşüklüğü Akademik Personelin Sürekliliğinin Olmaması Yıl bazında kadro değişikliklerinin olması Bazı bölümlerde kaynak eksikliği 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel iş ve ders yükü çalışmalarının yapılması Akademik personel sayısının ders yükü ve diğer ihtiyaç analizlerine göre ilgili fakültelerin önceliklendirilmesi Uzmanlık alanına uygun akademik kadronun artırılması Ulaşım imkânlarının iyileştirilmesi Oryantasyon program sayılarının artırılması Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amacıyla projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi Akredite bölüm/program sayısının artırıcı çalışmaların yapılması. Yabancı dil kurs sayısının artırılması Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması hususunda yürütülen çalışmaların hızlandırılması Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin kurulması Bazı birimlerdeki eğitim ortamlarının program niteliklerine daha uygun hale getirilmesi Eğitici eğitimi verilen akademik personel sayısının artması, eğitim sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesi Akademik, idari personel ve öğrenciler arasında kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaştırılarak içselleştirilmesi Bazı birimlerde bölüm/program bazında öğretim elemanı sayısının artırılması AKTS iş yükünün belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı bir sürecin oluşturulması Akademik danışmanlıkla ilgili sürecin ve sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Araştırma Güçlü Yönler (UZGÖRÜ ve önceki bilgiler ile)	Araştırma Zayıf Yönler (UZGÖRÜ ve önceki bilgiler ile)	Geliştirilmesi gereken çalışmalar (YÖKAK raporu ve zayıf yönler dikkate alınarak)
Araştırma-Geliştirme-Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma Politikasının bulunması Kaynaklara hızlı erişim ve zengin kütüphane veri tabanının varlığı Araştırma süreçlerini destekleyici kurum kültürü ve yöneticilerin varlığı Araştırma süreçlerinde görev alan öğretim üyelerinin deneyim ve uzmanlığının yeterliliği ve bilgi birikiminin yüksekliği Arproged'in bir üst koordinasyon merkezi olarak var olması ARPROGED yönergelerinin ve hukuki altyapının hazır olması Üniversite- Sanayi iş birliği kültürünün yerleşik olması Proje Hazırlama ve Yürütme Danışmanlığı verebilecek bir merkezin olması Kalite süreçleri ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılması Kalite belgelendirme çalışmalarının yapılması Lisansüstü öğrenci sayısının fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı, bütçe ve ekipman kısıtlılığı Akademik ve idari personelin hızlı sirkülasyonunun araştırma süreçlerini olumsuz etkilemesi Fakülte ve bölümler arası uzmanlık bilgisinin yeterli aktarılmaması Akademik birimler arası bilimsel iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması Araştırmacı ve teknisyen sayısının azlığı Araştırma görevlilerinin iş yükünün fazla olması ve araştırma için yeterli zaman ayıramamaları Ödüllendirmenin yetersizliği Üniversite ve akademik etkinliklerin yetersizliği ve yapılan etkinliklerin akademik platformlarda tanıtımının yetersizliği Performans takip sisteminin yetersizliği ve kapsayıcı olmaması Araştırma, geliştirme çalışmalarının artıcı motivasyon oranlarının yetersizliği Klinik etik kurul olmaması Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin sayısının azlığı Üniversite dışı fonlardan faydalanma oranlarının yeterli olmaması Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı az olması Patent, faydalı model, marka tescil sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ödül ve teşvik mekanizmalarının etkin hale getirilmesi Nitelikli (Q1 ve Q2) yayın sayısının artması Kitap ve kitap bölümü sayısının artırılması Akademik personelin uluslararası toplantılara katılımının teşvik edilmesi Bilimsel proje destek bütçelerinin artırılması Üniversite dışı fonlardan faydalanma oranını arttıracak çok yönlü tedbirlerin hayata geçirilmesi Ar-Ge faaliyetlerin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik sistematik bir yapı kurulması Tüm Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin web sayfalarının aktif olması Bazı birimlerde bulunan güçlü laboratuvar altyapısına uygun olarak yürütülen proje sayısının artırılması Akademisyenlere verilen Ar-Ge eğitimleri ve desteklerinin geri bildirim temelli iyileştirilmesi Araştırma kültürünün tüm akademik kadroya yaygınlaştırılması Üniversite-sanayi iş birliklerinin etki analizlerinin yapılması Akademik birimler arası bilimsel iş birliklerinin artması
Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler (UZGÖRÜ ve önceki bilgiler ile)	Zayıf Yönler (UZGÖRÜ ve önceki bilgiler ile)	Geliştirilmesi gereken çalışmalar (YÖKAK raporu ve zayıf yönler dikkate alınarak)
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal Katkı Politikası yayınlanmış olması ve Toplumsal Katkı Planlama ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş olması Üst yönetimin toplumsal katkı etkinliklerini özendirilmesi ve destek olması Kurumlar arası iş birliği ile yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal katkı çalışmalarının veri akışının olmaması, kanıta dayalı olmaması Bazı toplumsal projeler arasında koordinasyon eksiklikleri yaşanması ve buna bağlı olarak kaynakların etkin kullanımının zorlaşması Üniversitenin toplumsal katkı alanında yaptığı 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında tüm birimler bazında ihtiyaç analizi yapılması Toplumsal katkı alanında gerçekleştirilen faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerinin artırılması ve sosyal medyanın toplumla ilişkiler kapsamında etkili kullanılması

<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal duyarlılık alanında seminer, konferans ve paneller düzenlenmesi • Toplumsal katkıya hizmet eden ve benimseyen birimlerin bulunması • Hastanelerimizin varlığı ile toplum için önemli düzeyde sağlık hizmeti sunulması • Üniversitemizin eğitim birimlerinin nitelikli çevre ile ilişkileri • Sağlık alanında toplumsal katkı etkinliklerin düzenlenmesi • Müzik ve Tiyatro Bölümlerinin topluma açık konser, oyun, atölye çalışmaları düzenlemesi, kültürel katkıyı artırması ve Üniversitenin sosyal etkisini güçlendirmesi • Üniversite seçmeli ders havuzundaki insan hakları ve toplumsal duyarlılık kapsamındaki derslerin ve ilgili etkinliklerin olması 	<p>faaliyetlerinin tanıtımının eksikliği</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal sorumluluk alanında yapılan faaliyetlerin tüm birimler tarafından yeterince bilinmemesi • Toplumsal katkı faaliyetlerinde alınan geri bildirimlerin ve bunların iyileşmeye yansıtılmasının eksik olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında insan hakları ve toplumsal duyarlılık kapsamında yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması • Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması • Etkinliklerden yararlanan paydaşlardan alınan geri bildirimlerle izlenmesi ve iyileştirilmesi
--	---	---

İ. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Yükseköğretim sektörü ülkemizde son yıllarda sayısal anlamda ciddi bir büyüme kaydetmiştir. YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2023'e göre 129'u Devlet Üniversitesi, 75'i Vakıf Üniversitesi olmak üzere toplam 204 üniversite ve 4 Vakıf Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Yaşanan bu hızlı değişim, ülkemiz yükseköğretim alanını da etkilemiş; özellikle son on yılda önemli değişimler yaşanmıştır.

Yükseköğretime erişimde yaşanan bu hızlı büyüme, beraberinde bir dizi nitelik/kalite sorununu getirmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliği, bilimsel üretimin çıktı kalitesinin artırılması üzerine odaklanılmıştır. Ülkemizdeki üniversite sayısındaki ciddi artış nedeniyle YÖK tarafından yükseköğretim sektöründe politika değişikliğine gidilerek niceliksel genişleme yerine üniversitelerin niteliksel anlamda geliştirilmesi kararı alınmıştır. Avrupa Yükseköğretim Alanı'na uyum çerçevesinde üniversitelerde yürütülen Bologna süreci ile birlikte Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), diploma etiketi vb. uygulamalarla yükseköğretimin niteliğinin ve uluslararası tanınırlığının artırılmasına önemli katkılar sağlanmaktadır. İstanbul Okan Üniversitesi de bu sürece uyum sağlamış olup, tüm programlarında AKTS sistemi

kullanılmakta, program ve ders bilgi paketleri sürekli gözden geçirilerek güncellenmekte ve paylaşılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun oluşturulması ve çalışmalarına başlaması, “Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliği”nin yayımlanması, kalite yönetimi ve akreditasyonun değişime liderlik etmesi, tematik üniversite ve teknokentlerin yaygınlaşması, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın öncülüğünde TÜBİTAK tarafından yürütülen “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi”, destek mekanizmaları, Ar-Ge reform paketi ve Sınai Mülkiyet Kanunu gibi yapısal düzenlemeler ülkemiz yükseköğretim alanına dinamizm kazandırmış ve yapısal dönüşümlerin önünü açmıştır. Tüm bu değişim ve dönüşüm yükseköğretimde rekabeti hızlandırmıştır. Üniversitemiz de bu yapısal dönüşüme ayak uydurmak üzere kalite güvencesi kavramından ödün vermeksizin çalışmalarına devam etmekte olup, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2025 yılında yapılan değerlendirme sonucunda “Tam Akreditasyon” belgesi almaya hak kazanmıştır.

İstanbul Okan Üniversitesi, yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan dinamik gelişmeleri yakından takip etmektedir. 2024-2025 URAP genel sıralamasında Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında 139. ve vakıf üniversiteleri arasında 34. sırada yer almıştır.

Araştırma ve inovasyon sıralamaları, üniversitelerin bilimsel araştırma, yenilikçi çözümler geliştirme ve yeni teknolojiler üretme kapasitelerini değerlendiren özel sıralama sistemleridir. Bu sıralamalar, yükseköğretim kurumlarının araştırma çıktıları, atıf etkisi, yenilikçi projeler ve sanayi ile iş birliği gibi kriterlere dayalı olarak oluşturulur. Araştırma ve inovasyon sıralamaları, üniversitelerin dünya çapındaki bilimsel ve teknolojik katkılarını değerlendirdiği için akademik prestijleri ve küresel rekabet gücü açısından önemlidir. ‘SCIMAGO Institutions’ sıralamasında, ‘İnovasyon’ başlığı altında Türkiye sıralamasında 42. ve vakıf üniversiteleri sıralamasında 13. olarak yer alınmıştır. ‘Araştırma’ başlığı altında ise Türkiye sıralamasında 121. ve vakıf üniversiteleri sıralamasında 30. olarak yerini almıştır. Google Akademik Atıflarına Göre En İyi Üniversiteler Sıralaması'na göre ise Okan Üniversitesi'nin konumu, Türkiye sıralamasında 127., vakıf üniversiteleri sıralamasında ise 30. olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz, sürdürülebilirlik ve inovasyon alanında toplumsal, çevresel, sosyal, ekonomik ve yönetsel boyutları kapsayacak şekilde disiplinler arası bir yaklaşımla, üniversite iç ve dış paydaşları ile entegre araştırma, geliştirme, uygulama ve eğitim faaliyetleri yürütmektedir.

Üniversitemiz “Times Higher Education (THE) Impact Rankings” 2025 Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA / SDG) genel sıralamasına göre; “Dünya

sıralamasında 601-800 bandında”, “Türk üniversiteleri arasında 19. sırada ve vakıf üniversiteleri arasında 4. sırada” yer almıştır. “THE Impact Rankings” 2023 genel sıralamasında 1001+ bandında olan yerini; 2024 yılında 801-1000 bandına ve 2025 yılında da 601-800 bandına yükseltmiştir. Ayrıca, 2023 genel sıralamasında Türk üniversiteleri arasında 61. ve vakıf üniversiteleri arasında 26. sırada yer alırken; 2024 yılında yerini benzer şekilde 34. ve 9. sıraya ve 2025 yılında ise 19. ve 4. sıraya yükseltmiştir. Üniversitemizin üç yılda küresel ölçekte iki bant yükselerek 1001+ bandından 601-800 bandına ilerlemesi ve ulusal sıralamada 61. sıradan 19. sıraya, vakıf üniversiteleri arasında ise 26. sıradan 4. sıraya yükselmesi; sürdürülebilir kalkınma performansında çok belirgin bir ivmeyi göstermektedir.

Üniversitemiz “THE World University Rankings” 2023 ve 2024 sıralamalarında “Reporter” statüsünde bulunurken; 2025 yılı sıralamasında “1501+ dünya bandında” yer alarak önemli bir başarı elde etmiştir. Üniversitemizin aynı zamanda Türk üniversiteleri arasında 41. ve vakıf üniversiteleri arasında ise 14. sırada yer alması; ulusal ölçekte güçlü bir konum kazandığını, araştırma performansı ve kurumsal etki alanının benzer kurumlara göre daha hızlı geliştiğini ve uluslararası rekabette yükseliş potansiyelinin arttığını göstermektedir.

Üniversitemiz “Round University Rankings (RUR)” 2024 sıralamasında dünyada 897, Türk üniversiteleri arasında 32 ve vakıf üniversiteleri arasında 11. sırada yer almışken; 2025 yılı sıralamasında dünyada 862, Türk üniversiteleri arasında 27 ve vakıf üniversiteleri arasında 9. sıraya yükselmiştir. RUR verileri; Üniversitemizin 2025 yılında küresel, ulusal ve vakıf üniversiteleri düzeyinde belirgin bir yükseliş trendi yakaladığını ve araştırma, eğitim kalitesi ve uluslararası görünürlük alanlarında güçlenmeyi sürdürdüğünü ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz “UI GreenMetric World University Rankings” 2025 sıralamasında; Sürdürülebilir Kampüs ve Çevresel Yönetim Uygulamaları kapsamında dünyada 571, Türk üniversiteleri arasında 69 ve vakıf üniversiteleri arasında 13. sırada yer almıştır.

Üniversitemiz “Nature Index” 2024 yılı sıralamasında; dünyada 1944, Türk üniversiteleri arasında 24 ve vakıf üniversiteleri arasında 8. sırada yer almışken; 2025 yılı sıralamasında dünyada 2062. sırada yer almakla birlikte, Türk üniversiteleri arasında 23 ve vakıf üniversiteleri arasında 5. sıraya yükselmiştir. Veriler; Türk üniversiteleri arasında ufak bir başarı sağlandığını ancak, vakıf üniversiteleri içinde 8. sıradan 5. sıraya yükselişinin çok güçlü bir ilerlemenin göstergesi olduğunu ve Nature Index’e dahil edilen yüksek etki değerli dergilerdeki yayın performansını üst konuma çıkardığını ortaya koymaktadır.

Ayrıca üniversitemiz, 2025 yılında akademik kurumların bilimsel yayınlarını esas alarak oluşturulan, kurumsal veri talebinde bulunmayan ve bağımsız bir sıralama sistemi olan “Nature

Index” sıralamasında Türkiye’deki vakıf üniversiteleri arasında 5. sırada yer almıştır. Bu başarı, üniversitemizin bilimsel araştırmalar konusundaki etkinliğini ve akademik performansını uluslararası ölçekte ortaya koymaktadır.

J. GZFT ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin temel aşamalarından biri olan GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi, İstanbul Okan Üniversitesi'nin içsel kapasitesini ve dış çevresini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analiz, 2024 yılında düzenlenen Uzgörü Çalıştayı çıktıları, kalite güvence sistemi sonuçları ve yükseköğretim sektöründeki güncel eğilimler temel alınarak yapılandırılmıştır. Analiz kapsamında, üniversitenin kontrolü altındaki iç faktörler (güçlü ve zayıf yönler) ile dış çevresinde yer alan fırsatlar ve tehditler sistematik biçimde ele alınmıştır. Bu süreçte yalnızca kuruluş içi değerlendirmeler değil, aynı zamanda dışsal faktörleri kapsayan PESTLE analizi (Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Ekolojik ve Yasal etkenler) de dikkate alınmış ve GZFT analizine entegre edilmiştir.

Bu yöntem, üniversitemizin iç yapısında mevcut olan güçlü yönleri stratejik avantajlara dönüştürmesine; zayıf yönlerini belirleyerek gelişim alanlarını sistematik biçimde ele almasına olanak tanımaktadır. Aynı zamanda dış çevredeki fırsatların etkin biçimde değerlendirilmesi ve tehditlere karşı önleyici stratejilerin geliştirilmesi için sağlam bir zemin oluşturulmuştur.

PESTLE temelli GZFT analizi, İstanbul Okan Üniversitesi'nin stratejik planlama sürecinde veriye dayalı, analiz temelli ve proaktif bir yönetim anlayışı geliştirmesine katkı sunan temel araçlardan biri olmuştur. Bu doğrultuda elde edilen bulgular, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde ve performans odaklı faaliyetlerin yapılandırılmasında doğrudan referans alınacaktır.

Tablo 35: GZFT Analizi Tablosu

Güçlü Yönler (İçsel)	Güçlü Yönler (Çevresel / Kurumsal)
YÖKAK tarafından alınan tam kurumsal akreditasyon, üniversitenin kalite güvencesi, kurumsal sürdürülebilirliği ve ulusal-uluslararası düzeyde güvenilirliğini tescilleyerek akademik itibarını ve paydaş nezdindeki güvenini artırmaktadır	YÖKAK tarafından alınan tam kurumsal akreditasyon, üniversitenin ulusal ve uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademisyen tercih edilirliliği ile fon ve proje desteklerine erişim gibi çevresel fırsatlardan daha etkin yararlanmasına olanak sağlamaktadır
Üniversitemizde iş yaşamına yakın, uygulamalı eğitim anlayışının benimsenmiş olması	Üniversitemizde iş yaşamına entegre, uygulamalı eğitim anlayışının benimsenmiş olması; sektör iş birliklerini güçlendirmekte, mezunların istihdam edilebilirliğini artırmakta ve iş dünyasının nitelikli insan kaynağı ihtiyacına doğrudan yanıt vererek üniversitenin tercih edilirliliğini yükseltmektedir

Güçlü Yönler (İçsel)	Güçlü Yönler (Çevresel / Kurumsal)
Akademik ve idari insan kaynağında güçlü iletişim ve etkileşim ortamı bulunması	Üniversitemizde akademik ve idari insan kaynağı arasında güçlü bir iletişim ve etkileşim ortamının bulunması; paydaşlarla daha etkili iş birliklerinin kurulmasına, öğrenci memnuniyetinin artmasına ve kurumsal çeviklik ile dış paydaş beklentilerine daha hızlı yanıt verilmesine olanak tanınmaktadır
Akademisyenlerin öğrencilere mentorluk ve birebir destek sağlaması	Geniş kapsamlı Kariyer Merkezi'nin öğrenci ve mezunlara sürekli rehberlik sunması, Akademisyenlerin öğrencilere mentorluk ve birebir akademik destek sağlaması, öğrenci bağlılığını ve akademik başarıyı artırarak mezun memnuniyetine ve üniversitenin sektördeki tercih edilirliliğine olumlu katkı sağlamaktadır
Üniversitenin çok sayıda lisans, yüksek lisans ve sertifika programıyla geniş akademik seçenek sunması	Uluslararası değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana vb.) aktif katılım imkanı ve Üniversitenin çok sayıda lisans, yüksek lisans ve sertifika programıyla geniş akademik seçenek sunması; farklı ilgi ve kariyer hedeflerine sahip öğrencileri cezbederek, öğrenci çeşitliliğini artırmakta ve yaşam boyu öğrenme odaklı dış paydaş beklentilerine güçlü bir yanıt oluşturmaktadır
Üniversitenin sağlık, mühendislik ve sosyal bilimlerde uygulamalı eğitime olanak sağlayan altyapıya sahip olması	Okan Üniversitesi Hastanesi gibi uygulama alanlarının öğrenciye doğrudan hizmet ve eğitim sunması
Dijital eğitim platformlarının (O'Learn vb.) yaygın ve verimli şekilde kullanılması	Yabancı dilde eğitim verilen programların ve uluslararası öğrenci çeşitliliğinin bulunması
Öğrenci merkezli yönetim anlayışı ve çözüm odaklı öğrenci işleri süreçlerinin olması	Kültürel etkinlikler, öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle zengin kampüs hayatı
Birim yöneticilerinin vizyoner yaklaşım sergilemesi ve sürekli gelişime açık kurum kültürünün bulunması	Stratejik plan ve kalite güvencesi uygulamalarıyla kurumsal gelişim ve hesap verebilirliğin sağlanması
Girişimcilik derslerinin tüm fakültelerde verilmesi ve bu alana özel yüksek lisans programlarının bulunması	Girişimcilik derslerinin tüm fakültelerde sunulması ve bu alana özgü yüksek lisans programlarının bulunması, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirilmesini sağlayarak üniversitenin iş dünyasıyla olan bağlarını güçlendirmekte, mezunların kendi işlerini kurma ve istihdam yaratma potansiyelini artırmaktadır. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi ve kuluçka merkezleriyle girişimci projeler desteklenmektedir
Fiziki altyapının engelli bireyler için erişilebilirlik açısından sürekli iyileştirilmesi	Fiziki altyapının engelli bireyler için erişilebilirlik açısından sürekli iyileştirilmesi, üniversitenin kapsayıcılık ilkesini güçlendirerek farklı yeteneklere sahip bireyler tarafından daha çok tercih edilmesini sağlamakta ve toplumsal sorumluluk alanında kurumsal itibarını artırmaktadır ve kampüs içinde konferans salonları, spor alanları ve kültürel tesislerin yeterliliği

Zayıf yönler (İçsel)	Zayıf Yönler (Çevresel/Kurumsal)
Akademik kadro eksikliği ve bazı bölümlerde öğretim üyesi yetersizliği	Bazı bölümlerde öğretim üyesi yetersizliği ve akademik kadro eksikliği, eğitim-öğretim kalitesini olumsuz etkileyerek öğrenci memnuniyetinin düşmesine, akademik tercih edilebilirliğin

Zayıf yönler (İçsel)	Zayıf Yönler (Çevresel/Kuramsal)
	azalmasına ve sektördeki rekabet gücünün zayıflamasına neden olmaktadır
Öğrencilere sunulan danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin istenilen seviyede olmaması	Öğrencilere sunulan danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yetersizliği, akademik başarı, kariyer planlama ve psikososyal destek alanlarında eksikliklere yol açarak öğrenci memnuniyetini azaltmakta, mezun bağlılığını zayıflatmakta ve üniversitenin tercih edilirliliğini olumsuz etkilemektedir
İdari süreçlerde dijitalleşmenin sınırlı düzeyde olması	İdari süreçlerde dijitalleşmenin sınırlı olması birimlerde yaşanan işlemsel aksaklıklar, öğrenci ve paydaş memnuniyetini olumsuz etkileyerek kurumsal itibar kaybına ve çağdaş üniversite standartlarından uzaklaşma algısına neden olmaktadır
Uluslararası akademik iş birliklerinin ve değişim programlarının sınırlı olması	Uluslararası akademik iş birliklerinin ve öğrenci/akademisyen değişim programlarının sınırlı olması, üniversitenin küresel görünürlüğünü ve akademik ağlara erişimini kısıtlamakta; öğrenci ve akademisyen hareketliliğini azaltarak üniversitenin uluslararası rekabet gücünü zayıflatmaktadır
Akademik takvim ve bölüm uygulamalarında eşgüdüm eksiklikleri	Akademik takvim ile bölüm uygulamaları arasındaki eşgüdüm eksiklikleri, öğrencilerin staj, ders seçimi, mezuniyet süreci ve dış kurumlarla (hastane, sanayi, kamu vb.) uyumlu hareket etmesini zorlaştırarak akademik ve mesleki gelişimi olumsuz etkileyip paydaş memnuniyetini düşürmektedir
Uygulamalı eğitimlerde staj ve sektör bağlantılarının bazı alanlarda yetersiz kalması	Uygulamalı eğitimlerde staj ve sektör bağlantılarının bazı alanlarda yetersiz kalması, öğrencilerin mesleki deneyim ve iş gücü piyasasına uyum becerilerini sınırlayarak mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını azaltmakta ve iş dünyasında üniversite mezunlarına duyulan güveni olumsuz etkileyebilmektedir.
Araştırma ve yayın faaliyetlerinin bazı fakültelerde düşük düzeyde kalması	AR-GE ve inovasyon çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması
Kurumsal hafızanın oluşmasında zorluklar; insan kaynaklarıyla teknik yapıların entegrasyon eksikliği	Kurum kültürünün zayıf olması ve iç iletişim süreçlerinin geliştirilmeye açık olması
Dış paydaşlarla kurulan ilişkilerin süreklilik ve kalite açısından geliştirilmesi gerekliliği	Dış paydaşlarla kurulan ilişkilerin süreklilik ve kalite açısından yeterince yapılandırılmamış olması, mezun izleme, iş gücü uyumu, sektörel geri bildirim alma ve sürdürülebilir iş birlikleri geliştirme süreçlerini zayıflatarak üniversitenin toplumsal katkı ve dış paydaş güvenilirliği alanlarında dezavantaj yaratmaktadır
Teknoloji Transfer Ofisi ve girişimcilik destek mekanizmalarının görünürlüğünün az olması	Teknoloji Transfer Ofisi ile girişimcilik destek mekanizmalarının görünürlüğünün az olması, akademisyenler ve öğrenciler arasında yenilik, ticarileşme ve girişimcilik faaliyetlerine katılımı sınırlamakta; dış paydaşlarla potansiyel iş birliklerinin, yatırım fırsatlarının ve üniversite-sanayi etkileşiminin gelişmesini engellemektedir

Fırsatlar	
İstanbul'un finans, sağlık, teknoloji ve medya merkezlerine yakın konumu, sektörel iş birliklerini artırma potansiyeli sunmaktadır	Co-op modeli sayesinde öğrencilerin mezun olmadan önce iş deneyimi kazanması ve istihdam oranlarının artması sağlanabilir
Okan Üniversitesi Hastanesi'nin varlığı, tıp ve sağlık bilimleri alanında uygulamalı eğitim olanaklarını güçlendirmektedir	Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri'nin altyapısı, sektörle iç içe eğitim fırsatlarını artırmaktadır
Türkiye'nin girişimcilik ve inovasyon politikalarına uygun olarak teknopark ve kuluçka merkezi iş birlikleri yapılabilir	Dijitalleşme ve yapay zekâ destekli devlet teşvikleri, bölümler arası proje geliştirme fırsatlarını artırabilir
Uluslararası öğrenci talebindeki artış, kültürel çeşitliliği ve küresel etkileşimi artırma potansiyeli sunmaktadır	İstanbul'daki kongre, fuar ve seminer olanakları, akademik ve sektörel görünürlüğü yükseltebilir
Mezunlarla dijital platformlar üzerinden sürdürülebilir bağ kurulması, aidiyet duygusunu ve iş/staj olanaklarını artırabilir	İngilizce programların fazlalığı ve Erasmus+ anlaşmaları, öğrenci değişim programlarını genişletme fırsatı yaratmaktadır
Orta Doğu, Orta Asya ve Afrika gibi bölgelerden daha fazla öğrenci çekerek uluslararası çeşitlilik sağlanabilir	Uluslararası akademik işbirlikleri ve protokoller, global ağlara katılım ve ortak proje üretimi olanağı sağlamaktadır
İçerik sağlayıcıların dijital/basılı kaynakları gibi platformlara erişim, ders içeriklerinin çeşitlenmesini ve üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırabilir	E-öğrenme altyapısının geliştirilmesi, eğitimde esneklik ve verimliliği artırma fırsatı sunmaktadır
Webinar, seminer ve MOOC uygulamalarıyla üniversitenin dijital kimliği ve rekabet avantajı geliştirilebilir	YÖKAK akreditasyon süreçleri, kaliteyi artırarak ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini kolaylaştırabilir
Yurtdışındaki üniversitelerle ortak araştırmalar ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirme potansiyeli bulunmaktadır	Kurumsal iletişim araçlarının geliştirilmesi, marka bilinirliği ve paydaş ilişkilerini güçlendirebilir
İç kalite güvencesi ve dönüşüm süreçlerinin etkin yürütülmesi, sürdürülebilir rekabet gücü oluşturabilir	Kamu, özel sektör ve STK iş birlikleri sayesinde mezun istihdamı ve uygulamalı eğitim fırsatları artabilir
Hastane ve sağlık kurumlarıyla yapılacak ortaklıklar, sağlık alanında uygulama ve araştırma kapasitesini genişletebilir	Müfredatın toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmesi, programların cazibesini ve etkililiğini artırabilir
Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının uygulanması, memnuniyetin ve akademik başarının artmasına katkı sağlayabilir	Kampüsün merkezi konumu, öğrenciler için staj, sektör ziyareti ve iş birliği imkânlarını kolaylaştırmaktadır

Tehditler	
İstanbul'daki vakıf üniversitesi sayısının fazlalığı nedeniyle rekabetin artması ve öğrenci tercih oranlarının düşme riski	Artan rekabetin finansal sürdürülebilirliği zorlaması; burs talepleri ve gelir kayıpları arasında dengesizlik oluşması
Yurt kapasitesinin sınırlı olması ve İstanbul'daki barınma maliyetlerinin yüksekliği öğrenciler açısından caydırıcı olabilir	Co-op sisteminin işverenlerce eşit düzeyde desteklenmemesi durumunda uygulamalı eğitimin etkisinin azalması
Uluslararası öğrenci alımında vize, denklik, tanınırlık gibi diplomatik veya bürokratik engellerin artma riski	Uluslararası işbirliklerinin nitelik ve nicelik açısından yetersiz kalması, global görünürlüğü sınırlandırabilir

Tehditler	
Akademik ve idari personelde yüksek sirkülasyon; bilgi birikimi ve kurumsal hafıza kaybı riski	Kalifiye personelin kurumdan ayrılması (beyin göçü) sonucu nitelikli akademisyen kaybı yaşanması
Akademik yayın sayısının düşük olması ve yeterli sayıda uluslararası dergide temsil eksikliği	Uluslararası akreditasyonların azlığı, küresel akademik sıralamalarda yer alma şansını azaltmaktadır
Sağlık alanında hastane-fakülte entegrasyonunun sınırlı olması; uygulamalı eğitimin sınırlı kalma riski	Mezunların iş piyasasında yaşadığı olumsuz deneyimlerin kurumsal imaja yansması ve tercih edilirlık üzerinde olumsuz etkisi
Teknolojik dönüşüm sürecinde rakip üniversitelerin daha hızlı gelişim göstermesi	Dijital altyapının gelişmemesi durumunda eğitim kalitesi ve kurumsal prestijin zedelenmesi
Akademik takvim ve iç mevzuata uyumsuzlukların yönetsel disiplini zayıflatma potansiyeli	Stratejik planlamalarda ortak akıl ve katılımcılık eksikliği nedeniyle uygulama başarısızlığı riski
Altyapı yatırımlarının yavaş ilerlemesi veya kaynak yetersizliği nedeniyle gecikmesi	Uygulamalı alanlarda özel üniversitelerle rekabetin artması sonucu öğrenci kalitesinde düşüş yaşanması
Kurumsallığın tam oturmamış olması, merkeziyetçi karar alma yapısı ve paydaş görüşlerinin ihmal edilmesi	Finansman kısıtlılığı, araştırma ve eğitim kalitesini düşürerek altyapı yatırımlarını engellemesi
Kurumsal hafıza ve bilgi aktarımı süreçlerinin zayıflığı, bilgi kaybına yol açabilir	Karar alma süreçlerinin yeterince katılımcı olmaması, stratejik planlamayı ve değişimi zorlaştırabilir
Ortak akıl ve katılımcı yönetim eksikliği, üniversitenin hızlı ve etkin kararlar almasını engelleyebilir	Akademik ve idari personelde yüksek iş gücü sirkülasyonu, deneyim ve kurumsal bilgi kaybına neden olabilir
Kampüsler arası imkân farklılıkları, öğrenci ve personel memnuniyetinde algı farkı yaratabilir	Personel istihdamındaki yetersizlik ve zayıf oryantasyon uygulamaları, verimliliği ve kurumsal bağlılığı azaltabilir
Fiziki altyapının eksikliği; derslik, laboratuvar ve sosyal alanların ihtiyaçlara cevap verememesi	Ders yükünün fazlalığı, öğretim kalitesi ile bilimsel faaliyetleri olumsuz etkileyebilir
Akademik takvim ve yükseköğretim mevzuatına uyumsuzluk, iç disiplin ve kalite güvencesini zayıflatabilir	Web sitesinin ve dijital altyapının güncel olmaması, kurumsal erişilebilirliği ve iletişimi olumsuz etkileyebilir
Ekonomik ve politik belirsizlikler; mali kaynakların kısıtlanması ve stratejik hedef sapmalarına neden olabilir	Öğrenci ve velilerde oluşan “ilk tercih olmama” algısı, burs/ücret dengesi ile finansal sürdürülebilirliği tehdit edebilir
Sağlık Bilimleri ve Dış Hekimliği fakültelerinde özel üniversite rekabeti, öğrenci niteliğinde düşüşe neden olması	Uluslararası öğrenci alımında yaşanabilecek diplomatik engeller, öğrenci çeşitliliğini sınırlaması
Mezunların iş bulma süreçlerinde yaşadığı olumsuz deneyimler, kurumsal imajı ve tercih edilebilirliği uzun vadede etkilemesi	Üniversitenin büyüme hızına karşın akademik/idari kadro artışının yavaş kalması, kalite dengesini zedelemesi
Rakip üniversitelerin dijital dönüşümde daha hızlı ilerlemesi, teknolojik imajı zayıflatması	Akademik üretkenliği düşük olan bölümlerin kaynak tüketmeye devam etmesi, stratejik planlamada zaaf yaratması

K. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Stratejik planlama sürecinde üniversitemizin mevcut durumu ve geleceğe yönelik gelişim alanlarını belirlemek amacıyla yapılan analizler doğrultusunda, program ve alt programlara

ilişkin tespitler ile ihtiyaçlar sistematik olarak ortaya konulmuştur. Bu çalışma, hem kurumsal kapasitenin değerlendirilmesini hem de stratejik hedeflerin daha gerçekçi ve uygulanabilir şekilde oluşturulmasını sağlamıştır. Elde edilen bulgular, karar alma süreçlerine veri temelli katkı sunmak üzere Tablo 36’da “Tespitler ve İhtiyaçlar” başlığı altında sunulmuştur.

Tablo 36: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Bazı stratejik hedeflerin ölçülebilir göstergelere dayanmaması	Performans göstergelerinin güçlendirilmesi ve izlenebilirlik düzeyinin artırılması
Mevzuat Analizi	Akademik ve idari süreçlerde mevzuat değişikliklerine geç uyum sağlanması	Proaktif mevzuat takibi ve adaptasyon mekanizmalarının geliştirilmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi	-	Dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma odaklı hedeflere uyum sağlanması
Program – Alt Program Analizi	Bazı programlarda uygulamalı eğitim sınırlı; ders içerikleri sektörel ihtiyaçlara tam uyumlu değil	Müfredatların güncellenmesi, uygulamalı ders ve sektör iş birliklerinin artırılması
Paydaş Analizi	Öğrenciler ve mezunlar, danışmanlık ve kariyer rehberliği hizmetlerinin yetersiz olduğunu belirtmiştir	Öğrenci destek sistemlerinin güçlendirilmesi; kariyer merkezi hizmetlerinin çeşitlendirilmesi
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısı yüksektir; bazı idari birimlerde uzman eksikliği vardır	Akademik ve idari kadro planlaması yapılmalı; yetkinlik bazlı eğitimlerle desteklenmelidir
Kurum Kültürü Analizi	Yönetimde şeffaflık ve katılımcılık algısı zayıf	Katılımcı yönetim mekanizmalarının yaygınlaştırılması; iç iletişimin güçlendirilmesi
Fiziki Kaynak Analizi	Engelli bireyler için erişim yetersiz; bazı kampüslerde mekânsal olanaklar sınırlı	Engelsiz kampüs uygulamalarının geliştirilmesi; kampüs altyapılarının iyileştirilmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Bazı akademik birimlerde dijital donanım eksikliği; uzaktan eğitim platformları her programda eşit kullanılmıyor	Tüm fakültelerde eşit dijital altyapı sağlanması; hibrit eğitim modelinin standardize edilmesi
Mali Kaynak Analizi	Dış fon kullanım oranı düşük, bütçe bağımlılığı yüksek	Proje destek ofislerinin kurulması; alternatif kaynak yaratma kapasitesinin geliştirilmesi
Akademik Faaliyetler Analizi	Bilimsel yayın sayıları belirli alanlarda yoğunlaşmış, çok disiplinli projeler sınırlı	Disiplinlerarası araştırmaların ve yayın teşvik mekanizmalarının yaygınlaştırılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Rekabetçi lisansüstü program eksikliği; uluslararası öğrenci sayısı istenen düzeyde değil	Uluslararasılaşma stratejisinin güçlendirilmesi; rekabetçi lisansüstü programların açılması

GELECEĞE BAKIŞ



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

İstanbul Okan Üniversitesi, kuruluşundan bu yana “İş yaşamına en yakın üniversite” vizyonuyla hareket ederek, toplumsal sorumluluğu yüksek, yenilikçi ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. 2026–2030 Stratejik Planı’nın hazırlanmasında da bu vizyon temel alınmış; değişen dünyaya uyum sağlayabilen, kalite odaklı ve sürdürülebilir bir yükseköğretim modeli benimsenmiştir.

Bu doğrultuda, üniversitemizin önümüzdeki beş yıllık süreçte gelişimini yönlendirecek olan misyon, vizyon ve temel değerler, kalite güvencesi, kurumsal akreditasyon ve stratejik yönetim ilkeleri çerçevesinde yeniden tanımlanmıştır. Planlama sürecinde kurumsal birikim, paydaş görüşleri ve rektörlük makamının belirlediği stratejik yön göz önünde bulundurulmuş; üniversitemizin uzun vadeli hedefleri ile tutarlı, uygulanabilir ve ölçülebilir bir yol haritası oluşturulmuştur.

İstanbul Okan Üniversitesi, bilgi üreten, toplumla güçlü bağlar kuran, uluslararasılaşmayı ilke edinmiş bir yükseköğretim kurumu olarak, önümüzdeki dönemde de hem ulusal hem de küresel ölçekte fark yaratan bir aktör olma yolunda kararlılıkla ilerlemeye devam edecektir.

MİSYONUMUZ

Bilgi, teknoloji, kültür ve insan odağında; bilim, sanat ve sporu bütüncül bir anlayışla birleştiren, öğrenmeyi öğreten, değişime uyum sağlayabilen, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olarak nitelikli eğitim, öncü araştırmalar ve toplumsal katkı üretmek.

Öğrencilerini; çevresel ve sosyal sürdürülebilirliği gözeten, bağımsız ve eleştirel düşünebilen, geleceği tasarlayabilen bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Toplumun, akademinin ve iş yaşamının gereksinimlerine evrensel standartlarda yanıt verebilen, yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

DEĞERLERİMİZ

- Bilimsel özgürlük ve etik
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Sürekli iyileştirme ve kalite
- İnovasyon ve girişimcilik
- Toplumsal sorumluluk ve katma değer oluşturma
- Kapsayıcılık, eşitlik ve kültürel çeşitlilik
- Sürdürülebilirlik ve çevresel duyarlılık
- Küresel bakış ve iş birliği
- Dijital dönüşüm ve teknoloji odaklılık
- Öğrenci odaklılık ve yaşam boyu öğrenme
- Sanat, spor, kültür ve yaratıcılığın desteklenmesi
- Bağımsız düşünce, eleştirel bakış ve akademik özgürlük

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

BEŞİNCİ BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitemiz vizyonuna paralel olarak, durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak düzenlenen beş amaç, bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 20 hedef ve bu hedeflere ulaşma yönünde 136 performans göstergesi belirlenmiştir.

A. AMAÇLAR

Amaç 1: Kaliteyi önceleyen, disiplinlerarası ve yenilikçi öğretim modelleriyle uluslararası düzeyde nitelikli bir öğrenme süreci sağlayarak donanımlı bireyler yetiştirmek.

Amaç 2: Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.

Amaç 3: Üniversitemizin Uluslararası tercih edilebilirliğini, iş birliklerini ve görünürlüğünü arttırarak, uluslararasılaşmayı güçlendirmek

Amaç 4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik olarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik faaliyetler yürütmek, iş birlikleri ve hizmetleri artırmak.

Amaç 5: İstanbul Okan Üniversitesi kültürünü ve değerlerini koruyarak, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan, akademik ve idari süreçlerde kurumsallaşmayı ve performansı artırmak, iletişimi ve kaliteyi geliştirmek.

B. HEDEFLER

HEDEF (H1.1) Ulusal ve uluslararası standartlar ile uyumlu eğitim programlarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

HEDEF (H1.2) Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip program sayısını artırmak.

HEDEF (H1.3) Üniversitenin tüm akademik birimlerinde öğrenci odaklı, yenilikçi, disiplinlerarası ve teknoloji destekli öğretim modellerinin yaygınlaştırılması.

HEDEF (H1.4) Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi.

HEDEF (H2.1) Bilimsel yayın ve kitap sayısı ile niteliğini artırmak.

HEDEF (H2.2) Öğretim elemanlarının araştırma performansını iyileştirmek ve araştırmacı niteliğini geliştirmek.

HEDEF (H2.3) Ulusal ve uluslararası bilimsel iş birlikleri ve araştırma projelerinin sayısını artırmak.

HEDEF (H2.4) Araştırma alt yapısını geliştirmek.

HEDEF (H3.1) Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini artırmak.

HEDEF (H3.2) Üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırmak.

HEDEF (H3.3) Üniversitenin uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.

HEDEF (H3.4) Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğünü artırmak.

HEDEF (H4.1) Üniversitemiz akademik ve idari birimleri ve öğrenci topluluklarının toplumsal katkı temelli etkinlik ve hizmet alanlarının sayısını artırmak.

HEDEF (H4.2) Yerleşke binalarında mevcut Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin sürdürülebilirliğini sağlamak, atık azaltımı, enerji verimliliği ve iklim dostu uygulamaları yaygınlaştırarak yeşil kampüs kimliğini güçlendirmek.

HEDEF (H5.1) Kurumsal performansı, verimliliği ve çalışan memnuniyetini bilgi yönetim sistemlerinden faydalanarak artırmak.

HEDEF (H5.2) Mezunlar ile iletişimi güçlendirmek, mezunların üniversite ile bağlarını artırmak, kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunların iş dünyasında daha etkin rol almasını sağlamak.

HEDEF (H5.3) Üniversitenin fiziksel ve bilgi işlem altyapısını güçlendirmek.

HEDEF (H5.4) Üniversitenin kurumsal iletişim ve paydaş ilişkilerini geliştirmek.

HEDEF (H5.5) Kurumsallaşmayı güçlendirmek ve kalite sürekliliğini sağlamak,

HEDEF (H5.6) İstanbul Okan Üniversitesi kültürünün benimsenmesini sağlayarak kurumsal bağlılığı artırmak.

C. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PG 1.1.1 Müfredat oluşturma / geliştirme sürecinde yapılan dış danışma kurulu toplantı sayısı,

PG 1.1.2 Ders kazanımlarını belirlemiş, ölçmüş ders sayısı,

PG 1.1.3 Öğrenci memnuniyet oranı,

PG 1.1.4 Mezun memnuniyet oranı/katılımcı sayısı (%)

PG 1.2.1 Akreditasyona başvuran ön lisans ve lisans programlarının sayısı,

PG 1.2.2 Akredite olan ön lisans ve lisans programlarının sayısı,

PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı,

- PG 1.2.4** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı,
- PG 1.3.1** Teknolojik tabanlı sistemle desteklenen derslik / lab. sayısı,
- PG 1.3.2** Öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarından memnuniyet oranı,
- PG 1.3.3** Çift ana dal programına kayıtlı öğrenci sayısı,
- PG 1.3.4** Öğretim elemanlarının dijital teknolojilerden memnuniyet oranı,
- PG 1.3.5** O'COOP, O'Plus, Promes ve iş yerinde eğitim yapan öğrenci sayısı,
- PG 1.3.6** Ölçme ve değerlendirme için sınav dışı yöntem kullanılan ders sayısı,
- PG 1.3.7** Öğrenme ve yenilik becerileri, dijital okuryazarlık becerileri, kariyer ve hayat becerileri gibi insan odaklı yetkinlikleri artıracak eğitimlerin sayısı,
- PG 1.3.8** Yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik gibi alanlara odaklanan teknolojik eğitim içeriklerinin müfredatına entegre edildiği programların sayısı,
- PG 1.3.9** Sanal Gerçeklik (VR) ve Artırılmış Gerçeklik (AR) teknolojilerinin kullanıldığı ders sayısı,
- PG 1.4.1** Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı,
- PG 1.4.2** Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı,
- PG 1.4.3** Akran danışmanlığı uygulaması yürütülen program sayısı,
- PG 2.1.1** SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı,
- PG 2.1.2** Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-E, SSCI, AHCI ve Scopus endeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı,
- PG 2.1.3** ULAKBİM TR dizininde yer alan dergilerde yayınlanan yayın sayısı,
- PG 2.1.4** Öğretim üyesi başına düşen ULAKBİM TR dizininde yer alan dergilerde yayınlanan yayın sayısı,
- PG 2.1.5** Öğretim elemanı başına ULAKBİM TR dizininde yer alan dergilerde yayınlanan makalelere yapılan atıf sayısı,
- PG 2.1.6** Uluslararası yayınevleri (Akademik yükseltme kriterlerin de kabul edilen) tarafından yayınlanan kitap/ kitap bölümü sayısı,
- PG 2.1.7** Ulusal yayınevleri (Akademik yükseltme kriterlerin de kabul edilen) tarafından yayınlanan kitap/ kitap bölümü sayısı,
- PG 2.2.1** Öğretim elemanlarının Q1 ve Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanan yayın sayısı,
- PG 2.2.2** Öğretim elemanı başına SCI, SCI-E, SSCI, AHCI ve Scopus endeksli dergilerde yayınlanan makalelere yapılan atıf sayısı,
- PG 2.2.3** Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı,
- PG 2.2.4** Yüksek lisans ve doktora programlarından çıkan tezlerden üretilen yayın sayısı,

- PG 2.2.5** Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal / uluslararası bilimsel toplantı, konferans, çalıştay, sempozyum, panel vb. sayısı,
- PG 2.2.6** Akademik birimlerin düzenlediği ulusal / uluslararası bilimsel toplantı, konferans, çalıştay, sempozyum, panel vb. sayısı,
- PG 2.2.7** Uluslararası kurumlar ile eğitim ve araştırma amaçlı iş birliği yapan araştırmacı sayısı,
- PG 2.2.8** Ulusal kurumlar ile eğitim ve araştırma amaçlı iş birliği yapan araştırmacı sayısı,
- PG 2.2.9** Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı,
- PG 2.2.10** Faydalı Model başvuru sayısı,
- PG 2.2.11** Ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısı,
- PG 2.2.12** Kütüphanede abone olunan veri tabanı sayısı,
- PG 2.3.1** BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı,
- PG 2.3.2** Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen araştırma proje sayısı,
- PG 2.3.3** Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen araştırma projelerinin toplam bütçesi,
- PG 2.3.4** Dış kaynaklı uluslararası (Avrupa Birliği vb) araştırma projesi sayısı,
- PG 2.3.5** Dış kaynaklı uluslararası (Avrupa Birliği vb) araştırma projesi bütçesi,
- PG 2.3.6** Üniversite - sanayi iş birliğinde yürütülen projelerin sayısı,
- PG 2.3.7** Üniversite - sanayi iş birliğinde yürütülen projelerin bütçesi,
- P 2.3.8** Üniversite - sanayi iş birliği ile üretilen yayın sayısı,
- P 2.3.9** Öğretim üyesi tarafından kurulan akademik girişim (spin-off) şirketi sayısı,
- PG 2.3.10** Akademisyen ve öğrenciler için araştırma ve araştırma projesi bilgilendirme toplantılarına katılımcı sayısı,
- PG 2.3.11** Üniversite tarafından BAP projelerine sağlanan destek tutarındaki yıllık artış oranı (%),
- PG 2.4.1** Araştırma alt yapısını geliştirmek amacıyla üniversite tarafından desteklenen projelerin bütçesi,
- PG 2.4.2** Araştırma alt yapısını geliştirmek üzere alınan dış destekli proje sayısı,
- PG 2.4.3** Araştırma alt yapısını geliştirmek üzere alınan dış destekli proje bütçesi,
- PG 3.1.1** Uluslararası öğrenci sayısı,
- PG 3.1.2** Uluslararası öğrenci memnuniyet oranı,
- PG 3.1.3** (Uluslararası öğrenci sayısı) / (toplam öğrenci sayısı) oranı,
- PG 3.1.4** (Uluslararası öğretim elemanı sayısı) / (toplam öğretim elemanı sayısı) oranı,

- PG 3.2.1** Uluslararası değişim programları için yapılan toplam mevcut iş birliği sayısı,
- PG 3.2.2** Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversiteler ve kuruluşlar ile yapılan toplam ikili anlaşma sayısı (değişim programları hariç),
- PG 3.2.3** Uluslararası kurumlar ile ortak düzenlediği faaliyetlerin sayısı,
- PG 3.2.4** Uluslararası akademik platformlara üyelik sayısı,
- PG 3.2.5** Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısı,
- PG 3.2.6** Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yayınların sayısı,
- PG 3.3.1** Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı,
- PG 3.3.2** Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı,
- PG 3.3.3** Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı,
- PG 3.3.4** Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı,
- PG 3.3.5** Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı,
- PG 3.3.6** Uluslararası değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı,
- PG 3.3.7** Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen idari personel sayısı,
- PG 3.4.1** Times Higher Education World University Rankings (THE WUR) sıralamasında yer alınan bant aralığı,
- PG 3.4.2** Times Higher Education Impact Rankings (THE Impact)'de yer alan 15 sürdürülebilir kalkınma hedefindeki sıralama bant aralığı,
- PG 3.4.3** Quacquarelli Symonds World University Ranking (QS WUR) sıralamasında yer alınan bant aralığı,
- PG 3.4.4** UI Greenmetric World University Rankings sıralaması,
- PG 3.4.5** YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporunda sıralamaya girilen gösterge sayısı,
- PG 3.4.6** Uluslararası öğrencilerin geldiği öлке sayısı,
- PG 3.4.7** Üniversitenin düzenlediği uluslararası etkinliklerin sayısı (akademik, idari, tanıtım vb.),
- PG 3.4.8** Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı,
- PG 3.4.9** Uluslararası mesleki ve akademik kurum ve kuruluşlarda alınan görev sayısı,
- PG 3.4.10** Katılım sağılan uluslararası eğitim fuarı sayısı,
- PG 3.4.11** Üniversite web sayfalarının yurt dışından takip edilme sayısı,
- PG 4.1.1** Akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı etkinlik sayısı,
- PG 4.1.2** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı etkinlik sayısı,

- PG 4.1.3** Kırılgan / Öncelikli gruplara yönelik etkinlik sayısı,
- PG 4.1.4** Toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma temalı öğrenci kuluplerine kayıtlı öğrenci sayısı,
- PG 4.1.5** Toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma temalı derslere kayıtlı öğrenci sayısı,
- PG 4.2.1** Toplam atık içinde geri dönüştürülen atık oranı,
- PG 4.2.2** Karbon ayak izi (ton CO₂ eşdeğeri) – azalma yüzdesi,
- PG 4.2.3** Dijital dönüşüme bağlı olarak kâğıt tüketimindeki yıllık azalma yüzdesi,
- PG 4.2.4** Enerji tüketimi (kWh/m²) yıllık değişim oranı,
- PG 4.2.5** Su tüketimi (m³/kişi) – yıllık değişim oranı,
- PG 4.2.6** Sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında gerçekleştirilen proje / etkinlik sayısı,
- PG 4.2.7** Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül / sertifika sayısı,
- PG 4.2.8** Sürdürülebilirlik farkındalık eğitimine katılan öğrenci / personel sayısı,
- PG 5.1.1** Akademik personel performans değerlendirme puanlarının ortalaması,
- PG 5.1.2** İdari personel performans değerlendirme puanlarının ortalaması,
- PG 5.1.3** İdari ve akademik personele yönelik performansı, verimliliği ve memnuniyeti iyileştirmeye yönelik düzenlenen kurumsal eğitimlerin sayısı,
- PG 5.1.4** Akademik personel memnuniyet oranı,
- PG 5.1.5** İdari personel memnuniyet oranı,
- PG 5.1.6** Akademik personel sirkülasyon hızı,
- PG 5.1.7** İdari personel sirkülasyon hızı,
- PG 5.2.1** Mezun bilgi sistemi kapsamında iletişim kurulan mezunların toplam sayısı,
- PG 5.2.2** Son beş yılda mezun olan öğrencilerden, mezun bilgi sistemine kayıtlı olanların sayısı,
- PG 5.2.3** Düzenlenen mezun ve kariyer destek etkinliklerinin toplam sayısı,
- PG 5.2.4** Mezunların kariyer destek hizmetlerine yönelik memnuniyet oranı,
- PG 5.2.5** Kariyer Merkezi aracılığıyla istihdam edilen mezunların toplam sayısı,
- PG 5.2.6** Mezun bilgi sistemi üzerinden yayınlanan iş ilanı sayısı,
- PG 5.2.7** O'Mentor programı kapsamında mezun mentor sayısı,
- PG 5.2.8** Mezunların iş dünyasındaki başarılarının medya, sosyal platformlar ve e bültenlerde yer alma sayısı,
- PG 5.3.1** Üniversite tarafından yürütülen yazılım geliştirme projelerinin sayısı,

- PG 5.3.2** Bilgi güvenliği kalite standartlarının yenilenme sayısı,
- PG 5.3.3** Üniversitenin iç ve dış mekanlarında kablosuz internet erişim yüzdesi,
- PG 5.3.4** Dijital arşiv sistemini kullanan birimlerin sayısı,
- PG 5.3.5** Bilgi yönetim sistemlerinde yapay zeka destekli uygulamaların sayısı,
- PG 5.3.6** Öğrencilerin üniversitenin öğrenme ortamı, fiziksel ve bilgi işlem altyapısına ilişkin memnuniyet oranı,
- PG 5.3.7** Kırılğan / Öncelikli grupların, üniversitenin fiziksel altyapısından duyduğu memnuniyet oranı,
- PG 5.4.1** Topluma açık bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin toplam sayısı,
- PG 5.4.2** Marka bilinirliğine katkı sağlayan medya ve sosyal medya yansımaları sayısı,
- PG 5.4.3** Dış paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantı ve etkinliklerin toplam sayısı,
- PG 5.4.4** Dış paydaş memnuniyet oranı,
- PG 5.4.5** Dış paydaşlar ile gerçekleştirilen ortak proje ve işbirliği sayısı,
- PG 5.5.1** Kalite sistemlerinin işleyişine ve belgelendirme süreçlerine ilişkin düzenlenen eğitimlerin sayısı,
- PG 5.5.2** İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında düzenlenen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı,
- PG 5.5.3** Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında düzenlenen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı,
- PG 5.5.4** Kalite süreçleri çerçevesinde gerçekleştirilen iç paydaş geri bildirim ve değerlendirme toplantılarına katılan katılımcı sayısı,
- PG 5.5.5** Kalite süreçleri çerçevesinde gerçekleştirilen dış paydaş geri bildirim ve değerlendirme toplantılarına katılan katılımcı sayısı,
- PG 5.5.6** Dış paydaş memnuniyet oranı,
- PG 5.6.1** Kurum kültürünü geliştirmeye ve aidiyeti artırmaya yönelik düzenlenen etkinlik / eğitim sayısı,
- PG 5.6.2** Psikolojik destek ve danışmanlık hizmetlerinden yararlanan çalışan sayısı,
- PG 5.6.3** Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (Konser, sergi, tiyatro, workshop vb.),
- PG 5.6.4** Üniversite tarafından düzenlenen konser, tiyatro, piknik, workshop gibi sosyal etkinliklere katılan çalışan sayısı,
- PG 5.6.5** Spor etkinliklerine katılan çalışan sayısı (Spor müsabakaları, maraton, yürüyüş vb.),
- PG 5.6.6** Spor derslerine katılan çalışan sayısı (Yoga, pilates, aerobic vb.),

PG 5.6.7 Üniversite çalışanlarına sunulan indirimli hizmetler (restoran, kütüphane, spor, kültürel, eğitim vb.) kapsamında yararlanıcı sayısı

PG 5.6.8 Çalışanlar için kültürel eğitim programları sayısı (Sanat, müzik, yabancı dil veya kişisel gelişim eğitimleri vb.),

PG 5.6.9 Uzgörü toplantılarına katılan katılımcı sayısı,

Hedefler belirlendikten sonra hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılabilecek birimler tanımlanmıştır (Tablo 37).

Tablo 37: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	Rektörlük	Tüm Akademik Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitü	Genel Sekreterlik	Hukuk Müşavirliği	İlgili Uygulama ve Araştırma M.	Mali İşler Müdürlüğü	İnsan Kaynakları Müdürlüğü	Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü	Kalite Yönetimi Birimi	Öğrenci Dekanlığı (SKS)	Öğrenci İşleri Müdürlüğü	Kütüphane ve Dokümantasyon M.	İdari İşler Müdürlüğü	Yapı İşleri Müdürlüğü	ARPROGED Direktörlüğü	Kariyer Merkezi Müdürlüğü	Yazı İşleri ve Arşiv Müdürlüğü	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü	Kurumsal İletişim Müdürlüğü	Engelli Öğrenci Birimi	İlgili Kurul ve Komisyonlar	Öğrenme Uygulama ve Araştırma M.
Hedef 1.1.		S	S			S				S	İ	İ					S							
Hedef 1.2.	İ	S								İ		İ												
Hedef 1.3.	İ	S	S						S	İ		İ					S							S
Hedef 1.4.		S				İ				İ		S												
Hedef 2.1.	İ	S	S			S	İ						S			S								İ
Hedef 2.2.	İ	S	S			S	İ						S			S				İ	İ			İ
Hedef 2.3.	İ	S	S			S	İ									S				İ	İ			İ
Hedef 2.4.	S	S	S			S	İ									S					İ			
Hedef 3.1.	İ	S						S		İ	S							S	S					
Hedef 3.2.	İ	S				İ										S				S	İ			
Hedef 3.3.		S		İ	S		S	S	S	S	S-İ	S	S	S	S	S-İ	S	S		S	S	S		S
Hedef 3.4.	İ	S		İ	S		S	S	S	S-İ	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S
Hedef 4.1.	İ	S			S		S	S	S	S-İ	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S
Hedef 4.2.	İ	S		İ	S		S	S	S	S-İ	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S
Hedef 5.1.		İ	İ	İ		İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 5.2.		İ		İ													S							
Hedef 5.3.		İ		S					S													İ		
Hedef 5.4.	İ	S		İ						İ														S
Hedef 5.5.	İ	S		İ						S														
Hedef 5.6.		İ		İ						İ														S

İstanbul Okan Üniversitesi stratejik amaçları, hedefleri ve 5 yıllık dönem için ilgili performans göstergelerini içeren 20 adet hedef kartı Tablo 38 - 57'de verilmiştir.

Tablo 38: Hedef Kartı 1

AMAÇ (A1)	Kaliteyi önceleyen, disiplinlerarası ve yenilikçi öğretim modelleriyle uluslararası düzeyde nitelikli bir öğrenme süreci sağlayarak donanımlı bireyler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.1)	Ulusal ve uluslararası standartlar ile uyumlu eğitim programlarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.1.1 Müfredat oluşturma / geliştirme sürecinde yapılan dış paydaş toplantı sayısı	30	91	122	165	222	250	263	6 ay	1 yıl
PG 1.1.2 Ders kazanımları belirlenmiş, ölçülmüş ders sayısı	30	1126	2252	3378	4053	4863	5835	6 ay	1 yıl
PG 1.1.3 Öğrenci memnuniyet oranı (%)	20	%72	%75	%79	%83	%87	%90	6 ay	1 yıl
PG 1.1.4 Mezun memnuniyet oranı / katılımcı sayısı(%)	20	%90 / 156	%90 / 312	%90 / 468	%90 / 702	%90 / 1053	%90 / 1579	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kariyer Merkezi Müdürlüğü Kalite Yönetimi Birimi								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Öğrenci İşleri Müdürlüğü Öğrenci Dekanlığı (SKS)								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari kadro sirkülasyon hızının yüksek olması Akademik birimlerdeki idari kadro eksiklikleri Çıktı odaklı ders değerlendirme yöntemlerinin ve sürekli iyileştirme süreçlerinin içselleştirilememesi Akademik ve idari birimlerin süreci yeterince sahiplenmemesi 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Programların paydaş toplantılarının sabit bir takvime bağlanması ve her fakültede pilot uygulamalar gerçekleştirilecektir. Akademik birimlerdeki kurumsal hafızanın güçlendirilmesi için idari kadro desteği sağlanacaktır. Toplantı tutanakları ve ders değerlendirme formları ortak bir havuzda toplanacaktır. Program güncellemeleri periyodik olarak takip edilecektir. 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)									
TESPİTLER	Ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim programı olan akademik birim sayısının istenilen düzeyde değildir.								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programları güncellemelerinde ulusal ve uluslararası gelişmelerin dikkate alınması İş akış süreçleri belirlenmesi ve standardizasyon sürecinde birimler arasında işbirliklerinin artırılması 								
* Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde 21 ders, İnşaat Mühendisliği bölümünde 48 (Türkçe ve İngilizce) ders MÜDEK kapsamında değerlendiriliyor ve periyodik olarak iyileştirmeler uygulanıyor. Bir bölümün akredite olması halinde yaklaşık 20 dersin sürekli iyileştirme süreçlerine tabi olacağını öngörebiliriz.									

Tablo 39: Hedef Kartı 2

AMAÇ (A1)	Kaliteyi önceleyen, disiplinlerarası ve yenilikçi öğretim modelleriyle uluslararası düzeyde nitelikli bir öğrenme süreci sağlayarak donanımlı bireyler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.2)	Ulusal / uluslararası akreditasyona sahip program sayısını artırmak.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.2.1 Akreditasyona başvuran ön lisans ve lisans programlarının sayısı	30	13	10	9	7	7	7	6 ay	1 yıl
PG 1.2.2 Akredite olan ön lisans ve lisans programlarının sayısı	30	7	14	20	25	30	35	6 ay	1 yıl
PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	20	26	35	45	55	65	75	6 ay	1 yıl
PG 1.2.4 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	17	17	17	17	17	17	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Öğrenci İşleri Müdürlüğü Kalite Yönetimi Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Akademik kadrolardaki sayısal eksiklikler Sürdürülebilirliği riske atacak bölümler arası dengesiz akademisyen/öğrenci oranı Akreditasyon süreçlerinin zaman alıcı olması nedeniyle akredite program sayısında hızlı bir artış sağlanamaması 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyona başvuran programların tam akreditasyon alması için süreçlerin teknolojik altyapıya entegre edilecek ve akreditasyon sürecindeki birimlere destek arttırılacaktır. Tüm programların öz değerlendirme süreçlerini tamamlayarak akreditasyon sürecinden önce eksikliklerinin belirlenmesi Akreditasyon alan bölümlerin iş yükünün artmasına ve öğrenci oranına bağlı olarak akademik ve idari görevlerinin düzenlenmesi 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde 2 adet lisans, 5 adet önlisans programı akreditasyona sahiptir. Akredite program sayısının artması üniversitemizin tercih edilme oranını arttıracaktır. 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon süreçlerini yönetecek, süreçlere hâkim, deneyimli personellerin artırılması Ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumları ile iş birliği yapılması Tam zamanlı öğretim elemanı sayısının artırılması 								

Tablo 40: Hedef Kartı 3

AMAÇ (A1)	Kaliteyi önceleyen, disiplinlerarası ve yenilikçi öğretim modelleriyle uluslararası düzeyde nitelikli bir öğrenme süreci sağlayarak donanımlı bireyler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.3)	Üniversitenin tüm akademik birimlerinde öğrenci odaklı, yenilikçi, disiplinlerarası ve teknoloji destekli öğretim modellerinin yaygınlaştırılması.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.3.1 Teknolojik tabanlı sistemle desteklenen derslik / lab. sayısı	20	164	180	198	198	218	218	6 ay	1 yıl
PG 1.3.2 Öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarından memnuniyet oranı (%)	10	91,53	91,53	91,53	91,53	91,53	91,53	6 ay	1 yıl
PG 1.3.3 Çift Ana Dal programına kayıtlı öğrenci sayısı	10	123	148	173	198	223	248	6 ay	1 yıl
PG 1.3.4 Öğretim elemanlarının dijital teknolojilerden memnuniyet oranı (%)	10	%40,54	%55	%65	%75	%85	%95	6 ay	1 yıl
PG 1.3.5 O'COOP, O' Plus, Promes ve İş Yerinde Eğitim yapan öğrenci sayısı	10	170	187	205	226	248	273	6 ay	1 yıl
PG 1.3.6 Ölçme ve değerlendirme için sınav dışı yöntem kullanılan ders sayısı	10	1238	1486	1734	1982	2230	2478	6 ay	1 yıl
PG 1.3.7 Öğrenme ve yenilik becerileri, dijital okuryazarlık becerileri, kariyer ve hayat becerileri gibi insan odaklı yetkinlikleri artıracak eğitimlerin sayısı	10	164	184	204	224	244	264	6 ay	1 yıl
PG 1.3.8 Yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik gibi alanlara odaklanan teknolojik eğitim içeriklerinin müfredatına entegre edildiği programların sayısı	10	38	43	50	57	66	76	6 ay	1 yıl
PG 1.3.9 Sanal Gerçeklik (VR) ve Artırılmış Gerçeklik (AR) teknolojilerinin kullanıldığı ders sayısı	10	21	25	30	36	43	52	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Merkezi Müdürlüğü Bilgi İşlem Müdürlüğü								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Öğrenci İşleri Müdürlüğü Kalite Yönetimi Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan eğitim süreçlerinde ölçme değerlendirme güvenliğinin göreceli olarak düşük olması (memnuniyet oranı açısından risk) Çift anadal programlarındaki ortalama kısıtları, tek dönem ve şubesiz açılan dersler Akademik birimleri arasında disiplinlerarası çalışma kültürünün yerleşmemiş olması Öğrenci memnuniyet anketine katılımın düşük olması 								

STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimcinin eğitimi programında ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve uygulanması üzerine yoğunlaşılması Çift ana dal öğrencilerine yönelik ders seçme/ders devam kurallarının güncellenmesi COOP ve Promes süreçleri ve raporları standartlaştırılması Öğrenci memnuniyet anket değerlendirme sonuçlarına göre uzaktan eğitim uygulamaları ile ilgili düzenli değerlendirme, izlem ve iyileştirmeler yapılması Yapay zeka ve dijital eğitim teknolojilerinin öğretim süreçlerine entegre edilmesi Yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik gibi dijital teknolojik eğitim içerikleri ile yenilenebilir enerji ve sürdürülebilirlik odaklı derslerin müfredatlara eklenmesi Yapay zekânın eğitim, araştırma, yönetim ve idari süreçlerde bütüncül ve etkin kullanımını sağlamak amacıyla kurumsal Yapay Zekâ Strateji Belgesi hazırlanması Disiplinlerarası çalışma kültürünü geliştirmek amacıyla birimler arası ortak ders, proje ve akademik iş birliklerinin artırılması ve bu süreçlerin teşvik mekanizmalarıyla desteklenmesi
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitedeki teknolojik tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısının istenilen düzeyde olmaması Yan dal ve çift ana dal programına kayıtlı öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısının artırılması Uzaktan eğitim uygulamalarının çağın teknolojik gereksinimleri doğrultusunda geliştirilmesi Çift Ana Dal/Yan Dal yapan öğrencilerin ihtiyaçları ve memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi Üniversitenin tüm kademelerinde kalite ve disiplinlerarası çalışma kültürünün yerleşmesi amacıyla eğitim, ortak proje, öğrenci katılımı ve iletişimi kapsayan bütüncül çalışmaların geliştirilmesi

Tablo 41: Hedef Kartı 4

AMAÇ (A1)	Kaliteyi önceleyen, disiplinlerarası ve yenilikçi öğretim modelleriyle uluslararası düzeyde nitelikli bir öğrenme süreci sağlayarak donanımlı bireyler yetiştirmek.								
HEDEF (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 1.4.1 Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	40	%75	%78	%81	%84	%87	%90	6 ay	1 yıl
PG 1.4.2 Ön Lisans ve Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	45	40	35	30	30	25	6 ay	1 yıl
PG 1.4.3 Akran danışmanlığı uygulaması yürütülen program sayısı	20	7	10	15	20	25	30	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Müdürlüğü								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Kalite Yönetimi Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Sınav takvimlerine bağlı olarak ek yerleştirilmelerle kayıt dönemi dışı gelen Türk öğrenciler Kayıt dönemi dışında gelen uluslararası öğrenciler İnsan kaynağının yetersiz olması Danışmanların farklı bilgi düzeyine sahip olması Öğrenci ve danışman iletişiminin istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Ders kayıt dönemlerinin öğrenci kayıt tipine bağlı olarak güncellenmesi Uluslararası öğrencilerin önceden belirlenmiş sınırlarla (vize sınav takvimi, devam zorunluluğu, vb.) fakültelere kabul edilmesi Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin tanımının yapılarak, kredi limitlerinin güncellenmesi (dönemde alınacak en az/çok krediler, gözetim, vb.) Uluslararası öğrencilerin adaptasyonu amacıyla yapılacak etkinliklerin artırılması 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması Üniversitemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmesi Danışmanlara yönelik Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi eğitim ve etkinliklerinin yapılması Öğrencilerin danışmanlık randevusu alabileceği ve geri bildirim verebileceği etkin bir dijital sisteme olan gereksinim 								

Tablo 42: Hedef Kartı 5

AMAÇ (A2)	Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak								
HEDEF (H2.1)	Bilimsel yayın ve kitap sayısı ile niteliğini artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.1.1 SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	396	450	500	550	600	650	6 ay	1 yıl
PG 2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-E, SSCI, AHCI ve Scopus endeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1,72	1,89	2,08	2,28	2,51	2,77	6 ay	1 yıl
PG 2.1.3 ULAKBİM TR dizininde yer alan dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	108	118	130	143	158	173	6 ay	1 yıl
PG 2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ULAKBİM TR dizininde yer alan dergilerde yayınlanan yayın sayısı	10	0,19	0,21	0,23	0,25	0,28	0,31	6 ay	1 yıl
PG 2.1.5 Öğretim elemanı başına ULAKBİM TR dizininde yer alan dergilerde yayınlanan makalelere yapılan atıf sayısı	10	0,030	0,042	0,059	0,083	0,116	0,162	6 ay	1 yıl
PG 2.1.6 Uluslararası yayınevleri (Akademik yükseltme kriterlerin de kabul edilen) tarafından yayınlanan kitap/ kitap bölümü sayısı	10	28	31	34	37	41	45	6 ay	1 yıl
PG 2.1.7 Ulusal yayınevleri (Akademik yükseltme kriterlerin de kabul edilen) tarafından yayınlanan kitap/ kitap bölümü sayısı	10	27	30	33	36	39	43	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü ARPROGED Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Mali İşler Müdürlüğü								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerinin eğitim ve idari iş yükleri nedeniyle araştırmaya, bilimsel yayın ve kitap yazımına yeterince zaman ayıramaması • Deneyimli ve nitelikli öğretim elemanlarının üniversiteden ayrılması • Araştırma projelerinde yer alarak bilimsel veri üretimine katkı sunan araştırma görevlisi ve Lisansüstü öğrenci sayısının azalması • Araştırma projeleri desteğinin azlığı 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı insan kaynağının sayısının artması ve niteliğinin gelişmesi • Nitelikli yayın sayılarının artması için teşvik mekanizmaları geliştirilmesi • Ulusal ve uluslararası dış projelere başvuruların teşvik edilmesi • Bilimsel kitaplar için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi • Araştırmalar için kullanılan veri tabanı sayısının artırılması 								

	<ul style="list-style-type: none">• Kütüphane biriminin veri tabanı eğitimlerini yaygınlaştırması, (çevrim içi eğitimler)• Üniversite geneline hizmet veren istatistik danışma merkezinin kurulması• Üniversite tarafından yayınlanan bilimsel dergi sayısının artırılması
MALİYET TAHMİNİ (TL)	
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanlarının idari görevleri ve ders yükleri nedeniyle bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayıramaması• Araştırmacı sayılarının yetersiz olması
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">• Araştırmacı sayı ve niteliğinin artırılması• Uluslararası ve ulusal araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi

Tablo 43: Hedef Kartı 6

AMAÇ (A2)	Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak								
HEDEF (H2.2)	Öğretim elemanlarının araştırma performansını iyileştirmek ve araştırmacı niteliğini geliştirmek								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 2.2.1 Öğretim elemanlarının Q1 ve Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	471	518	569	626	689	758	6 ay	1 yıl
PG 2.2.2 Öğretim elemanı başına SCI, SCI-E, SSCI, AHCI ve Scopus endeksli dergilerde yayınlanan makalelere yapılan atıf sayısı.	20	0	10	20	30	40	50	6 ay	1 yıl
PG 2.2.3 Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	5	42	44	46	48	51	53	6 ay	1 yıl
PG 2.2.4 Yüksek lisans ve doktora programlarından çıkan tezlerden üretilen yayın sayısı	5	81	85	89	93	98	103	6 ay	1 yıl
PG 2.2.5 Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal / uluslararası bilimsel toplantı, konferans, çalıştay, sempozyum, panel vb. sayısı	5	281	286	291	296	301	306	6 ay	1 yıl
PG 2.2.6 Akademik birimlerin düzenlediği ulusal / uluslararası bilimsel toplantı, konferans, çalıştay, sempozyum, panel vb. sayısı	10	241	265	287	315	346	380	6 ay	1 yıl
PG 2.2.7 Uluslararası kurumlar ile eğitim ve araştırma amaçlı iş birliği yapan araştırmacı sayısı	5	12	15	18	21	24	27	6 ay	1 yıl
PG 2.2.8 Ulusal kurumlar ile eğitim ve araştırma amaçlı iş birliği yapan araştırmacı sayısı	5	40	45	50	55	60	65	6 ay	1 yıl
PG 2.2.9 Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayısı	5	3	4	5	6	7	8	6 ay	1 yıl
PG 2.2.10 Faydalı Model başvuru sayısı	5	1	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG 2.2.11 Ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısı	5	2	2	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG 2.2.12 Kütüphanede abone olunan veri tabanı sayısı	10	101	101	105	105	110	110	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü ARPROGED Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurumsal İletişim Müdürlüğü Mali İşler Müdürlüğü								

RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanları tarafından araştırmaya ayrılacak zaman kısıtlılığı • Araştırma projeleri ve akademik faaliyetlere katılım desteğinin azlığı • Araştırma laboratuvarlarındaki alt yapının yetersiz kalması ve güncelliğini yitirmesi • Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım faaliyetleri için öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve tecrübesinin yeterli olmaması
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı insan kaynağının sayı ve niteliğinin geliştirilmesi • Lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımlarının ve bilimsel yayın yapmalarının teşvik edilmesi • Öğretim elemanlarının araştırma üretkenliğinin teşvik edilmesi • Üniversite adresli araştırma çıktılarının etki değeri yüksek dergilerde yayınlanma sayısının teşvik edilmesi ve sayılarının artırılması • Yayın desteklerinin geliştirilmesi/artırılması • Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal bilimsel etkinliklere katılımlarının ve ulusal/ uluslararası iş birlikleri için yapılan teşviklerin artırılması • Akademik personel ve öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi ve bu konuda bilgilendirme eğitimlerinin yapılması • Multidisipliner araştırmaların akademik performans değerlendirme kriterleri arasında yer alması • Araştırmacıların iş birliği yapabileceği paydaşlar ile bir araya gelmelerinin sağlanması/ teşvik edilmesi
MALİYET TAHMİNİ (TL)	
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının düşük olması • Bilimsel yayınların niteliğinin ve atf sayısının istenen seviyede olmaması • Öğretim elemanlarının idari görevleri ve ders yükleri nedeniyle bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayıramaması • Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı sayısının artırılması • Uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi • Öğretim elemanlarının yayın yapmaları, bilimsel etkinlik katılımları ve ödüllendirme mekanizmalarının iyileştirilmesi

Tablo 44: Hedef Kartı 7

AMAC (A2)	Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak								
HEDEF (H2.3)	Ulusal ve uluslararası bilimsel iş birlikleri ve araştırma projelerinin sayısını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLA MA SIKLIĞI
PG 2.3.1 BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	10	23	25	27	29	31	33	6 ay	1 yıl
PG 2.3.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen araştırma proje sayısı	15	25	27	30	33	36	40	6 ay	1 yıl
PG 2.3.3 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen araştırma projelerinin toplam bütçesi	10	5.125.343,45 TL	5.637.877,80 TL	6.201.665,58 TL	6.821.832,14 TL	7.504.015,35 TL	8.254.416,89 TL	6 ay	1 yıl
PG 2.3.4 Dış kaynaklı uluslararası (Avrupa Birliği vb) araştırma projesi sayısı	10	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG 2.3.5 Dış kaynaklı uluslararası (Avrupa Birliği vb) araştırma projesi bütçesi	10	727.020,00 TL	763.371,00 TL	801.539,55 TL	841.616,53 TL	883.697,36 TL	927.882,23 TL	6 ay	1 yıl
PG 2.3.6 Üniversite - sanayi iş birliğinde yürütülen projelerin sayısı	10	8	9	10	11	12	13	6 ay	1 yıl
PG 2.3.7 Üniversite - sanayi iş birliğinde yürütülen projelerin bütçesi	10	1.370.754,00 TL	1.518.829,40 TL	1.670.712,34 TL	1.837.783,56 TL	2.021.561,93 TL	2.223.718,12 TL	6 ay	1 yıl
P 2.3.8 Üniversite - sanayi iş birliği ile üretilen yayın sayısı	10	6	10	14	18	22	26	6 ay	1 yıl
P 2.3.9 Öğretim üyesi tarafından kurulan akademik girişim (spin-off) şirketi sayısı	5	4	6	6	8	8	10	6 ay	1 yıl
PG 2.3.10 Akademisyen ve öğrenciler için araştırma ve araştırma projesi bilgilendirme toplantılarına katılımcı sayısı	10	350	420	504	604	725	870	6 ay	1 yıl
PG 2.3.11 Üniversite tarafından BAP projelerine sağlanan destek tutarındaki yıllık artış oranı (%)	5	%100	%70	%80	%80	%90	%100	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ARPROGED Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurumsal İletişim Müdürlüğü Mali İşler Müdürlüğü								

RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyeleri tarafından araştırmaya ve danışmanlık hizmetlerine ayrılacak zaman kısıtlılığı • Deneyimli ve nitelikli öğretim elemanlarının üniversiteden ayrılması • Araştırma projeleri desteğinin azlığı ve dış destekli projelere yönelen araştırmacı sayısının yetersiz olması • Araştırma laboratuvarlarındaki alt yapının yetersiz kalması ve güncelliğini yitirmesi
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı insan kaynağının sayı ve niteliğinin geliştirilmesi • Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal iş birliklerinin teşvik edilmesi • Üniversite-sanayi- kurum iş birliklerine dayalı projeler ve iş birliği protokollerinin desteklenmesi • Ulusal ve uluslararası dış projelere başvuruların teşvik edilmesi • Akademisyenler tarafından verilecek danışmanlık hizmetlerinin teşvik edilmesi • Projeler ile ilgili bölüm bazlı eğitimlerin verilmesi, sık aralıklarla tekrarlanması • Uluslararası anlaşmaların aktif hale gelmesi ve akademisyenlerin bilgilendirilmesi • Erasmus ofisi/ birim sorumluları tarafından her bölüme bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi
MALİYET TAHMİNİ (TL)	
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının idari görevleri ve ders yükleri nedeniyle bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayıramaması • Araştırmacı sayılarının yetersiz olması
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı sayı ve niteliğinin artırılması • Uluslararası ve ulusal araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi

Tablo 45: Hedef Kartı 8

AMAC (A2)	Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak									
HEDEF (H2.4)	Araştırma alt yapısını geliştirmek									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI	
PG 2.4.1 Araştırma alt yapısını geliştirmek amacıyla üniversite tarafından desteklenen projelerin bütçesi	30	11.175.184,91 TL	13.410.221,89 TL	16.092.266,27 TL	19.310.719,52 TL	23.172.863,42 TL	27.807.436,10 TL	6 ay	1 yıl	
PG 2.4.2 Araştırma alt yapısını geliştirmek üzere alınan dış destekli proje sayısı	35	1	1	2	2	3	3	6 ay	1 yıl	
PG 2.4.3 Araştırma alt yapısını geliştirmek üzere alınan dış destekli proje bütçesi	35	727.020,00 TL	763.371,00 TL	801.539,55 TL	841.616,53 TL	883.697,36 TL	927.882,23 TL	6 ay	1 yıl	
SORUMLU BİRİM (LER)	Rektörlük Tüm Akademik Birimler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ARPROGED Uygulama ve Araştırma Merkezleri									
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Mali İşler Müdürlüğü									
RİSKLER	Araştırma altyapısının güçlendirilmesinde gerekli olan kaynak ihtiyacının sağlanamaması									
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma alt yapısını desteklemek için üniversite alt yapı proje desteklerinin sağlanması Araştırma projelerinde kullanılan makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının değişen ve gelişen teknolojiye uyumunun sağlanması Alt yapıyı destekleyen dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi Kütüphane biriminin veri tabanı eğitimi yayınlaşması, (çevrim içi eğitimler) Multidisipliner araştırma laboratuvarı kurulması 									
MALİYET TAHMİNİ (TL)										
TESPİTLER	Alt yapıyı destekleyen proje başvurularının yetersiz olması									
İHTİYAÇLAR	Araştırma alt yapısı güçlendirilmeli ve gelişen teknolojiye uyum göstermesi									

Tablo 46: Hedef Kartı 9

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin Uluslararası tercih edilebilirliğini, iş birliklerini ve görünürlüğünü artırarak, uluslararasılaşmayı güçlendirmek.								
HEDEF (H3.1)	Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı	30	3611	3972	4369	4806	5286	5815	6 ay	1 yıl
PG 3.1.2 Uluslararası öğrenci memnuniyet oranı (%)	20	0	%25	%30	%35	%40	%45	6 ay	1 yıl
PG 3.1.3 (Uluslararası öğrenci sayısı) / (toplam öğrenci sayısı) oranı (%)	20	%25,48	%26,75	%28,09	%29,50	%30,97	%32,52	6 ay	1 yıl
PG 3.1.4 (Uluslararası öğretim elemanı sayısı) / (toplam öğretim elemanı sayısı) oranı (%)	30	%2	%3	%3	%4	%4	%5	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi Tüm Akademik Birimler İnsan Kaynakları Müdürlüğü Öğrenci Dekanlığı (SKS)								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Kurumsal İletişim Müdürlüğü Kalite Yönetimi Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimde uluslararası rekabetin giderek artması Türkiye'deki siyasi ve ekonomik gelişmelerin uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilme oranlarına etkisi Uluslararası öğrencilerin vize ve oturma izni problemleri Açılması istenen programların YÖK tarafından onaylanmaması Rakiplerin agresif pazarlama stratejileri, fiyatlandırma ve konumlandırma stratejisi 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü kapasitesinin artırılması Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi kapasitesinin artırılması Uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci sayısının az olması Uluslararası öğretim elemanı sayısının az olması 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı dil yeterliliği olan öğretim elemanı sayısının artırılması Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programının kaynak ve altyapısının güçlendirilmesi Uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşmaların yapılması Üniversitenin ve öğretim programlarının uluslararası öğrencilere etkili biçimde tanıtılması Uluslararası öğrenciler ve akademisyenler tarafından tercih edilmesi için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi 								

Tablo 47: Hedef Kartı 10

AMAC (A3)	Üniversitemizin Uluslararası tercih edilebilirliğini, iş birliklerini ve görünürlüğünü artırarak, uluslararasılaşmayı güçlendirmek								
HEDEF (H3.2)	Üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.2.1 Uluslararası değişim programları için yapılan toplam iş birliği sayısı	20	22	24	26	28	30	32	6 ay	1 yıl
PG 3.2.2 Uluslararası alanda yurt dışındaki üniversiteler ve kuruluşlar ile yapılan toplam ikili anlaşma sayısı (değişim programları hariç)	20	20	22	24	26	28	30	6 ay	1 yıl
PG 3.2.3 Uluslararası kurumlar ile ortak düzenlediği faaliyetlerin sayısı	15	16	18	20	22	24	26	6 ay	1 yıl
PG 3.2.4 Uluslararası akademik platformlara üyelik sayısı	15	60	65	70	75	80	85	6 ay	1 yıl
PG 3.2.5 Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	15	3	4	5	6	7	8	6 ay	1 yıl
PG 3.2.6 Uluslararası üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yayınların sayısı	15	33	35	37	39	41	43	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Tüm Akademik Birimler ARPROGED								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Kurumsal İletişim Müdürlüğü Mali İşler Müdürlüğü								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası siyasetteki olumsuz gelişmelerin eğitim alanına yansması İş birliklerinin sürdürülebilir olmaması 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut lisans ve lisansüstü eğitim iş birliklerinin güçlendirilmesi Yeni lisans ve lisansüstü stratejik iş birlikleri oluşturulması Akademik personelin uluslararası iş birliklerini geliştirme konusunda teşvik edilmesi 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın maliyetinin yüksek olması Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının düşük olması Uluslararası yayın sayısının istenilen seviyede olmaması 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin artırılması Yurt dışında bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların desteklenmesi Yurt dışı proje bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmesi Uluslararası kuruluşlarla iş birliği faaliyetlerinde bulunulması 								

Tablo 48: Hedef Kartı 11

AMAC (A3)	Üniversitemizin Uluslararası tercih edilebilirliğini, iş birliklerini ve görünürlüğünü artırarak uluslararasılaşmayı güçlendirmek								
HEDEF (H3.3)	Üniversitenin uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	15	3	5	7	9	11	13	6 ay	1 yıl
PG 3.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	15	2	4	6	8	10	12	6 ay	1 yıl
PG 3.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	33	35	37	39	41	43	6 ay	1 yıl
PG 3.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	15	28	30	32	34	36	38	6 ay	1 yıl
PG 3.3.5 Uluslararası staj programlarına katılan öğrenci sayısı	15	19	21	23	25	27	29	6 ay	1 yıl
PG 3.3.6 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı	10	6	8	10	12	14	16	6 ay	1 yıl
PG 3.3.7 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen idari personel sayısı	15	13	15	17	19	21	23	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Tüm Akademik ve İdari Birimler Birimler								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Genel Sekreterlik Kariyer Merkezi Müdürlüğü Öğrenci Dekanlığı (SKS)								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Personelin değişim programına katılımındaki yabancı dil yetkinlik eksikliği Öğrencilerin değişim programına katılımındaki yabancı dil yetkinlik eksikliği Değişim programları için verilen hibe miktarının yeterli olmaması İş birliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması Gelen öğrencilerin idari personelle yabancı dil düzeyinde yeterli iletişim kuramaması Mücbir sebeplerin (deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliği zorlaştırması 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Değişim programları kapsamında iş birliği yapılan üniversite sayısı ve gelen/giden öğrenci kontenjanlarının artırılması Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların artırılması İdari personele yabancı dil eğitimi verilmesi 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası değişim programları ile ilgili süreçlerin yönetilmesi için gerekli yönetsel-örgütsel yapılanmanın kurulmuş olması Şehrin ekonomik ve sosyo-kültürel imkânlarının yüksek olması ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için cazip olması Ortak olarak yürütülen uluslararası eğitim programı sayısının istenilen seviyede olmaması 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlık faaliyetlerinin artırılarak değişim programlarına katılımın sağlanması Farklı uluslararası platformlarda üniversitenin görünürlüğünün artırılması Türkiye Ulusal Ajansının düzenlediği toplantılara katılımın sağlanması 								

Tablo 49: Hedef Kartı 12

AMAÇ (A3)	Üniversitemizin Uluslararası tercih edilebilirliğini, iş birliklerini ve görünürlüğünü arttırarak, uluslararasılaşmayı güçlendirmek								
HEDEF (H3.4)	Üniversitenin uluslararası tanınırlığını arttırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğünü arttırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 3.4.1 Times Higher Education World University Rankings (THE WUR) sıralamasında yer alınan bant aralığı	10	1501+	1201-1500	1201-1500	1001-1200	1001-1200	801-1000	6 ay	1 yıl
PG 3.4.2 Times Higher Education Impact Rankings (THE Impact)'de yer alan 15 sürdürülebilir kalkınma hedefindeki sıralama bant aralığı	10	601-800	601-800	501-600	501-600	401-500	401-500	6 ay	1 yıl
PG 3.4.3 Quacquarelli Symonds World University Ranking (QS WUR) sıralamasında yer alınan bant aralığı	10	701-900	601-800	501-600	501-600	401-500	401-500	6 ay	1 yıl
PG 3.4.4 UI Greenmetric World University Rankings sıralaması	10	571	501-600	501-600	401-500	401-500	401-500	6 ay	1 yıl
PG 3.4.5 YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporunda sıralamaya girilen gösterge sayısı	10	4	20	20	23	23	25	6 ay	1 yıl
PG 3.4.6 Uluslararası öğrencilerin geldiği ülke sayısı	10	93	95	97	99	101	103	6 ay	1 yıl
PG 3.4.7 Üniversitenin düzenlediği uluslararası etkinliklerin sayısı (akademik, idari, tanıtım vb.)	10	6	8	10	12	14	16	6 ay	1 yıl
PG 3.4.8 Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı	10	104	110	116	122	128	134	6 ay	1 yıl
PG 3.4.9 Uluslararası mesleki ve akademik kurum ve kuruluşlarda alınan görev sayısı	5	4	6	8	10	12	14	6 ay	1 yıl
PG 3.4.10 Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarı sayısı	10	51	53	55	57	59	61	6 ay	1 yıl
PG 3.4.11 Üniversite web sayfalarının yurt dışından takip edilme sayısı	5	67.536	74.289	81.718	89.890	98.879	108.767	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik ve İdari Birimler Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Kurumsal İletişim Müdürlüğü Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Genel Sekreterlik Kalite Yönetimi Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimde uluslararası rekabetin giderek artması Sıralamalar ve akreditasyon süreçlerindeki istenen kriterleri sağlayamamak 								

STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm fakültelerde akredite program sayısının artırılması • Programlara kayıtlı uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası yayın sayısının artırılması • Tanıtım yapılan ülke sayısının artırılması • Yükseköğretim Kurulu ve yurt dışı temsilcilikler aracılığıyla uluslararası tanınırlık çalışmalarının artırılması • Akademik ve idari personelin yabancı dil seviyesinin artırılması • Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için teşvik miktarlarının artırılması
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısının az olması • Uluslararası öğretim elemanı sayısının az olması
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Değişim programları kapsamında uluslararası üniversiteler/programlarla iş birliklerinin artırılması • Tanıtım ve reklam faaliyetleri ile üniversitenin tanınırlığını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması • Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine başvurulması • Uluslararası bilimsel etkinlik ve yayın sayısının artırılmasında personelin teşvik edilmesi

Tablo 50: Hedef Kartı 13

AMAÇ (A4)	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik olarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik faaliyetler yürütmek, iş birlikleri ve hizmetleri artırmak.								
HEDEF (H4.1)	Üniversitemiz akademik ve idari birimleri ve öğrenci topluluklarının toplumsal katkı temelli etkinlik ve hizmet alanlarının sayısını artırmak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.1.1 Akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı etkinlik sayısı	20	116	127	140	154	169	186	6 ay	1 yıl
PG 4.1.2 Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı etkinlik sayısı	20	77	80	83	86	89	92	6 ay	1 yıl
PG 4.1.3 Kırılgan / Öncelikli gruplara yönelik etkinlik sayısı	20	30	35	40	45	50	55	6 ay	1 yıl
PG 4.1.4 Toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma temalı öğrenci kuluplerine kayıtlı öğrenci sayısı	20	2144	2358	2593	2853	3138	3452	6 ay	1 yıl
PG 4.1.5 Toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma temalı derslere kayıtlı öğrenci sayısı	20	2096	2305	2536	2789	3068	3375	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik ve İdari Birimler Öğrenci Dekanlığı (SKS) Kurumsal İletişim Müdürlüğü Engelli Öğrenci Birimi								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Kalite Yönetimi Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ve akademik personelin motivasyonunun düşük olması. • Paydaşlarla iş birliğinde koordinasyon eksikliği. • Toplumun bazı kesimlerinde düşük katılım veya ilgisizlik. 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal Katkı Planlama ve Değerlendirme Komisyonu'nun koordinatörlüğünde öğrenci toplulukları ve akademik birimlerin etkinliklerinin izlenmesi, raporlanması ve ortak projelerin teşvik edilmesi • Kamu kurumları, özel sektör ve STK'larla ortak etkinlik ve projelerin teşvik edilmesi • Etkinliklerin görünürlüğünü artırmak için dijital platformlar ve yerel medya ile iş birliği yapılması 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitede toplumsal katkı odaklı etkinliklerin sayısının sınırlı ve bazı alanlarda sürdürülebilir olmaması • Öğrenci topluluklarının toplumsal fayda üretmeye yönelik faaliyetlerinin yetersiz olması • Yerel yönetimler, STK'lar ve özel sektörle yürütülen iş birlikleri sınırlı düzeyde olması • Toplumun sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin farkındalığının düşük olması 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik edecek mekanizmaların kurulması • Öğrenci topluluklarına maddi, lojistik ve danışmanlık desteği sağlanması • Kamu kurumları, yerel yönetimler ve özel sektörle stratejik ortaklıkların artırılması • Toplumun farklı kesimlerine yönelik sürdürülebilir kalkınma temalı eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi 								

Tablo 51: Hedef Kartı 14

AMAC (A4)	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik olarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik faaliyetler yürütmek, iş birlikleri ve hizmetleri artırmak.								
HEDEF (H4.2)	Yerleşke binalarında mevcut Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin sürdürülebilirliğini sağlamak, atık azaltımı, enerji verimliliği ve iklim dostu uygulamaları yaygınlaştırarak yeşil kampüs kimliğini güçlendirmek.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 4.2.1 Toplam atık içinde geri dönüştürülen atık oranı (%)	10	%20	%25	%25	%30	%35	%35	6 ay	1 yıl
PG 4.2.2 Karbon ayak izi (ton CO ₂ eşdeğeri) – azalma yüzdesi	10	%0,01	%0,01	%0,02	%0,03	%0,04	%0,05	6 ay	1 yıl
PG 4.2.3 Dijital dönüşüme bağlı olarak kâğıt tüketimindeki yıllık azalma yüzdesi	10	%13,58 (+ yönde)	%8,02 (- yönde)	%8,91 (- yönde)	%9,90 (- yönde)	%11,00 (- yönde)	%12,22 (- yönde)	6 ay	1 yıl
PG 4.2.4 Enerji tüketimi (kWh/m ²) yıllık değişim oranı (%)	10	%1,37 (+ yönde)	%0,8 (- yönde)	%1,0 (- yönde)	%1,02 (- yönde)	%1,3 (- yönde)	%1,4 (- yönde)	6 ay	1 yıl
PG 4.2.5 Su tüketimi (m ³ /kişi) – yıllık değişim oranı (%)	10	%20,76 (- yönde)	%3 (- yönde)	%4 (- yönde)	%4,5 (- yönde)	%4,5 (- yönde)	%4,5 (- yönde)	6 ay	1 yıl
PG 4.2.6 Sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında gerçekleştirilen proje / etkinlik sayısı	10	2	4	6	8	10	12	6 ay	1 yıl
PG 4.2.7 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül / sertifika sayısı	20	1	1	1	2	2	3	6 ay	1 yıl
PG 4.2.8 Sürdürülebilirlik farkındalık eğitimine katılan öğrenci / personel sayısı	20	68	74	82	90	99	109	6 Ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik ve İdari Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Genel Sekreterlik Kalite Yönetimi Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Atık ayrıştırma ve enerji tasarrufu uygulamalarına kullanıcıların uyumunun düşük olması Finansal kaynak yetersizliği nedeniyle sürdürülebilir yatırımların aksaması Belediye, geri dönüşüm şirketleri ve diğer paydaşlarla iş birliğinde koordinasyon sorunları Belge yenileme sürecinde gerekli standartların korunamaması 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Atık azaltımı, geri dönüşüm ve yeniden kullanım uygulamalarını yaygınlaştırılması Enerji ve su verimliliğini artıracak akıllı teknolojileri kampüs genelinde uygulanması Yenilenebilir enerji kullanımını artırılması İklim dostu ulaşımı teşvik edilmesi “Yeşil Kampüs” temalı öğrenci toplulukları projelerinin desteklenmesi Ulusal ve uluslararası yeşil kampüs ağlarına üyelik sağlayarak iyi uygulamaların transfer edilmesi 								

	<ul style="list-style-type: none"> Yıllık sürdürülebilirlik raporu hazırlanması
MALİYET TAHMİNİ (TL)	
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin Sıfır Atık Belgesi bulunmakta, ancak sistemin sürekliliği için ek yatırımlara ve farkındalık çalışmaları ihtiyacı Atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşüm oranı potansiyelinin altında olması Enerji ve su tüketiminde tasarruf sağlayacak teknolojiler sınırlı kullanılması Öğrenci ve personelde sürdürülebilirlik bilinci farklı seviyelerde olması
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Atıkların kaynağında azaltılmasına yönelik politikalar geliştirilmesi Enerji, su ve karbon ayak izi takibini sağlayacak dijital izleme sistemlerinin kurulması Yeşil kampüs yaklaşımını destekleyecek altyapı yatırımları yapılması Öğrenci ve personelin farkındalık düzeyini artıracak eğitim programları planlanması Ulusal ve uluslararası yeşil kampüs ağlarına katılım sağlanması

Tablo 52: Hedef Kartı 15

AMAÇ (A5)	İstanbul Okan Üniversitesi kültürünü ve değerlerini koruyarak, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan, akademik ve idari süreçlerde kurumsallaşmayı ve performansı artırmak, iletişimi ve kaliteyi geliştirmek.								
HEDEF (5.1)	Kurumsal performansı, verimliliği ve çalışan memnuniyetini bilgi yönetim sistemlerinden faydalanarak artırmak.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.1.1 Akademik personel performans değerlendirme puanlarının ortalaması	20	%58,3	%64,13	%70,54	%77,59	%85,35	%93,89	6 ay	1 yıl
PG 5.1.2 İdari personel performans değerlendirme puanlarının ortalaması	20	%83,4	%83,4	%86,04	%88,62	%91,28	%91,28	6 ay	1 yıl
PG 5.1.3 İdari ve akademik personele yönelik performansı, verimliliği ve memnuniyeti iyileştirmeye yönelik düzenlenen kurumsal eğitimlerin sayısı	10	26	28	31	34	38	41	6 ay	1 yıl
PG 5.1.4 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	10	%76,70	%79,01	%81,37	%83,81	%86,32	%88,91	6 ay	1 yıl
PG 5.1.5 İdari personel memnuniyet oranı (%)	10	%65,70	%68,98	%72,40	%76,10	%79,90	%83,90	6 ay	1 yıl
PG 5.1.6 Akademik personel sirkülasyon hızı (%)	15	%10,70	%9,68	%9,30	%9,00	%8,60	%8,30	6 ay	1 yıl
PG 5.1.7 İdari personel sirkülasyon hızı (%)	15	%26,40	%24	%21,80	%19,80	%18	%16,40	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	İnsan Kaynakları Müdürlüğü								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Tüm Akademik ve İdari Birimler Genel Sekreterlik Kalite Yönetim Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Performans değerlendirme sistemlerinin yeterince teşvik edici ve geliştirici olmaması, çalışan motivasyonunun ve kurumsal bağlılığın azalması olasılığı 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal aidiyet ve çalışan memnuniyetini artırmak amacıyla dijital performans değerlendirme sistemlerini kullanmak Performans değerlendirmeleri doğrultusunda üstün başarı gösteren idari personeli ödüllendirmeye yönelik bir sistem geliştirmek Akademik performans değerlendirme kriterlerini fakülteye özgü olarak güncellemek Personele verilen eğitimlerin çıktılarını ölçmek Maddi veya manevi teşvik mekanizmaları, kısa eğitimler ve görsel bilgilendirme materyalleri ile dijital bilgi yönetim sistemlerinin kullanımını teşvik etmek 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	•								
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Tüm İK süreçlerini entegre olarak yöneten dijital bilgi sisteminin mevcut olmaması Performans değerlendirme sistemine dayalı maddi veya manevi ödüllendirmenin olmaması 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynakları süreçlerini entegre olarak yöneten dijital bilgi sistemi kullanmak Performans değerlendirme neticesinde maddi veya manevi bir ödüllendirme sistemi kurmak 								

Tablo 53: Hedef Kartı 16

AMAÇ (A5)	İstanbul Okan Üniversitesi kültürünü ve değerlerini koruyarak, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan, akademik ve idari süreçlerde dijitalleşmeyi, kurumsallaşmayı ve performansı artırmak, iletişimi ve kaliteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.2)	Mezunlar ile iletişimi güçlendirmek, mezunların üniversite ile bağlarını artırmak, kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunların iş dünyasında daha etkin rol almasını sağlamak								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.2.1 Mezun Bilgi Sistemi kapsamında iletişim kurulan mezunların toplam sayısı	20	26.815	29.497	32.447	35.692	39.261	43.187	6 ay	1 yıl
PG 5.2.2 Son beş yılda mezun olan öğrencilerden, mezun bilgi sistemine kayıtlı olanların sayısı	10	14.730	16.203	17.823	19.605	21.566	23.723	6 ay	1 yıl
PG 5.2.3 Düzenlenen mezun ve kariyer destek etkinliklerinin toplam sayısı	10	30	31	33	34	36	38	6 ay	1 yıl
PG 5.2.4 Mezunların kariyer destek hizmetlerine yönelik memnuniyet oranı (%)	10	%95	%95	%95	%95	%95	%95	6 ay	1 yıl
PG 5.2.5 Kariyer Merkezi aracılığıyla istihdam edilen mezunların toplam sayısı	20	212	254	305	366	439	527	6 ay	1 yıl
PG 5.2.6 Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yayınlanan iş ilanı sayısı	10	227	249	274	302	332	365	6 ay	1 yıl
PG 5.2.7 O'Mentor programı kapsamında mezun mentor sayısı	10	10	12	14	17	20	24	6 ay	1 yıl
PG 5.2.8 Mezunların iş dünyasındaki başarılarının medya, sosyal platformlar ve e bültenlerde yer alma sayısı	10	266	279	293	307	323	339	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Kariyer Merkezi Müdürlüğü								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Genel Sekreterlik, Tüm Akademik Birimler								
RİSKLER	• Mezunların iş bulma sürecinde yaşadığı olumsuz deneyimlerin, kurumsal imajı ve tercih edilebilirliği uzun vadede etkilemesi								
STRATEJİLER	• Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılması • Kariyer Merkezi aracılığıyla istihdam edilen mezun sayısının artırılması • Mezunlardan alınan mentorluk desteğinin artırılması • Mezun portalında yer alan iş ilanı sayısının artırılması								
MALİYET TAHMİNİ (TL)									
TESPİTLER	• Öğrenciler ve mezunlar, danışmanlık ve kariyer rehberliği hizmetlerinin yetersiz olduğunu belirtmesi • Mezunların bir kısmının mezun bilgi sistemine üye olmadan mezun olması								
İHTİYAÇLAR	• Mezunların iş dünyasındaki başarılarını sosyal platformlar ve e bültenler aracılığıyla daha görünür olmasının sağlanması • Mezun bilgi sistemine üye sayısını artırmak amacıyla son sınıftaki öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıt olmalarının sağlanması • Mezun çalıştay düzenlenmesi								

Tablo 54: Hedef Kartı 17

AMAÇ (A5)	İstanbul Okan Üniversitesi kültürünü ve değerlerini koruyarak, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan, akademik ve idari süreçlerde kurumsallaşmayı ve performansı artırmak, iletişimi ve kaliteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.3)	Üniversitenin fiziksel ve bilgi işlem altyapısını güçlendirmek								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.3.1 Üniversite tarafından yürütülen yazılım geliştirme projelerinin sayısı	5	0	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG 5.3.2 Bilgi güvenliği kalite standartlarının yenilenme sayısı	20	4	4	4	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG 5.3.3 Üniversitenin iç ve dış mekanlarında kablosuz internet erişim yüzdesi	15	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	1 yıl
PG 5.3.4 Dijital arşiv sistemini kullanan birimlerin sayısı	10	2	4	6	8	10	12	6 ay	1 yıl
PG 5.3.5 Bilgi yönetim sistemlerinde yapay zeka destekli uygulamaların sayısı	15	8	10	12	12	14	14	6 ay	1 yıl
PG 5.3.6 Öğrencilerin üniversitenin öğrenme ortamı, fiziksel ve bilgi işlem altyapısına ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	%72	%75,60	%79,38	%83,35	%87,52	%91,90	6 ay	1 yıl
PG 5.3.7 Kırılgan / Öncelikli gruplarının, üniversitenin fiziksel altyapısından duyduğu memnuniyet oranı (%)	15	0	%53	%58,30	%64,13	%70,54	%77,59	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Bilgi İşlem Müdürlüğü, Genel Sekreterlik								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Engelli Öğrenci Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> Alt yapı yatırımlarının yavaş ilerlemesi veya kaynak yetersizliği nedeniyle gecikmesi, dijital alt yapının gelişmemesi durumunda eğitim kalitesi ve kurumsal prestijin zedelenmesi Fiziksel alt yapının eksikliği derslik, laboratuvar ve sosyal alanların ihtiyaçlara cevap verememesi 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs altyapı ve dijital dönüşüm yatırımlarını hızlandırmak, erişilebilirlik ve eşitlik ilkeleri doğrultusunda altyapıyı güçlendirmek ve eğitim kalitesini artırmak 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)									
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> Engelli bireyler için kampüslerde mekânsal olanakların sınırlılığı Bazı akademik birimlerde dijital donanım eksikliği Uzaktan eğitim platformlarının her programda eşit kullanılmaması 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> Engelsiz kampüs uygulamalarının geliştirilmesi; kampüs altyapılarının iyileştirilmesi Tüm fakültelerde eşit dijital altyapı sağlanması; hibrit eğitim modelinin standardize edilmesi 								

Tablo 55: Hedef Kartı 18

AMAÇ (A5)	İstanbul Okan Üniversitesi kültürünü ve değerlerini koruyarak, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan, akademik ve idari süreçlerde kurumsallaşmayı ve performansı artırmak, iletişimi ve kaliteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.4)	Üniversitenin kurumsal iletişim ve paydaş ilişkilerini geliştirmek.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.4.1 Topluma açık bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin toplam sayısı	20	114	124	136	150	165	182	6 ay	1 yıl
PG 5.4.2 Marka bilinirliğine katkı sağlayan medya ve sosyal medya yansımaları sayısı	20	924	1016	1118	1230	1353	1488	6 ay	1 yıl
PG 5.4.3 Dış paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantı ve etkinliklerin toplam sayısı	20	335	369	406	446	490	539	6 ay	1 yıl
PG 5.4.4 Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	20	%46,09	%50,70	%55,77	%61,35	%67,49	%74,24	6 ay	1 yıl
PG 5.4.5 Dış paydaşlar ile gerçekleştirilen ortak proje ve işbirliği sayısı	20	175	192	211	232	255	270	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Kurumsal İletişim Müdürlüğü								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Genel Sekreterlik Kalite Yönetimi Birimi								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin olası bir krizi veya olumsuz bir gündemi doğru yönetememesi, toplum nezdindeki itibarını zedeleyebilmesi • Topluma yönelik düzenlenen etkinliklerin yeterince duyurulamaması ve istenen etkiyi yaratmaması 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Seminerler, konferanslar, sergiler ve sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli etkinlikler düzenleyerek üniversite-toplum etkileşiminin artırılması • Sosyal medya ve web siteleri gibi dijital platformları etkin kullanarak üniversitenin ve akademisyenlerinin başarılarını ve topluma katkılarını sürekli olarak paylaşılması • Medya kuruluşlarıyla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirerek üniversitenin faaliyetlerinin doğru ve etkin biçimde kamuoyuna yansıtılması 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)									
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenizin dış paydaşlar (iş dünyası, STK'lar, yerel yönetimler, toplum vb.) nezdindeki mevcut algısının ve beklentilerinin ne olduğu tam olarak bilinmeme 								
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaşların üniversite hakkındaki mevcut algısını ve beklentilerini anlamak için kapsamlı bir araştırma yapılması 								

Tablo 56: Hedef Kartı 19

AMAÇ (A5)	İstanbul Okan Üniversitesi kültürünü ve değerlerini koruyarak, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan, akademik ve idari süreçlerde dijitalleşmeyi, kurumsallaşmayı ve performansı artırmak, iletişimi ve kaliteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.5)	Kurumsallaşmayı güçlendirmek ve kalite sürekliliğini sağlamak.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEF ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.5.1 Kalite sistemlerinin işleyişine ve belgelendirme süreçlerine ilişkin düzenlenen eğitimlerin sayısı	20	32	35	39	43	47	51	6 ay	1 yıl
PG 5.5.2 İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında düzenlenen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	20	58	64	70	77	85	94	6 ay	1 yıl
PG 5.5.3 Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında düzenlenen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	20	153	168	185	204	224	246	6 ay	1 yıl
PG 5.5.4 Kalite süreçleri çerçevesinde gerçekleştirilen iç paydaş geri bildirim ve değerlendirme toplantılarına katılan katılımcı sayısı	15	1672	1839	2023	2225	2448	2692	6 ay	1 yıl
PG 5.5.5 Kalite süreçleri çerçevesinde gerçekleştirilen dış paydaş geri bildirim ve değerlendirme toplantılarına katılan katılımcı sayısı	15	1010	1111	1222	1344	1478	1626	6 ay	1 yıl
PG5.5.6 Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	10	%46,09	%50,70	%55,77	%61,35	%67,49	%74,24	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Kalite Yönetimi Birimi Tüm Akademik Birimler								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Rektörlük Genel Sekreterlik								
RİSKLER	• Yeni kalite süreçlerine ve sistemlerine geçişe karşı personelin direnç gösterebilmesi								
STRATEJİLER	• Kalite süreçlerini basitleştirmek, dijital platformlar aracılığıyla dokümantasyon ve veri toplama işlemlerinin otomatize edilmesi • Kalite süreçlerinde aktif rol alan birim ve personele yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması • Kalite güvencesi konularında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak iyi örnekleri incelemek ve uygulamak								
MALİYET TAHMİNİ (TL)									
TESPİTLER	• Süreçlerin son ana bırakılması ve mevcut iş yükü nedeniyle gerekli özenin ve dikkatin gösterilememesi								
İHTİYAÇLAR	• Kalite süreçleri için gerekli olan verilerin (mezuniyet sonrası istihdam oranları, öğrenci memnuniyeti vb.) düzenli olarak toplandığı, analiz edildiği ve raporlandığı bir veri tabanı sistemini geliştirmek • Kalite süreçlerinde görev alan akademik personelin yoğun iş yükünü hafifletmeye yönelik ders yüklerini hafifletmek • Kalite süreçlerinde görev alan idari ve akademik personele yönelik maddi veya manevi ödüllendirme sistemi geliştirmek								

Tablo 57: Hedef Kartı 20

AMAÇ (A5)	İstanbul Okan Üniversitesi kültürünü ve değerlerini koruyarak, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan, akademik ve idari süreçlerde dijitalleşmeyi, kurumsallaşmayı ve performansı artırmak, iletişimi ve kaliteyi geliştirmek.								
HEDEF (H5.6)	İstanbul Okan Üniversitesi kültürünün benimsenmesini sağlayarak kurumsal bağlılığı artırmak.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFE ETKİSİ %	BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2025	1.YIL	2.YIL	3.YIL	4.YIL	5.YIL	İZLEME SIKLIĞI	RAPORLAMA SIKLIĞI
PG 5.6.1 Kurum kültürünü geliştirmeye ve aidiyeti artırmaya yönelik düzenlenen etkinlik / eğitim sayısı	10	69	76	84	92	101	111	6 ay	1 yıl
PG 5.6.2 Psikolojik destek ve danışmanlık hizmetlerinden yararlanan çalışan sayısı	10	0	50	75	100	125	150	6 ay	1 yıl
PG 5.6.3 Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (Konser, sergi, tiyatro, workshop vb.)	10	47	52	57	63	69	76	6 ay	1 yıl
PG 5.6.4 Üniversite tarafından düzenlenen konser, tiyatro, piknik, workshop gibi sosyal etkinliklere katılan çalışan sayısı	10	38	42	46	51	56	63	6 ay	1 yıl
PG 5.6.5 Spor etkinliklerine katılan çalışan sayısı (Spor müsabakaları, maraton, yürüyüş vb.)	10	18	20	22	24	26	28	6 ay	1 yıl
PG 5.6.6 Spor derslerine katılan çalışan sayısı (Yoga, pilates, aerobic vb.)	10	30	33	36	40	44	48	6 ay	1 yıl
PG 5.6.7 Üniversite çalışanlarına sunulan indirimli hizmetler (restoran, kütüphane, spor, kültürel, eğitim vb.) kapsamında yararlanıcı sayısı	10	329	362	398	438	482	530	6 ay	1 yıl
PG 5.6.8 Çalışanlar için kültürel eğitim programları sayısı (Sanat, müzik, yabancı dil veya kişisel gelişim eğitimleri vb.)	10	6	7	8	9	10	11	6 ay	1 yıl
PG 5.6.9 Uzgörü toplantılarına katılan katılımcı sayısı	10	226	230	235	240	245	250	6 ay	1 yıl
SORUMLU BİRİM (LER)	Kurumsal İletişim Müdürlüğü								
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM (LER)	Tüm Akademik Birimler Kalite Yönetimi Birimi Genel Sekreterlik								
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsal değerlere ilişkin düzenlenen eğitim, seminer ve etkinliklerin, çalışanlar tarafından yeterince ilgi görmemesi • Kurumun değerlerinin, çalışanlar tarafından benimsenmemesi • Personele sunulan indirim, aktivite ve etkinliklerin herkesin ihtiyacına ve ilgisine hitap etmemesi 								
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum değerlerinin sınırlarını açık ve net bir şekilde çalışanlarla paylaşmak ve bu değerlerin ihlali durumunda gerekli uyarı mekanizmalarını uygulamak • Kurumsal ve akademik başarıları görünür kılarak, başarı odaklı kurumsal kültürü güçlendirmek • Personelin ve ailelerinin dahil olduğu kurum kültürünü pekiştirici organizasyonlar düzenlemek 								
MALİYET TAHMİNİ (TL)	• -								

TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürünü ve değerlerini ön plana çıkarılmaya ihtiyaç duyulması
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">• Personelin aktivitelere ve eğitimlere aktif katılımını teşvik eden, yaratıcı ve etkileşimli programlar düzenlemek• Akademik başarıları görünür kılmak amacıyla her yıl düzenli olarak ödül törenleri düzenlemek• Kurumsal değerleri çalışanlarla paylaşmak

D. STRATEJİLER

Stratejiler, üniversitemizin hedeflerine nasıl ulaşılabileceğini gösteren kararlardır. Hedefleri etkili bir şekilde uygulamaya geçirmek için iyi belirlenmiş stratejiler gerekmektedir. Stratejiler hedeflere yönelik olarak tanımlanır ve stratejiler oluşturulurken üniversitenin kaynakları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurulur. Bu doğrultuda hazırlanan üniversitemiz Strateji-GZFT Matrisi, Tablo 58’de verilmiştir.

Tablo 58: Strateji-GZFT Matrisi

STRATEJİLER	Açıklama
<p>GF STRATEJİLERİ (GÜÇLÜ YÖNLER- FIRSATLAR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • YÖKAK tarafından alınan tam kurumsal akreditasyon, üniversitenin kalite güvencesi, kurumsal sürdürülebilirliği ve ulusal-uluslararası düzeyde güvenilirliğini tescilleyerek akademik itibarını ve paydaş nezdindeki güvenini artırmaktadır (G). YÖKAK akreditasyon süreçleri, kaliteyi artırarak ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini kolaylaştırabilir (F). • Üniversitemizde iş yaşamına yakın, uygulamalı eğitim anlayışının benimsenmiş olması(G). Co-op modeli sayesinde öğrencilerin mezun olmadan önce iş deneyimi kazanması ve istihdam oranlarının artması sağlanabilir (F). • Akademik ve idari insan kaynağında güçlü iletişim ve etkileşim ortamı bulunması(G). Kurumsal iletişim araçlarının geliştirilmesi, marka bilinirliği ve paydaş ilişkilerini güçlendirebilir (F). • Akademisyenlerin öğrencilere mentorluk ve birebir destek sağlaması(G). Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının uygulanması, memnuniyetin ve akademik başarının artmasına katkı sağlayabilir (F). • Üniversitenin çok sayıda lisans, yüksek lisans ve sertifika programıyla geniş akademik seçenek sunması(G). Müfredatın toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmesi, programların cazibesini ve etkililiğini artırabilir (F). • Üniversitenin sağlık, mühendislik ve sosyal bilimlerde uygulamalı eğitime olanak sağlayan altyapıya sahip olması(G). Okan Üniversitesi Hastanesi’nin varlığı, tıp ve sağlık bilimleri alanında uygulamalı eğitim olanaklarını güçlendirmektedir (F). Hastane ve sağlık kurumlarıyla yapılacak ortaklıklar, sağlık alanında uygulama ve araştırma kapasitesini genişletebilir (F). • Dijital eğitim platformlarının (O’Learn vb.) yaygın ve verimli şekilde kullanılması(G). içerik sağlayıcıların dijital/basılı kaynakları gibi platformlara erişim, ders içeriklerinin çeşitlenmesini ve üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırabilir (F). • Öğrenci merkezli yönetim anlayışı ve çözüm odaklı öğrenci işleri süreçlerinin olması(G). Mezunlarla dijital platformlar üzerinden sürdürülebilir bağ kurulması, aidiyet duygusunu ve iş/staj olanaklarını artırabilir (F). • Birim yöneticilerinin vizyoner yaklaşım sergilemesi ve sürekli gelişime açık kurum kültürünün bulunması(G). İç kalite güvencesi ve dönüşüm süreçlerinin etkin yürütülmesi, sürdürülebilir rekabet gücü oluşturabilir (F).
<p>GT STRATEJİLERİ (GÜÇLÜ YÖNLER- TEHDİTLER)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • YÖKAK tarafından alınan tam kurumsal akreditasyon, üniversitenin kalite güvencesi, kurumsal sürdürülebilirliği ve ulusal-uluslararası düzeyde güvenilirliğini tescilleyerek akademik itibarını ve paydaş nezdindeki güvenini artırmaktadır (G). Uluslararası akreditasyonların azlığı, küresel akademik sıralamalarda yer alma şansını azaltmaktadır (T). • Üniversitemizde iş yaşamına yakın, uygulamalı eğitim anlayışının benimsenmiş olması(G). Sağlık alanında hastane-fakülte entegrasyonunun sınırlı olması; uygulamalı eğitimin sınırlı kalma riski (T).

	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari insan kaynağında güçlü iletişim ve etkileşim ortamı bulunması(G). Akademik ve idari personelde yüksek sirkülasyon; bilgi birikimi ve kurumsal hafıza kaybı riski (T). • Akademisyenlerin öğrencilere mentorluk ve birebir destek sağlaması(G). Akademik ve idari personelde yüksek iş gücü sirkülasyonu, deneyim ve kurumsal bilgi kaybına neden olabilir (T). • Üniversitenin çok sayıda lisans, yüksek lisans ve sertifika programıyla geniş akademik seçenek sunması(G). Üniversitenin büyüme hızına karşın akademik/idari kadro artışının yavaş kalması, kalite dengesini zedelemesi (T). • Üniversitenin sağlık, mühendislik ve sosyal bilimlerde uygulamalı eğitime olanak sağlayan altyapıya sahip olması(G). Uygulamalı alanlarda özel üniversitelerle rekabetin artması sonucu öğrenci kalitesinde düşüş yaşanması (T). • Dijital eğitim platformlarının (O'Learn vb.) yaygın ve verimli şekilde kullanılması(G). Teknolojik dönüşüm sürecinde rakip üniversitelerin daha hızlı gelişim göstermesi (T). • Öğrenci merkezli yönetim anlayışı ve çözüm odaklı öğrenci işleri süreçlerinin olması(G). Kalifiye personelin kurumdan ayrılması (beyin göçü) sonucu nitelikli akademisyen kaybı yaşanması (T). • Birim yöneticilerinin vizyoner yaklaşım sergilemesi ve sürekli gelişime açık kurum kültürünün bulunması(G). Personel istihdamındaki yetersizlik ve zayıf oryantasyon uygulamaları, verimliliği ve kurumsal bağlılığı azaltabilir (T).
<p>FZ STRATEJİLERİ (ZAYIF YÖNLER- FIRSATLAR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik kadro eksikliği ve bazı bölümlerde öğretim üyesi yetersizliği • Öğrencilere sunulan danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yetersizliği (Z). Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının uygulanması, memnuniyetin ve akademik başarının artmasına katkı sağlayabilir (F). • İdari süreçlerde dijitalleşmenin sınırlı olması; öğrenci işleri vb. işlemlerde aksaklıklar (Z). İçerik sağlayıcıların dijital/basılı kaynakları gibi platformlara erişim, ders içeriklerinin çeşitlenmesini ve üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırabilir (F). • Uluslararası akademik iş birliklerinin ve değişim programlarının sınırlı olması (Z). Yurtdışındaki üniversitelerle ortak araştırmalar ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirme potansiyeli bulunmaktadır (F). • Uygulamalı eğitimlerde staj ve sektör bağlantılarının bazı alanlarda yetersiz kalması (Z). Müfredatın toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmesi, programların cazibesini ve etkililiğini artırabilir (F). • Araştırma ve yayın faaliyetlerinin bazı fakültelerde düşük düzeyde kalması (Z). Uluslararası akademik işbirlikleri ve protokoller, global ağlara katılım ve ortak proje üretimi olanağı sağlamaktadır (F). • Kurumsal hafızanın oluşmasında zorluklar; insan kaynaklarıyla teknik yapıların entegrasyon eksikliği (Z). Dijitalleşme ve yapay zekâ destekli devlet teşvikleri, bölümler arası proje geliştirme fırsatlarını artırabilir (F). • Dış paydaşlarla kurulan ilişkilerin süreklilik ve kalite açısından geliştirilmesi gerekliliği (Z). YÖKAK akreditasyon süreçleri, kaliteyi artırarak ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini kolaylaştırabilir (F). • Teknoloji Transfer Ofisi ve girişimcilik destek mekanizmalarının görünürlüğünün az olması (Z). Dijitalleşme ve yapay zekâ destekli devlet teşvikleri, bölümler arası proje geliştirme fırsatlarını artırabilir (F).
<p>TZ STRATEJİLERİ (ZAYIF YÖNLER- TEHDİTLER)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik kadro eksikliği ve bazı bölümlerde öğretim üyesi yetersizliği (Z). Kalifiye personelin kurumdan ayrılması (beyin göçü) sonucu nitelikli akademisyen kaybı yaşanması (T). • Öğrencilere sunulan danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yetersizliği (Z). Akademik ve idari personelde yüksek sirkülasyon; bilgi birikimi ve kurumsal hafıza kaybı riski (T). • İdari süreçlerde dijitalleşmenin sınırlı olması; öğrenci işleri vb. işlemlerde aksaklıklar (Z). Finansman kısıtlılığı, araştırma ve eğitim kalitesini düşürerek altyapı yatırımlarını engellemesi (T).

	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası akademik iş birliklerinin ve değişim programlarının sınırlı olması (Z). Uluslararası öğrenci alımında yaşanabilecek diplomatik engeller, öğrenci çeşitliliğini sınırlaması (T). • Akademik takvim ve bölüm uygulamalarında eşgüdüm eksiklikleri (Z). Akademik takvim ve yükseköğretim mevzuatına uyumsuzluk, iç disiplin ve kalite güvencesini zayıflatabilir (T). • Uygulamalı eğitimlerde staj ve sektör bağlantılarının bazı alanlarda yetersiz kalması (Z). Uygulamalı alanlarda özel üniversitelerle rekabetin artması sonucu öğrenci kalitesinde düşüş yaşanması (T). • Araştırma ve yayın faaliyetlerinin bazı fakültelerde düşük düzeyde kalması (Z). Akademik yayın sayısının düşük olması ve yeterli sayıda uluslararası dergide temsil eksikliği (T). • Kurumsal hafızanın oluşmasında zorluklar; insan kaynaklarıyla teknik yapıların entegrasyon eksikliği (Z). Akademik ve idari personelde yüksek sirkülasyon; bilgi birikimi ve kurumsal hafıza kaybı riski (T). • Dış paydaşlarla kurulan ilişkilerin süreklilik ve kalite açısından geliştirilmesi gerekliliği (Z). Kurumsallığın tam oturmamış olması, merkeziyetçi karar alma yapısı ve paydaş görüşlerinin ihmal edilmesi (T). • Teknoloji Transfer Ofisi ve girişimcilik destek mekanizmalarının görünürlüğünün az olması (Z). Teknolojik dönüşüm sürecinde rakip üniversitelerin daha hızlı gelişim göstermesi (T).
--	---

E. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamalarında, her bir hedefe ilişkin risklerin tespit edilip analiz edilmesi ve bu risklere yönelik önlemlerin belirlenmesi amacıyla, hedefe ulaşmada karşılaşılabilecek riskler açıklamaları ve kontrol faaliyetleriyle birlikte tanımlanmaktadır. Tablo 59’da hedefe ilişkin risk ve kontrol faaliyetleri yer almaktadır.

Tablo 59: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

HEDEF (H1.1) Ulusal ve uluslararası standartlar ile uyumlu eğitim programlarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari kadro sirkülasyon hızının yüksek olması • Akademik birimlerdeki idari kadro eksiklikleri • Çıktı odaklı ders değerlendirme yöntemlerinin ve sürekli iyileştirme süreçlerinin içselleştirilememesi • Akademik ve idari birimlerin süreci yeterince sahiplenmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim programı olan akademik birim sayısının istenilen düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programların paydaş toplantılarının sabit bir takvime bağlanması ve her fakültede pilot uygulamalar gerçekleştirilecektir. • Akademik birimlerdeki kurumsal hafızanın güçlendirilmesi için idari kadro desteği sağlanacaktır. • Toplantı tutanakları ve ders değerlendirme formları ortak bir havuzda toplanacaktır. • Program güncellemeleri periyodik olarak takip edilecektir.
HEDEF (H1.2) Ulusal / uluslararası akreditasyona sahip program sayısını artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

<ul style="list-style-type: none"> • Akademik kadrolardaki sayısal eksiklikler • Sürdürülebilirliği riske atacak bölümler arası dengesiz akademisyen/öğrenci oranı • Akreditasyon süreçlerinin zaman alıcı olması nedeniyle akredite program sayısında hızlı bir artış sağlanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde 2 adet lisans programı akreditasyona sahiptir. • Akredite program sayısının artması üniversitemizin tercih edilme oranını arttıracaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditasyona başvuran programların tam akreditasyon alması için süreçlerin teknolojik altyapıya entegre edilecek ve akreditasyon sürecindeki birimlere destek arttırılacaktır. (Tam akreditasyon verilmemesinin en önemli sebeplerinden bir tanesi belirtilen süreçlerin devam ettirilip ettirilemeyeceğine dair şüphelerdir) • Tüm programların öz değerlendirme süreçlerini tamamlayarak akreditasyon sürecinden önce eksikliklerinin belirlenmesi ve ortadan kaldırılması
---	---	--

HEDEF (H1.3) Üniversitenin tüm akademik birimlerinde öğrenci odaklı, yenilikçi, disiplinlerarası ve teknoloji destekli öğretim modellerinin yaygınlaştırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim süreçlerinde ölçme değerlendirme güvenliğinin göreceli olarak düşük olması (memnuniyet oranı açısından risk) • Çift anadal programlarındaki ortalama kısıtları, tek dönem ve şubesiz açılan dersler • Akademik birimleri arasında disiplinlerarası çalışma kültürünün yerleşmemiş olması • Öğrenci memnuniyet anketine katılımın düşük olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitedeki teknolojik tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısının istenilen düzeyde değildir. • Yan dal ve çift ana dal programına kayıtlı öğrenci sayısının istenilen düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimcinin eğitimi programında ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve uygulanması üzerine yoğunlaşılacaktır. • Çift ana dal öğrencilerine yönelik ders seçme/ders devam kuralları güncellenecektir. • COOP ve Promes süreçleri ve raporları standartlaştırılacaktır. • Öğrenci memnuniyet anket değerlendirme sonuçlarına göre uzaktan eğitim uygulamaları ile ilgili düzenli değerlendirme, izlem ve iyileştirmeler yapılacaktır. • Yapay zeka ve dijital eğitim teknolojilerinin öğretim süreçlerine entegre edilmesi sağlanacaktır. • Yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik gibi dijital teknolojik eğitim içerikleri ile yenilenebilir enerji ve sürdürülebilirlik odaklı derslerin müfredatlara eklenmesi sağlanacaktır.

HEDEF (H1.4) Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Sınav takvimlerine bağlı olarak ek yerleştirilmelerle kayıt dönemi dışı gelen Türk öğrenciler • 2. Kayıt dönemi dışında gelen uluslararası öğrenciler • 3. İnsan kaynağının yetersiz olması • 4. Danışmanların farklı bilgi düzeyine sahip olması • 5. Öğrenci ve danışman iletişiminin istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. • Üniversitemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ders kayıt dönemlerinin öğrenci kayıt tipine bağlı olarak güncellenecektir. • Uluslararası öğrencilerin önceden belirlenmiş sınırlarla (vize sınav takvimi, devam zorunluluğu, vb.) fakülterle kabul edilecektir. • Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin tanımı yapılacak ve kredi limitleri güncellenecektir. (dönemde alınacak en az/çok krediler, gözetim, vb.)

		<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası öğrencilerin adaptasyonu amacıyla yapılacak etkinliklerin sayısı artırılacaktır.
HEDEF (H2.1) Bilimsel yayın ve kitap sayısı ile niteliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerinin eğitim ve idari iş yükleri nedeniyle araştırmaya, bilimsel yayın ve kitap yazımına yeterince zaman ayıramaması • Deneyimli ve nitelikli öğretim elemanlarının üniversiteden ayrılması • Araştırma projelerinde yer alarak bilimsel veri üretimine katkı sunan araştırma görevlisi ve Lisansüstü öğrenci sayısının azalması • Araştırma projeleri desteğinin azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması • Öğretim elemanlarının idari görevleri ve ders yükleri nedeniyle bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayıramaması • Araştırmacı sayılarının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı insan kaynağının sayısının artması ve niteliğinin gelişmesi • Nitelikli yayın sayılarının artması için teşvik mekanizmaları geliştirilmesi • Ulusal ve uluslararası dış projelere başvuruların teşvik edilmesi • Bilimsel kitaplar için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi • Araştırmalar için kullanılan veri tabanı sayısının artırılması • Kütüphane biriminin veri tabanı eğitimlerini yaygınlaştırması, (çevrim içi eğitimler) • Üniversite geneline hizmet veren istatistik danışma merkezinin kurulması • Üniversite tarafından yayınlanan bilimsel dergi sayısının artırılması
HEDEF (H2.2) Öğretim elemanlarının araştırma performansını iyileştirmek ve araştırmacı niteliğini geliştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanları tarafından araştırmaya ayrılacak zaman kısıtlılığı • Araştırma projeleri ve akademik faaliyetlere katılım desteğinin azlığı • Araştırma laboratuvarlarındaki alt yapının yetersiz kalması ve güncelliğini yitirmesi • Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım faaliyetleri için öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi ve tecrübesinin yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının düşük olması • Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması • Öğretim elemanlarının idari görevleri ve ders yükleri nedeniyle bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayıramaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı insan kaynağının sayı ve niteliğinin geliştirilmesi • Lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımlarının ve bilimsel yayın yapmalarının teşvik edilmesi • Öğretim elemanlarının araştırma üretkenliğinin teşvik edilmesi • Üniversite adresli araştırma çıktılarının etki değeri yüksek dergilerde yayınlanma sayısının teşvik edilmesi ve sayılarının artırılması • Yayın desteklerinin geliştirilmesi/artırılması • Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal bilimsel etkinliklere katılımlarının ve ulusal/ uluslararası iş birlikleri için yapılan teşviklerin artırılması • Akademik personel ve öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi ve bu konuda bilgilendirme eğitimlerinin yapılması • Multidisipliner araştırmaların akademik performans

		değerlendirme kriterleri arasında yer alması <ul style="list-style-type: none"> Araştırmacıların iş birliği yapabileceği paydaşlar ile bir araya gelmelerinin sağlanması/ teşvik edilmesi
HEDEF (H2.3) Ulusal ve uluslararası bilimsel iş birlikleri ve araştırma projelerinin sayısını artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyeleri tarafından araştırmaya ve danışmanlık hizmetlerine ayrılacak zaman kısıtlılığı Deneyimli ve nitelikli öğretim elemanlarının üniversiteden ayrılması Araştırma projeleri desteğinin azlığı ve dış destekli projelere yönelen araştırmacı sayısının yetersiz olması Araştırma laboratuvarlarındaki alt yapının yetersiz kalması ve güncelliğini yitirmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının idari görevleri ve ders yükleri nedeniyle bilimsel çalışmalara yeterli zaman ayıramaması Araştırmacı sayılarının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı insan kaynağının sayı ve niteliğinin geliştirilmesi Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal iş birliklerinin teşvik edilmesi Üniversite-sanayi- kurum iş birliklerine dayalı projeler ve iş birliği protokollerinin desteklenmesi Ulusal ve uluslararası dış projelere başvuruların teşvik edilmesi Akademisyenler tarafından verilecek danışmanlık hizmetlerinin teşvik edilmesi Projeler ile ilgili bölüm bazlı eğitimlerin verilmesi, sık aralıklarla tekrarlanması Uluslararası anlaşmaların aktif hale gelmesi ve akademisyenlerin bilgilendirilmesi Erasmus ofisi/ birim sorumluları tarafından her bölüme bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi
HEDEF (H2.4) Araştırma alt yapısını geliştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısının güçlendirilmesinde gerekli olan kaynak ihtiyacının sağlanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Alt yapıyı destekleyen proje başvurularının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma alt yapısını desteklemek için üniversite alt yapı proje desteklerinin sağlanması Araştırma projelerinde kullanılan makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının değişen ve gelişen teknolojiye uyumunun sağlanması Alt yapıyı destekleyen dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi Kütüphane biriminin veri tabanı eğitimi yayınlaşması, (çevrim içi eğitimler) Multidisipliner araştırma laboratuvarı kurulması
HEDEF (H3.1) Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimde uluslararası rekabetin giderek artması Türkiye’deki siyasi ve ekonomik gelişmelerin uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilme oranlarına etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrenci sayısının az olması Uluslararası öğretim elemanı sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü kapasitesinin artırılması Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi kapasitesinin artırılması

<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası öğrencilerin vize ve oturma izni problemleri • Açılması istenen programların YÖK tarafından onaylanmaması • Rakiplerin agresif pazarlama stratejileri, fiyatlandırma ve konumlandırma stratejisi 		<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması
HEDEF (H3.2) Üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası siyasetteki olumsuz gelişmelerin eğitim alanına yansımaları • İş birliklerinin sürdürülebilir olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın maliyetinin yüksek olması • Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının düşük olması • Uluslararası yayın sayısının istenilen seviyede olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut lisans ve lisansüstü eğitim iş birliklerinin güçlendirilmesi • Yeni lisans ve lisansüstü stratejik iş birlikleri oluşturulması • Uluslararası çift diploma programları hakkında bilgilendirme yapılması, motivasyon sağlanması ve girişimlerin desteklenmesi • Akademik personelin uluslararası iş birliklerini geliştirme konusunda teşvik edilmesi
HEDEF (H3.3) Üniversitenin uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.		
Risk	Risk	Risk
<ul style="list-style-type: none"> • Personelin değişim programına katılımındaki yabancı dil yetkinlik eksikliği • Öğrencilerin değişim programına katılımındaki yabancı dil yetkinlik eksikliği • Değişim programları için verilen hibe miktarının katılım sağlayan öğrenci/personel ihtiyaçlarını karşılayamayacak düzeyde olması • İş birliği yapılan eğitim programları arasında uyumsuzluk olması • Gelen öğrencilerin idari personelle yabancı dil düzeyinde yeterli iletişim kuramaması • Mücbir sebeplerin (deprem, salgın hastalık, vs.) uluslararası hareketliliği zorlaştırması 	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programları ile ilgili süreçlerin yönetilmesi için gerekli yönetsel-örgütsel yapılanmanın kurulmuş olması • Şehrin ekonomik ve sosyo-kültürel imkânlarının yüksek olması ve uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için cazip olması • Ortak olarak yürütülen uluslararası eğitim programı sayısının istenilen seviyede olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Değişim programları kapsamında iş birliği yapılan üniversite sayısı ve gelen/giden öğrenci kontenjanlarının artırılması • Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların artırılması • İdari personele yabancı dil eğitimi verilmesi • Değişim programları kapsamında iş birliği yapılan üniversite sayısı ve gelen/giden öğrenci kontenjanlarının artırılması • Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların artırılması • İdari personele yabancı dil eğitimi verilmesi
HEDEF (H3.4) Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğünü artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretimde uluslararası rekabetin giderek artması • Sıralamalar ve akreditasyon süreçlerindeki istenilen kriterleri sağlayamamak 	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısının az olması • Uluslararası öğretim elemanı sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm fakültelerde akredite program sayısının artırılması • Programlara kayıtlı uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Değişim programları kapsamında iş birliği yapılan üniversite sayısı ve

		<p>gelen/giden öğrenci kontenjanlarının artırılması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların artırılması • İdari personele yabancı dil eğitimi verilmesi Yükseköğretim Kurulu ve yurt dışı temsilcilikler aracılığıyla uluslararası tanınırlık çalışmalarının artırılması • Akademik ve idari personelin yabancı dil seviyesinin artırılması • Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için teşvik miktarlarının artırılması
HEDEF (H4.1) Üniversitemiz akademik ve idari birimleri ve öğrenci topluluklarının toplumsal katkı temelli etkinlik ve hizmet alanlarının sayısını artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ve akademik personelin motivasyonunun düşük olması • Finansal ve lojistik kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanamaması • Paydaşlarla iş birliğinde koordinasyon eksikliği • Toplumun bazı kesimlerinde düşük katılım veya ilgisizlik 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitede toplumsal katkı odaklı etkinliklerin sayısı sınırlı ve bazı alanlarda sürdürülebilir değil • Öğrenci topluluklarının toplumsal fayda üretmeye yönelik faaliyetleri kurumsal düzeyde yeterince desteklenmiyor • Yerel yönetimler, STK'lar ve özel sektörle yürütülen iş birlikleri sınırlı düzeyde. • Toplumun sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ilişkin farkındalığı düşük 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal Katkı Planlama ve Değerlendirme Komisyonu'nun koordinatörlüğünde öğrenci toplulukları ve akademik birimlerin etkinliklerinin izlenmesi, raporlanması ve ortak projelerin teşvik edilmesi • Sürdürülebilir kalkınma temalı gönüllülük projeleri ve sertifika programları düzenlenmesi • Kamu kurumları, özel sektör ve STK'larla ortak etkinlik ve projelerin teşvik edilmesi • Etkinliklerin görünürlüğünü artırmak için dijital platformlar ve yerel medya ile iş birliği yapılması
HEDEF (H4.2) Yerleşke binalarında mevcut Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin sürdürülebilirliğini sağlamak, atık azaltımı, enerji verimliliği ve iklim dostu uygulamaları yaygınlaştırarak yeşil kampüs kimliğini güçlendirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Atık ayrıştırma ve enerji tasarrufu uygulamalarına kullanıcıların uyumunun düşük olması • Finansal kaynak yetersizliği nedeniyle sürdürülebilir yatırımların aksaması • Belediye, geri dönüşüm şirketleri ve diğer paydaşlarla iş birliğinde koordinasyon sorunları • Belge yenileme sürecinde gerekli standartların korunamaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin Sıfır Atık Belgesi bulunmakta, ancak sistemin sürekliliği için ek yatırımlara ve farkındalık çalışmalarına ihtiyaç vardır. • Atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşüm oranı potansiyelin altındadır. • Enerji ve su tüketiminde tasarruf sağlayacak teknolojiler sınırlı kullanılmaktadır. • Öğrenci ve personelde sürdürülebilirlik bilinci farklı seviyelerdedir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atık azaltımı, geri dönüşüm ve yeniden kullanım uygulamalarını yaygınlaştırmak. • Enerji ve su verimliliğini artıracak akıllı teknolojileri kampüs genelinde uygulamak. • Yenilenebilir enerji kullanımını artırmak. • İklim dostu ulaşımı teşvik etmek. • “Yeşil Kampüs” temalı öğrenci toplulukları projelerini desteklemek. • Ulusal ve uluslararası yeşil kampüs ağlarına üyelik sağlayarak iyi uygulamaları transfer etmek.

		• Yıllık sürdürülebilirlik raporu hazırlamak.
HEDEF (H5.1) Kurumsal performansı, verimliliği ve çalışan memnuniyetini bilgi yönetim sistemlerinden faydalanarak artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Performans değerlendirme sistemlerinin yeterince teşvik edici ve geliştirici olmaması, çalışan motivasyonunun ve kurumsal bağlılığın azalması olasılığı	• Tüm İK süreçlerini entegre olarak yöneten dijital bilgi sisteminin mevcut olmaması • Performans değerlendirme sistemine dayalı maddi veya manevi ödüllendirmenin olmaması	• Kurumsal aidiyet ve çalışan memnuniyetini artırmak amacıyla dijital performans değerlendirme sistemlerini kullanmak • Performans değerlendirmeleri doğrultusunda üstün başarı gösteren idari personeli ödüllendirmeye yönelik bir sistem geliştirmek (uzgörü) • Akademik performans değerlendirme kriterlerini fakülteye özgü olarak güncellemek (uzgörü) • Personele verilen eğitimlerin çıktılarını ölçmek (uzgörü) • Maddi veya manevi teşvik mekanizmaları, kısa eğitimler ve görsel bilgilendirme materyalleri ile dijital bilgi yönetim sistemlerinin kullanımını teşvik etmek
HEDEF (H5.2) Mezunlar ile iletişimi güçlendirmek, mezunların üniversite ile bağlarını artırmak, kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunların iş dünyasında daha etkin rol almasını sağlamak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Mezunların iş bulma sürecinde yaşadığı olumsuz deneyimlerin, kurumsal imajı ve tercih edilebilirliği uzun vadede etkilemesi	• Öğrenciler ve mezunlar, danışmanlık ve kariyer rehberliği hizmetlerinin yetersiz olduğunu belirtmesi • Mezunların bir kısmının mezun bilgi sistemine üye olmadan mezun olması	• Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısını artırmak • Kariyer Merkezi aracılığıyla istihdam edilen mezun sayısını artırmak • Mezunlardan alınan mentorluk desteğini artırmak • Mezun portalında yer alan iş ilanı sayısını artırmak
HEDEF (H5.3) Üniversitenin fiziksel ve bilgi işlem altyapısını güçlendirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Alt yapı yatırımlarının yavaş ilerlemesi veya kaynak yetersizliği nedeniyle gecikmesi, dijital alt yapının gelişmemesi durumunda eğitim kalitesi ve kurumsal prestijin zedelenmesi • Fiziksel alt yapının eksikliği derslik, laboratuvar ve sosyal alanların ihtiyaçlara cevap verememesi	• Engelli bireyler için kampüslerde mekânsal olanakların sınırlılığı • Bazı akademik birimlerde dijital donanım eksikliği • Uzaktan eğitim platformlarının her programda eşit kullanılmaması	• Kampüs altyapı ve dijital dönüşüm yatırımlarını hızlandırmak erişilebilirlik ve eşitlik ilkeleri doğrultusunda altyapıyı güçlendirmek ve eğitim kalitesini artırmak
HEDEF (H5.4) Üniversitenin kurumsal iletişim ve paydaş ilişkilerini geliştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri

<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin olası bir krizi veya olumsuz bir gündemi doğru yönetememesi, toplum nezdindeki itibarını zedeleyebilmesi • Topluma yönelik düzenlenen etkinliklerin yeterince duyurulamaması ve istenen etkiyi yaratmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenizin dış paydaşlar (iş dünyası, STK'lar, yerel yönetimler, toplum vb.) nezdindeki mevcut algısının ve beklentilerinin ne olduğu tam olarak bilinmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminerler, konferanslar, sergiler ve sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli etkinlikler düzenleyerek üniversite-toplum etkileşimini artırmak • Sosyal medya ve web siteleri gibi dijital platformları etkin kullanarak üniversitenin ve akademisyenlerinin başarılarını ve topluma katkılarını sürekli olarak paylaşmak • Medya kuruluşlarıyla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirerek üniversitenin faaliyetlerinin doğru ve etkin biçimde kamuoyuna yansıtılmasını sağlamak
HEDEF (H5.5) Kurumsallaşmayı güçlendirmek ve kalite sürekliliğini sağlamak,		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Yeni kalite süreçlerine ve sistemlerine geçişe karşı personelin direnç gösterebilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Süreçlerin son ana bırakılması ve mevcut iş yükü nedeniyle gerekli özenin ve dikkatin gösterilememesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite süreçlerini basitleştirmek, dijital platformlar aracılığıyla dokümantasyon ve veri toplama işlemlerini otomatize etmek • Kalite süreçlerinde aktif rol alan birim ve personele yönelik teşvik mekanizmaları oluşturmak • Kalite güvencesi konularında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak iyi örnekleri incelemek ve uygulamaya koymak
HEDEF (H5.6) İstanbul Okan Üniversitesi kültürünün benimsenmesini sağlayarak kurumsal bağlılığı artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> • Kurumsal değerlere ilişkin düzenlenen eğitim, seminer ve etkinliklerin, çalışanlar tarafından yeterince ilgi görmemesi • Kurumun değerlerinin, çalışanlar tarafından benimsenmemesi • Personele sunulan indirim, aktivite ve etkinliklerin herkesin ihtiyacına ve ilgisine hitap etmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum kültürünü ve değerlerini ön plana çıkarılmaya ihtiyaç duyulması 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum değerlerinin sınırlarını açık ve net bir şekilde çalışanlarla paylaşmak ve bu değerlerin ihlali durumunda gerekli uyarı mekanizmalarını uygulamak • Kurumsal ve akademik başarıları görünür kılarak, başarı odaklı kurumsal kültürü güçlendirmek • Personelin ve ailelerinin dahil olduğu kurum kültürünü pekiştirici organizasyonlar düzenlemek

İZLEME ve DEĞERLENDİRME



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

ALTINCI BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik yönetimin en önemli basamağını izleme ve değerlendirme oluşturmaktadır. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılması, etkin ve sistematik bir izleme ve değerlendirme sürecini gerektirir.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Stratejik plan ve performans programlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi” başlıklı 22. maddesinde yer alan hükümler ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nin ilgili bölümlerinde yer alan ölçütler çerçevesinde, kamu idareleri tarafından stratejik planın her uygulama yılının temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporu, takip eden yılın şubat ayı sonuna kadar ise Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır.

Bu kapsamda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek her yıl mart ayı sonuna kadar hazırlanarak web sayfamızda yayımlanacaktır. Bu raporların hazırlanmasını müteakip Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapacaktır. Gerçekleştirilen toplantılarda amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde gerekli önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri uygulanacaktır. Stratejik plan dönemi sonunda ise Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu hazırlanacaktır.

Stratejik planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla periyodik olarak, yılda bir kez rektör başkanlığında Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu'nda “Strateji Gözden Geçirme” toplantıları yapılması planlanmaktadır. Uygulamayla ilgili değerlendirmeler çerçevesinde plan ile ilgili değişiklik ve düzenlemeler yapılabilecektir. Plan hedeflerine ulaşmak için izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmaları Kalite Yönetimi Birimi tarafından yapılacaktır.

Üniversitemiz stratejik planının etkili bir şekilde izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi için hedeflere ilişkin sorumluluklar net bir şekilde belirlenmiş olup hedefler nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmiş ve performans göstergesi değerleri belirlenmiştir.

Bu düzenlemelerin izlenmesi, Tablo 61'deki şablon kullanılarak gerçekleştirilecektir. Bu şablonun kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan

döneminin başından itibaren elde edilen veri ve gelişmelerin ortaya konulması ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirlere öz bir biçimde yer verilmesidir.

Tablo 60: Stratejik Plan İzleme Tablosu Örneği

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı					
Sorumlu Birim(ler)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
Açıklama	Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa bunlar değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirlere kısaca yer verilir.				
PG1.1.2:					
Açıklama					

* Örneğin, 2026-2030 dönemini kapsayan stratejik plan için 2025 yılsonu değeridir.

Bu çerçevede “Stratejik Plan İzleme Raporu” her yılın ilk altı aylık dönemi için Tablo 61 kullanılarak temmuz ayının sonuna kadar hazırlanır. Bu raporlar sadece izleme amaçlı olup değerlendirmeye odaklanmaz.

“Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” ise Tablo 62 kullanılarak ilgili dönemi takip eden şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Değerlendirme, Tablo 63’te yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilir. Üniversite gerekli görürse daha kısa dönemlerde de raporlama yapabilir.

Tablo 61: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı					
(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)					
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim(ler)					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2:					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

* Bu değerlendirme Tablo 62’de yer alan kriter ve sorular çerçevesinde özet bir biçimde yapılır.

** Örneğin 2026-2030 dönemini kapsayan stratejik plan için 2025 yılsonu değeridir.

*** Bu değerlendirmeler Tablo 63’de yer alan kriter ve sorulara göre yapılır.

Tablo 62: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

Üniversitemizin vizyonu, misyonu ve temel değerleri göz önünde bulundurularak katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan stratejik planımız tüm paydaşlarımızın desteğiyle uygulamaya konulacaktır.

STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

YEDİNCİ BÖLÜM STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ

Stratejik plan, devam eden dönemler için güncellenebilir. Güncelleme; misyon, vizyon ve amaçlar değiştirilmeden stratejik plan döneminin kalan yılları için hedeflerde yapılacak değişiklikler şeklinde olabilecektir. Güncelleme ihtiyacının tespiti için stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme raporundan yararlanılır. Güncelleme, bir stratejik plan döneminde en fazla iki kez yapılabilir. Güncellenen hususlar ikinci güncellenmenin konusu olamaz.

Güncelleme kapsamına giren hususlara ilişkin çalışmalar Strateji Geliştirme ve Kalite Planlama Koordinasyonu ve ilgili birimlerin katılımıyla gerçekleştirilebilecektir.

- Güncelleme kapsamında yer alabilecek konular aşağıda verilmiştir.
- Mevcut hedef ifadesinin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir hedef eklenmesi
- Mevcut performans göstergelerinin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir performans göstergesi eklenmesi
- Mevcut performans göstergelerinin değerlerinin değiştirilmesi
- Performans göstergelerinin hedefe etkisinin değiştirilmesi
- Sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerin değiştirilmesi
- Mevcut risklerin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir risk eklenmesi
- Mevcut stratejilerin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir strateji eklenmesi
- Hedefe ilişkin toplam maliyet tahmininin değiştirilmesi
- Hedefe ilişkin tespitler ve ihtiyaçların değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir tespit ve ihtiyaç eklenmesidir.

Güncellenmesine karar verilen konular son şekli verilmek üzere aşağıda yer alan Tablo 64 doldurularak Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kuruluna gönderilir. Güncellenen planın son şeklinin kapağında stratejik planın güncellendiğine dair “Güncellenmiş Versiyon (2.0..)” ifadesi yer alır.

Tablo 63: Hedef Kartı Güncellemesi Tablosu Örneği

20XX Yılı Güncellemesi		Mevcut İfade	Güncellenmiş İfade	Güncelleme Gerekçesi
Hedef 2.1	Hedef			
	Performans Göstergesi			
	Performans Göstergesi Değeri			
	Performans Göstergesinin Hedefe Etkisi			
	Sorumlu Birim			
	İş Birliği Yapılacak Birim			
	Riskler			
	Stratejiler			
	Toplam Maliyet			
	Tespitler			
	İhtiyaçlar			



— İSTANBUL —
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

TUZLA KAMPÜSÜ

Tepeören Mah. Ballica Yolu Cad.
34959 Akfırat / Tuzla / İSTANBUL
0 (216) 677 16 30
444 OKAN (6526)
www.okan.edu.tr

MECİDİYEKÖY KAMPÜSÜ

Avni Dilligil Sok. No:18
34394 Mecidiyeköy / İSTANBUL
0 (212) 212 65 26