

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI
UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ



Aile Hekimliği Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Üyesi:

Üye	İMZA

Uzmanlık öğrencisinin

ÖZGEÇMİŞ	Fotoğraf
ADI SOYADI	
BABA ADI	
DOĞUM YERİ VE YILI	
SİCİL NO	
T.C.NUMARASI	
ASKERLİK DURUMU	
BİTİRDİĞİ TIP FAKÜLTESİ VE YILI	
MEZUNİYET SONRASI ÇALIŞTIĞI KURUMLAR	
ALDIĞI TUS PUANI	
BİLDİĞİ YABANCI DİL (KPDS, UDS, TOEFL VE DERECESİ)	
ASİSTANLIĞA BAŞLAMA TARİHİ	

GİRİŞ

Aile Hekimliği, birey, aile ve toplum sağlığına katkıda bulunmak üzere, çocukluk, ergenlik, erişkinlik ve ileri yaş gibi yaşamın bütün evrelerinde ve süreklilik içinde, cinsiyet, yakınma, hastalık gibi bir ayırım yapmaksızın, sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile karşılaşılacak tüm sağlık sorunlarının birinci basamakta erken tanı, tedavi, izlem ve rehabilitasyonuna yönelik olarak, tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde çağdaş, nitelikli, kanıta dayalı bir sağlık hizmeti sunabilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları edinmiş olmayı gerektiren bir uzmanlık dalıdır.

Aile Hekimliğinin Özellikleri

- a. Sevk zinciri içinde kişilerin sağlık sistemi ile ilk temas noktasını oluşturur.
- b. Kolay ulaşılabilir.
- c. Entegre ve koordine hizmet sunar.
- d. Kendisine başvuran kişilerle ilişkisi süreklilik arz eder.
- e. Hasta bakımında bütüncül (Biyopsikososyal) yaklaşım sergiler.
- f. Sunduğu hizmet kişisel olmakla birlikte, aile ve toplum yönelimlidir.
- g. Hastaları ile ilişkisinde gizlilik ve yakınlık esastır.
- h. Hastasının yararını ön planda tutar.
- i. Sağlık kaynaklarının etkili kullanımı konusunda duyarlıdır.
- j. Hasta bakımında aile hekimliğine özgün görüşme ve klinik karar verme süreçlerini işletir.
- k. Sunduğu hizmetin gereklilikleri doğrultusunda bir ekip içinde çalışır.

AMAÇLAR

1. Birinci basamak sağlık hizmet sunumunun geliştirilmesi,
2. Toplumu oluşturan bireylerin sağlıklı olmasının sağlanması,
3. Sağlığın geliştirilmesi ve korunması,
4. Bireylerin sağlık anlayışının ve toplumun sağlık bilincinin geliştirilmesi,
5. Bireylerin akut ve kronik sağlık sorunlarının erken tanınması ve yönetilmesi,
6. Sağlık sisteminin hizmet sunum basamakları arasındaki ilişkinin sağlanması ve bireyin tüm bakım gereksinimlerinin karşılanması,
7. Hasta bakımında bütüncül (Biyopsikososyal) yaklaşımın benimsenmesi,
8. Sağlık kaynaklarının etkili kullanımının sağlanması

EĞİTİM

Aile Hekimliği uzmanlık eğitimi üç temel bileşenden oluşmaktadır:

1. Aile Hekimliği uygulama eğitimi.
2. İlgili alanlarda rotasyonlar.
3. Uzmanlık eğitimi süresince devam eden düzenli eğitim etkinlikleri.

Aile Hekimliği Uzmanlık Eğitim sürecinin yürütüldüğü yerler:

1. Aile Hekimliği Anabilim Dalı
2. Aile Hekimliği Klinikleri
3. Aile Hekimliği Anabilim Dalı Poliklinikleri,
4. Eğitim Aile Sağlığı Merkezleri (e-ASM)
5. Eğitim amaçlı iş birliği yapılan ASM'ler
6. Evde Sağlık Hizmetleri
7. Huzur ve Bakımevleri

Programın Çekirdek Hedefleri

1. Bedensel, zihinsel ve toplumsal yönleriyle insanı tanıma
2. Sorumlu olduğu bireylerin tüm sağlık sorunlarını tanıma, tanımlama ve çözümlerine ilişkin uygun kararlar verme
3. Öykü almada yeterlik
4. Hastanın bedensel ve zihinsel durumunu inceleme - fizik bakı – ve gerektiğinde ileri araştırmalar yapma
5. Tıbbi sorun çözmede yeterlik – semptom ve belirtileri değerlendirme, tanı koyma ve klinik bakımın Birinci Basamak-İkinci Basamak kesişme sınırında zamanında ve uygun yargılarda bulunma
6. Girişimsel uygulamalarda yeterlik
7. Yönetim planı oluşturma ve bakım sunma
8. Sık görülen acil durumlarla başa çıkma
9. Rapor etme ve kayıt tutma
10. Kişilerle iletişim kurma ve hastayla görüşme süreçlerinde yeterlik
11. Çalıştığı sağlık birimini planlama, uygun bir şekilde donatma ve yönetme
12. Birinci Basamak ekibinin bir üyesi olarak işlev görme ve ekibi tanıma
13. Görev dağıtma ve işbirliği yapma
14. Hizmeti örgütleme ve sunma
15. Kaynakların etkili kullanımını sağlama ve bu konuda sorumluluk üstlenme
16. Tıbbi kayıt tutma
17. Ulusal Sağlık Sistemini tanıma ve ilgili örgütlenmelerin çalışmalarına katkıda bulunma
18. Bilimsel araştırmada yeterlik
19. Mesleksel yeterliği sürdürme ve geliştirme

BİLGİ HEDEFLERİ

Aile Hekimliğinin Temelleri

1. Aile hekimliğinin tanımı
2. Aile hekimliğinin ilkeleri
3. Aile hekiminin mesleksel görevleri
4. Disiplinin tarihsel gelişimi

Aile Hekimliğinde Klinik Uygulama

1. Hastayla iletişim ve öykü alma
2. Temel ve ayrıntılı fizik bakı
3. Klinik çalışma başlıkları
 - sağlığı koruma ve geliştirme
 - gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde bakım
 - bebek ve çocuk bakımı
 - ergen ve yaşlı bakımı
 - beslenme
 - aile dinamikleri
 - kronik hastalıklar
 - kronik davranışsal ve ruhsal sorunlar
 - özel klinik durumlar (obez hasta, cerrahi hasta, cinsel sağlık sorunları olan hasta, uyku bozukluğu olan hasta, alkol-madde bağımlısı olan hasta, kronik ağrısı olan hasta, terminal dönemde ve ölmekte olan hasta ve bunlara bakım veren aile bireyleri gibi)
 - organ ve sistem sorunları

Kanıtı Dayalı Aile Hekimliği Uygulaması

1. Epidemiyolojide temel kavram, ilke ve yöntemler
2. Araştırma planlama ve yürütme
3. Eleştirel makale okuma
4. Bilimsel rapor ve makale yazma
5. Bildiri ve poster hazırlama
6. Kanıtı dayalı tıp yaklaşımı
7. Birinci basamak protokolleri hazırlama

Etik ve Yasal Konular

1. Tıp etiği ilkeleri
2. Hasta-hekim ilişkisi
3. Gizlilik, mahremiyet ve hasta sırrı
4. Yaşam ve ölüm ile ilgili konular
5. Hekimin hukuksal sorumlulukları
6. Tıbbi uygulama yanlışları
7. Adli rapor düzenleme

Birinci Basamakta Eğitimcilik

1. Hasta eğitimi
2. Sağlığın geliştirilmesi ve danışmanlık
3. Sağlık eğitimi
4. Yetişkin eğitimi ilkeleri

BECERİ HEDEFLERİ

İnvaziv Olmayan İşlemler

1. Tüm yaş gruplarında tam ve ayrıntılı öykü alabilme
2. Tüm yaş gruplarında tam ve ayrıntılı fizik bakı yapabilme
3. Mental durum değerlendirmesi yapabilme
4. Yenidoğan, bebek ve çocukların canlandırmasını yapabilme
5. Gebelik yaşını saptayabilme
6. Genogram/pedigree hazırlayabilme
7. Aile görüşmesi yapabilme
8. Genel ve özel danışmanlık yapabilme ve hizmetten yararlananı doğru yönlendirebilme
9. Meme bakısı yapma ve değerlendirebilme
10. Rektal tuşe yapma ve değerlendirebilme
11. PAP sürüntüsü alma ve sonuçları değerlendirebilme
12. İdrarın ve vajinal akıntının mikroskopik inceleme ve tanısını yapabilme
13. Periferik yayma hazırlama ve değerlendirebilme
14. İntravenöz kan alma ve kateterizasyon
15. Foley sonda uygulayabilme
16. EKG çekme ve değerlendirebilme
17. Özel durumlarda iletişim kurabilme – ‘kötü haber’ verebilme vb

18. Konsültasyon iletişimini etkin bir şekilde kurabilme

19. Epikriz hazırlayabilme

İnvaziv Girişimler

1. RİA uygulama ve çıkarma

2. Yara kapama

- teknik seçimi (düğüm, staples, doku yapıştırıcıları)
- sütür seçimi
- pansuman

3. Postoperatif bakım

- pansuman değişikliği
- sütür ve dren alınması

4. Küçük cerrahi girişim teknikleri

- lokal anestezi
- basit eksizyon
- kist ve apselerin insizyonu ve drenajı
- yabancı cisim çıkarılması
- küçük yanıklarda bakım
- yara debridmanı
- tırnak girişimleri

İlk ve Acil Yardım

1. İlk yardım

2. İleri yaşam desteği

3. Defibrilasyon/kardiyoversiyon

4. Göz kapağı, dudak gibi bölgelerdeki deri laserasyonlarının uygun onarımı

5. Zehirlenme ve aşırı doz ilaç kullanımlarında genel ve özel sağaltımlar

6. Multitравmalı hastanın stabilizasyonu

7. Özkıyım yapan hastaya yaklaşım

8. Akut psikotik hastaya yaklaşım

Kanıt Dayalı Uygulamalar

1. Tıbbi bakımda kanıt dayalı yaklaşımı uygulayabilme

2. Kişisel öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve kişisel öğrenme planı yapabilme

3. Kendisi için en iyi öğrenme yöntemini saptayabilme
4. Farklı öğrenme stratejileri geliştirebilme
5. Uygun kaynakları kullanarak literatür taraması yapabilme
6. Derleme yapabilme
7. Bir araştırma makalesini eleştirel olarak değerlendirebilme
8. Araştırma becerileri
 - bir araştırma konusu belirleyebilme / araştırma problemi kurabilme
 - saptanan konu için uygun gereç ve yöntemi belirleyebilme
 - veri toplama ve analiz edebilme
 - araştırma sonuçlarını tartışabilme
 - araştırma makalesi yazabilme
 - yayın için doğru, kurallara uygun bir Türkçe kullanabilme
 - sunum yöntemi seçme ve uygulayabilme
9. Sunum becerileri
 - sunum planı yapabilme
 - sunumun amaç ve öğrenim hedeflerini belirleyebilme
 - sunum için uygun yöntem ve materyali seçebilme
 - görsel-işitsel araçları uygun biçimde kullanabilme
 - etkili sunum yapabilme

Eğitimcilik ve Danışmanlık Becerileri

1. Birinci Basamakta eğitimcilik – temel eğitim becerileri
 - eğitim iletilerini belirleme ve hedef gruba yönelik olarak ifade edebilme
 - eğitim öncesi, sırası ve sonrası olumlu bir eğitim ortamı oluşturabilme
 - etkileşimli eğitim yöntemlerini kullanabilme
2. Hasta eğitimi
 - hastanın gereksinim ve önceliklerini belirleyebilme
 - hasta (ve yakınlarını) tanı, sağaltım seçenekleri, yan etkiler vb konularda açık ve duyarlı bir biçimde aydınlatılabilme
 - kronik hastalık durumunda hastanın bilgilendirilmesi için aşamalı ve uzun dönemli planlama yapabilme
 - verilecek eğitimi, eğitim düzeyi ve kültürel özelliklerini dikkate alarak hastaya göre biçimlendirebilme
 - soru sorması konusunda hastayı yüreklendirme ve soruları uygun biçimde yanıtlama

- görsel-işitsel ve bilgisayar destekli eğitim materyalini etkin biçimde kullanabilme

3. Sağlığın desteklenmesi ve danışmanlık

- bireyin sağlık risklerini belirleyebilme
- bireyin sağlık gereksinim ve önceliklerini ve davranış değişikliğine hazır olup olmadığını saptayabilme
- egzersiz programı önerisi gibi bireyin görüşme amacı dışındaki isteklerine yanıt verebilme
- açık, üzerinde çalışılmış eğitim iletilerine sahip olma
- sağlığın geliştirilmesi ile ilgili çalışmalarda görev alan diyetisyen, hemşire, sağlık eğitimcisi gibi diğer ekip üyeleri ile etkileşim içinde olma

4. Eğitim materyali ve protokoller hazırlama

- broşür, kitapçık, video kaset, internet materyali gibi eğitim kaynaklarını değerlendirebilme
- eğitim materyalinin bireyin eğitim ve kültürel özelliklerine uygunluğunu belirleyebilme
- günlük uygulamada, hastaların eğitim materyaline kolaylıkla ulaşabileceği bir dizge oluşturma
- aile hekimliği hizmetlerinden yararlanan kişi ve aileler için toplantılar düzenleme
- toplum sağlık eğitimi etkinliklerinde görev alma
- konuyla ilgili yeni teknolojiler ve gelişmeler konusunda bilgilenme

Tıp Etiği Becerileri

1. Klinikte karşılaşılan durumların etik-ahlaki yönlerini saptayabilme
2. Hastadan geçerli nitelikte onam alabilme
3. Tıbbi girişimin reddedilmesinin geçerli olduğu durumları belirleyebilme
4. Hasta yeterliğinin tam olmadığı ya da tümüyle ortadan kalktığı durumları saptayabilme, buna uygun davranabilme
5. Hastanın sağaltımı reddetmesi durumunda uygun tutum alabilme
6. Son dönem hastalar gibi prognozu kötü olan hastaların bakımı sırasında karşılaşılabileceği etik sorunları tanıma
7. Etik sorunların-ikilemlerin çözümünde konsültasyon yapabilme

AİLE HEKİMLİĞİ UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI

Aile Hekimliği uzmanlık eğitimi aşağıdaki şekilde planlanması önerilir:

1. Aile Hekimliği uzmanlık eğitimine girişte ilk 1-2 ay uyum eğitimine ayrılması;

2. Aile Hekimliği uzmanlık öğrencisinin her 4-6 aylık rotasyon döneminden sonra kendi programına dönmesi ve öğrendiklerini pekiştirmesi ve aile hekimliği uygulama alanında klinik pratik yapması açısından en az 1 (bir) ay geçirmesi;
3. Rotasyonların, ilgili rotasyon programlarının uygunluklarına göre bu rotasyon programlarıyla iletişim ve uyum içinde ayarlanması; uzmanlık öğrencisinin daha sonra eğitim aile sağlığı merkezleri (e-ASM)'nde çalışmalarını kolaylaştıracak klinik bilgi ile donanmalarını sağlaması açısından ilk 12 ayda öncelikle iç hastalıkları ve çocuk hastalıkları rotasyonlarının tamamlanması,
4. Uzmanlık öğrencisinin uzmanlık eğitimi süresince yeterli süreyi eğitim aile sağlığı merkezlerinde ya da henüz e-ASM'si olmayan kurumlarda, Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü ile yapılacak protokoller doğrultusunda bir Aile Hekimliği uzmanının görev yaptığı Aile Sağlığı Merkezlerinde geçirmesi;
5. Seçmeli rotasyon zorunlu bir rotasyon olup hangi dalda yapılacağı uzmanlık öğrencisinin tercihi doğrultusunda program yöneticisince belirlenir.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş uygulama yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

Girişimsel yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: “Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)

1. Sunum
2. Seminer
3. Olgu tartışması
4. Dosya tartışması
5. Konsey
6. Kurs
7. Probleme dayalı öğrenme (PDÖ)
8. Ekip çalışmasına dayalı öğrenme

Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)

1. Vizit
2. Nöbet
3. Girişim
4. Ayaktan hasta bakımı
5. Laboratuvar uygulamaları, mesleki beceri laboratuvarları, simülasyon merkezleri

Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)

1. Yatan hasta takibi
2. Ayaktan hasta/materyal takibi
3. Akran öğrenmesi
4. Literatür okuma
5. Araştırma
6. Öğretme
7. Disiplinler arası öğrenim etkinlikleri
8. Refleksiyon oturumları
9. İş başında yapılandırılmış öğrenim / iş başında gözlem ve değerlendirme
10. Projeye-dayalı öğrenme- bireysel ve grup projeleri
11. Gelişim dosyasına dayalı öğrenme

ROTASYON HEDEFLERİ

İÇ HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
ADRENAL BEZ HASTALIKLARI	ETT
AİLEVİ AKDENİZ ATEŞİ	ETT
AKUT KARACİĞER YETMEZLİĞİ	B
AKUT ROMATİZMAL ATEŞ (ARA)	ETT
AKUT VE KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ	ETT
ALERJİ	ETT
ANEMİ	ETT
ASİT	ETT
BAĞ DOKUSU HASTALIKLARI	ETT
BEHÇET HASTALIĞI	T
BİLİYER SİSTEM HASTALIKLARI	ETT
BÖBREK TAŞ HASTALIĞI	ETT
ÇEVRE KAYNAKLI HASTALIKLAR	ETT
DEJENERATİF EKLEM HASTALIKLARI, OSTEOARTRİT	ETT
DİSLİPIDEMİLER	ETT
DİYABET	ETT
ENDOKRİN ACİLLER	B
HİPERTANSİYON	ETT
ENFEKSİYÖZ BAĞIRSAK HASTALIKLARI	ETT
ENFEKSİYÖZ VE POSTENFEKSİYÖZ ARTRİTLER VE REAKTİF İNFLAMATUAR HASTALIKLAR	ETT
FİBROMİYALJİ	ETT
GASTRİT, DUODENAL ÜLSER	ETT
GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ENFEKSİYONU	ETT
GASTROÖZOFAGEAL REFLÜ HASTALIĞI ve ÖZOFAJİT	ETT
GEBELİKTE HİPERTANSİYON	ETT
GLOMERÜLONEFRİT, NEFROTİK SENDROM	ETT
GONAD HASTALIKLARI	ETT
GUT ARTRİTİ	ETT
HİPOFİZ-HİPOTALAMUS HASTALIKLARI	ETT
HİPOGLİSEMİ	TT
İNFLAMATUAR EKLEM HASTALIKLARI	ETT
İNFLAMATUVAR BAĞIRSAK HASTALIKLARI	B
İRRİTABL BAĞIRSAK SENDROMU	ETT
İSKEMİK KALP HASTALIĞI	ETT
KALP KAPAK HASTALIKLARI	ETT
KALP YETMEZLİĞİ	ETT
METABOLİK KEMİK HASTALIKLARI	ETT
OBEZİTE	ETT
BESLENME BOZUKLUKLARI	TT
OSTEOPOROZ	ETT
OTOİMMÜN BAĞ DOKUSU HASTALIKLARI	B
PERİFERİK DAMAR HASTALIKLARI	ETT
ROMATOİD ARTRİT	ETT
SIVI VE ELEKTROLİT DENGESİZLİKLERİ	B
TALASEMİ	ETT
TİROİD HASTALIKLARI	ETT
TİROİD NODÜLÜ	ETT
ÜRİNER SİSTEM ENFEKSİYONLARI	ETT
ÜRİNER SİSTEM OBSTRÜKSİYONU	ETT
VİRAL HEPATİT	ETT
YUMUŞAK DOKU ROMATİZMALARI	ETT

GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
AKINTIDAN; YARADAN, DOKUDAN; SÜRÜNTÜ ALMA VE SONUÇLARI DEĞERLENDİRME	3
ARTER KANI ALMA VE SONUÇLARI DEĞERLENDİRME	2
DERİN YARA KÜLTÜRÜ ALINMASI	2
ENTERAL BESLENME PLANI YAPABİLME	2
HEMODİYALİZ TEDAVİSİ ALAN HASTANIN YÖNETİMİ	1
GİS KANAMASI OLAN HASTA YÖNETİMİ	2
GASTROİNTESTİNAL HASTALIKLARDA BESLENME	2
KEMİK MİNERAL DENSİTOMETRİ SONUÇLARININ YORUMLANMASI	3
KORUYUCU İLAÇ UYGULAMALARI (ASETİLSALİSİLİK ASİT, PRENATAL FOLİK ASİT, VB)	3
KRONİK YARA (DİYABETİK AYAK, VENÖZ ÜLSER, BASI YARASI VB.) ÖNLENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ, BAKIMI, TAKİBİ	3
NAZOGASTRİK TÜP YERLEŞTİRME	2
NUTRİSYON TARAMA TESTLERİ YAPMA VE DEĞERLENDİREBİLME	2
ORAL GLUKOZ TOLERANS TESTİ YAPILMASI VE YORUMLANMASI	3
PARENTERAL BESLENME PLANI YAPABİLME	2
PERİFERİK YAYMA VE KALIN YAYMA YAPMA ve SONUÇLARI DEĞERLENDİRME	2
TOTAL VÜCUT YAĞ MİKTARI- ORANI ÖLÇÜMÜ (TANİTA İLE)	3
VÜCUT SIVILARINDAN ÖRNEK ALMA VE SONUÇLARI DEĞERLENDİRME	2

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
PEDİATRİK NÖROLOJİK HASTALIKLAR	B
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
AŞI VE ENJEKSİYON YAPMA	3
DAMAR YOLU AÇMA	3
ENTERAL BESLENME	1
FOTOTERAPİ	1
GAİTA MİKROSKOBİSİ SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	2
GASTRİK LAVAJ	2
GÖZ DİBİ MUAYENESİ	2
MESANE KATETERİZASYONU	2
NAZOGASTRİK TÜP YERLEŞTİRME	2
NONİNVAZİF VENTİLASYON	2
OTOSKOPİK MUAYENE	3
PEDİATRİK ACİL DURUMLARIN YÖNETİMİ	2
SAĞLIKLI ÇOCUK GELİŞİMİ VE İZLENMESİ	3
TÜBERKÜLİN DERİ TESTİ	3
YENİDOĞAN CANLANDIRMASI	2
YENİDOĞAN MUAYENESİ	2
YENİDOĞAN TARAMALARI	3
REAKTİF HAVAYOLU HASTALIKLARININ TANI VE TEDAVİSİ	2

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
AMNİYOSENTEZ, KORYON VİLLÜS BİYOPSİSİ VE FETAL KAN ÖRNEKLEMESİ HAKKINDA DANIŞMANLIK VEREBİLME	1
ANORMAL VAJİNAL KANAMA TEDAVİSİ	2
BENİGN MEME HASTALIKLARI YÖNETİMİ	2
CİNSEL YOLLA BULAŞAN ENFEKSİYONLARIN TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
DOĞUM VE DOĞUM SONRASI KOMPLİKASYONLARI	2
ENDOMETRİOZİS TANI VE TEDAVİSİ	1
GEBE MUAYENESİ VE GEBE TAKİBİ YAPABİLME	2
GEBELİK KOMPLİKASYONLARI	1
GEBELİKTE GÜVENLİ İLAÇ KULLANIMI	2
GENETİK DANIŞMANLIK	2
GENİTAL TRAVMALAR	2
İNFERTİLİTE TANISI VE TEDAVİSİ	2
JİNEKOLOJİK ENFEKSİYONLAR TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
JİNEKOLOJİK MALİGNİTELERDE TANI VE KORUNMA	1
JİNEKOLOJİK MUAYENE YAPABİLME	2
LEİOMİYOMA UTERİ TANISI VE TEDAVİSİ	1
NORMAL VAJİNAL DOĞUM YAPTIRABİLME	2
OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK GİRİŞİMLER VE BECERİLER (ACİL DOĞUM, SPEKULUMLA VAJİNAL MUAYENE, SEKSÜEL SUİSTİMAL OLGUSUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ)	2
PEDİATRİK VE ADOLESANIN JİNEKOLOJİK DEĞERLENDİRMESİ	2
PERİMENOPAZ DÖNEM YÖNETİMİ	3
PERİNATAL ENFEKSİYONLARIN TANI VE TEDAVİSİ	2
RİSKLİ GEBELİKLERİN TANISI	2
TANISAL JİNEKOLOJİK GİRİŞİMLER (ENDOMETRİYAL BİYOPSİ, KOLPOSKOPİ, HİSTEROSKOPİ)	1
TIBBİ NEDENLERLE GEBELİK SONLANDIRILMASI	1

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
ACİL DURUMLARDA AYIRICI TANI VE İLK MÜDAHALE	2
DEPRESYON VE ANKSİYETE BOZUKLUKLARINDA TANI VE TEDAVİSİ	2
HASTA DEĞERLENDİRME (PSİKİYATRİK ÖYKÜ ALMA, RUHSAL DURUM MUAYENESİ, OLGU FORMÜLASYONU, RİSK DEĞERLENDİRMESİ)	3
İLAÇ TEDAVİLERİ (GENEL İLAÇ TEDAVİLERİ, ÖZEL DURUMLARDA İLAÇ TEDAVİLERİ, ACİL DURUMLARDA İLAÇ TEDAVİLERİ)	2
KİŞİLİK TESTLERİ (OBJEKTİF TESTLER (MMPI VB TESTLER), PROJEKTİF TESTLER (RORSCHACH, TAT, VB))	1
NÖROPSİKİYATRİK MUAYENE	2
PSİKİYATRİK DEĞERLENDİRME ÖLÇEKLERİNİN KULLANIMI (GÖRÜŞMECİNİN DEĞERLENDİRDİĞİ ÖLÇEKLER (HAMİLTON DEPRESYON ÖLÇEĞİ, MİNİ MENTAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ, PANSS, MADRS, KLİNİK GLOBAL İZLENİM ÖLÇEĞİ, VB))	3
PSİKİYATRİK HASTA VE AİLESİNE YAKLAŞIM, TIBBİ VE PSİKOLOJİK DESTEĞİN PLANLANMASI	3
PSİKOZ TANISI VE TEDAVİSİ	2
RAPOR DÜZENLEME (ADLİ RAPORLAR, TIBBİ RAPORLAR)	2
YEME BOZUKLUKLUĞU TANISI VE TEDAVİSİ	1
ZEKA TESTLERİ	1

ACİL TIP ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
ABSE İNSİZYON VE DRENAJ, YUMUŞAK DOKU YARALANMALARI VE LASERASYONLARIN TEDAVİSİ VE PRİMER YARA KAPAMA	2
ACİL HAVA YOLU AÇMA, ENTÜBASYON, TREAKEOSTOMİ	2
ACİL TETKİK VE TESTLERİN ETKİN KULLANIMI VE YORUMLANMASI	3
ADLİ TIP (UYGUN ADLİ BİLDİRİMLERİ YAPMA)	2
ALERJİ, ANAFİLAKSİ TANI VE TEDAVİSİ	2
GASTRİK LAVAJ	2
GEREĞİ HALİNDE İLERİ TETKİK VE TESTLERİN, HIZLI VE ETKİN BİR BİÇİMDE PLANLANMASI VE UYGULANMASI	2
KAS-İSKELET SİSTEM GİRİŞİMLERİ (FRAKTÜR İMMOBİLİZASYONU, SPLİNT UYGULAMA (FLASTER, BANT, SPANCH, BANDAJ)	2
KRİTİK HASTANIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TRANSPORTU	2
NÖROLOJİK GİRİŞİM VE BECERİLER (GKS DAHİL BİLİNÇ KAYBI DEĞERLENDİRMESİ)	2
OFTALMİK GİRİŞİM VE BECERİLER (GÖZDEN YABANCI CİSİM ÇIKARILMASI, GÖZÜN KAPATILMASI)	2
SICAK ÇARPMALI HASTANIN MONİTORİZASYONU, HİPER-HİPOTERMİ ÖNLEME VE TEDAVİSİ)	2
SOLUNUM VE VENTİLASYONUN DEĞERLENDİRİLMESİ, ARTER KAN GAZI SONUCUN DEĞERLENDİRİLMESİ	2
TEMEL YAŞAM VE İLERİ KARDİYAK YAŞAM DESTEĞİ	3
ZEHİRLENME VE TRAVMA HASTASININ İLK DEĞERLENDİRMESİ VE STABİLİZASYONU	2

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
AKCİĞER GRAFİSİ YORUMLAMA	2
AKUT SOLUNUM YETMEZLİĞİ YÖNETİMİ	2
ALERJİK DERİ TESTLERİ	2
ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONLARININ TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
ÇEVRE KAYNAKLI SOLUNUMSAL HASTALIKLARIN TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
KAN GAZI TAYİNİ VE OKSİMETRİ UYGULAMA VE YORUMLAMA	2
KEMOTERAPİ VE İMMÜNOTERAPİ UYGULAMALARI	1
KRONİK OBSTRÜKTİF AKCİĞER HASTALIĞININ TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
MİKROBİYOLOJİK TESTLERİ YORUMLAMA	2
PNÖMOTORAKS TANISI VE TEDAVİSİ	1
PULMONER REHABİLİTASYON VE AKCİĞER FİZİYOTERAPİSİ	2
SOLUNUMSAL MESLEK HASTALIKLARI TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
SPIROMETRİ KULLANABİLME VE SONUÇLARINI YORUMLAMA	2
TRAKEOSTOMİ	2
TÜBERKÜLİN DERİ TESTİ	3
TÜBERKÜLOZ TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
BAKTERİYEL VE VİRAL CİLT ENFEKSİYONLARININ TANI VE TEDAVİSİ	2
CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLARIN TANI VE TEDAVİSİ	2
DERİNİN PARAZİTER HASTALIKLARI VE ENFESTASYONLARININ TANI VE TEDAVİSİ	2
DERİNİN PRİMER LEZYONLARININ TANINMASI	3
DERİNİN SEKONDER LEZYONLARININ TANI ve TEDAVİSİ	2
DERMATOFİT ENFEKSİYONLARINDA TANIYA YARDIMCI TAZE PREPARAT HAZIRLANMASI VE MİKROSKOBİK DEĞERLENDİRİLMESİ	1
EVDE VEYA AYAKTAN TAKİP VE TEDAVİ EDİLECEK HASTALARA HAZIRLANACAK MAJİSTRAL İLAÇLARIN KULLANIMI VE DANIŞMANLIK	1
İLAÇ REAKSİYONLARI (TOKSİDERMİLER) TANI VE TEDAVİSİ	1
KULLANILAN YEREL VE SİSTEMİK İLAÇLARIN POTENSLERİNİ SAYABİLME VE KLİNİĞE UYARLAYABİLME	2
ORAL MUKOZA DERMATOZLARININ TANI VE TEDAVİSİ	2
PEDİYATRİK DERMATOZLARIN TANI VE TEDAVİSİ	1
SAÇ HASTALIKLARI TANI VE TEDAVİSİ	2
SİSTEMİK HASTALIKLARIN CİLT BULGULARININ TANI VE TEDAVİSİ	2
STEROİD TEDAVİLERİNDE İLAÇTAN KESME PROTOKOLLERİNİN UYGULANMASI	2
TANISAL GİRİŞİMLER (ELEKTROKOTERİZASYON, KİMYASAL KOTERİZASYON, KRİYOTERAPİ, İNTRALEZYONEL ENJEKSİYON, DERİ LEZYONLARININ CERRAHİ EKSİZYONU, TIRNAK CERRAHİSİ, YARA BAKIMI VE YARA ÖRTÜSÜ UYGULAMALARI)	2
TIRNAK HASTALIKLARI TANI VE TEDAVİSİ	2
WOOD LAMBASI KULLANMA	2

KARDİYOLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
AKUT ROMATİZMAL ATEŞ (ARA)	TT
AORT ANEVİZMASI	B
DİSLİDEMİ	ETT
İSKEMİK KALP HASTALIĞI	ETT
KALP KAPAK HASTALIKLARI	ETT
KALP YETMEZLİĞİ	ETT
MİYOKARDİT/ENDOKARDİT/PERİKARDİT	B
PERİFERİK DAMAR HASTALIKLARI	ETT, K
RİTİM BOZUKLUKLARI	ETT, K
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
EKG ÇEKME VE DEĞERLENDİRME	3
EKO RAPOR DEĞERLENDİRME	2

SEÇMELİ OLARAK TERCİH EDİLEBİLECEK ROTASYONLAR

GENEL CERRAHİ ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
ABSE DRENE ETME	3
CERRAHİ HASTALIKLARA ACİL YAKLAŞIM VE SEVK KRİTERLERİNİN UYGULANMASI	2
DEBRİDMAN UYGULAMA	2
LOKAL ANESTEZİ UYGULAMA	2
SÜTUR ATMA/ALMA	3

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ROTASYONU	
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
AKUT VE KRONİK AĞRIYA YOL AÇAN FAKTÖRLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE AYIRICI TANISI	1
MONO VE POLİARTRİTLERİN AYIRICI TANISI	1
OSTEOARTRİTİN TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
ROMATOİD ARTRİTİN TANISI, TEDAVİSİ	2
DİSK HERNİSİ TANISI, TEDAVİSİ VE KORUNMA	2
AĞRI YÖNETİMİ	2
BASI YARALARININ TANISI, TEDAVİSİ VE ÖNLENMESİ	2
KAS İSKELET MUAYENESİ YAPABİLME	1
LABORATUVAR TESTLERİ VE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİNİN UYGUN KULLANIMI VE SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	2
EGZERSİZ REÇETE EDEBİLME	2
İNME HASTASI REHABİLİTASYON	2

NÖROLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
BİLİNÇ BOZUKLUKLARI	ETT
DEMANS	ETT
DEMİYELİNİZAN HASTALIKLARI	ETT
EPİLEPSİ	ETT
HAREKET BOZUKLUKLARI	ETT
KAS HASTALIKLARI	ETT
KÖK VE PLEKSUS HASTALIKLARI	ETT
KRANİYAL SİNİR HASTALIKLARI	ETT
MENENJİT, ENSEFALİT	ETT
MOTOR NÖRON HASTALIKLARI	B
NÖROLOJİK HASTALIKLARI	ETT
NÖROMÜSKÜLER KAVŞAK HASTALIKLARI	ETT
PERİFERİK SİNİR HASTALIKLARI	ETT
SEREBROVASKULER HASTALIKLAR	ETT
SİNİR SİSTEMİ ENFEKSİYONLARI	ETT
UYKU BOZUKLUKLARI	ETT
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
GLASGOW KOMA SKALASI	2
GÖZ DİBİNE BAKMA VE NORMALDEN AYIRIMI FARKEDEBİLME	2
AĞRI YÖNETİMİ	2

ROTASYON SÜRESİ/AY	ROTASYON DALI
4 AY	İç Hastalıkları
4 AY	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
3 AY	Kadın Hastalıkları ve Doğum
2 AY	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
1 AY	Acil Tıp
1 AY	Göğüs Hastalıkları
1 AY	Deri ve Zührevi Hastalıkları
1 AY	Kardiyoloji
1 AY	Aşağıdaki dallar arasından uzmanlık öğrencisinin tercihi göz önünde bulundurularak program yöneticisi tarafından seçilen sadece birinde; -Nöroloji, -Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, -Genel Cerrahi

Ölçme ve Değerlendirme

Eğiticinin uygun gördüğü ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
AİLE HEKİMLİĞİ ANA BİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ

Eğitim Sorumlusu:

Ana Bilim Dalı Başkanı:

Araştırma Görevlisinin Adı, Soyadı	
Başlama Tarihi	
Bitirme Tarihi	
Katıldığı Eğitim faaliyetleri Toplantıların başlıkları, konuları ve tarihleri belirtilmelidir	
Hazırladığı makale, olgu seminer sunumu sayısı, katıldığı kongreler Başlıkları, konuları ve tarihleri belirtilmelidir	
Eğitim süresince birim dışında katıldığı kurs, kongre, konferans, araştırma vb etkinlikler Varsa katılım belgeleri, bildiri özetleri vb. bu forma eklenmelidir.	

Her rotasyon için bir asistan karnesi oluşturulmuş olup, rotasyon bitiminde ilgili öğretim üyesinin eğitimdeki araştırma görevlisi hakkındaki değerlendirmelerini içerecek olan bu form, araştırma görevlimizin rotasyonunun bitiminde öğretim üyesince onaylanacaktır.

Tez konusu :

BİLİMSEL FAALİYETLER VE KATILIMLAR

	<i>Hazırladığı Seminer, Dergi Saati, Olgu Sunumları</i>				
	Sunulan Eğitim konusu	Tarih	Yer	Sorumlu Öğretim Üyesi	İmza
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

BİLİMSEL FAALİYETLER VE KATILIMLAR

Katkıda Bulunduğu Araştırma Projeleri ve Yayınlar					
Yayının Adı	Yayın Tarihi	Dergi Adı	Sorumlu Araştırmacı	BAP proje no ve tarihi	Etik kurul başvuru tarihi

DIĞER BİLİMSEL FAALİYETLER VE KATILIMLAR

(Katılım belgesi varsa Forma eklenmelidir)

<i>Katıldığı Kongre ve Sempozyumlar</i>					
Toplantı Adı	Tarih	Yer	Kredi puanı	Bildiri Adı	Dinleyici olarak

UZMANLIK ÖĞRENCİSİNİN KATILDIĞI EK GÖREVLER

	Aldığı Görev	Süresi
1		
2		
3		
4		
5		
6		

DEĞERLENDİRİLECEK TEMEL YETKİNLİK ALANLARI

OLUMSUZ; 1-2-3

İYİ; 4-5-6

MÜKEMMEL; 7-8-9

GÖREVE BAĞLILIK (1 ve 9 arasında puanlayınız)	
Mesai Saatlerine Uyum	
Görev Sorumluluğu Görevlerini Yürütmesi	
Görevlerini Sonuçlandırması	

ÇALIŞMA YETENEĞİ (1 ve 9 arasında puanlayınız)	
Mesleki Uygulama Yeteneği	
Bilimsellik	
Ekip Çalışmasına Uyumu	

ARAŞTIRMA YETENEĞİ (1 ve 9 arasında puanlayınız)	
Araştırma İsteği	
Araştırmayı Yürütme ve Sonuçlandırma	
Yayın Yapma Becerisi	

PROFESYONEL DAVRANIŞ (1 ve 9 arasında puanlayınız)	
Diğer Uzmanlık Öğrencileri İle İlişkiler	
Eğitim Sorumluları ve Uzmanlar İle İlişkiler	
Diğer Çalışanlar İle İlişkiler	
Hasta, Hasta Yakınları İle İlişkiler	

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI UZMANLIK EĞİTİMİ ROTASYON PROGRAMI

AİLE HEKİMLİĞİ 18 AY OLMAK ÜZERE					
		Süre (ay)	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi	Değerlendirme sonucu
1	İÇ HASTALIKLARI	4 ay			
2	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	4 ay			
3	KADIN HASTALIKLARI	3 ay			
4	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2 ay			
5	ACİL TIP	1 ay			
6	GÖĞÜS HASTALIKLARI	1 ay			
7	DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI	1 ay			
8	KARDİYOLOJİ	1 ay			
9	SEÇMELİ ROTASYON -Nöroloji, -Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, -Genel Cerrahi	1 ay			

**İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI UZMANLIK ÖĞRENCİSİ YILLIK
DEĞERLENDİRME FORMU**

TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİSİNİN	
ADI, SOYADI :	Tarih:
GÖREVE BAĞLILIK:	 / / 202...
ÇALIŞMA YETENEĞİ	
ARAŞTIRMA YETENEĞİ:	
YÖNETME YETENEĞİ:	
MESLEK AHLAKI:	

DEĞERLENDİRME		
1) Devam durumu	☐ Devamlı	☐ Devamsız
2) Dönem sonu sınav sonucu	☐ Yeterli	☐ Yetersiz
3) Uygulama becerisi değerlendirme	☐ Yeterli	☐ Yetersiz

SONUÇ
☐ Başarılı ☐ Başarısız
<i>Başarısız ise gerekçesini buraya yazınız</i>

ANABİLİM/BİLİM DALI BAŞKANI	
Unvanı, Adı, Soyadı:	İmzası:

AÇIKLAMALAR

1. Uzmanlık öğrencisinin adı ve soyadı
2. Formun doldurulduğu tarih
3. Eğitim yılı: Uzmanlık öğrencisinin ihtisasta doldurduğu yıl yazılacaktır.
4. Rotasyonlar: Yıl içerisinde yaptığı iç ve dış rotasyonlar ve tarihleri yazılacaktır.
5. Etkinlikler ve tarihleri: Uzmanlık öğrencisi bizzat hazırladığı seminer, bildiri vb ve tarihleri yazılacaktır.
6. Bilimsel toplantılar: Yıl içerisinde katıldığı bilimsel toplantılar
7. Poster ve makaleler: Yıl içerisinde yazımına katıldığı bilimsel posterler, makaleler ve varsa makalenin basıldığı dergi yazılacaktır.
8. Değerlendirme notu: Yıl içerisinde kendisi için doldurulan değerlendirme formlarından aldığı notların ortalaması yazılacaktır.
9. Yılsonu sınav notu: Yılsonu sınavından aldığı not (100 tam not üzerinden) yazılacaktır.
10. Yılsonu ortalamasının hesaplanması: Değerlendirme notu ve yılsonu sınav notunun ortalamasıdır.
11. “Başarılı” veya “Başarısız” olarak sonuç işaretlenecektir.
12. Her yılsonunda uzmanlık öğrencisi için doldurularak dosyasında saklanacaktır.

UZMANLIK EĞİTİMİNİN TAMAMLANMASI

Uzmanlık eğitiminin tamamlanması için;

- a. Uzmanlık öğrencisinin tezinin kabul edilmiş olması,
- b. Uzmanlık eğitimi süresinin ve rotasyonların tamamlanmış bulunması,
- c. Uzmanlık eğitimi bitirme sınavında başarılı olunması şarttır.

Bu şartların yerine getirilip getirilmediğinin tespiti yürürlükte olan Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır.