



İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
YETERLİKLER, DÖNEM HEDEF
DERS İÇERİKLERİ
2025-2026

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:

Belge Doğrulama Adresi: [İstanbul Okan Üniversitesi \(turkiye.gov.tr\)](https://turkiye.gov.tr/istanbul-okan-universitesi)

Tıp Fakültesi

Program Hakkında

Bu entegre tıp müfredatında, hücreden insan vücuduna, anatomi, histoloji ve embriyoloji, fizyoloji, tıbbi mikrobiyoloji, tıbbi biyokimya gibi temel tıp bilimleri yanında davranış bilimleri, tıbbi biyoloji ve genetik gibi bilimlerde tıp öğrencisine verilir. Bu temel tıp derslerden sonra tıp eğitiminin dördüncü yılında öğrenciler klinik rotasyon dönemine başlar. Bu dönemde öğrenciler, hastalarla birebir temas kurmaları için öğretim üyeleri tarafından yönlendirilirler. Ayaktan ve hastanede yatarak tedavi gören hastalarla, laboratuvarı, acil serviste, ameliyathanede görevli doktorların gözetiminde çalışmak zorundadırlar. Çocuk sağlığı ve hastalıkları, iç hastalıkları, kadın hastalıkları ve doğum, genel cerrahi rotasyonları ve gerekli diğer rotasyonlar klinik görevlileri tarafından takip edilir. Altıncı yılda, mezuniyet öncesi öğrenciler, hastanelerde rotasyon programına göre bir yıl " intörn " olarak çalışmaktadır.

PROGRAM ÖĞRENME KAZANIMLARI/YETERLİKLER

Mesleki Bilgi Ve Uygulamalar

1. Molekül, hücre, doku ve sistemler açısından insanın doğal mekanizması, gelişimi ve temel yapısı kapsamında temel tıp bilimleri ile klinik tıp bilimlerinden, insani bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumuna yansıtır
2. Sağlık hizmeti sunumunda hasta ve yakınlarına dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden yaklaşır ve bireyin içinde yaşadığı toplumu, bireyin psikolojisini dikkate alan bir yaklaşım gösterir
3. Birey ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceleyen bir sağlık hizmeti sunar
4. Toplumdaki yaygın hastalıklara yönelik etkili yöntemler kullanarak ve bilimsel veri temelinde ilk aşama tedaviyi sağlar
5. Hastalık ve klinik problemlerin tanısı, tedavisi ve izlemi sırasında, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
6. Hizmet verdiği toplumun özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentileri temelinde, sağlıklı ve hasta bireyler ve hasta yakınları ile sağlık ekibinde yer alan çalışanlara sağlık eğitimi verir.
7. Çevresel etkenlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.

Mesleki Değerler Ve Yaklaşımlar

8. Ulusal Sağlık sisteminin yapı ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur, sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirerek sağlık hizmetlerinin niteliklerinin geliştirilmesini benimser
9. Sağlık hizmeti için veya herhangi bir sağlık gereksinimi için başvuran bireye içinde bulunduğu durumu anlayan, çözüme odaklanan bir iletişim yaklaşımıyla iyi hekimlik sunar
10. Mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemelere uygun davranır

11. Sağlık probleminin tanı, tedavi ve izlem aşamalarında tıbbi seçeneklerin objektif bir şekilde açıklanmasına özen gösterir ve hastasıyla birlikte ortak karar almaya yönelik bir yaklaşım sergiler
12. Sağlık kuruluşlarının, hizmet birimlerinin yönetiminde, sağlık hizmetinin planlanmasında, uygulanması ve değerlendirilmesinde kaynakları toplum yararına ve yasal çerçeveye uygun bir şekilde kullanır
13. Sağlık ekibi içinde ve birlikte çalıştığı meslektaşlarıyla işbirliği içinde görev yapar ve ekip içindeki yükümlülüklerine uygun davranışlar gösterir
Mesleki Ve Bireysel Gelişim
14. Güncel tıp bilgisini izlemek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek için en az bir yabancı dili iyi derecede bilir ve geliştirir
15. Yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu üstlenir ve kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular
16. Bağımsız çalışabilme, öz değerlendirme yapabilme ve sorumluluk alabilme yeterliği geliştirir
17. Bilimsel projeler üretir, bilimsel toplantılara katılır ve bu toplantılar düzenler
18. Sağlık hizmeti sunumunda, bilimsel çalışmalarda, sürekli öğrenme süreçlerinde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır
19. Alana özgü öğrenme ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir
20. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için etkin öğrenme kaynaklarını seçer, sürekli öğrenme süreçlerini kendi kendine düzenler

Tıp fakültesinin 6 yıllık programında yer alan tüm derslerde başarılı olarak toplam 360 krediyi tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Dönem I Ders Planı**Güz Dönemi Ders Planı**

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	Süre (hafta)	AKTS
TIP101	Temel Bilimler Komitesi I	Z	Evet	7	10
TIP103	Temel Bilimler Komitesi II	Z	Evet	8	10
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	Hayır	15	2
TRD101 / TRD 105	Türk Dili I / Turkish For Foreigners I	Z	Hayır	15	2
ENG111	İngilizce I	S	Hayır	15	3
KYP001	Kariyer ve Yaşam Programı	Z	Hayır	15	1
Toplam:					28

Bahar Dönemi Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	Süre (hafta)	AKTS
TIP102	Temel Bilimler Komitesi III	Z	Evet	9	12
TIP104	Temel Bilimler Komitesi IV	Z	Evet	9	13
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	Hayır	15	2
TRD102 / TRD 106	Türk Dili II/ Turkish For Foreigners II	Z	Hayır	15	2
ENG112	İngilizce II	S	Hayır	15	3
Toplam:					32

*Z: Zorunlu

**S: Seçmeli

***ÜZ: Üniversite Zorunlu

Dönem II Ders Planı

Güz Dönemi Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	Süre (hafta)	AKTS
TIP211	Sinir Sistemi Komitesi	Z	Evet	9	13
TIP213	Kardiyovasküler ve Solunum Sistemi Komitesi	Z	Evet	7	12
CORE201	Pre-Intermediate Academic Written English	S	Hayır	15	4
Toplam:					29

Bahar Dönemi Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	Süre (hafta)	AKTS
TIP212	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma Komitesi	Z	Evet	8	12
TIP214	Endokrin ve Ürogenital Sistem Komitesi	Z	Evet	9	12
ISLT222 /BBA222	Girişimcilik Uygulamaları	ÜZ	Hayır	15	3
CORE202	Pre-Intermediate Academic Spoken English	S	Hayır	15	4
Toplam:					31

*Z: Zorunlu

**S: Seçmeli

***ÜZ: Üniversite Zorunlu

Dönem III Ders Planı

Güz Dönemi Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	Süre (hafta)	AKTS
TIP321	Hastalıkların Biyolojik Temelleri I-Solunum ve Dolaşım Sistemi Komitesi	Z	Evet	6	12
TIP323	Hastalıkların Biyolojik Temelleri II- Gastrointestinal sistem ve Enfeksiyon Hastalıkları Komitesi	Z	Evet	6	12
Toplam:					24

Bahar Dönemi Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	Süre (hafta)	AKTS
TIP322	Hastalıkların Biyolojik Temelleri III- Endokrin ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Komitesi	Z	Evet	7	12
TIP324	Hastalıkların Biyolojik Temelleri IV-Büyüme-Gelişme, Kas İskelet ve Nörolojik Sistem Hastalıkları Komitesi	Z	Evet	7	12
TIP326	Hastalıklar ve Sosyoekonomik, Psikolojik ve Kültürel Temelleri	Z	Evet	6	12
Toplam:					36

Dönem IV Ders Planı

Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	AKTS
TIP401	Adli Tıp	Z	Evet	4
TIP406	Radyoloji ve Nükleer Tıp	Z	Evet	3
TIP407	Anestezi ve Reanimasyon	Z	Evet	3
TIP408	Akılcı İlaç Kullanımı	Z	Evet	3
TIP421	Genel Cerrahi	Z	Evet	10
TIP422	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Z	Evet	10
TIP423	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Z	Evet	10
TIP424	Aile Hekimliği I	Z	Evet	3
TIP425	Acil Tıp I	Z	Evet	3
TIP426	İç Hastalıkları	Z	Evet	11
Toplam:				60

*Z: Zorunlu

**S: Seçmeli

Dönem V Ders Planı**Ders Planı**

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	AKTS
TIP501	Kalp ve Damar Cerrahisi	Z	Evet	2
TIP502	Göğüs Hastalıkları	Z	Evet	5
TIP503	Göğüs cerrahisi	Z	Evet	2
TIP504	Dermatoloji	Z	Evet	5
TIP505	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Z	Evet	5
TIP506	Enfeksiyon Hastalıkları	Z	Evet	5
TIP508	Beyin Cerrahisi	Z	Evet	5
TIP511	Çocuk Cerrahisi	Z	Evet	2
TIP512	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Z	Evet	5
TIP513	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Z	Evet	2
TIP515	Üroloji	Z	Evet	2
TIP519	Nöroloji	Z	Evet	4
TIP535	Göz Hastalıkları	Z	Evet	4
TIP536	Ortopedi ve Travmatoloji	Z	Evet	4
TIP537	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Z	Evet	4
TIP541	Kardiyoloji	Z	Evet	4
Toplam:				60

*Z: Zorunlu

**S: Seçmeli

Dönem VI Ders Planı**Ders Planı**

Dersin Kodu	Dersin Adı	*Z/**S	Ortalamaya katılım	AKTS
TIP601	İç Hastalıkları	Z	Evet	10
TIP602	Genel Cerrahi	Z	Evet	5
TIP603	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Z	Evet	5
TIP604	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Z	Evet	10
TIP605	Halk Sağlığı	Z	Evet	5
TIP606	Acil Tıp	Z	Evet	10
TIP607	Seçmeli Staj	Z	Evet	5
TIP608	Psikiyatri	Z	Evet	5
TIP609	Aile Hekimliği	Z	Evet	5
Toplam:				60
Genel Toplam:				360

Klinik Öncesi Dönem Öğrenme Hedefleri (Yeterliklerle ilişkilendirilmiş)

Öğrenme Hedefleri	Yeterlikler
Molekül, hücre, doku ve sistemler açısından insanın doğal mekanizmasını, gelişimini ve temel yapısını tanımlar	YET1
İnsan vücudundaki anormal yapı ve mekanizmaları inceler, bilimsel araştırmalara dayalı bilgi ile açıklayabilir,	YET1
Temel bilim ve klinik bilim bilişsel entegrasyonunu yapar	YET1
Hastalıkları ve klinik problemlere sadece biyolojik nedenleri ile değil, ekonomik, sosyal, kültürel ve çevresel nedenleriyle bütünlüklü olarak yaklaşır	YET7
Klinik nedensellendirme yaparak tanı ve tedavi süreçlerinde karar verme becerisi geliştirir	YET1
Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını bilir ve yapar	YET3
Klinik öncesi dönem simülasyon laboratuvarında uygulamalar yapar ve beceri kazanır	YET5
İletişim becerileri, ekip çalışması becerileri geliştirir	YET11
Yasal sorumlulukları ve etik kuralları tanımlar	YET10
Güncel tıp literatürüne erişebilmek ve iletişim kurabilmek için yabancı dilini geliştirir	YET15, YET16
Bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünme becerisi geliştirir	YET17
Bilimsel çalışmaları değerlendirirken istatistik ve çeşitli bilgisayar programlarını kullanır	YET18
Kendi kendine öğrenme ve yönetme becerisi geliştirir	YET15, YET16

Ders İçerikleri ve Öğrenim Hedefleri

YIL I

TIP101 Temel Bilimler Komitesi I (10 kredi)

Bu komitenin amacı, insan davranışlarının niteliksel sebeplerini analiz ederek ve savunma mekanizmaları, öğrenme psikolojisi ve tutum teorileri gibi psikolojinin teorik konuları hakkında genel bilgi vererek davranış bilimlerinin temel bileşenlerini incelemektir. Öğrenciler, tıbbi tedavide ve ameliyatta lazer ve ultrasonun kullanım amaçlarını anlarlar ve tıbbi uygulamalarda sibernetik prensipleri öğrenirler. Hücre membranların moleküler yapısını ve fonksiyonlarını, geçirgenlik özelliklerini öğrenirler. İnsan organizmasının kimyasal temellerini tanımlayarak; temel organik kimya hakkında kısa bir bilgi verilip, proteinlerin yapıları işlendikten sonra temel amaç olan yapı-fonksiyon ilişkisi kurulur. Tıp tarihi ve tıp mesleği ile ilgili etik ilkeleri öğrenilmesi için gerekli temel terminoloji ve temel bilgilerin edinilmesi için özel önem verilmektedir. Ayrıca, hücre biyolojisinin temel bileşenlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Komitede yer alan dersler vasıtasıyla, hücre içi ve dışı hem hücre çevresi hem de bazı hastalıkların moleküler temeli, DNA, RNA yapısı, fonksiyonu ve transkripsiyonel regülasyon ile ilgili konuları tartışılmaktadır.

Bu Komitenin sonunda öğrenciler:

- Sosyal ve davranış bilimcilerinin insan durumunu araştırmak için kullandıkları uygun yöntemleri, teknolojileri ve verileri tanımlar.
- Davranış biliminin ana bileşenlerini tanımlar.
- Tıbbi tedavide ve cerrahide lazer ve ultrasonun amaçlanan kullanımını anlar, sibernetik prensipleri tıbbi uygulamalara uygulayabilir
- Kan gazı ve kan gazı ölçüm yöntemlerinin biyofiziksel özelliklerini açıklayabilir.
- Membranların moleküler yapısını ve fonksiyonlarını, geçirgenlik özelliklerini açıklar
- Kovalent ve kovalent olmayan bağları tanımlar; biyomoleküllerde fonksiyonel grupları; stereokimya ve temel biyokimyasal reaksiyon türlerini açıklar
- Doktor olmanın yolunu ve doktor olarak yaşamayı; tıp etiğinin temel özellikleri, DSÖ düzenlemeleri, hasta hakları ve düzenlemeleri, malpraktis eylemini açıklar.
- Temel tanımlayıcı istatistikleri hesaplar ve hipotez testi ilkelerini bilir ve sonuçlarını doğru yorumlar
- Hücre biyolojisi ve genetiği ile hücre bileşenlerinin hücre fizyolojisi ve tıptaki hastalıklarla ilgili konularda oynadıkları rollerini kavrar
- Histolojik araştırmalarda yaygın olarak kullanılan mikroskop çeşitlerini, hücre içindeki organel yapıları ve hücre döngüsünü açıklar
- Hücre-ekstraselüler matriks etkileşimini ve farklı hücre morfolojisini açıklar
- İnsan vücudundaki epitel doku tiplerini, karakteristik özelliklerini ve yerlerini tanımlar.

TIP102 Temel Bilimler Komitesi III (12 kredi)

Bu komitenin amacı, alana yöneliktir ve bir muayeneden elde edilen veri ve veri türlerine ilişkin bilgi edinilmesini sağlar. Anatomi incelemesi için gerekli temel terminolojiyi edinmek için kas ve kemiklerin genel kalıplarını tanımak hedeflenmektedir. Bu komitenin sonunda öğrenci, nörokranium, splanchnocranium, vertebral kolon, torasik ve ribaon kemikleri, üst ve alt ekstremitelerin anatomik özelliklerini tanımlayabilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin, sosyal ve davranış bilimcilerinin, bireyler, gruplar, kurumlar, olaylar ve fikirler arasındaki davranışları ve etkileşimleri keşfetmeleri, tanımlamaları ve açıklamaları hakkındaki bilgilerini arttırmaları sağlanır. Bu tür bilgiler sayesinde, öğrencilerin kendilerinin ve insanlığın karşılaştığı sorunlara cevap vermede oynayacakları rolleri anlamaları daha kolay olacaktır. Biyokimya dersinde; biyokimyasal termodinamik, enzimler, asitler, bazlar ve tamponların kofaktörleri olarak vitamin ve minerallerin kullanımı ve hücresel zarların biyokimyasal bileşenleri, organizasyonu ve dinamik özellikleri hakkında bilgi verilmektedir. Fizyoloji dersi, hücre biyolojisi kavramlarını anlamak, insan dokularının temel türünü tanımak ve belirli hücrelerin morfolojisi ile işlevleri arasındaki bağlantıyı açıklamak için temel bir perspektif vermektir. Tıp tarihinin öğrenilmesi için gerekli olan temel terim ve temel bilgileri, tıp mesleği ile ilgili etik ilkeleri kavramak amaçlanmaktadır. Genetik kalıtım ve moleküler tekniklerin incelenmesi ve hücre biyolojisi kavramlarının ve insan dokularının temel tipinin temel perspektifinin anlaşılması hedeflenmektedir. Belli hücrelerin morfolojisi ile işlevleri arasındaki bağlantı vurgulanmaktadır.

Bu Komitenin sonunda öğrenciler:

- Anatomik olarak, kemiklerin ve kasların genel hususlarını, nöro ve sprinokokranyum elementlerini, göğüs ve kaburga unsurlarını, üst ve alt ekstremitelerini tanımlar.
- İnsan vücudunun normal yapı ve işlevlerini kavrar
- Yaratıcılık üzerindeki kültürel ve cinsel etkileri ve bu kavram üzerindeki olumsuz etkilerin bozulma yöntemini tartışır.
- Ayrıca bu komitede öğrenci, biyolojik süreçleri yöneten kimyasal ve fiziksel kanunları; vitaminlerin ve biyoelementlerin biyokimyasal fonksiyonlarını, asit, baz ve tampon kavramlarını ve membranların kompozisyonu, mimarisi ve dinamik özelliklerini tanımlayabilir
- Gebelik oluşma dönemini, doğum kusurlarına ve spontan düşüklere neden olan kromozomal ve genetik faktörleri, dölleme, implantasyon, gelişimin ilk haftasını, endodermal-mesodermal-ektodermik mikrop katmanlarının oluşumunu ve bunların daha ileri gelişimini, fetal dönemi, aylık değişiklikleri açıklayın fetus, fetal membranlar ve plasentanın ayrıntılı yapı ve fonksiyonları açıklayabilir
- Mahkemede hekimin bilirkişiliğinin rolü, Mazhar Osman Uzman ve Hulusi Behçet, Paracelceus, La Mettrie, Sechenov, IP Semmelweiss, Metchnikov'un tıbbi katkılarını hakkında bilgilere sahip olur
- Mendel ve non-mendel genetiği, genetikte kullanılan biyoteknolojik yaklaşımlar, popülasyon genetiği, kromozom anormallikleri ve genetik danışmanlık bilgilerine sahip olur
- Farklı sıvı kompartımanlarını, elektrolitleri ve difüzyon, ozmoz ve tonikliği, insan vücudundaki dinlenme membranı potansiyelini tanımlar.

TIP103 Temel Bilimler Komitesi II (10 kredi)

Bu komitenin amacı, canlı organizmaların içyapılarını görüntüleme, atomları, molekülleri ve maddeleri tanımlamak için en doğru yöntemi belirlemektir. Öğrenciler hem tanı hem de tedavide doku üzerindeki elektrik akımlarını öğrenir ve pratik uygulamaları yapma olanağına sahip olurlar. Bir allosterik protein olarak hemoglobinin işleyişinin araştırılması; Kollagen, enzimler ve karbonhidratların ve lipidlerin yapılarını ve biyolojik fonksiyonlarını tanımlamak amaçlanmaktadır. Tıp mesleğini öğrenmek için gerekli olan temel terimlerin ve geçmiş bilgilerin önemi ve tıp meslekleriyle ilgili etik ilkelerin önemi vurgulanmaktadır. Öğrencilere tıbbi temel oluşturmak için hücre biyolojisinin temel moleküllerini öğrenirler. Molekülerden hücrelere, doku varyasyonlarını ve temel histolojik bileşenlerini ayrı ayrı öğrenirler.

Bu Komitenin sonunda öğrenciler:

- Farklı kültürlerdeki farklılıkları ve ortaklığı anlar ve tanımlar
- Miyoglobin ve hemoglobinin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini karşılaştırma; Kollajen ve onun post-translasyonel modifikasyonunu tanımlama; enzimlerin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini tanımlayabilme; çeşitli karbonhidratların ve lipidlerin yapılarını ve fizyolojik önemlerini tanımlayabilme seviyesine gelirler
- Bir doktor olarak Hipokrat ve Hipokratik tıp, Bergamalı Galen, İbni Sina (Avicenna) ve Razi, Pavlov ve Beaumont (gastrik fizyolojideki önemi)'u tanır.
- II. Dünya Savaşı'ndan sonraki tıbbi tanımlayıp, Nuremberg Yasası ve insan deneyleri hakkında açıklamalar yapabilir.
- Mitokondrianın genetik kodu ve hücre, işlevsel ve işlevsel olmayan RNA türleri, transkripsiyon sonrası regülasyon, hücre içi protein sentez basamakları, insan genom organizasyonu, mutajenez ve ana tipleri, genetik kontrol mekanizmaları ile ilgili konular hakkında görüş kazanırlar.
- Atomları, molekülleri ve maddeleri tanımlarlar
- Canlı organizmaların içyapılarının görüntülenmesi için en doğru yöntemi belirleyebilirler
- Görme ve işitmenin temel mekanizmalarını açıklayabilirler
- Teşhis ve terapide doku üzerindeki elektrik akımlarını öğrenirler ve bunları uygulama becerisi kazanırlar
- Dolaşım sisteminde biyofiziksel mekanizmaları ve ortaya çıkan problemleri gözlemlene yeteneği kazanırlar
- Ortak doku tipleri, dağılımları ve işlevleri ile ilgili histolojik organizasyonları açıklar.
- Sağlıkla ilgili alanlarda biyoistatistik temellerini bilirler. Popülasyon parametrelerini numune verilerinden tahmin edebilir ve verilerin nasıl toplandığına ve sonuç değişkenine dayalı olarak kullanılacak uygun testi belirleyebilirler.

TIP104 Temel Bilimler Komitesi IV (13 kredi)

Bu komitenin amacı, anatomi çalışması için gerekli temel terminolojiyi kazanmak, kasların ve kemiklerin genel yapılarını tanımaktır. Bu komitenin sonunda öğrenci göğüs duvarı, mediasten ve kalp, arterler ve damarlar, odacıklar ve sinirsel yapılar, perikard ve ilişkilerini tanımlayabilir. Öğrencilere; farinks, trakea, akciğerler, boyun kökü ve diyaframın genel özelliklerini anlatılır. Komiteyi tamamlayan öğrencilerin, kendi bilim alanlarında bilimsel dergilerde kullanılan temel istatistiksel yöntemleri anlamaları ve yorumlayabilmelerinin yanı sıra kendi araştırmalarında temel istatistik yöntemleri kullanmaları beklenmektedir. Hücresel membranlar yoluyla taşıma mekanizmaları, çeşitli sinyal iletim mekanizmaları, biyolojik oksidasyon ve oksidatif fosforilasyon üzerine bilgi verilmektedir. Embriyoloji dersi, insan organizmasının döllenmeden başlayarak, blastosist, nörulasyon, gastrulasyon ve organogenezden doğuma kadar olan gelişme periyodundaki aylık değişiklikler, embriyonun ve fetusun yaygın teratojenik faktörlere duyarlılığına hakkında yeterli bilgi sağlamaktır. Tıp öğrencilerinin eğitimlerinde temel oluşturmak için hücre biyolojisi ve genetiğin ana bileşeninin incelenmesi vurgulanmaktadır. Hücre biyolojisi kavramları ve insan dokusunun temel türü ve belirli hücrelerin morfolojisi ile işlevleri arasındaki bağlantı ile açıklanması öğretilir.

Bu Komitenin sonunda öğrenciler:

- Göğüs duvarı, mediasten ve kalp, arterler ve damarlar, odacıklar ve sinirsel yapılar, perikard ve ilişkilerini tanımlarlar.
- Farenks, trakea, akciğerler, boyun kökü ve diyaframın genel özelliklerini tanımlarlar.
- İnsanın psikososyal gelişimini ömrü boyunca ve çocukluğunda, ergenlik çağında veya yetişkinlikte bir insanın ihtiyaçlarını anlamak için gelişim aşamalarını nasıl kullanabileceği konusunda analiz etme yeteneği kazanırlar.
- Eriyik taşıma mekanizmalarını tanımlamay; membranlar arasında çeşitli sinyallerin iletimi; biyolojik oksidasyonda işlev gören enzimler; solunum zincirinin elementleri ve oksidatif fosforilasyon sürecini tanırlar.
- Gebelik oluşma dönemini, doğum kusurlarına ve spontan düşüklere neden olan kromozomal ve genetik faktörleri, dölleme, implantasyon, gelişimin ilk haftasını, endodermal-mesodermal-ektodermal germ tabakalarının oluşumunu ve bunların gelişimi, fetal dönemi, aylık değişiklikleri açıklayın. fetüs, fetal membranlar ve plasantanın ayrıntılı yapı ve fonksiyonları bilirler.
- Genetik hastalıklar, mayotik ve mitotik hücre bölünmesi, hücre döngüsü regülasyonu, hücre ölüm düzenlenmesi, kanser genetiği, immünogenetik hakkında fikir sahibi olurlar
- Bir nöronun bölümlerini ve işlevlerini, vücudun ana kas sınıflarını, kas hücrelerinin uyarılma-büzülme çiftleşmesinin moleküler ve elektriksel yapısını belirtin; iskelet sistemi, kardiyak ve düz kas kontraksiyonu mekanizmalarını ayırt ederler.

DÖNEM II

TIP211 Sinir sistemi komitesi (12 kredi)

Bu Komitenin amacı; sinir sistemlerinin anatomisi hakkında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. İnsan vücudundaki sinir sisteminin histolojisi ve embriyolojisine ilişkin bilgi ve beyin omurilik sıvısının fonksiyonları öğrenilecektir. Merkezi sinir sistemindeki nörotransmitter sistemler hakkında ayrıca norepinefrin, dopamin, asetilkolin, serotonin, GABA ve glutamatın fonksiyonları tartışılacaktır. Virusların genel özellikleri, sınıflandırması, virusların etken olduğu infeksiyonlarda klinik bulgular, tanı ve tedavi açıklanacaktır. İnsan vücudundaki organ ve sistemler hakkında bilgi edinilmesi; bu sistemlerin fonksiyonlarının fizyolojik mekanizmalarla açıklanacaktır. *Önkoşullar: TIP101, TIP102, TIP103 and TIP104.*

Bu Komitenin sonunda öğrenciler:

- Santral sinir sisteminin bölümlerini, omuriliğin yapısını, asendan ve desendan yolları, beyin sapı ve bölümlerini; medulla oblongata, pons, mesencephalon, diencephalon, hipotalamus, hipofiz, bazal ganglionlar, talamus, serebral hemisferler, serebral korteks, beyin ventrikülleri, serebrospinal sıvı, santral sinir sisteminin damarları, koku yolları, limbik system, rinensefalon, kranial sinirler, göz, görme yolları, kulak ve vestibuler sistem, işitme yolları ve işitme sistemini tanımlar.
- Merkezi ve periferik sinir sistemindeki nöron ve glial hücre tiplerinin histolojik yapısı ve bu organların gelişimi, meningeslerin histolojik yapısını ve kan-beyin bariyerini deri ve duyu organlarının histolojisi ve embriyolojisiyle birlikte inceleyecek ve tanımlar.
- Kan-beyin bariyerinin kandaki maddelerin BOS'na girmesini önlemedeki biyokimyasal özelliklerini; BOS'nın içeriğini, serum proteininin ve glukoz seviyelerinin BOS seviyeleri ile ilişkisini; beyindeki yüksek metabolik hızın sürekli bir glikoz kaynağına bağlı olması ve birincil nörotransmitterlerin metabolizmasının kısaca değerlendirilmesini yapabilir
- Virusların özelliklerini ve DNA, RNA viruslarını ve prionlar tarafından oluşturulan infeksiyonları tanımlayabilir
- Santral ve periferik sinir sisteminin genel organizasyonunun, duyu organları, öğrenmenin, hafıza formasyonunun, limbik sistemin, bazal ganglionların, spinal kordun ve reflekslerin tanımlanması; periferik ve otonom sinir sistemi mekanizmalarının genel organizasyonlarını tanımlayabilir

TIP213 Kardiyovasküler ve Solunum Sistemi Komitesi (11 kredi)

Bu komitenin amacı, kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hakkında temel anatomik bilgiyi kazandırmaktır. Öğrencilere, kaslar ve derin boyun yapılarının genel özellikleri, kalp, akciğerler, visceral ve parietal zarların, mediastinum, burun, diyafram, farinks, larinks ve trakeanın anatomik özellikleri anlatılmaktadır. İnsan vücudundaki kardiyovasküler ve solunum sistemi histolojisi ve embriyolojisine ilişkin bilgiler verilmektedir. Plazma proteinlerinin rolü; demir sentezi ve parçalanması için biyokimyasal yollar; porfirilerin ve sarılıkların biyokimyasal özellikleri ve eritrositlerin biyokimyası vurgulanmaktadır. Tıbbi mikrobiyolojinin temel konuları verilmektedir. İnsan vücudundaki organ sistemlerinin fizyolojisi ve belirli sistemlerin fizyolojik mekanizmaları ve işlevleri anlatılmaktadır. *Önkoşullar: TIP101, TIP102, TIP103 and TIP104.*

Bu Komitenin sonunda öğrenciler:

- Göğüs duvarı ve mediastinumu, kalbi, arterleri ve venleri, farenks, trakea, akciğerleri, derin boyun yapılarını ve diyaframı tanımlar.
- Kalbin histolojik tabakaları, fibröz iskeleti ve iletim sistemi bileşenlerini; büyük, orta ve küçük arter, kapiller ve venlerin histolojik özellikleri; kan hücrelerinin içeriği ve hücresel bileşenleri (eritrositler, lökositler, trombositler) ve histolojik özellikleri, hemopoez; lenfatik organlar, diffüz lenfatik doku, lenfatik nodüller, lenf düğümleri ve retiküler ağ yapısı, timus-dalağın genel histolojik yapısı ve akciğerlerin ayrıntılı histolojik yapısını tanımlar.
- Plazma proteinlerini, immüoglobulinlerin yapı ve fonksiyonlarını, akut faz reaktanlarını; hem biyosentezini ile porfirilerin klinik önemini, hem katabolizmasını, sarılık tiplerini, eritrosit ve metabolik özelliklerini tanımlar.
- Mikroorganizmaların sınıflandırılmasını, yapı ve morfolojisini, fizyolojisini, bakteri genetiğini, besiyerlerini, boyaları, sterilizasyon ve dezenfeksiyonu, antimikrobiyal ajanları normal mikrobiyal florayı ve konak- mikrop ilişkilerini tanımlar.
- Kalbin iletim sisteminin yapısını, işlevini ve her bölümdeki aksiyon potansiyelinin açıklanması, elektrokardiyogramın (EKG) kaydedilmesi, EKG'nin dalgaları ve EKG'nin kalbin elektriksel aksı ile olan ilişkisi, kalp debisinde oluşan basınç, hacim ve akım değişikliklerini ve kan ve lenf bileşenlerini, kaynaklarını, vasküler, hemotolojik ve bağışıklık sistemi mekanizmalarını tanımlar.

TIP212 Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma Komitesi (12 kredi)

Bu Komitenin amacı; gastrointestinal sistem anatomisini tanımlamak ve göstermek, mimik kasları tanıtmak, sindirim sisteminin bölümlerini incelemek ve gastrointestinal sistemin histolojisi ve embriyolojisi hakkında yeterli bilgi vermektir. Karbonhidrat, lipid ve proteinlerin metabolizması verilmekte ve bozuklukları halinde ortaya çıkabilecek klinik durumlar tartışılmaktadır. İnsan vücudundaki organ sistemlerinin fizyolojisi ile ilgili yeterli bilgi ve belirli sistemlerin fizyolojik mekanizmaları ile işlevleri vurgulanmaktadır. İmmün sistem ve immün yanıt açıklanmakta ve enfeksiyon hastalıkları etkeni olan bazı bakteriler tanıtılmaktadır. *Önkoşullar: TIP101, TIP102, TIP103 and TIP104.*

Bu komitenin sonunda öğrenciler;

- Mimik kaslarını, temporomandibular eklemi, çiğneme kaslarını, karın duvarının anatomik yapısını, karında bulunan önemli büyük damarları, peritonun yapısını ve bölümlerini, yemek borusu, mide, karaciğer, safra kesesi ve safra kanallarının, pankreasın, dalağın anatomisini tanımlayabilir.
- Rectum'u, canalis analis'i, canalis inguinalis'i sindirim sisteminin damar ve sinirlerini, portal sistemi tanımlayabilir.
- Ağız boşluğunda bulunan organların ve büyük tükürük bezlerinin histolojik özelliklerini, fonksiyonlarını ve farklarını, özofagus, mide, ince ve kalın bağırsakların histolojik katmanlarını ve karaciğerin fonksiyonu-kan dolaşımı-yapısal organizasyonunu, safra kesesi ekzokrin ve endokrin pankreasın histolojik yapısını, sindirim sistemini, detaylı gelişim süreciyle birlikte inceler.
- Karbonhidrat, lipid ve proteinlerin sindirimi, emilimi ve metabolizmasını tartışır.
- Kazanılmış bağışıklık, aşırı duyarlılık reaksiyonları, immunolojik testler, Gram (+) kok, Gram(-) kok, Gram(-)basil, Gram(+) basil ve sporlu basilleri tanımlayabilir.
- Özellikle besinlerin sindirimi, atılımı ve bağışıklıkta gastrointestinal sistemin işlevsel önemini anlar.

TIP214 Endokrin ve Ürogenital Sistem Komitesi (10 kredi)

Bu dersin amacı, endokrin ürogenital sistemlerin anatomisi hakkında gerekli bilgi ve beceriyi kazanmak ve insan vücudundaki endokrin ve ürogenital sistemlerin histolojisi ve embriyolojisi ile ilgili yeterli bilgiyi sağlamaktır. Endokrin system, biyokimya, vücut sıvıları ve elektrolitler, asit-baz kontrolü ve asit-baz rahatsızlıkları ve böbrek fonksiyonları hakkında bilgi verilmektedir. İnsan vücudundaki organ sistemlerinin fizyolojisi ile ilgili bilgiler ve belirli sistemlerin fizyolojik mekanizmaları ve işlevleri hakkında açıklamalar vurgulanmaktadır. İnsanda hastalık oluşturan bazı bakteri ve mantarlar açıklanmaktadır. *Önkoşullar: TIP101, TIP102, TIP103 and TIP104.*

Bu Komitenin sonunda öğrenciler:

- Böbrek ve üreterler, mesane ve üretra, pelvis ve perineum, kadın ve erkek genital organları, böbrek üstü bezleri, timus, tiroid bezi, paratiroid bezinin yüzey anatomisini ve topografik işaretlerini tanımlayabilir
- Endokrin bezlerin gelişimi, histolojik ve fonksiyonel özellikleri, böbrek, idrar kesesi, üretra, erkek üreme sistemi organları ve aksesuar bezleri, dişi üreme sisteminin iç ve dış genital organlarını tanımlayabilir
- Endokrin sistemin genel özelliklerini, hormonların mekanizmaları; üretimi, depolanması, salınımı, metabolizması ve etkileri, hormonların fazlalık ve eksiklik durumlarında klinik bulgularını tanımlayabilir.
- Böbreklerin temel işlevlerini; elektrolit-su ve asit-baz dengelerinde rolünü, diyabette böbrek fonksiyonlarındaki anormallikleri tartışılabilir.
- Actinomyces, Nocardia ve Mycobacterium türleri, Spiroketler, Riketsiya, Klamidya, Mikoplazma, tıbbi önemi olan mantarlar ve bu mikroorganizmalar tarafından oluşturulan hastalıkları tanımlayabilir.
- Hormonal sistemin yapısı, mekanizmaları, erkek ve kadın üreme fizyolojisini ve temel ürolojik mekanizmalar, böbrek ve tübüler fizyolojiyi tanımlayabilir

DÖNEM III

TIP321 Hastalıkların Biyolojik Temelleri I- Solunum ve Dolaşım Sistemi Hastalıkları Komitesi (12 kredi)

Bu komitenin amacı, neoplastik ve hematolojik sistem hastalıklarının genetik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini, patolojik temellerini, radyoloji ve nükleer tıptaki tanı araçları ile teşhisini ve bu hastalıkların tıbbi (farmakolojik) ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğretmektir. Öğrenciler klinik rotasyonlara başlamadan önce simülasyon merkezinde robotlar ve simüle hastalar ile muayene ve işlemler yaparak klinik beceriler kazanırlar. *Önkoşullar: TIP211, TIP212, TIP213, TIP214.*

Bu Komitenin sonunda öğrenciler;

- Hücre hasarı ve hücreyel yanıt kapsamında patolojik süreçleri kavrar
- Karsinogenez patolojisi kapsamında benign ve malign tümör gelişimini ayırt etmek
- Kanser genetiğini kavrar
- Hematolojik sistem neoplastik hücre değişim sürecini tartışır
- Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarında patolojik değişimi tanıır
- Kardiyovasküler genetik bozuklukları tanıır
- Kardiyovasküler risk faktörlerini tanımak ve bütün bağımlılığı ile mücadele stratejilerini tartışır
- Solunum sisteminde gaz değişimini/difüzyon temelinde solunum sisteminde tanıya yönelik göstergeler ve testleri değerlendirir
- Solunum sistemi enfeksiyonlarında mikrobiyolojik tanı süreçlerini kavrar
- Sağlam çocuk muayene bileşenleri kapsamında çocuklarda kardiyovasküler sorunlarda fizik muayene belirtilerini kavrar
- Çocuklarda allerjik reaksiyonlar ve belirtilerini tanımak ve acil yaklaşım geliştirir
- Bulaşıcı olmayan hastalıkları sınıflandırmak ve kronik solunum sistemi hastalıklarının kontrolüne yönelik yaklaşım geliştirir
- Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları ve şok tablosunu tanımak ve ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirir
- Anemiler ve hemoglobinopatilerde biyokimyasal süreçleri değerlendirir
- Solunum ve Dolaşım sistemi hastalıklarında kullanılan temel ilaçların farmakolojik mekanizmalarını kavrar

TIP323 Hastalıkların Biyolojik Temelleri II-Gastroenteroloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Komitesi (12 kredi)

Bu komitenin amacı, çocukların ve erişkinlerin kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının etyolojisini, genetik temellerini, bunların klinik ve patolojik özelliklerini, laboratuvar bulgularını ve tedavilerini açıklamaktır. Hastadan anamnez alınması ve muayene yöntemleri öğrencilere gösterilir. Öğrenciler teşhis yöntemlerini nasıl kullanacaklarını, tıbbi ve cerrahi tedavileri öğrenirler. Simülasyon merkezinde simüle hasta ve robotlar ile muayene ve işlemler yaparak klinik beceriler kazanırlar. Ayrıca öğrenciler anamnez almayı, gastrointestinal sistem hastalıkları ile ilgili teşhis yöntemlerini ve bu yöntemlerin uygulanmasını, muayene yöntemlerini öğrenirler ve simülasyon merkezini kullanarak simüle hastalar ve robotlar yoluyla klinik becerilerini geliştirirler. Organ nakli sorunları, akut karın, gastrointestinal malign ve vasküler hastalıklara ve hepatik ensefalopati gibi yaşamı tehdit eden durumlara yaklaşımı öğrenir. *Önkoşullar: TIP211, TIP212, TIP213, TIP214.*

Bu Komitenin sonunda öğrenciler;

- Gastrointestinal sistem hastalıklarının patogenezi, genetik ve biyokimyasal özelliklerini ve tedavisini bilir ve açıklar.
- Gastrointestinal sistem hastalıkları ile ilgili tanı yöntemlerini açıklar
- Akut karın ve hepatik ensefalopati gibi hayatı tehdit eden durumların bulgularını tanımlar, hastaya yaklaşımı bilir.
- Gastrointestinal sistem malignitelerini ve vasküler hastalıklarını, teşhis yöntemlerini bilir, tıbbi ve cerrahi tedavilerini açıklar.
- Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını yan etkilerini, dozlarını ve ilaç etkileşimlerini açıklar.
- Gastrointestinal sistem hastalıklarında anamnez alma ilkeleri ve muayene yöntemlerini kavrar
- Simülasyon merkezinde ve beceri laboratuvarında, robotlar ve simüle hastalar ile muayene ve işlemler yaparak klinik beceriler kazanır.
- Simülasyon merkezinde ve beceri laboratuvarında, robotlar ve simüle hastalar ile muayene ve işlemler yaparak klinik beceriler kazanır.
- Sık rastlanan enfeksiyon hastalıklarının mikrobiyolojik ajanını, immün mekanizmaları, histokimyasal özelliklerini açıklar.
- Enfeksiyon hastalıkları içinde toplum sağlığı açısından endemi pandemi yapma özelliği olana hastalıklarla ve salgınla mücadele yöntemlerini tartışır
- Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını yan etkilerini, dozlarını ve ilaç etkileşimlerini bilir ve açıklar.
- Enfeksiyon hastalıklarında tanı ve tedavi yaklaşımı geliştirir

TIP322 Hastalıkların Biyolojik Temelleri III-Endokrin ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Komitesi (12 kredi)

Bu komitenin amacı endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarını tanımak, patogenezi ve tedavisini öğrenmektir. Öğrenciler ürogenital ve endokrin sistem hastalıklarında anamnez almayı ve muayene yöntemlerini öğrenir ve simülasyon merkezini kullanarak simüle hastalar ve robotlar yoluyla klinik becerilerini geliştirirler. Endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarıyla ilgili teşhis yöntemlerini ve bu yöntemlerin uygulanmasını öğrenirler. Genetik problemler, organ transplantasyonu, böbrek yetmezliği, endokrin ve genitoüriner sistem hastalıklarının malign ve vasküler hastalıkları, tiroid fırtınası gibi ciddi durumlarda hastaya yaklaşımı öğrenir, biyokimyasal parametreleri yorumlayabilirler. Pediatrik renal veya endokrin hastaların uzun süreli bakımlarını tartışarak, asit-baz dengesizliği olan olgularda klinik problem çözümünü öğrenirler. Bu problemlerin patolojik temelleri ayrıntılı olarak gözden geçirilmektedir. Hastalıklarla ilgili tanı yöntemleri ve görüntüleme yöntemlerinin farklı teknikleri de öğrenilir. Obstetrik ve jinekolojik anamnez alma, muayene yöntemleri, gebelik, düşükler, karmaşık gebelikler gibi yaşamı tehdit eden durumlar, gebelik tanısı ve izlemi, doğum, aile planlaması yöntemlerini öğrenirler. Öğrenciler simülasyon merkezinde robotlar ve simüle hastalar ile muayene ve işlemler yaparak klinik beceriler kazanırlar. *Önkoşullar: TIP211, TIP212, TIP213, TIP214.*

Bu Komitenin sonunda öğrenciler;

- Ürogenital sistemin normal ve patolojik yapılarını tanımlar
- Endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patofizyolojisini bilir.
- Hipotalamo-Hipofizer sistemi tanımlar ve özelliklerini açıklar.
- Endokrin sistemin genel özelliklerini, hormonların etki mekanizmalarını açıklayabilir; hormonların üretimi, depolanması, serbest bırakılması transportu, metabolizması ve etkileri, hormonların aşırılık ve eksiklik durumlarının klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Diyabetes mellitus tanımı yapar, DM tipini bilir, tanı ve tedaviyi bilir.
- Akut ve kronik böbrek yetmezliğini ve tedavilerini tanımlar.
- Obstetrik ve jinekolojik acil durumları tanır, teşhis ve tedavi yöntemlerini açıklar.
- Aile planlaması yöntemleri, gebelik durumu ve tanısı, gebe izlemi, doğum ve lohusalık takibini bilir.
- Endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını yan etkilerini, dozlarını ve ilaç etkileşimlerini bilir ve açıklar.
- Simülasyon merkezinde ve beceri laboratuvarında robotlar ve simüle hastalar ile muayene ve işlemler yaparak klinik beceriler kazanır.

TIP324 Hastalıkların Biyolojik Temelleri IV-Kas İskelet ve Nörolojik Sistem Hastalıkları Komitesi (12 kredi)

Bu komitenin amacı, sinir sistemi, kas ve iskelet, eklem ve kemiklerin klinik anatomisi hakkında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. Bu sistemlerde hastalıkların patofizyolojik mekanizmaları ve histopatolojik ve genetik hususlar ayrıntılı olarak tartışılmaktadır. Beyin omurilik sıvısı ve santral sinir sistemindeki nörotransmitter sistemleri hakkında nörotransmitterlerin fonksiyonları da dahil olmak üzere teşhis bilgileri tartışılır. Nörolojik hastalıkların teşhisi, nörolojik muayene ve tedavisi üzerinde durulur. Ruhsal bozukluklar ve genel olarak özetlenen psikiyatrik hastanın muayenesi, kas iskelet sisteminde sorun yaşayan hastalara muayene ve yaklaşım ilkeleri ve bunların özel tedavi yöntemleri de özetlenmektedir. Çocuk ve yetişkinde nöroloji, ortopedi, fizik tedavi ve rehabilitasyon ve psikiyatri ile ilgili dahili tıbbın özel konuları tartışılmaktadır. Çocuğa yaklaşım, muayene ve teşhis yöntemleri tartışılır. Nöroloji, Psikiyatri, kas iskelet sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar, etki mekanizmaları, etkileri ve yan etkileri ile birlikte ilaç etkileşimleri anlatılır. Ayrıca öğrenciler simülasyon merkezinde ve beceri laboratuvarında robotlar ve simüle hastalar ile muayene ve işlemler yaparak klinik beceriler kazanırlar. *Önkoşullar: TIP211, TIP212, TIP213, TIP214.*

Bu Komitenin sonunda öğrenciler;

- Sinir sisteminin kompozisyonunu ve işlevlerini tanımlar.
- Kas ve iskelet sisteminin kompozisyonunu ve işlevlerini tanımlar.
- İnsan davranışlarını ve zihinsel faaliyetleri tanımlar.
- Sinir, kas ve iskelet sistemi hastalıklarının patolojisini ve histopatolojik bulguları açıklar.
- Klinik nöroloji, psikiyatri, ortopedi ve fizik tedavi ve rehabilitasyon alanlarındaki muayene yöntemlerini tanımlar ve uygular, teşhis yöntemlerini bilir, biyokimyasal ve radyolojik tetkik sonuçlarını yorumlar.
- Patolojik durumlarda tanısal yöntemleri ve uygulanan teknikleri bilir, sonuçlarını yorumlar
- Kas iskelet sistemi hastalıklarında özel tedavi yöntemlerini bilir.
- Yaygın görülen sinir sistemi hastalıkların patofizyolojik mekanizmalarını ve histopatolojik bulgularını tanımlar
- Santral sinir sistemi ile ilgili farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, etkilerini ve yan etkilerini, dozlarını ve ilaç etkileşimlerini, ağrı tedavisini ve anesteziyi açıklar.
- Simülasyon merkezinde ve beceri laboratuvarında robotlar ve simüle hastalar ile muayene ve işlemler yaparak klinik beceriler kazanır.

TIP326- Hastalıklar ve Sosyoekonomik, Psikolojik ve Kültürel Temelleri Komitesi (12 kredi)

Bu komitenin amacı, sağlığın biyolojik nedenlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, toplumsal, psikolojik ve çevresel etkilerinde bütünlüklü olarak kavranması ve hastayı/sağlıklı bireyi sosyal, ekonomik, kültürel faktörlerin hastalık ve/veya klinik problemle ilişkisini bağlamında değerlendirme, nedensellik ilişkisi kurma becerilerini geliştirmektedir. Bu Komitede ayrıca hekim kimliği ve profesyonel değerlerin gelişimi, sağlık ekibiyle birlikte çalışma, işbirliği ve ekip dinamiklerini yönetme becerilerinin de gelişimi amaçlanmakta ve öğrencilerin bir araştırma sorusundan yola çıkarak bir bilimsel çalışmanın öneri düzeyine gelinceye kadar geçirmesi gereken süreçleri deneyimlemeleri amaçlanmaktadır. *Önkoşullar: TIP211, TIP212, TIP213, TIP214.*

Bu Komitenin sonunda öğrenciler;

- Sağlığı ve hastalıkları etkileyen faktörler arasında sosyal, ekonomik, kültürel, psikolojik etkenleri tartışacak,
- Sağlığın biyolojik nedenler yanı sıra sosyal, ekonomik ve çevresel nedenlerle ilişkisini açıklayacak,
- Mesleksel değer algısı geliştirecek,
- Ekip çalışması süreç ve fonksiyon dinamiklerini tanıyacak,
- Bilimsel bir araştırma tasarımını ekip çalışması ile gerçekleştirecek,
- Bilimsel bir araştırma sorusu geliştirmeyi, hipotezler kurmayı ve bu hipotezler kapsamında araştırma yöntem ve araçlarını tasarlamayı deneyimleyecek,
- Toplum temelli uygulamalara katılacak ve bireylerin farklı gelişim aşamalarındaki fiziksel ve psikolojik sağlığındaki değişimleri ve etkilerini açıklayacak
- Simülasyon laboratuvarında temel girişimsel beceriler ve temel muayene becerileri geliştirecektir.

Klinik Dönem Öğrenme Hedefleri (Yeterliklerle ilişkilendirilmiş)

Öğrenme Hedefleri	Yeterlikler
İnsan vücudundaki anormal yapı ve mekanizmaları inceler, bilimsel araştırmalara dayalı bilgi ile açıklayabilir, bireylerin çevreleriyle olan etkileşimini göz önüne alarak hastalıkların nedenini değerlendirir.	YET1
Hastalık ve klinik problemleri sadece biyolojik nedenlerle değil, sosyal, kültürel, ekonomik ve çevresel nedenlerle bir bütün olarak değerlendirir	YET7
Hastalık ve klinik problemlerin tanısı, tedavisi ve izlemi sırasında gerekli klinik bilgiyi analiz-sentez eder ve farklı klinik vakalardaki klinik problemlerin çözümünde kullanır	YET5
Temel bilim ve klinik bilimlerin bilişsel kazanımlarını bütünleştirerek klinik akıl yürütme yapar	YET5, YET15
Klinik nedensellendirme/akıl yürütme yaparak tanı ve tedavi süreçlerinde karar verme becerisi geliştirir	YET4, YET5
Ulusal sağlık politikalarını ve sağlık kuruluşlarının organizasyon ve çalışma sistemini tanır	YET8, YET12
Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını bilir ve yapar	YET3
Çevresel etkenlerin insan sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir	
Sağlık hizmeti sunumunda hasta ve yakınlarına dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeksizin bireyin içinde yaşadığı toplumu, bireyin psikolojisini dikkate alan bir yaklaşım geliştirir	YET2, YET10
Hastalık ve klinik problemlerin tanısı, tedavisi ve izlemi sırasında, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	YET5
Sağlıklı ve hasta bireyler ve hasta yakınlarına sağlık eğitimi verir, sağlık ekibinde yer alan çalışanlarla işbirliği yapar	YET6
İletişim becerileri, ekip çalışması becerileri geliştirir	YET9, YET13, YET11
Yasal sorumlulukları ve etik kuralları tanımlar	YET10
Güncel tıp literatürüne erişebilmek ve iletişim kurabilmek için yabancı dilini geliştirir	YET14, YET15, YET16
Bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünme becerisi geliştirir	YET17
Bilimsel çalışmaları değerlendirirken istatistik ve çeşitli bilgisayar programlarını kullanır	YET18
Kendi kendine öğrenme ve yönetme becerisi geliştirir	YET15, YET19, YET20

DÖNEM IV

TIP401 Adli Tıp (4 kredi)

Bu stajın amacı, adli tıp ve cezai uygulamalar konularında bilgi kazanmaktır. Bu program, adli tıba giriş, otopsi yöntemleri, temel adli toksikoloji, temel adli patoloji, adli tıpta kullanılan temel teşhis yöntemleri, adli muayene ve raporlama ile birlikte adli konularda Türk hukuku ve mevzuatı ile ilgili temel bilgiler içermektedir. Türk Ceza Kanunu ve Türkiye'de tıp uygulamaları ile ilgili mevzuatına göre öğrenci, tıbbi malpraktis ile karşı karşıya kaldığında tıbbi uygulamaların yasal sınırlamalarını tanımak zorundadır. *Önkoşullar: TIP321, TIP322, TIP323, TIP324, TIP326.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Tıbbi uygulamada adli tıp terminolojisini kavrar
- Adli olgu tiplerini tanıır
- Adli muayene yapar
- Adli raporu düzenleyebilir
- Otopsiyi yapabilir
- Adli otopsiyi organize edebilir
- Sağlık mevzuatını erişir ve yorumlar
- Sağlıkla ilgili kanuni düzenlemeleri tartışabilir

TIP406 Radyoloji ve Nükleer Tıp (3 kredi)

Bu stajın amacı, genel radyolojide kullanılan radyolojik yöntemler ve radyolojik yöntemler hakkında temel bilgiler vermek ve öğrenciyi staja hazırlamaktır. Radyolojinin eğitim kaynağı olarak kullanılması, büyük bir potansiyele sahiptir. Akreditasyon organları, hekimler ve tıp öğrencileri, iyi bir tıbbi müfredat için önemli olduğunu düşünmektedirler. Görevlendirme amaç ve yapılarına genel bir bakış, kurumun ilk üç yılı boyunca öğrendiği dersler üzerine tartışılmaktadır. Değerlendirilebilir hedeflerin geliştirilmesi, radyolojinin diğer uzmanlıklarla entegrasyonu ve lisans öğrencileri için özel olarak denetlenen radyolojik öğrenim vurgulanmaktadır. *Önkoşullar: TIP311, TIP312, TIP313, TIP314.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Temel radyolojik görüntülemelerde kullanılan cihazların çalışma prensiplerini açıklar
- Acil serviste hangi radyolojik görüntülemenin nerede kullanılacağını bilir.
- Akciğer, batın ve kemik radyografilerini yorumlar
- Pediatrik hastalarda, hangi radyolojik görüntülemeyi kullanacağını bilir ve bulguları tanımlar
- Girişimsel radyolojinin nerede ve nasıl kullanıldığını bilir
- Girişimsel radyoloji prosedürlerinin nasıl yapıldığını öğrenir

Bu staj, nükleer tıbbın iyi bilinen tanı ve tedavi uygulamalarının çoğunu kapsar. Bu kursun temel amacı, sık kullanılan nükleer tıp testleri ve tedavi uygulamalarının temel prensipleri ve devamında rutin klinik kullanımdaki ilişkili endikasyonları hakkında yeterli bilgiyi vermektir. Ayrıca, radyasyondan korunma ile ilgili temel bilgilerin yanı sıra nükleer tıp görüntüleme cihazları ile ilgili bazı bilgiler öğrencilere verilecektir. *Önkoşullar: TIP321, TIP322, TIP323, TIP324, TIP326.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Radyoaktif bozunmanın temel biçimleri arasında ayrım yapar.
- Farklı radyasyon türleriyle ilgili radyasyondan korunma temellerini idrak eder.
- Radyofarmasötik geliştirme prensipleri, yani radyonüklidleri farklı kimyasallarla etiketleme konusunu öğrenir.
- Tanıya ve tedaviye yönelik nükleer tıp uygulamalarının dayandığı patofizyolojik süreçleri kavrar.
- İlgili olduğu hastalığa göre yaygın kullanılan nükleer tıp testlerini ve endikasyonları tanımlar.
- Gama kamera ve PET tarayıcının temel özelliklerini ve çalışma şeklini tanımlar.

TIP407 Anesteziyoloji ve Reanimasyon (3 kredi)

Bu stajın amacı, öğrencilere anestezi, yoğun bakım ve ağrı konularında temel teorik bilgileri ve pratik uygulamaları öğretmektir. *Önkoşullar: TIP321, TIP322, TIP323, TIP324, TIP326.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Ameliyat öncesi dönemde bir hastayı değerlendirebilir ve temel bir yönetim planı oluşturabilir
- Anestetik geçmişi ve hava yolu muayenesi de dahil olmak üzere, odaklanmış bir anamnez alma ve fizik muayene yapma yeteneği kazanır
- Ameliyat öncesi ve ameliyat döneminde izlenmesi gereken bir plan geliştirme ve uygulamak için gerekli bilgi ve becerileri kazanır
- Genel ve bölgesel anestezi ile ilgili riskleri değerlendirip açıklar
- Kardiopulmoner resüsitasyonu bilir ve uygular
- Perioperatif ağrılar, yoğun bakım ve ameliyat sonrası hastalara yaklaşımı bilir
- Perioperatif dönemde uygulanması gereken prosedürlere (hava yolunun ve damar yolunun açılması gibi) ilişkin beceri kazanır

TIP408 Akılcı ilaç kullanımı (3 kredi)

Bu stajın amacı öğrencilere akılcı ilaç kullanımını açıklamak, ilaçların etkinliğini uygun olan dozlarını ve uygulama yollarını öğretmektir. Hastanın problemini iyi anlayarak (hasta ve akrabaları ile iletişim kurarak doğru bilgi almak yoluyla) uygun ilacı reçete etme becerisi kazandırmaktır. *Önkoşullar: TIP311, TIP312, TIP313, TIP314.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Farmakoloji kurallarına uygun ve rasyonel verilerle desteklenen bir reçete yazabilir
- Hasta ve akrabaları ile doğru bir şekilde iletişim kurarak hastanın problemini anlayabilir.

- Akılcı ilaç kullanımını açıklar
- İlaçların etkililiğini hangi dozda ve hangi yolla uygulayabileceğini bilir.
- Vademekum (ilaç rehberi) kullanarak eksiksiz ve doğru bir reçete yazabilir.

TIP421 Genel Cerrahi (10 kredi)

Bu stajın amacı, hastalıkların tedavisinde kullanılan genel cerrahi yöntemler ve preoperatif, post-operatif dönemlerde hasta bakımı prensiplerini kavramaktır. Öğrenciler bu stajda cerrahi hastaya yaklaşım (öykü alma, klinik muayene, damar yolu açma, katater ve sonda takma gibi invaziv girişimler uygulama, yara bakımı, suture atma) becerilerini de geliştirirler. Bu eğitim programında cerrahi hastalıklar/klinik durumlar ve temel hekimlik uygulamalarına yönelik “**Ulusal Çekirdek Eğitim programı-2020**” referans alınmıştır.

Önkoşullar: TIP321, TIP322, TIP323, TIP324, TIP326.

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Genel cerrahi hastasından tam ve doğru bir şekilde öykü alabilir,
- Sık karşılaşılan cerrahi problemleri tanıır ve açıklar,
- Cerrahi problemi olan hastaları değerlendirmek için kullanılan tanı yöntemlerini seçebilir,
- Cerrahi endikasyonları değerlendirebilir,
- Damar yolu açılması, intravenöz kateter yerleştirilmesi, üretral (Foley) kateter yerleştirilmesi, nazogastrik tüp yerleştirilmesi, cerrahi direnlerin çıkarılması, cerrahi insizyonların kapatılması, dikiş / zımba tellerinin çıkarılması gibi çeşitli temel işlemleri uygulayabilir,
- Cerrahiye hazırlık dönemi ve ameliyathaneyede protokol kurallarına uyar (el yıkama, giyinme, eldiven giyme, hazırlama ve örtme)
- Bazı küçük cerrahi müdahaleleri yapabilir
- Hastaya uygulanacak cerrahi girişimler öncesi bilgilendirme ve onam alma becerisi kazanır

TIP422 Çocuk sağlığı ve hastalıkları (11 kredi)

Stajın temel amacı, dördüncü sınıf öğrencilerinin klinik öncesi 3. Yıl Programı’nda yer alan pediatriğin temel semiyolojisi üzerine, çocukluk çağı hastalıklarının klinik tablosunu ve laboratuvar özelliklerini kavraması, tanı, tedavi ve korunma yollarına yönelik klinik yaklaşım geliştirmesi, gereğinde sevk ve izlem süreçlerini yönetmesidir. Bu amaçla staj sonunda ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının semptomları, hastalıkların klinik özellikleri, klinik ve laboratuvar tanısı, tedavi ve korunma yollarına ait bilgilerin ve becerilerin bilinmesi ve uygulanması yanında mesleki yaklaşım ve tutum değişiminin sağlanması amaçlandı. Bu eğitim programında pediatrik hastalıklar ve temel hekimlik uygulamalarına yönelik “**Ulusal Çekirdek Eğitim programı-2020**” referans alınmıştır.

Önkoşullar: TIP321, TIP322, TIP323, TIP324, TIP326.

Bu stajı başarı ile tamamlayan öğrenciler;

- Pediatride sık görülen hastalıkları, klinik, epidemiyolojik bulgu ve bilgiler ışığında laboratuvar süreçlerini akılcı düzenleyebilmeli, tanı ve ayırıcı tanıları yapabilmeli, acil durumları fark ederek hastanın sevkini yönetebilmeli, koruyucu hekimlik yaklaşımı geliştirebilmeli,
- Hastanın ve ailesinin sosyal ve ekonomik koşullarına uygu, öncelikli tedavi seçeneklerini ve akılcı ilaç kullanım ilkelerini kavrayabilmeli,
- Çocukluk çağı önlenabilir hastalıklarından korunmada özellikle aşılar başta olmak etkili faktörleri sayabilmeli,
- Semptomdan teşhise giden yolu doğru olarak planlayabilmeli,

- Normal sağlıklı yenidoğan, süt çocuğu, oyun ve okul çocuğu, adölesan dönemlere özgü değerlendirmeleri yapabilmeli, yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını ayırabilmeli,
- Ayrıntılı öykü alabilmeli, aile ağacı çizebilmeli, ayrıntılı fizik muayene yapabilmeli, öykü ve muayeneden elde edilen olağan ve olağandışı bulguları seçebilmeli,
- Boy, kilo, baş çevresi gibi temel ölçümleri yapabilmeli, bu verileri standart ölçekleri kullanarak değerlendirebilmeli, ölçeklerde normalin dışındaki verileri saptayabilmeli, ortadan sapma skoru, desimal yaş ve hedef boy hesaplamalarını yapabilmeli,
- Ateş, solunum sayısı, tansiyon arteriyel gibi vital bulguları değerlendirebilmeli,
- Her aşamada çocuk, aile ve çocuğun bakımını üstlenen kişilerle etkili iletişim kurabilmeli,
- Normal süt çocuğu ve adölesan beslenmesine aileye bilgi verebilmeli
- Pediatrik grupta temel yaşam desteği verebilmeli,
- Temel hekimlik uygulamaların tümünü (enjeksiyon, aşı uygulaması, tansiyon nabız ölçümü gibi) model ve maketlerde tam öğrenmeli, klinikte uygulamalarla geliştirmeli,
- Hastalara ve hasta yakınlarına insani ve etik yaklaşım çerçevesinde tutum ve davranış sergileyebilmeli,
- Çocuğun toplumdaki yerini ve önemini kavrayabilmeli, çocuk istismarına yönelik duyarlılık kazanmalıdır.

TIP423 Kadın Hastalıkları ve Doğum (10 kredi)

Bu stajın amacı, kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili temel konularda tanı ve tedavi için yaklaşım geliştirmek, hastayı ve gebeyi izleyerek gerekli durumlarda hastayı uygun bir şekilde sevk edebilecek yeterliği kazanmaktır. Stajyer, kadın üreme sağlığını koruma ve birinci basamakta rutin sağlık kontrollerinin önemini kavrayacak, üreme sağlığına yönelik pelvik muayene, meme muayenesi yaparak, en sık rastanan kanserler ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları saptamak için doğru örnek almak ve bu örnekleri uygun şekilde inceleme yapılacak merkezlere göndermek için beceri kazanacaktır. Bu eğitim programında kadın sağlığı ve hastalıkları/klinik durumlar ve temel hekimlik uygulamalarına yönelik “**Ulusal Çekirdek Eğitim programı-2020**” referans alınmıştır.

Önkoşullar: TIP321, TIP322, TIP323, TIP324, TIP326.

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Kadın hastadan anamnez alma ile birlikte jinekoloji ve obstetrik fizik muayene becerilerini geliştirir,
- Fizik muayene ve uygun sağlık bakımını sağlamak için gereken etik ve insani yaklaşım sergiler,
- Gebeliğin normal fizyolojik değişikliklerini açıklar, genel izlem yöntemlerini bilir ve yorumlar,
- Gebelik ve doğum ile ilişkili muayene yöntemlerini uygular ve sık karşılaşılan problemleri açıklar,
- Anne ve yenidoğanın doğum sonrası bakımına ilişkin bilgileri anneye açıklar
- Adet döngüsü fizyolojisini tanımlar, ergenlik, menopoz dönemleri ile birlikte normal ve anormal kanamaları ayırt eder,
- Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini kavrar,
- Sık görülen jinekolojik hastalıkları tanımlar ve açıklar,
- Akut karın ve kronik pelvik ağrıların ayırıcı tanısını yapar,
- Preoperatif bakım ve jinekolojik prosedürlere yönelik temel uygulamaları sergiler.
- Hastaya uygulanacak girişimler öncesi bilgilendirme ve onam alma becerisi kazanır

TIP 424 Aile Hekimliği I (3 kredi)

Bu stajın amacı, birey, aile ve toplum sağlığını korumak ve geliştirmek; tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde birinci basamak düzeyinde hastayı karşılamak, anamnez almak, muayene yapmak, tanı ve tedavi planlamak, acil durumları değerlendirmek, sevk endikasyonlarını koymak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. *Önkoşullar: TIP321, TIP322, TIP323, TIP324, TIP326.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.
- Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapar.
- Hastayı sadece biyolojik değil, sosyal, ekonomik, ailesel ve kültürel bileşenler açısından da tanımaya çalışır
- Hasta ve yakınlarının beklentilerine ve ihtiyaçlarına yönelik sağlık bilgisi sunar
- Sağlığı koruma ve geliştirme yaklaşımı geliştirir
- Hasta ve yakınlarının mahremiyetine saygı gösterir, hastalara ve yakınlarına din, dil, ırk, cinsiyet ve herhangi bir ayırım yapmadan yaklaşma davranışı geliştirir
- Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturur, ön tanımları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.

TIP 425 Acil Tıp I (3 kredi)

Bu stajın amacı, stajyerlerin temel acil tıp konuları kapsamında bilgi kazanması ve bazı mesleki becerileri uygulamasıdır. Öğrenciler daha önceki bilgilerini akut olaylarla karşılaştıklarında vakaların değerlendirilmesinde, tanı süreçlerinde ve tedavi-sevk aşamalarında kullanmaya odaklanırlar. Öğrenciler, acil serviste hasta bakımı sırasında tüm seviyelerde etkin iletişimin önemini kavrayabilir ve hasta-hasta yakınlarıyla zor durumlarda iletişim kurma konusunda farkındalık kazanırlar. Öğrenciler, her birinin acil durum değerlendirme seviyeleri farklı olan birçok hastanın değerlendirilip yönetildiğini gözler ve deneyimler. Bu eğitim programında acil durumlar/hastalıklar ve temel hekimlik uygulamalarına yönelik “**Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2020**” referans alınmıştır.

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Sık aralıklarla acile gelen akut hastalıkların hızlı değerlendirmesini yapabilir ve tanı süreçlerini planlayabilir,
- Sıklıkla karşılaşılan cerrahi problemlerinin tanı süreçlerini ve acil tedavi girişimlerini gözlemler,
- Temel ve ileri yaşam desteğini uygulayabilir,
- Acil cerrahi prosedürlerin uygulanmasını (örn. göğüs tüpü, trakeostomi, Lober ponksiyon, kan gazı alınması ve entübasyon, vb) gözleyerek eğitici eşliğinde uygulamaya katılabilir,
- Genel ortopedik sorunlar için alçı ve bandaj uygulamasını yapabilir.
- Yaralanmalar sonrası cerrahi dikiş atabilir ve uygun yara bakımını yapabilir.
- Zor durumlarda iletişim, kötü haber verme becerisi kazanır

TIP426 İç Hastalıkları (11 kredi)

Bu stajın sonunda 4. Sınıf öğrencilerinin , iç hastalıkları ile ilgili tıbbi bilgi, mesleki uygulamalar vemesleki değerler ve yaklaşımlar kazanması amaçlanmaktadır. Bu stajda öğrencinin klinik eğitim öncesi kazandığı tıbbi bilgileri ile Dahili Bilimlerin farklı disiplinlerine yönelik bilgileri sentezlemesi, yeni bilgiler kazanması bunu klinikte öykü alma ve temel fizik muayene sonrası elde ettiği bulgularla birleştirerek tıbbi bilgileri karşılaştığı farklı klinik hastalık ve problemlere uygulayarak ön tanı ve ayırıcı tanı yapabilmesi ve etkili tedavi yaklaşımı geliştirmesi için olanak yaratılacaktır. Bu stajda aynı zamanda öğrencinin hasta ve yakınlarıyla ve sağlık ekibiyle etkili iletişim kurması, etik yaklaşım geliştirmesi, hastayı hastalığı ve tanı tedavi sürecinde bilgilendirmesi, güncel kanıta dayalı bilgiye erişmesi, tanı ve tedavi sürecinde hastanın ve ailesinin sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamını dikkate alması gibi konularda mesleki değerler ve yaklaşımlar kazanması amaçlandı. Bu eğitim programında dahili hastalıklar/klinik durumlar ve temel hekimlik uygulamalarına yönelik **“Ulusal Çekirdek Eğitim programı-2020”** referans alınmıştır.

Önkoşullar: TIP321, TIP322, TIP323, TIP324, TIP326.

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- İç hastalıkları uygulamalarında hastadan anamnez alma, fizik muayene yapma sürecindeki klinik becerilerini geliştirir.
- Hastanın sağlığıyla ilişkili problemlerin klinik değerlendirmesini yapar.
- Hastadan aldığı bilgileri, fizik muayene ve tanı bulgularını sistematik şekilde hasta dosyasına kaydeder
- Klinik veya poliklinik ortamında hasta ve hasta yakınları ile iletişim becerilerini geliştirir.
- Hastanın durumunu en iyi şekilde değerlendirmek ve tedavisini düzenleyip sonuçları takip etmek için gerekli olan tıbbi literatür ve bilimsel kaynakları takip etme becerisi kazanır
- Hasta ve yakınlarının sorularını yanıtlar ve eğitim sorumlusunun bilgisi dahilinde hastaya ve yakınlarını tanı süreci ile ilgili konularda bilgilendirir
- Hastanın genel görünümüne, vital bulgularına ve hastalığıyla ilgili vücut bölgelerine göre mantıklı, organize, saygılı ve kapsamlı bir şekilde bir hastaya fiziksel muayene yapmayı öğrenir ve yapabilir.
- Damaryolu açıp intravenöz tedavi uygulayabilir.
- Yatarak tedavi gören hastaların anamnezlerini kaydetmek ve ilerleme notları yazmak için tıbbi kayıt tutma becerisi kazanır
- Klinikte vaka sunarak sözlü sunum becerilerini geliştirir
- Staj grubundaki ve birlikte hasta takip ettiği akranlarıyla ve klinikteki sağlık çalışanlarıyla uyumlu bir ekip çalışması yürütür

DÖNEM V

TIP501 Kalp ve Damar Cerrahisi (2 kredi)

Bu stajın temel amaçlarından birisi kalp kapak hastalıklarını (mitral kapak hastalıkları, aort kapak hastalıkları vb.) öğrenmektir. Staj sırasında mekanik ve biyolojik protez kapaklar arasındaki farkları öğrenirler. Siyanotik ve asiyanotik kongenital kalp hastalıklarının arasındaki farkları öğrenir ve kalp-akciğer bypass hakkında temel bilgilere sahip olurlar. Aterosklerotik kalp hastalığı patofizyoloji, koroner arter hastalıkları, koroner arter bypass greftleme hakkında temel bilgilere sahip olurken varis ve alt ekstremitate iskemisi gibi temel damar hastalıkları hakkında da bilgi sahibi olurlar. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Kalp kapak hastalıklarının temel özelliklerini, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar (mitral kapak hastalıkları, aort kapak hastalıkları vb.).
- Malp akciğer bypass makinesi hakkında temel bilgiye sahip olur.
- Mekanik protez kapağı ile biyolojik protez kapak arasındaki farkları bilir.
- Siyanotik ve asiyanotik kongenital kalp hastalıklarının arasındaki farkları bilir.
- Kalp-akciğer bypass hakkında temel bilgilere sahip olur.
- Aterosklerotik kalp hastalığı patofizyoloji, koroner arter hastalığı, koroner arter bypass greftleme hakkında temel bilgilere sahip olur.
- Varis ve alt ekstremitate iskemisi gibi temel damar hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.

TIP502 Göğüs Hastalıkları (5 kredi)

Bu stajın amacı solunum hastalıklarının teşhis ve tedavisidir. Hekim ile hasta arasında doğru diyalog kurulabilmesini amaçlayan pratik oturumlar, fizik muayene prensiplerinin öğrenilmesini ve solunum semptomlarının ve bulgularının değerlendirilmesini de sağlarlar. Solunum sistemi hastalıkları, doktorun klinik pratikte karşılaşabileceği en yaygın hastalıklardır. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Çekirdek hastalıklar grubundaki solunum sistemi hastalıklarını tanı süreçlerini yönetir ve tedavi eder.
- Solunum sistemi hastalıklarının temel semptomlarını tanımlar ve bulgularını değerlendirir.
- Hasta ve hekim arasında uygun iletişim kurar, hastadan anamnez alır ve fizik muayene yapar.
- Spirometrik muayene yapar ve sonuçları değerlendirir.

TIP503 Göğüs Cerrahisi (2 kredi)

Bu stajın amacı, toraksdaki hastalıklı veya yaralı organları teşhis ve tedavi etmektir. Temel olarak genel uygulamada bilinmesi gereken akciğer hastalıklarını ve patolojilerini içerir. Bu stajda, torasik travmalı bir hastaya klinik yaklaşımla ilgili temel kuralların ve teşhis için pratik yöntemlerin öğretilmesi

amaçlamaktadır. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Toraks bölgesinde yapısal sorunları tanır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar
- Genel uygulamada bilinmesi gereken akciğer hastalıklarını ve patolojilerini açıklar
- Torasik travmalı bir hastaya klinik yaklaşımla ilgili temel kuralları açıklar ve teşhis için pratik yöntemleri bilir
- Göğüs tüpü uygulamasını bilir ve uygular
- Akciğer biyopsi prosedürlerini açıklar

TIP504 Dermatoloji (5 kredi)

Bu stajın amacı, öğrencinin temel dermatoloji becerilerini geliştirmesi için bir öğrenme ortamı sağlamaktır. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Dermatolojik tanıya yönelik bir anamnez alabilir,
- Dermatolojik tanıya yönelik kapsamlı fizik muayene yapabilir
- Hastalardaki döküntülerin ve diğer lezyonların morfolojisini tanımlayabilir ve tedavisini yapabilir

TIP505 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (5 kredi)

Bu stajın amacı; kulak, burun, boğaz ve işitme, vestibüler sistem, fasiyal sinir, tükürük bezleri, yüz bölgesi, paranasal sinüsler, nazofarenks, ağız boşluğu, orofarinks, hipofarinks, larinks anatomisi, fizyolojisi kapsayan baş ve boyun bölgesi ve bu bölgelerle ilgili olarak meslek hayatında karşılaşacakları hastalıkların teşhis ve tedavisi hakkında bilgi vermektir. Öğrenciler temel odyoloji bilgisi alırken, odyometri cihazlarını ve temel muayene yöntemlerini öğrenirler. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Kulak, burun, boğaz ve işitme, vestibüler sistem, fasiyal sinir, tükürük bezleri, yüz bölgesi, paranasal sinüsler, nazofarenks, ağız boşluğu, orofarinks, hipofarinks, larinks kapsayan baş ve boyun bölgesinin klinik anatomisini tanımlar
- Normal ve patolojik koşullarda duyma fizyolojisini tanımlar
- Kulak burun boğaz hastalıklarını tanır
- Temel odyoloji hakkında bilgi alırken odyometri cihazlarını ve temel muayene yöntemlerini de öğrenir
- Laringotomi tekniği ve endikasyonlarını tanımlar.
- Endotrakeal tüpün yerleştirilmesini açıklar

TIP506 Enfeksiyon Hastalıkları (5 kredi)

Bu stajın amacı enfeksiyon hastalıklarının etyolojisi, tanısı, laboratuvar bulguları, klinik özellikleri ve tedavi çeşitleri ile ilgili bilgi edinmektir. Hastanın sosyal hikayesinin (seyahatler, HIV risk faktörleri, hastalık etkenlerine maruz kalma) geçirdiği enfeksiyonların ayırıcı tanısında nasıl önemli bir etkisi olduğunu, uygun antibiyotik seçimi ve antibiyotik toksisitesinin önemini öğrenmektir. Bakteri, virüs, mantar veya parazit kaynaklı enfeksiyonlarda, hastane ya da toplum kökenli pnömonilerde, enfektif endokarditte, sellülitlerde, üriner sistem enfeksiyonlarında tanısal hizmetlerin uygun kullanımı, gram boyası ve kültürler, antimikrobiyal sensitivite testleri ve diğer standart mikrobiyoloji laboratuvar testlerinin anlaşılması, temel enfeksiyon kontrolünün anlaşılmasını ve tanımlanmasını öğrenmek, kritik hastaya ve immünoşüpresif hastaya yaklaşım, bu hastaların özel spektrumunun anlaşılması konusu da tartışılacaktır. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler;

- Bakteri, virüs, mantar veya parazit kaynaklı enfeksiyonları tanır.
- Enfeksiyon hastalıklarının etyolojilerini, laboratuvar bulgularını, tanı metodlarını ve tedavi tiplerini tanımlayabilir,
- Enfeksiyonların yönetimini, ayırıcı tanısını ve antibiyotik seçimini ve tedavisini tarif edebilir,
- Hastane ya da toplum kökenli pnömonilerin, enfektif endokarditin, sellülitin, üriner sistem enfeksiyonlarının ve ateşin tanım ve değerlendirilmesini yapar,
- Gram boyası ve kültürler, antimikrobiyal sensitivite testleri ve diğer standart tanısal hizmetlerin uygun kullanımı, gram boyası ve kültürler, antimikrobiyal sensitivite testleri ve diğer standart mikrobiyolojik laboratuvar tekniklerinin kullanımını bilir,
- Enfeksiyon kontrolünün temel prensiplerini tanımlar, kritik hastaya ve immünoşüpresif hastaya olabilecek temas ya da bulaşma riskini bu hastaların özel hastalıklar spektrumunun anlaşılması konularını da öğrenir ve tarif edebilir.

TIP 508 Beyin Cerrahi (5 kredi)

Bu stajın amacı, nöroşirürji hastalıklarının inceleme tekniklerini ve tanı yöntemlerini, tıbbi ve cerrahi yaklaşımların endikasyonlarını öğretmektir. Öğrenciler ayrıca nöroşirürjik patolojilerin genel hatlarını, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi seçeneklerini de öğrenirler. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Sık görülen nöroşirürjik hastalıkları tanır.
- Nöroşirürji hastasını ameliyat için hazırlayabilir
- Sık görülen nörolojik şikayetler için ayırıcı tanı oluşturur.
- Nörolojik muayene yapar ve yorumlar, klinik bilgi ve nörolojik muayene üzerine lezyon lokalizasyonu yapabilir.
- Nörolojik teşhis yöntemlerinin endikasyonlarını bilir ve yorumlar (örn., EEG, EMG, lomber ponksiyon, BT ve MR görüntüleme, anjiyoloji, patolojik incelemeler)
- Sık görülen nörolojik şikayetlere yaklaşım ve değerlendirilme için pratik bir yaklaşım öğrenir
- Beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili acil durumları tanır

TIP511 Çocuk Cerrahisi (2 kredi)

Bu stajın amacı tıp fakültesi ilk 4 yılda kazanılmış olan tıbbi bilgiler ile yenidoğan ve çocuk hastaların cerrahi hastalıklarına doğru ve zamanında yaklaşımın öğrenilmesi ve gerekli tedavilerin doğru ve zamanında planlanabilmesi becerilerinin kazanılmasıdır. Staj sırasında hastaların operasyona hazırlanması, operasyon bilgileri ve operasyon sonrasındaki takip ve tedavi modaliteleri öğrenilecektir. Bütün bunlar yapılırken yenidoğan ve çocuk hastanın erişkinden farklılıkları tartışılacak ve genel cerrahi prensipleri de dikkate alınarak hasta tedavileri planlanacaktır. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Tıp fakültesinin ilk 4 yılında teorik olarak öğrenmiş oldukları Çocuk Cerrahisi Bilgileri' ni klinik ortama aktarabilir ve hastalar üzerinde deneyimler,
- Yenidoğan ve çocuk hastaların cerrahi problemlerini klinik ve diagnostik yöntemler ile tanı ve operasyon öncesi, operasyon evresi ve sonrasında doğru takip ve tedavileri öğrenir
- Genel cerrahi prensiplerini bilerek, doğumsal anomalilere sahip bebek ve çocukların tanı ve tedavilerini Çocuk Cerrahisi prensipleri eşliğinde yapar
- Yenidoğan ve çocuk hastanın erişkinden fizyolojik farklılıklarını özümser ve Çocuk Cerrahisi prensipleri de dikkate alınarak hastaların tedavilerini planlayabilir

TIP512 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (5 kredi)

Bu stajın amacı fizik tedavi ve rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olmaktır. Öğrenciler vaka sunumu yaparlar ve klinik vizitlere katılırlar. Klinik ortamda öğrenciler hastayı tedavi eder ve olgu incelemeleri, fizik tedavi teknikleri, baş ve omurilik yaralanması olan bir hastaya yaklaşım, bağ dokusu ve romatolojik hastalıklar, ağrı nörofizyolojisi, elektrodyagnoz, yürüme yardımcıları ve diğer ortopedik cihazlar konularında danışmanlık sağlayan deneyimli klinisyenlerle çalışırlar.

Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426. Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Fizik tedavi tekniklerini tanımlar
- Baş ve omurilik yaralanması olan bir hastaya yaklaşımı açıklar ve bağ dokusu ve romatolojik hastalıklar, ağrı nörofizyolojisi, elektrodyagnoz, yürüme yardımcıları ve diğer ortopedik cihazlar konularında
- Bilgi sahibi olur
- Hastalığın teşhisi ile birlikte gerekli tedavinin organizasyonunu yapabilir ve bu sürecin önemini kavrar.
- Rehabilitasyon kavramı, yaşam kalitesi kavramı, nörolojik ve ortopedik eksiklikler ve fizik muayene ile ilgili temel bilgi ve becerileri geliştirir,
- Kas iskelet sistemi ağrısı ve romatizmal hastalıkların tanı ve tedavisini tanımlayabilir
- Elektroterapi ve masaj yöntemlerini tanımlar

TIP513 Plastik And Rekonstruktif Cerrahi (2 kredi)

Bu stajın amacı plastik cerrahide sık karşılaşılan sorunları tanıma, çözüme yönelik karar verebilme ve öneri sunabilme becerisi kazanmaktır: plastik cerrahide temel teknik ve ilkeler (iyi bir yara iyileşmesi için atravmatik yöntem, greftler, flepler, Z-plasti, onarım basamağı); çene-yüz yaralanmaları (hastaya ilk yaklaşım, yumuşak doku yaralanmaları, kırıklar); doğumsal anomaliler ve pediatrik plastik cerrahi (dudak-damak yarıkları, doğumsal melanositik nevüs, damarsal anomaliler). *Ön koşullar: TIP401, TIP402, TIP403, TIP404, TIP405, TIP406, TIP407, TIP408, TIP409*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Çocukluk ve yetişkin dönemi plastik cerrahi sorunları ile ilgili bilgileri bütünleştirerek karşılaşılan durumları çözümleme ve karar/öneri oluşturabilme becerisi kazanır
- Temel klinik ve girişimsel becerilerde yeterlik kazanır
- Hasta ve hastalık süreci ile sağlık bakımı süreci yönetimini anlar
- Hasta ve yakınlarıyla, birlikte klinik deneyim yaşadığı sağlık ekibi ile etkin iletişim kurmabecerisi kazanırken işbirliğine ve ekip çalışmasına açık hale gelir
- Mesleki, toplumsal ve bireysel değerleri gözeterek uygulama becerilerini geliştirir, sürekli bireysel/mesleki gelişime açık olur

TIP515 Üroloji (2 kredi)

Bu stajın amacı, öğrencileri, ayakta ve yatan hasta faaliyetleri de dahil olmak üzere, erişkin üroloji servisinin ayrılmaz bir parçası haline getirmektir. Öğretim üyelerinin yönlendirmesi altında teşhis ve tedavi çalışmalarına katılmaları beklenir. Bu, bir öğrencinin genel ve özel üroloji (genitoüriner onkoloji, kadın nörolojisi, pediatrik üroloji, endoüroloji ve minimal invaziv cerrahi, infertilite, erektil disfonksiyon ve pediatrik ürolojiye) alanlarına girmesini sağlar. Bu stajda öğrenciler genitoüriner sistemin yaygın hastalıklarının değerlendirilmesi, teşhisi ve tedavisini öğrenirler. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Genitoüriner sistemin sık görülen hastalıklarının tanısı ve tedavisi ile bunlarla ilgili cerrahi müdahaleleri tanımlar.
- Ürolojik hastalıkları tanıır ve ürolojik muayene yapabilir.
- Ürolojik semptom ve bulguları tanımlar ve değerlendirebilir, laboratuvar testleri ve radyolojik tanı yöntemlerini planlayabilir,
- Temel tedavi algoritmalarını açıklayabilir,
- Ürolojik aciller ve temel tedavi yaklaşımlarını tanımlar.

TIP 519 Nöroloji (5 kredi)

Bu stajın amacı öğrencilere klinik nöroloji konuları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. Nörolojik hastalığın değerlendirilmesi için tam ve güvenilir bir öykü alma, tam bir nörolojik muayene ve özel bazı tanı testleri(EEG, EMG) öğrenmeleri gereklidir. Öğrenciler nörolojik hastalıkları temsil edebilecek bulguları (bilinç bozuklukları, duyu bozuklukları, denge bozuklukları, motor fonksiyon ve otonom işlev bozukluklarıgibi) tanıma, yorumlama ve tedavisini düzenleme becerisi kazanırlar. *Önkoşullar: TIP401,*

TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Genel ve odaklanmış bir nörolojik öykü alır
- Sık görülen nörolojik hastalıkları tanıır
- Sık görülen nörolojik hastalıklar için ayırıcı tanı oluşturur.
- Nörolojik muayene yapar ve yorumlar
- Nörolojik teşhis yöntemlerinin endikasyonlarını bilir ve yorumlar (örn; EEG, EMG, lumbar ponksiyon, BT ve MR görüntüleme)
- Nörolojik acil durumları tanıır ve tedavi eder

TIP 535 Göz Hastalıkları (5 kredi)

Bu stajın amacı, tıp öğrencilerine, gerek yaygın görünen göz problemleri ve etiolojileri; gerekse de daha nadir görülen ama hayatı veya görmeyi etkileyebilecek durumların göz bulguları hakkında yeterli oftalmolojik bilgiyi kazandırmaktır. Bu kurs, pek çok göz hastalığı, sistemik hastalıklar ve gözle ilişkileri, basit medikal ve cerrahi tedaviler ile oküler aciller konusunda bilgi sağlamayı amaçlamaktadır. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Sık görülen oftalmik sorunları tanıır ve doğru yaklaşımı yapar
- Oküler acillere veya travmaya hızlıca tanı koyarak ilk müdahaleyi yapar
- Sık görülen oftalmik bulgularla gelen kişide ayırıcı tanıyı sistemik bir biçimde yapar
- Göz doktoruna acil başvuruyu gerektiren oftalmik durumların ayırımını yapar
- Sık görülen göz semptomları ile başvuran hastada doğru hikaye alma ve fizik muayeneyi gerçekleştirebilme yetisini kazanır
- Ayırıcı tanı ve tedavi planı ortaya koyar
- İstenecek tetkikleri planlar ve yorumlayabilir
- İstenen tetiklerin ve tedavi seçeneklerinin risk ve faydalarını tanımlayabilir
- Oftalmolojik durumlarla ilgili temel tanısal ve prosedürel becerileri gösterebilir

TIP 536 Ortopedi Ve Travmatoloji (5 kredi)

Bu stajın amacı öğrencilere Türkiye’de sık görülen doğumsal hastalıkların klinik bulgularını, kemik ve eklem enfeksiyonlarını, omurga hastalıklarını ve kemik kırıklarına genel yaklaşımı öğretmektir. Öğrenciler ortopedik problemi olan acil hastaların tanı ve tedavisindeki tanısal testleri bilmelidir. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Acil hastaya yaklaşımı ve evrelerini bilir ve uygular
- İskelet sistemi hastalıkları için hasta hikayesinin alınması ve fizik muayene yapılması için anahtar bilgilerin öğrenir.
- Çeşitli belirti ve bulgulara dayanarak belirli ortopedi ve travmatoloji problemlerinin tanısına ulaşmak için iskelet sistemi hastalıkları hakkında genel bilgi sahibi olur.

TIP 537 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (5 kredi)

Bu stajın amacı öğrencilerin akıl hastalığı olan hastalarla karşılaşmalarını sağlamak ve onları temel düzeyde bir ruhsal bakım ve tedavi vermeye hazırlamaktır. Staj sonunda öğrencilerin bir psikiyatrik öykü almayı ve psikiyatrik muayene uygulamaya yetkin olmaları gereklidir. Öğrencilerin bir biyopsikososyal değerlendirmeyi, ayırıcı tanıyı, tedavi planını, hastayı bir uzmana yönlendirme ya da konsültasyon isteğini formüle edebilmeleri gerekmektedir. Staj görüşme becerileri, ortak çalışma, psikiyatrik hastalara ve hastalıklarına yaklaşımı öğrenmeyi önemser. Bir başka önemli nokta da psikiyatrik aciller ve adli psikiyatri kavramını vermektir. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Akıl hastalıklarını ve ruhsal durum “normallığı”ni tanımlar
- Bir psikiyatrik öykü alabilir, bir ruhsal durum muayenesini yapabilir, biyopsikososyal değerlendirme, ayırıcı tanı ve tedavi planı formüle edebilir.
- Gerekli bilgileri verebilir, tanı koyabilir, ayırıcı tanı yapabilir, erişkin nüfusta yaygın görülen psikiyatrik hastalıkları muayene edebilir ve temel tedavi uygulayabilir.
- Çocuk ve ergenlerin ruhsal özelliklerini, yaygın psikiyatrik hastalıkları tanımlar, bu sorunlara uygun yaklaşımları, ayrıca başka bir uzmana göndermeyi ya da konsültasyonu planlar
- Yaygın kullanılan psikolojik testleri ve tanı bataryalarını betimler.
- Psikiyatrik müdahale yöntem ve yaklaşımlarını betimler.

TIP 541 Kardiyoloji (3 kredi)

Bu stajın amacı kardiyoloji kliniklerinde kardiyoloji ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Bu staj öğrencinin akut koroner sendromlar, kalp yetmezliği, kapak kalp hastalıkları, kardiyomiyopatiler, aritmiler, hipertansiyon, dislipidemi ve periferik vasküler hastalıklar gibi temel klinik kardiyolojik ve kardiyovasküler durumların temellerini anlamasını sağlar. Öğrenciler ayrıca kardiyovasküler hastalıklardan şüphelenilen veya hastalığı olduğu bilinen hastaların değerlendirilmesi için kullanılan non-invaziv ve invaziv testleri ve bu testlerin yorumlanması da öğrenirler. *Önkoşullar: TIP401, TIP406, TIP407, TIP408, TIP421, TIP42, TIP423, TIP424, TIP425, TIP426.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Genel kardiyoloji pratiğinde gerekli klinik becerileri geliştirir
- Kardiyolojik anamnez alabilir ve kardiyovasküler muayene yapabilir.
- Acil, poliklinik ve klinik ortamlarında hastayı değerlendirmek ve tedavi etmek için gerekli olan psiko-sosyal ve iletişim becerilerini geliştirir ve bilgilerini artırır
- Hastanın durumunu en iyi şekilde değerlendirmek ve tedavisini düzenleyip sonuçları takip etmek için gerekli olan tıbbi literatür ve bilimsel kaynakları takip etme becerisi kazanır
- Koroner arter hastalığı, kapak kalp hastalığı, konjenital kalp hastalığı, hipertansiyon, kardiyak aritmiler ve konjestif kalp yetmezliği bulunan hastaları değerlendirebilir
- Elektrokardiyografiyi (EKG) çekebilir, yorumlayabilir, damaryolu açıp intravenöz tedavi uygulayabilir.
- Kardiyovasküler hastalıkları tanımlar ve tedavisini bilir.
- Yatarak tedavi gören hastaların anamnezlerini kaydeder ve ilerleme notları yazmak için uygun bir sıklıkta tıbbi kayıt tutma becerisi kazanır ve Klinikte vaka sunarak sözlü sunum becerilerini geliştirir

DÖNEM VI

TIP601 İç Hastalıkları (10 kredi)

Bu stajın amacı, yetişkin hastaların sağlık durumunu değerlendirmek ve probleme yönelik sağlık hizmeti sunmak için gerekli temel ve klinik bilgilerin iç hastalıkları ile ilgili tıbbi becerilerin gelişmesini sağlamaktır. Staj sırasında öğrenciler, yaygın tıbbi problemleri bulunan yetişkin hastaların durumunu (uygun gözlem altında) bağımsız olarak değerlendirecek ve buna göre uygun adımları atmaları için gerekli klinik becerileri sergileyeceklerdir. Öğrenciler, yatan veya ayakta tedavi gören hastaların durumuna ilişkin yazılı veya elektronik olarak anamnezin ve fiziki muayenenin kaydı, ilerleme notları, prosedürel notları, klinik vizite notlarını, doktorun talimatları ve reçeteler dahil değerlendirmeleri ve hizmet sürecinin tıbbi kaydını uygun formatta tutmak için gerekli becerileri kazanacaktır. Ayrıca damardan kan alma, mesane katerizasyonu, arteriyel kan gazı ölçme, periferik intravenöz kateter uygulaması, gaitada gizli kan testi, EKG, nazogastrik sonda yerleştirme gibi rutin prosedürleri yardımcı olarak uygulayacaktır. *Önkoşullar: TIP501, TIP502, TIP503, TIP504, TIP505, TIP506, TIP508, TIP511, TIP512, TIP513, TIP515, TIP519, TIP535, TIP536, TIP537, TIP541.*

Bu stajın sonunda intörnler:

- Hastanın anamnezini alabilecek ve fizik muayenesini yaparak bilgileri uygun şekilde kayıt edecektir.
- Damardan kan alma, mesane katerizasyonu, arteriyel ponksiyon, periferik intravenöz kateter uygulaması, gaitada gizli kan arama testi, EKG, nazogastrik sonda yerleştirme, steril teknikleri kullanma gibi prosedürleri uzman eşliğinde uygulayabilecektir.
- Hastalık ve klinik problemin oluşumundaki patofizyolojik nedensel ilişkisini açıklayacaktır.
- Hastanın anamnezine, fizik muayene bulgularına, laboratuvar ve tanı testleri sonuçlarını temel alarak uygun bir ayırıcı teşhis koyabilecektir.
- Hasta bilgileri ve hasta dosyasının iyi düzenlenmiş bir özetini sözel olacak şekilde sunabilecek ve gerektiğinde bu sunumu farklı klinik durumlar için de tekrarlayabilecektir..
- Toplanan klinik bilgilere ve laboratuvar verilerine dayalı olarak hasta için bir teşhis ve tedavi planı geliştirecektir.

TIP602 Genel Cerrahi (5 kredi)

Bu stajın amacı, öğrencinin cerrahinin temel bilgileri kapsamında temel cerrahi uygulamaları için tıp fakültesi mezunundan beklene yeterliklere ulaşmasıdır. Öğrenciler, yaygın cerrahi sorunları ve cerrahi müdahale gerektiren hastaların durumunu değerlendirmek için teşhise yönelik temel incelemelerde kullanılan göstergeleri kavrarlar. Kan alma, intravenöz kateter yerleştirme, üretral kateter (Foley kateteri) takma, nazogastrik sonda yerleştirme, cerrahi kesileri kapatma, dikiş alma, pansuman ve yara bakımı gibi çeşitli cerrahi prosedürleri eğiticileri gözetiminde uygulayabilirler. Öğrenciler ameliyathanedeki belirli protokolleri (el yıkama, önlük giyme, eldiven takma, hastayı hazırlama ve ameliyat masasını düzenleme) hakkında duyarlılık kazanır ve gerekli olduğunda yaygın laboratuvar ve radyoloji testlerini uygulayarak yorumlayabilirler.

Önkoşullar: TIP501, TIP502, TIP503, TIP504, TIP505, TIP506, TIP508, TIP511, TIP512, TIP513, TIP515, TIP519, TIP535, TIP536, TIP537, TIP541.

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Temel cerrahi bilgileri kapsamında cerrahi staj için gereken becerileri geliştirecekler.
- Yaygın cerrahi problemleri tanıyıp yaklaşım geliştirecekler.
- Cerrahi müdahale gereken hastaların durumunu değerlendirmek için, teşhise yönelik temel incelemelerde kullanılan göstergeleri ve bu incelemelerdeki sınırlılıkları kavrayacaklar.
- Radyoloji testlerini yorumlayabilecek, EKG'nin nasıl çekimi ile temel patolojileri yorumlayacaktır.
- Cerrahi müdahale gerektiren problemleri bulunan hastalara ilişkin değerlendirme yapabilecekler.
- Kan alma, intravenöz kateter yerleştirme, üretral kateter(Foley kateteri) takma, nazogastrik sonda yerleştirme, cerrahi kesileri kapatma, dikiş alma, pansuman değiştirme gibi çeşitli temel prosedürleri uygulayabilecekler; ameliyathanedeki belirli protokolleri (el yıkama, önlük giyme, eldiven takma, hastayı hazırlama ve ameliyat masasını düzenleme) gibi konularda duyarlılık kazanacaktır.

TIP603 Kadın Hastalıkları ve Doğum (5 kredi)

Bu stajın amacı, kadın hastalıkları ve doğum alanında öğrencinin temel becerileri tanıyarak klinik deneyim kazanmasıdır. Kadın hastaların sadece üreme sağlığıyla ilgili değil, koruyucu üreme sağlığı yaklaşımı geliştirecek olan öğrenciler, kadınlara birinci basamakta üreme sağlığı hizmetlerini sunmaya yönelik deneyim geliştirecektir.

Önkoşullar: TIP501, TIP502, TIP503, TIP504, TIP505, TIP506, TIP508, TIP511, TIP512, TIP513, TIP515, TIP519, TIP535, TIP536, TIP537, TIP541.

Bu stajın sonunda intörnler:

- Kadın hastalıkları ve doğum alanında temel muayene prosedürlerini tanımlayıp uygulayabilecekler.
- Gebelik taramasını, normal ve riskli gebelikleri ve teşhis yöntemlerini tanımlayabilecekler.
- Kadının doğum öncesi testlerini açıklayabilecekler.
- Normal doğumu ve doğum sonrası takibi açıklayabilecekler.
- Yaygın jinekolojik hastalıklar ve tedavilerine yönelik yaklaşım geliştirecekler
- Jinekolojik problemleri olan hastanın ameliyata hazırlanmasını ve ameliyat sonrası bakımı açıklayabilecekler.
- Kadın hastalıkları ve doğum alanında acil müdahale gerektiren sorunlara yönelik yaklaşım geliştireceklerdir.

TIP604 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (10 kredi)

Bu stajın amacı öğrenciye; yenidoğanda, çocuklarda ve ergenlerde sağlık ve hastalığı değerlendirme ve uygun tıbbi adımları atma konusunda temel becerileri geliştirmek üzere bilgi ve klinik deneyim kazandırmaktır. Stajda, insan gelişim biyolojisine odaklanılarak ve aile, yakın çevre ve toplumun çocuk sağlığı ve refahına etkisi vurgulanarak, çocukluk ve ergenlik dönemiyle ilgili konular üzerinde durulacaktır. İntörnler normal büyüme ve gelişme çerçevesinde öğrenci, hastalık süreçlerinin mekanizmalarını öğrenecek ve uygun tanı ve tedavi planları oluşturma becerisi geliştirecektir. Ayrıca stajda, büyüme gelişme evresindeki bireylerde hastalığın etkisi ve tedavisi üzerinde durulacak, büyüme ve gelişme vurgulanacak, hastalık takibi ve yaygın sağlık sorunların tanınması konuları ele alınacaktır. Hastalık ve yaralanmaların önlenmesinde pediatri hekiminin rolü ve pediatri hekimi ile diğer sağlık çalışanları arasındaki iş birliğinin önemi vurgulanacaktır. *Önkoşullar:*

TIP501, TIP502, TIP503, TIP504, TIP505, TIP506, TIP508, TIP511, TIP512, TIP513, TIP515, TIP519, TIP535, TIP536, TIP537, TIP541.

Stajın sonunda intörnler:

- Yenidoğan, çocuk ve ergenlerde sağlık ve hastalık değerlendirmesinin yapabilmesi ve buna göre uygun adımları atabilme konusunda temel becerileri geliştirerek ilgili bilgi ve klinik deneyime sahip olacaklardır.
- Yenidoğan ve bütün yaş gruplarındaki yakınlarından ve çocuklardan anamnez alma ve fizik muayene becerisi kazanacaklardır.
- Görüşme becerileri, fizik muayene, tıbbi verileri yönetme, yazılı ve sözel bilgi aktarma, literatürü eleştirel bir gözle araştırma ve okuma yeterlikleri kazanacaktır.
- Yenidoğanda, prematüre, respiratuar distres, sarılık ve enfeksiyonlara bağlı sorunları tanımlayabileceklerdir. İmmünizasyon, geçmiş hastanede tedavileri, ameliyat, ilaç öyküsü ve ilaç alerjileri, kronik hastalıklar, büyüme gelişme ve beslenme konularında spesifik anamnez soruları

yöneltebileceklerdir. Ayrıca, aile geçmişi, aile fertlerinin yaşları, akut ve kronik tıbbi sorunları da kapsayan ebeveyn sağlık durumlarını değerlendirebileceklerdir.

- Sağlam Çocuk Muayenesi-
 - Genel Görünüm: Çocuğun boyu, kilosu, morfolojik özellikleri, duyuşsal gelişimi, davranışları, anne-baba ve doktorla etkileşimi dahil genel görünümüne dair yorumlar.
 - Yaşamsal bulgular: Çeşitli gelişme evrelerindeki çocuklarda normal davranış kalıplarını teşhis edebilecekler.
 - Yenidoğanlar/bebeklerde: sosyal becerilerin gelişim ve değişimi; yürümeye yeni başlamış çocuklarda: özerklik; okul çağı çocuklarında: bağımsızlık; ergenlik: soyut düşünme.
- Çocuk ihmali ve istimarını /çocuk işçilik, çocuk yaşta evlilik, çocuk yaşta gebelik) değerlendirmeye yönelik gözlem ve sorgulama yapabilecek,
- Pediatri hastalık süreçlerini açıklayabilecekler. Çocuklarda görülen astım, atopik dermatit, serebral palsi, kistik fibroz, diyabetes mellitus, epilepsi, malignite (örneğin Wilms tümörü), obezite, mevsimsel alerjileri ve orak hücre hastalığı gibi kronik tıbbi problemlerin klinik özelliklerini tanımlayabilecekler,
- Bebeklerde ve çocuklarda (demir, D vitamini florür eksikliği ve uygun olmayan kalori hacmi yaygın beslenme yetersizliklerinin) işaret ve semptomlarını saptayabilecek ve bunların nasıl önlenileceğini bileceklerdir.
- Çocukluk dönemi aşılarının gerekçelerini anlatacak ve güncel tavsiyelerde bulunabilecekler,
- Başvurulan her şikayete uygun ve her pediatrik düzey koşulunda epidemiyoloji, klinik, laboratuvar ve radyografi bulgularını değerlendirebilecekler,
- Uygun teşhis ve tedavi planları oluşturma becerisi sergileyebilecekler,
- Kimlerin acil tıbbi yardım ve müdahaleye ihtiyacı olduğunu tanımlayabilmek için ABC değerlendirmesi yapabileceklerdir.

TIP605 Halk Sağlığı (5 kredi)

Bu stajın sonunda öğrenciler, birinci basamakta koruyucu sağlık hizmetlerinin ve hastalık kontrol programlarının yönetimi çalışmalarını ve iş sağlığı uygulamalarını tanıyacaklar; epidemiyolojik araştırmalarla ilgili bilgilerini kullanarak bilimsel makaleleri eleştirel olarak okuyabilecek, sonuçlarını yorumlayabilecek ve halk sağlığı ile ilgili kanıta dayalı değerlendirmeler yapabileceklerdir. Bölge sağlık yönetimi için toplumu tanıma, gereksinimleri saptama ve bu doğrultuda sağlık hizmetlerini planlama becerisi kazanacaklardır.

Birinci basamakta koruyucu hizmetleri kapsamında, bulaşıcı hastalıkların kontrolü, bulaşıcı olmayan hastalıkların kontrolü, kadın ve üreme sağlığı, çocuk sağlığı, bağışıklama, sağlık eğitimi çalışmaları ve sağlık bilişim sistemlerinin uygulamaları ile ilgili olarak katılımlı gözlemler yoluyla koruyucu hekimlik ve yönetim yaklaşımı kazanacak, yöneticisi oldukları sağlık kuruluşunda bu hizmetlerin planlanması, uygulanması kaynakların maliyet etkini toplum yararına ve mevzuata uygun olarak kullanılması becerisi kazanacaklardır.Önkoşullar:

TIP501,TIP502,TIP503,TIP504,TIP505,TIP506,TIP508,TIP511,TIP512,TIP513,TIP515,TIP519,TIP535,TIP536,TIP537,TIP541.

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Türkiye'deki sağlık sistemi ve organizasyonunu tanımlar
- Toplumun sağlık problemlerinin saptanması ve sağlık durumunun değerlendirilmesi yöntemlerini tanımlar
- Koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin genel prensiplerini bilir, toplumun sağlık durumunun nasıl iyileştirileceği ve problemleri kontrol altına almak için planlar tasarlar
- Karantina durumunu ve yerel bir epideminin kontrolünü açıklar
- Toplumda bağışıklama programlarını tanımlar
- Su kaynaklı hastalıkların önlenmesi ve suyun arındırılmasını tanımlar
- Epidemiyolojinin temel terim ve tanımlarını kavrar.
- Halk sağlığı problemlerini büyüklük, kişi, zaman ve mekan açısından tanımlayabilirler.
- Temel epidemiyolojik ölçümlerini hesaplayabilirler.
- Epidemiyolojik amaçlar için önemli veri kaynaklarını belirleyebilirler.
- Sağlık konularında; bilimsel, etik, ekonomik ve politik görüşlerini ve bilgilendirmeyi epidemiyolojinin önemini açıklayabilir
- Epidemiyolojik verilerden uygun çıkarsamalar elde ederler.
- Halk sağlığı tarama programlarının ilke ve kısıtlamalarını belirleyebilirler.
- Epidemiyolojik verilerin toplanması, düzenlenmesi, kullanımı ve yaygınlaştırılmasına ilişkin temel etik ve yasal ilkeleri sayarlar.

TIP606 Acil Tıp (10 kredi)

Bu stajın amacı, öğrencilere acil tıp alanında temel bilgileri kazandırmaktır. Öğrenciler, Tıp Fakültesi'nde bugüne kadar edindikleri bilgileri, akut vakaların değerlendirme tedavi girişimi için birleştireceklerdir. Öğrenciler, acil serviste bulunan bütün seviyelerdeki hastalarla etkili iletişimini önemini kavrar ve etkili iletişim becerileri sergilerler. Her biri değerlendirme ve tedavinin farklı aşamalarında olan, çok sayıda hastayla eşzamanlı ilgilenmenin getirdiği klinik zorlukları ve yükümlülükleri kavrarlar. *Önkoşullar: TIP501,TIP502,TIP503,TIP504,TIP505,TIP506,TIP508,TIP511,TIP512,TIP513,TIP515,TIP519,TIP535,TIP536,TIP537,TIP541.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Sık karşılaşılan acil vakaları ve onların değerlendirme ve tedavilerini açıklayacaklar.
- Sık karşılaşılan cerrahi problemlerin tanısını koyacak ve tedavi edebilecekler.
- Endotrakeal tüp yerleştirme, trakeotomi, lomber ponksiyon, kan gazı analizi ve entübasyon gibi acil cerrahi müdahaleleri yapabilecekler.
- Yaygın ortopedik problemlerde alçı ve sargı işlemlerini yapabilecekler.
- Açık yaraları uygun olarak kapatabilecek ve yara bakımı yapabilecektir.

TIP607 Seçmeli Staj (Dahili veya Cerrahi Tıp Bilimleri) (5 kredi)

Bu dersin amacı, tıp fakültelerinde gelecekte planlanan kariyer planlamasına uygun olarak öğrencinin istediği ek bir klinik rotasyon fırsatı sunmaktır. *Önkoşullar: TIP501,TIP502,TIP503,TIP504,TIP505,TIP506,TIP508,TIP511,TIP512,TIP513,TIP515,TIP519,TIP535,TIP536,TIP537,TIP541.*

Bu dersin amacı öğrencilere kanserin ne olduğu ve nasıl oluştuğu, sık görülen kanserler ve tedavilerini öğretmenin yanı sıra radyasyonun ne olduğu ve radyobiyojisi, sterotaktik radyoterapi ve klinik uygulamaları, brakiterapi ve klinik uygulamaları, konformal radyoterapi ve klinik uygulamaları, IMRT ve klinik uygulamaları, VMAT ve klinik uygulamaları hakkında bilgi kazandırmaktır. *Önkoşullar: TIP501,TIP502,TIP503,TIP504,TIP505,TIP506,TIP508,TIP511,TIP512,TIP513,TIP515,TIP519,TIP535,TIP536,TIP537,TIP541.*

Bu stajın sonunda öğrenciler;

- Radyasyon onkolojisi hakkında temel kavramları ayırt eder,
- Klinik uygulamalardaki temel prensipleri kavrar ve öğretici denetiminde uygular.
- Radyasyon onkolojisine ait temel kavramları ayırt eder,
- Radyoterapi alanı ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olur.
- ☐ Tümör klinik özelliklerini ayırt eder ve tedavi hazırlığını kavrar,

Radyoterapi alanının bileşenleri ve tümü ile ilgili uygulamaları bilir ve yorumlar.

- **TIP608 Psikiyatri (5 kredi)**

Bu stajın amacı, öğrencilerin akıl hastalığı olan hastalarla karşılaşmalarını sağlamak ve onları temel düzeyde bir ruhsal bakım ve tedavi vermeye hazırlamaktır. Staj sonunda öğrencilerin bir psikiyatrik öykü almayı ve psikiyatrik muayene uygulamaya yetkin olmaları gereklidir. Öğrencilerin bir biyopsikososyal değerlendirmeyi, ayırıcı tanıyı, tedavi planını, hastayı bir uzmana yönlendirme ya da konsültasyon isteğini formüle edebilmeleri gerekmektedir. Staj görüşme becerileri, ortak çalışma, psikiyatrik hastalara ve hastalıklarına yaklaşımı öğrenmeyi önemser. Bir başka önemli nokta da psikiyatrik aciller ve adli psikiyatri kavramını vermektir. *Önkoşullar: TIP501,TIP502,TIP503,TIP504,TIP505,TIP506,TIP508,TIP511,TIP512,TIP513,TIP515,TIP519,TIP535,TIP536,TIP537,TIP541.*

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Akıl hastalıklarını ve ruhsal durum “normalliği”ni tanımlar
- Bir psikiyatrik öykü alabilir, bir ruhsal durum muayenesini yapabilir, biyopsikososyal değerlendirme, ayırıcı tanı ve tedavi planı formüle edebilir.
- Gerekli bilgileri verebilir, tanı koyabilir, ayırıcı tanı yapabilir, erişkin nüfusta yaygın görülen psikiyatrik hastalıkları muayene edebilir ve temel tedavi uygulayabilir.
- Çocuk ve ergenlerin ruhsal özelliklerini, yaygın psikiyatrik hastalıkları tanımlar, bu sorunlara uygun yaklaşımları, ayrıca başka bir uzmana göndermeyi ya da konsültasyonu planlar
- Yaygın kullanılan psikolojik testleri ve tanı bataryalarını betimler.
- Psikiyatrik müdahale yöntem ve yaklaşımlarını betimler.

TIP609 Aile Hekimliği (5 kredi)

Birey, aile ve toplum sağılığını korumak ve geliştirmek; tıp etiğı ilkeleri ile uyum içinde birinci basamak düzeyinde hastayı karşılamak, anamnez almak, muayene yapmak, tanı ve tedavi planlamak, acil durumları değerlendirmek, sevk endikasyonlarını koymak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Önkoşullar: TIP501, TIP502, TIP503, TIP504, TIP505, TIP506, TIP508, TIP511, TIP512, TIP513, TIP515, TIP519, TIP535, TIP536, TIP537, TIP541.

Bu stajın sonunda öğrenciler:

- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.
- Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yaparç.
- Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturur, ön tanımları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.
- Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar, testlerinin sonuçlarını değerlendirir.
- Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde tanı koyar.
- Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.
- Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma, damar yolu açma, enjeksiyon gibi).
- Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar. - Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar ve akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.
- Acil durumları tanımlar, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri yapar. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonlarını ve uygun koşullarda uygun sevk etme ilkelerini açıklar.
- Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar.
- Öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirir.

SEÇMELİ DERSLER

KYP001Kariyer ve yaşam programı (1 kredi)

Öğrencilerin üniversite eğitimlerinden beklentilerini belirlemelerini, bu süreci daha verimli değerlendirmelerini ve kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Üniversitenin ilk yıllarından itibaren iş yaşamını tanıyarak eğitimleri boyunca kendilerini bu hayata hazırlayacak olanakları değerlendirmeleri hedeflemektir. (Staj, yarı zamanlı çalışma, seminer/kongre katılımları, proje geliştirme, şirket yarışmaları vb.)

Bu dersin sonunda öğrenciler

- Kişisel farkındalık,
- Kendi potansiyelini keşfetmek,
- Tutum ve davranışlarını daha iyi anlamak,
- Üniversite hayatı dinamikleri,
- İş dünyasına hazır olmak için mezun olmadan yapılması gerekenler,
- İş dünyasına hazır olmak için geliştirilmesi gereken beceri ve yetkinlikler,
- Hedef koymak,
- Kişisel vizyon oluşturmak,

- Hedefe ulaşmak için inisiyatif (proaktif olmak),
- Bir üniversiteli olarak kişisel imaj,
- İletişim, iletişim – uygulama, zaman yönetimi, stres yönetimi.

ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp tarihi - I (2 kredi)

Bu dersin amacı Türk Kurtuluş Savaşı'nın nasıl kazanıldığını ve yapılan Türk İnkılâbını yeni nesillere anlatmak ve açıklamaktır.

Bu dersin sonunda öğrenciler

- Birinci Dünya Savaşı'nın oluşumu, sebep ve sonuç ilişkisinin değerlendirilmesini,
- Mondros ateşkes anlaşması ile işgale uğrayan Anadolu'da ulusu esaretten, vatani işgalden kurtarmak için kurtuluş çarelerinin ortaya konulmasını, ve bu çerçevede zararlı ve faydalı cemiyetlerin çalışmalarını,
- 19 Mayıs 1919'da Samsun'dan başlayan kongre yönetimlerinin içerik ve şekil bakımından değerlendirilmesini,
- TBMM'nin yapısı ve meşruiyetinin ortaya konmasını,
- Türk İstiklal Savaşı'nın yönetilmesini,
- Lozan Barış Antlaşması ve Cumhuriyetin ilanının ortaya konmasını öğrenirler

ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp tarihi - II (2 kredi)

Bu dersin amacı ulus egemenliğine dayalı, tam bağımsız ve çağdaş bir devlet olmanın gereği olan Atatürk ilke ve devrimlerinin nasıl ve hangi güçlüklerle rağmen gerçekleştirildiğini yeni nesillere anlatmak ve açıklamaktır. *Önkoşullar:ATA101*

Bu dersin sonunda öğrenciler

- Lozan Barış Antlaşması ile elde edilen başarı
- Cumhuriyetin ilanı ile modern bir devlete dönüştürülmesi,
- Bu devlete Atatürk İlkeleri ile çağdaş ve gelişmeye elverişli bir kimlik kazandırılması,
- Devrimlerle Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin belleklere tam olarak yerleştirilmesi,
- Gençlerimizin kendilerine ve ülkeye yönelik her türlü tehlikelere karşı bilinçli ve dayanıklı kılınmasının sağlanması

ENG111 İNGİLİZCE I (3 kredi)

Bu ders, öğrencilere makul bir eşdeğerlilikle İngilizce dil becerilerini sunarak kendilerini yazılı ve sözlü ifade etmelerine olanak tanır. Öğrencilerin konu-odaklı kelime dağarcıklarını zenginleştirerek sözcük yapılarına dair bilinçliliğin artmasını sağlar. Öğrenciler bu derste günlük hayatlarında işlerine yarayacak işlevsel dili kazanırlar. Temel İngilizce dersi yanında Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine temel tıbbi terminoloji dersleri de verilmektedir.

ENG112 İNGİLİZCE II (3 kredi)

Bu derste öğrenciler, dil becerilerini geliştirebilecek, dört beceriyi de uygulama imkanına sahip olacaklar. Bu ders ENG 111'in devamı olduğundan öğrenciler okuma ve yazma teknikleri, farklı dilbilgisi konuları üzerine öğrenmeye devam ederken mevcut bilgilerini arttıracak, bunun yanı sıra dinleme ve konuşma

aktivitelerine de katılacaklardır. Temel İngilizce dersi yanında Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine temel tıbbi terminoloji dersleri de verilmektedir.

CORE201 AKADEMİK OKUMA VE YAZMA I (3 kredi)

Bu ders, öğrencilerin farklı yazma becerilerinin yanı sıra, konu cümlesi ve tahmin, yoğun okuma, tarama ve gözden geçirme becerilerini içeren akademik okuma çerçevesinde ihtiyaç duydukları belirli becerileri geliştirmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Öğrencilere, farklı akademik metin türlerini yansıtan yazma becerilerinde ve görevlerinde öğretmen kontrolünde uygulama yapma imkânı verilecektir. Ayrıca öğrencilere kelime yapılandırma stratejileri öğretilecek ve temel araştırmalar için rehberlik edilecektir. Akademik okuma yazma dersi yanında Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine tıbbi terminoloji dersleri de verilmektedir

CORE202 AKADEMİK OKUMA VE YAZMA II (3 kredi)

Bu ders CORE201' in devamı niteliğindedir. Akademik okuma ve yazma için ihtiyaç duyulan becerilerin geliştirilmesine odaklanmıştır. Öğrenciler, tutarlılık ve uyum vasıtaları, planlama, rehberli ve rehbersiz uygulama aracılığıyla yazma becerilerini geliştirebileceklerdir. Ek olarak, değişik kelime yapılandırma tekniklerini öğrenecekler ve öğrencilere kaynak araştırması, kaynak kayıt ve teyidi anlamında rehberlik edilecektir. Akademik okuma yazma dersi yanında Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine tıbbi terminoloji dersleri de verilmektedir. *Önkoşullar: CORE201*

TRD101 Türk Dili I (2 kredi)

Bu dersin amacı Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle açıklamak; Türkçenin yazım ve söyleyiş özelliklerini örnekleriyle göstermektir. Öğrencilerin anlama (dinleme/okuma/izleme anlama) ve anlatma (sözlü ve yazılı anlatım) becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin Türk ve dünya kültür ve edebiyatlarıyla ilişki kurmalarına olanak sağlamaktır.

Bu dersin sonunda öğrenciler;

- Türkçenin özellikleri ve işleyiş kurallarını hatırlayabilir.
- Türkçenin özellikleri ve işleyiş kurallarını tekrarlayabilir.
- Türkçenin yazım ve söyleyiş özelliklerini tekrarlayabilir.
- Türkçenin yazım ve söyleyiş özelliklerini kendi yazı ve konuşmalarına uyarlayabilir.
- Dilin temel kavramlarını ayırt edebilir.
- Okuma becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Dinleme becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- İzleme becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Anlama becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Sözlü anlatma becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Yazılı anlatma becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlayabilir.
- Türkçenin bugünkü sorunlarını tartışıp gelecekte yaşanabilecek sorunları tahmin edebilir.
- Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanabilir.
- Türkçe yazılmış metinleri eleştirel ve yaratıcı okuyup düşünebilir.
- Türkçe yazılmış metinlerdeki sorunların farkına varıp önyargısız sorgulayabilir.

TRD102 Türk Dili II (2 kredi)

Bu dersin amacı Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle açıklamak; Türkçenin yazım ve söyleyiş özelliklerini örnekleriyle göstermektir. Öğrencilerin anlama (dinleme/okuma/izleme anlama) ve anlatma (sözlü ve yazılı anlatım) becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin Türk ve dünya kültür ve edebiyatlarıyla ilişki kurmalarına olanak sağlamaktır. *Önkoşullar:TRD101*

Bu dersin sonunda öğrenciler;

- Türkçenin özellikleri ve işleyiş kurallarını hatırlayabilir.
- Türkçenin özellikleri ve işleyiş kurallarını tekrarlayabilir.
- Türkçenin yazım ve söyleyiş özelliklerini tekrarlayabilir.
- Türkçenin yazım ve söyleyiş özelliklerini kendi yazı ve konuşmalarına uyarlayabilir.
- Dilin temel kavramlarını ayırt edebilir.
- Okuma becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Dinleme becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- İzleme becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Anlama becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Sözlü anlatma becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Yazılı anlatma becerisini çözümleyip yeniden yapılandırabilir.
- Türkçenin tarihsel gelişimini hatırlayabilir.
- Türkçenin bugünkü sorunlarını tartışıp gelecekte yaşanabilecek sorunları tahmin edebilir.
- Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanabilir.
- Türkçe yazılmış metinleri eleştirel ve yaratıcı okuyup düşünebilir.
- Türkçe yazılmış metinlerdeki sorunların farkına varıp önyargısız sorgulayabilir.

TRD105 Yabancılar İçin Türkçe I (2 kredi)

- Türkçenin özelliklerini ve kurallarını örnekler ile açıklar. Dilin yazılı ve sözlü karakteristiğine örnekler verir. Öğrencilerin açık (dinleme / okuma / izleme / anlama) ve ifade (yazılı ve sözlü anlatım) becerilerini geliştirir.
Dersin amacı, öğrencilere Türkçenin özelliklerini ve kurallarını açıklamaktır. Dilin yazılı ve sözlü karakteristiğine örnekler verir. Öğrencilerin açık (dinleme / okuma / izleme / anlama) ve ifade (yazılı ve sözlü anlatım) becerilerini geliştirir.

Öğrenme hedefleri

- Basit, somut günlük ihtiyaçlar, açık, yavaş ve tekrarlanan konuşmalarla ilgili gündelik ifadeleri tanımlamak.
- Anlam almak için benim için uzun duraklarla çok yavaş ve dikkatli bir şekilde konuşulan konuşmayı tanımlamak.
- Soruları ve talimatları tanımlamak
- İsim numaralarını, fiyatları ve saatleri tekrarlamak için.
- Özellikle metnin açıklanmasında yardımcı olan resimler içerdikleri takdirde, basit bilgilendirme metinleri ve kısa, basit açıklamalar hakkındaki genel düşüncüyü analiz etmek.
- Çok kısa, basit metinleri tanımlamak, bilindik isimleri, kelimeleri ve temel kalıpları bir araya getirmek, örneğin metnin bölümlerini yeniden okumak.
- Özellikle resimler içeriyorsa, kısa ve basit yazılı talimatları açıklamak
- En yaygın gündelik durumlarda basit isimlerle bilinen adlar, kelimeler ve çok basit kalıpları tanımak.

- Arkadaşlara basit notlar yazmak.
- Nerede yaşadığını tanımlamak.
- Formları kişisel detaylarla doldurmak.
- Basit izole cümleleri ve cümleleri yazmak.
- Basit bir kartpostal yazmak.

TRD106 Yabancılar İçin Türkçe II (2 kredi)

Türkçenin özelliklerini ve kurallarını örnekler ile açıklar. Dilin yazılı ve sözlü karakteristiğine örnekler verir. Öğrencilerin açık (dinleme / okuma / izleme / anlama) ve ifade (yazılı ve sözlü anlatım) becerilerini geliştirir.

Öğrenme hedefleri

- Çok fazla çaba sarf etmeden basit, rutin değişimleri yönetecek kadar açıklamak.
- Çevremdeki tartışma konusunu genel olarak yavaş ve net bir şekilde yürütmek.
- Dükkânlarda, postanelerde veya bankalarda basit işleri ele almak.
- Görsel materyalin yorumları desteklediği olayları, kazaları, vb. bildiren TV haberlerinin ana noktalarını belirlemek.
- Kısa, basit mesajları tanımlamak için, örn. Kartpostallarda.
- Paylaşılan bazı uluslararası kelimeler de dahil olmak üzere en yaygın kelimeleri içeren kısa, basit metinleri açıklamak.
- Günlük dilde yazılmış metinleri tanımlamak.
- Mektupları, broşürleri ve olayları anlatan kısa gazete makaleleri gibi basit yazılı materyallerde özel bilgileri tanımlamak.
- Bir sözlük yardımıyla kısa harf ve mesajlar kullanmak.
- Olayların ve etkinliklerin kısa, temel tanımlarını analiz etmek.
- Günlük yaşamın konularına ilişkin kısa, basit notlar ve mesajları özetlemek.
- Plan ve düzenlemeleri tanımlamak.
- Bir şey hakkında ne sevdiğini veya hoşlanmadığını tanımlamak.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:

Belge Doğrulama Adresi: [İstanbul Okan Üniversitesi \(turkiye.gov.tr\)](http://istanbul.okanuniversitesi.tr)

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ -Tarih: 13/07/2023
Sayı: E-39229170-100-2023.18.469658 Tıp Fakültesi



00000469770