

AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ (%)
Amaç 1: Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, sağlık sorunlarını etkili biçimde değerlendirebilen, uygun çözüm yaklaşımlarını uygulayabilen ve temel ve ileri yaşam desteği sunabilen nitelikli teknikerler yetiştirmek.	1.1. Teorik ilk ve acil yardım bilgilerini uygulamada kullanabilme. 1.2. İlk ve acil yardım ile ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme. 1.3. Hasta veya yaralıyı değerlendirebilme ve sorununu saptayabilme.	PG1.: Mesleki alan derslerinde (Acil Bakım I-II-III-IV- Ambulans Eğitimi-Resüsitasyon-EKG Analizi-Travma) derslerinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları, PG2.: Klinik Eğitim ve Uygulama Derslerinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları, PG3.: Vaka simülasyonlarında öğrencilerin birincil ve ikincil değerlendirmeleri algoritmalara uygun biçimde gerçekleştirmeleri <i>performans göstergeleridir.</i>
Amaç 2: Vücut sistemlerine ilişkin travma türlerini değerlendirebilen, gerekli acil müdahaleleri gerçekleştirebilen, hasta ve yaralıların ambulansla güvenli şekilde sağlık kuruluşlarına naklini sağlayabilen ve en uygun taşıma yöntemini uygulayabilen profesyoneller yetiştirmek.	2.1. Ambulans içerisinde bulunan tüm malzeme ve ekipmanları tanıyabilme, uygun şekilde kullanabilme ve bakımını yapabilme. 2.2. Olay yeri, araç ve sürüş güvenliği konusunda gerekli tedbirleri alabilme ve uygulayabilme. 2.3. Sağlığı koruma ve güvenlik önlemlerini uygulayabilme.	PG1.: Ambulans Eğitimi dersinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları, PG2.: Ambulans Eğitimi dersindeki simülasyon uygulamaları başarı puanı, PG3.: Simülasyon Puanlama Listesi'nde yer alan "Hasta Güvenliği ve Hijyen Kuralları ile Sterilizasyon ve Asepsiye Uyum" puanı, <i>performans göstergeleridir.</i>
Amaç 3: Acil sağlık hizmetlerinin gerektirdiği güncel, kanıta dayalı bilgi, beceri ve tutumlara sahip; mesleki aidiyete bağlı ilk ve acil yardım teknikerleri yetiştirmek.	3.1. İlk ve acil yardım terminolojisini etkin bir şekilde kullanabilme.	PG1: Tıbbi terminoloji dersindeki) derslerinde Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları, PG2: Öğrenci projelerine başvuru gönüllüğü, <i>performans göstergeleridir.</i>
Amaç 4: Görev, yetki ve sorumluluklarının bilincinde olan; acil sağlık hizmetlerinin gelişimine katkı sunabilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, eğitim, yönetim ve araştırma alanlarında aktif rol alabilen ilk ve acil yardım teknikerleri yetiştirmek.	4.1. İlk ve acil yardım ile ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranabilme. 4.2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranabilme ve bu süreçlere katılabilme.	PG1.: Vaka simülasyonlarında tıbbi etik çerçevesinde ekip içi iletişimi sürdürebilme, PG2.: Mesleki uygulama alanlarında tıbbi etik çerçevesinde iletişim, İşbirliği durumları, PG3: Kalite süreçlerindeki veri güvenliğinin temelden sağlanması olarak vaka formlarındaki kişisel veri ve kanıtların hassas şekilde sunulmuş olması, <i>performans göstergeleridir.</i>

Amaç 5: Teknikerlerin bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü olarak etkili biçimde ifade edebilmelerini; meslektaşları, hastalar, hasta yakınları ve çalışma çevresiyle iş birliği içinde çalışabilmelerini sağlamak.	5.1. İlk ve acil yardım ile ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme, mesleki bilgilerini yazılı, sözlü ve sözsüz iletişim yoluyla aktarabilme. 5.3. Engelli hastalarla etkili iletişim kurabilme.	PG1: Mezuniyet projelerinde ofis yazılımlarını aktif kullanabilme özelliklerini, mezuniyet projesi puanlamadaki proje raporunun biçimsel düzeni, yazım ve noktalama kurallarına uygunluğu ile akademik dilin doğru ve tutarlı biçimde kullanımı değerlendirilmesi, PG2: Kaynakçaların APA formatında yazılma çabası, PG3: İşaret dili gibi engelli hasta ve yakınlarıyla iletişimi veya empati yetkinliğini verecek eğitim, kurs ve sertifikasyonlar, PG4: Engelli bireylere yönelik sosyal sorumluluk projelerine (okul etkinlikleri, mavi kapak kampanyaları vb.) katılım sağlanması, <i>performans göstergeleridir.</i>
Amaç 6: Teknikerlerin kariyerlerini yönetme, yaşam boyu öğrenme ve yabancı dil becerileriyle alanındaki yenilikleri takip ederek mesleki süreçlerde yetkin ve uyumlu bireyler olmalarını desteklemek.	6.1. Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme. 6.2. İlk ve acil yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme.	PG1: Yabancı dil ders Pekiyi-Çok İyi-İyi durumda olan öğrenci sayıları PG2: Öğrencinin mesleki gelişimini destekleyen eğitim, sempozyum, kurs ve sertifika programlarına katılımını belgeleyebilmesi, <i>performans göstergeleridir.</i>
Amaç 7: Teknikerlerin meslekleriyle ilgili bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilen; acil sağlık hizmetlerinde gerekli ekipmanları tanıyarak doğru ve güvenli şekilde uygulayabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.	7.1. Gelişen teknolojiye bağlı olarak değişen teknikleri uygulayabilme, yeni araç ve cihazları kullanabilme. 7.2. Vakaları aciliyetlerine göre sıralayabilme.	PG1: Simülasyon vaka uygulamalarında malzeme seçimi ve hazırlığı sürecini doğru ve eksiksiz şekilde gerçekleştirebilme, PG2: Klinik eğitim uygulamalarında teorik bilgilerini kullanarak gözlemlediği hastaların triyajını doğru yapabilme, <i>performans göstergeleridir.</i>