

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
ASEPSİ ve ANTİSEPSİ UYGULAMASI	
Amaç:	
Enfeksiyonların önlenmesi için mikroorganizma bulaşını engellemek, steril çalışma alanı oluşturmak ve işlemlerde asepsi–antisepsi kurallarını uygulamak.	
Gerekli Malzemeler:	
Antiseptik solüsyon (povidon iyot, alkol vb.)	
Steril gazlı bez veya pamuk	
Eldiven	

Steril set / alan örtüsü			
Atık kutusu			
ASEPSİ ve ANTİSEPSİ UYGULAMASI	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
Eller uygun teknikle yıkanır.			
Gerekli malzemeler hazırlanır ve steril yüzeye yerleştirilir.			
İşlem alanı belirlenir ve asepsi sınırı çizilir.			
Eldiven giyilir.			
İşlem bölgesi antiseptik solüsyonla merkezden dışa doğru temizlenir.			
Alan boyunca antiseptik kuruması beklenir.			
İşlem tamamlandığında tüm malzemeler uygun atık kutularına atılır.			
El hijyeni yeniden sağlanır.			
İşlem gözlemlenir, varsa kontaminasyon raporlanır.			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
ELDİVEN GİYME ve KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM (KKD) KULLANIMI	
Amaç:	
Sağlık çalışanını ve hastayı enfeksiyon risklerinden korumak, aseptik koşullarda güvenli bakım ortamı sağlamak.	
Gerekli Malzemeler:	
Muayene eldiveni (steril veya non-steril)	
Maske, bone, önlük, gözlük veya yüz siperliği	
El antiseptiği	
Atık kutusu	

ELDIVEN GİYME ve KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM (KKD) KULLANIMI	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
Eller yıkanır, kurulanır.			
Giyilecek kişisel koruyucu ekipmanlar (maske, bone, önlük vb.) uygun sırayla hazırlanır. Giyme sırası genellikle: önlük → maske → gözlük → eldivendir.			
İlk eldiven dominant olmayan ele giyilir.			
Diğer elin parmak uçlarıyla iç yüzeyden tutularak ikinci eldiven giyilir.			
Eldivenlerin parmak uçları kontrol edilir, hava boşluğu varsa düzeltilir.			
İşlem tamamlandıktan sonra eldivenler dış yüzeyden içe doğru sıyrılarak çıkarılır.			
Eldivenler tıbbi atık kutusuna atılır, el hijyeni tekrar sağlanır.			
Kullanılan diğer KKD'ler uygun sırayla çıkarılır (önlük → gözlük → maske).			
El hijyeni son kez sağlanır ve işlem sonlandırılır.			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
YAŞAM BULGULARININ ÖLÇÜLMESİ	
Amaç:	
Hastanın fizyolojik durumunu değerlendirmek, olası bozulmaları erken saptamak ve acil bakım sürecinde doğru karar verebilmek.	
Gerekli Malzemeler:	
Tansiyon aleti (manuel veya otomatik)	
Steteskop	
Termometre (dijital veya civalı)	

Nabız ölçümü için saat veya monitör			
Solunum sayımı için kronometre			
Oksimetre (SpO ₂ ölçümü için)			
YAŞAM BULGULARININ ÖLÇÜLMESİ	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceri Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceri Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
Ellerin hijyeni sağlanır, eldiven giyilir.			
Hastaya işlem hakkında bilgi verilir ve uygun pozisyon verilir.			
Nabız değerlendirilir (radial, karotis, femoral vb.).			
Solunum sayısı gözlemlenir, hasta farkında olmadan ölçülür.			
Vücut ısısı uygun bölgeden (aksiller, oral, timpanik) ölçülür.			
Kan basıncı uygun manşetle ölçülür.			
SpO ₂ değeri oksimetre ile ölçülür.			
Tüm bulgular kayıt formuna doğru şekilde kaydedilir.			
Eldiven çıkarılır, el hijyeni sağlanır.			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
İNTRAMÜSKÜLER (İM) ENJEKSİYON UYGULAMASI	
Amaç:	
İlacın kas içine doğru teknik, uygun bölge ve aseptik koşullar altında uygulanmasını sağlamak.	
Gerekli Malzemeler:	
Eldiven, önlük Enjektör ve ilaç Antiseptik solüsyon (alkol, povidon iyot) Steril pamuk/gazlı bez Atık kutusu (kesici-delici kutusu dahil)	

İNTRAMÜSKÜLER (İM) ENJEKSİYON UYGULAMASI	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
Eller yıkanır ve kişisel koruyucu ekipman (eldiven, önlük) giyilir.			
Hasta kimliği doğrulanır, işlem açıklanır, onam alınır.			
Uygulama bölgesi belirlenir (deltoid, ventrogluteal, dorsogluteal, vastus lateralis).			
Enjektör hazırlanır, ilacın adı, dozu ve son kullanma tarihi kontrol edilir.			
Uygulama bölgesi antiseptik solüsyonla merkezden dışa doğru temizlenir.			
Kas dokusu uygun şekilde gerilir ya da çocuk ve zayıf bireylerde cilt sıkıştırılır.			
İğne 90° açıyla hızla kas içine batırılır.			
Aspirasyon yapılır, kan gelmezse ilaç yavaşça enjekte edilir.			
İğne hızla çekilir, bölgeye pamukla bası uygulanır			
Kullanılmış malzemeler uygun atık kutularına atılır.			
Eldiven çıkarılır, el hijyeni sağlanır.			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IA Y107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
SUBKUTAN (SC) ENJEKSİYON UYGULAMASI	
Amaç:	
İlacın deri altı dokuya, aseptik koşullarda ve uygun teknikte güvenli bir şekilde uygulanmasını sağlamak.	
Gerekli Malzemeler:	
Eldiven, önlük	
Enjektör ve uygulanacak ilaç	
Antiseptik solüsyon (alkol veya povidon iyot)	
Steril pamuk/gazlı bez	
Atık kutusu (kesici-delici atık için)	

SUBKUTAN (SC) ENJEKSİYON UYGULAMASI	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
Eller yıkanır ve kişisel koruyucu ekipman (eldiven, önlük) giyilir.			
Hasta kimliği doğrulanır, işlem açıklanır, onam alınır.			
Uygun bölge seçilir (üst kol, karın, uyluk ön yüzü, skapula altı).			
İlacın adı, dozu, son kullanma tarihi kontrol edilir.			
Uygulama alanı antiseptik solüsyonla merkezden dışa doğru temizlenir.			
Deri baş ve işaret parmağıyla hafifçe kıvrılır.			
İğne uygun açıyla yağ dokusuna batırılır.			
Aspirasyon yapılmaz.			
İlaç yavaşça enjekte edilir, iğne hızlıca çekilir.			
Bölgeye pamukla hafif bası uygulanır, ovma yapılmaz.			
Kullanılan malzemeler uygun atık kutularına atılır.			
Eldiven çıkarılır, el hijyeni sağlanır.			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
İNTRAVENÖZ (IV) UYGULAMASI	
Amaç:	
Damar yolu açarak sıvı, ilaç veya kan ürünü uygulaması yapılabilmesi için aseptik koşullarda güvenli bir IV girişim gerçekleştirmek.	
Gerekli Malzemeler:	
Eldiven, önlük Turnike Uygun çapta IV kanül (gauge numarasına göre) Antiseptik solüsyon (alkol veya povidon iyot) Steril pamuk/gazlı bez Flaster veya sabitleyici bant Enjektör / serum seti (gerekliyorsa) Atık kutusu (kesici-delici atık için)	

İNTRAVERNÖZ (IV) UYGULAMASI	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceri Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceri Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
Eller yıkanır ve kişisel koruyucu ekipman (eldiven, önlük) giyilir.			
Hasta kimliği doğrulanır, işlem açıklanır, onam alınır.			
Uygun bölge (ven) seçilir.			
Turnike, damar dolgunluğu sağlanacak şekilde 7–10 cm yukarıdan bağlanır.			
Uygulama alanı antiseptik solüsyonla temizlenir.			
Deri hafifçe gerginleştirilir, kanül damara 15–30° açıyla ilerletilir.			
Kanül bir miktar daha ilerletilir, iğne geri çekilerek sabit damar yoluna ilerletilir.			
Turnike çözülür, kanül flasterle sabitlenir.			
Gerekirse serum bağlantısı yapılır, sıvı akışı kontrol edilir.			
Kanül bölgesi kuru ve temiz tutulur, sızıntı veya ödem kontrol edilir.			
Kullanılmış iğne, iğne ucu kapatılmadan kesici-delici atık kutusuna atılır.			
Eldiven çıkarılır, el hijyeni sağlanır.			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
İNTRAVENÖZ (IV) UYGULAMASI	
Amaç:	
Damar yolu açarak sıvı, ilaç veya kan ürünü uygulaması yapılabilmesi için aseptik koşullarda güvenli bir IV girişim gerçekleştirmek.	
Gerekli Malzemeler:	
Eldiven, önlük Turnike Uygun çapta IV kanül (gauge numarasına göre) Antiseptik solüsyon (alkol veya povidon iyot) Steril pamuk/gazlı bez Flaster veya sabitleyici bant Enjektör / serum seti (gerekliyorsa) Atık kutusu (kesici-delici atık için)	

İNTRAVERNÖZ (IV) UYGULAMASI	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceri Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceri Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
Eller yıkanır ve kişisel koruyucu ekipman (eldiven, önlük) giyilir.			
Hasta kimliği doğrulanır, işlem açıklanır, onam alınır.			
Uygun bölge (ven) seçilir.			
Turnike, damar dolgunluğu sağlanacak şekilde 7–10 cm yukarıdan bağlanır.			
Uygulama alanı antiseptik solüsyonla temizlenir.			
Deri hafifçe gerginleştirilir, kanül damara 15–30° açıyla ilerletilir.			
Kanül bir miktar daha ilerletilir, iğne geri çekilerek sabit damar yoluna ilerletilir.			
Turnike çözülür, kanül flasterle sabitlenir.			
Gerekirse serum bağlantısı yapılır, sıvı akışı kontrol edilir.			
Kanül bölgesi kuru ve temiz tutulur, sızıntı veya ödem kontrol edilir.			
Kullanılmış iğne, iğne ucu kapatılmadan kesici-delici atık kutusuna atılır.			
Eldiven çıkarılır, el hijyeni sağlanır.			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
NAZOGASTRİK (NG) SONDA UYGULAMASI	
Amaç:	
Mideye nazal yoldan güvenli girişim yaparak beslenme/boşaltım veya tedavi amaçlı sonda uygulamak ve doğru yerleşimi doğrulamak.	
Gerekli Malzemeler:	
Steril eldiven, önlük Uygun çapta NG sonda Lidokainli steril kayganlaştırıcı jel Stetoskop (hava verme yöntemi için) Gavaj enjektörü Flaster, tespit bandı Su ve pipet (bilinç açık hastada yutkunma için) Böbrek küveti, peçete, atık kutusu	

NAZOGASTRİK (NG) SONDA UYGULAMASI	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
El hijyeni, eldiven/KKD			
Kimlik doğrulama, bilgilendirme-onam			
Fowler pozisyonu verilir.			
Sonda uzunluğu ölçülür (NEX: burun–kulak–ksifoid) ve işaretlenir.			
Sonda ucu katajelle yağlanır			
Sonda nazal yoldan yumuşak hareketle ilerletilir			
Yutkunma ile ilerleme desteklenir (su yudumlatılabilir)			
Yerleşim doğrulanır: gastrik aspirat pH ≤ 5.5 veya hava verme–epigastrik oskültasyon			
Sonda buruna flasterle tespit edilir			
İşlem sonrası konfor sağlanır, atıklar uzaklaştırılır			
Tüm bu işlemler sırasında hastanın Spo2'si izlenir.			
Eldiven çıkarılır, el hijyeni sağlanır.			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin **iş akışında sorun olması dahilinde**, beceri uygulaması **iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.**

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
ÜRİNER SONDA UYGULAMASI	
Amaç:	
Mesaneye aseptik koşullarda sonda yerleştirerek drenajı sağlamak; hasta mahremiyetini ve güvenliğini korumak.	
Gerekli Malzemeler:	
Steril eldiven, steril örtü	
Steril üretral sonda (Foley, uygun numara)	
Antiseptik solüsyon, steril gazlı bez	
Lidokainli steril kayganlaştırıcı jel – katajel	
Enjektör ve steril su (balon şişirme için)	
İdrar torbası ve askı aparatı	
Atık kutusu	

ÜRİNER SONDA UYGULAMASI	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
El hijyeni, eldiven/KKD			
Kimlik doğrulama, bilgilendirme-onam,mahremiyetin sağlanması			
Periütre bölgesi antiseptik ile temizlenir			
Sonda ucu katajelle yağlanır			
Sonda üretradan yavaşça ilerletilir (erkeklerde yeterli uzunluk)			
Balon steril su ile protokole uygun hacimde şişirilir (Her foley sondanın üstünde verilecek sıvı cc bilgisinin olduğunu bilir)			
Sonda hafifçe geri çekilerek balon oturtulur			
Torba bağlantısı yapılır, torba mesane seviyesinin altına asılır			
Tespit ve konfor sağlanır, atıklar uzaklaştırılır			
İşlem sonrası konfor sağlanır, atıklar uzaklaştırılır			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.

IAY107 ACİL BAKIM I DERSİ
BECERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞ TABLOSUDUR

Öğrencinin iş akışında sorun olması dahilinde, beceri uygulaması iş akışın ilk aşamasından tekrar başlar.

Ders Koordinatörü: *Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak*

Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanları:

Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak

Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar

Öğr. Gör. R. Gülnur Yılmaz Serbes

Öğrencinin Adı- Soyadı:	Tarih:
Öğrenci Numarası:	
UYGULAMA ADI	
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ (BLS) – YETİŞKİN, MAKET ÜZERİNDE	
Amaç:	
Kardiyak/solunum durmasında standart algoritmaya uygun, etkili temel yaşam desteği uygulamak ve AED kullanmak.	
Gerekli Malzemeler:	
Yetişkin CPR mankeni	
Maske/valf (barier)	
AED (otomatik eksternal defibrilatör)	
Eldiven	

TEMEL YAŞAM DESTEĞİ (BLS) – YETİŞKİN, MAKET ÜZERİNDE	İş Akışının Kontrolü (✓ / +)	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı	İlgili Beceriye Gözlemleyen Beceri İstasyonundan Sorumlu Öğretim Elemanı (Akış Tekrarlanıyorsa Doldurunuz).
Olay yeri güvenliği sağlanır			
Bilinç kontrolü (seslen–omuz silk)			
Nefes–göğüs hareketi değerlendir			
Göğüs kompresyonlarına başla			
30 kompresyon : 2 ventilasyon döngüsü			
AED gelir gelmez pedleri yapıştır, talimatları uygula			
Şok önerilirse tüm ekip uzaklaştırılır, şok verilir			
2 dakikada bir ritim/solunum değerlendirmesi			
İleri yardım gelene veya hasta yaşam belirtileri gösterene dek sürdür			

Bu Alana Becerinin Tamamlandığına Dair Paraf- Beceri Akışına Dair Gözlem Notu Yazılır.

Beceri Akışı Tamamlanmadıysa Belirtilir, Akış Tekrar Başlatılır ve 2. Sütun Olarak Tekrar Bu Akış İzlenir.