



İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SWOT (GZFT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Üniversitemizin İstanbul gibi tüm sosyo-kültürel olanaklara ulaşılabilen bir metropolde bulunması
- Üniversitemizin idari işlerinde bürokrasik işlemlerin az ve gerektiğinde hızlıca halledilebilir olması
- Fakülte yönetiminin şeffaf ve kolay ulaşılabilir olması.
- Yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısı
- Alanında deneyimli, güçlü bir öğretim kadrosunun bulunmasını yanı sıra genç ve dinamik öğretim elemanları da bulundurması
- Tam teşekküllü Eğitim-Araştırma Hastanemizin olması
- Anabilim dallarının büyük çoğunluğunda asgari sayıda öğretim üyesinin mevcut olması
- Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve yayınların maddi olarak ödüllendirilmesi
- Huzurlu, adil ve katılımcı bir çalışma ortamının bulunması
- Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
- Üniversite Kütüphanesinin veri tabanlarına erişim imkânlarının yeterli olması
- Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi olması ve sınıflarda yeterli teknik donanımın bulunması
- Tıbbi beceri eğitimi yapılabilecek simüle hasta maketleri barındıran simülasyon merkezinin varlığı
- Fakültemizin derslikleri ve laboratuvarlarının son teknoloji öğretim araçlarıyla donatılmış olması.

- Zengin, ferah ve peyzaj açısından iç açıcı bir yapıda olan kampüsümüz içinde barınma, spor, alışveriş ve çeşitli sosyal imkânlarının bulunması
- Kampüsümüzün hava alanına yakın olması ve çeşitli ulaşım olanaklarının bulunması
- Yabancı uyruklu öğrenciler ile kültürel çeşitliliğin sağlanması.

ZAYIF YÖNLER

- Akademik ve idari kadronun öğrenci sayısına kıyasla sayıca az olması
- Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların az olması
- Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklikler
- Lisansüstü programların henüz açılmamış olması
- Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması
- Araştırma laboratuvarlarında çalıştırılacak teknisyen-tekniker gibi kalifiye eleman yetersizliği
- Klinik Araştırmalar ve Deney Hayvanları Çalışmaları Etik Kurulu'nun henüz kurulmamış olması
- Özellikle yabancı uyruklu öğrencilerin temel bilgi altyapılarının homojen olmaması.
- Öğrencilerdeki orta öğretimden gelen eksiklikler ve yetersizlikler.

FIRSATLAR

- Genç bir fakülte olmak
- İstanbul gibi dünyanın önemli metropollerinden birinde bulunması
- Üniversitemiz ve fakültemiz eğitim-öğretim kalitesi sayesinde İstanbul'un prestijli üniversitelerinden biri haline gelmesi ve prestijinin artması.
- Tanı ve tedavi ile ilgili modern eğitim ve araştırma hastanesinin varlığı,
- Ülkemizde ve gelişmiş ülkelerde hekim açığının bulunması.
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın varlığı
- Bilgiye ulaşma kolaylığı
- Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve görgülerini artıracakları gezi ve staj yapacakları olanakların İstanbul'da çok olması.
- Orta Doğu ve Afrika ülkelerinden gelen öğrenciler için ilgi odağı olması.

- Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşmadaki kolaylıklar.

TEHDİTLER

- Toplumda hekime/sağlık çalışanına duyulan saygının azalması
- Hekimden beklentilerin çok yükselmesi
- Akademik kadroların sayıca yetersizliği
- Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
- Tıp fakültesi sayısının giderek artması
- Orta öğretimde kalitenin düşmesi ve gelen öğrencilerin analitik/eleştirel düşünme becerilerinin gerilemesi, İngilizce bilgilerinin giderek azalması.
- Orta Öğretim Öğrencilerinin gerek tıp eğitimi kariyerinin uzunluğu gerekse çalışma hayatındaki ücret dengesizlikleri nedeniyle tıp fakültelerine ilgilerinin azalması
- Ekonomik şartların güçleşmesi ve eğitime bütçe ayırmada zorluklar

İYİLEŞTİRME TEDBİRLERİ

- Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilerek, öğretim elemanı sayısının artırılması.
- Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması.
- Araştırma, yazışma, arşiv vb. alanlarda bilgisayar, teknoloji ve dijital hizmetlerin ve online altyapıların bütünleştirilmesi ve verilen idari hizmetin iyileştirmesi.
- Laboratuvar ve dersliklerde fiziksel iyileştirmeler için planlama yapılması.
- Ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri sonucunda yapılan iyileştirmeler.