BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirme esaslarını belirlemek ve öğrencilerin başarı durumlarının objektif kriterlere göre değerlendirilmesini sağlamaktır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda verilen teorik ve uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerini kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, İstanbul Okan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulamalar ve Yaz Stajı Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

a) GANO: Genel Akademik Not Ortalamasını,

b) Rektörlük: İstanbul Okan Üniversitesi Rektörülüğünü,

c) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu: İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu,

ç) Senato: İstanbul Okan Üniversitesi Senatosunu,

d) Üniversite: İstanbul Okan Üniversitesini,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Ders Başarısını Genel Değerlendirme Esasları

Genel Değerlendirme Esasları

MADDE 5- (1) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda tüm öğrenciler, programlarına özgü teorik ve uygulamalı dersleri almaktadır. Bu dersler, ilgili web sitesinde her bir programın müfredatı altında açıkça belirtilmiştir. Programlardaki teorik ve uygulamalı derslerin farklı yapıları, farklı ölçme ve değerlendirme esaslarını gerektirmektedir. Bu doğrultuda, üçüncü ve dördüncü bölümlerde teorik ve uygulamalı derslere ilişkin ders başarısı değerlendirme esasları ayrı olarak ele alınmıştır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Teorik Ders Başarı Değerlendirme Esasları

Teorik Ders Başarı Kriterleri

MADDE 6- (1) Bir öğrenci, bir yarıyıl içinde CC ve üzeri harf notu aldığı derslerden başarılı kabul edilir.

(2) DC ve DD harf notları, genel akademik not ortalamasını (GANO) sağlamak kaydıyla başarı olarak değerlendirilir.

Ders Başarı Notunun Belirlenmesi

MADDE 7- (1) Ders başarı notu; Rektörlük tarafından belirlenen dersler hariç olmak üzere, en az bir ara sınav veya ara sınav yerine geçebilecek ödev, proje gibi çalışmalar ile yarıyıl sonu sınav puanlarının birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Bu değerlendirme, öğrencinin akademik başarı durumunu yansıtır.

Derse Devam Koşulu

MADDE 8- (1) Eğitim-öğretim programında yer alan teorik derslere devam zorunludur.

(2) Öğrenciler, teorik derslerin en az %70'ine katılmakla yükümlüdür. Aksi takdirde öğrencinin dönem sonu harf notu VF olarak girilir.

Teorik Derslerde Sınav Ağırlığı

MADDE 9- (1) Teorik derslerde; yarıyıl / yıl içi sınav ve diğer çalışmaların, başarı notu içindeki ağırlığı %40'tan az, %70'ten fazla olamaz**.**

(2) Başarı notunun hesaplanmasında, sınav ağırlığının %40 ve üzerinde belirlendiği durumlarda; en az bir ara sınav ve bir yarıyıl / yıl sonu sınavı yapılması gerekmektedir.

(3) Ders içeriği kapsamında yapılan ödev, proje, küçük sınavlar, saha ve alan çalışmaları ile deneysel çalışmalar; bir ara sınav yerine kullanılabilir. Ancak, her bir çalışmanın başarı notunun hesaplanmasındaki ağırlığı %20'yi geçemez.

Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri

MADDE 10- (1) Derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme esasları, ders içerikleri ve öğrenim hedefleri, ilgili akademik dönemin başında öğrencilere duyurulur.

(2) Gerekli görüldüğünde, ders koordinatörü ilgili düzenlemeleri yaparak Üniversitenin ilgili web sayfasında değişiklik yapılmasını sağlar.

(3) Her öğretim elemanı, teorik dersler için en az bir ara sınav veya eşdeğeri ile bir yarıyıl / yıl sonu sınavı yapmakla yükümlüdür.

SENATO KARARI		ONAY
SAYI	5	
TARİH	09.04.2025	

(4) Sınavlar; ara sınav, yarıyıl / yıl sonu sınavı, muafiyet, mazeret ve tek ders sınavı gibi Senato tarafından belirlenen sınav türlerinden oluşur.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

MADDE 11- (1) Ölçme ve değerlendirme süreci planlanırken, belirlenen öğrenme hedeflerine uygun sınav yöntemleri tasarlanır. Bu doğrultuda, öğretim elemanları; çoktan seçmeli veya çoklu seçmeli sınavlar, eşleştirmeli sınavlar, yazılı sınavlar, boşluk doldurma sınavları ve pratik sınavlar gibi çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden yararlanabilir.

MADDE 12- (1) Aşağıdaki Tablo, teorik derslerdeki harf notlarının 100 puan üzerinden önerilen karşılıklarını ve katsayılarını göstermektedir.

Puanlar	Harf Notları	Katsayılar
90-100	AA	4.00
80-89	BA	3.50
70-79	BB	3.00
65-69	CB	2.50
60-64	CC	2.00
55-59	DC	1.50
50-54	DD	1.00
49 ve aşağısı	FF	0.00
	VF*	0.00

***VF:** Devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Uygulamalı Ders Başarı Değerlendirme Esasları

Uygulamalı Ders Tanımı

MADDE 13- (1) Uygulamalı dersler; laboratuvar, simülasyon ve dönem içi mesleki uygulama derslerini kapsamaktadır.

Uygulamalı Ders Başarı Kriterleri

MADDE 14- (1) Bir öğrenci, uygulamalı derslerden CC ve üzeri harf notu aldığı takdirde başarılı kabul edilir.

(2) DC ve DD harf notları, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) koşulunu sağlamak kaydıyla başarı olarak değerlendirilir.

(3) Ancak, öğrencinin uygulamalı derslerden başarılı sayılabilmesi için en az 60 puan alması gerekmektedir; aksi takdirde öğrenci FF harf notu alarak başarısız sayılır.

(4) Uygulamalı derslerde başarı barajının 60 puan olarak belirlenmesinin temel nedeni, bu derslerin doğrudan mesleki beceri ve yetkinlik kazanmaya yönelik olmalarıdır. Öğrencilerin uygulama alanlarında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaları amacıyla, başarı kriteri teorik derslerden farklı olarak daha yüksek bir seviyede tutulmuştur. Böylece, öğrencilerin mesleki uygulamalar sırasında minimum yeterlilik düzeyine ulaşmaları ve iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmaları hedeflenmektedir.

Dönem İçi Mesleki Uygulama Dersleri

MADDE 15- (1) Dönem içi mesleki uygulamalı derslerine ilişkin tüm süreçler, "İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulamalar ve Yaz Stajı Yönergesi" kapsamında belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir.

Ders Başarı Notunun Belirlenmesi

MADDE 16- (1) Ders başarı notu, öğretim elemanının laboratuvar, saha gözlemi ve simülasyon laboratuvarı gibi uygulama ortamlarında uygun gördüğü ve programa özgü yöntemler ile değerlendirdiği ölçütler doğrultusunda belirlenir. Bu süreç, öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya ne düzeyde aktarabildiğini ve mesleki becerilerini ne ölçüde geliştirdiğini değerlendirmeye yöneliktir.

(2) Öğretim elemanı, bu değerlendirmeyi yalnızca yıl sonunda gerçekleştirebileceği gibi, ara sınav ve yarıyıl / yıl sonu sınavı formatında da yapabilir. Bu değerlendirme süreci, öğrencinin akademik başarısını bütüncül şekilde yansıtır.

Derse Devam Koşulu

MADDE 17- (1) Eğitim-öğretim programında yer alan uygulamalı ve laboratuvar derslerine devam zorunludur.

(2) Öğrenciler, uygulama ve laboratuvar derslerinin en az %80'ine katılmakla yükümlüdür.

Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri

MADDE 18- (1) Derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme esasları, ders içerikleri ve öğrenim hedefleri, ilgili akademik dönemin başında öğrencilere duyurulur. Programlara özgü belirli uygulamalar mevcuttur ve bu uygulamalar, yazılı, sözlü ve çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla öğrencilere iletilir.

(2) Uygulama esasları, öğrencilerin kılık-kıyafet kuralları, uyulması gereken diğer esaslar ve veri toplama araçları (örneğin, dönem içi mesleki uygulamalarda kullanılan staj defterleri vb.) hakkında bilgilendirmeler yapılır ve bunlar ilgili akademik dönem içinde öğrencilere sağlanır.

(3) Öğrencilerin bu esaslara uyum ve katılım göstermesi, dersin değerlendirme notu açısından önemli bir kriterdir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Madde 19- (1) Ölçme ve değerlendirme süreci planlanırken, belirlenen öğrenme hedeflerine uygun olarak uygulamalı ders değerlendirmesi de yapılır.

(2) Öğretim elemanı, uygulamalı dersin ölçme ve değerlendirmesini, öğrencilerin almış oldukları teorik derslerin pratiğe dökülmesi açısından değerlendirir.

(3) Öğretim elemanı, ölçme ve değerlendirme sürecini gerçekleştirirken, beceri, vaka çalışması, soru-cevap, rol-play ve pratik sınavlar gibi yöntemlerden tek tek veya birlikte yararlanabilir. Bu çeşitliliğin kullanımı, öğrencinin becerilerinin ve öğrenme düzeylerinin daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesine olanak tanır.

(4) Aşağıdaki Tablo, uygulamalı derslerdeki harf notlarının 100 puan üzerinden önerilen karşılıklarını ve katsayılarını göstermektedir.

Puanlar	Harf Notları	Katsayılar
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
65-69	DC	1.50
60-64	DD	1.00
59 ve aşağısı	FF	0.00
	VF*	0.00

***VF:** Devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Yürürlük ve Yürütme

Yürürlük

MADDE 20- (1) Bu Yönerge, Senatoda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 21- (1) Bu Yönerge hükümleri İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü tarafından yürütülür.

SENATO KARARI		ONAY
SAYI	5	
TARİH	09.04.2025	

REVİZYONLAR

Doküman No.	Yayın / Revizyon No.	Yayın / Revizyon Nedeni	Yayın / Revizyon Tarihi
YG.OKN.106	00	Senato Kararı No. 5	09.04.2025

SENATO KARARI		ONAY
SAYI	5	
TARİH	09.04.2025	