

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Klinik Eğitim ve Uygulama I	IAY219	Zorunlu	8	5	1	8

Dersin Adı	Klinik Eğitim ve Uygulama I
Dersin Kodu	IAY219
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu
AKTS Kredi	8
Ulusal Kredi	5
T	1
U	8
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Fatoş Tozak Dr. Öğretim Üyesi Sevcan Aktar Uçar Öğr. Gör. Rabia Gülnur Yılmaz Serbes
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Rabia Gülnur Yılmaz Serbes
Dersin Amacı	Öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri, sürekli gerçekleştirilen simülasyon uygulamaları aracılığıyla mesleki uygulama alanlarına aktarabilmeleri, sahaya yönelik deneyim kazanmaları ve teorik bilgilerini pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin teorik bilgilerini simülasyon uygulamalarıyla pekiştirerek mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini ve klinik ortamlara etkin biçimde hazırlanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Mesleki deneyimi, 2. Teorik bilgilerini pekiştirmeyi ve 3. Saha uygulamalarıyla bütüncül bir öğrenme sürecini geliştirir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Meslektaşlarıyla etkili iletişim kurar, 2. Saha deneyimi kazanır, 3. Teorik bilgisini ve el becerilerini pekiştirir, 4. Tıbbi terminoloji bilgisini geliştirir, simülasyon uygulamalarında edindiği bilgileri gerçek saha ortamına aktarır, 5. Mesleki sorumluluk bilinciyle profesyonel tutum geliştirir.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, paramedik mesleğine; öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek hasta bakımına aktarma, acil durumlarda hızlı ve doğru karar verme, etkili ekip çalışması yürütme, tıbbi terminolojiyi doğru kullanma ve mesleki uygulamalarda el becerilerini geliştirme yetkinliklerini kazandırarak katkı sağlar. Ayrıca simülasyon temelli öğrenme sayesinde öğrencilerin saha koşullarına uyum becerileri artar ve profesyonel iletişim ile sorumluluk bilinci gelişir.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Soru Cevap/ Tartışma
Ölçme Değerlendirme	Klinik Eğitim ve Uygulama Değerlendirme Final Notu (Staj Değerlendirme Formu)
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	2025
Dersin öğrenim çıktılarından program çıktıları ile olan ilişkileri	ÖÇ1: Meslektaşlarıyla etkili iletişim kurar. PÇ11 – KD: 5 ÖÇ2: Saha deneyimi kazanır. PÇ1;PÇ2;PÇ3;PÇ4;PÇ8;PÇ10-KD: 5 ÖÇ3: Teorik bilgisini ve el becerilerini pekiştirir. PÇ1;PÇ2;PÇ3;PÇ4;PÇ8;PÇ10-KD: 5 ÖÇ4: Tıbbi terminoloji bilgisini geliştirir, simülasyon uygulamalarında edindiği bilgileri gerçek saha ortamına aktarır. PÇ1;PÇ2;PÇ3;PÇ4;PÇ8;PÇ10-KD: 5 ÖÇ5: Mesleki sorumluluk bilinciyle profesyonel tutum geliştirir. PÇ1;PÇ2;PÇ3;PÇ4;PÇ8;PÇ10-KD: 5

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1											5	
ÖÇ2	5	5	5	5				5		5		
ÖÇ3	5	5	5	5				5		5		
ÖÇ4	5	5	5	5				5		5		
ÖÇ5	5	5	5	5				5		5		

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık (Teorik Ders)	Kaynak
1	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
2	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
3	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
4	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
5	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
6	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
7	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
8	Vize	
9	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı
10	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı Hematoloji Laboratuvarı Uygulama
11	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı Hematoloji Laboratuvarı Uygulama

12	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı Hematoloji Laboratuvarı Uygulama
13	Öğrencinin bulunduğu sağlık kuruluşu ve birime özgü sorular yöneltilerek, öğrencinin iletişim becerileri, teorik bilgi hâkimiyeti ve uygulamadaki el becerileri değerlendirilir.	Edt. Mehmet Altuntaş, Paramedik- Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamaları, Nobel Kitabevi, Ankara, 2021 T.C. Sağlık Bakanlığı, Paramedik, Algoritma Kitabı Hematoloji Laboratuvarı Uygulama
14	Dönem Sonu Değerlendirilmesi	

Dersin Gün ve Saati	1. Öğretim: Pazartesi-Çarşamba 08:00 - 16:00 2. Öğretim: Perşembe-Cuma 08:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Akademik danışmanlık saatlerinde görüşülür.
İletişim Bilgileri	fatos.tozak@okan.edu.tr sevcan.ucar@okan.edu.tr rabia.yilmazer@okan.edu.tr