

1999 25. Yıl

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ/E-BÜLTEN

Şubat / 2024 / Sayı 16

## EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ FAKÜLTE DESTEK PROGRAMI

Yükseköğretimdeki kalite göstergelerinin en önemli bileşeni akademik personelin öğretim yetkinliğinin artırılması, hem fakülte üyelerinin hem de üniversite öğrencilerinin öğrenme sürecindeki ihtiyaçlarının anlaşılmasıdır.

Bu ihtiyaçları analiz ederek, tüm üniversitelere örnek bir model olabilecek, Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı, İstanbul Okan Üniversitesi'nde görev alan fakülte üyelerimize öğretim yetkinliği geliştirmek ve öğretim liderliği becerileri kazandırmak konusunda destek olmak amacıyla bir akademik yılı kapsayan bir program olarak hayata geçirilmiştir.



Fakülte Destek Programı, Öğretim Tasarımı, Geliştirme ve Değerlendirme alanında uzman, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aytaç Göğüş tarafından geliştirilmiş, Üniversite Kalite Komisyonu Başkanı ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mithat Kıyak'ın öncülüğünde ve tüm fakültelerin desteği ile yürütülmektedir.

Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı kapsamında, akademisyenlerin eğitim ve öğretim süreçlerini daha kaliteli yürütmesi için farklı disiplinlerden öğretim elemanlarıyla bir öğrenme komitesi oluşturmak hedeflenmiştir. Programın temel kazanımları:

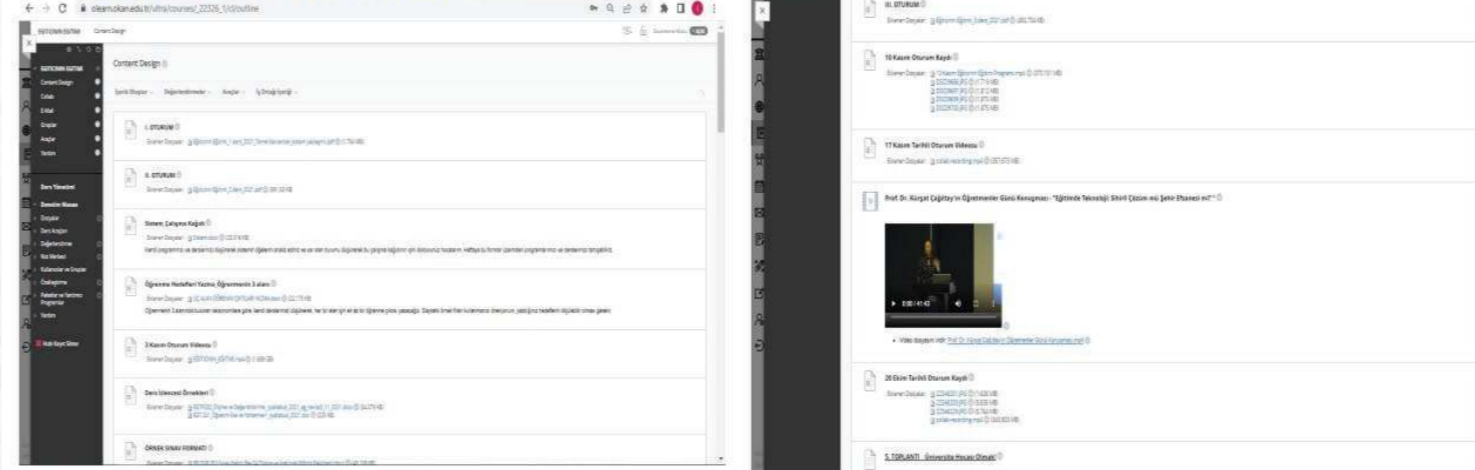
- ✓ Akademisyenlerin eğitim ve öğretim süreçlerini daha kaliteli yürütmesi için ortak ilkelerin paylaşılması,
- ✓ Öğrenme-öğretme temalarında bilgi ve tecrübelerin aktarılması,
- ✓ Disiplinler arası farklı yaklaşımların paylaşılması,
- ✓ Güncel eğitim araştırmaları ile alandaki uygulamalı çalışmaların incelenmesi,
- ✓ Grup içinde disiplinler arası eğitim araştırma fikirlerinin oluşması,
- ✓ Öğrenme-öğretim konularındaki sorunların ve beklentilerin görüşülmesi,
- ✓ Ortaya çıkan sorunlara yönelik en uygun çözümlerin değerlendirilmesidir.

### Kimler Katılabilir ve Program Nasıl Yürütülmektedir?

Bir akademik yılı kapsayacak şekilde, gönüllü öğretim elemanları ile oluşturulmuş sabit bir grupla, ayda iki kez, toplamda 16 oturum olarak program yürütülmektedir. Ayrıca programın tüm oturumları, kullanılan materyaller ve kaynaklar O'Learn platformunda paylaşılmakta olup katılımcıların erişimine açıktır. O'Learn sistemi hibrit öğrenme sistemi olarak kullanılmıştır;

### O'Learn Eğiticinin Eğitimi Program Sayfası

- O'Learn, Blackboard sistemi hibrit öğrenme sistemi olarak kullanıldı.
- Oturum Modülleri
- Oturum Videoları
- Ek Kaynaklar, İyi Örnekler
- Atölye Çalışması Materyalleri



## ÖĞRETİM TEMASI OTURUMLARI

Sistem yaklaşımı ile öğretimin bileşenleri

Sınav hazırlama ve soru yazma teknikleri

Öğrenme hedefleri yazma, ders amaçları ve program amaçları ile ilişkilendirme

Öğretim üyelerine bireysel destek ve mentorlük

Öğrenme hedeflerinin değerlendirme ile ilişkilendirilmesi

Yeni fakülte üyelerine uyum programı ve mentorlük

Ders tasarımı ve izlence hazırlama

Derslere teknoloji entegrasyonu ve destek

Ders değerlendirmeleri ve destek

Eğiticinin nitelikleri ve iletişim becerileri

Öğretim stratejileri ve yöntemleri

Mesaj tasarımı ve etkili öğretim materyali hazırlama

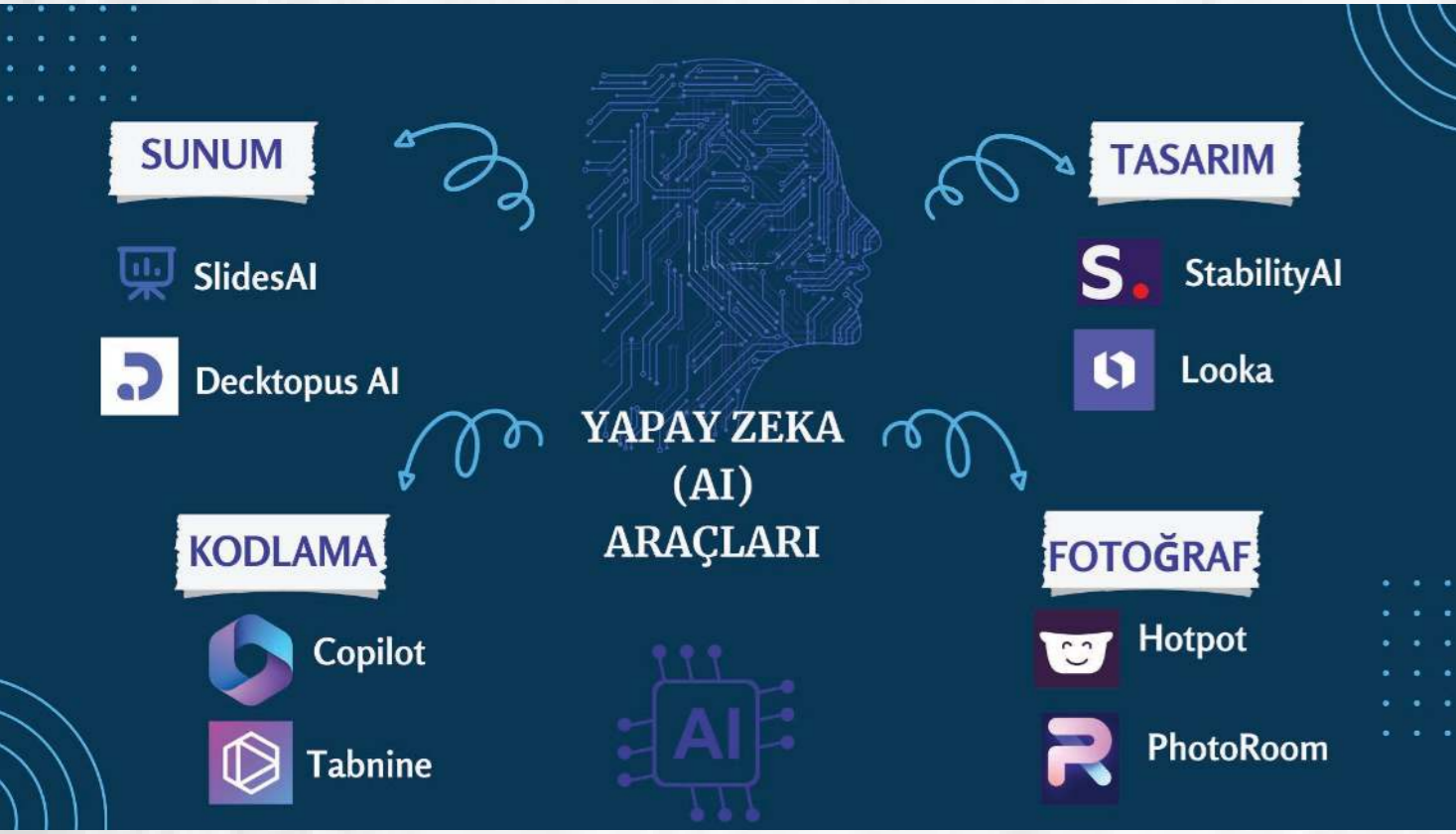
Alana özgü öğretim teknikleri

Eğiticinin nitelikleri ve iletişim becerileri

# ARAŞTIRMA

## Faliyetleri

Sunum, tasarım, kodlama ve fotoğraf alanlarında kullanılan yapay zekâ araçları;



## O'LEARN ARAÇLARININ KULLANIM GERİBİLDİRİMLERİ

*Coursera Kullanım Deneyimleri*

### BİLİYOR MUYDUNUZ?

Coursera ile iş birliğimiz kapsamında Harvard Üniversitesi de dahil, 5400'den fazla üniversite firmadan sertifika alma olanağı sunuyoruz.

### Dr. Öğr. Üyesi Beynaz Uysal İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

Kısa süreli eğitim modülleri sayesinde gün içinde fazla zaman kullanmadan eğitime devam edilebiliyor. Etkili anlatımı yanında kullanıcıya kendi öğrenmesini ölçme fırsatı sağlıyor. Eş zamanlı eğitim olmamasına rağmen eğitmen ve diğer kullanıcılarla etkileşim içinde eğitim sürecine devam edilebiliyor. Kendi alanımızla ilgili seçip katıldığımız eğitimler sunduğumuz derslerimizin içeriklerini de zenginleştirmemiz sağladı.

### Dr. Öğr. Üyesi Hadi Karımkhanı Tıp Fakültesi

Coursera kullanım deneyimimiz oldukça olumlu olmuştur. Coursera, geniş bir ders seçeneği sunan, çeşitli konularda eğitim alma imkânı sağlayan bir platformdur. Kursların yüksek kalitesi, uzman eğitmenler tarafından sunulan içerikler ve etkileşimli öğrenme materyalleri, öğrencilerimize zengin ve tatmin edici bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.

Coursera'nın sunduğu avantajlardan biri, esnek öğrenme imkânıdır. Kullanıcılar istedikleri zaman ve yerde derslere erişebilirler, böylece kendi hızlarına ve programlarına uygun bir şekilde öğrenme süreçlerini yönetebilirler. Ayrıca, farklı dil seçenekleri ve altyazı imkânlarıyla uluslararası bir öğrenme deneyimi sunması da önemli bir artıdır.

Coursera'nın geniş kurs yelpazesi, farklı alanlarda uzmanlaşma veya yeni beceriler kazanma fırsatı sunar. Öğrenciler sağlık, programlama, işletme, veri bilimi, sanat, dil öğrenme ve daha birçok alanında çeşitli kurslara erişebilirler. Bu, öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun olarak kişiselleştirilmiş bir eğitim planı oluşturmalarına yardımcı olur.

Coursera'nın öğrencilere sağladığı bir diğer önemli avantaj ise sertifika imkânıdır. Başarılı bir şekilde tamamlanan kurslardan alınan sertifikalar, özgeçmişlerde ve iş başvurularında önemli bir referans olarak kabul edilmektedir. Bu da öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunur. Sonuç olarak, Coursera'yı öğrencilerimize tavsiye ediyoruz. Platformun geniş kurs seçenekleri, yüksek kaliteli içerikleri, esnek öğrenme imkânı ve sertifika programları ile öğrencilerimize zengin bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.

### Dr. Öğr. Üyesi Emine Başak Tavman İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

Coursera'nın kullanıcı dostu ara yüzü sayesinde platforma girdiğimde aradığım her şeyi kolayca bulabildim. İçerik kalitesi oldukça yeterliydi. Platform, alanında uzman eğitmenlerle güzel bir öğrenme deneyimi sundu. Kaydolduğum derste aldığım bilginin kalitesi yeterliydi. Eğitim sonundaki sınavların uygulanışı kolaydı, sınavlardan geçmek için kullanıcıya iki defa şans verilmesi eğitimi bitirebilmek için güzel bir fırsat yarattı. Esnek programları sayesinde derslerimi istediğim zamanda alabilmek, kendi programımı oluşturmamda kolaylık sağladı.

## BİZDEN HABERLER

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Emel Koç; İş Dünyasında Yapay Zekâ Kullanımı yazısı ile O' MEZUN dergisi yeni sayısına konuk olmuştur.

Yapay zekânın iş dünyasındaki etkileri, gelecekteki iş senaryoları, yapay zekânın iş süreçlerine entegrasyonu ve karar süreçlerindeki değeri vurgulanmıştır.



Uzaktan eğitim yüksek lisans programları güz dönemi gözetimli-online finalleri eşzamanlı olarak 17 Laboratuvarda O'Learn üzerinden gerçekleştirilmiştir.



## Ayın Konuğu



Prof. Dr. Ramazan Nejat Tuncay

### “ O'Learn platformu kullanım deneyiminizi aktarabilir misiniz? ”

Sanırım 8-10 yıl önce Okan Üniversitesinin kendi geliştirdiği bir sistem vardı. Bu sistemde öğretim üyesi dersi önceden anlatabiliyordu. Bu olanağı kullanarak her hafta 3 saat olarak derste anlatılan konuları bir hafta önce 45-50 dakika içerisinde özetliyordum. Böylece öğrencilerin derse gelmeden önce konular hakkında ön bilgi alarak sınıfa gelmelerini hedefliyordum. Daha sonra MEF Üniversitesinde Flip sistemiyle ders anlatılmaya başlandığını öğrenince 2016 ve 2017 yıllarında orada da bu sistemde ders verdim. Onlar dersin 10-13 dakikalık özetini bir hafta önce stüdyoda filme alıyorlar ve yayımlıyorlardı. Ders saatinde dersi öğrencilerin tartışmalı bir biçimde işlemeleri, öğretim üyesinin ise daha çok hakem durumunda dersin işlenmesine katkı yapması bekleniyordu. Bu tür ders anlatımının sınıftaki öğrenci sayısı en fazla 10 kişi olduğunda başarılı olabileceğini deneyimledim.

Okan Üniversitesinde Blackboard - O'Learn sistemi başladığında doğal olarak çok heyecan duydum ve öğrenmeye başladım. Ancak bilgilerim yeterli değildi. Tam pandemi öncesi dönemde olduğumuzu da bilmiyordum, Emel Koç'u aradım destek istedim, 11 Mart 2020 günü sağ olsun Ceylan Koca geldi ve bana bir öğleden sonra sistemle ilgili tüm bilgileri verdi. Ertesi gün okul kapandı ve ben 2 sene tüm derslerimi evde başarıyla anlattım. Hepinize teşekkürler.

### “ Derslerde kullanılmasının avantajları nelerdir? ”

Eğer sınıftaki öğrenci sayınız 10 kişinin üzerinde ise, yüz yüze de ders yapsanız Flip sisteminin başarılı olma ihtimali giderek zayıflıyor. Öğrenciyi derste aktif olarak tutmanın en iyi yolu, ders görsellerinizi önceden O'Learn sistemine yüklemeniz ve bu notları okuyarak gelen öğrencileri ders sırasında onurlandırmanızdır. Ancak bunun için ders içeriğini veren sunumların çok iyi olması gerekmektedir. Verdiğim Power Electronics ve Control Systems derslerinin ders sunumları Pearson tarafından önceden gönderildiği için bunlar üzerinde istediğim değişiklikleri yaparak düzenleme imkânım oldu. Bunun yanında teknik bir konuda film göstermek de sınıfı canlı tutmak için yararlı oluyor. Dersin tamamının sunumlar halinde işlenmesini sakıncalı buluyorum. Tahtada yapılan sınıflandırmalar ve mühendislik denklemlerinin öğrencilerle birlikte çıkartılması önemli bir gerekliliktir.

Online eğitimde ise öğrencilerin ders salonuna girip daha sonra başka işlerle uğraşmalarına engel olmanın en iyi yolunu ders sırasında online quiz yapmakta buldum. Hem bir yarışma ortamı yaratabiliyorsunuz, hem de salonda ismi bulunan ve anketi doldurmadığı için derste olmayan öğrencileri de isimleriyle çağırma imkânını buluyorsunuz. Açık konuşmak gerekirse online sınavlar hiçte adil olmayan bir değerlendirme metodu olarak ortaya çıkıyor. Her öğrenciye ayrı soru sormayı da denesiniz, çeşitli yapay zekâ veya insan desteğini tam olarak engellemenin mümkün olmadığı görülüyor.

### “ O'Learn platformunda en çok tercih ettiğiniz öğrenme araçları nelerdir? ”

Yüz yüze öğretimde ders içeriklerinin, ödevlerin O'Learn sistemine yüklenmesi en çok kullandığım yöntemdir. Sınavlar yüz yüze olduğu için sınav notlarını Ois'ten aktardığım Excel tablosuna işliyorum. Online sınav yaptığımızda doğal olarak sonuçları O'Learn den doğrudan almak mümkün oluyordu. Test soruları bakımından da O'Learn ciddi avantajlar sağlıyor. Soruları karıştırma ve sonucu hemen verme olanağını sağlıyor. Sınav ve ödevlerin cevapları da kolaylıkla PDF format olarak O'Learn sistemine yüklenabiliyor. Online ödevlerin veya sınav evrakının değerlendirilmesi, özel kalem ve ped kullanmama rağmen, kağıt değerlendirmesi kadar kolay olmuyor. Öğrencilere e-mail göndereceğim zaman, O'Learn büyük kolaylık sağlıyor.

### “ O'Learn platformunu kullanmak isteyen eğitmenlere önerileriniz/tavsiyeleriniz var mı? ”

O'Learn yüz yüze öğretimde önemli bir destek sistemidir ve özellikle mühendislikte MATLAB-SİMULİNK desteği ile birlikte, ders konularının iyi işlenmesini sağlıyor. İTÜ yıllarımda, tahtaya şekil çizmek için epeyce zaman harcardık. Oysa şimdi şekiller hazır sunumlar halinde bulunuyor. Eğitimin kalitesini artırıyor.

Online derste O'Learn'ün sunduğu bir diğer imkân ise dersin kaydedilebilmesidir. Öğrenci dersi dinlerken anlamasa bile daha sonra tekrar dinleme şansına sahip oluyor.

Öğretim üyelerine önerim, dersi yüz yüze bile yapsalar, dersten önceki hafta, 3 saatlik bir ders yerine 30-45 dakikalık bir özet anlatımı O'Learn'e yüklemeleri ve öğrencilerin bu sunumu dinleyip dinlemediklerini anlamak için sunum içine bir soru bırakıp, yanıtını ders saatinde almalarıdır.

Biliyoruz ki, Öğrenme Merkezi'nin fedakâr çalışmalarıyla üniversitemiz, kapanma dönemini başarıyla geçirmiştir. Şimdi ise yüz yüze öğretim yaparken, O'Learn imkânlarını kullanarak eğitim kalitemizi artırmak durumundayız. Bana derginizde yer verdiğiniz için teşekkürlerimi sunarım.