



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ/E-BÜLTEN

Nisan / 2023 / Sayı 13

ARAŞTIRMA Faliyetleri

Dijital Öğretim Profesyonel Çerçevesi

Teknoloji destekli öğretim için bir dizi profesyonel standart sağlamak üzere başlatılmıştır ve dijital beceri geliştirme konusunda ortak bir anlayış oluşturmayı hedeflemektedir.

Dijital Öğretim Profesyonel Çerçevesi üç seviyede ilerleyen yedi unsuru vardır:

- Keşfetmek
- Benimsetmek
- Liderlik etmek

Dijital Öğretim Profesyonel Çerçevesine ait etkileşimli bir diyagram bulunmaktadır.

A - ÖĞRETİMİNİZİ PLANLAMAK

- A1: Planlama ve bilgi arama
- A2: Faaliyetlerin tasarlanması ve uyarlanması
- A3: Öğrenenleri teknoloji aracılığıyla güçlendirme
- A4: Meslektaşlar/öğrenciler arasındaki iletişim/işbirliği

B - ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI

- B1: Öğretme ve öğrenme kaynakları
- B2: Öğretim bağlamı: yüz yüze
- B3: Öğretim bağlamı: harmanlanmış öğrenme
- B4: İçeriği tamamen çevrimiçi olarak öğretmek

C - ÖĞRENCİLERİ İSTİHDAM İÇİN DESTEKLEMELER

- C1: İstihdam edilebilirlik becerilerini geliştirmek için dijital yeteneklerin desteklenmesi
- C2: Çalışma becerilerini desteklemek
- C3: Öğrencilerle ve öğrenciler arasında iletişim ve işbirliği

D - KONU VE SEKTÖREL ÖĞRETİM

- D1: Öğretim: konuya özgü ve sektörle ilgili
- D2: Öğrencilerin dijital istihdam edilebilirlik ve serbest meslek becerilerini artırma

E - DEĞERLENDİRME

- E1: Değerlendirme ve geri bildirim

F - ERIŞİLEBİLİRLİK VE KAPSAM

- F1: Ulaşılabilirlik
- F2: Eşitlik ve Çeşitlilik

G - KİŞİSEL GELİŞİM

- G1: Öz değerlendirme ve yansıtma
- G2: İlerleme ve SMG - dijital becerileri ve pedagojiyi geliştirmeye yönelik stratejiler
- G3: Refah: uygulayan ve öğrenen
- G4: Kimlik yönetimi: uygulayıcı ve öğrenci

DİJİTAL Sürdürülebilirlik

● Günümüzün ayrılmaz bir parçası olan "dijitalleşme" kavramı; işlerimizin daha kolay, daha doğru, daha iyi yapılmasını ve erişebilir olmasını sağlayacak her şeyi dijital hale getirme sürecidir.



● Sürdürülebilirlik kavramı; üretim, çeşitlilik ve tüketimin devamlılığını bir bütün olarak ele alan yaklaşımdır.

● Hem sürdürülebilirlik hem de dijitalleşmeyi tek iş parçasığında birleştiren "Dijital Sürdürülebilirlik (Digital Sustainability)" ismi verilen kavram ortaya çıkmıştır.

DİJİTAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN BOYUTLARI



EKONOMİK

SOSYAL

ÇEVRE

DİJİTAL TEMİZLİK

Rehberi

20 Mart Dünya Dijital Temizlik Günü'nde Dijital Ayak İzini Azalt,
Dünyayı İyileştirmek İçin Bir Adım At!

MOBİL

- Konum servislerini kapatın.
- Bildirimleri engelleyin.
- SMS aboneliklerinizi azaltın.
- Whatsapp klasörünü arındırın.
- Çöp kutusunda unutmayın.

İNTERNET

- Reklamları engelleyin.
- Otomatik senkronizasyonu kapatın.
- Kullanılmayan/eski programları silin.
- İnternet aramalarınızı basitleştirin.

E-POSTA

- Dosya boyutlarınızı daraltın.
- E-postalarınızı hafifletin.
- Gelen ekleri kaldırarak cevaplayın.

[/okanedu](#) [/okanuniversitesi](#)



İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

Dijital Sürdürülebilirlik ile İlgili Tüm Bilgiler İçin;

<http://bitly.ws/Dvss>

BİZDEN Haberler

Öğrenme Merkezimiz 10. Eğitim Teknolojileri Zirvesine Katıldı

● Türkiye'de eğitim ve teknoloji dünyasının paydaşlarını bir araya getiren Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 4 Mart 2023 tarihinde "Yeni Gerçeklik" teması ile alanında uzman kişiler ve güncel atölyelerle zenginleştirilmiş dijital etkinlik tasarımı farkıyla gerçekleşti. Zirveye katılan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürümüz Emel Koç, değişimin kendisi dahi dönüşüm göstermişken geleceğe eğitim teknolojileri rehberliğinde hazırlanmanın büyük önem taşıdığına inandıklarını söyledi. Değişimi yönetmenin, eğitimle toplumsal dönüşüme yön vermek isteyenlerin birlikte kolektif bir disiplin ile çalışması ile mümkün olabileceğini belirtti.



AYIN Konuşu

AYIN KONUÇU



Öğr. Gör. Alper ÇELTİKÇİ

Meslek Yüksek Okulu
Bölüm Başkanı



S O'Learn platformu kullanım deneyiminizi aktarabilir misiniz?

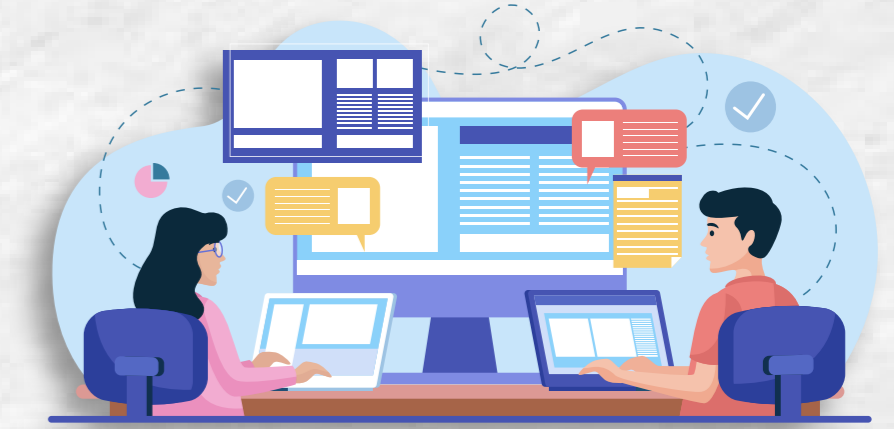
C O'Learn platformu hizmete girdiği günden itibaren yakın takip ettiğim ve hakkını vererek kullandığım bir eğitim platformu oldu. Akademik Eğitim Teknolojileri Kurulu'nun kurulacağını öğrendiğimde gönüllü olarak katıldım ve Üniversitemizin bu hususta aldıracağı "Fundamentals of Digital Teaching and Learning" eğitimini başarı ile tamamlayarak uzaktan eğitim uzmanı oldum. Akademik Eğitim Teknolojileri Kurulu'nun aktif bir üyesi olarak O'Learn platformu ile Meslek Yüksekokulu arasında köprü görevi üstlendim. Meslek Yüksekokulu'nun bünyesinde eğitim veren Uzaktan Öğretim Programlarına destek olmanın yanı sıra Örgün Öğretim Programlarının da O'Learn platformunu kullanmaları için destek oldum. Tüm bu bilgi birikimi ve deneyimlerimiz sayesinde Pandemi koşullarında sadece 1 haftalık aranın ardından Meslek Yüksekokulunun bütün derslerinin Uzaktan Öğretim koşullarına uygun olarak canlı ve öğrenci etkileşimini yüksek olarak işlemeye devam edebildik. Bu süreçte Meslek Yüksekokulu'nun duyurularını ve Akademik Kurul Toplantılarını da yine O'Learn platformu ile düzenledik.

S Derslerde kullanılmasının avantajları nelerdir?

C O'Learn platformu sayesinde öğrencilerimizin takip etmesini istediğimiz materyallerin paylaşımını rahatlıkla yapabiliyor olmanın yanı sıra paylaşımlarımızın öğrencilerimiz tarafından hangi sıklıklarla ne kadar takip edildiğini görebiliyoruz, derse katılım raporlarını alabiliyoruz. O'Learn platformunda tekrar dersleri için videolar çekebiliyoruz bu videoların öğrencilerimiz tarafından mekan ve platform ayrımı olmaksızın erişimlerine imkan sağlıyoruz. O'Learn platformunda ödev tesliminin dijital olarak istedikleri her yerden yapabilmenin rahatlığını yaşayan öğrencilerimizin yanı sıra intihal kontrolünü de kolaylıkla yapabilen akademisyenlerimiz sistemin avantajlarından faydalanıyorlar.

S O'Learn platformunda en çok tercih ettiğiniz öğrenme araçları nelerdir?

C O'Learn platformunda en çok dersin ana sayfasında ders materyali paylaşma, öğrencilerin cep telefonuna duyuru gönderme, ödev takibi, sanal sınıf kullanımı, tartışma panosu gibi öğrenme araçlarını kullanıyorum. Dersimizi hem Örgün Öğretim Modelinde hem de Uzaktan Eğitim Modelinde karma olarak işlememize olanak tanıyan Panopto uygulamasını da favorilerim arasında sayabilirim.



S O'Learn platformunu kullanmak isteyen öğretmenlere önerileriniz/tavsiyeleriniz var mı?

C Hocalarımız, yukarıda saymış olduğum özellikleri kullanmaya başlayıp sistemin rahatlığını gördüklerinde kendilerine "Neden daha önce bunu kullanmamışım?" sorusunu soracaklardır. Geleneksel ve Yenilikçi eğitim modellerinin rahatlıkla harmanlanabildiği bu sistemi kullanmaları hususunu ısrarla tavsiye ediyorum.



İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

Nisan/2023 / Sayı 13