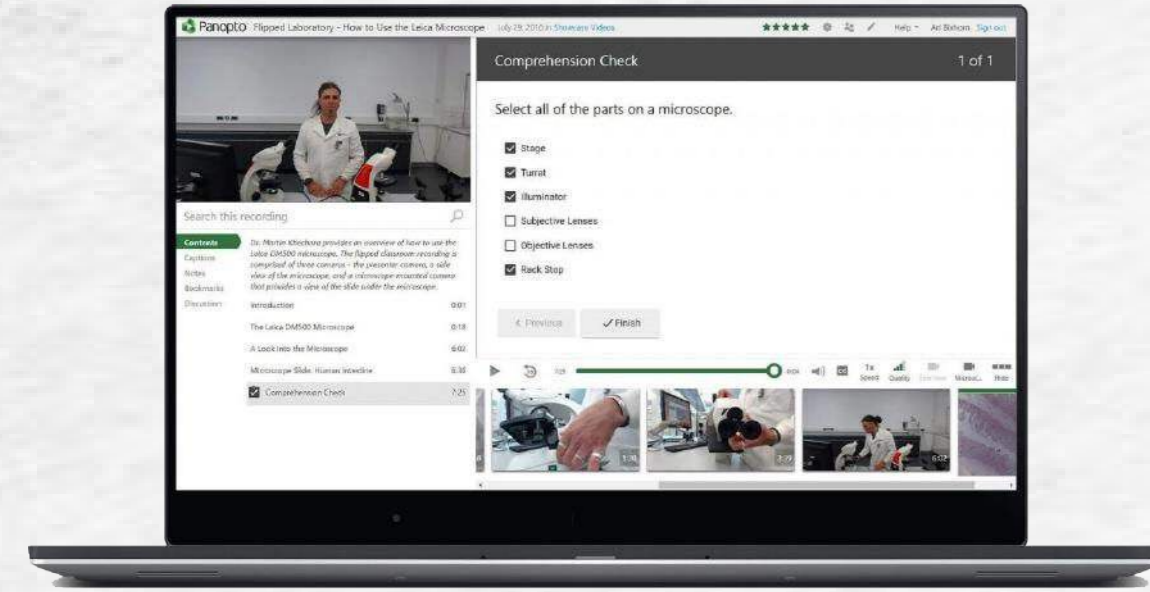


İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/E-BÜLTEN

Aralık / 2022 / Sayı 11

O'LEARN YENİLİK İLANI



 Panopto™

PANOPTO VIDEO EDİTLEME-ETKİLEŞİM EKLEME

- Video editleme yapılabilir.
- Video içerisine soru eklenebilir.
- Video içerisine sunum eklenebilir.
- Video içerisine link eklenebilir.
- Gürültülü kayıtlar düzenlenebilir.
- Video içerisine altyazı eklenebilir.
- Video içerisine seslendirme yapılabilir.

ARAŞTIRMA FALİYETLERİ



EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE AR/VR GÖZLÜK KULLANIMI

- Artırılmış Gerçeklik ile öğretim, fiziksel sınırlamaları ortadan kaldırmaktadır.
- Öğrencilerin, yaratıcılık ve ekip çalışması becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.
- Hareket etme, keşfetme, dokunma, oynama fırsatı sunmaktadır.
- Merak ve ilgi artırmaya olanak sağlamaktadır.
- Öğrencilerin, görselleştirmesinde ve kavramasında kolaylık sağlamaktadır.
- Öğrencilerin, kavrama sürecine yardımcı olmaktadır.



BİZDEN HABERLER

Dünyanın en iyi üniversitelerinin ve global şirketlerin içeriklerine erişim sağladığı en büyük açık erişimli kitlesel eğitim platformu Coursera'nın A.B.D. Başkanlığı ile İstanbul'da düzenlediği 'Değişen Yetkinlik İhtiyaçları ve Yükseköğretimde İnovasyon Çalıştayı'na Üniversitemiz de katıldı. Coursera CEO'su Jeff Maggioncalda'nın daveti ile çalıştaya Üniversitemizi temsilen katılan Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Güliz Muğan ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürümüz Emel Koç, İstanbul Okan Üniversitesinin eğitim teknolojileri alanındaki çalışmalarını, yenilikçi uygulamalarını ve vizyonunu aktardı.



EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE DÜNYA VE TÜRKİYE ÖRNEKLERİ

DİJİTAL EĞİTİMDE ÇEŞİTLİLİK, HAKKANİYET VE KAPSAYICILIK

Referans Rapor: European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) 2022

Gittikçe çeşitlenen eğitim ikliminde, Çeşitlilik, Hakkaniyet ve Kapsayıcılık (Diversity, Equity and Inclusion – kısaca DEI) temalarını kapsayan uygulama örnekleri ile derlenmiş bir araştırma çalışması yapılmıştır.

A. Sosyal İçerme

Açıklama: Etnik köken, dil, din ve ekonomik farklılıkların en aza indirilmesini hedeflemektedir.



Örnek Uygulama:

Portekiz'de bulunan Universidade Aberta'da (UAb), ekonomik krizin borçlanmaya yol açmasından dolayı, öğrenciler için uygun ödeme planları oluşturulmuştur. Psikolojik ve sosyal alanda da destek sağlayarak, "Projeto Acessibilidades" (Erişilebilirlik Projesi) ile öğrencilere destek olmaya çalışılmaktadır.

Öneriler:

- İnsan çeşitliliğinin fazla olması, ayrımcılık ve yoksulluğun daha farklı biçimlerinin ortaya çıkması ile üniversitelerin öğrencilere gereken desteği vermesi ve sistemi birleştirici hale getirmesi önerilmektedir.
- Dijital erişilebilirliğin artması insanların dijital becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.
- Öğrencilerin öncelik olarak kendilerini yetiştirmeleri, sonrasında toplum için donanımlı bir birey olmaları sağlanmalıdır.

F. Cinsiyet

Açıklama: Cinsiyet eşitliği ile tüm bireyleri güçlendirmeyi ve eşit insan hakları sağlama amacını açıklamaktadır.



Örnek Uygulama:

- Finlandiya'daki NaisTech; çalışma hayatında ve çalışmalarda cinsiyete göre ayrımcılığın azaltılmasını hedefleyen bir projedir ve sürekli izlemeler yapılmaktadır.

Öneriler:

- Üniversiteye girdikten sonra tüm cinsiyetlerin, ilgi duydukları herhangi bir çalışma alanı seçmeye teşvik edilmesi belirtilmektedir.
- Cinsiyet farkındalığı özellikle işe alım, kariyer ilerleme destek hizmetleri ile liderlik ve karar verme süreçlerinde gereklidir.

G. Hükümlüler

Açıklama: Hükümlülerin tahliye olduklarında hayatlarına devam edebilmeleri, topluma kazandırılmaları için eğitim haklarından yararlanmaları gerekmektedir.



Örnek Uygulama:

Ülkelerin cezaevlerinde eğitim politikaları;

- Fransa; bakanlığın ortak kuralları ile düzenlenen eğitimin bir komisyon tarafından prosedürlerle uygulanmaktadır.
- Almanya; federal ve eyalet yasalarının cezaevi eğitimi düzenlemesi ve bir dijital altyapı hizmeti sunulmaktadır.
- İspanya; analog prosedürler uygulanmakta ve öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir.
- Türkiye; bireysel çalışma kitapları ile fiziksel eğitim verilmekte ve sınavlar düzenlenmektedir.
- Birleşik Krallık; dijital çalışma platformu ile özel öğretmen ve özel öğrenci formları sağlanmaktadır.

Öneriler:

- Ceza İnfaz Kurumları veya bakanlıktan sorumlu kişilerle bir tür anlaşma yapılması ile farklı şekillerde finanse edilerek ve belirli hükümet politikalarına tabi tutularak cezaevlerinde eğitimin sürekliliği sağlanmalıdır.
- Uygun araç ve zamanların tanınması, kişisel gelişim için karar alma organlarına katılma, dil eğitimi, öğrenme ortamının uygun olması gibi birçok geliştirici öneriler sunulmaktadır.

H. Askeriye ve Sporcular

Açıklama: Eğitime teşvik ve devamlılığı hedeflemektedir.



Örnek Uygulama:

- 1997 Savunma Bakanlığı ve UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia - Ulusal Uzaktan Eğitim Üniversitesi) arasında lisansüstü eğitim teşvik, bilimsel araştırmaların yayılmasını sağlamak ve geliştirmek adına anlaşma yapılmıştır.
- "Sporcu Dostu Eğitim" adlı bir program oluşturan Slovenya Olimpiyat Komitesi (OKS, 2020), bu sertifikaya sahip olan kurumlar; öğrencileri için her imkanlarını kullanarak sporcular için spor taleplerini ve çevrelerinin taleplerini kontrol ve koordine etmektedirler.
- Türkiye'de bulunan "Barış İçin Ortaklık Eğitim Merkezi" (BİOEM), NATO kalite güvencesi ile TSK personelleri için belirli ücretler dahilinde uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim hizmeti vermektedir.

Öneriler:

- Bireylerin yeteneklerini ve potansiyellerini ilerletme, çevre ile bağlantılarını kuvvetlendirerek sosyal ortamlarını arttırmaları için uzaktan eğitim veya programlarına uygun şekilde örgün eğitime teşvik edilmesi önerilmektedir.

AYIN KONUSU

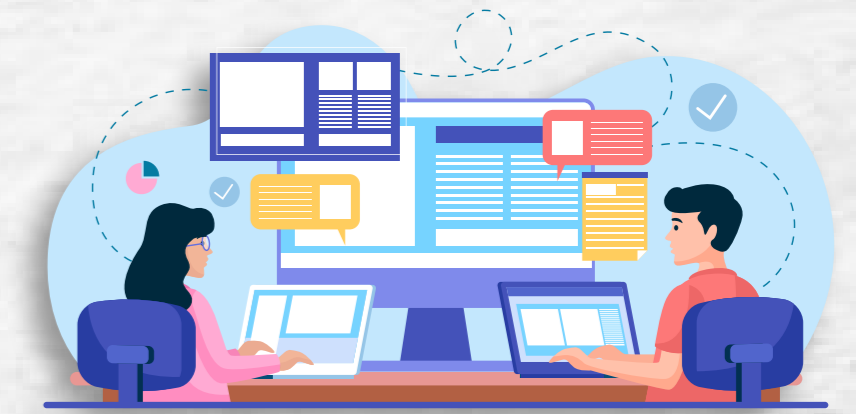


Zeynep GÜLER

Yabancı Diller Koordinatörlüğü
Koordinatör Yardımcısı

S O'Learn platformu kullanım deneyiminizi aktarabilir misiniz?

C Yabancı Diller olarak, 2018 yılından bu yana O'Learn platformunu en aktif şekilde kullanan birimlerden biri olduğumuzu söyleyebilirim. Pandemi öncesinde, daha ziyade ders içerikleri paylaşma ve toplu duyuru yapma amaçlı kullanırken, pandemi süreciyle birlikte platformu her yönüyle kullanmaya başladık. Özellikle de tam kapanma döneminde, tamamen online eğitime geçişi ve adaptasyonu ne denli hızlandıran ve kolaylaştıran bir sistem olduğunu bir kez daha anlamış olduk.



S Derlerde kullanılmasının avantajları nelerdir?

C En büyük avantajı mobil olabilme imkânı sunması... Günümüz şartlarında, öğrencilerin canlı derslere her yerden ve istedikleri her an erişebilmeleri ve ders içeriklerini zaman/mekân fark etmeksizin görüntüleyebilmeleri ders takibi açısından büyük kolaylık sağlıyor. Sanal sınıflardaki derslerin kayıt altına alınıp arşivlenebilmesi ise devamsızlık yapmak durumunda kalan ya da çalıştığı için canlı derslere katılamayan öğrencilere sağladığı bir başka avantaj...

S

O'Learn platformunda en çok tercih ettiğiniz öğrenme araçları nelerdir?

C

Canlı ders sınıfları başta olmak üzere, ödev atama, online toplantı planlama, sınav ve not arşivleme, hem görsel, hem işitsel içerikler paylaşma, yayınevlerinin O'Learn ile uyumlu platformlarına erişim ve toplu duyurular gibi platformun sunmuş olduğu birçok aracı en etkin şekilde kullanıyoruz. Proje tabanlı derslerimizde ise, intihal oranını görmemizi sağlayan "SafeAssign" özelliği en çok kullandığımız araçların başında geliyor.

**S**

O'Learn platformunu kullanmak isteyen eğitmenlere önerileriniz/tavsiyeleriniz var mı?

C

O'Learn çok yönlü bir platform olup tüm özellikleri aktif olarak kullanıldığında, eğitmenlerin iş yükünü ve evrak işlerini ciddi oranda azaltıyor. Her an, her yerden erişilebilir olma imkânı sunan bu platformu, dijital çağa ayak uydurmak ve zamanını en verimli şekilde kullanmak isteyen herkese şiddetle tavsiye ediyorum.



— İSTANBUL —
OKAN ÜNİVERSİTESİ

Aralık / 2022 / Sayı 11