

İSTANBUL  
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ/E-BÜLTEN

Ekim / 2023 / Sayı 14

# ARAŞTIRMA Faliyetleri

## KOLB ÖĞRENME AŞAMALARI



Kolb, öğrenmenin çeşitli durumlarda esnek bir şekilde uygulanabilen soyut kavramların edinilmesini içerdiğini belirtir. Kolb'un teorisinde, yeni kavramların geliştirilmesi için itici güç, yeni deneyimler tarafından sağlanır.

Öğrencilerin öğrenme tercihleri, geleneksel bir sınıf ortamında, sınıf tartışmalarında öğrencilerle etkileşime girerek veya dersler, grup projeleri, sunumlar veya diğer etkinlikler sırasında öğrencileri gözlemleyerek incelenir.

Kolb'un öğrenme stili yapısı iki boyutludur. Birincisi, kavrama ve işlemeyi içeren somut ve soyut düşünme boyutu, ikincisi de bilgiyi işleme etkinliği olarak aktif ya da yansıtıcı biçimde işleme boyutunu oluşturmaktadır. Model, öğrenme sürecini dört alana sahip bir döngü ve bu alanların da dört öğrenme biçimi olarak açıklamaktadır.

**Somut Deneyim** - hissetmeye dayalı → Sezgisel, deneme yanılma, hisler  
**Yansıtıcı Gözlem** - izlemeye dayalı → Gözlem, izleme, kendi duygu ve düşüncesi  
**Soyut Kavramsallaştırma** - düşünmeye dayalı → Mantık, kavram, bilimsel yaklaşım  
**Aktif Deneme** - yapma ve yaşamaya dayalı yapılar olarak tanımlanmaktadır.

### SOMUT DENEYİM (Hissederek Öğrenme)

Deneyim ve problemlerle kişisel olarak ilgilenmek, düşünmekten daha önemli görülmektedir.

Bireysel deneyim, kişilerle etkileşim, kişi ve hislere karşı duyarlılık yolu olarak açıklanmaktadır.

Yeni deneyimler, oyunlar, rol yapma, akran grupları arasında tartışma, dönüt alma ve bireysel çalışma başlıca öğrenme etkinlikleri arasında yer almaktadır.

## YANSITICI GÖZLEM (İzleyerek Öğrenme)

Düşünce ve olayları dikkatlice gözlemleyerek, olayları farklı görüş açılarından değerlendirme süreci üzerine kurulmuştur.

Karar vermeden önce ilgili olayı dikkatlice izleme; ilgili nesneye değişik açılardan bakma ve anlamını araştırma yolunda izleyerek ve dinleyerek öğrenme söz konusudur.

## AKTİF DENEYİM (Yaparak - Yaşayarak öğrenme)

Bireyler çevrelerini etkileme ve durumları değiştirme özelliğine sahiptirler.

Bu öğrenme şekline sahip bireylerde izlemekten çok, pratik uygulamalar yapma, mutlak gerçek yerine, işe yarayanı benimseyip, diğerlerini reddetme eğilimi vardır. Bu öğrenme şeklinde iş bitiricilik yeteneğinin ön plana çıktığı, kişi ve olayları davranışlarıyla etkileme yoluyla gerçekleştirilen yaparak öğrenme tercih edilmektedir.

## UZLAŞMACI

- Yapılandırılmış işleri yapma
- Hedeflere bağlılık
- Fırsat kollama ve arama
- Başkalarını etkileme ve liderlik yapma
- Kişisel olarak toplumla bütünleşme ve onlarla ilgili konularda ilgilenme

## DEĞİŞTİREN (Dönüştürücü)

- Alışılmamış yollarla bilgi toplama
- Kendisine özgü etkinlikler yapma
- Açık uçlu soruları yanıtlama
- Bireyselleştirilmiş öğrenme

## SOYUT KAVRAMSALLAŞTIRMA (Düşünerek Öğrenme)

Mantık, kavramlar ve düşünceler duygulardan çok daha önemli bir yere sahiptir. Genel kurallar, kuram geliştirme ve bir problemin çözümünde bilimsel yaklaşım önem kazanmaktadır.

Bu öğrenme şeklini benimseyen bireyler yalnız olarak çalışırlar, kuramları okuyarak öğrenirler ve düşüncelerini mantıksal bir şekilde sunmaları etkili bir öğretim için gereklidir.

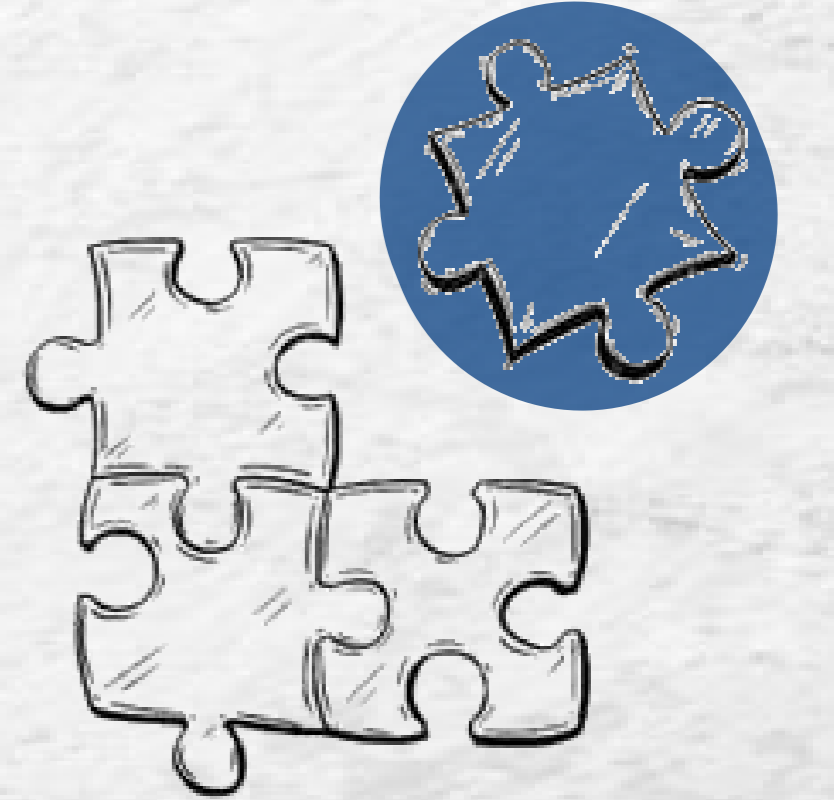
Bu alanlardan dört öğrenme stili belirlenmiştir

UZLAŞMACI

DEĞİŞTİREN

AYRIŞTIRAN

ÖZÜMSEYEN



## AYRIŞTIRAN (Yakınsama)

- Düşünme ve uygulamada yeni yollar yaratma
- Yeni fikirleri yaşantısına sokma
- En iyi çözümü seçme
- Hedefler belirleme

## ÖZÜMSEYEN (Asimilatör)

- Bilgiyi organize etme
- Kavramsal modeller oluşturma
- Fikir ve kuramları sınaama
- Deneyimleri desenleme
- Nicel verileri çözümlleme

## Kaynakça

- dijitalhoca.com.tr "KOLB'UN YAŞANTIYA DAYALI ÖĞRENME STİLLERİ MODELİ". 2021.
- deneyimselogrenme.com "Kolb Öğrenme Stilleri".

## O'LEARN ARAÇLARININ KULLANIM GERİBİLDİRİMLERİ

### Coursera Kullanım Deneyimleri

#### Dr. Öğr. Üyesi Müge Atış Ceylan / Tıp Fakültesi

Eğitimde, Biyoistatistik bölümünü çok beğendim, teşekkür ederim.

#### Dr. Öğr. Üyesi Güray Türker / Hukuk Fakültesi

Coursea eğitimlerinin faydalı ve verimli olduğunu rahatlıkla ifade edebilirim.

"Güray Türker Hocamız, 'Data Privacy Fundamentals' kursunu tamamlayarak, ilk sertifikayı alan Akademisyenimiz olmuştur. Kendisi tebrik ediyoruz."

#### Dr. Öğr. Üyesi Onur Gedik / Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Öğrencilerimize kullandırabileceğimiz bir kaynak olduğunu düşünüyorum.

#### Dr. Öğr. Üyesi Oktay Aksu / Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Derslerde kullanabileceğim faydalı dokümanlar elde ettim



Yüz Yüze dersin eş zamanlı olarak O'Learn'den servis edilmesini sağlayan Panopto aracı ile ilgili kullanıcı yorumları;

#### Dr. Öğr. Üyesi Müge Atış Ceylan / Tıp Fakültesi

Panopto kullanım deneyiminizi aktarabilir misiniz?

Panopto programı ile O'Learn üzerinden paylaşacağımız online derslere başladığım zaman kullanmaya başladım. Arayüzü çok kolay ve kullanışlı, kayıt altına aldığım dersleri sistem üzerinde bulunan klasörüme kaydediyorum ve O'Learn sistemi üzerinden bu dosyaya girerek öğrencilerimle kolayca paylaşabiliyorum.

Yüz yüze eğitimin dijital araçlarla desteklenmesini; örneğin Panopto ile örgün bir dersin eş zamanlı online servis edilmesini avantajlı buluyor musunuz?

Yüz yüze eğitim, kampüs hayatının vazgeçilmez bir parçası dijital araçlarla da mutlaka desteklenmeli. Panopto, eş zamanlı olarak online verilen bir derste rahatça kullanılabilir, avantajlı olup olmayacağı konusunda zamanla, alacağımız geri bildirimler yol gösterici olacaktır.

Panopto kullanmak isteyen eğitmenlere önerileriniz/tavsiyeleriniz var mı?

Meslektaşlarımın da rahatlıkla kullanabileceği bir program olduğunu düşünüyorum. Kayıt almak için mikrofonlu kulaklık kullanılırsa daha çok verim alabilirler.

## Anthology Together 2023 Konferansı'na Katıldık

Üniversitemizin 2021'de Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖUAM) önderliğinde sürdürdüğü eğitim teknolojilerinde başarılı süreç yönetimi ile aday gösterilerek kazandığı Değişim Lideri Ödülü ile dünya ölçeğinde tanındığı 'Anthology Together' 2023 Konferansı bu yıl Amerika'da 17-19 Temmuz tarihleri arasında gerçekleşti.



27 Ülke +1.800 katılımcı ile düzenlenen konferansa Üniversitemizi temsilen ÖUAM Müdürü Emel Koç katıldı. Konferans kapsamında yüz yüze eğitimi dijital teknolojiler ile destekleme misyonu ile 21.yy yetkinliklerini/becerilerini güçlendirerek öğrenci başarısının nasıl artırılacağı tartışıldı. Öğrenme ve öğretme, kurumsal çözümler ve yaşam döngüsü ile sürekli öğrenme saçı ayaklarından oluşan tematik oturumlar gerçekleştirildi.

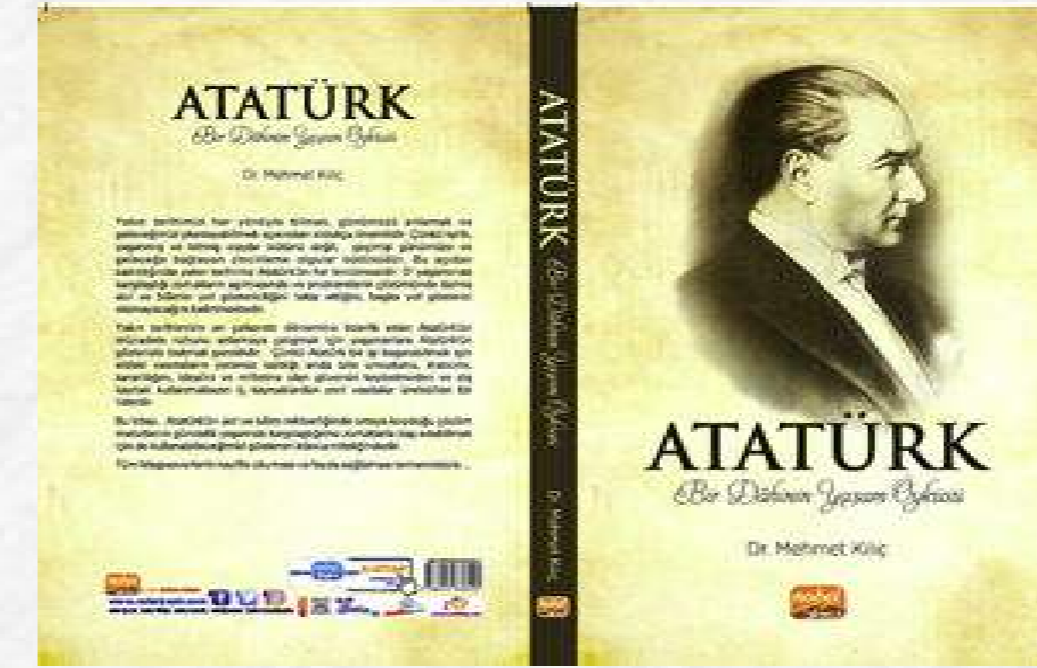
Oturumlar özelinde genel olarak; öğrenme materyallerine daha iyi erişim, önemli öğrenme süreçleri için destek ve öğrencilerin üniversitede ve kariyerlerinde başarılı olmak için ihtiyaç duydukları bilişsel olmayan becerileri kazanması için dijital eğitim teknolojileri araçlarının kullanılmasının şartları demokratikleştirdiği üzerinde değerlendirmeler yapıldı.



Üniversitemiz, konferanstan aldığı ilham ile oluşturduğu sürekli iyileştirme stratejisi kapsamında dijital dönüşüme öğrenci ve akademisyen etkisini zenginleştirmeye yönelik uygulamalar yapmaya, yapay zeka araçlarını etik kullanım bilinci ile öğrenme yönetim sistemi aktivitelerine entegre etmeye, derslerde oyunlaştırma modelleri kurgulayarak bilimsel çıktılar oluşturulabilecek istatistiksel analizler yapmaya, verilerden anlamlı içgörüler elde edilebilecek raporlama araçlarını öğrenme yönetim sistemine entegre etmeye ve sanal sınıf fonksiyonlarını zenginleştirmeye devam edecek.

## Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Kılıç Hocamızın Yeni Kitabı "Atatürk" Yayınlandı

Üniversitemizin 5i derslerinden, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kılıç Hocamızın, Nobel Akademik Yayıncılıktan yeni kitabı "Atatürk" yayımlandı.



Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kılıç hocamız, kitabın ilk baskısını Üniversitemiz kütüphanesine bağışlamıştır.

Hocamızı tebrik ediyor, çalışmalarında başarılar diliyoruz.



Dr. Öğr. Üyesi Serra Orkan  
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı

*O'Learn platformu kullanım deneyiminizi aktarabilir misiniz?*

Daha önce üniversitemizde O'Learn platformunun altyapı eğitimine katılmıştım. Orada kullanım açısından kolaylık sağlayacağını düşünmekle beraber gerçek faydalarını bu platformu bizzat deneyimlediğimde fark ettim. Yüz yüze eğitime destek vermesi açısından fakültemiz Uygulamalı Bilimlerde de pek çok hocamızdan olumlu geri bildirimler alındı. Bununla beraber dijital bir oluşum olduğu için tereddütle yaklaşan hocalarımız da kullanım kolaylığını ve özellikle pandemi sırasında kullanım gerekliliğini fark ettikten sonra kullanıcı dostu bir platform olduğunu anladılar.

*Derslerde kullanılmasının avantajları nelerdir?*

**Yüz yüze gerçekleşen derslerin zaman ve mekandan bağımsız bir şekilde online ortama taşınması sağlandı. Bu durum öğrenci ve öğretmen tarafından gerçekleşmesi muhtemel pek çok aksaklığın önlenmesini sağladı. Hocalarımız içerik paylaşma alanından ders ile ilgili yardımcı materyalleri paylaşabildikleri gibi ödev, proje vb. çalışmalarını da O'Learn platformu üzerinden takip edebildiler. Sınav öncesi öğrencilere faydalı olması için kurs odası kısmından ek oturumlar düzenleyebildiler. Tüm bunlar ve daha fazlası platformun, pandeminin getirdiği zorunluluktan sonra da aktif kullanılmasını sağladı.**

*O'Learn platformunda en çok tercih ettiğiniz öğrenme araçları nelerdir?*

**İçerik kısmından özellikle uygulamalı derslerde düzenli olarak ödev oluşturup bunun takibini sağlayabiliyorum. Bu takibi yaparken ayrıca kalabalık sınıflarda zamanında ve geç gönderimde bulunan öğrencileri görebiliyorum. Kurs odası kısmında uygulama paylaşma aracını da çok faydalı buluyorum. Ayrıca test oluşturup çok çeşitli soru türlerinden yararlanarak öğrencilerin derste anlatılanı öğrenip öğrenmediklerini pratik bir şekilde anlamış oluyorum.**

*O'Learn platformunu kullanmak isteyen öğretmenlere önerileriniz/tavsiyeleriniz var mı?*

**O'Learn platformunun içerisinde bilinenin üzerinde öğrenme aracı bulunmakta. Sadece birkaç fonksiyonu deneyimlemekle sınırlı kalmayınlar. Bir sorun ile karşılaştıklarında ya da iyi bilmedikleri bir platform fonksiyonunu kullanmadan önce mutlaka kılavuza erişim sağlasınlar. Kılavuzlarda çok detaylı açıklamalar mevcut. Bununla beraber Öğrenme Merkezi ekibinin de kullanım esnasında öğretmenlerin ve öğrencilerin yardımlarına güler yüze ve eş zamanlı olarak yetişmesi O'Learn platformunu oldukça konforlu hale getiriyor.**