**T.C.**

**OKAN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2015-2016 AKADEMİK YILI**

**MEDEDU101 – DÖNEM 1 DERS İÇERİKLERİ**

**GÜZ DÖNEMİ- KOMİTE DIŞI DERSLER**

**ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ( T:2-U:0 ) Kredi:2**

Tarihin tanımı, Türk İnkılâbını öğrenmenin amacı, Osmanlı İmparatorluğu, Fransız İhtilali, Düyun’u Umumiye İdaresi, Trablusgarp Savaşı, Ouchy (Uşi) Barış Antlaşması, Birinci Balkan Savaşı, Londra Barış Antlaşması, İkinci Balkan Savaşı, 1.Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti’nin savaştığı cepheler, Çanakkale ve Gelibolu Cephesi, Wilson Prensipleri, Birinci Dünya Savaşı’nı sona erdiren Ateşkes (Silah bırakma) Anlaşmaları, Mondros Ateşkes Anlaşması, Osmanlı Devleti’nin 623 yıllık süreçte yaşadığı dönemler, İşgal güçlerinin Anadolu’yu işgale başlaması, Zararlı cemiyetler, Ermeni konusu, Faydalı cemiyetler, İstanbul’un işgali, Tutuklamalar ve Malta’ya sürgünler, Mustafa Kemal Paşa’nın İstanbul’da görüştüğü silah arkadaşları, Görüştüğü devlet adamları, Paris Barış Konferansı, I. Dünya Savaşı sonunda imzalanan Barış Antlaşmaları, İzmir’in işgali, Bandırma Vapuru, Samsundaki çalışmalar, Havza Genelgesi, Ulusal Kurtuluş Mücadelesinin Stratejisi, Amasya Tamimi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Diğer illerde yapılan kongreler, Heyeti Temsiliye, 1920 yılının önemli olayları, TBMM’nin açılışı, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, TBMM, San – Remo Konferansı, Sevr Barış Antlaşması, İç isyanlar (Ayaklanmalar), Hıyanet-i Vataniye Kanunu ve İstiklal Mahkemeleri, İstanbul Harp Divanı, Kurtuluş Savaşı diğer bir söylemle İstiklal Savaşı, Kuvayı millîye (Ulusal Kuvvetler) Dönemi, Muharebeler, Tekalif-i Milliye (Ulusal Yükümlülük) Emirleri, Genel Seferberlik ilanı, Büyük Taarruz ve Başkomutan Muharebesi, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi (Ateşkes Anlaşması), Lozan Barış Antlaşması, İstanbul’un Kurtuluşu, Cumhuriyetin ilanını, Saltanatın Kaldırılması, Devrim hareketleri, 1921 Anayasası, Cumhurbaşkanlığı seçimi, Kurulan ilk Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti.

**Ders kitabı:**

* Cumhuriyet Yolunun Kilometre Taşları, Okan Üniv. Yayını, Papatya Yayıncılı, 2008.
* Tarihim ve Ben–Ulusal Bağımsızlık Savaşı ve Lozan -İkinci Kitap, Artes Yayını, 2012.
* Tarihim ve Ben–Atatürk İlkeleri ve Devrimleri-Üçüncü Kitap, Artes Yayını.
* Söylev (Nutuk), Hazırlayan Dr. Mehmet Kılıç, Artes Yayınları.

**İNG113 Akademik Okuma& Yazma I ( T:2- U:2) Kredi 3**

Ünite 1: ‘ Güç ve Sorumluluk’ Ünite 2: ‘Görünümler’ Ünite 3 : Büyümek ( Çocukken hangi önemli dersleri öğrendik?), Ünite 4: ‘ Sağlık: Çevremiz sağlığımızı nasıl etkiler?,

Medikal İngilizce: Doktor ve hasta arasında, doktor ve personel arasında iletişim ve doktorların karşılaştığı güçlükler

**Ders kitabı:**

* Q. Skills for Success/Reading &Writing 4

**HCI101 Sağlık ve Sinema (T: 2-U: 0) Kredi: 2**

 Sağlıkla ilişkili filmler ( 14 film) izlemek ve bu filmler hakkında yorumlar yapmak

**HMA101 Sağlık Yönetimi (T: 2-U: 0) Kredi: 2**

* Yönetim Konsepti ve  Fonksiyonları ve Pratik Hayattaki Rolleri
* Yönetim ve organizasyon teorilerinin tartışılması
* Yönetimde önemli konseptleri, amaçların ve iş alanının altının çizilmesi (örneklendirme)
* Iş yönetimi dünyasının tüm fonksiyonlarını incelemek
* Sağlık Servislerinin Tanımı, Klasifikasyonu ve Karakteristikleri
* Hastane yönetiminin diğer iş yerleri ile kıyası
* Sağlık bakımı programı planının hazırlanması ve değerlendirilmesi
* Türkiye’de Sağlık Yönetimi

**Kitap ve Okuma için Kaynaklar:**

* [Introduction to Health Care Management,](https://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fbooks.google.com%2Fbooks%2Fabout%2FIntroduction_to_Health_Care_Management.html%3Fid%3DxFPH7B_b0u0C&ei=dCeJVdbXJYOnsAGh9KiACA&usg=AFQjCNGpK2bHRz_5Xfn1uJmFTLfngCwu8g&sig2=1ZWYrmhyWlef99nYPoyInw&bvm=bv.96339352,d.bGg)by [Sharon B. Buchbinder](http://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Sharon+B.+Buchbinder&search-alias=books&text=Sharon+B.+Buchbinder&sort=relevancerank) (Author), [Nancy H. Shanks](http://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Nancy+H.+Shanks&search-alias=books&text=Nancy+H.+Shanks&sort=relevancerank) (Author), ISBN-13: 978-0763790868  ISBN-10: 0763790869  Edition: 2nd
* Sağlık İşletmelerinde Yönetim, Prof.Dr. Dilaver Tengilimoğlu ve ark., Nobel Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 2009.

**MIN 101 Medikal Enformasyon(T: 2-U: 0) Kredi: 2**

* Tıp bilişimi kavramı tanımlanması
* Tıp bilişiminin tarihsel olaylar ile tartışılması
* Bilgi teknolojisinin ortak hedeflerinin listelenmesi
* Tıbbi hataları azaltmanın yöntemleri
* Tıp bilişiminin hayatın kalitesini arttırmaya yönelik katkıları
* Medikal enformatik alanında önemli elemanların açıklanması

**Kitap ve Okuma için Kaynaklar:**

Medical Informatics, Practical Guide for Health Care Professional, Robert E. Hoyt

**TRD101 Türk Dili I ( T:2-U:0 ) Kredi:2**

Ders izlencesi, Dersin içeriğinin tartışılması, Dilin tanımı, dilin doğuşu, dil-düşünce/dil-edebiyat, dil-iletişim/dil-kültür ilişkisi, İletişim ve öğeleri; iletişim türleri, Beden dili, Dilin türleri ve dünya dilleri, Dünya dilleri içinde Türkçenin yeri, Türkçenin tarihi, Türklerin kullandığı alfabeler, Türkçenin konuşma kuralları; vurgu ve ses sağlığı, Ses bilgisi, olayları ve uyumları, Metin üzerinde konu ve temel ileti saptama, Anlatım biçimleri, öznel ve nesnel anlatımın özellikleri, Paragrafta düşünceyi geliştirme yolları.

**Ders kitabı:**

* Çotuksöken,Y., 2008,Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, güncellenmiş baskı, Papatya Yayıncılık, İstanbul.

**KYP001 Kariyer Yaşam Dersi (T:0 -U:2 ) Kredi: 1**

Öğrencilerin üniversite eğitimlerinden beklentilerini belirlemelerini, bu süreci daha verimli değerlendirmelerini ve kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Üniversitenin ilk yıllarından itibaren iş yaşamını tanıyarak eğitimleri boyunca kendilerini bu hayata hazırlayacak olanakları değerlendirmeleri hedeflemektir. (Staj, yarı zamanlı çalışma, seminer/kongre katılımları, proje geliştirme, şirket yarışmaları vb.) Kişisel farkındalık, kendi potansiyelini keşfetmek, tutum ve davranışlarını daha iyi anlamak, üniversite hayatı dinamikleri, iş dünyasına hazır olmak için mezun olmadan yapılması gerekenler, iş dünyasına hazır olmak için geliştirilmesi gereken beceri ve yetkinlikler, hedef koymak, kişisel vizyon oluşturmak, hedefe ulaşmak için inisiyatif (proaktif olmak), bir üniversiteli olarak kişisel imaj, iletişim, iletişim – uygulama, zaman yönetimi, stres yönetimi

**KOMİTE DERSLERİ**

**MED 101** **Komite I**

**Davranış Bilimleri**

Bu derste öğrenciler davranış temelli bilgilerle ve bireylerin, grupların, toplumların davranışlarını üzerinde çalışmanın kuralları ile tanışır. Bu kurs psikoloji, sosyal psikoloji, sağlık psikolojisi ve medikal sosyoloji disiplinlerinden köken alan bilgileri gözden geçirir. Geniş ilgi uyandıran ve önem arz eden bazı konular seçildi ve bu konular davranış bilimcilerinin temel konuları olarak ele alındı: Kişilerarası ilişkiler, iş yerinde davranış, sağlık ve hastalık. Bu kurs psikoloji, sosyal psikoloji, sağlık psikolojisi ve medikal sosyoloji disiplinlerinden köken alan bilgileri gözden geçirir ve aynı zamanda bireylerin davranışlarını, bireyler arası ilişkiyi, iş yerinde davranışı, hastalık ve sağlıktaki davranışı incelemeyi hedefler.

**Tıbbi Biyokimya**

Tıbbi biyokimya dersleri insan organizmasının kimyasal yapısını tanımlar. Yaşayan organizmaların kimyası C-atomu çevresinde organize olduğundan biyokimya dersleri organik kimya temelleri üzerine kurulmalıdır. Derslerde organik kimya ve biyokimya arasındaki boşluğun kapatılmasına çalışılmaktadır. Bu amaçla temel organik kimyaya, kimyasal bağlara, fonksiyonel gruplara ve C-yapılarının kimyasal reaksiyonlarına ait özet bilgi verilmektedir.

Bunu izleyerek, hücrelerde bulunan küçük moleküllerin ve makro moleküllerin geniş kabul gören bir setinin yapıları tanımlandı. Yapı, diğer her şeyin temeli olduğundan ana ilgi noktamız yapı-fonksiyon ilişkisiydi. Temel biyokimya bilgisi, biyomedikal anlam ve klinik sonucu anlamak için vazgeçilmezdir. Tüm biyomoleküller içerisinde proteinler yaşamın ana maddeleridir ve ilk sırada yer alırlar. İleri derecede komplike olan bu moleküllerin yapıları, organik yapısal teorinin temel prensiplerine dayanılarak çalışıldı: Bağ açısı ve bağ uzunluğu konseptleri, grup boyut ve şekli, hidrojen bağları, rezonans, asidite-bazidite, optik aktivite, konfigürasyon ve konformasyon.

**Tıbbi Biyoloji ve Genetik**

Tıbbi biyoloji ve genetiğe giriş, biyolojik moleküller, hücre, hücresel yapılar, organeller, hücre iskeleti, DNA yapısı ve fonksiyonu, Ekstraselüler matrix, Membran transportu, DNA replikasyonu, DNA tamiri, Rekombinasyon, RNA yapısı, Transkripsiyonel düzenleme

**Tıp Tarihi ve Etiği**

* Hekim Olmak (Konferans)
* Etik İlkeler (Dünya Sağlık Örgütü)
* Tıpta Sağlık Mesleklerinin tanımları
* Hasta Hakları Yönetmeliği
* Malpraktis Nedir?
* Olgularla Mal Praktis tartışmaları
* Anatomi Dehaları (Andreas Vesalius, Leonardo Da Vinci)
* Hipokrat ve Hipokrat Tıbbı
* Galen
* Orta Doğu’da Tıp
* Türk Tabipleri Birliği “Hekimlik Meslek Etiği Kurulları”

**Halk Sağlığı**

Halk sağlığının kavramları ve kuralları / Önemli sağlık konularının gözden geçirilmesi / Primer sağlık bakımı / Sağlık göstergesi, demografikler / Epidemiyoloji( Türkiye’de, Çocuk sağlığı, Yaşlı sağlığı, kronik hastalıklar, akıl sağlığı, cinsel geçişli hastalıklar, enfeksiyöz hastalıklar…) / Çevre sağlığı / Beslenme / Sağlığın gelişimi

**Biyofizik**

* Atomlar, moleküller ve madde
* Yaşayan bir çevre olarak su
* Membran yapısı ve fonksiyonlarının yapısal karakteristikleri
* Membran proteinleri

**MED 103 KOMİTE II**

**Davranış Bilimleri**

Bu derste öğrenciler davranış temelli bilgilerle ve bireylerin, grupların, toplumların davranışlarını üzerinde çalışmanın kuralları ile tanışır. Bu kurs psikoloji, sosyal psikoloji, sağlık psikolojisi ve medikal sosyoloji disiplinlerinden köken alan bilgileri gözden geçirir. Geniş ilgi uyandıran ve önem arz eden bazı konular seçildi ve bu konular davranış bilimcilerinin temel konuları olarak ele alındı: Kişilerarası ilişkiler, iş yerinde davranış, sağlık ve hastalık. Bu kurs psikoloji, sosyal psikoloji, sağlık psikolojisi ve medikal sosyoloji disiplinlerinden köken alan bilgileri gözden geçirir ve aynı zamanda bireylerin davranışlarını, bireyler arası ilişkiyi, iş yerinde davranışı, hastalık ve sağlıktaki davranışı incelemeyi hedefler.

**Biyofizik**

* Difüzyon ve kolaylaştırılmış transport: Fiziksel özellikler
* Difüzyon ve kolaylaştırılmış transport: Fiziksel özellikler
* Aktif transport ve sekonder aktif transport
* Hidrodinamik, Manyetik Rezonans Görüntüleme, Manyetik Rezonans.

**Tıbbi Biyokimya**

Proteinlerin 3 boyutlu yapısı, proteinlerin nasıl fonksiyon gördüklerini anlamak için önemlidir. Proteinler, fonksiyonları hemen hemen daima diğer moleküllerle interaksiyonlarına dayanan dinamik moleküllerdir. **İlk olarak;** oksijen transportu, hemoglobin ve myoglobinin proteinleri tanımlandı. **İkinci olarak;** ana bağ dokusu proteini olan kollajen tanımlandı. **Üçüncü olarak;** biyolojik sistemlerin reaksiyon katalizörleri görev yapan yüksek oranda özelleşmiş ve en önemli proteinler olan enzimler tanımlandı. **Dördüncü olarak;** yeryüzünde en çok bulunan biyomoleküller olan karbonhidratlar çalışıldı. **Son olarak;** kimyasal olarak çeşitlilik gösteren ve biyolojik fonksiyonları da çok çeşitli olan lipitler tanımlandı.

**Tıbbi Biyoloji ve Genetik**

Genetik kodlar / tRNA, rRNA, Posttranskripsiyonel regülasyon, Protein sentezi, İnsan genom organizasyonu, mutajenler, Mutajenez, DNA tamir sistemleri, Genetik kontrol mekanizmaları

**Tıp Tarihi ve Etiği**

* Hekim Olmak (Konferans)
* Etik İlkeler (Dünya Sağlık Örgütü)
* Tıpta Sağlık Mesleklerinin tanımları
* Hasta Hakları Yönetmeliği
* Malpraktis Nedir?
* Olgularla Mal Praktis tartışmaları
* Anatomi Dehaları (Andreas Vesalius, Leonardo Da Vinci)
* Hipokrat ve Hipokrat Tıbbı
* Galen
* Orta Doğu’da Tıp
* Türk Tabipleri Birliği “Hekimlik Meslek Etiği Kurulları”

**Halk Sağlığı**

Halk sağlığının, toplum sağlığının, sağlık sistemlerinin tarihine, konularına ve içeriğine odaklanmak ve giriş yapmak, sağlık ve hastalığın göstergeleri, sağlık ekonomisi ve global sağlık.

Ders 1: Halk sağlığının içeriği ve fonksiyonları ve koruyucu tıp

Ders 2: Çevre-İnsan-Sağlık ilişkisi

Ders 3: Sağlık bakım servisleri

Ders 4: Primer sağlık bakımı

Ders 5: Sağlığın sosyal göstergeleri

Ders 6: Çocuk ve anne sağılığını etkileyen faktörler

Ders 7: Sağlık ekonomisi, temel tanımlar

Ders 8: Sağlık bakımı servislerinin finansmanı

Ders 9: Uluslararası halk sağlığına giriş

Ders 10: Bulaşıcı hastalık kontrolü

Ders 11: Beslenme sağlığı

Ders 12: Sağlık promosyonu

**Okuma:** Oxford Textbook of Public Health (5th edition)

 Maxcy-Rosenau Public Health and Preventive Medicine (11th Edition)

**BAHAR DÖNEMİ- KOMİTE DIŞI DERSLER**

**ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II ( T:2-U:0 ) Kredi:2**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili temel kavramlar. Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. Ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordu'nun Kuruluşu, I. İnönü Meydan Muharebesi, II. İnönü Meydan Muharebesi, Kütahya – Eskişehir Meydan Muharebesi, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Doğu Cephesi, Ermeniler ile mücadele ve Gümrü Antlaşması, Batı Cephesi, İnönü Savaşı, Sakarya ve Dumlupınar, Mudanya Antlaşması ve saltanatın sonu, Lozan Barış Konferansı ve Cumhuriyet’in ilanı, Eğitim ve kültür alanında yenilikler, Musul sorunu, Çok partili sistem deneyimi.

**TRD102 Türk Dili II ( T:2-U:0 ) Kredi:2**

Ders izlencesi, Dersin içeriğinin tartışılması, Metin türleri: Öğretici metinler, Metin türleri: Sanatsal metinler, Sözcükte anlam ve anlam olayları, Biçim bilgisi: Ekler ve kökler, Biçim bilgisi: Sözcük türleri ve sözcükte yapı, Yazım kuralları, Noktalama işaretleri, Cümle bilgisi: Cümlenin ögeleri, Cümle bilgisi: Cümle türleri, Anlatım bozuklukları: Sözcük düzeyinde bozukluklar, Anlatım bozuklukları: Cümle düzeyinde bozukluklar.

**Ders kitabı:**

* Çotuksöken,Y., 2008,Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, güncellenmiş baskı, Papatya Yayıncılık, İstanbul.

**İNG114 Akademik Yazma & Okuma II ( T:2-U:2 ) Kredi:3**

Ünite 5: "Yiyecek Bilimi: Bilim Ne Yediğimizi Etkilemeli Mi?", Ünite 6:"Yiyecek Bilimi: Bilim Ne Yediğimizi Etkilemeli Mi?", Ünite 7: "Çalışma ve Eğitim: Okul Sizi İşe Hazırlıyor Mu?", Ünite 8: "Keşif: Keşif Her Zaman İyi Bir Şey Midir?", Tıbbi İngilizce Okuma/Kelime Hazinesi: Kronik vs. Akut Hastalıklar, Okuma/Kelime Hazinesi: Kanser, Okuma/Kelime Hazinesi: Diyabet, Okuma/Kelime Hazinesi: Kalp Hastalıkları, Tıbbi İngilizce

“Slide” Sunumu: Kozmetik Cerrahi, Kozmetik Cerrahi Üzerine MAkeleler Okuma, Kelime Hazinesi: Tıbbi Terminoloji, Ötenazi Üzerine 2. “Slide” Sunumu, Ötenazi Üzerine Makaleler Okuma

Kelime Hazinesi: Tıbbi Terminoloji, Organ Bağışı Üzerine 3. “Slide” Sunumu, Organ Bağışı Üzerine Makale Okuma

**Ders kitabı:**

* Q: Skills for Success / Reading & Writing 4

**KOMİTE DERSLERİ**

**MED 102 KOMİTE III**

**Anatomi**

Anatomiye giriş, Kemikler ve kaslara genel bakış, Kafatası: Nörokranium, Kafatası: Splanknokranium, Vertebral kolon, Üst ekstremite ve toraks, Alt ekstremite ve pelvis

**Davranış Bilimleri**

Bu derste öğrenciler davranış temelli bilgilerle ve bireylerin, grupların, toplumların davranışlarını üzerinde çalışmanın kuralları ile tanışır. Bu kurs psikoloji, sosyal psikoloji, sağlık psikolojisi ve medikal sosyoloji disiplinlerinden köken alan bilgileri gözden geçirir. Geniş ilgi uyandıran ve önem arz eden bazı konular seçildi ve bu konular davranış bilimcilerinin temel konuları olarak ele alındı: Kişilerarası ilişkiler, iş yerinde davranış, sağlık ve hastalık. Bu kurs psikoloji, sosyal psikoloji, sağlık psikolojisi ve medikal sosyoloji disiplinlerinden köken alan bilgileri gözden geçirir ve aynı zamanda bireylerin davranışlarını, bireyler arası ilişkiyi, iş yerinde davranışı, hastalık ve sağlıktaki davranışı incelemeyi hedefler.

**Biyoistatistik**

* Çeşitli değişken tiplerinin özelliklerini tanımlama (örn. nominal, ordinal, sürekli, vs.)
* Tanımlayıcı istatistikleri hesaplama ve yorumlama: ortalama, median, mod, aralık, persentiller, varyans, standart sapma, vs.
* Varyasyon katsayısı.
* Olasılık teorisi.
* İstenen güven aralığına göre uygun z ve t değerleri seçme.
* Yokluk “null” ve alternatif “alternative” hipotezleri ayırt etme.
* Hipotez testinde kullanılan parametreleri (önem düzeyi, p – değeri) anlama ve yorumlama.
* Örneklem hipotezleri hesaplama ve yorumlama: a) Tekli-örneklem - sürekli çıktı (“continuous outcome”)
* İkili örnekleme dayalı hipotezleri hesaplama ve yorumlama:

a) İkili örneklem – sürekli çıktı (“continuous outcome”)

b) İkili örneklem dikotom çıktı (“dichotomous outcome”)

* Non-parametrik testleri hespalama ve yorumlama:

a) 2 bağımsız örnek – Mann Whitney U Testi

b) Eşli örnekler – Wilcoxon Testi

**Histoloji ve Embriyoloji**

Hücre Yapısı, Histokimyasal Metodlar ve Temel Prensipler, Hücre Yapısı: Organeller ve İnklüzyonlar

Hücre Yapısı: Hücre İskeleti, Hücre Döngüsü, Bölünme ve Hücre Ölümü, Gametogenez, Erken Embriyogenez,

Epitel Doku Histolojisi, Bağ Dokusu, Kas Dokusu, Sinir Dokusu

**Tıbbi Biyokimya**

Vitaminler ve mineraller enzimatik etki dahil olmak üzere çeşitli biyokimyasal fonksiyonlarda gereklidir. **İlk olarak;** yağda-çözünen ve suda-çözünen vitaminler ayrı ayrı tanımlandı. **İkinci olarak;** makrominerallerin: kalsiyum, magnezyum, fosfor, sodyum, potasyum, klor; ve eser elementlerin: demir, bakır ve çinko biyolojik önemi tanımlandı. **Üçüncü olarak;** biyolojik enerji iletimleri, biyolojik süreçleri yöneten kimyasal ve fizik kurallar ve yüksek enerjili fosfatların enerji tutma ve transferinde merkezi rolü tanımlandı. **Son olarak;** membranların bileşimi, mimari yapısı ve kayda değer dinamik özellikleri tanımlandı.

**Tıbbi Biyoloji ve Genetik**

Mendel genetiği-I, Mendel genetiği-II, Mendel-dışı genetik, DNA Teknoloji, Moleküler teknikler, Populasyon genetiği, Kromozomlar, Kromozom anomalileri ve bozuklukları, Genetik danışma.

**Laboratuar Dersleri:**

* Tıbbi Biyolojiye Giriş ve Genetik Enstrümanlar.
* Tam kandan DNA izolasyonu.
* Bakteri kültüründen plasmid izolasyonu.

**Tıp Tarihi ve Etiği**

* Hekim Olmak (Konferans)
* Etik İlkeler (Dünya Sağlık Örgütü)
* Tıpta Sağlık Mesleklerinin tanımları
* Hasta Hakları Yönetmeliği
* Malpraktis Nedir?
* Olgularla Mal Praktis tartışmaları
* Anatomi Dehaları (Andreas Vesalius, Leonardo Da Vinci)
* Hipokrat ve Hipokrat Tıbbı
* Galen
* Orta Doğu’da Tıp
* Türk Tabipleri Birliği “Hekimlik Meslek Etiği Kurulları”

**Fizyoloji**

* Giriş ve Homeostazi
* Hücre ve Fonksiyonları
* Vücut Sıvıları ve Kompartmanlar
* Hücre Membranı ve Maddelerin Transportu
* Membran Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri - I
* Membran Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri - II

**MED 104 KOMİTE 4**

**Anatomi**

Kaslar ve eklemler genel değerlendirme, Yüzeyel sırt kasları ve kol ve omuz ekleminin posterior yüzü, Kol ve ön kol pektoral bölgesini anterior yüzü, Aksilla ve brakial fleksus, ön kolun, dirsek ekleminin, el ve el bileği ekleminin posterior yüzü, gluteal bölge ve kalça eklemi, uyluk ve diz ekleminin posterior yüzü, uyluğun anterior ve medial yüzü, bacak ve ayak bileği eklemini anterior ve lateral yüzleri, bacağın ve popliteal fossanın posterior yüzü, ayaklar, boynun anterior ve lateral yüzü, temporal ve parotid bölge, infratemproal ve pterigopalatin fossa, suboksipital bölge ve sırtın derin kasları.

**Davranış Bilimleri**

Bu derste öğrenciler davranış temelli bilgilerle ve bireylerin, grupların, toplumların davranışlarını üzerinde çalışmanın kuralları ile tanışır. Bu kurs psikoloji, sosyal psikoloji, sağlık psikolojisi ve medikal sosyoloji disiplinlerinden köken alan bilgileri gözden geçirir. Geniş ilgi uyandıran ve önem arz eden bazı konular seçildi ve bu konular davranış bilimcilerinin temel konuları olarak ele alındı: Kişilerarası ilişkiler, iş yerinde davranış, sağlık ve hastalık. Bu kurs psikoloji, sosyal psikoloji, sağlık psikolojisi ve medikal sosyoloji disiplinlerinden köken alan bilgileri gözden geçirir ve aynı zamanda bireylerin davranışlarını, bireyler arası ilişkiyi, iş yerinde davranışı, hastalık ve sağlıktaki davranışı incelemeyi hedefler.

**Biyoistatistik**

* Çeşitli değişken tiplerinin özelliklerini tanımlama (örn. nominal, ordinal, sürekli, vs.)
* Tanımlayıcı istatistikleri hesaplama ve yorumlama: ortalama, median, mod, aralık, persentiller, varyans, standart sapma, vs.
* Varyasyon katsayısı.
* Olasılık teorisi.
* İstenen güven aralığına göre uygun z ve t değerleri seçme.
* Yokluk “null” ve alternatif “alternative” hipotezleri ayırt etme.
* Hipotez testinde kullanılan parametreleri (önem düzeyi, p – değeri) anlama ve yorumlama.
* Örneklem hipotezleri hesaplama ve yorumlama: a) Tekli-örneklem - sürekli çıktı (“continuous outcome”)
* İkili örnekleme dayalı hipotezleri hesaplama ve yorumlama:

a) İkili örneklem – sürekli çıktı (“continuous outcome”)

b) İkili örneklem dikotom çıktı (“dichotomous outcome”)

* Non-parametrik testleri hespalama ve yorumlama:

a) 2 bağımsız örnek – Mann Whitney U Testi

b) Eşli örnekler – Wilcoxon Testi

**İlk Yardım**

İlk yardıma giriş, Kurbanın değerlendirilmesi (bilinci kapalı kurbanı kontrol etme / bilinci yerinde olan kurbanı kontrol etme), Solunum sistemine ait acil durumlar (bilinçli boğulma-kurtarma solunumu), Kardiyak aciller ve bilinci kapalı boğulma ( kardiyak zorlukların sebepleri ve kardiyo pulmoner resüzitasyonu method ve uygulaması / yetişkin / çocuk / infant ), Kanama ve şok, yaralanmalar ( yumuşak doku, kas, iskelet ve ekstremite yaralanmaları, tespit etme, baş, boyun, sırt, göğüs, karın ve pelvik yaralanmalar), Ani hastalıklar(bayılma, diyabetik aciller, nöbet, şok, geçici iskemik atak, bakım), Zehirlenme(tanımı, sebepleri, sindirim yoluyla alınan zehirler, solunan zehirler, dokunarak zehirlenme, madde bağımlılığı ve kötüye kullanımı), Isırıklar ve sokmalar, Sıcak ve soğuk ilişkili aciller

**Ders kitabı:**

Okan Üniversitesi İlkyardım Eğitim Merkezi ders notları.

**Histoloji ve Embriyoloji**

Hücre Yapısı, Histokimyasal Metodlar ve Temel Prensipler, Hücre Yapısı: Organeller ve İnklüzyonlar

Hücre Yapısı: Hücre İskeleti, Hücre Döngüsü, Bölünme ve Hücre Ölümü, Gametogenez, Erken Embriyogenez,

Epitel Doku Histolojisi, Bağ Dokusu, Kas Dokusu, Sinir Dokusu

**Tıbbi Biyoloji ve Genetik**

Genetik hastalıklar, Hücre bölünmesi, Hücre döngüsünün düzenlenmesi, Mitoz, Mayoz, Hücre ölümü ve düzenlenmesi, Gen terapisi, Genetik biyoteknoloji, kanser genetiği ve immünogenetikte kullanılan teknikler

**Laboratuvar Dersleri:**

* Restriksiyon Enzimlerinin Kullanımı.
* Polimeraz Zincir Reaksiyonu.
* Preparat incelenmesi: Mitoz, Mayoz, Apopitoz, Kromozom.

**Tıbbi Biyokimya**

**İlk olarak**; solüt transport mekanizmaları ve membran boyunca farklı sinyallerin iletimi tanımlandı. **İkinci olarak;** biyolojik oksidasyonda rol oynayan enzimler tanımlandı. **Üçüncü olarak;** respiratuar zincirin elemanları ve oksidatif fosforilizasyon süreci tanımlandı.

**Fizyoloji**

* İskelet kasının fizyolojisi
* Nöromuskular iletim ve kasılma-gevşeme eşleşmesi
* Düz kas fizyolojisi
* Sinaptik iletim ve reseptörler
* Sinir sistemi fizyolojisi I-II-III

**T.C.**

**OKAN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2015-2016 AKADEMİK YILI**

**DÖNEM 2 DERS İÇERİKLERİ**

**GÜZ DÖNEMİ- KOMİTE DIŞI DERSLER**

**ENG213**[**Academic**](http://bbs.okan.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=718124&bno=189&bot=69) **English Listening and Speaking I ( T:2-U:2 ) Kredi:3**

The purpose of this course is to enhance the speaking and listening skills of non-native English speakers. Emphasis is on pronunciation, stress, rhythm, and intonation patterns of American English. Oral communication, listening comprehension, and vocabulary development are stressed. Students build their skills through instruction and intensive practice.

**Ders kitabı:**

Q: Skills for Success / Listening & Speaking 3 (Oxford)

**KOMİTE DERSLERİ**

**MED201 – DOLAŞIM VE SOLUNUM KOMİTESİ**

**Anatomi**

Bu dersin amacı, kardiyovasküler ve solunum sistemleri ile ilgili temel anatomik bilgilerin kazanılmasıdır. Boyun kökü ve kasların genel özellikleri öğrenilmelidir. Kursun sonunda öğrenci, kalp, akciğerler, paryetal ve viseral zarlar, mediastinum, burun, diyafram, farinks, larinks ve trakea ya ilişkin anatomik özellikleri tanımlayabilecek düzeye gelecektir.

**Fizyoloji**

Bu komitede dolaşım sisteminin bileşenleri ve fonksiyonu, kan akımı ve temel prensipler, kan akımının regülasyon mekanizmaları, kan basıncı temel prensipler, kan basıncının düzenlenme mekanizmaları, kan damarları, kalp debisi, kan akımı ve damar direnci, kalp döngüsü, kalp kası, ileti sistemleri, kalbin elektriksel aktivitesi ve elektrokardiyogram, kardiyak hastalıklar ve mekanizmaları, hipertansiyon ve kalp yetmezliği, solunum sistemi fonksiyonu ve yapısı, solunum fonksiyon testi, alveolde gaz değişimi, solunum gazlarının kanda taşınması, egzersiz, yüksek irtifa ve derinlik koşullarında solunum, solunumun regülasyonu, dinamik ve statik akciğer hacimleri konuları işlenmiştir.

**Histoloji ve Embriyoloji**

Bu dersin amacı insan vücudundaki kardiyovasküler sistem ve solunum sistemlerinin histolojisi ve embriyolojisi konularında bütünleşik ve yeterli düzeyde bilgiyi aktarmaktır. Bu bağlamda dersin öğrenim hedefleri içerisinde kalp duvarının histolojik katmanları ve fibröz iskeletini anlama ve kalbin iletici sistem bileşenlerini histolojik olarak tanıma; büyük, orta ve küçük arterler ile birlikte kapillerler ve venlerin histolojik duvar yapısını anlama; kanın histolojik yapısı, içeriği ve hücresel bileşenlerini öğrenme; hemopoezi tanımlama; diffüz lenfatik doku ve bileşenlerini açıklama; solunum sistemine ait organların detaylı histolojik özellik ve bileşenlerini öğrenme alt başlıkları yer almaktadır. Bununla birlikte komite içeriğindeki her sistemin embriyolojik gelişimi konu akışı ile paralel olarak, moleküler yolakları da içerecek şekilde detaylı ve klinik bağlantıları ile birlikte ele alınmaktadır.

**Tıbbi Biyokimya**

Bu komitede Plazma proteinleri ve immunoglobulinler, Akut faz reaktanları, Hem sentezi ve porfiriyalar, Hem katabolizması ve hiperbilirubinemiler, Eritrositlerin biyokimyası, Total plazma protein konsantrasyonun belirlenmesi, Hemoglolobin ve bilirubin miktar belirtimi konuları işlenmiştir.

**Tıbbi Mikrobiyoloji**

Bu komitede tıbbi mikrobiyolojinin temelleri açıklanacaktır. Bu amaçla; temel mikrobiyolojinin ana başlıkları olan kültür teknikleri, boyama teknikleri, sterilizasyon ve dezenfeksiyon ve antimikrobiyaller açıklanacak ve tartışılacaktır.

**MED 203 - GASTROINTESTINAL SİSTEMİ VE METABOLİZMA KURULU**

**Anatomi**

Bu kursun amacı, gastrointestinal sistem anatomisinin öğrenilmesi, mimik kasların, ağız boşluğunun, tükürük bezlerinin, temporomandibular eklemlerin, çiğneme kaslarının, ön karın duvarı ve inguinal kanalın, periton ve özefagusun, mide, duodenum, ince ve kalın bağırsaklar, rektum, anal kanal, karaciğer, safra kesesi, safra kanalları, pankreas, dalak, sindirim kanalı damarları ve sinirleri, portal sistem, arka karın duvarı ve büyük damarlara ait anatomik özelliklerinin tanınması.

**Fizyoloji**

Bu komitede sindirim kanalının yapısı ve fonksiyonu, sindirim ve emilim, ağız, özafagus, mide, ince bağırsak, kalın bağırsak, metabolizma ve beslenmenin düzenlenmesi, vücut sıcaklığının düzenlenmesi konuları işlenmiştir.

**Histoloji ve Embriyoloji**

Bu dersin amacı gastrointestinal sistemin histolojisi ve embriyolojisi konularında bütünleşik ve yeterli düzeyde bilgiyi aktarmaktır. Bu bağlamda dersin öğrenim hedefleri içerisinde ağız boşluğunda yerleşik organların ve büyük tükürük bezlerinin histolojik yapı işlev ve farklılıklarını anlama; özofagus, mide, ince ve kalın bağırsakların histolojik tabakalanmalarını ve histolojik olarak ayırt edici özelliklerini tanıma; karaciğer, safra kesesi ve pankreas gibi sindirime yardımcı bezlerin yapısal organizasyonları, kanlanmaları ve histolojik işlevlerini açıklama alt başlıkları yer almaktadır. Bununla birlikte sindirim sisteminde yer alan organların gelişim süreci konu akışı ile paralel olarak, moleküler yolakları içererek ve klinik bağlantıları ile birlikte ele alınmaktadır.

**Tıbbi Biyokimya**

Bu komitede Metabolizmaya genel bakış ve metabolik yakıtların temini, Sitrik asit metabolizması, Karbonhidratların sindirimi ve emilimi, Glikoliz ve pirüvatın oksidasyonu, Glikojen metabolizması, Glukoneogenez ve kan glukozun düzenlenmesi, Pentoz fosfat yolu, Uronik asit yolu, Fruktoz metabolizması, Galaktoz metabolizması, Karbonhidrat metabolizmasının klinik önemi, Yağlı asidi oksidasyonu, Ketogenez, Yağ asitlerinin biyosentezi, Açilgliserollerin ve sfingolipitlerden metabolizması, Lipidlerin taşınması ve depolaması, Kolesterol sentezi, taşınması ve atılımı, Triaçilgliserol, kolesterol ve plazma total lipid konsantrasyonlarının belirlenmesi, Protein katabolizması ve amino asitlerin azot metabolizması, Amino asitlerin karbon iskeletlerinin katabolizması, Non-esansiyel amino asitlerin biyosentezi, Amino asitlerin özel ürünlere dönüşümü konuları işlenmiştir.

**Tıbbi Mikrobiyoloji**

Bu komitede bağışıklık bilimi ve hastalık oluşturan bazı bakteriler tanımlanacaktır. Bu amaçla; bağışıklık sistemini oluşturan tüm komponentler incelecektir. Bağışık yanıt mekanizması, aşırı duyarlılık reaksiyonları ve tanıda kullanılan immünolojik testler verilecektir. Hastalık oluşturan bakterilerden bazıları; etkenin özellikleri, oluşturduğu hastalık, infeksiyon hastalığının tanı ve tedavi yaklaşımları açıklanacaktır.

**BAHAR DÖNEMİ- KOMİTE DIŞI DERSLER**

**ENG214** [**Academic**](http://bbs.okan.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=718124&bno=189&bot=69) **English Listening and Speaking I ( T:2-U:2 ) Kredi:3**

The purpose of this course is to improve students’ listening and speaking skills. Students learn new vocabulary, expressions and ideas related to the topic of each unit.

**Ders kitabı:**

Q: Skills for Success / Reading & Writing 4 (Oxford)

**KYP001 Kariyer Yaşam Dersi (T:0 -U:2 ) Kredi: 1**

Öğrencilerin üniversite eğitimlerinden beklentilerini belirlemelerini, bu süreci daha verimli değerlendirmelerini ve kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Üniversitenin ilk yıllarından itibaren iş yaşamını tanıyarak eğitimleri boyunca kendilerini bu hayata hazırlayacak olanakları değerlendirmeleri hedeflemektir. (Staj, yarı zamanlı çalışma, seminer/kongre katılımları, proje geliştirme, şirket yarışmaları vb.) Kişisel farkındalık, kendi potansiyelini keşfetmek, tutum ve davranışlarını daha iyi anlamak, üniversite hayatı dinamikleri, iş dünyasına hazır olmak için mezun olmadan yapılması gerekenler, iş dünyasına hazır olmak için geliştirilmesi gereken beceri ve yetkinlikler, hedef koymak, kişisel vizyon oluşturmak, hedefe ulaşmak için inisiyatif (proaktif olmak), bir üniversiteli olarak kişisel imaj, iletişim, iletişim – uygulama, zaman yönetimi, stres yönetimi

**KOMİTE DERSLERİ**

**MED202 - ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM KURULU**

**Anatomi**

Bu dersin amacı, endokrin ve ürogenital sistem anatomisine dair gerekli bilgi ve becerinin kazanılmasıdır.

**Fizyoloji**

Bu komitede hormanların sınıflandırılması ve etki mekanizmaları, hormonlarının salgılanmasının kontrolü, hipofiz bezi hormonları, tiroit ve paratiroit hormonları, adrenal bezler ve hormonları, pankreas adacık hormonları, boşaltım sistemi, böbreğin görevleri, nefronun yapısı, glomerüler filtrasyon, tübüllerde geriemilim, sekresyon, normal idrarın özellikleri, idrarın atılması ve miksiyon, böbreklerin asit-baz düzenlenmesindeki rolü, renin-anjiyotensin-aldosteron sistemi, üreme sistemi, gametojenez ve cinsiyet farklılaşması ve gelişimi, puberte, erkek üreme organlarının fizyolojik işlevleri, kadın üreme organlarının fizyolojik işlevleri, fertilizasyon, prenatal dönem, doğum, laktasyon konuları işlenmiştir.

**Histoloji ve Embriyoloji**

Bu dersin amacı insan vücudundaki endokrin, üriner ve genital sistemlerin histolojisi ve embriyolojisi konularında bütünleşik ve yeterli düzeyde bilgiyi aktarmaktır. Bu bağlamda dersin öğrenim hedefleri içerisinde endokrin bezler, böbrek, ureter, mesane, üretra, kadın genital sistemini oluşturan organlar ve yardımcı bezleri ile erkek genital sistemini oluşturan organlar ve yardımcı bezlerin histolojik katmanları, yapı ve işlevlerini anlama alt başlıkları yer almaktadır. Bununla birlikte endokrin ve urogenital sistemlerde yer alan organların gelişim süreci konu akışı ile paralel olarak, moleküler yolakları içererek ve klinik bağlantıları ile birlikte ele alınmaktadır.

**Tıbbi Mikrobiyoloji**

Bu komitede infeksiyon hastalığı oluşturan bazı bakteri ve mantarlar tanımlanacaktır. Bu konular incelenirken; etkenin özellikleri, oluşturduğu hastalık, infeksiyon hastalığının tanı ve tedavi yaklaşımları açıklanacaktır.

**Tıbbi Biyokimya**

Bu komitede Hormonların genel özellikleri, Hormonların etki mekanizmaları, Hipotalamus ve hipofiz hormonları, Tiroid hormonları, Kalsiyum metabolizmasını etkileyen hormonlar: Paratiroid hormon, Kalsitonin ve Kasitriol, Adrenal Medulla hormonları, Adrenal korteks hormonları, Gonad hormonları, Pankreas hormonları, Oral glukoz tolerans testi (OGTT), Glomerüler filtrasyon hızın (GFR) değerlendirilmesi konuları işlenmiştir.

**MED204 - SINIR SISTEMI KOMİTESİ**

**Anatomi**

Bu kursun amacı, sinir sistemi anatomisine dair gerekli bilgi ve becerinin kazanılmasıdır.

**Fizyoloji**

Bu komitede genel duyu reseptörlerinin özellikleri ve duysal adaptasyon, somatik duyular, visceral duyular, beş duyu organı; görme, işitme, koku, tat, denge, nörofizyoloji-1, sinir sisteminin yapı ve fonksiyonları, korteks yapıları, omurilik, serebellum, bazal gangliyonlar, talamus, hipotalamus, limbik sistem, beyin sapı, periferik sinir sistemi, otonom sinir sistemi, beyin omurilik sıvısı konuları işlenmiştir.

**Histoloji ve Embriyoloji**

Bu dersin amacı sinir sisteminin histolojisi ve embriyolojisi konularında bütünleşik ve yeterli düzeyde bilgiyi aktarmaktır. Bu bağlamda dersin öğrenim hedefleri içerisinde nöron hücresini ve gliya hücre türlerini anlama; merkezi ve periferik sinir sisteminin histolojik yapı ve özelliklerini öğrenme; beyin zarları ve kan-beyin bariyerinin histolojik yapısını tanımlama; örtü sistemi ve duyu organlarının histolojisini öğrenme alt başlıkları yer almaktadır. Bununla birlikte sinir sisteminin, örtü sisteminin ve duyu organlarının gelişimi konu akışı ile paralel olarak, moleküler yolakları içererek ve klinik bağlantıları ile birlikte ele alınmaktadır.

**Tıbbi Mikrobiyoloji**

Bu komitede virüslerin genel özellikleri, sınıflandırması ve virüsler tarafından oluşturulan infeksiyonlar açıklanacak, hastaların klinik özellikleri, tanı ve tedavi yaklaşımları verilecektir.

**Tıbbi Biyokimya**

Bu komitede Beyin omurilik sıvısı (BOS), Merkezi sinir sisteminde nörotransmitter sistemleri konuları işlenmiştir.

**MED206 – HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ 1. KURUL**

**Klinik Biyokimya**

Kalıtsal metabolizma hastalıkları, Klinik enzimoloji, Serbest radikaller, antioksidanlar ve oksidatif stres, Mitokondrial DNA mutasyon hastalıkları, Diabetes Mellitus biyokimyası, Yaşlanma biyokimyası, Fiziksel, mikroskobik ve kimyasal idrar analizi

**Tıbbi Farmakoloji**

Bu dersin amacı, öğrencilere ilaçlar hakkında temel bilgileri vermektir. Öğrenci ilacın tanımı, farmasötik formlar, uygulama yolları, farmakokinetik, farmakodinamik, farmakovigilans, farmakogenetik, ilaçların toksik etkileri, ilaçlar arası etkileşmeler, akut ilaç zehirlenmelerinde genel ilkeler, reçete yazma kuralları, akılcı ilaç kullanımı konularında bilgi sahibi olur.

**Tıbbi Mikrobiyoloji**

Bu komitede; paraziter infeksiyonlar tanımlanacaktır. Paraziter infeksiyonların etkenleri, etkenlerin özellikleri ve klinik özellikleri açıklanacaktır.

**Patoloji**

Bu dersin amacı patolojiye giriş, tanımlar, hücre hasarı ve mekanizmaları, yaralanmaya hücresel yanıt, dejenerasyon, nekroz, apoptoz, hücresel adaptasyon (hiperplazi, hipertrofi, atrofi ve metaplazi, hücre içi birikimler ve patolojik kalsifikasyon) vücut sıvıları, ödem, dehidrasyon, hiperemi, konjesyon, kanama, hemostaz ve tromboz, tromboemboli, iskemi ve infakt, şok, hipertansiyon, inflamasyon kavramı, inflamatuar hücreler ve elemanları, inflamasyonun kimyasal mediyatörleri, akut inflamasyon patogenezi, özellikleri, benign ve malign neoplaziler, epitelyal ve epitel dışı tümörler, kimyasal ve viral karsinogenez, benign ve malign neoplazilerin özellikleri, onkogenlerin rolleri, tümör baskılayıcı genler ve genlerin özellikleri; kanser, tümör kinetiği ve ilerleme basamakları; invazyon ve metastaz patogenezi ve anjiyojenez konularında bilgi vermektir.