

2023-2024 Akademik Yılı & 2024-2025 Güz Dönemi Verileri Işığında

Durum Değerlendirmesi

İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Faculty of Humanities & Social Sciences

1.Yönetim Alanları, 2. Eğitim-Öğretim, 3.Araştırma, 4.Toplumsal Katkı, 5. Amaç&Hedefler

8 Mayıs 2025, Rektörlük

1. YÖNETİM ALANLARI: MİSYON VE VİZYON

FAKÜLTEMİZİN MİSYONU:

Hayatın farklı alanlarında öğrendiklerinden hareketle sosyal ve beşeri bilimler alanında çağdaş bilgi birikimiyle donatılmış, araştırma, çözüm üretme ve katma değer yaratma becerisine sahip bireyler yetiştirmek.

FAKÜLTEMİZİN VİZYONU:

Sosyal ve beşeri bilimler alanında uluslararası saygınlık kazanmış bir fakülte olmak; teknolojik yenilikler, disiplinler arası iş birlikleri ve paydaş etkileşimleri ile çağın ihtiyaçlarına yanıt veren bir eğitim sunmak; sürekli gelişimi ve kaliteyi ön planda tutmak.



1. YÖNETİM ALANLARI: İTBF İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Prof.Dr. Arif Haldun Soygür
Dekan Yrd.



Prof.Dr. Cemal Demircioğlu
Dekan



Dr.Öğr.Üyesi Handan Konar
Dekan Yrd.



Kübra Nur Gögüs Güngör, M.A.
Fakülte Sekreteri



Merve Nur Sekmen
Dekanlık-Bölüm Sekreteri



Dr.Öğr.Üyesi Murat Topçu
Çeviribilim Bölüm Bşk.
Rusça Anabilim Dalı Bşk



Dr.Öğr.Üyesi Handan Konar
İngilizce Anabilim Dalı Bşk



Öğr.Gör. Buket Çetinbaş Eryılmaz
Çince Anabilim Dalı Bşk.

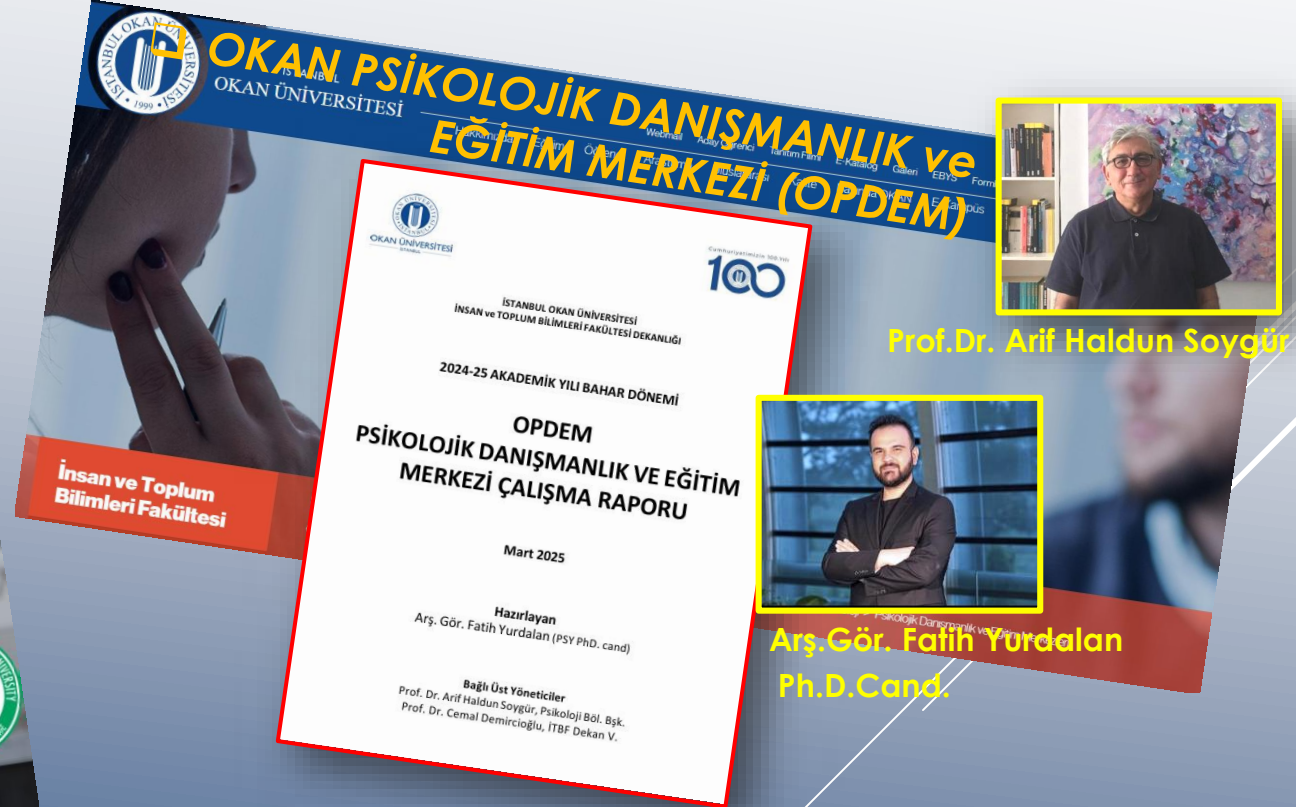


Dr.Öğr.Üyesi İlker Çayla
Sosyoloji Bölüm Bşk.

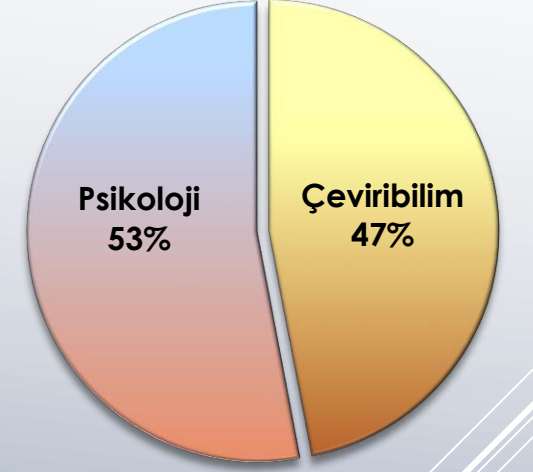
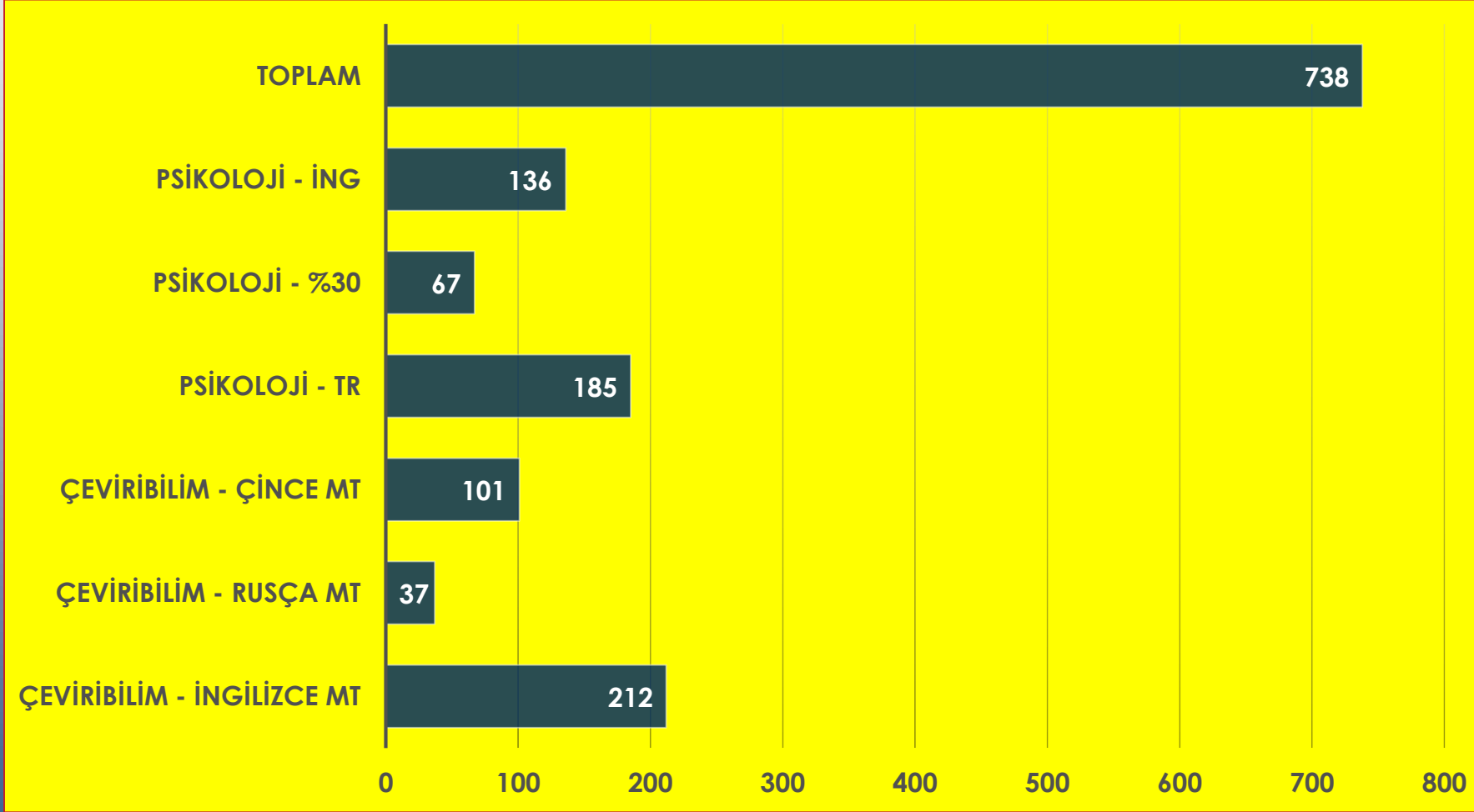


Prof.Dr. Arif Haldun Soygür
Psikoloji Bölüm Bşk.

1. YÖNETİM ALANLARI: BAĞLANTILI OLDUĞUMUZ KURUM İÇİ BİRİMLER



2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARINA GÖRE FAKÜLTEMİZ



2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: BAŞARI & KALICILIK ORANLARINA GÖRE FAKÜLTEMİZ

2024 Güz itibariyle	Öğrenci Sayıları	G.N.O ortalaması
Çeviribilim - İngilizce MT	212	2,40
Çeviribilim - Rusça MT	37	2,15
Çeviribilim - Çince MT	101	2,97
Psikoloji - TR	185	2,51
Psikoloji - %30	67	2,43
Psikoloji - İNG	136	2,24
TOPLAM	738	2,45



2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: BAŞARI & KALICILIK ORANLARINA GÖRE FAKÜLTEMİZ

	AKTİF ÖĞR.	Yatay Geçiş	İlişği kesilen	Kendi isteğiyle	TOPLAM	KALICILIK ORANI
Çeviribilim - İngilizce MT	212	6	8	4	18	92%
Çeviribilim - Rusça MT	37	3	5	5	13	65%
Çeviribilim - Çince MT	101	1	6	2	9	91%
MT TOPLAMI	350	10	19	11	40	89%
Psikoloji - TR	185	10	0	2	12	94%
Psikoloji - %30	67	0	6	0	6	91%
Psikoloji - İNG	136	2	2	4	8	94%
PSİ TOPLAMI	388	12	8	6	26	93%
İTBF TOPLAMI	738	22	27	17	66	91%



2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: MEZUNİYET ORANLARINA GÖRE FAKÜLTEMİZ

	Top.Mez	Mezuniyet Oranı %	Zamanında Mez.	Zamanında Mez. Oranı %
Çeviribilim - İngilizce MT	21	16%	14	11%
Çeviribilim - Rusça MT	9	7%	3	2%
Çeviribilim - Çince MT	23	18%	9	7%
Çeviribilim - Arapça MT	2	2%	1	1%
Sosyoloji	5	4%	0	0%
Psikoloji - TR	1	1%	1	1%
Psikoloji - %30	68	53%	51	40%
Psikoloji - İNG	0	0%	0	0%
TOPLAM	129	100%	79	61%

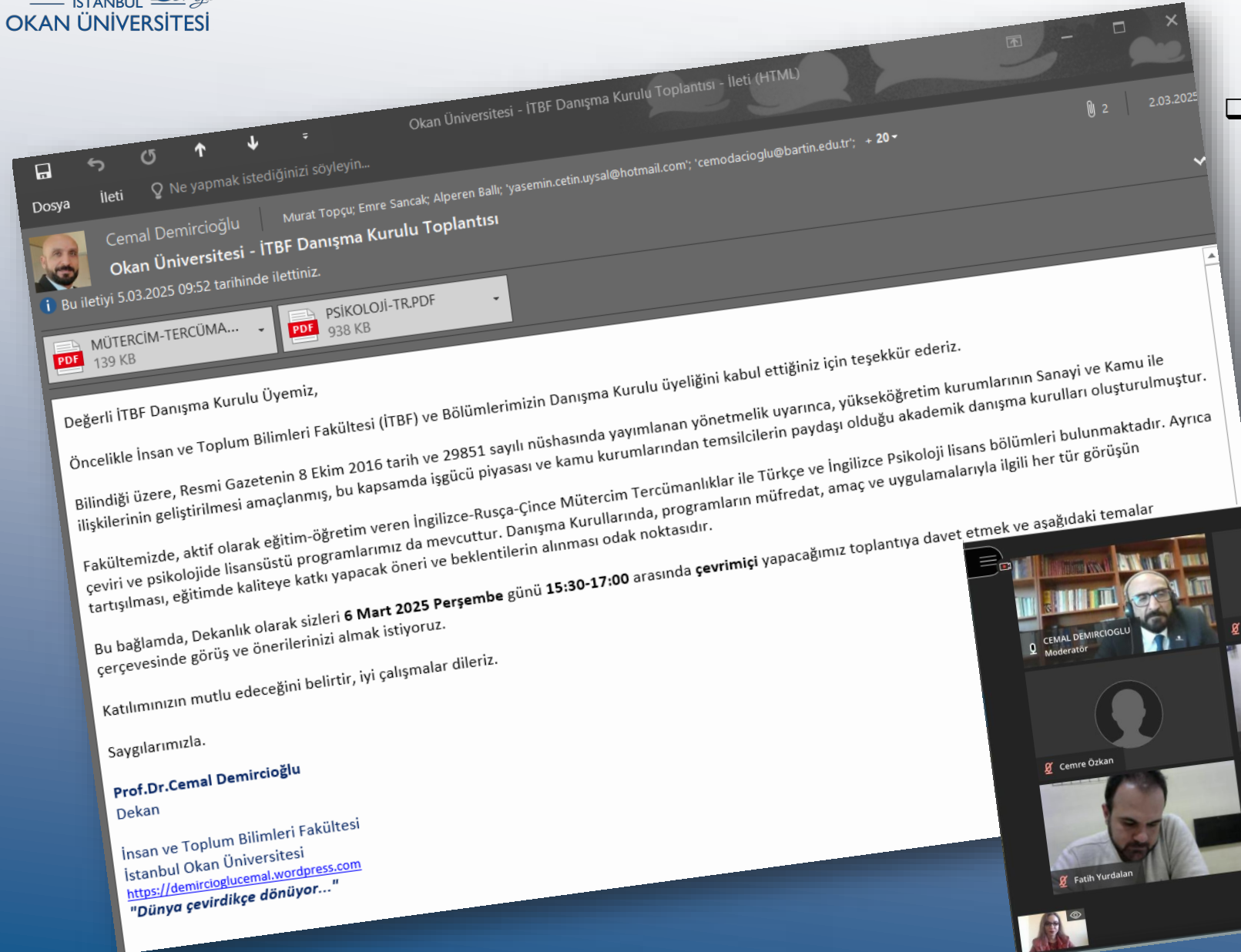


2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: DEĞİŞİM PROGRAMLARINA GÖRE FAKÜLTEMİZ

	Erasmus/ Değişim Prog. Gelen		Toplam	Erasmus/ Değişim Prog. Giden		Toplam
	2023-2024	2024 Güz		2023-2024	2024 Güz	
Çeviribilim - İngilizce MT	5		5	1		1
Çeviribilim - Rusça MT	3	1	4	3		3
Çeviribilim - Çince MT			0			0
Psikoloji - TR		1	1			0
Psikoloji - %30			0	1		1
Psikoloji - İNG		1	1		3	3
TOPLAM	8	3	11	5	3	8
Toplam İTBF öğrencisi içindeki oranı			1,49%			1,08%



2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ ve GÜNCELLENMESİ



Okan Üniversitesi - ITBF Danışma Kurulu Toplantısı - İlet (HTML)

Dosya İlet Ne yapmak istediğinizi söyleyin...

Cemal Demircioğlu Murat Topçu; Emre Sancak; Alperen Ballı; 'yasemin.cetin.uyasal@hotmail.com'; 'cemodacioglu@bartin.edu.tr'; + 20 -

Okan Üniversitesi - ITBF Danışma Kurulu Toplantısı

Bu iletiyi 5.03.2025 09:52 tarihinde iletiniz.

MÜTERCİM-TERCÜMA... 139 KB

PSİKOLOJİ-TR.PDF 938 KB

Değerli İTBF Danışma Kurulu Üyemiz,

Öncelikle İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (İTBF) ve Bölümlerimizin Danışma Kurulu üyeliğini kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz.

Bilindiği üzere, Resmi Gazetenin 8 Ekim 2016 tarih ve 29851 sayılı nüshasında yayımlanan yönetmelik uyarınca, yükseköğretim kurumlarının Sanayi ve Kamu ile ilişkilerinin geliştirilmesi amaçlanmış, bu kapsamda işgücü piyasası ve kamu kurumlarından temsilcilerin paydaşı olduğu akademik danışma kurulları oluşturulmuştur.

Fakültemizde, aktif olarak eğitim-öğretim veren İngilizce-Rusça-Çince Mütercim Tercümanlıklar ile Türkçe ve İngilizce Psikoloji lisans bölümleri bulunmaktadır. Ayrıca çeviri ve psikolojide lisansüstü programlarımız da mevcuttur. Danışma Kurullarında, programların müfredat, amaç ve uygulamalarıyla ilgili her tür görüşün tartışılması, eğitimde kaliteye katkı yapacak öneri ve beklentilerin alınması odak noktasıdır.

Bu bağlamda, Dekanlık olarak sizleri **6 Mart 2025 Perşembe** günü **15:30-17:00** arasında **çevrimiçi** yapacağımız toplantıya davet etmek ve aşağıdaki temalar çerçevesinde görüş ve önerilerinizi almak istiyoruz.

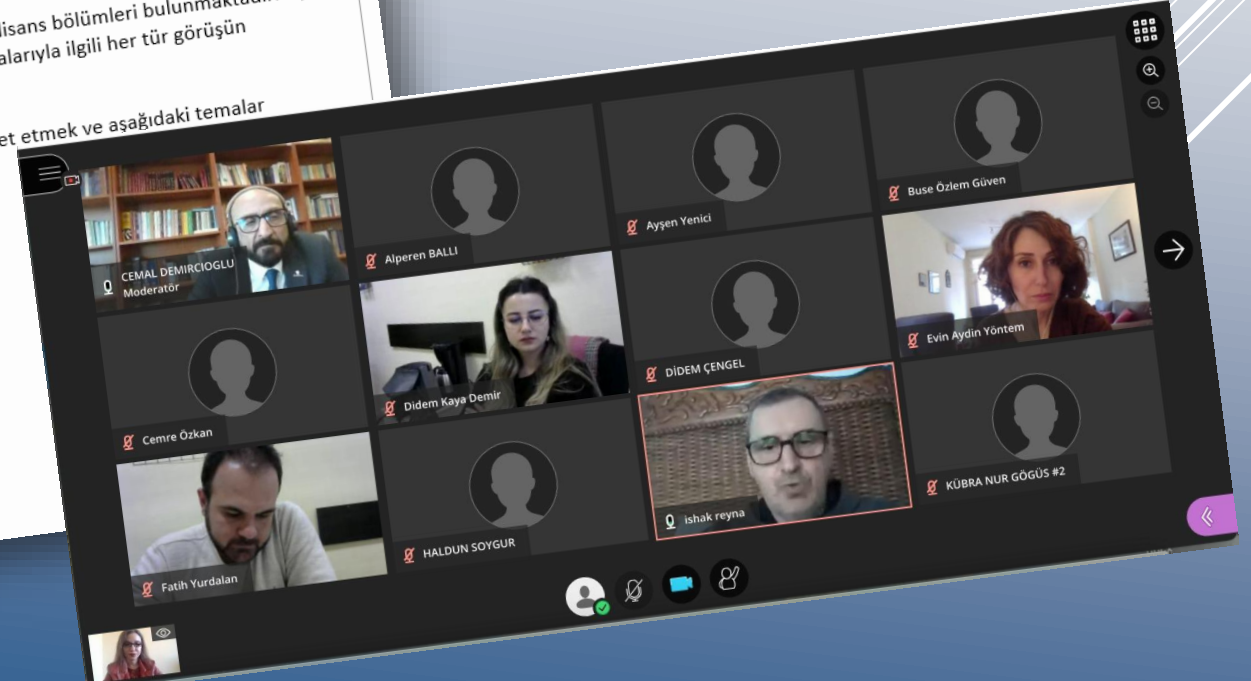
Katılımınızın mutlu edeceğini belirtir, iyi çalışmalar dileriz.

Saygılarımızla.

Prof.Dr.Cemal Demircioğlu
Dekan

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İstanbul Okan Üniversitesi
<https://demircioglu.cemal.wordpress.com>
"Dünya çevirdikçe dönüyor..."

- ❑ Paydaşların geri bildirimlerini alarak akademik programların /müfredatların geliştirilmesi
- ❑ Akıllı üniversite: Mesleki eğitim, müfredatlar ve yapay zeka
- ❑ Çeviri ve Psikolojide sektörel ihtiyaçlar ve beceri talepleri



2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ ve GÜNCELLENMESİ

Sıra - Order		Program Kazanımı	Çeviribilim
00 -	1	Mezunlar, dil çiftleri arasında, iş yaşamında var olan ihtiyaçlara göre en az bir uzmanlık alanında yazılı ve sözlü çeviri yapabilir.	
00031			
01 -	2	Mezunlar, yazılı ve sözlü çeviri becerisi kazandıracak düzeyde A, B ve C dili kategorilerinde çok dillilik becerisine sahiptir (A dili en az C1; B Dili en az B1; C Dil(ler)i en az A2).	
01011			
Önizle	3	Mezunlar A, B ve C dillerinin konuşulduğu kültürlerdeki düşünsel ve kültürel gelenek konusunda bilgi edinir ve bu kültürlere özgü davranış ve tutumlar konusunda farkındalığa sahiptir.	
1. P			
2. P			
3. P			
4. P	4	Mezunlar, A, B ve C dillerinde üretilmiş yazılı ve sözlü metinleri çeviribilimsel yaklaşımla çözümler, yorumlar ve bu metinleri A veya B diline çevirir.	
5. P			
6. P			
7. P	5		
8. T			
9. D			
10. P	6		
11. D			
12. P			
13. P			
01021			
Önizle	7		
1. P			
2. P	8		
3. Program Müf			
4. Program Hed			
5. Program Kaza			
6. Program Ölçn			
7. Program Öğr			
8. TYYÇ Temel A			
9. Ders Koordin			
10. Program Ders			
11. Ders Program			
12. Program Kaza			
13. Program Kaza			

Sıra - Order		Program Kazanımı	Psikoloji
1		Mezunlar psikoloji bilimine ait temel kuramlarla ilgili derinlikli bilgi edinerek, bu donanımı alanda etkin şekilde kullanabilme yetisi kazanırlar.	
2		Bölüm derslerinin içerdiği okuma ve tartışmalar sayesinde öğrencilerimiz, mesleki, sosyal ve toplumsal alanlarda eleştirel düşünebilen, sorgulayan ve fikir yürüten bireyler olarak mezun olurlar.	
3		Mezunlar teori ve kuramların yanı sıra aldıkları metodoloji eğitimi sayesinde araştırma ve uygulamaya dair kuvvetli bir alt yapı edinirler.	
4		Derslerin yüzde otuzu İngilizce dilinde yapıldığından, mezunlarımız iyi derecede İngilizce konuşma, okuma ve yazma becerisi edinirler.	
5		Öğrencilerimiz alandaki güncel gelişmeleri takip eden, merak duyan ve bu gelişmelere katkıda bulunmaya istekli bireyler olarak mezun olurlar.	
6		Öğrenciler okul sonrası, alanda ve akademide ilerledikleri süreçte barındırdıkları son derece önemli olan etik hassasiyetlerin bilincinde ve bu hassasiyetlere sahip olarak mezun olurlar.	

- ❑ Eğitim teknolojilerinin etkin kullanılması
 - ❑ Olearn, Yapay Zeka
- ❑ Disiplinler arası eğitimin teşvik edilmesi
 - ❑ ÇAP/YANDAL
- ❑ Akredite programlar olma hedefi
 - ❑ Psikoloji – TPD akreditasyonu
- ❑ İngilizce eğitim kalitesini ileri düzeyde tutmak
- ❑ Akademik danışmanlık sistemine yönelik çalışmalar
- ❑ Lisansüstü programları geliştirmek ve çeşitlendirmek

3. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME: LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

The image displays three overlapping screenshots of the Istanbul Okan University website, specifically focusing on the 'Yüksek Lisans Programları' (Master's Programs) and 'Doktora Programları' (Doctoral Programs) sections.

Top Screenshot: Yüksek Lisans Programları

- Navigation: Webmail, Aday Öğrenci, Tanıtım Filmi, E-Katalog, Galeri, EBYS, Formlar, İhale, KVKK, SSS, Q
- Header: Hakkımızda, Eğitim, Öğrenci, Araştırma, Uluslararası, Kalite, Basında OKAN, E-Kampus, Hastanelerimiz, İletişim
- Section: Yüksek Lisans Programları
- Sub-section: Çeviribilim
- Menu: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ağız Dış ve Çene Radyolojisi, Bankacılık, Bankacılık ve Finans, Beslenme ve Diyetetik, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgişim Hukuku, Bilgişim Sistemleri, Bilgişim Sistemleri (İngilizce), Çeviribilim, Online Başvuru, + Çeviribilim (Tezli)

Middle Screenshot: Klinik Psikoloji

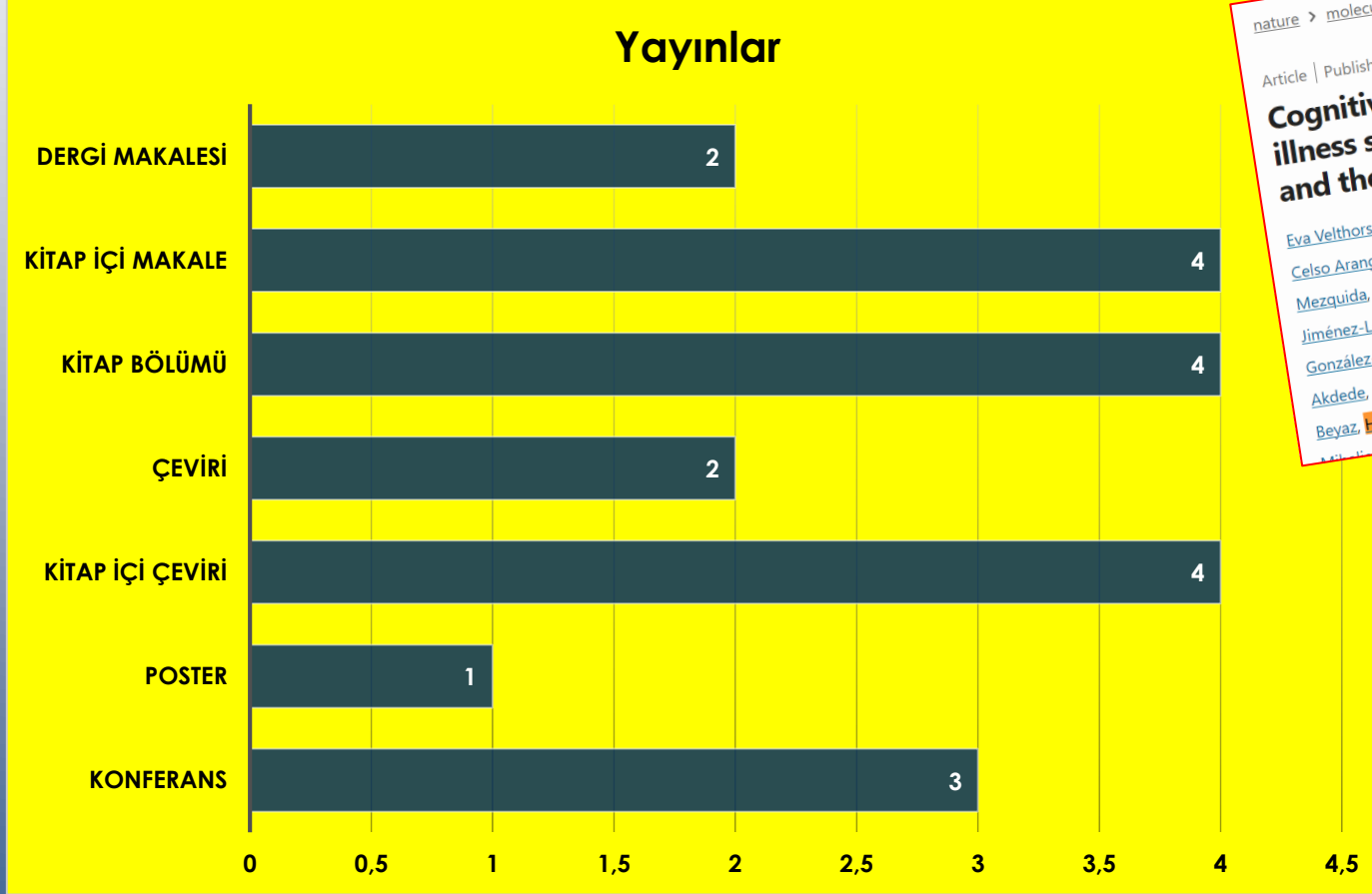
- Navigation: Webmail, Aday Öğrenci, Tanıtım Filmi, E-Katalog, Galeri, EBYS, Formlar, İhale, KVKK, SSS, Q
- Header: Hakkımızda, Eğitim, Öğrenci, Araştırma, Uluslararası, Kalite, Basında OKAN, E-Kampus, Hastanelerimiz, İletişim
- Section: Yüksek Lisans Programları
- Sub-section: Klinik Psikoloji
- Menu: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ağız Dış ve Çene Radyolojisi, Bankacılık, Bankacılık ve Finans, Beslenme ve Diyetetik, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgişim Hukuku, Bilgişim Sistemleri, Bilgişim Sistemleri (İngilizce), Çeviribilim, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

Bottom Screenshot: Uygulamalı Psikoloji

- Navigation: Webmail, Aday Öğrenci, Tanıtım Filmi, E-Katalog, Galeri, EBYS, Formlar, İhale, KVKK, SSS, Q
- Header: Hakkımızda, Eğitim, Öğrenci, Araştırma, Uluslararası, Kalite, Basında OKAN, E-Kampus, Hastanelerimiz, İletişim
- Section: Doktora Programları
- Sub-section: Uygulamalı Psikoloji
- Menu: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Arazi Yönetimi ve Kullanımı, Bankacılık, Beslenme ve Diyetetik, Bilgisayar Mühendisliği, Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Endodonti, Hemşirelik, İşletme, İşletme (İngilizce), Kamu Hukuku
- Program Künyesi: Program Adı: Uygulamalı Psikoloji, Program Türü: Tezli, Program Dili: Türkçe, Program Başkanı: Prof. Dr. Arif Haldun Soyğur, Ön Başvuru Süreci: Size özel indirimli program ücreti bilgisini almak, detaylı bilgi edinmek ve arzu ederseniz kayıt işlemlerinin başlayabilmesi için Ön Başvuru Form'unu doldurmanız yeterlidir.
- Programın Amacı: Tüm dünya ve ülkemizde sorunlara uygun hizmet verecek, meslekî yönden bilgili ve becerikli, bağımsız karar alabilen, yetkinliklerinin farkında ve mesleğinde buna uygun hareket eden, sorun çözebilen, bilgi üretebilen, araştırma yapma ve yayımlama yeteneği kazanmış, etik değerleri ve duyarlılığı gelişmiş, toplumsal farkındalık sağlayacak, klinik, gelişim ve uygulamalı psikoloji alanlarında yetmiş uzmanlara ve doktora ihtiyacı duyulmaktadır. Ülkemizde tüm bu alanlarda etkin ve verimli bir şekilde eğitim veren çok az sayıda psikolojik doktora programı vardır. Bu açıdan ülkemizdeki doktora programları arasında
- Ön Başvuru Formu

- ❑ ÇEVİRİBİLİM - TEZLİ/TEZSİZ MASTER
- ❑ KLİNİK PSİKOLOJİ – TEZLİ/TEZSİZ MASTER
- ❑ PSİKOLOJİ - TEZLİ/TEZSİZ MASTER
- ❑ UYGULAMALI PSİKOLOJİ - DOKTORA

3. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME: LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR



nature > molecular psychiatry > articles > article
Article | Published: 07 January 2021

Cognitive functioning throughout adulthood and illness stages in individuals with psychotic disorders and their unaffected siblings

Eva Velthorst, Josephine Celso Arango, Els van der Va
Mezquida, Silvia Amoretti, J
Jiménez-López, Julio Sanja
González-Peñas, Mara Parell
Akdede, Tolga Binbay, Vesile
Beyaz, Haldun Soyğüt, Eylen

Nordic Journal of Psychiatry
Volume 69, 2015 - Issue 3
Submit an article Journal homepage

Original Article
Associations of somatic symptom attribution in Turkish patients with major depression
Okan Taycan, Armagan Ozdemir, Serap Erdogan-Taycan & Tomas Jurcik
Pages 167-173 | Accepted 23 Jul 2014, Published online: 01 Sep 2014
Check for updates
Cite this article https://doi.org/10.3109/08039488.2014.950328
Full Article Figures & data References Citations Metrics Reprints & Permissions Read this article

db JOHN BENJAMINS PUBLISHING COMPANY
New Catalog Online Resources Customer Services For Authors For Librarians

Chapter 10
Altaic tradition
Turkey

Cemal Demircioğlu

This report offers a brief historical and cultural lexicon of the Turkish terms/concepts for translation by means of available primary and archival materials and proposes a small-scale genealogy of Altaic tradition in two main parts. In the first part, a special focus is on Uighur Turkish in Central Asia (Old Turkic period, 9th century), followed by Anatolian Turkish developed in Asia Minor since the 11th century (West Turkic). Due

Part of
A World Atlas of Translation
Edited by Yves Gambier and Ubaldo
[Benjamins Translation Library 145] 2014
pp. 215-242
PREVIOUS NEXT

4. TOPLUMSAL KATKI: PROJELER



Proje Sorumlusu	Paydaşlar	Proje Konusu
Dr.Öğr.Üyesi Evin Aydın Yöntem	Tübitak Projesi - Adalet Bakanlığı Ceza Ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü	Madde Bağımlılığına Yönelik Sanal Gerçeklik Ve Biofeedback Temelli Rehabilitasyon Modülü Geliştirme ve Uygulama
Dr.Öğr.Üyesi Ayşen Yenici	Pilot Proje	Üniversite Öğrencisi Bireylerde Empati İçerikli Psikoeğitim Programının Stresle Başa Çıkma Becerileri İle Duygu Düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Nörobilimsel Bir Çalışma
Dr.Öğr.Üyesi Serin İşıaçık	Tübitak Projesi	Yerel Toplumun Suriyeli Mültecilere Bakışı: Kültürleşme Stratejileri ve Duygusal Zeka



4. TOPLUMSAL KATKI: PROJELER

Proje Sorumlusu

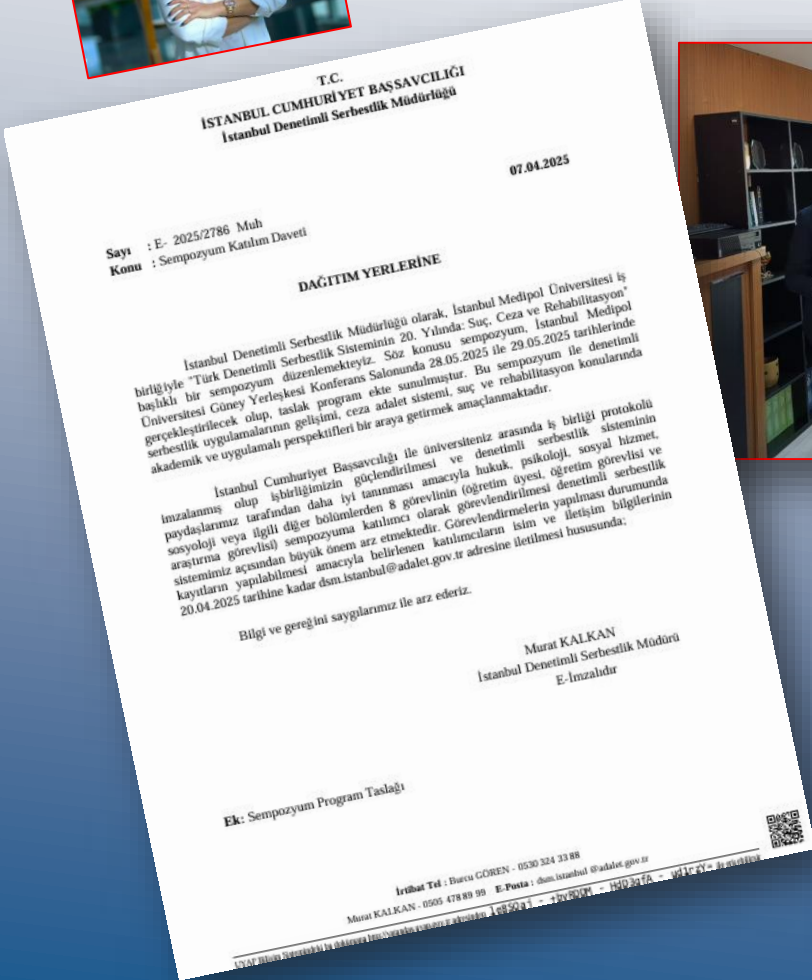
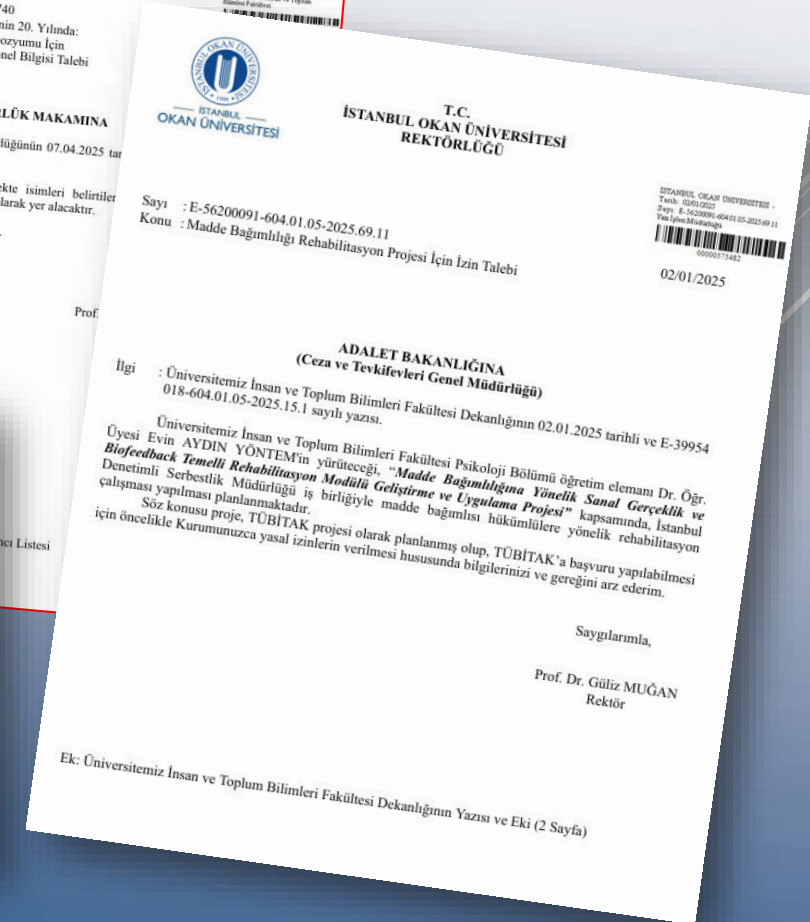
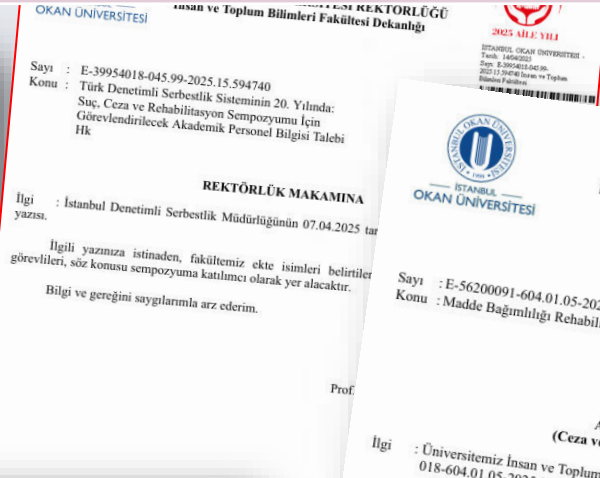
Paydaşlar

Proje Konusu

Dr.Öğr.Üyesi Evin Aydın Yöntem

Tübitak Projesi - Adalet Bakanlığı Ceza Ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü

Madde Bağımlılığına Yönelik Sanal Gerçeklik Ve Biofeedback Temelli Rehabilitasyon Modülü Geliştirme ve Uygulama



4. TOPLUMSAL KATKI: PROJELER

Proje Sorumlusu	Paydaşlar	Proje Konusu
Dr.Öğr.Üyesi Ayşen Yenici	Pilot Proje	Üniversite Öğrencisi Bireylerde Empati İçerikli Psikoeğitim Programının Stresle Başa Çıkma Becerileri İle Duygu Düzenleme Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Nörobilimsel Bir Çalışma



İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ FEN, SOSYAL VE GİRİŞİMSSEL OLMAZAN SAĞLIK BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

Araştırmacı (Proje Yürütücüsü):

Adı-Soyadı : Ayşen Yenici
Fakülte/Enstitüsü : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Görev yeri : İstanbul Okan Üniversitesi
Telefonu (İş-Cep) : 5052506126
e-Posta : ayсен.yenici@okan.edu.tr
Adresi : -

Danışman:

Adı-Soyadı :
Ünvanı :
Görev yeri :
Telefonu (İş-Cep) :
e-Posta :

Varsa Diğer Araştırmacılar:	Görev yeri	e-Posta	Telefon
1. Ünvan, Ad- Soyad	İstanbul Okan Üniversitesi	Fatih.yurdalan@okan.edu.tr	5510529
2. Arş. Gör. Fatih Yurdalan			

23:26 FirstGroup 3 online
January 10, 2025

Ekip merhaba, program yapıldı, 16 Ocak Perşembe va takip eden 3 hafta perşembe akşamları saat 20.00'de size buradan iletlen zoom linki ile toplantıya katılacaksınız, her perşembe kısa bir seminer var arkasından o hafta yapacağınız kısa çalışma konusunda bilgilendirilecek siz. Size haftasonu iletilecek olan testleri yaparak verilecek mail adreslerine göndereceksiniz, BURADAN göndermeyeceksiniz. Bilgi gizliliği için bireysel olarak göndermemiz uygundur. Yine imzalayarak ölçeklerle beraber mail adresine göndereceksiniz. Dikkatli ve özenli davranmanız projenin geleceği için önemlidir. Katılım ve destekleriniz bizim için gerçekten çok kıymetli, hepinize çok teşekkür ediyorum 🙏🏻🥰

NAME OF THE RESEARCH: Investigation of the Effect of Empathy-Contented Psychoeducation Program on Stress Coping Skills and Emotion Regulation Skills in University Students: A Neuroscientific Study

RESEARCHER: Assoc. Prof. Ayşen Yenici (PROJECT MANAGER)

ASSISTANT RESEARCHERS:

RESEARCHER'S INSTITUTION: Istanbul Okan University

Nature of the Research: Research Project

Summary of the Research:

a- Subject and Purpose:

Empathia is a Greek word and means feeling inside. When the etymological aspect of the Greek word "empathia" is examined, the meaning expressed by the "em" suffix is "inside, inside" and the "pathia" suffix is used as the equivalent of the meaning of "feeling" (Arkoç, 1999). Until the late 1950s and early 1960s, the concept of empathy was not brought to the agenda in the psychology literature as it is used today. Thanks to names such as Heinz Kohut, Schaffer, Olden, Greenson, empathy quickly came back to the agenda. Empathy, which came back to the agenda in psychology and psychiatry sciences, has become the working point of psychotherapists (Bolognini, 1997). Heinz Kohut has a great influence on the concept of empathy becoming important. According to Kohut, it is important for the counselor to put himself in the patient's shoes and to understand the patient through introspection (Kohut, 1959).

Empathy manifests itself as a deficiency in some patient populations. When defining autistic individuals, it is emphasized that they lack empathy and are insensitive to the feelings of others (Frith, 1989). It is stated that individuals with antisocial personality disorder, although in a very different way from autistic individuals, lack of empathy and insensitivity to the feelings of others are observed (Blair et al., 1996). It is stated that individuals with Schizoid personality disorder also have impairments in empathy skills, but individuals with William Syndrome have intellectual impairments but do not have impairments in empathy skills (Wolf, 2020; Semel and Rosner, 2003). It is stated that individuals with narcissistic personality disorder show a lack of empathy (American Psychiatric Association, 2013).

It can be said that empathy is divided into two dimensions: cognitive and emotional. Cognitive empathy is the capacity to understand another person's way of thinking and feelings, and it occurs at an intellectual level. In neuroscience studies, cognitive empathy is associated with executive structures that include high-functioning brain regions in the prefrontal and temporal cortex. Within the framework of Theory of Mind, the process of realizing the thoughts and intentions of others is defined as perspective taking. Autobiographical mechanism is dopamine. Affective empathy can be defined as showing an emotional response to another person's emotional response – for example, compassion for sadness. Here, there is no cognitive evaluation of the reasons for the other person's emotion.

Çalışma Akışı

1. Oturum
 - 1.1- Katılımcılara çalışmanın amacı ve işleyişine dair bilgilendirme toplantısı
 - 1.2- Katılımcılara 3 aylık program akışının bildirilmesi
 - 1.3- Bilgilendirmeden sonra katılımcılara ön test uygulamalarının yapılması
2. Oturum
 - 2.1- Katılımcılara empati eğitiminin verilmesi
 - 2.2- Katılımcılara iletişim eğitiminin verilmesi
 - 2.3- Katılımcılara sosyal beceri eğitiminin verilmesi
 - 2.4- Bilgilendirmeden sonra katılımcılara ön test uygulamalarının tekrarlanması
3. Oturum
 - 3.1- Birinci ay uygulamalarının açıklanması, uygulamaların modellenmesi
 - 3.2- Ayda 1 yapılacak uygulamanın tamamlanması
 - 3.3- Birinci ay uygulamalarının katılımcılar tarafından işleneceği formların dağıtılması
4. Oturum
 - 4.1- Katılımcılara 1. ay sonu test uygulamasının yapılması
 - 4.2- İkinci ay uygulamalarının açıklanması, uygulamaların modellenmesi
 - 4.3- Ayda 1 yapılacak uygulamaların tamamlanması
 - 4.4- İkinci ay uygulamalarının katılımcılar tarafından işleneceği formların dağıtılması
5. Oturum
 - 5.1- Katılımcılara 2. ay sonu test uygulamasının yapılması
 - 5.2- Üçüncü ay uygulamalarının açıklanması, uygulamaların modellenmesi
 - 5.3- Ayda 1 yapılacak uygulamaların tamamlanması
 - 5.4- Üçüncü ay uygulamalarının katılımcılar tarafından işleneceği formların dağıtılması
6. Oturum
 - 6.1- Katılımcılara 3. ay sonu test uygulamasının yapılması
 - 6.2- Katılımcılara çalışmanın sonlandırılması, sonuçların değerlendirilmesi



kıskanç

paniklemiş

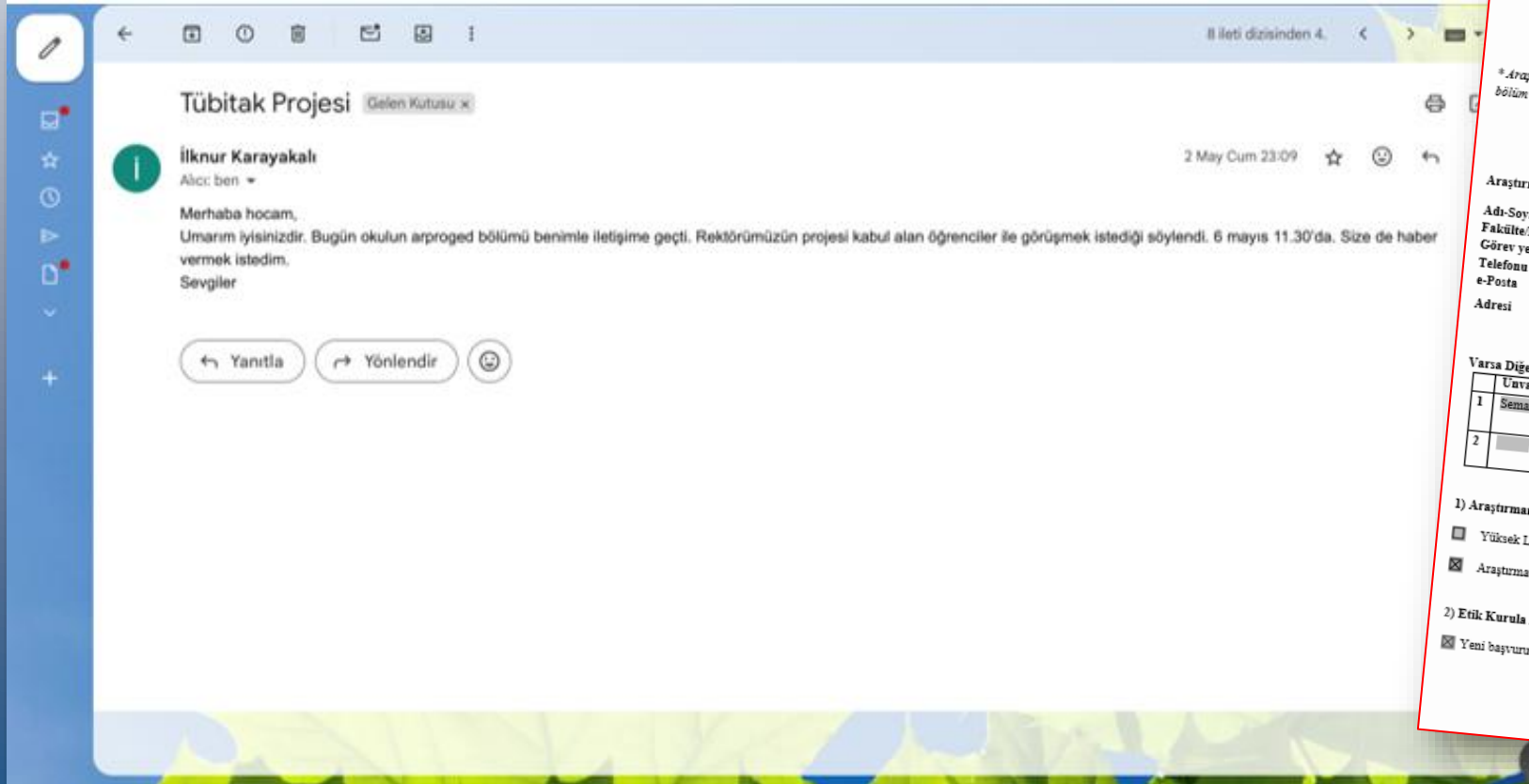
kibirli

nefret dolu

4. TOPLUMSAL KATKI: PROJELER



Proje Sorumlusu	Paydaşlar	Proje Konusu
Dr.Öğr.Üyesi Serin İşıağık	Tübitak Projesi	Yerel Toplumun Suriyeli Mültecilere Bakışı: Kültürleşme Stratejileri ve Duygusal Zeka



İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ FEN, SOSYAL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN SAĞLIK BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU BAŞVURU FORMU

*Araştırmanın yeri değil, başvuruda bulunan araştırma bölümü tam adıyla yazılacaktır.

Araştırmacı (Proje Yürütücüsü):

Adı-Soyadı : İlknur Karayakalı
Fakülte/Enstitüsü : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Görev yeri : İstanbul Okan Üniversitesi
Telefonu (İz-Cep) : 0536 672 75 68
e-Posta : ilknur.kryki@gmail.com
Adresi : Hüriyet mah. 23 Nisan cad. no:4

Varsa Diğer Araştırmacılar:

Unvan, Ad- Soyad	Görev yeri
1. Semanur Karakaş	İstanbul Okan Üniv.
2. []	[]

1) Araştırmanın Niteliği (Uygun olan kutuyu işaretleyiniz)

☐ Yüksek Lisans Tezi ☐ Doktora Tezi
☒ Araştırma Projesi ☐ Diğer (belirtiniz)

2) Etik Kurula Başvuru Durumu:

☒ Yeni başvuru ☐ Tekrar başvuru (revizyon)

Kayıt Tarihi: Protokol No:

YARI: ARAŞTIRMANIZ İNSAN ÜZERİNDE DENEY NİTELİĞİ TAŞIYorsa, KLİNİK ETİK KURULA BAŞVURMANIZ GEREKMEKTEDİR.

ARAŞTIRMANIN ADI: Yerel Toplumun Suriyeli Mültecilere Bakışı: Kültürleşme Stratejileri ve Duygusal Zeka

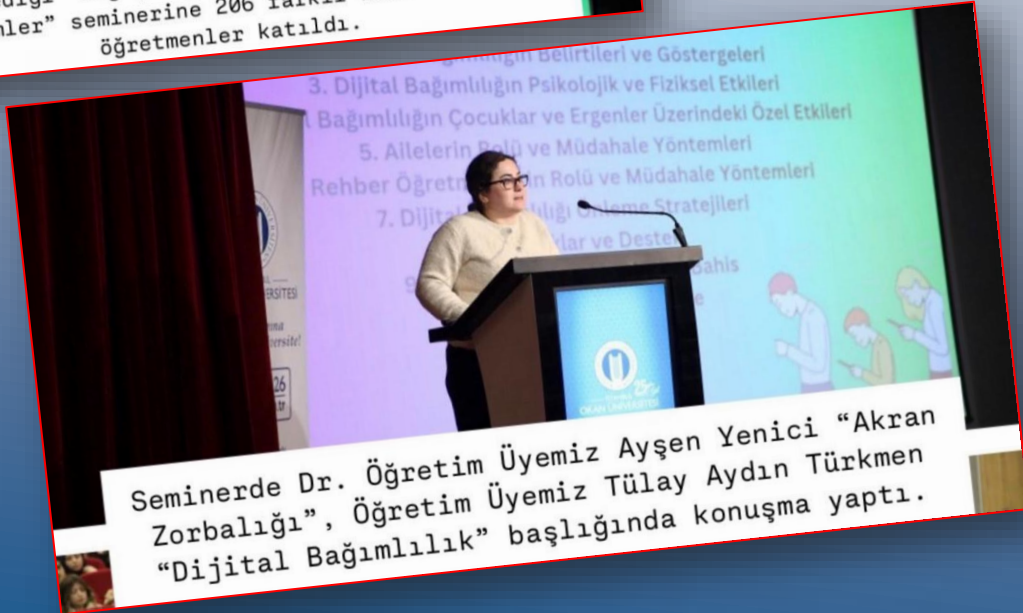
ARAŞTIRMACI : İlknur Karayakalı (PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ) IMZA

DANIŞMAN: Dr. Serin İşıağık IMZA

YARDIMCI ARAŞTIRMACILAR: Semanur Karakaş IMZA

ARAŞTIRMACININ KURUMU *: İstanbul Okan Üniversitesi

4. TOPLUMSAL KATKI: RESMİ KURUMLARA, LİSELERE VEYA STK'LARA YAPILAN SEMİNERLER



4. TOPLUMSAL KATKI: ETKİNLİKLER

Okan Üniversitesi'nde medya-toplum semineri



Kadınlar 11. Meclisi kurdular

MUĞLA'nın Bodrum İlçe-si'nde 'Söz Bende' sloganı ile "Türkiye'ye Kadınlar, Eşitlikçi ve Şiddetsiz Kentini Yaratıyor" çalışması kapsamında Akyarlar Mahallesi Kadın Meclisi oluşturuldu. Bodrum Kadın Dayanışma



İlker Çayla

Doğan Satmış

Cem Zafer

"MEDYA ve Toplum ilişkisi", Okan Üniversitesi'nin Tuzla Kampüsü'nde önceki gün yapılan seminerde tartışıldı. Sözcü Gazetesi Yayın Yönetmenlerinden Doğan Satmış'ın konuk olduğu seminerin moderatörlüğünü Okan Üniversitesi Sosyoloji bölümü öğretim üyesi Dr. Cem Zafer yaptı. Sosyoloji Bölüm Başkanı Dr. İlker Çayla da diğer konuşmacıydı. Üniversitesi'nin Osman Hamdi Bey Konferans Salonu'nda yaklaşık üç saat süren seminerde, 'medyada korku, güven, etik konuları ile ve sosyal medyanın topluma etkisi ele alındı.

Gazeteci-yazar Doğan Satmış, sağlıklı bir demokrasi için özgür bir medya ortamının şart olduğunu dile getirdi. Söz alan öğrenciler, günümüz sosyal medya ortamında güvenilir ve gerçek haberlere ulaşmada yaşanan sıkıntıları anlattılar. (SÖZCÜ)

YAŞLILARIN TOPLUMSAL KATILIMI VE İLETİŞİM PANELİ



KONUŞMACILAR

Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇAYLA
İstanbul Okan Üniversitesi Sosyoloji Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Sıla AYAN
Gerontoloji Derneği Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Selin İRMAK
İstanbul Üniversitesi Gerontoloji Bölümü
Yusuuf KABA
Tuzla Belediyesi Sosyal Destek Hizmetleri Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Hale AKSUNA
İstanbul Okan Üniversitesi Psikoloji Bölümü

Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Havva PALACI
Tarih: 5 Mart 2025, Çarşamba
Saat: 13.00-16.00
Yer: Osman Hamdi Bey Konferans Salonu
Düzenleyen: UBF/Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü



XV. PSİKOLOJİ GÜNLERİ: Rengarenk Psikoloji

ONLINE



İstanbul Okan Üniversitesi
Psikoloji Bölümü

Tarih: 26 Nisan 2024, Cuma (09.30-17.15)
27 Nisan 2024, Cumartesi (10.00-17.00)
Düzenleyen: İTBF/Psikoloji Bölümü



XV. PSİKOLOJİ GÜNLERİ: Rengarenk Psikoloji

26 NİSAN 2024

09:30-10:00 Açılış
Prof. Dr. Arif Haldun Soygür, Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Cemal Demircioğlu, Dekan
Prof. Dr. Güliz Muğan, Rektör
10:00-11:00 Adli Psikoloji-Dr. Psk. Gülçin Şenyuva
11:15-12:15 Klinik Psikoloji-Prof. Dr. Nuray Karancı
13:00-14:00 Psikodrama -Prof. Dr. Arsalıys Kayır
14:00-15:00 Sağlık Psikolojisi-Prof. Dr. Ülgen Okşayuz
15:15-16:15 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi-Doç. Dr. Seval Aksoy Kürü
16:15-17:15 Avrupa Havacılık Psikolojisi Birliği (EAAP) Başkanı Gunnar Steinhart
Havacılık Psikolojisi

27 NİSAN 2024

10:00-11:00 Nöropsikoloji-Prof. Dr. Öget Öktem Tanör
11:00-12:00 Klinik Psikoloji-Dr. Öğr. Üyesi Muazzez Merve Avcıoğlu
12:45-13:45 Sosyal Psikoloji-Prof. Dr. Ferzan Curun
13:45-14:45 Eğitim Psikolojisi-Dr. Öğr. Üyesi Alkaterini Aliki Michou
15:00-16:00 Sanat Terapi-Dr. Öğr. Üyesi Nevin Eracar
16:00-17:00 Gelişim Psikolojisi-Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Hale Aksuna

Tarih: 26 Nisan 2024, Cuma (09.30-17.15)
27 Nisan 2024, Cumartesi (10.00-17.00)
Düzenleyen: İTBF/Psikoloji Bölümü



Belgesel Gösterimi

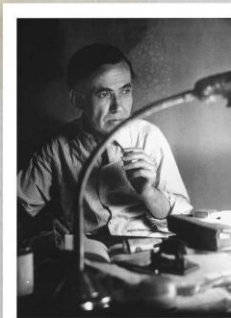
MÜFİDE
FERİT TEK
MİLLİ MÜCADELENİN
KADIN GÜCÜ



4 Nisan 2024 – Perşembe
16:00 – 16:45
Mevlana Konferans Salonu

Hazırlayan:
Cemal Demircioğlu
Seslendiriciler:
Didem Kaye Demirci
Cemal Demircioğlu

VEFATININ 45. YILINDA ŞAİR VE DÜŞÜNCE İNSANI BEHÇET NECATİGİL: EDEBİYAT, PSİKOLOJİ VE ÇEVİRİDEN BİR BAKIŞ



MODERATÖR

Prof. Dr. Cemal DEMİRCİOĞLU
İTBF Dekanı

KONUŞMACILAR

Prof. Dr. Arif Haldun SOYGÜR
Psikiyatr, İTBF Psikoloji Bölüm Başkanı

Ayşe SARISAYIN
Yazar-Çevirmen

Tarih: 17 Aralık 2024, Salı
Saat: 14.00-16.00
Düzenleyen: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (İTBF)
Yer: Osman Hamdi Bey Konferans Salonu



GÜNÜMÜZ TÜRKÇESİYLE OSMANLICA ROMANLAR

Geçmiş Bugüne Eklemlenmenin Bir Aracı Olarak
Türkçede Diliçi Çeviri



Prof. Dr. Cemal DEMİRCİOĞLU

İTBF Dekanı
İngilizce Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı Başkanı

Tarih: 7 Kasım 2024, Perşembe
Saat: 15.30-17.30
Düzenleyen: İTBF/Çeviribilim Bölümü
Yer: Mevlana Konferans Salonu
Disiplinlerarası Seminer Dersi kapsamındadır.



YAYINCILIK SEKTÖRÜNDE ÇEVİRİNİN YERİ



MODERATÖR

Öğr. Gör. Melda Enginsu
İstanbul Okan Üniversitesi
Çeviribilim Bölümü

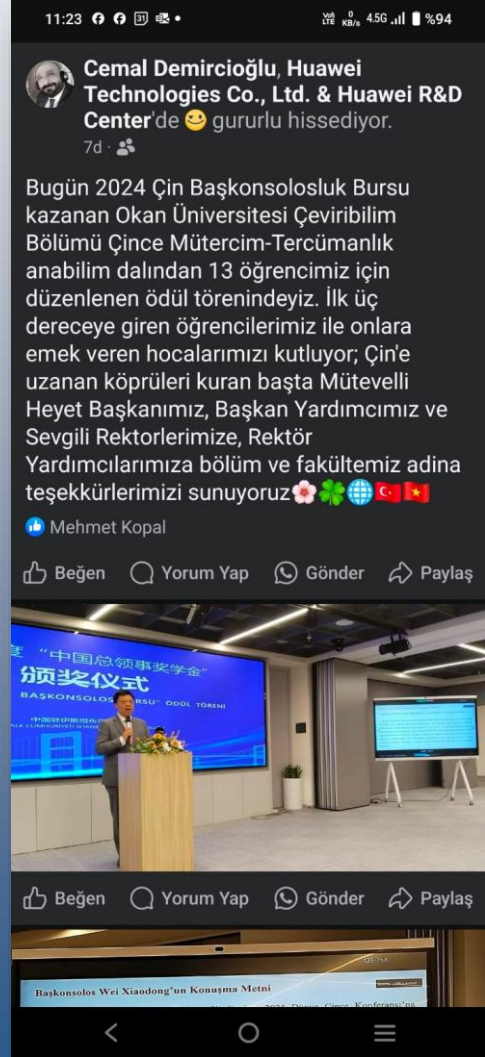
KONUŞMACI

Gökrem Kankavi
Ephesus Yayınları
Çeviri Eser Yayın Koordinatörü

Tarih: 7 Mayıs 2024, Salı
Saat: 13.00-16.00
Yer: Mevlana Konferans Salonu
Düzenleyen: İTBF/Çeviribilim Bölümü



4. TOPLUMSAL KATKI: ETKİNLİKLER



**DOĞU BATI İLİŞKİLERİNE
HAKAN AKSAY'IN
PERSPEKTİFİNDEN BAKIŞ**

Hakan AKSAY
Gazeteci, Türk-Rus ilişkileri uzmanı

Tarih: 27 Şubat 2025, Perşembe
Saat: 11.00-12.00
Yer: Osman Hamdi Bey Konferans Salonu
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Rus Kültür Topluluğu

okanogrencidekanligi @okanrusskulturu

**HALK SAĞLIĞI, TOPLUM PSİKOLOJİSİ VE
HUKUKİ BOYUTLARIYLA AŞI KARARSIZLIĞI
VE OLASI SONUÇLARI**

Yer: İstanbul Okan Üniversitesi
Bekir Okan Konferans Salonu

**14 NİSAN
PAZARTESİ
Saat: 10.00**

Açılış Konuşması:
Dr. Öğr. Üyesi Merve Duyşak
İstanbul Okan Üniversitesi Hukuk ve
Tıbbi Uygulamalar ve Araştırma Merkezi
(SATECHUB) Müdürü

Moderatör:
Prof. Dr. Tuğrul Erbaydar
İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi
Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Konuşmacılar:
Dr. Öğr. Üyesi Özge Acar
İstanbul Okan Üniversitesi Mühendislik ve
Doğa Bilimleri Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü

Prof. Dr. Selim Badur
Atlas Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Evin Aydın Yöntem
İstanbul Okan Üniversitesi İnsan ve
Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü

Prof. Dr. Pervin Somer
İstanbul Okan Üniversitesi Hukuk Fakültesi
Medeni Hukuk Anabilim Dalı

**İKİ DİL TEK SES:
KONFERANS TERCÜMANLIĞINA DAİR BİR SÖYLEŞİ**

KONUŞMACI
Burcu BECERMEN
Türkiye Konferans Tercümanları Derneği

Tarih: 17 Nisan 2025, Perşembe
Saat: 11.00-12.00
Yer: Mevlana Konferans Salonu
Düzenleyen: İTBF/Çeviribilim Bölümü-Çeviri Topluluğu

okanuniversitesi /okanedu

MADDE BAĞIMLILIĞI REHABİLİTASYONUNDA GÜNCEL YAKLAŞIMLAR



KONUŞMACI
Dr. Öğr. Üyesi Evin Aydın Yöntem

Tarih: 17 Mart 2025, Pazartesi
Saat: 11.00-12.00
Yer: Mevlana Konferans Salonu
Düzenleyen: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Kol Kola Şarkılar

16:00-17:00
İTBF
Toplantı
Odası

26 Mart 2025

5. AMAÇ & HEDEFLER: 2024-2025 AKADEMİK YILI İÇİN...

Akademik programlara ilişkin amaç ve hedefler:

1. Akademik programları akreditasyon almış bir fakülte olmak
2. Mevcut akademik programların tasarımını, tanımlı prosedürler çerçevesinde ve paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak güncellemek ve geliştirmek
3. Nitelik açısından lisansüstü programları geliştirmek ve çeşitlendirmek
4. Fakültenin dijital altyapısını güçlendirmek ve dijital etkinliği artırmak

Öğretim elemanlarına ilişkin amaç ve hedefler:

1. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemek, ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini geliştirmek
2. Akademik kadronun eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütme yetkinliklerini geliştirmek
3. Akademik danışmanlık sistemi kriterlerinin standardize edilmesine yönelik çalışmalar yaparak etkin işleyen bir sistemi sürekli kılmak

5. AMAÇ & HEDEFLER: 2024-2025 AKADEMİK YILI HEDEFLERİ

Öğrencilere ve mezunlara ilişkin amaç ve hedefler:

1. Öğrencilerin çok yönlü bireyler olarak yetiştirmelerini destekleyecek ortam ve olanaklar yaratmak
2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak
3. Öğrencilerin memnuniyet düzeyini yükseltecek uygulamaları sürdürmek.
4. Mezun takip sistemini geliştirerek mezunlarla iletişim ve kariyer destek çalışmalarını sürdürmek

Toplumsal duyarlılık ve paydaş işbirliklerine ilişkin amaç ve hedefler:

Üniversite-dış paydaş işbirliğinde sosyal sorumluluk projelerini teşvik etmek ve geliştirmek

Kurumsal memnuniyete ilişkin amaç ve hedefler:

1. Akademik ve idari personelin performanslarını iyileştirmeye yönelik çalışmaları desteklemek
2. Akademik ve idari kadronun memnuniyet düzeyini yükseltmek

Her zaman Desteğini Yanımızda Hissettiğimiz Mütevelli Heyet Başkanlığımıza ve Rektörlüğümüze

Teşekkürler...

