

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2024- 2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	7
1.1. TARİHÇE	7
1.1.1. Eğitim Bilimleri.....	7
1.1.2. Temel Eğitim.....	8
1.1.3. Özel Eğitim	9
1.1.4. Yabancı Diller Eğitimi	9
1.2. MİSYON VE VİZYON.....	10
1.2.1. Misyon.....	10
1.2.2. Vizyon	10
1.3. AKADEMİK YÖNETİM.....	10
1.3.1. Yönetim Kadrosu	10
Tablo 1.3.1.1. Eğitim Fakültesi Yönetim Kadrosu	10
1.3.2. Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Üyeleri	11
Tablo 1.3.2.1: Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri.....	11
Tablo 1.3.2.2: Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeleri.....	11
1.4. BÖLÜM / ANABİLİM DALI VE PROGRAM BİLGİLERİ	12
Tablo 1.4.1: Eğitim Fakültesi Bölüm ve Lisans Programları.....	12
Tablo 1.4.2: Eğitim Fakültesi Bölüm Lisansüstü Programları.....	13
1.4.3: Eğitim Fakültesi Akredite Programları	13
1.4.4: Eğitim Fakültesi Akredite Program Başvuruları	13
1.5. AKADEMİK KADRO	14
1.5.1. Akademik Kadro Bilgileri	14
Tablo 1.5.1.1: Akademik Kadronun Bölüm, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı	14
Tablo 1.5.1.2. Akademik Kadronun Bölüm, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı	15
Tablo 1.5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı	15
Tablo 1.5.1.4: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı.....	15
1.5.2. Akademik Kadronun Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı veya Üyelikleri.....	16
Tablo 1.5.2.1 Öğretim Elemanlarının Eğitim Fakültesi ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı ve Üyeliği Bilgileri.....	16
1.5.3. Akademik Kadronun Jüri Üyelik Bilgileri	19
Tablo 1.5.3.1: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Jüri Üyeliği Sayısı	19

Tablo 1.5.3.2: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Doktora, Tezli Yüksek Lisans Jüri Üyeliği Sayısı	19
1.6. PROGRAM DANIŞMA KURULU ÜYELERİ	29
Tablo 1.6.1: Eğitim Fakültesi Lisans Program Danışma Kurulu Üyeleri	29
Tablo 1.6.2: Akademik Birim Lisansüstü Programlar (Tezli Yüksek Lisans / Tezsiz Yüksek Lisans / Doktora) Danışma Kurulu Üyeleri	31
1.7. FİZİKİ ALTYAPI (DERSLİK, AMFİ, LABORATUVAR, ATÖLYE VB.)	33
Tablo 1.7: Eğitim Fakültesi Fiziki Altyapı Bilgileri	33
1.8. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI (AKILLI TAHTA, BİLGİSAYAR, OPTİK OKUYUCU, LİSANS LI PROGRAM / YAZILIM VB.)	34
2. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	34
2.1. LİSANS / ÖN LİSANS PROGRAMLARI BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI	34
Tablo 2.1.1: Eğitim Fakültesi Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı.....	34
Tablo 2.1.2: Eğitim Fakültesi Uluslararası Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı.....	35
Tablo 2.1.3: Eğitim Fakültesi Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı	35
2.1.4: Eğitim Fakültesi Uluslararası Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı	36
2.2. LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI	36
Tablo 2.2.1: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı	36
Tablo 2.2.2: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı	37
Tablo 2.2.3: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı.....	37
2.2.4: Akademik Birim Uzmanlık Eğitim Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı.....	37
3. 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ	37
3.1. AMAÇ VE HEDEFLER	37
3.1.1. AMAÇ	37
3.1.2. HEDEFLER	37
3.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ	38
3.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.....	38
3.2.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Amaç ve Hedefleri	38
3.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2024-2025 Hedefleri	39
3.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	39
3.2.2.1. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri	39
3.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 2024-2025 Hedefleri.....	40
3.2.3. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı	40
3.2.3.1. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri	40

3.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2024-2025 Hedefleri	41
3.2.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı	41
3.2.4.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri.....	41
3.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2024-2025 Hedefleri.....	41
4. 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK ÇALIŞMALARI	42
4.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	42
4.1.1. Eğitim Planı Bilgileri	42
4.1.2. Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri	42
Tablo 4.1.2.1: Öğretim Elemanlarının Kendi Akademik Birimindeki Ders Yüğü Bilgileri.....	42
Tablo 4.1.2.2: Öğretim Elemanlarının Diğer Akademik Birimlerdeki Ders Yüğü Bilgileri.....	51
Tablo 4.1.2.3: Öğretim Elemanlarının Diğer Kurumlardaki Ders Yüğü Bilgileri	53
4.1.3. Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları	53
Tablo 4.1.3: Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları (DSÜ) ve Ders Yüğü Bilgileri.....	53
4.1.4. Eğiticilerin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Bilgileri	56
4.1.4. Eğitiminin Eğitimi Programı	56
4.1.4.1. Kimler Katılabilir?	56
4.1.4.2. Program Nasıl Yürütülecektir?.....	56
4.1.4.3. Programın İçeriğı Nedir?.....	56
4.1.4.4. Eğitiminin Eğitimi Programında 2024-2025 Akademik Yılında Yapılan İyileştirmeler	57
4.1.4.5. Eğitiminin Eğitimi Programında Oturum Bilgileri.....	58
4.1.4.5.1. Üniversitenin Tüm Akademisyenlerine Açık Oturumlar	58
4.1.4.5.2. Tablo 1. 2024- 2025 Eğitiminin Eğitimi Programı Oturum Konuları ve Tarihleri.....	59
4.1.4.6. Eğitiminin Eğitimi Programı Katılımcı Bilgileri.....	60
4.1.4.6.1. Eğitiminin Eğitimi Programına Düzenli Olarak Katılıp Sertifika Almaya Hak Kazananlar	60
4.1.4.6.2. 2024-2025 Eğitiminin Eğitimi Programına Düzensiz Olarak Programdan Yararlananlar	60
4.1.4.7. Fakülte Destek Programı Oturum Bilgileri	61
4.1.4.7.1. Tablo 2. 2024- 2025 Fakülte Destek Programı Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı Oturum Konuları ve Tarihleri.....	61
4.1.4.8. Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı Katılımcı Bilgileri.....	62
4.1.4.8.1. 2024-2025 Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programına Düzenli Olarak Katılıp Sertifika Almaya Hak Kazananlar.....	62
4.1.4.8.2. 2024-2025 Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programına Düzensiz Olarak Programdan Yararlananlar.....	62
4.1.4.9. 2024- 2025 Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülen Eğitiminin Eğitimi	62
4.1.4.9.1. Tablo 3. 2024- 2025 Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülen Eğitiminin Eğitimi Programı Oturum Konuları ve Tarihleri.....	62
4.1.4.9.2. 2024- 2025 Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülen Eğitiminin Eğitimi Programından Yararlananlar	62
4.1.4.10. 2024- 2025 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eğitim Serisi.....	63

4.1.4.10.1. Tablo 4. 2024- 2025 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eğitim Serisi Oturum Konuları ve Tarihleri	63
4.1.4.10.2. 2024- 2025 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eğitim Serisinden Yararlananlar	63
4.1.4.11. 2024- 2025 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğiticinin Eğitimi	63
4.1.4.11.1. Tablo 5. 2024- 2025 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Gerçekleştirilen Eğiticinin Eğitimi Programı Oturum Konusu ve Tarihi	63
4.1.4.11.2. 2024- 2025 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Gerçekleştirilen Eğiticinin Eğitimi Programından Yararlananlar	64
4.1.5. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri.....	64
4.1.5.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğretim Elemanı Bilgileri	64
4.1.5.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri	64
4.1.6. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğrenci Bilgileri	65
4.1.6.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları	65
4.1.6.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğrenci Sayıları	65
4.1.7. Öğretim Elemanlarının Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları.....	65
Tablo 4.1.7.1: Öğretim Elemanlarının Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları	65
Tablo 4.1.7.2: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları	66
4.1.8. Öğretim Elemanlarının Danışmanlığında Tamamlanan Lisans / Ön Lisans Bitirme Tezi Sayıları	66
4.1.9. Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Tez Danışmanlık Sayıları	66
Tablo 4.1.9: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Yüksek Lisans / Doktora / Tez Danışmanlık Sayıları	66
4.1.10. Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tezler.....	67
Tablo 4.1.10: Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tez Sayıları	67
4.1.11. Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler.....	73
Tablo 4.1.11: Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tez Sayıları73	
4.2. BİLİMSEL YAYINLAR VE ARAŞTIRMALAR	75
4.2.1. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Yayın Listesi*	75
4.2.1.1. Eğitim Bilimleri.....	75
4.2.1.2. Özel Eğitim	75
4.2.1.3. Temel Eğitim.....	75
4.2.1.2. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları	76
Tablo 4.2.1.2: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı	76
4.2.1.3. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Listesi*	77
4.2.1.3.1. Eğitim Bilimleri.....	77
4.2.1.3.2. Özel Eğitim	77
4.2.1.3.3. Temel Eğitim.....	77
4.2.1.4. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Sayıları	78

Tablo 4.2.1.4: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Ulusal Bilimsel Yayın Sayısı	78
4.2.1.5. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Listesi*	78
4.2.1.6. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Sayısı	78
4.2.1.7. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Listesi.....	79
4.2.1.8. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Sayısı.....	79
4.2.1.9. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Listesi*	79
4.2.1.9.1. Eğitim Bilimleri.....	79
4.2.1.9.2. Özel Eğitim	81
4.2.1.9.3. Yabancı Diller Eğitimi	81
4.2.1.10. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı	82
Tablo 4.2.1.10: Öğretim Elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı	82
4.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri.....	82
4.2.2.1. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Araştırma Projeleri	82
4.2.2.2. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Araştırma Projeleri	83
4.2.2.3. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi BAP Destekli Araştırma Projeleri	83
5. EĞİTİM FAKÜLTESİ ETKİNLİKLERİ	83
5.1. KURUM İÇİ ETKİNLİKLER.....	83
5.1.1 Oryantasyon Etkinliği	83
5.1.2 24 Kasım Öğretmenler Günü ve 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Etkinliği	83
5.1.3 Drama Unplugged	84
5.1.4. Comicstrip Show Case	84
5.1.5. Türk İşaret Dili Temel Farkındalık Eğitimi	84
5.1.6. AI Powered Game Show	85
5.1.7. KariyerFest	85
5.2. KURUM DIŞI ETKİNLİKLER	85
5.2.1 Arkeoloji Müzesi Gezisi.....	85
5.3. DIŞ PAYDAŞLAR İLE YAPILAN ETKİNLİKLER.....	86
5.3.1 “Ebeveynsiz Olmaz: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bebek, Çocuklar ve Ebeveynleri ile Çalışma”	86
5.3.2 Özel Kalpler Farklı Ritimler	87
5.3.3 International İstanbul Congress On The Future Of Education/ Uluslararası İstanbul Eğitimin Geleceği Kongresi/ İsteg 2025	88
5.3.4 YÖMEGA Derneği Bahar Serisi Etkinlikleri.....	88
6. KALİTE YÖNETİMİ SİSTEMİ.....	88
6.1. Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri.....	88
6.2. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler	89

6.3. Stratejik Plan, Amaç ve Hedefler Doğrultusunda Genel Değerlendirme	89
7. TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK.....	89
7.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ SOSYAL SORUMLULUK ETKİNLİKLERİ	90
7.2. EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ETKİNLİKLERİ.....	90
7.3. MEZUNLARA YÖNELİK DÜZENLENEN ETKİNLİKLER	90
8. EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ	90
8.1. AMAÇ VE HEDEFLER.....	90
8.1.1. Amaç	90
8.1.2. Hedefler	90
8.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	91
8.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı.....	91
8.2.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Amaç ve Hedefleri	91
8.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2025-2026 Hedefleri.....	91
8.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	92
8.2.2.1. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	92
Amaç ve Hedefleri	92
8.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	92
2025-2026 Hedefleri	92
8.2.3. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı	93
8.2.3.1. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri	93
8.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri	93
8.2.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı	94
8.2.4.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri.....	94
8.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri.....	94

1. GENEL BİLGİLER

1.1. TARİHÇE

İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, ülkemizin eğitim alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü açığını hizmet öncesi ve hizmet içinde düzenlenecek nitelikli programlarla yetiştirmeyi eğitim araştırmaları ve ürettiği bilimsel araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim bilimlerine ve öğretmen yetiştirmeye katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Eğitim Fakültesi, 2012 yılı itibari ile kurucu dekan Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ öncülüğünde, Temmuz 2020 itibari ile dekanlık görevini devir alan ve halen yürüten Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ ve güçlü akademik kadromuz ile devam etmektedir.

2012 yılında fakültemiz bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve İngilizce Öğretmenliği lisans programları, Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programları ve pedagojik formasyon sertifika programı açılmıştır. 2013 yılında bu programlara eğitim alanları arasında en fazla ihtiyaç duyulan alanlardan olan Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programı, Eğitim Yönetimi ve Denetimi doktora programı ve 2015 yılında ise Özel Eğitim Öğretmenliği lisans program eklenmiştir. Eğitim Programları ve Öğretimi doktora programı, Özel Eğitim yüksek lisans programı, İngilizce Öğretmenliği yüksek lisans programı, lisans seviyesinde ise Sınıf Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği yeni bölüm ve programlarımızın açılması ile ilgili çalışmalarımız ve YÖK onayı alınması için gerekli süreçler devam edecektir.

Fakültemizin amacı heyecan verici, işbirlikçi ve yenilikçi bir öğretim ortamı yaratmak ve öğretmen adaylarını mesleklerini başarıyla icra etmeleri için gerekli donanımla yetiştirmektir. Akademik araştırmaların ve öğretiminin birbirini tamamlaması öğrencilerin öğretimdeki modern yenilikleri takip etmesi için gerekli olan araştırma becerileri kazandırır. Öğrencilerin yenilikçi teknolojileri etkin bir şekilde kullanmalarını ve özgün fikirleri ürüne dönüştürmek için gerekli girişimcilik ve yaratıcılık becerilerini kazanmalarını sağlayan eğitim programları yürütür.

1.1.1. Eğitim Bilimleri

Eğitim Bilimleri Bölümü altında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı, Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri bölümümüz 2012 yılında kurulmuş olup aynı yıl Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programına öğrenci alımına başlamıştır. Program öğrenim dili Türkçedir. Öğrenim süreci içerisinde öğrencilere çeşitli uygulama imkânları sunulmaktadır. Özel veya devlet

kurumlarında farklı kademelerde bu uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Psikolojik danışma becerilerinin geliştirilmesi açısından öğrencilere etik ilkeler doğrultusunda bireyle psikolojik danışma deneyimi de sunulmakta ve bu deneyim süpervizyon süreci ile desteklenmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı mezunlarına geniş iş olanakları sunan nadir programlardan biridir. RPD mezunlarımız, MEB'e bağlı ilk ve orta dereceli okullarda ve özel okullar ile TSK ve Polis Teşkilatına bağlı okullarda Rehber Öğretmen kadrosunda, Adliyelerde Çocuk ve Aile Mahkemelerinde 'Pedagog' unvanıyla, Rehberlik Araştırma Merkezlerinde, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde, Özel Psikolojik Danışma Merkezlerinde 'Psikolojik Danışman' unvanıyla çalışabilmektedirler. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlamaları durumunda mezunlarımız devlete bağlı ya da vakıf üniversitelerinde akademisyen olarak çalışma olanaklarına da sahip olabilmektedirler.

Eğitim Bilimleri bölümümü altında bulunan Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans ve doktora programları mezunlarımızın akademisyen olarak kariyerlerine devam edebilmekte ayrıca MEB'de uzman öğretmen veya okul yönetici olarak da kariyerlerini devam ettirebilmektedirler.

1.1.2. Temel Eğitim

Temel Eğitim Bölümü altında yer alan Okul Öncesi Eğitimi programının amacı öğretmen adaylarına okul öncesi dönem çocuklarının psiko-motor, sosyal-duygusal, bilişsel ve dil gelişimi, öz-bakım becerilerinin kazandırılmasında ve ilkokula hazırlık alanlarında desteklenmesini sağlayacak beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır.

Okul öncesi eğitimin hedeflerinin uygulanması geniş profesyonel bilgi birikimi, öngörü ve hassasiyet gerektirmektedir. Bu ilkeler benimsenerek kurulan ve 2012-2013 öğretim yılında öğrenci almaya başlayan Temel Eğitim Bölümü ilk mezunlarını 2017-2018 öğretim yılı sonunda vermiştir.

Temel Eğitim Bölümü'nün en temel amacı; mesleğini seven, eğitimci olmanın gerektirdiği niteliklere sahip, kişisel ve mesleki yaşamında öğrenciler için doğru model oluşturan, alanındaki yenilikleri izleyen, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda, öğrencilerimiz eğitim hayatları süresi içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda gerçekleştirilen stajları sayesinde öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanabilmektedirler.

Temel Eğitim Bölümü fakültemizin diğer bölümleri ve üniversitemizin diğer fakülte ve bölümleri ile işbirliği yaparak öğrencilerin multidisipliner çalışma örnekleriyle formasyon kazanmasını sağlamaktadır.

1.1.3. Özel Eğitim

Bölümümüzün temel işlevi özel eğitim alanına öğretmen yetiştirmenin yanı sıra bu alandaki bilgi birikimine ulusal ve uluslararası düzeylerde katkılar sağlayacak araştırma ve projeler gerçekleştirmek ve özel eğitim alanında toplumun tüm katmanlarına yönelik hizmetler sunmaktır.

2015 yılında kurulan bölümümüz özel eğitim alanına öğretmen yetiştirme işlevini Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programı ile yerine getirmektedir. Bölümümüzün başlangıçtaki çekirdek akademik kadrosu zaman içerisinde zenginleşmiş, buna paralel olarak araştırma, proje ve toplumsal hizmet çalışmaları giderek hız ve yoğunluk kazanmıştır.

Ülkemiz ve KKTC’deki özel eğitim öğretmenliği lisans programlarında YÖK tarafından geliştirilmiş standart bir program uygulanmaktadır. Programda zorunlu ortak dersler ve uzmanlık alanlarına göre değişebilen seçmeli dersler yer almaktadır. Uzmanlık alanları Zihin Yetersizliği, Otizm Spektrum Bozukluğu, Öğrenme Güçlüğü, Özel Yetenek, İşitme Yetersizliği ve Görme Yetersizliği olarak sıralanmaktadır. Bölümümüz Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programında, Ülkemizin ihtiyaçları ve istihdam olanakları dikkate alınarak “Zihin Yetersizliği” ve “Otizm Spektrum Bozukluğu” uzmanlık alanları esas alınmıştır. Programda diğer uzmanlık alanlarına ilişkin zorunlu ve seçmeli dersler de yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullarda gerçekleştirilen uygulamaları sayesinde öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanabilmektedirler.

1.1.4. Yabancı Diller Eğitimi

Yabancı Diller Eğitimi bölümü Eğitim Fakültesi bünyesinde 2012 yılında kurulmuştur. Bölümümüzün amacı aday dil öğretmenlerimize yabancı dil eğitimi alanında güncel gelişmeler ve bilimsel bilgiler ışığında gerekli eğitimi sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, teorik ve uygulamalı dersler üzerinden “Yabancı Dil Öğretmenleri” yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra öğrencilerimiz, ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği içerisinde sunulan dersler, projeler, seminerler, eğitimler ve aktiviteler yardımıyla kendi mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlama imkânı bulmaktadırlar.

Ayrıca öğrencilerimiz, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda gerçekleştirilen stajları sayesinde öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanabilmektedirler.

1.2. MİSYON VE VİZYON

1.2.1. Misyon

İstanbul Okan Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, yaratıcı, bilimsel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; eğitim alanında bilimsel çalışmalar yürütebilen; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterliklerini benimseyerek bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen, toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman yetiştirmek.

1.2.2. Vizyon

Lisans düzeyinde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili sorunları takip eden ve çözümler üreten öğretmen ve psikolojik danışman yetiştirerek geleceğe yön veren bir fakülte olmak.

1.3. AKADEMİK YÖNETİM

1.3.1. Yönetim Kadrosu

Tablo 1.3.1.1. Eğitim Fakültesi Yönetim Kadrosu

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Dekan / Dekan / Yardımcısı / Senatör	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Dekan	01.07.2020 (Vekalet) 30.09.2020 (YÖK onayı)
Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Dekan Yardımcısı	01.07.2024
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Senatör	01.07.2020

1.3.2. Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Üyeleri

Tablo 1.3.2.1: Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevi	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Dekan (Başkan)	07.07.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 08.03.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Profesör Temsilcisi	07.07.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 07.07.2023 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Profesör Temsilcisi	01.10.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 01.10.2023 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr.	Arif Haldun SOYGÜR	Profesör Temsilcisi	31.05.2022 (Görev Başlangıç Tarihi) 31.05.2025 (Görev Yenileme Tarihi)
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Doçent Temsilcisi	23.03.2023
Doç. Dr.	Aynur PALA	Doçent Temsilcisi	30.06.2022 (Görev Başlangıç Tarihi) 03.06.2025 (Görev Yenileme Tarihi)
Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	08.01.2021 (Görev Başlangıç Tarihi) 08.01.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
	İrem Feride MANİCİ	Raportör	01.09.2024

Tablo 1.3.2.2: Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeleri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevi	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Dekan (Başkan)	07.07.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 08.03.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Profesör Temsilcisi	07.07.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 07.07.2023 (Görev Yenileme Tarihi)

Prof. Dr	Arif Haldun SOYGÜR	Profesör Temsilcisi	01.02.2023
Prof. Dr	Süleyman Nazif ERİPEK	Profesör Temsilcisi	01.10.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 01.10.2023 (Görev Yenileme Tarihi)
Doç. Dr.	Aynur PALA	Doçent Temsilcisi	30.06.2022 (Görev Başlangıç Tarihi) 03.06.2025 (Görev Yenileme Tarihi)
Doç. Dr.	Halide Gamze İNCE YAKAR	Doçent Temsilcisi	01.07.2024
Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	08.01.2021 (Görev Başlangıç Tarihi) 08.01.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bölüm Başkanı	01.08.2023
Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bölüm Başkanı	25.12.2012 (Görev Başlangıç Tarihi) 01.08.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Bölüm Başkanı	01.08.2024
	İrem Feride MANİCİ	Raportör	01.09.2024

1.4. BÖLÜM / ANABİLİM DALI VE PROGRAM BİLGİLERİ

Tablo 1.4.1: Eğitim Fakültesi Bölüm ve Lisans Programları

Bölüm Adı	Lisans Programı Adı	Programın Açıldığı Akademik Yıl
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2012
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	2015
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	2013
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	2012

Tablo 1.4.2: Eğitim Fakültesi Bölüm Lisansüstü Programları

Bölüm Adı	Anabilim Dalı Adı	Lisansüstü Program Adı			Programın Açıldığı Akademik Yıl
		Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans			2012
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz Yüksek Lisans		2012
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi			Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora	2013
Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans			2014
Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi		Okul Öncesi Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans		2014

1.4.3: Eğitim Fakültesi Akredite Programları

Fakültemizde akredite program bulunmamaktadır.

1.4.4: Eğitim Fakültesi Akredite Program Başvuruları

2024-2025 arasında fakültemizde akredite program başvurusu bulunmamaktadır.

1.5. AKADEMİK KADRO

1.5.1. Akademik Kadro Bilgileri

Tablo 1.5.1.1: Akademik Kadronun Bölüm, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	İdari Görevi	İşe Giriş Tarihi	Toplam Akademik Hizmet Yılı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		05.03.2012	29
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Dekan	01.05.2015	24
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Dekan Yardımcısı/Program Başkanı	22.09.2016	16
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yüksek Lisans Program Başkanı	02.10.2023	11
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ		02.10.2017	29
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALİOĞLU		01.10.2024	2
Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.	Bilgenur ARPAĞ		30.12.2022	3
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK		15.09.2019	49
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Bölüm Başkanı	25.02.2015	10
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK		02.05.2018	7
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bölüm Başkanı/Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Program Başkanı	07.11.2022	23
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER		01.09.2021	4
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ		01.09.2014	11
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Şeyma TÜREN		01.09.2024	1
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bölüm Başkanı	13.04.2012	40
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD		01.12.2020	15
Yabancı Diller Eğitimi	Arş. Gör.	Yaren ELİBOL		01.09.2024	1
Akademik Kadro Toplam Sayısı					17

Tablo 1.5.1.2. Akademik Kadronun Bölüm, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı ve Cinsiyeti										Toplam	
	Prof. Dr.		Doç. Dr.		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Arş. Gör			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
Eğitim Bilimleri	1	1	0	0	3	1	0	0	1	0	7	
Temel Eğitim	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	4	
Özel Eğitim	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	
Yabancı Diller Eğitimi	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3	
Unvan Genel Toplam	3		1		10		0		3		17	
Cinsiyet K / E Genel Toplam	1	2	1	0	7	3	0	0	3	0		

Tablo 1.5.1.3. Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanlarının Bölüm, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	İdari Görevi	İşe Giriş Tarihi	Toplam Akademik Hizmet Yılı
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD		01.12.2020	14
Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Toplam Sayısı					1

Tablo 1.5.1.4: Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanlarının Bölüm, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı ve Cinsiyeti										Toplam	
	Prof. Dr.		Doç. Dr.		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Arş. Gör			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
Yabancı Diller Eğitimi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Unvan Genel Toplam	0		0		1		0		0		1	
Cinsiyet K / E Genel Toplam	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		

**1.5.2. Akademik Kadronun Akademik Birim ve Üniversite
Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı veya Üyelikleri**

**Tablo 1.5.2.1 Öğretim Elemanlarının Eğitim Fakültesi ve Üniversite Bünyesindeki
Komisyon / Kurul Başkanlığı ve Üyeligi Bilgileri**

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Akademik Birim Komisyon / Kurul Adı	Üniversite Komisyon / Kurul Adı	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Eğitim Bilimleri Müfredat Komisyonu		Üye	05.07.2023
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Bilimleri Müfredat Komisyonu		Başkan	22.11.2022
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Eğitim Bilimleri Müfredat Komisyonu		Üye	18.11.2024
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Özel Eğitim Müfredat Komisyonu		Üye	22.11.2022
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Özel Eğitim Müfredat Komisyonu		Başkan	22.11.2022
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İPÇİ ÇELİK	Özel Eğitim Müfredat Komisyonu		Üye	22.11.2022
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Temel Eğitim Müfredat Komisyonu		Başkan	02.10.2023
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Temel Eğitim Müfredat Komisyonu		Üye	02.10.2023
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Temel Eğitim Müfredat Komisyonu		Üye	22.11.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Yabancı Diller Eğitimi Müfredat Komisyonu		Başkan	22.11.2022
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Yabancı Diller Eğitimi Müfredat Komisyonu		Üye	02.10.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Yabancı Diller Eğitimi Müfredat Komisyonu		Üye	22.11.2022

Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	05.07.2023
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Başkan	22.11.2022
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	05.07.2023
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Özel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	22.11.2022
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Özel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Başkan	22.11.2022
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İPÇİ ÇELİK	Özel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	22.11.2022
Temel Eğitim	Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Başkan	02.10.2023
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	02.10.2023
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	02.10.2023
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu		Üye	02.10.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu		Başkan	02.10.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu		Üye	02.10.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu		Üye	19.12.2024

Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu		Başkan	19.12.2024
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu		Üye	19.12.2024
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu		Üye	19.12.2024
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Fakülte Kalite Komisyonu		Başkan	23.02.2024
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Özel Eğitim	Öğr. Gör.	Kübra İPÇİ ÇELİK	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		Üniversite Kalite Komisyonu	Üye	31.08.2023
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		Strateji Geliştirme Kurulu	Üye	19.02.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN		Eğitim (Müfredat) Komisyonu	Üye	07.12.2022
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN		Strateji Planlama Ekibi	Üye	19.02.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERIPEK		Fen, Sosyal ve Girişimsel Olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmalar ı Etik Kurulu	Üye	24.01.2024
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK		Bağımlılık ile Mücadele Komisyonu	Üye	28.08.2024
		Minel DEMİREL		Üniversite Kalite Komisyonu	Üye Öğrenci temsilcisi	25.09.2024

1.5.3. Akademik Kadronun Jüri Üyelik Bilgileri

Tablo 1.5.3.1: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Jüri Üyeliği Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	ÜAK Doçentlik Jüri Üyeliği		Asil / Yedek	Toplam
			Dosya Değerlendirme Tarihi	Sözlü Sınav Tarihi		
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		26.03.2025	Asil	1

Tablo 1.5.3.2: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Doktora, Tezli Yüksek

Lisans Jüri Üyeliği Sayısı

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Öğrencinin Adı Soyadı Kayıtlı Olduğu Üniversite ve Akademik Birim Adı	Yüksek Lisans Tez Sınavı Tarihi	Doktora Sınavları		Toplam
				Yeterlilik Sınavı Tarihi	Tez Sınavı Tarihi	
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Elgiz HENDEN İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			09.2024	1
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Tugba ÖĞÜCÜ İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			17.01.2025	1
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Nevra BOSTANCI İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			14.05.2025	1

Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Meryem KABAĞOR İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	02.06.2025			1
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Hasan TÜRKMEN İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	02.06.2025			1
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Merve YILMAZ İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			03.02.2025	1
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Sera ÖZTÜRK İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Yazılı: 26.11.2024 Sözlü: 27.11.2024		1
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	İlgaz TOKAY İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi		<u>İlk Toplantı:</u> Yazılı: 26.11.2024 Sözlü: 27.11.2024 - <u>İkinci Toplantı:</u> Yazılı: 15.05.2025 Sözlü: 16.05.2025		2

Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Pelin PAKYÜZ İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			26.08.2025	
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Elgiz HENDEN İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			09.2024	1
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Tugba ÖĞÜCÜ İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			17.01.2025	1
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Nevra BOSTANCI İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			14.05.2025	1
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Mehmet ÇAKMAK İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim	13.05.2025			1

Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Meryem KABAHO İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	02.06.2025			1
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Hasan TÜRKMEN İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	02.06.2025			1
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Fettah YİĞİT İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	01.2025			1
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Merve YILMAZ İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			03.02.2025	1
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Sera ÖZTÜRK İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Yazılı: 26.11.2024 Sözlü: 27.11.2024		1

Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İlgaz TOKAY İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi		<u>İlk Toplantı:</u> Yazılı: 26.11.2024 Sözlü: 27.11.2024 - <u>İkinci Toplantı:</u> Yazılı: 15.05.2025 Sözlü: 16.05.2025		2
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Pelin PAKYÜZ İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			26.08.2025	1
Doç Dr	Aysun GÜROL	Esra KOCAGÜL İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim	18.01.2025			1
Doç.Dr	Aysun GÜROL	Tuğba ÖĞÜCÜ İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			17.01.2025	1
Doç.Dr	Aysun GÜROL	Merve Yılmaz İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			03.02.2025	1

Doç.Dr	Aysun GÜROL	Pelin PAKYÜZ İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi			26.08.2025	1
Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Esra Melis SUNA HARMAN Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	27.9.2024			1
Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Zeynep ÖZKÖK İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı	20.12.2024			1
Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Sabina GUSSEINOV Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	16.1.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Annelie YVONNE JOHNSON İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı	23.6.2025			1

Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Sema YILDIZ HUSEYNOV Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1.7.2025	Yazılı: 26.11.2024 Sözlü: 27.11.2024		1
Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Duygu YALÇINER Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	2.7.2025	<u>İlk Toplantı:</u> Yazılı: 26.11.2024 Sözlü: 27.11.2024 <u>İkinci Toplantı:</u> Yazılı: 15.05.2025 Sözlü: 16.05.2025		2
Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Ayşegül KARAMAN Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	3.7.2025		24.01.2025	2
Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Halime KUTLUTAN AK Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	4.7.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Muhammed KAVGACI İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	17.10.2024			1
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Gülşen AKAY İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	10.01.2025			1

Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Ayşe GÜLVER İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	<u>İlk Toplantı:</u> 16.05.2025 - <u>İkinci Toplantı:</u> 02.07.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Sera ÖZTÜRK İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Yazılı: 26.11.2024 Sözlü: 27.11.2024		1
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	İlgaz TOKAY İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi		<u>İlk Toplantı:</u> Yazılı: 26.11.2024 Sözlü: 27.11.2024 <u>İkinci Toplantı:</u> Yazılı: 15.05.2025 Sözlü: 16.05.2025		2
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	İbrahim ÇOBANLAR Kocaeli Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi			24.01.2025	1
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Salim KILIÇ Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi	17.06.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Emre ENGİN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi			24.06.2025	1
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Royal KAZIMOVA Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi	24.06.2025			1

Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Ezgi DURSUN İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	29.05.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Mehmet ÇAKMAK İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	13.05.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Esra KOCAGÜL İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	18.01.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Asuman ÖNDER İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Çocuk Gelişimi	30.01.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Muhammed KAVGACI İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	17.10.2024			1
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Yunus DEMİREL İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi		25.12.2022	10.01.2025	2

Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Ayşe GÜLVER İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi	02.06.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Ümran KARAKÖSE İstanbul Kültür Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	22.01.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Aysun BEDİR İstanbul Kültür Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	22.01.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Selin AYDIN İstanbul Kültür Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	29.05.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Mehdi İNALKAÇ İstanbul Kültür Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	29.05.2025			1
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Yunus DEMİREL İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi		25.12.2022	10.01.2025	2
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Şeyma Ünal İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi			02.06.2025	

1.6. PROGRAM DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

Tablo 1.6.1: Eğitim Fakültesi Lisans Program Danışma Kurulu

Üyeleri¹²

Lisans / Program Adı	Unvan	Ad Soyad	Çalıştığı Kurum / Kuruluş ve İdari Görev	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan	Başkan	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan Yardımcısı ve Program Başkanı	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri		Aslı YILMAZ	Okan Koleji Öğretmen	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri		Aycan DAŞTEMİR	Okan Koleji Öğretmen	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri		İmran Aydanur ÖZKAN	Okan Koleji Öğretmen	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan	Başkan	01.07.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025

¹ EK 1.6.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Toplantı Tutanağı

² EK 1.6.1. Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Toplantı Tutanağı

Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	İstanbul Okan Üniversitesi/Bölüm Başkanı	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim		Ali Ozan ÇOKTAŞAR	Pendik İTO Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdür	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim		Şerife GÜLEÇ	Vala Gedik Özel Eğitim Meslek Okulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim		Tarık AKAY	Özel Tarık Akay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Müdürü	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan	Başkan	01.07.2025
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	İstanbul Okan Üniversitesi Bölüm Başkanı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		Ferah GÜRBÜZ	Kurtköy İlkokulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		G. Duygu MERT	Erol Türker İlkokulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		Özlem AKALIN	Erol Türker İlkokulu Öğretmen	Üye	01.07.2025

Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İstanbul Okan Üniversitesi/Dekan	Başkan	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi		Nilgün TURAL	Kurtköy Anadolu Lisesi Öğretmen	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi		Dilek KEŞKEK	Kurtköy Anadolu Lisesi Öğretmen	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi		Abdullah Ramazan AÇIKGÖZ	Kurtköy Anadolu Lisesi Öğretmen	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi		Türkan VAROL	Kurtköy Anadolu Lisesi Öğretmen	Üye	01.07.2025

Tablo 1.6.2: Akademik Birim Lisansüstü Programlar (Tezli Yüksek Lisans / Tezsiz Yüksek Lisans / Doktora) Danışma Kurulu Üyeleri

Lisansüstü Program Adı (Tezli YL / Tezsiz YL / Doktora / Sanatta Yeterlilik)	Unvan	Ad Soyad	Çalıştığı Kurum / Kuruluş ve İdari Görev	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Öğretim Üyesi Temsilcisi-Eğitim Fakültesi Dekanı, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	11.10.2024
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Öğretim Üyesi Temsilcisi-Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi	Başkan	11.10.2024

Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Prof. Dr.	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Öğretim Üyesi Temsilcisi-Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Lisansüstü Programları Koordinatörü	Üye	11.10.2024
Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Görkem SARILAR	Enstitü Temsilcisi-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Koordinasyon Müdürü	Üye	11.10.2024
Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Müjgan KESKİNKILIÇ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sekreteri	Üye	11.10.2024
Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Ersin YAĞAN	Sektör temsilcisi Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Üye	
Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Mukadder ÖZÇAKIR	Sektör Temsilcisi Okan Koleji Okul Müdürü	Üye	
Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Hamiyet ÇAMUR	Mezun ve Sektör Temsilcisi- MEB'de Öğretmen, İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora Programı Mezunlu	Üye	11.10.2024
Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Nur Seda GÖKER	Öğrenci ve Sektör Temsilcisi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans öğrencisi, Üniversite Öğretim Görevlisi	Üye	11.10.2024
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	İstanbul Okan Üniversitesi/Bölüm Başkanı	Başkan	11.10.2024
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	11.10.2024
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	11.10.2024

Temel Eğitim		Görkem SARILAR	Enstitü Temsilcisi- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Koordinasyon Müdürü	Üye	11.10.2024
Temel Eğitim		Müjgan KESKİNKILIÇ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sekreteri	Üye	11.10.2024
Temel Eğitim		Ferah GÜRBÜZ	Kurtköy İlkokulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		G. Duygu MERT	Erol Türker İlkokulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		Özlem AKALIN	Erol Türker İlkokulu Öğretmen	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		İrem Feride MANİCİ	Mezun Temsilcisi	Üye	11.10.2024
Temel Eğitim		Aleyna AÇIKALIN	Öğrenci Temsilcisi	Üye	11.10.2024

1.7. FİZİKİ ALTYAPI (DERSLİK, AMFİ, LABORATUVAR, ATÖLYE VB.)

Tablo 1.7: Eğitim Fakültesi Fiziki Altyapı Bilgileri

Fakülte / Bina	Kullanılan Alanın Niteliği	Alan Adı / Numarası	Oturma Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Eğitim Fakültesi	Derslik	A113	82
	Derslik	A111	63
	Derslik	A115	69
	Derslik	A116	89
	Derslik	A117	70
	Derslik	A223	86
	Derslik	A224	45
	Derslik	A325	79
	Derslik	A326	91
	Atölye	A309	21
	Atölye	A310	20

1.8. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI (AKILLI TAHTA, BİLGİSAYAR, OPTİK OKUYUCU, LİSANS LI PROGRAM / YAZILIM VB.)

Fakülte / Bina	Teknolojik Kaynaklar	Adet
Eğitim Fakültesi	Yazıcı	3 (2 kişisel,1 ortak alan)
	Dizüstü Bilgisayar	10 (5 ortak, 5 öğretim elemanına zimmetli)
	Projeksiyon	9 (8 tane derslik, 1 ortak alan)
	Akıllı Tahta	3
	Masaüstü Bilgisayar	16
	SPSS Programı	1
	Akıllı Kürsü	8

2. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

2.1. LİSANS / ÖN LİSANS PROGRAMLARI BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 2.1.1: Eğitim Fakültesi Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	5	0	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	1	1	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	2	2	4
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	1	0	1
Toplam			9	3	12
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	1	21	0	21
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	2	24	0	24
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	3	25	3	28
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	4	23	0	23
Toplam			93	3	96

Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	1	15	12	27
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	2	20	3	23
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	3	14	2	16
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	4	6	6	12
Toplam			55	23	78
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	1	49	20	69
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	2	25	14	39
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	3	27	19	46
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	4	27	11	38
Toplam			128	64	192
Genel Toplam			285	93	378

Tablo 2.1.2: Eğitim Fakültesi Uluslararası Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	3	0	1	1
Toplam			0	1	1
Genel Toplam			0	1	1

Tablo 2.1.3: Eğitim Fakültesi Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	ÇAP / YD	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	ÇAP	4	4	0	4
Toplam				4	0	4
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	ÇAP	4	1	0	1
Toplam				1	0	1
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	ÇAP	4	1	1	2
Toplam				1	1	2

Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	ÇAP	4	1	0	1
Toplam				1	0	1
ÇAP Genel Toplam				7	1	8
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	YD	4	2	0	2
Toplam				2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	YD	4	1	0	1
Toplam				1	0	1
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	YD	4	2	1	3
Toplam				2	1	3
YD Genel Toplam				5	1	6

2.1.4: Eğitim Fakültesi Uluslararası Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Uluslararası öğrencilerimizden Çift Anadal veya Yandal Programına kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.2. LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 2.2.1: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Tezli Yüksek Lisans Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	46	11	57
Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi	13	2	15
Genel Toplam		59	13	72

Tablo 2.2.2: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	14	13	27
Genel Toplam		14	13	27

Tablo 2.2.3: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Doktora Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	7	3	10
Genel Toplam		7	3	10

2.2.4: Akademik Birim Uzmanlık Eğitim Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Fakültemize bağlı uzmanlık eğitim programı bulunmamaktadır.

3. 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.1. AMAÇ VE HEDEFLER

3.1.1. AMAÇ

Ulusal ve uluslararası öğretmen yeterliliklerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Fakültemizin tüm akademik, idari personel ve öğrencilerinin fakülte vizyonunu, misyonunu, değerlerini paylaşması ve önümüzdeki yılların amaç hedef ve stratejilerini bilmesi amaçlanmıştır.

3.1.2. HEDEFLER

- Öğrenci değişim programlarını geliştirmek, lisans düzeyindeki öğrencilerin niteliğini arttırmak, 21.yüzyıl becerilerine sahip öğretmen yetiştirmek.

- Fakülte web sayfasının düzenli olarak güncellenerek web sayfası kullanımını artırmak.
- Fakültemiz sınıflarının, ofislerin ve ortak mekân olarak kullanılan alanların fiziksel koşullarını iyileştirmek.
- Eğitim-öğretim araç-gereçlerini, teknolojik donanımı tamamlamak.
- Eğitim-öğretim mekânlarının donanımlarını yararlanan öğrenci sayısına göre uygun hale getirmek.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma ve proje sayısını artırmak.
- Yurt içi ve yurt dışı eğitim fakülteleriyle ortak proje geliştirmeyi teşvik etmek

3.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Programı

3.2.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Amaç ve Hedefleri

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'nın amacı eğitim psikolojisi ve rehberlik alanındaki araştırmalara katkıda bulunacak ve toplumun gelişimi için sosyal ve eğitim problemlerine çözüm önerileri geliştirebilecek nitelikte "psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler" yetiştirmektir. Program aynı zamanda, diğer bireylere ve gruplara yardımcı olmak için gerekli tüm profesyonel bilgi ve becerilere sahip danışmanları eğitmeyi amaçlamaktadır. Programın hedefleri içinde; “başkalarına karşı duyarlı, bireyselliğe ve kültürel farklılıklara saygılı olma, kişisel ve sosyal olgulara dair sahip olduğu bilgiyi etik kurallara uygun olarak kullanabilme, eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme, rehberlik ve psikolojik danışma alanlarına ilişkin temel kavramları ve değişik yöntemleri değerlendirebilme, insan davranışlarının fizyolojik, gelişimsel ve çevresel temellerini bilme, bilgi teknolojilerini kullanabilme, temel ve güncel bilgi kaynaklarını alanda karşılaştığı problemleri çözmek için kullanabilme, araştırma tekniklerini, istatistiksel analizleri, ihtiyaç analizlerini kullanabilme ve sonuçları yorumlayabilme” bilgi ve becerileri yer almaktadır.

3.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2024-2025 Hedefleri

- Öğrenci kongrelerine katılımı arttırmak.
- Ders dışı faaliyetler kapsamında öğrencilere mesleki yeterlik ve farklı bakış açıları kazandırmak amacıyla çeşitli kurumlardan veya tüzel kişilerden destek almak.
- Programdaki öğretim elemanı sayısını arttırmak.
- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası toplantılara katılımını arttırmak³.
- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın süreçlerini desteklemektir⁴.

3.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

3.2.2.1. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri

Milli Eğitim sisteminin bir parçası olarak Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, bu temel değerleri ve felsefesini özümseyen, hem alan hem de genel kültür bilgisine ve etik değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, sorgulayan, araştıran, iletişim becerileri güçlü, yaşadığı toplumun değerlerine saygılı, Türkçeyi etkin ve doğru kullanabilen, eğitim hayatında edindiği yeteneklerini öğrencilerine aktarabilen üretken, gelişime açık ve sorumluluk sahibi, eğitimde teknolojik gelişimleri yakından takip eden ve uygulayan öğretmen adaylarını yetiştirmektir. Okul Öncesi Öğretmenliği programının genel hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam oranları ile ilgili araştırmalar gerçekleştirmek.
- Aynı bölümde ders veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini, tutum birliğini ve birlikteliğini sağlamak.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin fakülteye uyum süreçlerine yönelik olarak fiziki alanların, işbirliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.

³ EK 3.2.1.2 Kongre/Konferans Katılım Bilgileri

⁴ EK 3.2.1.2. Yayın Bilgileri

- Öğrencilerin alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri kapsamında edindikleri bilgi ve becerilerin ve öğretmenlik sınavlarındaki başarı durumlarıyla karşılaştırarak değerlendirmelerde bulunmak.
- Öğrenci başarı durumlarının öğretim elemanlarına düzenli olarak duyurulması ve gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak.

3.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 2024-2025

Hedefleri

- Öğrencilerin üniversite ve üniversite dışındaki etkinliklere katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin alanıyla ilgili geliştirdikleri ürün ve materyalleri sergilemek ve sunmak⁵.
- Derslerin yapıldığı öğrenme ortamlarını uygulama yapmaya elverişli hale getirmek.⁶
- Öğretim elemanları tarafından yürütülen derslerin içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirme basamaklarının niteliğini geliştirmek

3.2.3. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

3.2.3.1. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amaç ve

Hedefleri

Özel Eğitim Bölümü'nün stratejik amacı; özel eğitim alanında gerekli teorik-uygulama bilgi ve becerilerine sahip, yetersizliği olan çocukların gereksinimleri temelinde eğitim programlarını ve uygulamalarını bireyselleştirebilen, yetersizliği olan bireylere ve ailelerine gerekli eğitsel desteği sağlayabilen, özel gereksinimi olan bireylerin devam ettikleri sınıflar ve okullar için nitelikli özel eğitim öğretmeni yetiştirmektir. Özel Eğitim Öğretmenliği programının genel hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitiminin gerekliliğini ve önemini kavrayarak yaşadığı toplumda bununla ilgili farkındalık oluşturmak.
- Özel eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyerek bunlara yön vermede etkin varlık gösterebilmek.
- Nitelikli özel eğitim öğretmenleri yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılımı arttırmak.

⁵ EK 3.2.2.2. Sergi Görselleri

⁶ EK 3.2.2.2. Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi dersi

- Kùltürlerarası iletişimi ve paylaşımı güçlendirmek üzere ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanmak.

3.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2024-2025

Hedefleri

- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde yayın sayılarını artırmak ⁷
- Öğrencilerin üniversite içerisinde alanlarıyla ilgili etkinlikler düzenlemek⁸.
- Programdaki öğretim elemanlarının özel eğitim kurumlarında seminerler düzenlemek⁹.

3.2.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği

Programı

3.2.4.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri

İngilizce Öğretmenliği Programı; okul öncesinden yükseköğretime kadar değişik kurumlar ve değişik yaş ve gereksinim kümeleri için İngilizce öğretmeni ve akademisyen yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programda öğretmenlik mesleği, dil öğretim yöntemleri, dilbilim, edebiyat ve kültürel gelişim alanlarında zorunlu dersler yer alır.

Bu zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler de bulunur. Böylelikle, dil öğretimi alanındaki sorunları tanımlayıp çözümleyebilecek, eğitim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilecek ve gerekli akademik araştırma becerileriyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Yabancı dil öğretimindeki yaklaşım ve yöntemleri tanımlayıp uygulayabilen, alandaki en son yayınları takip eden, alanda temel düzeyde akademik araştırma yapıp uygulayan öğretmenler yetiştirmek hedeflenmektedir.

3.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2024-2025 Hedefleri¹⁰

- Öğrencilerin öğrenme ve ders başarılarını artırmak.
- Bölüm öğretim elemanları tarafından en az 3 yayın yapmak.
- Öğretim teknolojilerinin eğitim-öğretimde kullanılması ve geliştirilmesini sağlamak.
- Alternatif ölçme ve değerlendirme yollarını etkin kullanmak.

⁷ EK 3.2.3.2. Yayın Bilgileri

⁸ EK 3.2.3.2. Özel Kalpler Farklı Ritimler

⁹ EK 3.2.3.2. Seminer Davet Yazıları

¹⁰ EK 3.2.4.2. İngilizce Öğretmenliği-24-25 Hedefleri Kanıtlar

4. 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK ÇALIŞMALARI

4.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1.1. Eğitim Planı Bilgileri

4.1.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

<https://www.okan.edu.tr/egitim/sayfa/1130/yillik-egitim-ogretim-plani/>

4.1.1.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

<https://www.okan.edu.tr/egitim/sayfa/5157/yillik-egitim-ogretim-plani/>

4.1.1.3. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

<https://www.okan.edu.tr/egitim/sayfa/2269/okul-oncesi-ogretmenligi-anabilim-dali-2/>

4.1.1.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

<https://www.okan.edu.tr/egitim/sayfa/1123/ingilizce-ogretmenligi-lisans-programi/>

4.1.2. Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri

Tablo 4.1.2.1: Öğretim Elemanlarının Kendi Akademik Birimindeki Ders Yüğü Bilgileri

Bölüm Adı	Lisans Program Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Güz / Bahar	Kodu	Adı	T	U	K
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Güz	RPDP431	Okullarda RPD Uygulamaları 1	2	6	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Bahar	RPDP432	Okullarda RPD Uygulamaları 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							4	12	10
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Güz	EGT232	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Güz	IDEP401.1	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5

Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Bahar	IDEP 402.3	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Bahar	RPDP212	Test Dışı Teknikler	1	2	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Bahar	EGT232	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							11	14	18
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	ÖZEP 109	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	AÖZE106	Zihin Yetersizliğinde Kavram Öğretimi	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	AÖZE107	Zihin Yetersizliğinde Öğretim Uyarlamaları	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	ÖZEP201	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	ÖZEP401.1	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	ÖZEP207	Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	ÖZEP110	İşitme ve Görme Yetersizliği	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	AÖZE119	Yanlızsız Öğretim Yöntemleri	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	AÖZE108	Zihin Yetersizliğinde Sosyal Beceri Öğretimi	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	ÖZEP302	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	ÖZEP308	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	ÖZEP402.1	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							26	12	32
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP 111	Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP207	Okul Öncesi Eğitim Programları	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP405	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP307	Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	3	0	3

Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP401.4	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	ÖZEP 111	Çocuk Gelişimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP102	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP112	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP402.2	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP202	Aile Eğitimi ve Katılımı	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP404	Çocukta Davranış Yönetimi	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							28	12	34
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP105	Dinleme ve Sesletim 1	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	AENG104	İngilizce Ders Kitabı İncelemesi	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP201	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP311	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 1	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP401.2	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP405	Çeviri	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP207	Eleştirel Okuma ve Yazma	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP106	Dinleme ve Sesletim 2	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP208	Dil Edinimi	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP202	İngilizce Öğretim Programları	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP312	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP402.1	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP404	İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama	3	0	3

Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP110.1	İngilizcenin Yapısı	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP110.2	İngilizcenin Yapısı	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							35	12	41
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EGTP211.1	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EGTP211.2	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	RPDP322	RPD'de Program Geliştirme	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EGTP304	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EGT411	Topluma Hizmet Uygulamaları	EGTP304 kodlu ders ile birleştirilmiş ders olarak işlenmiştir.		
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	OKLP401.2	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	RPDP341	Mesleki Rehberlik	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	RPDP311	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP302.1	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP302.2	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP211	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP304	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	RPDP312	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	2	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	OKLP402.3	Öğretmenlik Uygulamaları 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							23	18	32
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	EGT111.1	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	EGT111.2	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3

Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	EGTP371	Sınıf Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	EGTP411	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	IDEP401.4	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	IDEP402.4	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	EGTP411	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	RPDP422	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	EGTP371	Sınıf Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	OKLP304	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	3	0	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							23	12	29
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGTP421.1	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGTP421.2	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	OKLP401.1	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGTP113	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGTP162	Eğitim Felsefesi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	OKLP402.1	Öğretmenlik Uygulamaları 2	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGTP421	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGTP162.1	Eğitim Felsefesi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGTP162.2	Eğitim Felsefesi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGTP113.1	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGTP113.2	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2

Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGT102	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							25	12	31
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Güz	EGTP251	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Güz	ÖZEP305	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Güz	ÖZEP301	Özel Eğitimde Okuma- Yazma Öğretimi	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Güz	ÖZEP107	Özel Eğitim	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Güz	ÖZEP401.2	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Bahar	EGTP251	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Bahar	ÖZEP202	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Bahar	ÖZEP206	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Bahar	ÖZEP304	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Bahar	ÖZEP310	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Bahar	ÖZEP402.2	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							24	16	32
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP205	Dilbilimi 1	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP309	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 1	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP313	Dil ve Edebiyat Öğretimi 1	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP401.3	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	AENG111	Sosyodilbilim ve Dil Öğretimi	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP403	İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	3	0	3

Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	AENG105	İngilizce Öğretiminde Drama	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	AENG 107	İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	IDEP 206	Dilbilimi 2	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	IDEP 310	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 2	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	IDEP 402.2	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	AENG 113	Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	IDEP 314	Dil ve Edebiyatı Öğretimi 2	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	AENG102	Dünya İngilizceleri ve Kültür	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							31	12	37
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	OKLP205	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	EGTP405	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	EGTP202.1	Öğretim Teknolojileri	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	EGTP202.2	Öğretim Teknolojileri	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	OKLP401.3	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	OKLP203	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	EGTP202.1	Öğretim Teknolojileri	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	EGTP202.2	Öğretim Teknolojileri	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	OKLP302	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	OKLP206	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	3	0	3

Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	EGTP405	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	OKLP402.4	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							27	12	33
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Güz	EGTP271.1	Eleştirel ve Analitik Düşünme (PDR+İDE+ÖZE+OKL)	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Güz	EENF101.1	Bilişim Teknolojileri (OKL)	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Güz	EENF101.2	Bilişim Teknolojileri (İDE) grup 1 - +PDR	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Güz	EENF101.3	Bilişim Teknolojileri (ÖZE + İDE GRUP 2)	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Güz	EGTP300	Eğitimde Ahlak ve Etik (İDE)	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Güz	EGT241	Öğretim İlke ve Yöntemleri (PDR+İDE)	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Güz	IDEP401.5 (Grup 5)	Öğretmenlik Uygulaması (İDE)	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Bahar	EGTP404.1	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Bahar	EGT241	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	Bahar	EGTP300	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							25	6	28
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	EGT152	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	OKLP403	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	EGTP410	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	EGK106	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	EGTP410 kodlu ders ile birleştirilmiş olarak işlenmiştir.		
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	EGTP172	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2

Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Bahar	EGTP412	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Bahar	OKLP406	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Bahar	EGT152	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Bahar	EGTP172	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							19	0	19
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	RPDP342	Psikolojik Danışma Kuramları	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	ÖZEP313.1	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	ÖZEP313.2	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	AÖZE121	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	ÖZEP313 kodlu ders ile birleştirilmiş olarak işlenmiştir.		
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	EGTP403	Okullarda Rehberlik	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	RPDP301	Davranış Bozuklukları I	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	RPDP361	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	ÖZEP401.4	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Güz	RPDP405	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları 1	1	2	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	ÖZEP104	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	EGTP403	Okullarda Rehberlik	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	RPDP 211	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	EGTP403 kodlu ders ile birleştirilmiş olarak işlenmiştir.		
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	ÖZEP204	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	AÖZE110	Zihin Yetersizliğinde Yetişkinliğe Geçiş	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	RPDP306	Manevi Danışmanlık	2	0	2

Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	RPDP352	Grupla Psikolojik Danışma	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	ÖZEP212	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	1	4	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Bahar	ÖZEP402.2	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							30	18	39

Tablo 4.1.2.2: Öğretim Elemanlarının Diğer Akademik Birimlerdeki Ders Yüğü Bilgileri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ders Verilen Akademik Birim Adı	Ders Verilen Lisans/ Lisansüstü Program Adı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Dönemi Güz / Bahar	Kodu	Adı	T	U	K
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli ve Tezsiz YL)	Güz	EGT521	Eğitim ve Öğretim Liderliği	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli ve Tezsiz YL)	Güz	EGT521	Eğitim ve Öğretim Liderliği	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli ve Tezsiz YL)	Güz	EGT556	Eğitim Örgütlerinde Çatışma Yönetimi	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT556	Eğitim Örgütlerinde Çatışma Yönetimi	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT556	Eğitim Örgütlerinde Çatışma Yönetimi	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT 721	Öğretim Liderliğinde Teori, Araştırma ve Uygulama	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT-590	Eğitim Yönetimi Semineri	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT743	Eğitim Yönetimi Semineri	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							15	0	15
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora	Güz	EGT713	İleri Araştırma Yöntemleri	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							3	0	3

Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli YL)	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli YL)	Güz	EGT563	Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme	3	0	3
Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi Tezli YL	Bahar	OKLP 562	Çocuk Resimlerinin Analizi	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Güz	EGT513	Eğitim ve Okul Yönetimi	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT514.1	Okullarda Denetim ve Değerlendirme	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT514.2	Okullarda Denetim ve Değerlendirme	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							12	0	12
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli YL)	Güz	EGT590	Eğitim Yönetimi Semineri	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli + Tezsiz YL)	Güz	EGT513	Eğitim ve Okul Yönetimi	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli/Tezsiz)	Bahar	EGT514	Okullarda Denetim ve Değerlendirme	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							12	0	12
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi Tezli YL	Güz	ÇGE524	Erken Müdahale Programları	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi Tezli YL	Güz	OKL 551	Okul Öncesi Eğitimde Kaynaştırma	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi Tezli YL	Güz	OKL590	Okul Öncesi Eğitim Semineri	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi	Bahar	OKL522	Türkiye'de ve Dünyada Okul Öncesi Eğitim	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi	Bahar	OKL590	Okul Öncesi Eğitim Seminer	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	Bahar	ÇGE570	Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitim Programları	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							18	0	18
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi (Tezli YL)	Güz	OKL512	Çağdaş Gelişim Teorileri	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi (Tezli YL)	Güz	OKL515	Erken Çocukluk Döneminde Bilim ve Teknoloji	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi	Bahar	OKL511	Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							9	0	9

Tablo 4.1.2.3: Öğretim Elemanlarının Diğer Kurumlardaki Ders Yüğü Bilgileri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ders Verilen Kurum / Akademik Birim Adı	Ders Verilen Lisans Program Adı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Güz / Bahar / Yıllık	Kodu	Adı	T	U	K
Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi /Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji	Bahar	PSİ312	Psikolojide Görüşme İlke ve Teknikleri	3	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi /Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	Psikoloji	Bahar	PSİ314	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	2	0
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							6	2	0

4.1.3. Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları

Tablo 4.1.3: Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları (DSÜ) ve Ders Yüğü Bilgileri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görev Yaptığı Kurum	Ders Verilen Akademik Program	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Dönemi Güz / Bahar	Kodu	Adı	T	U	K
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP403	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	1	2	2
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP205	Özel Eğitimde Değerlendirme	3	0	3

Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP307	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	2	0	2
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	AÖZE135	ÖY'de Erken Çocukluk Döneminde Tanılama ve Eğitim	2	0	2
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	AÖZE104	İş ve Meslek Becerilerinin Öğretimi	2	0	2
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	ÖZEP412	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							12	2	13
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP303	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	AÖZE101	Çoklu Yetersizlik ve Eğitimi	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Okul Öncesi Öğretmenliği	Güz	OKLP301	Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	ÖZEP306	Özel Eğitimde Oyun ve Müzik	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	AÖZE157	İleri Seviye Braille Okuma Yazma	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	ÖZEP210	Braille Okuma Yazma	2	0	2

Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	OKLP204	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	3	0	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							13	0	13
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık/ Okul Öncesi Öğretmenliği	Güz	EGTP401. 1	Eğitimde Drama	2	0	2
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	EGTP401. 2	Eğitimde Drama	2	0	2
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	İngilizce Öğretmenliği	Güz	EGTP401. 3	Eğitimde Drama	2	0	2
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	İngilizce Öğretmenliği	Güz	EGTP401. 4	Eğitimde Drama	2	0	2
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Bahar	RPDP462	Yaratıcı Drama	2	0	2
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	Okul Öncesi Öğretmenliği	Bahar	OKLP208	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	RPDP462 kodlu ders ile birleştirilmiş ders olarak işlenmiştir.		
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							10	0	10
Öğr. Gör.	Belma ÇOLAKOĞLU IŞIK	Serbest çalışıyor	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP211	Türk İşaret Dili	2	0	2
Öğr. Gör.	Belma ÇOLAKOĞLU IŞIK	Serbest çalışıyor	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	AÖZE141	İleri Seviye Türk İşaret Dili	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							4	0	4
Öğr. Gör.	Güler TELLİ	Kocaeli Yükseköğrenim Vakfı	Okul Öncesi Öğretmenliği/ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık/ İngilizce Öğretmenliği	Bahar	EKYP001	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							2	0	2
Öğr. Gör.	Tarık AKAY		Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP203	Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							3	0	3
Öğr. Gör.	Tülay AYDIN TÜRKMEN	Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü Personel Daire Başlığı/ İstanbul	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Güz	RPDP411	Psikolojik Testler	1	2	2

Öğr. Gör.	Tülay AYDIN TÜRKMEN	Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü Personel Daire Başkalığı/ İstanbul	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Bahar	RPDP304	Psikolojik Danışma Becerileri	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							2	0	2
Öğr. Gör.	Elif Nazlı AKBAŞ	Serbest çalışıyor	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Bahar	RPDP404	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							2	0	2

4.1.4. Eğiticilerin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı

Bilgileri

4.1.4.1 Eğitiminin Eğitimi Programı Hakkında

Yükseköğretim alanındaki gelişmeler, günün koşulları, değişen eğitim olanakları ile birlikte İstanbul Okan Üniversitesi'nde görev alan fakülte üyelerimize öğretim yetkinliği konusunda destek olmak amacıyla, "Eğitiminin Eğitimi" başlıklı bir fakülte destek programı hazırlanmıştır. Program tasarım aşamasında, fakülte üyelerimizin öğretim yetkinliği konusunda hazırlanan destek programına yönelik ihtiyaç analizi yapmak için gönüllü öğretim elemanlarının katıldığı bir anket çalışması yürütülmüştür. Programın tasarlanması, yapılan İhtiyaç analizine göre hazırlanan program içeriğinin revize edilmesi, programın uygulanması ve uygulama sonrası değerlendirme süreçlerini Prof. Dr. Aytaç Göğüş yürütmektedir.

4.1.4.2. Kimler Katılabilir?

Gelecek yıllarda farklı grup öğretim elemanları ile devam edileceği düşünülen bu programa, her fakülteden bir temsilcinin "öğretim lideri" olarak seçilip, bu programın bir yıl daimi katılımcısı olması ve fakültesinde öğretim ortamlarının iyileştirmesi konusunda liderlik yapması beklenmektedir. Ayrıca, göreve yeni başlayan hocalarımızın oryantasyonu ve öğretim kalitesi süreçlerini içselleştirmesi açısından programa düzenli katılması teşvik edilmektedir.

4.1.4.3. Program Nasıl Yürütülecektir?

Fakülte üyelerimizim öğretim yetkinliği konusunda bir destek programı olacak bu program kapsamında "Eğitiminin Eğitimi" Programı, bir akademik yıla yayılmış toplam 16 oturumdan oluşmuştur. Yüz yüze oturumlar esnasında, aynı anda OLEARN platformu üzerinden yürütülen çevrim içi oturumlar ve belirli tarihlerde gerçekleştirilen yüz yüze atölye çalışmaları ile desteklenmiştir. Sunumlar, yararlanılacak kaynaklar, oturum videoları öğrenme yönetim sistemi olan OLEARN'de erişime açıktır.

4.1.4.4. Programın İçeriği Nedir?

"Eğitiminin Eğitimi" programının, öğretim ve öğrenme olarak iki temel tema altında her bir bölümde 14 konu başlığı olmak üzere toplam 28 konu başlığı yer almaktadır. Öğretme teması altında aşağıdaki 14 konu başlığı altında öğretim ortamının ve derslerin tasarımı, öğretim ilke ve yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim becerilerinin artırılması yönünde fakülte destek süreçlerinin sağlanması konuları işlenmektedir.

- 1.1. Sistem yaklaşımı ile öğretimin bileşenleri
- 1.2. Öğrenme hedefleri yazma, ders amaçları ve program amaçları ile ilişkilendirme
- 1.3. Öğrenme hedeflerinin değerlendirme ile ilişkilendirilmesi
- 1.4. Ders tasarımı ve izlençe hazırlama

- 1.5. Ders değerlendirmeleri ve destek
- 1.6. Öğretim stratejileri ve yöntemleri
- 1.7. Alana özgü öğretim teknikleri
- 1.8. Aktif öğrenme ve ders içi ve dışı öğrenme sorumluluklarının planlanması
- 1.9. Sınav hazırlama ve soru yazma teknikleri
- 1.10. Öğretim üyelerine bireysel destek ve mentörlük
- 1.11. Yeni fakülte üyelerine uyum programı ve mentorluk
- 1.12. Derslere teknoloji entegrasyonu ve destek
- 1.13. Eğiticinin nitelikleri ve iletişim becerileri
- 1.14. Mesaj tasarımı ve etkili öğretim materyali hazırlama

Öğrenme teması altında aşağıdaki 14 konu başlığı çerçevesinde insan nasıl öğrenir, öğrenme yaklaşımları, öğrenme teknikleri, yükseköğretimde etkili öğrenme, öğrenme ve düşünme becerilerinin artırılması konuları işlenecektir:

- 1.1. Farklı öğrenme yaklaşımları, temel kuramlar ve ortak öğrenme ilkeleri
- 1.2. Öğrenmenin üç alanı ve öğrenme çıktıları analizi
- 1.3. Yükseköğretimde etkili öğrenme nasıl olmalı
- 1.4. Öğrenci profili, ilkelerimiz ve iyi örnekler
- 1.5. Disiplinler arası öğrenme araştırmaları ve proje geliştirme
- 1.6. Çoklu zekâ ve öğrenme stilleri
- 1.7. Problem çözme becerileri
- 1.8. Aktif öğrenme ve alan becerisi
- 1.9. Proje temelli öğrenme ve öğrenci-öğretmen rolleri
- 1.10. Düşünme becerileri
- 1.11. Akademik dürüstlük ve etik uygulamaları
- 1.12. Sokratik sorgulama, beyin fırtınası ve buluş
- 1.13. Öğrenme toplulukları oluşturma ve öğrenme merkezleri
- 1.14. Öğrenmede toplumsal cinsiyet rolleri

4.1.4.5. Eğiticinin Eğitimi Programında 2024-2025 Akademik Yılında Yapılan

İyileştirmeler

- 1) **Kalite Süreci İyileştirmeleri:** Kalite süreçlerine yönelik olarak ilgili konular belirlenmiş ve eğitimlere eklenmiştir. Akademik yıl içinde sınav haftaları hariç 16 oturum düzenlenmiş olup, dönem içinde öğretim kalitesi ile ilgili hatırlatmalar, kontroller ve takiplerin yapılmıştır. Böylece kalite yönetimi süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşması sağlanmıştır (bkz. Tablo 1,)
- 2) **Bilimsel Araştırma Yöntemleri Serisinin Eklenmesi:** Eğitim içeriklerine "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" serisi eklenmiştir. Bu seri ile özellikle akademik çalışmaların desteklenmesi ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesi amaçlanmıştır (bkz. Tablo 4).
- 3) **Tüm Üniversite Personeline Yönelik Açık Eğitimlerin Eklenmesi:** Üniversite personeline yönelik çeşitli açık eğitim programları düzenlenmiş ve bu eğitimlerin kayıtları O'Learn sistemine yüklenmiştir. Böylece personelin eğitimlere erişimi kolaylaştırılmış ve sürekli gelişim desteklenmiştir. Ayrıca, OLEARN'de Fakülte Üyesi Geliştirme (Eğiticinin Eğitimi) sayfasına online farklı eğitim video ve kaynakları eklenmiştir.

- 4) **Fakülte Üyesi Destek ve Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı:** Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanları ve araştırma görevlisi ve öğretim görevlilerinin ihtiyaçlarına yönelik olarak ayrı iki program yürütülmüş olup, hocaların ders programına uygun olarak uygun olan programa devam etmesi esnekliği sağlanmıştır. Her akademik yıl 16 oturum, her oturum 3 ders saati olacak şekilde planlanmıştır (bkz. Tablo 2).
- 5) **Program Değerlendirmesi ve Sertifika Takdimi:** 2021'den itibaren gerçekleştirilen eğitimler ve programlar sonrasında 16 oturumun en az %70'ine katılanlara sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu uygulama ile katılımcıların eğitimlere olan ilgisinin artırılması ve katılımları belgeyle kayıt altına alınması hedeflenmiştir. Sertifika takdimleri yapıma toplantısında bire-bir program katkısı değerlendirmeleri yapılmış, grup olarak program çıktılarına ulaşma başarıları gururla paylaşılmıştır.

4.1.4.6. Eğiticinin Eğitimi Programında Oturum Bilgileri

4.1.4.6.1. Üniversitenin Tüm Akademisyenlerine Açık Oturumlar

Eğitmen: Prof. Dr. Aytaç Göğüş

- 1) **Eğiticinin Eğitimi - 22 Şubat 2024, Prof. Dr. Aytaç Göğüş,**
Öğrenim Hedeflerinin Yazılması, Ders İzlenesi ve Ders Süreci
Sunum videosu:
https://drive.google.com/file/d/1jHrx2vsiYWIyMbD2d_cRif3VFL2rP2uJ/view
Öğrenim Hedeflerinin Yazılması, Ders İzlenesi ve Ders Süreci PDF
https://drive.google.com/file/d/151vWhRMwz6cWYFNbNAd8hHRQDrdM_EJi/view
- 2) **Eğiticinin Eğitimi – 7 Mart 2024, Prof. Dr. Aytaç Göğüş, Ölçme ve Değerlendirme 1**
(Bölüm 1)
Sunum videosu: https://drive.google.com/file/d/1OX9zuaNy5jUYwF_JnYPbIsl920pcabt-/view
Ölçme ve Değerlendirme 1 (Bölüm 1) PDF
https://drive.google.com/file/d/17rXjX0te2rhxcHMm6owkVe_662CO50go/view
AKTS ekranlarına erişim ve ders hedeflerinin yazılmasına yönelik bilgilendirme amacıyla hazırlanmış olan “El Kitabı”ımız, Prof. Dr. Aytaç Göğüş
bağlantısı:
https://drive.google.com/file/d/1sGzRfS8JB_LO_CVBGqN6a2ul_0cZuFuN/view
- 3) **Eğiticinin Eğitimi – 7 Mart 2024, Prof. Dr. Aytaç Göğüş,**
Ölçme ve Değerlendirme 2 (Bölüm 2) Sunum:
<https://drive.google.com/file/d/1UW6J3CmyT0pRmxfaTGp944qFW-QJkA-/view>
Ölçme ve Değerlendirme 2 (Bölüm 2) PDF
https://drive.google.com/file/d/1BMPS01kJrf_nqNINLkLU6JzKTCR21BDp/view

OLEARN’de Fakülte Üyesi Geliştirme (Eğitcinin Eğitimi) Sayfasına Eklenen Diğer Eğitimler:

- 1) Saide Sak – 9 Ağustos 2024, Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Odaklı Araştırma Yetkinliği 1
[Elsevier-Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Odaklı Araştırma Yetkinliği](#)
- 2) Saide Sak, 24 Ağustos 2024, Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Odaklı Araştırma Yetkinliği 2
[Elsevier-Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Odaklı Araştırma Yetkinliği Sunumu](#)
- 3) Elisenda Aguilera-Cora, Doug Feldner, 27 Ağustos 2024’ta paylaşıldı.
[Gen AI use in the research workflow](#)

4.1.4.6.2. 2024- 2025 Eğitcinin Eğitimi Programı Oturum Konuları ve Tarihleri

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
1.Oturum:	Üniversitemizde Göreve Yeni Başlayan Hocalarımızın Oryantasyonu Eğitcinin Eğitiminin Etkinlerinin Yaygınlaştırılması için Değerlendirme İhtiyaç Analizi	04.10.2024
2.Oturum:	Üniversite Birimlerinin İşleyişi Eğitcinin Eğitimi Programının Öğretim Kalitesine Etkisi	08.10.2024
3.Oturum:	Ders İzlenesinde Olması Gerekenler Öğrenim Çıktılarının Kontrolü	15.10.2024
4.Oturum:	Ders Planında ve Derste Olması Gerekenler Öğrenme Hedeflerinin Değerlendirme ile İlişkilendirilmesi Ders İzlenelerinin İncelenmesi ve Geribildirim Verilmesi	22.10.2024
5.Oturum:	Planın Nitelikleri Öğrenmenin Dokuz Olayı Ders Hazırlama ve Tüm İşleyişteki Bütün Resim ve Parçaları Hocadan Ders Sürecinde Beklentiler Öğrenciden İletişim Sürecinde Beklentiler	05.11.2024
6.Oturum:	Öğretimin Kalitesi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Paketlerine Erişim Ölçme ve Değerlendirmenin Amacı Ölçme ve Değerlendirmenin Türleri Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme Revizyon 6 Formatına Uygun Sınav Kağıtlarının ve Sınav Sorularının İncelenmesi	12.11.2024
7.Oturum:	Ölçme Aracında Olması Gereken Özellikler Geribildirim Öğrencinin Ders Hedeflerine Ulaşmasındaki Önemi Öğrencinin Öğrenme Sorumluluğunu Alması için Rehberlik	10.12.2025
8.Oturum	Veri Tabanlarının Kullanımı Kaynak Taraması, Araştırmalarda Raporlama	24.12.2024
9.Oturum	Araştırma Yöntemleri Farklı Araştırma Desenleri	28.01.2025
10.Oturum:	PUKÖ Döngüsü Kontrol ve Önlem Al Çevrimlerine İlişkin Ders Değerlendirmesi Ölçme Araçlarının Hazırlanması Test Geliştirme Basamakları	04.02.2025
11.Oturum	Araştırma Etiği Araştırma Raporu	18.02.2025

12.Oturum:	Ders İzlemlerinin İncelenmesi ve Geribildirim Verilmesi Yapay Zekânın Ölçme Araçlarını Geliştirmede Kullanımı	04.03.2025
13.Oturum:	Değerlendirme Araçlarının Formatları (Revizyon 6 Formatı) Sınav Kağıtlarının ve Sınav Sorularının İncelenmesi Ölçmede Hata Kaynakları, Güvenirlik Geçerlik, Kullanışlılık, Güvenirlik Geçerliği Artırmanın Yolları	18.03.2025
14.Oturum:	AKTS Bilgi Paketlerinin İncelenmesi Öğretimin Kalitesi Açısından Değerlendirmeler ve Güncellemelerin Yapılması	15.04.2025
15.Oturum:	Olumlu ve Olumsuz Öğretim Elemanı Davranışları Hocadan Kaynaklanan İletişim Sorunları Araştırma Sonuçları ve Önerileri	22.04.2025
16. Oturum	Değerlendirici Gözüyle Tezler ve Makaleler Değerlendirme Kriterleri	06.05.2025
17. Oturum	Program Değerlendirme Görüşmeleri Sertifikaasyonların Verilmesi	22.05.2025

4.1.4.7. Eğitiminin Eğitimi Programı Katılımcı Bilgileri

4.1.4.7.1. Eğitiminin Eğitimi Programına Düzenli Olarak Katılıp Sertifika Almaya Hak Kazananlar

Dr. Öğr. Üyesi Elif Seda GÜRKAN	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan AKTAR UÇAR
Dr. Öğr. Üyesi Hanife SALİH DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Türkan ÖZGÜL
Dr. Öğr. Üyesi Mucize SARIHAN	Öğr. Gör. Esengül KAŞIKÇI TÜRKER
Dr. Öğr. Üyesi Seray TATLI DALIOĞLU	Öğr. Gör. Nuray ASLAN

4.1.4.7.2. 2024-2025 Eğitiminin Eğitimi Programına Düzensiz Olarak Programdan Yararlananlar

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cüneyt AKGÖL	Dr. Öğr. Üyesi Gökçen AYDINBAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Begüm YİĞİT	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı CANDAN
Dr. Öğr. Üyesi Elif ALTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKGÖL
Dr. Öğr. Üyesi Elif KOÇAK YÜKSEL	Dr. Öğr. Üyesi Özlem YAZICI
Dr. Öğr. Üyesi Elif KOÇAK YÜKSEL	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Oğuz KAYA	Dr. Öğr. Üyesi Şükran CENİKLİ BAŞEREN
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur TEKÇE BARUT	

4.1.4.8. Fakülte Destek Programı Oturum Bilgileri

4.1.4.8.1. 2024- 2025 Fakülte Destek Programı Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı Oturum Konuları ve Tarihleri

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
1.Oturum:	Üniversitemizde Göreve Yeni Başlayan Hocalarımızın Oryantasyonu Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programının Etkilerinin Yaygınlaştırılması için Değerlendirme İhtiyaç Analizi	17.10.2024
2.Oturum:	Üniversite Birimlerinin İşleyişi Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programının Öğretim Kalitesine Etkisi	31.10.2024
3.Oturum:	Ders İzlenesinde Olması Gerekenler Öğrenim Çıktılarının Kontrolü	07.11.2024
4.Oturum:	Ders Planında ve Derste Olması Gerekenler Öğrenme Hedeflerinin Değerlendirme ile İlişkilendirilmesi Ders İzlenelerinin İncelenmesi ve Geribildirim Verilmesi	14.11.2024
5.Oturum:	Planın Nitelikleri Öğrenmenin Dokuz Olayı Ders Hazırlama ve Tüm İşleyişteki Bütün Resim ve Parçaları Hocadan Ders Sürecinde Beklentiler Öğrenciden İletişim Sürecinde Beklentiler	12.12.2024
6.Oturum	Veri Tabanlarının Kullanımı Kaynak Taraması, Araştırmalarda Raporlama	24.12.2024
7.Oturum:	Öğretimin Kalitesi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Paketlerine Erişim Ölçme ve Değerlendirmenin Amacı Ölçme ve Değerlendirmenin Türleri Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme Revizyon 6 Formatına Uygun Sınav Kağıtlarının ve Sınav Sorularının İncelenmesi	02.01.2025
8.Oturum	Araştırma Yöntemleri Farklı Araştırma Desenleri	28.01.2025
9.Oturum:	Ölçme Aracında Olması Gereken Özellikler Geribildirim Öğrencinin Ders Hedeflerine Ulaşmasındaki Önemi Öğrencinin Öğrenme Sorumluluğunu Alması için Rehberlik	05.02.2025
10.Oturum	Araştırma Etiği Araştırma Raporu	18.02.2025
11.Oturum:	PUKÖ Döngüsü Kontrol ve Önlem Al Çevrimlerine İlişkin Ders Değerlendirmesi Ölçme Araçlarının Hazırlanması Test Geliştirme Basamakları	27.02.2025
12.Oturum:	Ders İzlenelerinin İncelenmesi ve Geribildirim Verilmesi Yapay Zekânın Ölçme Araçlarını Geliştirmede Kullanımı	13.03.2025
13.Oturum:	Değerlendirme Araçlarının Formatları (Revizyon 6 Formatı) Sınav Kağıtlarının ve Sınav Sorularının İncelenmesi Ölçmede Hata Kaynakları, Güvenirlik Geçerlik, Kullanışlılık, Güvenirlik Geçerliği Artırmanın Yolları	20.03.2025
14.Oturum:	Olumlu ve Olumsuz Öğretim Elemanı Davranışları Hocadan Kaynaklanan İletişim Sorunları Araştırma Sonuçları ve Önerileri	17.04.2025

15. Oturum	Değerlendirici Gözüyle Tezler ve Makaleler Değerlendirme Kriterleri	06.05.2025
16. Oturum	Program Değerlendirme Görüşmeleri Sertifikasyonların Verilmesi	22.05.2025

4.1.4.9. Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı Katılımcı Bilgileri

4.1.4.9.1. 2024-2025 Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programına Düzenli Olarak Katılıp Sertifika Almaya Hak Kazananlar

Arş. Gör. Halil Şaban ERKARTAL

Arş. Gör. Şeyma TÜREN

Arş. Gör. Selin SADİ

Arş. Gör. Yaren ELİBOL

4.1.4.9.2. 2024-2025 Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programına Düzensiz Olarak Programdan Yararlananlar

Öğr. Gör. Aykut KARADEMİR

Öğr. Gör. Melahat Çamcı

Öğr. Gör. Aysu Nur KOÇAK

Öğr. Gör. Tuğçe GÜNAYDIN SİNİR

Öğr. Gör. Ayşenur DEMİREL

Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ

Öğr. Gör. Berra Seda SARIHAN

Öğr. Gör. Yıldız YÜCEL KARACAN

Öğr. Gör. Funda AYRA

Arş. Gör. Ayşe Tuğçe BALABAN

Öğr. Gör. Güner Ekin DEMİRTAŞ

Arş. Gör. Eyüp TANIL

UÇKIRAN

Arş. Gör. Nurevşan KUÇLU

4.1.4.10. 2024- 2025 Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülen Eğitiminin Eğitimi

4.1.4.10.1. 2024- 2025 Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülen Eğitiminin Eğitimi Programı Oturum Konuları ve Tarihleri

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
1.Oturum	Öğrenim Hedeflerinin Yazılması ve Bilgi Paketleri	02.06.2025
2.Oturum	Ders İzlenesi, Öğretim ve Ölçme Yöntemlerinin Belirlenmesi	03.06.2025
3.Oturum	Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri	04.06.2025

4.1.4.10.2. 2024- 2025 Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülen Eğitiminin Eğitimi Programından Yararlananlar

Prof. Dr. Bedriye Tuğba KARAASLAN

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan AKTAN UÇAR

Doç. Dr. Emine ATICI

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Şebnem KURT

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Dudu KILINÇ

Öğr. Gör. Ayça AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Berna Çağla BALKIŞLI

Öğr. Gör. Güleyfe Beyza YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Ceren AYCANOĞLU

Öğr. Gör. Gizem ÇELEBİ

Dr. Öğr. Üyesi Kübra KENDAL

Öğr. Gör. Gizem TÜRİTOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Özgür SÜRENKÖK

Öğr. Gör. Güner Ekin DEMİRTAŞ UÇKIRAN

Öğr. Gör. Hatice Nur GÖKCAN

Arş. Gör. Halil Şaban ERKARTAL

Öğr. Gör. Öykü Y. BOZKURT

Arş. Gör. Hasret GÜLÜŞ OYMAK

Öğr. Gör. Şevval Eda SARIKAYA

Arş. Gör. Melis DESTAN

Öğr. Gör. Yıldız YÜCEL KARACAN

Arş. Gör. Nurşah SAPA

4.1.4.11. 2024- 2025 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eğitim Serisi

4.1.4.11.1. 2024- 2025 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eğitim Serisi Oturum Konuları ve Tarihleri

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
1.Oturum	Eğitimin Tanıtımı, Veri Tabanlarının Kullanımı Kaynak Taraması, Araştırmalarda Raporlama	24.12.2024
2.Oturum	Araştırma Yöntemleri Farklı Araştırma Desenleri	28.01.2025
3.Oturum	Araştırma Etiği Araştırma Raporu	18.02.2025
4. Oturum	Değerlendirici Gözüyle Tezler ve Makaleler Değerlendirme Kriterleri	06.05.2025

4.1.4.11.2. 2024- 2025 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eğitim Serisinden Yararlananlar

Doç. Dr. Seta KÜRKÇÜOĞLU

Aydın KİMYONSUZ

Dr. Öğr. Üyesi Mucize SARIHAN

Dilara AKYAZICI

Dr. Öğr. Üyesi Seray TATLI DALİOĞLU

Faruk KARTAL

Dr. Öğr. Üyesi Türkan ÖZGÜL

Güler EKİNCİ

Öğr. Gör. Aysu Nur KOÇAK

Kübra TOPCU

Öğr. Gör. Elif Aysena DONDURMACI

Mahsa AKBAN

Öğr. Gör. Enver ALAN

Mehmet KILIÇ

Öğr. Gör. Güven KESKİN

Murat M. KESER

Öğr. Gör. Murat CANBAL

Nevra BOSTANCI

Öğr. Gör. Nurseda GÖKER

Nilüfer BAYRAKER

Öğr. Gör. Öykü YALÇIN BOZKURT

Nisa KÜÇÜK

Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ

Özlem SARAÇOĞLU

Arş. Gör. Begüm GÜNDÜZ

Sera ÖZTÜRK

4.1.4.12. 2024- 2025 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğiticinin Eğitimi

4.1.4.12.1. 2024- 2025 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Gerçekleştirilen Eğiticinin Eğitimi Programı Oturum Konusu ve Tarihi

OTURUM	OTURUM KONUSU	OTURUM TARİHİ
1.Oturum	Ders İzlemlerinin Detayları Öğrenim Çıktıları	04.10.2024 (9.00-12.00)
2.Oturum	Öğrenim Çıktıları ile Ölçme Materyallerinin Eşleşmesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergeleri	04.10.2024 (13.00-17.00)

4.1.4.12.2. 2024- 2025 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Gerçekleştirilen Eğitimcinin Eğitimi Programından Yararlananlar

- Prof. Dr. Osman YÜCEL
- Dr. Öğr. Üyesi Erdal Oğuz KAYA
- Dr. Öğr. Üyesi Fazilet ÖZDENOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Halil SOYAL
- Dr. Öğr. Üyesi Hatice Semrin TİMLİOĞLU İPER
- Dr. Öğr. Üyesi Lütfi İhsan KURU
- Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ATASEVEN
- Dr. Öğr. Üyesi Mucize SARIHAN
- Dr. Öğr. Üyesi Raife AŞIK
- Dr. Öğr. Üyesi Sevcan AKTAR UÇAR
- Dr. Öğr. Üyesi Şükran CENİKLİ BAŞEREN
- Dr. Öğr. Üyesi Türkan ÖZGÜL
- Öğr. Gör. Aykut KARADEMİR
- Öğr. Gör. Ayşenur DEMİREL
- Öğr. Gör. Bekir Kürşat AYDIN
- Öğr. Gör. Burçin YIRTICI ÖZTÜRK
- Öğr. Gör. Damla Ekin YÜZER
- Öğr. Gör. Esengül KAŞIKÇI TÜRKER
- Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
- Öğr. Gör. Funda AYRA
- Öğr. Gör. Gizem TÜRİTOĞLU
- Öğr. Gör. İsmail BAL
- Öğr. Gör. Melahat ÇAMCI
- Öğr. Gör. Merve GİRAY
- Öğr. Gör. Meryem PAYDAŞ
- Öğr. Gör. Nida EFETÜRK
- Öğr. Gör. Nuray ASLAN
- Öğr. Gör. Rabia Gülnur YILMAZER SERBES

4.1.5. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen

Öğretim Elemanı Bilgileri

4.1.5.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğretim Elemanı Bilgileri

Fakültemizde değişim programı (erasmus) kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.1.5.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri

Fakültemizde değişim programı (erasmus) kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.1.6. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğrenci Bilgileri

4.1.6.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları

Giden Öğrenci Adı Soyadı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisans Programı Adı ve Sınıfı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisansüstü Programı Adı	Öğrencinin Gittiği Ülke	Gidilen Kurum / Akademik Birim	Gidilen Program	Giden Öğrenci Sayısı	Dönem Güz / Bahar
Deniz Sinem Küçük	İngilizce Öğretmenliği 2. Sınıf		İspanya	Universidad Rovira i Virgili	İngilizce Öğretmenliği	1	Güz
Giden Öğrenci Toplam Sayısı							1

4.1.6.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğrenci Sayıları

Fakültemize değişim programı (Erasmus) kapsamında gelen öğrenci bulunmamaktadır.

4.1.7. Öğretim Elemanlarının Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Tablo 4.1.7.1: Öğretim Elemanlarının Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Lisans Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	12
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			12
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	50
	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	28
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			78
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	44
	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	52
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			96
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	107
	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	85
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			192
Genel Toplam Öğrenci Sayısı			378

Tablo 4.1.7.2: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Bölüm Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı		
			Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	34	27	9
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			34	27	9
Okul Öncesi Eğitimi	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	15	0	0
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			15	0	0
Genel Toplam Öğrenci Sayısı			49	27	9

4.1.8. Öğretim Elemanlarının Danışmanlığında Tamamlanan Lisans / Ön Lisans Bitirme Tezi Sayıları

Fakültemiz Lisans Bitirme Tezi bulunmamaktadır.

4.1.9. Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Tez Danışmanlık Sayıları

Tablo 4.1.9: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Yüksek Lisans / Doktora / Tez Danışmanlık Sayıları

Bölüm Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Lisansüstü Tez Danışmanlık Sayısı		
			Tezli Yüksek Lisans	Doktora / Sanatta Yeterlilik	Toplam
Eğitim Bilimleri/ Eğitim Yönetimi	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	14	5	19
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	5	2	7
	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	5	0	5
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	7	0	7
	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	7	1	8
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			38	8	46

	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	5	0	5
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			5	0	5
Temel Eğitim/ Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	4	0	4
	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	6	0	0
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			10	0	10
Genel Toplam			54	8	62

4.1.10. Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tezler

Tablo 4.1.10: Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tez Sayıları

Bölüm Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Yürütülen Lisansüstü Tezler			
			Tezli Yüksek Lisans Adı	Doktora Adı	Öğrenci Numarası ve Adı Soyadı	Tezin Adı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	222504004 Gürkan BAYOĞLU	Covid-19 Sürecinde Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Davranışları (İstanbul İli Örneği)
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	222504002 Sera ÖZTÜRK	Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Mikropolitik Stratejilerin Örgütsel Güven Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	192504009 Pelin PAKYÜZ	Dijitalleşmenin Üniversite Yabancı Dil Hazırlık Okullarındaki Yönetim Uygulamaları ile Öğretim Elemanlarının İş Yaşamına Etkisinin İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	222504001 İlgaz TOKAY	<i>Henüz belirlenmedi.</i>

Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035033 Özlem Sabiha ÖZTÜRK	Bilsemler (Bilim ve Sanat Merkezi) de Yaşanan Çatışmaların Nedenleri ve Çözüm Yollarının Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Görüşlerine Göre İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035040 - Nur Seda GÖKER	Rahim Örgütsel Çatışma Envanteri (ROCI II) ile Türkiye'de Yapılan Araştırmaların Meta Analiz Yoluyla İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		212035004 Cemrenur SEFEROĞLU	Öğretmen Algılarına Göre Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Düzeylerinin İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035014 Mehmet YILDIZ	Okul Müdürlerinin Güçlendirici Liderlik Yeterliliklerine İlişkin Öğretmen Algılarının Bireysel Değişkenlere Göre İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035013 Seda DİRİ	Öğretmenlerin Kurum Aidiyetinin Bireysel Değişkenlere Göre İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035006 Ceren AKSAKAL DEMİRTAŞ	Okul Müdürlerinin Dokuz Tıp Mizaç Modeline Göre Mizaç Özellikleri ile Çatışma Yönetim Tarzları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	202504005 Fulden TUNÇ GENÇ	Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	212504001 Nevra BOSTANCI	Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Örgütsel Güvene Etkisi

Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035045 Demet GÜLAÇAR	Okulda Yapılan Sosyal Etkinliklerin Meslek Lisesi Öğrencilerinin Motivasyonu İle İlişkisinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035026 Derya DOĞAN	Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine Göre 2024-2025 İtibariyle Kademeli Olarak Değişmesi Planlanan Öğretim Programlarının Mevcut Programlardan Farklılaşan Yönlerinin İncelenmesi
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035016 İrem Dineka ÖZKAN	Henüz Belirlenmedi
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035008 Tebessüm Erdin GÜNGÖR	Henüz Belirlenmedi
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Okul Öncesi Eğitimi		212036002 Banu ERİK	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında İkinci Yabancı Dil Öğretimine Yönelik Ebeveyn Görüşleri
	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035011 Pervin PETEKÇİ	Web 2.0 Araçlarının Kullanımı Kapsamında Hazırlık Sınıfları Yöneticilerinin ve Öğretim Elemanlarının Görüşlerinin İncelenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035011 Şeyma YALÇIN	Aile Eğitim Programlarından Veli Akademileri Programına İlişkin Öğretmen-Veli Görüşlerinin Karşılaştırılması(İstanbul Sultanbeyli İlçesi Örneği)
	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035018 Ömrüm Nur BÜYÜK	Henüz belirlenmedi

Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035002- Ertürk AKYÜZ	Henüz belirlenmedi
	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035012- Şevket YALÇIN	Henüz belirlenmedi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035048 Güler EKİNCİ	Okul Yöneticilerinin Sanal Kaytarma Düzeyleri ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035001 Berfin SÖNMEZ	Eğitim Fakültelerinin Kalite ve Akreditasyon Süreçlerine Yönelik Bir Dengeli Puan Kartı Modeli Önerisi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035054 Elifnur KARGIOĞLU	Resmi ve Özel Okullarda Yönetici-Öğretmen Çatışmalarının incelenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035028 Canan Müge NASUH	Henüz Belirlenmedi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035001 Beyza ATMACA	Henüz Belirlenmedi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035004 Ebru BÜYÜKKIVANÇ	Henüz Belirlenmedi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035003 Duygu ÖZLÜ	Henüz Belirlenmedi
	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035002 Edanur KAYNAK	Henüz Belirlenmedi

	Dr.Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035008 Saliha YÜCEL	Henüz Belirlenmedi
	Dr.Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035047 Arzu BOZKURT	Henüz Belirlenmedi
	Dr.Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035042 Fatih ERTAŞ	Öğretmen Algılarına Göre Suriyeli Sığınmacı Öğrenci Sayısının Fazla Olduğu Orta Okullarda Karşılaşılan Problemler
	Dr.Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		212035028 Zeynep TURAN	Henüz Belirlenmedi
	Dr.Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		21235006 Bahar ORTAHİSAR	Henüz Belirlenmedi
Bölüm Toplamı			29	6		
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Okul Öncesi Eğitimi		212036004 Güldal Özdoğan	36-72 Aylık Çocuklara Yönelik Olan Resimli Çocuk Kitaplarında Cinsel Eğitim ve Cinsel Gelişim Unsurlarının İncelenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035053 Hüseyin Ceylan	Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035034 Hatun Ebrar Barut	Okul Yöneticileri ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitim Programlarının Yürütülmesinde Yönetim-Öğretmen İşbirliğine Yönelik Düşünceleri
	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Okul Öncesi Eğitimi		222036007 Şeyma Ünal	Ebeveynlerin Okul Öncesi Özel Gereksinimli Çocuklarıyla Cinsel Konularda İletişim Kurma Düzeylerinin İncelenmesi
Bölüm Toplamı			4	0		
Temel Eğitim	Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Eğitimi		242036002 Şevin POLAT	Henüz Belirlenmedi
	Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Eğitimi		232036003 İkbal Taşoluk ZEMBİLÖREN	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (2024) Okul Öncesi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi

	Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Çocuk Gelişimi		234004008 İdil Ezgi OKURSOY	Görev Nedeniyle Sıklıkla İkamet Değişikliği Yapan Ailelerin Okul Öncesi Çocuğunun Velisi Olmak
	Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Eğitimi		222036006 Ahmet DEMİRBAŞ	Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Akran Zorbalığının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
	Dr. Öğr Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi		232036001 Yasemin ÖZASLAN	Okul öncesi velilerinin açık alanda öğrenmeye ilişkin görüşlerinin incelenmesi
	Dr. Öğr Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Çocuk Gelişimi		224004007 Elanur YILDIRIM	Gölge öğretmen olgusu: Gölge öğretmen ve velilerin görüşlerinin incelenmesi
	Dr. Öğr Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi		232036005 Aleya AÇIKALIN	P4C eğitimi alan okul öncesi öğretmenlerinin eleştirel düşünmeye ilişkin görüşlerinin incelenmesi
	Dr. Öğr Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi		212036008 Nuray ERDOĞAN	Okul öncesi velilerinin nitelikli eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi
Bölüm Toplamı			8	0		
Genel Toplam			37	6		

4.1.11. Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü

Tezler

Tablo 4.1.11: Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tez Sayıları

Bölüm Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler			
			Tezli Yüksek Lisans Adı	Doktora Adı	Öğrenci Numarası ve Adı Soyadı	Tez Sınavı ve Onay Tarihi
Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		Okul Müdürlerinin Müfredat Liderliği Yeterliklerinin Öğrencilerin Akademik Başarısındaki Etkisinde Öğretmenlerin Okula Bağlılığının Aracı Rolü	202504004 Merve YILMAZ	17. 01. 2025
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		Okul Ortamında Microagresyon: Yönetici ve Öğretmen Söylem Analizi	182504006 Elgiz HENDEN	Ağustos, 2024
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderlik Becerilerinin Yetkinliğe Dayalı İş Performanslarına Etkisi	202504003 Tuğba ÖĞÜCÜ	Ocak, 2025
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Okullarının Bünyelerinde Açılan Mesleki Eğitim Merkezi Programına İlişkin Görüşleri		232035023 Fettah YİĞİT	Ocak, 2025
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Öğretmenlerin İş Doyumu ile Ortaöğretim Okul Müdürlerinin Performansının Arasındaki İlişki		212035008 Hasan TÜRKMEN	Mayıs, 2025

	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Erken Çocukluk Döneminde Çocukları Olan Ebeveynlerin Sosyal Medyada Çocuklarına Ait Fotoğraf ve İçerik Paylaşması ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi.		222036001 Mehmet Çakmak	13.05. 2025
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Öğretmenlere Göre Okul Şeffaflık Düzeyi ile Okul Müdürlerinin Yetkinliğine Dayalı Performansı Arasındaki İlişki		212035014 Meryem Kabahor	Mayıs, 2025
	Dr.Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Öğretmenlerin Karara Katılma Durumu İle Okul Etkililiği Arasındaki İlişki		212035018 Muhammed KAVGACI	17.10.2024
	Dr.Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ		Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışları İle Öğretmenlerin Performans Düzeyleri Arasındaki İlişki	202504002 Yunus DEMİREL	10.01.2025
Bölüm Toplamı			5	4		
	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	Ebeveynlerin Okul Öncesi Özel Gereksinimli Çocuklarıyla Cinsel Konularda İletişim Kurma Düzeylerinin İncelenmesi	-	222036007 Şeyma ÜNAL	12.05.2025
Bölüm Toplamı			1	0		
	Dr. Öğr Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Anne Babaların Okuma Kültürü Yeterliliğinin 60- 72 Aylık Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerine Etkisinin İncelenmesi	-	212036006 Esra Kocagül	18.01.2025
	Dr. Öğr Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesinde Veli Öğretmen Görüşme Deneyimlerinin İncelenmesi	-	224004006 Asuman Önder	30.01.2025
Bölüm Toplamı			2	0		
Genel Toplam			8	4		

4.2. BİLİMSEL YAYINLAR VE ARAŞTIRMALAR

4.2.1. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Yayın Listesi*

4.2.1.1. Eğitim Bilimleri

Çamur, H. & **Gogus, A.**, School Principals' Informal Learning Styles, Strategies, Resources, and the Leading Reasons of Informal Learning in the Research Context in Türkiye. *International Journal of Educational Reform*, 2025, Nisan, <https://doi.org/10.1177/10567879251335015> (SCI)

Çamur, H., & **Gogus, A.**, Examining the Relationship between School Principals' Self-Directed Learning Readiness and Competency-Based Job Performance Perceptions. *Research in Educational Administration and Leadership*, 2025, Mart, 10(1), 133-185. <https://doi.org/10.30828/real.1511119> (ESCI)

Dogan, B. & **Gogus, A.**, The Effect of the 'Instructional Technologies' Course on the Competencies of Teacher Candidates in Using Web 2.0 Tools: The Case of Early Childhood Education Program. *Technology, Knowledge and Learning*, 2025, Nisan, <https://doi.org/10.1007/s10758-025-09842-w> (SCI)

Ögücü, T., & **Gogus, A.** Validity and reliability study of the school technology leadership scale according to teachers' perceptions. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 2025, Mart, 12(2), 457-475. <https://doi.org/10.21449/ijate.1548724> (ESCI)

4.2.1.2. Özel Eğitim

Çelik, Ö. Reflections of having a sibling with intellectual disability on the individual and social life of the typically developing young adult sibling: views of typically developing young adult siblings. *International Journal of Developmental Disabilities*, 2025, Mayıs; 1–15. <https://doi.org/10.1080/20473869.2025.2505997>

4.2.1.3. Temel Eğitim

Gurol A, İlhan-Findikoglu D, Gurol M, Findikoglu F, Yesilkaya M. Work-Domain Goal Orientation: A Theoretical Framework for the Construct and Turkish

Adaptation of a Work-Domain Goal Orientation Instrument. *Education Sciences*, 2025, Ocak: 67. <https://doi.org/10.3390/educsci15010067> (Scopus)

Bağçeli Kahraman P, **Türen Ş**, Sağiroğlu HH. Fathers' Interactions with their 3–6 Year-Old Children: An Examination from the Perspective of Emotional Abuse. *Child Indicators Research*, 2025, Haziran: 18:1795–1822. <https://doi.org/10.1007/s12187-025-10266-2> (SSCI)

Türen Ş, Taner Derman M. The Relationship Between The Individual Values of Mothers Of Children Aged 60 to 72 Months And The Prosocial Behavior of Their Children. *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 2025, Mayıs: 16(1), 91-113. <https://doi.org/10.18357/ijcyfs161202522344> (ESCI)

Taner Derman M, **Türen Ş**. Concerns of earthquake survivor mothers for their children and the role of school leadership in addressing them. *Frontiers in Public Health*, 2025, Ağustos, 13, 1555125. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1555125> (SSCI)

4.2.1.2. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 4.2.1.2: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	WoS Dizini Yayın Sayısı					Scopus Dizini Yayın Sayısı	Diğer Uluslararası Alan İndeksleri Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
			SCI	SCIE	ESCI	SSCI	AHCI			
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	2	0	2	0	0	0	0	4
Bölüm Toplamı			2	0	2	0	0	0	0	4
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	1	0	0	0	0	0	0	1
Bölüm Toplamı			1	0	0	0	0	0	0	1
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	0	0	0	0	0	1	0	1
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Şeyma TÜREN	0	0	2	1	0	0	0	2
Bölüm Toplamı			0	0	2	1	0	0	0	2
Genel Toplam Yayın Sayısı			3	0	3	1	0	0	0	7

4.2.1.3. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

Ulusal Bilimsel Yayın Listesi*

4.2.1.3.1. Eğitim Bilimleri

Gümüşeli, A.İ., Okul Yönetimlerini Geliştirmede Üniversitelerin Sorumlulukları ve Katkı Alanları, *Okul Yönetimi Dergisi School Administration Journal (SAJ)*, 2024, Aralık, 4(2), 87-92. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/4481479>

Tunç, F. & **Gümüşeli, A.İ.**, Üniversite Öğrenci Temsilcilerinin Algıladığı Ebeveyn Tutumları ve Dönüşümcü Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi, *Üniversite Araştırmaları Dergisi*, 2025, Haziran, 8, 2, 193-204 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/uad/issue/92615/1636058>

Pakyüz, P. & **Gümüşeli, A. İ.**, The Relationship Between Teamwork Perceptions and Organizational Ostracism Levels of Instructors in Preparatory Programs, 2025, Nisan, *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26, 2, 542- 564. <https://doi.org/10.29299/kefad.1593100>

Yılmaz, M. & **Gümüşeli, A. İ.**, The Relationship between Conflict Management Styles of School Principals and Teachers' Cynicism Levels, *Osmangazi Journal of Educational Research (OJER)*, 2024, Aralık, 11, 2, 31-57 <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3684393>

4.2.1.3.2. Özel Eğitim

Çelik, Ö., & Ünal, Ş. Okul Öncesi Özel Eğitim Programında Cinsel Eğitim ve İstismardan Korunma İle İlgili Olabilecek Kazanımların Analizi. *Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2025, Haziran, 2(1), 380-397.

4.2.1.3.3. Temel Eğitim

Sağiroğlu HH, **Türen Ş**, Çağlayan İ, Çapar B, Demir Öğrenci K & Kuru N. Sosyal duygusal öğrenme üzerine geliştirilen alternatif programlara genel bakış. *Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education Faculty*, 2025, Temmuz, 75, 179-199. <https://doi.org/10.21764/maeuefd.1563546>

4.2.1.4. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 4.2.1.4: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Ulusal Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	TÜBİTAK - ULAKBİM Dizinindeki Dergilerde Yayın Sayısı	Diğer Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	0	4	4
Bölüm Toplamı			0	4	4
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	0	1	1
Bölüm Toplamı			0	1	1
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Şeyma TÜREN	1	0	1
Bölüm Toplamı			1	0	1
Genel Toplam Yayın Sayısı			1	5	6

4.2.1.5. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Listesi*

Fakültemizde öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı uluslararası bilimsel kitap / kitap bölümü yazarlığı, editörlüğü ve çevirmenliği bulunmamaktadır.

4.2.1.6. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Sayısı

Fakültemizde öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı uluslararası bilimsel kitap / kitap bölümü yazarlığı, editörlüğü ve çevirmenliği bulunmamaktadır.

4.2.1.7. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Listesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı ulusal bilimsel kitap / kitap bölümü yazarlığı ve editörlüğü bulunmamaktadır.

4.2.1.8. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Sayısı

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı ulusal bilimsel kitap / kitap bölümü yazarlığı ve editörlüğü bulunmamaktadır.

4.2.1.9. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Listesi*

4.2.1.9.1. Eğitim Bilimleri

Çamur H., **Göğüş, A.**, “Türkiye’de Okul Müdürlerinin İnfomal Öğrenme Biçimleri, Stratejileri, Kaynakları ve Bu Öğrenmeye Yönelten Etmenler” Uluslararası İstanbul Eğitimin Geleceği Kongresi. 28-30 Mayıs 2025, Gebze

Elçi, A., Elçi, A., Özkul, AE., **Göğüş, A.**, Ateş Çobanoğlu, A., Özcan, H., Aybay, HI., Kalelioğlu, F.) (2024). “Restructuring Professional Development in Higher Education”, YÖMEGA (Higher Education Professional Development Network), Educational paradigms, Integration of Artificial Intelligence applications with education in higher education, Artificial Intelligence ethics and legal regulations, The future of Professional development in the light of current and innovative technologies. The 7th International Higher Education Studies Conference (IHEC 2024), October 17-19, 2024, Ankara, Türkiye.

Göğüş, A., Facilitator. “Evaluation of Teaching: Guiding Your Institution in Best Practices.” Tuesday, July 30, 2024, Institute for New Educational Developers (INED) presented by The Professional and Organizational Development (POD) Network and The Temple University Center for the Advancement of Teaching. <https://sites.temple.edu/ined24/conference-center/agenda/facilitators/>

Göğüş, A., Goode, M., “Interculturel Conflict Styles: Applications in Faculty Development Contexts”, YÖMEGA, June 2, 2025.

Göğüş, A., *21. yüzyılda okul liderliği: Dönüşen roller ve yeni yönelimler* [Panel]. Mayıs 28-30, 2025. Uluslararası İstanbul Eğitimin Geleceği Kongresi, Gebze, Türkiye.

Gümüşeli, A.İ., Ögücü T. Okul Müdürlerinin Farklılıkların Yönetimi Davranışları ile Öğretmenlerin İş Performansı Arasındaki İlişki, Uluslararası İstanbul Eğitimin Geleceği Kongresi, Gebze, Türkiye.

Duran, A. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Karşılaştırılması, ESSA V. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler ve Sanat Sempozyumu, 15-16 Eylül 2024, Antalya. (Uluslararası Kongre)

Duran, A. Öğretmen Adaylarının Eğitimde Program Geliştirme Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi, 17. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Çevrimiçi. (Uluslararası Kongre)

Duran, A. Öğretmen Adaylarının Eğitimde Araştırma Yöntemleri Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, 21. Yüzyıl Eğitim Araştırmaları Kongresi- INER, 25-27 Nisan 2025, Burdur. (Uluslararası Kongre)

Demir Gudul M., Yagan S., Aydos E. H., **Tatli Dalioglu S.**, Ulker A., Parim Acikalin K. Determining the Awareness of Preschool Teachers on Eco-Anxiety Regarding the Climate Crisis: A Case Study. International Education Congress, 18-21 September 2024, Diyarbakır, Türkiye. (Uluslararası Kongre)

Himmetoglu Dal, B., Ağaoğlu E. Türkiye’nin Kuzey, Güney, Doğu ve Batısında Okul Yöneticilerinin Çatışmaya Bakışı, *17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi*, 2-5 Mayıs 2025, Mersin, Türkiye. (Uluslararası Kongre)

Turhan M., **Himmetoğlu Dal B.** Öğretmenlerde Sessiz İstifa Davranışına İlişkin Bir İnceleme, *EDUCongress2024 - International Education Congress*, 18-21 Eylül 2024, Diyarbakır, Türkiye. (Uluslararası Kongre)

4.2.1.9.2. Özel Eğitim

Eripek SN. Özel Eğitimde Aile Eğitiminin Önemi. Engelsiz Fikirler Çalıştayı- İstanbul Tuzla Belediyesi ve Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 14 Mayıs 2025, İstanbul, Türkiye.

Çelik, Ö., Ünal, Ş. 9. Okul Öncesi Özel Eğitim Programında Cinsel İstismardan Korunma İle İlgili Olabilecek Kazanımların Analiz Edilmesi, Uluslararası Katılımlı Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, 23.02.2025, İstanbul. (Uluslararası Kongre)

Çelik, Ö., Ünal, Ş., İbiş, B. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Cinsel İçerikli Problem Davranışlarının Normal Gelişim Gösteren Kardeşlerinin Bireysel Ve Sosyal Yaşamlarına Yansımaları. 9. Uluslararası Katılımlı Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, 23.02.2025, İstanbul. (Uluslararası Kongre)

4.2.1.9.3. Yabancı Diller Eğitimi

Mahmood R. Redefining Teacher Education: Enhancing Pedagogical Practices through Experiential Engagement, 3rd International Conference on Linguistics and Multidisciplinary Research, Language, Culture and Technology, 13-15 November 2024, Multan, Pakistan. (Uluslararası Kongre)

Mahmood R. Dramatizing English: Transforming ELT Through Creative Expressions, GlobELT - 10th International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, 25-29 October 2024, Konya, Türkiye. (Uluslararası Kongre)

Elibol Y., Müjdecı Ş. Assessment-Related Perceptions and Practices of In-Service EFL Teachers: A Multiple Case Study, The International Convention of Language and Applied Linguistic Studies- ICOLALS 2024, 11-12 October 2024, Ankara, Türkiye. (Uluslararası Kongre)

4.2.1.10. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı

Tablo 4.2.1.10: Öğretim Elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Sunum Sayıları				Kongre / Sempozyum	
			Sözlü Sunum	Poster	Konferans	Panel	Uluslararası	Ulusal
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	1	0	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	0	0	4	1	3	1
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	3	0	0	0	3	0
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	2	0	0	0	2	0
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALIOĞLU	1	0	0	0	1	0
Bölüm Toplamı			6	0	5	0	9	1
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	0	0	0	1	0	1
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem ÇELİK	2	0	0	0	2	0
Bölüm Toplamı			2	0	0	1	2	0
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	2	0	0	0	2	0
Bölüm Toplamı			2	0	0	0	2	0
Genel Toplam			10	0	5	2	13	2

4.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri

4.2.2.1. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Araştırma Projeleri

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı uluslararası araştırma projeleri bulunmamaktadır.

4.2.2.2. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Araştırma Projeleri

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı ulusal araştırma projeleri bulunmamaktadır.

4.2.2.3. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi BAP Destekli Araştırma Projeleri

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024-2025 akademik yılı İstanbul Okan Üniversitesi Bap Destekli Araştırma Projeleri bulunmamaktadır.

5. EĞİTİM FAKÜLTESİ ETKİNLİKLERİ

5.1. KURUM İÇİ ETKİNLİKLER

5.1.1 Oryantasyon Etkinliği¹¹

2024-2025 Akademik Yılı başlangıcında, İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye, akademik birimlere ve kampüs yaşamına uyumlarını desteklemek amacıyla oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında fakültenin akademik kadrosu tanıtılmış, program yapısı, ders içerikleri, danışmanlık süreçleri, Erasmus ve kariyer olanaklarına dair bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca öğrencilere üniversitenin fiziksel olanakları, öğrenci işleri sistemi, kütüphane, psikolojik danışmanlık birimi gibi temel hizmetler tanıtılmıştır. Etkinlik, öğrencilerin üniversite yaşamına daha bilinçli bir başlangıç yapmalarını sağlamakla birlikte aidiyet duygusunu artırmaya yönelik önemli bir adım olmuştur.

5.1.2 24 Kasım Öğretmenler Günü ve 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Etkinliği¹²

İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen “Çocuğu Korumada Öğretmen ve Uzmanların Rolü” temalı etkinlik, Müttevelli Heyeti Başkanımız Işıl Okan Gülen, Rektörümüz Prof. Dr. Güliz Muğan, Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Aytaç Göğüş, fakülte öğretim elemanları, öğrenciler ve davetli konuşmacıların katılımıyla 20 Kasım 2024 Çarşamba günü gerçekleşti.

Program; sergi alanının gezilmesi, açış-protokol konuşmaları ve konservatuvar öğrencilerinin çocuk performansları ile başladı. Ardından Hümanist Büro Kurucusu Bürge

¹¹ EK 5.1.1 Oryantasyon Etkinliği

¹² EK 5.1.2. 24 Kasım Öğretmenler Günü ve 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Etkinliği

Akbulut, UCİM Derneği’nden Uzm. Psikolog Esra Çetinkaya ve İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sanem Bülbül Hüner etkinliğe konuşmalarıyla katkı sundu.

Etkinlik, Okul Öncesi Öğretmenliği öğrencileri ile Konservatuvar öğrencilerinin birlikte hazırladığı 24 Kasım Öğretmenler Günü Korosu ile devam etti. Program, plaket ve çiçek takdiminin ardından fotoğraf çekimi ve Marco Polo Restoran’da düzenlenen öğle yemeği ile son buldu.

5.1.3 Drama Unplugged¹³

26 Aralık 2024

Öğrencilerin “Dil ve Edebiyat Öğretimi” dersleri kapsamında yaptıkları sahne gösterimleri.

26 Aralık 2024 tarihinde, Eğitim Fakültesi öğrencileri “Dil ve Edebiyat Öğretimi” dersi kapsamında hazırladıkları sahne gösterimlerini sergilemiştir. Etkinlikte, öğrenciler ders içeriğinde edindikleri bilgi ve becerileri yaratıcı drama, canlandırma ve sahne performansları aracılığıyla uygulama fırsatı bulmuş, hem akademik hem de sanatsal yönlerini geliştirmişlerdir.

5.1.4. Comicstrip Show Case¹⁴

4 Mart 2025 tarihinde, Eğitim Fakültesi öğrencileri “Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi” dersi kapsamında hazırladıkları İngilizce çizgi roman çalışmalarını “Comicstrip Show Case” etkinliğinde sergilemiştir. Etkinlikte öğrenciler, yabancı dil öğretiminde yaratıcı materyal geliştirme becerilerini pekiştirerek görsel hikâye anlatımı ve dil öğretim tekniklerini bir arada kullanma deneyimi kazanmıştır.

5.1.5. Türk İşaret Dili Temel Farkındalık Eğitimi¹⁵

14 Nisan 2025 – 5 Mayıs 2025 tarihleri arasında, İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından, Dr. Öğr. Üyesi Aysemin Duran önderliğinde kurum çalışanlarına yönelik “Türk İşaret Dili Temel Farkındalık” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitim programında, Özel Eğitim Bölümü’nden 4 öğrenci de aktif olarak eğitim vermiştir. Her hafta pazartesi günleri 2 saat olmak üzere toplam 8 saat süren eğitimde, öğrencilerle iletişimde sık kullanılan temel ifadelerin Türk İşaret Dili ile aktarımı ve alfabesinin uygulamalı öğrenimi hedeflenmiştir. Program sonunda

¹³ EK 5.1.3 Drama Unplugged

¹⁴ EK 5.1.4 Comicstrip Show Case

¹⁵ EK 5.1.5 Türk İşaret Dili Temel Farkındalık Eğitimi

eğitimi tamamlayan katılımcılara katılım sertifikası verilmiştir. Bu eğitim, üniversite içi iletişimde kapsayıcılığı artırmaya ve işaret dili farkındalığını yaygınlaştırmaya yönelik önemli bir adım olmuştur.

5.1.6. AI Powered Game Show¹⁶

14 Mayıs 2025

Öğrencilerle “Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi” dersleri kapsamında yapılan Padlet oyun etkinliği.

Etkinlikte öğrenciler, yapay zekâ destekli araçlar kullanarak yabancı dil öğretiminde oyunlaştırma tekniklerini uygulama fırsatı bulmuş ve etkileşimli öğrenme ortamı deneyimlemiştir.

5.1.7. KariyerFest¹⁷

14 Mayıs 2025

Aday öğrencilere yapılan Eğitim Fakóltesi ve öğretmenlik etkileşimli tanıtım sunumu.

14 Mayıs 2025 tarihinde aday öğrencilere yönelik olarak Eğitim Fakóltesi ve öğretmenlik mesleğine ilişkin etkileşimli tanıtım sunumu gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, fakóltenin akademik programları, öğretmenlik mesleğinin gereklilikleri ve kariyer olanakları hakkında bilgiler verilmiş; katılımcılarla soru-cevap ve interaktif uygulamalar yapılmıştır.

5.2. KURUM DIşI ETKİNLİKLER

5.2.1 Arkeoloji Müzesi Gezisi¹⁸

2024-2025 Güz döneminde OKLP lisans 2. sınıf Erken Çocuklukta Fen Eğitimi dersi kapsamında "Alan Gezileri" Konusu ile ilgili;

- Alan gezisinin önemi kavrayabilme,
- Alan gezisi planı tasarlayabilme,
- Alan gezisinde öğrenme hedeflerine uygun içerikler, etkinlikler tasarlayabilme,
- Alan gezisinde dikkat edilecek noktaları fark edebilme, öğrenme hedefleri doğrultusunda İstanbul Arkeoloji Müzesine gezi düzenlenmiştir.

¹⁶ EK 5.1.6 AI Powered Game Show

¹⁷ EK 5.1.7 KariyerFest

¹⁸ EK 5.2.1 Arkeoloji Müzesi Gezisi

Gezi boyunca öğrenciler, tarafımdan hazırlanan -mış gibi yapma, imgelem, drama, kopyalama, donuk imge, hazine avı gibi teknikleri uygulayarak deneyimlemiş; ardından gezi alanıyla ilgili öğretici ve eğitici etkinlikler tasarlayıp bu etkinlikleri gezi alanında sunmuşlardır.

5.3. DIş PAYDAşLAR İLE YAPILAN ETKİNLİKLER

5.3.1 “Ebeveynlersiz Olmaz: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bebek, Çocuklar ve Ebeveynleri ile Çalışma”

Etkinlik Adı: *"Ebeveynlersiz Olmaz: Gelişimsel Yetersizliği Olan Bebek, Çocuklar ve Ebeveynleri ile Çalışma"*

Düzenleyen Birim: İstanbul Okan Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Özel Eğitim Bölümü

Tarih: 4 Aralık 2024, Çarşamba

Saat: 13.00 – 14.30

Yer: İstanbul Okan Üniversitesi Mevlana Konferans Salonu

İş Birliği: Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Etkinliğin Amacı: 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında gerçekleştirilen bu panelin amacı, gelişimsel yetersizliği olan bireylerle çalışmada ebeveynlerin önemine dikkat çekmek, aile temelli müdahalelerin özel eğitimdeki yeri hakkında bilgi vermek; öğretmenler, uzmanlar ve aileler arasında etkili iş birliğini teşvik etmektir.

Etkinlik İçeriği: İstanbul Okan Üniversitesi ile Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yürütölen özel eğitim projesiyle ilişkili olarak düzenlenen panelde, özel eğitim kurumlarının idarecileri, öğretmenleri ve velilerin katılımı teşvik edilmiş; bilimsel bilgi ile saha uygulamaları arasında köprü kurmak amaçlanmıştır.

Konuşmacılar:

- **Prof. Dr. Süleyman Nazif Eripek** – İstanbul Okan Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi
- **Prof. Dr. İbrahim Halil Diken** – Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü Müdürü

Katılım ve Değerlendirme: Etkinliğe akademisyenler, öğretmen adayları, özel eğitim alanında çalışan uzmanlar ve veliler ilgi göstermiştir. Panel sonunda alınan geri bildirimlerde, konuşmaların güncel, bilimsel ve sahaya yönelik olması özellikle olumlu değerlendirilmiştir.

Sonuç: Etkinlik, gelişimsel yetersizlik alanında çalışan profesyonellerin aileyle iş birliğinin önemine dair farkındalıklarını artırmıştır.

5.3.2 Özel Kalpler Farklı Ritimler¹⁹

Etkinlik Adı: "Özel Kalpler, Farklı Ritimler"

Düzenleyen Birim: İstanbul Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü

İş Birliği: Tuzla Halk Eğitim Merkezi – Otizm Müzik Akademisi

Tarih: 7 Mayıs 2025

Yer: Mevlana Konferans Salonu

Etkinliğin Amacı: Dünya Engelliler Haftası kapsamında gerçekleştirilen bu etkinliğin amacı, otizmli bireylerin sanatsal ve ritmik becerilerini topluma tanıtmak, farklı gelişen bireylerin potansiyellerine yönelik farkındalık oluşturmak ve kapsayıcı toplum vizyonuna katkı sunmaktır.

Etkinlik İçeriği: "Özel Kalpler, Farklı Ritimler" başlıklı etkinlik, otizmli bireylerin müzik aracılığıyla ifade becerilerini ortaya koyduğu bir performans ve etkileşim alanı oluşturmuştur. Etkinlikte müzik dinletileri, ritim gösterileri ve özel gereksinimli bireylerin aktif katılımıyla gerçekleştirilen performanslar yer almıştır.

Katılım ve İş Birliği: Tuzla Halk Eğitim Merkezi ile Otizm Müzik Akademisi'nin katkılarıyla düzenlenen etkinliğe akademisyenler, öğretmen adayları, özel eğitim uzmanları, aileler ve davetliler katılım sağlamıştır. Yerel kurumlarla iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilen bu etkinlik, üniversitenin toplumsal katkı misyonunu destekleyen nitelikte olmuştur.

Değerlendirme: Katılımcıların yoğun ilgisiyle gerçekleşen etkinlikte; özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama aktif katılımı, özgüven gelişimi ve müzik aracılığıyla kendilerini ifade etme becerileri öne çıkmıştır. Etkinlik sonrasında yapılan değerlendirmelerde hem akademik hem de sosyal anlamda yüksek düzeyde geri bildirim alınmıştır.

¹⁹ EK 3.2.3.2. Özel Kalpler Farklı Ritimler

5.3.3 International İstanbul Congress On The Future Of Education/ Uluslararası İstanbul Eğitimin Geleceği Kongresi/ İsteg 2025²⁰

Tarih: 28-30 Mayıs 2025

İş Birliği: Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü & Gebze Teknik Üniversitesi

Yer: Gebze Teknik Üniversitesi

İçerik: Üç gün süren kongrede yurt içi ve yurt dışından alanında uzman konuşmacılarla panel, çalıştay ve sunumlar gerçekleştirilmiş; eğitimde yenilikçi yaklaşımlar, güncel gelişmeler ve geleceğin eğitim vizyonu ele alınmıştır. Kongere kapsamında düzenlenen ‘21. Yüzyılda Okul Liderliği: Dönüşen Roller ve Yeni Yönelimler / 21 st Century School Leadership: Transforming Roles and New Directions’ panelinde Prof. Dr. Aytaç Göğüş, moderatorlük yapmıştır.

5.3.4 YÖMEGA Derneği Bahar Serisi Etkinlikleri²¹

2 Haziran 2025 tarihinde, YÖMEGA Derneği tarafından düzenlenen Bahar Serisi etkinlikleri kapsamında “Intercultural Conflict Styles: Applications in Faculty Development Contexts” başlıklı etkileşimli çalıştay gerçekleştirilmiştir. Brown Üniversitesi Sheridan Öğretme ve Öğrenme Merkezi İşletme Müdürü Dr. Matthew Goode’nun yürüttüğü çalıştayda, kültürlerarası çatışma biçimleri ve bunların öğretim elemanı gelişim süreçlerine uygulanması ele alınmıştır. İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı ve YÖMEGA Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Aytaç Göğüş oturum yöneticisi olarak görev almıştır. Etkinlik, akademik gelişim ve uluslararası iş birliği perspektifinden büyük önem taşımış ve fakültemizin dış paydaşlarla aktif iş birliği örneklerinden biri olmuştur.

6. KALİTE YÖNETİMİ SİSTEMİ

6.1. Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri²²

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Komisyon Adı	Komisyon / Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Fakülte Kalite Komisyonu	Başkan	23.02.2024
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Fakülte Kalite Komisyonu	Komisyon Üyesi	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Fakülte Kalite Komisyonu	Komisyon Üyesi	23.02.2024

²⁰ EK 5.3.3 International İstanbul Congress On The Future Of Education Uluslararası İstanbul Eğitim Geleceği Kongresi

²¹ EK 5.3.4. YÖMEGA Derneği Bahar Serisi Etkinlikleri

²² EK 6.1. Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Fakülte Kalite Komisyonu	Komisyon Üyesi	23.02.2024
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Fakülte Kalite Komisyonu	Komisyon Üyesi	23.02.2024
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Fakülte Kalite Komisyonu	Komisyon Üyesi	23.02.2024
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Kübra İPÇİ ÇELİK	Fakülte Kalite Komisyonu	Komisyon Üyesi	23.02.2024

6.2. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

- Fakültemizde kalite komisyonu toplantı sayıları artırılmıştır²³.
- Dersliklerde bulunan teknolojik aletlerin sayısı artırılmıştır.
- Kurum içerisinde etkinlik çeşitliliğinin artırılması.
- Okul Öncesi Öğretmenliğinde uygulamalı derslerin içeriğine uygun olan materyal sayısı arttırılmış ve çeşitlendirilmiştir²⁴.
- Ders içeriğine uygun olan alanında uzman kişilerin eğitimlerine yer vermek²⁵.
- EGTP 232 kodlu Ölçme ve Değerlendirme dersinin kapsamının yoğunluğu göz önünde bulundurularak dersin AKTS'si artırılmıştır²⁶.

6.3. Stratejik Plan, Amaç ve Hedefler Doğrultusunda Genel

Değerlendirme

Fakültemiz, üniversitemizin Stratejik Planında yer alan vizyon, misyon ve temel değerler doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefleri dikkate alarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Planlama sürecinde, kalite güvencesi, akademik mükemmeliyet, paydaş memnuniyeti ve sürdürülebilir gelişim ilkeleri temel alınmıştır. Belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde yapılan çalışmalar, fakültemizin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesine, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine katkı sağlamıştır. Öğrenci odaklı yaklaşım, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, fakültemizin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmıştır. Genel olarak değerlendirildiğinde, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda fakültemizin güçlü yönlerini daha da pekiştiren, gelişime açık alanlarda ise iyileştirmeye yönelik somut adımların atıldığı görülmektedir. Önümüzdeki dönemde de belirlenen stratejik

²³ EK 6.2.Akademik Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları

²⁴ EK 6.2. Okul Öncesi Öğretmenliği Programı için Materyal Temini

²⁵ EK 6.2 Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı Dersi

²⁶ EK 6.2. Müfredat Değişikliği Kararı

hedefler doğrultusunda sürekli gelişim anlayışıyla çalışmaların kararlılıkla sürdürüleceği öngörülmektedir.

7. TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

7.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ SOSYAL SORUMLULUK ETKİNLİKLERİ²⁷

Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği olmak üzere tüm programlarda EGTP304 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri dersin öğretim üyesi danışmanlığında yürütülmektedir. Dersin izlencesi (dersin amacı, kazanımları, haftalık ders takip süreci, ölçme ve değerlendirme sistemi), uygulama kapsamında yazılan izin yazısı ve projeler paylaşılmıştır.

7.2. EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ETKİNLİKLERİ

Fakültemiz kapsamında öğrenci topluluğu etkinliği bulunmamaktadır.

7.3. MEZUNLARA YÖNELİK DÜZENLENEN ETKİNLİKLER

Fakültemiz kapsamında mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik bulunmamaktadır.

8. EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

8.1. AMAÇ VE HEDEFLER

8.1.1. Amaç

Ulusal ve uluslararası öğretmen yeterliliklerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Fakültemizin tüm akademik, idari personel ve öğrencilerinin fakülte vizyonunu, misyonunu, değerlerini paylaşması ve önümüzdeki yılların amaç hedef ve stratejilerini bilmesi amaçlanmıştır.

8.1.2. Hedefler

- Öğrenci değişim programlarını geliştirmek, lisans düzeyindeki öğrencilerin niteliğini arttırmak, 21.yüzyıl becerilerine sahip öğretmen yetiştirmek.

²⁷ EK 7.1. Eğitim Fakültesi Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

- Fakülte web sayfasının düzenli olarak güncellenerek web sayfası kullanımını artırmak.
- Fakültemiz sınıflarının, ofislerin ve ortak mekân olarak kullanılan alanların fiziksel koşullarını iyileştirmek.
- Eğitim-öğretim araç-gereçlerini, teknolojik donanımı tamamlamak.
- Eğitim-öğretim mekânlarının donanımlarını yararlanan öğrenci sayısına göre uygun hale getirmek.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma ve proje sayısını artırmak.
- Yurt içi ve yurt dışı eğitim fakülteleriyle ortak proje geliştirmeyi teşvik etmek.

8.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ

8.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Programı

8.2.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Amaç ve Hedefleri

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'nın amacı eğitim psikolojisi ve rehberlik alanındaki araştırmalara katkıda bulunacak ve toplumun gelişimi için sosyal ve eğitim problemlerine çözüm önerileri geliştirebilecek nitelikte "psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler" yetiştirmektir. Program aynı zamanda, diğer bireylere ve gruplara yardımcı olmak için gerekli tüm profesyonel bilgi ve becerilere sahip danışmanları eğitmeyi amaçlamaktadır. Programın hedefleri içinde; “başkalarına karşı duyarlı, bireyselliğe ve kültürel farklılıklara saygılı olma, kişisel ve sosyal olgulara dair sahip olduğu bilgiyi etik kurallara uygun olarak kullanabilme, eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme, rehberlik ve psikolojik danışma alanlarına ilişkin temel kavramları ve değişik yöntemleri değerlendirebilme, insan davranışlarının fizyolojik, gelişimsel ve çevresel temellerini bilme, bilgi teknolojilerini kullanabilme, temel ve güncel bilgi kaynaklarını alanda karşılaştığı problemleri çözmek için kullanabilme, araştırma tekniklerini, istatistiksel analizleri, ihtiyaç analizlerini kullanabilme ve sonuçları yorumlayabilme” bilgi ve becerileri yer almaktadır.

8.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

2025-2026 Hedefleri

- Ders dışı faaliyetler kapsamında öğrencilere mesleki yeterlik ve farklı bakış açıları kazandırmak amacıyla çeşitli kurumlardan veya tüzel kişilerden destek almak.
- Programdaki öğretim elemanı sayısını arttırmak.

- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın süreçlerini desteklemek.
- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarını desteklemektir

8.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

8.2.2.1. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

Amaç ve Hedefleri

Milli Eğitim sisteminin bir parçası olarak Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, bu temel değerleri ve felsefesini özümseyen, hem alan hem de genel kültür bilgisine ve etik değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, sorgulayan, araştıran, iletişim becerileri güçlü, yaşadığı toplumun değerlerine saygılı, Türkçeyi etkin ve doğru kullanabilen, eğitim hayatında edindiği yeteneklerini öğrencilerine aktarabilen üretken, gelişime açık ve sorumluluk sahibi, eğitimde teknolojik gelişimleri yakından takip eden ve uygulayan öğretmen adaylarını yetiştirmektir. Okul Öncesi Öğretmenliği programının genel hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam oranları ile ilgili araştırmalar gerçekleştirmek.
- Aynı bölümde ders veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini, tutum birliğini ve birlikteliğini sağlamak.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin fakülteye uyum süreçlerine yönelik olarak fiziki alanların, işbirliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.
- Öğrencilerin alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri kapsamında edindikleri bilgi ve becerilerin ve öğretmenlik sınavlarındaki başarı durumlarıyla karşılaştırarak değerlendirmelerde bulunmak.
- Öğrenci başarı durumlarının öğretim elemanlarına düzenli olarak duyurulması ve gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak.

8.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

2025-2026 Hedefleri

- Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam alanları ile ilişkili yönlendirmeler yapmak. Bunun için;
 - Öğrencilerin üniversite ve üniversite dışındaki etkinliklere katılımlarının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

- Öğrencilerin alanıyla ilgili materyal geliştirmeleri için yönlendirmek; geliştirilen ürün ve materyalleri sergilemek.
- Derslerin yapıldığı öğrenme ortamlarını uygulama yapmaya elverişli hale getirmek.
- Aynı bölümde ders veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini, tutum birliğini ve birlikteliğini sağlamak.
 - Öğretim elamanları tarafından yürütülen derslerin içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirme basamaklarının niteliğini geliştirmek.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin fakülteye uyum süreçlerine yönelik olarak fiziki alanların, işbirliği yapılan birimlerin, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.

8.2.3. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

8.2.3.1. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri

Özel Eğitim Bölümü'nün stratejik amacı; özel eğitim alanında gerekli teorik-uygulama bilgi ve becerilerine sahip, yetersizliği olan çocukların gereksinimleri temelinde eğitim programlarını ve uygulamalarını bireyselleştirebilen, yetersizliği olan bireylere ve ailelerine gerekli eğitsel desteği sağlayabilen, özel gereksinimi olan bireylerin devam ettikleri sınıflar ve okullar için nitelikli özel eğitim öğretmeni yetiştirmektir. Özel Eğitim Öğretmenliği programının genel hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitiminin gerekliliğini ve önemini kavrayarak yaşadığı toplumda bununla ilgili farkındalık oluşturmak.
- Özel eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyerek bunlara yön vermede etkin varlık gösterebilmek.
- Nitelikli özel eğitim öğretmenleri yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılımı arttırmak.
- Kültürlerarası iletişimi ve paylaşımı güçlendirmek üzere ulusal ve uluslar arası değişim programlarından yararlanmak.

8.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2025-2026

Hedefleri

- Programdaki öğretim elemanlarının en az 1 ulusal ve 2 uluslararası olmak üzere toplamda 3 yayın veya bildiri sunumları yapmak
- Öğrencilerinde katılım sağlayacağı seminerler düzenlemek.

8.2.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği

Programı

8.2.4.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri

İngilizce Öğretmenliği Programı; okul öncesinden yükseköğretime kadar değişik kurumlar ve değişik yaş ve gereksinim kümeleri için İngilizce öğretmeni ve akademisyen yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programda öğretmenlik mesleği, dil öğretim yöntemleri, dilbilim, edebiyat ve kültürel gelişim alanlarında zorunlu dersler yer alır.

Bu zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler de bulunur. Böylelikle, dil öğretimi alanındaki sorunları tanımlayıp çözümleyebilecek, eğitim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilecek ve gerekli akademik araştırma becerileriyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Yabancı dil öğretimindeki yaklaşım ve yöntemleri tanımlayıp uygulayabilen, alandaki en son yayınları takip eden, alanda temel düzeyde akademik araştırma yapıp uygulayan öğretmenler yetiştirmek hedeflenmektedir.

8.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri

- Sınıf öğrenci kümelerinin ders başarılarının artması,
- Bölüm öğretim elemanları tarafından 2 tane yayın yapılması,
- Öğretim teknolojilerinin eğitim-öğretimde kullanılması,
- Eşdeğer ölçme ve değerlendirme yollarının kullanılması,
- Alan derslerinde öğrencilerin Üretici Yapay Zeka kullanmalarına yönelik uygulama yapılması,
- Bölüm akademik personelinin akademik, mesleki ve kişisel bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesi,
- Mezuniyet durumuna gelen öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerine yönlendirilmesi.