

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
2024 - 2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU
ÖNEMLİ NOTLAR

- Sarı ile işaretli olan kısma Fakülte / Meslek Yüksekokulunun adı / Konservatuvar / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yazılmalıdır.
- 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı; 01.09.2024 ila 31.08.2025 tarih aralığını kapsamaktadır.
- Tüm Bilgiler; 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılıni kapsamalıdır.
- Faaliyet Raporundaki tüm Metin Kısımları; Times New Roman ile 12 punto ve 1,5 satır aralığıyla yazılmalıdır. Paragraflar arasında, önce 0 nk ve sonra 10 nk olacak şekilde boşluk bırakılmalıdır.
- Tablolarda doldurulacak kısımlar; Times New Roman ile 10 punto ve 1,15 satır aralığıyla yazılmalı ve ortalanmalıdır.
- Tablo içerikleri buna göre ayarlanmıştır, direk olarak yazılabilir. Gerekğinde satırlar aynı düzende çoğaltılabilir.
- Tabloların, Tablo altında verilen bilgilere göre doldurulmasına özen gösterilmelidir.
- Genel Başlıklar, Tablo Başlıkları ve Tablo İçerikleri Üniversitemizin tüm akademik Birimlerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Her Akademik Birim tarafından, kendisi ile ilişkin olmayan yazı kısmı silinmelidir.
- Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. kullanılarak sıralanmalıdır.
- Unvanlar yazılırken her noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.
- Öğretim Elemanlarının Soyadları büyük harfler ile yazılmalıdır.
- 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyet Raporunda geçen yıla göre güncelleme yapılmıştır; Başlıklara dikkat edilmelidir.

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER

1.1. TARİHÇE

Eczacılık Fakültesi, 2024 yılında İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Temel eczacılık bilgileri ve ilaç bilimleri alanında eğitim sunmak amacıyla yapılandırılmıştır. Fakültenin kuruluş sürecinde, ülkemizde eczacılık eğitimi alanındaki eksikliği gidermek ve sağlık hizmetlerinin niteliğini yükseltmek temel hedef olarak belirlenmiştir.

Modern eczacılık eğitimi için gerekli altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlamış; laboratuvar olanakları ve araştırma merkezleri kurulmuştur. Bu süreçte, eğitim programı kapsamlı şekilde gözden geçirilmiş ve öğrencilere ileri düzey teorik bilgi ile uygulama fırsatları sunulmuştur.

Fakülte, eczacılık alanında uluslararası ölçütlere uygun bir müfredat geliştirerek, akademik çalışmaları destekleyen bir yapılanmaya kavuşmuştur. Öğrenciler, hem teorik hem de pratik bilgi kazanımını sağlayacak bir eğitim sürecinden geçerken; aynı zamanda klinik uygulamalara ve araştırma projelerine de aktif biçimde katılma imkânı bulacaklardır.

Sağlık alanındaki hızlı dönüşüme ayak uydurabilmek adına müfredat ve öğretim yöntemleri güncellenmiştir. Ayrıca, çeşitli uluslararası iş birlikleri ve değişim programları ile öğrencilerin küresel ölçekte deneyim kazanmaları desteklenmiştir.

Fakülte, ilaç araştırma ve geliştirme alanında yenilikçi yöntemleri benimseyerek önemli projelere katkı sağlamayı hedefleyen bir yapıya sahiptir. Sağlık bilimleri alanında öncü bir eğitim kurumu olma hedefi doğrultusunda ilerlemekte; teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek dijital sağlık uygulamaları ve ilaç teknolojilerine odaklanmaktadır. Öğrencilere, güncel bilgi ve yetkinlikler kazandırmak amacıyla ileri düzey eğitim olanakları ve çeşitli sertifika programları sunulmaktadır.

Gelecek dönemde, eczacılık biliminin farklı alanlarında derinleşmiş araştırmalar yürütmek ve uluslararası iş birliklerini artırmak temel hedefler arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra,

eczacılık mesleğinin toplum sağlığı üzerindeki etkisini güçlendirmek adına yenilikçi projelerin geliştirilmesine ve uygulanmasına devam edilecektir.

Eczacılık Fakültesi, kuruluşundan itibaren eczacılık eğitiminin niteliğini artırmayı ve sağlık alanına değerli katkılar sunmayı amaçlamıştır. Geçirdiği gelişim süreci, bilimsel çalışmalardaki başarıları ve eğitimdeki yenilikçi yaklaşımları ile sağlık sektörünün ilerlemesine önemli katkılar sağlamaya devam etmektedir.

1.2. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Eczacılık Fakültesi olarak, bilimsel bilgiyle donanmış, etik ilkelere bağlı, toplum sağlığına duyarlı eczacılar yetiştirmeyi temel amaç edinmekteyiz. Öğrencilerimize uluslararası düzeyde kaliteli bir eğitim sunarak, onları geleceğin öncü eczacıları haline getirmeyi hedeflemekteyiz.

İlaç bilimleri alanında özgün ve nitelikli araştırmalar yürüterek, yeni ilaç ve tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak misyonlarımız arasındadır. Bu doğrultuda, insan sağlığına değerli katkılar sunan ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan bir araştırma merkezi olmayı amaçlıyoruz.

Bununla birlikte, toplum sağlığını koruma ve iyileştirme doğrultusunda; akılcı ilaç kullanımı, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının yaygınlaştırılması ve ilaca erişimin kolaylaştırılması gibi konularda faaliyet göstermekteyiz. Bu çalışmalarla, toplumun ilaç kullanımı konusundaki farkındalığını artırmayı ve daha sağlıklı bir topluma katkı sunmayı görev edinmekteyiz.

1.2.1. Misyon

Toplum sağlığını korumayı ve geliştirmeyi ilke edinen, evrensel düzeyde yetkin, girişimci ve lider eczacılar yetiştirmektir.

1.2.2. Vizyon

Vizyonumuz, eczacılık mesleğine evrensel düzeyde yön verebilecek, eleştirel düşünen, çözüm odaklı ve yaşam boyu öğrenen eczacılar yetiştiren, etki değeri yüksek bilimsel araştırmalar üreten ve toplum sağlığına hizmet eden öncü bir fakülte olmaktır.

1.3. AKADEMİK YÖNETİM

1.3.1. Yönetim Kadrosu

Tablo 1.3.1: Yönetim Kadrosu

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Dekan / Müdür Dekan / Müdür Yardımcısı / Senatör	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Barkın BERK	Dekan / Müdür	01.04.2024
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Dekan / Müdür Yardımcısı	01.04.2024
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Senatör	01.04.2024

- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. kullanılarak sıralanmalıdır.
- * Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.

1.3.2. Yönetim Kurulu ve Fakülte / Meslek Yüksekokulu /

Konservatuvar / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurulu Üyeleri

Tablo 1.3.2.1: Akademik Birim Yönetim Kurulu Üyeleri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevi	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Barkın BERK	Dekan / Müdür (Başkan)	01.04.2024

Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Doç. Dr.	Emine ATICI	Doçent Temsilcisi	02.10.2017
Doç. Dr.	Gül Merve YALÇIN ÜLKER	Doçent Temsilcisi	07.12.2015
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	01.04.2024
	Dilara KIRIKCI TÖRE	Raportör	02.12.2024

- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. kullanılarak sıralanmalıdır.
- * Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.

Tablo 1.3.2.2: Fakülte / Meslek Yüksek Okulu / Konservatuvar / Enstitü Kurulu Üyeleri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevi	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Barkın BERK	Dekan / Müdür (Başkan)	01.04.2024
Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.10.2024
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.10.2024
Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Profesör Temsilcisi	01.10.2024
Doç. Dr.	Emine ATICI	Doçent Temsilcisi	02.10.2017
Doç. Dr.	Gül Merve YALÇIN ÜLKER	Doçent Temsilcisi	07.12.2015
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	01.04.2024

Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Bölüm Başkanı	01.04.2024
Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Bölüm Başkanı	01.04.2024
	Dilara KIRIKCI TÖRE	Raportör	02.12.2024

- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, ve Öğr. Gör. kullanılarak sıralanmalıdır.
- * Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.

1.4. BÖLÜM / ANABİLİM DALI VE PROGRAM BİLGİLERİ

Tablo 1.4.1: Akademik Birim Bölüm / Anabilim Dalı ve Lisans / Ön Lisans Programları

Bölüm	Anabilim Dalı	Lisans / Ön Lisans Programı Adı	Programın Açıldığı Akademik Yıl
Temel Eczacılık Bilimleri			2024
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümleri			2024
Eczacılık Teknolojisi Bölümü			2024

- * Bölüm / Anabilim Dalı ve Lisans / Ön Lisans Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

Tablo 1.4.2: Akademik Birim Bölüm / Anabilim Dalı Lisansüstü Programları

- * Bölüm / Anabilim Dalı ve Lisansüstü Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

Tablo 1.4.3: Akademik Birim Akredite Programları

- * Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.

Tablo 1.4.4: Akademik Birim Akredite Program Başvuruları

Türkiye'de ECZAKDER (Eczacılık Eğitimi Programlarının Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından yürütülen eczacılık fakültelerinin lisans programı akreditasyonu sürecine dair başvuru kriterleri kapsamında akreditasyon başvurusu için “ **fakültenin eğitim programından en az iki dönem mezun vermiş olması gerekir.** ” maddesi sebebiyle eğitim-öğretim faaliyetine 2024-2025 yılında başlamamız sebebiyle ve henüz mezun vermediğimiz için başvuru gerçekleştirilememektedir.

- * **Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- * **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

1.5. AKADEMİK KADRO

1.5.1. Akademik Kadro Bilgileri

Tablo 1.5.1.1: Akademik Kadronun Bölüm / Anabilim Dalı, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	İdari Görevi	İşe Giriş Tarihi	Toplam Akademik Hizmet Yılı
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK	Dekan / Müdür (Başkan)	01.04.2024	1 Yıl 5 Ay
Eczacılık	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.10.2024	10 Ay
Eczacılık	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.10.2024	10 Ay
Eczacılık	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Profesör Temsilcisi	01.10.2024	10 Ay
Eczacılık	Doç. Dr.	Kayhan BOLELLİ	Doçent Temsilcisi	01.04.2024	1 Yıl 5 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan FAİKOĞLU	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	01.04.2025	1 Yıl 5 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Dekan Yardımcısı	01.04.2025	1 Yıl 5 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	10 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mete TAN	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	10 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Doktor Öğretim Üyesi	01.04.2025	1 Yıl 5 Ay

Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	10 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Sebla ÖZTAN AKTÜRK	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	10 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Zehra KILIÇ	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	10 Ay
Akademik Kadro Toplam Sayısı : 13					

- * **Bölüm / Anabilim Dalı ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- * **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
- * **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- * **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

Tablo 1.5.1.2: Akademik Kadronun Bölüm / Anabilim Dalı, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı ve Cinsiyeti										Toplam	
	Prof. Dr.		Doç. Dr.		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Arş. Gör			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
Eczacılık	X	X		X	X	X						
Eczacılık		X			X	X						
Eczacılık		X			X	X						
Eczacılık					X	X						
Eczacılık												
Eczacılık												
Eczacılık												
Eczacılık												
Unvan Genel Toplam	4		1		8							
Cinsiyet K / E Genel Toplam	1	3		1	4	4						13

Tablo 1.5.1.3: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm / Anabilim Dalı, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı

- * **Bölüm / Anabilim Dalı ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- * **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
- * **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- * **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

Tablo 1.5.1.4: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm / Anabilim Dalı, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

1.5.2. Akademik Kadronun Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı veya Üyelikleri

Tablo 1.5.2: Öğretim Elemanlarının Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı ve Üyeliği Bilgileri

Komisyon Adı	Eğitim Komisyonu	Sınav Komisyonu	Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu	Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Mesleki Eğitim ve Staj Komisyonu (Yönerge gereğince öğretim üyesi ve eczacı komisyonda yer alabilir)
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Barkın Berk	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK	Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL
Komisyon Üyeleri	Prof. Dr. Ayşe Aslı Barla DEMİRKOZ	Dr. İnci KURT CELEP	Prof. Dr. Ayşe Aslı Barla DEMİRKOZ	Dr. Öğretim Üyesi Sebla ÖZTAN AKTÜRK	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL
	Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL	Dr. Öğretim Üyesi Ozan SAVAŞAN	Dr. Öğretim Üyesi Zehra SARIGÖL KILIÇ	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali OÇKUN	Dr. Öğretim Üyesi Cihan ÇAPAR
	Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK				Dr. Öğretim Üyesi Ziver BERKMAN
	Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL				
	Dr. Öğretim Üyesi Ozan SAVAŞAN				
	Dr. Öğretim Üyesi Ziver BERKMAN				
	Dr. Öğretim Üyesi İnci KURT CELEP				
	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Ali OÇKUN				

- * **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- * **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**

* Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre ve Soyadları Büyük harflerle yazılmalıdır.

1.5.3. Akademik Kadronun Jüri Üyelik Bilgileri

Tablo 1.5.3.1: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Jüri Üyeliği Sayısı

* Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

* Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.

* Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre ve Soyadları Büyük harflerle yazılmalıdır.

Tablo 1.5.3.2: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

Doktora, Tezli Yüksek Lisans ve Uzmanlık (DUS / TUS)

Jüri Üyeliği Sayısı

1.6. PROGRAM DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

Tablo 1.6.1: Akademik Birim Lisans / Ön Lisans Program Danışma Kurulu Üyeleri

Lisans / Ön Lisans Program Adı	Unvan	Ad Soyad	Çalıştığı Kurum / Kuruluş ve İdari Görev	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK	Okan Üniversitesi	Başkan	20.08.2025
Eczacılık		Hakan ÖKTEM	Opella Eğitim Müdürü	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Kazım AYKANAT	Serbest Eczacı	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Lütfiye İlksen CERİTOĞLU KURT	Serbest Eczacı	Üye	20.08.2025
Eczacılık	Dr. Ecz.	Başbuğ ÖKE	Eczacıbaşı Genel Müdürü	Üye	20.08.2025

Eczacılık		Yunus Emre HELİMOĞLU	Orzax Genel Müdürü	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Kürşat KOÇ	Menarini Tüketici Sağlığı Hizmetleri Direktörü	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Özlem DEMİR	Eczacını Sesi ve Farmazi Akademi Kurucu Ortağı	Üye	20.08.2025
Eczacılık	Dr. Ecz.	Özden KASIMOĞULLARI	Serbest Eczacı	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Serkan SEPETÇİ	Santa Farma İlaç Sanayii Başkan Yardımcısı	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Hatice ÖNCEL	İLKO İlaç Genel Müdürü	Üye	20.08.2025

- * Lisans / Ön Lisans Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.
- * Üye adları alfabetik sıraya göre ve soyadları büyük harflerle yazılmalıdır.

Tablo 1.6.2: Akademik Birim Lisansüstü Programlar (Tezli Yüksek Lisans / Tezsiz Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik) Danışma Kurulu Üyeleri

- * Lisansüstü Programlar; sırasıyla Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora, Sanatta Yeterlilik Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.
- * Üye adları alfabetik sıraya göre ve soyadları büyük harflerle yazılmalıdır.

1.7. FİZİKİ ALTYAPI (DERSLİK, AMFİ, LABORATUVAR, ATÖLYE VB.)

Tablo 1.7: Akademik Birim Fiziki Altyapı Bilgileri

Fakülte / Bina	Kullanılan Alanın Niteliği	Alan Adı / Numarası	Oturma Kapasitesi (Kişi Sayısı)
----------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------

ECZACILIK FAKÜLTESİ – E BLOK	Derslik	T401	45
	Laboratuvar	1	20
	Laboratuvar	2	20
	Laboratuvar	3	40
	Laboratuvar	4	40
	Laboratuvar	5	40

1.8. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI (AKILLI TAHTA, BİLGİSAYAR, OPTİK OKUYUCU, LİSANS LI PROGRAM / YAZILIM VB.)

2. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

2.1. LİSANS / ÖN LİSANS PROGRAMLARI BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 2.1.1: Akademik Birim Lisans / Ön Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eczacılık	Eczacılık (Türkçe)	1	22	10	32
Toplam			22	10	32
Genel Toplam			22	10	32

* Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

* Her Program sonunda Toplam ve en sonda Genel Toplam yazılmalıdır.

Tablo 2.1.2: Akademik Birim Uluslararası Lisans / Ön Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eczacılık	Eczacılık (Türkçe)	1	6	2	8
Genel Toplam			6	2	8

- * Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Her Program sonunda Toplam ve en sonda Genel Toplam yazılmalıdır.

Tablo 2.1.3: Akademik Birim Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

- * Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Her Program sonunda Toplam ve en sonda Genel Toplam yazılmalıdır.

Tablo 2.1.4: Akademik Birim Uluslararası Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

- * Bölüm / Anabilim Dalı ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Her Program sonunda Toplam ve en sonda Genel Toplam yazılmalıdır.

2.2. LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 2.2.1: Akademik Birim Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

- * Bölüm adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Tezli Yüksek Lisans Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

Tablo 2.2.2: Akademik Birim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

- * Bölüm adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Tezsiz Yüksek Lisans Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

Tablo 2.2.3: Akademik Birim Doktora / Sanatta Yeterlilik Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

* Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

* Doktora / Sanatta Yeterlilik Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

Tablo 2.2.4: Akademik Birim Uzmanlık Eğitim Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

* Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

* Uzmanlık Programı: Diş Hekimliği Fakültesi için Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Programının ve Tıp Fakültesi için Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programının adı yazılmalıdır.

3. 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.1. AMAÇ VE HEDEFLER

Eczacılık eğitimi ve araştırmalarında mükemmeliyet, yenilikçilik ve girişimcilik ilkeleri doğrultusunda kurulan fakültemiz, modern sağlık eğitiminin gerekliliklerine cevap verebilen güçlü bir yapı ile hizmet vermektedir.

Fakültemiz, ezberci yaklaşımlardan uzak, günümüz dünyasının dinamiklerine ayak uydurabilen, mesleğin farklı alanlarına kolaylıkla entegre olabilen, etik sorumluluklara ve bilimsel-toplumsal vizyona sahip eczacılar yetiştirmek hedefiyle yola çıkmıştır. Öğrencilerimiz, tüm akademik ve uygulamalı süreçlerin merkezinde yer almaktadır.

Akademik kadromuz, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, ilaç, takviye edici gıdalar ve kozmetik sektörlerinde deneyim sahibi, danışmanlık ve proje çalışmalarında aktif görev alan, küresel üniversiteler, sosyal platformlar ve mesleki kuruluşlarla bağlantılı, yenilikçi ve araştırmacı öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

Neden Eczacılık?

Eczacılık, geçmişten günümüze uzanan köklü bir meslek olarak;

- Toplum sağlığına doğrudan katkı sunan,
- Yüksek güven ve saygınlık kazanan,

- Değişime çabuk adapte olabilen,
- Çok çeşitli kariyer yollarına açık olan,
- Disiplinlerarası iş birliğine uygun olan,
- Hem bireysel girişimcilik hem de kurumsal çalışma olanakları sunan,
- Girişimci yönü en güçlü sağlık mesleklerinden biridir.

Mezunlar Nerelerde Görev Alabilir?

Eczacılık eğitimi, sağlık alanına ilgi duyan ve topluma hizmet etmeyi amaçlayan bireyler için zengin kariyer imkanları sunar. Mezunlarımız aşağıdaki alanlarda görev alabilir:

- Serbest eczaneler
- Hastaneler
- İlaç, gıda takviyesi ve kozmetik sanayileri
- Akademik kurumlar
- Kamu kuruluşları
- Sivil toplum örgütleri ve meslek birlikleri

Yerleşkemiz Nerede?

Eczacılık Fakültemiz, üniversitemizin Tuzla Kampüsü içerisinde yer almakta olup, 2763 m²'lik alanda eğitim vermektedir. Gelişmiş teknoloji ile donatılmış sınıflar, laboratuvarlar, ilaç analiz, tasarım ve üretim simülasyon alanları, klinik eczacılık uygulama laboratuvarları ve dijital kütüphane ile donatılmıştır. Tüm bu imkanlar, öğrencilerimizin hem teorik hem de uygulamalı yeterliliğini desteklemektedir.

Eğitim Modelimiz

Programımız; teorik bilgi ile pratiği harmanlayan, öğrencilerimizin yalnızca mesleki bilgiyle değil, aynı zamanda problem çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerileri ile donanmasını hedefleyen bütüncül bir yaklaşıma sahiptir. Bu yapı sayesinde mezunlarımız, mesleğin tüm alanlarında başarıya hazır bireyler olarak yetişmektedir.

Eğitim Süresi ve İçeriği

Eğitim süresi beş yıldır. Dersler dönem sistemine göre yürütülmekte olup; zorunlu ve seçmeli teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve zorunlu stajlardan oluşmaktadır.

- İlk iki yıl temel sağlık ve eczacılık bilimlerine,
- Üçüncü ve dördüncü yıllar mesleki uygulamalara,
- Beşinci yıl ise yönelim dersleri ve mezuniyet projesine ayrılmıştır. Stajlar ikinci yıl yaz döneminden başlayarak beşinci yılın sonuna kadar farklı dönemlerde tamamlanmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

300 AKTS kredisi, zorunlu stajlar ve mezuniyet projesini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz "Eczacı" unvanı ile mezun olur. Diploma, ulusal ve uluslararası düzeyde geçerli olup, yüksek lisans derecesine eşdeğer nitelik taşımaktadır.

Bizi Diğerlerinden Ayıran Özellikler

- Etik değerlere sahip, girişimci ve vizyoner mezunlar yetiştirmek önceliğimizdir.
- Öğrencilerimize kendi hedeflerine göre yapılandırılmış bir eğitim programı sunmaktayız: seçmeli dersler, sosyal projeler, mentorluk sistemi, eğitim sertifikaları ve mikrokredi uygulamaları ile esnek öğrenme fırsatları sağlıyoruz.
- COOP (İş Yeri Eğitim Programı) modeliyle, sektörle güçlü bağlantılar kurarak eğitim sürecini iş dünyasıyla entegre ediyoruz.
- Genetik, Beslenme-Diyetetik ve İşletme bölümleriyle ortaklaşa geliştirilecek sertifika programlarıyla eğitim kişiselleştirilebiliyor.
- Araştırma altyapımız sayesinde öğrencilerimiz hem uygulama yapabiliyor hem de kendi projelerini geliştirme şansı buluyor.
- PharmaHub Kuluçka Merkezi ile girişimcilik fikirlerine rehberlik, danışmanlık ve yatırımcı bağlantıları sunuyoruz.
- Klinik eczacılık eğitimimiz, hem simülasyon merkezimizde hem de bağılı sağlık kurumlarımızda deneyimleme fırsatı veriyor.
- Uluslararası değişim programlarıyla yurt dışında eğitim alma şansı sunuyoruz.

3.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ

1. Eczacılık lisans eğitimini başarıyla tamamlayan birey, mesleki temel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, yürürlükteki mevzuat çerçevesinde kazandığı bilgi ve becerileri tüm mesleki uygulama alanlarında etkin biçimde uygular.
2. Temel fen, tıp ve sağlık bilimlerine ait kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eczacılıkla ilişkili alanlarda analiz ederek, eczacılık mesleğinin farklı boyutlarında kullanır.
3. Toplum sağlığını geliştirme hedefi doğrultusunda; sağlıkla ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzenleyici otoriteler, meslek birlikleri, ilaç sektörü ve ilgili paydaşlarla iş birliği içerisinde çalışır.
4. Yeni ilaç etken maddelerinin tasarımı ve geliştirilmesine yönelik temel ilkeler, kimyasal yapılar, sentez ve analiz yöntemleri, etki mekanizmaları, yapı-etki ilişkileri, doz hesaplamaları, farmakokinetik ve farmakodinamik özellikler, toksisite ve advers etkiler konusunda ileri düzeyde bilgi ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
5. Potansiyel ilaç hammaddesi niteliğindeki doğal kaynakların sınıflandırılması, dağılımı, bu kaynaklardan etken maddelerin izolasyonu, saflaştırılması, yapısal analizi ve biyolojik etkilerine (farmakolojik ve toksikolojik) ilişkin bilgi birikimine sahiptir.
6. Doğal, sentetik ve biyoteknolojik kaynaklardan elde edilen farmasötik, nanoteknolojik, fitoterapötik, kozmetik ve radyofarmasötik ürünlerin ön formülasyon, formülasyon geliştirme, üretim (laboratuvar, pilot, endüstriyel ölçeklerde), kalite kontrol, stabilite, saklama koşulları, biyoyararlanım, biyoeşdeğerlik, ruhsatlandırma süreçleri ve patent çalışmaları hakkında bilgi ve uygulama becerisine sahiptir. Ayrıca tıbbi cihazların sınıflandırılması, kullanım alanları ve ilgili yasal düzenlemeler konusunda bilgi sahibidir.
7. Majistral ilaçların hazırlanması, orijinal ve jenerik müstahzarların kullanımı ile ilgili yasal düzenlemeler ve uygulamalar hakkında yeterli donanıma sahiptir.
8. Eczacılık eğitiminde kullanılan temel enstrümental analiz teknikleri ile gelişmiş analitik yöntemleri, nitel-nicel analiz, yöntem geliştirme ve validasyon süreçlerinde teorik ve pratik düzeyde kullanma yetkinliği geliştirir. Doğal ve sentetik kaynaklı ilaçlarla biyolojik örneklerde analiz yapabilir, sonuçları yorumlar.
9. İlaçların biyofarmasötik özellikleri, farmakokinetik ve farmakodinamik davranışları, toksikolojik etkileri, ilaç etkileşimleri ve geçimsizlikleri ile istenmeyen ilaç reaksiyonlarının takibi, önlenmesi ve risk gruplarında ilaç kullanımı konusunda bilgi sahibidir.
10. Kimyasal, biyolojik ve radyoaktif maddelerin canlı sistemler ve çevre üzerindeki etkileri ile bu etkilerin önlenmesi ve tedavi yaklaşımlarına dair bilimsel bilgiye sahiptir.

11. Akılcı ilaç kullanımı kapsamında; hasta merkezli farmasötik bakım, klinik eczacılık uygulamaları, farmakoterapi, farmakovijilans ve fitoterapi konularında bilgi ve uygulama yeterliliğine sahiptir.
12. Doğal ve sentetik kökenli kozmesötik/dermakozmetik aktif maddelerin sınıflandırılması, özellikleri, formülasyon geliştirme süreçleri, deri ve ilgili dokulara hedeflenmesi, son ürün kontrol aşamaları ve bu alandaki yasal mevzuatlar hakkında bilgi sahibidir.
13. Kanıta dayalı bilgi kaynaklarını kullanarak, hasta ve yakınları, meslektaşları, sağlık profesyonelleri, kurum temsilcileri ve toplumun diğer bireylerine eczacılık alanında danışmanlık, eğitim ve bilgilendirme hizmeti sunar; ayrıca klinik ve gözlemsel araştırmalarda aktif rol alır.
14. Serbest ve hastane eczacılığı yönetimi, sağlık politikaları ve ekonomisi, ilaç ve tıbbi cihaz düzenlemeleri, geri ödeme sistemleri, etik-biyoetik ilkeler, kişiselleştirilmiş ilaç uygulamaları ve biyoinformatik konularında bilgiye sahiptir.
15. Eczacılıkla ilgili teknolojik araçları, farmakopeleri, veri tabanlarını ve bilimsel kaynakları kullanarak alanın tarihsel ve güncel gelişmelerini takip eder; elde ettiği bilgileri analiz eder ve değerlendirir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser ve mesleki gelişimini sürdürebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.

4. 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK ÇALIŞMALARI

4.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1.1. Eğitim Planı Bilgileri (Akademik Birimin web sayfasında yer alan 2024-2025 Eğitim Planı için link konulabilir.)

[eczacilik-turkce-ders-plani-16072024.pdf](https://www.eczacilik-turkce-ders-plani-16072024.pdf)

4.1.2. Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri

Tablo 4.1.2.1: Öğretim Elemanlarının Kendi Akademik Birimindeki Ders Yüğü Bilgileri

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Program Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Dönemi Güz / Bahar / Yıllık	Kodu	Adı	T	U	K
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Koray DÜZTAŞ	Güz	ECZ101	Fizik	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Ayşe Aslı BARLA DEMİRKOZ	Güz	ECZ103	Genel Kimya	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Leyla Basak BUKLU	Güz	ECZ105	Matematik	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Güz	ECZ107	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	2	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Güz	ECZ109	Eczacılığa Giriş ve Terminoloji	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Güz	ECZ111	Bilgi Teknolojileri	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Güz	ECZ111	Bilgi Teknolojileri	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Barkın BERK	Güz	ECZ113	Sunum ve İletişim Teknikleri	2	0	2
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							17	2	18
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Bahar	ECZ102	Eczacılık Tarihi ve Deontoloji	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	Bahar	ECZ104	Farmasötik Botanik	2	2	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	Bahar	ECZ106	Farmasötik Botanik Uygulama	0	2	1
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Ahmet Feridun VURAL	Bahar	ECZ108	Anatomi	2	3	4
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Bahar	ECZ110	Fizyoloji	2	2	3
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Mithat KIYAK	Bahar	ECZ112	Halk Sağlığı	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan FAİKOĞLU	Bahar	ECZ114	Tıbbi İlk Yardım	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Bahar	ECZ116	Bilimsel Araştırma ve Literatür Tarama	2	0	2
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							14	9	19

*** Bölüm / Anabilim Dalı ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.
- * Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Lisans / Ön Lisans Programı: Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Lisansüstü Programı: Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlilik Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Uzmanlık Programı: Diş Hekimliği Fakültesi için Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Programının ve Tıp Fakültesi için Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programının adı yazılmalıdır.

Tablo 4.1.2.2: Öğretim Elemanlarının Diğer Akademik Birimlerdeki Ders Yükü Bilgileri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ders Verilen Akademik Birim Adı	Ders Verilen Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Program Adı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Dönemi Güz / Bahar / Yıllık	Kodu	Adı	T	U	K
Prof. Dr.	Ayşe Aslı Barla Demirköz	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz	BES115	Kimya	2	2	3
Prof. Dr.	Ayşe Aslı Barla Demirköz	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz	BES321	İlaç Besin Etkileşmesi	3	0	3
Prof. Dr.	Barkın Berk	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz	SBF203	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Barkın Berk	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz	PTR231	Pharmacology	3	0	3
Prof. Dr.	Barkın Berk	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Güz	DHF323	Farmakoloji	4	0	4
Prof. Dr.	Barkın Berk	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Güz	DENT323	Pharmacology	4	0	4
Prof. Dr.	Bülent Gümüşel	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Güz	DHF323	Farmakoloji	4	0	4
Prof. Dr.	Bülent Gümüşel	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Güz	DENT323	Pharmacology	4	0	4
Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan Faikoğlu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz	SBF203	Farmakoloji	3	0	3

Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan Faikoğlu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz	PTR231	Pharmacology	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan Faikoğlu	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Güz	DHF323	Farmakoloji	4	0	4
Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan Faikoğlu	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Güz	DENT323	Pharmacology	4	0	4
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							41	2	42

- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.
- * Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Öğretim Elemanının dersleri Lisans / Ön Lisans ve Lisansüstü; Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora / Sanatta Yeterlilik Programları sırasında yazılmalıdır.

4.1.3. Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları

4.1.4. Eğiticilerin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Bilgileri

4.1.5. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri

4.1.6. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğrenci Bilgileri

4.1.7. Öğretim Elemanlarının Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Tablo 4.1.7.1: Öğretim Elemanlarının Lisans / Ön Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Lisans / Ön Lisans Öğrenci Sayısı
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	14

	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	18
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı			32
Genel Toplam Öğrenci Sayısı			32

- * **Bölüm / Anabilim Dalı** adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * **Unvanlar** akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.
- * **Öğretim Elemanı İsimleri** alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

4.1.10. Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tezler

Tablo 4.1.10: Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tez Sayıları

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Yürütülen Lisansüstü Tezler			
			Tezli Yüksek Lisans Adı	Doktora / Sanatta Yeterlilik Adı	Öğrenci Numarası ve Adı Soyadı	Tezin Adı
	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	F. Toksikoloji		Cansu BÜYÜKÇELEBİ	Kozmetik Ürünlerin İstenmeyen Etkileri ve Kozmetovijilans Hakkında Eczacıların Farkındalığının Araştırılması **Bu tez Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde devam etmiş olup tez savunma sınavı 29 Ocak 2025 tarihinde yapılmıştır.
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı			1			
Genel Toplam			1			

4.1.11. Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler

Tablo 4.1.11: Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tez Sayıları

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler			
			Tezli Yüksek Lisans Adı	Doktora / Sanatta Yeterlilik Adı	Öğrenci Numarası ve Adı Soyadı	Tez Sınavı ve Onay Tarihi
	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	F. Toksikoloji		Cansu BÜYÜKÇELEBİ	29.01.2025
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı			1			
Genel Toplam			1			

- * Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.
- * Öğretim Üyesi isimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadları büyük harfler ile yazılmalıdır
- * Öğrenciler numara sırasına göre ve her öğrenci alt alta ayrı boşluklara yazılmalıdır.

4.2. BİLİMSEL YAYINLAR VE ARAŞTIRMALAR

4.2.1. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası

Bilimsel Yayın Listesi*

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	WoS Dizini Yayın Sayısı					Scopus Dizini Yayın Sayısı	Diğer Uluslararası Alan İndeksleri Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı	Toplam Atıf Sayısı
			SCI	SCIE	ESCI	SSCI	AHCI				
Analitik Kimya	Prof. Dr.	Ayşe Aslı BARLA DEMİRKOZ	4					2		6	12
F. Toksikoloji	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	2							2	3
Farmakoloji	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	1								1
Farmasötik Kimya	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	1								1
Farmasötik Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP		8				8		8	32
Farmakognozi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	1		2			2		3	1
Farmasotik Toksikoloji	Dr. Öğr. Üyesi	Zehra KILIÇ	1								1
Toplam Yayın ve Atıf Sayısı			20					12	-	19	51

1. Koc S, Erdogmus E, Bozdemir O, Ozkan-Vardar D, Yaman U, Erkekoglu P, Zeybek ND, **Kocer-Gumusel B.** Prepubertal phthalate exposure can cause histopathological alterations, DNA methylation and histone acetylation changes in rat brain. *Toxicology and Industrial Health* 2025 Mar; 41(3): 163- 175 (SCI).
2. Sahin Z, Ozkan Vardar D, Erdogmus E, Calamak S, **Koçer Gumusel B.** Monomer release, cytotoxicity, and surface roughness of temporary fixed prosthetic materials produced by digital and conventional methods. *Odontology* 2025 Mar 26. doi: 10.1007/s10266-025-01091-8 (SCI).

3. Vural EH, Kaskatı T, Vural İM, Özalp MA, **Gumusel B**. Are Turkish pharmaceutical pricing strategies an access barrier to oncology medicines for Türkiye? *Front Pharmacol* 2024; 10: 1-8. doi: [10.3389/fphar.2024.1364341](https://doi.org/10.3389/fphar.2024.1364341) (**SCI**)
4. Akgün, E., Demirayak, M., Yurttaş, L., Gül, Ü. D., **Demirayak, Ş.**, Novel Metronidazole Conjugates as Antimicrobial Agents, *Drug Devel, Res.*, 86:e70114 (2025).
5. **Kurt-Celep I**, Ahmed S, Cetiz MV, Uba AI, Ak G, Selvi S, Emir A, Dall'Acqua S, Zengin G. Revealing a Gold Mine of Bioactive Compounds From Natural Sources Using In Vitro, In Silico, and Network Pharmacology: A Case Study on *Cachrys cristata*. *Archiv der Pharmazie* 2025; 358: e70057. (**SCIE**) (**Q1**).
6. Yıldırım A, **Kurt-Celep İ**, Gül A. Cosmetological potential of the essential oil from the aerial parts of *Rubus sanctus* Schreb.: Enzymatic inhibition, antibacterial properties, and chemical composition. *Journal of Essential Oil Bearing Plants* 2025; 28(3): 471-486. (**Scopus**) (**Q1**).
7. Gevrenova R, Szakiel A, Pączkowski C, Zengin G, **Kurt-Celep I**, Stefanova A, Zheleva-Dimitrova D. *Erica spiculifolia* Salisb. (Balkan Heath): A Focus on Metabolic Profiling and Antioxidant and Enzyme Inhibitory Properties. *Plants* 2025; 14: 1648. (**SCIE**) (**Q1**).
8. Yıldırım A, **Kurt-Celep İ**, Gül A, Soylu Eter Ö, Bağcı E. Unveiling the bioactive potential of *Scabiosa rotata* M. Bieb fruits: a landmark study on cytotoxic, antioxidant, and antibacterial activities through liquid chromatography-mass spectrometry profiling and molecular docking. *International Journal of Food Science and Technology* 2025 Jan; 60(1): vvaf098. (**SCIE**) (**Q1**).
9. **Kurt-Celep I**, Nilofar, Cetiz MV, Zheleva-Dimitrova D, Gevrenova R, Celep E, Sinan KI, Yildiztugay E, Ferrante C, Zengin G. From small-scale studies to an encompassing view: Inhibiting inflammation and clinically relevant enzymes with various extracts of *Primula vulgaris* using in vitro and in silico techniques. *Food Frontiers* 2025; 6: 329-359. (**SCIE**) (**Q1**).
10. Barak TH, **Kurt-Celep İ**, Celep E. Bioaccessibility and Functional Food Potential of *Equisetum telmateia* Ehrh. Against Diabetes-Induced Kidney Disorders. *Foods* 2024; 13: 4092. (**SCIE**) (**Q1**).
11. **Kurt-Celep I**, Yagi S, Dall'Acqua S, Sut S, Celep M, Batır G, Zengin G. From parasitic life to health-promoting applications - A versatile goldmine discovered in nature's secret treasure chest: *Orobancha nana*. *Food Bioscience* 2024; 62: 104364. (**SCIE**) (**Q1**).

12. Şeker Karatoprak G, Dumlupınar B, Celep E, **Kurt-Celep I**, Küpeli Akkol E, Sobarzo-Sánchez E. A comprehensive review on the potential of coumarin and related derivatives as multi-target therapeutic agents in the management of gynecological cancers. *Frontiers in Pharmacology* 2024; 15: 1423480. (SCIE) (Q1).
13. Baydar R, Aru B, **Oçkun MA**, Güzelmeriç E, Kırmızıbekmez H. Investigation of Phytochemical Profile, Cytotoxic and Antioxidant Activities of *Michauxia campanuloides* L'Herit. Ex Aiton. *Journal of Research in Pharmacy* 2025 June; 29(3): 1318-1332. (ESCI)
14. **Oçkun MA**. Anatomic and Phytochemical Investigation of Herbal Tea Bags Sold as Lemon Balm (*Melissa officinalis* L.) in the Market. *Journal of Agriculture and Nature* 2024 December; 27(Suppl 2): 521-532. (ESCI)
15. Baranauskaite J, **Oçkun MA**. Preparation and Characterization of Electrospun Polyvinylpyrrolidone Nanofiber Mat Containing *Phillyrea Latifolia* L. Herbal Extract and Evaluation of Antioxidant Mechanism. *Journal of Pharmaceutical Innovation* 2024 September; 19(5). (SCI).

- **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
- **Makalelerin; 01.09.2024 ila 31.08.2025 tarih aralığında yayımlanmış olması mutlaka kontrol edilmelidir.**
- **Öğretim Elemanlarının Soyadı ve Adının Baş Harfi. Makalenin Başlığı. İtaliik yazımla Derginin Adı, Yıl Ay; Volume(Issue): Sayfa Başlangıç-Sayfa Bitiş Numarası yazılmalıdır.**
- **Makale Yazım Örneği:**
Küçükay I, Örnek AB, Örnek G. Makalenin adı. *Journal of Endodontics* 2024 Oct; 15(6): 16-22. (İlgili dizini seçiniz: SCI / SCIE / ESCI / SSCI / AHCI / Scopus / Diğer Uluslararası Alan İndeksleri)

- * **Yayın Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.2. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 4.2.1.2: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Toplam Akademik Hizmet Yılı	WoS Dizini Yayın Sayısı	Scopus Dizini Yayın Sayısı	Diğer Uluslararası Alan İndeksleri Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	h- indeksi
Analitik Kimya	Prof. Dr.	Ayşe Aslı BARLA DEMİRKOZ	15	1	1	0	1	1	15
F. Toksikoloji	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	11 Ay	2			2	3	36
Farmakoloji	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	1 YIL	1					25
Farmasötik Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	1 YIL	8	8		8	32	12
Farmakognozi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	11 Ay						8
Toplam Yayın ve Atıf Sayısı									

- * **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- * **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
- * **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.**
- * **Makalenin yayınlandığı dergi hem WoS hem de Scopus Dizininde yer alıyorsa; WoS Yayını olarak yazılmalıdır.**
- * **Tablo sonunda Genel Toplam Yayın Sayısı yazılmalıdır.**

4.2.1.3. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Listesi*

1. Aslan M, Ozkan Vardar D, **Kocer Gumusel B.** Melatoninin Kadın Üreme Sistemi Üzerindeki Koruyucu Rolü: Geleneksel Derleme. Literatür Eczacılık Bilimleri Dergisi, 2025 Ağustos; 14(2):68-79. (İlgili dizini seçiniz: TÜBİTAK - ULAKBİM / Diğer Ulusal Hakemli Dergiler).
2. Kanmaz, O., Macit, C., Eroğlu, İ., **Berk, B.** (2025). Pharmacists role in cost saving and waste minimization study on antineoplastic drugs: A multi-central study in Turkey. Journal of Research in Pharmacy, 29(3), 1248-1255. <https://doi.org/10.12991/jrespharm.1651278> ((İlgili dizini seçiniz: TÜBİTAK - ULAKBİM / Diğer Ulusal Hakemli Dergiler).
3. Vural EH, **Gumusel B.** Antihypertensive Drug Box Sales Between January 2019 - June 2024 in Turkish Drug Market: Investigating the Drug Group and Fix-Dose Combination Sales. Fabad Pharm J 2025Mart; 50(1): 65-78 (İlgili dizini seçiniz: TÜBİTAK - ULAKBİM / Diğer Ulusal Hakemli Dergiler)
4. Vural EH, Kılıç EK, Atikeler EK, **Gumusel B.** Turkish Example Of Prioritization And Restriction Decisions In Medicine Access: Evaluation Based On Two Innovative Drugs. J Fac Pharm Ankara Univ 2024 Eylül; 48 (3): 1135-1141 (İlgili dizini seçiniz: TÜBİTAK - ULAKBİM / Diğer Ulusal Hakemli Dergiler)

- **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

- Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.
- Makalelerin; 01.09.2024 ila 31.08.2025 tarih aralığında yayımlanmış olması mutlaka kontrol edilmelidir.
- Öğretim Elemanlarının Soyadı ve Adının Baş Harfi. Makalenin Başlığı. İtalik yazımla Derginin Adı, Yıl Ay; Cilt(Sayı): Sayfa Başlangıç-Sayfa Bitiş Numarası yazılmalıdır.
- Makale Yazım Örneği:

Küçükay I, Örnek AB, Örnek G. Makalenin adı. *Selcuk Dental Journal* 2024 Ekim; 15(6): 16-22. (İlgili dizini seçiniz: **TÜBİTAK - ULAKBİM / Diğer Ulusal Hakemli Dergiler**)

* **Yayın Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.4. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 4.2.1.4: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Ulusal Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	TÜBİTAK - ULAKBİM Dizinindeki Dergilerde Yayın Sayısı	Diğer Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
F. Toksikoloji	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	1	-	1
F. Kimya	Prof. Dr.	Barkın BERK	1		1
Farmakoloji	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	2		2
Toplam Yayın Sayısı					

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.
- * Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.
- * Tablo sonunda Genel Toplam Yayın Sayısı yazılmalıdır.

4.2.1.7. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Listesi*

1. **Kocer Gumusel B** (editör), Eczacılık Fakültesi Farmasötik Toksikoloji Akıl Notları, s. 1-218, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2025. ISBN: 978-625-6065-30-7 (**Ulusal Kitap Editörlüğü**)
2. Kose O, **Kocer Gumusel B**. Mikotoksinler, pp. 107-131. Gıda Toksikolojisi, Editörler: Merve Gündül Bacanlı, Onur Erdem, Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 24 Ekim 2024. ISBN: 978-625-6340-15-2. (İlgili olanı seçiniz: **Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı**)
3. Başaran N, Baydar T, Ündeğer Bucurgat B, Aydın Dilsiz S, Erkekoğlu P, Girgin G, **Koçer Gümüşel B**, Gürbay A, Özgüneş H, Sabuncuoğlu S, Şahin G, Toksikoloji, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, ISBN: 978-975-491-501-3 (İkinci Baskı: 2025). (İlgili olanı seçiniz: **Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı**)
4. **Kocer Gumusel B**, Akılcı A, Kayaalp SO, Toksikolojinin Temel Kavramları ve İlaçların Toksik Etkileri, Tıbbi Farmakoloji, s. 134-142. Kayaalp Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2 Cilt, Editörler: S. Oğuz Kayaalp, Bülent Gümüşel, Melih Babaoğlu, Prof. Dr. Mehmet Melli, Nobel Kitabevi, Ankara, Ekim 2024, ISBN: 9786055270100. (İlgili olanı seçiniz: **Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı**)
5. Kayaalp Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2 Cilt, **Editörler:** S. Oğuz Kayaalp, **Bülent Gümüşel**, Melih Babaoğlu, Prof. Dr. Mehmet Melli, Nobel Kitabevi, Ankara, Ekim 2024, ISBN: 9786055270100. (İlgili olanı seçiniz: **Ulusal Kitap Editörlüğü**)

6. **Demirayak Ş.**, Güncel Farmasötik Kimya Cilt 1. Ed. Algül, Ö., Karakurt ,A., Doğan, İ.S., Ankara Nobel Tıp Kitapevleri, 2025, ISBN : 978I-625-5562-11-1

- **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
- **Kitapların; 01.09.2024 ila 31.08.2025 tarih aralığında yayımlanmış olması mutlaka kontrol edilmelidir.**
- **Öğretim Elemanlarının Soyadı ve Adının Baş Harfi, Öğretim Elemanlarının Yazarı ve/veya Editörü olduğu Kitap Bölümü Başlığı, Sayfa Başlangıç-Bitiş Numarası, Ulusal Kitap Adı, Editör Adı Soyadı, Kitabın Basımevi, Yeri, Tarihi, ISBN Numarası yazılmalıdır.**
- **Kitap / Kitap Bölümü yazım örneği:**
Küçükay I, Örnek AB, Örnek G. Kitap Bölümünün Adı, s. 20-32. Kitabın Adı, Editör Adı Soyadı, Yayınevi, Şehir, 20 Nisan 2025. ISBN: Numarası. (İlgili olanı seçiniz: Ulusal Kitap Yazarlığı / Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı / Ulusal Kitap Editörlüğü)

* **Kitap Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.8. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Sayısı

**Tablo 4.2.1.8: Öğretim Elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı
İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Ulusal Bilimsel Kitap, Kitap Bölümü
Yazarlığı ve Editörlüğü**

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ulusal Kitap Yazarlığı Sayısı	Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı Sayısı	Ulusal Kitap Editörlüğü Sayısı
F. Toksikoloji	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	-	3	1
Farmakoloji	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL			1
Toplam				3	2
Genel Toplam				3	2

- * Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.
- * Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.
- * Tablo sonunda Genel Toplam Sayı yazılmalıdır.

4.2.1.9. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Listesi*

1. **Kocer Gumusel B**, Günlük Yaşamda Maruz Kalınan Endokrin Bozucular, XI. Uluslararası Beslenme ve Diyetetik Kongresi, 10-12 Ekim 2024, Ankara, Türkiye (İlgili olanı seçiniz: **Uluslararası Kongre Konferans**).
2. **Kocer Gumusel B**, Kozmetik Sektörünün Geleceği Paneli, 3. Kozmetik Zirvesi, 10-11 Ekim 2024, İstanbul Türkiye (İlgili olanı seçiniz: **Ulusal Sempozyum Panelist**).
3. **Kocer Gumusel B**, Endokrin Bozucuların Üreme Sistemi Üzerindeki Etkileri, 35. Ulusal Eczacılık Sempozyumu, 2-3 Kasım 2024 (Çevrimiçi) (İlgili olanı seçiniz: **Ulusal Sempozyum Konferans**).
4. **Kocer Gumusel B**, Kozmetiklerde Güvenlilik Değerlendirmesi Neden Gereklidir? MBG Türkiye Mikrobiyoloji Konferansı, 3 Mayıs 2025 (Çevrimiçi).

5. **Kocer Gumusel B**, Kozmetik Ürünlerde Güvenlilik Değerlendirmesi Toksikolojik Parametreler ve Temel Kavramlar Rapor İçeriği, Güvenlilik Hesaplamaları ve Yorumlanması, Kozmetik ürünlerde Güvenlilik Değerlendiricisi Eğitimi, 14-19 Nisan 2025 (KOZDER ve OKSEM işbirliği ile Çevrimiçi) **Ulusal Kurs Konferansı**).
6. **Kocer Gumusel B**, Kozmetiklerde Güvenlilik ve Mikrobiyoloji Paneli: Regülasyonlar ve Bilimsel Yaklaşımlar, CHCI Cosmetics and Home Care Ingredients, 18-20 Haziran 2025, İstanbul, Türkiye (İlgili olanı seçiniz: **Uluslararası Kongre Panelist**).
7. **Gumusel B**. Ruhsatlandırma, fiyatlandırma ve ilaca erken erişim, Hasta Temsilciliği Eğitim Programı, AİFD, 25 Ekim-22 Kasım 2024 (çevrimiçi)
8. **Kurt-Celep I.**, “*Alkanna tinctoria (L.) Tausch* ekstresinin psöriyazis modeli HaCaT hücreleri üzerindeki etkileri ve hastalık patogenezine ilişkin moleküler mekanizmaların aydınlatılması”, **Ulusal Eczacılık Kongresi (MÜEFKON’25)**, 8-10 Mayıs 2025, Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, İstanbul, Türkiye. (**Ulusal Kongre Sözlü Sunum**)
9. **Kurt-Celep I.**, “*Hypericum olympicum* ekstresinin meme kanserinde potansiyel antikanser etkilerinin in vitro değerlendirilmesi”, **14. Ulusal Sağlıklı Yaşam Kongresi, 12-15 Haziran 2025, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, İstanbul, Türkiye. (Ulusal Kongre Sözlü Sunum)**

* **Sunum Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.10. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı
Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda
Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı

Tablo 4.2.1.10: Öğretim Elemanlarının 2023-2024 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Sunum Sayıları				Kongre / Sempozyum	
			Sözlü Sunum	Poster	Konferans	Panel	Uluslararası	Ulusal
Analitik Kimya	Prof. Dr.	Ayşe Aslı Barla DEMİRKOZ	1		1		1	
Farmasotik Toksikoloji	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL			4	2	2	4
Farmakoloji	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	1					1
Farmasötik Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2					2
Farmasotik Toksikoloji	Dr. Öğr. Üyesi	Zehra KILIÇ	1				1	
Toplam			5		7		4	7

- * Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.
- * Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.

4.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri

4.2.2.1. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı

Uluslararası Araştırma Projeleri

Tablo 4.2.1.1: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Araştırma Projeleri

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Destekleyen Kurum	Uluslararası AR-GE Projesi Adı	Yürütücü / Araştırmacı / Danışman	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Devam Ediyor

- * Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

- * Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.
- * Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır..
- * Uluslararası / Ulusal Araştırma Projeleri başlangıç tarih sırasına göre yazılmalıdır.

4.2.2.2. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Araştırma Projeleri

Tablo 4.2.1.1: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı Ulusal Araştırma Projeleri

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Destekleyen Kurum	Ulusal AR-GE Projesi Adı	Yürütücü / Araştırmacı / Danışman	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Devam Ediyor
Analitik Kimya	Prof. Dr.	Ayşe Aslı BARLA DEMİRK OZ	Okan Üniversitesi BAP	Ayva Ekstraktı ve Sirkesinin Biyolojik Aktivite Profiline: Antioksidan ve Antidiyabetik Özelliklerinin İncelenmesi	Yürütücü	01.03.2025	28.02.2026	x
Farmasötik Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	TÜBİTAK-1001	TÜBİTAK-1001 "Biyoinformatik araçlar ve İlaç taşıyıcı Sistemler Kullanılarak Hedeflendirilmiş Özofagus Kanseri Tedavisinde Halofit Limonium Ekstraktlarının Terapötik Özelliklerinin İncelenmesi" başlıklı proje de araştırmacı	ARAŞTIRMACI	03/06/2025		x
Farmasötik Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	TÜBİTAK-1002	TÜBİTAK-1002 "Hypericum aucheri Jaub. & Spach bitkisinin UVB'nin sebep olduğu fotoyaşlanmaya karşı etkilerinin in vitro incelenmesi"	ARAŞTIRMACI	15/08/2025		x

				başlıklı proje de araştırmacı				

- * **Bölüm / Anabilim Dalı** adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
- * **Unvanlar** akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.
- * **Öğretim Elemanı İsimleri** alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır..
- * **Ulusal Araştırma Projeleri** başlangıç tarih sırasına göre yazılmalıdır.

4.2.2.3. Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi BAP Destekli Araştırma Projeleri

**Tablo 4.2.2.3: Öğretim Elemanlarının 2024-2025 Akademik Yılı İstanbul Okan
Üniversitesi BAP Destekli Araştırma Projeleri**

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	BAP Destekli Proje Adı	Yürütücü / Araştırmacı /	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Devam Ediyor
Analitik Kimya	Prof. Dr.	Ayşe Aslı BARLA DEMİRKOZ	Ayva Ekstraktı ve Sirkesinin Biyolojik Aktivite Profilinin: Antioksidan ve Antidiyabetik Özelliklerinin İncelenmesi	Yürütücü	01.03.202 5	28.02.20 26	x
Farmasöti k Biyotekn oloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	OBAP2025010005 ““Hypericum olympicum Ekstraktlarının Diyabete Bağlı Yara İyileşmesi Üzerindeki Etkisinin ve Moleküler Mekanizmalarının İncelenmesi”	YÜRÜTÜC Ü	16.06.20 25		x
Farmakog nozi	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	<i>Clematis vitalba</i> L. Toprak üstü kısmının fitokimyasal ve antimikrobiyal etkinliğinin incelenmesi	YÜRÜTÜC Ü	25.02.202 5	25.02.20 26	x

5. AKADEMİK BİRİM ETKİNLİKLERİ

5.1. KURUM İÇİ ETKİNLİKLER

5.2. KURUM DIŞI ETKİNLİKLER

5.3. DIŞ PAYDAŞLAR İLE YAPILAN ETKİNLİKLER

6. KALİTE YÖNETİMİ SİSTEMİ

6.1. AKADEMİK BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Barkın BERK - Başkan
Dr. Öğr. Üyesi İnci KURT CELEP - Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ozan SAVAŞAN - Üye
Melek ELBİRİ - Öğrenci Temsilcisi
Dilara KIRIKCI TÖRE - Bölüm Sekreteri / Raportör

6.2. 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

2024-2025 eğitim ve öğretim yılı içerisinde fakültemizde eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

- **Eğitim Programı ve İçerik Geliştirme:** Müfredat güncellenmiş, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak yeni ders ve uygulamalar programa dahil edilmiştir.
- **İngilizce Bölüm Açılışı:** Fakültemizde İngilizce eğitim veren bölüm açılarak uluslararası öğrencilere yönelik eğitim imkanı geliştirilmiş, fakültemizin küresel görünürlüğü artırılmıştır.

- **Laboratuvar ve Uygulama Alanları:** Eğitim ve uygulama laboratuvarlarının altyapısı güçlendirilmiş, teknolojik imkanlar geliştirilmiş ve dijital öğrenme süreçleri desteklenmiştir.
- **Araştırma ve Proje Olanakları:** Öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımı teşvik edilmiş, akademik araştırma ve proje geliştirme olanakları genişletilmiştir.
- **Uluslararasılaşma:** Öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları artırılmış, uluslararası iş birlikleri güçlendirilmiş ve yabancı öğretim üyeleri fakültemizde derslere katkı sağlamıştır.
- **Sektörle İş Birliği:** İş dünyasıyla iş birlikleri geliştirilmiş, ortak projeler ve sertifika programları hayata geçirilmiştir.
- **Öğrenci Destek Hizmetleri:** Öğrencilere yönelik mentorluk ve danışmanlık faaliyetleri artırılmış, kariyer planlama ve kişisel gelişim programları uygulanmıştır.

6.3. STRATEJİK PLAN, AMAÇ VE HEDEFLER DOĞRULTUSUNDA GENEL DEĞERLENDİRME

Fakültemiz, kuruluş vizyonu doğrultusunda eczacılık eğitimi ve araştırmalarında mükemmeliyet, yenilikçilik ve girişimcilik ilkelerini benimsemektedir. 2024-2025 döneminde gerçekleştirilen iyileştirmeler, üniversitemizin stratejik planında öne çıkan uluslararasılaşma, araştırma kapasitesinin artırılması, öğrenci merkezli eğitim ve sektörle güçlü iş birlikleri hedefleriyle uyumludur.

- **Kalite Güvencesi:** Müfredat, program çıktıları ve ölçme-değerlendirme süreçleri güncellenmiş, eğitim kalitesini artıracak sistematik çalışmalar yürütülmüştür.
- **Uluslararasılaşma ve İngilizce Bölüm:** Fakültemizde açılan İngilizce bölüm ile uluslararası öğrencilere eğitim imkanı sağlanmış, öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği artırılmış, küresel iş birlikleri güçlendirilmiştir.
- **Toplumsal Katkı:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve toplum sağlığı projelerine katılımı teşvik edilmiş, çeşitli farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir.
- **Araştırma Yetkinliği:** Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı artırılmış, yenilikçi ve disiplinlerarası çalışmalar desteklenmiştir.

- **İstihdam ve Kariyer:** Mezunlarımızın farklı sektörlerdeki istihdam olanaklarını artıracak programlar ve kariyer geliştirme faaliyetleri uygulanmıştır.

7. TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

7.1. AKADEMİK BİRİM SOSYAL SORUMLULUK ETKİNLİKLERİ

*** Meme Kanseri Farkındalık Ayı – 1-30 Ekim 2024**



*** LÖSEV Ağır lama – 13 Aralık 2024**



*** Eczacıbaşı ile Kolonya Atölyesi – 22 Nisan 2025**



*** Abdi İbrahim ile Eczacılık Günü Kutlaması – 14 Mayıs 2025**



*** Verem Farkındalık Haftası – 5-11 Ocak 2025**



7.2. AKADEMİK BİRİM ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ETKİNLİKLERİ

7.3. MEZUNLARA YÖNELİK DÜZENLENEN ETKİNLİKLER

8. AKADEMİK BİRİM 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

2025-2026 eğitim-öğretim yılı için fakültemizin amaç ve hedefleri, önceki dönemde elde edilen kazanımların üzerine inşa edilerek aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- **Eğitim-Öğretim Alanında:**
Öğrenci merkezli ve yenilikçi eğitim modellerinin daha da geliştirilmesi, İngilizce bölümün içerik ve uygulamalarının güçlendirilmesi, dijital öğrenme imkanlarının yaygınlaştırılması.
- **Araştırma ve Yenilikçilik:**
Öğrencilerin araştırma ve proje faaliyetlerine daha aktif katılımının sağlanması, fakülte bünyesinde yenilikçi ve disiplinlerarası çalışmaların desteklenmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi.
- **Uluslararasılaşma:**
Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin artırılması, yabancı dilde verilen derslerin çeşitlendirilmesi, uluslararası öğrenci kabulünün desteklenmesi ve yeni iş birlikleri ile ortak programların geliştirilmesi.
- **Sektör ve Toplumla İş Birliği:**
İş dünyasıyla ortak projelerin ve eğitim modellerinin yaygınlaştırılması, toplum sağlığına katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması, mezun takip sisteminin kurulması ve sektörden alınacak geri bildirimler doğrultusunda eğitim programlarının geliştirilmesi.
- **Öğrenci Destekleri ve Kariyer Gelişimi:**
Mentorluk ve danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, öğrencilerin girişimcilik ve kariyer gelişimlerini destekleyecek yeni projelerin başlatılması, psikososyal destek ve kişisel gelişim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.