

**İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**TIP408**

**AKILCI İLAÇ KULLANIMI**

**STAJ PROGRAMI**

**EĞİTİCİ**

Dr. Öğr. Üyesi Nihat Fuat Özaydın

### TIP408Akılcı İlaç Kullanımı (3 kredi)

STAJIN AMACI

Bu dersin amacı öğrencilere akılcı ilaç kullanımını açıklamak, ilaçların etkinliğini, uygun olan dozlarını ve uygulama yollarını tedavi kılavuzlarına uygun olarak öğretmektir. Hastanın problemini iyi anlayarak (hasta ve akrabaları ile iletişim kurarak doğru bilgi almak yoluyla) tedavi kılavuzlarına uygun ilacı reçete etme becerisi kazandırmaktır. Önkoşullar: TIP206, TIP301, TIP302, TIP303, TIP304, TIP305, TIP306, TIP307

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu stajın sonunda öğrenciler:

* Farmakoloji kurallarına uygun ve rasyonel verilerle desteklenen bir reçete yazabilir
* Hasta ve akrabaları ile doğru bir şekilde iletişim kurarak hastanın problemini anlayabilir.
* Akılcı ilaç kullanımını açıklar
* İlaçların etkililiğini hangi dozda ve hangi yolla uygulayabileceğini bilir.
* Kişisel ilaç listesini kullanarak eksiksiz ve doğru bir reçete yazar.
* Tedavi Kılavuzları, Vademekum (ilaç rehberi) kullanarak eksiksiz ve doğru bir reçete yazar.

DERS İÇERİKLERİ

* 2020 Ulusal Tıp Çekirdek Eğitim Programında açıklanan Acil Tedavi ve Tanı-Tedavi Listesi
* Akılcı İlaç Kullanım Prensipleri,
* Reçete Yazma Prensipleri
* İlaç Advers Etkileri Bildirim Formu
* Hipertansiyon Tedavisinde Akılcı İlaç Kullanımı (AİK)
* Diyabet Tedavisinde AİK
* Dislipidemi Tedavisinde AİK
* Astım, Allerjik Rinit Tedavisinde Akılcı İlaç Kullanımı
* Çocuk ÜSYE Hastalıkları Tedavisinde AİK
* Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Tedavisinde AİK
* Yaşlılarda ve özel gruplarda AİK
* Çocuk/Yetişkin Temel Yaşam Desteğinde AİK

**STAJ BİLGİLERİ**

Teorik (Saat) : 29 saat

Pratik (Saat) : 32 saat

Süre (Gün) : 10 iş günü

Öğrenim Şekli : Mezuniyet için zorunlu

Staj Yeri : Olearn Sistemi

**EĞİTİM YÖNTEMLERİ**

Teorik Dersler/ Öğrenci Seminerleri / Olgu Temelli Değerlendirme- Tartışma / Probleme Dayalı Öğrenme

**SINIF DIŞI ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ**

Ulusal Tıp Çekirdek Eğitim Programı 2020’de bilinmesi gerekliliği belirtilen hastalıkların Acil Tedavi ve/veya Tanı Tedavi’sini açıklayan güncel Tedavi Kılavuzlarının Bulunması / Olguya göre Tedavi kılavuzunu Hazırlama/ Grup Çalışması / Staj Dosyasını Hazırlamak/Reçete Dosyasını Hazırlamak

**DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ:**

* Staj Dosyasının Değerlendirilmesi
* Reçete Dosyasının Değerlendirilmesi
* Yazılı Sınav
* Teslim ettikleri dosyaların doğru şekilde doldurulmasından aldıkları puanın %30’u ve staj sonunda yazılı online sınavın %70’i üzerinden yapılacak bir değerlendirme ile geçme notu belirlenecektir

**STAJ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Sabah (4 ders) | Öğleden sonra (3 ders) |
| 1.gün | 2020 ulusal tıp eğitimi hedefleri, Akılcı İlaç Kullanımı (Teorik) | Reçete yazma prensipleri, Farmakovijilans, Advers etki bildirim formu (Teorik) |
| 2. gün | Advers etki bildirim formu doldurma öğrenci çalışması (Uygulama) | Hipertansiyon tedavisinde akılcı ilaç kullanımı (Teorik) |
| 3. gün | Hipertansiyon tedavisinde akılcı ilaç kullanımı öğrenci çalışması (Uygulama) | Diyabet tedavisinde akılcı ilaç kullanımı (Teorik) |
| 4. gün | Diyabet tedavisinde akılcı ilaç kullanımı öğrenci çalışması(Uygulama) | Dislipidemi tedavisinde akılcı ilaç kullanımı(Teorik) |
| 5. gün | Dislipidemi tedavisinde akılcı ilaç kullanımı öğrenci çalışması(Uygulama) | Astım, alerjik rinit akılcı ilaç kullanımı (Teorik) |
| 6. gün | Astım, alerjik rinit tedavisinde akılcı ilaç kullanımı öğrenci çalışması(Uygulama) | Çocuk ÜSYE tedavisinde akılcı ilaç kullanımı (Teorik) |
| 7. gün | Çocuk ÜSYE tedavisinde akılcı ilaç kullanımı öğrenci çalışması (Uygulama) | Çocuk enfeksiyon hastalıkları tedavisinde akılcı ilaç kullanımı (Teorik) |
| 8. gün | Çocuk enfeksiyon hastalıkları tedavisinde akılcı ilaç kullanımı öğrenci çalışması(Uygulama) | Yaşlılarda Akılcı ilaç kullanımı (Teorik+Uygulama) |
| 9. gün | Yetişkin/Çocuk temel yaşam desteğinde akılcı ilaç kullanımı (Teorik) | Yetişkin/Çocuk temel yaşam desteğinde akılcı ilaç kullanımı (Uygulama) |
| 10.gün | Öğrenci sunumu | Öğrenci sunumu+Sınav |