# İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

# 2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

# ÖĞRENCİ DEKANLIĞI FAALİYET RAPORU

İçindekiler


**Yönetici Sunuşu ve Özeti** ..... 3

**1.Birim Yapısı** ..... 4

**1.2. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı** ..... 5

**1.3. Organizasyon Yapısı** ..... 5

**2. Sunulan Hizmetler** ..... 6

**2.1. Sosyal Etkinlikler:** ..... 6

**2.2. Öğrenci Hayatı:** ..... 6

**2.3. Burs ve Kredi İşlemleri:** ..... 6

**2.4. Diğer Hizmetler:** ..... 7

**3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri** ..... 7

**3.1. Öğrenci Memnuniyetini ve Bağlılığını Artırmak** ..... 7

**3.2. Kapsayıcı ve Güvenli Bir Kampüs Ortamı Sağlamak** ..... 7

**3.3. Teknolojik İnovasyonu Entegre Etmek** ..... 8

**3.4. Sosyal Sorumluluk Bilincini Artırmak** ..... 8

**3.5. Öğrenci Merkezli Eğitimi Desteklemek** ..... 8

**3.6. Akademik Kadroyu ve Kampüs Yaşamını Geliştirmek** ..... 9

**4. 2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler** ..... 9

**4.1. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci:** ..... 9

**4.2. Happy Life:** ..... 9

**4.3. Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Etkinlikler** ..... 10

**4.4. Spor Müdürlüğü Faaliyetleri:** ..... 10

**4.5. Öğrenci İlişkileri Müdürlüğü Faaliyetleri:** ..... 12

**4.6. Spor Merkezi Faaliyetleri** ..... 16

**4.7. Revir ve Sağlık Hizmetleri** ..... 17

4.8. Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi (OPDEM) Faaliyetleri ..... 17

**5. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi** ..... 17

**5.1. Güçlü Yanlar** ..... 17

**5.2. Geliştirilmesi Gereken Yanlar** ..... 18

**5.2.1. Öğrenci Odaklılık** ..... 18

**5.2.2. Öğrenci Toplulukları ve Kampüs Yaşamı** ..... 18

**5.2.3. Happy Life Programının Planlanması ve Takibi** ..... 19
**5.2.4. Öğrenci Destek Hizmetleri** ..... 19
**5.2.5. Fiziki ve Teknolojik Altyapı** ..... 19
**5.3. Öneriler** ..... 20
**5.3.1. Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirim Süreçlerinin Güçlendirilmesi** ..... 20
**5.3.2. Öğrenci Topluluklarının ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi** ..... 20
**5.3.3. Happy Life Programının Geliştirilmesi** ..... 21
**5.3.4. Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası Etkileşimin Güçlendirilmesi** ..... 21
**5.3.5. OPDEM Hizmetlerinin ve Öğrenci İyi Oluş Çalışmalarının Geliştirilmesi** ..... 22
**5.3.6. Fiziki Altyapı ve Sportif Olanakların Geliştirilmesi** ..... 22
**5.3.7. Mali Kaynakların ve İş Birliklerinin Güçlendirilmesi** ..... 23
**5.3.8. İzleme ve Performans Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi** ..... 23
**6. 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler** ..... 23
**6.1. Kurum İçi İletişimi ve Koordinasyonu Geliştirmek** ..... 24
**6.2. Öğrenci Topluluklarını Güçlendirmek ve Desteklemek** ..... 24
**6.3. Hizmet Kalitesini Artırmak ve Geri Bildirim Süreçlerini Güçlendirmek** ..... 25
**6.4. Happy Life Programının Etkinliğini ve Sürdürülebilirliğini Artırmak** ..... 25
**6.5. Kampüs Yaşamını, Sosyal ve Kültürel Katılımı Geliştirmek** ..... 26
**6.6.Sportif Faaliyetleri ve Öğrenci Katılımını Güçlendirmek** ..... 26
**6.7.Kampüs Olanaklarını ve Erişilebilirliği Geliştirmek** ..... 26
**6.8. OPDEM Hizmetlerini ve Öğrenci İyi Oluşunu Güçlendirmek** ..... 27
**6.9.İzleme, Değerlendirme ve Performans Takibini Güçlendirmek** ..... 27
**7.Ekler** ..... 28

# Yönetici Sunuşu ve Özeti

Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerimizin akademik yaşamlarını desteklemenin yanı sıra sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı; üniversite yaşamına aktif katılımlarını artırmayı ve öğrenci deneyimini sürekli geliştirmeyi temel görevlerinden biri olarak görmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin ihtiyaç, talep ve beklentilerini merkeze alan, erişilebilir ve katılımcı bir hizmet anlayışı benimsenmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı boyunca Öğrenci Dekanlığı bünyesinde; öğrenci toplulukları ve sosyal etkinliklerden Happy Life derslerine, spor faaliyetlerinden öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesine, kısmi zamanlı öğrenci çalışmalarından sağlık hizmetlerine kadar öğrenci yaşamının farklı alanlarını kapsayan çalışmalar yürütülmüştür.

Akademik yıl içerisinde toplam 925 öğrencimize kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlanmış; 29 farklı branşta planlanan Happy Life derslerine toplam 5.093 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Öğrenci topluluklarının sayısı akademik yılın ikinci döneminde 84'e ulaşmış ve topluluklarımız tarafından yıl boyunca toplam 274 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin 46'sı sosyal sorumluluk alanında gerçekleştirilerek öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıklarının ve gönüllülük bilincinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Sportif faaliyetler kapsamında öğrencilerimiz 21 farklı branşta Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabaka, lig ve şampiyonalarda üniversitemizi temsil etmiş; çeşitli branşlarda Türkiye dereceleri ve madalyalar elde edilmiştir. Bunun yanı sıra Spor Merkezi'nden akademik yıl içerisinde 1.830 kişi yararlanmış, Yurt ve Yaşam Merkezi'nde bulunan revirlerimizde ise toplam 4.555 kişiye sağlık hizmeti sunulmuştur.

Öğrencilerimizin üniversite yaşamına ilişkin görüş, talep ve beklentilerinin değerlendirilmesi de çalışmalarımızın önemli bir parçasını oluşturmuştur. Öğrenci geri bildirimleri ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon içerisinde takip edilmiş ve öğrencilerimizin karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Elde edilen geri bildirimler aynı zamanda hizmet süreçlerimizin geliştirilmesi ve gelecek dönem önceliklerinin belirlenmesi açısından önemli bir veri kaynağı olarak değerlendirilmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı boyunca gerçekleştirilen çalışmalar, yalnızca faaliyet sayılarının artırılmasına değil; öğrencilerimizin üniversiteye aidiyetlerinin güçlendirilmesine, kampüs yaşamına daha aktif katılmalarına, sosyal ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesine ve daha kapsayıcı bir öğrenci deneyiminin oluşturulmasına yönelik olarak planlanmıştır.

Önümüzdeki dönemde de öğrenci geri bildirimlerinin daha sistematik biçimde değerlendirilmesi, öğrenci topluluklarının güçlendirilmesi, sosyal ve sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, dijital hizmet süreçlerinin geliştirilmesi, uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamına katılımının artırılması ve öğrenci memnuniyetinin ölçülebilir göstergeler üzerinden takip edilmesi öncelikli çalışma alanlarımız arasında yer alacaktır.

Öğrenci Dekanlığı olarak temel hedefimiz; öğrencilerimizin kendilerini üniversitemizin değerli ve aktif bir parçası olarak gördükleri, akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerinin de desteklendiği, katılımcı, kapsayıcı ve dinamik bir kampüs yaşamının sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

*2025-2026 Akademik Yılı Öne Çıkan Göstergeler:*

| Gösterge | 2025-2026 |
|---|---|
| **Kısmi zamanlı çalışan öğrenci** | 925 |
| **Happy Life ders çeşidi** | 29 |
| **Happy Life toplam kayıt** | 5.093 |
| **Öğrenci topluluğu** | 84 |
| **Topluluk etkinliği** | 274 |
| **Sosyal sorumluluk etkinliği** | 46 |
| **Spor branşı** | 21 |
| **Spor Merkezi üyeliği** | 1.830 |
| **Revir hizmet sayısı** | 4.555 |

# 1.Birim Yapısı

**Öğrenci Dekanlığının Genel Görevleri:**

- Öğrenci memnuniyetini artırmak.
- Kampüs yaşamına canlılık katmak.
- Öğrenci katılımını teşvik etmek.
- Akademik başarıyı desteklemek.
- Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.

## 1.1. Fiziksel Yapı

Öğrenci Dekanlığımız; Üniversitemizin Akfırat/Tuzla Kampüsü'nde bulunan Yaşam Merkezi giriş katta bulunmaktadır.

## 1.2. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

**Kablosuz İnternet Erişimi:** Kampüsün tamamında yüksek hızlı kablosuz internet erişimi sayesinde öğrenciler her yerden internete bağlanabilir ve ders materyallerine, online kaynaklara kolayca ulaşabilirler.

**Bilgisayar Laboratuvarları:** Öğrencilerin bireysel çalışmaları ve grup projeleri için donanımlı bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda güncel yazılımlar ve donanımlar öğrencilerin kullanımına sunulur.

**Online Eğitim Platformları:** Üniversite, online eğitim platformları (O'learn, OIS) aracılığıyla öğrencilere ders materyalleri, duyurular ve interaktif öğrenme araçları sunmaktadır. Bu platformlar sayesinde öğrenciler dersleri daha etkin bir şekilde takip edebilir ve öğretmenleriyle kolayca iletişime geçebilirler.

**Mobil Uygulamalar:** Okan Üniversitesi'nin mobil uygulamaları (O'learn, OIS) sayesinde öğrenciler ders programlarına ulaşabilir, notlarını takip edebilir, kampüs etkinliklerine katılabilir ve birçok işlemi mobil cihazları üzerinden gerçekleştirebilirler.

**Teknik Destek:** Öğrencilerin karşılaşabilecekleri teknik sorunlar için IT destek ekipleri tarafından destek hizmeti sunulmaktadır.

---

## 1.3. Organizasyon Yapısı

**Öğrenci Dekanı:** Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Akardaş

**Öğrenci Dekanlığı Müdür Yardımcısı:** Fatoş Derya Şirin

**Öğrenci Dekanlığı Müdür Yardımcısı:** Melis Semerci

**Spor Müdür Yardımcısı:** Durul Ege Şarman

**Öğrenci İlişkileri Birim Yöneticisi:** Sema Şirin

**Spor Uzman Yardımcısı:** Begüm Türkyılmaz

**Öğrenci Etkinlikleri Uzman Yardımcısı:** Doğukan Ekşi

**OPDEM Müdür Yardımcısı**: Dr. Öğ. Üyesi Fatih Yurdalan

**OPDEM Uzman Klinik Psikolog**: Merve Nur Günel

---

## 1.4. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

**Dekanlık:** Öğrenci Dekanlığının tüm faaliyetlerini koordine eden ve yöneten birimdir.

**Öğrenci Etkinlikleri Müdürlüğü**: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine ilişkin etkinlikler düzenleyen birimdir.

**Öğrenci İlişkileri Müdürlüğü:** Öğrencilerin sorun/talep/öneri olarak ilettiği, karşılaştığı tüm konuların aydınlatılması ve en kısa sürede çözüme ulaştırılması için çalışır.

**Spor Müdürlüğü:** Öğrencilerin fiziksel ve mental sağlığını destekleme, spor kültürünü yaygınlaştırma ve üniversitenin spor alanındaki başarılarını artırma gibi önemli görevler üstlenir.

**Spor Merkezi:** Öğrencilerin ders çalışma stresinden uzaklaşmalarına, sosyalleşmelerine ve aktif bir yaşam sürmelerine olanak tanır.

**Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi (OPDEM):** Öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek, üniversite yaşamına uyum süreçlerine katkı sağlamak ve ihtiyaç duydukları alanlarda psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Merkez; psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemeye yönelik eğitim, seminer, atölye ve farkındalık çalışmaları yürütmektedir.

---

## 2. Sunulan Hizmetler

### 2.1. Sosyal Etkinlikler:

- **Kültürel etkinlikler:** Konserler, şenlikler, seminerler, tiyatro oyunları, sergiler gibi etkinlikler.
- **Spor etkinlikleri:** Turnuvalar, spor günleri gibi etkinlikler.
- **Topluluk etkinlikleri:** Öğrenci kulüpleri etkinlikleri, topluluk fuarları.

---

### 2.2. Öğrenci Hayatı:

- **Yurt yerleştirme işlemleri:** Öğrencilerin yurt başvurularını değerlendirmek ve yerleştirme işlemlerini gerçekleştirmek.
- **Yemekhane hizmetleri:** Yemekhane ile ilgili sorunları çözmek ve öğrencilerin görüşlerini almak.
- **Ulaşım hizmetleri:** Üniversite içi ve dışı ulaşım konusunda öğrencilere bilgi vermek.

---

### 2.3. Burs ve Kredi İşlemleri:

- Burs ve kredi başvurularını değerlendirmek.
- Öğrencilere burs ve kredi olanakları hakkında bilgi vermek.

---

### 2.4. Diğer Hizmetler:

- Mezuniyet, Bahar Festivali, Açılış Partisi ve Akademik Açılış törenlerini düzenlemek.

---

## 3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

İstanbul Okan Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı olarak, 2025-2026 akademik yılında öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini desteklemeyi, üniversite deneyimlerini zenginleştirmeyi ve potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarına olanak tanımayı hedefleyerek; aşağıda belirtilen alanlarda faaliyetlerde bulunuldu.

---

### 3.1. Öğrenci Memnuniyetini ve Bağlılığını Artırmak

**Amaç:** Öğrencilerin üniversite hayatından duyduğu memnuniyeti yükseltmek ve kampüse olan bağlılıklarını güçlendirmek.

**Hedefler:**

- Öğrencilerden düzenli geri bildirim alarak hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek.
- Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini çeşitlendirmelerini ve yeni kulüplerin kurulmasını teşvik etmek.
- Öğrenci-dekanlık iletişimini kolaylaştıracak dijital platformları ve araçları geliştirmek. (Whatsapp gruplarının güncellenmesi, talep formlarının dijitalleştirilmesi vb.)
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere daha fazla katılımını sağlamak için çeşitli festivaller, yarışmalar ve etkinlikler düzenlemek.

---

### 3.2. Kapsayıcı ve Güvenli Bir Kampüs Ortamı Sağlamak

**Amaç:** Her öğrencinin kendini güvende, saygın ve kampüs topluluğunun bir parçası hissettiği bir ortam yaratmak.

**Hedefler:**

- Akademik ve kişisel problemlere karşı öğrenciler için kolay erişilebilir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmak.
- Engelli öğrencilerin kampüs yaşamını kolaylaştıracak fiziksel ve teknolojik altyapıyı daha da geliştirmek.
- Öğrenciler arasında çeşitliliğe saygıyı ve hoşgörüyü teşvik eden bilinçlendirme kampanyaları yürütmek.

---

### 3.3. Teknolojik İnovasyonu Entegre Etmek

**Amaç:** Geleceğin mesleklerine uygun, teknoloji odaklı eğitim programlarını ve altyapıyı geliştirmek.

**Hedefler:**

- **Happy Life derslerini güncellemek:** Yapay zeka, veri bilimi ve siber güvenlik gibi alanları kapsayan yeni dersler ekleyerek mevcut programları geleceğin ihtiyaçlarına göre uyarlamak.
- **Online öğrenme sistemlerini güçlendirmek:** Öğrenme yönetim sistemlerini daha interaktif ve kullanıcı dostu hale getirerek online eğitimin etkinliğini artırmak.
- **Akıllı kampüs uygulamalarını yaygınlaştırmak:** Kampüs içi navigasyon, etkinlik bildirimleri ve kaynak erişimi gibi akıllı uygulamalarla öğrencilerin üniversite deneyimini kolaylaştırmak.

---

### 3.4. Sosyal Sorumluluk Bilincini Artırmak

**Amaç:** Öğrencilerde toplumsal duyarlılığı ve sürdürülebilirlik bilincini geliştirmek.

**Hedefler:**

- **Toplumsal sorunlara yönelik projeler başlatmak:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerine ve bu projelere aktif olarak katılmalarına olanak sağlamak.
- **Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine odaklanmak:** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda seminerler, atölyeler ve saha çalışmaları düzenlemek.

---

### 3.5. Öğrenci Merkezli Eğitimi Desteklemek

**Amaç:** Her öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına odaklanan, onların kişisel ve akademik gelişimini destekleyen bir ortam sunmak.

**Hedefler:**

- **Danışmanlık hizmetlerini güçlendirmek:** Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve çeşitliliğini artırmak, her öğrencinin kişisel gelişim yolculuğunda destek bulmasını sağlamak.
- **Happy Life programlarını çeşitlendirmek:** Öğrencilerin ilgi alanlarına ve teknolojik gelişmelere paralel olarak yeni Happy Life dersleri açmak veya mevcut ders içeriklerini sürekli güncellemek.

---

### 3.6. Akademik Kadroyu ve Kampüs Yaşamını Geliştirmek

**Amaç:** Eğitim kalitesini yükseltmek ve öğrencilerin üniversite hayatını zenginleştirmek.

**Hedefler:**

- **Uzman akademisyenleri kadroya katmak:** Alanında tanınmış ve deneyimli akademisyenleri üniversite bünyesine dahil ederek eğitim kalitesini sürekli artırmak.
- **Öğrenci kulüplerini desteklemek:** Kulüplerin bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve planlamak, böylece öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayan etkinlikleri artırmak.
- **Kampüs yaşamını zenginleştirmek:** Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerin sayısını ve çeşitliliğini artırarak öğrencilerin üniversitedeki zamanlarından daha fazla keyif almalarını sağlamak.

---

## 4. 2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

### 4.1. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci:

**2025-2026 Akademik Yılı (01 Eylül 2025 - 31 Ağustos 2026) içerisinde toplam 925** Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencimiz olmuştur. Tüm öğrencilerimizin süreçleri hassasiyetle takip edilerek SGK girişlerinin tamamlanması için; İnsan Kaynakları, Genel Sekreterlik, İdari Birim ve Fakültelerimiz ile koordinasyon sağlanmıştır.

---

### 4.2. Happy Life:

2025-2026 Akademik Yılı içerisinde;
**29 farklı branşta açılan Happy Life dersimiz için** Güz ve Bahar Dönemi'nde **toplam 124 section'lık** bir planlama yapılmıştır.

**Toplam 5.083 öğrencimiz** bu derslerimize kayıt olmuş, **2.997 öğrencimiz başarılı, 2.047 öğrencimiz başarısız** olmuştur ve **39 öğrencimiz ise dersi bırakmıştır.**

Happy Life derslerine ilişkin başarı, başarısızlık ve ders bırakma verileri değerlendirildiğinde, programın etkinliğinin yalnızca öğrenci kayıt sayıları üzerinden değil, derslerin tamamlanma ve başarı durumları açısından da takip edilmesinin önemli olduğu görülmektedir. Bu kapsamda, başarısızlık ve ders bırakma nedenlerinin ders bazında analiz edilmesi; devam durumu, ders programı ve saatleri, öğrenci beklentileri, ders içerikleri ve benzeri etkenlerin başarı durumu üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi önem taşımaktadır.
Elde edilecek veriler doğrultusunda, başarısızlık ve ders bırakma oranlarının azaltılmasına yönelik gerekli iyileştirmelerin planlanması ve Happy Life derslerinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi hedeflenmektedir.

---

## 4.3. Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Etkinlikler

Öğrenci Topluluklarımızın sayısı 2025-2026 Akademik yılı **1. Döneminde 77 olup, 2. Döneminde ise 84 şeklindedir.** Üniversitemiz öğrenci topluluklarının sayıları ve topluluklara ayırılan alanlara ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

**Tablo 1:Öğrenci Toplulukları**

| ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI | 2025-2026 Eğitim ve Öğretim |
|---|---|
| Öğrenci Toplulukları Sayısı | 84 |
| Öğrenci Toplulukları Alanları (m²) | 1659 |

Topluluklarımız akademik yıl içerisinde **toplam 274 etkinlik** gerçekleştirilmiştir.

**Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri: 46**

---

## 4.4. Spor Müdürlüğü Faaliyetleri:

2025-2026 Akademik Yılı içerisinde gerçekleştirilen sportif faaliyetler; üniversitemizin ulusal düzeyde temsili, öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı ve kampüs içerisinde spor kültürünün yaygınlaştırılması açısından değerlendirilmiştir.
***Döneme ilişkin temel performans göstergeleri aşağıda sunulmuştur.***

| Performans Göstergesi | 2025-2026 Gerçekleşme |
|---|---|
| **TÜSF müsabakalarında yer alınan branş sayısı** | 21 |
| **Üniversiteyi temsil eden takım sayısı (Kadın-Erkek)** | 18 |
| **Bireysel branş sayısı** | 7 |
| **Türkiye ikinciliği elde eden sporcu sayısı** | 3 |
| **Türkiye üçüncülüğü elde eden sporcu sayısı** | 2 |
| **Toplam ulusal derece/madalya sayısı** | 5 |
| **Üniversite içi ana spor organizasyonu sayısı** | 3 |
| **Spor Dostu Kampüs Akreditasyonu** | Devamlılığı sağlandı |

### Üniversite Sporları Federasyonu Müsabakalarında Yer Aldığımız Branşlar:

2025-2026 Akademik Yılı içerisinde toplam 21 branşta Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği müsabakalara, liglere ve şampiyonalara katılım sağlanmıştır. Branş sayısı bazında üniversitemizin TÜSF şampiyona ve liglerine en yüksek katılım sağladığı yıl olmuştur.

### 21 farklı branşta üniversitemizi temsil eden 18 takım(Kadın ve Erkek) ve 7 bireysel branş:

1. **Basketbol** Erkek

2. **Basketbol 3x3** Kadın
3. **Boks** Erkek
4. **Futbol** Erkek
5. **Futsal** Kadın-Erkek
6. **Kano** Erkek
7. **Kick Boks** Kadın-Erkek
8. **Korfbol**
9. **Korumalı Futbol** Erkek
10. **Masa Tenisi** Kadın-Erkek
11. **Modern Pentatlon** Kadın
12. **Plaj Voleybolu** Erkek
13. **Hado**
14. **Salon Okçuluk** Kadın-Erkek
15. **Su Topu** Erkek
16. **Taekwondo** Kadın
17. **Tenis** Kadın-Erkek
18. **Voleybol** Kadın-Erkek
19. **Wushu** Erkek
20. **Yelken**
21. **Yüzme** Erkek

## Üniversite Sporları Federasyonu Şampiyonalarında Alınan Dereceler:

Ünilig kapsamında gerçekleştirilen Türkiye Şampiyonalarında öğrencilerimiz farklı branşlarda önemli dereceler elde etmişlerdir.

**Boks:** Ünilig Boks Türkiye Şampiyonası'nda öğrencimiz İslam Ücan Türkiye ikincisi olarak gümüş madalya, Yusuf Subaşı ise Türkiye üçüncüsü olarak bronz madalya kazanmıştır.

**Kick Boks:** Ünilig Kick Boks Türkiye Şampiyonası'nda öğrencilerimiz Şevval Çeltik ve Kutay Tok, kendi kategorilerinde Türkiye ikincisi olarak gümüş madalya kazanmışlardır.

**Kano:** Ünilig Kano Türkiye Şampiyonası'nda öğrencimiz Hasan Saraç, Türkiye üçüncüsü olarak bronz madalya kazanmıştır.

## Üniversite içi Turnuvalar:

### 17. Atatürk'ü Anma Spor Şenliği

Güz Döneminde Futbol, Basketbol, Voleybol, Tenis ve Masa Tenisi branşlarında turnuvalar yapılmış, spor salonunda gerçekleştirilen ödül töreni ile dereceye giren öğrencilere madalyaları verilmiştir.

### 18. Fakülteler ve Yüksekokullar Arası Spor Turnuvaları

Bu yıl ilk kez lig formatında ve yeni branş düzenlemeleriyle yapılan turnuvalarımıza fakülteler yoğun ilgi göstermiştir. Yaklaşık iki ay boyunca devam eden turnuvalar, öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek ve fakülteler arası etkileşimi güçlendirmek amacıyla

gerçekleştirilmiştir. Turnuvaların tamamlanmasının ardından ödül töreni, Bahar Şenliği etkinlikleri kapsamında düzenlenmiştir. Turnuvalarda dereceye girerek ödül almaya hak kazanan öğrencilerimiz ile ilgili fakülte yetkililerine kupa ve madalyaları törenle verilmiştir.

**Branşlar;**

1. Minyatür Futsal
2. Basketbol
3. Karma Voleybol

**29 Ekim Cumhuriyet Koşusu**

30 Ekim 2025 tarihinde, öğrenciler, akademisyenler ve idari personellerin katılımıyla 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Koşusu düzenlenmiş, katılan herkese sponsor firmadan su matarası ve dereceye giren öğrencilere madalyaları verilmiştir.

**Spor Dostu Kampüs Akreditasyonu:**

Geçtiğimiz yıl alınan akreditasyonun devamlılığının sağlanması amacıyla, YÖK tarafından talep edilen gerekli belgeler sisteme yüklenmiş ve akreditasyonun güncelliği korunmuştur..

**Stajyer Öğrenciler**

Spor Müdürlüğü bünyesinde üniversitemiz öğrencilerine staj imkanı sağlanmıştır. Spor Yönetimi bölümü 2 öğrencimiz zorunlu stajlarını Spor Müdürlüğü'nde tamamlayarak meslek hayatlarına başlangıç adına önemli tecrübeler edinmelerine katkı sağlanmıştır.

---

## 4.5. Öğrenci İlişkileri Müdürlüğü Faaliyetleri:

2025-2026 Akademik Yılı Ekim-Ağustos döneminde toplam 224 geri bildirim tarafımıza ulaşmış olup, geri bildirimlerin tamamı değerlendirilerek çözümlenmiştir.

# Şikayet ve Talep Analizi

| SIRA | 2025-2026 AKADEMİK YILI GELEN TÜM ŞİKAYET / BİLGİ / ÖNERİ / TALEP ANALİZİ ÖZET RAPORU | Toplam Şikayet/Bilgi /Öneri Sayısı | İlgili Birime Aktarılmış Takipte Bekleyen | Sonuçlandırılmış Şikayet/Bilgi/Öneri Sayısı | İletilen Birim |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Sisteme Giriş Hatası - **Eylül** | **1** | **0** | **1** | **Öğrenci İşleri Müdürlüğü** |
| 2 | Transkript Talebi | **1** | **0** | **1** | **Öğrenci İşleri Müdürlüğü** |
| 3 | Şikayetvar.com | **1** | **0** | **1** | **Mali İşler Müdürlüğü** |
| 4 | Muafiyet İçin Belge Talebi | **1** | **0** | **1** | **Öğrenci İşleri Müdürlüğü** |
| 5 | Hazırlık Programı İle İlgili Bilgi Talebi | **1** | **0** | **1** | **Öğrenci İşleri Müdürlüğü** |
| 6 | Opae sınav sonucu itirazı | **1** | **0** | **1** | **Yabancı Diller Koordinatörlüğü** |
| 7 | Happy Life İptali | **1** | **0** | **1** | **Öğrenci Dekanlığı** |
| 8 | Yemek bursu talebi - **Ekim** | **6** | **0** | **6** | **Genel Sekreterlik** |
| 9 | Şikayetvar.com talebi | **2** | **0** | **2** | **Öğrenci İşleri Müdürlüğü** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Kampüs çıkışında köpek saldırısı bildirim talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 11 | Ring servisinin gecikmesi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 12 | O'Learn erişim sorun bildirim talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 13 | Ders kredi ücretleri hakkında bilgi talebi | 1 | 0 | 1 | Mali İşler Müdürlüğü |
| 14 | Genel Burs Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 15 | Otopark Kullanım Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 16 | Coursera Programı Hakkında Bilgi | 3 | 0 | 3 | Öğrenme, Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| 17 | Ring seferlerinin artırılması (Tuzla) | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 18 | Uluslararası ve Türk öğrencilerin yemekhane kullanım politikası hakkında bilgi talebi | 1 | 0 | 1 | Mali İşler Müdürlüğü |
| 19 | Yemek Bursu Talebi - **Kasım** | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 20 | Ring Seferleinin Artırılması Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 21 | Revir Personeli Hakkında Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 22 | Yemekhane Kullanımı Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 23 | Ders Slot Değişimi Talebi | 1 | 0 | 1 | Kariyer Merkezi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| 24 | Staj Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Kariyer Merkezi |
| 25 | Şikayetvar.com Talebi | 1 | 0 | 1 | Uluslararası Öğrenciler Ofisi |
| 26 | O'Learn Erişim Sorunu Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 27 | OPDEM Randevu Talebi | 1 | 0 | 1 | OPDEM |
| 28 | Puşkin Restoran Fiyatları Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 29 | Uzaktan Manuel Ders Kaydı Talebi | 1 | 0 | 1 | Hukuk Fakültesi |
| 30 | Otopark Stickerı Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 31 | Uluslararası Doktora Öğrencisi Program Değişikliği Talebi | 1 | 0 | 1 | Uluslararası Öğrenciler Ofisi |
| 32 | Otopark Personeli Hakkında Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 33 | Sınav İptali Hakkında Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Meslek Yüksekokulu |
| 34 | Yurt Oda Değişim Talebi | 1 | 0 | 1 | Yurt Müdürlüğü |
| 35 | Öğrencilik Süreçleri Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 36 | Yurt Otomatları Arızası Hakkında Bildirim Talebi | 1 | 0 | 1 | Yurt Müdürlüğü |
| 37 | Sınava Giriş Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Hukuk Fakültesi |
| 38 | E-mail Erişim Problebi Talebi | 2 | 0 | 2 | Bilgi İşlem Müdürlüğü |
| 39 | Güvenlik Personeli Hakkında Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 40 | Yeniden Sınav Değerlendirme Talebi | 1 | 0 | 1 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| 41 | Yemekhane Personel Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 42 | Derslere ve Danışman Hocaya Erişim Sorunu Talebi | 1 | 0 | 1 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| 43 | Mail Sistemine Giriş Sorunu Bildirim Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 44 | Yemek Bursu Talebi - **Aralık** | 2 | 0 | 2 | Genel Sekreterlik |
| 45 | Yurt Yaşam Alanı Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Yurt Müdürlüğü |
| 46 | Engelli Öğrenci Talebi | 1 | 0 | 1 | Engelli Öğrenci Birimi |
| 47 | Manuel Ders Kaydı Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 48 | Isınma Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| 49 | Kütüphane Portal Erişim Talebi | 1 | 0 | 1 | Kütüphane |
| 50 | Türkçe Muafiyet Sınavı Talebi | 1 | 0 | 1 | Türk Dil Bölümü |
| 51 | Erasmus Programı Yeniden Değerlendirme Talebi | 1 | 0 | 1 | Erasmus Ofisi |
| 52 | Kayıt Tamamlama Talebi | 1 | 0 | 1 | Uluslararası Ofis Müdürlüğü |
| 53 | Kart Dolum Personel Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 54 | Yaşam Merkezi Priz ve Isınma Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Yapı ve Teknik |
| 55 | Konservatuvar Kafe Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 56 | Öğrenciye Yönelik Uygunsuz Davranış Hakkında Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 57 | Kütüphane Kullanımına İlişkin Talep ve Şikayetler - **Ocak** | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik/Yapı İşleri Ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü |
| 58 | Güvenlik Personelinin Davranışlarına Yönelik Bildirim Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 59 | Güvenlik Çitlerinde Kullanılan Jiletli Korumaların Hayvanlara Zarar Vermesi Bildirim Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 60 | Kariyer ve Planlama Dersinin Slotlara İşlenmesi | 1 | 0 | 1 | Kariyer Merkezi |
| 61 | Staj Konusunda Destek Talebi | 1 | 0 | 1 | Sağlık Bilimleri Fakültesi |
| 62 | Şikayetvar.com - Kayıt Sildirme İşlemleri | 1 | 0 | 1 | Sağlık Bilimleri Fakültesi |
| 63 | Şikayetvar.com - Staj İşlemleri | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 64 | Şikayetvar.com - Yatay Geçiş İşlemleri | 1 | 0 | 1 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| 65 | Ders İşleyişi ve Puanlandırmaya İlişkin Talepler | 2 | 0 | 2 | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi |
| 66 | Ders Geçme Notu ve Çan Eğrisi Uygulaması Hakkında | 11 | 0 | 11 | İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi |
| 67 | Öğrenci Sınav Geçme Notu Hakkında | 2 | 0 | 2 | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi |
| 68 | Zorunlu Staj Ücreti Hakkında Gelen Talep - **Şubat** | 1 | 0 | 1 | Mali İşler Müdürlüğü |
| 69 | Yatay Geçiş ve Kayıt Dondurma Hakkında Bilgi Talebi | 2 | 0 | 2 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 70 | Unvan Kullanımına İlişkin Bildirim Talebi | 1 | 0 | 1 | Sağlık Bilimleri Fakültesi |
| 71 | Otopark Sticker Talebi | 2 | 0 | 2 | Genel Sekreterlik |
| 72 | Opdem Randevu Talebi | 2 | 0 | 2 | OPDEM |
| 73 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü/Şikayetvar.com | 1 | 0 | 1 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| 74 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Travma Dersi Hakkındaki Talep/Şikayetvar.com | 1 | 0 | 1 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu |
| 75 | Yaşam Merkezi Bahçe Hijyen Talepleri/Oturma Alanı Yetersizliği | 5 | 0 | 5 | TURKAP |
| 76 | Elektrikli Araç Şarj Noktaları ile İlgili Talep | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 77 | Happy Life Dersi İle İlgili Talep | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 78 | Kayıt Dondurma Süreçleri Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Mali İşler Müdürlüğü /Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 79 | Engelli Öğrenci Hakları Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Engelli Öğrenci Birimi |
| 80 | Opdem Randevu Talebi - **Mart** | 2 | 0 | 2 | OPDEM |
| 81 | Yaşam Merkezi Tavan Çökmesi | 1 | 0 | 1 | Yapı İşleri Teknik Müdürlüğü |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 82 | Yelken Kulübü Etkinliği Ücret İadesi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 83 | Şikayetvar.com üzerinden iletilen yemekhane şikayeti | 1 | 0 | 1 | TURKAP |
| 84 | Tekerlekli Sandalye Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 85 | Sinema Salonunda Bulunan Kırık Koltukların Tamir Edilmesi Talebi | 6 | 0 | 6 | Yapı İşleri Teknik Müdürlüğü |
| 86 | İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Lavabo Sorunu | 1 | 0 | 1 | Yapı İşleri Teknik Müdürlüğü |
| 87 | Yoga Happy Life Dersinin Slotlara Eklenmesi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 88 | İftar Organizasyonu LCV Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 89 | Topluluk Danışmanı Değişikliğinin Yeniden Değerlendirilmesi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 90 | Olearn Sisteminde Geçmiş Ders İçeriklerine Erişim Sorunu | 2 | 0 | 2 | UZEM |
| 91 | Happy Life Dersi Sınav Tarihi Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 92 | Şikayetvar.com Üzerinden Proje ve YL Mezuniyet Süreci Talebi | 1 | 0 | 1 | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| 93 | Kuaför Hizmet Sürecine İlişkin Şikayet ve İyileştirme Talebi | 3 | 0 | 3 | TURKAP |
| 94 | Araç Sticker Talebi Hakkında | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 95 | Yurt Müdürlüğü Şikayet ve Talepler - **Nisan** | 4 | 0 | 4 | Yurt Müdürlüğü |
| 96 | Yurt Ücret İadesi | 1 | 0 | 1 | Mali İşler Müdürlüğü |
| 97 | Mezuniyet Pankart Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 98 | Araç Kazası Hakkında | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 99 | Uluslararası Öğrenci Kayıt İşleminin Tamamlanması Hakkında Bilgilendirme | 1 | 0 | 1 | Uluslararası Ofis Müdürlüğü |
| 100 | Soyunma Odası Dolaplarının Onarımı Hakkında | 3 | 0 | 3 | Spor Merkezi |
| 101 | Kampüs Güvenlik Telleri Hakkında | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 102 | Happy Life Satranç Dersi Ödev Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Spor Müdürlüğü |
| 103 | Yurtta Yaşanan Gürültü ve Koku Problemi Hakkında Gelen Talep - **Mayıs** | 1 | 0 | 1 | Yurt Müdürlüğü |
| 104 | Dans Topluluğu Şikayet Talebi | 2 | 0 | 2 | Öğrenci Dekanlığı |
| 105 | Mezuniyet Töreni Tarih Değişikliği Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 106 | Happy Life Sağlıklı Yaşam Dersi Yoklama Girişi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 107 | Mezuniyet Töreni Hukuk Fakültesi Yemin Töreni Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci Dekanlığı |
| 108 | Diploma Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 109 | Şikayetvar.com Yaz Okulu Ücret Talebi | 1 | 0 | 1 | Mali İşler Müdürlüğü |
| 110 | Şikayetvar.com "Full Stack Development" Eğitimi Hakkında Şikayet Talebi | 1 | 0 | 1 | Mali İşler Müdürlüğü |
| 111 | Mezuniyet Töreni Davetiye Ulaşmama Bildirim Talebi - **Haziran** | 27 | 0 | 27 | Öğrenci Dekanlığı |
| 112 | Spor Merkezi Aletlerinin Onarım Talebi | 1 | 0 | 1 | Spor Merkezi |
| 113 | Uluslararası Öğrenci Evrak Talebi | 1 | 0 | 1 | Uluslararası Ofis Müdürlüğü |
| 114 | Meslek Yüksekokulu Yaz Okulu Dersi ve Fiyat Bilgisi | 1 | 0 | 1 | Meslek Yüksekokulu |
| 115 | Otopark Kullanmım Talebi | 1 | 0 | 1 | Genel Sekreterlik |
| 116 | Speaking Assessment Sınavı Puan Memnuniyetsizliği | 2 | 0 | 2 | Yabancı Diller Koordinatörlüğü |
| 117 | Happy Life Ders Notu Hakkında | 3 | 0 | 3 | Öğrenci Dekanlığı |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 118 | Hukuk Fakültesi Kanaat Notu kullanılmaması Ve Yaz Okulu Açılmaması Hakkında Gelen Talep | 1 | 0 | 1 | Hukuk Fakültesi |
| 119 | Kısmı Zamanlı Çalışan Öğrenci Sigorta Sonlandırma Talebi | 1 | 0 | 1 | İnsan Kaynakları Müdürlüğü |
| 120 | İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Yaz Okulu Açılmaması Hakkında Gelen Talep | 2 | 0 | 2 | İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi |
| 121 | Ders Notunun Sisteme İşlenmemesi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 122 | 1 Yıllık Transciript Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 123 | Diş Hekimliği Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerinin Türkçe Yeterlilik Sınavı Düzenlenmesi Talebi | 1 | 0 | 1 | Diş Hekimliği Fakültesi |
| 124 | Öğrenci Belgesi Talebi - **Temmuz** | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri |
| 125 | Staj Ücreti Alınması Hakkında | 7 | 0 | 7 | Mali İşler |
| 126 | Konservatuvar Burs Hakkında | 1 | 0 | 1 | Mali İşler |
| 127 | Yaz Okulu Açılması Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri |
| 128 | %10 Burs Ücret İadesi Talebi Hakkında - **Ağustos** | 1 | 0 | 1 | Mali İşler |
| 129 | Dışarıdan Yaz Okulu Ders Uygunluğu ve İmzalı Kontenjan Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 130 | Geçmiş Yıllara Ait Olimpiyat Katılım Belgesi/Görsel Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 131 | Yaz Okulu Notunun Transkripte ve YÖKSİS'e İşlenmesi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 132 | Yatay Geçiş İçin Disiplin Durum Belgesi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 133 | Staj Sigorta Giriş Süreci Hakkında Bilgi Talebi | 1 | 0 | 1 | Kariyer Merkezi |
| 134 | Öğrenci E-posta Hesabı Erişim Sorunu | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 135 | Zorunlu Staj Yeri Bulma ve Üniversite Desteği Talebi | 1 | 0 | 1 | Kariyer Merkezi |
| 136 | Öğrenci Bilgi Sisteminde İsim / Takma İsim Kullanım Prosedürü Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 137 | Kurum İçi Yatay Geçiş Sürecinde Kayıt Yenileme ve Ücret Ödeme Belirsizliği | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 138 | İngilizce Hazırlık Muafiyet / Bitirme Belgesi Talebi (Certificate of Completion) | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 139 | Kaydı Silinen Öğrencinin YÖKSİS/Transkript Güncelleme ve Not Döküm Belgesi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 140 | Üniversite Affı (Geçici Madde 85) Kapsamında Kurumlar Arası Yatay Geçiş ve İntibak Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 141 | Yatay Geçişe Engel Durumun Olmadığına Dair Belge Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 142 | Yurt Dışı Başvurusu İçin İngilizce Transkript Not Dönüşüm Belgesi Talebi | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 143 | Öğrenci Belgesi Talebi (Vize Başvurusu) | 1 | 0 | 1 | Öğrenci İşleri Müdürlüğü |
| 144 | Öğretim Üyesi Etik İhlali ve Disiplin İncelemesi Talebi (Gizli Bildirim) | 1 | 0 | 1 | CTÖD |
| | **Toplam** | **224** | | **224** | |

## 4.6. Spor Merkezi Faaliyetleri

**Üyelik ve Hizmet Verilen Kişi Sayıları:** 2025-2026 Akademik Yılı içerisinde Spor Merkezimize toplam 1.830 kişi üye olmuştur.

---

### 4.7. Revir ve Sağlık Hizmetleri

2025-2026 Akademik Yılı (1 Eylül 2025 – 31 Ağustos 2026) içerisinde Yurt ve Yaşam Merkezi'mizdeki revirlerde, toplam **4.766 kişiye sağlık hizmeti verilmiştir.**

---

### 4.8. Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi (OPDEM) Faaliyetleri

01.01.2026–30.06.2026 döneminde Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi tarafından sunulan psikolojik destek ve danışmanlık hizmetlerinden toplam 80 öğrenci yararlanmıştır.

---

## 5. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

### 5.1. Güçlü Yanlar

Öğrenci Dekanlığı; öğrencilerin akademik yaşamlarını sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişim alanlarıyla destekleyen öğrenci odaklı yaklaşımı ve farklı birimler arasında koordinasyon sağlayan yapısıyla üniversite yaşamının geliştirilmesinde etkin rol üstlenmektedir. 2025-2026 Akademik Yılı faaliyetleri doğrultusunda öne çıkan güçlü yanlar aşağıda sunulmuştur.

- **Öğrenci Odaklı ve Erişilebilir Yönetim Anlayışı:** Öğrencilerin talep, öneri ve geri bildirimlerini doğrudan iletebilecekleri iletişim kanallarının bulunması ve iletilen konuların ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon içerisinde değerlendirilmesi ve çözümlendirilmesi öğrenci odaklı yönetim anlayışını desteklemektedir.
- **Güçlü Öğrenci Toplulukları Yapısı:** Farklı ilgi ve uzmanlık alanlarında faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının varlığı; öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini desteklemekte, üniversite yaşamına aktif katılımlarına olanak sağlamaktadır. Topluluklar tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ve sosyal sorumluluk çalışmaları kampüs yaşamının zenginleşmesine katkı sunmaktadır.
- **Sosyal Sorumluluk Kültürünün Desteklenmesi:** Öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını geliştiren sosyal sorumluluk faaliyetlerinin öğrenci toplulukları aracılığıyla desteklenmesi, öğrencilerin gönüllülük bilinci kazanmalarına ve toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol almalarına olanak sağlamaktadır.
- **Sportif Faaliyetlerde Branş Çeşitliliği ve Üniversite Temsili:** Farklı takım ve bireysel spor branşlarında öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımının desteklenmesi ve üniversitenin ulusal müsabakalarda temsil edilmesi, öğrenci gelişimini destekleyen önemli güçlü yönlerden biridir. Öğrencilerin ulusal düzeyde elde ettikleri dereceler, sportif faaliyetlerin görünürlüğünü ve üniversite aidiyetini güçlendirmektedir.
- **Happy Life Programının Çok Yönlü Yapısı:** Happy Life derslerinin farklı ilgi alanlarına yönelik geniş ders çeşitliliği sunması, öğrencilerin akademik eğitimlerinin yanında sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerini destekleyen önemli bir uygulamadır.
- **Öğrencilere Çalışma Deneyimi Kazandırılması:** Kısmi zamanlı öğrenci çalışma programı aracılığıyla öğrencilerin üniversitenin farklı birimlerinde görev alabilmeleri; iş

deneyimi kazanmalarına, sorumluluk bilinci geliştirmelerine ve üniversite yaşamına daha aktif katılmalarına katkı sağlamaktadır.

- **Kampüs Yaşamını Destekleyen Etkinlik Çeşitliliği:** Akademik yıl boyunca gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitliliği, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerine ve kampüs yaşamına aktif katılım göstermelerine olanak sağlamaktadır.
- **Birimler Arası Koordinasyon ve İş Birliği:** Öğrenci Dekanlığının öğrencilere yönelik faaliyetlerde akademik ve idari birimler, öğrenci toplulukları ve ilgili paydaşlarla koordinasyon içerisinde çalışması; öğrenci ihtiyaçlarının farklı boyutlarıyla ele alınmasını ve faaliyetlerin bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesini desteklemektedir.
- **İş Dünyasıyla Güçlü İlişkiler, Staj ve İş Olanakları:** Üniversitenin iş dünyasıyla geliştirdiği güçlü ilişkiler, öğrencilerin eğitimleri süresince mesleki deneyim kazanmalarına ve iş yaşamını yakından tanımalarına olanak sağlamaktadır. Öğrencilere sunulan staj ve iş olanakları, akademik kazanımların uygulama deneyimiyle desteklenmesine ve öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışma hayatına hazırlanmasına katkı sağlamaktadır.
- **Kariyer Planlama ve Gelişim Desteği:** Kariyer Merkezi tarafından öğrencilere sunulan kariyer planlama, mesleki gelişim ve iş dünyasına hazırlık destekleri; öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerine, yetkinliklerini geliştirmelerine ve iş dünyasıyla bağlantı kurmalarına katkı sağlamaktadır.
- **Burs ve Öğrenci Destek Olanakları:** Öğrencilere sunulan burs olanakları, öğrencilerin eğitim süreçlerinin desteklenmesi ve akademik yaşamlarını sürdürülebilir biçimde devam ettirebilmeleri açısından üniversitenin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.
- **Uluslararası İş Birlikleri ve Küresel Etkileşim Olanakları:** Üniversitenin uluslararası üniversiteler ve kurumlarla yürüttüğü iş birlikleri, öğrencilerin farklı akademik ve kültürel ortamlarla etkileşim kurmalarına ve küresel bakış açısı geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Uluslararası eğitim ve iş birliği olanakları ile farklı ülkelerden öğrencilerin kampüs yaşamına katılımı, üniversitenin kültürel çeşitliliğini ve uluslararasılaşma yaklaşımını desteklemektedir.

---

## 5.2. Geliştirilmesi Gereken Yanlar

### 5.2.1. Öğrenci Odaklılık

- **Karar Alma Süreçlerine Öğrenci Katılımı:** Öğrencilerin ve öğrenci temsilcilerinin, öğrenci yaşamını doğrudan ilgilendiren konulardaki görüş ve önerilerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerine daha sistematik biçimde yansıtılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
- **Öğrenci Geri Bildirimlerinin Sistematik Takibi:** Öğrencilerden farklı iletişim kanalları aracılığıyla alınan talep, öneri ve geri bildirimlerin sınıflandırılması, sonuçlandırılma süreçlerinin izlenmesi ve elde edilen verilerin iyileştirme çalışmalarına sistematik olarak aktarılması gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

### 5.2.2. Öğrenci Toplulukları ve Kampüs Yaşamı

- **Öğrenci Topluluklarında Danışmanlık ve Mentorluk Süreçleri:** Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin sürdürülebilir, etkin ve ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmesinde danışman akademisyenlerin rolünün ve mentorluk süreçlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

- **Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Katılımın Geliştirilmesi:** Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılımının daha geniş öğrenci gruplarına yayılması ve kampüs yaşamındaki etkileşimin artırılması gelişime açık alanlar arasında değerlendirilmektedir.
- **Uluslararası Öğrencilerin Kampüs Yaşamına Katılımı:** Uluslararası öğrencilerin öğrenci topluluklarına, sosyal ve kültürel etkinliklere ve kampüs yaşamına katılımlarının artırılması; farklı öğrenci grupları arasındaki kültürlerarası etkileşimin güçlendirilmesi açısından gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

### 5.2.3. Happy Life Programının Planlanması ve Takibi

- **Derslerin Akademik Yıllara Dengeli Dağılımı:** Happy Life derslerinin öğrenciler tarafından eğitim sürecinin son yıllarına, özellikle mezuniyet dönemine bırakılabilmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Derslerin son sınıfta yoğunlaşması, öğrencilerin mezuniyet dönemindeki akademik ders, staj, proje ve diğer yükümlülükleriyle birlikte ek bir ders yükü oluşturabilmekte ve programın kişisel ve sosyal gelişimi destekleyen yapısından ziyade mezuniyet öncesinde tamamlanması gereken bir yükümlülük olarak algılanmasına neden olabilmektedir.
- **Başarı ve Ders Bırakma Nedenlerinin İzlenmesi:** Happy Life derslerindeki başarısızlık ve ders bırakma durumlarının nedenlerinin ders bazında sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gelişime açık bir alan olarak görülmektedir. Başarı ve devam durumlarının öğrenci beklentileri, ders planlaması ve programın işleyişiyle birlikte değerlendirilmesi, programın geliştirilmesine yönelik daha sağlıklı veri elde edilmesini sağlayacaktır.

### 5.2.4. Öğrenci Destek Hizmetleri

- **Psikolojik Danışmanlık ve Destek Süreçleri: OPDEM** tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık, eğitim ve öğrenci iyi oluşuna yönelik çalışmaların öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmesi; hizmetlere erişim, öğrenci katılımı ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

### 5.2.5. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- **Sosyalleşme ve Ortak Kullanım Alanları:** Kampüs içerisinde öğrencilerin bir araya gelebilecekleri, sosyal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri mevcut ortak kullanım alanlarının, öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmesi ve işlevselliğinin artırılması değerlendirilmelidir.
- **Öğrenci Topluluklarının Kullanım Alanları:** Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini yürüttükleri alanların fiziki koşulları, teknik yeterlilikleri ve ergonomik özelliklerinin toplulukların ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmesi gelişime açık bir alan olarak görülmektedir.
- **Teknolojik Altyapı ve Dijital Erişilebilirlik:** Öğrencilerin eğitim ve kampüs yaşamında yararlandıkları teknolojik olanakların güncelliğinin ve dijital platformlara erişim süreçlerinin değişen öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- **Erişilebilir Kampüs Olanakları:** Özel gereksinimli öğrencilerin kampüs içerisindeki fiziki alanlara ve öğrenci yaşamına yönelik hizmetlere eşit ve bağımsız erişimini destekleyen mevcut düzenlemelerin, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi ve erişilebilirlik düzeyinin artırılması önem taşıyan gelişim alanlarından biridir.

- **Spor Altyapısının Güçlendirilmesi ve Üniversitelerarası Spor Organizasyonlarına Ev Sahipliği:** Üniversitemizin spor altyapısının mevcut ihtiyaçlar ve Üniversite Sporları Federasyonu müsabakalarının gereklilikleri doğrultusunda iyileştirilmesi; spor salonunda ihtiyaç duyulan teknik ekipmanların, özellikle skorboard sisteminin yenilenmesine yönelik imkânların değerlendirilmesi önerilmektedir. Altyapının güçlendirilmesiyle federasyon müsabakalarının kampüsümüzde gerçekleştirilebilmesine uygun koşulların oluşturulması; öğrencilerimizin kendi kampüslerinde müsabaka deneyimi yaşamalarının desteklenmesi ve üniversitemizin spor alanındaki görünürlüğünün artırılması amaçlanmaktadır.

---

## 5.3. Öneriler

2025-2026 Akademik Yılı faaliyetleri ve belirlenen gelişim alanları doğrultusunda; öğrenci deneyiminin iyileştirilmesi, kampüs yaşamının güçlendirilmesi, öğrenci katılımının artırılması ve Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yürütülen süreçlerin daha etkin ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla aşağıdaki öneriler geliştirilmiştir.

### 5.3.1. Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirim Süreçlerinin Güçlendirilmesi

• **Öğrenci Memnuniyet ve Geri Bildirim Sisteminin Güçlendirilmesi:** Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi; dilek ve şikâyet kutusu ile diğer geri bildirim kanalları aracılığıyla öğrencilerden iletilen talep, öneri ve geri bildirimlerin konu bazında sınıflandırılması, ilgili birimlere yönlendirilmesi ve sonuçlandırılma süreçlerinin takip edilmesi önerilmektedir. Elde edilen verilerin dönemsel olarak analiz edilerek öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarında kullanılması hedeflenmelidir.

• **Öğrencilerin Karar Alma Süreçlerine Katılımının Artırılması:** Öğrenci temsilcilerinin ve ilgili öğrenci gruplarının, öğrenci yaşamını doğrudan ilgilendiren konulardaki görüşlerinin düzenli ve sistematik biçimde alınması; uygun süreçlerde karar ve iyileştirme çalışmalarına öğrenci katılımının artırılması önerilmektedir.

### 5.3.2. Öğrenci Topluluklarının ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi

• **Öğrenci Topluluklarının Etkinliğinin Artırılması:** Öğrenci topluluklarının daha aktif ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması; etkinliklerin sayısal artışından ziyade nitelik açısından geliştirilmesi, disiplinler arası etkileşimi destekleyen ve farklı ilgi alanlarına hitap eden bir yapıda planlanması, öğrencilerin topluluk faaliyetlerine etkin katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.

• **Sosyal Sorumluluk Çalışmalarının Yaygınlaştırılması:** Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projelerine daha fazla ağırlık vermelerinin teşvik edilmesi ve toplumsal katkı sağlayan öğrenci projelerinin desteklenmesi önerilmektedir.

• **Sivil Toplum Kuruluşlarıyla İş Birliklerinin Artırılması:** Sosyal sorumluluk, gönüllülük ve toplumsal katkı çalışmalarının çeşitlendirilmesi amacıyla sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birliklerinin artırılması önerilmektedir.

• **Dijital Kulüp İzin ve Etkinlik Portalının Oluşturulması:** Öğrenci topluluklarının etkinlik başvuruları, bütçe talepleri, salon tahsisleri ve izin süreçlerinin tek bir dijital sistem üzerinden yürütülmesini sağlayacak kağıtsız bir "Dijital Kulüp İzin ve Etkinlik Portalı" oluşturulması önerilmektedir.

• **Kulüp Danışman Akademisyenlerine Yönelik Destek ve Teşvik Mekanizmalarının Geliştirilmesi:** Öğrenci topluluklarının etkin ve sürdürülebilir biçimde faaliyet göstermelerinde önemli rol üstlenen danışman akademisyenlerin katkılarının görünür hale getirilmesi; yıl sonunda "Yılın Danışmanı" gibi ödül ve takdir uygulamalarının değerlendirilmesi veya danışmanlık faaliyetlerinin uygun performans değerlendirme süreçlerinde dikkate alınması önerilmektedir.

• **Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Odaklı Kulüp Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi:** Öğrenci topluluklarının etkinliklerinde plastik kullanımının azaltılması, atık yönetimi ve karbon ayak izinin düşürülmesi gibi sürdürülebilir uygulamaların teşvik edilmesi; bu konuda başarılı uygulamalar gerçekleştiren topluluklar için "Yeşil Kulüp" benzeri teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi önerilmektedir.

### 5.3.3. Happy Life Programının Geliştirilmesi

• **Happy Life Derslerinin Akademik Yıllara Dengeli Dağılımının Teşvik Edilmesi:** Öğrencilerin Happy Life derslerini mezuniyet dönemine bırakmadan, eğitim süreleri boyunca dengeli biçimde tamamlamalarının teşvik edilmesi ve mümkünse bu hususun belirli esaslara bağlanarak zorunlu hâle getirilmesi önerilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin ilk yıllardan itibaren bilgilendirilmesi, derslerin tamamlanma durumlarının ilgili süreçlerde düzenli olarak takip edilmesi ve gerekli dönemlerde bilgilendirme ve hatırlatmaların yapılması değerlendirilebilir.

• **Happy Life Derslerinde Başarı ve Ders Bırakma Nedenlerinin İzlenmesi:** Happy Life derslerindeki başarısızlık ve ders bırakma nedenlerinin ders bazında analiz edilmesi; devam durumu, ders planlaması, öğrenci beklentileri ve programın işleyişine ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi önerilmektedir. Elde edilen sonuçların derslerin planlanması ve iyileştirilmesinde kullanılması hedeflenmelidir.

• **Happy Life Derslerine İlişkin Öğrenci Geri Bildirimlerinin Artırılması:** Ders içerikleri, ders saatleri, öğretici/eğitmen, fiziki koşullar ve öğrenci memnuniyetine ilişkin dönem sonu geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve sonuçların sonraki dönem planlamalarında değerlendirilmesi önerilmektedir.

• **"Okan Pass" / Dijital Rozet Sisteminin Geliştirilmesi:** Happy Life dersleri, öğrenci toplulukları etkinlikleri ve sosyal sorumluluk projelerine aktif katılım gösteren öğrencilere dijital yetkinlik rozetleri verilmesi; öğrencilerin ders dışı kazanımlarının görünür hale getirilmesi ve bu kazanımları özgeçmişlerinde kullanabilmelerine olanak sağlayacak bir sistem geliştirilmesi önerilmektedir.

### 5.3.4. Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası Etkileşimin Güçlendirilmesi

• **Uluslararası İş Birliklerinin Artırılması:** Yabancı üniversiteler ve uluslararası kurumlarla ortak araştırma projeleri, eğitim programları ve öğrenci odaklı çalışmaların geliştirilerek uluslararası iş birliklerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

• **Uluslararası Öğrencilerin Etkinliklere Katılımının Artırılması:** Uluslararası öğrencilerin öğrenci topluluklarına, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere daha aktif katılım göstermelerini sağlayacak çalışmaların geliştirilmesi ve farklı kültürlerden öğrencilerin kampüs ortamında bir araya gelmelerinin desteklenmesi önerilmektedir.

• **Buddy System (Akran Mentorluğu) Uygulamasının Geliştirilmesi:** Üniversiteye yeni başlayan uluslararası öğrencilerin kampüse ve üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek amacıyla üst sınıflardaki Türk ve uluslararası öğrencilerle eşleştirilecekleri bir akran mentorluğu sisteminin oluşturulması önerilmektedir.

• **Kültürlerarası Festival ve Dünya Mutfağı Günlerinin Düzenlenmesi:** Uluslararası Ofis ile iş birliği içerisinde öğrencilerin kendi kültürlerini, sanatlarını ve gastronomik değerlerini tanıtabilecekleri kültürlerarası festival ve tematik etkinliklerin düzenlenmesi önerilmektedir.

### 5.3.5. OPDEM Hizmetlerinin ve Öğrenci İyi Oluş Çalışmalarının Geliştirilmesi

• **Psikolojik Danışmanlık ve Öğrenci İyi Oluş Çalışmalarının Güçlendirilmesi:** OPDEM tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık ve öğrenci iyi oluşuna yönelik çalışmaların, öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülmesi ve geliştirilmesi önerilmektedir. Bireysel psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanabilecek öğrenci sayısının sınırlı olması nedeniyle, daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşılmasını sağlayacak önleyici ve destekleyici çalışmaların yaygınlaştırılması önem taşımaktadır. Bu doğrultuda; haftalık veya aylık periyotlarla gerçekleştirilecek grup toplantıları, grup çalışmaları, saha etkinlikleri, seminer ve atölye çalışmaları ile farkındalık faaliyetlerinin planlanması önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin OPDEM'in hizmet ve etkinlikleri hakkında düzenli olarak bilgilendirilmesi ve bu çalışmalara katılımlarının teşvik edilmesi önem taşımaktadır.

• **İyi Yaşam ve Psikolojik Dayanıklılık (Well-being) Çalışmalarının Artırılması:** OPDEM koordinasyonunda, öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarını ve dayanıklılıklarını desteklemeye yönelik önleyici ve geliştirici çalışmaların yaygınlaştırılması; özellikle sınav dönemleri ve öğrencilerin yoğun akademik süreçleri dikkate alınarak stres yönetimi, psikolojik dayanıklılık, farkındalık ve iyi yaşam temalı eğitim, seminer ve atölyelerin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

• **OPDEM Faaliyetlerinin Sistematik Olarak İzlenmesi:** Psikolojik danışmanlık hizmetleri ile eğitim, seminer, atölye ve farkındalık çalışmalarına ilişkin verilerin düzenli olarak kayıt altına alınması; faaliyetlerden yararlanan öğrenci sayısı ve gerçekleştirilen çalışma sayısı gibi temel göstergelerin akademik yıllar itibarıyla takip edilmesi önerilmektedir.

### 5.3.6. Fiziki Altyapı ve Sportif Olanakların Geliştirilmesi

• **Mevcut Fiziki Altyapının İyileştirilmesi:** Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinde kullandıkları mevcut fiziki alanların ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin planlanması önerilmektedir.

• **Kampüs İçerisinde Yürüyüş Parkuru Oluşturulması:** Kampüs genelinde öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar tarafından kullanılabilecek bir yürüyüş parkurunun oluşturulması önerilmektedir. Yürüyüş parkurunun kampüs içerisinde hareketli yaşam kültürünü desteklemesi ve üniversitenin spora verdiği önemin görünür unsurlarından biri olması hedeflenebilir.

• **Tırmanma Duvarı Oluşturulması:** Öğrencilere farklı antrenman ve rekreasyon seçenekleri sunmak, sportif faaliyet çeşitliliğini artırmak ve spor alanlarının kullanımını desteklemek amacıyla tırmanma duvarı oluşturulması önerilmektedir.

• **Tenis Kortlarının Kapalı Kullanıma Uygun Hale Getirilmesi:** Mevcut açık tenis kortlarının özellikle kış aylarında hava koşulları nedeniyle sınırlı kullanılabilmesi dikkate alınarak, kortların yıl boyunca antrenmanlar ve Happy Life dersleri kapsamında kullanılmasına olanak sağlayacak kapalı kullanım alternatiflerinin değerlendirilmesi önerilmektedir.

### 5.3.7. Mali Kaynakların ve İş Birliklerinin Güçlendirilmesi

• **Sponsorluk ve Üniversite-Sanayi İş Birliklerinin Artırılması:** Öğrenci faaliyetlerine yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi amacıyla üniversite-sanayi iş birliklerinin ve uygun sponsorluk anlaşmalarının geliştirilmesi önerilmektedir.

• **Kaynakların Etkin Kullanımı ve Maliyet Kontrolü:** Faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin desteklenmesi amacıyla giderlerin etkin şekilde yönetilmesi, kaynak kullanımının düzenli olarak takip edilmesi ve kaynak israfının önlenmesine yönelik uygulamaların güçlendirilmesi önerilmektedir.

• **Öğrenci Toplulukları ve Spor Takımlarına Yönelik Bütçe Planlamasının Güçlendirilmesi:** Öğrenci toplulukları ve spor takımlarının faaliyetlerini sürdürülebilir biçimde gerçekleştirebilmeleri ve faaliyet çeşitliliğini artırabilmeleri amacıyla ihtiyaçların önceden belirlenmesi ve buna uygun mali destek ve bütçe planlamasının yapılması önerilmektedir.

• **Burs ve Kredi Olanaklarının Geliştirilmesi:** Daha fazla öğrencinin yükseköğretime erişiminin ve eğitimlerini sürdürülebilir biçimde devam ettirebilmelerinin desteklenmesi amacıyla burs ve kredi olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi önerilmektedir.

### 5.3.8. İzleme ve Performans Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi

• **Temel Performans Göstergelerinin Belirlenmesi:** Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yürütülen faaliyetlerin yalnızca etkinlik ve faaliyet sayılarıyla değil, öğrenci katılımı ve elde edilen sonuçlar açısından da değerlendirilmesi önerilmektedir. Bu kapsamda öğrenci toplulukları, sportif faaliyetler, Happy Life dersleri, öğrenci geri bildirimleri ve diğer öğrenci hizmetleri için temel performans göstergelerinin belirlenmesi ve akademik yıllar itibarıyla karşılaştırmalı olarak takip edilmesi önerilmektedir.

• **Yıllık Karşılaştırmalı Veri Takibinin Yapılması:** Faaliyetlerin gelişiminin izlenebilmesi amacıyla öğrenci katılım sayıları, etkinlik sayıları, sportif başarılar, memnuniyet sonuçları, Happy Life başarı ve devam durumları ile öğrenci geri bildirimlerine ilişkin verilerin yıllar bazında karşılaştırılabilir şekilde raporlanması önerilmektedir.

---

## 6. 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında Öğrenci Dekanlığı; öğrenci odaklı hizmet anlayışını güçlendirmek, öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını desteklemek, sosyal, kültürel ve

sportif faaliyetlerin niteliğini artırmak, öğrenci geri bildirimlerini sistematik biçimde değerlendirmek ve yürütülen faaliyetleri ölçülebilir göstergeler aracılığıyla izlemek amacıyla aşağıdaki amaç ve hedefleri belirlemiştir.

## 6.1. Kurum İçi İletişimi ve Koordinasyonu Geliştirmek

• **Fakülte ve Birimlerle İletişimin Güçlendirilmesi:** Fakülte ve diğer akademik ve idari birimlerle düzenli iletişim ve koordinasyon sağlanarak öğrencilerin talep ve ihtiyaçlarının ilgili birimlere daha hızlı aktarılması ve çözüm süreçlerinin etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

• **Uluslararası Öğrencilerle İlişkilerin Güçlendirilmesi:** Uluslararası Ofis Müdürlüğü ile ortak planlamalar yapılarak uluslararası öğrencilerin üniversiteye ve kampüs yaşamına uyum süreçlerinin desteklenmesi; sosyal, kültürel ve öğrenci toplulukları faaliyetlerine katılımlarını artıracak etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

• **Birimler Arası İş Birliğinin Artırılması:** Öğrencileri ilgilendiren konularda ilgili akademik ve idari birimler arasında koordinasyonun güçlendirilmesi ve ortak çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

## 6.2. Öğrenci Topluluklarını Güçlendirmek ve Desteklemek

• **Etkinlik Planlama El Kitapçığının Hazırlanması:** Öğrenci topluluklarının etkinliklerini daha planlı, verimli ve profesyonel bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla; etkinlik planlama, başvuru, bütçe, salon kullanımı, iletişim ve ilgili diğer süreçleri kapsayan bir "Etkinlik Planlama Rehberi" hazırlanması önerilmektedir. Söz konusu rehberin basılı bir el kitapçığı, dijital rehber veya kolay erişilebilir çevrim içi bir kaynak şeklinde hazırlanarak öğrencilerin kullanımına sunulması hedeflenmektedir

.• **Bütçe Yönetiminin Güçlendirilmesi:** Öğrenci toplulukları ve spor takımlarının faaliyetlerini sürdürülebilir şekilde gerçekleştirebilmeleri ve faaliyet çeşitliliğini artırabilmeleri amacıyla ihtiyaçlara dayalı bütçe planlamasının yapılması ve gider yönetiminin etkin şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.

• **Öğrenci Topluluklarının Etkinliğinin Artırılması:** Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel, mesleki ve akademik faaliyetlerin sayısal olarak artırılmasından ziyade, nitelik açısından geliştirilmesi; disiplinler arası etkileşimi destekleyen ve farklı ilgi alanlarına hitap eden bir yapıda planlanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, etkinliklerin daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşması ve öğrencilerin topluluk faaliyetlerine etkin katılımının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

• **Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Güçlendirilmesi:** Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarının desteklenmesi, sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birliklerinin artırılması ve öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine daha aktif katılım göstermelerinin teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

• **Topluluk Danışmanlık Süreçlerinin Güçlendirilmesi:** Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin sürdürülebilir ve ilgili mevzuata uygun biçimde yürütülebilmesi amacıyla danışman akademisyenlerle iletişim ve koordinasyon süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

## 6.3. Hizmet Kalitesini Artırmak ve Geri Bildirim Süreçlerini Güçlendirmek

• **Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketlerinin Gerçekleştirilmesi:** Öğrenci memnuniyetinin ve sunulan hizmetlerin kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla periyodik geri bildirim ve memnuniyet anketlerinin gerçekleştirilmesi; dilek ve şikâyet kutusu ile diğer geri bildirim kanallarından iletilen görüş, öneri ve taleplerin düzenli olarak değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Elde edilen verilerin analiz edilerek ilgili birimlerle paylaşılması ve sonuçların hizmetlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme süreçlerinde kullanılması amaçlanmaktadır.

• **Eğitmen Memnuniyetinin ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi:** Happy Life dersleri ve spor takımlarının antrenman süreçlerine ilişkin eğitmen görüş ve geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması; elde edilen sonuçların program ve hizmet kalitesinin geliştirilmesinde kullanılması hedeflenmektedir.

• **Öğrenci Geri Bildirimlerinin Sistematik Olarak İzlenmesi:** Öğrencilerden farklı kanallar aracılığıyla gelen talep, öneri ve geri bildirimlerin konu bazında sınıflandırılması, ilgili birimlere yönlendirilmesi, sonuçlandırılma durumlarının takip edilmesi ve elde edilen verilerin hizmet iyileştirme süreçlerine aktarılması hedeflenmektedir.

• **Öğrenci Katılımının Güçlendirilmesi:** Öğrenci temsilcilerinin ve öğrencilerin, öğrenci yaşamını doğrudan ilgilendiren konulardaki görüş ve önerilerinin düzenli olarak alınması ve uygun süreçlerde iyileştirme çalışmalarına yansıtılması hedeflenmektedir.

## 6.4. Happy Life Programının Etkinliğini ve Sürdürülebilirliğini Artırmak

• **Happy Life Derslerinin Akademik Yıllara Dengeli Dağılımının Desteklenmesi:** Öğrencilerin Happy Life derslerini mezuniyet dönemine bırakmadan, eğitim süreleri boyunca dengeli biçimde tamamlamalarının teşvik edilmesi ve mümkün olması hâlinde bu sürecin belirli esaslara bağlanarak kurumsal bir uygulamaya dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin ilk yıllardan itibaren bilgilendirilmesi, derslerin tamamlanma durumlarının düzenli olarak takip edilmesi ve gerekli dönemlerde bilgilendirme ve hatırlatmaların yapılması planlanmaktadır.

• **Başarı, Devam ve Ders Bırakma Durumlarının İzlenmesi:** Happy Life derslerinde öğrenci başarı, başarısızlık, devam ve ders bırakma durumlarının ders bazında takip edilmesi; başarısızlık ve ders bırakma nedenlerinin analiz edilerek gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanması hedeflenmektedir.

• **Öğrenci Memnuniyetinin İzlenmesi:** Happy Life derslerine ilişkin öğrenci görüşlerinin düzenli olarak alınması; ders içerikleri, ders saatleri, eğitmenler, fiziki koşullar ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin sonuçların değerlendirilerek sonraki dönem planlamalarında kullanılması hedeflenmektedir.

• **Yenilikçi ve Katılımcı Eğitim Yöntemlerinin Desteklenmesi:** Happy Life derslerinde interaktif atölyeler, vaka çalışmaları, proje tabanlı öğrenme ve benzeri yenilikçi ve katılımcı yöntemlerin desteklenerek öğrencilerin derslere aktif katılımının artırılması hedeflenmektedir.

## 6.5. Kampüs Yaşamını, Sosyal ve Kültürel Katılımı Geliştirmek

• **Sosyal ve Kültürel Etkinlik Çeşitliliğinin Artırılması:** Öğrencilerin sosyalleşmelerini, üniversite aidiyetlerini ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci toplulukları faaliyetleri, kültürel organizasyonlar ve kampüs etkinliklerinin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

• **Uluslararası ve Kültürlerarası Etkileşimin Artırılması:** Farklı ülkelerden öğrencilerin kampüs yaşamına daha aktif katılımını destekleyen kültürlerarası etkinliklerin geliştirilmesi ve yerli ve uluslararası öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması hedeflenmektedir.

• **Öğrenci Katılımının İzlenmesi:** Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yalnızca etkinlik sayısı üzerinden değil, etkinliklere katılan öğrenci sayısı ve katılımın sürekliliği açısından da takip edilmesi hedeflenmektedir.

## 6.6.Sportif Faaliyetleri ve Öğrenci Katılımını Güçlendirmek

• **Sportif Faaliyet Çeşitliliğinin Sürdürülmesi ve Geliştirilmesi:** Öğrencilerin takım ve bireysel spor branşlarına katılımının desteklenmesi, üniversitenin ulusal spor organizasyonlarında etkin biçimde temsil edilmesi ve sportif başarıların artırılması hedeflenmektedir.

• **Kampüs İçi Spor Etkinliklerinin Artırılması:** Öğrencilerin ve üniversite mensuplarının aktif yaşam alışkanlıklarını destekleyecek turnuva, yarışma ve sportif organizasyonların sürdürülmesi ve çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

• **Sportif Faaliyetlerin Performans Göstergeleriyle İzlenmesi:** Aktif sporcu öğrenci sayısı, katılım sağlanan branş ve müsabaka sayısı, elde edilen derece ve madalya sayısı ile kampüs içi spor etkinliklerine katılan öğrenci sayısının yıllık olarak takip edilmesi hedeflenmektedir.

• **Spor Altyapısının Güçlendirilmesi ve Organizasyon Kapasitesinin Artırılması:** Spor tesislerinin teknik altyapısının geliştirilmesi ve ihtiyaç duyulan ekipmanların iyileştirilmesi yoluyla üniversitemizin spor organizasyonlarına ev sahipliği yapma kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, gerekli koşulların sağlanması hâlinde Üniversite Sporları Federasyonu müsabakalarının kampüsümüzde gerçekleştirilmesine yönelik başvuru ve hazırlık süreçlerinin yürütülmesi; böylece öğrenci deneyiminin güçlendirilmesi, üniversitemizin spor alanındaki görünürlüğünün ve kurumlar arası etkileşiminin artırılması amaçlanmaktadır.

## 6.7.Kampüs Olanaklarını ve Erişilebilirliği Geliştirmek

• **Erişilebilirliğin Güçlendirilmesi:**

Özel gereksinimli öğrencilerin kampüs içerisinde bağımsız ve güvenli hareket edebilmelerini destekleyecek fiziksel düzenlemelerin değerlendirilmesi, gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi ve erişilebilirlik standartlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

• **Sosyal ve Sportif Alanların Geliştirilmesi:**

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kullandıkları alanların ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmesi ve mevcut olanakların iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

**• Öğrenci Topluluklarının Kullanım Alanlarının İyileştirilmesi:**

Öğrenci topluluklarının kullandıkları alanların fiziki, teknik ve ergonomik koşullarının değerlendirilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde planlanması hedeflenmektedir.

## 6.8. OPDEM Hizmetlerini ve Öğrenci İyi Oluşunu Güçlendirmek

**• Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Sürdürülmesi ve Geliştirilmesi:** OPDEM tarafından öğrencilere sunulan bireysel psikolojik danışmanlık ve destek hizmetlerinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülmesi, hizmetlerin erişilebilirliğinin ve etkinliğinin düzenli olarak değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

**• Önleyici, Geliştirici ve Grup Temelli Çalışmaların Yaygınlaştırılması**: Bireysel psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanabilecek öğrenci sayısının sınırlı olması göz önünde bulundurularak, daha geniş öğrenci gruplarına ulaşabilecek önleyici ve geliştirici çalışmaların güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda OPDEM koordinasyonunda; stres yönetimi, üniversite yaşamına uyum, sınav kaygısı, iletişim, farkındalık ve iyi yaşam gibi alanlarda haftalık veya aylık grup buluşmaları, grup çalışmaları, saha etkinlikleri, eğitimler, seminerler ve atölye çalışmalarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

**• OPDEM Hizmetlerinin Öğrencilere Yönelik Görünürlüğünün Desteklenmesi:** Öğrencilerin OPDEM tarafından sunulan bireysel ve grup temelli hizmetler ile gerçekleştirilen etkinlikler hakkında düzenli olarak bilgilendirilmesi, OPDEM'in kampüs içerisindeki görünürlüğünün artırılması ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları hizmetlere kolay ve etkin biçimde erişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

**• OPDEM Faaliyetlerinin Performans Göstergeleriyle İzlenmesi:** OPDEM tarafından gerçekleştirilen psikolojik danışmanlık hizmetleri, eğitim, seminer, atölye ve farkındalık faaliyetleri ile bu faaliyetlerden yararlanan öğrencilere ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi ve yıllık faaliyet değerlendirmelerinde kullanılması hedeflenmektedir.

## 6.9.İzleme, Değerlendirme ve Performans Takibini Güçlendirmek

**• Temel Performans Göstergelerinin Takip Edilmesi:** Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yürütülen faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla; öğrenci katılımı ve memnuniyeti, etkinliklerin niteliği ve erişimi, öğrenci topluluklarının faaliyetleri, sportif faaliyetler, Happy Life dersleri, öğrenci geri bildirimleri ve ilgili diğer hizmet alanlarına yönelik temel performans göstergelerinin belirlenerek düzenli olarak takip edilmesi hedeflenmektedir.

**• Yıllık Karşılaştırmalı Veri Sisteminin Oluşturulması:** Faaliyet ve hizmetlere ilişkin sonuçların akademik yıllar itibarıyla karşılaştırılabilmesi amacıyla, belirlenen temel performans göstergelerinin standart ve sürdürülebilir bir veri yapısı içerisinde kayıt altına alınması; yıllık değişimlerin, gelişim alanlarının ve ihtiyaçların düzenli olarak değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

**• Veriye Dayalı İyileştirme ve Planlama Süreçlerinin Güçlendirilmesi**

Elde edilen performans verileri ile öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca raporlama amacıyla kullanılmayıp analiz edilerek somut iyileştirme çalışmalarına dönüştürülmesi; sonuçların bir sonraki akademik yılın faaliyet, hizmet ve bütçe planlamalarına sistematik olarak yansıtılması hedeflenmektedir.

## 7.Ekler




1)



2)


SPOR YAPARAK
BAĞIMLILIKTAN KURTULUYORUZ!
YOGA
Tarih: 13 Nisan 2026, Pazartesi
Saat: 13.00-14.00
Yer: Tuzla Kampüsü Açık Alan
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu-Golf Topluluğu-Bireysel Gelişim Akademisi
Okan Golf Club
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi

3)


FATİH NAR İLE
SPOR ÇEVİRMENLİĞİ
Fatih NAR
Tercüman/Beşiktaş Jimnastik Kulübü
Tarih: 13 Nisan 2026, Pazartesi
Saat: 10.30-12.00
Yer: Bekir Okan Konferans Salonu
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Çeviri Topluluğu
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
okanceviri

4)


GÜVENLİ VE PATİLİ
GELECEK
OKAN KOLEJİ
POLİS
POLİS
Okan Koleji öğrencilerimizle birlikte hayvan sevgimizi paylaşacağımız, onları tanıyıp, eğleneceğimiz çok keyifli bir etkinlik gerçekleştiriyoruz!
Tarih: 17 Nisan 2026, Cuma
Saat: 10.30-12.00
Yer: Okan Koleji, Tepeören
Düzenleyen: Hayvan Hakları Topluluğu, Çocuk Gelişimi Topluluğu
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
ouhayhak
cocukgelisimiokan

5)


GELENEKSEL
ÇİĞ KÖFTE PARTİSİ
Tarih: 10 Aralık 2025, Çarşamba
Saat: 17.00-21.00
Yer: Sağlık Bilimleri Fakültesi Terası
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Gastronomi Topluluğu-Dans Topluluğu
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
okangastronomitoplulugu
okandance

6)


BETTER TOGETHER
"DECORATING FOR NEW YEAR"
Kampüsümüzdeki ağaçları renklendirmeye hepinizi bekliyoruz!
Tarih: 25 Aralık 2025, Perşembe
Saat: 12.00-13.00
Yer: İstanbul Okan Üniversitesi Kampüsü
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Dans Topluluğu-Psikoloji Topluluğu-O'Run Club
okanogrencidekanligi okanpsikoloji okandance okanrunclub
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

7)


PLAYSTATION TURNUVASI
EA FC 26
EA SPORTS
FC26
Tarih: 17 Mart 2026, Salı
Saat: 13.00-17.00
Yer: Osman Hamdi Bey Konferans Salonu
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-E-Spor Topluluğu
okanogrencidekanligi okanespor
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

8)


SEVGİLİLER GÜNÜ
PASTA SÜSLEME ATÖLYESİ
Etkinliğimiz kontenjan ile sınırlıdır.
Tarih: 13 Şubat 2026, Cuma
Saat: 12.00-15.00
Yer: Yaşam Merkezi Kremlin Salonu
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Gastronomi Topluluğu
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
okangastronomitopulugu

9)


DİJİTAL DÜNYADA KADIN
Teknoloji dünyasında kadın temsiliyetini güçlendirmek ve dijital yetkinlikleri artırmak adına bir araya geliyoruz.
Tarih: 16 Mart 2026, Pazartesi
Saat: 14.30-15.30
Yer: Osman Hamdi Bey Konferans Salonu
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-GDG On Campus Topluluğu, Atatükçü Düşünce Topluluğu
Google Developer Groups
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
gdgoncampusokan
okanuniadt

10)


SPOR YAPARAK
BAĞIMLILIKTAN KURTULUYORUZ!
Pilates
Tarih: 7 Nisan 2026, Salı
Saat: 12.00-13.00
Yer: Yaşam Merkezi-Spor Merkezi
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu-Golf Topluluğu
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi

11)


IFTE ULUSLARARASI
HAVACILIK EĞİTİM FUARI
Havacılık Kariyerinizi IFTE 2026 Havacılık Fuarı'nda Şekillendirin.
Tarih: 17-19 Mayıs, 2026
Saat: 10.00-17.00
Yer: İstanbul Atatürk Havalimanı
Düzenleyen: Okan Havacılık Topluluğu
HAVACILIK TOPLULUĞU
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
okanhavacilik

12)


GÜVENLİ VE PATİLİ
GELECEK
OKAN KOLEJİ
POLİS
POLİS
Okan Koleji öğrencilerimizle birlikte hayvan sevgimizi paylaşacağımız, onları tanıyıp, eğleneceğimiz çok keyifli bir etkinlik gerçekleştiriyoruz!
Tarih: 17 Nisan 2026, Cuma
Saat: 10.30-12.00
Yer: Okan Koleji, Tepeören
Düzenleyen: Hayvan Hakları Topluluğu, Çocuk Gelişimi Topluluğu
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
ouhayhak
cocukgelisimiokan

13)


KAMPÜS ÇEVRESİ
MINTIKA TEMİZLİĞİ
Hem doğayı koruyoruz hem de kampüs çevresindeki köpeklerimizin yaşam alanını temizliyoruz. Temiz bir çevre için sen de bize katıl.
Tarih: 4 Aralık 2025, Perşembe
Saat: 16.00-18.00
Yer: Kampüs Çevresi
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Hayvan Hakları Topluluğu
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
ohayhak

14)


PAW RESORT
ZİYARETİ
Pansiyonda kalan minik dostlarımız için "Mama ve Hediye Köşesi" hazırlıyoruz.
Tarih: 14 Nisan 2026, Salı
Saat: 11.00-14.00
Yer: Paw Resort, Beykoz
Düzenleyen: Hayvan Hakları Topluluğu
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
ouhayhak

15)


ANKARA GEZİSİ
TBMM ZİYARETİ
Tarih: 17 Nisan 2026, Cuma
Yer: Ankara
Düzenleyen: Hukuk Topluluğu
OKAN ÜNİVERSİTESİ HUKUK KULÜBÜ
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
okanhukukkulubu

16)


AŞ DAĞITIMI
ETKİNLİĞİ 2
Tarih: 15 Nisan 2026, Çarşamba
Saat: 19.00-23.00
Yer: Çorbada Tuzun Olsun Derneği, Taksim
Düzenleyen: İşletme Topluluğu
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
okanisletmetoplulugu

17)


KAMPÜS ÇEVRESİ
MINTIKA TEMİZLİĞİ
Tarih: 30 Mart 2026, Pazartesi
Saat: 12.00-13.00
Yer: İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsü Çevresi
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-İşletme Topluluğu
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
okanisletmetoplulugu

18)


O'MÜZİK FEST
Okan Müzik Topluluğu'nun ev sahipliğinde gerçekleşecek olan O'Müzik Fest, kampüsümüzün her köşesini notalarla doldurarak tüm müzikseverleri keyifli bir deneyime davet ediyor.
Tarih: 6 Mayıs 2026, Çarşamba
Saat: 12.00-20.30
Konum: İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsü Meydanı
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Okan Müzik Topluluğu
OKAN MÜZİK TOPLULUĞU
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
okanmuziktoplulugu

19)


MERAKI ARAŞTIRMAYA DÖNÜŞTÜRMEK
TÜBİTAK PROJELERİ VE ÖTESİ
Prof. Dr. Barkın BERK
Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörü - İstanbul Okan Üniversitesi
Tarih: 21 Nisan 2026, Salı
Saat: 10:00 - 11:00
Yer: Prof. Dr. Ramazan Nejat Tuncay Konferans Salonu
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı - O'Biotech Topluluğu
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
obiotech

20)


6. O'SIG KLİNİK KONGRESİ
Uzm.Dr. Turan Najafov
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi/Ortopedi
Dr.Öğr.Üyesi Deniz ÖZGEN
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi/Kadın Doğum
Dr.Öğr.Üyesi Taner KIVILCIM
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi
Prof.Dr. Orhan ÇELEN
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi/Genel Cerrahi Uzmanı
Prof.Dr. Ali CİVELEK
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi/KVC
Prof.Dr. Tahsin GÖRGÜLÜ
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi/Plastik Cerrahi
Prof.Dr. Necati TATARLI
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi/Beyin ve Sinir Cerrahisi
Prof.Dr. Çoşkun ŞAHİN
Ürologist Özel Üroloji Merkezi
Prof.Dr. Samet YARDIMCI
Obezite ve Metabolik Cerrahi, Gastroenteroloji Cerrahisi, Genel Cerrahi Uzmanı
Tarih: 9-10 Mayıs, 2026
Saat: 10.00-16.00
Yer: İnal Aydınoğlu Kültür Merkezi, Ataşehir
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-O'SIG Topluluğu
okanogrencidekanligi
tcosig
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

21)


23 NİSAN ÇOCUK NEŞESİ
ETKİNLİĞİ
23 Nisan
Çocuk Neşesi
- OUBAT -
Okan Üniversiteli Bilimsel Araştırma Topluluğu
Okan Üni. Hastanesi Pediatri Servisi
Hayalini Çiz!
Sıcacık Sohbet!
Dilek Ağacı
Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza moral ve destek olacağımız, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'mızın coşkusunu beraber yaşayacağımız etkinliğimize hepiniz davetlisiniz!
Tarih: 23-24 Nisan, 2026
Saat: 08.00-17.30
Yer: İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi
Düzenleyen: Okan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Topluluğu-Çocuk Gelişimi Topluluğu
OUBAT
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
cocukgelisimokan
okanbilimselarastirma

22)


PARAVOLLEY ETKİNLİĞİ
Fiziksel engelli bireylerin hareket kısıtlılıklarını deneyimleyerek farkındalığımızı birlikte artırmaya davet ediyoruz.
Tarih: 30 Aralık 2025, Salı
Saat: 12.30-13.30
Yer: Yaşam Merkezi Spor Salonu
Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-OUBAT Topluluğu
OUBAT
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
okanogrencidekanligi
oubatt

23)


OKAN BAHAR
ŞENLİĞİ'26
DERYA
ULUĞ
12 MAYIS SALI, 2026
AÇIK AMFİ
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ
18.40-19.00 Dans Topluluğu Gösterisi
19.00-20.30 Okan Orkestra
21.00-22.30 Derya Uluğ
22.30-23.30 DJ Performans

24)


Müzik Programı
Dilimin Ucunda
Kampüsümüzde!
Murat Güneş
Onur Cansız
Seda Eylül Tansık
23 Şubat 2026, Pazartesi
12.30-14.00
Bekir Okan Konferans Salonu (Sağlık Bilimleri Eğitim Kompleksi)
Öğrenci Dekanlığı
okanogrencidekanligi
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

25)


FRANSIZ ÖPÜCÜĞÜ
YAZAN: Georges FEYDEAU
YÖNETEN: Can TÖRTOP
FAZLA MESAİ TİYATRO GRUBU
Abdullah AKDAŞ • Ayberk GÜVEN • Ayşegül ŞİRVANLI • Berrak Türe ORUKTAV
Elif ASLAN • Kemal OKAN • Muhsin KILCI • Ümit CİHAN
Serap Sevil ŞAHİN • Tuğba SAMSA • Zehra AKDAŞ
28 Nisan 2026, Salı 17.30-19.30
Bekir Okan Konferans Salonu
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

26)


Düzenleyen: Öğrenci Dekanlığı-Öğrenci Toplulukları
MUTLULUK PAYLAŞTIKÇA ARTAR
LÖSEMİLİ ÇOCUKLARIMIZ İÇİN RAMAZAN KOLİSİ TOPLUYORUZ
Saat: 09.00-16.00
Stant Yerleri: 16 Şubat-18 Şubat Yaşam Merkezi Giriş Katı
17 Şubat-Kampüs Meydanı
*Standımızda pirinç, bulgur, makarna, nohut, mercimek, fasulye, salça, yağ, çay yardımları toplanacaktır.
LÖSEV
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

27)


AÇILIŞ PARTİSİ
DJ Harun Yeşil
DJ Youssef Solyx
Okan Dans Topluluğu
Okan Orkestra
14 EKİM 2025 SALI
18.00-23.00
AÇIK AMFİ
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

28)


WE ARE WEARING BLUE FOR WORLD AUTISM AWARENESS DAY
We are wearing blue today to see the world through their eyes. Join us and be a part of the awareness.
Tarih: 2 April 2026, Thursday
Saat: 12.00-12.30
Yer: Life Center Ground Floor
Organized by: Dean of Students
ISTANBUL OKAN UNIVERSITY
okanogrencidekanligi

29)


HOŞ GELDİN NEVRUZ
10.00-15.00
YAŞAM MERKEZİ
24 MART 2026
SALI
Düzenleyen Öğrenci Dekanlığı,
Uluslararası Öğrenciler Topluluğu
İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ