İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ 2025–2026 AKADEMİK YILI FAALİYET RAPORU



SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İÇİN



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ 13

1. GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI 16

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 21

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR 21

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER 29

1. Fiziksel Yapı 30

1.1 Üniversite Derslikleri ve Laboratuvarları 31

1. 2 Sosyal Alanlar 32

2. Örgüt Yapısı 43

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 51

4. Kütüphane Kaynakları 52

5. İnsan Kaynakları 53

6. Sunulan Hizmetler 56

7. İdari Hizmetler 79

7.1 Aday İlişkileri Müdürlüğü 79

7.2 İnsan Kaynakları Müdürlüğü 81

7.3 Öğrenci İşleri Müdürlüğü 83

7.4 Mali İşler Müdürlüğü 86

7.5 Kalite Yönetimi Birimi 88

7.6 Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü 93

7.7 Bilgi İşlem Müdürlüğü 99

7.8 Kurumsal İletişim Müdürlüğü 100

7.9 Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü 103

7.10 Öğrenci Dekanlığı 106

7.11 Kariyer Merkezi 113

7.12 Hukuk Müşavirliği 118

7.13 İdari İşler Müdürlüğü 120

7.14 İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi 123

7.15 Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü 128

7.16 Yazı İşleri ve Arşiv Müdürlüğü 129

7.17 Yurtlar Müdürlüğü 132

7.18 Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü 133

7.19 Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğü 138

8. Akademik Hizmetler 142

8.1 Diş Hekimliği Fakültesi 142

8.2 Eczacılık Fakültesi 146

8.3 Eğitim Fakültesi 152

8.4 Hukuk Fakültesi 156

8.5 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 159

8.6 İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi 162

8.7 Konservatuvar 165

8.8 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 168

8.9 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 170

8.10 Meslek Yüksekokulu 175

8.11 Sağlık Bilimleri Fakültesi 179

8.12 Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 181

8.13 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 185

8.14 Tıp Fakültesi 189

8.15 Uygulamalı Bilimler Fakültesi 192

8.16 Yabancı Diller Koordinatörlüğü 197

8.17 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 199

8.18 Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi 202

8.19 Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi(OKEM) 203

8.20 Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (OLATECHUB) 205

8.21 Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi 208

8.22 Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OPDEM) 212

8.23 Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 213

8.24 Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 216

8.25 Uluslararası Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi 220

8.26 Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 222

8.27 Sanat, Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi 225

8.28 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi(SUAM) 227

8.29 Temel ilk Yardım Merkezi ve İlk Yardım Eğitici Eğitim Merkezi 228

8.30 Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi 229

8.31 Konfüçyus Enstitüsü 231

8.32 Rus Kültür Merkezi 233

8.33 Simülasyon Merkezi 235

8.34 Sürekli Eğitim Merkezi (OKSEM) 237

8.35 Mutfak Sanatları Merkezi 239

8.36 Onaylı Eğitim Organizasyonu 241

2. AMAÇ VE HEDEFLER 242

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER 244

A. Akademik Yayınlar 244

B. Bilimsel Araştırma Projeleri 245

C. Bilimsel Faaliyetler 245

D. Üniversite Genel Etkinlikleri 245

E. Yurtdışı Üniversiteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar 260

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 261

A. GÜÇLÜ YÖNLER 261

B. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER 261

C. DEĞERLENDİRME 262

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER 263

TABLOLAR

TABLO 1: UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ TABLOSU 19
TABLO 2: MÜTEVELLİ HEYETİ 23
TABLO 3: SENATO ÜYELERİ 24
TABLO 4: ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU 25
TABLO 5: ÜNİVERSİTE DANIŞMA KURULU 25
TABLO 6: KAMPÜSLER VE FAKÜLTE BİNALARI DAĞILIMI 30
TABLO 7: ÜNİVERSİTE DERSLİKLERİ VE LABORATUVARLARI KAPASİTESİ 31
TABLO 8: HASTANE DERSLİKLERİ VE LABORATUVARLARI KAPASİTESİ 31
TABLO 9: KANTİN, KAFETERYA VE DİĞER HİZMET ALANLARI 32
TABLO 10: ÜNİVERSİTE YEMEKHANE/RESTORAN/KANTİN/KAFETERYA KAPASİTELERİ 33
TABLO 11: HASTANE YEMEKHANE/RESTORAN/KANTİN/KAFETERYA KAPASİTELERİ .. 34
TABLO 12: KÜTÜPHANE VE OKUMA SALONLARI KAPASİTELERİ 35
TABLO 13: KONFERANS SALONLARI KAPASİTELERİ VE ALANLARI 37
TABLO 14: SPOR ALANLARI VE KAPASİTELERİ 39
TABLO 15: ÖĞRENCİ YURT ALANLARI VE KAPASİTELERİ 41
TABLO 16: ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI 42
TABLO 17: LİSANS PROGRAMLARI 45
TABLO 18: ÖN LİSANS PROGRAMLARI 46
TABLO 19: LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI 47
TABLO 20: UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ 50
TABLO 21: STATÜSÜ FARKLI OLAN EĞİTİM MERKEZLERİ 51
TABLO 22: YAZILIMLAR 51
TABLO 23: KÜTÜPHANE KAYNAKLARI 52
TABLO 24: AKADEMİK PERSONEL SAYILARI 53

TABLO 25: İDARİ PERSONEL SAYILARI 54

TABLO 26: YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL 55

TABLO 27: BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN KURUMDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL 56

TABLO 28: ÖĞRENCİ SAYILARI 56

TABLO 29: YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI 57

TABLO 30: ÖĞRENCİ KONTENJANLARI 57

TABLO 31: ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER 57

TABLO 32: YENİ AÇILAN BÖLÜM VE PROGRAMLAR 59

TABLO 33: KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI EĞİTİMLER 59

TABLO 34: 2025-2026 YILINDA YAYINLANAN YÖNERGELER 62

TABLO 35: 2026 TEDARİKÇİ MEMNUNİYET ANKETİ 74

TABLO 36: 2025 DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ 75

TABLO 37: 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ 76

TABLO 38: 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ GENEL MEMNUNİYET ANKETİ 77

TABLO 39: 2026 MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ 78

TABLO 40: 2026 İŞVEREN MEMNUNİYET ANKETİ 79

TABLO 41: GELİŞİM ALANLARI TABLOSU 89

TABLO 42: PROGRAM AKREDİTASYON TABLOSU 91

TABLO 43: PROGRAM AKREDİTASYONU BAŞVURUSU DEVAM EDEN TABLOSU 92

TABLO 44: 2025-2026 KAYIT OLAN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SAYISI 96

TABLO 45: 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BİRİM BAZINDA DÜZENLENEN ETKİNLİK SAYILARI 102

TABLO 46: MEZUNLARA YÖNELİK DÜZENLENEN ETKİNLİKLER VE KATILIMCI SAYILARI 116

TABLO 47: 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ FAALİYETLERİ 119

TABLO 48: AKADEMİK YAYINLAR 244

TABLO 49: AKADEMİK BİRİM BAZLI YAYINLAR 244

TABLO 50: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ 245

TABLO 51: BİLİMSEL FAALİYETLER..... 245

TABLO 52: 2025-2026 YILI ÜNİVERSİTE GENELİNDE DÜZENLENEN TÜM ETKİNLİKLER 245

TABLO 53: 2025-2026 YURT DIŞI ÜNİVERSİTELERİ İLE YAPILAN İKİLİ ANTLAŞMALAR 260

RESİMLER

RESİM 1: İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ KAMPÜSÜNDEN GENEL GÖRÜNÜM 29
RESİM 2: ÜNİVERSİTEMİZ HİZMET ALANLARININ GÖRÜNÜMLERİ 33
RESİM 3: ÜNİVERSİTEMİZ YEMEKHANE VE KAFETERYALARIN GÖRÜNÜMLERİ 34
RESİM 4: HASTANELERİMİZ YEMEKHANELERİNİN GÖRÜNÜMÜ 35
RESİM 5: ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANE ALANLARININ GÖRÜNÜMLERİ 37
RESİM 6: KONFERANS SALONLARI GÖRÜNÜMLERİ 38
RESİM 7: ÜNİVERSİTEMİZ SPOR ALANLARI GÖRÜNÜMLERİ 40
RESİM 8: YURTLARIN GENEL GÖRÜNÜMLERİ 41
RESİM 9: ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ 42
RESİM 10: İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİNİN ISO YÖNETİM SİSTEMİ BELGELERİ 58
RESİM 11: TOPLUM SAĞLIĞI VE İYİLİK HALİ 63
RESİM 12: EŞİTLİK, KAPSAYICILIK VE TOPLUM 64
RESİM 13: YENİLİK, ÇEVRE VE YAŞAM BOYU ÖĞRENME 65
RESİM 14: İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİNİN ULUSLARARASI SIRALAMALARDAKİ YERİ 68
RESİM 15: 2026-2030 STRATEJİK PLANI İLK 6 AYLIK İZLEME SONUÇLARI 70
RESİM 16: ÖNCELİKLİ STRATEJİK HEDEFLER 71
RESİM 17: HEDEFLERİN PERFORMANS DÜZEYLERİNE GÖRE DAĞILIMI 71
RESİM 18: 2026 YILI İKİNCİ ALTI AYLIK DÖNEM ÖNCELİKLERİ 72
RESİM 19: KURUMSAL VE PROGRAM AKREDİTASYONLARI 73
RESİM 20: 22 ARALIK 2025 TARİHLİ YALDA GECESİ 17 MART 2026 TARİHLİ İFTAR YEMEĞİ 96
RESİM 21: YILBAŞI ÖĞRENCİ- AKADEMİSYEN BULUŞMASI 147
RESİM 22: LABORATUVARDA ARAŞTIRMA FAALİYETLER 147
RESİM 23: BARINAK ZİYARETİ 147
RESİM 24: FAKÜLTELER ARASI SPOR MÜSABAKASINDA ECZACILIK FAKÜLTESİ "FAİR PLAY" KUPASI 148

KISALTMALAR

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AR-GE : Araştırma ve geliştirme
ARPROGED : Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü
BAP : Bilimsel Araştırma Projeleri
BOA : Bağlantılı ve Otonom Araçlar
CRM : Customer Relationship Management (müşteri ilişkileri yönetimi)
CTÖD : Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek
DHF : Diş Hekimliği Fakültesi
DSÜ : Ders saati ücretli
DUS : Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı
DUÇEP : Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
EBYS : Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EFAM : Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
GES : Güneş enerjisi santrali
GZFT : Güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler
HBYS : Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
HMGS : Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı
İSG : İş sağlığı ve güvenliği
İTBF : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İYBF : İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
KBS : Kimlik Bildirim Sistemi
KİDR : Kurum İç Değerlendirme Raporu
LMS : Learning Management System (öğrenme yönetim sistemi)
MDBF : Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
MEDEK : Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MYO : Meslek Yüksekokulu
MÜDEK : Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
OBS : Öğrenci Bilgi Sistemi
OEO : Onaylı Eğitim Organizasyonu
OKEM : Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
OKSEM : Sürekli Eğitim Merkezi
OKTAM : Uluslararası Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi
OPDEM : Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi
O'COOP : COOPerative Learning – İşyerinde Eğitim Programı
PROMES : Proje Odaklı Yenilikçi Mühendislik Araştırma ve Eğitim Sistemi
PUKÖ : Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al
SBF : Sağlık Bilimleri Fakültesi
SGK : Sosyal Güvenlik Kurumu
SHGM : Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü
SHMYO : Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
STK : Sivil toplum kuruluşu
STMF : Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

SUAM : Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
TEPDAD : Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
TYYÇ : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
TYÇ : Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEB : Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
UAM : Uygulama ve Araştırma Merkezi
UBF : Uygulamalı Bilimler Fakültesi
UTAS : Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
UÇEP : Ulusal Çekirdek Eğitim Programı
YGG : Yönetimin Gözden Geçirmesi
YKN : Yabancı Kimlik Numarası
YKS : Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YL : Yüksek lisans
YÖK : Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK : Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖKSİS : Yükseköğretim Bilgi Sistemi

TANIMLAR

AKADEMİK BİRİM: Fakülte, enstitü, yüksekokul veya meslek yüksekokulu gibi eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüten üniversite birimi.

AKREDİTASYON: Bir kurumun ya da eğitim programının belirlenmiş standartlara uygunluğunun bağımsız değerlendirmeyle tanınması.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ: Bilimsel bilgi üretmeye yönelik, belirli amaç, yöntem, süre ve kaynaklarla yürütülen çalışma.

DIŞ DENETİM: Kurumun süreçlerinin ve yönetim sisteminin kurum dışındaki yetkili değerlendiricilerce incelenmesi.

DIŞ PAYDAŞ: Üniversite dışından, üniversitenin faaliyetleriyle ilişkili kişi, kurum veya kuruluş.

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI: Raporda faaliyetlerin değerlendirildiği 2025–2026 akademik dönemi.

GELİŞMEYE AÇIK YÖN: Kurumun faaliyetlerinde iyileştirme ihtiyacı görülen alan.

İÇ DENETİM: Kurumun süreçlerinin belirlenen ölçütlere ve gerekliliklere uygunluğunun kurum içinden değerlendirilmesi.

İÇ PAYDAŞ: Üniversite bünyesindeki öğrenci, akademik personel veya idari personel gibi ilgili taraf.

KALİTE GÜVENCESİ: Eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin belirlenmiş kalite hedeflerine uygun biçimde yürütülmesi ve geliştirilmesine yönelik sistematik çalışmalar.

KURUMSAL AKREDİTASYON: Üniversitenin kalite güvence sisteminin kurumsal düzeyde değerlendirilerek akredite edilmesi.

PERFORMANS GÖSTERGESİ: Bir amaç ya da hedefe ulaşma düzeyini izlemek için kullanılan ölçülebilir veri.

PROGRAM AKREDİTASYON: Belirli bir eğitim programının alanına özgü standartlara uygunluğunun değerlendirilmesi ve tanınması.

RİKS DEĞERLENDİRMESİ: Olası risklerin belirlenmesi, etkilerinin ve olasılıklarının değerlendirilmesi süreci.

STRATEJİK PLAN: Kurumun amaçlarını, hedeflerini, göstergelerini ve bunları gerçekleştirme yaklaşımını ortaya koyan plan.

TOPLUMSAL KATKI: Üniversitenin bilgi, hizmet ve faaliyetleriyle toplumun ihtiyaçlarına sağladığı katkı.

YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ: Üst yönetimin kalite yönetim sisteminin performansını, uygunluğunu ve iyileştirme ihtiyaçlarını değerlendirdiği süreç.

ÖZ DEĞERLENDİRME: Bir kurumun veya programın kendi faaliyet ve sonuçlarını belirlenmiş ölçütlere göre incelemesi

SUNUŞ



1999 yılında başlayan eğitim-öğretim yolculuğunda çeyrek asrı geride bırakan İstanbul Okan Üniversitesi; köklü akademik birikimi, öğrenci odaklı yönetim anlayışı ve yenilikçi vizyonu doğrultusunda Türkiye yükseköğretim alanındaki öncü ve nitelikli konumunu her geçen yıl pekiştirmektedir.

Üniversitemiz; 11 fakültesi, 2 meslek yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Konservatuvarı ve 200'ü aşan diploma programı ile geniş bir yelpazede bütüncül bir akademik altyapı sunmaktadır. 17.142 öğrencimiz, 598 akademik ve 1.325 idari personelimizden oluşan güçlü kurumsal yapımızla; evrensel etik değerlere bağlı, sürdürülebilir ve çağdaş bir yükseköğretim ekosistemi tesis etmek adına faaliyetlerimizi kararlılıkla sürdürmekteyiz.

160 dönümlük İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsümüz; gelişmiş laboratuvar altyapısı, merkezi kütüphanesi, yaklaşık 1334 kişilik konaklama kapasitesi, sosyal ve sportif tesisleriyle öğrencilerine nitelikli bir akademik ve kültürel yaşam alanı sağlamaktadır. Sunduğumuz bu bütüncül kampüs olanakları, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen "Spor Dostu Kampüs" unvanı ile tescillenmiştir.

Çevresel sorumluluk ilkelerimiz doğrultusunda yürütülen sürdürülebilirlik yatırımları kapsamında, Tuzla Kampüsümüzde faaliyete geçirilen Güneş Enerjisi Santrali (GES) ile yıllık 2 milyon kWh'i aşan elektrik üretimi gerçekleştirilmekte; kampüs enerji ihtiyacımızın %40'ı yenilenebilir kaynaklardan karşılanarak yıllık yaklaşık 1.030 ton karbon emisyonu engellenmektedir. Bu altyapı, akademik programlarımıza dâhil edilen karbon ayak izi farkındalık ve sertifikasyon süreçleriyle desteklenmektedir.

Sağlık bilimleri alanındaki eğitim-öğretim faaliyetlerimiz; 250 yatak kapasiteli İstanbul Okan Üniversitesi Hastanemiz, Kadıköy Hasanpaşa Ek Hizmet Binamız, Tuzla ve Mecidiyeköy Diş Hekimliği Fakültesi Hastanelerimiz ile ileri düzey Simülasyon Merkezimiz entegrasyonunda yürütülmektedir. Bu entegre altyapı, öğrencilerimize yüksek standartlarda uygulama imkânı sağlarken toplumsal katkı misyonumuza da doğrudan hizmet etmektedir.

Kalite Güvencesi kapsamında sürekli iyileştirme prensibini benimseyen kurumumuz; ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin yanı sıra hizmet kalitesi, bilgi güvenliği, iş sürekliliği ve enerji yönetimini kapsayan ISO 20000-1, ISO 22301, ISO 27001, ISO 27701 ve ISO 50001 uluslararası standartları çerçevesinde faaliyetlerini icra etmektedir. Stratejik marka yönetimimiz doğrultusunda üniversitemiz, TURQUALITY Marka Destek Programı kapsamına alınan ilk yükseköğretim kurumları arasında yer almıştır.

Kalite odaklı yönetim anlayışımızın önemli göstergelerinden biri olarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz **5 yıllık "Tam Akreditasyon"** almaya hak kazanmış olup, bu statüsünü 2026 yılında da sürdürmektedir. Bunun yanı sıra, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde toplam **13 program akreditasyonu** bulunmaktadır. Üniversitemiz, mevcut akreditasyonlarının sürdürülebilirliğini sağlamanın yanı sıra, yeni programların da akreditasyon süreçlerine dâhil edilmesine yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmekte; eğitim-öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünün tüm programlarda yaygınlaştırılması yönündeki çalışmalarına devam etmektedir.

Hazırlanan 2025-2026 Akademik Dönemi Faaliyet Raporu, geride bırakılan dönemin nicel ve nitel çıktılarının değerlendirilmesinin yanı sıra Üniversitemizin geleceğe yönelik stratejik yaklaşımını da ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, katılımcı ve paydaş odaklı bir anlayışla hazırlanan 2026–2030 Stratejik Planımız yayımlanarak uygulamaya alınmıştır. Plan kapsamında belirlenen stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinliğini izlemek amacıyla, 2026 yılı Ocak–Haziran dönemine ilişkin ilk altı aylık izleme çalışmaları gerçekleştirilmiş; akademik ve idari birimlerimizden elde edilen veriler değerlendirilerek 2026–2030 Stratejik Planı İlk Altı Aylık İzleme Raporu hazırlanmış ve ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Bu süreç, Üniversitemizde stratejik yönetim anlayışının performans odaklı izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla sistematik biçimde yürütülmesine önemli katkı sağlamaktadır.

İstanbul Okan Üniversitesi olarak; bilimsel niteliği, kalite güvencesini, sürdürülebilirliği, toplumsal katkıyı ve sürekli gelişimi esas alan yönetim anlayışımız doğrultusunda, stratejik hedeflerimizle uyumlu çalışmalarımızı sürdürerek yükseköğretimde öncü, yenilikçi ve örnek bir kurum olma yolunda kararlılıkla ilerlemeye devam edeceğiz.

2025–2026 Akademik Dönemi Faaliyet Raporumuz, üniversitemizin yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetleri, kurumsal gelişim süreçlerini ve gelecek döneme yönelik hedeflerini bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymaktadır.

Bu süreçte emeği ve katkısı bulunan tüm akademik ve idari mensuplarımıza, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür eder; 2025–2026 Akademik Dönemi Faaliyet Raporumuzun üniversitemizin gelişimine ve gelecekteki çalışmalarına katkı sağlamasını dilerim.

Sevgi ve saygılarımla,
Prof. Dr. Güliz MUĞAN
Rektör

1. GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

Okan Kültür, Eğitim ve Spor Vakfı, 1986 yılında toplumsal, kültürel ve ekonomik alanlarda, spor, sağlık ve eğitim sorunları üzerinde araştırma ve çalışmalar yapmak, sorunların ülke bütünlüğü içinde çözümüne ilişkin öneriler hazırlayarak bunların çözümünde devlete yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden İstanbul Okan Üniversitesi; Okan Kültür, Eğitim ve Spor Vakfı tarafından resmi olarak,18.12.1999 tarih ve 23910 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 49 (Ek: 15/12/1999-4488/2 md.) kapsamında; 2547 sayılı Kanunun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak 15.12.1999 tarihinde kurulmuş, ve 2003-2004 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 09.05.2018 tarihli ve 7141 sayılı Kanunun 6 ncı maddesiyle; 2809 sayılı Kanunun ek 49 uncu maddesinde yer alan "Okan Üniversitesi" adı "İstanbul Okan Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

Üniversite, kuruluş aşamasında Rektörlüğe bağlı olarak aşağıdaki akademik birimlerden oluşmuştur:

a) Fen-Edebiyat Fakültesi
b) Mühendislik Fakültesi
c) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
d) Bilgisayar ve Turizm Yüksekokulu
e) Meslek Yüksekokulu
f) Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü

Üniversitenin kurulusu sonrasında, Rektörlük bünyesinde kurulan akademik birimler ve değişiklikler kronolojik sırayla aşağıda verilmiştir:

a) Güzel Sanatlar Fakültesinin kuruluşu (03.06.2005): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 10/5/2005 tarihli ve 2005/8833 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 03.06.2005 tarih ve 25834 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Güzel Sanatlar Fakültesi" kurulmuştur.

b) Bilgisayar ve Turizm Yüksekokulu (İsim Değişikliği: 22.02.2007): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 22/1/2007 tarihli ve 2007/11624 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 22.02.2007 tarih ve 26442 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; Bilgisayar ve Turizm Yüksekokulunun adı "Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir (Kapanışı:

25.05.2018 tarihi itibarıyla, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılmış, ve "Uygulamalı Bilimler Fakültesi" kurulmuştur).

c) Hukuk Fakültesinin kuruluşu (15.05.2008): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 6/5/2008 tarihli ve 2008/13663 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 15.05.2008 tarih ve 26877 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Hukuk Fakültesi" kurulmuştur.

d) Mühendislik Fakültesi (İsim Değişikliği: 30.07.2008): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 30/6/2008 tarihli ve 2008/13884 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 30.07.2008 tarih ve 26952 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; Mühendislik Fakültesinin adı "Mühendislik-Mimarlık Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

e) Sağlık Bilimleri Yüksekokulunun kuruluşu (18.08.2009): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 3/8/2009 tarihli ve 2009/15291 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 18.08.2009 tarih ve 27323 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Sağlık Bilimleri Yüksekokulu" kurulmuştur (Kapanışı: 08.04.2016 tarihi itibarıyla, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kapatılmış, ve "Sağlık Bilimleri Fakültesi" kurulmuştur).

f) Eğitim Fakültesinin kuruluşu (26.10.2011): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 10/10/2011 tarihli ve 2011/2318 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 26.10.2011 tarih ve 28096 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Eğitim Fakültesi" kurulmuştur.

g) Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kuruluşu (23.06.2012): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 14/5/2012 tarihli ve 2012/3218 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Sağlık Bilimleri Enstitüsü" kurulmuştur (Kapanışı: 30.06.2020 tarihi itibarıyla, Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapatılmış, ve "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kurulmuştur).

h) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kuruluşu (15.11.2012): 15.11.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı kararı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun kurulması uygun bulunmuştur.

i) Fen-Edebiyat Fakültesi (İsim Değişikliği: 26.04.2013): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 25/3/2013 tarihli ve 2013/4497 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 26.04.2013 tarih ve 28629 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; Fen-Edebiyat Fakültesinin adı "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

j) Tıp Fakültesinin kuruluşu (16.12.2013): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 4/11/2013 tarihli ve 2013/5597 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 16.12.2013 tarih ve 28853 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Tıp Fakültesi" kurulmuştur.

k) Diş Hekimliği Fakültesinin kuruluşu (16.12.2013): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 4/11/2013 tarihli ve 2013/5598 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 16.12.2013 tarih ve 28853 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Diş Hekimliği Fakültesi" kurulmuştur.

l) Konservatuvarın kuruluşu (21.01.2015): 21.01.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı kararı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Konservatuvarın kurulması uygun bulunmuştur**.**

m) Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu (08.04.2016): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 14/3/2016 tarihli ve 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 08.04.2016 tarih ve 29678 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Sağlık Bilimleri Fakültesi" kurulmuş ve Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kapatılmıştır.

n) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İsim Değişikliği: 03.08.2016): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 13/6/2016 tarihli ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 03.08.2016 tarih ve 29790 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin adı "İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

o) Güzel Sanatlar Fakültesi (İsim Değişikliği: 03.08.2016): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 13/6/2016 tarihli ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 03.08.2016 tarih ve 29790 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; Güzel Sanatlar Fakültesinin adı "Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi" olarak değiştirilmiştir**.**

p) Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (İsim Değişikliği: 03.08.2016): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 13/6/2016 tarihli ve 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 03.08.2016 tarih ve 29790 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin adı "Mühendislik Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

q) Uygulamalı Bilimler Fakültesinin kuruluşu (25.05.2018): 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 26/3/2018 tarihli ve 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 25.05.2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak; "Uygulamalı Bilimler Fakültesi" kurulmuş ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılmıştır.

r) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün kuruluşu (30.06.2020): 30.06.2020 tarihli ve 31171 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2704 sayılı Cumhurbaşkanı Kararının 1 inci maddesiyle, "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kurulmuş ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılmıştır.

s) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (İsim Değişikliği: 21.05.2021): 21/5/2021 tarihli ve 31487 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 4000 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Mühendislik Fakültesinin adı "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

t) Eczacılık Fakültesinin kuruluşu (04.08.2023): 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile "Eczacılık Fakültesi" kurulmuştur.

u) 22.10.2025 tarihli 16 Sayılı Senato Kararı ile Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesinde bulunan C Blok 106 Numaralı dersliğin isminin "Prof. Dr. Semih Bilgen Amfisi" olarak değiştirilmiştir.

Tablo 1: Uygulama ve Araştırma Merkezleri Tablosu

S. N.	UAM ADI	SENATO TARİHİ	RESMİ GAZETE YÖNETMELİK TARİH/ SAYI
1	Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	23.12.2015 / 149	26.06.2016 / 29753
2	Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	26.07.2023 / 21	22.08.2023 / 32287
3	Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	12.12.2012 / 104	25.02.2013 / 28570
4	Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	3.01.2024/1	22.07.2024 / 32609
5	Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi	16.09.2009 / 58	31.12.2009 / 27449 (4.Mükerrer)
6	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	27.07.2011 / 80	20.02.2012 / 28210
7	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	01.06.2016 / 156	17.09.2016 / 29830
8	Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	7.01.2026/1	13.04.2026/33223
9	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	13.09.2017 / 170	15.12.2017 / 30271
10	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	07.11.2012 / 102	10.01.2013 / 28524
11	Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Araştırma Merkezi	08.07.2009 / 56	18.10.2009 / 27380
12	Uluslararası Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi	27.02.2006 / 28	12.07.2006 / 26226

- 3.11.2025 tarihli Yürütme Kurulu Kararı uyarınca Avrasya Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Onkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kapatılmıştır.

İstanbul Okan Üniversitesi Hastaneleri:

- İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Mecidiyeköy Eğitim ve Uygulama Hastanesi, 11 Haziran 2014 tarihinde açılarak hasta tedavi hizmetine başlamıştır; 2016-2017 akademik yılında Diş Hekimliği Fakültesi 3. sınıf öğrencilerinin teorik ve klinik eğitimleri bu hastanede gerçekleştirilmiştir.

- İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi, 2016 Kasım ayında açılarak hasta tedavi hizmetine başlamıştır. 2017-2018 akademik yılından itibaren, Tıp Fakültesinin 4 ve 5. sınıf öğrencileri teorik eğitimlerini ve klinik stajlarını, 6. sınıf öğrencileri intörn çalışmasını bu hastanede sürdürmektedir.

- İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Tuzla Eğitim ve Uygulama Hastanesi 1 Eylül 2017 tarihinde açılarak hasta tedavi hizmetine başlamıştır. 2016-2017 akademik yılından itibaren Diş Hekimliği Fakültesinin 3, 4 ve 5. sınıf öğrencileri teorik ve klinik eğitimlerini bu hastanede sürdürmektedir.

2017 yılında İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre Merkezi'nin yapımına başlanmış olup 2018 yılı Eylül ayında tamamlanmıştır. 1550 kişilik çok amaçlı bir konferans salonuna, 4 katlı bir kütüphaneye ve sergi salonuna ev sahipliği yapacak olup bölgenin en büyük kültür ve sanat merkezi sıfatını taşıyacak olan kültür sanat ve kongre merkezinden diğer kurum ve kuruluşlar da yararlanabilmektedir.

30 Haziran 2020 tarihinde Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kapatılmasıyla, tek çatı altında birleştirilen Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Üniversitemizin Mecidiyeköy Kampüsünde eğitime devam etmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesi 2006-2007 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni ve modern Tuzla Kampüsüne (Ana Kampüs) yerleşmiştir. 2019 yılında Üniversitemizin Bahçelievler Kampüsü ve Kadıköy Kampüsünün bir binası ve 2022 yılında da Kadıköy Kampüsü kapatılmıştır. 2022-2023 akademik yılından itibaren tüm fakülteler, meslek yüksekokulları ve konservatuvar Üniversitemizin Tuzla Kampüsünde eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

2023 yılında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde "Ağız ve Diş Sağlığı Programı" açılmış ve 2023-2024 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

01.06.2026 tarihinde Kadıköy- Hasanpaşa'da İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi Ek Hizmet binası hizmete açılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde Tuzla Kampüsü ve Mecidiyeköy Kampüsü olmak üzere 2 kampüs bulunmaktadır. Üniversitemiz 2025-2026 eğitim-öğretim yılında; Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İşletme ve

Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesinden oluşan 11 fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan oluşan 2 meslek yüksekokulu, Konservatuar ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde; 63 lisans programının 36'sı Türkçe program ve 27'si İngilizce program, 54 ön lisans programının 51'i Türkçe program, 3'ü İngilizce prograı, 125 yüksek lisans, 1 sanatta yeterlilik, 20 doktora programının 125'i Türkçe program, 21'i İngilizce programı olmak üzere toplam 263 programla eğitimini sürdürmektedir.

Üniversitemizin 2025-2026 eğitim-öğretim yılı öğrenci sayısı; 9999 lisans, 4812 ön lisans ve 4812 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 17.142'dır. 17.142 öğrencinin 3494'ü yabancı uyruklu öğrencidir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde ve Üniversitemiz Hastanelerinde görev yapan akademik personel sayısı; 598 tam zamanlı ve 39 DSÜ' lü olmak üzere toplam 637 ve idari personel sayısı taşeron personel sayısı ile birlikte toplam 1325'dir.

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz;

Bilgi, teknoloji, kültür ve insan odağında; bilim, sanat ve sporu bütüncül bir anlayışla birleştiren, öğrenmeyi öğreten, değişime uyum sağlayabilen, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olarak nitelikli eğitim, öncü araştırmalar ve toplumsal katkı üretmek.

Öğrencilerini; çevresel ve sosyal sürdürülebilirliği gözeten, bağımsız ve eleştirel düşünebilen, geleceği tasarlayabilen bireyler olarak yetiştirmek.

Vizyonumuz;

Toplumun, akademinin ve iş yaşamının gereksinimlerine evrensel standartlarda yanıt verebilen, yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Ülkemizde yükseköğretim, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesine göre yükseköğretim kurumları, **''Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile kurulmuş; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlardır.''** şeklinde ifade edilmiştir. İstanbul Okan

Üniversitesi 04.12.1999 tarih ve 23896 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe giren 4483 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesi uyarınca; Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Mütevelli Heyeti

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Kurucu Vakıf Genel Kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşur. Rektör Mütevelli Heyet'in tabii üyesidir.

Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini yapar, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylar; yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul eder ve uygulamaları izler.

15.05.2025 tarihinde gerçekleştirilen Üniversitemizin 25. Yılı Töreni kapsamında, Işıl Okan Gülen Mütevelli Heyet Başkanı olarak görevlendirilmiştir. Üniversitemizin kuruluşundan bu yana önemli katkıları bulunan Okan Kültür, Eğitim ve Spor Vakfı Başkanı, İstanbul Okan Üniversitesi Kurucu ve Onursal Başkanı Bekir Okan ise üniversitemizin kurumsal yapısı ve gelişimine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo 2: Mütevelli Heyeti

	Adı Soyadı	Görevi
1	Işıl OKAN GÜLEN	Başkan
2	Prof. Dr. Güliz MUĞAN	Üye/Rektör
3	Arif ÇETİN	Üye
4	Asım Uğur GÜZELBEY	Üye
5	Birkan ERDAL	Üye
6	Can Özkan OKAN	Üye
7	Hulusi KILIÇ	Üye
8	Mahmut TANYOL	Üye
9	Mehmet Bahattin YÜCEL	Üye
10	Mehmet Hasan GÖĞÜŞ	Üye
11	Oktay VURAL	Üye
12	Ömer Faruk ERKAN	Üye

Senato

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlar ve görüş bildirir. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir;

Mütevelli Heyetçe intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları verir ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlar.

Üniversite'nin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında kararın alınması, Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmeliklerin hazırlanması, Üniversite'nin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak Senato'nun görevleri arasındadır. Senato'nun raportörü üniversite genel sekreteridir.

2025-2026 akademik yılı sonu itibariyle Üniversite Senatosu üyelerinin isim ve görev dağılımları Tablo-2'de sunulmuştur.

Tablo 3: Senato Üyeleri

	Adı ve Soyadı	Görev
1	Prof. Dr. Güliz MUĞAN	Rektör
2	Prof. Dr. Alinur BÜYÜKAKSOY	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Gökçe TUNÇ	Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Mithat KIYAK	Rektör Yardımcısı
5	Prof. Dr. Ömer Cihan KIVANÇ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan V.
6	Prof. Dr. Mustafa KOÇAK	Hukuk Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. Güliz MUĞAN	Tıp Fakültesi Dekan V. (Rektör Uhdesinde)
8	Prof. Dr. İbrahim Alinur BÜYÜKAKSOY	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.
9	Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Fakültesi Dekanı
10	Prof. Dr. Deniz Gökçe MERAL	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
11	Prof. Dr. Barkın BERK	Eczacılık Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Caner GİRAY	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
13	Prof. Dr. Edin Güçlü SÖZER	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
14	Prof. Dr. Ramazan Nejat TUNCAY	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
15	Prof. Dr. Gonca MUMCU	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
16	Prof. Dr. Haşmet ULUKAPI	Diş Hekimliği Fakültesi Temsilcisi
17	Prof. Dr. Mehmet Reşat BAŞAR	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi
18	Prof. Dr. Nihal SABAN	Hukuk Fakültesi Temsilcisi
19	Prof. Dr. Aylin SOYDAN	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Temsilcisi
20	Prof. Dr. Osman ERKMEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi
21	Prof. Dr. Lale ORTA	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Temsilcisi
22	Prof. Dr. Mehmet Reşat BAŞAR	Konservatuvar Müdürü
23	Prof. Dr. Ahmet SELAMOĞLU	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
24	Prof. Dr. Pınar YILDIRIM	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Temsilcisi

25	Prof. Dr. Berrin Zuhal ALTUNKAYNAK	Tıp Fakültesi Temsilcisi
26	Dr. Öğr. Üyesi Aysemin DURAN	Eğitim Fakültesi Temsilcisi
27	Dr. Öğr. Üyesi A. Handan KONAR	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Temsilcisi
28	Dr. Öğr. Üyesi İnci KURT CELEP	Eczacılık Fakültesi Temsilcisi
29	Dr. Öğr. Üyesi Işılay BİLGİÇ	Meslek Yüksekokulu Müdürü
30	Dr. Öğr. Üyesi Halil SOYAL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
31	Orhan TUNÇ	Genel Sekreter / Raportör

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında Dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Yönetim Kurulu üyelerinin isim ve görevlerine Tablo -3'de yer verilmiştir.

Tablo 4: Üniversite Yönetim Kurulu

	Adı ve Soyadı	Görev
1	Prof. Dr. Güliz MUĞAN	Rektör
2	Prof. Dr. Güliz MUĞAN	Tıp Fakültesi Dekan V. (Rektör Uhdesinde)
3	Prof. Dr. Deniz Gökçe MERAL	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
4	Prof. Dr. Mustafa KOÇAK	Hukuk Fakültesi Dekanı
5	Prof. Dr. Ömer Cihan KIVANÇ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan V.
6	Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. Alinur BÜYÜKAKSOY	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.
8	Prof. Dr. Edin Güçlü SÖZER	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı
9	Prof. Dr. Barkın BERK	Eczacılık Fakültesi Dekanı
10	Prof. Dr. Ramazan Nejat TUNCAY	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
11	Prof. Dr. Caner GİRAY	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Gonca MUMCU	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
13	Prof. Dr. Berrin Zühal ALTUNKAYNAK	Üye
14	Prof. Dr. Cengiz BAYÇU	Üye
15	Prof. Dr. Sezgin SEZER	Üye
16	Orhan TUNÇ	Genel Sekreter/Raportör

Tablo 5: Üniversite Danışma Kurulu

	Adı ve Soyadı	Kurum
1	Ali KİBAR	KİBAR Holding Yönetim Kurulu Başkanı
2	Ali SERİNDAĞ	TBMM 24. Dönem Gaziantep Milletvekili, Eski Bolu Valisi
3	Prof. Dr. Aytül ERÇİL	VİSPERA Kurucusu
4	Av. Dr. Başar YALTI	Türkiye Barolar Birliği Eski Başkan Yardımcısı
5	Burak Yiğit AYDIN	REDART İstanbul Kurucusu

6	Esra BEZİRCİOĞLU	Türkiye Kadın Girişimciler Derneği (KAGİDER) Başkanı
7	Gülden YILMAZ	KOTON Kurucu Ortağı
8	Prof. Dr. Hüsamettin KOÇAN	BAKSI Kültür ve Sanat Vakfı Başkanı
9	İbrahim TAŞEL	Tüm Özel Öğretim Kurumları Derneği (TÖDER) Başkanı
10	İzzet EKMEKÇİBAŞI	GENTES Şirketler Grubu Yönetim Kurulu Başkanı
11	Meltem KURTSAN	OTACI-KURTSAN Şirketler Gurubu Yönetim Kurulu E. Başkanı
12	Mert FIRAT	Sanatçı
13	Metin SALT	VESTEK A.Ş. Kurucusu, Salt Fikir Sanat
14	Doç. Dr. Nilsen ALTINTAŞ	TEB Holding Danışmanı ve TEB SHA Yönetim Kurulu Üyesi
15	Nurten ÖZTÜRK	OPET Yönetim Kurulu Kurucu Üyesi
16	Süleyman ORAKCIOĞLU	ORKA Holding Yönetim Kurulu Başkanı
17	Salim ÜNSAL	Eğitim Uzmanı
18	Sami KARİYO	PENTİ Yönetim Kurulu Başkanı
19	Turan YAVUZ	Girişimci (Mezun Öğrenci)
20	Yüksel YALOVA	Eski Devlet Bakanı, Avukat
21	Zafer ÖZTÜRK	Türkiye Özel Okullar Derneği (TÖZOK) Başkanı

Rektörlük

İlgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapmak ve yetkileri kullanmak, Üniversite'nin öngörülen sürede öğretime açılmasını sağlamak, planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesi, ileriye dönük gelişmelerin sağlanması, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması konularında Mütevelli Heyete karşı sorumluluğu taşımak; Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulamasını sağlamak, Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği'nde tanımlanan görevleri yerine getirmektir.

Rektörlük; Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektörlük Özel Kalem ve Genel Sekreterlikten oluşmaktadır.

Genel Sekreterlik ve Müdürlükler

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda belirtilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde tanımlanan Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın kendisi ve çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreter kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen aşağıdaki görevleri yerine getirmektedir.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar;

Üniversitenin amaç, hedef ve politikaları doğrultusunda, ilgili mevzuat, kanun, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde Üniversitenin idari hizmetlerinin etkin, verimli, düzenli ve koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlamakla sorumludur. Görev alanı kapsamında bulunan tüm birimleri sevk ve idare etmeye, birimler arası koordinasyonu sağlamaya, gerekli bilgi ve belgeleri istemeye, idari süreçleri izlemeye ve geliştirmeye, kendisine verilen yetkiler çerçevesinde Üniversiteyi temsil etmeye ve Üniversite üst yönetimi tarafından verilen diğer görevleri yürütmeye yetkilidir.

Bu kapsamda Genel Sekreter;

- Üniversitenin idari teşkilatını sevk ve idare eder, idari birimler arasında koordinasyon ve iş birliğini sağlar.
- Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda planlama, bütçeleme, performans ve kurumsal gelişim süreçlerine katkı sağlar.
- Genel Sekreterliğe bağlı birimlerin faaliyetlerini planlar, koordine eder, izler ve denetler.
- Üniversitenin idari, bürokratik ve destek hizmetlerinin ilgili mevzuata uygun, etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarına ilişkin sekretarya, kayıt, arşivleme ve ilgili birimlere iletim süreçlerini yürütür.
- Rektörlüğün kurum içi ve kurum dışı resmî yazışma ve koordinasyon süreçlerini yürütür.
- Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları ile yürüttüğü idari ilişkilerin ve resmî yazışmaların ilgili mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmesini sağlar.
- Üniversitenin idari ve mali kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik süreçleri takip eder.
- Kendisine bağlı personelin görevlerini etkin şekilde yürütmesini sağlar; insan kaynaklarının geliştirilmesi, performansının izlenmesi ve koordinasyonuna yönelik çalışmaları yürütür.
- Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesine ve kurumsal memnuniyetin artırılmasına katkı sağlar.
- Üniversite üst yönetimi tarafından talep edilen bilgi, belge ve raporların hazırlanmasını ve ilgili süreçlerin koordinasyonunu sağlar.
- Üniversitenin idari süreçlerinin geliştirilmesi, hizmet kalitesinin artırılması ve kurumsal hedeflere ulaşılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına katkı sunar.

Görev alanına giren konularda Üniversiteyi, verilen yetkiler çerçevesinde temsil eder; kurul ve komisyon çalışmalarına katılır veya görevlendirilmesi hâlinde başkanlık eder. Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından verilen diğer görevleri ilgili mevzuat çerçevesinde yerine getirir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER



Resim 1: İstanbul Okan Üniversitesi Kampüsünden Genel Görünüm

1. Fiziksel Yapı

İstanbul Okan Üniversitesi, İstanbul'un iki yakasında farklı yerleşim alanlarında yer alan hizmet binalarında Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre Merkezi, 11 Fakültesi, 2 Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Konservatuvarı ve 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 9 statüsü farklı olan Eğitim Merkezi, Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre Merkezi ile 5 adet Öğrenci Yurdunu içerisinde barındıran, bünyesinde 200'ü aşkın diploma programı, uzman akademik kadrosu, fiziksel, teknik altyapısı ve geniş imkânlara sahip kampüsleri ve modern eğitim anlayışıyla 16 bin öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsü, 160 dönümlük bir alana kurulmuştur. İstanbul Okan Üniversitesi 2 kampüste eğitim - öğretimine devam etmektedir. Çeşitli kampüslerde faaliyet gösteren akademik hizmet binaları ise 74550 m² toplam alana ve 16545,4 m² toplam derslik alanına sahiptir. Aşağıdaki tabloda kampüsler ile hizmet binalarının dağılımı gösterilmiştir.

Tablo 6: Kampüsler ve Fakülte Binaları Dağılımı

Kampüsler ve Fakülte Binaları Dağılımı		Bina Alanı (m²)	Derslik Alanı (m²)	Derslik Sayısı
Kampüs Adı	**Birim**			
TUZLA	Tıp Fakültesi	17500	4120	40
	Diş Hekimliği Fakültesi			
	Eczacılık Fakültesi			
	Sağlık Bilimleri Fakültesi			
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			
	Eğitim Fakültesi	11450	3470,4	65
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi			
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	11800	2357	35
	Uygulamalı Bilimler Fakültesi			
	Meslek Yüksekokulu			
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	10750	3168	34
	Hukuk Fakültesi	7700	2617	34
	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi			
	Konservatuvar	12000	144	4
MECİDİYEKÖY	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3350	669	19
Genel Toplam		**74550**	**16545,4**	**231**

1.1 Üniversite Derslikleri ve Laboratuvarları

160 dönümlük bir alana kurulmuş olan İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsünde toplamda 231 amfi ve sınıf yer almakta olup, 79 laboratuvar bulunmaktadır. Derslik ve laboratuvarların kapasitelerine ilişkin bilgiler ise aşağıda yer alan tablolarda sunulmuştur.

Tablo 7: Üniversite Derslikleri ve Laboratuvarları Kapasitesi

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51–120	Kapasitesi 151-Üzeri	Toplam
Amfi	10	7	3	**20**
Sınıf	181	26	4	**211**
Bilgisayar Laboratuvarı	19			**19**
Diğer Laboratuvarlar	62			**60**

Tablo 8: Hastane Derslikleri ve Laboratuvarları Kapasitesi

Birim Adı	Toplam Arsa Alanı (m²)	Bina Oturum Alanı (m²)	Toplam Kapalı Alan (m²)	Derslik Alanı	Derslik Sayısı	Amfi Alanı	Amfi Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Blok Sayısı	Hizmete Açılış Yılı
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi –Tuzla	12400	7500	49771	556,2	12	-	-	2	1	2016
İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi- Kadıköy Hasanpaşa Ek Hizmet Binası	618,08	246,78	2292,46	-	-	-	-	-	1	2026
İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi-Tuzla	3001	8100	7513	178	4	411	3	5	1	2017
İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi-Mecidiyeköy	1021	600	3540	193	2	-	-	-	1	2014
Toplam	**17040,08**	**16446,78**	**63116,46**	**927,2**	**18**	**411**	**3**	**7**	**4**	

1. 2 Sosyal Alanlar

1. 2. 1. Kantin ve Kafeteryalar

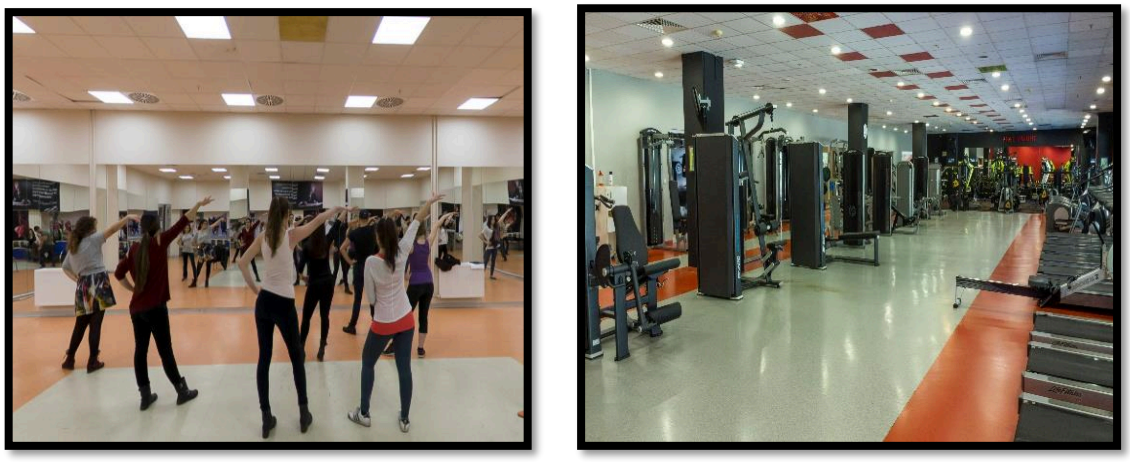
Üniversitemizde öğrenci, akademisyen ve personelin hizmetine sunulmuş olan toplamda 20 hizmet alanları bulunmakta olup, bu alanlara ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda gösterilmektedir.

Tablo 9: Kantin, Kafeterya ve Diğer Hizmet Alanları

S.N.	HİZMET ALAN ADI	SAYISI
1	Kantin, Kafeterya, Büfe, Diğer	9
2	Bayan Kuaförü	1
3	Bay Kuaförü	1
4	Kırtasiye	1
5	Market	1
6	Oyun Salonu ve Eğlence Merkezi	1
7	Satranç Salonu	1
8	Sinema Salonu	1
9	Müzik Stüdyosu	1
10	Dans Salonu	1
11	ATM	2
TOPLAM		20







Resim 2: Üniversitemiz Hizmet Alanlarının Görünümleri

1. 2. 2 Yemekhaneler

Üniversitemizde öğrenci, akademisyen ve personelin hizmetine sunulmuş olan toplamda 22 kantin, kafeterya ve diğer hizmet alanlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda gösterilmektedir

Tablo 10: Üniversite Yemekhane/Restoran/Kantin/Kafeterya Kapasiteleri

Üniversite Yemekhane/Restoran/Kantin/Kafeterya			
YEMEKHANELER	**ADET**	**ALAN (m²)**	**KAPASİTE**
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	3	869	869
Restoran	10	1974	1974
Kantin	5	1304,31	1304
Kafeterya	4	440	440
TOPLAM	**22**	**4.587,31**	**4.587**



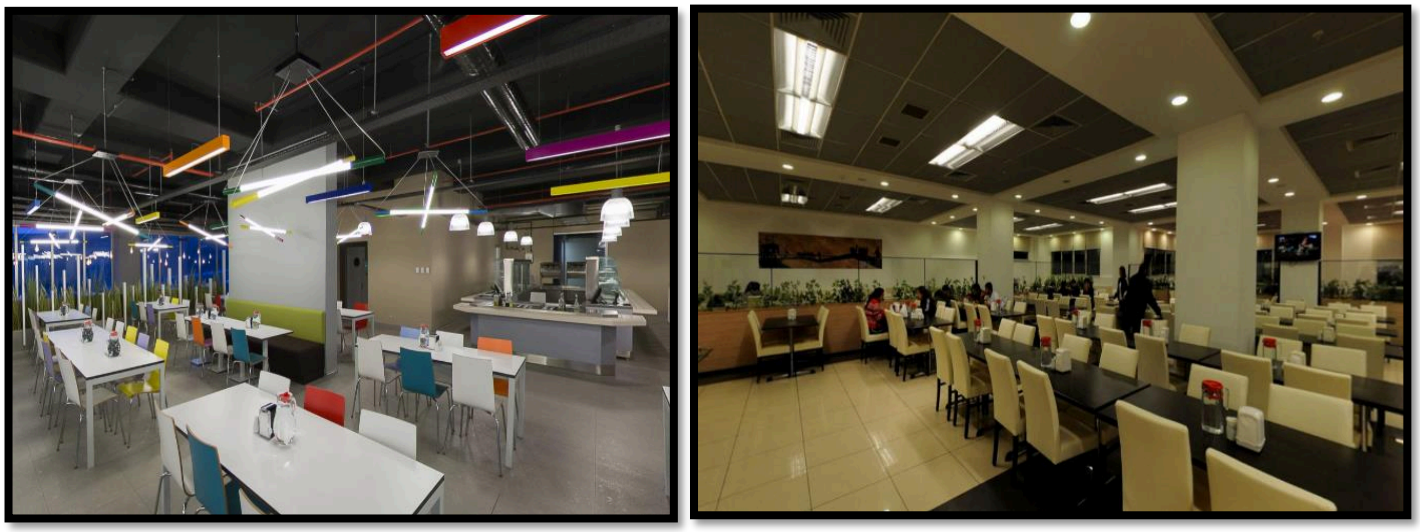


Resim 3: Üniversitemiz Yemekhane ve Kafeteryaların Görünümleri

Üniversitemizde Diş Hekimliği Hastanelerinde ve Üniversite Hastanesinde toplamda 7 yemekhane, kantin ve kafeterya öğrenci, akademisyen ve personelin hizmetine sunulmaktadır. Aşağıda yer alan tabloda kantin, kafeterya ve yemekhane alanlarına ilişkin alan ve kapasite bilgileri verilmektedir.

Tablo 11: Hastane Yemekhane/Restoran/Kantin/Kafeterya Kapasiteleri

HASTANE YEMEKHANE/RESTORAN/KANTİN/ KAFETERYA			
YEMEKHANE-KANTİN-KAFETERYA	**ADET**	**ALAN (m²)**	**KAPASİTE**
İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi (Tuzla) Yemekhane / Restoran / Kantin / Kafeterya	2	355	355
Tıp Fakültesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tuzla) - Yemekhane / Restoran / Kantin / Kafeterya	3	645,3	645
TOPLAM	**5**	**1000,3**	**1000**



Resim 4: Hastanelerimiz Yemekhanelerinin Görünümü

1. 2. 3 Kütüphane ve Okuma Salonları

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğümüz; Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme vizyonunu desteklemek amacıysla nitelikli bilgi kaynaklarını tespit ve temin ederek akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunmaktadır. Müdürlüğümüz; kullanıcı odaklı hizmet anlayışıyla bilgiye hızlı, güvenilir ve etkin erişimi sağlamakta, modern kütüphanecilik standartlarını kurumsal süreçlerine entegre etmektedir. Bu kapsamda; kütüphaneler arası iş birliği protokollerini genişletmekte, açık bilim ve açık erişim politikaları doğrultusunda Üniversitemizin bilimsel birikiminin küresel düzeyde erişilebilirliğine katkı sağlamaktadır.

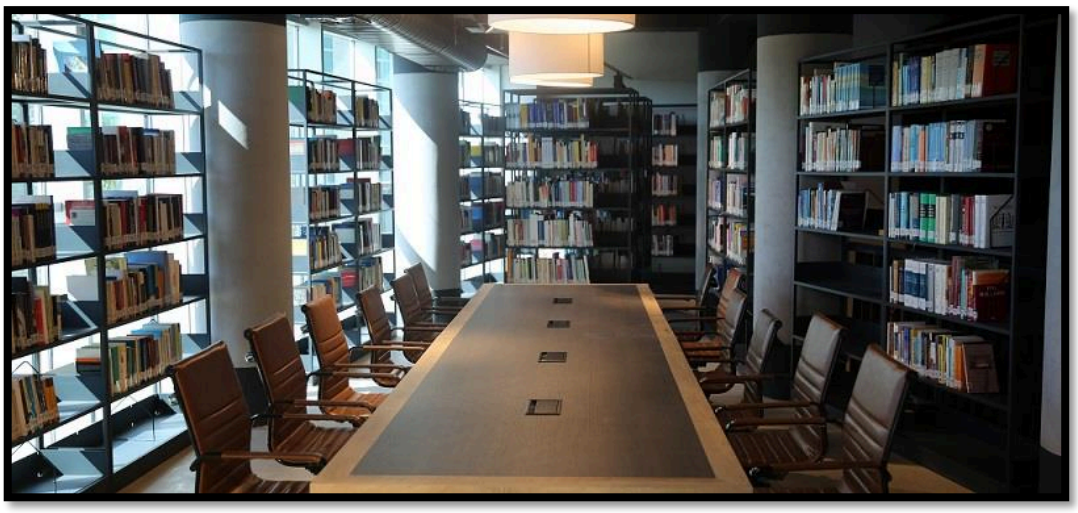
Üniversitemiz kütüphanelerinin fiziksel olanakları değerlendirildiğinde; Üniversitemiz bünyesinde bulunan kütüphhane ve okuma salonları toplamda 995 oturma kapasitesine sahip olup, 4566 m² alana sahiptir.

Tablo 12: Kütüphane ve Okuma Salonları Kapasiteleri

KÜTÜPHANE VE OKUMA SALONLARI		
	BULUNDUĞU YER	**ALAN (m²)**
1	Tuzla Kampüsü İskenderiyeKütüphanesi (Yaşam Merkezi)	901
2	Tuzla Kampüsü Tıp Fakültesi Kütüphanesi	86
3	Mecidiyeköy Kampüsü Kütüphanesi	48

4	Meral Okan Yurdu Okuma Salonu	180
5	Filiz Ömer Fesli Yurdu Okuma Salonu	80
6	Türkan Ömer Okan Yurdu Okuma Salonu	110
7	Sadık Kırbaş Yurdu Okuma Salonu	77
8	Mehmet Okan Yurdu Okuma Salonu	77
9	Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre Merkezi	3007
TOPLAM		**4566**







Resim 5: Üniversitemiz Kütüphane Alanlarının Görünümleri

1. 2. 4. Konferans ve Toplantı Salonları

Üniversitemiz konferans salonlarının fiziksel olanakları değerlendirildiğinde; Üniversitemiz bünyesinde 8 adet konferans salonu bulunmakta olup, toplamda 2403 m² alana sahiptir.

Tablo 13: Konferans Salonları Kapasiteleri ve Alanları

KONFERANS ve TOPLANTI SALONU ALANLARI		
	BULUNDUĞU YER	**ALAN (m²)**
1	Tuzla Kampüsü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu (1 adet)	481
2	Tuzla Kampüsü, Mimarlık, Sanat 4ve Tasarım Fakültesi Konferans Salonu (3 adet)	822
3	Tıp Fakültesi Konferans Salonu (2 adet)	837
4	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu (1 adet)	135
5	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu (1 adet)	128
6	Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre Merkezi (1adet)	2762
7	Toplantı Salonları (Rektörlük+ Mecidiyeköy)	310
TOPLAM		**5475**



Resim 6: Konferans Salonları Görünümleri

1. 2. 5. Spor Alanları

Kurumumuzda Sanatsal ve Kültürel anlamda birçok etkinlik yapılmakla birlikte, sergi, dans gösterileri, Yılın Enleri Ödül Töreni, Spor Ödülleri, Bahar Şenliği vb. etkinlikler de yapılmaktadır. Tüm bu etkinliklerimiz öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizin katılımı ile gerçekleştirilir. Bekir Okan Sanat, Kültür ve Kongre Merkezi'nin açılmasıyla, kültürel ve sanatsal etkinlik mekânları, fuaye alanlarımız, kütüphanemiz ve sergi salonlarımızla öğrenci, akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin memnuniyetleri çerçevesinde dışarıdan hizmet ihtiyacı duymadan kurum içinde örneğin yoga ve pilates spor faaliyetlerine devam edebilmektedirler. Üniversitemiz alanları ve kapasitelerine ilişkin fiziksel

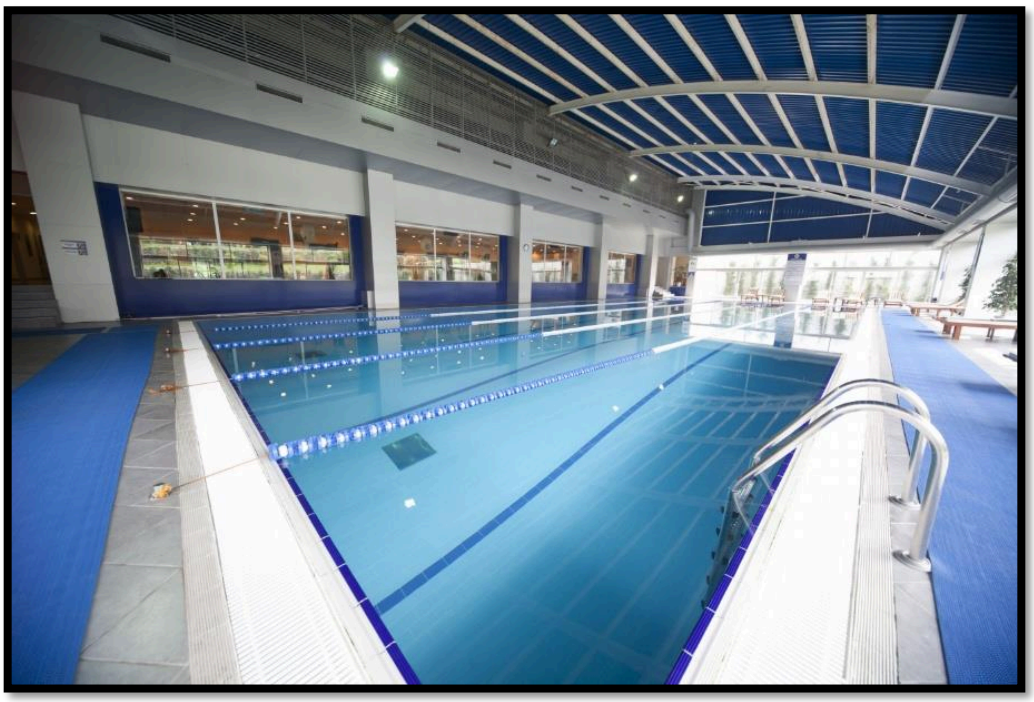
olanakları değerlendirildiğinde; Üniversitemiz bünyesinde 8 adet spor tesisi bulunmakta olup, toplamda 6892 m² alana sahiptir.

Tablo 14: Spor Alanları ve Kapasiteleri

SPOR ALANLARI		
BULUNDUĞU KAMPÜS	**SPOR TESİSİ/SAHASI**	**FİZİKSEL BÜYÜKLÜK (m²)**
Tuzla Kampüsü	Kapalı alan Spor Tesisi (1 adet)	3037
Tuzla Kampüsü	Açık alan Spor Tesisleri (7 adet)	3855
TOPLAM		**6892**









Resim 7: Üniversitemiz Spor Alanları Görünümleri

1. 2. 6 Öğrenci Yurtları

İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Kampüsü içinde yer alan ve 1334 yatak kapasiteli olan yurtlarımız; 3 kız öğrenci yurdu, 2 erkek öğrenci yurdu olmak üzere toplam 5 ayrı binadan oluşmaktadır. Toplamda 18.400 m^2 alana konumlandırılan yurtlarımızın bilgileri aşağıda yer alan tabloda verilmiştir.







Resim 8: Yurtların Genel Görünümleri

Tablo 15: Öğrenci Yurt Alanları ve Kapasiteleri

YURT ALANLARI			
BULUNDUĞU KAMPÜS	**ADI**	**ALANI m2**	**KAPASİTESİ**
Tuzla (Kız)	FİLİZ ÖMER FESLİ KIZ YURDU	2.800	331
Tuzla (Kız)	TÜRKAN ÖMER KIZ YURDU	3.500	376
Tuzla (Erkek)	SADIK KIRBAŞ ERKEK YURDU	2.800	200
Tuzla (Erkek)	MEHMET OKAN YURDU	2.800	200
Tuzla (Kız)	MERAL OKAN YURDU	6.500	227
TOPLAM	**5 ADET**	**18.400**	**1334**

1. 2. 7. Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde Öğrenci Toplulukları, Öğrenci Dekanlığı ve Rektörlüğün onayı ile kurularak faaliyete geçer ve "Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Toplulukları Yönergesi" esaslarına ve "Öğrenci Dekanlığı Prosedürü "ne göre çalışır. İstanbul Okan Üniversitesi yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla "Öğrenci Konseyi Yönergesi" oluşturulmuştur. Öğrenci Topluluklarımızın sayısı 2025-2026 Akademik yılı 1. Döneminde 77 olup, 2. Döneminde ise 84 şeklindedir. Üniversitemiz öğrenci topluluklarının sayıları ve topluluklara ayırılan alanlara ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 16: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	2025-2026 Eğitim ve Öğretim
Öğrenci Toplulukları Sayısı	77-84
Öğrenci Toplulukları Alanları (m^2)	1659



Resim 9: Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri

2. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz farklı disiplinleri içinde barındıran ve akademik birimlerin çeşitliliği açısından zengin bir örgüt yapısına sahiptir.

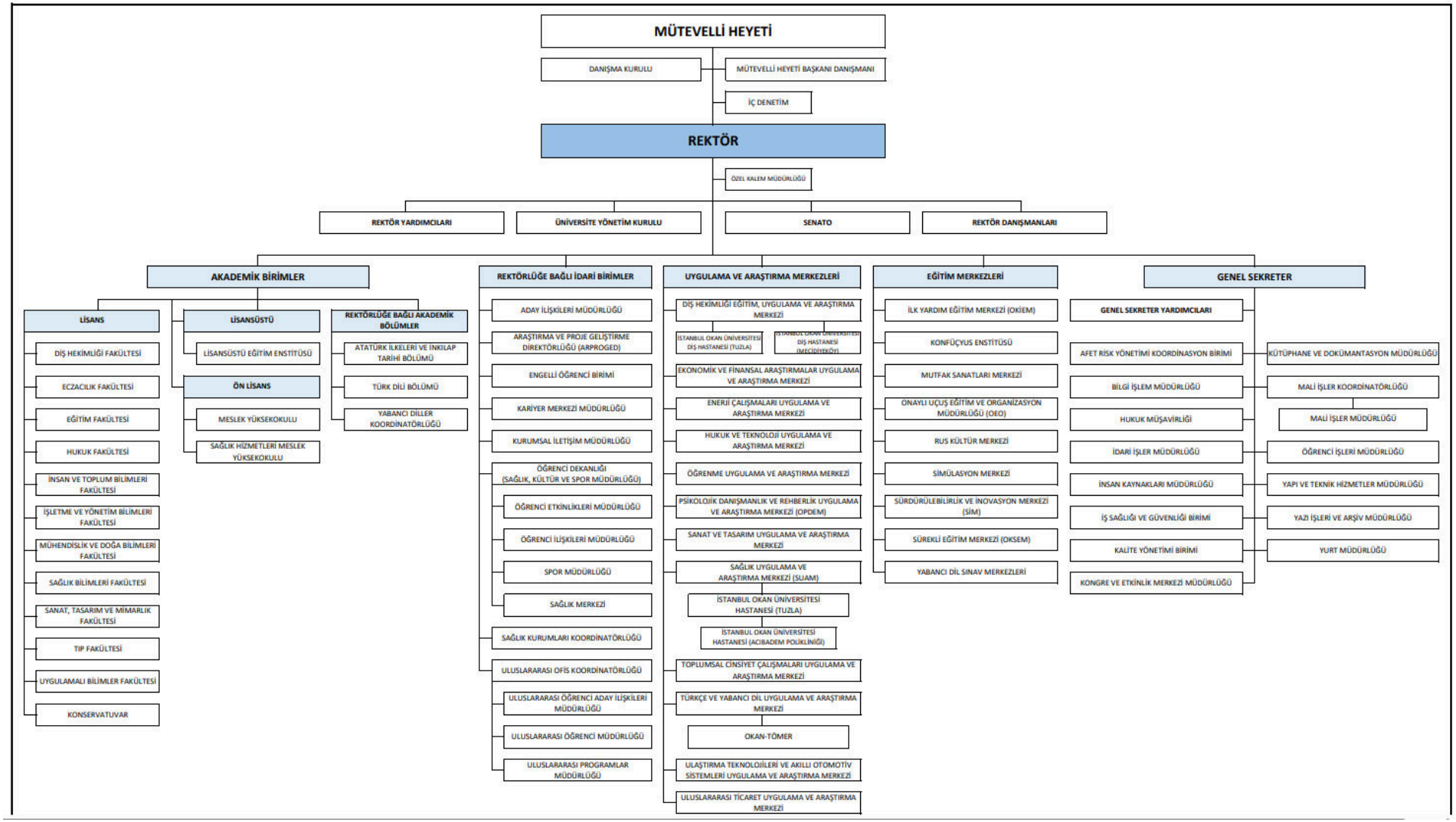
Üniversitemizde (2025-2026) Eğitim ve Öğretim yılında 11 Fakültemizde 63 lisans programı, 2 Meslek Yüksekokulumuzda 54 ön lisans programı, Lisansüstü Enstitümüzde 125 yüksek lisans programı, 1 sanatta yeterlilik programı, 20 doktora programı olmak üzere toplam 263 program, 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 9 Eğitim Merkezi, 1 Üniversite Hastanesi ve Ek Hizmet Binası, 2 Üniversite Diş Hastanesi ile yükseköğretim hizmetini sürdürmektedir.

09.04.2025 Tarihli 5 sayılı Senato Kararı ile Üniversitemiz sağlık tesislerinin işleyişi ile kaynakların daha etkin ve verimli olarak kullanılması hedeflenmiş olup, Üniversitemize bağlı; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM) ile Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı hastanelerin ve ek sağlık tesislerinin işleyişi ve koordinasyonun sağlanması kapsamında Rektörlüğe bağlı olarak İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Kurumları Koordinatörlüğü kurulmuş olup, faaliyetlerini 2026 yılı içerisinde de sürdürmektedir.

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Enstitü, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler ile Üniversitemiz Organizasyon Şeması aşağıda yer almaktadır.

Organizasyon Şeması

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI (GENEL)	Doküman Kodu :	ŞM.INK.001
	Rev. No.	38
	Yayın Tarihi :	29.01.2019
	Revizyon Tarihi :	15.04.2026
	Sayfa No.	1/2



Tablo 17: Lisans Programları

EĞİTİM BİRİMİ	BÖLÜMLER/ANABİLİM/ANA SANAT DALLARI
Diş Hekimliği	Diş Hekimliği
	Diş Hekimliği (İngilizce)
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık(İngilizce)
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği
	Okul Öncesi Öğretmenliği
	Özel Eğitim Öğretmenliği
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Hukuk Fakültesi	Hukuk
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Çince Mütercim ve Tercümanlık
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
	Psikoloji
	Psikoloji (İngilizce)
	Rusça Mütercim Tercümanlık
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)
	İşletme
	İşletme (İngilizce)
	Lojistik Yönetimi (İngilizce)
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
	Uluslararası Ticaret
	Uluslararası Ticaret (İngilizce)
	Uluslararası Finans ve Bankacılık
Konservatuvar	Müzik
	Tiyatro
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
	Genetik ve Biyomühendislik (İngilizce)
	İnşaat Mühendisliği
	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)
	Makine Mühendisliği (İngilizce)
	Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)
	Otomotiv Mühendisliği (İngilizce)
	Yazılım Mühendisliği (İngilizce)
	Harita Mühendisliği(İngilizce)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik
	Beslenme ve Diyetetik (İngilizce)
	Çocuk Gelişimi
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)
	Hemşirelik

	Hemşirelik (İngilizce)
	Sağlık Yönetimi
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Dijital Oyun Tasarımı
	Görsel İletişim Tasarımı
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce)
	Mimarlık
	Mimarlık (İngilizce)
	Sinema ve Televizyon
	Tekstil ve Moda Tasarımı
Tıp Fakültesi	Tıp
	Tıp (İngilizce)
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri
	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (İngilizce)
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
	Havacılık Yönetimi
	Pilotaj (İngilizce)
	Spor Yöneticiliği
	Yeni Medya ve İletişim

Tablo 18: Ön Lisans Programları

EĞİTİM BİRİMİ	BÖLÜMLER/ANABİLİM/ANA SANAT DALLARI
Meslek Yüksekokulu	Akıllı Altyapılar Teknikerliği
	Aşçılık
	Bankacılık ve Sigortacılık
	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon
	Bilgisayar Programcılığı
	Bulut Bilişim Operatörlüğü
	Dış Ticaret
	Dış Ticaret (İngilizce)
	Dijital Dönüşüm Elektroniği
	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi
	E-Ticaret ve Pazarlama
	Elektrik
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi
	Grafik Tasarımı
	Harita ve Kadastro
	İç Mekan Tasarımı
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi
	İnsan Kaynakları Yönetimi
	İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü
	İnşaat Teknolojisi

	İş Makineleri Operatörlüğü
	İş Sağlığı ve Güvenliği
	İş Sağlığı ve Güvenliği(Uzaktan Eğitim)
	İşletme Yönetimi
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
	Lojistik
	Mahkeme Büro Hizmetleri
	Makine
	Mekatronik
	Mimari Restorasyon
	Mobil Teknolojileri
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce)
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İngilizce)
	Uçak Teknolojisi
	Uçuş Harekat Yöneticiliği
	Web Tasarımı ve Kodlama
	Yapay Zeka Operatörlüğü
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı
	Ameliyathane Hizmetleri
	Anestezi
	Çocuk Gelişimi
	Diyaliz
	Elektronörofizyoloji
	İlk ve Acil Yardım
	Odyometri
	Optisyenlik
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri
	Radyoterapi
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
	Yaşlı Bakımı

Tablo 19: Lisansüstü Programları

BÖLÜMLER/ANABİLİM/ANA SANAT DALLARI	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi (YL) (Tezli)
	Anatomi (YL) (Tezli)
	Arazi Yönetimi ve Kullanımı (Doktora)
	Bankacılık (Doktora)
	Bankacılık (YL) (Tezli)
	Bankacılık (YL) (Tezsiz)
	Bankacılık (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
	Bankacılık ve Finans (YL) (Tezli)
	Beslenme ve Diyetetik (Doktora)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik (YL) (Tezli)
	Beslenme ve Diyetetik (YL) (Tezsiz)
	Bilgisayar Mühendisliği (Doktora)
	Bilgisayar Mühendisliği (YL) (Tezli)
	Bilgisayar Mühendisliği (YL) (Tezsiz)
	Bilişim Hukuku (YL) (Tezli)
	Bilişim Hukuku (YL) (Tezsiz)
	Bilişim Sistemleri (YL) (Tezli)
	Bilişim Sistemleri (YL) (Tezli) (İngilizce)
	Bilişim Sistemleri (YL) (Tezsiz)
	Bilişim Sistemleri (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	Çeviribilim (YL) (Tezli)
	Çeviribilim (YL) (Tezsiz)
	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (YL) (Tezli)
	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (YL) (Tezsiz)
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Doktora)
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (YL) (Tezli)
	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (YL) (Tezsiz)
	Ekonomi Hukuku (YL) (Tezli)
	Ekonomi Hukuku (YL) (Tezsiz)
	Endodonti (Doktora)
	Finans (YL) (Tezli)
	Finans (YL) (Tezli) (İngilizce)
	Finans (YL) (Tezsiz)
	Finans (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL) (Tezli)
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL) (Tezsiz)
	Gastronomi (YL) (Tezli)
	Gastronomi (YL) (Tezli) (İngilizce)
	Gastronomi (YL) (Tezsiz)
	Gastronomi (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	Gayrimenkul Değerlendirme ve Finansmanı (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
	Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme (YL) (Tezli)
	Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme (YL) (Tezsiz)
	Geomatik Mühendisliği (YL) (Tezli)
	Geomatik Mühendisliği (YL) (Tezsiz)
	Geoteknik (YL) (Tezli)
	Geoteknik (YL) (Tezsiz)
	Girişimcilik (YL) (Tezli)
	Girişimcilik (YL) (Tezsiz)
	Güç Elektroniği ve Temiz Enerji Sistemleri (YL) (Tezli) (İngilizce)
	Hemşirelik (Doktora)
	Hemşirelik (YL) (Tezli)
	Hemşirelik (YL) (Tezsiz)
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (YL) (Tezli)
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (YL) (Tezsiz)
	İleri Elektronik ve Haberleşme Teknolojileri (YL) (İngilizce) (Tezli)
	İnsan Kaynakları Yönetimi (YL) (Tezli)
	İnsan Kaynakları Yönetimi (YL) (Tezsiz)
	İnşaat Mühendisliği (YL) (Tezli)
	İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezli)
	İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezsiz)
	İşletme (Doktora)
	İşletme (Doktora) (İngilizce)
	İşletme (YL) (Tezli)
	İşletme (YL) (Tezli) (İngilizce)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme (YL) (Tezsiz)
	İşletme (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	İşletme (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
	Kamu Hukuku (Doktora)
	Kamu Hukuku (YL) (Tezli)
	Kamu Hukuku (YL) (Tezsiz)
	Kentsel Dönüşüm (YL) (Tezli)
	Kentsel Dönüşüm (YL) (Tezsiz)
	Klinik Psikoloji (YL) (Tezli)
	Klinik Psikoloji (YL) (Tezsiz)
	Lojistik Yönetimi (YL) (Tezli)
	Lojistik Yönetimi (YL) (Tezsiz)
	Lojistik Yönetimi (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
	Mekatronik Mühendisliği (Doktora) (İngilizce)
	Mimarlık (Doktora)
	Mimarlık (Doktora) (İngilizce)
	Mimarlık (YL) (İngilizce) (Tezli)
	Mimarlık (YL) (Tezli)
	Mimarlık (YL) (Tezsiz)
	Moda Tasarımı (YL) (Tezli)
	Moda Tasarımı (YL) (Tezsiz)
	Muhasebe ve Denetim (Doktora)
	Muhasebe ve Denetim (YL) (Tezli)
	Muhasebe ve Denetim (YL) (Tezsiz)
	Muhasebe ve Denetim (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
	Mühendislik Yönetimi (YL) (Tezli)
	Mühendislik Yönetimi (YL) (Tezsiz)
	Müzik (Sanatta Yeterlik)
	Müzik (YL) (Tezli)
	Müzik (YL) (Tezsiz)
	Okul Öncesi Eğitimi (YL) (Tezli)
	Okul Öncesi Eğitimi (YL) (Tezsiz)
	Ortodonti (Doktora)
	Otomotiv Mekatroniği ve Akıllı Araçlar (YL) (İngilizce) (Tezli)
	Özel Hukuk (Doktora)
	Özel Hukuk (YL) (Tezli)
	Özel Hukuk (YL) (Tezsiz)
	Patlayıcı Mühendisliği (YL) (Tezli)
	Patlayıcı Mühendisliği (YL) (Tezsiz)
	Pazarlama (YL) (Tezli) (İngilizce)
	Pazarlama (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	Pazarlama İletişimi (YL) (Tezli)
	Periodontoloji (Doktora)
	Psikoloji (YL) (Tezli)
	Psikoloji (YL) (Tezsiz)
	Resim (YL) (Tezli)
	Resim (YL) (Tezsiz)
	Restoratif Diş Tedavisi (YL) (Tezli)
	Sağlık Yönetimi (Doktora)
	Sağlık Yönetimi (YL) (Tezli)
	Sağlık Yönetimi (YL) (Tezsiz)
	Sağlıkta Kalite Yönetimi (YL) (Tezli)
	Sağlıkta Kalite Yönetimi (YL) (Tezsiz)
	Satış Pazarlama (YL) (Tezli)
	Satış Pazarlama (YL) (Tezsiz)
	Sinema Televizyon (YL) (Tezsiz)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sinema ve Televizyon (Doktora)
	Sinema ve Televizyon (YL) (Tezli)
	Spor Fizyolojisi (YL) (Tezli)
	Spor Fizyolojisi (YL) (Tezsiz)
	Spor Yönetimi (YL) (Tezli)
	Spor Yönetimi (YL) (Tezsiz)
	Toplumsal ve Kültürel Çalışmalar (YL) (Tezli)
	Toplumsal ve Kültürel Çalışmalar (YL) (Tezsiz)
	Turizm İşletmeciliği (YL) (Tezli)
	Turizm ve Otelcilik (YL) (Tezli)
	Turizm ve Otelcilik (YL) (Tezsiz)
	Uluslararası İlişkiler (YL) (Tezli)
	Uluslararası İlişkiler (YL) (Tezsiz)
	Uluslararası Lojistik (YL) (Tezli)
	Uluslararası Lojistik (YL) (Tezsiz)
	Uluslararası Ticaret (YL) (Tezli)
	Uluslararası Ticaret (YL) (Tezli) (İngilizce)
	Uluslararası Ticaret (YL) (Tezsiz)
	Uluslararası Ticaret (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	Uygulamalı Psikoloji (Doktora)
	Uzaktan Eğitim (YL) (Tezsiz)
	Yapay Zeka Mühendisliği (YL) (Tezli) (İngilizce)
	Yapay Zeka Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	Yerel Yönetimler (YL) (Tezli)
	Yerel Yönetimler (YL) (Tezsiz)

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Üniversitemizde herhangi bir fakülte, lisansüstü eğitim enstitüsü veya meslek yüksekokuluna bağlı olmadan, doğrudan rektörlük bünyesinde yer alan üç bölüm vardır. Bunlar; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Türk Dili Bölümü ve Yabancı Diller Koordinatörlüğü olarak faaliyetlerini Üniversite genelinde sürdürmektedirler.

Tablo 20: Uygulama ve Araştırma Merkezleri

S.N	UAM Adı
1	Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (OPDEM)
7	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Uluslararası Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tablo 21: Statüsü Farklı Olan Eğitim Merkezleri

S.N	Eğitim Merkezi Adı
1	İlk Yardım Eğitici Eğitimi Merkezi (OKİEM)
2	Konfüçyus Enstitüsü
3	Mutfak Sanatları Merkezi
4	Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO)
5	Rus Kültür Merkezi
6	Simülasyon Merkezi
7	Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi
8	Sürekli Eğitim Merkezi (OKSEM)
9	Yabancı Dil Merkezleri

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İstanbul Okan Üniversitesi bilişim altyapısı Bilgi İşlem Müdürlüğü görev tanımları kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemizin bilgi iletişim altyapısını güçlendirilmesine yönelik her yıl yeni yatırımlar gerçekleştirilmekte ve kullanılan sistemler güncellenmektedir. Üniversitemizin mevcut teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 22: Yazılımlar

Yazılımlar	Lisans Adedi
ANYSYS	7
ADOBE ACROBAT	8
SAP2000 24	60
NETCAD6	12
ERDAS IMAGINE	21
SKETCHUP PRO 2022	55
SPSS AMOS V-32	1
SPSS V-32	70
DEEPFREEZE	561
AUTOCAD	Kampüs Lisansı
CİVİL 3D 2021 METRİC	Kampüs Lisansı
3DSMAX 2020	Kampüs Lisansı
MAYA 2020	Kampüs Lisansı
PROTEUS O PRO	56
Toplam	**851**

Bilgi güvenliği yönetim sistemi en üst düzey yöneticiden en alt düzey çalışana kadar bütün kurum çalışanlarını kapsamaktadır. Bilgi güvenliği yönetimi dokümantasyon sistemi, Üniversitenin sahip olduğu ISO 9001:2015 Standartları ve ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği

Yönetim Sistemi Standartlarına göre hazırlanmıştır. 02.10.2025 yılında ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standartları denetlemsesi yapılmıştır. Bilgi Güvenliği Politikası güncellenmiş ve tüm paydaşlar ile internet sayfasında paylaşılmıştır. İstanbul Okan Üniversitesi her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Yurt bölgesinde ve kampüsün çeşitli noktalarında öğrencilerin teknik altyapıları (internet, öğrenci mail ve şifrelerini edinme vb.) nasıl kullanacakları dijital duyuru ekranları, interaktif öğrenci bilgi ekranları (kiosk) veya duyuru panolarına asılan görsel anlatımlar ile sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim amaçlı olarak programlara özel bilgisayar programları kullanılmaktadır. Kullanılan programlar arasında Adobe Creative Cloud, SPSS, Autocad, 3DS Max, NetCAD, Visual Studio, SAP 2000 24, ERDAS IMAGINE, SKETCHUP PRO 2022, DEEPFREEZE, CİVİL 3D 2021 METRİC, MAYA 2020, PRETEUS O PRO sayılabilir. Kurumumuz içerisinde kullanılmakta olan her sistem, kendi verisini barındırmaktadır. Farklı sistemlerin kendi aralarında iletişim kurması için kurum içerisinde ESB (Enterprise Service Bus) çözümü geliştirilmiştir. Bu çözüm ile farklı sistemlerin birbiri arasında daha kolay iletişim kurması, buna bağlı veri akışı ve bütünün parçalarını toplamak adına önemli bir çalışma yer almaktadır.

4. Kütüphane Kaynakları

İstanbul Okan Üniversitesi Kütüphanesi basılı ve elektronik kaynaklara erişim açısından toplam basılı kitap sayısı 66546 adet, 104 adet veri tabanında 110.380 adet abone olunan elektronik dergi, 550.350 adet abone olunan veri taban içeriği elektronik kitap, 3610 elektronik kitap ile birlikte toplam 664.340 elektronik kaynağa erişim bulunmaktadır. Elektronik kaynaklara kampüs dışı erişim kütüphanemizin internet sayfasındaki abone veri tabanları linkinden sağlanmaktadır.

Tablo 23: Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	
Sesli alanlar (m^2)	**0**
Sessiz alanlar (m^2)	**2850**
Özel çalışma/okuma alanları (m^2 ve adet)	**0**
Grup çalışma odaları (m^2 ve adet)	**6**
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi)	**805**
Basılı kitap sayısı	**66546**
Elektronik kitap sayısı (Satın alınan)	**3610**

Abone olunan veri tabanı sayısı	**104**
Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı	**550350**
Abone olunan veri tabanı içeriği E Dergi sayısı	**110380**
Multimedya kaynak sayısı	**1500**
Haftalık toplam hizmet süresi (saat)	**118**
Yararlanan üye sayısı	**9196**

5. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde yükseltme ve atamalar, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca uygulanmakta ve insan kaynakları yönetimi, İnsan Kaynakları Müdürlüğümüz tarafından yürütülmektedir. İnsan kaynaklarının yönetiminde liyakat ve adil yaklaşım anlayışı benimsenmiştir ve tüm yönetimsel faaliyetler bu anlayışla gerçekleştirmektedir. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak gibi görevler "İdari Personel Yönergesi" ve "Akademik Personel Yönergesi "ne göre yürütülmektedir. Üniversitemiz Akademik/İdari personel sayıları ile yabancı uyruklu akademik personel sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 24: Akademik Personel Sayıları

Kadrolu Akademik Personel Sayıları			
Unvan	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Profesör	34	63	97
Doçent	22	10	32
Dr. Öğretim Üyesi	153	103	256
Öğretim Görevlisi	86	34	120
Araştırma Görevlisi	62	31	93
Toplam	**357**	**241**	**598**

DSÜ Akademik Personel Sayıları			
Unvan	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Profesör	2	3	5
Doçent	5	8	13
Dr. Öğretim Üyesi	4	5	9
Öğretim Görevlisi	7	5	12
Araştırma Görevlisi	0	0	0
Toplam	**18**	**21**	**39**

Tablo 25: İdari Personel Sayıları

Üniversite İdari Personel Sayıları			
	Kadın	**Erkek**	**Toplam**
Genel İdari Hizmetler	126	83	209
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	17	2	19
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	3	4
Hasta Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Hasta Bakım Hizmetleri	0	0	0
Taşeron Firma Hizmetleri Sınıfı	119	106	225
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	0	3
Toplam	**266**	**194**	**460**

Hastane İdari Personel Sayıları			
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)(Tuzla)	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Genel İdari Hizmetler	84	70	154
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	80	49	129
Hasta Hizmetleri Sınıfı	71	8	79
Hasta Bakım Hizmetleri	186	51	237
DR	37	84	121
Başhekim	1	0	1
Genel Müdür	0	1	1
Toplam	**459**	**263**	**722**

Hastane İdari Personel Sayıları			
İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi-(Tuzla)	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Genel İdari Hizmetler	6	4	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	33	5	38
Hasta Hizmetleri Sınıfı	12	0	12
Hasta Bakım Hizmetleri	0	0	0
DR	8	4	12
Başhekim	1	0	1
Genel Müdür	0	0	0
Toplam	**60**	**13**	**73**

Hastane İdari Personel Sayıları			
İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Hastanesi-(Mecidiyeköy)	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Genel İdari Hizmetler	2	3	5

Sağlık Hizmetleri Sınıfı	13	0	13
Hasta Hizmetleri Sınıfı	3	2	5
Hasta Bakım Hizmetleri	0	0	0
DR	8	0	8
Başhekim	1	0	1
Genel Müdür	0	0	0
Toplam	**27**	**5**	**32**

Hastane İdari Personel Sayıları			
Kadıköy Hasanpaşa Ek Hizmet Binası	**İdari Personel Sayıları**		
	Kadın	**Erkek**	**Toplam**
Genel İdari Hizmetler	1	2	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	16	11	27
Hasta Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Hasta Bakım Hizmetleri	3	0	3
Toplam	**24**	**14**	**38**

Tablo 26: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	**Geldiği Ülke**	**Akademik Birim**
Dr. Öğr. Üyesi	Azerbaycan	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Litvanya	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Özbekistan	Konservatuvar
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Tunus	Sanat Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Azerbaycan	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Gana	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	İran	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
Toplam	**14**	

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri; akademik birimlerin ihtiyacına göre 2547 Sayılı Kanunun 31, 40/a, 40/d maddelerine göre öğretim elemanı görevlendirilme talepleri ilgili fakülte/meslek yüksekokul yönetim kurullarının Rektörlüğe teklifi üzerine Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile gerçekleştirilir. Aşağıda verilen tabloda diğer Üniversitelerden Üniversitemizde görevlendirilen öğretim elemanı sayıları gösterilmiştir.

Tablo 27: Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personelin Unvan Bazlı Dağılımı					
S.N.	**Akademik Birim Adı**	**Prof.**	**Doç.**	**Dr. Öğr. Üyesi**	**Öğretim Görevlisi**
1	Diş Hekimliği Fakültesi		1	2	1
2	Konservatuvar				4
3	Eğitim Fakültesi				12
4	Hukuk Fakültesi	2		1	
5	İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi				2
6	İşletme Ve Yönetim Bilimleri Fakültesi		1		
7	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	20	14	23	37
8	Meslek Yüksekokulu				6
9	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi		1		5
10	Sağlık Bilimleri Fakültesi		3	2	9
11	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				6
12	Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	1		3	2
13	Tıp Fakültesi	1		1	2
14	Uygulamalı Bilimler Fakültesi		3	10	17
	Toplam	**24**	**23**	**42**	**103**
	Genel Toplam	**192**			

6. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

2025-2026 eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle öğrenci sayılarımıza ilişkin sayısal bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 28: Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	**Toplam**		**Genel Toplam**
	Kız	**Erkek**	
Fakülteler	5142	4857	9999
Enstitüler	1444	887	2331
Meslek Yüksekokulları	2383	2429	4812
Toplam	**8969**	**8173**	**17142**

Tablo 29: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde%
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Sayı	
Fakülteler	**420**	**400**	**329**	**0**	**0**	**0**	**329**	**% 4,78**

Üniversitemiz 2025-2026 eğitim-öğretim yılı öğrenci kontenjan bilgisi ile doluluk oranları aşağıda yer alan tabloda verilmiştir.

Tablo 30: Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	**YKS Kontenjanı**	**YKS sonucu Yerleşen**	**Boş Kalan**	**Doluluk Oranı**
Fakülteler	2785	1670	1115	%59,96
Meslek Yüksekokulları	1815	1406	409	%77,46
Toplam	**4600**	**3076**	**1524**	%66,86

Uluslararası öğrencilerin üniversiteye kayıt aşamasından itibaren öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar olan süreçlerinin takibinden Uluslararası Öğrenciler Müdürlüğü sorumludur. Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları aşağıda yer alan tabloda verilmiştir.

Tablo 31: Uluslararası Öğrenciler

Uluslararası Öğrencilerin Sayısı			
Akademik Birim	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Fakülteler	574	972	**1546**
Yüksekokullar	0	0	**0**
Enstitüler	152	254	**406**
Meslek Yüksekokulları	662	880	**1542**
Toplam	**1388**	**2106**	**3494**

Kalite Belgeleri

Üniversitemizde; Akademik ve İdari birimlerdeki süreçlerde meydana gelebilecek riskleri ortadan kaldırmak yada minimum seviyeye getirmek için; tüm Akademik ve İdari birimlerde 2012 yılından beri her yıl İç Denetim yapılmaktadır. ISO Standart belgelerimiz aşağıda belirtilmiştir.



Resim 10: İstanbul Okan Üniversitesinin ISO Yönetim Sistemi Belgeleri

İstanbul Okan Üniversitesi, 2025–2026 eğitim-öğretim döneminde kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi, kurumsal gelişimin sürdürülebilir hâle getirilmesi ve Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması amacıyla kalite yönetimi, akreditasyon, sertifikasyon, sıralama, sürdürülebilirlik ve kurumsal gelişim alanlarında kapsamlı çalışmalar sürdürülmüş; süreç, doküman, risk, performans ve iyileştirme faaliyetleri kalite güvence yaklaşımı doğrultusunda takip edilmiştir.

4–5 Ağustos 2026 tarihlerinde Tuzla ve Mecidiyeköy kampüslerinde gerçekleştirilen ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi 2. Ara Denetimi ile kalite yönetim sisteminin uygulanma ve sürdürülebilirlik düzeyi değerlendirilmiş, tespitler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi sağlanmıştır. Bununla birlikte kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla 2025–2026 döneminde kalite oryantasyon ve farkındalık faaliyetleri

gerçekleştirilmiş; 42 yeni personele kalite oryantasyon eğitimi verilmiş, Ağustos 2026 Kalite Oryantasyon Eğitimi %100 başarı oranıyla tamamlanmıştır.

Turquality Marka Destek Programı

Ticaret Bakanlığı tarafından yürütülen TURQUALITY Programı dünya markası olabilecek Türkiye markalarını desteklemektedir. Üniversitemiz 10.02.2022 tarihinden itibaren marka destek programı kapsamında desteklenen markalar arasındadır.

Üniversitenin uluslararasılaşma ve kurumsal marka değerinin geliştirilmesi amacıyla TURQUALITY® kapsamındaki çalışmalar takip edilmiş; Üniversitenin eğitim, araştırma, girişimcilik ve sektör iş birlikleri alanlarındaki güçlü yönlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılmasına yönelik faaliyetler sürdürülmüştür. Tüm bu çalışmalar, yalnızca belge ve sertifikasyon süreçlerinin yürütülmesi olarak değil; Üniversitenin sürekli iyileştirme kültürünün güçlendirilmesi, öğrenci ve paydaş deneyiminin geliştirilmesi, kurumsal süreçlerin etkinliğinin artırılması ve eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetişim alanlarında sürdürülebilir kalite anlayışının oluşturulması kapsamında ele alınmıştır.

Yeni Açılan Bölüm ve Programlar

Üniversitemiz akademik birimlerinde yeni açılan 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılında ilk defa öğrenci alımı yapılacak bölüm/programlar aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 32: Yeni Açılan Bölüm ve Programlar

S/N	Fakülte/ MYO	Düzey	Program
1	MYO	Ön Lisans	Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)
2	MYO	Ön Lisans	Dijital Sağlık Sistemleri Teknikerliği
3	MYO	Ön Lisans	Yapay Zeka Operatörlüğü (İngilizce)

Kurum içi ve Kurum dışı eğitimler

2025-2026 Eğitim ve öğretim yılında kurum içi ve kurum dışı eğitimler yapılmış olup, toplam 151 kişi eğitimlere katılım sağlamıştır**.**

Tablo 33: Kurum İçi ve Kurum Dışı Eğitimler

No	Eğitimin Adı	Eğitimin Türü	Katılımcıların Sayısı
1	O'koro Eğitimi	Sosyal Ve Kültürel Gelişim	6
2	Yoga Eğitimi	Sağlık Ve İyi Yaşam	3
3	Pilates Eğitimi	Sağlık Ve İyi Yaşam	6
4	Fotoğrafçılık Eğitimi	Sanat Ve Hobi Gelişimi	4

5	Sosyal Medya Eğitimi	Dijital Yetkinlik Gelişimi	8
6	Sanatsal Çizim Eğitimi	Sanat Ve Hobi Gelişimi	8
7	Yaratıcı Drama Eğitimi	Kişisel Gelişim Ve Yaratıcılık	4
8	Mindfullness (Bilinçli Farkındalık) Eğitimi	Kişisel Gelişim Ve İyi Oluş	23
9	Finansal Okuryazarlık Eğitimi	Kişisel Ve Mesleki Gelişim	10
10	Karbon Ayak İzi Bilgilendirme Ve Kurumsal Sürdürülebilirlik Eğitimi	Sürdürülebilirlik Ve Çevre Farkındalığı	11
11	Yapay Zeka İle Veri Analizi Eğitimi	Dijital Dönüşüm Ve Teknoloji	14
12	Liderlik Ve Yöneticilik Eğitimi	Yönetim Ve Liderlik Gelişimi	9
13	İlk Yardım Eğitimi	İş Sağlığı, Güvenliği Ve Acil Durum	5
14	Maxqda İle Yapay Zeka Destekli Nitel Analiz Eğitimi	Akademik Ve Teknik Yetkinlik Gelişimi	18
15	Kurum İçi Etkili İletişim Ve Yazışma Yönetimi	İletişim Ve Profesyonel Yetkinlik Gelişimi	8
16	Özgün Baskı	Sanat Ve Hobi Gelişimi	3
17	Ekip Yönetimi Eğitimi	Yönetim Ve Liderlik Gelişimi	11

Eğiticinin Eğitimi

Yükseköğretim alanındaki gelişmeler, günün koşulları, değişen eğitim olanakları ile birlikte İstanbul Okan Üniversitesi'nde görev alan fakülte üyelerimize öğretim yetkinliği konusunda destek olmak amacıyla, "Eğiticinin Eğitimi" başlıklı bir fakülte destek programı hazırlanmıştır. Program tasarım aşamasında, fakülte üyelerimizin öğretim yetkinliği konusunda hazırlanan destek programına yönelik ihtiyaç analizi yapmak için gönüllü öğretim elemanlarının katıldığı bir anket çalışması yürütülmüştür. Programın tasarlanması, yapılan İhtiyaç analizine göre hazırlanan program içeriğinin revize edilmesi, programın uygulanması ve uygulama sonrası değerlendirme süreçlerini Prof. Dr. Aytaç Göğüş yürütmektedir. 2025- 2026 Eğiticinin Eğitimi Programına 42 kişi katılım sağlamıştır.

Kimler Katılabilir?

Gelecek yıllarda farklı grup öğretim elemanları ile devam edileceği düşünülen bu programa, her fakülteden bir temsilcinin "öğretim lideri" olarak seçilip, bu programın bir yıl daimi katılımcısı olması ve fakültesinde öğretim ortamlarının iyileştirmesi konusunda liderlik yapması beklenmektedir. Ayrıca, göreve yeni başlayan hocalarımızın oryantasyonu ve öğretim kalitesi süreçlerini içselleştirmesi açısından programa düzenli katılması teşvik edilmektedir.

Program Nasıl Yürütülecektir?

Fakülte üyelerimizim öğretim yetkinliği konusunda bir destek programı olacak bu program kapsamında "Eğiticinin Eğitimi" Programı, bir akademik yıla yayılmış toplam 16 oturumdan oluşmuştur. Yüz yüze oturumlar esnasında, aynı anda OLEARN platformu üzerinden yürütülen çevrim içi oturumlar ve belirli tarihlerde gerçekleştirilen yüz yüze atölye çalışmaları ile

desteklenmiştir. Sunumlar, yararlanılacak kaynaklar, oturum videoları öğrenme yönetim sistemi olan OLEARN'de erişme açıktır.

Programın İçeriği Nedir?

"Eğiticinin Eğitimi" programının, öğretim ve öğrenme olarak iki temel tema altında her bir bölümde 14 konu başlığı olmak üzere toplam 28 konu başlığı yer almaktadır. Öğretme teması altında aşağıdaki 14 konu başlığı altında öğretim ortamının ve derslerin tasarımı, öğretim ilke ve yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim becerilerinin artırılması yönünde fakülte destek süreçlerinin sağlanması konuları işlenmektedir.

Eğitici Gelişimi Kursu

İstanbul Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyelerinin eğitim ve öğretim süreçlerindeki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla 21-22/28-29 Ocak 2026 tarihlerinde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Özlem Sarıkaya koordinatörlüğünde bir ekip tarafından Eğitici Gelişimi Kursu gerçekleştirilmiştir. Kursun temel amacı; mesleki yeterlik, yetkinlik ve öğrenme kazanımlarıyla uyumlu ders ve uygulamaların planlanması, uygun öğretim yöntemlerinin kullanılması, etkili görsel-işitsel öğrenme gereçlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin akademik başarılarının uygun ölçme-değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmesine yönelik eğitici yetkinliklerinin geliştirilmesidir. Eğitici Gelişimi Kursuna 45 kişi katılım sağlamıştır.

Programın İçeriği

Program içeriği, etkileşimli derslerin planlanması, eğitim ortamlarının hazırlanması, öğrenme hedeflerinin belirlenmesi, öğretim yöntemlerinin seçilmesi, görsel ve işitsel eğitim materyallerinin hazırlanması ve sunum becerileri gibi öğretim süreçlerinin temel bileşenlerini kapsamıştır. Bunun yanı sıra katılımcılara uygulama ve geri bildirim imkânı sağlanarak, teorik bilgilerin doğrudan eğitim faaliyetlerine aktarılması desteklenmiştir.

İyi Klinik Uygulamaları Eğitimi

Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü tarafından, 6 Haziran 2026 tarihinde üniversitemiz bünyesinde akademik kadromuza yönelik İyi Klinik Uygulamaları (İKU) Eğitimi düzenlenmiştir.

Bu eğitimin temel amacı, üniversitemiz bünyesinde kurulması hedeflenen Klinik Etik Kurul başvuru ve açılış süreçlerinde şart koşulan mevzuat gereksinimlerini karşılamak ve akademik kadromuzun klinik araştırmalarda ihtiyaç duyacağı etik ve bilimsel yetkinlikleri artırmaktır. İyi Klinik Uygulamaları Eğitimi kapsamında katılımcılara; klinik araştırmaların uluslararası standartlara ve güncel ulusal mevzuata uygun olarak yürütülmesini sağlayan temel

İyi Klinik Uygulamaları prensipleri, araştırmaya katılan bireylerin haklarını, güvenliğini ve mahremiyetini merkeze alan etik ilkeler ile Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formu (BGOF) süreçleri detaylı bir şekilde aktarılmıştır.

Bunun yanı sıra, bir klinik araştırmanın protokole uygun şekilde tasarlanması, araştırmacı ve destekleyicilerin yasal ve bilimsel sorumlulukları, süreç boyunca ortaya çıkabilecek advers olay ve reaksiyonların tespiti ile güvenlilik verilerinin doğru yönetimi ele alınmıştır. Eğitimde ayrıca, araştırmaların bilimsel ve etik açıdan değerlendirilmesinde kritik rol oynayan Etik Kurul başvuru, inceleme ve onay mekanizmaları kapsamlı bir çerçevede açıklanmıştır.

Yönetmelik ve Yönergeler

Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari süreçlerin etkinliğini artırmak, güncel gereksinimlere uyum sağlamak ve kalite standartlarımızı sürdürülebilir kılmak amacıyla 2025-2026 yılı içerisinde bazı dokümanlar güncellenmiş, bazıları ise ilk kez yayımlanmıştır.

Tablo 34: 2025-2026 Yılında Yayınlanan Yönergeler

Doküman Kodu	Doküman Adı	Yayın Tarihi
YT.OKN.060	Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	25.03.2026
YG.OKN.114	Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi	7.01.2026
YG.OKN.115	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Zorunlu Staj Yönergesi	18.02.2026
YG.OKN.117	Öğrenci Toplulukları Yönergesi	16.06.2026
YG.OKN.095	İstanbul Okan Üniversitesi Konservatuvarı Lisans Programı Özel Yetenek Sınavı Yönergesi	6.07.2026
YG.OKN.096	İstanbul Okan Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Müzik Sertifika Programı Yönergesi	6.07.2026
YG.OKN.098	İş Yeri Uygulamalı Eğitim Programı O'COOP Yönergesi	12.08.2026

Üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri, sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal katkı açısından değerlendirilmiştir. Madde hükümleri üzerinden 9 düzenlemenin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) ile ilişkisi belirlenmiştir. İlişkili alanlar sağlık ve iyilik hâli, eşitlik ve kapsayıcılık ile yenilik, çevre ve yaşam boyu öğrenme başlıklarında toplanmaktadır. Bu değerlendirme, Birleşmiş Milletler'in 2030 Gündemi çerçevesindeki amaçlarla kurumsal düzenlemeler arasında tematik bağlantı kurulmasına yöneliktir. Düzenlemelerdeki hükümler ile uygulama sonuçları ayrı değerlendirilmelidir; bir düzenlemenin SDG ile ilişkilendirilmesi, tek başına ölçülebilir katkının gerçekleştiğini göstermemektedir.

Sağlık ve İyilik Hali

Sağlık Uygulama ve Araştırma, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik ile Diş Hekimliği Eğitim ve Uygulama düzenlemeleri; hasta hakları, halk sağlığı, ruh sağlığı desteği, önleyici çalışmalar ve sağlık eğitimi bakımından SDG 3 ile ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda SDG 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam), sağlık hizmetlerine erişim, koruyucu sağlık yaklaşımı ve ruh sağlığının desteklenmesi üzerinden ele alınmaktadır. Sağlık eğitimi faaliyetleri ayrıca SDG 4 (Nitelikli Eğitim) ile tematik ilişki taşımaktadır. Katkının izlenmesinde hizmetlerden yararlanan kişi sayısı, eğitimlere katılım ve erişilebilirlik uygulamalarına ilişkin kanıtların kullanılması önerilmektedir.

Sürdürülebilirlik veri hazırlığı kapsamında, sağlık alanlarından mezun olanların sayısı ve toplam mezunlar içindeki oranı izlenmelidir. Yerel, ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşlarıyla iş birlikleri, toplum sağlığı eğitimleri, öğrencilere ve personele sunulan ruh sağlığı desteği ile cinsel ve üreme sağlığı hizmetlerine erişim, ilgili birimlerin hizmet kayıtları ve kamuya açık kanıtlarıyla belgelenmelidir. Katılımcı ve yararlanıcı sayıları, bu faaliyetlerin kurumsal takibini destekleyen tamamlayıcı veriler olarak tutulmalıdır.

Öğrenci ve çalışanların iyilik hâlini destekleyen sağlık altyapısı ile güvenlik tesislerinin envanteri, erişim koşulları ve uygulama kanıtları da tutulmalıdır.



Resim 11: Toplum Sağlığı ve İyilik Hali

Eşitlik, Kapsayıcılık ve Toplumsal Katılım

Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Merkezi, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi ile Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları düzenlemeleri; araştırma sonuçlarının toplum yararına aktarılması, eşit katılım, ayrımcılıkla mücadele ve sivil toplum iş birliği açısından değerlendirilmiştir. Toplumsal cinsiyet eşitliği ve ayrımcılıkla mücadele SDG 5 (Toplumsal

Cinsiyet Eşitliği) ve SDG 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması); öğrenci katılımı ve kapsayıcı karar süreçleri SDG 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar); sivil toplumla ortak çalışmalar ise SDG 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) açısından tematik olarak değerlendirilebilir. Ekonomik ve finansal araştırmaların SDG 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme) ile bağlantısı, araştırmaların istihdam ve kapsayıcı büyüme içeriğine göre kurulmalıdır.

Sürdürülebilirlik sıralamaları kapsamında, SDG 5 ve SDG 10 için öğrenime yeni başlayan kadın öğrenciler ile ilk kuşak kadın öğrenciler, kadın mezunlar ve kıdemli kadın akademisyenler ilgili toplamlarıyla birlikte izlenmelidir. Ailesinde üniversiteye devam eden ilk kişi olduğunu beyan eden öğrenciler, engelli öğrenci ve personel ile metodolojide tanımlanan gelişmekte olan ülkelerden gelen öğrenciler için de veri tutulmalıdır. Ayrımcılığa karşı politikalar, erişilebilirlik desteği ve kadınların ilerlemesini destekleyen uygulamaların yürürlük ve gözden geçirme tarihleri belgelenmelidir. SDG 16 ve SDG 17 kapsamında, öğrenci ve çalışanların yönetimde temsili, öğrenci birliklerinin tanınması, kamu kurumlarına uzmanlık desteği ve SDG odaklı sivil toplum ortaklıkları izlenmelidir. Protokoller, toplantı ve faaliyet kayıtları, ortak çıktılar ve kamuya açık bağlantılar birlikte saklanmalı; genel bir iş birliği anlaşması ile SDG hedefine yönelik somut ortak faaliyet ayrı kaydedilmelidir. Engelli, özel gereksinimli ve annelik bakımına yönelik kampüs olanakları belgelenmelidir. Kadın yöneticilerin toplam yöneticilere oranı, etik kurallar, yolsuzlukla mücadele ve şikâyet bildirim sistemleri izlenmelidir.



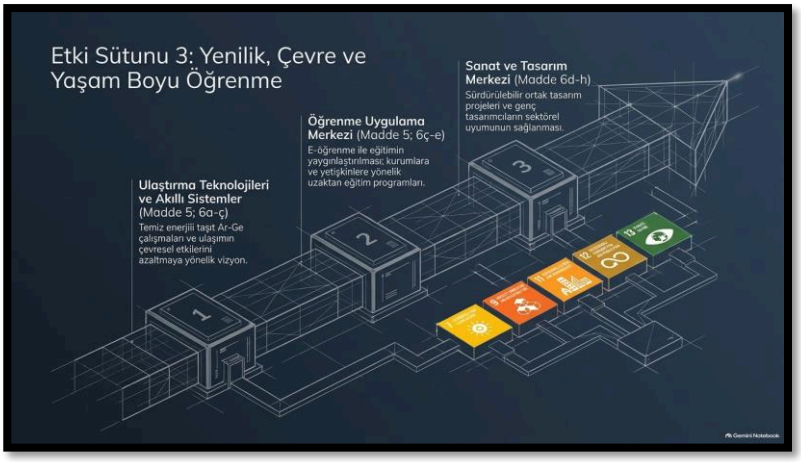
Resim 12: Eşitlik, Kapsayıcılık ve Toplum

Yenilik, Çevre ve Yaşam Boyu Öğrenme

Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Sistemler, Öğrenme Uygulama Merkezi ile Sanat ve Tasarım Merkezi düzenlemeleri; çevresel etkilerin azaltılması, e-öğrenme, yetişkin eğitimi ve

sürdürülebilir tasarım alanlarıyla ilişkilendirilmiştir. Akıllı ulaştırma ve teknolojik yenilik SDG 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) ile, erişilebilir ve sürdürülebilir ulaşım ise SDG 11 (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar) ile tematik bağlantı taşımaktadır. E-öğrenme, yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme SDG 4; kaynak verimliliğini ve atık azaltımını gözeten tasarım uygulamaları ise SDG 12 (Sorumlu Üretim ve Tüketim) kapsamında değerlendirilebilir. Çevresel etkilerin azaltılması ile SDG 13 (İklim Eylemi) arasında bağlantı kurulması, iklimle ilgili somut içerik ve kanıt bulunmasına bağlıdır.

Sürdürülebilirlik sıralamaları kapsamında, SDG 4 veri hazırlığında, öğretmenlik yeterliliği sağlayan programlardan mezun olanlar ve toplam mezunlar ile ilk kuşak öğrenciler ve öğrenime başlayan toplam öğrenci sayısı izlenmelidir. Halka açık eğitimler, mesleki eğitimler, ücretsiz çevrim içi kaynaklar ve üniversite dışındaki kişilerin eğitim olanaklarına erişimi belgelenmelidir. ÖUAM bünyesindeki faaliyetlerde hedef kitle, erişim koşulları, ücretsiz veya ücretli oluşu ve katılım kayıtları birlikte tutulmalıdır. SDG 9 açısından sanayiden sağlanan araştırma gelirleri, üniversite kökenli şirketler ve üniversite araştırmalarına atıf yapan patentler takip edilmelidir. SDG 11 için halka açık sanat ve kültür etkinlikleri, kültürel mirasa yönelik çalışmalar, bu alanlardaki harcamalar ve sürdürülebilir ulaşım uygulamaları belgelenmelidir. Sanat ve tasarım faaliyetlerinin duyuruları, erişim koşulları ve gerçekleşme kayıtları kanıt olarak saklanmalıdır. Sürdürülebilirlik derslerinin toplam derslere ve araştırma fonlarının toplam araştırma fonlarına oranı; ilgili yayınlar, öğrenci faaliyetleri, uluslararası programlar ve toplumsal hizmetler takip edilmelidir. Sürdürülebilirlik girişimleri ile son üç yıldaki yeşil işlerde çalışan mezunların oranı da kayıt altına alınmalıdır. Kampüs nüfusu, motorlu ve sıfır emisyonlu araçlar, servis hizmetleri, otopark alanları ve yaya yolları izlenmelidir. Özel araç kullanımını azaltma uygulamaları gerçekleşme kayıtlarıyla belgelenmelidir.



Resim 13: Yenilik, Çevre ve Yaşam Boyu Öğrenme

Ön Eşleşme Olarak Belirlenen Yönergeler

Atık ve enerji yönetimi, sürdürülebilirlik ve inovasyon, özel gereksinimli öğrenciler, cinsel tacizin önlenmesi, kısmi zamanlı çalışma ile burs, Erasmus ve O COOP alanlarındaki toplam 8 yönerge ön eşleşme kapsamında değerlendirilmiştir. Bu alanların kesin SDG eşleşmesi olarak raporlanması, ilgili resmi metin ve madde hükümlerinin doğrulanmasına bağlıdır. Ön değerlendirmede atık yönetimi için SDG 12, enerji yönetimi için SDG 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji), inovasyon için SDG 9, özel gereksinimli öğrenciler ve burs olanakları için SDG 4 ve SDG 10, cinsel tacizin önlenmesi için SDG 5, kısmi zamanlı çalışma ve O COOP için SDG 8, Erasmus için SDG 4 ve SDG 17 önerilmektedir. Sürdürülebilirlik yönergesinin eşleşmeleri, kapsadığı çevresel, sosyal ve yönetsel hükümlere göre belirlenmelidir. Kesinleştirme aşamasında her eşleşme için düzenlemenin adı, ilgili madde numarası, SDG amacı ve hedefi, gerekçe ve uygulama kanıtı birlikte kaydedilmelidir.

Sürdürüebilirlik sıralamaları kapsamında, burs ve istihdam düzenlemelerinin uygulanmasında, maddi ihtiyaç nedeniyle destek alan öğrenciler ilgili toplam öğrenci sayısıyla birlikte; staj ve iş yeri uygulamalarına katılan öğrenciler metodolojideki kapsam ve süre tanımlarına göre izlenmelidir. SDG 8 için çalışan sayısı, kurumsal harcamalar, güvenceli sözleşmeler ve çalışan haklarına ilişkin uygulama kanıtları kaydedilmelidir. Erasmus faaliyetleri ise SDG 17 için, SDG odaklı ortaklık içeriği bulunduğunda bu içerikle birlikte belgelenmelidir.

Yönergelerin uygulanmasını destekleyen Globalization ve Digitalization kayıtlarında sürdürülebilirliğe ayrılan bütçe, koordinasyon birimi, sürdürülebilirlik ve mali raporlar ile kurumsal web sayfası takip edilmelidir. ÖUAM ve LMS çalışmalarında sürdürülebilirlik izleme sistemleri, yapay zekâ ve nesnelerin interneti politikaları ile LMS destekli dijital okuryazarlık programları belgelenmelidir.

Ulusal ve Uluslararası Üniversite Sıralamalarındaki Konum

Üniversitenin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla Times Higher Education (THE) Impact Rankings, THE World University Rankings, QS Europe ve URAP başta olmak üzere çeşitli uluslararası ve ulusal üniversite sıralamalarına ilişkin çalışmalar yürütülmüştür. 2025–2026 döneminde elde edilen sıralama sonuçlarında; THE Impact Rankings'te dünya sıralamasında 401–600 aralığında ve Türkiye'de 16. sırada, THE World University Rankings'te dünya sıralamasında 1501+ bandında, QS Europe sıralamasında 701–900 aralığında ve Avrupa'da 79. sırada, EduRank'te dünya sıralamasında 3679. ve Türkiye'de 27. sırada, URAP Türkiye sıralamasında ise 113. sırada ve vakıf üniversiteleri arasında 34. sırada yer alınmıştır. Bu sonuçlar, Üniversitenin eğitim, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarındaki çalışmalarının uluslararası ölçekte görünürlüğüne katkı sağlamıştır. SDG odaklı

raporlamada eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin ilgili amaçlarla bağlantılarının açıklanması; kullanılan veri ve kanıtların raporlama yılıyla birlikte sunulması önerilmektedir. Üniversite sıralamalarındaki konumun yanında, sürdürülebilirlik uygulamalarının somut sonuçlarının izlenmesi kurumsal katkının değerlendirilmesini destekleyecektir.

THE Impact Rankings'in 2026 itibarıyla Sustainability Impact Ratings adıyla sürdürülmesi dikkate alınarak, veri hazırlığı her başvuru döneminin güncel metodolojisine göre yürütülmelidir. Her kayıt için gösterge kodu, veri dönemi, tanım, ölçü birimi, sorumlu birim, kaynak belge ve kamuya açık kanıt bağlantısı tutulmalıdır. Oranlarda pay ve payda aynı dönem ve kapsamdan alınmalı; gerekli göstergelerde tam zaman eşdeğer tanımı uygulanmalıdır. Araştırma göstergeleri için Elsevier verileriyle uyum izlenmelidir. SDG 17 kapsamında SDG raporları, sürdürülebilirlik eğitimi ve hedeflere yönelik ortaklık kanıtları düzenli güncellenmelidir.

THE World University Rankings (WUR) hazırlığında, toplam ve uluslararası öğrenci ile akademik personel sayıları tam zaman eşdeğer olarak izlenmelidir. Lisans ve doktora mezun sayıları kullanılarak doktora/lisans mezunu oranı; verilen doktora dereceleri ve akademik personel verileriyle doktora/akademik personel oranı takip edilmelidir. Bu göstergeler öğrenci sayıları üzerinden hesaplanan oranlarla karıştırılmamalıdır. Kurumsal toplam gelir, araştırma geliri ve sanayiden sağlanan araştırma geliri ayrı kaydedilmelidir.

Araştırma performansı için Scopus yayınları, atıflar, alan ağırlıklı atıf etkisi, yüksek etkili yayınlar ve uluslararası ortak yazarlı yayınlar izlenmelidir. Üniversite araştırmalarına atıf yapan patentler de takip edilmelidir; bu gösterge üniversitenin sahip olduğu patent sayısından farklıdır. Kurumsal takip göstergeleri THE'nin normalizasyon ve hesaplama süreçleri sonucunda oluşan puanlarla aynı kabul edilmemelidir. Öğretim ve araştırma itibar puanları ise kurum içi sayısal veri girişinden ayrı, THE anket sonuçları üzerinden değerlendirilmelidir.

İnsan Kaynakları, Öğrenci İşleri, lisansüstü eğitim birimleri, Mali İşler, uluslararası ilişkiler ve araştırma koordinasyonunun kayıtları ortak veri dönemi üzerinden kontrol edilmelidir. Öğrenci, personel, mezun ve gelir tanımları güncel veri toplama kılavuzuna göre uygulanmalı; konu alanı toplamları kurum geneliyle mutabık olmalıdır. Her başvuruda akademik veri yılı ile yayın, atıf ve patent dönemleri ayrıca kaydedilmelidir.

Veri izleme çerçevesi: THE Sustainability Impact Ratings 2026, THE World University Rankings 2027 ve UI GreenMetric 2026 kılavuzları. Gösterge tanımları ve veri dönemleri her başvuru döngüsünde yeniden kontrol edilmelidir. Ortak veriler tek kayıt havuzunda tutulmalı; her değerlendirmeye özgü kapsam, dönem ve hesaplama tanımları ayrı uygulanmalıdır.



Resim 14: İstanbul Okan Üniversitesinin Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

Sürdürülebilirlik ve kampüs yaşamının geliştirilmesi kapsamında Spor Dostu Kampüs çalışmaları yürütülmüş ve Üniversitenin sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite ve öğrenci deneyimini destekleyen kampüs yaklaşımı güçlendirilmiştir. Bunun yanında GreenMetric kapsamında sürdürülebilirlik çalışmalarına yönelik veri ve kanıt hazırlıkları gerçekleştirilmiş; karbon ayak izinin azaltılması, sıfır atık uygulamalarının geliştirilmesi, atıkların kaynağında ayrıştırılması ve enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Üniversitenin sürdürülebilirlik yaklaşımı doğrultusunda kampüslerde Güneş Enerjisi Sistemi (GES) uygulamalarıyla yenilenebilir enerji kullanımının desteklenmesi ve çevresel etkilerin azaltılması hedeflenmiştir. Bu çalışmalar tematik olarak fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam bakımından SDG 3; yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği bakımından SDG 7; sıfır atık ve kaynağında ayrıştırma bakımından SDG 12; karbon ayak izinin azaltılması bakımından SDG 13 ile ilişkilendirilmektedir. İzleme için yenilenebilir enerjinin toplam tüketimdeki payı, enerji tüketimi, ayrıştırılan atık miktarı ve sera gazı emisyonlarının karşılaştırılabilir dönemler üzerinden raporlanması önerilmektedir. GES uygulamalarına ilişkin hedefler ile gerçekleşen üretim ve emisyon azaltım sonuçları ayrı gösterilmelidir.

Kampüs göstergelerinde toplam enerji tüketimi, bina alanı ve düşük karbonlu enerji tüketimi ortak dönem ve birimlerle izlenmelidir. Toplam oluşan atık ile geri dönüştürülen atık miktarı ayrı kaydedilmeli; atık azaltımı, sorumlu satın alma ve sürdürülebilirlik raporları kamuya açık kanıtlarla desteklenmelidir. SDG 13 için iklim eğitimi, karbon nötrlüğü hedefleri ve uygulama planlarının ilerlemesi belgelenmelidir. Spor tesislerinin yerel toplumla paylaşımı ve erişim koşulları SDG 3 kapsamında takip edilmelidir. Enerji, atık ve iklim kayıtları Yapı İşleri, ilgili teknik birimler ve sürdürülebilirlik koordinasyonu arasında tutarlı biçimde derlenmelidir.

UI GreenMetric için kampüsün toplam ve açık alanları, orman ve bitki örtüsü, kişi başına açık alan ve koruma uygulamaları SI kayıtlarına eklenmelidir. Enerji ve İklim Değişikliği (EC)

kapsamında elektrik tüketimi, yenilenebilir enerji üretimi, verimli cihazlar, akıllı ve yeşil binalar ile kişi başına karbon ayak izi takip edilmelidir.

Atık (WS) için kâğıt ve plastik azaltımı, organik, inorganik ve tehlikeli atık işleme ile atık su bertarafı belgelenmelidir. Su (WR) için su tutan alanlar, tasarruf ve geri kullanım uygulamaları, verimli armatürler, arıtılmış su tüketimi ve kirlilik kontrolü izlenmelidir. Alan planları, sayaç kayıtları, envanterler, bertaraf belgeleri ve tarihli görseller ilgili göstergelerle eşleştirilmelidir.

2026-2030 Stratejik Plan

İstanbul Okan Üniversitenin hedeflerini, amaçlarını ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımları belirleyen ve uygulamaya dönük bir yol haritasını içeren 2016-2020 ve 2021-2025 Stratejik Planları oluşturulmuştur. Üniversitemiz, misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda kurumsal yapısını güçlendirmeyi, çalışmaların en üst düzeyde yönlendirilmesini sağlamayı ve geleceğe emin adımlarla ilerlemeyi hedeflemektedir. Faaliyetlerin zamanında, istenilen düzeyde ve Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülmesi; kaynakların ekonomik, verimli ve etkili şekilde kullanılması amacıyla, 2026-2030 yıllarını kapsayacak 3. Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İstanbul Okan Üniversitesi 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında 5 stratejik amaç ve 20 hedef belirlenmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri, performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Amaç 1 – Eğitim-Öğretim

- H1.1: Ulusal ve uluslararası standartlar ile uyumlu eğitim programlarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.
- H1.2: Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip program sayısının artırılması.
- H1.3: Öğrenci odaklı, yenilikçi, disiplinlerarası ve teknoloji destekli öğretim modellerinin yaygınlaştırılması.
- H1.4: Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi.

Amaç 2 – Araştırma-Geliştirme

- H2.1: Bilimsel yayın ve kitap sayısı ile niteliğinin artırılması.
- H2.2: Öğretim elemanlarının araştırma performansının ve araştırmacı niteliğinin geliştirilmesi.
- H2.3: Ulusal ve uluslararası bilimsel iş birlikleri ve araştırma projelerinin artırılması.
- H2.4: Araştırma altyapısının geliştirilmesi.

Amaç 3 – Uluslararasılaşma

- H3.1: Uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitenin artırılması.
- H3.2: Uluslararası iş birliklerinin artırılması.
- H3.3: Uluslararası hareketlilik sayılarının artırılması.
- H3.4: Uluslararası tanıtım, sıralamalar ve görünürlük yoluyla uluslararası tanınırlığın artırılması.

Amaç 4 – Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik

- H4.1: Toplumsal katkı temelli etkinlik ve hizmet alanlarının artırılması.
- H4.2: Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin sürdürülebilirliği, atık azaltımı, enerji verimliliği ve iklim dostu uygulamalarla yeşil kampüs kimliğinin güçlendirilmesi.

Amaç 5 – Kurumsal Kapasite ve Kalite

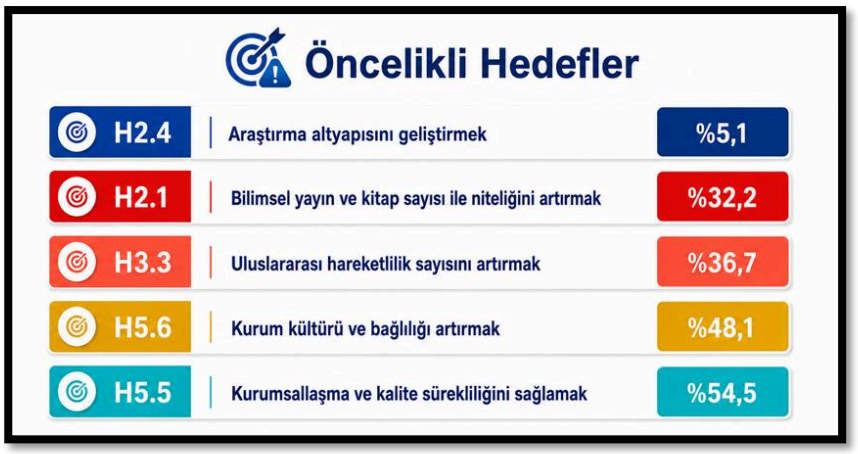
- H5.1: Kurumsal performans, verimlilik ve çalışan memnuniyetinin artırılması.
- H5.2: Mezunlarla iletişimin ve mezunların üniversite ile bağlarının güçlendirilmesi, kariyer gelişimlerinin desteklenmesi.
- H5.3: Üniversitenin fiziksel ve bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi.
- H5.4: Kurumsal iletişim ve paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi.
- H5.5: Kurumsallaşmanın güçlendirilmesi ve kalite sürekliliğinin sağlanması.
- H5.6: Üniversite kültürünün benimsenmesi ve kurumsal bağlılığın artırılması.

2026 yılında, Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi amacıyla Ocak–Haziran dönemini kapsayan ilk altı aylık izleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon sağlanarak performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri toplanmış, elde edilen veriler doğrultusunda göstergelerin gerçekleşme düzeyleri değerlendirilmiştir. Ocak–Haziran 2026 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve 21 Ağustos 2026 tarihinde gerçekleştirilen değerlendirme toplantısında üst yönetime sunulmuştur.



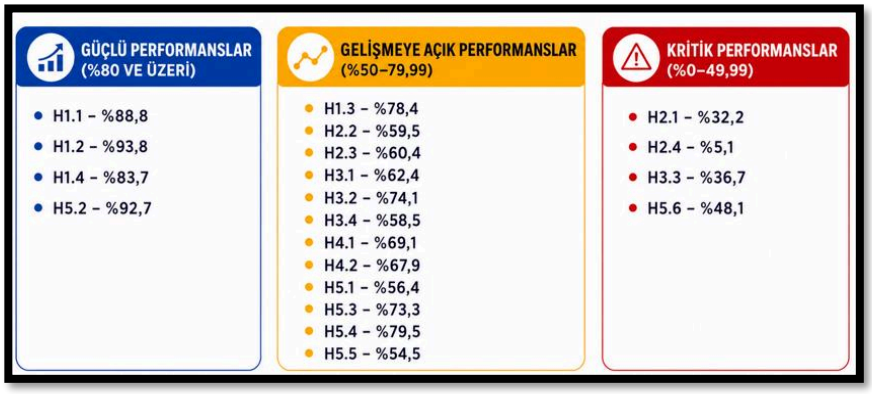
Resim 15: 2026-2030 Stratejik Planı İlk 6 Aylık İzleme Sonuçları

İlk altı aylık izleme sonuçlarında 5 stratejik amaç, 20 hedef ve 135 performans göstergesi değerlendirilmiş; 20 hedef kartının genel performansı %63,5 olarak gerçekleşmiştir. Hedeflerin 4'ü %80 ve üzeri, 12'si %50–79,99 aralığında, 4'ü ise %50'nin altında performans göstermiştir.



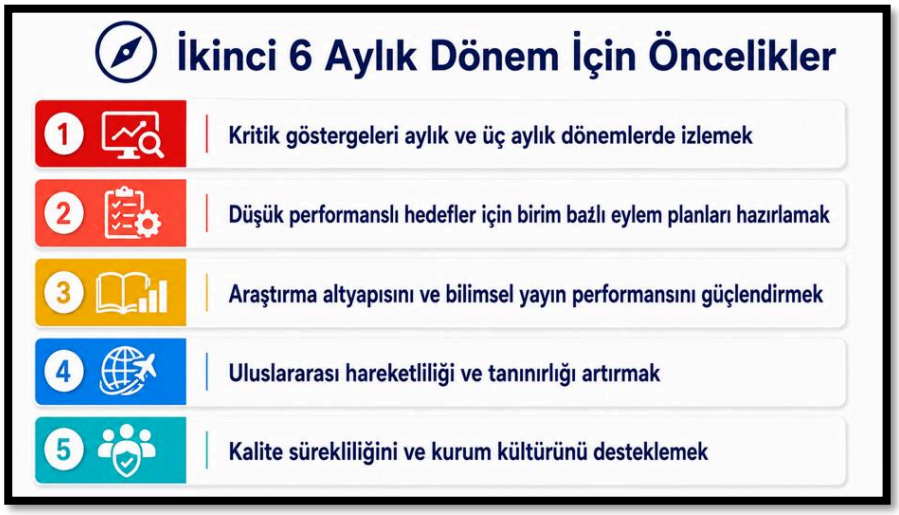
Resim 16: Öncelikli Stratejik Hedefler

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, düşük performans düzeyinde gerçekleşen göstergelere yönelik ikinci altı aylık dönemde gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanması ve uygulanması, orta ve yüksek performans düzeyinde bulunan göstergelerde ise mevcut başarı düzeyinin korunarak sürdürülebilirliğinin sağlanması ve yıl sonu hedeflerine ulaşılması yönünde çalışmaların devam ettirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.



Resim 17: Hedeflerin Performans Düzeylerine Göre Dağılımı

Bu doğrultuda, Stratejik Planın etkin bir şekilde uygulanması, performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla ilgili birimlerle koordinasyon ve izleme çalışmaları sürdürülmektedir.



Resim 18: 2026 Yılı İkinci Altı Aylık Dönem Öncelikleri

Stratejik Planlama çalışmaları; "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", 02/05/2018 tarih ve 30409 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" gereği ve Kamuda Stratejik Yönetim çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi amacıyla yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, 2021)" çerçevesinde iç ve dış tüm paydaşların en yüksek düzeyde katılımı sağlanarak yürütülmektedir.

Program Akreditasyonları

Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonları kapsamında da önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin tam kurumsal akreditasyonunun 5 yıllık güvence sağlaması, kalite güvence sisteminin kurumsal düzeyde sürdürülebilirliğine önemli katkı sağlamıştır. Programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve sürekli iyileştirme süreçlerinin güvence altına alınması amacıyla program akreditasyon çalışmaları sürdürülmüş; 13 programda akreditasyon süreci gerçekleştirilmiş, 10 program için ise akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Ayrıca sağlık alanındaki uluslararası kalite çalışmalarında önemli gelişmeler kaydedilmiş; Üniversitenin ilgili sağlık birimleri ve programlarına yönelik AACI akreditasyonları ile uluslararası kalite standartlarına uyum güçlendirilmiştir.



Resim 19: Kurumsal ve Program Akreditasyonları

2025–2026 döneminde gerçekleştirilen kalite, akreditasyon, stratejik plan izleme, uluslararası sıralama, sürdürülebilirlik ve kurumsal gelişim çalışmaları ile Üniversitenin "iş yaşamına en yakın üniversite" vizyonu doğrultusunda kalite odaklı ve sürekli gelişimi esas alan kurumsal yapısının daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Memniyet Anketleri

İstanbul Okan Üniversitesinde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmet süreçlerine ilişkin paydaş görüş ve beklentilerinin belirlenmesi amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Gerçekleştirilen anketler aracılığıyla öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personel ile dış paydaşların üniversiteye ilişkin görüş, değerlendirme ve memnuniyet düzeyleri sistematik olarak izlenmekte; elde edilen veriler, kurumun kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Anket sonuçları; sunulan hizmetlerin etkinliğinin değerlendirilmesi, paydaşların memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve gerekli önlem ile iyileştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular aynı zamanda üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi ile stratejik planlama, performans izleme ve kurumsal iç değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen kalite güvencesi standartları doğrultusunda yürütülen memnuniyet anketleri, üniversitenin kurumsal değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda belirlenen güçlü yönlerin geliştirilmesi ve iyileştirmeye açık alanlara yönelik gerekli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi suretiyle, paydaş memnuniyetinin artırılması ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemizde Tedarikçi Memnuniyet Anketi, İşveren Memnuniyet Anketi, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi ve Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenli olarak uygulanmakta olup, elde edilen sonuçlar ilgili birimler tarafından değerlendirilerek sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Tedarikçi Memnuniyet Anketi çalışmaları doğrultusunda, 2025 yılında toplam 67 tedarikçinin performans değerlendirmesi yapılmıştır. Değerlendirme sonuçlarına göre 4 tedarikçinin performansı ortalamanın altında kalmış olup, bu tedarikçiler alternatif tedarikçi olarak sınıflandırılmıştır.

2026 yılı itibarıyla 92 tedarikçinin performans değerlendirmesi gerçekleştirilmiş, bunlardan 4 tedarikçinin performansının ortalamanın altında olduğu tespit edilmiştir. İlgili tedarikçiler de benzer şekilde alternatif tedarikçi olarak değerlendirilmiştir.

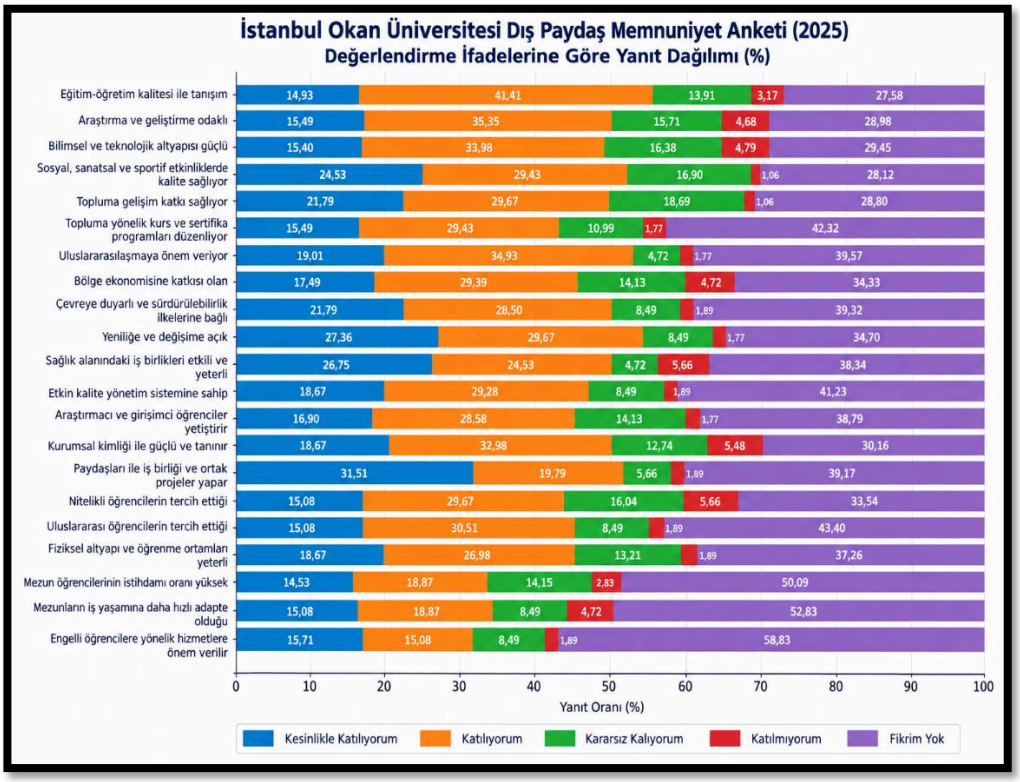
Tedarikçi performansları, Kalite Yönetimi Birimi tarafından düzenli aralıklarla izlenmekte ve analiz edilmektedir. Elde edilen sonuçlar, tedarik zinciri süreçlerinin geliştirilmesi, hizmet kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir tedarikçi ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Tablo 35: 2026 Tedarikçi Memnuniyet Anketi

DOKÜMAN TÜRÜ	DOKÜMAN NO
KRİTERLER	**ORTALAMA DEĞER**
Birim web sayfalarımızın yeterliliğinden	4,73
İhale dokümanlarına kolay ulaşabilme kolaylığından	4,70
İstanbul Okan Üniversitesi ile işbirliği içerisinde olmaktan memnunum	4,90
İşlerinizi yürütmekle ilgili sizlere sağlanan imkanlardan	4,75
Kalite geliştirme konusundaki gayretlerimizden	4,78
Satınalma sürecinde görevli personelin iletişim kurma becerisinden	4,75
Sorunlarınıza karşı çözüm üretebilme yeteneğimizden	4,78
Toplantı taleplerinize olan yaklaşımlarımızdan	4,80
Ürün kabul işlemlerinin kolaylığından	4,80
Zam taleplerinize verdiğimiz tepkilerden	4,55
Genel Toplam	**4,76**

2025 yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi-paydaşların üniversitemizin faaliyetleri, mezun yeterlilikleri ve iş birliği süreçlerine ilişkin görüşlerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Anket sonuçları, "Katılıyorum", "Katılmıyorum" ve "Fikrim Yok" seçenekleri üzerinden alınan yanıtların dağılımını göstermekte olup, elde edilen bulgular tablo üzerinde ayrıntılı biçimde sunulmuştur.

Tablo 36: 2025 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi



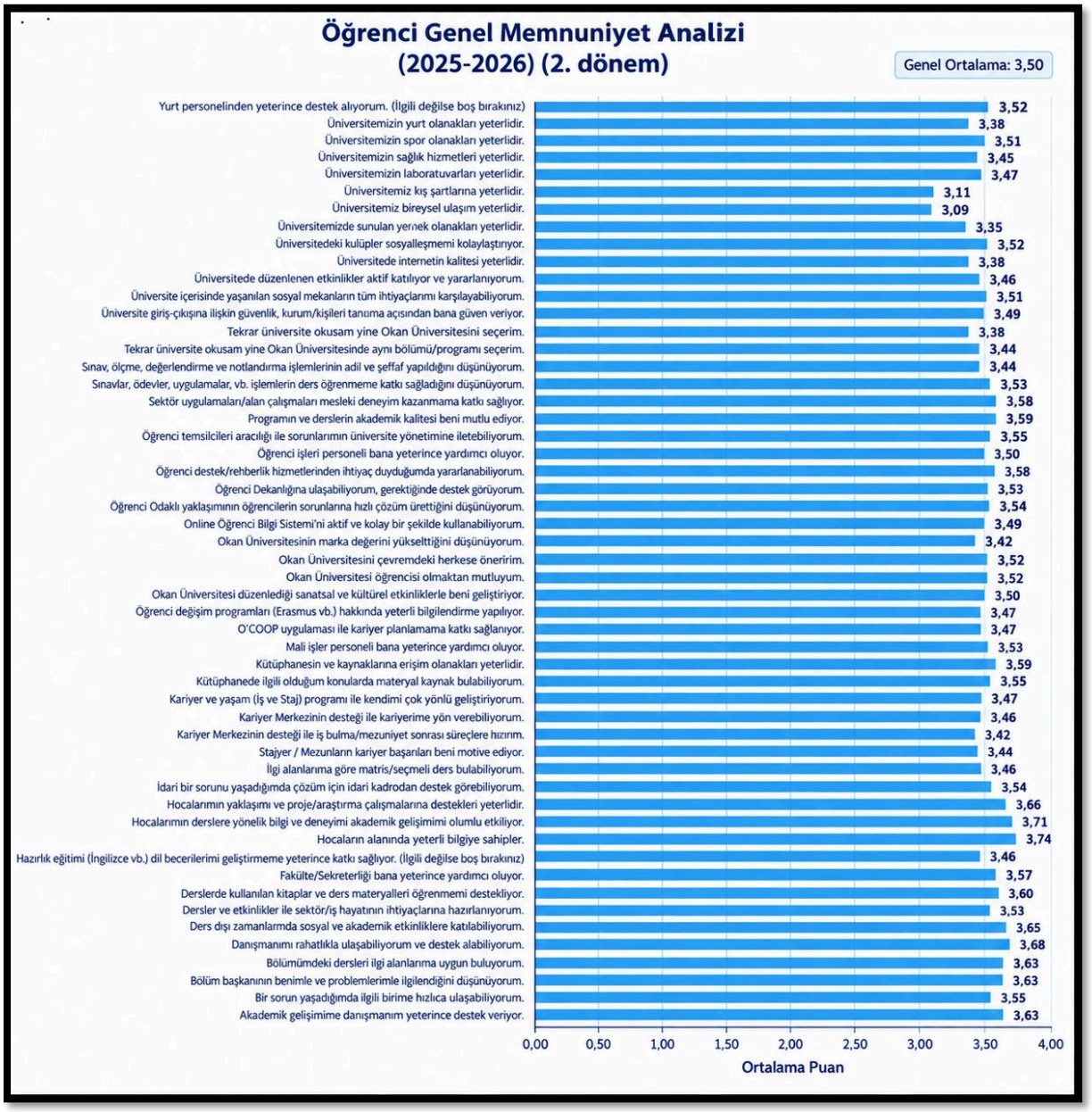
2025-2026 akademik yılı Güz Dönemi Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi'ne toplam 10073 öğrenci katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyine ilişkin ortalama puan 3,78 olarak belirlenmiştir.

Aynı akademik yılın Bahar Dönemi Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi'ne ise 8.754 öğrenci katılmış olup, yapılan değerlendirmeler sonucunda genel ortalama puan 3,50 olarak tespit edilmiştir.

Tablo 37: 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi



Tablo 38: 2025-2026 Bahar Dönemi Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

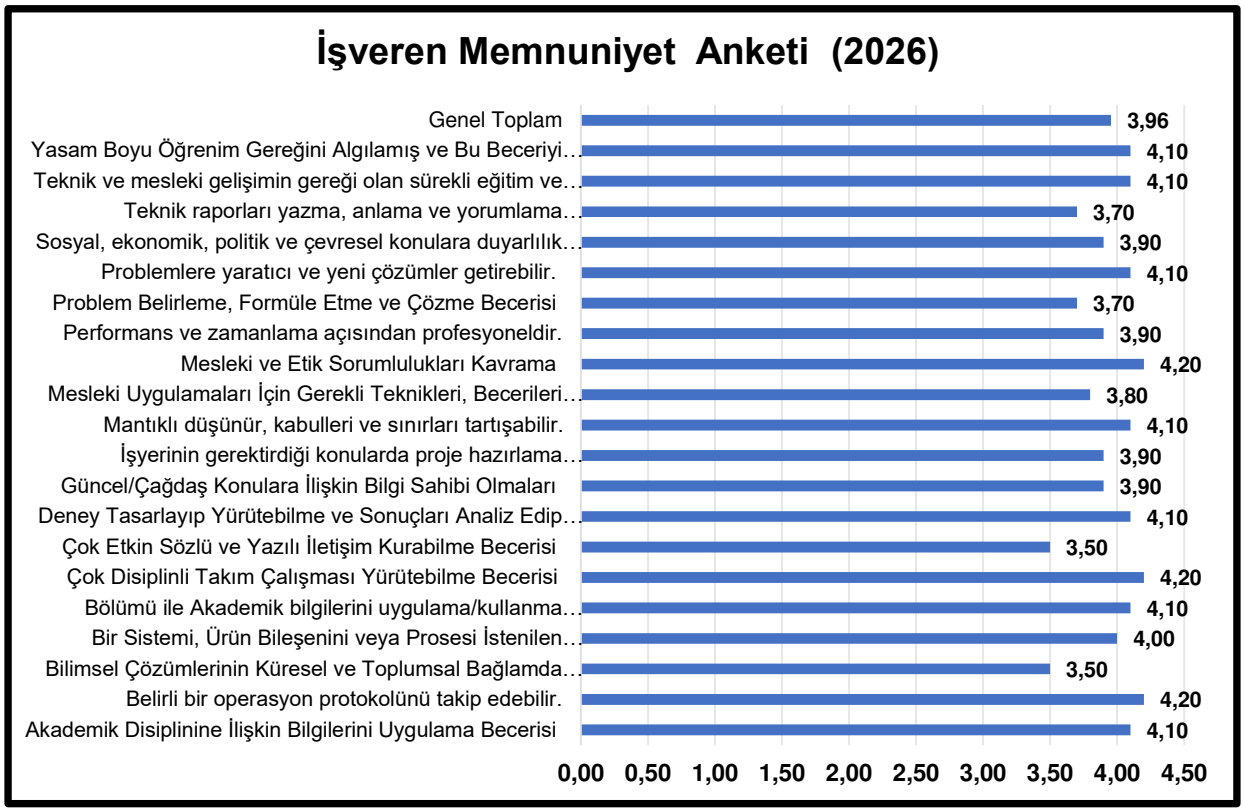


2026 yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi'ne toplam 163 mezun öğrenci katılım sağlamıştır. Anket kapsamında elde edilen verilerin analiz edilmesi sonucunda, mezunların genel memnuniyet düzeyine ilişkin ortalama puan 3,94 olarak belirlenmiştir.

Tablo 39: 2026 Mezun Öğrenci Anketi



Tablo 40: 2026 İşveren Memnuniyet Anketi



2026 yılı İşveren Memnuniyet Anketi'ne toplam 10 firma katılım sağlamıştır. Anket kapsamında elde edilen verilerin analiz edilmesi sonucunda, işveren genel memnuniyet düzeyine ilişkin ortalama puan 3,96 olarak belirlenmiştir.

7. İdari Hizmetler

7.1 Aday İlişkileri Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

Aday İlişkileri Müdürlüğü; İstanbul Okan Üniversitesini ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, aday öğrencilerin bilinçli tercih yapmalarını sağlamak ve başvuru ile kayıt süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla çalışmaktadır. Organizasyon yapısı; Tuzla Kampüsü'nde görev yapan İstanbul ekibi ile Adana, İzmir, Ankara, Bursa, Gaziantep ve Antalya'daki bölge temsilcilerinden oluşmaktadır. Bu yapı aracılığıyla tanıtım ve aday iletişimi faaliyetleri hem İstanbul'da hem de Anadolu'nun farklı bölgelerinde yürütülmektedir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Aday İlişkileri Müdürlüğü, 2025–2026 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin bilinirliğini ve tercih edilirliğini artırarak daha fazla aday öğrenciye ulaşmayı ve programların kontenjan doluluk oranlarını en üst seviyeye çıkarmayı amaçlamıştır. Adaylara yönelik web sayfasının

geliştirilmesi, soruların yanıtlanabileceği etkileşimli platformların oluşturulması, daha fazla lise ve eğitim kurumuyla iş birliği yapılması ve Türkiye'nin farklı bölgelerindeki üniversite tanıtım fuarlarına katılımın artırılması hedeflenmiştir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Aday İlişkileri Müdürlüğü, 2025–2026 döneminde üniversitenin bilinirliğini artırmak, aday öğrencilerle doğrudan iletişim kurmak ve eğitim kurumlarıyla ilişkileri geliştirmek amacıyla kapsamlı tanıtım faaliyetleri yürütmüştür. Başlıca faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

- KariyerFest'e 80 kurum ve 4.780 öğrenci katılmıştır.
- Rehber öğretmenlere yönelik seminerlerle 300 eğitimciye ulaşılmıştır.
- Toplam 17 O'Konferans düzenlenerek 10.300 aday öğrenciye üniversite hakkında bilgi verilmiştir**.**
- 40 üniversite tanıtım fuarına katılım sağlanmıştır.
- İstanbul ve Anadolu'da 109 kurumda düzenlenen kariyer günlerinde 19.947 öğrenciye ulaşılmıştır.
- Kampüsü toplam 8.411 aday öğrenci ziyaret etmiştir.

Bu çalışmalarla üniversitenin aday öğrencilere doğrudan tanıtılması, eğitimcilerle ilişkilerin güçlendirilmesi ve öğrencilerin tercih süreçlerine rehberlik edilmesi sağlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Aday İlişkileri Müdürlüğü; deneyimli ve yetkin kadrosu, öğrenci odaklı hizmet anlayışı ve etkin organizasyon yapısıyla üniversitenin tanıtım, bilgilendirme ve kayıt süreçlerini başarıyla yürütmektedir. Sosyal medya, üniversite web sitesi ve çevrim içi başvuru sistemlerini kullanarak aday öğrencilere hızlı ve etkili biçimde ulaşmaktadır.

Aday İlişkileri Müdürlüğünün güçlü yönleri; kapsamlı tanıtım faaliyetleri, dijital platformların etkin kullanımı, adaylarla güçlü iletişim ve etkinlik yönetimindeki deneyimidir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Aday İlişkileri Müdürlüğü, 2026–2027 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin bilinirliğini ve tercih edilirliğini artırmayı, aday öğrenci başvurularını yükseltmeyi ve program kontenjanlarının en üst düzeyde dolmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda;

- Dijital ve yüz yüze tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesi,
- Sosyal medya ve iletişim stratejilerinin güçlendirilmesi,
- Üniversitenin akademik, sosyal ve kariyer olanaklarının daha etkili tanıtılması,
- Tanıtım etkinliklerinin çeşitlendirilerek katılımın artırılması,

- Aday öğrencilere sunulan bilgi ve danışmanlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesi,
- Tanıtım süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanılması

hedeflenmektedir.

7.2 İnsan Kaynakları Müdürlüğü

İnsan Kaynakları Müdürlüğü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi uyarınca Genel Sekreterlik bünyesinde hizmet vermektedir. Üniversitenin akademik ve idari personeline ilişkin iş ve işlemler Müdürlüğün takibi ve sorumluluğundadır.

Sunulan Hizmetler

İnsan Kaynakları Müdürlüğü, İstanbul Okan Üniversitesi akademik ve idari personeline yönelik insan kaynakları süreçlerinin etkin ve düzenli şekilde yürütülmesini sağlayarak çalışanların gelişimine, memnuniyetine ve kuruma bağlılığına katkıda bulunmaktadır. Kurum içi eğitimlerin planlanması ve uygulanması, çalışanların kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, çalışan memnuniyetinin izlenmesi, bordro ve özlük işlemleri, yıllık izin süreçleri ile stajyerlerin işe giriş, işten çıkış ve bordro işlemleri yürütülmektedir. Işe alım ve atama süreçleri, resmi yazışmalar, kayıt ve arşivleme işlemleri ile insan kaynakları süreçlerinin dijitalleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından insan kaynağının etkin yönetilmesi, çalışan deneyiminin geliştirilmesi ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

İşe alım süreçlerinin etkinliğini artırarak nitelikli personelin Üniversiteye kazandırılmasını sağlamak.

Çalışan memnuniyeti ve kuruma bağlılığı artırmak.

Personel devir oranını (turnover) mümkün olan en düşük seviyede tutmak.

Açık pozisyonları etkin ve zamanında doldurmak.

Üniversite kurum kültürünün güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek.

Akademik personelin atama süreçlerini mevzuat ve YÖK gereklilikleri doğrultusunda zamanında tamamlamak.

Kurum içi eğitimlerin sayı ve çeşitliliğini artırmak.

Yeni fakülte, bölüm ve programların personel ihtiyaçlarını karşılamak.

Maaş, SGK, stajyer sigorta ve yıllık izin işlemlerinin eksiksiz ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

İnsan Kaynakları Müdürlüğü resmi yazışmalarının kurum standartlarına uygun şekilde hazırlanmasını sağlamak.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen başlıca faaliyetler:

- Akademik ve idari personele yönelik toplam 17 kurum içi eğitim gerçekleştirilmiştir.
- Çalışan memnuniyeti anketi uygulanmış ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.
- 3 yeni Meslek Yüksekokulu programı ve 1 yeni fakülte bölümü açılmıştır.
- Akademik ve idari personele yönelik Performans Yönetim Sistemleri (PYS) geliştirilerek performans sonuçlarının dönemsel ve önceki dönemlerle karşılaştırmalı olarak izlenmesi sağlanmıştır.
- E-arşiv uygulaması geliştirilerek personel özlük dosyalarının dijital ortamda daha etkin şekilde erişim, güncelleme ve arşivlenmesi sağlanmıştır.
- Web-Techno entegrasyonu geliştirilerek birden fazla idari görevi bulunan personele ait bilgilerin web sayfasına yansıtılması sağlanmıştır.
- Yıllık izin sistemi geliştirilerek çalışanların kurum dışında bulundukları sürelerde de web üzerinden izin formu oluşturabilmeleri sağlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

İnsan Kaynakları Müdürlüğü; deneyimli ve yetkin personel kadrosu, teknolojik altyapısı ve süreç yönetimi konusundaki kurumsal bilgi ve deneyimiyle insan kaynakları faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin gelişen ihtiyaçları doğrultusunda insan kaynakları süreçlerinin etkinliğinin artırılması, teknolojik altyapının geliştirilmesi, dijitalleşme ve otomasyon olanaklarının yaygınlaştırılması önemlidir.

Güçlü Yanlar

- Deneyimli ve yetkin personel kadrosu,
- Çalışan odaklı hizmet anlayışı,
- Etkin iletişim ve çözüm odaklı yaklaşım,
- Kurumsal bilgi ve deneyim,
- Personel taleplerine hızlı geri dönüş,
- Çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik faaliyetler,
- Çalışan deneyiminin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar,
- Birimler arası etkin koordinasyon ve iş birliği

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

- Teknolojik altyapının geliştirilmesi,
- Sistemler arası entegrasyonun güçlendirilmesi,
- Dijitalleşme ve otomasyon olanaklarının artırılması,
- İnsan kaynakları verilerinin analiz ve raporlanmasına yönelik sistemlerin geliştirilmesi,
- Kurum içi iletişim ve çalışan bağlılığını destekleyen faaliyetlerin artırılması

Öneriler

- Dijital dönüşümü destekleyecek teknolojik yatırımların artırılması,
- İnsan kaynakları sistemleri arasında entegrasyonun güçlendirilmesi,
- Otomasyon kullanımının yaygınlaştırılması,
- İnsan kaynakları verilerinin analiz ve raporlanmasına yönelik altyapının geliştirilmesi,
- Çalışan memnuniyeti, bağlılığı ve kurum içi iletişimi güçlendiren uygulamaların çeşitlendirilmesi

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

2026-2027 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki hedeflerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır:

- Çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik uygulamalar geliştirmek.
- Yan haklar ve özlük haklarının çalışan ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek.
- Personel devir oranını (turnover) azaltmak.
- İnsan kaynakları süreçlerinin etkinlik ve verimliliğini artırmak.
- Çalışanların kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen eğitim faaliyetlerini artırmak.
- İnsan kaynakları süreçlerinde dijitalleşme ve otomasyon çalışmalarını geliştirmek.
- Kurum içi iletişim ve çalışan bağlılığını güçlendirmeye yönelik faaliyetleri artırmak.

7.3 Öğrenci İşleri Müdürlüğü

Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Üniversitemizde öğrencilere ilişkin akademik ve idari işlemlerin merkezi olarak yürütülmesi; öğrenci kayıtlarının tutulması, belgelerin hazırlanması, saklanması ve ilgili taraflara sunulması amacıyla faaliyet göstermektedir. Müdürlük, öğrencilerin ilk kayıtlarından mezuniyetlerine kadar devam eden süreçleri ilgili mevzuat ve Üniversite düzenlemeleri doğrultusunda yürütmektedir.

Sunulan Hizmetler

Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, teknolojik gelişmelerden yararlanılarak öğrenci hizmetlerinin etkin, güvenilir ve erişilebilir biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından;

Yeni öğrenci kayıtları, kayıt yenileme ve ders kayıt işlemleri ile ders kayıt formlarının kontrolü,

Katkı payı ve öğrenim ücretlerinin Öğrenci Bilgi Sistemine yüklenmesi ile burs işlemlerinin takibi,

Öğrenci belgesi, transkript, öğrenci kimlik kartı, diploma ve diploma eki hazırlanması ve ilgili işlemlerin yürütülmesi,

Mezuniyet, kayıt sildirme, ilişik kesme, izinli sayılma/kayıt dondurma ve intibak işlemleri,

Yatay ve dikey geçiş, iç yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal işlemleri,

Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin işlemler ile öğrenci kontenjan önerilerinin hazırlanması,

Yaz okulu, indirimli seyahat kartı ve erkek öğrencilerin askerlik işlemleri,

Akademik takvimin hazırlanması, uygulanması ve eğitim-öğretime ilişkin kararların yürütülmesi,

Öğrenci kayıt süreçlerine ilişkin kılavuzların hazırlanması ve öğrencilere yönelik duyuruların yayımlanması,

Lisans, ön lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav mevzuatı ile ilgili değişikliklerin takip edilmesi ve duyurulması,

Öğrencilere ait özlük ve akademik bilgilerin Öğrenci Otomasyon Sistemi (OİS) üzerinden elektronik ortamda arşivlenmesi; belge ve bilgilerin öğrencilere sunulması ve ilgili birimler arasında veri paylaşımının sağlanması,

Öğrenci ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin istatistiksel bilgilerin hazırlanması,

Üniversite Eğitim Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi,

YÖK, ÖSYM, Valilik, KYK, diğer kurum ve kuruluşlar ile Üniversitemizin ilgili birimleri arasındaki yazışmaların yürütülmesi,

Öğrenci Otomasyon Sistemine ilişkin diğer iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyetleri

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından öğrencilerin ilk kayıt aşamasından mezuniyetlerine kadar olan akademik ve idari işlemler düzenli, şeffaf ve ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmüştür. Öğrenci, akademik ve idari personel ile dış paydaşlara

hızlı ve güvenilir hizmet sunulması amacıyla bilgi teknolojilerinden etkin biçimde yararlanılmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülen süreçlerle öğrenci verilerinin güvenliğinin ve izlenebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüş; kayıt ve kayıt yenileme, ders kayıtları, burs işlemleri, diploma ve diploma eki basımı, öğrenci kimlik kartları, yatay ve dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin işlemler gerçekleştirilmiştir.

Akademik takvim hazırlanarak uygulanmış, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin istatistiksel veriler düzenlenmiş, mezuniyet ve ilişik kesme işlemleri ilgili mevzuat doğrultusunda tamamlanmıştır. Yönetim ve iç kontrol sistemi kapsamında mevzuatta meydana gelen değişiklikler personele zamanında aktarılmış ve düzenli toplantılar aracılığıyla süreçlerin güncel düzenlemelere uyumu sağlanmıştır. Hazırlanan belgeler otomasyon sistemindeki verilerle karşılaştırılarak kontrol edilmiş ve onay mekanizmaları aracılığıyla süreçlerin güvenilirliği desteklenmiştir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci hizmetlerinin sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğinin ve verimliliğinin artırılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi; sosyal sorumluluk ve çevre bilincinin güçlendirilmesi; öğrencilerin nitelikli bireyler olarak yetişmelerine ve mezuniyet sonrası istihdamlarına katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Öğrencilerin spor, sanat ve sosyal faaliyetlere katılımının desteklenmesi ve bu alanlardaki başarıların Üniversitenin marka değerine katkı sağlaması hedeflenmiştir. Eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda ulusal ve uluslararası burs ve destek imkânlarının geliştirilmesi de öncelikli hedefler arasında yer almıştır. Bununla birlikte eğitim, uygulamalı araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerini destekleyen altyapının geliştirilmesi ve öğrencilerin nitelikli akademik ortamdan yararlanmasının desteklenmesi amaçlanmıştır.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci İşleri Müdürlüğünün temel amacı; öğrenci odaklı hizmet anlayışını sürdürerek çağın gerekliliklerine uygun, yenilikçi, güvenilir ve erişilebilir hizmetlerin geliştirilmesidir. Bu kapsamda;

Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Güçlendirilmesi: Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülen akademik ve idari süreçlerin etkinliğinin artırılması; işlemlerin hızlı, güvenilir ve şeffaf biçimde sürdürülmesi,

Dijital Dönüşüm ve Teknoloji Kullanımı: Öğrenci işlemlerinde dijitalleşmenin geliştirilmesi, otomasyon sistemlerinin güncelliğinin korunması ve veri güvenliğinin ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda güçlendirilmesi,

Öğrenci Memnuniyetinin Artırılması: Öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin ihtiyaç ve beklentilerinin dikkate alınarak hızlı, erişilebilir ve çözüm odaklı hizmet sunumunun geliştirilmesi,

Akademik ve Sosyal Gelişimin Desteklenmesi: Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi,

Uluslararasılaşma ve Çeşitlilik: Uluslararası öğrencilere yönelik hizmetlerin geliştirilmesi, çok kültürlü üniversite ortamının desteklenmesi ve öğrenci hizmetlerinin küresel standartlarla uyumunun güçlendirilmesi,

Personel Gelişimi ve Kurumsal Verimlilik: Personelin mesleki gelişiminin hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi; birim süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve kurumsal verimliliğin güçlendirilmesi,

Eşitlik ve Fırsat Adaleti: Eğitimde fırsat eşitliği doğrultusunda burs, destek ve kaynak imkânlarının geliştirilmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretim olanaklarından eşit koşullarda yararlanmasının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca öğrenci hizmetlerinin öğrenci odaklılık, sürekli iyileştirme, dijitalleşme, şeffaflık ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde geliştirilerek sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

7.4 Mali İşler Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

Mali İşler Müdürlüğü; üniversitenin mali kaynaklarını mevzuata uygun, etkin, verimli, şeffaf ve hesap verebilir biçimde yönetmeyi, öğrenci ve personele mali konularda zamanında destek sunmayı amaçlamaktadır. Mali İşler Müdürlüğünün organizasyon yapısı; Muhasebe Müdürlüğü, Finans Müdürlüğü, Öğrenci Operasyonları ve Satın Alma Bölümünden oluşmaktadır.

Mali İşler Müdürlüğü tarafından üniversitenin mali ve idari ihtiyaçlarına yönelik aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:

- Muhasebe kayıtlarının tutulması, mali kontrol işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve mali tabloların hazırlanması**,**
- Aylık beyannameler ile YÖK ve diğer paydaşlara sunulacak mali raporların hazırlanması,

- Projelerin mali işlemleri, personelin maaş dışı ödemeleri ve öğrenci faturalarının düzenlenmesi,
- Öğrenci ücretlerinin ve tahsilat yöntemlerinin belirlenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Öğrenci ücretlerinin tahsil edilmesi, mali dilekçelerin sonuçlandırılması ve öğrencilere mali konularda bilgi verilmesi,
- Üniversite bütçesinin hazırlanması, uygulanmasının izlenmesi ve birimlerin bütçe-harcama süreçlerinin koordine edilmesi,
- Nakit durumunun takip edilmesi, banka işlemlerinin yürütülmesi ve mal veya hizmet alınan kişi ve kuruluşlara ödeme yapılması,
- Mal ve hizmet alımı, piyasa araştırması, yaklaşık maliyet ve ihale işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
- Satış, kiralama ve tedarik süreçlerinin yürütülmesi,
- Tedarikçi envanterinin oluşturulması, güncellenmesi ve satın alma belgelerinin kontrol edilmesi.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Mali İşler Müdürlüğünün temel amacı; Üniversitenin mali ve idari kaynaklarının mevzuata uygun, ekonomik, etkin ve verimli biçimde yönetilmesini sağlamak, insan, mali kaynak, teknoloji, araç-gereç ve malzeme gibi mevcut kaynakları doğru şekilde planlamak, kullanmak ve izlemektir. Bu süreçlerde hesap verebilirlik ve şeffaflığın sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Müdürlüğün hedefi ise görev ve sorumluluklarını yasalara uygun ve eksiksiz şekilde yerine getiren, teknolojik gelişmeleri süreçlerine yansıtan, yenilikçi ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip örnek bir birim olmaktır. Bunun yanında; sorumluluk alabilen, gelişmeleri takip eden, kendisini sürekli yenileyen ve alanında uzman personelin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 döneminde Mali İşler Müdürlüğü tarafından, Üniversite bütçesinin ve kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasına yönelik mali süreçler yürütülmüştür. Yaklaşık 17.000 öğrencinin mali kaydı gerçekleştirilmiş ve ödemeleri tahsil edilmiş, banka ve satıcılara ilişkin borçların ödemeleri zamanında ve eksiksiz olarak yapılmıştır.

Üniversite kaynaklarının etkin kullanımının yanı sıra, GES projeleri gibi Üniversiteye ve ülkeye katkı sağlayan projelerin yapılması ve işletilmesine ilişkin süreçler takip edilmiştir.

Satın alma faaliyetleri ise Üniversitenin satın alma ve ihale yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmüştür.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Mali İşler Müdürlüğünün kurumsal kapasitesinin temel güçlü yönleri arasında dinamik ve motivasyonu yüksek bir idari kadroya sahip olması, kurumsallaşmaya önem vermesi ve mali disiplin, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimsemesi yer almaktadır. Adaletli ve kurallı çalışma anlayışıyla tüm paydaşlar için uygun bir çalışma ortamının oluşturulmasına önem verildiği; personelin dikey ve yatay gelişiminin desteklendiği, teknolojik ve stratejik yeniliklere açık ve çözüm odaklı bir çalışma yaklaşımının benimsendiği görülmektedir.

Mevcut işlerin eksik kadroyla yürütülmeye çalışılması, birimin faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde gerçekleştirmesi açısından önemli bir kısıt olarak değerlendirilmiştir.

Bu alanların geliştirilmesine yönelik kişisel ve teknik gelişim eğitimlerinin artırılması, personel aidiyetini ve birlikteliğini güçlendirecek faaliyetlerin yapılması ve eksik kadroların hızlı bir şekilde tamamlanması önerilmektedir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Mali İşler Müdürlüğü, 2026-2027 döneminde yürüttüğü tüm hizmet ve faaliyetlerin mevzuata uygun, ekonomik ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır. Insan kaynağı, mali kaynaklar, teknoloji, araç-gereç ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli biçimde planlanması, değerlendirilmesi, kullanılması ve izlenmesi; Üniversite kaynaklarının kullanımında etkinlik, verimlilik, hesap verebilirlik ve şeffaflığın sağlanması temel amaç olarak belirlenmiştir.

7.5 Kalite Yönetimi Birimi

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi kalite güvence sisteminin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, sürekli iyileştirme çalışmalarını koordine etmek ve kalite süreçlerini kurumsal bir bütünlük içerisinde yürütmek amacıyla çalışmaktadır.; kalite yönetim sisteminin izlenmesi ve geliştirilmesi, süreç ve doküman yönetimi, risk ve fırsatların değerlendirilmesi, iç ve dış denetimlerin koordinasyonu, Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları ile düzeltici ve iyileştirici faaliyetlerin takibi yapılmaktadır. YÖKAK kalite güvencesi ölçütleri doğrultusunda Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık süreçleri koordine edilmekte.

Üniversitenin 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin izlenmesine yönelik veri toplama, değerlendirme ve raporlama süreçleri koordine

edilmektedir. Bu çalışmalarla performans sonuçlarının ve gelişmeye açık alanların belirlenmesine katkı sağlanmaktadır.

Birim tarafından program akreditasyon süreçleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Veri Tabanı çalışmaları, paydaş memnuniyet anketleri ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı faaliyetleri sonucunda Üniversitenin kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin desteklenmesine; stratejik planlama, performans izleme, risk yönetimi ve paydaş katılımı süreçlerinin bütünleştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Önümüzdeki dönemde kalite ve performans verilerinin bütünleşik dijital sistemler üzerinden izlenmesi, veri toplama ve raporlama süreçlerinde otomasyonun artırılması, iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarının daha sistematik izlenmesi ve PUKÖ döngüsünün birimler genelinde etkinleştirilmesi öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir.

Tablo 41: Gelişim Alanları Tablosu

Faaliyet Alanı	Stratejik Plan / Kalite İlişkisi	Elde Edilen Sonuç
Stratejik Plan İzleme	Stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin izlenmesi	2026 yılı ilk 6 aylık izleme çalışmaları tamamlandı.
Kalite Yönetim Sistemi	Kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması	Risk değerlendirmeleri, iç denetim ve YGG süreçleri yürütüldü.
İç Denetim	Sürekli iyileştirme ve PUKÖ döngüsü	2026 Yılı İç Denetim Raporu hazırlandı.
TYÇ Çalışmaları	Eğitim programlarının kalite ve yeterliliklerinin güçlendirilmesi	5 ön lisans programının TYÇ veri girişleri onaylandı.
Kalite Oryantasyonu	Kalite kültürünün yaygınlaştırılması	42 yeni personele kalite oryantasyon eğitimi verildi.
Paydaş Memnuniyeti	Paydaş katılımının güçlendirilmesi	Anketler uygulandı, sonuçlar değerlendirildi ve iyileştirme süreçleri başlatıldı.
ISO 9001:2015	Kalite yönetim sisteminin sürdürülebilirliği	4–5 Ağustos 2026 tarihlerinde 2. Ara Gözetim Denetimi gerçekleştirildi.
BİGDES	Bilgi ve veri güvenliğinin geliştirilmesi	Denetim sonuçları 24 Haziran 2026 tarihinde sisteme aktarıldı.
YÖK/YÖKAK Süreçleri	Kurumsal kalite ve değerlendirme	KİDR, YÖK izleme ve denetim süreçleri koordine edildi.

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirme

2025-2026 Eğitim-Öğretim 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca Kalite Yönetimi Birimi tarafından yürütülen çalışmalar; Üniversitenin 2026–2030 Stratejik Planı, YÖK ve YÖKAK kalite güvencesi ölçütleri, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve ilgili mevzuat

doğrultusunda yapılmıştır. Çalışmaların temel odağını; kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği, stratejik planın izlenmesi, veri temelli karar alma, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme oluşturmuştur.

Stratejik Planlama ve Performans İzleme

- Üniversitenin 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin izlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- Performans göstergelerinden sorumlu birimler belirlenmiş; akademik ve idari birimlerden elde edilen veriler toplanarak kontrol edilmiş ve konsolide edilmiştir.
- 2026 yılı Ocak–Haziran dönemini kapsayan ilk altı aylık Stratejik Plan İzleme çalışmaları gerçekleştirilerek performans sonuçları değerlendirilmiş, gelişmeye açık alanların belirlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Kalite Yönetim Sistemi ve Süreç Yönetimi

- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında risk ve fırsat yönetimi, iç denetim, dokümantasyon, Yönetimin Gözden Geçirmesi ve iyileştirme süreçleri yürütülmüştür.
- 2026 yılı risk değerlendirme çalışmaları tamamlanarak kurumsal süreçlere ilişkin riskler ve fırsatlar değerlendirilmiştir.
- İç denetim sonuçları değerlendirilmiş ve 2026 Yılı İç Denetim Raporu hazırlanmıştır. Denetim sonuçları, risk değerlendirmeleri ve iyileştirme faaliyetleri YGG sürecinde değerlendirilmiştir.

Dokümantasyon ve Süreç Yönetimi

Akademik ve idari faaliyetlere ilişkin yönetmelik, yönerge, prosedür, talimat, form ve diğer kalite dokümanlarının hazırlanması, güncellenmesi ve standartlaştırılması çalışmaları yürütülmüştür. Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında akademik danışmanlık, staj, sınav ve öğrenci hizmetlerine ilişkin dokümanlar gözden geçirilmiş ve ihtiyaç duyulan dokümanların kalite yönetim sistemine dahil edilmesi sağlanmıştır.

YÖKAK, YÖK ve Kurumsal Değerlendirme Çalışmaları

- 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık süreci koordine edilmiş; akademik ve idari birimlerden veri ve kanıtların temini, konsolidasyonu ve değerlendirilmesi sağlanmıştır**.**
- YÖK izleme ve değerlendirme göstergelerine ilişkin verilerin toplanması, kontrolü ve ilgili sistemlere aktarılması koordine edilmiştir.

• YÖK Denetleme Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan yerinde denetimler kapsamında talep edilen verilerin ilgili birimlerden temin edilmesi ve konsolide edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Program Akreditasyonu ve TYÇ Çalışmaları

Dönem içerisinde 5 ön lisans programına ilişkin TYÇ veri girişleri onaylanmış ve ilgili programlarda TYÇ logosunun diploma ve diploma eklerinde kullanılmasına yönelik uygunluk sağlanmıştır.

Tablo 42: Program Akreditasyon Tablosu

Akademik Birim	Program Adı	Akreditasyon Adı	Geçerlilik Tarihi
Tıp Fakültesi	Tıp (İngilizce)	TEPDAD	01.01.2032
Tıp Fakültesi	Tıp (Türkçe)	TEPDAD	01.01.2032
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım Programı	MEDEK	01.01.2026 - 31.12.2029-
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği(İngilizce)	MÜDEK	01.05.2026-30.09.2028
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği(İnglizce)	MÜDEK	01.05.2026-30.09.2028
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Genetik ve Biyomühendislik(İngilizce)	MÜDEK	01.05.2026-30.09.2028
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği(İngilizce)	MÜDEK	01.05.2026-30.09.2028
Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	MEDEK	01.01.2026 - 31.12.2027
Meslek Yüksekokulu	Mekatronik	MEDEK	01.01.2026 - 31.12.2027
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	30.09.2024-30.09.2027
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	01.05.2022-30.09.2027
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	MEDEK	01.01.2026 - 31.12.2026-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı	MEDEK	01.01.2026 - 31.12.2026

Tablo 43: Program Akreditasyonu Başvurusu Devam Eden Tablosu

Akademik Birim	Program Adı	Akreditasyon Adı	Açıklama
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	DEPAD	27.02.2025 tarihinde başvurusu yapıldı.
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme (Türkçe)	STAR	31.01.2026 tarihinde başvurusu yapıldı
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Uluslararası Ticaret (Türkçe)	STAR	31.01.2026 tarihinde başvurusu yapıldı
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	STAR	31.01.2026 tarihinde başvurusu yapıldı
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği (Türkçe)	MÜDEK	30.01.2026 tarihinde başvurusu yapıldı
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	İLEDAK	01.03.2026 tarihinde başvurusu yapıldı
Meslek Yüksekokulu	İşletme Yönetimi	MEDEK	29.06.2026 tarihinde başvurusu yapıldı.
Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret (Türkçe)	MEDEK	29.06.2026 tarihinde başvurusu yapıldı.
Meslek Yüksekokulu	İç Mekan Tasarımı	MEDEK	29.06.2026 tarihinde başvurusu yapıldı.

Paydaş Katılımı ve Memnuniyet Çalışmaları

Öğrenci, akademik personel, idari personel, mezun ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiş, ilgili birimlerden iyileştirme eylem planları talep edilmiş ve yapılan çalışmaların izlenmesi sağlanmıştır.

Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

Eylül 2025–Ağustos 2026 döneminde toplam 42 yeni personele kalite oryantasyon eğitimi verilmiştir.

Dış Denetim ve Belgelendirme Çalışmaları

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dış denetim hazırlıkları yapılmıştır. 4–5 Ağustos 2026 tarihlerinde gerçekleştirilen ISO 9001:2015 ikinci ara gözetim denetiminde kalite yönetim sisteminin standarda uygunluğu ve etkinliği değerlendirilmiştir. Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi (BİGDES) kapsamında yürütülen denetim ve raporlama çalışmaları koordine edilmiş, denetim sonuçları 24 Haziran 2026 tarihinde ilgili sisteme aktarılmıştır.

Kurumsal Kabiliyet Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler

- Kalite yönetimi ve yükseköğretim kalite güvencesi alanında deneyimli insan kaynağı,
- ISO 9001:2015, YÖK ve YÖKAK süreçlerinde kurumsal deneyim,
- Stratejik plan, performans yönetimi ve kalite süreçleri arasında koordinasyon,

- Risk ve fırsat yönetimi uygulamalarının bulunması,
- İç ve dış denetim süreçlerinde edinilmiş kurumsal deneyim,
- Veri ve kanıta dayalı değerlendirme yaklaşımının güçlenmesi,
- Paydaş memnuniyet sonuçlarının iyileştirme süreçlerinde kullanılması,
- Program akreditasyonu ve TYÇ süreçlerine ilişkin koordinasyon deneyimi,
- Sürekli iyileştirme ve PUKÖ yaklaşımının kalite yönetim sistemine entegre edilmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kalite, stratejik plan ve performans verilerinin bütünleşik dijital sistemler üzerinden izlenmesi,
- Veri toplama, doğrulama ve raporlama süreçlerinde otomasyonun artırılması,
- Akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerine yönelik sahiplenme düzeylerinin güçlendirilmesi,
- İyileştirme faaliyetlerinin sonuç ve etkilerinin daha sistematik izlenmesi,
- Paydaş geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine daha etkin yansıtılması,
- Performans verilerinin doğruluğu ve güvenilirliğine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,
- Program akreditasyonlarının Üniversite genelinde yaygınlaştırılması.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; 2026–2030 Stratejik Planı doğrultusunda kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin ve sürekli iyileştirme kültürünün güçlendirilmesi amacıyla belirlenmiştir.

7.6 Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü

Sunulan Hizmetler

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, İstanbul Okan Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda; uluslararası öğrenci kazanımı ve kabulü, kayıt ve öğrenci destek hizmetleri, uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası tanıtım ile akademik ve kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri bütüncül bir yapı içerisinde yürütmektedir. Hizmetler, uluslararası öğrenci adaylarının Üniversiteyle ilk temasından başlayarak başvuru, kabul, kayıt, eğitim ve uyum süreçlerinin yanı sıra Erasmus+ hareketlilikleri ve uluslararası kurumsal iş birliklerini kapsamaktadır.

Uluslararası öğrenci kazanımı ve tanıtım hizmetleri kapsamında Üniversitenin hedef ülke ve pazarlarda tanıtılması, uluslararası marka bilinirliğinin artırılması, acenteler, liseler, üniversiteler ve diğer uluslararası paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararası Öğrenciler Müdürlüğü aracılığıyla uluslararası öğrencilerin kayıt işlemleri yürütülmekte; ikamet izni dosyalarının hazırlanması ve Göç İdaresine teslimi konusunda destek sağlanmakta; vize destek yazıları ile öğrenci belgesi, transkript, disiplin sicil belgesi ve öğrenci durum belgesi gibi belgeler hazırlanmaktadır. Müdürlüğün görevleri arasında öğrenci taleplerinin ilgili akademik ve idari birimlerle koordineli olarak çözümlenmesi, ders kayıtlarının takibi, hazırlık muafiyet sınavlarının organizasyonu, YÖK denetimlerine yönelik hazırlıklar, Göç İdaresiyle yürütülen işlemler ve öğrencilere yönelik duyuru ve bilgilendirmeler bulunmaktadır.

Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliklerine ilişkin bilgilendirme ve danışmanlık, başvuru, seçim ve yerleştirme işlemleri; gelen ve giden öğrencilerin kabul, kayıt ve hareketlilik süreçleri; hibe işlemleri, Learning Agreement ve OLA/EWP süreçleri ile KA131 ve KA171 projelerinin yürütülmesi yapılmaktadır.

Organizasyon Yapısı

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğünün genel koordinasyonu altında uluslararası öğrenci süreçleri ile uluslararası program ve hareketlilik süreçlerinin uzmanlaşmış birimler tarafından yürütüldüğü bir organizasyon niteliğindedir.

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğünde Koordinatörün yanı sıra Müdür/Müdür Yardımcısı, Birim Yöneticisi, Uzman ve Uzman Yardımcısı düzeyinde görevler tanımlanmıştır. Koordinatör; birimin kısa ve uzun dönemli hedefleri ile bütçe ve planlarının belirlenmesi, yabancı öğrenci kazanım hedeflerinin yapılması, uluslararası eğitim fuarlarının ve tanıtım faaliyetlerinin koordinasyonu ve yeni uluslararası anlaşmalar konusunda fakültelerle iletişimin sağlanmasından sorumludur.

Uluslararası Öğrenciler Müdürlüğünün organizasyon yapısında Müdür, Birim Yöneticisi, Kıdemli Uzman, Uzman ve Uzman Yardımcıları görev almakta; öğrenci kayıt, ikamet, akademik-idari destek ve öğrenci iletişim süreçleri bu yapı içerisinde yürütülmektedir.

Uluslararası Programlar Müdürlüğünün organizasyonunda ise Uluslararası Ofis Koordinatörü/Erasmus Kurum Koordinatörü, Uluslararası Programlar Müdür Vekili ve Uluslararası Programlar Uzmanı bulunmaktadır. Müdürlük, Erasmus+ programları ve uluslararası akademik iş birliklerinin koordinasyonundan sorumludur.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

CRM sistemi, bireysel ve acente kaynaklı uluslararası öğrenci başvurularının alınması ve değerlendirilmesinden teklif ve kabul mektuplarının hazırlanmasına kadar başvuru-kabul sürecinin takibinde kullanılmaktadır. Öğrenci iletişiminde WhatsApp, uluslararası tanıtım ve bilgilendirmede ise beş dilde içerik sunan Study at Okan web sitesi kullanılmaktadır.

Uluslararası Öğrenciler Müdürlüğünde dizüstü bilgisayar, fotokopi makinesi bulunduğu; öğrenci kayıtlarında OIS ve OBS, resmi yazışmalarda EBYS, öğrenci kabul süreçlerinde CRM, YKN ve ikamet izni taleplerinde ise YÖKSİS sistemlerinin kullanıldığı belirtilmektedir.

Uluslararası Programlar Müdürlüğünde Erasmus+ süreçlerinin dijital yönetiminde TURNA Portal, Erasmus Dashboard/EWP, Online Learning Agreement (OLA) ve Beneficiary Module kullanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğünün 2025-2026 dönemindeki temel amacı, İstanbul Okan Üniversitesi'nin uluslararasılaşma kapasitesini ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmek; uluslararası öğrenci sayısını ve ülke çeşitliliğini artırmak; mevcut uluslararası öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel uyumlarını desteklemek ve öğrenci/personel hareketliliklerini geliştirmek olarak öne çıkmaktadır.

Uluslararası öğrenciler açısından; öğrencilerin Türk kültürüne, yerel yaşama ve üniversite ortamına uyumlarının desteklenmesi, kültürlerarası etkileşim ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi, akademik süreçlerde rehberlik ve akran desteğinin geliştirilmesi ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları güncel bilgilere kolay ulaşmalarının sağlanması hedeflenmiştir. Bunun yanında uluslararası öğrenciler arasında dayanışma ve topluluk bilincinin geliştirilmesi, yerel toplumla etkileşimlerinin artırılması ve çevre, gönüllülük ve sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımlarının teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

Uluslararası hareketlilik boyutunda ise Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri kapsamında öğrenci ve personel hareketliliklerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi ve hareketliliklerin sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Erasmus+ hareketliliklerinin yönetiminde başvuru, belge, hibe, Learning Agreement, OLA/EWP ve raporlama süreçlerinin düzenli yürütülmesi; kullanılan dijital sistemlerin ve ortak dijital arşiv yapısının etkinliğinin artırılması; güncel hareketlilik verilerinin düzenli tutulması ve süreçlerin izlenebilirlik ve raporlanabilirliğinin güçlendirilmesi de dönem hedefleri arasındadır. Akademik ve idari birimlerin Erasmus+ süreçlerine ve uluslararası iş birliklerine katılımının artırılması ile yeni proje, iş birliği ve hareketlilik olanaklarının takip edilmesi de hedeflenmiştir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

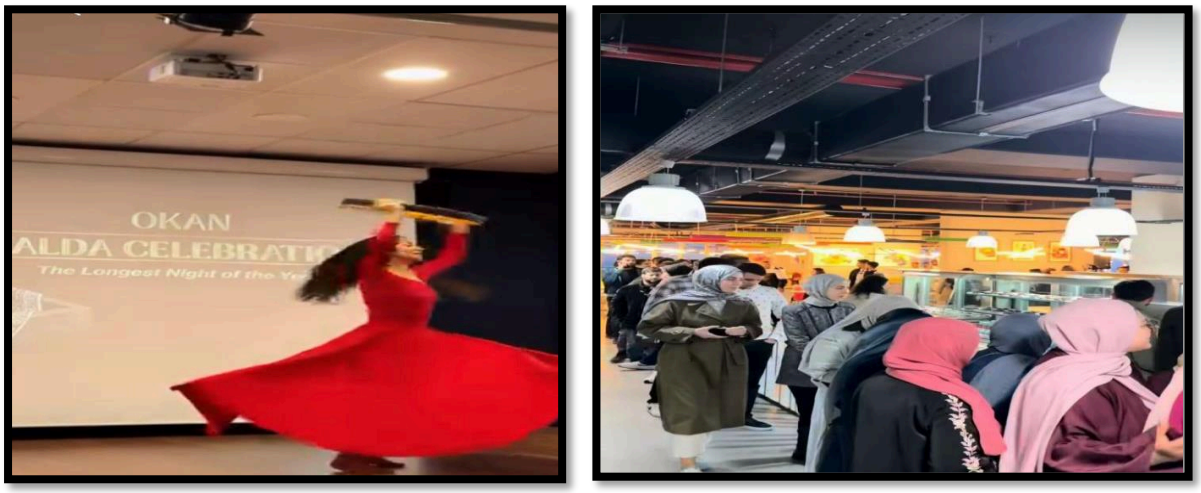
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyetler; uluslararası öğrenci kazanımı ve kayıt süreçleri, uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunun desteklenmesi, Erasmus+ öğrenci ve personel hareketlilikleri, uluslararası anlaşmalar ve iş birlikleri, uluslararası tanıtım ile dijital süreçlerin yürütülmesi alanlarında yapılmıştır.

Uluslararası öğrenci kazanımı ve kayıt süreçleri kapsamında 2025-2026 akademik yılında Üniversiteye toplam 1.713 uluslararası öğrenci kayıt olmuştur. Bu öğrencilerin 846'sı ön lisans, 529'u lisans, 338'i ise yüksek lisans ve doktora düzeyindedir.

Tablo 44: 2025-2026 Kayıt Olan Uluslararası Öğrenci Sayısı

ÖĞRENİM DÜZEYİ	ÖĞRENCİ SAYISI
Ön lisans	846
Lisans	529
Yüksek Lisans	237
Doktora	101
Genel Toplam	**1713**

22 Aralık 2025 tarihinde Yalda Gecesi ve 17 Mart 2026 tarihinde İftar Yemeği 24 Mart 2026 Nevruz Bayramı, 5 Mayıs 2026 tarihinde Acente Günü etkinliği yapılmıştır.



Resim 20: 22 Aralık 2025 tarihli Yalda Gecesi 17 Mart 2026 Tarihli İftar Yemeği

Uluslararası programlar ve hareketlilik faaliyetleri kapsamında Erasmus+ öğrenci hareketliliklerinin başvuru, seçim, yerleştirme, kabul, hareketlilik ve dönüş aşamaları yürütülmüş; gelen ve giden öğrencilerin süreçleri takip edilmiştir. Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri yürütülmüş; proje bütçeleri, hibe işlemleri, belge kontrolleri ve raporlama süreçleri takip edilmiştir.

Dijitalleşme ve süreç yönetimi açısından TURNA Portal, EWP/OLA ve Beneficiary Module gibi sistemler kullanılarak Erasmus+ başvuru, öğrenim anlaşması, belge takibi ve raporlama süreçleri dijital ortamda yürütülmüştür.

Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmak, mevcut iş birliklerini güçlendirmek ve yeni ortaklıklar geliştirmek amacıyla uluslararası fuar, konferans, toplantı ve etkinliklere katılım sağlanmıştır. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü raporunda da hedef ülke ve pazarlara yönelik tanıtım ve öğrenci kazanım çalışmalarının sürdürüldüğü, çok dilli iletişim ve tanıtım çalışmalarının geliştirildiği ve Üniversitenin dahil olduğu Marka Destek Programı kapsamında uluslararası görünürlük çalışmalarının yürütülmekedir.

Kurumsal Kabiliyet Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Güçlü Yanlar

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğünün kurumsal kapasitesi; uluslararası öğrenci kazanımı ve destek hizmetleri, Erasmus+ hareketlilikleri, uluslararası iş birlikleri, çok kültürlü insan kaynağı ve dijital süreç yönetimi açısından güçlü bir yapıya sahiptir.

Uluslararası öğrencilere başvuru ve kabul aşamasından kayıt sonrasına kadar danışmanlık ve destek verilmesi, kayıt, vize, ikamet, akademik danışmanlık ve kültürel uyum gibi farklı alanları kapsayan öğrenci odaklı hizmet anlayışı bir diğer güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Sosyal, kültürel ve akademik faaliyetlerle öğrencilerin Üniversite yaşamına ve Türkiye'deki sosyal yaşama uyumlarının desteklenmesi de kurumsal kapasiteyi güçlendiren unsurlar arasındadır.

Uluslararası tanıtım ve öğrenci kazanımı açısından çok dilli web ve tanıtım altyapısı, uluslararası eğitim fuarları ve öğrenci buluşmalarına aktif katılım, farklı ülkelerdeki acente ve paydaşlarla oluşturulan iletişim ağı ve Üniversitenin Marka Destek Programı kapsamında bulunması önemli güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir. Uluslararası öğrenci başvuru ve kabul süreçlerinin dijital sistemler üzerinden yürütülmesi de işlemlerin sistematik ve izlenebilir şekilde yönetilmesini desteklemektedir.

Uluslararası Programlar Müdürlüğü açısından ise güçlü ve genişleyen uluslararası iş birliği ağı, Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliklerinde deneyimli personel, hareketliliklerin başvurudan hareketlilik sonrasına kadar bütüncül olarak takip edilmesi, farklı ülke ve bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla sürdürülen iş birlikleri ve Erasmus+ süreçlerinde dijital sistemlerin etkin kullanılması güçlü yönlerdir. Gelen Erasmus+ öğrencilerine sunulan bilgilendirme, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile uluslararası fuar, konferans ve toplantılara katılım da Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü desteklemektedir.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Uluslararası öğrenci sayısındaki artış; özellikle başvuru, kabul, kayıt, yatay geçiş ve akademik yıl başlangıcı gibi yoğun dönemlerde mevcut personelin iş yükünü artırmakta ve

işlemlerin sonuçlandırılma sürelerini etkileyebilmektedir. Bu nedenle personel kapasitesinin güçlendirilmesi ihtiyacı öne çıkmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin vize, ikamet, sağlık sigortası, konaklama, ulaşım, banka işlemleri, akademik süreçler ve kültürel uyum gibi çok çeşitli konularda desteğe ihtiyaç duyması, hizmetlerin aynı hız ve kalitede sunulmasını zorlaştırabilmektedir.

Teknolojik açıdan, uluslararası öğrenci başvuru ve kabul süreçlerinde kullanılan CRM sisteminde yaşanan performans ve hız sorunlarının giderilmesi önemli bir iyileştirme alanıdır. Kayıt, belge teslimi, başvuru takibi ve öğrenci iletişiminin daha fazla dijitalleştirilmesine; Erasmus+ süreçlerinde kullanılan farklı dijital sistemler arasında ise veri ve süreç entegrasyonunun geliştirilmesine ihtiyaç bulunduğu belirtilmektedir.

Uluslararası Programlar açısından Erasmus+ hareketliliklerine yönelik finansman ve hibe kaynaklarının artırılması, akademik birimlerin ve öğretim elemanlarının Erasmus+ projelerine ve uluslararası iş birliklerine daha aktif katılımının sağlanması, uluslararası tanıtım ve pazarlamanın güçlendirilmesi ile kurum içi iletişim, koordinasyon ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2026-2027 döneminde Uluslararası Ofis Koordinatörlüğünün temel amacı; İstanbul Okan Üniversitesi'nin uluslararasılaşma kapasitesini, uluslararası öğrenci çeşitliliğini ve küresel görünürlüğünü artırmak; uluslararası öğrencilerin başvurudan üniversite yaşamına uyumlarına kadar tüm süreçlerini geliştirmek ve uluslararası öğrenci/personel hareketlilikleri ile kurumsal iş birliklerini güçlendirmek olarak öne çıkmaktadır.

Uluslararası öğrenci kazanımı ve tanıtım açısından ülke ve bölge çeşitliliğinin artırılması, mevcut hedef pazarlardaki etkinliğin güçlendirilmesi ve yeni hedef pazarlara açılım sağlanması amaçlanmaktadır.

Başvuru, kabul ve dijital süreçlerin geliştirilmesi kapsamında uluslararası öğrenci başvuru, değerlendirme ve kabul işlemlerinin daha hızlı, etkin ve kullanıcı dostu hale getirilmesi; CRM sisteminin teknik performansının iyileştirilmesi ve öğrenci temin süreçlerinin daha etkin takip ve raporlanmasına yönelik sistem geliştirmelerinin yapılması hedeflenmektedir. Başvuru, kabul ve kayıt verilerinin ülke, program ve öğrenci kazanım kanalı bazında düzenli analiz edilmesi; web sitesi ile çok dilli basılı ve dijital tanıtım materyallerinin hedef öğrenci profillerine göre güncellenmesi de hedefler arasındadır.

Uluslararası öğrenci deneyimi ve uyumunun geliştirilmesi açısından öğrencilerin Türk kültürünü ve üniversite yaşamını daha yakından tanımalarının sağlanması, kültürlerarası etkileşimin geliştirilmesi, akademik uyum ve başarılarının rehberlik, mentorluk ve danışmanlık

hizmetleriyle desteklenmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin akademik, idari, sosyal ve kültürel konularda güncel bilgiye kolay erişebilmeleri, üniversite topluluklarına katılımlarının ve yerel toplumla etkileşimlerinin artırılması hedeflenmektedir.

2026-2027 döneminde en az 5 kültürel ve sosyal etkinlik, en az 2 kariyer etkinliği ve en az 2 sosyal sorumluluk projesi yapılması; her dönem en az bir öğrenci geri bildirim çalışması yapılması ve mentorluk programına katılan öğrencilerin en az %90'ının mentor-mentee eşleşmelerinden memnuniyet duymasının sağlanması hedeflenmektedir.

Uluslararası programlar ve hareketlilikler açısından ise Erasmus+ KA131 ve KA171 başta olmak üzere öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri ile akademik/idari personelin ders verme ve eğitim alma hareketliliklerinin geliştirilmesi; gelen ve giden öğrenci/personel süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi ve uluslararası hareketlilik olanaklarının artırılması hedeflenmektedir. Buna paralel olarak mevcut Erasmus+ ve ikili akademik iş birliği anlaşmalarının geliştirilmesi, yeni uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla sürdürülebilir ortaklıkların kurulması ve Üniversitenin uluslararası akademik iş birliği ağının genişletilmesi amaçlanmaktadır.

7.7 Bilgi İşlem Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

Bilgi İşlem Müdürlüğü; Üniversitenin akademik, idari ve öğrenci gruplarına yönelik kablolu ve kablosuz internet erişimi, sunucu bağlantıları, kurumlar arası veri ve yedekleme trafiği, personel ve öğrenci e-posta hizmetleri, Üniversitenin ana web sitesi ile alt alan adlarının yayımlanması ve içeriklerinin güncellenmesi, kurum içi yazılımlar arasında entegrasyon sağlanması, DNS, barındırma ve siber güvenlik hizmetlerini yürütmektedir.

Müdürlük bünyesinde yer alan Sistem Birimi; sunucu ve ağ altyapısı, veri güvenliği, lisans yönetimi, yedekleme, bakım ve güncelleme süreçlerinden; Destek Birimi ise akademik ve idari personele teknik destek verilmesi, bilgisayar ve çevre birimlerinin bakım ve onarımı, yazılım kurulumları, arızaların giderilmesi ile envanter ve zimmet işlemlerinden sorumludur. Birimler, bilgi işlem hizmetlerinin kesintisiz, güvenilir ve kullanıcı odaklı sunulması amacıyla koordineli olarak çalışmaktadır.

Teknolojik altyapının güvenli, kesintisiz ve verimli çalışmasını sağlamak amacıyla sunucu ve ağ sistemlerinin bakım, onarım ve güncellemeleri gerçekleştirilmiş; donanım ve yazılım gereksinimleri karşılanmış, lisans ve kullanıcı destek süreçleri düzenli olarak yürütülmüştür.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; Üniversitenin bilişim hizmetlerinin güvenli, kesintisiz, güncel ve kullanıcı odaklı biçimde yürütülmesini sağlamaya yöneliktir.

Akademik ve idari birimlerin teknolojik ihtiyaçlarının karşılanarak dijital dönüşüm süreçlerinin hızlandırılması; siber güvenlik önlemlerinin sürekli güncellenmesi, periyodik güvenlik taramalarının yapılması ve olası tehditlere karşı önleyici tedbirlerin alınması amaçlanmıştır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 faaliyet döneminde Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından Üniversitenin bilgi teknolojileri altyapısının sürekliliğini sağlamak, kullanıcı ihtiyaçlarını karşılamak ve hizmet kalitesini artırmak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Akademik ve idari birimlerde kullanılan bilgisayar, sunucu ve ağ cihazlarının bakım, onarım ve güncellemeleri gerçekleştirilmiş; ihtiyaç duyulan birimlere yeni cihazlar temin edilmiştir. Yapılan çalışmalar, bilgi işlem hizmetlerinin kesintisiz, güvenilir ve kullanıcı odaklı biçimde sürdürülmesine katkı sağlamış; gelecek dönemde altyapının güçlendirilmesi, güvenlik önlemlerinin geliştirilmesi ve kullanıcı memnuniyetinin artırılması öncelikli çalışma alanları olarak belirlenmiştir.

Kurumsal Kabiliyet Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Bilgi İşlem Müdürlüğü; güçlü sistem ve veri yedekleme yapısı, kesintisiz internet erişimi, etkin ağ ve veri güvenliği uygulamaları, merkezi yazılım lisansı yönetimi ve kurum genelindeki projelere sunduğu danışmanlık ve entegrasyon desteğiyle Üniversitenin teknolojik altyapısının sürdürülebilirliğine katkı sunmaktadır. Teknik destek süreçlerinde hızlı ve çözüm odaklı hareket edilmesi, yeni teknolojilerin kısa sürede benimsenip uygulanması ve yenilikçi yaklaşım sayesinde kullanıcı memnuniyeti ile Üniversitenin dijital alandaki rekabet gücü desteklenmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Bilgi İşlem Müdürlüğünün 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; bilişim hizmetlerinin güvenliğini, hızını, güncelliğini ve kullanıcı memnuniyetini artırmaya yöneliktir.

ISO 27001 standardıyla uyumlu bilgi güvenliği süreçlerinin her yıl gözden geçirilmesi, kullanıcıların güvenlik farkındalığını artıracak eğitimlerin yaygınlaştırılması, mevcut sistemlerin güncel yazılım sürümlerine geçirilmesi ve güncellenemeyen projelerin yeniden geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

7.8 Kurumsal İletişim Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

Kurumsal İletişim Müdürlüğü; İstanbul Okan Üniversitesi'nin kurumsal kimliğinin, marka değerinin ve ulusal ve uluslararası görünürlüğünün geliştirilmesine yönelik kurumsal iletişim hizmetlerini yürütmektedir. Müdürlük; Kurumsal İletişim Müdürü ile Müdür Yardımcısı,

Etkinlik Birim Yöneticisi, Foto-Film Yöneticisi, Kurumsal İletişim Kıdemli Uzmanı ve Grafik Uzmanından oluşan organizasyon yapısıyla çalışmaktadır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Kurumsal İletişim Müdürlüğünün 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı temel amaç ve hedefleri; İstanbul Okan Üniversitesi'nin marka bilinirliğini ve kurumsal görünürlüğünü artırmak, dijital iletişim kapasitesini güçlendirmek, tanıtım faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve Üniversite içindeki iletişim ve bilgi akışını geliştirmek üzerine odaklanmaktadır. Üniversite bünyesindeki iletişim süreçleri açısından kurum içi iletişimin ve bilgi akışının güçlendirilmesi, akademik ve idari birimler arasındaki iletişim süreçlerinin desteklenmesi amaçlar arasında yer almaktadır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Kurumsal İletişim Müdürlüğü faaliyetleri; dijital medya ve sosyal medya iletişimi, basın ve medya ilişkileri, fotoğraf ve video üretimi, grafik tasarım ile etkinlik organizasyonları olmak üzere temel iletişim alanlarında yürütülmüştür. Sosyal medya ve dijital platformlar için toplam 667 içerik üretilmiş ve 99,5 milyon görüntülenmeye ulaşılmıştır.

Basın ve medya çalışmaları kapsamında Üniversitenin akademik başarılarının ve kurumsal faaliyetlerinin kamuoyuna duyurulmasına yönelik haber ve röportaj içerikleri hazırlanmış ve toplam 35 basın bülteni yayımlanmıştır. Böylece Üniversitenin faaliyetlerinin medya aracılığıyla kamuoyuna aktarılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür.

Fotoğraf ve film çalışmaları kapsamında Üniversitenin etkinlik ve faaliyetlerinin kayıt altına alınması amacıyla 450 fotoğraf çekimi, 210 video çekimi ve 190 kurgu çalışması yapılmıştır. Bu çalışmalar Üniversitenin etkinliklerinin belgelenmesi ve görsel iletişim içeriklerinin oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

Grafik tasarım faaliyetleri kapsamında Üniversitenin kurumsal iletişim çalışmalarında ve dijital ve basılı mecralarda kullanılmak üzere toplam 1.987 grafik tasarım çalışması hazırlanmıştır.

Etkinlik faaliyetleri kapsamında ise ulusal ve uluslararası forumlar, akademik etkinlikler, kültür-sanat faaliyetleri ve çeşitli organizasyonlar gerçekleştirilmiş, dönem içerisinde toplam 223 etkinlik düzenlenmiştir.

Tablo 45: 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Birim Bazında Düzenlenen Etkinlik Sayıları

DÜZENLEYEN AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER	ETKİNLİK SAYISI
Aday İlişkileri Müdürlüğü	7
Diş Hekimliği Fakültesi	3
Eczacılık Fakültesi	1
Eğitim Fakültesi	2
Öğrenme Uygulamave Araştırma Merkezi,Mühendislik Ve Doğa Bilimleri, Hukuk Ve Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi(Olathecub)	1
Uluslaralası Ofis Koordinatörlüğü	2
Hukuk Fakültesi	9
İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi	5
İşletme Ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	52
Kariyer Merkezi Müdürlüğü	19
Konfüçyus	4
Konservatuvar	12
Kurumsal İletişim Müdürlüğü	1
Meslek Yüksekokulu	13
Öğrenci Dekanlığı/Kurumsal İletişim Müdürlüğü	2
Rektörlük	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6
Tıp Fakültesi Ve Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Sanat Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	11
Tıp Fakültesi	7
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi	5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	39
TOPLAM ETKİNLİK/DUYURU SAYISI	**223**

Kurumsal Kabiliyet Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Kurumsal İletişim Müdürlüğünün güçlü yönler; etkili iç ve dış iletişim stratejilerinin yürütülmesi, kriz durumlarında hızlı ve etkin iletişim yönetiminin sağlanması ve dijital iletişim alanında yenilikçi uygulamalardan yararlanılmasıdır. Bu özellikler, birimin Üniversitenin kurumsal iletişim faaliyetlerini farklı iletişim kanalları üzerinden yönetebilme ve değişen iletişim ihtiyaçlarına uyum sağlayabilme kapasitesini desteklemektedir.

Geliştirilmesi gereken alanlar, etkinlik çeşitliliğinin artırılması ve öğrencilerin etkinliklere katılım oranlarının yükseltilmesi olarak belirtilmiştir. Etkinliklerin farklı öğrenci gruplarına ve ilgi alanlarına yönelik çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin kurumsal iletişim faaliyetlerine daha aktif katılımının desteklenmesi öne çıkmaktadır.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik uluslararası etkinlik iş birliklerinin artırılması ile dijital kampanyalarda yapay zekâ ve veri analitiği kullanımının geliştirilmesi önerilmektedir. Bu öneriler, bir yandan Üniversitenin uluslararası iletişim ve görünürlük kapasitesinin güçlendirilmesini, diğer yandan dijital iletişim çalışmalarının yeni teknolojiler ve veriye dayalı yöntemlerle geliştirilmesini hedeflemektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Kurumsal İletişim Müdürlüğünün 2026-2027 dönemindeki amaç ve hedefleri, dijital iletişimde yeni teknolojilerden yararlanılması ve sürdürülebilirlik odaklı toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi olmak üzere iki temel alanda belirlenmiştir.

İlk olarak, dijital iletişimde yapay zekâ tabanlı stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kurumsal İletişim Müdürlüğünün dijital iletişim çalışmalarında yapay zekâ uygulamalarından yararlanarak iletişim süreçlerini geliştirmesi ve yenilikçi dijital iletişim yaklaşımını güçlendirmesi amaçlanmaktadır.

İkinci olarak, sürdürülebilirlik temelli sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Böylece Üniversitenin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı çalışmalarının sürdürülebilirlik yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmesi öngörülmektedir.

7.9 Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

Kütüphane Müdürlüğü tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının seçimi, temini, kataloglanması, sınıflandırılması ve kullanıcıların erişimine sunulması hizmetleri yürütülmektedir. Koleksiyonun güncelliğinin ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla yıllık envanter, ayıklama, bakım ve düzenleme çalışmaları yapılmaktadır.

Elektronik kaynaklara yönelik veri tabanı abonelikleri yönetilmekte, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında veri tabanı sayısı 53'ten 104'e çıkarılarak 550.350 elektronik kitap ve 110.380 elektronik dergiye erişim sağlanmıştır. Elektronik kaynakların kampüs içi ve dışından kesintisiz erişilebilirliği takip edilmekte, kullanım istatistikleri doğrultusunda abonelikler güncellenmektedir.

Kullanıcılara yönelik danışma, ödünç verme, kütüphaneler arası ödünç verme, görsel-işitsel hizmetler, yayın tarama ve çoğaltma ile bilgisayar ve internet erişimi hizmetleri sunulmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan kaynakların yurt içi ve yurt dışındaki kütüphanelerden temin edilmesi sağlanmakta; lisansüstü tezlerin kataloglanması ve erişime sunulması yapılmaktadır.

Kütüphane hizmetleri ve elektronik kaynaklara ilişkin kullanıcı bilgilendirme ve eğitimleri düzenlenmekte, kütüphane web sitesinin güncelliği sağlanmakta ve kullanıcı görüşleri doğrultusunda hizmetlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu hizmetlerle öğrencilerin ve akademik personelin 7 gün 24 saat bilgi kaynaklarına erişiminin desteklenmesi ve eğitim-öğretim ile bilimsel araştırma süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

2025– 2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2025–2026 eğitim öğretim yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğünün temel amacı; bilgiye erişim olanaklarını geliştirmek, araştırma ve öğrenme süreçlerini uluslararası standartlar doğrultusunda desteklemek ve teknolojik yeniliklerle güçlendirilmiş çağdaş bir akademik ortam sunmaktır. Dijital kaynak çeşitliliğinin artırılması, elektronik kaynaklara uzaktan erişim olanaklarının genişletilmesi ve kullanıcı odaklı hizmetlerin geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Koleksiyon yönetiminin sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda güçlendirilmesi, kullanıcı deneyiminin sürekli iyileştirilmesi ve üniversitenin eğitim, araştırma ve bilimsel üretim faaliyetlerine daha etkin katkı sağlanması hedeflenmektedir.

2025– 2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirme

2025–2026 eğitim öğretim yılında, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda bilgi kaynaklarının çeşitlendirilmesine ve kullanıcıların erişimine sunulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bir önceki yıl 53 olan veri tabanı sayısı 104'e yükseltilmiştir.

Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Sistemi (ILL) kapsamında, kütüphane koleksiyonunda bulunan 2 yayın diğer üniversite kütüphaneleriyle paylaşılmış; diğer üniversite kütüphanelerinden ödünç alınan 80 yayın ise akademik personelin kullanımına sunulmuştur. Böylece kütüphane koleksiyonunda bulunmayan kaynaklara erişim desteklenerek kurumlar arası kaynak paylaşımı sürdürülmüştür.

Eğitim dönemi boyunca çalışan öğrenciler; rafların düzenlenmesi, kitapların yerleştirilmesi, kitap sayımı ve personelin çalışma saatleri sonrasında kullanıcılara destek sağlanması gibi faaliyetlere katkıda bulunarak kütüphane hizmetlerinin devamlılığını desteklemiştir. Yaz döneminde ise kütüphanedeki rafların tamamı, kütüphane otomasyon programı ve yerleştirme sistemine uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Yaşam Merkezi Kütüphanesine yönelik bağış çalışmaları dönem boyunca devam etmiş; Koç Üniversitesi, Altınbaş Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesinden alınan bağışlarla basılı kaynak koleksiyonu genişletilmiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğünün kurumsal kabiliyeti ve kapasitesi; üniversite yönetiminin desteği, elektronik kaynakların çeşitliliği ve erişilebilirliği, mevcut kütüphane alanları, kullanıcı odaklı hizmet saatleri, basılı ve elektronik kaynakların geliştirilmesi ve personel ihtiyacı bakımından değerlendirilmiştir.

Güçlü Yanlar

Üniversite yönetiminin kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla bütçe sağlaması, alınan kararlarda Müdürlüğü desteklemesi, elektronik kaynakların çeşitliliği ve bu kaynaklara erişimin kolay olması birimin güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Mevcut öğrenci sayısına hizmet verebilecek kütüphane alanlarının bulunması ve kullanıcı odaklı hizmet saatlerinin uygulanması Müdürlüğün diğer güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

Güncel bilgiye erişimin artırılması ve kolaylaştırılması amacıyla basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılmasına yönelik daha fazla yatırım yapılması gerekmektedir. Artan öğrenci sayısı doğrultusunda kütüphanelerin kullanım saatlerinin öğrencilerin ders ve sınav dönemlerine uygun şekilde düzenlenmesi ve planlanan iyileştirmelerin yeterli ve zamanında gerçekleştirilebilmesi için birimde yetkin personel istihdamının güçlendirilmesi, geliştirilmesi gereken başlıca alanlardır.

Öneriler

Kullanıcı ihtiyaçlarının daha doğru, kolay ve hızlı karşılanabilmesi ve kullanıcılara daha nitelikli hizmet sunulabilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, üniversite yönetimi ve akademik kadro arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2026–2027 döneminde kütüphane hizmetlerinin uluslararası standartlar doğrultusunda geliştirilmesi, teknoloji destekli bilgi ortamının güçlendirilmesi ve dijital kaynak çeşitliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Elektronik kaynaklara uzaktan erişimin kapsamının genişletilmesi, kullanıcı odaklı hizmetlerin iyileştirilmesi, basılı ve dijital koleksiyonların sürdürülebilir biçimde yönetilmesi, kullanıcı deneyiminin geliştirilmesi ve üniversitenin bilimsel üretimine daha görünür katkı sağlanması öncelikli amaçlar olacaktır.

Bu amaçlar doğrultusunda kaynak kullanım istatistiklerinin düzenli izlenmesi, yüksek gereksinim duyulan alanlarda yeni abonelik ve satın almaların planlanması, kullanıcı eğitimlerinin artırılması, kütüphaneler arası iş birliğinin sürdürülmesi, bağış koleksiyonlarının tasnifinin tamamlanması ve personel ile hizmet saatlerine ilişkin kapasite ihtiyacının değerlendirilmesi planlanmaktadır.

7.10 Öğrenci Dekanlığı

Sunulan Hizmetler

Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin akademik yaşamlarının yanı sıra sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerini desteklemek, üniversite yaşamına aktif katılımlarını ve memnuniyetlerini artırmak ve öğrenci deneyimini geliştirmek amacıyla çalışmaktadır. Mezuniyet, Bahar Festivali, Açılış Partisi ve Akademik Açılış gibi üniversite çapındaki organizasyonların düzenlenmesi de sunulan hizmetler arasında bulunmaktadır. Öğrenci yaşamının desteklenmesi kapsamında öğrencilerin yurt başvuru ve yerleştirme işlemleri yürütülmekte, yemekhane hizmetleriyle ilgili öğrenci görüş ve sorunları değerlendirilmekte ve ulaşım olanakları konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

Bunun yanında Öğrenci Dekanlığı; Happy Life dersleri, kısmi zamanlı öğrenci çalışma programı, öğrenci toplulukları, öğrenci geri bildirimlerinin yönetimi, spor faaliyetleri, spor merkezi, sağlık/revir hizmetleri ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini kapsayan bütüncül bir öğrenci destek yapısına sahiptir. Öğrencilerden gelen sorun, talep ve öneriler Öğrenci İlişkileri Müdürlüğü aracılığıyla ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyon içerisinde değerlendirilerek çözüme kavuşturulmaktadır.

Öğrencilerin fiziksel ve mental gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Spor Müdürlüğü ve Spor Merkezi aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmekte ve aktif yaşam olanakları sunulmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi (OPDEM) ise öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarını ve üniversite yaşamına uyumlarını desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlığın yanı sıra eğitim, seminer, atölye ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirmektedir.

Organizasyon Yapısı

Öğrenci Dekanlığının organizasyon yapısı; Öğrenci Dekanı, iki Öğrenci Dekanlığı Müdür Yardımcısı, Spor Müdür Yardımcısı, Öğrenci İlişkileri Birim Yöneticisi, Spor Uzman Yardımcısı, Öğrenci Etkinlikleri Uzman Yardımcısı, OPDEM Müdür Yardımcısı ve OPDEM Uzman Klinik Psikoloğundan oluşmaktadır.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknolojik altyapı açısından kampüs genelinde yüksek hızlı kablosuz internet erişimi bulunmakta; öğrenciler internet üzerinden ders materyallerine ve çevrim içi kaynaklara erişebilmektedir

2025– 2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Öğrenci Dekanlığı, 2025-2026 akademik yılında öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini desteklemeyi, üniversite deneyimlerini zenginleştirmeyi ve potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilecekleri öğrenci odaklı bir kampüs ortamı oluşturmayı temel amaç olarak belirlemiştir. Öğrenci memnuniyeti ve bağlılığının artırılması kapsamında öğrencilerden düzenli geri bildirim alınarak hizmet kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve yeni toplulukların kurulmasının teşvik edilmesi hedeflenmiştir. Öğrenci-Dekanlık iletişimini kolaylaştırmak amacıyla WhatsApp gruplarının güncellenmesi, talep formlarının dijitalleştirilmesi gibi dijital araçların geliştirilmesi; festival, yarışma ve çeşitli etkinliklerle öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşama katılımlarının artırılması amaçlanmıştır.

Kapsayıcı ve güvenli kampüs ortamının geliştirilmesi amacıyla öğrencilerin akademik ve kişisel sorunlarında kolay erişebilecekleri psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulması, özel gereksinimli öğrencilerin kampüs yaşamını kolaylaştıracak fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve öğrenciler arasında çeşitliliğe saygı ve hoşgörüyü destekleyen farkındalık çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmiştir.

Teknolojik inovasyonun öğrenci yaşamına ve eğitime entegre edilmesi kapsamında Happy Life derslerinin yapay zekâ, veri bilimi ve siber güvenlik gibi güncel alanlarla geliştirilmesi; çevrim içi öğrenme sistemlerinin daha etkileşimli ve kullanıcı dostu hale getirilmesi ve kampüs içi navigasyon, etkinlik bildirimleri ve kaynaklara erişim gibi akıllı kampüs uygulamalarının yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik açısından öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik projeler geliştirmeleri ve bu projelerde aktif rol almaları amaçlanmıştır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda seminer, atölye ve saha çalışmaları gerçekleştirilerek öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilirlik bilincinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Öğrenci merkezli yaklaşımın güçlendirilmesi kapsamında danışmanlık hizmetlerinin erişilebilirliğinin ve çeşitliliğinin artırılması, öğrencilerin kişisel gelişim süreçlerinin desteklenmesi ve Happy Life programlarının öğrencilerin ilgi alanları ile teknolojik gelişmeler doğrultusunda çeşitlendirilerek güncellenmesi amaçlanmıştır.

Skademik kadro ve kampüs yaşamının geliştirilmesi kapsamında alanında tanınmış ve deneyimli akademisyenlerin Üniversiteye kazandırılması, öğrenci topluluklarının bütçe ihtiyaçlarının planlanarak faaliyetlerinin desteklenmesi ve kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması hedeflenmiştir.

2025– 2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirme

2025-2026 Akademik Yılında Öğrenci Dekanlığı faaliyetleri; öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımının sağlanması, kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, çalışma deneyimi kazanmaları, öğrenci topluluklarının ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi, öğrenci talep ve geri bildirimlerinin yönetilmesi ile fiziksel ve psikolojik iyi oluşlarının desteklenmesi doğrultusunda yürütülmüştür. Raporda faaliyetler; kısmi zamanlı çalışma, Happy Life, öğrenci toplulukları ve sosyal etkinlikler, spor, öğrenci ilişkileri, Spor Merkezi, sağlık hizmetleri ve OPDEM olmak üzere sekiz temel alanda ele alınmıştır.

Kısmi zamanlı öğrenci çalışma programı kapsamında; 1 Eylül 2025-31 Ağustos 2026 döneminde toplam 925 öğrenci kısmi zamanlı olarak çalışmıştır.

Happy Life Programı kapsamında, 29 farklı branşta ders açılmış ve güz ve bahar dönemlerinde toplam 124 şube (section) planlanmıştır. Bu derslere toplam 5.083 öğrenci kayıt olmuş; 2.997 öğrenci başarılı, 2.047 öğrenci başarısız olmuş, 39 öğrenci ise dersi bırakmıştır.

Öğrenci toplulukları ve sosyal etkinlikler açısından, akademik yılın birinci döneminde 77 olan öğrenci topluluğu sayısı ikinci dönemde 84'e yükselmiştir. Öğrenci toplulukları aracılığıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve üniversite yaşamına aktif katılımlarının artırılması amaçlanmıştır.

Üniversite, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından düzenlenen müsabaka, lig ve şampiyonalara toplam 21 farklı branşta katılım sağlamış; bu branşlarda 18 kadın/erkek takım ve 7 bireysel branş ile temsil edilmiştir.

Üniversite sporcuları katıldıkları ulusal müsabakalarda önemli dereceler de elde etmiş; 3 sporcu Türkiye ikincisi, 2 sporcu Türkiye üçüncüsü olmuş ve toplam 5 ulusal derece/madalya kazanılmıştır. Böylece sportif faaliyetler yalnızca katılım açısından değil, ulusal düzeyde elde edilen başarılar açısından da Üniversitenin temsil ve görünürlüğüne katkı sağlamıştır.

Üniversitelerarası müsabaka ve şampiyonalara katılımın yanı sıra kampüs içerisinde öğrencilerin spora katılımını ve üniversite aidiyetini destekleyen 3 ana spor organizasyonu yapılmıştır. Bunlar arasında 29 Ekim Cumhuriyet Koşusu da yer almış; 30 Ekim 2025 tarihinde öğrenciler, akademik ve idari personelin katılımıyla düzenlenen koşuda dereceye giren öğrencilere madalya verilmiştir.

Üniversitenin daha önce kazandığı Spor Dostu Kampüs Akreditasyonunun devamlılığı sağlanmış, YÖK tarafından talep edilen belgeler sisteme yüklenerek akreditasyonun güncelliği korunmuştur. Spor Müdürlüğü bünyesinde Spor Yönetimi Bölümünden 2 öğrenciye zorunlu staj imkânı da sağlanmıştır.

Öğrenci İlişkileri Müdürlüğü tarafından öğrencilerden gelen talep, öneri, sorun ve geri bildirimler değerlendirilerek ilgili akademik ve idari birimlere yönlendirilmiş ve çözüm süreçleri takip

edilmiştir. Raporda toplam 224 öğrenci talebi/başvurusu kayıt altına alınmış ve ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde ele alınmıştır.

Spor Merkezi aracılığıyla öğrencilerin ve diğer kullanıcıların aktif yaşamlarının desteklenmesine yönelik hizmetler sunulmuş; 2025-2026 Akademik Yılında Spor Merkezine toplam 1.830 kişi üye olmuştur. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmelerine, sosyalleşmelerine ve fiziksel aktivitelerini artırmalarına olanak sağlamıştır.

Revir ve sağlık hizmetleri kapsamında 1 Eylül 2025-31 Ağustos 2026 tarihleri arasında Yurt ve Yaşam Merkezi'ndeki revirlerde toplam 4.766 kişiye sağlık hizmeti verilmiştir. Böylece öğrencilerin ve kampüs kullanıcılarının temel sağlık hizmetlerine kampüs içerisinde erişimi desteklenmiştir.

Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi (OPDEM) tarafından öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarının ve üniversite yaşamına uyumlarının desteklenmesine yönelik psikolojik danışmanlık hizmetleri yürütülmüştür. Rapora göre 1 Ocak-30 Haziran 2026 döneminde toplam 80 öğrenci psikolojik destek ve danışmanlık hizmetlerinden yararlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Güçlü yanları

Öğrenci Dekanlığının güçlü yanları genel olarak öğrenci odaklı yönetim, zengin kampüs yaşamı, öğrenci gelişimi, destek hizmetleri ve kurum içi/dışı iş birlikleri etrafında toplanmaktadır.

Öğrenci odaklı ve erişilebilir yönetim: Öğrencilerin talep, öneri ve geri bildirimlerini doğrudan iletebildikleri kanalların bulunması ve iletilen konuların ilgili akademik ve idari birimlerle koordineli biçimde çözüme kavuşturulması önemli bir güçlü yöndür.

Güçlü öğrenci toplulukları: Farklı ilgi ve uzmanlık alanlarında faaliyet gösteren topluluklar öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini ve üniversite yaşamına aktif katılımlarını desteklemektedir.

Sosyal sorumluluk kültürü: Öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri öğrencilerin gönüllülük bilinci kazanmalarına ve toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol almalarına olanak sağlamaktadır.

Sportif faaliyetlerin çeşitliliği ve üniversite temsili: Takım ve bireysel branşlarda öğrencilerin spora katılımı desteklenmekte; Üniversitenin ulusal müsabakalarda temsil edilmesi ve elde edilen dereceler sportif görünürlüğü ve aidiyeti güçlendirmektedir.

Happy Life programının çok yönlü yapısı: Farklı ilgi alanlarında sunulan dersler öğrencilerin akademik eğitimlerinin yanında sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilere çalışma deneyimi kazandırılması: Kısmi zamanlı çalışma programı öğrencilerin Üniversitenin farklı birimlerinde deneyim kazanmalarına, sorumluluk geliştirmelerine ve üniversite yaşamına daha aktif katılmalarına katkı sunmaktadır.

Etkinlik çeşitliliği ve canlı kampüs yaşamı: Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitliliği öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmelerini ve kampüs yaşamına katılmalarını desteklemektedir.

Birimler arası koordinasyon ve iş birliği: Akademik ve idari birimler, öğrenci toplulukları ve ilgili paydaşlarla koordinasyon içinde çalışılması, öğrenci ihtiyaçlarının bütüncül şekilde ele alınmasına olanak sağlamaktadır.

İş dünyasıyla ilişkiler, staj ve iş olanakları: Üniversitenin iş dünyasıyla ilişkileri öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını ve mezuniyet sonrası çalışma hayatına hazırlanmalarını desteklemektedir.

Kariyer planlama ve gelişim desteği: Kariyer Merkezi aracılığıyla sunulan kariyer planlama, mesleki gelişim ve iş dünyasına hazırlık hizmetleri öğrencilerin kariyer hedeflerini ve yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sunmaktadır.

Burs ve öğrenci destek olanakları: Öğrencilere sağlanan burs olanakları, eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğini destekleyen güçlü unsurlardan biri olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararası iş birlikleri ve küresel etkileşim: Uluslararası üniversite ve kurumlarla yürütülen iş birlikleri öğrencilerin farklı akademik ve kültürel ortamlarla etkileşimini desteklemekte; farklı ülkelerden öğrencilerin kampüs yaşamına katılması kültürel çeşitliliğe ve uluslararasılaşmaya katkı sunmaktadır.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

Öğrenci odaklılık açısından, öğrencilerin ve öğrenci temsilcilerinin öğrenci yaşamını ilgilendiren konulardaki görüşlerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerine daha sistematik biçimde dahil edilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Farklı iletişim kanallarından alınan öğrenci talep, öneri ve geri bildirimlerinin sınıflandırılması, sonuçlandırılmasının izlenmesi ve elde edilen verilerin iyileştirmelerde kullanılması gerekmektedir.

Öğrenci toplulukları ve kampüs yaşamı açısından, toplulukların sürdürülebilir ve mevzuata uygun faaliyet göstermeleri için danışman akademisyenlerin rolünün ve mentorluk süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımın daha geniş öğrenci gruplarına yayılması ve kampüs içi etkileşimin artırılması da gelişime açık alanlar arasındadır.

Happy Life programı açısından, öğrencilerin dersleri özellikle mezuniyet dönemine bırakmaları ek ders yükü oluşturabildiğinden derslerin eğitim yıllarına daha dengeli dağıtılması

gerekmektedir. Bunun yanında başarısızlık ve ders bırakma nedenlerinin ders bazında sistematik olarak takip edilmesi; başarı ve devam durumlarının öğrenci beklentileri, ders planlaması ve programın işleyişiyle birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir.

Öğrenci destek hizmetleri açısından, OPDEM tarafından sunulan psikolojik danışmanlık, eğitim ve öğrenci iyi oluş hizmetlerinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda düzenli değerlendirilmesi; hizmete erişim, öğrenci katılımı ve faaliyet sonuçlarının sistematik olarak izlenmesi gelişime açık bir alan olarak belirtilmiştir.

Fiziki ve teknolojik altyapı açısından ise öğrencilerin sosyalleşme ve ortak kullanım alanlarının ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenmesi ve işlevselliğinin artırılması; öğrenci topluluklarının kullandığı alanların fiziki koşullarının, teknik yeterliliklerinin ve ergonomik özelliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Teknolojik olanakların güncelliğinin ve dijital platformlara erişimin sürekli değerlendirilmesi ile özel gereksinimli öğrencilerin fiziki alanlara ve öğrenci hizmetlerine eşit ve bağımsız erişiminin güçlendirilmesi de gelişim alanları arasındadır.

Spor altyapısının geliştirilmesi gerekmektedir. Spor salonundaki teknik ekipmanların, özellikle skorboard sisteminin yenilenmesi ve altyapının Üniversite Sporları Federasyonu müsabakalarına kampüs içinde ev sahipliği yapılabilecek düzeye getirilmesi raporda üzerinde durulan gelişim alanlarından biridir.

2026– 2027 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Öğrenci Dekanlığı, 2026-2027 döneminde öğrenci odaklı hizmet anlayışını güçlendirmeyi, öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını artırmayı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin niteliğini geliştirmeyi, öğrenci geri bildirimlerini sistematik biçimde değerlendirmeyi ve faaliyetleri ölçülebilir göstergelerle izlemeyi temel amaç olarak belirlemiştir.

Kurum içi iletişim ve koordinasyonun geliştirilmesi: Fakülteler ile akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve koordinasyonun güçlendirilerek öğrenci talep ve ihtiyaçlarının daha hızlı çözümlenmesi; Uluslararası Ofis ile iş birliği yapılarak uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamına uyumlarının ve sosyal, kültürel ve topluluk faaliyetlerine katılımlarının artırılması hedeflenmektedir.

Öğrenci toplulukların güçlendirilmesi: Toplulukların etkinliklerini daha planlı ve profesyonel biçimde gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla etkinlik planlama, başvuru, bütçe, salon kullanımı ve iletişim süreçlerini kapsayan bir Etkinlik Planlama Rehberi hazırlanması; öğrenci toplulukları ve spor takımlarına yönelik ihtiyaç temelli bütçe planlamasının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Hizmet kalitesi ve geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi: Öğrenci talep, öneri ve geri bildirimlerinin düzenli ve sistematik biçimde izlenmesi, ilgili birimlere yönlendirilmesi ve elde edilen sonuçların hizmetlerin iyileştirilmesinde kullanılması hedeflenmektedir.

Happy Life programının etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin artırılması: Derslerin öğrencilerin eğitim yıllarına dengeli dağıtılması, başarı, devam, başarısızlık ve ders bırakma durumlarının ders bazında takip edilmesi ve nedenlerinin analiz edilmesi hedeflenmektedir.

Kampüs yaşamı ile sosyal ve kültürel katılımın geliştirilmesi: Öğrenci toplulukları faaliyetleri, kültürel organizasyonlar ve kampüs etkinliklerinin çeşitlendirilmesi; yerli ve uluslararası öğrenciler arasındaki kültürlerarası etkileşimin artırılması ve faaliyetlerin etkinliğinin yalnızca etkinlik sayısıyla değil, katılan öğrenci sayısı ve katılımın sürekliliğiyle de izlenmesi hedeflenmektedir.

Sportif faaliyetlerin ve öğrenci katılımının güçlendirilmesi: Takım ve bireysel spor branşlarına katılımın desteklenmesi, Üniversitenin ulusal spor organizasyonlarında etkin şekilde temsil edilmesi ve sportif başarıların artırılması amaçlanmaktadır. Kampüs içerisinde öğrenciler ve üniversite mensuplarına yönelik turnuva, yarışma ve sportif organizasyonların artırılması ve çeşitlendirilmesi de hedefler arasındadır.

Kampüs olanaklarının ve erişilebilirliğin geliştirilmesi: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri fiziki alanların geliştirilmesi, öğrenci topluluklarının kullanım alanlarının iyileştirilmesi, teknolojik olanakların güçlendirilmesi ve özel gereksinimli öğrencilerin kampüs hizmetlerine erişilebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

OPDEM hizmetlerinin ve öğrenci iyi oluşunun güçlendirilmesi: Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra stres yönetimi, üniversite yaşamına uyum, sınav kaygısı, iletişim, farkındalık ve iyi yaşam gibi konularda grup çalışmaları, eğitimler, seminerler ve atölyelerin yapılması planlanmaktadır. OPDEM hizmetlerinin öğrencilere daha görünür hale getirilmesi ve yapılan faaliyetler ile yararlanan öğrenci sayılarının performans göstergeleriyle izlenmesi de hedeflenmektedir.

İzleme, değerlendirme ve performans takibinin güçlendirilmesi: Öğrenci katılımı ve memnuniyeti, öğrenci toplulukları, sportif faaliyetler, Happy Life dersleri, öğrenci geri bildirimleri ve diğer hizmetler için temel performans göstergelerinin belirlenmesi; verilerin standart biçimde kayıt altına alınarak akademik yıllar arasında karşılaştırılması hedeflenmektedir.

7.11 Kariyer Merkezi

Sunulan Hizmetler

2025–2026 eğitim-öğretim yılında Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetler; öğrencilerin kariyer farkındalıklarını geliştirmeleri, iş yaşamına hazırlanmaları, iş ve staj olanaklarına erişmeleri ve sektörle etkileşim kurmaları amacıyla yürütülmüştür.

Programda iş yaşamına hazırlık, disiplinlerarası seminerler, sosyal ve kültürel gelişim, sosyal sorumluluk, gönüllü staj ve yarı zamanlı çalışma, fütürizm, değişim yönetimi, sürdürülebilir iş modelleri, yapay zekâ, Endüstri 4.0 ve bireysel markalaşma gibi alanlarda eğitim ve etkinlikler yapılmıştır. O'Learn Dijital Rozet uygulamasıyla kazanılan yetkinliklerin belgelendirilmesi sağlanmıştır.

İş ve staj yerleştirme hizmetleri kapsamında öğrenci ve mezunlara CV hazırlama, mülakatlara hazırlık, uygun iş ve staj ilanlarına yönlendirme ve işverenlerle eşleştirme desteği sunulmuştur. İşveren geri bildirimleri doğrultusunda adayların profesyonel profillerinin geliştirilmesine yönelik danışmanlık sağlanmıştır.

O'COOP COOPerative Learning – İşyerinde Eğitim Programı ile öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek iş ortamında uygulamaları ve mesleki deneyim kazanmaları desteklenmiştir.

PROMES (Proje Odaklı Yenilikçi Mühendislik Araştırma ve Eğitim Sistemi) kapsamında mühendislik öğrencilerinin sektör iş birliğiyle gerçek projelerde deneyim kazanmalarına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

O'Mentor Mentorluk Programı ile en az 5 yıllık iş deneyimine sahip ve yönetici pozisyonunda görev yapan mezunların bilgi ve deneyimlerinin öğrencilere aktarılması sağlanarak kariyer gelişimi ve mezun-öğrenci iletişimi desteklenmiştir.

Markalı Dersler kapsamında 14 farklı marka ile iş birliği içerisinde 18 ders yürütülmüş; sektör temsilcilerinin bilgi ve deneyimlerinin eğitim süreçlerine aktarılması ve öğrencilerin güncel sektör uygulamalarıyla buluşturulması sağlanmıştır.

Üniversite-sektör iş birlikleri ve protokoller kapsamında kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, meslek örgütleri ve diğer paydaşlarla iş birlikleri geliştirilerek öğrenci ve mezunlara yönelik staj, istihdam, eğitim, kariyer etkinlikleri, mentorluk ve ortak proje olanaklarının artırılması desteklenmiştir.

Kariyer Günleri ve kariyer etkinlikleri aracılığıyla öğrenciler ve mezunlar sektör temsilcileriyle bir araya getirilmiş; iş ve staj olanakları, işe alım süreçleri ve sektörel gelişmeler hakkında bilgi edinmeleri sağlanmıştır.

Mezun ilişkileri kapsamında mezunların kariyer gelişimleri izlenmiş; iş ve staj fırsatları, CV ve mülakat desteği ile mesleki gelişim faaliyetlerinden yararlanmaları sağlanmıştır. Sosyal

medya, e-posta, telefon ve yüz yüze iletişim kanalları kullanılarak üniversite-mezun bağının sürdürülmesi desteklenmiştir.

Mezunlar Paneli ve O'Mezun Talks etkinlikleri ile mezunların bilgi ve deneyimlerinin öğrencilere aktarılması, farklı kariyer yollarının tanıtılması ve mezun-öğrenci etkileşiminin güçlendirilmesi sağlanmıştır.

Mezun buluşmaları kapsamında yapılan Mezunlar Barbekü Etkinliği ile mezunların Üniversiteyle bağlarının güçlendirilmesi ve mezunlar arasındaki profesyonel iletişim ağının geliştirilmesi amaçlanmıştır.

O'Mezun E-Dergisi, mezun başarıları, kariyer hikâyeleri, girişimcilik deneyimleri, kariyer önerileri, Üniversite faaliyetleri ve mezun etkinliklerinin paylaşılması amacıyla düzenli bir iletişim kanalı olarak kullanılmıştır. Mezunlarla yürütülen çalışmaların Mezunlar Ofisi çatısı altında yeniden yapılandırılmasıyla mezun ilişkilerinin daha koordineli ve kurumsal bir yapıda yürütülmesi hedeflenmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2025–2026 akademik yılında Kariyer Merkezi'nin temel hedefi; öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek, iş ve staj olanaklarına erişimlerini artırmak ve üniversite–sektör etkileşimini güçlendirmektir.;

- İş ve staj olanaklarının artırılması, öğrencilerin ve mezunların istihdam süreçlerine daha etkin şekilde hazırlanması ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin yaygınlaştırılması,
- O'COOP COOPerative Learning – İşyerinde Eğitim ve PROMES programlarının kapsamının genişletilerek daha fazla öğrencinin uygulamalı iş deneyimi kazanmasının sağlanması,
- Üniversite–sektör iş birliklerinin geliştirilmesi, yeni kurumlarla protokol ve stratejik iş birlikleri oluşturulması,
- Kariyer Günleri, sektör buluşmaları, firma tanıtım günleri, teknik geziler ve Markalı Dersler aracılığıyla öğrencilerin sektör temsilcileriyle doğrudan etkileşimlerinin artırılması,
- Kariyer ve Yaşam Programı'nın geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile öğrencilerin kariyer planlama, profesyonel gelişim, yapay zekâ okuryazarlığı ve geleceğin yetkinliklerini kazanmalarının desteklenmesi,
- O'Learn Digital Badge uygulamasının etkinleştirilerek öğrencilerin kazandıkları yetkinliklerin dijital ortamda belgelendirilmesi,
- O'Mentor ve O'Mezun Talks programlarının geliştirilmesiyle öğrencilerin mezunlar, sektör profesyonelleri ve dış paydaşlarla daha güçlü bir kariyer ağı kurmalarının sağlanması,

• CV değerlendirme, mülakat hazırlığı, kariyer planlama ve bireysel kariyer danışmanlığı hizmetlerinin erişilebilirliğinin ve etkinliğinin artırılması,

• Öğrenci, mezun ve işveren geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesi ve analiz edilmesi yoluyla Kariyer Merkezi hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesi,

• Web sitesi ve sosyal medya kanallarının daha etkin kullanılması yoluyla Kariyer Merkezi faaliyetlerinin görünürlüğünün, iletişim gücünün ve hizmetlere erişimin artırılması,

• Mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi ve mezun ağının geliştirilmesi yoluyla mezunların üniversite ile sürdürülebilir bağlarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

2025– 2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirme

2025–2026 eğitim-öğretim yılında Kariyer Merkezi faaliyetleri; öğrencilerin kariyer farkındalıklarının artırılması, iş yaşamına hazırlanmaları, sektör deneyimi kazanmaları, iş ve staj olanaklarına erişimleri ile mezunlarla sürdürülebilir ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yürütülmüştür.

Kariyer ve Yaşam Programı kapsamında tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerine yönelik zorunlu ve seçmeli derslerle kişisel farkındalık, kariyer planlama, iş yaşamına hazırlık, sosyal ve kültürel gelişim, yapay zekâ, sürdürülebilirlik, girişimcilik ve bireysel markalaşma alanlarında yetkinlik kazandırılması desteklenmiştir. Dijital rozet uygulaması ile öğrencilerin kazandıkları yetkinliklerin belgelendirilmesi sağlanmıştır.

Sektör iş birliği ve uygulamalı öğrenme kapsamında 14 farklı marka ile 18 Markalı Ders yürütülmüştür. O'COOP İşyerinde Eğitim Programı kapsamında 48 öğrenci, PROMES kapsamında 6 öğrenci uygulamalı sektör deneyimi kazanmıştır.

Öğrenci ve mezunlara yönelik CV hazırlama, mülakatlara hazırlık, iş ve staj ilanlarına yönlendirme ve bireysel kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmuştur. O'Mentor Mentorluk Programı kapsamında 35 mezun adayı ve 24 öğrenci ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; yapılan değerlendirmeler sonucunda 10 mentor ve 10 menti ile program uygulamaya alınmıştır.

Kariyer Günü kapsamında öğrenciler ve mezunlar kamu ve özel sektör temsilcileriyle bir araya getirilerek iş, staj ve networking olanakları sunulmuştur. Etkinliğe 3.912 katılımcı ulaşmış; üniversite-sektör iş birliklerine yönelik protokoller geliştirilerek staj, istihdam, eğitim, mentorluk ve ortak proje olanaklarının artırılması desteklenmiştir.

Mezun ilişkileri kapsamında mezunların kariyer gelişimlerinin izlenmesi, iş ve staj fırsatlarından haberdar edilmeleri, kariyer danışmanlığı almaları ve Üniversite ile iletişimlerinin sürdürülmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Mezunlar Paneli ve O'Mezun Talks etkinlikleriyle mezunların bilgi ve deneyimlerinin öğrencilere aktarılması sağlanmıştır.

Mezunlar Barbekü Etkinliği'ne 349 mezun katılmış, etkinlik öncesinde 26.990 mezuna bilgilendirme yapılmıştır. O'Mezun E-Dergisi, 2026 Bahar Dönemi itibarıyla 31.

2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla mezunlarla yürütülen çalışmaların Mezunlar Derneği yerine Mezunlar Ofisi çatısı altında yapılandırılması, mezun ilişkilerinin daha koordineli ve kurumsal bir yapıda sürdürülmesi açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 46: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Kimin Tarafından Düzenlendiği	Katılımcı Sayısı
Vimsa Boru-O'Mezun Talks	16.10.2025	Kadir Jontürk	65
Gratis- O'Mezun Talks	11.11.2025	Gürkan Savaşçı	142
Şişecam- O'Mezun Talks	18.11.2025	Boran Ertürk	75
Borusan- O'Mezun Talks	25.11.2025	Eda Abdullahoğlu	224
Canadian College of Technology and Business- O'Mezun Talks	9.12.2025	Altan Demirkaya	146
Rafineri Ajans / Voodoo Digital- O'Mezun Talks	16.12.2025	Eyşan Coşkun/Ceyda Selvi Orman	94
Penta Teknoloji- O'Mezun Talks	18.12.2025	Fatma Çubuk	62
Erdoğan Hukuk Bürosu- O'Mezun Talks	23.12.2025	İsmail Erdoğan	34
Abdi İbrahim- O'Mezun Talks	25.12.2025	Kamuran Altun	15
Flo- O'Mezun Talks	13.01.2026	İrem Keçeci	135
Koçtaş- O'Mezun Talks	7.02.2026	Elif Yağcı Yıldırım	98
Pandora- O'Mezun Talks	17.02.2026	Törel Keçeci	80
Mitsubishi- O'Mezun Talks	3.03.2026	Ayşegül Aktaş Salihoğlu	47
Audi- O'Mezun Talks	17.03.2026		164
Abdi İbrahim- O'Mezun Talks	17.03.2026	Kamuran Altun	75
NTT Data Business Solutions- O'Mezun Talks	24.03.2026	Merve Simge Evlek	74
BMS Tel- O'Mezun Talks	24.03.2026	Esercan Deniz	36
Eczacıbaşı Yapı Ürünleri- O'Mezun Talks	31.03.2026	Göktuğ Gürses	85
Trendyol- O'Mezun Talks	31.03.2026	Doğancan Mavideniz	147
Siemens- O'Mezun Talks	7.05.2026	Aybüke Cöper	138
Engelliler Haftası	14.05.2026	Dilan Marangoz	24
Mezun Barbekü Buluşması	12.05.2026	Mezun Barbekü Buluşması	349

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Kariyer Merkezi'nin 2025–2026 yılı faaliyetleri değerlendirildiğinde; öğrenci ve mezunların kariyer gelişimini destekleme, üniversite–sektör etkileşimini güçlendirme ve istihdam odaklı hizmetler sunma açısından güçlü bir kurumsal yapıya sahip olduğu

görülmektedir. Üniversitenin **"**İş Yaşamına En Yakın Üniversite" vizyonu, merkezin faaliyetlerine yön vermektedir.

Kariyer ve Yaşam Programı, öğrencilerin kişisel, sosyal ve mesleki gelişimlerini desteklemekte; kariyer farkındalığı, iş yaşamına hazırlık, yapay zekâ, kişisel markalaşma ve geleceğin yetkinlikleri gibi alanlarda gelişim sağlamaktadır. O'Learn Digital Badge uygulaması ile kazanılan yetkinliklerin dijital olarak belgelendirilmesi desteklenmektedir.

O'COOP COOPerative Learning – İşyerinde Eğitim, PROMES, Markalı Dersler ve O'Mentor uygulamaları, öğrencilerin sektör deneyimi kazanmalarına ve üniversite–sektör iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. O'COOP kapsamında 2025–2026 akademik yılında 48 öğrenci programı başarıyla tamamlamış, PROMES kapsamında proje bazlı staj olanaklarından yararlanılmıştır.

Kariyer Merkezi'nin işveren ağı, protokolleri ve kariyer etkinlikleri öğrencilerin sektörle buluşmasını desteklemektedir. 2025–2026 Akademik Yılı Kariyer Günü'nde 3.912 katılımcıya ulaşılması, merkezin etkinlik ve erişim kapasitesini göstermektedir.

Bireysel kariyer danışmanlığı, CV ve mülakat desteği ile iş ve staj yönlendirmeleri sunulmakta; hizmetlerin etkililiğinin daha sistematik ölçülmesi geliştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

Mezun ilişkileri kapsamında O'Mezun E-Dergisi, Mezunlar Paneli, O'Mezun Talks, mezun buluşmaları ve O'Mentor Programı aracılığıyla üniversite–mezun bağının sürdürülmesi desteklenmektedir. 26.990 mezuna ulaşılması ve Mezun Barbekü Buluşması'na 349 mezunun katılması, merkezin geniş mezun ağına erişim kapasitesini göstermektedir.

Kariyer Merkezi açısından dijitalleşme ve veri yönetimi öncelikli gelişim alanlarıdır. Kariyer, staj, iş yerleştirme, mezun ve işveren verilerinin bütünleşik sistemler üzerinden izlenmesi, hizmetlerin daha etkin değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Işveren çeşitliliğinin artırılması, yapay zekâ, veri bilimi, oyun ve yaratıcı endüstriler gibi gelişmekte olan sektörlerin sisteme dahil edilmesi ve yabancı öğrenciler için uluslararası kariyer fırsatlarının geliştirilmesi merkezin kapasitesini güçlendirecektir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2026–2027 akademik yılı Kariyer Merkezi hedefleri; dijitalleşme, sektörle bütünleşme, mezun ilişkileri, uygulamalı öğrenme, liderlik gelişimi, sosyal etki ve sürdürülebilirlik alanlarında kariyer hizmetlerinin geliştirilmesine odaklanmaktadır.

O'COOP, PROMES ve uzun dönem staj uygulamalarının geliştirilmesi ile daha fazla öğrencinin gerçek iş ortamlarında deneyim kazanması ve eğitimden iş yaşamına geçişlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Kariyer ve Yaşam Programı ders içeriklerinin sektör ihtiyaçları,

teknolojik gelişmeler ve geleceğin yetkinlikleri doğrultusunda güncellenmesi de hedeflenmektedir.

Next Generation Leaders Programı ile öğrencilerin liderlik, profesyonel iletişim, yetkinlik gelişimi ve sektörel farkındalıklarının desteklenmesi ve sürdürülebilir bir mentorluk modelinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Mezunlar Ofisi çalışmalarının sistematik hale getirilmesi kapsamında CRM ve PROLİZ entegrasyonu ile mezun bilgilerinin güncelliğinin ve mezun takip süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Yurtdışı mezun ağı, Mezun Kart ve Okan Mezun Kurultayı uygulamalarıyla mezunların Üniversite ile daha etkin ve sürdürülebilir bir bağ kurmaları amaçlanmaktadır.

O'Mezun Talks | Studio uygulamasıyla mezunların kariyer deneyimlerinin podcast ve video içerikleri aracılığıyla daha geniş öğrenci ve mezun kitlelerine ulaştırılması hedeflenmektedir.

Sosyal etki ve toplumsal katkı ile sürdürülebilir gelecek kapsamında öğrencilerin sosyal, çevresel ve ekonomik sorumluluk bilincinin geliştirilmesi; sürdürülebilirlik konularının eğitim ve uygulamalı çalışmalarla desteklenmesi planlanmaktadır.

Eğitimden istihdama geçişin güçlendirilmesi amacıyla planlanan Sektörel Çözüm Atölyesi ile öğrencilerin gerçek sektör problemlerine yönelik projeler geliştirmeleri, takım çalışması ve problem çözme becerilerini güçlendirmeleri ve başarılı projelerin staj ve istihdam fırsatlarıyla ilişkilendirilmesi hedeflenmektedir.

7.12 Hukuk Müşavirliği

Sunulan Hizmetler

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Hukuk Müşavirliği faaliyetleri ağırlıklı olarak dava ve hukuki uyuşmazlıkların takibi, mevzuat ve düzenleyici işlemlere hukuki görüş verilmesi ile disiplin ve ceza soruşturmalarına hukuki destek sağlanması alanlarında yürütülmüştür. Mevzuat ve düzenleyici işlemler kapsamında Üniversite tarafından hazırlanan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara ilişkin hukuki mütalaalar verilmiş, taslakların hazırlanması aşamasında hukuki değerlendirmeler yapılarak ilgili birimlere destek sağlanmıştır. Bu nedenle disiplin soruşturmalarında görev alan idari amir ve komisyonlara yönelik eğitimlerin düzenlenmesinin, hem ilgili birimlerin yetkinliğini artıracağı hem de Hukuk Müşavirliğinin iş yükünün daha etkin yönetilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Hukuk Müşavirliğinin 2025-2026 dönemindeki temel amacı; Üniversitenin iç işleyişinde ve akademik ve idari personelin haklarına ilişkin yürütülen tüm işlemlerin hukuka ve mevzuata

uygun şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak ve hukuk devleti ilkesine bağlı olarak eğitim hizmetlerinin yürütülmesine katkıda bulunmaktır.

Bu temel amaç doğrultusunda Müşavirlik; hukuka ve mevzuata uygunluğa yönelik çalışmaların etkinliğini en üst düzeye çıkarmayı, kamuya güvenin sağlanmasını desteklemeyi ve ortaya çıkabilecek hukuki uyuşmazlıkları mümkün olan en yüksek düzeyde önleyerek sağlıklı bir çalışma ortamının sürdürülmesini hedeflemiştir**.**

2025– 2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirme

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Hukuk Müşavirliği faaliyetleri; Üniversitenin taraf olduğu hukuki uyuşmazlıkların ve davaların takibi, Üniversitenin düzenleyici işlemlerine hukuki görüş verilmesi ile disiplin ve ceza soruşturmalarına hukuki destek sağlanması alanlarında yoğunlaşmıştır. Dönem içerisinde yürütülen çalışmaların ayrıntıları ayrıntılı faaliyet özeti aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 47: 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Hukuk Müşavirliği Faaliyetleri

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Hukuk Müşavirliği Faaliyetleri	
Yeni Açılan Dava Dosya Sayısı	81
Kapanan Dava Dosya Sayısı	63
Arabuluculuk Dosya Sayısı	48
İncelenen Sözleşme Sayısı	174

Dava ve hukuki uyuşmazlıkların takibi: Raporda yapılan değerlendirmeye göre, takip edilen davaların çoğunluğunu Üniversite personeli ve öğrenciler tarafından idare mahkemelerinde açılan davalar oluşturmaktadır. Bunun yanında taşeron firma çalışanlarının Üniversite aleyhine açtığı davaların hukuki takibi de Müşavirlik tarafından yürütülmüştür.

Üniversite tarafından hazırlanan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar hakkında hukuki mütalaa verilmiş; bu düzenlemelerin taslak hazırlama süreçlerine hukuki değerlendirme ve görüşlerle destek sağlanmıştır. Üniversite bünyesinde yürütülen disiplin ve ceza soruşturmalarında hem soruşturmayı yürüten idari amirlere hem de soruşturmacılara hukuki destek ve yönlendirme sağlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Güçlü Yanlar

Hukuk Müşavirliğinin en önemli güçlü yönlerinden biri, çalışanların bilişim teknolojilerini hizmet süreçlerinde etkin kullanabilecek bilgi ve tecrübeye sahip olmaları ve kurum hafızasına hâkimiyetleri sayesinde hukuki destek ihtiyaçlarına hızlı yanıt verebilmeleridir. Birimin

Üniversite çalışanları ve öğrencileri açısından ulaşılabilir olması, çalışanların iş birliğine açık ve özverili yaklaşımı ile karmaşık hukuki sorunları etkin şekilde çözebilme yeteneği de kurumsal kapasiteyi güçlendirmektedir.

Bunun yanında, Hukuk Müşavirliğinin hızla değişen yasal düzenlemelere ve kurum içindeki sorunlara cevap verebilme yeteneği, düzenli evrak dosyalama ve arşivleme sistemi sayesinde belgelere hızlı erişebilmesi ve hukuki konuları anlaşılır bir dille açıklayarak yönetim ve diğer birimlerle etkili iletişim kurabilmesi güçlü yönler arasındadır. Çalışanların yalnızca hukuk alanında değil, eğitim, etik, mali ve idari konularda da bilgi sahibi olması, birimin kapsamlı ve disiplinli çalışma kapasitesini desteklemektedir.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

Hukuk Müşavirliğinde birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi ve hukuki süreçlere başlangıç aşamasından itibaren Müşavirliğin dahil edilmesi gerekmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Hukuk Müşavirliği, 2026-2027 döneminde hukuk devleti ilkesine bağlı, adil, objektif ve prensipli bir hizmet anlayışını sürdürmeyi ve Müşavirliğin kurumsal işleyişini devam ettirmeyi temel amaç olarak belirlemiştir. Hukuki uyuşmazlıkların etkin yönetimi kapsamında, Üniversitenin taraf olduğu uyuşmazlıklarda alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerinden yararlanılarak daha hızlı, düşük maliyetli ve verimli sonuçlara ulaşılması ve dava sayılarının azaltılması amaçlanmaktadır. Sözleşme ve mevzuat süreçlerinde Üniversitenin tüm sözleşmelerinin hukuki gerekliliklere uygun şekilde hazırlanması ve yönetilmesi; yeni yasal düzenlemelerin düzenli olarak takip edilerek ilgili birimlerin zamanında bilgilendirilmesi hedeflenmektedir.

7.13 İdari İşler Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

İdari İşler Müdürlüğü tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde kampüsteki eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerin kesintisiz sürdürülmesine yönelik temizlik, güvenlik, lojistik, ulaştırma, depolama ve ayniyat hizmetleri yürütülmüştür.

Kampüsün kapalı ve açık alanlarında temizlik ve hijyen planları uygulanmış; eğitim-öğretim dönemi, sınav haftaları ve yoğun kullanım dönemlerinde temizlik faaliyetleri artırılmıştır. Lojistik hizmetler kapsamında kampüs içi taşıma, depolama, sarf malzemesi dağıtımı, araç ve sürücü talepleri ile etkinliklerin ulaşım ve kurulum ihtiyaçları karşılanmıştır.

Kampüsün fiziki ve elektronik güvenliği 7/24 esasına göre sağlanmış; güvenlik personeline kriz, yakın koruma ve protokol yönetimi eğitimleri verilmiştir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

İdari İşler Müdürlüğü, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nda mevzuata uygun, şeffaf, güvenilir ve paydaş memnuniyetini önceleyen bir hizmet anlayışını sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda;

• İç ve dış paydaşlara yasalara uygun, şeffaf ve güven veren bir hizmet sunmak.

• Hizmet sunduğumuz birimlerin memnuniyet düzeyini en üst noktaya taşımak.

• Faaliyet alanımızla ilgili yasal mevzuat değişikliklerini yakından izleyerek ekibimizi bilgilendirmek.

• Müdürlük bünyesindeki bilişim ve donanım teknolojilerini çağdaşlaştırmak.

• Ayrılan bütçeyi maksimum tasarruf ve etkinlik ilkeleri çerçevesinde yönetmek.

• Satın alma operasyonlarında tam açık ve denetlenebilir bir yapı kurmak.

• Ortak çalışma kültürünü yaygınlaştırarak çalışan motivasyonunu ve performansını yükseltmek.

• Kurum aidiyetini ve üniversite kültürünü çalışanlar arasında güçlendirmek.

• Görevli ekibin mesleki gelişim ve hizmet içi eğitim süreçlerini tamamlamasını sağlamak.

temel amaç ve hedefler olarak belirlenmiştir.

2025–2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

İdari İşler Müdürlüğü, 2025-2026 faaliyet döneminde üniversitenin eğitim-öğretim ve idari süreçlerinin kesintisiz yürütülmesini desteklemek amacıyla temizlik, lojistik, taşımacılık, depolama, güvenlik ve ayniyat hizmetleri gerçekleştirmiştir. Faaliyetlerin yürütülmesinde hizmet kalitesi, kaynakların verimli kullanılması, şeffaflık ve güvenilirlik esas alınmıştır.

Faaliyetler dört temel alanda toplanmaktadır:

Endüstriyel ve çevre temizlik hizmetleri

Kampüs genelindeki fakülte binaları, laboratuvarlar, yurtlar, sosyal tesisler ile kapalı ve açık alanların temizlik ve hijyen faaliyetleri planlı olarak yürütülmüştür.

Lojistik, taşımacılık ve depolama hizmetleri

Üniversitenin servis taşımacılığı, kampüs içi ring seferleri, malzeme taşıma ve depolama faaliyetleri koordine edilmiştir.

Kurumsal güvenlik ve koruma hizmetleri

Kampüsün fiziki ve elektronik güvenliği 7/24 esasına göre sağlanmıştır. Mütevelli Heyeti toplantıları, akademik açılış ve mezuniyet törenleri gibi önemli organizasyonlarda özel güvenlik planları uygulanmıştır.

Taşınır mal ve ayniyat kontrol hizmetleri

Üniversiteye ait demirbaşların kayıt, zimmet, kullanım ve kullanım ömrü takip edilmiştir. Üniversite kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması, demirbaş kayıplarının önlenmesi ve kurum zararının oluşmaması amacıyla ayniyat kontrol işlemleri yürütülmüştür.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

İdari İşler Müdürlüğü; katılımcı yönetim anlayışı, birimler arası güçlü koordinasyonu, çalışanların yüksek kurum aidiyeti ve ekip içi dayanışma kültürü sayesinde üniversitenin operasyonel süreçlerini etkin biçimde yürütebilecek kurumsal kapasiteye sahiptir. Çalışanları destekleyen, karşılıklı saygı ve iş birliğine dayalı çalışma ortamı, hizmetlerin sürekliliğine ve sorunların hızlı çözülmesine katkı sunmaktadır.; güvenlik, ulaştırma ve lojistik alanlarındaki personel sayısının artırılması, eskiyen araçların yenilenmesi, havuz araç filosunun genişletilmesi ve taşıma sırasında kullanılan koruyucu ekipmanların temin edilmesi gerekmektedir.

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

İdari İşler Müdürlüğünün 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; hizmet kalitesinin yükseltilmesi, operasyonel mükemmelliğin sağlanması, dijital ve yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, personel yetkinliğinin artırılması ve kaynakların verimli yönetilmesi üzerine kurulmuştur.

Bu kapsamda;

- Tüm paydaş gruplarına mevzuata uygun, güvenilir ve net bir hizmet sunmaya devam etmek.
- Hizmet süreçlerinde operasyonel mükemmelliği yakalamak ve memnuniyeti kalıcı kılmak.
- Kendi alanımızdaki en modern idari metotları ve yenilikçi uygulamaları hayata geçirmek.
- Sürekli eğitim modelleri ile personelin uzmanlık ve yetkinlik düzeyini artırmak.
- Değişen yasal mevzuatları kurumsal süreçlerimize hızla adapte etmek.
- Finansal kaynakları maksimum verimlilikle, ekonomik ve rasyonel yönetmek.
- Yenilikçi fikirlerin desteklendiği, enerjik ve pozitif bir çalışma iklimi oluşturmak.
- Ekibimizin profesyonel yeteneklerini ve becerilerini sergileyebileceği alanlar açmak.
- Personel arasında iş birliğini, takım ruhunu ve uzlaşı kültürünü yerleştirmek.
- Motivasyonu yükseltecek kurumsal sosyal etkinlikler tasarlamak ve katılımı artırmak.
- Yenilikçi projeler üreten ve yüksek performans gösteren çalışanları ödüllendirmek.

- Sadece teoride kalmayan, uygulamalı ve hizmet odaklı eğitim programları organize etmek.
- İç iletişim ve anlık talep yönetiminde şeffaf ve hızlı bir köprü olmak.
- Kurumsal etkinliklerde sıfır hata ve maksimum lojistik destek ilkesiyle çalışmak.
- İdari Personel Yetkinliğini 'Performans Sistemi' ile Yükseltmek.

hedeflenmektedir.

Belirlenen amaç ve hedefler; hizmet kalitesi, insan kaynağı, mali yönetim, mevzuata uyum, kurumsal iletişim ve operasyonel süreçleri birlikte ele alması bakımından kapsamlıdır. Özellikle personelin mesleki gelişimine, takım çalışmasına ve yenilikçi fikirlerin desteklenmesine önem verilmesi, Müdürlüğün kurumsal kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

7.14 İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi

Sunulan Hizmetler

İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi, çalışanların ve öğrencilerin sağlık ve güvenliğini yasal düzenlemeler doğrultusunda güvence altına almak, riskleri önceden tespit ederek güvenli bir kampüs ortamı sağlamak ve tüm faaliyetlerde sürekli iyileştirme anlayışını benimsemek amacıyla çalışmaktadır. Birim; İSG uzmanlığı, işyeri hekimliği, sağlık merkezi/revir hizmetleri ve acil müdahale organizasyonu ile desteklenmekte; çalışmalarını işveren vekili/kurul başkanı, iş güvenliği uzmanı, işyeri hekimi, ilgili idari birimler, çalışan temsilcileri ve alt işveren koordinasyon görevlilerinden oluşan İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu ile birlikte yürütmektedir.

Birim tarafından; işe giriş ve temel İSG eğitimlerinin planlanması ve uygulanması, alt işveren firma çalışanlarına ait İSG evraklarının kontrolü, kampüs genelinde derslik, ofis, yemekhane, laboratuvar, elektrik ekipmanları, asansörler ve diğer çalışma alanlarında saha kontrolleri gerçekleştirilmekte; tespit edilen uygunsuzluklar ilgili birimlere yazılı olarak iletilerek kapanışları takip edilmektedir.

İSG Kurul toplantılarının planlanması ve yürütülmesi, acil durum farkındalığı ve tatbikatlarının hazırlanması, teknik periyodik kontroller ile iş hijyeni ölçümlerinin takibi, sağlık merkezi/revir hizmetleri kapsamında işe giriş muayeneleri, poliklinik ve sevk kayıtlarının izlenmesi, laboratuvar güvenliği ile makine-ekipman talimatlarının kontrolü, tıbbi ve kimyasal atık süreçlerinin yönetimi ve güncel İSG mevzuatının takip edilerek üniversite faaliyetlerine etkisinin değerlendirilmesi Birimin sunduğu hizmetler arasında yer almaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

İSG yıllık çalışma planı, aylık faaliyet raporları ve yıl sonu değerlendirme çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi.

Risk değerlendirmesi, saha tespitleri ve uygunsuzluk takip çalışmalarının sürdürülmesi.

Yıllık teknik periyodik kontroller ile iş hijyeni ölçümlerinin planlanması, sonuçlarının takip edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması.

Çalışanlar, stajyerler ve ihtiyaç duyulan diğer gruplar için işe başlama ve temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin gerçekleştirilmesi.

Acil durum hazırlıklarının geliştirilmesi, bilgilendirme çalışmalarının yapılması ve tatbikatların uygulanması.

İSG Kurul toplantılarının mevzuata uygun periyotlarda gerçekleştirilmesi ve alınan kararların takip edilmesi.

Alt işveren çalışanları ile kampüste görev yapan teknik ekiplerin İSG evrak ve saha uygunluk kontrollerinin yapılması.

Laboratuvarlarda makine ve ekipman güvenliği, kullanım talimatları ve uyarı levhalarına ilişkin kontrollerin sürdürülmesi.

Tıbbi ve kimyasal atıkların oluştuğu alanların belirlenmesi, uygun toplama ekipmanlarının sağlanması ve atık yönetimi sürecinin geliştirilmesi.

Sağlık merkezi, işe giriş muayeneleri, poliklinik ve sevk kayıtlarının düzenli olarak takip edilmesi.

İSG ile ilgili talimat, prosedür, eğitim dokümanı ve bilgilendirme materyallerinin ihtiyaç doğrultusunda güncellenmesi.

İSG mevzuatında yapılan değişikliklerin takip edilmesi ve üniversite faaliyetlerine etkisinin değerlendirilmesi.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde aylık İş Sağlığı ve Güvenliği faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanarak ilgili yönetime sunulmuştur.

Eğitim Faaliyetleri

19.06.2026 tarihinde İdari İşler birimi personeline işyeri hekimi ve sağlık ekiplerinin katılımıyla Temel İş Güvenliği Eğitimi verilmiş; 02.07.2026 tarihinde Mecidiyeköy Yerleşkesi'nde çalışma yürüten 18 personele, 20.07.2026 tarihinde işe başlayan personele ve 03.08.2026 tarihinde yeniden işe giriş yapan personele Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmiştir. 27.08.2026 tarihinde şehir dışından gelen 6 kişilik ekibe eğitim verilmiş; kampüste

konaklayan 52 yabancı öğrenci için İş Sağlığı ve Güvenliği bilgilendirme talimatı hazırlanarak imza altına alınmıştır.

Saha Denetimleri ve Uygunsuzluk Takibi

07.07.2026 tarihinde Mühendislik Fakültesi'nde saha incelemesi gerçekleştirilmiş, tespit edilen uygunsuzluklar ilgili birimlere bildirilmiştir.

Teknik Periyodik Kontroller

25.07.2026 tarihinde yıllık teknik periyodik kontrollere başlanmış, süreç boyunca teknik kontroller ve periyodik muayeneler yapılmıştır.

Acil Durum Hazırlığı

16.06.2026 tarihinde ambulans müdahale süresinin ölçülmesi amacıyla habersiz tatbikat gerçekleştirilmiş; 25.06.2026 tarihinde hazırlanan Acil Durum Bilgilendirme Broşürü İSG e-posta adresi üzerinden personele duyurulmuştur.

Alt İşveren Süreçleri

Alt işveren firma çalışanlarına ait İSG evrakları kontrol edilmiş, eksik belgeler resmi yazışmalarla talep edilerek çalışma süresince belge kontrolleri sürdürülmüştür. Tulpar firması teknik ekiplerinin İSG eğitim belgeleri ile sağlık raporları, yapılan işin tehlike sınıfı ve mevzuat gereklilikleri doğrultusunda kontrol edilmiş ve gerekli güncellemeler tamamlanmıştır.

İSG Kurul ve Koordinasyon Toplantıları

2026 yılı 2. Olağan İSG Kurul Toplantısı 16.04.2026 tarihinde, 3. Olağan İSG Kurul Toplantısı ise 13.08.2026 tarihinde yapılmıştır. 05.08.2026 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda yapılan Sosyal Savunma ve Afet Komisyonu toplantısına, 11.08.2026 tarihinde İdari Birim Koordinasyon Toplantısı ile Fakülte Sekreterleri Toplantısına katılım sağlanmıştır.

Sağlık Merkezi Hizmetleri

Sağlık merkezi kapsamında işe giriş muayeneleri, poliklinik ve sevk işlemleri kayıt altına alınmış ve düzenli olarak takip edilmiştir.

Tıbbi ve Kimyasal Atık Yönetimi

Tıbbi ve kimyasal atık süreçlerine yönelik çalışmalar kapsamında atık oluşan laboratuvarlar belirlenmiş, mevcut durum değerlendirilmiş ve eksik atık kutularının temini sağlanmıştır.

Mevzuat Takibi

Resmi Gazete'de yayımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili mevzuat düzenlemeleri takip edilmiş ve üniversite faaliyetlerini etkileyen değişiklikler değerlendirilmiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi; düzenli raporlama, planlı saha denetimleri ve mevzuata uygun kurul çalışmalarıyla İSG süreçlerini sistematik biçimde yürütmektedir. Uygunsuzluk takibinin, eğitim planlamasının ve acil durum hazırlıklarının dijital ve standart sistemler üzerinden geliştirilmesi Birimin öncelikli gelişim alanları arasında yer almaktadır.

Güçlü Yanlar

Aylık İSG faaliyet raporlarının düzenli oluşturulması ve yönetime sunulması.

Saha denetimlerinin laboratuvar, elektrik ekipmanları, yemekhane, ofis, derslik ve asansör gibi farklı alanları kapsayacak şekilde planlı yürütülmesi.

Tespit edilen uygunsuzlukların yazılı bildirim ve DÖF süreçleri ile takip edilmesi.

İşe giriş ve temel İSG eğitimlerinin düzenli gerçekleştirilmesi; ihtiyaç halinde farklı lokasyon ve ekipler için ayrıca eğitim planlanması.

Alt işveren/taşeron personelinin İSG evraklarının işe başlamadan ve çalışma süresince kontrol edilmesi.

İSG Kurul toplantılarının mevzuata uygun periyotlarla planlanması ve gerçekleştirilmesi.

Acil durum hazırlıklarında tatbikat, bilgilendirme materyali ve ambulans müdahale süresinin ölçülmesi gibi uygulamaların kullanılması.

Laboratuvar güvenliği ile tıbbi/kimyasal atık süreçlerinde saha bazlı iyileştirme çalışmalarının başlatılması.

Teknik periyodik kontrollerin yıllık takvimde yürütülmesi ve rapor sonuçlarına göre iyileştirme süreçlerinin başlatılması.

İşyeri hekimi, sağlık merkezi ve ilgili idari/teknik birimlerle koordineli çalışma kültürünün bulunması.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

Uygunsuzlukların kapanış sürelerinin standartlaştırılması ve açık/kapalı durumlarının merkezi bir takip sistemi üzerinden izlenmesi.

Alt işveren ve iş makinesi evrak kontrolünün tek bir dijital kontrol listesi üzerinden standartlaştırılması.

Laboratuvarlarda makine kullanım talimatları, uyarı levhaları, kimyasal/tıbbi atık ekipmanları ve sorumlu kişiler için bütünleşik envanter oluşturulması.

Teknik periyodik kontrol raporlarının birime ulaşma, değerlendirme ve aksiyon kapatma sürelerinin netleştirilmesi.

Eğitim kayıtlarında kişi bazlı tekrarların önlenmesi ve eğitim türü/tehlike sınıfı/geçerlilik tarihi bazında dijital takip yapılması.

Ramak kala bildirim kültürünün geliştirilmesi; aylık raporlarda sıfır kayıt bulunmasının, bildirim mekanizmasının etkinliği açısından düzenli değerlendirilmesi.

Sağlık merkezi verilerinin izin ve personel değişikliklerinden etkilenmeden sürekliliğini sağlayacak yedek raporlama düzeninin kurulması.

Öneriler

İSG uygunsuzlukları için sorumlu kişi, hedef tarih, risk seviyesi ve kapanış kanıtını içeren dijital aksiyon takip tablosu kullanılmalıdır.

Alt işveren giriş süreçlerinde SGK, eğitim, sağlık raporu, mesleki yeterlilik/yetki belgesi, ekipman-periyodik kontrol ve KKD kontrollerini kapsayan tek tip kontrol formu kullanılmalıdır.

Laboratuvarlar için tıbbi, kimyasal ve kesici-delici atık türlerini kapsayan standart saha kontrol formu ve atık envanteri oluşturulmalıdır.

Periyodik kontrol sonuçlarında tespit edilen uygunsuzluklar için teknik birimlerle ortak kapanış toplantısı ve takip takvimi uygulanmalıdır.

Acil durum yönetiminde ambulans müdahale tatbikatına ek olarak yangın/tahliye ve birim bazlı senaryolar yıllık takvimde çeşitlendirilmelidir.

Çalışan ve öğrenciler için kısa, düzenli ve görsel İSG bilgilendirmeleri; e-posta, O'Learn ve kampüs iletişim kanallarında planlı olarak yayımlanmalıdır.

Aylık faaliyet raporlarındaki sayısal veriler yıl sonunda tek bir özet takip tablosunda birleştirilerek gelişim düzenli olarak izlenmelidir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Açık uygunsuzlukların risk önceliğine göre kapatılması ve kapanış oranının aylık olarak izlenmesi.

İSG yıllık çalışma planı, eğitim planı ve yıllık değerlendirme raporunun birbiriyle bağlantılı dijital takip sisteminde yönetilmesi.

Teknik periyodik kontrol ve iş hijyeni raporlarının tamamının değerlendirilmesi; tespit edilen uygunsuzlukların sorumlu birimlerce kapatılması.

İSG eğitimlerinin akademik, idari, stajyer, alt işveren ve teknik ekip kategorilerinde yıllık matrise bağlanması.

Alt işveren evrak ve saha uygunluk kontrollerinin standartlaştırılması ve kampüse giriş öncesi kontrol mekanizmasının güçlendirilmesi.

Laboratuvarlarda kimyasal ve tıbbi atık yönetimi, talimat, etiketleme, uyarı levhası ve ekipman güvenliği süreçlerinin tamamlanması.

Acil durum tatbikatlarının farklı senaryolarla sürdürülmesi ve müdahale sürelerinin ölçülerek iyileştirilmesi.

Ramak kala bildirim sisteminin görünürlüğünün artırılması ve çalışan/öğrenci bildirimlerinin teşvik edilmesi.

Sağlık merkezi, iş kazası, eğitim, yazışma ve saha kontrol verilerinin aylık temel göstergeler üzerinden izlenmesi.

İSG Kurul kararlarının aksiyon sahipleri ve hedef tarihlerle takip edilerek bir sonraki kurulda kapanış durumunun raporlanması.

7.15 Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü, Üniversitenin bina, tesis ve teknik altyapısının güvenli ve kesintisiz biçimde işletilmesine yönelik bakım, onarım ve teknik destek hizmetleri sunmaktadır.; havalandırma, soğutma, ısıtma, temiz ve atık su, arıtma, yağmur drenajı, yangın söndürme, iklimlendirme, bina otomasyonu, yüzme havuzu arıtma ve doğal gaz sistemlerinin işlerliği sağlanmaktadır.

Müdürlüğün organizasyon yapısı; Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürü, Teknik Hizmetler Müdürü ve Müdür Yardımcısının yönetiminde mimar, makine ve elektrik mühendisleri ile inşaat, elektrik, zayıf akım, mekanik, ses ve görüntü teknikerleri; marangoz, kazan dairesi teknik personeli ve ince işler ustalarından oluşmaktadır. Böylece teknik taleplerin takibi, sistemlerin kontrolü ve bakım-onarım süreçlerinin koordineli biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürlüğünün 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı temel amacı; eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi için Üniversitenin bina, tesis ve teknik altyapısında meydana gelen arızalara zamanında müdahale edilmesi, gerekli bakım ve onarım çalışmalarının eğitim süreçlerini aksatmayacak biçimde yürütülmesi ve teknik altyapı desteğinin mümkün olan en yüksek düzeyde tutulmasıdır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025–2026 eğitim-öğretim yılında, Üniversitenin bina, tesis ve teknik altyapısında meydana gelen arızalara yönelik bakım ve onarım çalışmaları yürütülmüştür. Eğitim dönemi içerisinde giderilmesi mümkün olmayan veya eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatma riski bulunan arızalar ile iyileştirme çalışmaları, yaz bakım dönemine planlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürlüğünün kurumsal kabiliyet ve kapasitesi, alanında uzman teknik personelin arıza, bakım ve onarım gereksinimlerine doğru ve etkili biçimde müdahale

edebilmesine dayanmaktadır. Bakım ve kontrol süreçlerinin daha hızlı ve verimli yürütülmesi amacıyla bina otomasyonu ve uzaktan izleme sistemlerine geçiş çalışmalarının hızlandırılması önerilmektedir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Yapı ve Teknik Hizmetler Müdürlüğünün 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmadan meydana gelen arızalara zamanında ve doğru şekilde müdahale edilmesi, gerekli bakım ve onarımların yapılması ve teknik altyapı desteğinin mümkün olan en yüksek düzeyde tutulmasıdır. Teknik sistemlerin daha etkin izlenmesi ve yönetilmesi amacıyla bina otomasyon sistemine geçiş çalışmalarının başlatılması hedeflenmektedir.

7.16 Yazı İşleri ve Arşiv Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

Yazı İşleri ve Arşiv Müdürlüğü tarafından Üniversitenin evrak, resmi yazışma, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları ile CİMER başvurularına ilişkin işlemler yürütülmektedir.

Üniversiteye gelen evrakların kayıt, sevk ve takip işlemleri gerçekleştirilmekte, giden resmi yazışmaların ilgili kişi ve kurumlara gönderimi sağlanmaktadır. Öğrenci dilekçeleri ile gizli ve hizmete özel evrakların kayıt ve dağıtım işlemleri de yürütülmektedir.

Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu toplantıları için gündem ve ekleri hazırlanmakta; toplantıların koordinasyonu, alınan kararların düzenlenmesi, onay ve e-imza süreçleri ile ilgili birimlere EBYS üzerinden iletilmesi sağlanmaktadır. Karar ve ekleri kurumsal arşivleme esaslarına uygun olarak muhafaza edilmektedir.

Üniversiteye iletilen CİMER başvuruları ilgili birimlere yönlendirilmekte, cevap ve onay süreçleri takip edilerek sonuçlandırılmaktadır.

2025–2026 döneminde 3.076 iç yazışma gelen evrakı, 7.744 dış kurum gelen evrakı ve 529 giden evrak işlemi gerçekleştirilmiştir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Amaçları; Hızlı, güvenilir ve doğru olarak hizmet vermek,

-Kurum içinde alınan geri bildirimlerle elde edilen veriler doğrultusunda oluşabilecek hataları azaltmak,

-Teknolojik gelişime açık olmak,

-Belirlenen değerler ve standartlar çerçevesinde elektronik ortamda hizmet vermek.

-Takip ve kontroller doğrultusunda zamanı iyi kullanarak verimli hizmet sunabilmek.

-Evrakların kayıt altına alınmasında kurum içi bilincini geliştirmek.

-Etik kurallar çerçevesinde etkin bir hizmet anlayışı geliştirmek.

Oryantasyon eğitimleriyle daha fazla çalışana ulaşarak verilen yüz yüze eğitimle EBYS nin daha etkin ve verimli kullanılabilmesi için temel oluşturmak.

2025–2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Kurul Toplantı Tutanakları: 2025–2026 akademik yılında Üniversite bünyesindeki Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul kurul ve yönetim kurullarının toplantı tutanaklarının hazırlanmasına yönelik standart bir format oluşturulmuş ve toplantı numaralandırmalarında takvim yılı esasına geçilmiştir. Bu uygulama ile kurul toplantı ve karar süreçlerinde uygulama birliği, standardizasyon ve izlenebilirlik sağlanmıştır.

EBYS Eğitim Dokümanları: Üniversite personelinin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımını desteklemek amacıyla hazırlanan resmî yazışma ve EBYS eğitim videosu, sunumu ile gizli belge oluşturma eğitim videosu ve sunumu, EBYS sistemindeki "Yardım" sekmesine eklenerek tüm kullanıcıların erişimine sunulmuştur.

Kurum Arşivi Ayıklama ve İmha Faaliyeti: 2026 yılı Ayıklama ve İmha Faaliyeti kapsamında akademik ve idari birim arşivlerinde bulunan belgelerin mevzuata uygun şekilde değerlendirilmesi, ayıklanması, imha edilmesi ve muhafaza edilecek belgelerin düzenlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Kurum Arşivindeki ayıklama ve imha işlemleri, Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığının uygunluk onayları alınarak tamamlanmış; muhafaza edilecek arşiv malzemelerinin düzenlenmesine başlanmıştır.

Genel Arşiv alanının yaklaşık %80'inde ayıklama ve imha işlemleri gerçekleştirilmiş, toplam 10.960 kg (10 ton 960 kg) kâğıt atık geri dönüşüme kazandırılmıştır. Çalışmalarla arşiv alanlarının daha düzenli ve etkin kullanılması ile kaynakların verimli kullanımı ve geri dönüşüme katkı sağlanmıştır.

2026–2027 akademik yılında tüm akademik ve idari birim arşivlerinde belgelerin mevzuata uygun şekilde düzenlenmesi, sınıflandırılması ve gerekli ayıklama işlemlerinin sürdürülmesi; böylece kurumsal arşiv yönetiminin geliştirilmesi ve arşiv alanlarının daha etkin kullanılması hedeflenmektedir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Güçlü Yanlar

-Müdürlük personelinin bilgi ve yetkinlikler açısından donanımlı ve ekip çalışmasına yatkın olması yapılan işin nitelikli olmasında etken olmaktadır.

-Müdürlük personelinin kurum içi personel ile uyumlu çalışması ve evrak akışında iletişimin etkin olarak gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

-Diğer kurum ve kuruluşlardan gönderilen evrakların hatalı ya da eksik gönderilmesi durumunda iletişimin etkin bir şekilde sağlanması evrak kayıtlarının doğru ve eksiksiz yapılmasını sağlamaktadır.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

-Elektronik arşivin olmaması.

-Üniversite kurum arşivinin ofis binasının dışında olması.

Öneriler

-Üniversitemiz akademik ve idari birim arşivlerinin fiziksel şartlarının mevzuata uygun hale getirilmesi.

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Amaç

Üniversite bünyesindeki kurum içi ve kurum dışı belge ve yazışma süreçlerini standartlaştırmak, dijitalleştirmek ve etkin şekilde yönetmek; belgelerin oluşturulması, kaydedilmesi, gönderilmesi, takip edilmesi ve sonuçlandırılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek amaçlanmaktadır.

Hazırlanan İstanbul Okan Üniversitesi Kurumsal Belge ve Yazışma Süreç Yönetimi Yönergesi'nin 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılında yürürlüğe alınmasıyla, belge ve yazışma süreçlerinin Üniversite genelinde düzenli, güvenli, hızlı, etkin ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Hedefler

- **EBYS kullanımını yaygınlaştırmak:** Oryantasyon ve yüz yüze eğitimlerle personelin EBYS'yi doğru ve etkin kullanmasını sağlamak.
- **Kurumsal arşivi dijitalleştirmek:** Ayıklama ve imha çalışmalarının ardından kurumsal arşivin dijitalleştirilmesine yönelik projeyi hayata geçirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- **Kağıtsız Üniversite uygulamalarını yaygınlaştırmak:** Fiziki evrak kullanımını azaltarak elektronik belge ve yazışma süreçlerini yaygınlaştırmak.
- **E-imza kullanımını artırmak:** Belge ve yazışma süreçlerinin daha hızlı, güvenli ve etkin yürütülmesini sağlamak.
- **Islak imza gerektiren süreçleri dijitalleştirmek:** Fiziki ve ıslak imza ile yürütülen süreçleri EBYS ve e-imza entegrasyonu ile elektronik ortama taşımak.
- **Belge ve yazışma süreçlerinde standardizasyon sağlamak:** Süreçleri Yönerge doğrultusunda ortak usul ve esaslar çerçevesinde yürütmek.

- **İzlenebilirlik ve sürdürülebilirliği artırmak:** Belge ve yazışma süreçlerinin düzenli olarak takip edilmesini, kayıt altına alınmasını ve kurumsal hafızaya katkı sağlamasını güvence altına almak.
- **Sürekli iyileştirmeyi desteklemek:** Kurumsal gelişim ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların sürekliliğini sağlamak.

7.17 Yurtlar Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Yurtlar Müdürlüğü, öğrencilerin güvenli, sağlıklı ve ihtiyaçlarına uygun bir ortamda barınmalarını sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Yurt hizmetleri, toplam 1.334 yatak kapasitesi ile Yurtlar Koordinatörlüğü, Kız Öğrenci Yurt Müdürlüğü ve Erkek Öğrenci Yurt Müdürlüğü bünyesinde yürütülmekte; idari yönden Genel Sekreter Yardımcılığına, işletme yönünden ise TURKAP A.Ş.'ye bağlı olarak çalışmaktadır.

Öğrenci başvuru ve kayıt işlemleri, yerleşim süreçleri, öğrenci talep ve şikâyetlerinin değerlendirilmesi, resmi yazışmalar, disiplin işlemleri ve ilgili kamu kurumlarıyla bilgi paylaşımı yürütülmektedir. Yurtların açılış-kapanış, bakım-onarım, satın alma, personel planlama ve güvenlik süreçleri koordine edilmektedir.

Yurt hizmetlerinin etkin ve güvenli yürütülmesi amacıyla yurt kayıt programı, ortak ağ ve doküman paylaşım sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Emniyet Kimlik Bildirim Sistemi (KBS) ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Özel Barınma Hizmetleri Öğrenci Kayıt Sistemi (GSB) kullanılmaktadır.

Güvenlik ve öğrenci yaşamının desteklenmesi amacıyla yurtlarda çevre ve kat kamera sistemleri, giriş-çıkış turnikeleri, yangın alarm ve duman dedektörü sistemleri, yangın merdiveni alarm sistemleri ve kartlı oda giriş sistemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerle iletişim süreçleri e-posta grubu aracılığıyla yürütülmekte; Meral Okan Yurdundaki güneş enerji sistemi ile enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik çalışmalarına katkı sağlanmaktadır.

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılında öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına kaliteli, güvenli ve öğrenci odaklı hizmet anlayışıyla çözüm sunulması; öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini destekleyen uygun bir yaşam ortamının sağlanması hedeflenmiştir.

2025–2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Dönem içerisinde yurt binalarının fiziki ve teknik altyapısına yönelik raporlama, bakım, onarım ve yenileme çalışmaları yapılmıştır. Toplam 933 öğrencinin yurt kaydı yapılmış, öğrenci

bilgileri ilgili sistemlere aktarılmış ve öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde değerlendirilmiştir.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yurt süreçleri ISO 9001 kriterlerine uygun olarak düzenlenmiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler

Yurtların kampüs içerisinde ve fakültelere yakın konumda bulunması, öğrencilerin eğitim alanları ile sosyal imkânlara kolay erişim sağlaması önemli bir avantajdır. Güvenlik, sağlık ve sosyal ihtiyaçlara yönelik hizmetlerin sunulması da Müdürlüğün güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Toplam 1.334 yatak kapasitesinin 933'ü dolu olup, genel doluluk oranı % 70 olarak gerçekleşmiştir.

Geliştirilmesi ve İyileştirilmesi Gereken Yönler

Binaların ağır bakım ihtiyaçlarının planlanması, birimler arası iletişimin geliştirilmesi, personel istikrarının sağlanması ve güvenlik altyapısının güçlendirilmesi öncelikli geliştirme alanları arasında yer almaktadır. Öğrencilerin özel çalışma ihtiyaçlarına uygun alanların oluşturulması ve acil durum uygulamalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılında, gerekli fiziki ve hizmet iyileştirmelerinin tamamlanarak öğrencilere daha kaliteli, güvenli, huzurlu ve öğrenci odaklı bir barınma ortamı sunulması hedeflenmektedir. Bakım ve yenileme çalışmalarının sürdürülmesi, güvenlik ve hizmet altyapısının geliştirilmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının etkin şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

7.18 Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü

Sunulan Hizmetler

Araştırma ve Proje Geliştirme Direktörlüğü (ARPROGED), İstanbul Okan Üniversitesinin bilimsel araştırma, teknoloji geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik ve ticarileştirme kapasitesini artırmak amacıyla akademisyenlere, öğrencilere ve sanayi kuruluşlarına yönelik bütünleşik hizmetler sunmaktadır. Direktörlük; TÜBİTAK, Ufuk Avrupa, kalkınma ajansları, bakanlıklar ve diğer ulusal ve uluslararası fon programlarına ilişkin çağrıları takip ederek Üniversite genelinde duyurmakta; araştırmacılara proje fikirlerinin geliştirilmesi, proje kurgusu, metodoloji, iş paketleri ve bütçe hazırlanması konularında danışmanlık vermektedir.

Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında sanayi kuruluşlarının Ar-Ge, ürün geliştirme ve yenilik ihtiyaçları, Üniversitenin akademik uzmanlığı ve laboratuvar olanaklarıyla eşleştirilmektedir. Akademisyen ve öğrencilerden gelen buluşların patent, faydalı model, tasarım, marka ve yazılım süreçleri takip edilmekte; fikrî mülkiyet haklarının lisanslanması, devri ve ticarileştirilmesine destek verilmektedir.

Organizasyon yapısında Yönetim, Etik, Girişimcilik, Fikrî Mülkiyet ve Patent Tescil ile Laboratuvar Hizmetleri kurulları; ARPROGED Yürütme, Koordinasyon ve Temsil, Araştırma Stratejileri ve BAP komisyonları bulunmaktadır. Yapı bünyesinde Finans ve Destek Ofisi, Girişimcilik Merkezi, Teknoloji Ticarileştirme ve İş Geliştirme Ofisi, Proje Destekleri Ofisi, Üniversite-Sanayi İş Birliği Ofisi, Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Ofisi, Klinik Araştırmalar Ofisi ve Laboratuvar Hizmetleri Ofisi yer almaktadır.

Direktörlüğün teknolojik ve bilişim altyapısında EBYS, Excel tabanlı süreç ve portföy takip tabloları, merkezi ortak depolama alanı, O'Learn sistemi ve ARPROGED web sayfası kullanılmaktadır. Proje hazırlama süreçlerine ilişkin bilgilendirici videolar O'Learn sisteminde, örnek başvurular ve proje kılavuzları ise yenilenen ARPROGED web sayfasında araştırmacıların erişimine sunulmaktadır.

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Yönetişim ve koordinasyon süreçlerinin geliştirilmesi

ARPROGED Koordinasyon Kurulunun etkinliğinin artırılması, toplantıların aylık ve düzenli olarak gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Akademisyenlerin proje geliştirme kapasitesinin artırılması

Akademisyenlerin ortak proje fikirleri geliştirmelerini sağlamak amacıyla proje fikri üretme ve ortaklık geliştirme atölyelerinin düzenlenmesi; böylece disiplinlerarası proje ve iş birliği sayısının artırılması planlanmıştır. Bilgilendirme toplantılarının soru-cevap oturumları ve başarılı proje sunumlarıyla daha etkileşimli hâle getirilerek katılım oranlarının yükseltilmesi de hedeflenmiştir.

Dijital iletişim kanallarının ve bilgi altyapısının geliştirilmesi

ARPROGED web sayfasının kullanıcı dostu bir yapıya kavuşturulması; sayfaya örnek başvuru çalışmaları, "Başlamadan Önce Temel Adımlar" kılavuzu ve proje kılavuzlarının eklenmesi öngörülmüştür. Proje süreçlerinin teknik ayrıntılarını açıklayan bilgilendirici videoların O'Learn sistemine yüklenerek araştırmacıların bu içeriklere sürekli erişebilmesi amaçlanmıştır.

Araştırma kapasitesinin dış finansmanın ve sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi

Üniversitenin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla aktif akademisyenlerin uzmanlık alanları ile proje deneyimlerini içeren Akademisyen Katalog Çalışması'nın tamamlanması ve güncel bir akademisyen veri tabanı oluşturulması hedeflenmiştir.

Öğrenci proje kültürünün ve girişimciliğin desteklenmesi

Üniversite genelinde araştırma, proje geliştirme ve girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kuruluşu tamamlanan ARPROGED Öğrenci Topluluğunun faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

2025–2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

ARPROGED, 2025–2026 döneminde Üniversitenin araştırma-geliştirme, proje üretme, girişimcilik, fikrî mülkiyet ve üniversite-sanayi iş birliği kapasitesini artırmaya yönelik kapsamlı çalışmalar yürütmüştür.

Altyapı Yönetişim ve Dijitalleşme Çalışmaları

Üniversitenin fakülte ve birimlerinden temsilcilerin yer aldığı ARPROGED Koordinasyon Kurulu etkin şekilde işletilmiş; birimler arası koordinasyonun ve disiplinlerarası iş birliklerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Üyesi İrem Yalkı'nın danışmanlığında ARPROGED Öğrenci Topluluğu kurulmuştur.

Proje hazırlama süreçlerine ve teknik konulara ilişkin bilgilendirici videolar O'Learn sistemine yüklenmiştir. ARPROGED web sayfası kullanıcı dostu biçimde yenilenerek örnek başvuru çalışmaları, "Başlamadan Önce Temel Adımlar" kılavuzu ve proje kılavuzları erişime açılmıştır.

Araştırma ve Öğrenci Projeleri

2025 yılında yürütücü, araştırmacı ve danışman olarak görev alınan projeler dâhil olmak üzere toplam 77 proje başvurusu yapılmıştır. Bu başvuruların 25'i kabul edilmiş, 52'si reddedilmiştir.

2026 yılında ise toplam 51 proje başvurusu gerçekleştirilmiş; başvuruların 9'u kabul edilmiş, 29'u reddedilmiş ve 13'ü değerlendirme aşamasında kalmıştır. Böylece iki yıllık dönemde toplam 128 araştırma projesi başvurusu yapılmış; bunların 34'ü kabul edilmiş, 81'i reddedilmiş ve 13'ünün değerlendirme süreci devam etmiştir.

Öğrencilerin proje çalışmalarına katılımını artırmaya yönelik destekler sonucunda TÜBİTAK 2209 kapsamında 51 öğrenci projesi başvurusu yapılmıştır. Bu projelerin 16'sı desteklenmeye hak kazanırken 35'i reddedilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri

2025 Güz Dönemi'nde yapılan 18 BAP başvurusunun 12'si desteklenmiş ve projelere toplam 952.871,45 TL kaynak aktarılmıştır. 2026 Bahar Dönemi'nde ise 21 başvurunun 17'si

desteklenmiş ve toplam 1.233.601 TL kaynak sağlanmıştır. İki dönemde yapılan 39 BAP başvurusunun 29'u desteklenmiş ve toplam 2.186.472,45 TL BAP desteği verilmiştir.

Üniversite Sanayi İş Birlikleri

Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında 2025–2026 döneminde 3'ü TİM–INOSUIT programı, 10'u doğrudan sanayi danışmanlığı kapsamında olmak üzere toplam 13 proje yürütülmüştür. Bunun yanında ulusal ve uluslararası firmalarla yeni Ar-Ge iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik görüşmelere devam edilmiştir.

Fikrî ve Sınai Mülkiyet Çalışmaları

Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Ofisinin koordinasyonunda 4 patent, 3 faydalı model ve 2 marka başvurusu olmak üzere toplam 9 ticarileşme odaklı fikrî mülkiyet faaliyeti yürütülmüştür. Patent çalışmalarının 1'i Türkiye başvurusu, 2'si Patent İşbirliği Antlaşması kapsamında PCT başvurusu ve 1'i İtalya başvuru/tescil sürecinden oluşmaktadır. Faydalı model çalışmalarının 2'si Türkiye'de tescil edilmiş, 1 faydalı model için ise başvuru yapılmıştır.

OPINA Projesi ve Araştırma Altyapısı

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi UTAS bünyesinde yürütülen, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Yardım Aracı kapsamında 5 milyon avro bütçeyle yapılan Açık İnovasyon Otonom Araç Geliştirme ve Test Platformu Projesi, Ocak 2025'te tamamlanarak işletim dönemine geçmiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

ARPROGED'in kurumsal kabiliyet ve kapasitesi; farklı akademik ve idari birimler arasında koordinasyon sağlaması, araştırmacılara güncel proje ve fon olanakları hakkında bilgi sunması, disiplinlerarası iş birliklerini desteklemesi ve proje süreçlerinin daha şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmesine katkı sağlaması bakımından güçlü bir yapı sergilemektedir.

Güçlü Yanlar

ARPROGED, farklı birimler ve uzmanlık alanları arasında koordinasyon ve bütünleşme sağlayarak bilgi akışını hızlandırmakta ve benzer çalışmaların tekrarlanmasını önlemektedir. Proje amaçlarına uygun stratejik kararların alınmasını kolaylaştırarak insan kaynağı, finansman ve teknolojik altyapının daha verimli kullanılmasına katkı sunmaktadır.

Güncel fon kaynaklarının, proje fırsatlarının ve sunulan destek hizmetlerinin akademik personele ve öğrencilere duyurulması; araştırmacıların farkındalığını ve proje süreçlerine katılımını artırmaktadır. Düzenli iletişim kanalları, akademisyenler arasında bilgi paylaşımını ve ağ kurmayı desteklemekte; disiplinlerarası projelerin ve yeni ortaklıkların geliştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Proje süreçlerindeki risklerin erken aşamada belirlenmesi, çözüm geliştirilmesi, şeffaflığın ve hesap verebilirliğin artırılması ARPROGED'in diğer güçlü yönleri arasındadır. Geri bildirim mekanizmalarıyla elde edilen veriler ise süreçlerin nesnel biçimde değerlendirilmesine ve kanıta dayalı iyileştirmeler yapılmasına katkı sunmaktadır.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

Akademisyenlerin ve öğrencilerin yoğunlukları veya proje çalışmalarına yeterli ilgi göstermemeleri, toplantı ve etkinliklere katılımın sınırlı kalmasına neden olabilmektedir. Katılımı artırmak için teşvik edici uygulamaların, mentörlük hizmetlerinin ve araştırmacılara özel destek mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

İletişimin tek yönlü olmaktan çıkarılması, bilgi yoğunluğunun azaltılması ve daha etkileşimli iletişim kanallarının kurulması önemlidir.

Faaliyetlerin tek seferlik çalışmalar olarak kalmaması için düzenli kaynak tahsisi yapılması ve içeriklerin güncellenmesine yönelik sürdürülebilir bir sistem oluşturulması gerekmektedir. Hassas verilerin ve kişisel bilgilerin paylaşılmasında bilgi güvenliği, gizlilik ve yetkilendirme standartlarının güçlendirilmesi de önemli bir gelişim alanıdır.

Karmaşık başvuru süreçleri ve proje retleri karşısında araştırmacıların motivasyonunu koruyacak danışmanlık, destek ve mentörlük mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Kapasitenin Geliştirilmesine Yönelik Öneriler

Fon çağrılarının, araştırmacı bilgilerinin ve akademisyen kataloglarının güncel tutulabilmesi için dinamik bir dijital içerik ve veri yönetim altyapısının kurulması; bilgi güncelleme süreçlerinin otomasyonla desteklenmesi de öneriler arasında yer almaktadır.

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

ARPROGED'in 2026–2027 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; araştırma faaliyetlerinin genişletilmesi, araştırma altyapısının geliştirilmesi, dış fon ve ticarileştirme kapasitesinin artırılması, akademik birimlerin araştırma hedefleriyle uyumlu hâle getirilmesi, Ar-Ge performansının sistematik olarak izlenmesi ve öğrenci proje kültürünün yaygınlaştırılması üzerine yapılandırılmıştır.

Ar Ge faaliyetlerinin ve disiplinlerarası iş birliklerinin geliştirilmesi

Ulusal ve uluslararası Ar-Ge projelerinin sayısının ve bu projelerde görev alan araştırmacı oranının artırılması hedeflenmiştir.

Araştırma altyapısının ve projelere katılımın güçlendirilmesi

Üniversitenin kritik Ar-Ge altyapısı eksikliklerinin yıl içinde belirlenmesi ve bu eksikliklerin giderilmesine yönelik tamamlama ve geliştirme çalışmalarının yürütülmesi

amaçlanmıştır. Ar-Ge projelerinde aktif görev alan öğretim üyesi ve araştırmacı sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Fonlu proje ve ticarileştirme kapasitesinin artırılması

TÜBİTAK, Ufuk Avrupa ve diğer ulusal ve uluslararası fon programlarına yapılan nitelikli proje başvurularının artırılması ve başvuruların kabul oranlarının yükseltilmesi hedeflenmiştir. Bu çalışmalarla Üniversitenin dış kaynak sağlama ve araştırma sonuçlarını ticarileştirme kapasitesinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Ar Ge kültürünün ve akademik birimler arası uyumun geliştirilmesi

İyi uygulama örneklerinin paylaşılması ve akademik birimlerin araştırma performansına katkılarının değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak ARPROGED Dekanlar Strateji Toplantıları yapılması hedeflenmiştir.

Ar Ge performansının izlenmesi ve uluslararası sıralamalarda yükselme

Üniversitenin Ar-Ge performansının ulusal ve uluslararası standartlara göre düzenli biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırma faaliyetleri ile proje sonuçlarını takip etmek üzere sürdürülebilir bir raporlama ve izleme sisteminin oluşturulması hedeflenmiştir.

Öğrenci projelerinin araştırma ve girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri programlarına yapılan öğrenci başvurularının artırılması hedeflenmiştir. Öğrenci Topluluğu iş birliğiyle her dönem “Fikirden Projeye: Proje Yazımı ve Fon Kaynakları” ile “Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları ve Girişimcilik” konularında en az bir bilgilendirme eğitimi düzenlenmesi planlanmıştır.

7.19 Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğü

Sunulan Hizmetler

Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğü; İstanbul Okan Üniversitesinin stratejik hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer, toplantı, sergi, kültür-sanat etkinlikleri ve kurumsal organizasyonların planlanması, satış ve pazarlaması, koordinasyonu ve operasyonel yönetimini yürütmektedir. Etkinlik ve kongre düzenleme potansiyeli bulunan hedef kitleler belirlenmekte; kurum, kuruluş, MICE (Toplantılar, Teşvik Gezileri, Konferanslar ve Fuarlar/Sergiler) ve kongre acentaları ile iletişim kurulmakta ve aktif saha ziyaretleri yapılmaktadır. Salonların hazırlanması, etkinlik iş akışının oluşturulması, organizasyon sahipleriyle program ve teknik detayların belirlenmesi, ilgili Üniversite birimleriyle koordinasyon sağlanması ve ortaya çıkan teknik aksaklıkların giderilmesi süreçleri takip edilmektedir. Tanıtım ve kurumsal iletişim kapsamında Kongre Merkezinin sosyal medya

hesapları ve web sitesi yönetilmekte, tanıtım materyalleri hazırlanmakta ve merkezin hedef kitleler nezdindeki bilinirliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Organizasyon Yapısı

Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğü Genel Sekreterlik bünyesinde çalışmaktadır. Faaliyetler Kültür, Sanat ve Kongre Merkezi Uzmanı pozisyonu Genel Sekreter Yardımcısına bağlı olarak yapılmaktadır.

Fiziksel Yapı

Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğü, Bekir Okan Kültür Sanat ve Kongre Merkezi'nin -1. katında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Teknolojik Altyapı

Kongre Merkezinin "OKANKSM" Instagram ve LinkedIn hesapları aktif olarak kullanılmakta, web sitesi üzerinden etkinlikler paylaşılmakta ve tanıtım amacıyla dijital katalog ve e-posta şablonları kullanılmaktadır.

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğünün 2025-2026 dönemindeki temel amacı, Kongre Merkezini dış paydaşların kullanımına daha fazla açarak nitelikli etkinlik ve kongrelerin merkezde gerçekleştirilmesini sağlamak, merkezin tanınırlığını artırmak ve potansiyel müşteri ve iş ortaklarıyla güçlü ilişkiler geliştirmektir. Bunun yanında mezuniyet organizasyonları açısından bölgedeki özel ve devlet okulları, kültür-sanat etkinlikleri açısından İstanbul Anadolu Yakası'ndaki sanat akademileri ve yüksek çalışan sayısı ile etkinlik potansiyeli nedeniyle İstanbul'daki bankaların genel müdürlükleri öncelikli hedef gruplar arasında belirlenmiştir.

Kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesi kapsamında Anadolu Yakası'ndaki Organize Sanayi Bölgeleri yönetimleriyle iletişim kurulması, Kongre Merkezinin tanıtılması ve bu bölgelerdeki firmaların etkinlik taleplerinin merkeze yönlendirilmesine yönelik iş birliği anlaşmaları yapılması hedeflenmiştir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 döneminde Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğünün faaliyetleri; satış ve pazarlama çalışmalarının geliştirilmesi, yeni müşteri ve iş birliklerinin oluşturulması, etkinliklerin planlanması ve yapılması, Kongre Merkezinin tanıtım ve görünürlüğünün artırılması üzerinde yoğunlaşmıştır.

Dönem içerisinde 85 farklı kurumla toplam 212 görüşme gerçekleştirilmiş ve bu görüşmeler CRM sistemine düzenli olarak kaydedilmiştir. Bu çalışmalar sonucunda 8 kurumla sözleşme imzalanmış, 12 kurumla ise görüşmeler devam etmiştir.

Rapora göre 2025-2026 döneminde toplam 94 etkinlik gerçekleştirilmiş, bu etkinliklerin 25'i dış paydaşlara yönelik ücretli organizasyonlardan oluşmuştur.

Gerçekleştirilen organizasyonlar; kongre, konferans, seminer, toplantı, eğitim, mezuniyet, kültür-sanat etkinlikleri ve kurumsal organizasyonlar gibi farklı etkinlik türlerini kapsamıştır.

Tanıtım ve dijital iletişim faaliyetleri kapsamında Kongre Merkezinin web sitesi ile OKANKSM Instagram ve LinkedIn hesapları aktif biçimde kullanılmış; merkezin hizmetlerinin ve yapılan etkinliklerin duyurulmasına yönelik içerikler paylaşılmıştır. Dijital katalog ve e-posta şablonları kullanılarak potansiyel müşterilere yönelik tanıtım çalışmaları desteklenmiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Güçlü Yanlar

Geniş ve yüksek kapasiteli etkinlik alanları: Kongre Merkezi; özellikle kongreler, büyük ölçekli sempozyumlar, genel kurullar, ödül törenleri ve mezuniyetler gibi yüksek katılımlı organizasyonlara hizmet verebilecek geniş alanlara ve salon kapasitesine sahiptir. Bu özellik, merkezin önemli rekabet avantajlarından biridir.

İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde bulunmanın sağladığı kurumsal güven: Merkezin Üniversite çatısı altında faaliyet göstermesi, dış paydaşlar açısından önemli bir kurumsal güven unsuru oluşturmaktadır. Üniversite kimliği özellikle bilimsel sempozyumlar, kurumsal toplantılar, sağlık ve tıp kongreleri açısından merkezin tercih edilmesini destekleyen güçlü bir özelliktir.

Sabiha Gökçen Havalimanı'na yakınlık: Merkezin havalimanına yakın konumu, özellikle şehir dışından ve yurt dışından katılımcıların bulunduğu ulusal ve uluslararası kongreler, MICE organizasyonları ve kurumsal bölge toplantıları açısından önemli bir ulaşım ve satış avantajı sağlamaktadır.

Farklı etkinlik türlerine hizmet verebilme kapasitesi: Kongre Merkezi; lansman, eğitim, toplantı, ödül töreni, mezuniyet ve kongre gibi birbirinden farklı kurumsal organizasyonlara cevap verebilecek altyapı ve hizmet kapasitesine sahiptir. Bu çeşitlilik, merkezin farklı hedef kitlelere hizmet sunabilmesini sağlamaktadır.

Ulaşılabilir hizmet ve profesyonel ekip: Merkezin önemli güçlü yönlerinden biri de ulaşılabilir hizmet kalitesi ve profesyonel ekip yapısıdır. Teknik altyapı, salonların etkinliğe uygun hazırlanması, organizasyon süresince verilen destek ve operasyonel yaklaşım; merkezin hizmet kalitesini ve satış gücünü destekleyen unsurlar olarak değerlendirilmektedir.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

Konaklama hizmetlerinin kısıtlı olması: Kongre Merkezinde özellikle yaz ayları dışında konaklama hizmetinin bulunmaması, konaklamalı organizasyonlarda rakip etkinlik merkezlerini

avantajlı hale getirmektedir. Bu durum özellikle kongreler ve kurumsal organizasyonlarda satın alma kararını olumsuz etkileyebilmektedir.

Tuzla lokasyonunun merkez İstanbul'a uzaklığı: Merkezin konumu, etkinlik sahipleri ve katılımcılar açısından fiziksel mesafe ve ulaşım süresi nedeniyle rekabet açısından dezavantaj oluşturabilmektedir. Bu nedenle lokasyonun satış ve pazarlama stratejileriyle daha etkin biçimde desteklenmesi gerekmektedir.

Fiyat ile algılanan değer arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi: Şirketler ve acentalar fiyatları merkezin lokasyonuyla birlikte değerlendirdiğinden, yalnızca fiyat düzeyi değil "fiyat/algılanan değer" açısından da bir gelişim ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Merkezin diğer avantajlarının daha güçlü şekilde öne çıkarılması ve satış destekleyici stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Hafta içi öğrenci yoğunluğu: Kongre Merkezinin Üniversite bünyesinde bulunması kurumsal güven açısından avantaj sağlamakla birlikte, hafta içindeki öğrenci yoğunluğu bazı kurumsal şirketler tarafından olumsuz değerlendirilmektedir. Bu durum özellikle dış paydaşlara yönelik kurumsal organizasyonlar açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak belirtilmiştir.

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Kongre ve Etkinlik Merkezi Müdürlüğünün 2026-2027 dönemindeki temel hedefi, merkezin marka bilinirliğini, etkinlik çeşitliliğini, dış paydaşlarla iş birliklerini ve satış hacmini artırarak profesyonel ve tercih edilen bir etkinlik merkezi konumunu güçlendirmektir. Önceki dönemde görüşülen 155 kurumun üzerine çıkılması, daha geniş bir hedef kitleye ulaşılması ve merkeze yönelik talep sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

2025-2026 döneminde ulaşılan 41 acenta sayısının artırılması, MICE ve kongre acentalarıyla daha güçlü ve sürdürülebilir iş birlikleri kurulması ve acenta satış kanalının güçlendirilerek orta vadede satış hacminin artırılması hedeflenmektedir.

Etkinlik çeşitliliğinin ve ulusal/uluslararası organizasyonların artırılması kapsamında, Bekir Okan Sanat Kültür ve Kongre Merkezinde daha fazla ulusal ve uluslararası kongrenin yapılması hedeflenmektedir. Üniversitenin kurumsal kimliği ve güvenilirliğinin avantajından yararlanılarak "İstanbul Okan Üniversitesi Ev Sahipliğinde" konseptiyle özellikle tıp, sağlık ve diğer akademik alanlarda kongre ve sempozyum sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Kongre Merkezinin yalnızca salon kiralayan bir yapı olarak değil; kongre, toplantı, eğitim, lansman, kültür-sanat ve kurumsal etkinlikleri başından sonuna kadar organize edebilen profesyonel bir etkinlik merkezi haline getirilmesi amaçlanmaktadır.

Teknik altyapı ve hizmet kalitesinin geliştirilmesi kapsamında ses, ışık, görüntü ve simultane tercüme altyapısının güncellenmesi, teknik personelin profesyonel hizmet standartlarına

ulaştırılması planlanmaktadır. Böylece farklı nitelikteki organizasyonların teknik ihtiyaçlarının daha güçlü şekilde karşılanması ve hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

Yalnızca salon kiralamaya dayalı hizmet modelinden uzaklaşılarak salon, teknik ekipman, personel ve yiyecek-içecek hizmetlerini birlikte içeren "Her Şey Dahil Kurumsal Toplantı Paketleri" oluşturulması hedeflenmektedir. Böylece hizmet çeşitliliğinin ve müşteriye sunulan toplam değerin artırılması öngörülmektedir.

8. Akademik Hizmetler

8.1 Diş Hekimliği Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri Diş Hekimliği Türkçe Programı ve Diş Hekimliği İngilizce Programı üzerinden yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim kapsamında Endodonti, Ortodonti ve Periodontoloji doktora programları bulunmaktadır. Diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi ise DUS kapsamında yürütülmekte olup Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi alanlarında uzmanlık öğrencileri bulunmaktadır. Fakültenin akademik yapısı Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere sekiz anabilim dalından oluşmaktadır. 1. ve 2. sınıfların Temel Tıp Bilimleri ve preklinik eğitimleri Sağlık Bilimleri Kompleksi'nde, 3., 4. ve 5. sınıfların teorik ve klinik eğitimleri ise ağırlıklı olarak Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Uygulama Merkezi'nde yürütülmektedir. Merkezde 149 diş üniti, lokal ve genel anestezi ameliyathaneleri, kütüphane, araştırma laboratuvarı, seminer alanları ve amfiler bulunmaktadır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim Öğretim ve Akademik Çalışmalar

2025-2026 akademik yılında Türkçe ve İngilizce diş hekimliği programları ile lisansüstü ve uzmanlık eğitimleri yürütülmüştür. DUS ile dokuz araştırma görevlisinin uzmanlık eğitimine başlaması sonucunda araştırma görevlisi sayısı 12'den 19'a yükselmiştir. DEPAD akreditasyon süreci kapsamında Öz Değerlendirme Raporu güncellenerek Ağustos 2026'da yeniden sunulmuştur.

Bilimsel Yayınlar Bildiriler ve Araştırmalar

Bilimsel etkinliklere katılım sayısı 41'den 72'ye yükselmiştir. 2025-2026 akademik yılında 4 TÜBİTAK, 1 Üniversite BAP kapsamında olmak üzere toplam 5 destekli proje yürütülmüştür. 7'si özgün araştırma, 15'i derleme olmak üzere 22 lisans bitirme tezi hazırlanmış; önceki döneme

ait 3 tez SCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış ve iki öğrenci projesi TÜBİTAK 2209-A desteği almaya hak kazanmıştır.

Kurum İçi Etkinlikler

Beyaz Önlük Giyme Töreni, 22 Kasım Diş Hekimleri Günü Etkinliği, Klinikte Hayatta Kalma Rehberi, Klinikte Liderlik, Nitelikli Soru Hazırlama ve Ölçme Aracı Geliştirme Eğitimi ile İç Paydaş Toplantısı yapılmıştır. Farklı anabilim dallarının katılımıyla yedi Dergi Kulübü buluşması düzenlenmiştir.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

GE Vernova, Pegasus, Tuzla ve Kadıköy belediyeleri ile çeşitli okullarda ağız ve diş sağlığı eğitimleri ve taramaları yapılmıştır. İstanbul Diş Hekimleri Odası, Nobel Biocare, Straumann ve Swiss Dental Academy ile iş birliği içinde bilimsel toplantı, implant uygulama kursu, dental loupe atölyesi, dijital iş akışı ve Guided Biofilm Therapy eğitimleri yapılmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Çocuklar, çalışanlar, yaşlılar ve özel gereksinimli bireylerin ailelerine yönelik ağız ve diş sağlığı bilgilendirme, eğitim ve tarama etkinlikleri düzenlenmiştir. Öğrencilerin de katıldığı toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısı önceki yıl 1 iken 2025-2026 akademik yılında 11'e yükselmiştir. Engelliler Haftası kapsamında Tuzla Belediyesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle Ağız ve Diş Sağlığı Sempozyumu gerçekleştirilmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

2025-2026 akademik yılında öğrenci, mezun, iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir:

Farmakoloji bilgilerinin klinik uygulamalarda kullanılmasını desteklemek amacıyla Türkçe ve İngilizce programların 7. yarıyılına "DHF 435 Akılcı İlaç Kullanımı" dersi eklenmiştir.

"DHF530 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi" ile "DENT530 Dental Office Management and Ergonomics" derslerine sağlık hukuku konusu eklenmiş; içerik dış paydaşların katkısıyla zenginleştirilmiştir.

Fakültenin vizyonu, misyonu ve temel değerleri sürdürülebilirlik ve kalite vurgusuyla güncellenmiştir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını güçlendirmek amacıyla "İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Komisyonu Yönergesi" hazırlanmıştır.

Beşinci sınıf öğrencilerine döner alet kullanımı, maket üzerinde dental implant uygulaması, dental loupe kullanımı ve dijital teknolojilere yönelik teorik ve uygulamalı eğitimler verilmiştir.

Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmış; sonuçlar raporlanarak Eğitim Komisyonunda değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını desteklemek amacıyla Dergi Kulübü uygulaması başlatılmıştır.

Uzmanlık eğitimi iş akışları, tez izleme ve değerlendirme raporu formatı ile ara raporlama süreleri hazırlanarak fakülte internet sitesinde yayımlanmıştır.

Sınavlardan sonra değerlendirme dersleri ve geri bildirim anketleri uygulanmış; soruların öğrenme kazanımlarıyla ilişkisi değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.

Mezunların yurt içi ve yurt dışı başvurularında kullanılmak üzere klinik uygulama belgeleri Türkçe ve İngilizce standart formatta hazırlanmıştır.

Program çıktılarının DUÇEP ile uyumu değerlendirilerek internet sitesinde yayımlanmış; klinik bilimlerde çevrim içi yürütülen dersler yüz yüze eğitime dönüştürülmüştür.

Müfredatta ve ders içeriklerinde güncellemeler yapılmış, olgu temelli düşünmeyi destekleyen vaka tartışma dersleri eklenmiştir.

DUS ile dokuz araştırma görevlisinin uzmanlık eğitimine başlaması sonucunda araştırma görevlisi sayısı 12'den 19'a yükselmiştir.

Öz Değerlendirme Raporu DEPAD'ın revizyon talebi doğrultusunda güncellenerek Ağustos 2026'da yeniden sunulmuş ve akreditasyon sürecinde saha ziyareti öncesi aşamaya geçilmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Amaç 1 – Eğitim ve öğretimin geliştirilmesi: Eğitim programının TYÇÇ, DUÇEP ve alan yeterliliklerine göre güncellenmesi; öğrenci merkezli uygulamaların artırılması, öğrenci memnuniyetinin en az %80'e çıkarılması ve araştırma görevlisi sayısının %10 artırılması hedeflenmiştir. Bitirme tezlerinin en az %15'inin bilimsel esere dönüştürülmesi ve akreditasyon sürecinde saha ziyareti aşamasına geçilmesi de temel hedefler arasındadır.

Amaç 2 – Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması: Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının, BAP destekli proje sayısının en az %20 ve bilimsel etkinliklere katılımın en az %10 artırılması hedeflenmiştir. Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve bilimsel teşviklerin güncellenmesi planlanmıştır.

Amaç 3 – Toplumsal katkı ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi: Sağlık hizmetlerinin kalite ve kapasitesinin artırılması, hasta memnuniyetinin en az %90'a çıkarılması ve bilgi sistemlerinin en az %40'ının yenilenmesi hedeflenmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması, paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri yürütülmesi ve mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi planlanmıştır.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim programını geliştirmek

Öğrenci merkezli, kalite odaklı ve sürekli gelişimi esas alan eğitim programının yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda;

- Eğitim programının TYYÇ, DUÇEP, alan yeterlilikleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 9'un altında tutulması,
- Klinik ve preklinik altyapının öğrenci kontenjanlarıyla uyumlu hâle getirilmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitici gelişimlerinin desteklenmesi,
- Akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi,
- Öğrenci geri bildirim anketlerine katılımın %30 artırılması,
- Öğrencilerin araştırma, bilimsel üretim ve toplumsal katkı faaliyetlerine katılımlarının desteklenmesi,
- Yayına dönüştürülen lisans bitirme tezi sayısının artırılması,
- DEPAD standartları doğrultusunda kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve program akreditasyonunun sağlanması hedeflenmektedir.

Amaç 2: Bilimsel araştırma ve yayın kapasitesini geliştirmek

Nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların desteklenerek fakültenin araştırma kapasitesinin ve bilimsel görünürlüğünün artırılması amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda;

Ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılmasının desteklenmesi,

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının %20 artırılması,

Lisansüstü tezlerin bilimsel yayına dönüştürülmesinin desteklenmesi,

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının artırılması,

Fakülte tarafından bilimsel etkinlikler düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Amaç 3: Toplumsal katkı ve sağlık hizmetlerini geliştirmek

Toplumun ağız ve diş sağlığının geliştirilmesine katkı sağlanması; sağlık hizmetleri, toplumsal katkı faaliyetleri ve paydaş iş birliklerinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda;

- Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin kalite ve kapasitesinin artırılması,
- Sağlık hizmetlerinde güncel teknoloji ve dijital uygulamaların geliştirilmesi,
- Hasta memnuniyetinin düzenli olarak izlenmesi,
- İç ve dış paydaşlarla yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi,
- Dezavantajlı gruplara yönelik ağız ve diş sağlığı çalışmalarının sürdürülmesi,

- Okullarda ağız ve diş sağlığı eğitimleri ve taramalarının devam ettirilmesi,
- Mezun iletişim ve izleme sisteminin geliştirilmesi,
- Mezunlara yönelik etkinliklerin ve mezun katılımının artırılması hedeflenmektedir.

8.2 Eczacılık Fakültesi

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Türkçe ve İngilizce Eczacılık lisans programları kapsamında teorik ve uygulamalı eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Eğitim faaliyetleri; temel eczacılık bilimleri, meslek bilimleri ve klinik alanların yanı sıra dijitalleşme ve sosyal sorumluluk odaklı ders içerikleri ile laboratuvar uygulamalarıyla desteklenmektedir.

Fakülte bünyesinde öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık, bilimsel araştırma ve proje yönlendirmesi, kariyer ve mesleki gelişim desteği sağlanmakta; öğrenci topluluğu faaliyetleri yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri, akıllı kürsülü derslikler ve farklı kapasitelere sahip beş laboratuvar aracılığıyla teknoloji ve uygulama odaklı bir yapıda sürdürülmektedir.

Fakülte, üniversitenin diğer akademik birimlerine ders desteği sağlamakta; Program Danışma Kurulu aracılığıyla ilaç sanayisi, serbest eczacılık, tüketici sağlığı ve mesleki eğitim alanlarındaki dış paydaşların görüşlerinden eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde yararlanmaktadır. Öğretim elemanları, üniversite ve fakülte bünyesindeki kurul ve komisyonlarda görev almakta ve akademik faaliyetlere katkı sunmaktadır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Projeler

Bilimsel faaliyet tablolarına göre 2025-2026 döneminde İstanbul Okan Üniversitesi adresli 15 uluslararası ve 1 ulusal bilimsel yayın üretilmiştir. 3 uluslararası, 2 ulusal etkinlik kapsamında kongre ve sempozyuma katılım sağlanıştır.

Araştırma projeleri bakımından uluslararası proje bulunmamakla birlikte ulusal destekli yedi proje ile İstanbul Okan Üniversitesi BAP kapsamında üç proje raporlanmıştır. Ulusal projeler ağırlıklı olarak TÜBİTAK ve araştırma üniversitesi destekleri kapsamında analitik kimya ve farmasötik teknoloji alanlarında yürütülmekte; BAP projeleri farmasötik kimya, farmasötik teknoloji ve farmasötik mikrobiyoloji alanlarına yayılmaktadır.

Kurum İçi Etkinlikler



Resim 21: Yılbaşı Öğrenci- Akademisyen Buluşması



Resim 22: Laboratuvarda Araştırma Faaliyetler



Resim 23: Barınak Ziyareti



Resim 24: Fakülteler arası spor müsabakasında Eczacılık Fakültesi "Fair Play" kupası

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

2025-2026 Güz dönemi memnuniyet anketi Fakülte Kalite Birimi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda değerlendirilmiş olup genel memnuniyet oranının Üniversite ortalaması ile benzer olduğu gözlenmiştir. Öğrencilerin öğretim üyeleri ve derslerine ilişkin sorularda yaptıkları değerlendirmeler >4 olup memnuniyet yüksektir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında fakültemizde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır. Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) güncel mesleki ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmiş, öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitim yaklaşımı desteklenmiştir.

Laboratuvar ve eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik çalışmalar yürütülmüş, dijital eğitim araçlarından yararlanılmıştır. Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine katılımları teşvik edilmiş ve fakültemiz öğrenci projelerinden TÜBİTAK destekli 2 adet 2209 projesi kabul almıştır.

Ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği desteklenmiş, sektörle etkileşimi artırmaya yönelik çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer süreçlerini destekleyen danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri sürdürülmüştür.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2025-2026 eğitim-öğretim döneminde Eczacılık Fakültemizin temel amacı; çağdaş eczacılık eğitiminin gereklilikleri doğrultusunda, bilimsel düşünme becerisine sahip, mesleki bilgi ve uygulama yeterliliği güçlü, etik değerlere bağlı ve değişen sağlık ihtiyaçlarına uyum sağlayabilen eczacılar yetiştirmektir. Eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi ve

öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda;

Eczacılık eğitiminin temel bilimler, mesleki bilimler ve klinik uygulamalar arasındaki bütünlüğünü güçlendiren bir eğitim yapısının geliştirilmesi,

Teorik derslerin laboratuvar ve uygulama çalışmalarıyla desteklenerek öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek uygulama ortamlarına daha etkin biçimde aktarabilmelerinin sağlanması,

Öğrencilerin ezber temelli öğrenme yerine problem çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yönelik eğitim yöntemlerinin yaygınlaştırılması,

Klinik eczacılık, ilaç danışmanlığı, akılcı ilaç kullanımı ve hasta odaklı eczacılık uygulamalarına yönelik eğitim ve uygulama olanaklarının geliştirilmesi,

Öğrencilerin ilaç, kozmetik, gıda takviyeleri ve ilgili sağlık sektörlerini yakından tanımalarını sağlayacak sektör iş birliklerinin ve iş yeri temelli öğrenme fırsatlarının artırılması,

Zorunlu ve seçmeli stajların öğrencilerin mesleki gelişimine daha fazla katkı sağlayacak şekilde planlanması ve staj süreçlerinin akademik olarak daha etkin biçimde desteklenmesi,

Öğrencilerin bilimsel araştırma kültürünü erken dönemde kazanmalarının desteklenmesi; araştırma projeleri, öğrenci çalışmaları ve akademik danışmanlık mekanizmaları aracılığıyla bilimsel üretime katılımlarının teşvik edilmesi,

Eczacılık alanında disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi ve özellikle sağlık bilimleri, beslenme, genetik, işletme ve girişimcilik gibi alanlarla ortak eğitim ve proje çalışmalarının artırılması,

Öğrencilerin girişimcilik, inovasyon ve proje geliştirme becerilerinin desteklenmesi; eczacılık alanındaki yenilikçi fikirlerin geliştirilmesine yönelik mentorluk ve danışmanlık olanaklarının güçlendirilmesi,

Akademik ve mesleki gelişimi desteklemek amacıyla öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere, eğitimlere, yarışmalara ve değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi,

Öğretim elemanlarının güncel eczacılık uygulamaları, eğitim yöntemleri ve bilimsel gelişmeleri takip etmelerini destekleyecek akademik gelişim faaliyetlerinin artırılması,

Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde düzenli ve sistematik biçimde değerlendirilmesi,

Eğitim programının güncel eczacılık uygulamaları, mesleki yetkinlikler ve ilgili ulusal/uluslararası gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi,

Fakültenin laboratuvar, simülasyon, dijital eğitim ve uygulama altyapısının eğitim ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve sürdürülebilir biçimde kullanılması,

Akademik ve idari süreçlerde kalite kültürünün güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımının fakültenin tüm faaliyetlerine yansıtılması,

Mezunların farklı çalışma alanlarına hazırlanabilmesi amacıyla serbest eczacılık, hastane eczacılığı, kamu, ilaç ve sağlık sanayileri, akademi ve girişimcilik gibi farklı kariyer alanlarına yönelik farkındalıklarının artırılması, amaçlanmaktadır.

2025-2026 döneminde bu hedefler doğrultusunda Fakültemizin; öğrenciyi merkeze alan, uygulama ve araştırmayı eğitim süreciyle bütünleştiren, sektör ve akademi ile etkileşimi güçlü, yenilikçi ve sürekli gelişime açık bir eğitim ortamı oluşturması hedeflenmektedir. Bu yaklaşımın, öğrencilerimizin yalnızca mezuniyet için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını değil, aynı zamanda meslek yaşamları boyunca kendilerini geliştirebilen, bilimsel ve etik sorumluluklarının farkında olan eczacılar olarak yetişmelerini desteklemesi amaçlanmaktadır.

Bölüm/Program Amaç ve Hedefleri

2025-2026 eğitim-öğretim döneminde Eczacılık Fakültesi lisans programının temel amacı; öğrencilerin eczacılık alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri teorik ve uygulamalı eğitim süreçleriyle bütünleştirerek kazanmalarını, bilimsel ve eleştirel düşünme becerilerine sahip, etik değerlere bağlı ve toplum sağlığına katkı sunabilecek eczacılar olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Bu doğrultuda programın amaç ve hedefleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi: Temel bilimlerden mesleki ve klinik eczacılık uygulamalarına uzanan eğitim yapısının bütüncül bir anlayışla sürdürülmesi; teorik bilgilerin laboratuvar, uygulama ve staj süreçleriyle desteklenmesi.

2. Mesleki ve uygulamalı yetkinliklerin geliştirilmesi: Öğrencilerin ilaçların hazırlanması, analizi, kalite kontrolü, güvenli ve akılcı kullanımı, farmasötik bakım ve klinik eczacılık gibi temel mesleki alanlarda bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi.

3. Bilimsel düşünme ve araştırma kültürünün desteklenmesi: Öğrencilerin bilimsel kaynakları etkin kullanmaları, kanıta dayalı bilgiye ulaşmaları, araştırma süreçlerini tanımaları ve elde ettikleri bilgileri değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi.

4. Mesleki etik, iletişim ve toplum sağlığı yaklaşımının güçlendirilmesi: Öğrencilerin mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanmaları; hasta, hasta yakını, sağlık profesyonelleri ve toplumla etkili iletişim kurabilmeleri ve eczacının toplum sağlığındaki rolünü benimsemeleri.

5. Kariyer ve mesleki gelişimin desteklenmesi: Serbest ve hastane eczacılığı, ilaç ve sağlık sanayileri, kamu, akademi ve girişimcilik gibi farklı çalışma alanlarına yönelik öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi.

6. Sürekli gelişim ve kalite yaklaşımının benimsenmesi: Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda eğitim programının düzenli olarak değerlendirilmesi; eczacılık alanındaki bilimsel, teknolojik ve mesleki gelişmeler takip edilerek programın sürekli iyileştirilmesi.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz 2026-2030 Stratejik Planı çerçevesinde Fakültemiz amaç ve hedefleri belirlenmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde eczacılık eğitiminin eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, uygulamalı mesleki yetkinliklerin artırılması, bilimsel araştırma kültürünün desteklenmesi, öğrencilerin kariyer ve mesleki gelişimlerinin güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. 2026-2027 eğitim-öğretim yılında ise önceki dönemde oluşturulan bu altyapının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi, öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin ve uygulama deneyimlerinin artırılması ile eğitim ve akademik faaliyetlerin güncel eczacılık alanındaki gelişmeler doğrultusunda güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-Öğretim: Önceki dönemde teorik ve uygulamalı eğitimin bütünleştirilmesine yönelik çalışmaların geliştirilerek uygulamalı derslerin etkinliğinin artırılması, ders içeriklerinin güncel bilimsel ve mesleki gelişmeler doğrultusunda güncellenmesi ve öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması.

Araştırma ve Akademik Gelişim: Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje çalışmalarına katılımlarının artırılması, önceki dönemde desteklenen araştırma kültürünün geliştirilmesi, akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin araştırma olanaklarından daha etkin yararlanmalarının sağlanması.

Mesleki Uygulama ve Sektör İş Birliği: Öğrencilerin mesleki bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesine yönelik önceki dönem çalışmalarının sürdürülerek eczacılığın farklı çalışma alanlarına yönelik sektör ve kurum iş birliklerinin geliştirilmesi, staj ve saha deneyimlerinin güçlendirilmesi.

Uluslararasılaşma: Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel ve akademik faaliyetlere katılımının artırılması; uluslararası hareketlilik olanaklarının geliştirilmesi, yabancı dilde eğitim ve uluslararası akademik iş birliklerinin desteklenmesi.

Öğrenci Gelişimi ve Kariyer: Önceki dönemde başlatılan kariyer ve mesleki gelişimi destekleyici çalışmaların geliştirilerek öğrencilerin farklı eczacılık çalışma alanlarına yönelik

farkındalıklarının artırılması, kariyer planlamalarını destekleyecek etkinliklerin çeşitlendirilmesi, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve akademik/mesleki danışmanlık faaliyetlerinin sürdürülmesi.

Eğitim Altyapısı ve Dijitalleşme: Eğitim ve uygulama altyapısının geliştirilmesine yönelik mevcut çalışmaların sürdürülmesi; laboratuvar ve eğitim olanaklarının ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi ve dijital eğitim araçlarının ders, laboratuvar ve uygulama süreçlerinde daha etkin kullanılmasının sağlanması.

2026-2027 eğitim-öğretim döneminde Fakültemizin; önceki dönemde oluşturulan eğitim, araştırma ve öğrenci gelişimine yönelik kazanımları geliştiren, uygulama ve araştırmayı eğitim süreciyle bütünleştiren, sektör ve akademi ile etkileşimi güçlü, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini ve kariyer gelişimlerini destekleyen, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan ve sürekli iyileştirme anlayışını sürdüren bir eğitim ortamı oluşturması amaçlanmaktadır.

8.3 Eğitim Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Eğitim Fakültesi, eğitim alanında ihtiyaç duyulan nitelikli öğretmenleri ve psikolojik danışmanları yetiştirmek; eğitim bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar gerçekleştirmek amacıyla çalışmaktadır. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Yabancı Diller programlarında eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.

Öğretmen ve psikolojik danışman yetiştirmeye yönelik lisans eğitimi, eğitim yönetimi ve okul öncesi eğitimi alanlarında lisansüstü eğitim, öğrencilere akademik danışmanlık ve tez danışmanlığı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda staj ve öğretmenlik uygulamaları, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencilerine süpervizyon destekli psikolojik danışma uygulamaları, çift anadal ve yan dal eğitim olanakları, Erasmus kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri, akademik personelin gelişimine yönelik Eğiticinin Eğitimi ve Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programları, yeni öğrencilere yönelik oryantasyon programları, atölye, seminer, sergi, panel, konferans ve kariyer etkinlikleri, dış paydaşlarla akademik ve mesleki iş birlikleri, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda eğitim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi sunulan hizmetler arasında yer almaktadır.

Eğitim-öğretim ve idari hizmetler; Dekanlık, Dekan Yardımcılıkları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm başkanlıkları ile Eğitim Komisyonu, Muafiyet ve İntibak

Komisyonu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültenin fiziksel yapısında yer alan derslikler, eğitim amaçlı laboratuvar, toplantı alanları eğitim-öğretim, uygulama, araştırma ve akademik/idari toplantı hizmetlerinde kullanılmaktadır. Teknoloji ve bilişim altyapısı; masaüstü bilgisayarlar, barkovizyon ve akıllı ekranlarla desteklenmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Öğrencilere akademik ve lisansüstü danışmanlık hizmetleri sunulmuştur..328 lisans öğrencisine akademik danışmanlık yapıldığı, lisansüstü programlarda ise 47 tezli yüksek lisans, 7 tezsiz yüksek lisans ve 7 doktora öğrencisinin akademik danışmanlık kapsamındadır. 39 yüksek lisans ve 7 doktora olmak üzere toplam 46 tez danışmanlığı yürütülmüş, dönem içerisinde 9 lisansüstü tez tamamlanmıştır. Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimini desteklemek amacıyla bir akademik yıla yayılan 16 oturumluk "Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı" ile "Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı" uygulanmıştır. Erasmus kapsamında İngilizce Öğretmenliği Programından 3 öğrenci Polonya ve Macaristan'daki üniversitelere gönderilmiştir.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

Eğitim Fakültesi öğretim elemanları eğitim teknolojileri, yapay zekâ, eğitim yönetimi, okul öncesi eğitim, özel eğitim, dil öğretimi, kapsayıcı eğitim, toplumsal cinsiyet ve öğretmen eğitimi gibi alanlarda bilimsel çalışmalar gerçekleştirmiştir. 14 uluslararası bilimsel yayın, 2 ulusal bilimsel yayın, Ulusal ve uluslararası kitap bölümü yazarlığı ve editörlük çalışmaları, Ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum ve panellerde toplam 33 sunum yapılmıştır.

Kurum İçi Etkinlikler

Fakülte tarafından toplam 14 kurum içi etkinlik gerçekleştirilmiştir. Öne çıkan faaliyetler şunlardır:

Yeni öğrencilere yönelik Eğitim Fakültesi Oryantasyon Programı,

Araştırma-sorgulama temelli GEMS "Karıncalar" Atölyesi,

"Dijital Dönüşüm: Öğretmen ve Öğrencilere Yansımaları" Öğretmenler Günü etkinliği

Müzik ve Ritim Aracılığıyla Stres Yönetimi etkinliği,

Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi öğrenci ürünleri sergisi,

Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik öğrenci ürünleri sergisi,

Portre ve geri dönüşüm malzemelerinden oluşturulan heykel sergisi,

KariyerFest fakülte ve meslek tanıtımı,

Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi kapsamında kariyer seminerleri,

“The Language Playhouse” dilbilim etkinliği,

İngilizce Dublaj Yarışması,

Çizgi Roman Sergisi,

Story Fest,

Yapay zekâ destekli AI Game Show.

Bu etkinliklerle öğrencilerin alan bilgilerini uygulamaya aktarmaları; yaratıcılık, iletişim, iş birliği, materyal geliştirme, dijital pedagoji ve yapay zekâ okuryazarlığı becerilerini geliştirmeleri desteklenmiştir.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Fakülte öğretim elemanları tarafından kurum dışında iki temel etkinlik gerçekleştirilmiştir:

Sancaktepe Özel Küçük Prens Lisesinde “Özel Gereksinimi Olan Bireyler ve Eğitimleri” semineri,

Veli Akademileri kapsamında “Aile İçi İletişim: Çocuk Hakları ve Çocuk Kıymeti” semineri,

Dış paydaşlarla gerçekleştirilen başlıca çalışmalar ise şunlardır:

Tuzla İlçe Millî Eğitim Müdürü ile proje ve iş birliği olanaklarının görüşülmesi,

Tuzla İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle “Uluslararası Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Konferansı” düzenlenmesi,

YÖMEGA Derneğiyle “Yükseköğretimde Yapay Zekâ Destekli Dönüşüm” panelinin gerçekleştirilmesi,

Texas A&M Üniversitesiyle akademik iş birliği, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ile ortak araştırma olanaklarının değerlendirilmesi.

Bu faaliyetler, fakültenin Millî Eğitim Müdürlüğü, okullar, mesleki kuruluşlar ve uluslararası üniversitelerle ilişkilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürüttüğünü göstermektedir.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında güz ve bahar dönemlerinde öğrenciler ve iş birliği yapılan kurumlarla toplam 12 proje yapılmıştır. Fakülte öğrencilerinin görev aldığı “Özel Eğitim Farkındalık” öğrenci topluluğu, üniversitenin öğrenci toplulukları tanıtım etkinliklerine katılarak stant ve farkındalık faaliyetleri düzenlemiştir.

Yapılan İyileştirmeler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı’nda beş temel iyileştirme gerçekleştirilmiştir:

Müzik aletlerinin temin edilmesi: Okul Öncesi ve Özel Eğitim Öğretmenliği derslerinde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan müzik aletleri satın alınarak eğitim süreçlerine dâhil edilmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine göre materyallerin derslere olumlu katkı sağladığı belirlenmiştir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin işleyişinin değiştirilmesi: Öğrencilerin devam ve başarı düzeylerinin beklenen seviyede olmaması nedeniyle dersin asenkron yürütülmesi yerine senkron eğitim modeline geçilmiştir.

Öğrenci geri bildirimlerinin güçlendirilmesi: Derslerin işleyişi, öğretim yöntemleri ve öğrenme süreçleri hakkında dönem içinde geri bildirim alınabilmesi amacıyla Ara Dönem Ders Değerlendirme Anketi hazırlanarak uygulanmıştır.

Ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi: Başarı puanları ve harf notlarındaki yığılmalar incelenmiş; öğretim elemanları ve Fakülte Kurulunun görüşleri alınarak harf notu aralıkları daha dengeli olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.

Akademik personelin gelişiminin desteklenmesi: Eğiticinin Eğitimi ve Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programları aracılığıyla akademik personel arasında bilgi, deneyim ve iyi uygulama paylaşımı artırılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Eğitim Fakültesinin temel amacı; ulusal ve uluslararası öğretmen yeterliliklerine sahip, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış nitelikli öğretmenler yetiştirmektir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin fakültenin misyonunu, vizyonunu, değerlerini ve stratejik yönelimlerini benimsemeleri amaçlanmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı hedefleri aşağıdaki alanlarda belirlenmiştir:

Öğrenci değişim programlarını geliştirmek,

Lisans öğrencilerinin akademik ve mesleki niteliğini artırmak,

21.yüzyıl becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmek,

Fakülte web sayfasını düzenli olarak güncellemek ve kullanımını artırmak,

Derslik, ofis ve ortak alanların fiziksel koşullarını iyileştirmek,

Eğitim ortamlarının araç-gereç ve teknolojik donanım eksikliklerini tamamlamak,

Eğitim mekânlarının kapasite ve donanımlarını öğrenci sayısına uygun hâle getirmek,

Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma ve proje sayısını artırmak,

Yurt içindeki ve yurt dışındaki eğitim fakülteleriyle ortak projeler geliştirmek.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

- Öğrenci değişim programlarının geliştirilmesi, lisans düzeyindeki öğrencilerin eğitim niteliğinin artırılması ve 21. yüzyıl becerilerine sahip öğretmenlerin yetiştirilmesinin desteklenmesi.
- Fakülte web sayfasının düzenli ve güncel tutulması, içerik çeşitliliğinin artırılması ve web sayfasının etkin kullanımının teşvik edilmesi.
- Fakülte bünyesindeki sınıf, ofis ve ortak kullanım alanlarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel çalışma, araştırma ve proje sayısının artırılması.
- Yurt içi ve yurt dışındaki eğitim fakülteleriyle iş birliğinin geliştirilmesi ve ortak bilimsel projelerin yürütülmesinin teşvik edilmesi.
- Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda açık akademik kadrolara ilişkin ilan süreçlerinin yürütülmesi ve akademik kadronun güçlendirilmesi.
- Fakültenin ihtiyaç ve öncelikleri doğrultusunda yeni komisyonların oluşturulması ve mevcut komisyon yapısının geliştirilmesi.
- Mevcut kurul ve komisyonların toplantı ve faaliyetlerinin daha düzenli, sistematik ve izlenebilir bir şekilde yürütülmesinin sağlanması.
- Öğrenci ve akademisyenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda fakülte bünyesinde ihtiyaç ve gelişim alanlarının belirlenmesi ve sürdürülebilir iyileştirme çalışmalarının planlanması.

8.4 Hukuk Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Hukuk Fakültesinde eğitim, hukukun temel ilke ve kurumlarına hâkim, eleştirel ve analitik düşünebilen, etik değerlere bağlı hukukçular yetiştirmeye yönelik olarak yürütülmektedir. Teorik eğitimin uygulamayla bütünleştirilmesi amacıyla hukuk klinikleri, tahkim ve kurgusal dava çalışmaları, mesleki söyleşiler, paneller ve kurum ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin hukuki araştırma, dosya analizi, dilekçe ve hukuki metin hazırlama, sözlü savunma, argümantasyon ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı'na hazırlık, teknoloji ve yapay zekânın hukuka etkileri ile ulusal ve uluslararası akademik faaliyetlere katılım desteklenmektedir. Kamu Hukuku Bölümü; Anayasa Hukuku, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku, Genel Kamu Hukuku, Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi, Hukuk Tarihi, İdare Hukuku, Mali Hukuk ve Milletlerarası Hukuk anabilim dallarını

kapsamaktadır. Özel Hukuk Bölümü bünyesinde ise Bilişim ve Teknolojileri Hukuku, Deniz Hukuku, Fikri Mülkiyet Hukuku, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Medeni Hukuk, Medeni Usul ve İcra İflas Hukuku, Milletlerarası Özel Hukuk, Roma Hukuku ve Ticaret Hukuku anabilim dalları bulunmaktadır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Hukuk klinikleri, tahkim ve kurgusal dava çalışmaları, mesleki söyleşiler, paneller ve kurum ziyaretleri aracılığıyla öğrencilerin hukuki araştırma, dosya analizi, hukuki metin hazırlama, sözlü savunma, argümantasyon ve problem çözme becerileri desteklenmiştir. Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı'na hazırlık çalışmaları sürdürülmüş ve Mezunlarla HMGS Söyleşisi düzenlenmiştir.

Bilimsel Yayınlar Bildiriler ve Araştırmalar

Öğretim elemanları tarafından 2 uluslararası ve 10 ulusal bilimsel yayın yapılmıştır. Ulusal çalışmalar kapsamında 2 kitap, 9 kitap bölümü ve 2 kitap editörlüğü bulunmaktadır. 18 sözlü sunum, 10 konferans, 11 uluslararası ve 16 ulusal kongre veya sempozyum katılımı gösterilmiştir.

Kurum İçi Etkinlikler

Fakülte bünyesinde altı kurum içi etkinlik yapılmıştır. Bunlar; Hukuk Fakültesi Açılış Dersi, "Hukukun Küresel Sesleri: Japonya ve Avustralya'dan Perspektifler", "Hukuk ve Sinema Üzerine Derya Alabora ile Söyleşi", "Denetimli Serbestlik Hizmetleri Alanında İş Birliği Protokolü Kapsamında Ceza Adaleti Paneli", "Olgularla Adli Tıp ve Adli Bilimler" ve "Eşya Hukuku Perspektifinde Kamulaştırma" etkinlikleridir.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Öğretim elemanları; Anayasa Mahkemesinin Temel Kararları Konferansı, 17. ITS Avrupa Kongresi, Metaverse ve Fikri Mülkiyet Hukuku Analizi Projesi Çalıştayı, Türk Ceza Hukuku Mevzuatının 20 Yıllık Uygulamasının Değerlendirilmesi Sempozyumu ve BAU PALS Ceza Genel Kurulu Kararları Çalıştayı'na katılmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Hukuk Fakültesi Öğrenci Topluluğu tarafından Mezunlarla HMGS Söyleşisi, adliye gezisi, dava dosyası çalışması, bez çanta boyama etkinliği, avukatlık mesleği söyleşisi ve 23 Nisan kapsamında çocuklarla buluşma etkinliği yapılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Teorik hukuk eğitiminin uygulamayla bütünleştirilmesi güçlendirilmiş; mesleki söyleşiler, paneller, kurum ziyaretleri, tahkim ve kurgusal dava çalışmaları yaygınlaştırılmıştır.

Öğrencilerin HMGS'ye hazırlıkları ve mezunlarla iletişimleri desteklenmiştir. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, araştırma, yayın ve proje faaliyetlerine katılımları teşvik edilmiş; öğrencilerin uygulama becerilerinin ve fakültenin akademik görünürlüğünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Belirlenen temel hedefler; öğrencilere kamu ve özel hukuk alanlarında güçlü bir kuramsal altyapı kazandırmak, seçimlik derslerle farklı hukuk alanlarında gelişim olanağı sunmak, hukuk klinikleri ile tahkim ve kurgusal dava çalışmalarını yaygınlaştırmak, öğrencilerin hukuki araştırma, metin hazırlama, sözlü savunma ve problem çözme becerilerini geliştirmektir.

Öğrencilerin Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı'na ve mezuniyet sonrası mesleki süreçlere hazırlanması, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılımının artırılması, yabancı dil ve uluslararası hukuk bakış açısının desteklenmesi, teknoloji ve yapay zekânın hukuka etkilerine ilişkin farkındalık kazandırılması hedeflenmiştir. Öğretim elemanlarının araştırma, yayın ve proje faaliyetlerinin teşvik edilmesi ile öğrenci, mezun ve paydaş katılımının güçlendirilmesi de hedefler arasında yer almaktadır.

Hukuk Lisans Programı özelinde öğrencilerin hukukun temel kavram, ilke ve kurumları hakkında kapsamlı bilgi edinmeleri; hukuki sorunları eleştirel ve analitik biçimde değerlendirmeleri, hukuki araştırma ve muhakeme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Program öğrencilerin meslek etiğine ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip, değişen hukuki ve teknolojik koşullara uyum sağlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki ve akademik faaliyet gösterebilen hukukçular olarak yetişmelerini amaçlamaktadır.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Eğitim ve öğretim yılındaki temel amacı; teorik eğitimi uygulamayla bütünleştirerek hukukun üstünlüğünü ve etik değerleri benimseyen, analitik düşünebilen ve güncel gelişmeleri izleyebilen nitelikli hukukçular yetiştirmek ve fakültenin ulusal ve uluslararası akademik saygınlığını güçlendirmektir. Bu amaç doğrultusunda;

- Ders programlarının değişen hukuki ve toplumsal ihtiyaçlara göre güncellenmesi,
- Kurgusal dava ve tahkim çalışmalarının daha sistematik yürütülmesi,
- İstanbul Barosu iş birliğiyle başlatılan Hukuk Kliniklerinin kapsamının genişletilmesi,
- Daha fazla öğrencinin gerçek vakalar ve somut uyuşmazlıklar üzerinden yürütülen klinik çalışmalarına katılması,
- Öğrencilerin hukuki analiz, problem çözme ve mesleki sorumluluk becerilerinin geliştirilmesi,

- Kurgusal dava, tahkim ve akademik çalışma yarışmalarına katılımın desteklenmesi,
- Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı'na yönelik deneme çalışmalarına devam edilmesi,
- Akademik söyleşi ve kariyer toplantılarının sürdürülebilir bir etkinlik takvimine dönüştürülmesi,
- Uluslararası katılımlı bilimsel toplantılar düzenlenmesi,
- Öğretim elemanlarının nitelikli yayın, proje, kongre ve sempozyum faaliyetlerinin artırılması,
- Uluslararası değişim ve akademik iş birliği olanaklarının daha etkin tanıtılması,
- Öğrencilerin staj ve araştırma süreçlerine katılımının artırılması,
- Topluma yönelik hukuk farkındalığı çalışmalarının geliştirilmesi,
- Mezunlarla öğrencileri buluşturan mentorluk faaliyetlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

8.5 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Fakültede eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma, iletişim ve mesleki uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yürütülmektedir. Çeviribilim Bölümünde Çince, İngilizce ve Rusça Mütercim ve Tercümanlık lisans programları, Psikoloji Bölümünde Psikoloji (%30 İngilizce), Psikoloji (Türkçe) ve Psikoloji (İngilizce) lisans programları yürütülmektedir. Lisansüstü düzeyde Çeviribilim, Genel Psikoloji ve Klinik Psikoloji tezli ve tezsiz yüksek lisans programları; Uygulamalı Psikoloji doktora programı ile Toplumsal ve Kültürel Çalışmalar tezli ve tezsiz yüksek lisans programları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim ve idari hizmetler; Dekanlık, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm başkanlıkları ile Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları kapsamında yürütülmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Fakültede Çince, İngilizce ve Rusça Mütercim ve Tercümanlık ile Psikoloji programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Müfredatta güncel akademik ve sektörel gelişmelere göre düzenlemeler yapılmış; yapay zekâ ve yeni teknolojilere yönelik dersler programa eklenmiştir.

Bilimsel Yayınlar Bildiriler ve Araştırmalar

Öğretim elemanları tarafından 4 uluslararası ve 7 ulusal bilimsel yayın yapılmıştır. 1 uluslararası kitap bölümü; ulusal düzeyde ise 1 kitap, 4 kitap bölümü ve 3 kitap editörlüğü bulunmaktadır.

Kurum İçi Etkinlikler

Bunlar arasında "Yapay Zekâ Çağında İnsan Zihnini Yeniden Düşünmek", "Öğrenci Çalıştayı II: Teknoloji ve Dijital Bağımlılıklar Çözüm Tasarımı", EFPSA Research Summer School kapsamında yapılan "Psychology of Solidarity in Constant Change", "Bilim Kurgu ve Fantastik Edebiyat Çevirisi Öğrencilerle Buluştu", "Çeviri Sektöründe Yapay Zekâ ile Gelen Dönüşüm", "Çevirmenlik Mesleğinde Etik ve Kariyer Üzerine Deneyim Paylaşımı", "Fatih Nar ile Spor Çevirmenliği" ve "Kurmacadan Gerçeğe: Bir Edebiyat Çevirmeninin Serüveni" bulunmaktadır. Öğretmenlere yönelik "Öğretmenlerde Psikolojik Dayanıklılık" eğitimi verilmiştir.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Psikoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yurdalan; "Öğrenmenin İyi Oluş Hali: Psikolojik Dayanıklılık", "Sağlık Çalışanlarında Psikolojik ve Duygusal Dayanıklılık" ve "Sağlık Çalışanlarında Stres Yönetimi ve Tükenmişliği Önleme" etkinliklerinde konuşmacı olmuştur. Ulusal Çeviribilim Kurultayı'na; Aişe Handan Konar Manisa Celal Bayar Üniversitesindeki II. Ulusal Çeviri Teknolojileri Kongresi'ne konuşmacı olarak katılmıştır.

Üyesi Evin Aydın Yöntem, 21 Mayıs 2026 tarihinde İstanbul Anadolu Denetimli Serbestlik Müdürlüğünde yükümlülere yönelik "Psikolojik Dayanıklılık" çalışması yürütmüştür.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Akademik personel tarafından Şişli Sosyal Hizmet Müdürlüğü iş birliğiyle "Ailede Sessiz Kalan Yaralar: Çocukluk Çağı Travmaları" etkinliği gerçekleştirilmiş ve Özyeğin Üniversitesindeki "Suça mı Sürüklenir Çocuk?" paneline katılım sağlanmıştır. Öğrenci toplulukları tarafından 13 etkinlik düzenlenmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Düzenli aylık kolokyumlarla akademik bilgi paylaşımı artırılmış, EFPSA 2026 etkinliğine ev sahipliği yapılarak uluslararası akademik görünürlük desteklenmiştir.

İç ve dış paydaşların eğitim süreçlerine katılımını güçlendirmek amacıyla Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuş ve toplantılar başlatılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin temel amacı; toplumsal ve insani sorunları küresel bakış açısıyla değerlendirebilen, eleştirel ve disiplinler arası düşünebilen, etik değerlere bağlı ve

toplumsal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir. Eğitim ve araştırmada yapay zekâ, dijital dönüşüm ve güncel teknolojilerin kullanılması; bilimsel üretimin, uluslararası iş birliklerinin ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Çeviribilim Bölümü; İngilizce-Türkçe, Rusça-Türkçe ve Çince-Türkçe dil çiftlerinde ülkenin nitelikli mütercim ve tercüman ihtiyacını karşılamayı amaçlamaktadır.

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Programında farklı sektörlerde çalışabilecek, ileri düzey İngilizce ve mesleki çeviri becerilerine sahip tercümanların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin ikinci yabancı dil öğrenmeleri, staj yapmaları ve Erasmus programlarıyla uluslararası deneyim kazanmaları hedeflenmektedir.

Rusça Mütercim ve Tercümanlık Programında Türkiye ile Rusya ve Avrasya ülkeleri arasındaki ticari ve kültürel ilişkilerde görev alabilecek çok dilli çevirmenler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Rusçanın yanında İngilizce, Almanca veya Çince öğrenilmesi; bilişim teknolojileri ve çeviri belleği yazılımlarının kullanılması ve uluslararası değişim programlarına katılım hedeflenmektedir.

Çince Mütercim ve Tercümanlık Programında ileri düzey Çince bilen, Çin kültürü ve iş dünyası hakkında bilgi sahibi, kültürlerarası iletişim kurabilen nitelikli uzmanlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı çeviri çalışmalarıyla geliştirmeleri, etik ve profesyonel standartlara uygun çalışmaları ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmeleri hedeflenmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin 2026–2027 Eğitim ve Öğretim Yılı temel amacı, mevcut kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını daha sistematik ve sürdürülebilir hâle getirerek eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini, paydaş katılımını ve kurumsal görünürlüğü artırmaktır.

Fakülte ve bölüm web sayfalarının güncel ve işlevsel tutulması, akademik faaliyetler, etkinlikler, sınav takvimleri ve duyuruların düzenli olarak paylaşılması ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kurumsal görünürlüğün artırılması da dönem hedefleri arasında yer almaktadır. Sınav ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde uygulama birliğinin ve süreç güvenliğinin sürdürülmesi, 2025–2026 yılı iç denetim sonuçları ile paydaş geri bildirimleri doğrultusunda belirlenen gelişim alanlarının izlenmesi ve 2026–2027 yılına yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlı biçimde yürütülmesi öngörülmektedir.

8.6 İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Fakülte, iş dünyasının ve toplumun gereksinimlerine uygun, evrensel standartlarda yetkin girişimciler ve profesyoneller yetiştiren yenilikçi ve öncü bir fakülte olma vizyonu doğrultusunda; öğrencilerini açık fikirli, analitik ve eleştirel düşünebilen, insan hakları ve özgürlüklere önem veren dünya vatandaşları olarak yetiştirmeye yönelik eğitim-öğretim hizmetleri sunmaktadır.İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi; Ekonomi ve Finans (İngilizce), İşletme (Türkçe ve İngilizce), Lojistik Yönetimi (İngilizce), Uluslararası Finans ve Bankacılık, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Türkçe ve İngilizce) ile Uluslararası Ticaret (Türkçe ve İngilizce) programlarında eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Fakülte bünyesinde öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamayla bütünleştirmelerine yönelik kariyer destek programları, teknik geziler, markalı dersler, O'COOP uygulamaları, sertifika programları ve sektör buluşmaları yürütülmektedir. Fakülte "Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi", "Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi", "Finansal Riskleri Araştırma Merkezi" ve Uluslararası Ticaret Uygulama Merkezi" aracılığıyla sürdürülebilirlik, inovasyon, finansal riskler, uluslararası ticaret ve toplumsal cinsiyet alanlarında eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim ve Akademik Çalışmalar

2025-2026 eğitim ve öğretim yılında yenilikçi, öğrenci odaklı ve uygulamalı eğitim yaklaşımı sürdürülmüş; dersler dijital olanaklar, laboratuvar uygulamaları, sertifika programları, teknik geziler ve sektör iş birlikleriyle desteklenmiştir. Öğrencilerin iş yaşamına hazırlanmalarına katkı sağlamak amacıyla markalı ders, kariyer buluşması, atölye, söyleşi ve saha ziyareti uygulamaları yapılmıştır.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

Fakülte öğretim elemanları tarafından 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında 17 uluslararası bilimsel yayın ve 17 ulusal bilimsel yayın yapılmıştır. 11 uluslararası ve 3 ulusal olmak üzere toplam 14 bilimsel kitap/kitap bölümü yazarlığı ve editörlük faaliyeti yürütülmüştür.

Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılarda toplam 26 sözlü sunum, poster, konferans ve panel sunumu gerçekleştirilmiş; bunların yer aldığı etkinliklerin 22'si uluslararası, 4'ü ulusal nitelikte raporlanmıştır. Bu çalışmalar, fakültenin akademik üretkenliğine ve ulusal/uluslararası görünürlüğüne katkı sağlamıştır.

Kurum İçi Etkinlikler

Fakülte bünyesinde 2025-2026 döneminde öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla sertifika programları, seminerler, söyleşiler, film gösterimleri, kariyer buluşmaları ve öğrenci topluluğu etkinlikleri düzenlenmiştir. Öne çıkan çalışmalar arasında aşağıdaki etkinlikler yer almaktadır:

Web Teknolojileri, Blokzincir ve Dijital Para Uzmanlığı; Kripto Varlık Operasyonları ve Cüzdan Yönetimi; Kripto Varlıklar ve Ürün Geliştirme ile Finansal Piyasalar ve Yatırım Araçları sertifika programları.

"Yapay Zekâ ve İnsan Arasındaki Köprü: Sürdürülebilir İletişimin Geleceği", "Kültürlerarası İletişimde Şiddetsiz İletişim", "Küresel Ticarette Zihinsel Güç ve Stratejik Karar" ve "Yapay Zekâ Çağında Etki Yaratan Kariyer" etkinlikleri.

O'Plus kapsamında Sınai Haklara Genel Bakış ile Sürdürülebilir ve Hak Temelli Yönetişim sertifika programları.

Uluslararası İlişkilerde Kariyer, Mavi Oda Buluşmaları ve öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen çevre, kariyer ve sosyal sorumluluk faaliyetleri.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Fakülte öğretim elemanları kurum dışı panel ve toplantılara moderatör veya konuşmacı olarak katılmış; öğrencilerin sektör deneyimini artırmak amacıyla teknik gezi ve dış paydaş iş birlikleri yapılmıştır. Sanayide Yeşil Dönüşüm, Humanizing Digital Transformation ve Denizcilikte Yeşil Dönüşümün Yenilikçi Çözümleri başlıklı etkinliklere akademik katkı sunulmuştur.

Yazaki Kotozukuri Hub ve Doğuş Otomotiv Lojistik Merkezi'ne teknik geziler düzenlenmiş; Petrol Ofisi iş birliğiyle ISLT302 Uluslararası İşletmecilik Markalı Dersi yürütülmüş; TEXHIBITION ISTANBUL Fuarı, İnegöl mobilya showroom ve fabrika ziyaretleri ile çeşitli sektör buluşmaları yapılmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Sürdürülebilirlik ve toplumsal katkı yaklaşımı doğrultusunda sürdürülebilirliğin boyutları ve yönetimi, sera gazları ve iklim değişikliği, karbon ve su ayak izi, sosyal etki değerlendirmesi ve kurumsal sosyal sorumluluk konularında eğitimler düzenlenmiştir. Öğrenci toplulukları aracılığıyla çevre temizliği, gönüllülük, mavi kapak toplama, iklim ve gençlik çalıştayı ile saha destek faaliyetleri yapılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Akademik kadro sayısı 2024-2025 dönemindeki 42 öğretim üyesi ve elemanından 2025-2026 döneminde 44 öğretim üyesine yükselmiş; eğitim ve araştırma kapasitesi güçlendirilmiştir.

Kurumsal işleyişin daha sade, sistematik ve izlenebilir hâle getirilmesi amacıyla 10 komisyonun yapısı gözden geçirilmiş; Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu olmak üzere iki temel komisyon altında yeniden yapılandırılmıştır. Uluslararası bilimsel yayın sayısı 13'ten 17'ye yükselmiş; ulusal ve uluslararası akademik üretimde çeşitlilik sağlanmıştır. Etkinlik sayısı 2024-2025 dönemindeki 25'ten 2025-2026 döneminde 38'e yükselmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Fakültenin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılı amaç ve hedefleri; öğrenci odaklı eğitim anlayışı, iş dünyasıyla bütünleşme, akademik üretkenlik, uluslararasılaşma, dijital yetkinlikler, sürdürülebilirlik ve kalite güvencesi eksenlerinde belirlenmiştir. Aşağıdaki hedeflere odaklanılmıştır: Öğrencileri analitik, eleştirel, çok boyutlu ve çözüm odaklı düşünebilen bireyler olarak yetiştirmek; teorik bilgiyi uygulama ile bütünleştirmek. İş dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen mezunlar yetiştirmektir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Akademik Üretkenlik

Öğretim elemanlarının yayın sayısının ve uluslararası endekslerdeki görünürlüğünün artırılması; TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli proje başvurularının çoğaltılması; disiplinler arası araştırma grupları oluşturularak yenilikçi bilgi üretimi ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Akademik Etkinlik ve Kalite

Akreditasyon başvurularının tamamlanması, araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğinin artırılması, kongre ve bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin ulusal ve uluslararası ölçütler doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

İş Dünyası ile Entegrasyon

Markalı ders uygulamalarının ve O'COOP programına katılan öğrenci sayısının artırılması; öğrencilerin sektörle doğrudan temasını ve uygulamalı öğrenme deneyimlerini geliştirecek iş birliklerinin yaygınlaştırılması; InnO'Fest projesinin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenci Deneyimi

Simülasyon uygulamalarının başlatılması, iş dünyası mentor-mentee programlarının uygulanması, kariyer planlama desteğinin güçlendirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin sistematik olarak izlenerek artırılması hedeflenmektedir.

8.7 Konservatuvar

Sunulan Hizmetler

Konservatuvar müzik ve sahne sanatları alanlarında bilgi, beceri ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürel mirası koruyan ve çağdaş sanat anlayışıyla geleceğe yön verebilen sanatçılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Konservatuvar Müzik ve Tiyatro bölümlerinde öğrencilere müzik, tiyatro, çalgı, ses eğitimi, oyunculuk, sahne uygulamaları ve ilgili sanat alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim hizmetleri sunulmaktadır. Yarı zamanlı sertifika programları yürütülmekte; üniversite bünyesindeki sanatsal faaliyetlere akademik katkı, prova ve mekân desteği verilmektedir Konservatuvar Müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanları, lisansüstü program koordinatörlüğü, raportörlük ve ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yapılmaktadır.

Konservatuvar, Kongre Merkezi ve İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi binasında bulunan, farklı oturma kapasitelerine sahip dersliklerden yararlanmaktadır. Bireysel ve toplu derslerin yapılmasına uygun dersliklerin yanı sıra Truva Salonu gibi geniş katılımlı etkinliklerde kullanılabilecek alanlar da bulunmaktadır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Konservatuvarın Müzik ve Tiyatro bölümlerinde lisans düzeyinde; Müzik alanında ise tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve sanatta yeterlilik düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Lisans ve lisansüstü öğrencilerine akademik danışmanlık ve tez danışmanlığı hizmetleri sunulmuş; 2025–2026 döneminde 21 lisansüstü tez çalışmaları yürütülmüş ve 16 lisansüstü tez tamamlanmıştır.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

Konservatuvar öğretim elemanları tarafından müzikoloji, etnomüzikoloji, müzik eğitimi, müzikal tiyatro, sahne sanatları, kültürel çalışmalar, yapay zekâ destekli müzik üretimi ve ses teknolojileri gibi alanlarda ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar hazırlanmıştır. Kocaeli Üniversitesi destekli “Beden Duruşunun Duygu Durumu ve Beden Sağlığı Üzerine Etkisi” projesi ile İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde yürütülen “Uzun Süre Eğitim Almış Sağ Elini Kullanan Piyanistler ile Aynı Yaştaki Müzisyen Olmayan Bireylerin Basit İşitsel Tepki Süreleri Arasındaki Farklılıklar” başlıklı araştırma projesine katkı sağlanmıştır.

Kurum İçi Etkinlikler

2025–2026 Eğitim ve Öğretim Yılı içinde üniversite bünyesinde aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

Akademik Yıl Açılış Töreni Müzik Dinletisi,

“Akordeon ile Kültürlerarası Tınılar” etkinliği,

10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı,

Doç. Dr. Naci Madanoğlu ile söyleşi,

"Çok Sesli Anadolu Ezgileri" konseri,

"Rachmaninov'un Sesi" dinletisi,

Lisans ve lisansüstü öğrencileri oda müziği konseri,

Dünya Tiyatro Günü etkinliği,

Lisansüstü öğrencileri şan ve gitar konseri,

Oya & Bora ile söyleşi,

Konservatuvar Bayramı kapsamında yıl sonu konseri ve tiyatro gösterisi,

Yarı Zamanlı Yıl Sonu Konseri ve Sertifika Töreni.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikler

Kocaeli Üniversitesinde "Çok Sesli Anadolu Ezgileri" konseri gerçekleştirilmiş; Kocaeli Üniversitesi Devlet Konservatuvarında ses eğitimi atölyesi düzenlenmiştir. Konservatuvar Korosu Öğretmenler Günü etkinliğine katılmış, Tiyatro Bölümü öğrencileri "Annemin Son Çılgınlıkları" adlı oyunu Üsküdar Kerem Yılmazer Sahnesi'nde sergilemiştir. Kozyatağı Kültür Merkezi Gönül Ülkü ve Gazanfer Özcan Sahnesi'nde yapılan "Songs for Love" etkinliğine akademik personel tarafından sanatsal katkı sağlanmıştır.

Dış paydaşlarla iş birliği kapsamında TEV İnanç Lisesi ile konser ve resim sergisi düzenlenmiştir. Konservatuvar ile OKSEM iş birliğinde yürütülen yarı zamanlı sertifika programının yönergesi hazırlanarak Senato onayıyla yürürlüğe konulmuştur.

Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

"Yaşlılara Saygı Haftası" kapsamında Tuzla Belediyesi ile iş birliği yapılarak 18 Mart 2026 tarihinde Tuzla Belediyesi Yaşlılar Merkezi'nde müzik dinletisi yapılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Önceki eğitim dönemlerinin değerlendirilmesi sonucunda, öğrencilerin performans kaygılarının azaltılması amacıyla ders programına "Sahne Psikolojisi" dersi eklenmiştir. Öğrencilerin sahne deneyimi ve icra becerilerinin geliştirilmesine yönelik konser ve performans etkinliklerinin sayısı artırılmıştır.

Eğitim Komisyonu toplantılarında öğrenci kazanımları değerlendirilmiş; belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda yeni alt modüller ve alan dersleri oluşturulmuştur.

Özel yetenek sınavlarının daha şeffaf ve anlaşılır yürütülmesi amacıyla sınav yönergesi ayrıntılandırılmış, puanlama sistemi açık biçimde düzenlenmiş ve her yıl yayımlanmak üzere Müzik Bölümü Özel Yetenek Giriş Sınavı Kılavuzu hazırlanarak Senato onayıyla yürürlüğe konulmuştur.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Konservatuvarın temel amacı; eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, öğrencilerin güncel gereksinimlere uygun bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamak, akademik ve sanatsal üretkenliği geliştirmek ve paydaşlarla yapılan iş birliklerini güçlendirmektir. Eğitim programlarının sürekli güncellenmesi, uygulama olanaklarının iyileştirilmesi ve öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışma alanlarının genişletilmesi hedeflenmiştir.

Belirlenen amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir.

Yeni uzmanlık alanları ve eğitim programları oluşturmak: Değişen sektör ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler ve geleceğin meslekleri dikkate alınarak yeni ders, modül, sertifika ve programların geliştirilmesi; böylece eğitim çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Uygulamalı eğitim ve altyapı olanaklarını geliştirmek: Müzik teknolojileri, dijital medya, yapay zekâ, tasarım ve görsel-işitsel üretim gibi alanlarda stüdyo, laboratuvar ve uygulama alanlarının oluşturulması veya mevcut altyapının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerin alanında uzman kişilerle çalışabilecekleri ve gerçek çalışma ortamını deneyimleyebilecekleri eğitim modellerinin yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Paydaş kurumlarla iş birliklerini artırmak: Sanat kurumları, kamu kuruluşları, özel sektör ve diğer paydaşlarla mevcut ilişkilerin güçlendirilmesi ve yeni iş birliği modellerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerin staj, proje, uygulamalı eğitim, mentorluk ve mezuniyet sonrası çalışma olanaklarına erişimlerinin artırılması hedeflenmiştir.

Öğrencilerin istihdam edilebilirliğini arttırmak: Öğrencilerin sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki, sanatsal ve sosyal yetkinlikleri kazanmaları; kurum ve sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerine daha fazla katılması hedeflenmiştir. İş dünyası odaklı proje ve etkinliklerin artırılması ile öğrencilerin kariyer planlamalarının mezuniyet öncesinden itibaren desteklenmesi amaçlanmıştır.

Lisansüstü eğitimde uzmanlaşmayı güçlendirmek: Güncel bilimsel, sanatsal ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni uzmanlık alanlarının, derslerin ve lisansüstü programların oluşturulması hedeflenmiştir. Teori ve uygulamayı bütünleştiren, disiplinler arası ve sektörle bağlantılı lisansüstü eğitim yaklaşımının geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Akademik yayınları ve bilimsel üretimi artırmak: Akademik personelin ulusal ve uluslararası nitelikli yayın, araştırma ve proje çalışmalarına katılımının teşvik edilmesi hedeflenmiştir. Öğretim elemanlarının bildiri, makale, kitap, kitap bölümü ve diğer akademik çalışmalarının artırılması yoluyla Konservatuvarın uluslararası akademik görünürlüğünün güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Nitelikli sanat eğitiminin sürdürülmesi: Öğrencilerin alan bilgisi, icra becerileri ve mesleki yeterliliklerinin çağdaş eğitim yaklaşımları doğrultusunda geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Sanatsal ve mesleki yetkinliklerin geliştirilmesi: Öğrencilerin yaratıcılık, özgün ifade, yorumlama, teknik beceri ve sahne performansı yönünden desteklenerek ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin sanatçılar olarak yetiştirilmeleri hedeflenmektedir.

Bilimsel ve sanatsal üretimin desteklenmesi: Öğrencilerin ve akademik personelin özgün sanatsal çalışmalar, bilimsel yayınlar, projeler ve performanslar gerçekleştirmeleri teşvik edilecektir.

Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımın artırılması: Öğrencilerin konser, tiyatro gösterisi, festival, yarışma, çalıştay ve seminer gibi etkinliklere katılımlarının artırılması yoluyla akademik ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Kariyer ve sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi: Kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, konservatuvarlar ve sanat kurumlarıyla iş birliklerinin geliştirilerek öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam ve kariyer olanaklarının artırılması hedeflenmektedir.

Akademik kadronun güçlendirilmesi: Müzik ve tiyatro alanlarında yenilenen müfredatın ihtiyaçlarına uygun, alanında yetkin öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması planlanmaktadır.

Akademik personelin çalışmalarına imkan sağlanması: Akademik personelin her eğitim-öğretim yılında en az bir sanatsal performans ve bir bilimsel yayın gerçekleştirmesine imkân sağlanması amaçlanmaktadır.

8.8 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Sunulan Hizmetler

2025-2026 eğitim-öğretim yılında toplam 143 lisansüstü programda 2.794 öğrenciye eğitim hizmeti verilmiştir.

Enstitü tarafından öğrencilere ders, akademik danışmanlık, tez danışmanlığı, yeterlik, tez izleme, tez savunma ve mezuniyet hizmetleri sunulmakta; rapor döneminde 124 yüksek lisans ve 8 doktora olmak üzere toplam 132 tez tamamlanmıştır. Tez yazımı, akademik etik ve akademik dürüstlük konularında bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilerek öğrencilerin ve danışmanların tez süreçlerine ilişkin farkındalıkları desteklenmiştir.

Lisansüstü eğitim süreçlerinin niteliğinin geliştirilmesi amacıyla ders planları ve içerikleri bilimsel gelişmeler, sektör beklentileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmiş;

anabilim dalı başkanları ve program koordinatörleriyle değerlendirme toplantıları yapılmıştır. Kamu kurumları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileriyle eğitim, araştırma ve iş birliği çalışmaları yürütülmüş, sektör temsilcilerinin katılımıyla uzman seminerleri düzenlenmiştir.

Öğrenci odaklı hizmet anlayışı doğrultusunda başvuru, kayıt, ders seçimi, tez ve mezuniyet süreçlerine yönelik dijital erişim ve bilgilendirme olanakları geliştirilmiş; süreçlere ilişkin iş akışları, kontrol listeleri ve yönlendirici dokümanlar güncellenmiştir. Dijital sistemlerin etkin kullanımını ve öğrenci iletişim kanallarını güçlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Kurum İçi Etkinlikler

2025-2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından üniversite içi akademik iletişimi güçlendirmek, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak ve lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

Kurum Dışı Etkinlikler

2025-2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, lisansüstü programların tanıtımını yapmak ve sektörel etkileşimi artırmak amacıyla çeşitli dış paydaşlarla ortak faaliyetler yürütmüştür. Kamu kurumları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri ile iş birliği görüşmeleri gerçekleştirilmiş; lisansüstü eğitim olanakları, ortak eğitim faaliyetleri ve araştırma iş birlikleri değerlendirilmiştir.

Enstitü tarafından sektör temsilcilerinin katılımıyla, uzman seminerleri düzenlenmiş; öğrencilerin akademik bilgi ile sektör uygulamalarını bir araya getirmeleri desteklenmiştir. Çeşitli sektör temsilcileri, meslek birlikleri ve profesyonel derneklerle yapılan temaslar kapsamında ortak eğitim programları, sertifika eğitimleri, bilimsel etkinlikler ve araştırma projelerine yönelik iş birliği fırsatları değerlendirilmiş; üniversite ile dış paydaşlar arasındaki sürdürülebilir iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

2025-2026 eğitim ve öğretim yılı içerisinde İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde eğitim-öğretim, öğrenci hizmetleri ve idari süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik kapsamlı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Lisansüstü eğitim süreçlerinin daha etkin yürütülmesi amacıyla tez önerisi, tez izleme, yeterlik, tez savunma ve mezuniyet işlemlerine ilişkin iş akışları gözden geçirilmiş, süreçlerin standartlaştırılmasına yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci ve danışmanlara rehberlik

edecek bilgilendirme dokümanları, kontrol listeleri ve yönlendirici içerikler hazırlanarak süreçlerin daha sistematik bir şekilde yürütülmesi desteklenmiştir.

Eğitim programlarının güncelliğini ve niteliğini artırmak amacıyla anabilim dalı başkanları ve program koordinatörleriyle değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiş; ders planları ve ders içerikleri güncel bilimsel gelişmeler, sektör beklentileri ve paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilmiş, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmış ve uygulanmıştır. Akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyon güçlendirilmiş, dijital sistemlerin daha etkin kullanımı sağlanarak başvuru, belge yönetimi ve bilgilendirme süreçleri dijital ortamda daha erişilebilir ve verimli hale getirilmiştir.

Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik iletişim kanalları güçlendirilmiş, bilgilendirme süreçleri hızlandırılmış ve enstitü hizmetlerinin daha şeffaf, erişilebilir ve sürdürülebilir bir kalite anlayışıyla sunulmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu iyileştirme çalışmalarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması, öğrenci deneyiminin geliştirilmesi ve kurumsal hizmet kalitesinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi, araştırma ve yayın faaliyetlerinin desteklenmesi, dijitalleşme uygulamalarının etkinleştirilmesi, kamu ve özel sektörle iş birliklerinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması temel hedefler olarak benimsenmiştir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı temel amacı; bilimsel araştırma ve yenilik odaklı, etik değerlere bağlı, öğrenci merkezli ve kalite güvencesini esas alan nitelikli bir lisansüstü eğitim anlayışını sürdürmek ve geliştirmektir. Öğrenci ve danışmanlara yönelik rehberlik ve bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi, geri bildirimlerin kalite geliştirme süreçlerine etkin biçimde yansıtılması ve Enstitünün eğitim ve hizmet kalitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

8.9 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde; bilgisayar, elektrik-elektronik, endüstri, genetik ve biyomühendislik, harita, inşaat, makine, mekatronik, otomotiv ve yazılım mühendisliği alanlarında Türkçe ve İngilizce lisans eğitimi verilmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri; Dekanlık, bölüm başkanlıkları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve ilgili akademik komisyonların koordinasyonuyla yürütülmektedir.

Akademik yapı kapsamında lisans ve lisansüstü eğitim, akademik danışmanlık, bitirme projesi ve tez danışmanlığı, laboratuvar uygulamaları, bilimsel araştırmalar, proje geliştirme, yayın çalışmaları ve üniversite-sanayi iş birlikleri yapılmaktadır. Programların eğitim kalitesinin güvence altına alınması amacıyla MÜDEK akreditasyon süreçleri yürütülmektedir.

Teorik dersler, laboratuvar uygulamaları, deneyler, proje ve tasarım çalışmaları, bilgisayar destekli eğitim, akademik danışmanlık ve bitirme projeleriyle desteklenmektedir. Eknolojik ve uygulamalı eğitim altyapısı kapsamında; güç elektroniği ve enerji dönüşümü, OPINA otonom araç, genetik ve biyomühendislik, ileri elektronik ve haberleşme, otomasyon ve mekatronik, temel elektronik, fizik ve inşaat mühendisliği laboratuvarları ile Makine İmalat Atölyesi bulunmaktadır. Mevcut fiziksel ve teknolojik altyapı; teorik derslerin yanı sıra deney, uygulama, proje, araştırma, bilgisayar destekli tasarım ve prototip geliştirme çalışmalarının yürütülmesine hizmet etmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Fakültede Türkçe ve İngilizce lisans programları ile tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programları kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Öğrencilerin iş yaşamına hazırlanması amacıyla O'COOP ve PROMES programlarına katılım artırılmış; 23 öğrenci O'COOP, 7 öğrenci ise PROMES programından yararlanmıştır.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

Fakülte öğretim elemanları tarafından mühendislik, enerji, yapay zekâ, biyoteknoloji, sağlık teknolojileri, ileri malzemeler, çevre, inşaat ve temel bilimler gibi alanlarda bilimsel çalışmalar yapılmıştır. Rapor döneminde WoS ve Scopus başta olmak üzere uluslararası indekslerde toplam 145 yayın, ulusal hakemli dergilerde 2 yayın ve uluslararası kitaplarda 2 kitap bölümü yayımlanmıştır.

Horizon Europe, Horizon 2020, TÜBİTAK, TÜSEB, üniversitelerin bilimsel araştırma birimleri ve İstanbul Okan Üniversitesi BAP desteğiyle ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüştür. Çalışmalar; biyoteknoloji, antimikrobiyal direnç, kanser araştırmaları, elektrikli ulaşım, akıllı beton, enerji tahmini, kompozit malzemeler, makine öğrenmesi ve fotodedektör sistemleri gibi güncel alanlara odaklanmıştır.

Kurum İçi Etkinlikler

Öğrenci Toplulukları ve Spor Takımları Fuarı, O'BioTech Bilim Günleri ve mezun katılımlı "Bilişsel Performansı Etkileyen Genetik, Epigenetik ve Çevresel Faktörler" başlıklı etkinlik yapılmıştır.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Fakülte; bilimsel araştırma projeleri, O'COOP ve PROMES uygulamaları, markalı dersler ve teknik geziler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği yapmıştır. Öğrencilerin sektör uygulamalarını yerinde incelemeleri amacıyla gıda, sağlık, ilaç ve tarım alanlarında faaliyet gösteren Novonesis firmasına teknik gezi düzenlenmiştir.

Horizon Europe, Horizon 2020, TÜBİTAK, TÜSEB, Başkent Üniversitesi ve Bursa Uludağ Üniversitesi gibi kuruluşlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütülmüştür. Sektör uzmanlarının derslere katılımı sağlanarak öğrencilerin iş yaşamına yönelik bilgi ve deneyim kazanmaları desteklenmiştir.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Öğrenci toplulukları tarafından LÖSEV iş birliğiyle üniversite içinde çiçek dikimi etkinliği, Özgürlük Parkı'nda LÖSEV Kermesi ve LÖSEV Genel Merkezine ziyaret yapılmıştır. Bu çalışmalarla öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin ve toplumsal duyarlılığının geliştirilmesine katkı sağlanmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği (İngilizce) ve İnşaat Mühendisliği (Türkçe) Bölümlerine MÜDEK Akreditasyon başvurusu yapılmıştır. O'COOP ve PROMES programlarına katılımın arttırılması sağlanmıştır. Tüm Bölümlerin WEB sitelerinin güncelleştirilmiş ve görünürlük arttırılmıştır. Bölümlerin eksik komisyonlarının kurularak üye atamaları yapılmıştır. Sürekli İyileştirme Yaklaşımı için takvim ve metot oluşturuluştur. Kimya Laboratuvarı yüksek öğrenci kapasitesine uygun olarak öğrenci kabulüne başlamıştır. Fakültede markalı ders sayısının arttırılarak öğrencilerin sektörde tanınan firma uzmanlarından son sınıfta yer alan Fakülte/Bölüm seçmeli dersleri kapsamında eğitim alması sağlanmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin temel amacı; mühendislik ve temel bilimler alanlarında güçlü teorik ve uygulamalı bilgiye sahip, çağdaş teknolojileri etkin kullanabilen, analitik düşünebilen ve karmaşık problemlere yenilikçi çözümler geliştirebilen nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

- Temel mühendislik bilgilerini gerçek çalışma ortamlarında uygulayabilen, problem çözme, modelleme, tasarım ve proje geliştirme becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek.

• Bilgisayar, yazılım, elektronik, haberleşme, endüstri, genetik ve biyomühendislik, inşaat, makine, mekatronik ve otomotiv alanlarındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri eğitim programlarına yansıtmak.

• Öğrencilerin laboratuvar, proje, mezuniyet çalışması ve uygulamalı eğitimler aracılığıyla mesleki yeterliliklerini geliştirmek.

• Araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılabilen, yeni bilgi ve teknoloji üretebilen, yenilikçi ve araştırmacı mühendisler yetiştirmek.

• Mühendislik ve yaşam bilimlerini bir araya getiren disiplinler arası araştırmalarla toplumsal ve ekonomik değeri yüksek çalışmalar gerçekleştirmek.

• Sanayinin ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan kaynağı yetiştirerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamak.

• Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve uygulama alanlarında karşılaşılan sorunlara bilimsel çözümler üretmek.

• Ulusal ve uluslararası düzeyde çalışabilecek, yabancı dil yeterliliğine ve küresel rekabet gücüne sahip mezunlar yetiştirmek.

• Meslek etiğine, insani değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip mühendisler yetiştirmek.

• Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek kendisini sürekli geliştirebilen bireyler kazandırmak.

• Girişimcilik, liderlik, takım çalışması ve etkili iletişim becerilerini geliştirerek mezunların kamu, özel sektör ve akademik yaşamda sorumluluk üstlenmelerini sağlamak.

• Eğitim ve araştırma faaliyetlerini evrensel standartlarda yürütmek ve fakültenin uluslararası ölçekte tanınan bir bilim ve teknoloji merkezi olmasını desteklemek.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

• COOP Yapan Öğrenci Sayısının Arttırılması: Fakültemizde uzun dönem işyeri stajı yapan öğrenci sayısının arttırılması hedeflenmektedir. Yeni işbirlikleri için protokol imzalanması ve Kariyer Merkezinden daha fazla destek alınması planlanmıştır.2025-2026 akademik yılında COOP yapan öğrenci sayısı 23'tür.Bu sayının 2026-2027 akademik yılında 30 olması hedeflenmektedir.

• Fakültemizde PROMES programına katılan öğrenci sayısının arttırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda yeni işbirlikleri için protokol imzalanması ve Kariyer Merkezinden daha fazla destek alınması planlanmıştır.2025-2026 akademik yılında PROMES'e katılan öğrenci 7'dir. Bu sayının 2026-2027 akademik yılında 20 olması hedeflenmektedir.

- Markalı Ders Sayısının Arttırılması: Fakültemizde markalı ders sayısının arttırılarak öğrencilerin sektörde tanınan firma uzmanlarından son sınıfta yer alan Fakülte/Bölüm seçmeli dersleri kapsamında eğitim alması hedeflenmektedir.2025-2026 yılında 4 adet markalı ders açılmıştır.2026-2027 yılında 6 adet markalı ders açılması hedeflenmektedir.
- MÜDEK Akreditasyonuna Sahip Bölüm Sayısının Arttırılması: Hâlihazırda MÜDEK akreditasyonuna sahip bölüm sayımız 6'dır. Bu bölümlere ek olarak 1 yeni bölümümüz başvurusunu tamamlamıştır.2026-2027 akademik yılında akredite bölüm sayımızın 7 olması hedeflenmektedir.
- Öğrenci Oryantasyonlarında İyileştirme Yapılması ve Tüm Öğrencilere Ulaşılması
- Yenilikçi ve güncel seçmeli derslerin ilan edilmesisi:

-Yapay Zeka Hukuku, Yenilikçi Malzeme Teknolojileri.

- Otonom Araç ve Yapay Zeka Alanlarında Bilim Kafe ve Toplumsal Katkı Etkinliklerinin Arttırılması: İlköğretim ve lise öğrencilerine yönelik Pendik ve Tuzla bölgesinde 2025-2026 akademik yılı boyunca en az 2etkinlik hedeflenmektedir.
- Yapay Zeka Komisyonu ile Dijital Dönüşüm Sürecini Hızlandırmak.
- Random Öğrenci Görüşmesi Yapmak: Her bölümün 2026-2027 akademik yılı süresince en az 1 rasgele belirlenen öğretim üyesi ve öğrenciler ile habersiz görüşme yapılması planlanmaktadır.
- Akran Öğrenme Süreçlerini Entegre Etmek: Her bölümün takım çalışması ya da proje çalışması kapsamında takım üyelerinin birbirlerine yardım etmesi, tecrübe aktarması işbirliği yapmasını sağlayacak bir sistem geliştirilerek her dönem en az 1 defa uygulanacaktır.
- 497 ve 498 derslerinin yeniden yapılandırma sürecini tamamlamak.
- Otomotiv Ergonomisine Yönelik Laboratuvar Kurulması.
- Bölüm İsimlerinin Revize Edilmesi:

Otomotiv Mühendisliği (Elektrikli ve Akıllı Araçlar Mühendisliği)

Yazılım Mühendisliği (Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği)

Harita Mühendisliği (Dijital İkiz ve Akıllı Şehirler Mühendisliği)

Mekatronik Mühendisliği (Robotik ve otonom sistemler mühendisliği)

- Büyük Ölçekli Yapay Zeka Konferansı Düzenlemek.
- Uluslararası Bağlantılı ve Otonom Araçlar Konferansı Düzenlemek
- Yeni OBS Sistemine Tam Entegrasyon.

- Kalite Süreçlerinin Sürekli Hale Getirilmesi ve Takvime Uygun Hale Getirilmesi: Bütün akademik ve idari kadromuzun akreditasyon ve kalite sürecine katılımını sağlamak amacıyla ortak bir takvim oluşturulması hedeflenmektedir.
- SEGEM Başvurusunun Tamamlanması
- MDBF Ev Sahipliğinde 6 Adet Çalıştay Düzenlenmesi
- Danışman/Paydaş Toplantılarının Büyük Ölçekli Organizasyonun Yapılması .
- Öğrenci Kulüpleri İle Temasının Arttırılması
- LMS Sisteminin Aktif Hale Getirilmesi
- Girişimcilik üzerine Etkinliklerin Arttırılması
- Data Lake'in Kullanıma Açılması
- Sosyal Medya Takipçi Sayısının Arttırılması
- ATP AIX Entegrasyonu
- Coursera'nın Aktif Kullanımını sağlamak
- Teknopark, TÜBİTAK MAM İşbirliklerini Görünür Kılmak
- Araştırma Proje Sayısının Arttırılması (TÜBİTAK/AB/BAP vb.):2026-2027 akademik yılı boyunca fakültemizden başvurulan 15 BAP.10 TÜBİTAK,5AB projesi hedeflenmektedir.
- Mobilite Panolarının Aktif Hale Getirilmesi.
- Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencileri Arası Mentörlüğün Sağlanması.
- Mühendislik Temelli Sosyal Aktivite Sayısının Arttırılması
- B.Sc. Poster ve Bitirme Projesi Demo Günü Düzenlemesi.
- Fakülte İçerisinde Bireysel ve Grup Çalışma Alanları Oluşturulması.

8.10 Meslek Yüksekokulu

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, farklı mesleki alanlara yönelik ön lisans programının yer aldığı geniş bir eğitim-öğretim yapısına sahiptir. Programlar; bilgisayar teknolojileri, dış ticaret, elektrik ve enerji, elektronik ve otomasyon, finans-bankacılık ve sigortacılık, hukuk, inşaat, makine ve metal teknolojileri, mimarlık ve şehir planlama, motorlu araçlar ve ulaştırma teknolojileri, muhasebe ve vergi, mülkiyet koruma ve güvenlik, otel-lokanta ve ikram hizmetleri, pazarlama ve reklamcılık, tasarım, ulaştırma hizmetleri, veri tabanı-ağ tasarımı ve yönetimi ile yönetim ve organizasyon gibi farklı alanları kapsamaktadır.

Meslek Yüksekokulunun eğitim anlayışında teorik bilginin uygulamalı mesleki becerilerle bütünleştirilmesi, öğrencilerin iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek biçimde

yetiştirilmesi ve eğitim programlarının teknolojik ve sektörel gelişmelere göre güncellenmesi ön plana çıkmaktadır. Mekatronik ve İnşaat Teknolojisi programları 1 Ocak 2026 tarihinden itibaren iki yıl süreyle MEDEK tarafından akredite edilmiştir.

Fiziksel altyapı bakımından Meslek Yüksekokulunun PC/LAB, MACLAB, PCLAB, Uçak Laboratuvarı ve MOCAB gibi uygulamalı eğitim alanlarının bulunmaktadır.

Teknolojik ve bilişim altyapısı açısından 22 farklı program/yazılım bulunmaktadır. 2bilgisayar laboratuvarında altyapı yenileme ile donanım ve yazılım tedariki yapıldığı ve uygulamalı eğitim amacıyla 3D yazıcı temin edilmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim-Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Meslek Yüksekokulunda 2025–2026 eğitim-öğretim yılında programların eğitim planları doğrultusunda dersler yürütülmüş, öğretim elemanlarının ders yükleri ve akademik danışmanlık faaliyetleri sürdürülmüştür. Elektrik ve Uçak Teknolojisi programlarının müfredatları 3+1 eğitim sistemine uygun hâle getirilmiş, öğrencilerin İş Yeri Uygulaması dersi kapsamında daha uzun süreli işyeri deneyimi kazanmalarına yönelik düzenlemeler yapılmıştır. 2025–2026 dönemi için toplam 18 programda 3+1 eğitim sistemine uygun müfredat güncellemesi gerçekleştirildiği belirtilmektedir. Tüm programların eğitim-öğretim planlarına öğrencilerin yapay zekâ konusunda temel bilgi ve farkındalık kazanmalarını desteklemek üzere “Yapay Zekâya Giriş” seçmeli dersi bulunmaktadır.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

2025–2026 akademik yılında öğretim elemanlarının İstanbul Okan Üniversitesi adresli 17 uluslararası bilimsel yayını, 3 ulusal bilimsel yayını bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklerde yapılan bildiri/konferans/panel sunumlarının toplamı 17; bunların 12’i uluslararası, 5’i ulusal olarak belirtilmiştir.

Kurum İçi Etkinlikler

Mesek Yüksekokulu tarafından 13 etkinlik yapılmıştır. Etkinlikler arasında bölüm oryantasyonları, üniversite-sanayi iş birliği seminerleri, girişimcilik ve yatırım seminerleri, uçak teknisyenliği, sigortacılık, ekspertiz, kariyer analizi, CV hazırlama, iş sağlığı ve güvenliği, tahribatsız muayene ve e-ticaret gibi farklı konulardaki etkinlikler yer almaktadır.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Kurum dışı faaliyetler kapsamında Bursa Teknik Gezisi, İBB Metro İstanbul Sancaktepe Şehir Hastanesi teknik gezisi, kütüphane ziyareti, Edirne Tarihi Kent Merkezi teknik gezisi ve Emine Yıldız Ortaokulunda yapılan siber güvenlik ve internet okuryazarlığı semineri raporda yer almaktadır. Brainco Yönetim Danışmanlık, HC Dijital Sağlık Teknolojileri, Pratt & Whitney

THY Teknik Motor Bakım Merkezi, Avrupa Oto Ekspertiz, INTERCOMP, myTECHNIC, NDT Teknik, OMES Yayıncılık, UNİMAK ve ZEY Reklam olmak üzere 10 yeni iş birliği protokolü bulunduğu belirtilmektedir.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı kapsamında belirtilen faaliyet, Bilişim ve Teknoloji programlarının 6 Mayıs 2026 tarihinde Emine Yıldız Ortaokulunda gerçekleştirdiği "Dijital Dünyanın Admini Sen Ol – Geleceğin Teknolojisini Güvenle Yönetmek İçin Siber Güvenlik ve İnternet Okuryazarlığı" semineridir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrenci ve mezun etkileşimi ile dijital farkındalık boyutunda yürütülmüştür.

2025–2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin sürdürülmesi, program müfredatlarının güncellenmesi ve 18 programın 3+1 eğitim sistemine uyarlanması yapılan temel çalışmalar arasındadır. Tüm programların seçmeli ders havuzlarına Yapay Zekâya Giriş dersinin eklenmesi, İnşaat Teknolojisi ve Mekatronik programlarının 1 Ocak 2026 itibarıyla iki yıl süreyle MEDEK tarafından akredite edilmesi, iki bilgisayar laboratuvarında altyapı yenilenmesi, donanım ve yazılım tedariki yapılması ve uygulamalı eğitim amacıyla 3D yazıcı temin edilmesi de önemli iyileştirmeler arasındadır. 2026–2027 akademik yılı için İşletmede Mesleki Eğitim pilot uygulaması kapsamında 25 programın eğitim planının yeni 3+1 modele uygun biçimde güncellendiği ve 10 yeni üniversite-sanayi iş birliği protokolü imzalanmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Meslek Yüksekokulunun temel amacı; İstanbul Okan Üniversitesinin misyonu doğrultusunda, toplumun ve iş yaşamının ihtiyaçlarına evrensel standartlarda cevap verebilecek nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı becerilerle birleştirmeleri; 21. yüzyılın gerektirdiği teknik ve sosyal yetkinliklere sahip, yenilikçi, çağdaş, öz güvenli, Cumhuriyetin değerlerine saygılı ve mesleki etik ilkelerini benimseyen bireyler olarak iş yaşamına hazırlanmaları hedeflenmektedir. Meslek Yüksekokulunun başlıca hedefleri aşağıdaki konularda yoğunlaşmaktadır.

- Öğrencilere öğrenim gördükleri meslek alanının temel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kazandırmak,
- Sektörde kullanılan güncel cihaz, yazılım, sistem ve teknolojileri kullanabilme becerisi geliştirmek,
- Mesleki sorunları belirleyebilen, verileri değerlendirebilen ve çözüm üretebilen mezunlar yetiştirmek,

- Öğrencilerin staj, laboratuvar, proje ve uygulama çalışmalarıyla iş yaşamına hazırlanmasını sağlamak,
- Dijital dönüşüm, yapay zekâ, otomasyon, veri güvenliği ve yeni teknolojilere uyum becerilerini geliştirmek,
- İş sağlığı ve güvenliği, kalite, çevresel sürdürülebilirlik ve kaynak verimliliği konularında farkındalık oluşturmak,
- Meslek etiği, kişisel verilerin korunması, toplumsal sorumluluk, ekip çalışması ve etkili iletişim ilkelerini kazandırmak,
- Öğrencilerin ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat, standart ve mesleki düzenlemelere uygun çalışabilmelerini sağlamak,
- Mezunların kamu kurumlarında, özel sektör işletmelerinde ve kendi meslek alanlarıyla ilgili kuruluşlarda görev alabilecek yeterliliğe ulaşmalarını desteklemek,
- İngilizce eğitim veren programlarda mesleki yabancı dil, uluslararası terminoloji ve kültürler arası iletişim becerilerini geliştirmek.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Meslek Yüksekokulunun 2026-2027 eğitim ve öğretim yılındaki temel amacı; programları teknolojik gelişmeler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek, uygulamalı mesleki eğitimi güçlendirmek, öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırmak ve eğitim kalitesini sürdürülebilir biçimde geliştirmektir. Belirlenen başlıca hedefler şunlardır:

- Tüm programların seçmeli ders havuzuna eklenen "Yapay Zekâya Giriş" dersiyle öğrencilerin dijital dönüşüm ve yapay zekâ alanındaki temel bilgi ve farkındalıklarının artırılması.
- Yapay zekâ temelli disiplinler arası eğitim, araştırma, proje, sektör iş birliği, etik ve toplumsal farkındalık çalışmalarını desteklemek üzere "Yapay Zekâ ve Toplum" temalı bir uygulama ve araştırma merkezinin kurulmasına ilişkin çalışmaların tamamlanması.
- YÖK'ün İşletmede Mesleki Eğitim Modeli kapsamında 3+1 eğitim sisteminin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin uzun süreli işletme deneyimi kazanmasının sağlanması.
- Sektör temsilcileri ve işletmelerle mevcut iş birliklerinin geliştirilmesi, işyeri eğitimi protokollerinin artırılması ve öğrencilere alanlarıyla ilişkili işletmelerde nitelikli uygulama imkânları sunulması.
- Çince ve Rusça seçmeli dersleri aracılığıyla öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin, kültürlerarası farkındalıklarının ve uluslararası iş gücü piyasasındaki rekabet güçlerinin geliştirilmesi.

- Uygunluk ve hazırlık düzeyi yüksek en az iki programın daha akreditasyon başvurusuna hazırlanması ve başvurularının yapılması.
- Program çıktıları, ders planları, ölçme ve değerlendirme sistemleri, sektör katılımı, öğrenci geri bildirimleri ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının daha sistematik hâle getirilmesi.
- MYO düzeyinde öğrencilerin özgeçmiş, staj ve iş başvurusu hazırlıklarını destekleyecek bir ortak kariyer etkinliği düzenlenmesi.
- Programların uzmanlık alanları doğrultusunda belirlenen bir hedef gruba yönelik bir ortak toplumsal katkı etkinliği gerçekleştirilmesi.

8.11 Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi olmak üzere 5 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Fakültede Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik bölümlerinin Türkçe ve İngilizce programları; Çocuk Gelişimi ve Sağlık Yönetimi bölümlerinin ise Türkçe programları yürütülmektedir. Böylece fakülte bünyesinde toplam 8 lisans programı ve lisansüstü programları bulunmaktadır. Fiziksel altyapıda amfi, derslik, Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı, Elektroterapi Uygulama Laboratuvarı, Beslenme ve Diyetetik Uygulama Laboratuvarı ile Müzik, Drama ve Hareket Atölyesi bulunmaktadır. Akademik kadro toplamı 48 öğretim elemanı ile hizmet verilmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetler

Eğitim Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümleri bünyesinde Türkçe ve İngilizce lisans programları ile lisansüstü programlar yürütülmüştür. Erasmus hareketliliği kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden bir öğretim elemanı Belçika'daki Antwerp Üniversitesine gitmiş, Hemşirelik İngilizce Programına bir öğrenci gelmiştir.

Bilimsel Yayınlar Bildiriler ve Araştırmalar

Uluslararası yayınlar Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 5, Çocuk Gelişimi Bölümünde 1, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 10 ve Hemşirelik Bölümünde 1 yayın bulunmaktadır.

Kurum İçi Etkinlikler

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde diyetisyenlik mesleği, sağlıklı beslenme ve obezite; Çocuk Gelişimi Bölümünde çocukların gelişimi ve mesleki uygulamalar; Fizyoterapi ve

Rehabilitasyon Bölümünde güncel tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımları; Hemşirelik Bölümünde sağlık, bakım, mesleki gelişim ve iyi oluş konularında etkinlikler yapılmıştır.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Çocuk Gelişimi ve Hemşirelik bölümleri Tuzla Belediyesiyle yürütülen Yaşlılara Saygı Haftası etkinliklerine katkı sağlamıştır. Dış paydaş çalışmaları kapsamında Tuzla Belediyesi, İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi, Okan Koleji, Tıp Fakültesi öğrencileri ve farklı sağlık kuruluşlarıyla ortak etkinlikler yapılmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Başlıca çalışmalar arasında; Diyabet ve Beslenme Atölyesi, Çölyakla Yaşam Atölyesi, koruma altındaki çocuklara yönelik etkinlikler, huzurevi gönüllülük çalışması, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği bağış ve kapak kampanyaları, sokak hayvanlarını besleme ve barınak ziyaretleri, Yaşlılara Saygı Haftası etkinlikleri ile HIV farkındalık çalışması bulunmaktadır. Mezunlara yönelik Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından “Sandalyeni Kap Gel” etkinliği yapılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Fakülte genelinde öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmış, akademik kadronun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüş, danışmanlık yüklerinin azaltılması ve dengeli dağıtılması amaçlanmış, kalite komisyonları oluşturulmuş ve akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımı sağlanmıştır..Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 12 komisyon ve görev alanı oluşturulmuş; bölümün internet sayfası güncellenmiş, Türkçe ve İngilizce staj yönergeleri yenilenmiş, staj izleme ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları geliştirilmiştir. İç ve dış paydaş yapısı oluşturulmuş, müfredat ÇEP 2025 ile uyumlaştırılmış, Mesleki Uygulama Danışma Kurulu kurulmuş, lisansüstü müfredat genişletilmiş ve SABAK hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Hemşirelik Bölümünde lisansüstü müfredata 14 doktora ve 17 yüksek lisans dersi olmak üzere toplam 31 yeni ders eklenmiştir. Dergi Kulübü kapsamında beş sunum gerçekleştirilmiş ve etkinliklere 60 öğrenci katılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Fakültenin 2025–2026 eğitim ve öğretim yılı hedefleri; eğitim programlarının öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi, program çıktıları ile ders kazanımlarının düzenli olarak izlenmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesidir. Çocuk Gelişimi Bölümünde yayın sayısının %10 artırılması, Sağlık Yönetimi Bölümünde ise lisansüstü tezlerin en az %50’sinin yayına dönüştürülmesi amaçlanmıştır.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2026–2027 eğitim ve öğretim yılında eğitim programlarını ulusal çekirdek eğitim programları, akreditasyon ölçütleri, güncel bilimsel gelişmeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin karar ve iyileştirme süreçlerine daha etkin biçimde dâhil edilmesi, program çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve kalite güvence çalışmalarının PUKÖ döngüsü kapsamında sürdürülmesi hedeflenmektedir.

8.12 Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi; sanat, tasarım ve mimarlık alanlarında kuramsal bilgiyi uygulamalı çalışmalarla birleştiren, disiplinler arası ve öğrenci odaklı eğitim-öğretim hizmetleri sunmaktadır. Fakülte bünyesinde Dijital Oyun Tasarımı, Görsel İletişim Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Türkçe ve İngilizce, Mimarlık Türkçe ve İngilizce, Sinema ve Televizyon ile Tekstil ve Moda Tasarımı lisans programları yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri; dersler, tasarım stüdyoları, atölye ve laboratuvar uygulamaları, proje çalışmaları, bitirme projeleri, stajlar, akademik danışmanlık, lisansüstü tez danışmanlığı ve Erasmus değişim programlarıyla desteklenmektedir.

Dijital Oyun Tasarımı: Oyun tasarımı, hikâye oluşturma, programlama, grafik tasarım, oyun motorları ve proje yönetimine yönelik eğitim verilmektedir.

Görsel İletişim Tasarımı: Görsel tasarım, yeni medya sanatları, fotoğraf ve özgün baskı alanlarında disiplinler arası eğitim sunulmaktadır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı: Tasarım stüdyoları, uygulamalı üretim, parametrik tasarım ve üç boyutlu üretim yöntemlerine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Mimarlık: Kuram ve uygulamayı birleştiren, çevresel duyarlılık, etik değerler, sürdürülebilirlik, liderlik ve girişimcilik odaklı eğitim verilmektedir.

Sinema ve Televizyon: Film yapımı, televizyon, reklamcılık ve post-prodüksiyon alanlarında kuramsal ve uygulamalı eğitim sunulmaktadır.

Tekstil ve Moda Tasarımı: Yaratıcı tasarım, üretim, sektör uygulamaları ve sosyal sorumluluk odaklı eğitim yürütülmektedir.

Öğrencilerin yaratıcı düşünme, problem çözme, tasarım geliştirme, ekip çalışması, mesleki uygulama ve teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Sergiler, seminerler, çalıştaylar, film ve tasarım projeleri ile sektör temsilcilerinin katıldığı etkinlikler de öğrenme sürecini güçlendirmektedir.

Fakültenin akademik yapısı; Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, bölüm başkanlıkları ve akademik kadrodan oluşmaktadır. Akademik kadro toplamı 49 olarak hizmet verlmektedir.

Fiziksel altyapı kapsamında C ve D bloklarında farklı kapasitelere sahip derslikler ve tasarım atölyeleri bulunmaktadır. Desen, resim ve özgün baskı atölyeleri, ahşap, metal uygulama ve boya atölyeleri, dikiş, baskı ve dokuma atölyeleri, PC ve Mac bilgisayar laboratuvarları, fotoğraf ve multimedya çalışma alanları, sinema ve televizyon stüdyosu öğrencilerin uygulamalı eğitimlerinde kullanılmaktadır. Programlarda oyun motorları, programlama, yeni medya, post-prodüksiyon, parametrik tasarım ve üç boyutlu üretim teknikleri gibi güncel teknolojilerin kullanılmasına önem verilmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde 2025–2026 eğitim ve öğretim faaliyetleri; teorik dersler, tasarım stüdyoları, projeler, teknik uygulamalar ve bitirme çalışmalarıyla yürütülmüştür. Öğretim elemanları toplam 638 lisans ve 80 lisansüstü öğrenciye akademik danışmanlık sağlamıştır. Dönem içerisinde 4 yüksek lisans ve 3 doktora tezi tamamlanmış, üç öğretim elemanı Erasmus hareketliliğine katılmıştır.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

Fakülte öğretim elemanları tarafından sanat, tasarım, mimarlık, sürdürülebilirlik, kültürel miras, yapay zekâ, afet sonrası yapılaşma, mekân tasarımı ve tekstil alanlarında ulusal ve uluslararası yayınlar yapılmıştır.

Faaliyetler kapsamında; Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde makaleler yayımlanmış, ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümleri hazırlanmış, kongre, konferans ve sempozyumlarda sözlü bildiriler sunulmuş, COST destekli uluslararası araştırma ağına katılım sağlanmış, Üniversite destekli BAP projeleri yürütülmüştür. BAP projelerinde üç boyutlu baskıya uygun biyokompozitler, sürdürülebilir kampüs, kentsel tarım, kompost, kültürel mirasın deprem riski, kapalı döngüsel tekstil ekosistemi ve sanat-tasarım üretimleri gibi güncel konular ele alınmıştır.

Kurum İçi Etkinlikler

Öne çıkan etkinlikler arasında; STMF Design-Link Tasarım Haftası, Manifest'ou 2. Uluslararası Görsel İşitsel Kültürde Kadın Sempozyumu, Open Studio 2026 öğrenci sergisi, Dijital Oyun Tasarımı dönem sonu sergisi, Görsel İletişim Tasarımı öğrenci sergisi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı proje sergisi, Mimarlık seminerleri ve tasarım atölyeleri, Kamera 101 Atölyesi

ve Akbank Kısa Film Gösterimi, Yapay zekâ, sürdürülebilir tasarım ve üç boyutlu üretim konulu çalışmalar yer almaktadır.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Fakülte, meslek kuruluşları, tasarımcılar, mimarlık firmaları, yapım şirketleri, reklam ajansları, sanayi kuruluşları ve farklı eğitim kurumlarıyla iş birlikleri gerçekleştirmiştir.; Kadifeteks ile üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde dokuma desen tasarımı semineri, DYO Akademi ile uygulamalı renk atölyesi, Novawood ile yangına dayanıklı ahşap teknolojisi semineri, MEGARON Çatı Teknolojileri ile çatı sistemleri semineri, Kamera Asistanları Derneği ile Kamera 101 Atölyesi, Mimarlık ve tasarım alanındaki profesyonellerin katıldığı seminer ve atölyeler, Güzel sanatlar liselerine yönelik Design-Link atölyeleri düzenlenmiştir. Sinema ve Televizyon Bölümü tarafından hazırlanan "Kamera Arkasındaki Kadınlar: Bakışın ve Gücün İnşası" programının ON AIR 2026 Film Kanalı'nda yer alması planlanmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı kapsamında fakülte bülteni aylık, hakemli "Fakülte Studio" dergisi ise altı aylık dönemlerle yayımlanmıştır. Lise ve üniversite öğrencilerinin katılımıyla Design-Link Tasarım Haftası gerçekleştirilmiş; sürdürülebilir çanta tasarımı, denim ileri dönüşüm, kompost ve sürdürülebilir kampüs konularında çalışmalar yapılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde iyileştirmeler dört ana başlıkta ele alınmıştır:

Yönetim ve liderlik: Dekanlık ile bölüm başkanları arasında haftalık toplantılar gerçekleştirilmiş, danışma kurulları düzenli olarak toplanmış ve öğrenci temsilcilerinin bölüm kurullarına katılımı sağlanmıştır.

Eğitim-öğretim: Fakülte Eğitim Komisyonu kurulmuş, mevcut eğitim komisyonları etkinleştirilmiş ve bütün bölümlerde müfredat yenileme çalışmaları başlatılmıştır.

Araştırma ve geliştirme: Ulusal ve uluslararası yayın sayısı 17'den 21'e yükselmiştir.

Toplumsal katkı: Fakülte bülteni ve hakemli dergi düzenli olarak yayımlanmış, Design-Link Tasarım Haftası gerçekleştirilmiş; GİKK ve Manifest'ou sempozyumlarının yıllık olarak düzenlenmesi planlanmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin 2025-2026 eğitim ve öğretim yılındaki temel amacı; öğrencilerin görsel tasarım, yeni medya ve fotoğraf alanlarında farklı teknikleri deneyimleyerek uzmanlaşmalarını amaçlamaktadır. Bunun yanında parametrik tasarım ve yeni 3D üretim teknikleri gibi çağdaş teknolojilerin eğitime entegre edilmesi, YÖKAK akreditasyon

başvuru süreçlerinin değerlendirilmesi ve akademik kadronun nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2026-2027 eğitim-öğretim yılında öğrencilerin beklentileri ile akreditasyon programlarının gerekliliklerine uygun olarak güncellenmiş bir eğitim müfredatını uygulamayı; öğrencilerin üniversite ve fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda nitelikli eğitim almalarını sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bunun yanında fakülte bünyesinde başlatılmış olan sempozyum, bülten ve dergi çalışmalarının daha yenilikçi yaklaşımlarla geliştirilerek sürdürülmesi temel hedefler arasında yer almaktadır.

Bölümler açısından değerlendirildiğinde; Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde akademik proje ve yayınların artırılması, öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk çalışmalarının geliştirilmesi, disiplinler arası sanatsal üretimin güçlendirilmesi ve kültürel-toplumsal sorunlara yenilikçi görsel iletişim çözümleri üretilmesi hedeflenmektedir. Dijital medya, yapay zekâ, artırılmış gerçeklik, veri görselleştirme ve interaktif medya gibi yeni teknolojilerin tasarım süreçlerine entegre edilmesi; çevresel ve toplumsal sürdürülebilirliğin gözetilmesi ve uluslararası ölçekte etkili sanatsal projelerin geliştirilmesi de öncelikler arasındadır.

Mimarlık Bölümünde öğrencilerin sektör profesyonelleri ve mimarlık firmalarıyla doğrudan etkileşiminin artırılması, seminer, atölye, konferans ve kariyer etkinlikleri düzenlenmesi, staj ve gerçek proje deneyimlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi, mezunların iş hayatına hazırlanması ve öğrencilerin dijital tasarım, modelleme ile yenilikçi mimarlık teknolojilerindeki becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Sinema ve Televizyon Bölümünde, sanat, sinema ve teknolojideki güncel gelişmelerin eğitim programına aktarılması, geleneksel yöntemler ile çağdaş yaklaşımların bütünleştirilmesi ve öğrencilerin yenilikçi sinema-televizyon uygulamalarıyla buluşturulması hedeflenmektedir. Bunun yanında bölgesel kurumlar, yerel yönetimler ve sektör aktörleriyle iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerin sektörel etkileşiminin artırılması ve bölümün görünürlüğünü destekleyecek kurumsal ortaklıkların oluşturulması amaçlanmaktadır.

Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünde teorik bilgi, uygulama ve yaratıcı düşünceyi bütünleştiren bir eğitimle nitelikli tasarımcılar yetiştirilmesi; sürdürülebilir tasarım, çevre duyarlılığı ve sosyal sorumluluk anlayışının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Dijital tasarım ve üretim teknolojilerinin kullanılması, sektör iş birlikleri yoluyla staj ve kariyer olanaklarının artırılması, uluslararası öğrenci değişiminin geliştirilmesi, Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi ve mezunların istihdamını güçlendirecek kariyer ve mezun takip sistemlerinin geliştirilmesi de bölümün öncelikleri arasındadır.

Dijital Oyun Tasarımı Programında ise teorik ve uygulamalı eğitimin bütünleştirilmesi; öğrencilerin oyun motorları, programlama ve görsel tasarım gibi teknik beceriler ile hikâye anlatımı, karakter ve oyun dünyası tasarımı gibi yaratıcı yetkinlikleri birlikte geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, ekip çalışması, liderlik ve proje yönetimi becerilerinin geliştirilmesi; sektör standartlarına uygun projelerle profesyonel yaşama hazırlanmaları ve etik, sürdürülebilir ve toplumsal sorumluluk sahibi tasarımcılar olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

8.13 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sunulan Hizmetler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli sağlık teknikerlerini yetiştirmeye yönelik teorik ve uygulamalı eğitimi bütünleştiren bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Çift anadal olanakları ile öğrencilerin farklı alanlarda uzmanlaşmaları desteklenmekte, İngilizce hazırlık seçeneğiyle uluslararası sağlık sektöründe rekabet edebilecek donanıma sahip olmalarına katkı sağlanmaktadır.

Yüksekokul bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Diş Hizmetleri, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Yönetim ve Organizasyon ile Sağlık Bakım Hizmetleri olmak üzere 6 akademik bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlere bağlı olarak 14 ön lisans programı yürütülmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim Öğretim ve Akademik Çalışmalar

2025–2026 eğitim ve öğretim faaliyetleri, ön lisans programlarının güncel eğitim planları doğrultusunda yürütülmüş ve değişiklikler AKTS Bilgi Paketi üzerinden paylaşılmıştır. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları toplam 1.776 ön lisans öğrencisine danışmanlık yapmıştır. Lisansüstü düzeyde 51 tezli ve 1 tezsiz yüksek lisans öğrencisi bulunmakta; toplam 16 tez danışmanlığı ve 13 devam eden lisansüstü tez raporlanmaktadır. Dönem içerisinde 5 lisansüstü tez tamamlanmıştır. Uluslararası hareketlilik kapsamında bir öğretim elemanı Erasmus programıyla Bulgaristan'a gitmiştir.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

2025-2026 eğitim-öğretim yılında SHMYO akademik personeli tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın, kitap bölümü, kongre ve sempozyum bildirileri yapılmıştır. 2025-2026 akademik yılında SHMYO öğretim elemanları tarafından 22 uluslararası bilimsel yayın yapılmıştır. Ulusal düzeyde ise toplam 4 bilimsel yayın bulunmaktadır. Bunların 3'ü TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından taranan dergilerde, 1'i diğer ulusal hakemli dergilerde

yayımlanmıştır. Ulusal düzeyde ise 2 kitap bölümü yazarlığı yapılmıştır. Kongre, sempozyum, konferans ve panel faaliyetlerinde toplam 25 sunum yapılmıştır. Bunların 23'ü uluslararası, 2'si ulusal niteliktedir.

Kurum İçi Etkinlikler

"Küçük Yaş Grupları ile Etkili İletişim", "Sağlık Hizmetlerinde Mesleğe İlk Adım", "Sağlıkta Kariyer Planlama ve HBYS Uygulamaları", "Disleksi ve Dikkat Eksikliği", "Epilepsi Bilinçlendirme Günü", "Bir Sağlıkçının Gözünden" tiyatro oyunu, "10. Geleneksel Çocuk Şenliği", "Olay Yerinden Laboratuvara: Adli Bilimlerde Delilin Yolculuğu" ve "Sağlıkta Malpraktis ve Hukuki Sorumluluk" etkinlikleri yapılmıştır. Bu faaliyetlerle sağlık hizmetleri, kariyer planlama, adli bilimler, malpraktis ve sağlık farkındalığı gibi farklı konularda toplam 1.040 öğrenciye ulaşılmıştır.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Kurum dışı faaliyetler kapsamında Yaşlı Evi Ziyareti, Kapadokya Gezisi, İftar Yemeği ve SHMYO Mezuniyet etkinliği gerçekleştirilmiş ve bu etkinliklere toplam 357 öğrenci katılmıştır. Faaliyetlerle öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesi, farklı sosyal çevrelerle etkileşimlerinin artırılması ve kurumsal aidiyetlerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Dış paydaş iş birlikleri kapsamında ise programların eğitim niteliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi amacıyla dış paydaşlarla istişareler yürütülmüş; danışma kurulları aracılığıyla mevcut eğitim yapısı değerlendirilerek gerekli değişiklik ve geliştirmelere ilişkin görüşler alınmıştır. Paydaş toplantıları çevrim içi ve yüz yüze yöntemlerle yapılmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında 10. Geleneksel Çocuk Şenliği düzenlenmiş; öğrencilerin hazırladığı yiyecek ve oyuncakların satışından elde edilen gelir Koruncuk Vakfına bağışlanmıştır. Ayrıca Yaşlılar Haftası kapsamında Sağlık Teknikerliği Gelişim Topluluğu ve Yaşlı Bakımı Programı iş birliğiyle Tuzla Yaşlı Bakım Evi ziyareti gerçekleştirilerek öğrencilerin yaşlı bireylere yönelik sosyal duyarlılıklarının geliştirilmesi desteklenmiştir Toplumda sağlık bilincinin geliştirilmesine yönelik Elektronörofizyoloji Programı iş birliğiyle Epilepsi Bilinçlendirme Günü düzenlenmiş; epilepsi, nöbet sırasında doğru müdahale ve toplumsal farkındalık konularında bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

2025-2026 döneminde iyileştirme çalışmaları ağırlıklı olarak kalite güvencesi, öğrenci katılımı, komisyon yapılanması, akreditasyon, dijitalleşme, eğitim ortamları ve sürekli iyileştirme alanlarında yapılmıştır. Yüksekokuldaki komisyon sayısı 4'ten 16'ya çıkarılmış,

komisyonların düzenli toplantılar yapması, yıllık hedeflerini belirlemesi ve izleme-değerlendirme süreçlerini yürütmesi sağlanmıştır.

Eğitim-öğretimde dijital dönüşüm desteklenmiş; dijital eğitim araçları, yenilikçi öğretim yöntemleri ve yapay zekâ destekli eğitim teknolojileri konusunda çalışmalar yürütülmüştür. Staj süreçlerinin daha etkin yürütülmesine yönelik iyileştirmeler yapılmış, öğrenci bilgilendirmelerinde web sayfası ve dijital iletişim kanallarının kullanımı artırılmış ve uygulama laboratuvarlarındaki eğitim materyallerinin etkin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Kalite güvencesi açısından dönemin önemli gelişmelerinden biri de İlk ve Acil Yardım, Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programlarının MEDEK akreditasyonu almaya hak kazanmasıdır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

SHMYO'nun 2025-2026 eğitim-öğretim yılı hedefleri; eğitimde dijitalleşmenin ve kalite güvencesinin güçlendirilmesi, öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitim yaklaşımının geliştirilmesi üzerine odaklanmaktadır.

Yapay zekâ destekli eğitim uygulamalarının ve Blackboard sisteminin etkin kullanımının yaygınlaştırılması, derslik ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, simülasyon ve uygulamalı öğretim yöntemlerinin artırılması hedeflenmektedir.

Akademik danışmanlık süreçlerinin daha öğrenci odaklı yürütülmesi, oryantasyon ve bireysel danışmanlık uygulamalarının geliştirilmesi; iç ve dış paydaş görüşlerinin müfredat geliştirme süreçlerine yansıtılması ve programların sektör beklentilerine göre güncellenmesi amaçlanmaktadır.

MEDEK akreditasyon çalışmalarının sürdürülmesi, araştırma ve yayın faaliyetlerinin artırılması, sektör ve disiplinler arası iş birliklerinin güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi hedefler arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık faaliyetlerinin artırılması, etik ve insan hakları temelli sağlık hizmeti anlayışının güçlendirilmesi; kalite güvencesi kapsamında ise anket ve geri bildirim sonuçlarının iyileştirme süreçlerinde kullanılması, kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması ve YÖKAK-MEDEK doğrultusunda öz değerlendirme, izleme ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

- Kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarını güçlendirmek; MEDEK akreditasyonunu alan programlarda kalite standartlarının sürdürülebilirliğini sağlamak ve akreditasyon süreçlerine hazırlanan programların çalışmalarını desteklemek**.**

- Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışını yaygınlaştırmak; öğrenci, öğretim elemanı ve paydaş geri bildirimlerini sistematik biçimde değerlendirerek eğitim kalitesine yansıtmak.
- Komisyonların etkinliğini ve kurumsal iş birliğini artırmak; 16 komisyonun belirlediği hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesini, düzenli izleme-değerlendirme yapmasını ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerine aktarılmasını sağlamak.
- Öğrenci katılımını güçlendirmek; tüm komisyonlarda yer alan öğrenci temsilcilerinin karar alma ve kalite güvence süreçlerine aktif katılımını desteklemek.
- Dijital eğitim ve yapay zekâ uygulamalarını geliştirmek; Eğitim Teknolojileri ve Yapay Zekâ Komisyonu aracılığıyla dijital öğrenme araçlarının ve yapay zekâ destekli uygulamaların programların ihtiyaçları doğrultusunda eğitim süreçlerine entegrasyonunu artırmak.
- Akademik personelin mesleki ve pedagojik gelişimini desteklemek; yenilikçi öğretim yöntemleri, dijital eğitim teknolojileri, yapay zekâ ve kalite güvencesi alanlarında gelişim faaliyetlerini artırmak.
- Öğrencilerin mesleki gelişimini güçlendirmek; uygulamalı eğitim, staj ve sektör iş birliklerini geliştirmek; öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki yaşama daha etkin hazırlanmalarını desteklemek.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak; akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarını, disiplinler arası araştırmaları ve proje faaliyetlerini desteklemek.
- Öğrenci hareketliliği ve uluslararasılaşmayı desteklemek; öğrencilerin ulusal ve uluslararası hareketlilik olanakları konusunda bilgilendirilmesini ve bu programlara katılımının artırılmasını sağlamak.
- Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini güçlendirmek; öğrencilerin gönüllülük faaliyetlerine ve toplumsal katkı projelerine aktif katılımını artırmak, dış paydaşlarla yürütülen sosyal sorumluluk çalışmalarının sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Öğrenci destek mekanizmalarını geliştirmek; engelli öğrenciler, mezunlar ve farklı ihtiyaç gruplarına yönelik destek ve izleme süreçlerini güçlendirmek.
- Kurumsal iletişim ve görünürlüğü artırmak; yapılan eğitim, akreditasyon, öğrenci, sosyal sorumluluk ve kalite çalışmalarının web sayfası ve sosyal medya kanalları aracılığıyla paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmasını sürdürmek.

8.14 Tıp Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Tıp Fakültesinde eğitim, Türkçe ve İngilizce Tıp Programları üzerinden yürütülmektedir. Eğitim programı; temel ve klinik bilimlerin bütünleştirildiği klinik staj öncesi dönem, klinik stajlar ve intörnlük olmak üzere üç fazlı bir yapıya sahiptir.

2025–2026 döneminde eğitim programı ve ders içerikleri gözden geçirilmiş; program hedefleri ile ders içerikleri arasındaki uyum güçlendirilmiş, klinik stajların yapılandırılması ve öğrenci değerlendirme süreçleri geliştirilmiş, temel hekimlik becerilerinin eğitimdeki ağırlığı artırılmıştır. Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim süreçlerine yansıtılması, eğiticilerin eğitim yetkinliklerinin geliştirilmesi, öğrenci merkezli eğitim uygulamaları ve PUKÖ temelli kalite güvence yaklaşımının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Fakültenin eğitim yaklaşımında uygulamalı eğitimin önemli bir yer tuttuğu görülmektedir. Raporda temel klinik becerilerin geliştirilmesi, beceri laboratuvarlarının etkin kullanılması, öğrenci merkezli eğitim, vaka analizleri, küçük grup çalışmaları ve interaktif öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi hedefleri de yer almaktadır.

Türkçe ve İngilizce Tıp Programlarının her ikisi de 12 Mayıs 2026 tarihinde TEPDAD tarafından 6 yıl süreyle akredite edilmiştir.

Fakültenin akademik kadrosu, toplam 163 öğretim elemanından oluşmaktadır. Fakültenin Simülasyon Merkezi 2016 yılından beri faaliyet göstermekte olup merkezde bulunan 9 akıllı robot, öğrencilerin klinik staj öncesinde hasta üzerinde gerçekleştirecekleri işlemlere yönelik pratik yapmalarını desteklemektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Tıp Fakültesinde 2025–2026 eğitim ve öğretim faaliyetleri, Türkçe ve İngilizce Tıp programlarının müfredatları doğrultusunda yürütülmüştür. Öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla 5 öğretim elemanı Eğiticilerin Eğitimi Programına katılmıştır. Akademik danışmanlık kapsamında toplam 773 lisans öğrencisine hizmet verilmiştir. Lisansüstü düzeyde 8 tezli yüksek lisans ve 1 doktora öğrencisi raporlanmış; 4 devam eden ve 4 tamamlanan lisansüstü tez bulunduğu belirtilmiştir.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

2025–2026 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yoğun bilimsel faaliyet yürüttüğü görülmektedir. İstanbul Okan Üniversitesi adresli toplam 59 uluslararası bilimsel yayın bildirilmiş; bunların 42’si WoS, 7’si Scopus ve 11’i diğer uluslararası alan indeksleri kapsamında gösterilmiştir. Ulusal bilimsel yayın sayısı ise 6

olarak belirtilmiştir. 10 uluslararası kitap/kitap bölümü çalışması bulunmaktadır. Bildiriler; çocuk cerrahisi, fizyoloji, anatomi, histoloji ve embriyoloji, tıbbi biyoloji ve genetik, tıbbi biyokimya ve diğer tıp alanlarını kapsayan geniş bir konu çeşitliliği göstermektedir. Raporda uluslararası araştırma kapsamında Genel Cerrahi alanındaki EUBREAST–AXSANA çalışması; ulusal düzeyde TÜBİTAK 1001 ve 3501 ile TÜSEB destekli çalışmalar ve çeşitli araştırma projeleri yer almaktadır.

Kurum İçi Etkinlikler

Fakülte bünyesinde akademik ve mesleki gelişimi desteklemek amacıyla çeşitli kurum içi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bunlar; Eğitici Gelişimi Kursu, Travma Eğitimi, III.Tıp Öğrencileri Bilimsel Araştırma Sempozyumu ve Haklarıyla Yaşayan Tıp Etkinliğidir. Eğitici Gelişimi Kursu Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesinin katılımıyla Ocak 2026'da; Travma Eğitimi ise Okan Üniversitesi Hastanesinde 18–19 Nisan 2026 tarihlerinde yapılmıştır.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Kurum dışı faaliyetler kapsamında Darüşşafaka Yaşlı Bakımı ve İzlemi Etkinliği, O'SIG 6. Klinik Kongresi ve 5. Asya Avrupa Stereoloji Kongresi gerçekleştirilmiştir.

Dış paydaşlarla yapılan faaliyetler ise Danışma Kurulu Toplantısı, Okan Üniversitesi Hastanesi ile yapılan Travma Eğitimi ve Haklarıyla Yaşayan Tıp Etkinliği bulunmaktadır. Bu faaliyetler, fakültenin eğitim ve akademik çalışmalarında dış paydaşlarla etkileşimini destekleyen uygulamalar olarak öne çıkmaktadır.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri sağlık, sosyal farkındalık ve toplumla etkileşim odaklı olarak yürütülmüştür. Tıp Fakültesinin sosyal sorumluluk etkinlikleri; Paravolley Etkinliği, Darüşşafaka Yaşlı Bakımı ve İzlemi Etkinliği, 23 Nisan Hastane Etkinliği, Beyin Ölümünden Yaşama Organ Bağışında Süreçler ve Engeller ve Böbrek Sağlığından Organ Bağışına Yaşam Döngüsü olarak sıralanmaktadır.

O'SIG 6. Klinik Kongresi, Paravolley Etkinliği, Kalp Hastalıklarında Bugünün ve Yarının Tedavileri, Cerrahide Vaka Sunumları ve Meme Kanseri; Dün, Bugün, Yarın etkinlikleri yapılmıştır.

2025–2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

2025–2026 döneminde fakültenin eğitim programının sürekli iyileştirilmesine yönelik kapsamlı çalışmalar yapılmıştır. Eğitim programı ve ders içerikleri gözden geçirilmiş, program hedefleri ile ders içerikleri arasındaki uyum güçlendirilmiş, klinik stajların yapılandırılması ve

öğrenci değerlendirme süreçleri geliştirilmiş ve temel hekimlik becerilerinin eğitim içerisindeki ağırlığı artırılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Eğitim hedefleri

Eğitim süreçlerinin çağdaş öğretim yöntemleriyle geliştirilmesi amaçlanmaktadır.; Dijital eğitim araçları, simülasyon ve sanal gerçeklik teknolojilerinin eğitimde kullanılması, müfredatın bilimsel gelişmeler ve sağlık sistemindeki değişiklikler doğrultusunda sürekli güncellenmesi, küçük grup çalışmaları, vaka analizleri ve etkileşimli derslerle öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma hedefleri

Fakültede araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi öngörülmektedir. Buna göre; Öğrenci ve akademisyenlere yönelik seminer, atölye ve mentorluk programlarının düzenlenmesi, multidisipliner araştırmalar ve klinik çalışmalar için araştırma gruplarının oluşturulması, araştırmalara yönelik iç ve dış finansman kaynaklarının artırılması hedeflenmektedir.

Bilgi ve beceri gelişimi hedefleri

Öğrencilerin uygulamalı mesleki yeterliliklerinin ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.; Temel klinik beceri eğitimlerinin artırılması, beceri laboratuvarlarının etkin kullanılması, öğrencilere sunulan akademik danışmanlık ve mentorluk hizmetlerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı hedefleri

Fakültenin toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine daha fazla katkı sunması hedeflenmektedir.; Öğrencilerin yerel toplumla etkileşim kurarak sağlık eğitimi vermesi, tarama programları ve sağlık bilincini artırıcı projeler düzenlenmesi, sağlık alanındaki sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlanması öngörülmektedir.

Hizmet sunumu ve tutum hedefleri

Sağlık hizmetlerinde hasta odaklılık, etik yaklaşım ve kalite anlayışının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.; Öğrenciler ve klinik personel arasında empatik, etik ve hasta odaklı hizmet anlayışının geliştirilmesi, klinik ve hastane birimlerinde hizmet kalitesini izleyecek geri bildirim sistemlerinin kurulması hedeflenmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Tıp Fakültesinin temel amacı, TEPDAD akreditasyonuyla ulaşılan kalite düzeyini sürdürülebilir bir sürekli iyileştirme sistemine dönüştürmek ve ulusal ve uluslararası standartlarda yetkin hekimler yetiştirmektir.

Bu temel amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- **Eğitim programının uyumunun güçlendirilmesi:** Eğitim programının UÇEP, TYYÇ ve program yeterlilikleriyle uyumunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- **Temel ve klinik bilimlerin bütünleştirilmesi:** Temel bilimler ile klinik bilimler arasındaki yatay ve dikey entegrasyonun güçlendirilmesi planlanmaktadır**.**
- **Klinik eğitimin geliştirilmesi:** Klinik eğitimin niteliğinin ve uygulama olanaklarının artırılması; öğrencilerin hasta başı eğitim, klinik karar verme, temel ve ileri hekimlik becerileri ile profesyonel uygulamalarda daha aktif rol almalarının sağlanması öncelikli hedef olarak belirlenmiştir.
- **Öğrenci merkezli eğitimin güçlendirilmesi:** Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının geliştirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin eğitim süreçlerine daha etkin biçimde yansıtılması amaçlanmaktadır.
- **Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi:** Ölçme-değerlendirme sisteminin ve yapılandırılmış klinik beceri değerlendirmelerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
- **Toplumsal katkının artırılması:** Öğrencilerin toplumla daha fazla etkileşim kurmasını sağlayacak sosyal sorumluluk, koruyucu hekimlik, sağlık okuryazarlığı ve toplum sağlığı etkinliklerinin artırılması planlanmaktadır. Böylece öğrencilerin toplumun farklı kesimleriyle bir araya gelerek sağlık hizmetlerinin toplumsal boyutunu deneyimlemeleri amaçlanmaktadır.
- **Yeni teknolojilerin eğitime entegrasyonu:** Yapay zekâ, dijital sağlık uygulamaları ve yeni teknolojilerin tıp eğitimine dâhil edilmesi desteklenecektir.
- **Sürekli iyileştirme sisteminin işletilmesi**: Bütün süreçlerin PUKÖ döngüsü ve ölçülebilir performans göstergeleriyle izlenmesi; elde edilen sonuçların eğitim programının sürekli iyileştirilmesinde kullanılması hedeflenmektedir.

8.15 Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Sunulan Hizmetler

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, teorik bilgiyi uygulamayla bütünleştiren, sektörün güncel gereksinimlerine uyum sağlayabilen, yenilikçi, girişimci ve etik değerlere sahip mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakülte bünyesinde Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Türkçe ve İngilizce, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Türkçe ve İngilizce, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Havacılık Yönetimi, Pilotaj, Spor Yöneticiliği ile Yeni Medya ve İletişim olmak üzere dokuz lisans programında eğitim verilmektedir. Fakültenin akredite edilmiş bir programı bulunmamakla birlikte Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programının 1 Mart 2026 tarihinde İLEDAK'a başvurduğu ve öz değerlendirme aşamasındadır.

Uygulamalı Bilimler ve Sanat-Mimarlık Binasında toplam 846 kişi oturma kapasitesine sahip 17 derslik ve bilgisayar destekli eğitim alanı bulunmaktadır. Havacılık ve Pilotaj programlarının uygulamalı eğitim eğitimlerini desteklemek amacıyla Boeing 737 NG Havacılık Simülatör Merkezi kullanılmaktadır.

Fakültenin teknolojik alty altyapısında 9 akıllı kürsü, derslik ve laboratuvarlarda toplam 157 masaüstü bilgisayar, projeksiyon sistemleri ve lisanslisanslı Microsoft Office yazılımları bulunmaktadır. O'Mutfak'ın kapasitesi metinde 126 kişi, fiziksel altyapı tablosunda ise dört mutfak için toplam 100 kişi olarak gösterildiğinden bu farklılığın kontrol edilmesi gerekmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde 2025–2026 eğitim ve öğretim faaliyetleri; bilişim sistemleri, gastronomi, halkla ilişkiler ve reklamcılık, havacılık yönetimi, pilotaj, spor yöneticiliği ile yeni medya ve iletişim programlarında yürütülmüştür. Öğretim elemanları toplam 1.261 lisans öğrencisine akademik danışmanlık sağlamıştır. Lisansüstü düzeyde 51 tezli yüksek lisans, 16 tezsiz yüksek lisans ve 2 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Dönem içinde 153 öğrenci bitirme tezi çalışmasını, 21 öğrenci ise lisansüstü tezini tamamlamıştır; 17 lisansüstü tez çalışması sürmektedir. Akademik gelişim kapsamında 4 öğretim elemanı Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programına katılmıştır. Pilotaj eğitimi kapsamında PPL ve ATP teori eğitimleri, tazeleme eğitimi, Boeing 737 NG simülatör uçuşları ve anlaşmalı uçuş okulunda toplam 6.091 saatlik eğitim uçuşu yapılmıştır.

Bilimsel Yayınlar, Bildiriler ve Araştırmalar

2025-2026 eğitim-öğretim yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesinde bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinde artış sağlanmıştır. Fakülte öğretim elemanları tarafından 7 uluslararası bilimsel yayın gerçekleştirilmiş; bu yayınlar SSCI, SCIE, ESCI, Scopus ve diğer uluslararası alan indekslerinde yer almıştır.

Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda bildiriler sunmuş; raporda toplam 25 sunum yer almıştır. Öğrenci projelerinden birinin uluslararası konferansta bildiri olarak sunulması, öğrenci araştırmalarının bilimsel çıktıya dönüşmesi açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma projeleri kapsamında uluslararası proje bulunmamakla birlikte, TÜBİTAK 1001, 3005, 4004, 4008 ve 2209-A programları ile Marmara Teknokent ve üniversite BAP destekli projelerde öğretim elemanları ve öğrenciler görev almıştır. Bu dönemde 5 öğretim elemanı ve 3 öğrenci TÜBİTAK destekli projelerde yürütücü, araştırmacı, danışman veya proje uzmanı olarak yer almış; proje faaliyetleri farklı bölümlere yayılmıştır.

Kurum İçi Etkinlikler

2025-2026 eğitim-öğretim yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesinde farklı bölümlerin katılımıyla öğrencilerin akademik, mesleki ve uygulamalı gelişimlerini destekleyen çok sayıda kurum içi etkinlik yapılmıştır. Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümünde yapay zekâ destekli nitel analiz eğitim ve atölyeleri; Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde yemek kültürü, sinema ve gastronomi, Slow Food, yeni nesil tedarik zinciri ve sektör deneyimlerine yönelik etkinlikler düzenlenmiştir.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünde Okan İletişim Konuşmaları, yapay zekâ destekli veri analizi eğitimleri, kültürlerarası iletişim ve sektörel iletişim etkinlikleri; Havacılık Yönetimi Bölümünde havacılık sektörüne ve Türk havacılık tarihine yönelik etkinlikler yapılmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümü ise spor yönetimi, gönüllülük, futbol, spor medyası, liderlik, spor psikolojisi ve organizasyon alanlarında geniş kapsamlı etkinlikler yürütmüştür.

Yeni Medya ve İletişim Bölümünde de “Bir Habitat Bir Yaşam Standı”, “Diksiyon ve Etkili İletişim”, “Kampüste Dijital Ekran Standı” ve “Seramik ve Mum Atölyesi-Hıdırellez Etkinliği” gibi çalışmalar raporlanmıştır.

Kurum İçi Etkinlikler

2025-2026 eğitim-öğretim yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesinde farklı bölümlerin katılımıyla öğrencilerin akademik, mesleki ve uygulamalı gelişimlerini destekleyen çok sayıda kurum içi etkinlik yapılmıştır. Yeni Medya ve İletişim Bölümünde de “Bir Habitat Bir Yaşam Standı”, “Diksiyon ve Etkili İletişim”, “Kampüste Dijital Ekran Standı” ve “Seramik ve Mum Atölyesi-Hıdırellez Etkinliği” gibi çalışmalar yapılmıştır.

Kurum Dışı Etkinlikler ve Dış Paydaş İş Birlikleri

Kurum dışı etkinlikler kapsamında Havacılık Yönetimi Bölümü Yeşil Vatan Ağaçlandırma Seferberliğine katılmış; Spor Yöneticiliği Bölümü tarafından Okan Koleji Ziyareti, Derya Öncü Koleji, Spor Köprüsü ve Spor Paylaşımı Projesi yapılmıştır. Yeni Medya ve İletişim Bölümünde ise Bir Habitat Bir Yaşam Projesi kapsamında Veliefendi Hipodromu ziyareti, Doğuş Medya ziyareti ve Beykoz Kundura Medya Platosu ziyareti yapılmıştır.

Dış paydaşlarla yapılan etkinlikler kapsamında; fakülte öğretim elemanlarının katılımıyla Okan Koleji ziyareti, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün Kütahya Porselen ile İş Birliği Protokolü ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünün Görsel İşitsel Kültürde Kadın–Galata Salt etkinliği yapılmıştır. Böylece eğitim-öğretim faaliyetleri okul, sektör ve farklı dış paydaşlarla yapılan çalışmalarla desteklenmiştir.

Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı

Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinin ortak katkısıyla Dijital Araçlar Kullanımı ve Güvenliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından Kompost Yapım Atölyesi, Havacılık Yönetimi Bölümü tarafından Mavi Kapak Kampanyası, Spor Yöneticiliği Bölümü tarafından Sokak Satrancı Festivali ve Sporla Tanışan Minikler Projesi, Pilotaj Bölümü tarafından ise Genç Zihinler Havacılık ve Uzay Macerası yapılmıştır. Öğrenci toplulukları kapsamında ise Okan Gastronomi Topluluğu tarafından Çiğköfte Partisi, Gingerbread Atölyesi, Pasta Süsleme Atölyesi ve Pirge ile Bıçak Eğitimi yapılmıştır.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

2025-2026 döneminde iyileştirme çalışmaları liderlik ve yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yürütülmüştür. Liderlik ve yönetişim kapsamında sektör, STK, öğrenci ve mezun temsilcilerinin görüşleri müfredat güncellemelerine dâhil edilmiş; öğrenim kazanımlarının planlama ve ölçme-değerlendirme süreçlerine entegrasyonu sağlanmış; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü İLEDAK akreditasyonuna başvurmuş, akademik kadro 25'ten 26 öğretim elemanına yükselmiş ve raporlama süreçleri için pilot dijital veri toplama uygulaması başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim alanında 586 derste öğrenim kazanımları üzerinden planlama ve ölçme gerçekleştirilmiş, derslerin program kazanımlarıyla eşleştirilmesi ve AKTS paketlerinin güncellenmesi sağlanmıştır. Markalı ders sayısı 5'ten 10'a, bu derslerin uygulandığı bölüm sayısı 1'den 3'e yükselmiş; Sektör Kampüste uygulaması eğitim süreçlerine eklenmiştir. Yapay zekâ içerikli ders ve uygulamalar müfredatlara dâhil edilmiş, Erasmus bölüm bazlı öğrenci bilgilendirmeleri 1 bölümden 6 bölüme yaygınlaştırılmış ve yaklaşık 120 öğrenciye ulaşılmıştır.

Araştırma-geliştirme alanında uluslararası indeksli ve TR Dizin kapsamındaki yayınların sayı ve bölüm bazındaki yaygınlığında artış sağlanmış; TÜBİTAK 1001, 3005, 4004, 4008 ve 2209-A programlarında 5 öğretim elemanı ve 3 öğrenci görev almış ve proje faaliyetlerinin kapsamı 1 bölümden 5 bölüme yayılmıştır. TÜBİTAK 2209-A kapsamında iki başvuru yapılmış, bir başvuru destek kazanmış; öğrenci araştırmalarından birinin uluslararası konferansta bildiri olarak sunulması sağlanmıştır.

Toplumsal katkı alanında ise önceki dönemde eksiklik olarak belirlenen faaliyetler 6 farklı bölüme yayılmış, yerel yönetimler, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla iş birlikleri geliştirilmiş ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ile değerlendirilmesine yönelik uygulamalar güçlendirilmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Uygulamalı Bilimler Fakültesinin 2025-2026 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; akreditasyon altyapısının oluşturulması, bilimsel yayın performansının artırılması, kurum içi iletişimin geliştirilmesi, akademisyen-öğrenci ortak projelerinin artırılması ve sektör iş birliklerinin güçlendirilmesi üzerine yoğunlaşmaktadır.

İdari personel ve akademisyenlerin yabancı uyruklu öğrencilerle temel düzeyde iletişimlerini kolaylaştırmak amacıyla üniversite tarafından sunulan ücretsiz kurslara katılımlarının teşvik edilmesi ve akademisyenlerin iş motivasyonunun artırılması da 2025-2026 yılı hedefleri arasında yer almaktadır

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Uygulamalı Bilimler Fakültesinin 2026-2027 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; akreditasyon süreçlerinin ilerletilmesi, akademik kadronun güçlendirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi, sektör iş birliklerinin geliştirilmesi, dijitalleşme, araştırma kapasitesinin artırılması ve toplumsal katkının yaygınlaştırılması eksenlerinde şekillenmektedir.

Akreditasyon hedefleri doğrultusunda norm kadro ihtiyacının karşılanması amacıyla 2026-2027 Güz döneminde 4 öğretim elemanının kadroya eklenmesi planlanmaktadır. Eğitim-öğretim alanında, 2025-2026 döneminde 586 derste uygulanan öğrenim kazanımlarına dayalı ölçme-değerlendirme sisteminin izleme ve iyileştirme aşamasına geçirilmesi; her bölümde en az bir ders için öğrenim kazanımı sonuçlarının değerlendirilerek ders iyileştirme raporu hazırlanması amaçlanmaktadır.

Sektörle bütünleşik eğitim kapsamında mevcut 10 markalı derse en az 2 yeni markalı ders eklenmesi ve en az 1 sertifikalı ders oluşturulması planlanmaktadır. Pilotaj Bölümünde kurumsal iş birlikleri ve uluslararası öğrenci değişim olanaklarının geliştirilmesinin yanı sıra SHGM onaylı sınav merkezi yetkisinin alınması hedeflenmektedir.

Dijitalleşme ve güncel teknolojilerin eğitime entegrasyonu kapsamında yapay zekâ ve dijital teknoloji odaklı ders ve uygulamaların en az bir yeni bölüm/programa yaygınlaştırılması, mevcut derslerde yapay zekâ ve dijital araçların öğrenim kazanımlarıyla ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır. Sürdürülebilir kalkınma, atık yönetimi ve toplumsal sorumluluk konularının en az bir yeni bölüm veya programın ders ve uygulamalarına dâhil edilmesi hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşma açısından Erasmus öğrenci bilgilendirme çalışmalarının sürdürülmesi ve akademik personele yönelik KA131 ve KA171 proje geliştirme eğitimlerinin planlanması öngörülmektedir. Araştırma-geliştirme alanında uluslararası indeksli ve TR Dizin yayınlarının artırılması, bu indekslerde yayın yapan bölüm/program sayısının en az 6'ya çıkarılması ve en az bir yeni ulusal veya dış kaynaklı araştırma projesi başvurusu yapılması hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin mevcut altı bölümden en az bir yeni bölüme daha yaygınlaştırılması; belediyeler, kamu kurumları, eğitim kurumları, STK'lar ve diğer dış paydaşlarla iş birliklerinin sürdürülmesi planlanmaktadır. Faaliyetlerde ihtiyaç ve beklenti analizlerinin yapılması ile etkinlik sonrası memnuniyet ve geri bildirim ölçümlerinin sistematik hâle getirilmesi amaçlanmaktadır.

Bunlara ek olarak mezun ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin müfredat iyileştirmelerine yansıtılması, en az bir bölümde mezun buluşması veya kariyer etkinliği düzenlenmesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, etkinlikler ve toplumsal katkı alanlarındaki verilerin dijital ortamda izlenmesi; fakültenin sosyal medya ve LinkedIn kullanımının kurumsal hâle getirilmesi ve Sürekli İyileştirme Politikasının yapılandırılması hedeflenmektedir.

8.16 Yabancı Diller Koordinatörlüğü

Sunulan Hizmetler

Yabancı Diller Koordinatörlüğü; öğrencilerin akademik, mesleki ve günlük yaşamlarında kullanabilecekleri analitik, stratejik ve uygulamaya yönelik İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. English I–II, Genel İngilizce, İngilizce Dil Kullanımı, Language Skills ve farklı seviyelerde Academic Written English derslerinin yürütülmektedir. Bunun yanında bazı öğretim elemanları İngilizce Öğretmenliği ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık programlarında sözlü iletişim, sözlü anlatım, İngiliz edebiyatı ve çocuklara yabancı dil öğretimi gibi alan dersleri de vermektedir.

Eğitimin niteliğini geliştirmek amacıyla ders gözlemleri yapılmakta, öğretim elemanlarına geri bildirim verilmekte ve öğrencilerin öğretim elemanları, kullanılan materyaller ve eğitim süreçlerine ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Akademik kadronun gelişimini desteklemek üzere iki haftada bir akademik sunumlar yapılmakta ve yaz döneminde çeşitli mesleki ve akademik gelişim eğitimleri düzenlenmektedir.

Hazırlık eğitimi; Mühendislik ve Doğa Bilimleri, İnsan ve Toplum Bilimleri, Sağlık Bilimleri, İşletme ve Yönetim Bilimleri, Sanat Tasarım ve Mimarlık, Eğitim, Uygulamalı Bilimler, Diş Hekimliği ve Tıp fakülteleri ile Meslek Yüksekokulu ve Eczacılık öğrencilerini kapsamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerine de hazırlık eğitimi verilmektedir.

Koordinatörlüğün yönetim yapısı bir koordinatör ve iki koordinatör yardımcısından oluşmaktadır.

Koordinatörlüğün teknolojik ve bilişim altyapısında masaüstü bilgisayar, dijital kürsü ve optik okuyucu bulunmaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) eğitim süreçlerinde etkin

biçimde kullanılmakta; öğrencilerin hem sınıf içi hem de sınıf dışı öğrenme faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyetleri

Eğitim Öğretim ve Akademik Çalışmalar

Yabancı Diller Koordinatörlüğü, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri yürütmüştür. Eğitimde güncel öğretim yöntemlerinden ve Öğrenme Yönetim Sistemi'nden yararlanılarak öğrencilerin sınıf içi ve sınıf dışı öğrenme süreçlerine katılımları desteklenmiştir.

2025–2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Yapılan İyileştirmeler

Eğitim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ders gözlemleri gerçekleştirilmiş ve gözlem sonuçları doğrultusunda öğretim elemanlarına geri bildirim verilmiştir. Öğrencilerden öğretim elemanları, kullanılan materyaller ve eğitim-öğretim süreçleri hakkında görüşler alınmış; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Bu çalışmalarla öğretim kadrosunun yeni döneme daha donanımlı hazırlanması, eğitim programlarının öğrenci ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedeflenmiştir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Yabancı Diller Koordinatörlüğünün ve yürütülen İngilizce eğitim programlarının 2025–2026 eğitim-öğretim yılındaki temel amacı; öğrencilerin eğitim yaşamları boyunca kullanabilecekleri analitik, stratejik ve uygulamaya yönelik İngilizce dil becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin mevcut dil düzeyleri ve bireysel öğrenme ihtiyaçları dikkate alınarak farklılaştırılmış dersler ve eğitim programları sunulması hedeflenmiştir.

PACE programıyla öğrencilerin akademik İngilizce alanında dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmeleri; programı başarıyla tamamlayarak kısmen veya tamamen İngilizce eğitim veren ön lisans ve lisans programlarına hazır hâle gelmeleri amaçlanmıştır. Eğitim programlarının modern öğretim yöntemleri, güncel içerikler, teknoloji destekli öğrenme ve öz değerlendirme uygulamalarıyla yürütülmesi planlanmıştır.

Eğitim teknolojilerinin ve Öğrenme Yönetim Sistemi'nin etkin kullanılmasıyla öğrencilerin hem sınıf içi hem de sınıf dışı öğrenme süreçlerine daha aktif katılmaları hedeflenmiştir. Öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri değerlendirmeleri ve geliştirmeleri; öğrenen özerkliği ile yaşam boyu öğrenme yetkinliği kazanmaları da programın öncelikleri arasında yer almıştır.

Bütün bu çalışmalarla öğrencilerin İngilizceyi akademik, mesleki ve kişisel yaşamlarında etkili biçimde kullanabilen; eleştirel düşünen, kendilerini güvenle ifade eden, rasyonel ve bilinçli kararlar verebilen bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Öğrenci başarısının ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılarak Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeydeki kurumsal görünürlüğüne ve algısına katkı sağlanması hedeflenmiştir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Yabancı Diller Koordinatörlüğü, öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlayacak güçlü ve nitelikli bir öğretim kadrosunu desteklemeyi; öğrenciler ve çalışanlar için olumlu bir öğrenme ve çalışma ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması ve değerlendirilmesi, belirlenen gelişim alanlarına yönelik iyileştirmelerin yapılması ve sürekli iyileştirme kültürünün Koordinatörlük genelinde yaygınlaştırılması da hedeflenmektedir.

8.17 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi; ağız ve diş sağlığının korunması, teşhis ve tedavisi ile diş hekimliği eğitimi ve araştırma faaliyetlerini bütünleşik biçimde yürütmektedir. Uzman akademik kadro tarafından hastalara kişiye özel tedavi planları uygulanmakta; koruyucu diş hekimliği, estetik diş hekimliği, ortodonti, pedodonti, periodontoloji, endodonti, protetik diş tedavisi, implantoloji ve ağız, diş ve çene cerrahisi alanlarında hizmet verilmektedir.

Dekanlık eğitim-öğretim, akademik planlama ve fakülte yönetimini; Başhekimlik teşhis ve tedavi hizmetleri, hasta güvenliği, klinik kalite, tıbbi riskler ve sağlık personelinin koordinasyonunu; Hastane Müdürlüğü ise mali, idari, teknik ve operasyonel süreçler ile kaynak yönetimini yürütmektedir.

Merkez, Tuzla'da 8.000 m² ve Mecidiyeköy'de 2.500 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Tuzla Hastanesinde 152, Mecidiyeköy Hastanesinde 87 bilişim ve teknoloji kaynağı bulunmaktadır. Bunlar arasında toplam 14 sunucu, 115 masaüstü, 21 dizüstü ve 1 tablet bilgisayar ile projeksiyon, yazıcı, tarayıcı, barkod okuyucu ve görüntüleme ekipmanları yer almaktadır. Romexis, Nucleus Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, NemoStudio, Ortho Analyzer, 3D Vultus, Materialise Mimics, 3Shape Clear Aligner ve Splint Studio yazılımları hasta yönetimi, radyolojik görüntüleme, ortodontik analiz ve üç boyutlu modelleme süreçlerinde kullanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025–2026 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; öğrenci merkezli diş hekimliği eğitiminin geliştirilmesi, bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması ve topluma sunulan ağız-diş sağlığı hizmetlerinin kalite ve kapasite bakımından güçlendirilmesi üzerine yapılandırılmıştır.

Preklinik, laboratuvar, amfi ve uygulama alanlarının modernleştirilmesi; öğrencilerin bilimsel çalışma, proje, kongre, sosyal sorumluluk faaliyeti ve bitirme tezlerine katılımının artırılması öngörülmüştür. Öğrenci geri bildirimlerinin memnuniyet anketleriyle değerlendirilmesi ve Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneğinin standartları doğrultusunda öz değerlendirme ve ölçme-değerlendirme komisyonlarının oluşturularak program akreditasyonunun sağlanması hedeflenmiştir.

Klinik etik kurulunun oluşturulması, araştırma laboratuvarının teknik ve insan kaynağı açısından geliştirilmesi, akademik teşviklerin güçlendirilmesi ve araştırma desteklerinin sürdürülebilir hâle getirilmesi planlanmıştır. Araştırma görevlileri ve doktora öğrencilerine proje hazırlama ve takip süreçleriyle ilgili eğitim verilmesi de hedefler arasında yer almıştır.

Sağlık hizmetlerinde yeni teknolojilerin kullanılması, bilgi işlem altyapısının geliştirilmesi, mevcut cihazların güncellenmesi ve bakım anlaşmalarıyla sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmıştır. İlçe millî eğitim birimleriyle ağız-diş sağlığı eğitimleri konusunda iş birliği yapılması, mezunlara yönelik etkinliklerin artırılması ve Mezun Bilgi Sisteminin güncel ve etkin biçimde kullanılması da dönemin amaçları arasında yer almıştır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025–2026 döneminde eğitim, klinik hizmet, araştırma-geliştirme, kalite-akreditasyon ve toplumsal katkı alanlarında faaliyetler yürütmüştür. Avrupa ve Asya'daki üniversitelerle öğrenci ve akademisyen değişim programlarının geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır.

Klinik hizmetlerde poliklinik faaliyetleri artırılmış; özellikle ortodonti, implantoloji ve estetik diş hekimliği alanlarındaki yoğun talep karşılanmıştır.

Araştırma-geliştirme kapsamında akademisyenlerin uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısında artış sağlanmış; TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli ağız-diş sağlığı projeleri yürütülmüştür. Biyomalzemeler, diş hekimliği ekipmanları ve yeni tedavi yöntemlerine yönelik araştırma ve yenilik çalışmaları sürdürülmüştür.

Kalite ve akreditasyon alanında, 2023 yılı sonunda alınan AACI akreditasyonunun sürekliliğini sağlamak amacıyla kalite yönetim sistemi çerçevesinde düzenli iç denetimler yapılmıştır. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ile hasta güvenliği odaklı ek sertifikasyon süreçlerine yönelik planlamalar yapılmıştır.

Toplumsal katkı kapsamında ilköğretim okullarındaki çocuklara ağız ve diş sağlığı taramaları yapılmış; 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü ve 22 Kasım Diş Hekimliği Günü dolayısıyla bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. Dezavantajlı gruplara ücretsiz tedavi hizmetleri sunulmuştur.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal kapasitesinin güçlü yönlerini; yeni ve modern binalarda hizmet verilmesi, genç, nitelikli ve yeniliklere açık diş hekimi kadrosu, kliniklerde kullanılan bilgisayarlar ve ileri teknolojiye sahip dental cihazlar oluşturmaktadır.

Merkezin bölgede üçüncü basamak ağız ve diş sağlığı hizmeti sunan tek kurum olması, farklı vakalara erişim imkânını ve klinik deneyim çeşitliliğini artırmaktadır.

Yardımcı personelin nitelik ve sayı bakımından yetersiz olması, doçent ve profesör düzeyindeki akademik kadronun sınırlı kalması ve klinik hizmet veren diş hekimi sayısının ihtiyacı karşılamaması geliştirilmesi gereken yönlerdir. Yeterli sayı ve nitelikte yardımcı personel bulunamaması klinik hizmetlerin yürütülmesini zorlaştırmakta; diş hekimliğinde uzmanlık düzenlemeleri nedeniyle hekim ihtiyacının karşılanamaması ve öğrenci sayısının kontrol dışı artması eğitim ve hizmet kapasitesi üzerinde risk oluşturmaktadır.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2026–2027 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; eğitim programlarının güncellenmesi, klinik hizmet kapasitesinin artırılması, araştırma ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi, kalite ve akreditasyon standartlarının güçlendirilmesi ve toplumsal katkının yaygınlaştırılması üzerine yapılandırılmıştır.

Eğitim-öğretim alanında dijital diş hekimliği, yapay zekâ destekli teşhis yöntemleri ve biyomalzeme teknolojilerinin ders programlarına eklenmesi hedeflenmektedir. Erasmus+ ve benzeri programlarla öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin %20 artırılması; mezun diş hekimlerine yönelik çevrim içi modüllerden oluşan uzaktan eğitim programlarının başlatılması planlanmaktadır.

Klinik hizmetlerde poliklinik kapasitesinin %20 artırılması ve hasta bekleme sürelerinin azaltılması amaçlanmaktadır. Hizmet ağını genişletmek amacıyla Anadolu Yakası'nda bir uydu klinik açılmasına yönelik fizibilite çalışması yapılması hedeflenmektedir.

Araştırma ve geliştirme kapsamında her yıl bir ilköğretim okulunda bütün öğrencilere ağız ve diş sağlığı eğitimi verilmesi ve bu faaliyete beşinci sınıf diş hekimliği öğrencilerinin aktif katılımının sağlanması planlanmıştır. Avrupa Birliği Ufuk Avrupa projelerine katılımın artırılması, biyomalzeme ve diş hekimliği ekipmanlarına ilişkin patent başvurularının

geliştirilmesi ve TÜBİTAK, Avrupa Birliği ile özel sektör kaynaklı proje fonlarının %30 artırılması hedeflenmektedir.

Kalite ve akreditasyon alanında 2026 yılı sonunda gerçekleştirilecek AACI akreditasyon yenileme sürecine tam hazırlık yapılması, JCI gibi yeni uluslararası akreditasyon programlarına başvurulması ve ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi'nin yanı sıra ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi'nin uygulanmaya başlanması amaçlanmaktadır.

Toplum sağlığı ve sosyal sorumluluk kapsamında farklı illerde çocuklara ve dezavantajlı gruplara yönelik ücretsiz ağız-diş sağlığı taramalarının düzenlenmesi; dijital kampanyalar ve sosyal medya aracılığıyla ağız-diş sağlığı bilincinin yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilerek Merkezin toplumsal katkısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

8.18 Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (EFAM); ekonomi ve finans alanlarındaki güncel gelişmeleri izleyerek bilimsel araştırmalar, veri temelli değerlendirmeler, sektörel analizler, stratejik raporlar ve politika notları hazırlamaktadır.

Merkezin organizasyon yapısı; Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulundan oluşmaktadır. EFAM, Üniversite kampüsünde İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi içerisinde bulunan B211 numaralı tek merkez ofiste çalışmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

İstanbul Okan Üniversitesi Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; bilimsel üretimin ve toplumsal katkının artırılması, ekonomi ve finans alanındaki güncel gelişmelerin akademik ve uygulayıcı bakış açılarıyla değerlendirilmesi ve üretilen bilginin ilgili paydaşlarla paylaşılmasıdır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

İstanbul Okan Üniversitesi Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025–2026 akademik döneminde Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar dergisinin yayın faaliyetlerini sürdürmüştür. Derginin Eylül 2025 tarihli 673., Aralık 2025 tarihli 674., Mart 2026 tarihli 675. ve Haziran 2026 tarihli 676. sayıları yayımlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

İstanbul Okan Üniversitesi Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi; ekonomi, finans ve politika alanlarında düzenlediği disiplinler arası seminer ve

çalıştaylar, sürdürdüğü akademik yayın faaliyetleri ve deneyimli akademisyenlerden oluşan Yönetim Kuruluyla güçlü bir bilimsel kapasiteye sahiptir. Geçmişte yürütülen bülten yayıncılığının 2018 yılından itibaren Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar dergisiyle devam ettirilmesi, akademik içerik üretiminde süreklilik sağlamaktadır. Merkezin kurumsal kapasitesinin artırılması için öncelikle teknolojik altyapının ve veri analizi olanaklarının güçlendirilmesi, yeterli bütçe desteğinin sağlanması ve akademik-idari insan kaynağının geliştirilmesi gerekmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

İstanbul Okan Üniversitesi Ekonomik ve Finansal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2026–2027 akademik yılında Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar dergisinin yayın faaliyetlerini sürdürmeyi hedeflemektedir. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde Nisan 2027 sonunda yapılması planlanan BEFIT Kongresi için özel bir sayı yayımlanması öngörülmektedir.

8.19 Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi(OKEM)

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKEM); elektrikli araçlar ve batarya teknolojileri alanlarında danışmanlık hizmetleri sunmakta, özel sektörle ortak projeler yürütmekte ve lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde enerji politikaları, temiz enerji, enerji depolama, elektrikli ve hibrit araçlar konularındaki dersleri desteklemektedir. Merkez yenilenebilir ve temiz enerji, enerji verimliliği, enerji güvenliği ve sürdürülebilirlik alanlarında araştırma-geliştirme çalışmaları yapmakta; kamu, özel sektör ve akademi arasındaki iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Merkezin çalışma yapısı; Yenilenebilir ve Akıllı Enerji Sistemleri, Enerji Kullanımı ve Verimliliği, Enerji Depolama ve Enerji Politikaları birimlerinden oluşmaktadır.

Merkezin fiziksel ve teknolojik altyapısı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin laboratuvar ve bilişim imkânlarıyla bütünleşik olarak kullanılmaktadır. Fakülte laboratuvarlarının yanı sıra geçmiş projeler kapsamında oluşturulan batarya yönetim sistemi, akıllı ev ve yenilenebilir enerji yönetimi, otonom araç geliştirme ve test platformu ile süper kapasitör ve lityum pil destekli enerji yönetim sistemlerine ilişkin araştırma altyapılarından yararlanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

OKEM'in 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; sürdürülebilirlik, küresel ısınma, dijitalleşme ve yapay zekâ alanlarındaki gelişmeler doğrultusunda enerjinin verimli, ekonomik ve sürdürülebilir biçimde üretilmesi, iletilmesi, dağıtılması, kullanılması ve

depolanmasına yönelik araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütülmesine dayanmaktadır. Merkez; uluslararası enerji politikalarını izlemeyi, Türkiye'nin ulusal enerji politikasının geliştirilmesine katkı sağlamayı, geleceğin enerji teknolojilerine yönelik araştırma ve uygulamalar gerçekleştirmeyi ve ülkenin gelecekte karşılaşabileceği enerji sorunlarına ilişkin strateji ve senaryolar oluşturmayı amaçlamaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda enerji alanında en az bir Horizon Europe ve bir TÜBİTAK projesinde yer alınması, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yürütülmesi, Türkiye'ye yönelik bir "Enerji Öngörü Raporu" yayımlanması, kamu ve özel sektöre danışmanlık hizmeti sunulması planlanmaktadır. Üniversitenin sıfır karbon emisyonu hedefini destekleyecek çalışmaların yapılması ve lisansüstü düzeyde enerji alanına yönelik derslerin verilmesi de 2025–2026 döneminin temel hedefleri arasında bulunmaktadır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

OKEM'in 2025–2026 dönemindeki faaliyetleri, enerji ve ulaşım teknolojilerinin kesiştiği alanlarda UTAS Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkeziyle iş birliği içerisinde yürütülmüştür. Merkez; ERTICO, EGVIAfor2Zero, BEPA ve CCAM gibi uluslararası ağ ve platformların toplantılarına katılmış, yaklaşık 20 uluslararası çevrim içi toplantıda yer almıştır. ÜSİMP Ulusal Kongresi, Fuarı ve Sempozyumu ile BEPA Genel Kurulu'na katılım sağlanmış; Bağlantılı ve Otonom Araçlar Kümelenmesi kapsamında iki çalıştay ve kümeler arası iş birliği toplantısı düzenlenmiştir. Nisan 2026'da İstanbul'da yapılan ERTICO Akıllı Ulaşım Sistemleri Uluslararası Kongresi'ne bildiri, stant ve panel çalışmalarıyla katılım gösterilmiştir. İngiltere'deki Horiba-Mira Enstitüsü ile Hollanda'daki Aldenhoven Test Merkezi'nde akıllı ulaşım sistemleri ve deney altyapılarına yönelik teknik incelemeler yapılmıştır.

Ulusal proje faaliyetleri kapsamında, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle yürütülen beş yıllık Bağlantılı ve Otonom Araçlar Kümesi Projesi Kasım 2025'te başlatılmış ve OKEM projenin enerji boyutunu izleme görevini üstlenmiştir. Elektrikli skuterlerin İstanbul trafiğine ve çevreye etkilerinin belirlenmesine yönelik TÜBİTAK 1001 Projesi sürdürülmüştür. Şirin Koç'un yürütücülüğündeki "Gerilim ve Akım Kazancı Artırılmış Akuple Sargı Tabanlı Çok Seviyeli Evirici Tasarımı ve Gerçeklenmesi" başlıklı yeni proje, TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında 1.717.798 TL bütçeyle desteklenmiştir. Projenin 15 Ekim 2026–15 Ağustos 2028 tarihleri arasında 22 ay süreyle yürütülmesi planlanmaktadır.

Uluslararası düzeyde AcceptRemote Projesi Ocak 2026'da başlatılmış; IN2CCAM ve OPINA projeleri 2025 yılı içerisinde tamamlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

OKEM'in kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin temelini; nitelikli, deneyimli, farklı uzmanlık alanlarına sahip ve uyum içinde çalışan yönetici ve araştırmacı kadrosu oluşturmaktadır.

Genç araştırmacıları kuruma çekebilecek mali koşulların oluşturulması, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine uluslararası düzeyde rekabetçi desteklerin sunulması ve projelerde görev alan öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılması, geliştirilmesi gereken başlıca alanlardır. Kurumsal kapasitenin daha etkin kullanılması için Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığıyla ilişkilerin artırılması, yeni ulusal ve uluslararası projeler geliştirilmesi, üç ayda bir yayımlanacak OKEM Bülteninin başlatılması ve elektrik enerjisi sistemlerine yönelik bir yazılımın temin edilmesi önerilmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

OKEM, 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılında sürdürülebilirlik, küresel ısınma, dijitalleşme ve yapay zekâ alanlarındaki gelişmeleri dikkate alarak enerjinin verimli, ekonomik ve sürdürülebilir biçimde üretilmesi, iletilmesi, dağıtılması, kullanılması ve depolanmasına yönelik araştırma-geliştirme çalışmalarını sürdürmeyi amaçlamaktadır. Merkez; uluslararası enerji politikalarını izlemeyi, ulusal enerji politikasının geliştirilmesine katkı sunmayı, geleceğin enerji teknolojilerine yönelik araştırma ve uygulamalar gerçekleştirmeyi ve Türkiye'nin gelecekteki enerji sorunlarına ilişkin strateji ve senaryolar üretmeyi hedeflemektedir.

8.20 Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (OLATECHUB)

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (OLATECHUB), hukuk ile teknolojinin kesiştiği alanlarda disiplinler arası bilimsel araştırmalar yürütmek ve elde edilen bilgileri akademik ve toplumsal faydaya dönüştürmek amacıyla çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma ve proje süreçlerine katılımı desteklenmekte; hukuk ve teknolojideki güncel gelişmelerin akademik ve uygulamalı boyutları konferans, seminer, sempozyum, panel ve çalıştaylar aracılığıyla ele alınmaktadır.

OLATECHUB, hukuk ve teknoloji alanındaki ulusal ve uluslararası mevzuatı ve düzenleyici gelişmeleri takip etmekte; özellikle Avrupa Birliği düzenlemeleri ile Türk hukukunun mevcut durumuna ilişkin karşılaştırmalı ve uyumlaştırmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Merkez Yönetmeliği kapsamında kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmeti verilmesi de faaliyet alanları arasında yer almaktadır.

Merkez; üniversiteler, araştırma merkezleri, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak bilimsel çalışmalar, projeler ve etkinlikler geliştirmektedir. İstanbul Üniversitesi Ceza Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği protokolü imzalanmış, Ankara Üniversitesi Fikrî ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkeziyle ortak çalışmalar yürütülmüş ve Avrupa Konseyi Akademik Ağına üye olunmuştur.

OLATECHUB'ın organizasyon yapısı Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulundan oluşmaktadır. Merkezin teknolojik altyapısında nem alma cihazı, termo higrometre hava istasyonu, kamera, kablosuz mikrofon ve ses kartı bulunmaktadır. Bu ekipmanlar bilimsel etkinliklerin kayıt altına alınması, video ve podcast hazırlanması, dijital içerik üretilmesi ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla kullanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025–2026 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; kurumsal yapının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası görünürlüğün artırılması, bilimsel iş birlikleri ile proje faaliyetlerinin geliştirilmesi ve toplumsal katkının yükseltilmesi üzerine belirlenmiştir. Merkezin web sitesindeki içeriklerin tamamlanması, geçmiş etkinliklere ilişkin kayıtların ve yapılan faaliyetlerin düzenli olarak dijital ortamda paylaşılması ve dijital görünürlüğün artırılması hedeflenmiştir.

Merkezin faaliyet alanlarını temsil eden iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunun oluşturulması; kurul üyelerinin görüş ve önerilerinin faaliyetlerin planlanması ve geliştirilmesinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Böylece paydaş katılımına dayalı, katılımcı bir yönetim ve karar alma yapısının güçlendirilmesi planlanmıştır.

Uluslararası akademik ağlara katılım sağlanması; yurt dışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve ilgili kuruluşlarla akademik iş birliklerinin geliştirilmesi yoluyla Merkezin uluslararası görünürlüğünün artırılması hedeflenmiştir.

Merkez üyelerinin ulusal ve uluslararası destek programlarına yönelik proje başvurularının teşvik edilmesi, proje finansman kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve disiplinler arası proje geliştirme kapasitesinin artırılması temel hedefler arasında yer almıştır.

Merkezin çalışma alanlarıyla bağlantılı konularda toplumsal farkındalık ve fayda yaratacak en az bir faaliyet veya projenin yapılması hedeflenmiştir. Akademi, kamu ve özel sektör temsilcileriyle ilişkileri geliştirmek amacıyla Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili en az bir fuar veya benzeri dış paydaş organizasyonuna katılım sağlanması amaçlanmıştır.

Merkezin çalışmalarının sonuçlarının ölçülebilir ve karşılaştırılabilir biçimde değerlendirilebilmesi için bilimsel etkinlik, proje, iş birliği, yayın, öğrenci ve dış paydaş katılımı ile toplumsal katkı gibi alanlara yönelik performans göstergelerinin belirlenmesi ve bu

göstergelerin düzenli olarak izlenmesini sağlayacak bir mekanizmanın geliştirilmesi planlanmıştır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında kurumsal yapısını güçlendirmeye, bilimsel iş birliklerini geliştirmeye, araştırma ve proje faaliyetlerini artırmaya ve bilimsel bilgiyi toplumla paylaşmaya yönelik çalışmalar yürütmüştür. Yönetim ve Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiş; İstanbul Üniversitesi CEZAKRİMER ile iş birliği protokolü imzalanmış, Ankara Üniversitesi FİSAUM ile ortak çalışmalar yapılmış ve Avrupa Konseyi Akademik Ağına üye olunmuştur.

Kentsel hava hareketliliğine ilişkin disiplinler arası çalışma uluslararası kongrede sunulmuş ve bu alanda TÜBİTAK 1001 proje başvurusu yapılmıştır. Blokzincir teknolojisinin dijital delil güvenliğinde kullanımını konu alan TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi yürütülmüş; kişisel verilerin korunmasına ilişkin podcast serisi ile aşı kararsızlığı araştırmasının bilimsel makaleye dönüştürülmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Üç bölümlük "Metaverse ve Hukuk" video serisi yayımlanarak bilimsel bilginin daha geniş kitlelere ulaştırılması sağlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin en güçlü yönü, hukuk ile mühendislik ve doğa bilimleri başta olmak üzere farklı disiplinlerden akademisyenleri bir araya getiren yapısıdır. Ulusal ve uluslararası araştırma merkezleriyle geliştirilen iş birlikleri ve Avrupa Konseyi Akademik Ağına üyelik de Merkezin akademik ağlarını ve ortak çalışma kapasitesini güçlendirmiştir.

Bilimsel etkinliklerde akademi, kamu ve özel sektör temsilcilerinin buluşturulması, öğrenci araştırmalarının desteklenmesi, disiplinler arası çalışmaların proje başvurularına dönüştürülmesi ve bilimsel bilginin video gibi dijital içeriklerle yaygınlaştırılması Merkezin araştırma, öğrenci katılımı ve toplumsal katkı kapasitesini geliştirmiştir. Uluslararası bağlantıların ortak proje, yayın ve etkinliklere daha fazla dönüştürülmesi; dış kaynaklı proje başvurularının artırılması ve çalışma gruplarının düzenli, dengeli ve ölçülebilir bilimsel çıktılar üretmesi gerekmektedir.

Merkezin faaliyetlerinin yıllar itibarıyla değerlendirilebilmesi için etkinlik, proje, iş birliği, yayın, öğrenci katılımı, dijital erişim ve toplumsal katkı göstergelerinin sistematik biçimde izlenmesi önerilmektedir. Web sitesi ve dijital iletişim kanallarının düzenli güncellenmesi, video ve podcast üretiminin sürdürülmesi, idari ve operasyonel desteğin güçlendirilmesi ve Danışma Kurulu görüşlerinin yıllık faaliyet planlarına yansıtılması da Merkezin kurumsal kapasitesinin ve faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından öncelikli gelişim alanlarıdır.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

Hukuk ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2026–2027 eğitim-öğretim yılındaki temel amacı; önceki dönemde kurulan iş birliklerini ve geliştirilen araştırma kapasitesini sürdürülebilir bilimsel çıktılara dönüştürmek, ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırmak, dış kaynaklı proje faaliyetlerini geliştirmek ve çalışma gruplarının bilimsel üretime daha etkin katılmasını sağlamaktır.

Uluslararası akademik ağların daha etkin kullanılması ve uluslararası paydaşlarla ortak araştırma, proje, etkinlik ve akademik içerik çalışmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ulusal düzeyde ise mevcut iş birliği protokollerinin bilimsel çıktılara dönüştürülmesi ve özellikle İstanbul Üniversitesi CEZAKRİMER ile ortak bir bilimsel etkinlik düzenlenmesi amaçlanmaktadır.

Ulusal veya uluslararası paydaşlarla en az iki bilimsel etkinlik düzenlenmesi; NADMEX Afet Yönetimi Fuarı ve benzeri dış paydaş organizasyonlarına katılım sağlanması planlanmaktadır.

Merkezin web sitesi, sosyal medya kanalları ve dijital yayın araçları etkin biçimde kullanılarak video, podcast ve benzeri içeriklerle bilimsel bilginin erişilebilirliği artırılacaktır. Danışma Kurulunun yılda en az bir kez toplanması, paydaş görüşlerinin faaliyet planlarına yansıtılması ve bilimsel etkinlik, proje, iş birliği, yayın, öğrenci katılımı, dış paydaş katılımı ve toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülebilir performans göstergeleriyle izlenmesi hedeflenmektedir.

8.21 Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunulan Hizmetler

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, uzaktan ve dijital eğitim süreçlerinin yürütülmesi, örgün eğitimin teknolojik araçlarla desteklenmesi, uluslararası akreditasyon ve derecelendirme çalışmalarının yönetilmesi ve üniversite süreçlerinin CRM üzerinden dijitalleştirilmesi alanlarında hizmet vermektedir. Merkezin organizasyon yapısı Müdüre bağlı Öğrenme Yönetim Sistemi, Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme ile CRM birimlerinden oluşmakta; birim yöneticileri, kıdemli uzman, uzman ve uzman yardımcısı kadrolarıyla faaliyetler yürütülmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi tarafından 5i dersleri çevrim içi yürütülmekte; bir uzaktan eğitim ön lisans ve beş uzaktan eğitim yüksek lisans programına destek verilmekte, dönemlik yaklaşık 2.000 örgün ders dijital kaynaklarla zenginleştirilmektedir. Açık erişimli çevrim içi kurslar, farklı öğrenme modelleri, yapay zekâ, AR, VR ve üretken yapay zekâ

uygulamaları geliştirilmekte; kullanıcı eğitimleri, kılavuzlar, teknik destek, sistem entegrasyonu, yedekleme, arşivleme, raporlama, e-bülten ve kongre-konferans yazılımı hizmetleri sunulmaktadır.

Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi; Üniversitenin QS, Times Higher Education ve RUR gibi uluslararası sıralama ve akreditasyon süreçlerini yürütmekte; akademik performans verilerini toplamakta, analiz etmekte ve raporlamaktadır. Birim sıralama stratejileri ve iyileştirme önerileri geliştirmekte, akademik ve idari birimlere danışmanlık vermekte, kurum içi bilgilendirme faaliyetleri yürütmekte ve Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik çalışmaları desteklemektedir.

CRM Birimi ise Microsoft Dynamics 365 üzerinden üniversite, hastane ve kolejin akademik, idari ve ticari süreçlerinin dijitalleştirilmesini sağlamaktadır.

Teknolojik altyapıda Öğrenme Yönetim Sistemi, Coursera, sanal sınıf modülü, raporlama araçları, veri yedekleme ve arşivleme sistemi, kongre-konferans yazılımı, Öğrenci Bilgi Sistemi, SciVal, THE, RUR ve QS portalları, Microsoft Office araçları ve Microsoft Dynamics 365 kullanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025–2026 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; dijital öğrenme kalitesinin artırılması, Üniversitenin uluslararası sıralama ve akreditasyon performansının geliştirilmesi ve kurumsal süreçlerin CRM üzerinden daha etkin yönetilmesi üzerine yapılandırılmıştır.

Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi kapsamında öğrenme materyallerinin ve süreçlerinin niteliğinin artırılması, örgün eğitimin dijital teknolojilerle desteklenmesi ve farklı öğrenme ihtiyaçlarına uygun içeriklere kolay erişim sağlanması hedeflenmiştir.

Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Biriminin hedefleri arasında Üniversitenin mevcut uluslararası sıralamalardaki konumunu yükseltmek, henüz dâhil olunmayan sıralamalara ilişkin eksiklikleri tamamlamak ve yeni sıralama sistemlerinde yer almasını sağlamaktır. Bunun yanında gerekli ülke akreditasyonlarına yönelik başvuru süreçlerinin tamamlanması amaçlanmıştır.

CRM Birimi kapsamında Üniversite, hastane ve kolejin akademik, idari ve ticari süreçlerinin CRM üzerinden daha etkin yürütülmesi; Uluslararası Ofis, Kariyer Merkezi, Kongre Merkezi, Aday İlişkileri, kolej, hastane ve Hukuk ve Teknoloji Merkezi gibi birimlerin sisteme dâhil edilerek veri bütünlüğünün artırılması hedeflenmiştir. Kullanıcı eğitimlerinin düzenlenmesi, kâğıtsız iş akışlarının yaygınlaştırılması, özel raporlar ve gösterge panolarının oluşturulması, veri güvenliği ve yetkilendirme standartlarının geliştirilmesi, sunucu yenileme ve

bakım çalışmalarının tamamlanması ile ihtiyaçlara uygun yeni iş akışlarının tasarlanması da dönemin temel hedefleri arasında yer almıştır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında dijital öğrenme, çevrim içi sınav, uluslararası derecelendirme, sürdürülebilirlik, araştırma performansının izlenmesi ve kurumsal süreçlerin CRM üzerinden dijitalleştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmüştür. Öğrenme Yönetim Sistemi Birimi tarafından dönemlik yaklaşık 2.000 örgün ders dijital kaynaklarla zenginleştirilmiş; 5i dersleri, bir uzaktan eğitim ön lisans ve beş uzaktan eğitim yüksek lisans programı desteklenmiştir. Güz, bahar ve yaz dönemlerinde 543 derste yaklaşık 29.500 öğrencinin katıldığı çevrim içi sınavlar gerçekleştirilmiş; lisansüstü sınavlar ile bilgisayar laboratuvarlarındaki sınav organizasyonları yürütülmüştür. Class Collab sanal sınıf sistemi kullanılmaya devam edilmiş, JoVE ve Pearson entegrasyonları devreye alınmış, Coursera lisansı yenilenmiş ve O'Plus sertifika programlarına teknik destek sağlanmıştır. Yapay Zekâ ve İş Yaşamına Hazırlık dersinde 1.625 öğrenciye dijital rozet tanımlanmıştır.

O'Learn platformunda raporlama döneminde yaklaşık 1,39 milyon oturum açılmıştır. Erişimlerin yaklaşık 1,35 milyonu, diğer bir ifadeyle %97'si tarayıcı; 42.220'si, diğer bir ifadeyle %3'ü mobil uygulama üzerinden yapılmıştır. Güz dönemi O'Learn öğrenci memnuniyet anketine 3.435 öğrenci katılmış; öğrencilerin yaklaşık %90'ı platformun öğrenmelerine katkı sağladığını, ders materyallerine hızlı erişim sunduğunu, zamanlarını etkin kullanmalarına yardımcı olduğunu ve platformdan memnun kaldığını belirtmiştir. O'Learn destekli eğitimi yararlı bulanların oranı %91,95, karma eğitimi yararlı bulanların oranı %90,89 ve genel memnuniyet oranı %90,54 olarak gerçekleşmiştir. Bahar dönemi anketine 70 öğrenci katılmış olup, sistem en fazla çevrim içi sınav, ders materyallerine erişim ve ödev teslimi amacıyla kullanılmıştır.

Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi tarafından QS, Times Higher Education, RUR, THE Impact, UI GreenMetric ve QS Sustainability başta olmak üzere toplam 37 sıralama ve alt sıralama sürecine ilişkin veri toplama, doğrulama, analiz, sisteme giriş ve raporlama çalışmaları yürütülmüştür. Dönem içinde 105 toplantı, 55 eğitim, 55 seminer, 3 konferans ve 1 çalıştay gerçekleştirilmiş veya bu faaliyetlere katılım sağlanmıştır. Uluslararası sıralama sonuçlarına ilişkin analiz raporları hazırlanarak üst yönetime sunulmuş; Üniversite, THE Central Eurasia sıralamasında Türkiye genelinde 47. sırada yer almış ve ilk kez UI GreenMetric sıralamasına girmiştir. THE DataPoints veri aktarım sistemi devreye alınmış; SciVal modülleri geliştirilmiş, araştırma performansının izlenmesine yönelik Power BI gösterge paneli taslağı hazırlanmış ve akademik yayınlar aylık ve üç aylık raporlarla takip edilmiştir.

Üniversite derslerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla eşleştirilmesine yönelik "Müfredattan Geleceğe" çalışması başlatılmış; sürdürülebilirlik okuryazarlığı anketi uygulanmış, biyoçeşitlilik raporu yayımlanmış ve Mavi Su Belgesi için hazırlık süreci yürütülmüştür.

MEBBİS'ten 81 ildeki eğitim kurumlarının verileri CRM'e aktarılmış, uluslararası öğrenci başvuru süreçleri yeniden yapılandırılmış, manuel veri toplama işlemleri dijital iş akışlarına dönüştürülmüş ve birimlere yönelik raporlama, eğitim, kılavuz ve teknik destek hizmetleri verilmiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin güçlü yönleri; zaman ve mekândan bağımsız, etkileşimli ve kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları sunabilmesi, otomatik değerlendirme ve izleme mekanizmalarını kullanması ve dijital eğitim süreçlerinde deneyimli bir yapıya sahip olmasıdır.

Dijital uygulamaların kullanımına yönelik farkındalık eğitimlerinin artırılması, birimler arasında ortak veri standartlarının oluşturulması ve birimlere özgü veri sözlüklerinin hazırlanması gerekmektedir. Laboratuvar, donanım, yazılım ve ağ kapasitesinin sınırlı olması; teknik personel istihdam kriterlerinin yeterince güçlü olmaması ve bütçe, insan kaynağı ile teknolojik araçların zaman zaman yetersiz kalması Merkezin faaliyetlerini sınırlandırabilmektedir.

Yapay zekâ, makine öğrenmesi ve veri madenciliği gibi ileri analiz araçlarının sistemlere entegre edilmesi; akademik birimlerde sıralama temsilcilerinin görevlendirilmesi, bağımsız bir performans izleme sisteminin kurulması ve sıralama kriterlerini takip edecek bir izleme ve değerlendirme komitesinin oluşturulması gerekmektedir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2026–2027 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; dijital öğrenme deneyiminin geliştirilmesi, uluslararası sıralama ve akreditasyon performansının yükseltilmesi, veri temelli yönetimin güçlendirilmesi ve kurumsal süreçlerin CRM üzerinden daha etkin yürütülmesi üzerine yapılandırılmıştır.

Anthology Together 2027 etkinliği dâhil olmak üzere en az bir kongre, konferans veya zirveye katılım sağlanması ve TÜBİTAK ya da Ufuk Avrupa kapsamında en az bir proje başvurusu yapılması planlanmaktadır.

Uluslararası Akreditasyonlar ve Derecelendirme Birimi; Üniversitenin QS World University Rankings sıralamasına girmesini, mevcut sıralamalardaki puanlarının yükseltilmesini ve yeni uluslararası sıralamalara katılım sağlanmasını hedeflemektedir. Power BI tabanlı gösterge panolarının tamamlanması, kurumsal GPT destekli veri doğrulama ve raporlama

süreçlerinin geliştirilmesi, sürdürülebilirlik raporlarının her yıl düzenli olarak hazırlanması ve akreditasyon süreçlerinin dijitalleştirilmesi planlanmaktadır.

Haricî uygulamalarla entegrasyonların güçlendirilmesi, veri paylaşımının kolaylaştırılması, sistem performansının sürekli iyileştirilmesi, anket ve analiz modüllerinin genişletilmesi, veri güvenliği ile kullanıcı yetkilendirme politikalarının güncellenmesi ve alanla ilgili en az bir bilimsel etkinliğe katılım sağlanması hedeflenmektedir.

8.22 Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OPDEM)

Sunulan Hizmetler

OPDEM, İstanbul Okan Üniversitesi öğrencilerinin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek, üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak ve ihtiyaç duydukları alanlarda psikolojik destek almalarını sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Birim tarafından bireysel psikolojik danışmanlık, ilk görüşme ve değerlendirme, psikoeğitim, seminer, atölye, önleyici ve koruyucu ruh sağlığı çalışmaları ile farkındalık ve bilgilendirme hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari birimlerle koordinasyon sağlanmakta; OPDEM'in hizmet kapsamını aşan veya daha kapsamlı psikolojik ya da psikiyatrik destek gerektiren durumlarda öğrenciler uygun sağlık kuruluşlarına veya uzmanlara yönlendirilmektedir. OPDEM'in organizasyon yapısı, Birim Müdürü ile Uzman Klinik oluşmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılında OPDEM'in temel amacı; öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, psikolojik iyi oluşlarını desteklemek ve gereksinim duydukları psikolojik danışmanlık ve destek hizmetlerine erişimlerini sürdürmektir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılının 16 Şubat–31 Mayıs 2026 tarihleri arasındaki bahar döneminde OPDEM'in faaliyetleri bireysel psikolojik destek ve danışmanlık hizmetleri kapsamında yürütülmüş ve bu hizmetlerden toplam 80 öğrenci yararlanmıştır. Aylık dağılıma göre şubat ayında 9, mart ayında 23, nisan ayında 25 ve mayıs ayında 23 öğrenciye hizmet sunulmuştur. Psikoloji, Tıp, Diş Hekimliği, Fizyoterapi, Hukuk ve çeşitli mühendislik, iletişim, mütercim-tercümanlık, tasarım ve çocuk gelişimi programlarından öğrenciler hizmetlerden yararlanmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

OPDEM'in kurumsal kabiliyet ve kapasitesi; üniversite bünyesinde öğrencilerin psikolojik iyi oluşuna ve psikolojik danışmanlık ihtiyaçlarına odaklanan tanımlı bir destek birimi olarak

faaliyet göstermesine dayanmaktadır. Birimin bireysel psikolojik destek hizmetlerini eğitim, seminer, atölye ve farkındalık çalışmalarıyla tamamlayabilecek çok yönlü bir hizmet yapısına sahip olması, öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari birimlerle koordinasyon kurabilmesi ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyumları ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyen öğrenci odaklı yaklaşımı güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Bununla birlikte hizmetlere erişim, öğrenci katılımı ve faaliyet sonuçlarının daha sistematik biçimde izlenmesi, bireysel danışmanlık kapasitesinin sınırlılıkları dikkate alınarak daha geniş öğrenci gruplarına ulaşabilecek önleyici, geliştirici ve grup temelli çalışmaların artırılması gerekmektedir. OPDEM'in hizmet ve etkinliklerinin öğrencilere düzenli olarak duyurulması, kampüs içindeki görünürlüğünün güçlendirilmesi ve yıllık değerlendirmelerde kullanılmak üzere standart performans göstergeleri ile düzenli veri toplama sisteminin geliştirilmesi, birimin kurumsal kapasitesinin iyileştirilmesi gereken başlıca alanlarıdır.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılında OPDEM'in temel amacı, öğrencilerin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek ve ihtiyaçları doğrultusunda bireysel psikolojik danışmanlık hizmetlerini sürdürerek bu hizmetlerin erişilebilirliğini ve etkinliğini geliştirmektir. Öğrencilerin OPDEM'in bireysel ve grup temelli hizmetleri ile etkinlikleri hakkında düzenli olarak bilgilendirilmesi, birimin kampüs içindeki görünürlüğünün artırılması ve hizmetlere erişimin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır.

8.23 Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunulan Hizmetler

Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal cinsiyet sorunlarını disiplinler arası bir yaklaşımla incelemek, bilimsel araştırma ve bilgi üretmek, kadınların siyasal ve ekonomik yaşama katılımını desteklemek ve cinsiyete veya cinsel yönelime dayalı ayrımcılık ile cinsel tacizin önlenmesine katkı sağlamak amacıyla çalışmaktadır. Merkez, Üniversite genelinde toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık ve duyarlılık oluşturmayı; ayrımcılıktan ve tacizden arınmış, güvenli ve kapsayıcı bir kampüs ortamının geliştirilmesini hedeflemektedir.

Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek Çalışmaları Komisyonunun güvenli kampüs yaşamına yönelik faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Başvuran ve hakkında şikâyette bulunulan kişilerin kişilik hakları ile gizlilik ilkesi korunmakta; cinsel taciz başvurusunda bulunan veya bilgi talep eden öğrenci ve çalışanlarla görüşmeler yapılarak gerekli destek sağlanmaktadır.

Beş üyeden oluşan Yönetim Kurulu; çalışma programını ve yıllık faaliyet raporunu hazırlamakta, bilimsel çalışma gruplarında görev alacak öğretim elemanlarını belirlemekte, araştırma, uygulama ve eğitim önerilerini değerlendirmekte ve ulusal ya da uluslararası kuruluşlarla yapılacak iş birliklerinin esaslarını oluşturmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025–2026 eğitim-öğretim yılı amaç ve hedefleri; toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik politikaların geliştirilmesine katkı sunmak ve kadın haklarının korunması ile güçlendirilmesine yönelik çalışmaları sürdürmek üzerine yapılandırılmıştır.

Üniversitede toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık oluşturacak eğitim ve seminerlerin sürdürülebilir ve kurumsal hâle getirilmesi; toplumsal cinsiyet eşitliği ile CTÖD çalışmalarını kapsayan zorunlu bir eğitim kitinin hazırlanarak öğrenci ve personel oryantasyonlarına ve derslere dâhil edilmesi hedeflenmiştir.

Merkezin yurt içinde ve yurt dışında kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmaları alanında bilimsel araştırmalar yapması, yeni projeler geliştirmesi ve mevcut projelere katılması amaçlanmıştır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın hareketi, feminizm, heteronormativite, toplumsal cinsiyete dayalı şiddet, güvenli kampüs yaşamı ve kadın sağlığı konularında eğitim, seminer, panel ve atölye çalışmaları gerçekleştirmiştir. Güz döneminde çevrim içi olarak beş oturumdan oluşan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Seminerleri düzenlenmiş; feminizmin tarihsel gelişimi, ataerki, kimlik ve toplumsal cinsiyete dayalı şiddet konuları ele alınmıştır.

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında medyada kadına yönelik şiddet haberlerinin ele alınması ve kampüste güvenli yaşam konularında seminer ve yaratıcı atölye yapılmıştır. Kariyer ve Yaşam Programı kapsamında öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliği dersi verilmiş; “Kadın Sağlığında İmgeler ve Söylemler” başlıklı bilimsel panel düzenlenmiştir. O’Plus Future Ready Yetkinlik Geliştirme Programı kapsamında ise “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Yerel Politikalar: Şiddetle Mücadelede Hak ve Erişim” başlıklı çevrim içi seminer yapılmıştır.

Bir Yönetim Kurulu üyesi, New York’ta düzenlenen Birleşmiş Milletler Kadının Statüsü Komisyonunun 70. oturumu kapsamındaki uluslararası panelde konuşmacı olarak yer almıştır. Merkez üyelerinin katkısıyla İstanbul Okan Üniversitesi 3. Uluslararası Görsel İşitsel Kültürde Kadın Sempozyumu gerçekleştirilmiştir.

Cinsel Tacize Karşı Önlem ve Destek Çalışmaları kapsamında akademik yıl ve yaz dönemi boyunca öğrenci ve çalışanlardan gelen başvuru ve şikâyetler CTÖD Yönergesi'ne uygun olarak takip edilmiştir. Başvuran ve hakkında şikâyette bulunulan kişilerin hakları ile gizlilik ilkesi korunmuş; cinsel taciz konusunda başvuru yapan veya bilgi talep eden öğrenci, akademik ve idari personelle görüşmeler yapılmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin en güçlü yönü, Üniversitenin farklı fakültelerinden akademisyenlerin yönetime ve faaliyetlere katıldığı disiplinler arası yapısıdır.

Merkezin geliştirilmesi gereken yönleri; bilimsel araştırma projelerinin ve akademik iş birliklerinin sınırlı olması ile yapılan etkinliklerin kampüs içinde ve dışında yeterli görünürlüğe ulaşamamasıdır. Merkezin farklı akademik birimler, ulusal ve uluslararası kurumlar ve dış paydaşlarla ortak araştırma ve uygulama projelerini artırması; etkinliklerinin etkisini ve bilinirliğini geliştirecek iletişim yöntemleri oluşturması gerekmektedir.

Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi amacıyla toplumsal cinsiyet odaklı bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası ortak projelerin geliştirilmesi, yayın faaliyetlerinin artırılması ve araştırmaya dayalı veri üretiminin güçlendirilmesi önerilmektedir. O'Plus sertifika programları ve dış paydaşların katıldığı ders ve eğitim çalışmalarında Merkezin daha etkin rol alması, akademik görünürlüğün ve kurumsal etki kapasitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalığın artırılması, eğitim ve bilimsel çalışmaların geliştirilmesi ve Merkezin üniversite genelindeki görünürlüğünün güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Seminerlerinin güz ve bahar dönemlerinde sürdürülmesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi O'Plus Sertifika Programı kapsamında "Siyaset ve Toplumsal Cinsiyet" temalı, tüm öğrencilere açık ve dış paydaşlı bir sertifika programının düzenlenmesi ve toplumsal cinsiyet alanında fakülteler tarafından bilimsel konferanslar gerçekleştirilmesinin teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Merkezin akademik ve kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi kapsamında, üniversitedeki toplumsal cinsiyet temalı yayınların bir araya getirileceği ve stajyer ile gönüllü öğrencilerin araştırma ve toplantı çalışmalarına katılabileceği bir Merkez Ofisinin açılması hedeflenmektedir. Merkez web sitesinin yenilenerek akademik personel ve öğrencilerin toplumsal cinsiyet

alanındaki çalışmalarına erişim sağlayacak bir Bilgi Havuzu oluşturulması ve Merkez çalışmalarını desteklemek amacıyla Stajyer Öğrenci Programının başlatılması planlanmaktadır.

Seminer serilerinin ilgili Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bölümleriyle iş birliği içerisinde podcast ve YouTube programlarına dönüştürülmesi ve toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığı ile CTÖD eğitimlerini kapsayan kurum içi zorunlu bir Eğitim Kiti hazırlanarak personel ve öğrenci oryantasyonlarına ve derslere entegre edilmesi öngörülmektedir.

8.24 Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunulan Hizmetler

TÖMER Merkezi tarafından öğrencilerin Türkçe dil yeterliliklerini geliştirmeye ve akademik eğitimlerine devam edebilmelerine yönelik çeşitli hizmetler sunulmaktadır.

Bu kapsamda;

- Türkçe hazırlık eğitimi,
- Türkçe seviye belirleme ve değerlendirme sınavları,
- Türkçe yeterlilik sınavları,
- Türkçe hazırlık eğitiminden muafiyet işlemleri,
- Öğrencilerin ders işlemlerinin yürütülmesi,
- Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve ilgili birimlere bildirilmesi,
- Öğrencilere eğitim süreçleriyle ilgili bilgilendirme yapılması,
- Fakültelerle ve bölümlerle öğrenci işlemlerine ilişkin koordinasyon,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmaların yürütülmesi,
- Türkçe eğitimine ilişkin belge ve sertifika işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Birim tarafından öğrencilerin yalnızca ders süreçlerinin değil, eğitimleriyle ilgili idari işlemlerinin de düzenli biçimde yürütülmesine önem verilmektedir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2025-2026 eğitim-öğretim yılında TÖMER Merkezi tarafından aşağıdaki amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar yürütülmüştür:

1. Türkçe hazırlık eğitimlerinin düzenli ve planlı şekilde yürütülmesini sağlamak.
2. Öğrencilerin Türkçe dil becerilerini geliştirmek ve akademik eğitimlerine uyumlarını desteklemek.
3. Öğrencilerin Türkçe seviyelerinin doğru şekilde belirlenmesine yönelik sınav ve değerlendirme süreçlerini etkin şekilde yürütmek.
4. STS sınavlarının düzenli şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak.

5. STS sınavında başarılı olan öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitiminden muafiyet işlemlerinin zamanında gerçekleştirilmesini sağlamak.

6. Sınav sonuçlarının ilgili akademik ve idari birimlere zamanında bildirilmesini sağlamak.

7. Öğrencilerin ders süreçlerinde karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlamak.

8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler ve bölümlerle koordinasyonu güçlendirmek.

9. Öğrenci taleplerinin mümkün olduğunca hızlı ve doğru şekilde değerlendirilmesini sağlamak.

10. Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin düzenli ve güvenilir şekilde yürütülmesini sağlamak.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde TÖMER Merkezi tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve idari işlemlere yönelik çalışmalar da yürütülmüştür.

Türkçe Hazırlık Eğitimleri

Türkçe hazırlık eğitimi alan öğrencilerin ders süreçleri takip edilmiş, eğitim programlarının düzenli şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin sınıf dağılımları eğitim planlaması doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Seviye Tespit Sınavları

Öğrencilerin Türkçe seviyelerinin belirlenmesi amacıyla Seviye Tespit sınavları gerçekleştirilmiştir. Sınav sonuçları değerlendirilerek başarılı olan öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitiminden muafiyet süreçleri yürütülmüştür.

Muafiyet İşlemleri

STS sınavında başarılı olan öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitiminden muafiyet işlemlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli değerlendirme ve bildirimler yapılmıştır. Öğrencilerin durumlarının ilgili fakülte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile paylaşılması sağlanmıştır.

Öğrenci İşlemleri

Öğrencilerden gelen ders, sınav, muafiyet ve kayıt süreçlerine ilişkin talepler değerlendirilmiş; öğrencilerin doğru birimlere yönlendirilmesi ve yaşanan sorunların çözümü için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Kurumlar Arası Koordinasyon

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülte ve bölüm yönetimleri ile TÖMER arasında gerekli bilgi ve belge akışının sağlanmasına yönelik yazışmalar gerçekleştirilmiştir.

Özellikle sınav sonuçları, hazırlık muafiyetleri, ders tanımlamaları ve öğrencilerin akademik durumlarına ilişkin konularda koordinasyon sağlanmıştır.

Belge ve Sertifika İşlemleri

Türkçe eğitimini tamamlayan veya ilgili değerlendirme süreçlerinden geçen öğrencilerin belge ve sertifika işlemlerine ilişkin süreçler takip edilmiştir.

Genel Değerlendirme

2025-2026 eğitim-öğretim yılında yürütülen faaliyetler genel olarak planlanan eğitim ve idari süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Öğrenci sayısındaki değişiklikler, ders planlamaları, sınav süreçleri ve sistemsel işlemler dönem içerisinde düzenli olarak takip edilmiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

TÖMER Merkezinin kurumsal kapasitesi; akademik personel, idari süreçler, mevcut fiziki imkânlar, bilişim altyapısı ve üniversitenin diğer birimleriyle gerçekleştirilen koordinasyon çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Güçlü Yönler

TÖMER Merkezinin güçlü yönleri aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir:

- Türkçe hazırlık eğitimlerinin düzenli şekilde yürütülmesi.
- Öğrenci ihtiyaçlarına hızlı şekilde cevap verilmeye çalışılması.
- STS ve diğer değerlendirme süreçlerinin düzenli olarak yürütülmesi.
- Türkçe hazırlık muafiyet işlemlerinin takip edilmesi.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve fakültelerle etkin iletişim kurulması.
- Öğrencilerin karşılaştığı sorunların ilgili birimlerle koordineli şekilde çözülmeye çalışılması.
- Ders süreçlerinin takip edilmesi.
- Öğrenci işlemlerinde yazılı ve kayıtlı iletişime önem verilmesi.
- Eğitim ve idari süreçlerin birlikte yürütülebilmesi.
- Öğrencilerin Türkçe eğitimine ve üniversite hayatına uyum sağlamalarının desteklenmesi.

Geliştirilmesi Gereken Yönler

Mevcut süreçlerin daha etkin hâle getirilebilmesi amacıyla aşağıdaki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır:

- Öğrenci işlemlerinde kullanılan dijital sistemlerin daha etkin ve kullanıcı dostu hâle getirilmesi.
- Sınav sonuçlarının sisteme aktarılması süreçlerinin daha hızlı yürütülmesi.
- Sistem kaynaklı ders problemlerinin azaltılması.
- Öğrencilerin sınav ve muafiyet süreçleri hakkında daha açık ve düzenli bilgilendirilmesi.
- Öğrencilerden gelen taleplerin kayıt altına alınması ve takip süreçlerinin daha sistematik hâle getirilmesi.
- Ders ve sınav programlarının mümkün olduğunca erken planlanması.
- Türkçe hazırlık öğrencilerinin akademik ihtiyaçlarının düzenli olarak değerlendirilmesi.

- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standart uygulamaların geliştirilmesi.
- Birimin fiziksel ve teknolojik imkânlarının eğitim ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi.
- Birim içi ve birimler arası bilgi akışının daha hızlı hâle getirilmesi.

Öneriler

TÖMER Merkezinin faaliyetlerinin daha etkin şekilde sürdürülebilmesi amacıyla;

1. Öğrencilerin Türkçe hazırlık, STS, muafiyet ve ders seçim süreçlerine ilişkin bilgilendirici dokümanların hazırlanması,
2. Sınav sonuçlarının ilgili sistemlere aktarılması konusunda birimler arası iş akışının netleştirilmesi,
3. Öğrencilerin sistem kaynaklı sorunlarının daha hızlı çözülebilmesi için ilgili teknik birimlerle koordinasyonun artırılması,
4. Ders planlamalarının öğrenci sayıları dikkate alınarak dönem başlamadan önce tamamlanması,
5. Öğrenci taleplerinin düzenli olarak kayıt altına alınarak takip edilmesi,
6. Türkçe hazırlık programının öğrencilerin akademik ihtiyaçları doğrultusunda belirli aralıklarla değerlendirilmesi,
7. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi,
8. Eğitim ortamlarının ve teknolojik altyapının geliştirilmesi,
9. TÖMER bünyesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin düzenli istatistiksel verilerin tutulması,
10. Birimin yıllık faaliyetlerinin ölçülebilir göstergeler üzerinden değerlendirilmesi önerilmektedir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2026-2027 eğitim-öğretim yılında Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından aşağıdaki hedeflerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır:

Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi

Türkçe hazırlık eğitimlerinin öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yürütülmesi ve eğitim kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Geliştirilmesi

STS ve diğer sınavların uygulama, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçlerinin daha sistematik hâle getirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenci Odaklı Hizmet Anlayışının Güçlendirilmesi

Öğrencilerin eğitim ve idari süreçlerde karşılaştıkları sorunların daha hızlı çözülebilmesi ve öğrencilerin süreçler hakkında daha açık şekilde bilgilendirilmeleri hedeflenmektedir.

Dijital Süreçlerin Geliştirilmesi

Ders, sınav sonucu ve muafiyet işlemlerinin dijital ortamda daha hızlı ve düzenli şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Kurumlar Arası Koordinasyonun Artırılması

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler ve bölümlerle yürütülen koordinasyonun güçlendirilmesi ve bilgi akışının daha hızlı hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

Veri ve Raporlama

TÖMER bünyesinde gerçekleştirilen eğitim, sınav, muafiyet ve öğrenci işlemlerine ilişkin verilerin düzenli şekilde tutulması ve yıllık faaliyetlerin bu veriler üzerinden değerlendirilebilmesi amaçlanmaktadır.

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Birim personelinin çalışma süreçlerinin iyileştirilmesi, mevcut kaynakların daha etkin kullanılması ve TÖMER'in kurumsal işleyişinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

8.25 Uluslararası Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunulan Hizmetler

Uluslararası Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKTAM), uluslararası ticaret alanındaki akademik bilgi ile sektör uygulamalarını bir araya getirmeye, öğrencilerin mesleki ve uygulamalı deneyimlerini geliştirmeye ve üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeye yönelik hizmetler sunmaktadır. Merkezin çalışma alanları; uluslararası ticaretin farklı boyutlarının araştırılması, bilimsel bilginin uygulamaya aktarılması, Türkiye'nin dış ticaret kapasitesinin gelişimine katkı sağlayacak projelerin üretilmesi ve nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinin desteklenmesini kapsamaktadır. İhracata yönelik iş kurmak isteyen öğrencilere OKTAM-İŞKUR, mevcut işini ihracata açarak geliştirmek isteyen öğrencilere ise OKTAM-İŞGEL kapsamında koçluk verilmesi hedeflenmekte; başvuruların değerlendirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi öngörülmektedir.

Merkezin fiziksel altyapısı, İstanbul Okan Üniversitesi Tuzla Merkez Kampüsü İşletme veYönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almakta olup faaliyetlerde Strateji Laboratuvarları, Finans Laboratuvarları ve UTIC Toplantı Salonu kullanılmaktadır. Teknolojik ve bilişim altyapısı kapsamında ise Strateji ve Finans Laboratuvarlarının bilgisayar ve donanım olanaklarından yararlanılmakta; uluslararası ticaret ve pazar araştırmalarında TRADEMAP ve WORLDBANK DATABASE sistemleri kullanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında OKTAM'ın temel amacı, öğrencilerin uluslararası ticaret alanındaki teorik bilgilerini sektör uygulamalarıyla pekiştirmelerini sağlamak ve üniversite ile iş dünyası arasındaki etkileşimi geliştirmektir. Öğrencilerin uygulamalı öğrenme ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla, özellikle mobilya sektörü üzerinden hedef

pazar belirleme ve müşteri bulma çalışmalarının yürütülmesi, öğrencilerin ihracat projeleri hazırlayarak bu projeleri sektör temsilcilerine sunmalarının sağlanması ve böylece iş dünyasından doğrudan geri bildirim almalarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında OKTAM, Uluslararası Ticaret Bölümü ile iş birliği içerisinde sektör buluşmaları, teknik geziler, fuar ziyaretleri, uygulamalı proje çalışmaları, üniversite-sanayi iş birliği ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Sektörel bilgi paylaşımına yönelik "Uluslararası Ticarete Açılan Yolların Arkasında Bir Kadın Gücü", "Fikri Mülkiyet Nedir? İş Dünyasına Etkisi Nedir?" ve "Serbest Bölge Nedir? Nasıl İş Yapılır?" başlıklı etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrencilerin dış ticaret ve lojistik süreçlerini yerinde tanımalarını desteklemek amacıyla DFDS UN Ro-Ro Limanı'na teknik gezi ve TEXHIBITION ISTANBUL Fuarı'na ziyaret yapılmıştır. Sosyal sorumluluk kapsamında ise Süleyman Cem Bıyık İlkokulu ve Ortaokulundaki 168 çocuğa mont, bot ve bere yardımı yapılmıştır.

Proje sürecinde showroomların yanı sıra Saloni Mobilya ve Saka Mobilya fabrikalarına yapılan teknik ziyaretlerle öğrenciler üretim süreçleri, kullanılan teknolojiler, kalite kontrol, ürün geliştirme ve sevkiyat faaliyetlerini yerinde inceleme fırsatı bulmuştur. Sanayi-üniversite iş birliği kapsamında Kambiyo Rejimleri dersi final sunumlarında, 10 grupta yer alan 20 öğrenci, seçtikleri ürünlere ilişkin hazırladıkları ihracat projelerini iş dünyası temsilcilerinden oluşan jüriye sunmuştur.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

OKTAM'ın kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin önemli güçlü yanlarından biri, akademisyen, sektör temsilcisi, mezun ve öğrenci katılımını içeren danışma kurulu yapısı sayesinde farklı bilgi ve deneyimlerden yararlanabilmesidir. Liman, fuar ve fabrika ziyaretlerinin uygulamalı proje çalışmalarıyla birlikte yapılması öğrencilere farklı uygulama ortamları sunarken, Hedef Pazar Bulma Projesine Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğrencilerinin de katılması disiplinler arası çalışma kapasitesini desteklemektedir.

Merkezin geliştirilmesi gereken yönleri arasında, faaliyetlere ilişkin katılımcı sayılarının, paydaş geri bildirimlerinin ve somut çıktıların düzenli olarak kayıt altına alınması yer almaktadır.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik her etkinlik için tarih, sorumlu, katılım, paydaş ve çıktı bilgilerini içeren ortak bir kayıt düzeninin oluşturulması, faaliyetler sonrasında kısa geri bildirimlerin alınması ve görsel kanıtların düzenli olarak arşivlenmesi önerilmektedir. Proje sonuçları ve öğrenci çalışmalarının dönem sonunda birlikte değerlendirilmesinin, sonraki eğitim-öğretim yılı çalışmalarının daha sistematik biçimde planlanmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

OKTAM'ın 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; öğrencilerin uluslararası ticaret alanındaki uygulamalı bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesi, sektörle etkileşimlerinin artırılması ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi doğrultusunda şekillenmektedir. Sektör temsilcileriyle yapılan ortak etkinliklerin artırılması ve farklı dış ticaret konularını kapsayacak şekilde çeşitlendirilmesi; teknik gezi, fuar ve firma ziyaretlerinin sürdürülerek öğrencilerin dış ticaret, üretim ve lojistik süreçlerini yerinde incelemelerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Yeni dönemde OKTAM-İŞKUR ve OKTAM-İŞGEL öğrenci koçluğu uygulamalarının hayata geçirilmesi, öğrencilerin ihracata yönelik iş kurma ve mevcut işlerini ihracata açma süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Hedef pazar belirleme ve müşteri bulmaya yönelik uygulamalı proje çalışmalarının farklı sektörleri de kapsayacak biçimde devam ettirilmesi ve öğrenci projelerinin sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimlerle geliştirilmesi planlanmaktadır.

Bununla birlikte sosyal sorumluluk çalışmalarının sürdürülmesi, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin katılım, çıktı ve paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesi hedeflenmektedir.

8.26 Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunulan Hizmetler

Ulaştırma Teknolojileri ve Akıllı Otomotiv Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (UTAS), ulaştırma teknolojileri, akıllı ve bağlantılı araçlar, otonom sistemler, elektrikli taşıt teknolojileri, temiz ve yenilenebilir enerji kullanan araçlar, robotik sistemler, simülasyon ve yazılım geliştirme alanlarında araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yürütmektedir.

UTAS'ın organizasyon yapısı, Merkez Müdürü ve Merkez Yönetim Kurulu temelinde oluşturulmuştur. Merkez Müdürü, Üniversitede tam zamanlı çalışan öğretim elemanları, öğretim üyeleri veya idari personel arasından Rektör tarafından üç yıllığına görevlendirilmektedir.

Merkezin fiziksel altyapısı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin araştırma olanaklarıyla bütünleşik bir yapıdadır. UTAS araştırma ve geliştirme çalışmalarında Otomotiv Prototip Araştırma Laboratuvarı, 150 kW Elektrik Makine Deney Laboratuvarı, OPINA Otonom Araç Açık İnovasyon Platform Laboratuvarı, OPINA Döngüde Sürücü (DIL) Laboratuvarı, Güç Elektroniği ve Enerji Dönüşüm Laboratuvarı, Yazılım Geliştirme Laboratuvarı, Mekanik

Laboratuvarı, Mekatronik ve Sensör Laboratuvarı ile Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat (CAD-CAM) Laboratuvarından yararlanmaktadır.

Teknolojik altyapının önemli bir bölümünü OPINA projesi kapsamında oluşturulan otonom araç geliştirme ve test olanakları oluşturmaktadır. Proje kapsamında sürücüsüz araçların sanal ikizlerinin gerçek donanımlarla test edilmesine yönelik Döngüde Donanım (Hardware in the Loop) ve Döngüde Sürücü (Driver in the Loop) deney düzenekleri, sunucu altyapısı ve Açık Platform yazılım altyapısı kurulmuştur. Ayrıca biri benzinli, diğeri hibrit olmak üzere iki araç tamamen "Drive by Wire" özelliğiyle donatılarak saha deneylerine hazır hâle getirilmiştir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri kapsamında UTAS'ın çalışma alanlarıyla ilişkili lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile araştırma faaliyetlerinin bütünleştirilmesi ön plana çıkmaktadır. Bu programların UTAS'ın araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla ilişkilendirilerek öğrencilerin ileri ulaşım ve otomotiv teknolojileri alanındaki akademik ve uygulamalı çalışmalarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Özellikle OPINA Projesi kapsamında Otomotiv Mekatroniği ve Akıllı Araçlar Yüksek Lisans Programı içerisinde otonom araçlar konusunda çalışacak genç mühendislerin yetiştirilmesine yönelik bir paket program oluşturulmuştur. Programda otonom sürüş ve hareketlilik konularını kapsayan derslere yer verilerek öğrencilerin bağlantılı ve otonom araç teknolojileri konusunda uzmanlaşmalarının desteklenmesi hedeflenmiştir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

UTAS, 2025-2026 döneminde faaliyetlerini bağlantılı ve otonom araçlar, akıllı ulaşım sistemleri, elektrikli araç teknolojileri, Ar-Ge projeleri, kümelenme faaliyetleri ve ulusal/uluslararası iş birlikleri ekseninde sürdürmüştür. Merkez; ERTICO, EGVIAfor2Zero, BEPA, ASAM ve CCAM gibi Avrupa düzeyindeki oluşumlarda yer alarak yıl boyunca çevrim içi ve yüz yüze toplantılara katılmış, Avrupa Birliği stratejik Ar-Ge planları ve Horizon Europe proje çalışmalarına katkı sağlamıştır.

4 Aralık 2025'te Avusturya Graz'daki 11th BEPA General Assembly ve Matchmaking Event'e katılım gerçekleştirilmiş; 24 Aralık 2025'te BOA Kümelenmesi 1. Çalıştayı, 3 Şubat 2026'da Functional Safety Awareness Eğitimi, 5 Şubat 2026'da 2. BOA Çalıştayı ve 26 Mart 2026'da kümeler arası iş birliği toplantısı düzenlenmiştir. ERTICO Akıllı Ulaşım Sistemleri Uluslararası Kongresi'ne bildiri, stant ve panel katılımı sağlanmış; İngiltere Horiba-Mira Enstitüsü ve Hollanda Aldenhoven Testing Center'da akıllı ulaşım sistemleri altyapısına yönelik teknik incelemeler yapılmıştır.

Bağlantılı ve Otonom Araçlar (BOA) Kümesi kapsamında yürütülen çalışmalar Merkezin önemli faaliyet alanlarından birini oluşturmuştur. BOA Projesi 15 Kasım 2025 tarihinde başlamış olup beş yıllık bir dönemi kapsamaktadır.

Ar-Ge ve proje faaliyetleri açısından, BOA Projesinin yanı sıra otonom araçlar için UTAS-OPINA Laboratuvarındaki HIL sistemi uygulaması ve elektrikli skuterların İstanbul trafiği ile çevre üzerindeki etkilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

UTAS, gerçekleştirdiği çalışmalar ve geliştirdiği iş birlikleri sayesinde özellikle Avrupa olmak üzere uluslararası ölçekte tanınırlık kazanmış ve raporda "Mükemmeliyet Merkezi (Center of Excellence)" konumuna ulaştığı ifade edilmiştir. Bunun yanında özellikle 2020-2025 yılları arasında OPINA Projesi kapsamında oluşturulan ileri donanım ve yazılım altyapısı, uluslararası ağ ve kümelere üyelikler, yerel sanayi kuruluşları ve sektörel derneklerle kurulan yakın ilişkiler, bakanlıklar ve kamu kurumlarıyla yürütülen çalışmalar ile Üniversite üst yönetiminin desteği Merkezin kurumsal kapasitesini güçlendiren unsurlar olarak belirtilmiştir.

Merkezin geliştirilmesi gereken yönleri ise ağırlıklı olarak mali kaynak, insan kaynağı ve mevcut teknolojik altyapının sürdürülebilirliği üzerinde yoğunlaşmaktadır. Laboratuvarlarda bulunan yüksek nitelikli cihaz ve ekipmanların bakım, onarım ve teknolojik güncellemelerinin düzenli olarak yapılması ile projelerde görev alan öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılması ihtiyaçlar arasında gösterilmektedir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

UTAS'ın 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; ulaştırma ve otomotiv teknolojilerindeki ulusal ve uluslararası gelişmelerin yakından izlenmesi, teknoloji yönelimleri ve olası kırılmalara yönelik öngörü çalışmalarının yapılması ve elde edilen bilgilerin kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla paylaşılması üzerine şekillenmektedir. Bağlantılı ve Otonom Araçlar (BOA) Kümesinin yürütücüsü olarak küme üyesi firmalara yönelik çalıştay ve kursların düzenlenmesi, firmaların bilimsel ve teknolojik açıdan desteklenmesi; OPINA Laboratuvarının olanaklarının Türk ve Avrupa firmalarının kullanımına sunulması ve laboratuvarın mali ve teknik sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Eğitim ve bilimsel üretim açısından ise lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlanması, nitelikli tez çalışmalarının desteklenmesi, bilimsel dergi ve konferanslarda nitelikli yayınların yapılması ve ilgili alanlarda patentlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

8.27 Sanat, Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sunulan Hizmetler

Sanat, Tasarım, Uygulama ve Araştırma Merkezi, sanat, tasarım ve mimarlık alanlarında akademik çalışmalar ile uygulamayı bir araya getiren disiplinler arası bir yapı olarak faaliyet göstermektedir. Merkez öğrenci ve akademisyenlerin yaratıcı ve yenilikçi projeler geliştirmelerini ve prototipleme çalışmalarını desteklemeyi, sanat ve tasarım alanlarında akademik araştırma ve bilimsel yayınlar gerçekleştirmeyi, tasarım ve üretim projeleri yürütmeyi ve yeni teknik ve yöntemlerin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Atölye ve eğitim programları, seminer, çalıştay ve konferanslar ile sergi ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi; yaratıcı sektörler, kültür-sanat kurumları, meslek örgütleri, yerel yönetimler, diğer üniversiteler ve uluslararası kuruluşlarla ortak projeler geliştirilmesi merkezin sunduğu başlıca hizmetler arasındadır.

Yönetim Kurulu bünyesinde genel koordinasyon ve eğitim-staj planlamaları, sektör iş birlikleri ve etkinlik-yayın çalışmaları, araştırma-uygulama ve proje yönetimi, altyapı-donanım organizasyonu ile müzik, sahne ve gösteri araştırma ve uygulamalarına ilişkin görev paylaşımı yapılmıştır.

Merkez faaliyetlerinde Dijital Üretim ve Malzeme Atölyesi, Fotoğraf Stüdyosu, Ahşap Atölyesi, Boya ve Cila Atölyesi, Resim Atölyesi, Özgün Baskı ve El Sanatları Atölyesi, Tekstil ve Baskı Atölyesi, Giyim Atölyeleri, Ses Kayıt Stüdyosu, Film-TV Stüdyosu ve Kurgu Atölyelerinden yararlanılmaktadır. Bu atölye ve stüdyolar Merkezin eğitim, araştırma, üretim ve proje faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Sanat, Tasarım, Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri, öncelikle Merkezin kurumsal yapılanmasının tamamlanması ve tanınırlığının artırılması üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Akademik ve uygulamalı çalışmalar açısından, disiplinler arası iş birliğinin ve koordinasyonun güçlendirilmesi, akademisyenlerin ortak çalışmalarını kolaylaştıracak çalışma gruplarının oluşturulması ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesindeki proje odaklı derslerin sektör iş birlikleri ve Merkezle koordineli biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır. D117 numaralı Merkez ofisinin araştırma, proje geliştirme ve toplantı faaliyetlerinin yürütülebileceği, stajyer ve gönüllü öğrencilerin de çalışmalarına katılabileceği bir yapıya kavuşturulması ve bağışlarla sanat, tasarım ve araştırma alanlarına yönelik kaynakların yer alacağı bir kütüphane oluşturulması da hedeflenmektedir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Sanat, Tasarım, Uygulama ve Araştırma Merkezi 23.03.2026 tarihinde kurulmuş olup, kuruluş sürecinin yakın tarihli olması nedeniyle faaliyetlerini yeni yapılandırmaya başlamıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Sanat, Tasarım, Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal kapasitesi; disiplinler arası ve bütüncül çalışma yaklaşımı, akademik ve uygulamalı faaliyetleri bir araya getirme potansiyeli ve güçlü yönetim-organizasyon yapısı temelinde değerlendirilmektedir.

Merkezin kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi için öncelikle kurumsal kimlik ve tanınırlığın güçlendirilmesi, web sitesi, sosyal medya ve diğer dijital platformların daha etkin kullanılması gerektiği belirtilmektedir. Ulusal ve uluslararası etkinliklerin sayı ve niteliğinin artırılması, proje ve etkinliklerin görünürlüğünü destekleyecek iletişim ve tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi, disiplinler arası çalışmalar için koordinasyon sistemleri ve çalışma gruplarının daha etkin hâle getirilmesi gerekmektedir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Sanat, Tasarım, Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, dijital ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, sürdürülebilir ve yenilikçi projelerin artırılması, toplumsal farkındalık ve katılımın geliştirilmesi ile eğitim-öğretimde yenilikçi uygulamaların yaygınlaştırılması üzerinde yoğunlaşmaktadır. Merkezin uluslararası tanınırlığının artırılması amacıyla yeni ortaklıkların kurulması ve uluslararası proje başvurularının yapılması; böylece disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi ve Merkezin küresel ölçekte daha etkin bir konuma ulaşması hedeflenmektedir.

Dijital ve teknolojik kapasitenin geliştirilmesi kapsamında web sitesi, sosyal medya ve dijital platformların daha etkin kullanılarak Merkezin faaliyetlerinin görünürlüğünün ve erişilebilirliğinin artırılması amaçlanmaktadır. Bunun yanında sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda atölye, sergi ve araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması, inovasyon ve girişimcilik odaklı çalışmaların teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı ve eğitim boyutunda ise sanat, tasarım ve mimarlık alanlarının toplumla daha güçlü biçimde buluşturulması; farkındalığı ve katılımı artıracak etkinlik, seminer ve projelerin düzenlenmesi öngörülmektedir. Öğrencilerin uygulamalı ve pratik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla yeni atölye ve eğitim programlarının hayata geçirilmesi ve disiplinler arası eğitim olanaklarının güçlendirilmesi de temel hedefler arasında yer almaktadır.

8.28 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi(SUAM)

Sunulan Hizmetler

Hastane; poliklinik ve yataklı klinik hizmetlerinin yanı sıra yoğun bakım, ameliyathane, acil servis, radyoloji, nükleer tıp, anjiyografi, endoskopi, sterilizasyon, transfüzyon ve laboratuvar hizmetleriyle geniş kapsamlı sağlık hizmeti sunmaktadır.

Organizasyon yapısı, hastane hizmetlerinin karmaşık ve çok disiplinli niteliğine uygun olarak hiyerarşik ve birimler arası iş birliğini destekleyen matriks bir yönetim anlayışı üzerine kurulmuştur.

Teknolojik altyapı; tanı ve tedavi süreçlerini destekleyen BT, MR, anjiyografi, LINAC, PET-CT, Gamma Kamera, Excimer Laser, HOLEP, EEG, EMG, EKG, EKO, dansitometri, sintigrafi, odiyometri, mamografi, USG ve Doppler USG gibi ileri tıbbi teknolojilerden oluşmaktadır. General Electric ile referans anlaşması bulunduğu ve teknolojik altyapının güncel sağlık teknolojileri doğrultusunda geliştirilmesinin benimsendiği ifade edilmektedir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nda, İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi bünyesinde sunulan sağlık hizmetlerinin hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları, mevzuat ve akreditasyon gereklilikleri doğrultusunda sürdürülebilirliğinin sağlanması; çalışanların mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Hasta ve çalışan güvenliği açısından önem taşıyan klinik ve teknik uygulamalar ile enfeksiyonların önlenmesi, ilaç ve tıbbi cihaz güvenliği, acil durum ve afet yönetimi, hasta hakları, mahremiyet, etik, bilgi güvenliği ve kişisel verilerin korunması konularındaki eğitimlere öncelik verilmesi planlanmaktadır. TÜSKA/SAS ve AACI akreditasyon süreçlerini desteklemek amacıyla eğitim ve yetkinlik kayıtlarının eksiksiz, güncel, izlenebilir ve denetlenebilir olması sağlanarak kurum genelinde sürekli öğrenme ve iyileştirme kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nda İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi'nde sağlık hizmetlerinin etkin, güvenli ve hasta odaklı sunulmasına; çalışanların mesleki gelişiminin desteklenmesine ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Klinik uygulamalar, hasta ve çalışan güvenliği, enfeksiyonların önlenmesi, acil durumlara hazırlık, hasta hakları ve iletişim konularında farkındalık artırıcı faaliyetlere devam edilmiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi; 50.000 m² kapalı alanı, 250 yatak kapasitesi, 47 yoğun bakım yatağı, 10 ameliyathanesi, 76 poliklinik odası ve gelişmiş tanı, tedavi ve laboratuvar

altyapısıyla kapsamlı sağlık hizmeti sunabilecek kurumsal kapasiteye sahiptir. Alanında uzman insan kaynağı, ileri tıbbi teknolojileri, hasta ve çalışan güvenliğini esas alan hizmet anlayışı, üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetleriyle bütünleşik yapısı ile çalışanların gelişimini destekleyen eğitim uygulamaları kurumun güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı'nda; sağlık hizmetlerinin hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları, mevzuat ve akreditasyon gereklilikleri doğrultusunda geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

8.29 Temel ilk Yardım Merkezi ve İlk Yardım Eğitici Eğitim Merkezi

Merkez bünyesinde Temel İlk Yardım Eğitimi, Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi, İlk Yardım Eğitici Eğitmen Sertifika Programı, İlk Yardım Eğitici Eğitmen Güncelleme Eğitimi, İlk Yardım Seminerleri ve Temel İlk Yardım Dersleri yürütülmektedir.

Merkezin organizasyon yapısında Mesul Müdür görev yapmakta; eğitim faaliyetleri ise ilk yardım eğitmeni ve eğitici eğitmenlerden oluşan bir kadro tarafından yürütülmektedir.

Fiziksel yapı açısından Merkez, Tuzla Kampüsü Sağlık Bilimleri Kompleksi zemin katında yer almakta ve 60 m² büyüklüğünde bir eğitim alanına sahiptir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

İlk Yardım Merkezinin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri, üniversite personelinin ilk yardım bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve sertifikalandırılması ile öğrencilerin ilk yardım eğitimlerinin sürdürülmesi üzerinde yoğunlaşmaktadır. Personele yönelik Temel İlk Yardım Sertifika Programları ve Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimlerinin düzenlenmesi; Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik İlk Yardım derslerinin yürütülmesi ve ilk yardım konusunda bilgi ve farkındalığın geliştirilmesi amacıyla İlk Yardım Seminerlerinin düzenlenmesi hedeflenmiştir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

İlk Yardım Merkezi, 2025-2026 döneminde üniversite ve hastane personeline yönelik Temel İlk Yardım Eğitimleri ile Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimleri gerçekleştirmiştir. Dönem içerisinde 17-18 Eylül 2025 ve 29-30 Nisan 2026 tarihlerinde İstanbul Okan Üniversitesi Hastanesi personeline Temel İlk Yardım Eğitimi verilmiş; 21 Ocak 2026 tarihinde ise İstanbul Okan Üniversitesi personeline Temel İlk Yardım Güncelleme Eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitimlere toplam 33 kişi katılmış ve 19 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır. 28 personelin Temel İlk Yardım Eğitimine katıldığı ve bunlardan 14'ünün sertifika aldığı; 5 personelin ise Güncelleme Eğitimine katıldığı ve tamamının sertifika almıştır. Merkezin açılışından 2025-2026 Eğiitm-Öğretim dönemine kadar toplam 662 kişinin sertifika sahibi olmuştur.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Personele yönelik eğitimlerin ücretsiz sunulması ve öğrencilere yönelik eğitimlerde %25 indirim uygulanması, eğitimlere erişimi destekleyen güçlü yönler arasında belirtilmektedir.

Katılımcıların uygulama sınavlarında yüksek başarı göstermelerine rağmen test sınavında başarısız olmaları durumunda uygulama aşamasına geçememeleri önemli bir sorun olarak değerlendirilmiştir. Bu nedenle eğitim ve sınavlara düzenli katılımın sağlanması, eğitime katılmayan veya sınava girmeyen personele yönelik uygun yönlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi, gönüllülük esasının güçlendirilmesi ve eğitim almak isteyen personele öncelik verilmesi geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirtilmektedir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

İlk Yardım Merkezinin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri; personel ve öğrencilere yönelik ilk yardım eğitimlerinin sürdürülmesi, uygulamalı eğitimlerin geliştirilmesi, sertifika programlarının yaygınlaştırılması, toplumsal katkının artırılması ve Merkezin görünürlüğünün güçlendirilmesi doğrultusunda şekillenmektedir. Üniversite, hastane ve kolej bünyesindeki akademik ve idari personele yönelik ilk yardım eğitimlerinin planlı ve güncel mevzuata uygun biçimde devam ettirilmesi; Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine verilen İlk Yardım derslerinin kesintisiz sürdürülmesi ve bu derslerde uygulamalı eğitimlerin artırılması hedeflenmektedir.

Katılımcı sayısının yeterli düzeye ulaşması hâlinde Temel İlk Yardım Sertifika Programı ve Eğitici Eğitmen Sertifika Programının düzenlenmesi, böylece Merkezin eğitim kapasitesinin artırılması ve dış paydaşlara da hizmet sunulması amaçlanmaktadır.

8.30 Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi (SİM), öğrencilere, personele ve dış paydaşlara sürdürülebilirlik alanında eğitim, seminer ve sertifika programları sunmaktadır. Üniversitenin sürdürülebilirlik performansının izlenmesi ve raporlanmasına destek vermekte; iklim çözümlerinin kampüste gerçek koşullarda sınanması için akademisyenleri, öğrencileri ve sektör temsilcilerini bir araya getirmektedir. Merkezin organizasyon yapısı Merkez Müdürü, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulundan oluşmakta, disiplinlerarası araştırmacı ağı da çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Eğitimlerde O'Learn platformundan, uygulamalı projelerde ise kampüsün mevcut alan ve sistemlerinden yararlanılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezinin 2025–2026 eğitim-öğretim yılı hedefleri; farklı fakülte ve birimlerin katılımıyla disiplinlerarası iş birliğini artırmak, Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası iş birliği kapsamında öğrenci ve personele sürdürülebilirlik eğitimleri sunmak ve üniversitenin sürdürülebilirlik derecelendirmelerini geliştirmek için ihtiyaç analizi yapmaktır. Ayrıca Commited iş birliğiyle karbon ayak izi ölçümü ve karbon nötrleme çalışmalarını sürdürmek, atık toplama ve geri dönüşüm uygulamalarını geliştirmek hedeflenmiştir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi, 2025–2026 döneminde faaliyetlerini sürdürülebilirlik eğitimi, disiplinlerarası iş birliği ve kampüste uygulamalı iklim çalışmaları kapsamında yürütmüştür. Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası ve Sürekli Eğitim Merkezi iş birliğiyle 17–19 Aralık 2025 tarihlerinde O'Learn üzerinden altı modüllük Sürdürülebilirlik Eğitimleri düzenlenmiştir. Karbon ve su ayak izi, iklim değişikliği, sosyal etki ve kurumsal sosyal sorumluluk gibi konuları kapsayan programa 56 öğrenci ve 24 personel olmak üzere 80 kişi kayıt yaptırmış, toplam 266 modül kaydı gerçekleşmiştir. Merkez, 10 Nisan 2026'da Ortak Akıl Çalıştayı düzenlemiştir. Çalıştaya 12 fakülte ve birimden 56 kişi katılmış; çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik, yönetişim, teknoloji, inovasyon ve sağlık başlıklarında oluşturulan altı masada araştırma konuları, proje fikirleri ve kurumsal öneriler geliştirilmiştir. Kampüs atıklarının kompostlaştırılması, güneş enerjili şarj istasyonlarıyla desteklenen mikro mobilite, enerji verimliliği danışmanlığı ve sürdürülebilirlik odaklı dersler öne çıkan fikirler arasındadır. Çalıştay çıktıları, Üniversite Sürdürülebilirlik Yönetim Sistemi önerisini de içeren bir değerlendirme raporuyla Rektörlüğe sunulmuştur. Merkez ayrıca Climate Action Living Lab (CALL) yaklaşımını geliştirerek kampüsü iklim çözümlerinin öğrenciler, akademisyenler ve girişimlerin katılımıyla sınanabileceği bir uygulama alanı olarak ele almıştır. Bu kapsamda Commited ile derslerin karbon emisyonlarının ölçülmesi ve doğrulanmış karbon kredileriyle dengelenmesine yönelik iş birliği sürdürülmüştür. Solar8 ile güneş enerjisi sistemlerinin izlenmesi, Akademi Çevre ile kampüste depozito iade makinesi kurulması, Bluearf ile karbon ve su ayak izi verilerinin dijital ortamda yönetilmesi üzerine görüşmeler yapılmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitesinin Değerlendirilmesi

Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezinin kurumsal kapasitesi, disiplinlerarası katılımı ve dış paydaşlarla kurduğu iş birlikleriyle güçlenmiştir. Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası ve iklim teknolojisi girişimleriyle yürütülen çalışmalar, Merkezin finans ve sektör paydaşlarıyla iş birliği yapabildiğini göstermektedir. Sürdürülebilirlik çalışmalarının büyük ölçüde sınırlı sayıda kişinin çabasına dayanması ve birimler arasında düzenli veri paylaşım mekanizmasının

bulunmaması başlıca gelişim alanları olarak belirtilmiştir. Merkezin koordinasyon görevini etkin biçimde yürütebilmesi için kurumsal bir yetki çerçevesine ve sürekli insan kaynağına ihtiyaç duyulmaktadır.

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

Sürdürülebilirlik ve İnovasyon Merkezi, 2026–2027 eğitim-öğretim yılında önceki dönemde geliştirilen önerileri kurumsal yapılara ve uygulamalara dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda Üniversite Sürdürülebilirlik Yönetim Sistemi'nin hayata geçirilmesine, Sürdürülebilirlik Komisyonunun kurulmasına ve sistemin 2026–2030 Stratejik Planı ile bütünleştirilmesine destek verilmesi planlanmaktadır. Merkez; Solar8, Akademi Çevre ve Bluearf ile görüşülen CALL projelerini iş birliği protokollerine bağlayarak uygulamaya geçirmeyi, yeni proje önerileriyle çalışma alanını genişletmeyi ve Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası iş birliğiyle yürütülen sürdürülebilirlik eğitimlerini tekrarlamayı amaçlamaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilmiş ders ve sertifika modüllerinin geliştirilmesi, çalıştayda ortaya çıkan fikirlerle ulusal ve uluslararası fon programlarına proje başvuruları hazırlanması da hedefler arasındadır. Ayrıca üniversitenin UI GreenMetric ve THE Sustainability Impact Ratings değerlendirmelerine veri ve yöntem desteği sağlanması, 2027 GreenMetric sıralamasında ilk 400'e girme hedefine katkıda bulunulması ve Commited ile yürütülen karbon ölçümü ve nötrleme uygulamasının daha fazla derse yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

8.31 Konfüçyus Enstitüsü

Genel Bilgi

Fiziksel Yapı

Konfüçyüs Enstitüsü, İstanbul Okan Üniversitesi kampüsü içerisinde çalışmaktadır. Enstitünün fiziksel yapısı; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin üçüncü katında bulunan bir Konfüçyüs sınıfı, Okan Kolejindeki bir Konfüçyüs sınıfı ve Rektörlük binasında Türk ve Çin eş başkanların kullanımına ayrılan ofislerden oluşmaktadır.

Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Enstitünün eğitim ve tanıtım faaliyetlerinde çevrim içi ders platformlarından, sosyal medya kanallarından ve dijital içerik üretim olanaklarından etkin biçimde yararlanılmaktadır.

Organizasyon Yapısı

Konfüçyüs Enstitüsü, Türkiye ve Çin arasındaki eşit ve dengeli iş birliğini yansıtacak şekilde yapılandırılmıştır.

Etkinlik yöneticisi kültürel, akademik ve sosyal etkinliklerin planlanması ve yürütülmesinden; proje yöneticisi ortak araştırmaların, eğitim programlarının ve iş birliği projelerinin geliştirilmesi, uygulanması ve takip edilmesinden sorumludur. Bu görevlerde bulunan personel, Türk ve Çin eş başkanlara bağlı olarak koordinasyon içerisinde çalışmaktadır.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitü, İstanbul Okan Üniversitesi çatısı altında faaliyet göstermekte olup öğrencilere, üniversiteye ve paydaş kurumlara karşı sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Sunulan Hizmetler

Enstitü tarafından Çince dil kursları, festival, sergi ve atölye gibi kültürel etkinlikler, konferans, seminer ve bursları kapsayan akademik faaliyetler ile dijital içerik ve sosyal medya faaliyetleri sunulmaktadır.

2025 - 2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2025–2026 eğitim öğretim yılında daha fazla öğrenciye ulaşılması, Çince yeterlilik sınavlarına hazırlık kapasitesinin artırılması, Türkiye–Çin kültürel iş birliğinin geliştirilmesi ve Enstitünün üniversite içindeki ve dışındaki görünürlüğünün artırılması hedeflenmiştir.

2025 - 2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025 yılında İstanbul Okan Üniversitesi Konfüçyüs Enstitüsü; Çince eğitimi, kültürel etkileşim, akademik iş birliği ve öğrenci gelişimi alanlarında kapsamlı faaliyetler yürütmüştür. Burs çalışmaları kapsamında yaklaşık 72 öğrenci çeşitli burslara yönlendirilmiş ve 26 öğrenci burslardan yararlanmıştır.

Eylül 2025–Haziran 2026 dönemini kapsayan kronolojik faaliyet listesine göre eğitim programları, kültürel etkinlikler, sanat ve kültürel miras atölyeleri, öğrenci yarışmaları, burs çalışmaları, akademik toplantılar, iş birliği görüşmeleri, diplomatik etkinlikler, konserler, festivaller, forumlar ve kurumsal tanıtım faaliyetleri yapılmıştır. Bu çalışmalarla Çince dil eğitiminin desteklenmesi, Çin kültürünün tanıtılması ve Türkiye ile Çin arasındaki eğitim, kültür ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

2026 yılında dijital öğretim uygulamalarının geliştirilmesi, HSK 3.0 sistemine uyum sağlanması, kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi, Çin–Türkiye diplomatik ilişkilerinin 55.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Güçlü Yanlar

Enstitünün farklı yaş gruplarına ve dil seviyelerine yönelik kapsamlı Çince eğitim programları sunması güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Çin'deki üniversiteler, diplomatik temsilcilikler, eğitim kurumları ve şirketlerle kurulan iş birlikleri Enstitünün ulusal ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmektedir.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

Dijital öğretim araçlarının daha etkin kullanılması, HSK 3.0 sistemine uygun içeriklerin hazırlanması ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi geliştirilmesi gereken alanlardır.

Öneriler

Çince eğitiminde dijital ve etkileşimli materyallerin kullanımının artırılması ve farklı meslek gruplarına yönelik özel amaçlı kursların geliştirilmesi önerilmektedir. Öğrencilerin dil becerilerini günlük yaşamda kullanmalarını sağlayacak konuşma kulüplerinin, atölyelerin ve değişim programlarının yaygınlaştırılması önemlidir.

Çin ve Türkiye'deki üniversiteler, okullar, şirketler ve kültür kurumlarıyla yapılan ortak projelerin artırılması; faaliyetlerin etkisinin anketler ve performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir. Sosyal medya kanalları ve Enstitünün internet sitesi için nitelikli Türkçe içerikler hazırlanarak kurumsal bilinirliğin güçlendirilmesi gerekmektedir.

2026 - 2027 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2026–2027 eğitim öğretim yılında Çince eğitim programlarının kapsamının genişletilmesi, öğrenci katılımının artırılması ve eğitim kalitesinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. HSK 3.0 sistemine uygun ders içeriklerinin hazırlanması, dijital ve etkileşimli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve öğrencilere sunulan burs, yarışma ve değişim olanaklarının artırılması planlanmaktadır. Çin ve Türkiye'deki üniversiteler, eğitim kurumları, diplomatik temsilcilikler ve şirketlerle sürdürülen iş birliklerinin güçlendirilerek iki ülke arasındaki eğitim ve kültür ilişkilerine katkı sağlanması da gelecek dönemin öncelikleri arasında yer almaktadır.

8.32 Rus Kültür Merkezi

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Rus Kültür Merkezi, Rus dili ve kültürünün tanıtılması ve öğretilmesi, öğrencilerin Rusça dil becerilerinin geliştirilmesi ve kültürel etkileşimin desteklenmesi amacıyla hizmet vermektedir.

Organizasyon yapısı açısından Merkez, 19 Aralık 2011 tarihinde İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde Rus Dünyası Vakfının (Fond «Russkiy Mir») bir şubesi (kabinet) olarak kurulmuş olup Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır. Merkez Müdürü üç yıllığına Rektör tarafından görevlendirilmekte; Merkezin temsili, idari işlerinin yürütülmesi, koordinasyon ve

denetimin sağlanması, yazışmaların yapılması ve yıllık faaliyet raporunun Rektörlüğe sunulmasından sorumlu bulunmaktadır.

Merkezde Rus Dünyası Vakfının desteğiyle oluşturulmuş, öğrencilere ve Rus dili ile kültürü konusunda araştırma yapan kişilere hizmet veren geniş bir kitaplık bulunmaktadır.

2025 - 2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri, Rus dili ve kültürüne yönelik etkinliklerin yapılması ile Merkezin misyon ve vizyonuna uygun kurumlarla ilişkilerin geliştirilmesi üzerinde yoğunlaşmaktadır. Rus dili ve kültürünün tanıtılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi; Rusya ve Türkiye'de bulunan sivil ve resmî kurumlarla iş birliklerinin ve ilişkilerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

2025 - 2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

16 Eylül 2025 tarihinde Ankara merkezli Rus Evi Başkanı Aleksandr Sotniçenko ve Genel Başkan Yardımcısı Pavel Şevtsov ile söyleşi, 9 Ocak 2026 tarihinde Rus "Eski Yeni Yılı" kutlaması, 11 Mart 2026 tarihinde editör ve çevirmen Furkan Özkan ile söyleşi, 13 Mart 2026 tarihinde Maslenitsa (Bahar Bayramı) kutlaması, 8 Nisan 2026 tarihinde Rusya Kozmonotluk Günü ödül töreni ve 13 Nisan 2026 tarihinde konferans çevirmeni Azer Najafov ile söyleşi yapılmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Rus Kültür Merkezinin kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin güçlü yönleri arasında, Türkiye'de bir üniversite bünyesinde bulunan tek Rus Kültür Merkezi olması öne çıkmaktadır. Merkezin Rusya'da bulunan bir vakfa bağlı olması, yayın ve diğer konularda destek almasını kolaylaştırmaktadır.

Merkezin kapasitesinin geliştirilmesi gereken yönleri ise özellikle kütüphane ve teknolojik altyapı üzerinde yoğunlaşmaktadır. Raporda, Merkezde bulunan kütüphanenin güncel kitaplarla yenilenmesi, bilgisayarların güncellenmesi ve tüm bilgisayarlara internet bağlantısının sağlanması gerektiği belirtilmektedir.

Kurumsal yapının geliştirilmesine yönelik Rus Kültür Merkezinin YÖK nezdinde Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kabul edilmesi için yeniden girişimde bulunulması önerilmektedir.

2026 - 2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri, Rus dili ve kültürüne yönelik faaliyetlerin artırılması ve Türkiye'de bulunan Rusya bağlantılı sivil ve resmî kurumlarla ilişkilerin geliştirilmesi üzerinde yoğunlaşmaktadır. Merkez tarafından her yıl yapılan Rus dili

ve kültürüne ilişkin etkinliklerin sayısının artırılması ve mevcut faaliyetlerin sürdürülmesi hedeflenmektedir.

8.33 Simülasyon Merkezi

Sunulan Hizmetler

Simülasyon Merkezi tarafından katılımcılara uygulamalı eğitimler, klinik senaryo çalışmaları, acil durum müdahale eğitimleri, temel beceri eğitimleri ve değerlendirme oturumları sunulmaktadır.

Eğitimler kapsamında katılımcıların kriz durumlarına müdahale becerilerinin geliştirilmesi, ekip çalışması ve etkin iletişim yetkinliklerinin güçlendirilmesi, acil hasta yaklaşımında kriz yönetiminin standartlaştırılması ve kendi uygulamalarına ilişkin farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

2025 - 2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Simülasyon Merkezi, İstanbul Okan Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan yönerge çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Merkezin amacı; simülasyon ve modelleme ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs, konferans, seminer vb. Düzenlemek, Üniversitenin simülasyon alt yapısını güçlendirmek, Üniversite eğitim faaliyetlerinde simülasyonun eğitim yöntemi olarak kullanımını yaygınlaştırmak, simülasyon senaryoları ve modelleri geliştirmek, simülasyon eğitmeni sayısını arttırmak, bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

2025 - 2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025–2026 eğitim-öğretim yılında Simülasyon Merkezinde güz ve bahar dönemleri boyunca uygulamalı eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Güz döneminde toplam 6.947 öğrenci Simülasyon Merkezi eğitimlerine katılmıştır. Bu öğrencilerin 6.741'i örgün öğretim, 206'sı ikinci öğretim öğrencisidir.

Güz döneminde Merkezin uygulama alanları içerisinde Temel Beceri Laboratuvarı 45, Acil Servis 31, Ameliyathane 27, Hemşirelik 19, Poliklinik 11, Ambulans 11, Yoğun Bakım 6 ve Kadın Doğum 3 kullanım sayısına ulaşmıştır.

Bahar döneminde ise toplam 8.625 öğrenci eğitim faaliyetlerine katılmıştır. Bu öğrencilerin 8.422'si örgün öğretim, 203'ü ikinci öğretim öğrencisidir.

Bahar döneminde en yoğun kullanılan uygulama alanları; Acil Servis (47), Temel Beceri Laboratuvarı (36), Hemşirelik (28) ve Ameliyathane (19) olmuştur.

2025–2026 eğitim-öğretim yılı genelinde Simülasyon Merkezinde eğitim alan toplam öğrenci sayısı 15.572 olarak gerçekleşmiştir. Bu öğrencilerin 15.163'ü örgün öğretim, 409'u ikinci öğretim öğrencisidir.

Ayrıca, 2016 Eylül–2026 Haziran döneminde Simülasyon Merkezinde uygulama yapan toplam öğrenci sayısı 80.745 olmuştur.

Faaliyetler genel olarak değerlendirildiğinde, Simülasyon Merkezinin farklı akademik birimlerin uygulamalı eğitim süreçlerinde etkin olarak kullanıldığı ve yüksek sayıda öğrenciye uygulamalı eğitim imkânı sunduğu görülmektedir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler

Simülasyon Merkezi; sağlık alanında üniversiteler arasında öncü bir konuma, modern simülasyon altyapısına ve deneyimli akademik ve teknik kadroya sahiptir. Öğrencilere klinik staj öncesinde uygulama yapma ve mesleki becerilerini geliştirme imkânı sunmakta; öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve güçlü kurum içi iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Geliştirilmesi Gereken Yönler

Eğitim materyalleri ve simülasyon ekipmanlarının güncellenmesi, yeni simülatör ve tıbbi cihazların temin edilmesi, senaryo çeşitliliğinin artırılması, eğitmen sayısının güçlendirilmesi ve yıpranan temel beceri eğitim maketlerinin yenilenmesi gerekmektedir.

Öneriler

Merkezin kurum dışına eğitim hizmeti sunabilmesi için eğiticilerin akredite kurumlarda eğitici eğitimi alması ve gerekli yetkinlikleri kazanması gerekmektedir. Dış eğitimlerin sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi için Merkeze ait sürekli bir eğitim kadrosunun oluşturulması önerilmektedir.

2026 - 2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Simülasyon Merkezi, İstanbul Okan Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan yönerge çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Merkezin 2026-2027 eğitim öğretim yılı amacı; simülasyon ve modelleme ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs, konferans, seminer vb. Düzenlemek, Üniversitenin simülasyon alt yapısını güçlendirmek, Üniversite eğitim faaliyetlerinde simülasyonun eğitim yöntemi olarak kullanımını yaysgınlaştırmak, simülasyon senaryoları ve modelleri geliştirmek, simülasyon eğitmeni sayısını arttırmak, bu programlar ve uygulamalar aracılığıyla Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

8.34 Sürekli Eğitim Merkezi (OKSEM)

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (OKSEM), yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda bireylerin, kurumların ve iş dünyasının eğitim ve gelişim ihtiyaçlarına yönelik geniş kapsamlı hizmetler sunmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçlarına özel eğitim programlarının yanı sıra çevrim içi ve hibrit eğitimler, dijital içerik ve e-öğrenme uygulamaları, kurumsal eğitim ihtiyaç analizi, proje danışmanlığı ve mesleki gelişim rehberliği hizmetleri de yürütülmektedir.

Organizasyon yapısı; Yönetim Kurulu, Merkez Müdürü ile Eğitim Geliştirme ve Pazarlama Biriminden oluşmaktadır. Beş üyeli Yönetim Kurulu stratejik kararların, eğitim politikalarının ve yönetim ilkelerinin belirlenmesinden; Merkez Müdürü idari, akademik ve operasyonel faaliyetlerin yönetiminden sorumludur.

Fiziksel yapı bakımından OKSEM, Mecidiyeköy Kampüsünde bulunan 7 katlı binada çalışmaktadır. Eğitimlerin dijital süreçleri Üniversitenin O'Learn öğrenme platformu üzerinden yürütülmekte; canlı derslere katılım, ders kayıtlarının tekrar izlenmesi, dijital eğitim materyallerine erişim, çevrim içi sınav, ölçme-değerlendirme ve sertifikasyon işlemleri bu altyapıyla desteklenmektedir.

2025 - 2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

OKSEM'in 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılındaki temel amacı, yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda bireysel ve kurumsal gelişime öncülük eden, nitelikli ve yenilikçi bir öğrenme ekosistemi sunmaktır. Geleceğin yetkinliklerine cevap veren, mesleki gelişim ve sertifikasyon odaklı yeni eğitim programlarının geliştirilerek eğitim portföyüne dâhil edilmesi hedeflenmiştir.

Dijital dönüşüm kapsamında O'Learn altyapısının yeni nesil e-öğrenme teknolojileriyle güçlendirilerek hibrit ve çevrim içi eğitim deneyiminin geliştirilmesi; kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle stratejik ortaklıklar kurularak kuruma özel eğitim projelerinin yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Bunun yanında eğitim hizmetlerinde kalite ve katılımcı memnuniyetinin artırılması ile bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal fayda sağlayacak ücretsiz seminer, konferans ve sosyal sorumluluk projelerinin yapılması hedeflenmiştir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

OKSEM, Haziran 2025-Mayıs 2026 bilanço döneminde 45 farklı eğitim ve sertifika programı düzenlemiş ve bu programlara toplam 1.937 katılımcı iştirak etmiştir. Eğitim faaliyetleri sonucunda toplam 12.092.215 TL gelir elde edilmiştir. Katılımcı sayıları açısından Adalet Bakanlığı tarafından izin verilen temel ve yenileme bilirkişilik eğitimleri ile İşletme ve

Yönetim Bilimleri Fakültesi iş birliğinde belirli lisans öğrencilerine ücretsiz olarak sunulan O'Plus eğitimleri öne çıkmıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

OKSEM'in kurumsal kabiliyet ve kapasitesi; İstanbul Okan Üniversitesinin akademik birikimi ve saha deneyimine sahip uzman eğitmen kadrosu, Mecidiyeköy Kampüsünün merkezi konumunun sağladığı erişilebilirlik, gelişmiş öğrenme teknolojileri ve geniş eğitim programı portföyü açısından güçlü bir yapı göstermektedir. Yüz yüze, çevrim içi ve hibrit eğitimlere imkân sağlayan akıllı derslikler ile O'Learn Öğrenme Yönetim Sistemi, eğitimlerin farklı öğrenme ihtiyaçlarına göre yürütülmesini desteklemektedir.

Geliştirilmesi gereken yönler açısından hızla değişen iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verecek program çeşitliliğinin artırılması gerektiği belirtilmektedir. Özellikle yapay zekâ, yeşil dönüşüm ve dijital yetkinlikler alanlarında mikro-kredilendirme odaklı yeni programlara ihtiyaç duyulduğu; tanıtım, sosyal medya ve performans pazarlaması faaliyetlerinin daha geniş ve hedefli kitlelere ulaştırılması için kapasitenin geliştirilmesi gerekmektedir.

Merkezin kapasitesinin geliştirilmesine yönelik dijital dönüşüm, yapay zekâ uygulamaları, veri analitiği ve sürdürülebilirlik alanlarında yeni sertifika programlarının oluşturulması; akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi; O'Learn üzerindeki kayıtlı e-öğrenme içeriklerinin artırılması ve veri odaklı dijital pazarlama çalışmalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

OKSEM'in 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılındaki temel amacı; eğitim programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak, dijitalleşme ve yenilikçi öğretim teknolojilerini eğitim süreçlerine entegre etmek ve sektörel iş birliklerini geliştirerek program ve kursiyer sayılarını artırmaktır.

İş dünyasının değişen ihtiyaçlarına uygun yeni nesil sertifika programlarının geliştirilmesi, O'Learn uzaktan eğitim altyapısının yenilikçi teknolojilerle zenginleştirilmesi ve eğitim kalitesinin tescillenmesine yönelik akreditasyon süreçlerinin başlatılması planlanmaktadır. Kurumsal iş birliği ağının genişletilmesi amacıyla en az 10 yeni kurum ve kuruluşla stratejik eğitim iş birliği protokolü imzalanması ve Merkezin tanınırlığını artıracak yeni iş birliklerinin kurulması hedeflenmektedir.

8.35 Mutfak Sanatları Merkezi

Sunulan Hizmetler

Mutfak Sanatları Merkezi, sahip olduğu fiziki imkanlar ve teknik donanım doğrultusunda bünyesinde verilmesi planlanan hizmet alanlarını ve operasyonel altyapısını korumuştur. Merkezin görev tanımı ve hizmet kapsamı şu başlıklardan oluşmaktadır:

• Uygulama ve Mutfak Altyapısı Desteği: Endüstriyel pişirme, pastacılık, fırıncılık ve ileri mutfak tekniklerine uygun fiziki istasyon ve ekipman altyapısının faal tutulması.

• Gastronomi ve Mutfak Sanatları Eğitim Programları: Amatör ve profesyonel katılımcılara yönelik planlanan sertifika programları, tematik mutfak atölyeleri ve gastronomi eğitimlerinin içerik/müfredat hazırlığı.

• AR-GE ve Reçete Geliştirme Danışmanlığı: Gıda ve gastronomi alanında deneysel mutfak uygulamaları, menü mühendisliği ve duyusal analiz çalışmalarına teknik alan sağlanması.

• Gıda Güvenliği ve Hijyen Standartları Denetimi: Mutfak alanlarının HACCP, hijyen ve İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) standartlarına tam uyumunun sağlanması ve ekipmanların teknik sürekliliğinin korunması.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Merkez için belirlenen temel amaç ve hedefler şunlar olmuştur:

• Merkezin bağımsız birim kimliğiyle sunacağı dışa açık eğitim, sertifika programları ve atölye faaliyetlerinin mevzuat, bütçe ve fizibilite altyapısını oluşturmak,

• Merkez bünyesindeki 126 öğrenci kapasiteli mutfak istasyonları, endüstriyel fırınlar ve soğutucu gruplarının teknik revizyon ve periyodik bakımlarını tamamlamak,

• Sürekli eğitim ve döner sermaye kapsamında açılabilecek gastronomi kurslarının müfredat ve eğitmen planlamalarını hazırlamak,

• Mutfak operasyonlarında sıfır atık ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun atık yönetimi prosedürlerini geliştirmek.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında, Mutfak Sanatları Merkezi tüzel kimliği adına doğrudan organize edilen bir sertifika programı, kurs, workshop veya döner sermaye faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Güçlü Yanlar

• Aynı anda 126 katılımcının eş zamanlı çalışmasına olanak tanıyan bir uygulama mutfağına sahip olunması,

• 3 adet ana mutfak ve 1 adet pastacılık/ekmekçilik mutfağı ile zengin bir altyapı imkanının bulunması,

• Alanında uzman, akademik ve sektörel yetkinliğe sahip eğitmen ve araştırmacı potansiyeli,

• Gıda güvenliği, havalandırma ve yangın güvenliği standartlarının güncel olarak sağlanmış olması.

Geliştirilmesi Gereken Yanlar

• Merkezin tanıtım, iletişim, kursiyer kayıt ve operasyonel işlerini yürütecek bağımsız bir idari personelinin bulunmaması,

• Mevcut yüksek fiziki kapasitenin hafta sonları ve tatil dönemlerinde gelir getirici sertifika ve workshop faaliyetlerine dönüştürülememesi,

• Merkezin kurumsal web sayfası, tanıtım materyalleri ve sosyal medya görünürlüğünün yetersiz kalması.

Öneriler

• Merkezin daha etkin çalışabilmesi ve dışa açık sertifika programlarının operasyonel yükünü yönetebilmesi adına 1 adet idari personelin görevlendirilmesi,

• Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi ile koordineli olarak döner sermaye kapsamında hafta sonu profesyonel ve amatör mutfak/pastacılık atölyelerinin takvime bağlanması,

• Merkezin doğrudan üniversite web sitesinde müstakil bir sekme ve kurumsal sosyal medya hesabı ile tanıtılarak bilinirliğinin artırılması,

• Gıda ve ağırlama sektöründeki özel kuruluşlar için menü danışmanlığı, AR-GE ve reçete geliştirme hizmetlerinin kurumsal olarak sunulabileceği bir döner sermaye modelinin devreye alınması.

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Amaçlar ve Hedefler

• Müstakil Sertifika Programlarının Başlatılması: Hafta sonları ve dönem aralarında dış katılımcılara yönelik sertifika programları açılması.

• Kısa Süreli Tematik Workshoplar: Amatörlere yönelik mutfak atölyelerinin organize edilmesi.

• İdari ve Operasyonel Yapılanmanın Güçlendirilmesi: Dış katılımcı koordinasyonu, kayıt süreçleri ve hammadde tedarikini takip edecek idari altyapının netleştirilmesi.

• Sektörel AR-GE ve Danışmanlık Projeleri: Gıda sektöründeki firmalara yönelik ürün geliştirme, duyusal analiz ve reçete testi hizmetlerinin sunulması.

• Kurumsal Tanıtım ve Görünürlük: Merkezin dijital kataloğu ve kurumsal web sayfası içeriklerinin tamamlanarak kamuoyuna duyurulması.

8.36 Onaylı Eğitim Organizasyonu

Sunulan Hizmetler

İstanbul Okan Üniversitesi Onaylı Eğitim Organizasyonu (OEO), Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından verilen yetki kapsamında pilot adaylarının ulusal ve uluslararası sivil havacılık kurallarına uygun şekilde yetiştirilmesine yönelik eğitim hizmetleri sunmaktadır. Boeing 737NG simülatöründe tecrübe uçuşları yapılmaktadır.

Yapı içerisinde Sorumlu Müdür, Eğitim Müdürü, Uyumluluk İzleme Müdürü, Emniyet Sistem Müdürü, Baş Teorik Bilgi Öğretmeni, Planlama Uzmanı ve Teorik Bilgi Öğretmenleri görev almaktadır. Yönetici personelin SHGM mevzuatı doğrultusunda onaylı Yönetici Personel Yetki Belgesine (Form-4) sahip olduğu belirtilmektedir.

Fiziksel yapı bakımından OEO, Uygulamalı Bilimler Fakültesi binasının giriş katındaki, SHGM standartlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiş ofisinde faaliyetlerini yürütmektedir. Teorik eğitimler aynı binada bulunan dersliklerde, uygulamalı uçuş eğitimleri ise anlaşmalı uçuş eğitim organizasyonunun kullandığı üslerde yapılmaktadır.

Öğrencilerin aletli uçuş aşamasına ve havayolu şirketlerinin seçim süreçlerine hazırlanmasını desteklemek amacıyla Boeing 737NG uçak simülatöründen yararlanılmaktadır. Anlaşmalı uçuş okulunda modern uçak ve simülatörler kullanılmakta ve uçuş operasyonları ICAO Annex 14 standartlarına göre tasarlanmış uluslararası hava meydanlarında yapılmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefler

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefi; PPL(A) ve ATP(A) aşamasındaki öğrencilerin teorik eğitimlere ders saati üzerinden %100 katılımının sağlanması, eksik eğitim ve sınavlarının tamamlanması ve uçuş eğitim süreçlerinin başarıyla sonuçlandırılmasıdır. Tüm eğitim aşamalarını başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyet onaylarının Pilotaj Bölüm Başkanlığı tarafından yapılması hedeflenmiştir.

2025-2026 Yılı Faaliyetlerine İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

2025–2026 akademik eğitim takvimi kapsamında Onaylı Eğitim Organizasyonu tarafından 593 saat PPL(A) teorik eğitimi, 1.236 saat ATP(A) teorik eğitimi ve 34 saat PPL(A) tekrar eğitimi yapılmıştır. Boeing 737 NG simülatöründe 45 saatlik uçuş eğitimi verilmiş; anlaşmalı uçuş okulunda 1 Ekim 2025–28 Ağustos 2026 tarihleri arasında toplam 6.091 saat eğitim uçuşu

yapılmıştır. Eğitim uçuşlarının öngörülen 4.500 saatlik hedefin üzerine çıkması, öğrencilerin uçuş eğitimlerine daha yoğun biçimde devam edebilmesine imkân sağlamıştır.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

Onaylı Eğitim Organizasyonu; Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünden aldığı yetki, alanında en az 25 yıllık deneyime sahip onaylı ve yetkili idari kadrosu ve eğitmenleri, Üniversitenin sunduğu imkânlar, güçlü kurumsal hafızası ve operasyonel tecrübesiyle eğitim faaliyetlerini etkin biçimde sürdürebilecek kurumsal kabiliyet ve kapasiteye sahiptir. Verilen eğitimin çekiciliğinin ve kurumsal kapasitenin artırılması için ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Amaç ve Hedefleri

Onaylı Eğitim Organizasyonunun 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı amaç ve hedefleri kapsamında, Uygulamalı Bilimler Fakültesindeki 209 numaralı laboratuvarın gerekli düzenlemelerinin tamamlanarak Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü onaylı sınav merkezi yetkisinin alınması planlanmaktadır. Eğitim faaliyetleri kapsamında 850 saat PPL(A) teorik eğitimi, 1.900 saat ATP(A) teorik eğitimi, 90 saat ATPL tekrar eğitimi, 70 saat PPL tekrar eğitimi ve 120 saat Boeing 737 NG simülatör uçuşu yapılması; anlaşmalı uçuş okulunda ise toplam 8.000 saat eğitim uçuşunun yapılması öngörülmektedir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversiemiz 2026-2030 stratejik planı amaç ve hedefleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

SA.1. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Kaliteyi önceleyen, disiplinlerarası ve yenilikçi öğretim modelleriyle uluslararası düzeyde nitelikli bir öğrenme süreci sağlayarak donanımlı bireyler yetiştirmek.

HEDEF (H1.1) Ulusal ve uluslararası standartlar ile uyumlu eğitim programlarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.

HEDEF (H1.2) Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip program sayısını artırmak.

HEDEF (H1.3) Üniversitenin tüm akademik birimlerinde öğrenci odaklı, yenilikçi, disiplinlerarası ve teknoloji destekli öğretim modellerinin yaygınlaştırılması.

HEDEF (H1.4) Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi.

SA.2. ARAŞTIRMA

Üniversitenin araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmak.

HEDEF (H2.1) Bilimsel yayın ve kitap sayısı ile niteliğini artırmak.

HEDEF (H2.2) Öğretim elemanlarının araştırma performansını iyileştirmek ve araştırmacı niteliğini geliştirmek.

HEDEF (H2.3) Ulusal ve uluslararası bilimsel iş birlikleri ve araştırma projelerinin sayısını artırmak.

HEDEF (H2.4) Araştırma alt yapısını geliştirmek.

SA.3. ULUSLARASILASMA

Üniversitemizin Uluslararası tercih edilebilirliğini, iş birliklerini ve görünürlüğünü arttırarak, uluslararasılaşmayı güçlendirmek

---

HEDEF (H3.1) Üniversitenin uluslararasılaşma kapsamında kurumsal kapasitesini artırmak.

HEDEF (H3.2) Üniversitenin uluslararası iş birliklerini artırmak.

HEDEF (H3.3) Üniversitenin uluslararası hareketlilik sayılarını artırmak.

HEDEF (H3.4) Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak üzere uluslararası tanıtım, sıralamalar ile uluslararası görünürlüğünü artırmak.

A.4. TOPLUMSAL DUYARLILIK / TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı sağlamaya yönelik olarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik faaliyetler yürütmek, iş birlikleri ve hizmetleri artırmak..

HEDEF (H4.1) Üniversitemiz akademik ve idari birimleri ve öğrenci topluluklarının toplumsal katkı temelli etkinlik ve hizmet alanlarının sayısını artırmak.

HEDEF (H4.2) Yerleşke binalarında mevcut Sıfır Atık Yönetim Sistemi'nin sürdürülebilirliğini sağlamak, atık azaltımı, enerji verimliliği ve iklim dostu uygulamaları yaygınlaştırarak yeşil kampüs kimliğini güçlendirmek.

A.5. KURUMSAL YAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ

İstanbul Okan Üniversitesi kültürünü ve değerlerini koruyarak, paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alan, akademik ve idari süreçlerde kurumsallaşmayı ve performansı artırmak, iletişimi ve kaliteyi geliştirmek.

HEDEF (H5.1) Kurumsal performansı, verimliliği ve çalışan memnuniyetini bilgi yönetim sistemlerinden faydalanarak artırmak.

HEDEF (H5.2) Mezunlar ile iletişimi güçlendirmek, mezunların üniversite ile bağlarını artırmak, kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunların iş dünyasında daha etkin rol almasını sağlamak.

HEDEF (H5.3) Üniversitenin fiziksel ve bilgi işlem altyapısını güçlendirmek.

HEDEF (H5.4) Üniversitenin kurumsal iletişim ve paydaş ilişkilerini geliştirmek.

HEDEF (H5.5) Kurumsallaşmayı güçlendirmek ve kalite sürekliliğini sağlamak,

HEDEF (H5.6) İstanbul Okan Üniversitesi kültürünün benimsenmesini sağlayarak kurumsal bağlılığı artırmak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

A. Akademik Yayınlar

Üniversitemizde son beş akademik yılda yapılan akademik yayın sayıları Tablo 34'de belirtilmiştir.

Tablo 48: Akademik Yayınlar

YIL	YAYIN SAYISI
2019	163
2020	207
2021	189
2022	193
2023	167
2024	393
2025	538
2026	439
TOPLAM	**2289**

2025 yılı ile 2026 yılı akademik birim bazlı yapılan yayın sayıları Tablo 37'de belirtilmiştir.

Tablo 49: Akademik Birim Bazlı Yayınlar

AKADEMİK BİRİM	2025 YAYIN SAYISI	2026 YAYIN SAYISI
Diş Hekimliği Fakültesi	33	16
Eczacılık Fakültesi	14	7
Eğitim Fakültesi	8	5
Hukuk Fakültesi	1	0
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	3
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	9	12
Konservtuvar	0	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	14	8
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	335	271
Sağlık Bilimleri Fakültesi	36	24
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	5	4
Tıp Fakültesi	51	64
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9	4
Meslek Yüksekokulu	2	6
Yabancı Diller Koordinatörlüğü	1	0
İstanbul Okan Üniversite Hastanesi	15	10
TOPLAM	**538**	**439**

B. Bilimsel Araştırma Projeleri

Üniversitemizde 2025-2026 yılı bilimsel araştırma proje bilgileri aşağıda verilmektedir.

Tablo 50: Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
Tübitak Projeleri	9	19	10
Avrupa Birliği Projeleri	3	1	4
Üniversite BAP Projeleri	14	30	8
Diğer Projeler	0	1	0
Danışmanlık Projeleri	0	11	10
TOPLAM	**26**	**62**	**32**

C. Bilimsel Faaliyetler

Üniversitemizde 2025-2026 yılı bilimsel faaliyet bilgileri aşağıda verilmektedir.

Tablo 51: Bilimsel Faaliyetler

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	
	Ulusal	Uluslararası
Sempozyum	23	37
Kongre	0	2
Panel	8	6
Sözlü Sunum	8	38
Konferans	12	24
Forum	0	3
Seminer	3	2
Sergi	0	0
Söyleşi	2	0

D. Üniversite Genel Etkinlikleri

Üniversitemiz genelinde akademik ve idari birimler bazında düzenlenen tüm etkinliklerin birimler bazında dağılımı ve aşağıda verilmiştir.

Tablo 52: 2025-2026 Yılı Üniversite Genelinde Düzenlenen Tüm Etkinlikler

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
1	8 Solist Akordeonist İle Solo Dünya Müzikleri	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Eylül
2	Eğitim Ateşinin Yakılması	Öğrenci Dekanlığı-KİT	Kurumsal Etkinlik / İdari	Eylül
3	Diş Hekimliği Fakültesi Önlük Giyme Töreni	DHF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
4	Eczacılık Fakültesi Önlük Giyme Töreni	Eczacılık Fakültesi	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
5	Hukuk Fakültesi Açılış Dersi	Hukuk F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
6	Hukukun Küresel Sesleri: Japonya ve Avustralya'dan Perspektifler	Hukuk F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
7	Girişimcilik Dersi-Bekir OKAN, Kurucu ve Onursal Başkan	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
8	Girişimcilik Dersi-Mehmet Kabasakal	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
9	Girişimcilik Dersi-Yiğit Aydın,Redart İstanbul Kurucusu	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
10	İş Yaşamına Hazırlık İlk Ders	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Ekim
11	O'Mezun Talks	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Ekim
12	Stratejiyi Şekillendiren Çözümler	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Ekim
13	Uzgörü Çalıştayı	Rektörlük	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
14	Meme Kanseri: Dün, Bugün, Yarın	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
15	Teoriden Pratiğe Fizyoterapi Günleri XVII	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
16	Tıp Fakültesi Önlük Giyme Töreni	Tıp Fakültesi	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
17	Sporcu Hikayeleri ve Anlamlı Marka Hedefleri	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
18	Sporda Gönüllülük Semineri	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ekim
19	22 Kasım Dünya Diş Hekimliği Günü	DHF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
20	24 Kasım Öğretmenler Günü Dijital Dönüşüm: Öğretmen ve Öğrencilere Yansımaları	Eğitim F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
21	O'Mezunlar ile Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı-2	Hukuk F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
22	Pekin Dil ve Kültür Üniversitesi Ziyareti	İTBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
23	Girişimcilik Dersi-Prof. Dr. Ekrem Ekinci, T Dinamik Enerji Yönetim Kurulu Başkanı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
24	Girişimcilik Dersi-Yusuf Bahar -Doğuş Grubu Eski CEO	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
25	Kampüste Güvenli Yaşam – Tespitler ve Çözümler Sunum & Tartışma & Yaratıcı Atölye	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
26	Liderlik Özellikleriyle Atatürk	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
27	Medyada Kadına Yönelik Şiddet Haberlerini Yeniden Kurgulamak	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
28	Peace, Security and Stability in Asia: CICA's role and Impact	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
29	Yapay Zeka ve İnsan Arasındaki Köprü: Sürdürülebilir İletişimin Geleceği	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
30	Kodun Arkasındaki Hikaye	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Kasim
31	O'Mezun Talks	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Kasim
32	Sektörde Fark Yaratan Zihinler	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Kasim
33	10 Kasım Atatürk'ü Anma Konseri	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
34	Üniversite-Sanayi İş Birliği Semineri: Laminasyon ve Kaplama Teknolojileri	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
35	Yükseköğretimde Yapay Zeka Teknolojileri Konferansı	Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, MDBF, HTM	Kurumsal Etkinlik / İdari	Kasim
36	Cübbe Giyme Töreni	Rektörlük	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
37	7. Geleneksel Çocuk Hakları Buluşması	SHMYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
38	Okul Öncesi Eğitimde Afet Farkındalığı	SHMYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
39	Beyin Ölümünden Yaşama Organ Bağışında Süreçler ve Engeller	Tıp Fakültesi, SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
40	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Seminerleri-Ataerki ve Pazarlık	TCÇUAM	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
41	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Seminerleri-Türkiye'de Feminizmin Yeniden Doğuşu: Türkiye'de II. Dalga ve Sonrası	TCÇUAM	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
42	Bir Futbol Müsabakasının Organizasyonu	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
43	Dart Festivali	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
44	Erken Cumhuriyet Döneminde Spora Bakış	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
45	MevzuBAHİS Hakemlik	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
46	Şef mi Olacaksın Sen?	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
47	Yeni Nesil Tedarik Zinciri, Ingredy	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Kasim
48	Farklılıkları Anlamak	Eğitim F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
49	Hukuk ve Sinema Üzerine Derya ALABORA ile Söyleşi	Hukuk F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
50	Artırılmış İnsan: Yapay Zeka Çağında İnsan Zihnini Yeniden Düşünmek	İTBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
51	Çeviri Sektöründe Yapay Zeka ile Gelen Dönüşüm	İTBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
52	Cesim Global Challenge – Strategy & International Business Management	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
53	Girişimcilik Dersi-Saadet Özkan,UCIM Kurucusu	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
54	Girişimcilik Dersi-Sami Kariyo- Penti CEO	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
55	Girişimcilik Dersi-Tarık Öğüt FİGES Yönetim Kurulu Başkanı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
56	Kültürlerarası İletişimde Şiddetsiz İletişim	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
57	Sınav,Sertifika ve Staj Fırsatı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
58	Sermaye Piyasaları ve Yatırım Araçları	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
59	Teknik Analiz ve Grafik Okuma	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
60	Türev Araçlar ve Risk Yönetimi	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
61	Web Teknolojileri, Blokzincir ve Dijital Para Uzmanlığı Sertifika Programı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
62	Zincirde Yolculuk: Blokzincir ve Dijital Varlıklar	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
63	Cesaretin Mikro Formülü: "Girişimcilik	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Aralik
64	O'Mezun Talks	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Aralik
65	Reklamcılık Bölümü Mezunları	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Aralik
66	Sağlıkta Kişisel Markalaşma ve Kurumsal Temsil Gücü	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Aralik

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
67	İstanbul Okan Üniversitesi Oda Müziği Topluluğu Konseri	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
68	Meslek Yüksekokulundan İş Yaşamına: Kariyer Hikayeleri	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
69	UTED ile Uçak Teknisyenliği Semineri	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
70	Yatırımın Geleceği; Strateji ve Girişimcilik	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
71	YILBAŞI BALOSU	Öğrenci Dek.-KİT	Kurumsal Etkinlik / İdari	Aralik
72	İstanbul Barosu İşbirliği Protokolü İmza Töreni	Rektörlük	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
73	Teknopark İstanbul İşbirliği Protokolü İmza Töreni	Rektörlük	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
74	Teoriden Pratiğe Fizyoterapi Günleri VIII	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
75	Selim ve Kerim Altınok Kardeşlerin Yaşam Öyküsü	SHMYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
76	Goril-4-İçten Dışa	STMF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
77	Goril-5-Cypien AI	STMF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
78	Okan Tıp Müzik Topluluğu Konseri	Tıp Fakültesi	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
79	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Seminerleri-Evlerimiz Neden Güvenli Değil? Özel Alan, Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddet ve Türleri	TCÇUAM	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
80	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Seminerleri-Tüm Bu Harfler Gerekli Mi? Heteronormativite ve Kimlik	TCÇUAM	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
81	Ayakta Oynanan Satranç! SNOOKER	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
82	Canlı Anlatımın İncelikleri	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
83	Dünya Havacılık Günü'nde Yükseklerde Buluşan Ekip	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
84	Finans, Ekonomi ve Yönetim Üçgeninde Futbolun Sorunları	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
85	İkna Edici Etkileşim Teknikleri	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
86	Mini Gol Turnuvası	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
87	Okan İletişim Konuşmaları	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
88	Okan İletişim Konuşmaları: Hikâyeden Markalar	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
89	Okan İletişim Konuşmaları-Kişi Olarak Gazetecilik ve Etik	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
90	Porselenin Gastronomideki Yeri ve Önemi	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
91	Sinema ve Gastronomi	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
92	Yapay Zeka Destekli Nitel Veri Analizi Atölyesi	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
93	Yemek Kültürünün Gelişimi	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
94	Z Kuşağının Mutfağı	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Aralik
95	Uluslararası Öğrenciler Yılbaşı Partisi	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü	Kurumsal Etkinlik / İdari	Aralik

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
96	Yalda Gecesi Etkinliği	Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü	Kurumsal Etkinlik / İdari	Aralik
97	Evde Periton Diyalizi	SHMYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ocak
98	Yapay Zeka Destekli Nitel Veri Analizi	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Ocak
99	Diş Hekimliği Fakültesi Klinikte Hayatta Kalma Rehberi: Stres, Zaman ve Hasta Yönetimi Etkinliği	DHF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
100	Denetimli Serbestlik Hizmetleri Alanında İş Birliği Protokolü Kapsamında Ceza Adaleti Paneli	Hukuk Fakültesi	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
101	Girişimcilik Dersi-Bekir OKAN, Kurucu ve Onursal Başkan	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
102	Girişimcilik Dersi-Mehmet Kabasakal	İYBF	Kurumsal Etkinlik / İdari	Şubat
103	Hospitality Marketing: Redefining Luxury Through Immersive Experience	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
104	Kripto Varlık Operasyonları ve Cüzdan Yönetimi Uzmanlığı Sertifika Programı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
105	Yetenek Yönetimi Uzmanlığı Sertifika Programı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
106	Gidiş Yolundan Puan Almanın Anatomisi	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Şubat
107	O'Mezun Talks	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Şubat
108	Lisans ve Lisansüstü Oda Müziği Konseri	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
109	Rachmaninov'un Sesi	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
110	Futbol Kulüplerinde Yönetişim Mekanizması	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
111	Mega Spor Etkinliklerinde Spor Mirası Konseptinin Gerekliliği	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Şubat
112	O'Konferans Antalya	Aday İlişkileri Md.	Kurumsal Etkinlik / İdari	Mart
113	O'Konferans İstanbul	Aday İlişkileri Md.	Kurumsal Etkinlik / İdari	Mart
114	O'Konferans Kocaeli	Aday İlişkileri Md.	Kurumsal Etkinlik / İdari	Mart
115	Çanakkale- 1915 Savaşının Kazanımları	Atatürk İlke ve İnkılapları	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
116	Girişimcilik Dersi-Bekir Kaya,HOMAGE Hospitality Yönetim Kurulu Başkanı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
117	Girişimcilik Dersi-Bora Biçer, Sahibinden.com Genel Müdür Yardımcısı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
118	Girişimcilik Dersi-Mustafa Fikret Uğur, MAGFİ Kurucusu	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
119	Girişimcilik Dersi-Suat Baysan,ACMENA Kurucusu	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
120	Vergi Müfettişliği ve Vergi Uygulamaları Sertifika Programı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
121	Gücün, İlhamın ve Değişimin Adı: Kadın	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Mart
122	Kariyer Yolculuğu UEFA, NATO ve Küresel Etkinlik Operasyonları	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Mart
123	O'Mezun Talks	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Mart

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
124	Çin Yeni Yılı Kutlaması	Konfüçyus Enstitüsü	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
125	Değişen Müşteri İhtiyaçlarında Elementer Sigorta'nın Yeri	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
126	Sigortacılıkta Yükselen Trend: Gömülü Sigortacılık (Embedded Insurance)	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
127	TEORİDEN PRATİĞE FİZYOTERAPİ GÜNLERİ XIX	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
128	Disleksi ve Dikkat Eksikliği	SHMYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
129	Manifest'ou II. Uluslararası Sanat ve Tasarım Sempozyumu	STMF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
130	Böbrek Sağlığından Organ Bağışına Yaşam Döngüsü	Tıp F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
131	Kadın Sağlığında İmgeler ve Söylemler	TCÇM	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
132	Çanakkale Cephesinde Türk Havacıları	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
133	Formula 1'in Dünü ve Bugünü	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
134	Futbolun Ötesi: Spor Medyasının Söylemleri Oyunu Nasıl Şekillendiriyor?	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
135	Okan İletişim Konuşmaları	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
136	Spor Takımları Ve Spor Kulüplerinde Sporcu Sağlık Hizmetlerinin Nitelikleri Ve Organizasyonu	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
137	Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Güncel Yaklaşımlar	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mart
138	Değişen Dünyada Rehberlik:Riskler ve Çözümler	Aday İlişkileri Md.	Kurumsal Etkinlik / İdari	Nisan
139	O'Konferans Gaziantep	Aday İlişkileri Md.	Kurumsal Etkinlik / İdari	Nisan
140	Ölçme ve Değerlendirme Konferansı	Aday İlişkileri Md.	Kurumsal Etkinlik / İdari	Nisan
141	FARKLILIK SAHNE ALIYOR	Eğitim F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
142	Eşya Hukuku Perspektifinde Kamulaştırma	Hukuk F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
143	Olgularla Adli Tıp ve Adli Bilimler	Hukuk F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
144	Teknolojik Afetler Konferans Serisi – 1: Siber Güvenlik	Hukuk F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
145	Uzaycılık Günü ve Rusya Başkonsolusu Ziyareti	İTBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
146	FİKRİ MÜLKİYET NEDİR? NASIL KORUNUR? İŞ DÜNYASINA ETKİSİ NEDİR?	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
147	Girişimcilik Dersi-Demet Sabancı ÇETİNDOĞAN, DEMSA Holding Kurucusu	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
148	Girişimcilik Dersi-K. Kaan Kayabalı Mediazone CEO-Onedio.com Kurucusu	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
149	Girişimcilik Dersi-Mehmet NANE-Pegasus CEO	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
150	Girişimcilik Dersi-Tahsin Küçük-Şef, İçerik Üreticisi	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
151	Mutluluk ve Kaliteli Yaşam	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
152	O'Plus Future Sürdürülebilir ve Hak Temelli Yönetişim Sertifika Programı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
153	O'Plus Sertifika Eğitimi	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
154	O'Plus - Sustainable and Rights-Based Local Governance Certificate Program	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
155	O'Plus Yerelde Politika Uygulamak : Kurumsal Gerçeklik, Koordinasyon ve Sürdürülebilirlik	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
156	Ortak Akıl Çalıştayı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
157	Türkiye'de Halka Arzlar	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
158	Kariyer Günü	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Nisan
159	Kariyerinizi CEO'su Sizsiniz	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Nisan
160	20 Nisan Çin Dili Günü Etkinliği	Konfüçyus Enstitüsü	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
161	Çin Orkestra Konseri	Konfüçyus Enstitüsü	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
162	Lisansüstü Şan ve Gitar ÖğrenciKonseri	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
163	TEV İnanç Lisesi Dünya Sanat Günü	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
164	CV Hazırlama Semineri	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
165	Ekspertiz Dünyası Ve Kariyer Fırsatları	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
166	Kariyer Yolculuğunda Kendini Tanımak	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
167	Uçuşa Hazırmıyız? Uçakları Uçuşa Hazırlayanlar	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
168	BENLİĞE YOLCULUK: KENDİNİ TANIMA VE İYİ OLUŞ	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
169	HIV Enfeksiyonu ve Gençlik Sempozyumu : Riskler, Gerçekler, Çözüm Yollar	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
170	Kahramanlar İş Başında; Güle Güle Mikroplar	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
171	TEORİDEN PRATİĞE FİZYOTERAPİ GÜNLERİ XX	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
172	Teoriden Pratiğe Fizyoterapi günleri XXI: Lisans Sonrası Eğitimler İçin Yol Haritası	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
173	İstanbul Okan Üniversitesi 10. Geleneksel Çocuk Şenliği- Okan Koleji 23 Nisan Çocuk Şenliği	SHMYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
174	Ambiguity in Space - Muğlak Mekan	STMF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
175	GİKK 3. Uluslararası Görsel İşitsel Kültürde Kadın Sempozyumu	STMF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
176	STMF Design-Link	STMF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
177	21. İstanbul Yarı Maratonu	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
178	Diksiyon ve Etkili Konuşma	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
179	İletişimin Sonsuz Etkisi	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
180	Kültürlerarası Temas Farklılıklarla İlk Karşılaşma Anı Atölyesi	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
181	LIFE KİNETİK Beyin Temelli Bilişsel ve Motorik Öğrenme Metodu	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
182	Rotada Kal: Gökyüzünün Perde Arkası	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
183	Spor Semineri	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
184	Yaşam ve Basketbol	UBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Nisan
185	Kariyerfest	Aday İlişkileri Md.	Kurumsal Etkinlik / İdari	Mayis
186	Girişimcilik Dersi- Kariyer.net GMY	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
187	Girişimcilik Dersi-Maria Ekmekçioğlu Gastronomi Yazarı-Şef	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
188	Girişimcilik Dersi-Mehmet EVYAPEVYAP Holding Yönetim Kurulu Başkanı	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
189	Training - Workshop	İYBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
190	Fatih Elibol İle O'mentor Atölyesi	Kariyer Merkezi	Kurumsal Etkinlik / İdari	Mayis
191	Çin Ekonomik Forum	Konfüçyus Enstitüsü	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
192	Konservatuvar Bayramı Konservatuvar Yılsonu Konseri	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
193	Oya&Bora ile Söyleşi	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
194	Tiyatro Bölümü Yılsonu Oyunu	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
195	Yarızamanlı Yılsonu Konseri ve Sertifika Töreni	Konservatuvar	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
196	Tahribatsız Muayene	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
197	TOUGHBUTFAIR	MYO	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
198	Kütahya Porselen Protokol İmza Töreni	Rektörlük	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
199	Ayak Sağlığı ve Klinik Yaklaşımlar: Podolojinin Multidisipliner Rolü	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
200	Evde Güvenli Yaşam ve İlk Yardım	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
201	Okan Tıp Müzik Topluluğu Konseri	Tıp F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Mayis
202	Mezuniyet Töreni	KİT	Kurumsal Etkinlik / İdari	Haziran
203	19. EJONS Uluslararası Kongresi: Bilimsel Araştırmalar ve Güncel Gelişmeler	SBF	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Haziran
204	5Th Asian And African Stereology Congress	Tıp F.	Kurumsal Etkinlik / Akademik	Haziran
205	N'olmuş N'olmuş	Podcast Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Podcast Çekimi	20.10.2025
206	Besleme Etkinliği	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	24.11.2025
207	Uluslararası İlişkiler Topluluğu Dergi	Uluslararası İlişkiler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Dergi	29.12.2025
208	Uludağ Tatili	O'Social Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	03.02.2026
209	Su Altı Workshop	Su Altı Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Workshop	06.02.2026
210	White Peak Snow Break	O'Studentist Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	07.02.2026
211	Seruz Teknik Gezi	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Teknik Gezi	10.02.2026

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
212	Robotik Cerrahiye Klinik Bakış	O'SIG Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	10.02.2026
213	Film Başlıyor! Downsizing	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	11.02.2026
214	Sevgililer Günü Pasta Süsleme Atölyesi	Gastronomi Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	13.02.2026
215	Sabiha Gökçen (SAW) Kule Gezisi	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	13.02.2026
216	Sevgililer Günü Video Çekimi	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	13.02.2026
217	Rota BGA : Uludağ 3	BGA Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	14.02.2026
218	Ramazan Kolisi Etkinliği	Öğrenci Dekanlığı-Öğrenci Toplulukları	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	16.02.2026
219	Lojistik Depo Gezisi - Doğuş Otomotiv	Lojistik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	17.02.2026
220	Topluluk Fuarı	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Fuar	18.02.2026
221	Issız Adam Quiz Night	Psikoloji Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	18.02.2026
222	Issız Adam Quiz Night	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	18.02.2026
223	Uçakpark Havacılık Bilim Merkezi Gezisi	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	20.02.2026
224	Film Başlıyor! Ford v Ferrari	Okan Cars Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	20.02.2026
225	Film Başlıyor! Ford v Ferrari	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	20.02.2026
226	Coffee Break For Goodness	Sosyal Sorumluluk Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	20.02.2026
227	Temel İlk Yardım Eğitimi "Küçük bir müdahele, büyük bir mucize."	Cansağlığı Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Eğitim	22.02.2026
228	Dilimin Ucunda Etkinliği	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	23.02.2026
229	Huzurevi Ziyareti	Psikoloji Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	24.02.2026
230	Bir Doz Söyleşi	Eczacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Söyleşi	25.02.2026
231	Computer Network 101	GDG On Campus	Öğrenci Toplulukları / Seminer	26.02.2026
232	Film Başlıyor! Black Swan	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	26.02.2026
233	İtiraf Kutusu: Açılmamış Mektuplar	Psikoloji Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	27.02.2026
234	Hür Kanatlar: Murat Özpala ile Buluşma	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Konferans	02.03.2026
235	Her Kulüpte Kalite	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	03.03.2026
236	4 Mart Dünya Obezite Günü Semineri	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	04.03.2026
237	4 Mart Dünya Obezite Günü Semineri	Eczacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	04.03.2026
238	4 Mart Dünya Obezite Günü Semineri	O'FTR Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	04.03.2026
239	4 Mart Dünya Obezite Günü Semineri	O'SIG Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	04.03.2026

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
240	Film Başlıyor! Soul	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	04.03.2026
241	İftar Etkinliği	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	06.03.2026
242	İftar Etkinliği	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	06.03.2026
243	İftar Etkinliği	O'Social Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	06.03.2026
244	İftar Etkinliği	Sosyal Sorumluluk Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	06.03.2026
245	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Koşusu ve Yoga	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	08.03.2026
246	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Koşusu ve Yoga	O'Run Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	08.03.2026
247	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Koşusu ve Yoga	Sosyal Sorumluluk Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	08.03.2026
248	Havacılık Psikolojisi	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Konferans	09.03.2026
249	Kalite Yönetimi Toplantısı	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Toplantı	09.03.2026
250	O'Biotech Bilim Günleri-9	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	10.03.2026
251	Bağımlılıkla Mücadele Farkındalığı Kartları	Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	11.03.2026
252	Çevirmenlikte Etik ve Kariyer Semineri	Çeviri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	11.03.2026
253	Çevirmenlikte Etik ve Kariyer Semineri	Çin Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	11.03.2026
254	Bağımlılıkla Mücadele Farkındalığı Kartları	Hemşirelik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	11.03.2026
255	Çevirmenlikte Etik ve Kariyer Semineri	Rus Kültür Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	11.03.2026
256	Film Başlıyor! Closer	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	11.03.2026
257	Sağlıkta Kariyer Planlama ve HBYS Uygulamaları	Sağlık Teknikerliği Gelişim Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	12.03.2026
258	İstanbul Rotaları, Galata	Uluslararası İlişkiler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	12.03.2026
259	CV Hazırlama ve Kariyer Planlama Etkinliği	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	13.03.2026
260	Film Başlıyor! Hachiko	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	13.03.2026
261	Film Başlıyor! Hachiko	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	13.03.2026
262	Zeynep Burcu Söbü İle Seminer	Endüstri Mühendisliği Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	14.03.2026
263	Yelken&Chill	O'Sail Topluluğu (Yelken)	Öğrenci Toplulukları / Eğitim	14.03.2026
264	Dijital Dünyada Kadın	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	16.03.2026
265	Dijital Dünyada Kadın	GDG On Campus	Öğrenci Toplulukları / Seminer	16.03.2026

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
266	Kalite Fakülte Temsilcileri Toplantısı	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Toplantı	16.03.2026
267	Playstation Turnuvası EA FC 26	E-Spor Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	17.03.2026
268	O'Biotech Bilim Günleri-10	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	17.03.2026
269	İftar Yemeği	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	17.03.2026
270	İftar Yemeği	Uluslararası Öğrenciler Ofisi	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	17.03.2026
271	Tecrübenin Işığında Yaşamak	Sağlık Teknikerliği Gelişim Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	18.03.2026
272	21 Day Challenge	GDG On Campus	Öğrenci Toplulukları / Seminer	23.03.2026
273	Dijital Dünyada Kadın-2	GDG On Campus	Öğrenci Toplulukları / Seminer	24.03.2026
274	Huzurevi Ziyareti	Hemşirelik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	24.03.2026
275	O Biotech Bilim Günleri-11	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	24.03.2026
276	Nevruz Kutlaması	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	24.03.2026
277	Online Mülakat Atölyesi	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	25.03.2026
278	Epilepsi Bilinçlendirme Günü	Sağlık Teknikerliği Gelişim Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	25.03.2026
279	Set Arkası Oyunlar	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	25.03.2026
280	Kahve Günü Buluşmaları	Uluslararası İlişkiler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	25.03.2026
281	Bir Sağlıkçının Gözünden Tiyatro Oyunu	Sağlık Teknikerliği Gelişim Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Tiyatro Oyunu	26.03.2026
282	Astrofiziğin Derinlikleri	Huawei Students Developer (HSD) Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	27.03.2026
283	Dava Dosyası Workshop-2	Hukuk Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	28.03.2026
284	Yapay Zeka Girişimciliği Youtube Canlı Yayın	Huawei Students Developer (HSD) Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	30.03.2026
285	Kampüs Çevresi Mıntıka Temizliği	İşletme Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	30.03.2026
286	Kampüs Çevresi Mıntıka Temizliği	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	30.03.2026
287	Dijital Dünyada Kadın-3	GDG On Campus Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	31.03.2026
288	O'Motion Hub Tanışma Etkinliği	O'Motion Hub Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	31.03.2026
289	Tanışma Etkinliği	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	31.03.2026
290	Dijitalden Özgürlüğe	Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	01.04.2026
291	Dijitalden Özgürlüğe	GDG On Campus Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	01.04.2026

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
292	Her Kulüpte Kalite	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	01.04.2026
293	Masaüstü Oyunları ve İhtilal Kutu Oyunu İncelemesi	O'Motion Hub Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	01.04.2026
294	Dünya Otizm Günü Farkındalık Etkinliği	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	02.04.2026
295	Okan Cars Meeting	Okan Cars Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	02.04.2026
296	Akustik Konser	Okan Müzik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	03.04.2026
297	AWS Cloud Club Tanıtım Stantı	Amazon Web Services Cloud Club	Öğrenci Toplulukları / Tanıtım Stantı	06.04.2026
298	Oyun Tasarımında Sanal Mekan	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	06.04.2026
299	Spor Yaparak Bağımlılıktan Kurtuluyoruz Pilates	Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	07.04.2026
300	Spor Yaparak Bağımlılıktan Kurtuluyoruz Pilates	Golf Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	07.04.2026
301	Kalite Yönetimi Toplantısı	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Toplantı	07.04.2026
302	O'Biotech Bilim Günleri-13	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	07.04.2026
303	Karakter Tasarımı Semineri	O'Motion Hub Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	07.04.2026
304	Mikrofon Sende	Okan Müzik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	07.04.2026
305	Kutu Oyunları Etkinliği	O'Motion Hub Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	08.04.2026
306	Kutu Oyunları Etkinliği	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	08.04.2026
307	Çanta Boyama Etkinliği	Hukuk Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Workshop	09.04.2026
308	Tepeören Barınağı Ziyareti	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	10.04.2026
309	Küresel Ticarette Zihinsel Güç ve Stratejik Karar	Lojistik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	10.04.2026
310	İhtiyaç Sahiplerine Yemek Dağıtımı Çorbada Tuzun Olsun Derneği	Huawei Students Developer (HSD) Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	12.04.2026
311	Paskalya Partisi	O'Social Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	12.04.2026
312	Spor Yaparak Bağımlılıktan Kurtuluyoruz Yoga	Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	13.04.2026
313	Insıde Out Gelişim Zirvesi	Bireysel Gelişim Akademisi	Öğrenci Toplulukları / Seminer	13.04.2026
314	Spor Yaparak Bağımlılıktan Kurtuluyoruz Yoga	Bireysel Gelişim Akademisi	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	13.04.2026
315	Fatih Nar ile Spor Çevirmenliği	Çeviri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	13.04.2026
316	EA FC 26 2v2 Turnuvası	E-Spor Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	13.04.2026
317	Spor Yaparak Bağımlılıktan Kurtuluyoruz Yoga	Golf Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	13.04.2026

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
318	ARPROGED Tanıtım Günleri	ARPROGED Öğrenci Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Stant Kurulumu	14.04.2026
319	Paw Resort Ziyareti	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	14.04.2026
320	Kalite Fakülte Temsilcileri Toplantısı	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Toplantı	14.04.2026
321	O'Biotech Bilim Günleri-12	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	14.04.2026
322	Unity Eğitim Etkinliği	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	14.04.2026
323	Uluslararası İlişkiler Mezunlar Buluşması	Uluslararası İlişkiler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	14.04.2026
324	Aş Dağıtımı Etkinliği Çorbada Tuzun Olsun Derneği	İşletme Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	15.04.2026
325	Cerrahide Vaka Sunumları	O'SIG Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	15.04.2026
326	Film Başlıyor! Bandırma Füze Kulübü	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	15.04.2026
327	Yapay Zeka Çağında Etki Yaratan Kariyer	Lojistik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	16.04.2026
328	Film Başlıyor! Gottoca	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	16.04.2026
329	Mum Boyama Workshop	Psikoloji Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Workshop	16.04.2026
330	Film Başlıyor! Gottoca	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	16.04.2026
331	Güvenli ve Patili Gelecek	Çocuk Gelişimi Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	17.04.2026
332	IFTE Uluslararası Havacılık Eğitim Fuarı	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Fuar	17.04.2026
333	Güvenli ve Patili Gelecek	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	17.04.2026
334	Ankara Gezisi	Hukuk Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	17.04.2026
335	Kapadokya Gezisi	Sağlık Teknikerliği Gelişim Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	17.04.2026
336	Adalar Ziyareti Besleme Etkinliği	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	18.04.2026
337	Kürek&Chill	O'Sail Topluluğu (Yelken)	Öğrenci Toplulukları / Eğitim	18.04.2026
338	Dijital Dünyada Kadın-4 / Zeynep Alkoç "UI to UX; Frontend"	GDG on Campus	Öğrenci Toplulukları / Konferans	20.04.2026
339	C# ile UNITY Oyun Kodlaması	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	20.04.2026
340	CODE Zirvesi	Amazon Web Services Cloud Club	Öğrenci Toplulukları / Zirve	21.04.2026
341	Kurmacadan Gerçeğe Bir Kitap Çevirmeninin Serüveni: Begüm Kovulmaz	Çeviri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	21.04.2026
342	Avukatlık Mesleği Üzerine Söyleşi Genç Hukukçular İçin Hukuk Kariyeri	Hukuk Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Söyleşi	21.04.2026
343	O'Biotech Bilim Günleri 14	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	21.04.2026
344	TÜBİTAK Projeleri ve Öfkesi	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	21.04.2026

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
345	UNITY Editörü Dersi 2	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	21.04.2026
346	23 Nisan Etkinliği	Hukuk Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	22.04.2026
347	Yaratıcı Yazarlık Atölyesi	O'Fiction Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Atölye	22.04.2026
348	Mitolojik Karakterler ve Oyun	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Atölye	22.04.2026
349	Yaratıcı Yazarlık Atölyesi	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Atölye	22.04.2026
350	Film Başlıyor! Punch, Drunk, Love	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film İzleme	22.04.2026
351	23 Nisan Etkinliği	Tiyatro Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	22.04.2026
352	23 Nisan Çocuk Neşesi Etkinliği	Çocuk Gelişimi Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	23.04.2026
353	23 Nisan Çocuk Neşesi Etkinliği	Okan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	23.04.2026
354	Çöpünü Al Mamanı Bırak Kampüs Çevresi Mıntıka Temizliği	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	24.04.2026
355	HIV/AIDS Farkındalık Etkinliği	Hemşirelik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	27.04.2026
356	Mobil Uygulama Dünyasına Giriş	GDG On Campus Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	28.04.2026
357	İlaçlar Hayatımıza Nasıl Girer? Klinik Araştırmaların Hikâyesi	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	28.04.2026
358	Fransız Öpücüğü Tiyatro Oyunu	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Tiyatro Oyunu	28.04.2026
359	Dünya Dans Günü Etkinliği	Dans Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	29.04.2026
360	Nasıl Pilot Olurum ?	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	29.04.2026
361	25 Nisan DNA Günü	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Workshop	29.04.2026
362	Dünya Dans Günü Etkinliği	Okan Müzik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	29.04.2026
363	Çiftlikte Teknoloji Günü	Huawei Students Developer (HSD) Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	30.04.2026
364	Set Arkası Oyunlar	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	30.04.2026
365	Havacılık Quiz Night	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	01.05.2026
366	UNITY C# Kodlama Eğitimi 2	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	02.05.2026
367	İnsan Kaynakları Mülakatı ve Tanıtımı	İşletme Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	04.05.2026
368	Her Kulüpte Kalite	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	04.05.2026
369	Bağımlılıkla Mücadele, Kln. Psk. Emre Yılmaz Online Konferansı	Bağımlılıkla Mücadele Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	05.05.2026

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
370	Tanışma Etkinliği	Bankacılık ve Sigortacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	05.05.2026
371	Yeditepe Üniversitesi Dans Gecesi	Dans Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Dans Gösterisi	05.05.2026
372	Yeşilköy Havacılık Müzesi Gezisi	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	05.05.2026
373	O'Biotech Bilim Günleri-16 / Tıbbi Cihaz Ar-Ge'sinden Pazara: Ürün Geliştirme ve Regülasyon Gerçekleri	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	05.05.2026
374	Bağımlılıkla Mücadele, Kln. Psk. Emre Yılmaz Online Konferansı	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	05.05.2026
375	Ankara Gezisi	Uluslararası İlişkiler Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	05.05.2026
376	Acıbadem Üniversitesi Dans Gecesi	Dans Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Dans Gösterisi	06.05.2026
377	Darülaceze Yaşlı Bakımevi Ziyareti	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	06.05.2026
378	O'Müzik Fest	Okan Müzik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Müzik Festivali	06.05.2026
379	Rota BGA : Bodrum 3	Bireysel Gelişim Akademisi	Öğrenci Toplulukları / Gezi	07.05.2026
380	Yapay Zeka Farkındalığı "Bilinçli Gelecek"	Huawei Students Developer (HSD) Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	07.05.2026
381	Afet Yönetimi ve Müdahele "Saha, Biyomedikal, Psikolojik Yaklaşımlar"	O'Biotech Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Konferans	07.05.2026
382	Adli Sistemde Psikolog Olmak	Psikoloji Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	07.05.2026
383	The Big Short Film Analizi ve Finansal Kriz Tartışması	Ekonomi ve Finans Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film Okuması	08.05.2026
384	Profesyonel Bıçak Eğitimi	Okan Gastronomi Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	08.05.2026
385	MEF Üniversitesi Dans Gecesi	Dans Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Dans Gösterisi	09.05.2026
386	6. O'SIG Klinik Kongresi	O'SIG Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	09.05.2026
387	Bir Oyunun Batış Hikayesi	Oyun Geliştiricileri Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	11.05.2026
388	Kalite Yönetimi Toplantısı	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Toplantı	12.05.2026
389	Bahar Şenliği	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Şenlik	12.05.2026
390	Turkish Technic Gezisi	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	13.05.2026
391	14 Mayıs Eczacılar Günü Yemeği	Eczacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	14.05.2026
392	Spring Party	O'Social Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	14.05.2026
393	Kupa Kızı Sinek Valesi Partisi	Bireysel Gelişim Akademisi	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	15.05.2026
394	Kostümlü Havacılık Festivali	Havacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Gezi	15.05.2026
395	Yelken ile Burgazada Gezisi	O'Sail Topluluğu (Yelken)	Öğrenci Toplulukları / Gezi	15.05.2026
396	Okan Cars Go Kart Etkinliği	Okan Cars Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	16.05.2026

S/N	ETKİNLİK ADI/BİLGİSİ	DÜZENLEYEN BİRİM	KAPSAM/BÖLÜM	TARİH
397	Kalite Fakülte Temsilcileri Toplantısı	Kalite Topluluğu	Öğrenci Toplulukları	19.05.2026
398	Sihirbazlar Çetesi 2 Film Gösterimi	Bankacılık ve Sigortacılık Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film Gösterimi	20.05.2026
399	Stand Zirvesi	Hayvan Hakları Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Stand	20.05.2026
400	Sağlıkta Malpraktis ve Hukuki Sorumluluk	Sağlık Teknikerliği Gelişim Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Seminer	20.05.2026
401	Sihirbazlar Çetesi 2 Film Gösterimi	Sinema Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Film Gösterimi	20.05.2026
402	Denizdeki Atıkları Temizliyoruz ! Sıfır Atık Etkinliği	Su Altı Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	05.06.2026
403	Sandalyeni Kap Gel !	Beslenme ve Diyetetik Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	06.06.2026
404	Sıfır Atık Etkinliği	İşletme Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyal Sorumluluk	06.06.2026
405	Mezuniyet Töreni	Öğrenci Dekanlığı	Öğrenci Toplulukları / Mezuniyet	13.06.2026
406	Sağlık Teknikerliği Mezuniyet Eğlencesi	Sağlık Teknikerliği Gelişim Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Sosyalleşme	16.06.2026
407	OUBAT 2026 Yaz Araştırma Projeleri	Okan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Topluluğu	Öğrenci Toplulukları / Bilimsel Araştırma	06.07.2026

E. Yurtdışı Üniversiteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversitemizin 2025-2026 Akademik yılında yurt dışı üniversiteler ile yaptığı ikili anlaşmalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 53: 2025-2026 Yurt Dışı Üniversiteleri İle Yapılan İkili Antlaşmalar

Üniversiteler	Anlaşma Türü
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	KA131
University of Niš	KA131
University of West Attica	KA131
VERN' University	KA131
Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego	KA131
University of Telecommunications and Post (UTP)	KA131
Università degli Studi di Milano	KA131
Asaka Medical College	MoU
Caucasus University	MoU
Central South University	MoU
Minhaj University of Lahore	MoU
Al-Farabi Kazakh National University	MoU
Daffodil International University	MoU
Maqsut Narikbayev University	MoU
Maryam Abacha American University	MoU, KA171
National University of Computer and Emerging Sciences	MoU
ESPAF Business School	MoU
Kasdi Merbah University	MoU
University of Management of Technology	MoU

Kırgız-Türk Manas Üniversitesi	MoU
University of Sarajevo	KA171, MoU

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kurumsal akreditasyon ve kalite güvencesi çalışmalarının üst yönetim tarafından desteklenmesi, kalite kültürünün benimsenmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsal süreçlere yansıtılması.

2. Stratejik planlama, kurumsal öz değerlendirme ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi; UZGÖRÜ çalıştayları ve paydaş katılımıyla kurumsal gelişimin desteklenmesi.

3. Akademik ve idari birimler arasında güçlü iletişim ve iş birliği kültürünün bulunması; öğrenci ve paydaş odaklı, çözüm üreten ve katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmesi.

4. Kurumsal politika, amaç ve hedeflerin ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu şekilde geliştirilmesi; sürdürülebilirlik, hesap verebilirlik ve kurumsal gelişim çalışmalarının desteklenmesi.

5. Üniversitenin akademik ve kurumsal faaliyetlerinin çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılması; ulusal ve uluslararası görünürlüğün artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.

6. İş yaşamına yakın ve uygulama odaklı eğitim anlayışının benimsenmesi; sektör iş birlikleri ve işyerinde eğitim olanaklarıyla öğrencilerin mesleki gelişimlerinin ve istihdam edilebilirliklerinin desteklenmesi.

7. Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital sistemlerin etkin kullanılması, akademik danışmanlık ve öğrenci geri bildirim mekanizmalarıyla öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi.

8. Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumunun gözetilmesi; program akreditasyonları ve eğitim kalitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi.

9. Öğrenci ve mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı, mentorluk ve kişisel gelişim olanaklarının sunulması; mezun ilişkileri ve sektör iş birlikleriyle kariyer gelişiminin desteklenmesi.

10. Güçlü laboratuvar, araştırma ve uygulama altyapısı ile sağlık, mühendislik ve diğer disiplinlerde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerine uygun olanakların sunulması.

11. Kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler ile öğrenci topluluklarının desteklenmesi; erişilebilir fiziki altyapı, kapsayıcı eğitim uygulamaları ve gelişmiş kampüs olanaklarıyla öğrenci yaşamının zenginleştirilmesi.

B. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Uluslararası akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi, öğrenci ve akademisyen değişim programlarının yaygınlaştırılması, uluslararası görünürlüğün artırılması ve akademik ağlara katılım ile hareketlilik olanaklarının geliştirilmesi.

2. Akademik birimlerde araştırma, bilimsel yayın, Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi; akademik üretkenliğin, araştırma kapasitesinin ve üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel görünürlüğünün artırılması.

3. Mevcut laboratuvar ve araştırma altyapısının etkin kullanımının yaygınlaştırılması, altyapı kapasitesiyle uyumlu bilimsel proje sayısının artırılması ve üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi.

4. Ar-Ge faaliyetlerinde izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin güçlendirilmesi; akademik araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve bilimsel faaliyetlerin kurumsal görünürlüğünün artırılması.

5. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında birim bazlı ihtiyaç analizlerinin ve paydaş geri bildirimlerinin etkin kullanımının yaygınlaştırılması, faaliyetlerin etkililiğinin geliştirilmesi ve kurum içi ve dışı paydaşlar nezdinde görünürlüğünün artırılması.

6. Stratejik planlama ve kurumsal gelişim süreçlerinde paydaş katılımının güçlendirilmesi, stratejik hedefler ile performans göstergelerinin izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının etkinliğinin artırılması.

7. Kurumsal bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonun geliştirilerek süreçlerin bütüncül, etkin ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesinin güçlenmesi.

C. DEĞERLENDİRME

İstanbul Okan Üniversitesi, 2025–2026 akademik döneminde kalite, sürdürülebilirlik, akreditasyon ve kurumsal gelişim boyutlarında birçok önemli adım atmış, misyonunu güçlendirerek ilerlemiştir.

İstanbul Okan Üniversitesi, 2025–2026 eğitim-öğretim döneminde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, kalite güvence sistemi ve kurumsal gelişim alanlarında yürüttüğü çalışmalarla gelişimini sürdürmüştür. Öğrenci merkezli ve iş yaşamına yakın eğitim anlayışı, uygulamalı eğitim altyapısı, güçlü akademik ve idari insan kaynağı, geniş program çeşitliliği ve öğrenci odaklı hizmetleri Üniversitenin öne çıkan güçlü yönleri olmuştur.

Dönem içerisinde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları önemli kazanımlar sağlamış; YÖKAK tam kurumsal akreditasyonu ile yeni program akreditasyonlarının Üniversitenin eğitim kalitesi, kurumsal güvenilirliği ve akademik itibarına önemli katkı sağladığı değerlendirilmiştir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsal süreçlere daha güçlü biçimde entegre edilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmüştür.

2026–2030 Stratejik Planının uygulamaya alınmasıyla Üniversitenin gelecek dönem hedefleri ölçülebilir ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. 2026 yılı ilk altı aylık izleme sonuçlarında genel hedef performansı %63,5 olarak gerçekleşmiş; eğitim-öğretim alanında güçlü

bir performans ortaya konulurken, araştırma-geliştirme, uluslararası hareketlilik ve bazı kurumsal kalite göstergeleri gelişmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir.

Üniversitenin mevcut güçlü yönlerinin yanı sıra bazı bölümlerde öğrenci danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi, idari süreçlerde dijitalleşmenin artırılması, dış paydaş ve sektör iş birliklerinin daha sistematik hale getirilmesi ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesi öncelikli gelişim alanları olarak öne çıkmaktadır.

Bu doğrultuda önümüzdeki dönemde; yüksek performans gösterilen alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması, gelişmeye açık alanlarda iyileştirme çalışmalarının hızlandırılması, araştırma ve yayın kapasitesinin güçlendirilmesi, uluslararasılaşmanın artırılması, akreditasyon ve kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması ve öğrenci deneyiminin sürekli geliştirilmesi Üniversitenin öncelikleri arasında yer almaktadır. Böylece İstanbul Okan Üniversitesinin akademik niteliğini, kurumsal kapasitesini ve ulusal ve uluslararası düzeydeki rekabet gücünü daha ileri bir seviyeye taşıması hedeflenmektedir.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Gelişim Alanı	**Öneriler Tedbirler**
Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme	Kalite güvence sisteminin tüm akademik ve idari süreçlerde daha da güçlendirilmesi; izleme, değerlendirme ve iyileştirme sonuçlarının karar alma süreçlerine daha etkin yansıtılması ve kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması.
Akreditasyon ve Program Kalitesi	Mevcut akreditasyonların sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması, yeni programların ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine hazırlanmasının desteklenmesi ve akreditasyon çıktılarının eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme aracı olarak kullanılması. YÖKAK da program akreditasyonunu çıktı ve kalite güvencesi odaklı bir dış değerlendirme süreci olarak tanımlamaktadır.
Eğitim-Öğretim ve Öğrenci Deneyimi	Öğrenci merkezli, uygulamalı ve sektörle bütünleşik eğitim yaklaşımının geliştirilmesi; öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen uygulamaların artırılması ve öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine daha etkin yansıtılması.
Araştırma ve Yayın Kalitesi	Araştırma altyapısının ve akademik kaynakların geliştirilmesi; nitelikli yayın, proje ve dış kaynaklı araştırma faaliyetlerinin artırılması; disiplinlerarası ve uluslararası araştırma iş birliklerinin teşvik edilmesi.
Uluslararasılaşma	Öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin ve ortak çalışmaların çeşitlendirilmesi, yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenlere yönelik uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi.
Paydaş Katılımı ve Mezun İlişkileri	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personel ile dış paydaşların karar alma ve kalite süreçlerine katılımının güçlendirilmesi; mezunlarla ilişkilerin sistematik biçimde geliştirilmesi ve mezun geri bildirimlerinin eğitim ve kariyer süreçlerine yansıtılması.
Kariyer ve Sektör İş Birlikleri	"İş Yaşamına En Yakın Üniversite" yaklaşımı doğrultusunda mevcut sektör iş birliklerinin çeşitlendirilmesi, uygulamalı eğitim ve kariyer olanaklarının geliştirilmesi, mezun–işveren etkileşiminin ve iş birliklerinin sürdürülebilirliğinin desteklenmesi.

Dijital Dönüşüm ve Süreç Yönetimi	Mevcut dijital bilgi ve belge yönetimi uygulamalarının geliştirilmesi; EBYS, e-imza ve dijital arşiv süreçlerinin yaygınlaştırılarak kurumsal işleyişte verimlilik, izlenebilirlik ve sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi.
Veri Yönetimi ve Performans İzleme	Kurumsal göstergelere ilişkin verilerin standart, güvenilir ve karşılaştırılabilir biçimde toplanması; faaliyetlerin yalnızca gerçekleştirilme düzeyinin değil, sonuç ve etkilerinin de izlenmesi ve elde edilen verilerin yönetsel kararlarda daha etkin kullanılması.
İnsan Kaynakları ve Kurumsal Yetkinlik	Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini destekleyen eğitimlerin artırılması, yetkinliklerin geliştirilmesi ve çalışan bağlılığı ile kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine yönelik uygulamaların sürdürülmesi.
Altyapı ve Kaynakların Etkin Kullanımı	Üniversitenin mevcut eğitim, araştırma, sağlık, sosyal ve teknolojik altyapısının ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi; kaynakların etkin kullanımının desteklenmesi ve altyapı yatırımlarının stratejik hedeflerle uyumunun güçlendirilmesi.
Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik	Toplumsal katkı faaliyetlerinin birim bazlı ihtiyaç analizleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmesi; üniversitenin akademik ve fiziki olanaklarının toplum yararına kullanımının desteklenmesi, faaliyetlerin sonuç ve etkilerinin izlenerek görünürlüğünün artırılması.
Kurumsal Yönetim ve Risk Yönetimi	Akademik ve idari birimlerin hedef, sorumluluk ve performanslarının daha etkin izlenmesi; süreçlerde karşılaşılabilecek risklerin önceden belirlenmesi ve gerekli önleyici tedbirlerin alınması.
Başarılı Uygulamaların Yaygınlaştırılması	Üniversite genelinde başarılı sonuç veren uygulamaların tespit edilerek diğer birimlere yaygınlaştırılması; güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve gelişmeye açık alanlar için somut iyileştirme planlarının oluşturulması.

İSTANBUL
OKAN ÜNİVERSİTESİ

İş yaşamına en yakın üniversite!

/okanuniversitesi /okanedu

İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
TUZLA KAMPÜSÜ
34959 Akfırat-Tuzla / İstanbul

444 OKAN (6526) - www.okan.edu.tr