İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER 8

Eğitim Bilimleri 8

Temel Eğitim 9

Özel Eğitim 10

Yabancı Diller Eğitimi 10

MİSYON VE VİZYON 11

1.2.1. Misyon 11

1.2.2. Vizyon 11

1.3. AKADEMİK YÖNETİM 11

1.3.1. Yönetim Kadrosu 11

1.3.2. Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Üyeleri 12

1.4. BÖLÜM / ANABİLİM DALI VE PROGRAM BİLGİLERİ 14

Tablo 1.4.1: Eğitim Fakültesi Bölüm ve Lisans Programları 14

Tablo 1.4.2: Eğitim Fakültesi Bölüm / Anabilim Dalı Lisansüstü Programları 14

Tablo 1.4.3: Eğitim Fakültesi Akredite Programları 15

Tablo 1.4.4: Eğitim Fakültesi Akredite Program Başvuruları 15

1.5. AKADEMİK KADRO 15

1.5.1. Akademik Kadro Bilgileri 15

Tablo 1.5.1.1: Eğitim Fakültesi Akademik Kadronun Bölüm, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı 15

Tablo 1.5.1.2: Akademik Kadronun Bölüm, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı..... 16
Tablo 1.5.1.3: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm / Anabilim Dalı, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı 17
Tablo 1.5.1.4: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm / Anabilim Dalı, Unvan ve Cinsiyet Bazında Bazında Dağılımı 17

1.5.2. Akademik Kadronun Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı veya Üyelikleri 17
Tablo 1.5.2. Öğretim Elemanlarının Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı ve Üyeliği Bilgileri 17

1.5.3. Akademik Kadronun Jüri Üyelik Bilgileri 21

Tablo 1.5.3.1. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Jüri Üyeliği Sayısı 21

Tablo 1.5.3.2: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Doktora, Tezli Yüksek Lisans ve Uzmanlık (DUS / TUS) Jüri Üyeliği Sayısı 21

1.6. PROGRAM DANIŞMA KURULU ÜYELERİ 27

Tablo 1.6.1: Eğitim Fakültesi Lisans Program Danışma Kurulu Üyeleri 27

1.7. Fiziki Altyapı (Derslik, Amfi, Laboratuvar, Atölye Vb.) 30

Tablo 1.7: Eğitim Fakültesi Fiziki Altyapı Bilgileri 30

1.8. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı (Akıllı Tahta, Bilgisayar, Optik Okuyucu, Lisanslı Program / Yazılım Vb.) 30

2. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ 31

2.1. LİSANS PROGRAMLARI BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI 31
Tablo 2.1.1: Eğitim Fakültesi Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı 31
Tablo 2.1.2: Eğitim Fakültesi Uluslararası Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı 32
Tablo 2.1.3: Eğitim Fakültesi Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı 32

Tablo 2.1.4: Eğitim Fakültesi Uluslararası Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı 33

2.2. LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI 33

Tablo 2.2.1: Eğitim Fakültesi Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı 33

Tablo 2.2.2: Eğitim Fakültesi Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı 33

Tablo 2.2.3: Eğitim Fakültesi Doktora Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı 33

Tablo 2.2.4: Eğitim Fakültesi Uzmanlık Eğitim Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı 34

3. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ 34

3.1. AMAÇ VE HEDEFLER 34

3.1.1. Amaç 34

3.1.2. Hedefler 34

3.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ 34

3.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 34

3.2.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Amaç ve Hedefleri 34

3.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2025-2026 Hedefleri 35

3.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 35

3.2.2.1. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 35

Amaç ve Hedefleri 35

3.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 36

2025-2026 Hedefleri 36

3.2.3. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 37

3.2.3.1. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri 37

3.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri 37

3.2.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 37

3.2.4.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri 37
3.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri 38

4. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK ÇALIŞMALARI 38

4.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM 38
4.1.1. Eğitim Planı Bilgileri 38
4.1.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı 38
4.1.1.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı 38
4.1.1.3. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 38
4.1.1.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 39
4.1.2. Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri 39
Tablo 4.1.2.1: Öğretim Elemanlarının Kendi Akademik Birimindeki Ders Yükü Bilgileri 39
Tablo 4.1.2.2: Öğretim Elemanlarının Diğer Akademik Birimlerdeki Ders Yükü Bilgileri 48
Tablo 4.1.2.3: Öğretim Elemanlarının Diğer Kurumlardaki Ders Yükü Bilgileri 49
4.1.3. Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları 50
Tablo 4.1.3: Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları (DSÜ) ve Ders Yükü Bilgileri 50
4.1.4. Eğiticilerin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Bilgileri 53
4.1.4.1. Eğiticinin Eğitimi Programı 53
4.1.4.2. Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı Oturum Bilgileri 55
4.1.4.3. Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı Katılımcı Bilgileri 57
4.1.4.4. Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı Oturum Bilgileri 62
4.1.4.5. Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı Katılımcı Bilgileri 64
4.1.5. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri 69
Tablo 4.1.5.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğretim Elemanı Bilgileri 69
Tablo 4.1.5.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri 70

4.1.6. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğrenci Bilgileri 70
Tablo 4.1.6.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları..... 70
Tablo 4.1.6.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğrenci Sayıları..... 70
4.1.7. Öğretim Elemanlarının Lisans / Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları 70
Tablo 4.1.7.1: Öğretim Elemanlarının Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları 70
Tablo 4.1.7.2: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları 71
4.1.8. Öğretim Elemanlarının Danışmanlığında Tamamlanan Lisans / Ön Lisans Bitirme Tezi Sayıları 71
Tablo 4.1.8: Öğretim Elemanlarının Danışmanlığında Tamamlanan Lisans Bitirme Tezi Öğrenci Sayıları..... 71
4.1.9. Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Tez Danışmanlık Sayıları 72
Tablo 4.1.9: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Yüksek Lisans / Doktora Tez Danışmanlık Sayıları 72
4.1.10. Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tezler 72
Tablo 4.1.10: Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tez Sayıları 72
4.1.11. Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler 77
Tablo 4.1.11: Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tez Sayıları 77

5. EĞİTİM FAKÜLTESİ ETKİNLİKLERİ 89

5.1. KURUM İÇİ ETKİNLİKLER 89
5.1.1. Eğitim Fakültesi Oryantasyon Programı..... 89
5.1.2. GEMS Atölyesi: "Karıncalar" Etkinliği..... 89
5.1.3. Öğretmenler Günü Etkinliği: "Dijital Dönüşüm: Öğretmen ve Öğrencilere Yansımaları" 89
5.1.4. Müzik ve Ritim Aracılığıyla Stres Yönetimi Etkinliği 90
5.1.5. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Ürünleri Sergisi: "Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi" 90
5.1.6. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Ürünleri Sergisi: "Çocukken En Sevdiğiniz Oyunu Hatırlıyor musunuz?" 90
5.1.7. Portre ve Heykel Sanatı Öğrenci Sergisi..... 91
5.1.8. KariyerFest..... 91

5.1.9. Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi Seminer 91
5.1.10. The Language Playhouse: Form, Function, and Meaning 92
5.1.11. Dubbing Contest 92
5.1.12. Comic Strips Showcase 92
5.1.13. Story Fest 92
5.1.14. AI Game Show 93
5.2. KURUM DIŞI ETKİNLİKLER 93
5.2.1. Prof. Dr. Süleyman Nazif Eripek'in, 4 Aralık 2025 günü İstanbul, Sancaktepe Özel Küçük Prens Lisesi öğrencileriyle "Özel Gereksinimi Olan Bireyler Ve Eğitimleri Semineri" kapsamında bir araya gelmesi 93
5.2.2. "Aile İçi İletişim: Çocuk Hakları ve Çocuk Kıymeti" Veli Akademisi Semineri 93
5.3. DIŞ PAYDAŞLAR İLE YAPILAN ETKİNLİKLER 94
5.3.1. Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürü'nün Eğitim Fakültesi Dekanlığını Ziyareti 94
5.3.2. Uluslararası Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Konferansı 94
5.3.3. YÖMEGA Derneği Konuşmalar Serisi PANEL-2 2026 Bahar #9: "Yükseköğretimde Yapay Zekâ Destekli Dönüşüm: Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Rolü" 94
5.3.4. Texas A&M Üniversitesi ile Akademik İşbirliği Ziyareti 95
6. KALİTE YÖNETİMİ SİSTEMİ 95
6.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ 95
6.2. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN İYİLEŞTİRMELER 96
6.2.1. Müzik Aletlerinin Temin Edilmesi 96
6.2.2. Atatürk İlke ve İnkılapları Dersinin İşleyişinin Değiştirilmesi 96
6.2.3. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi 96
6.2.4. Ölçme-değerlendirme ve sınav süreçlerinin iyileştirilmesi 97
6.2.5. Eğiticinin Eğitimi ve Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programının yürütülmesi 97
6.3. STRATEJİK PLAN, AMAÇ VE HEDEFLER DOĞRULTUSUNDA GENEL DEĞERLENDİRME 97
7. TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK 98
7.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ SOSYAL SORUMLULUK ETKİNLİKLERİ 98

7.2. EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ETKİNLİKLERİ 98
7.3. MEZUNLARA YÖNELİK DÜZENLENEN ETKİNLİKLER 98
8. EĞİTİM FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ 98
8.1. AMAÇ VE HEDEFLER 98
8.1.1. Amaç 98
8.1.2. 2026-2027 Eğitim Fakültesi Hedefleri 98
8.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ 99
8.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 99
8.2.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Amaç ve Hedefleri 99
8.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2026-2027 Hedefleri 100
8.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 100
8.2.2.1. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 100
Amaç ve Hedefleri 100
8.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 101
2025-2026 Hedefleri 101
8.2.3. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 101
8.2.3.1. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri 101
8.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri 102
8.2.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 102
8.2.4.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri 102
8.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri 102

1. GENEL BİLGİLER

İstanbul Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, ülkemizin eğitim alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü açığını hizmet öncesi ve hizmet içinde düzenlenecek nitelikli programlarla yetiştirmeyi eğitim araştırmaları ve ürettiği bilimsel araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim bilimlerine ve öğretmen yetiştirmeye katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Eğitim Fakültesi, 2012 yılı itibari ile kurucu dekan Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ öncülüğünde, Temmuz 2020 itibari ile dekanlık görevini devir alan ve halen yürüten Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ ve güçlü akademik kadromuz ile devam etmektedir.

2012 yılında fakültemiz bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmalık ve İngilizce Öğretmenliği lisans programları, Okul Öncesi Eğitimi ve Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programları ve pedagojik formasyon sertifika programı açılmıştır. 2013 yılında bu programlara eğitim alanları arasında en fazla ihtiyaç duyulan alanlardan olan Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programı, Eğitim Yönetimi ve Denetimi doktora programı ve 2015 yılında ise Özel Eğitim Öğretmenliği lisans program eklenmiştir. Eğitim Programları ve Öğretimi doktora programı, Özel Eğitim yüksek lisans programı, İngilizce Öğretmenliği yüksek lisans programı, lisans seviyesinde ise Sınıf Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği yeni bölüm ve programlarımızın açılması ile ilgili çalışmalarımız ve YÖK onayı alınması için gerekli süreçler devam edecektir.

Fakültemizin amacı heyecan verici, işbirlikçi ve yenilikçi bir öğretim ortamı yaratmak ve öğretmen adaylarını mesleklerini başarıyla icra etmeleri için gerekli donanımla yetiştirmektir. Akademik araştırmaların ve öğretiminin birbirini tamamlaması öğrencilerin öğretimdeki modern yenilikleri takip etmesi için gerekli olan araştırma becerileri kazandırır. Öğrencilerin yenilikçi teknolojileri etkin bir şekilde kullanmalarını ve özgün fikirleri ürüne dönüştürmek için gerekli girişimcilik ve yaratıcılık becerilerini kazanmalarını sağlayan eğitim programları yürütür.

Eğitim Bilimleri

Eğitim Bilimleri Bölümü altında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı, Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

Eğitim Bilimleri bölümümüz 2012 yılında kurulmuş olup aynı yıl Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programına öğrenci alımına başlamıştır. Program öğrenim dili Türkçedir. Öğrenim süreci içerisinde öğrencilere çeşitli uygulama imkânları sunulmaktadır. Özel veya devlet kurumlarında farklı kademelerde bu uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Psikolojik danışma becerilerinin geliştirilmesi açısından öğrencilere etik ilkeler doğrultusunda bireyle psikolojik danışma deneyimi de sunulmakta ve bu deneyim süpervizyon süreci ile desteklenmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı mezunlarına geniş iş olanakları sunan nadir programlardan biridir. RPD mezunlarımız, MEB'e bağlı ilk ve orta dereceli okullarda ve özel okullar ile TSK ve Polis Teşkilatına bağlı okullarda Rehber Öğretmen kadrosunda, Adliyelerde Çocuk ve Aile Mahkemelerinde 'Pedagog' unvanıyla, Rehberlik Araştırma Merkezlerinde, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde, Özel Psikolojik Danışma Merkezlerinde 'Psikolojik Danışman' unvanıyla çalışabilmektedirler. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlamaları durumunda mezunlarımız devlete bağlı ya da vakıf üniversitelerinde akademisyen olarak çalışma olanaklarına da sahip olabilmektedirler. Eğitim Bilimleri bölümümü altında bulunan Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans ve doktora programları mezunlarımızın akademisyen olarak kariyerlerine devam edebilmekte ayrıca MEB'de uzman öğretmen veya okul yönetici olarak da kariyerlerini devam ettirebilmektedirler.

Temel Eğitim

Temel Eğitim Bölümü altında yer alan Okul Öncesi Eğitimi programının amacı öğretmen adaylarına okul öncesi dönem çocuklarının psiko-motor, sosyal-duygusal, bilişsel ve dil gelişimi, öz-bakım becerilerinin kazandırılmasında ve ilkokula hazırlık alanlarında desteklenmesini sağlayacak beceri ve yeterlilikleri kazandırmaktır.

Okul öncesi eğitimin hedeflerinin uygulanması geniş profesyonel bilgi birikimi, öngörü ve hassasiyet gerektirmektedir. Bu ilkeler benimsenerek kurulan ve 2012-2013 öğretim yılında öğrenci almaya başlayan Temel Eğitim Bölümü ilk mezunlarını 2017-2018 öğretim yılı sonunda vermiştir.

Temel Eğitim Bölümü'nün en temel amacı; mesleğini seven, eğitimci olmanın gerektirdiği niteliklere sahip, kişisel ve mesleki yaşamında öğrenciler için doğru model oluşturan, alanındaki yenilikleri izleyen, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Bu amaç

doğrultusunda, öğrencilerimiz eğitim hayatları süresi içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda gerçekleştirilen stajları sayesinde öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanabilmektedirler.

Temel Eğitim Bölümü fakültemizin diğer bölümleri ve üniversitemizin diğer fakülte ve bölümleri ile işbirliği yaparak öğrencilerin multidisipliner çalışma örnekleriyle formasyon kazanmasını sağlamaktadır.

Özel Eğitim

Bölümümüzün temel işlevi özel eğitim alanına öğretmen yetiştirmenin yanı sıra bu alandaki bilgi birikimine ulusal ve uluslararası düzeylerde katkılar sağlayacak araştırma ve projeler gerçekleştirmek ve özel eğitim alanında toplumun tüm katmanlarına yönelik hizmetler sunmaktır.

2015 yılında kurulan bölümümüz özel eğitim alanına öğretmen yetiştirme işlevini Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programı ile yerine getirmektedir. Bölümümüzün başlangıçtaki çekirdek akademik kadrosu zaman içerisinde zenginleşmiş, buna paralel olarak araştırma, proje ve toplumsal hizmet çalışmaları giderek hız ve yoğunluk kazanmıştır.

Ülkemiz ve KKTC'deki özel eğitim öğretmenliği lisans programlarında YÖK tarafından geliştirilmiş standart bir program uygulanmaktadır. Programda zorunlu ortak dersler ve uzmanlık alanlarına göre değişebilen seçmeli dersler yer almaktadır. Uzmanlık alanları Zihin Yetersizliği, Otizm Spektrum Bozukluğu, Öğrenme Güçlüğü, Özel Yetenek, İşitme Yetersizliği ve Görme Yetersizliği olarak sıralanmaktadır. Bölümümüz Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programında, Ülkemizin ihtiyaçları ve istihdam olanakları dikkate alınarak "Zihin Yetersizliği" ve "Otizm Spektrum Bozukluğu" uzmanlık alanları esas alınmıştır. Programda diğer uzmanlık alanlarına ilişkin zorunlu ve seçmeli dersler de yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda gerçekleştirilen uygulamaları sayesinde öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanabilmektedirler.

Yabancı Diller Eğitimi

Yabancı Diller Eğitimi bölümü Eğitim Fakültesi bünyesinde 2012 yılında kurulmuştur. Bölümümüzün amacı aday dil öğretmenlerimize yabancı dil eğitimi alanında güncel gelişmeler ve bilimsel bilgiler ışığında gerekli eğitimi sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, teorik ve uygulamalı dersler üzerinden "Yabancı Dil Öğretmenleri" yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra öğrencilerimiz, ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği içerisinde sunulan dersler, projeler, seminerler, eğitimler ve aktiviteler yardımıyla kendi mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlama imkânı bulmaktadırlar.

Ayrıca öğrencilerimiz, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda gerçekleştirilen stajları sayesinde öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanabilmektedirler.

MİSYON VE VİZYON

1.2.1. Misyon

İstanbul Okan Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini sahiplenen, etik değerleri önemseyen, yaratıcı, bilimsel, teknolojik ve pedagojik birikim ve özgüvene sahip; eğitim alanında bilimsel çalışmalar yürütebilen; ulusal ve uluslararası öğretmen alan yeterliklerini benimseyerek bilimsel ve disiplinler arası yaklaşım ve yöntemlerle çözüm üretebilen, toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan öğretmen, psikolojik danışman yetiştirmek.

1.2.2. Vizyon

Lisans düzeyinde sunulan eğitim ve öğretimde, yüksek nitelik ve standartlarda ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili sorunları takip eden ve çözümler üreten öğretmen ve psikolojik danışman yetiştirerek geleceğe yön veren bir fakülte olmak.

1.3. AKADEMİK YÖNETİM

1.3.1. Yönetim Kadrosu

Tablo 1.3.1: Eğitim Fakültesi Yönetim Kadrosu

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Dekan/ Dekan Yardımcısı / Senatör	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Dekan	01.07.2020 (Vekalet) 30.09.2020 (YÖK onayı)
Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Dekan Yardımcısı	01.07.2024
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Senatör	01.07.2020

Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Senatör	01.07.2026

1.3.2. Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Üyeleri

Tablo 1.3.2.1: Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevi	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Dekan (Başkan)	07.07.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 08.03.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Profesör Temsilcisi	07.07.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 07.07.2026 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Profesör Temsilcisi	01.10.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 01.10.2023 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr.	Arif Haldun SOYGÜR	Profesör Temsilcisi	31.05.2022 (Görev Başlangıç Tarihi) 31.05.2025 (Görev Yenileme Tarihi)
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Doçent Temsilcisi	23.03.2023 (Görev Başlangıç Tarihi) 23.03.2026 (Görev Yenileme Tarihi)
Doç. Dr.	Aynur PALA	Doçent Temsilcisi	30.06.2022 (Görev Başlangıç Tarihi) 03.06.2025 (Görev Yenileme Tarihi) 20.04.2026 (Görev Bitiş Tarihi)
Doç. Dr.	Gamze Halide İNCE YAKAR	Doçent Temsilcisi	20.04.2026 (Görev Başlangıç Tarihi)

Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	08.01.2021 (Görev Başlangıç Tarihi) 08.01.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
	İrem Feride MANİCİ	Raportör	01.09.2024

Tablo 1.3.2.2: Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeleri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevi	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Dekan (Başkan)	07.07.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 08.03.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Profesör Temsilcisi	07.07.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 07.07.2026 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr	Arif Haldun SOYGÜR	Profesör Temsilcisi	01.02.2023(Görev Başlangıç Tarihi) 01.02.2026 (Görev Yenileme Tarihi)
Prof. Dr	Süleyman Nazif ERİPEK	Profesör Temsilcisi	01.10.2020 (Görev Başlangıç Tarihi) 01.10.2026 (Görev Yenileme Tarihi)
Doç. Dr.	Aynur PALA	Doçent Temsilcisi	30.06.2022 (Görev Başlangıç Tarihi) 03.06.2025 (Görev Yenileme Tarihi) 20.04.2026 (Görev Sonlanma Tarihi)
Doç. Dr.	Halide Gamze İNCE YAKAR	Doçent Temsilcisi	01.07.2024 (Görev Başlangıç Tarihi)
Doç. Dr.	Zeynep Genel	Doçent Temsilcisi	20.04.2026 (Görev Başlangıç Tarihi)
Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	08.01.2021 (Görev Başlangıç Tarihi) 08.01.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bölüm Başkanı	23.03.2023 (Görev Başlangıç Tarihi) 23.03.2026 (Görev Yenileme Tarihi)

Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bölüm Başkanı	25.12.2012 (Görev Başlangıç Tarihi) 01.08.2024 (Görev Yenileme Tarihi)
Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bölüm Başkanı	01.10.2025
	İrem Feride MANİCİ	Raportör	01.09.2024

1.4. BÖLÜM / ANABİLİM DALI VE PROGRAM BİLGİLERİ

Tablo 1.4.1: Eğitim Fakültesi Bölüm ve Lisans Programları

Bölüm Adı	Anabilim Dalı Adı	Lisans Programı Adı	Programın Açıldığı Akademik Yıl
Eğitim Bilimleri		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2012
Özel Eğitim		Özel Eğitim Öğretmenliği	2015
Temel Eğitim		Okul Öncesi Öğretmenliği	2013
Yabancı Diller Eğitimi		İngilizce Öğretmenliği	2012

Tablo 1.4.2: Eğitim Fakültesi Bölüm / Anabilim Dalı Lisansüstü Programları

Bölüm Adı	Anabilim Dalı Adı	Lisansüstü Program Adı			Programın Açıldığı Akademik Yıl
		Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi			2012
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		Eğitim Yönetimi ve Denetimi		2012
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi			Eğitim Yönetimi ve Denetimi	2013

Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi			2014
Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi		Okul Öncesi Eğitimi		2014

Tablo 1.4.3: Eğitim Fakültesi Akredite Programları

Fakültemizde akredite program bulunmamaktadır.

Tablo 1.4.4: Eğitim Fakültesi Akredite Program Başvuruları

2025-2026 arasında fakültemizde akredite program başvurusu bulunmamaktadır.

1.5. AKADEMİK KADRO

1.5.1. Akademik Kadro Bilgileri

Tablo 1.5.1.1: Eğitim Fakültesi Akademik Kadronun Bölüm, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	İdari Görevi	İşe Giriş Tarihi	Toplam Akademik Hizmet Yılı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		05.03.2012	30
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Dekan	01.05.2015	25
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Dekan Yardımcısı/Program Başkanı	22.09.2016	17
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yüksek Lisans Program Başkanı	02.10.2023	12
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ		02.10.2017	30
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Seray TATLI DALİOĞLU		01.10.2024	3

Eğitim Bilimleri	Arş. Gör.	Bilgenur ARPAĞ		30.12.2022	3
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK		15.09.2019	50
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bölüm Başkanı	01.10.2025	10
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bölüm Başkanı/Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Program Başkanı	07.11.2022	24
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER		01.09.2021	5
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ		01.09.2014	12
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Sude Naz Gürkan		03.11.2025	1
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Şeyma TÜREN		01.09.2024	2
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bölüm Başkanı	13.04.2012	41
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD		01.12.2020	16
Yabancı Diller Eğitimi	Arş. Gör.	Yaren ELİBOL		01.09.2024	2
Akademik Kadro Toplam Sayısı					**17**

Tablo 1.5.1.2: Akademik Kadronun Bölüm, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	**Öğretim Elemanı Unvanı ve Cinsiyeti**										**Toplam**
	Prof. Dr.		**Doç. Dr.**		**Dr. Öğr. Üyesi**		**Öğr. Gör.**		**Arş. Gör**		
	K	**E**	**K**	**E**	**K**	**E**	**K**	**E**	**K**	**E**	
Eğitim Bilimleri	1	1	0	0	3	1	0	0	1	0	**7**
Temel Eğitim	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	**5**
Özel Eğitim	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	**2**

Yabancı Diller Eğitimi	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	**3**
Unvan Genel Toplam	**3**		**1**		**9**		**0**		**4**		**17**
Cinsiyet K / E Genel Toplam	**1**	**2**	**1**	**0**	**7**	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**	

Tablo 1.5.1.3: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm / Anabilim Dalı, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	İdari Görevi	İşe Giriş Tarihi	Toplam Akademik Hizmet Yılı
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD		01.12.2020	14
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Toplam Sayısı					

Tablo 1.5.1.4: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm / Anabilim Dalı, Unvan ve Cinsiyet Bazında Bazında Dağılımı

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı ve Cinsiyeti										Toplam
	Prof. Dr.		Doç. Dr.		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Arş. Gör		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**1**
Unvan Genel Toplam	**0**		**0**		**1**		**0**		**0**		**1**
Cinsiyet K / E Genel Toplam	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**

1.5.2. Akademik Kadronun Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı veya Üyelikleri

Tablo 1.5.2. Öğretim Elemanlarının Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı ve Üyeliği Bilgileri

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Akademik Birim Komisyon / Kurul Adı	Üniversite Komisyon / Kurul Adı	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi

Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç Göğüş	Eğitim Bilimleri Eğitim Komisyonu		Başkan	22.12.2025
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Eğitim Bilimleri Eğitim Komisyonu		Üye	05.07.2023
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Bilimleri Eğitim Komisyonu		Üye	22.12.2025
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Özel Eğitim Eğitim Komisyonu		Başkan	22.12.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Özel Eğitim Eğitim Komisyonu		Üye	22.11.2022
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Özel Eğitim Eğitim Komisyonu		Üye	22.12.2025
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Temel Eğitim Eğitim Komisyonu		Başkan	02.10.2023
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Temel Eğitim Eğitim Komisyonu		Üye	22.12.2025
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Temel Eğitim Eğitim Komisyonu		Üye	22.11.2022
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Yabancı Diller Eğitimi Eğitim Komisyonu		Başkan	22.11.2022
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Yabancı Diller Eğitimi Eğitim Komisyonu		Üye	02.10.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Yabancı Diller Eğitimi Eğitim Komisyonu		Üye	22.11.2022
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Başkan	22.11.2022
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	02.02.2026
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Bilimleri Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	05.07.2023
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Özel Eğitim Muafiyet ve		Üye	22.11.2022

			İntibak Komisyonu			
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Özel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Başkan	02.02.2026
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Özel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	02.02.2026
Temel Eğitim	Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Başkan	02.10.2023
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	02.02.2026
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Temel Eğitim Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	02.10.2023
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu		Üye	02.10.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu		Başkan	02.10.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Yabancı Diller Eğitimi İntibak ve Muafiyet Komisyonu		Üye	02.10.2023
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu		Üye	19.12.2024
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu		Başkan	19.12.2024
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu		Üye	19.12.2024
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Öğretmenlik Uygulaması Koordinasyon Komisyonu		Üye	02.02.2026
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Fakülte Kalite Komisyonu		Başkan	23.02.2024

Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Fakülte Kalite Komisyonu		Üye	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Bilimleri Danışma Kurulu		Başkan	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Eğitim Bilimleri Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Bilimleri Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Bilimleri Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Temel Eğitim Danışma Kurulu		Başkan	01.07.2025
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Temel Eğitim Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Temel Eğitim Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Temel Eğitim Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Özel Eğitim Danışma Kurulu		Başkan	01.07.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Özel Eğitim Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Özel Eğitim Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Özel Eğitim Danışma Kurulu		Üye	02.02.2026
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Yabancı Diller Eğitimi Danışma Kurulu		Başkan	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Yabancı Diller Eğitimi Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Yabancı Diller Eğitimi Danışma Kurulu		Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		Üniversite Kalite Komisyonu	Üye	31.08.2023

Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ		Strateji Geliştirme Kurulu	Üye	19.02.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN		Eğitim (Müfredat) Komisyonu	Üye	07.12.2022
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN		Strateji Planlama Ekibi	Üye	19.02.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK		Fen, Sosyal ve Girişimsel Olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu	Üye	24.01.2024

1.5.3. Akademik Kadronun Jüri Üyelik Bilgileri

Tablo 1.5.3.1. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Jüri Üyeliği Sayısı

Fakültemizde 2025-2026 Akademik Yılı Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Jüri Üyeliği görevi bulunmamaktadır.

Tablo 1.5.3.2: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Doktora, Tezli Yüksek Lisans ve Uzmanlık (DUS / TUS) Jüri Üyeliği Sayısı

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Öğrencinin Adı Soyadı Kayıtlı Olduğu Üniversite ve Akademik Birim Adı	Yüksek Lisans Tez Sınavı Tarihi	Doktora Sınavları		Uzmanlık (DUS / TUS) Sınavları		Toplam
				Yeterlilik Sınavı Tarihi	Tez Sınavı Tarihi	Tez Sınavı Tarihi	Bitirme Sınavı Tarihi	
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Ceren AKSAKAL DEMİRTAŞ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	25/11/2025					7
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Güler EKİNCİ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	15/01/2026					
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Seda DİRİ-İstanbul Okan Üniversitesi-	13/02/2026					

		Eğitim Yönetimi ve Denetimi						
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Mehmet YILDIZ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	13/02/2026					
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Berfin ALTUN-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	05/06/2026					
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Elifnur KARGIOĞLU-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	05/06/2026					
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Nur Seda YİĞİTTÜRK-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	05/06/2026					
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Demet Gülaçar İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	11.06.2026					
Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Derya Doğan İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	11.06.2026					
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güldal ÖZDOĞAN Okan Üniversitesi Yüksek Lisans Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	09.01.2026					4
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Ezgi AVCI Okan Üniversitesi Yüksek Lisans	01.08.2025					

		Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi						
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Aleyna AÇIKALIN Okan Üniversitesi Yüksek Lisans Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	27.06.2026					
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Nilüfer ŞENGÜN Okan Üniversitesi Yüksek Lisans Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	01.08.2026					
Dr. Öğretim Üyesi	Aybars ERÖZDEN	İlayda ÜRETEN Maltepe Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	15.1.2026					1
Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Pervin PETEKÇİ- İstanbul Okan Üniversitesi- Eğitim Yönetimi ve Denetimi	18/06/2026					2
Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Şeyma DEMİR YALÇIN- İstanbul Okan Üniversitesi- Eğitim Yönetimi ve Denetimi	14/01/2026					
Dr. Öğretim Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güldal ÖZDOĞAN Okan Üniversitesi Yüksek Lisans Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	09.01.2026					4
Dr. Öğretim Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Ezgi AVCI Okan Üniversitesi Yüksek Lisans Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	01.08.2025					
Dr. Öğretim Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güven KESKİN Okan Üniversitesi	27.04.2026					

		Yüksek Lisans Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi						
Dr. Öğretim Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Nilüfer ŞENGÜN Okan Üniversitesi Yüksek Lisans Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi	01.08.2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güler EKİNCİ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	15/01/2026					**14**
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Şeyma DEMİR YALÇIN-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	14/01/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Tuğçe DUMAN-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	1. Sınav Tarihi: 30/01/2026 2. Sınav (Düzeltme) Tarihi: 24.04.2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Dilek ERTÜK-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	28/01/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Murat Muhammet KEBELİ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	28/01/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Hayrunnisa AVŞAR SEVİNÇ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	28/01/2026					

Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Seda DİRİ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	13/02/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Mehmet YILDIZ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	13/02/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Berfin ALTUN-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	05/06/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Elifnur KARGIOĞLU-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	05/06/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Nur Seda YİĞİTTÜRK-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	05/06/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Pervin PETEKÇİ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	18/06/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Emre Can ÇIRACI-Kocaeli Üniversitesi-Eğitim Yönetimi	17/06/2026					
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Venera DADASHOVA-Anadolu Üniversitesi-Eğitim Yönetimi			28/07/2026			
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Ceren AKSAKAL DEMİRTAŞ-İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi	25/11/2025					

Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Arzu BOZKURT İstanbul Okan Üniversitesi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi						

1.6. PROGRAM DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

Tablo 1.6.1: Eğitim Fakültesi Lisans Program Danışma Kurulu Üyeleri

Lisans / Program Adı	Unvan	Ad Soyad	Çalıştığı Kurum / Kuruluş ve İdari Görev	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan	Başkan	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan Yardımcısı ve Program Başkanı	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri		Aslı YILMAZ	Okan Koleji Öğretmen	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri		Aycan DAŞTEMİR	Okan Koleji Öğretmen	Üye	01.07.2025
Eğitim Bilimleri		İmran Aydanur ÖZKAN	Okan Koleji Öğretmen	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan	Başkan	01.07.2025
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	İstanbul Okan Üniversitesi/Bölüm Başkanı	Üye	02.02.2026
Özel Eğitim		Ali Ozan ÇOKTAŞAR	Pendik İTO Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdür	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim		Şerife GÜLEÇ	Vala Gedik Özel Eğitim Meslek Okulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Özel Eğitim		Tarık AKAY	Özel Tarık Akay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Müdürü	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İstanbul Okan Üniversitesi Dekan	Başkan	01.07.2025
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	İstanbul Okan Üniversitesi Bölüm Başkanı	Üye	01.07.2025

Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		Ferah GÜRBÜZ	Kurtköy İlkokulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		G. Duygu MERT	Erol Türker İlkokulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		Özlem AKALIN	Erol Türker İlkokulu Öğretmen	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	İstanbul Okan Üniversitesi/Dekan	Başkan	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi		Nilgün TUTAL	Kurtköy Anadolu Lisesi Öğretmen	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi		Dilek KEŞKEK	Kurtköy Anadolu Lisesi Öğretmen	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi		Abdullah Ramazan AÇIKGÖZ	Kurtköy Anadolu Lisesi Öğretmen	Üye	01.07.2025
Yabancı Diller Eğitimi		Türkan VAROL	Kurtköy Anadolu Lisesi Öğretmen	Üye	01.07.2025

Tablo 1.6.2: Akademik Birim Lisansüstü Programlar (Tezli Yüksek Lisans / Tezsiz Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik) Danışma Kurulu Üyeleri

Lisansüstü Program Adı (Tezli YL / Tezsiz YL / Doktora / Sanatta Yeterlilik)	Unvan	Ad Soyad	Çalıştığı Kurum / Kuruluş ve İdari Görev	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Öğretim Üyesi Temsilcisi-Eğitim Fakültesi Dekanı, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	11.10.2024
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Öğretim Üyesi Temsilcisi-Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi	Başkan	11.10.2024
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Prof. Dr.	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Öğretim Üyesi Temsilcisi-Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Lisansüstü Programları Koordinatörü	Üye	11.10.2024

		Görkem SARILAR	Enstitü Temsilcisi- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Koordinasyon Müdürü	Üye	11.10.2024
		Ersin YAĞAN	Sektör temsilcisi Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Üye	11.10.2024
		Mukadder ÖZÇAKIR	Sektör Temsilcisi Okan Koleji Okul Müdürü	Üye	11.10.2024
		Hamiyet ÇAMUR	Mezun ve Sektör Temsilcisi- MEB'de Öğretmen, İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora Programı Mezunu	Üye	11.10.2024
		Nur Seda GÖKER	Öğrenci ve Sektör Temsilcisi-Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans öğrencisi, Üniversite Öğretim Görevlisi	Üye	11.10.2024
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	İstanbul Okan Üniversitesi/Bölüm Başkanı	Başkan	11.10.2024
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	İstanbul Okan Üniversitesi	Üye	11.10.2024
		Görkem SARILAR	Enstitü Temsilcisi- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Koordinasyon Müdürü	Üye	11.10.2024
Temel Eğitim		Ferah GÜRBÜZ	Kurtköy İlkokulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		G. Duygu MERT	Erol Türker İlkokulu Müdür Yardımcısı	Üye	01.07.2025
Temel Eğitim		Özlem AKALIN	Erol Türker İlkokulu Öğretmen	Üye	01.07.2025
		İrem Feride MANİCİ	Mezun Temsilcisi	Üye	11.10.2024
		Aleyna AÇIKALIN	Öğrenci Temsilcisi	Üye	11.10.2024

1.7. Fiziki Altyapı (Derslik, Amfi, Laboratuvar, Atölye Vb.)

Tablo 1.7: Eğitim Fakültesi Fiziki Altyapı Bilgileri

Fakülte / Bina	Kullanılan Alanın Niteliği	Alan Adı / Numarası	Oturma Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Eğitim Fakültesi	Derslik	A113	82
	Derslik	A111	63
	Derslik	A115	69
	Derslik	A116	89
	Derslik	A223	86
	Derslik	A224	45
	Derslik	A325	79
	Derslik	A326	91
	Atölye	A309	21
	Atölye	A310	20

1.8. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı (Akıllı Tahta, Bilgisayar, Optik Okuyucu, Lisanslı Program / Yazılım Vb.)

Fakülte / Bina	Teknolojik Kaynaklar	Adet
Eğitim Fakültesi	Yazıcı	3 (2 kişisel,1 ortak alan)
	Dizüstü Bilgisayar	10 (5 ortak, 5 öğretim elemanına zimmetli)
	Projeksiyon	9 (8 tane derslik, 1 ortak alan)
	Akıllı Tahta	3
	Masaüstü Bilgisayar	16
	SPSS Programı	1
	Akıllı Kürsü	8
	AMOS Programı	1

2. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

2.1. LİSANS PROGRAMLARI BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 2.1.1: Eğitim Fakültesi Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	6	0	6
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	1	0	1
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	5	2	7
Toplam			**15**	**2**	**16**
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	1	7	2	9
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	2	19	0	19
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	3	23	1	24
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	4	20	3	23
Toplam			**67**	**6**	**73**
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	1	8	8	16
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	2	12	6	18
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	3	19	2	21
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	4	10	3	13
Toplam			**52**	**19**	**71**
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	1	24	13	37
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	2	44	19	63
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	3	25	16	41
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	4	23	17	40
Toplam			**116**	**65**	**181**
Genel Toplam			250	92	442

Tablo 2.1.2: Eğitim Fakültesi Uluslararası Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	4	0	1	1
Toplam			**0**	**1**	**1**
Genel Toplam			0	1	1

Tablo 2.1.3: Eğitim Fakültesi Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	ÇAP / YD	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	**ÇAP**	4	4	0	4
Toplam				**4**	**0**	**4**
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	**ÇAP**	4	1	0	1
Toplam				**1**	**0**	**1**
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	**ÇAP**	4	1	1	2
Toplam				**1**	**1**	**2**
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	**ÇAP**	4	1	0	1
Toplam				**1**	**0**	**1**
ÇAP Genel Toplam				**7**	**1**	**8**
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	**YD**	4	2	0	2
Toplam				2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	**YD**	4	1	0	1
Toplam				**1**	**0**	**1**
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	**YD**	4	2	1	3
Toplam				**2**	**1**	**3**
YD Genel Toplam				**5**	**1**	**6**

Tablo 2.1.4: Eğitim Fakültesi Uluslararası Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Uluslararası öğrencilerimizden Çift Anadal veya Yandal Programına kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.2. LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 2.2.1: Eğitim Fakültesi Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Tezli Yüksek Lisans Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	31	7	38
Okul Öncesi Eğitim	Okul Öncesi Eğitim	1	0	1
Genel Toplam		32	7	39

Tablo 2.2.2: Eğitim Fakültesi Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	2	1	3
Okul Öncesi Eğitim	Okul Öncesi Eğitim	3	0	3
Genel Toplam		5	1	6

Tablo 2.2.3: Eğitim Fakültesi Doktora Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Doktora Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	6	1	7
Genel Toplam		6	1	7

Tablo 2.2.4: Eğitim Fakültesi Uzmanlık Eğitim Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Fakültemizde uzmanlık eğitim programı bulunmamaktadır.

3. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.1. AMAÇ VE HEDEFLER

3.1.1. Amaç

Ulusal ve uluslararası öğretmen yeterliliklerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Fakültemizin tüm akademik, idari personel ve öğrencilerinin fakülte vizyonunu, misyonunu, değerlerini paylaşması ve önümüzdeki yılların amaç hedef ve stratejilerini bilmesi amaçlanmıştır.

3.1.2. Hedefler

- Öğrenci değişim programlarını geliştirmek, lisans düzeyindeki öğrencilerin niteliğini arttırmak, 21.yüzyıl becerilerine sahip öğretmen yetiştirmek.
- Fakülte web sayfasının düzenli olarak güncellenerek web sayfası kullanımını artırmak.
- Fakültemiz sınıflarının, ofislerin ve ortak mekân olarak kullanılan alanların fiziksel koşullarını iyileştirmek.
- Eğitim-öğretim ortamlarının araç-gereçlerini, teknolojik donanımı tamamlamak.
- Eğitim-öğretim mekânlarının donanımlarını yararlanan öğrenci sayısına göre uygun hale getirmek.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma ve proje sayısını artırmak.
- Yurt içi ve yurt dışı eğitim fakülteleriyle ortak proje geliştirmeyi teşvik etmek.

3.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

3.2.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Amaç ve Hedefleri

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'nın amacı eğitim psikolojisi ve rehberlik alanındaki araştırmalara katkıda bulunacak ve toplumun gelişimi için sosyal ve eğitim problemlerine çözüm önerileri geliştirebilecek nitelikte "psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler" yetiştirmektir. Program aynı zamanda, diğer bireylere ve gruplara yardımcı olmak

için gerekli tüm profesyonel bilgi ve becerilere sahip danışmanları eğitmeyi amaçlamaktadır. Programın hedefleri içinde; "başkalarına karşı duyarlı, bireyselliğe ve kültürel farklılıklara saygılı olma, kişisel ve sosyal olgulara dair sahip olduğu bilgiyi etik kurallara uygun olarak kullanabilme, eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme, rehberlik ve psikolojik danışma alanlarına ilişkin temel kavramları ve değişik yöntemleri değerlendirebilme, insan davranışlarının fizyolojik, gelişimsel ve çevresel temellerini bilme, bilgi teknolojilerini kullanabilme, temel ve güncel bilgi kaynaklarını alanda karşılaştığı problemleri çözmek için kullanabilme, araştırma tekniklerini, istatistiksel analizleri, ihtiyaç analizlerini kullanabilme ve sonuçları yorulmayabilme" bilgi ve becerileri yer almaktadır.

3.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2025-2026 Hedefleri[1]

- Ders dışı faaliyetler kapsamında öğrencilere mesleki yeterlik ve farklı bakış açıları kazandırmak amacıyla çeşitli kurumlardan veya tüzel kişilerden destek almak.
- Programdaki öğretim elemanı sayısını artırmak.
- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın süreçlerini desteklemek.
- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarını desteklemektir

3.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

3.2.2.1. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

Amaç ve Hedefleri

Milli Eğitim sisteminin bir parçası olarak Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, bu temel değerleri ve felsefesini özümseyen, hem alan hem de genel kültür bilgisine ve etik değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, sorgulayan, araştıran, iletişim becerileri güçlü, yaşadığı toplumun değerlerine saygılı, Türkçeyi etkin ve doğru kullanabilen, eğitim hayatında edindiği yeteneklerini öğrencilerine aktarabilen üretken, gelişime açık ve sorumluluk sahibi, eğitimde teknolojik gelişimleri yakından takip eden ve uygulayan öğretmen adaylarını yetiştirmektir. Okul Öncesi Öğretmenliği programının genel hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam oranları ile ilgili araştırmalar gerçekleştirmek.

[1] 3.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2025-2026 Hedefleri

- Aynı bölümde ders veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini, tutum birliğini ve birlikteliğini sağlamak.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin fakülteye uyum süreçlerine yönelik olarak fiziki alanların, işbirliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.
- Öğrencilerin alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri kapsamında edindikleri bilgi ve becerilerin ve öğretmenlik sınavlarındaki başarı durumlarıyla karşılaştırarak değerlendirmelerde bulunmak.
- Öğrenci başarı durumlarının öğretim elemanlarına düzenli olarak duyurulması ve gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak.

3.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

2025-2026 Hedefleri[2]

- Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam alanları ile ilişkili yönlendirmeler yapmak. Bunun için;
  - ➢ Öğrencilerin üniversite ve üniversite dışındaki etkinliklere katılımlarının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
  - ➢ Öğrencilerin alanıyla ilgili materyal geliştirmeleri için yönlendirmek; geliştirilen ürün ve materyalleri sergilemek.
  - ➢ Derslerin yapıldığı öğrenme ortamlarını uygulama yapmaya elverişli hale getirmek.
- Aynı bölümde ders veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini, tutum birliğini ve birlikteliğini sağlamak.
  - ➢ Öğretim elamanları tarafından yürütülen derslerin içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirme basamaklarının niteliğini geliştirmek.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin fakülteye uyum süreçlerine yönelik olarak fiziki alanların, işbirliği yapılan birimlerin, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.

[2] 3.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri

3.2.3. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

3.2.3.1. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri

Özel Eğitim Bölümü'nün stratejik amacı; özel eğitim alanında gerekli teorik-uygulama bilgi ve becerilerine sahip, yetersizliği olan çocukların gereksinimleri temelinde eğitim programlarını ve uygulamalarını bireyselleştirebilen, yetersizliği olan bireylere ve ailelerine gerekli eğitsel desteği sağlayabilen, özel gereksinimi olan bireylerin devam ettikleri sınıflar ve okullar için nitelikli özel eğitim öğretmeni yetiştirmektir. Özel Eğitim Öğretmenliği programının genel hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitiminin gerekliliğini ve önemini kavrayarak yaşadığı toplumda bununla ilgili farkındalık oluşturmak.
- Özel eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyerek bunlara yön vermede etkin varlık gösterebilmek.
- Nitelikli özel eğitim öğretmenleri yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılımı arttırmak.
- Kültürlerarası iletişimi ve paylaşımı güçlendirmek üzere ulusal ve uluslar arası değişim programlarından yararlanmak.

3.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri[3]

- Programdaki öğretim elemanlarının en az 1 ulusal ve 2 uluslararası olmak üzere toplamda 3 yayın veya bildiri sunumları yapmak
- Öğrencilerin de katılım sağlayacağı seminerler düzenlemek.

3.2.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı

3.2.4.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri

İngilizce Öğretmenliği Programı; okul öncesinden yükseköğretime kadar değişik kurumlar ve değişik yaş ve gereksinim kümeleri için İngilizce öğretmeni ve akademisyen yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programda öğretmenlik mesleği, dil öğretim yöntemleri, dilbilim, edebiyat ve kültürel gelişim alanlarında zorunlu dersler yer alır.

Bu zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler de bulunur. Böylelikle, dil öğretimi alanındaki sorunları tanımlayıp çözümleyebilecek, eğitim teknolojilerini etkili biçimde

[3] 3.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri

kullanabilecek ve gerekli akademik araştırma becerileriyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Yabancı dil öğretimindeki yaklaşım ve yöntemleri tanımlayıp uygulayabilen, alandaki en son yayınları takip eden, alanda temel düzeyde akademik araştırma yapıp uygulayan öğretmenler yetiştirmek hedeflenmektedir.

3.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri[4]

- Sınıf öğrenci kümelerinin ders başarılarının artması,
- Bölüm öğretim elemanları tarafından 2 tane yayın yapılması,
- Öğretim teknolojilerinin eğitim-öğretimde kullanılması,
- Eşdeğer ölçme ve değerlendirme yollarının kullanılması,
- Alan derslerinde öğrencilerin Üretici Yapay Zeka kullanmalarına yönelik uygulama yapılması,
- Bölüm akademik personelinin akademik, mesleki ve kişisel bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesi,
- Mezuniyet durumuna gelen öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerine yönlendirilmesi.

4. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK ÇALIŞMALARI

4.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1.1. Eğitim Planı Bilgileri

4.1.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

https://www.okan.edu.tr/egitim/sayfa/1130/yillik-egitim-ogretim-plani/

4.1.1.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı

https://www.okan.edu.tr/egitim/sayfa/5157/yillik-egitim-ogretim-plani/

4.1.1.3. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı

https://www.okan.edu.tr/egitim/sayfa/2269/okul-oncesi-ogretmenligi-anabilim-dali-2/

[4] 3.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri

4.1.1.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı

https://www.okan.edu.tr/egitim/sayfa/1123/ingilizce-ogretmenligi-lisans-programi/

4.1.2. Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri

Tablo 4.1.2.1: Öğretim Elemanlarının Kendi Akademik Birimindeki Ders Yükü Bilgileri

Bölüm Adı	Lisans Program Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Güz / Bahar	Kodu	Adı	T	U	K
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Güz	RPDP431	Okullarda RPD Uygulamaları 1	2	6	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Bahar	RPDP432	Okullarda RPD Uygulamaları 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**4**	**12**	**10**
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Güz	EGT232	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Güz	IDEP401.1	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Güz	OKLP305	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	3	0	3
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Bahar	IDEP 402.3	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Bahar	RPDP212	Test Dışı Teknikler	1	2	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Bahar	EGT232	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Bahar	RPDP422	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**16**	**14**	**23**

Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	ÖZEP 109	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	AÖZE106	Zihin Yetersizliğinde Kavram Öğretimi	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	AÖZE107	Zihin Yetersizliğinde Öğretim Uyarlamaları	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	ÖZEP201	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	ÖZEP401.1	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Güz	ÖZE407	İşitme Yetersizliğinde Özel Öğretim Yöntemleri	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	ÖZEP110	İşitme ve Görme Yetersizliği	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	AÖZE119	Yanlışsız Öğretim Yöntemleri	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	AÖZE108	Zihin Yetersizliğinde Sosyal Beceri Öğretimi	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	ÖZEP302	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	AÖZE110	Zihin Yetersizliğinde Yetişkinliğe Geçiş	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	ÖZEP202	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	Bahar	ÖZEP402.1	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**29**	**12**	**35**
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	RPDP401	Aile Danışmanlığı	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP207	Okul Öncesi Eğitim Programları	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP405	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP307	Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Güz	OKLP401.4	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	ÖZEP 111	Çocuk Gelişimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP102	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	2	0	2

Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP112	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP402.2	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP202/ RPDP561	Aile Eğitimi ve Katılımı	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Bahar	OKLP404	Çocukta Davranış Yönetimi	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**27**	**12**	**33**
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Güz	ÖZEP309	Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Güz	OKLP303	Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	3	0	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Güz	ÖZEP207	Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Güz	EGTP251	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Güz	ÖZEP313.1	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Güz	ÖZEP313.2 /AÖZE121	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Güz	ÖZEP401.3	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bahar	EGTP251	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bahar	ÖZEP304	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bahar	ÖZEP310	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	1	4	3
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bahar	ÖZEP402.2	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bahar	ÖZEP104	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bahar	ÖZEP204	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim	2	0	2
Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bahar	ÖZEP308	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	2	0	2

Özel Eğitim	Özel Eğitim Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	Bahar	ÖZEP212.1	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	1	4	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**29**	**20**	**34**
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP105	Dinleme ve Sesletim 1	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	AENG104	İngilizce Ders Kitabı İncelemesi	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP201	İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP311	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 1	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP401.2	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP405	Çeviri	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP207	Eleştirel Okuma ve Yazma	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Güz	IDEP101	Okuma Becerileri 1	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP106	Dinleme ve Sesletim 2	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP208	Dil Edinimi	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP202	İngilizce Öğretim Programları	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP312	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP402.1	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP404	İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama	3	0	3

Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP102	Okuma Becerileri 2	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Bahar	IDEP110	İngilizcenin Yapısı	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**37**	**12**	**43**
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EGTP211.1	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EGTP211.2	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	RPDP232	Öğrenme Psikolojisi	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EGTP304	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	OKLP401.2	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	RPDP341	Mesleki Rehberlik	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	RPDP311	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EENF101.1	Bilişim Teknolojileri	3	0	3
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Güz	EENF101.2	Bilişim Teknolojileri	3	0	3
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP302.1	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP302.2	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP211	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2

Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP304	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	RPDP312	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	2	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	OKLP402.3	Öğretmenlik Uygulamaları 2	2	6	5
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	EGTP403	Okullarda Rehberlik	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	RPDP 211	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	RPDP306	Manevi Danışmanlık	2	0	2
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Bahar	RPDP322	RPD'de Program Geliştirme	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**37**	**18**	**46**
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	EGT111.1	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	EGT111.2	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	EGTP300	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	EGTP411	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Güz	IDEP401.4	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	IDEP402.4	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	EGTP411	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	EKYP001	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2

Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	EGTP371	Sınıf Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	OKLP304	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Bahar	EGTP300	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**25**	**12**	**31**
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGTP421.1	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGT102	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	OKLP401.1	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGTP113	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGTP162	Eğitim Felsefesi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Güz	EGTP371	Sınıf Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	OKLP402.1	Öğretmenlik Uygulamaları 2	2	6	5
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGTP421	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGTP162.1	Eğitim Felsefesi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGTP113	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGT102	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
Eğitim Bilimleri		Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Bahar	EGT102	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**27**	**12**	**33**
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP205	Dilbilimi 1	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP103	Yazma Becerileri	2	0	2

Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP313	Dil ve Edebiyat Öğretimi 1	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP401.3	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	AENG111	Sosyodilbilim ve Dil Öğretimi	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	IDEP403	İngilizce Öğretiminde Ders İçeriği Geliştirme	3	0	3
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Güz	AENG105	İngilizce Öğretiminde Drama	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	AENG 107	İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	IDEP 206	Dilbilimi 2	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	IDEP104	Yazma Becerileri 2	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	IDEP 402.2	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	AENG 113	Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	IDEP 314	Dil ve Edebiyatı Öğretimi 2	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Bahar	AENG102	Dünya İngilizceleri ve Kültür	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**29**	**12**	**31**
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	OKLP205	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	EGTP405	Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	EGTP202	Öğretim Teknolojileri	2	0	2

Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	EGTP271.1	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	EGTP271.2	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	OKLP401.3	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	5
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Güz	OKLP203	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	EGTP202.1	Öğretim Teknolojileri	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	OKLP302	Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	OKLP206	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	EGTP404	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Bahar	OKLP402.4	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	5
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**27**	**12**	**33**
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	OKLP111	Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	OKLP403	Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	EGTP410/ EGK106	İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	RPDP662	Okullarda Yaşam Kariyeri Gelişimi	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Güz	EGT241	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Bahar	EGTP412	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Bahar	OKLP406	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Bahar	EGT241	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba KORKMAZ	Bahar	EGTP172	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**22**	**0**	**22**

Tablo 4.1.2.2: Öğretim Elemanlarının Diğer Akademik Birimlerdeki Ders Yükü Bilgileri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ders Verilen Akademik Birim Adı	Ders Verilen Lisans/ Lisansüstü Program Adı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Dönemi Güz / Bahar	Kodu	Adı	T	U	K
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli ve Tezsiz YL)	Güz	EGT521	Eğitim ve Öğretim Liderliği	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli ve Tezsiz YL)	Güz	EGT556	Eğitim Örgütlerinde Çatışma Yönetimi	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT556	Eğitim Örgütlerinde Çatışma Yönetimi	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT556	Eğitim Örgütlerinde Çatışma Yönetimi	3	0	3
Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT743	Eğitim Yönetimi Semineri	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							**15**	**0**	**15**
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli YL)	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli YL)	Güz	EGT563	Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme	3	0	3
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi Tezli YL	Güz	OKL601	Düşünme Becerileri	3	0	3
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi Tezli YL	Bahar	OKL590	Okul Öncesi Eğitim Semineri	3	0	3
Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi Tezli YL	Bahar	EGT571	Türkiye ve AB Eğitim Sistemleri	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							**12**	**0**	**12**

Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Güz	EGT513	Eğitim ve Okul Yönetimi	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Bahar	EGT514.1	Okullarda Denetim ve Değerlendirme	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							**6**	**0**	**6**
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli + Tezsiz YL)	Güz	EGT513	Eğitim ve Okul Yönetimi	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Tezli/Tezsiz)	Bahar	EGT514	Okullarda Denetim ve Değerlendirme	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							**6**	**0**	**6**
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi (Tezli YL)	Güz	OKL512	Çağdaş Gelişim Teorileri	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi (Tezli YL)	Güz	OKL515	Erken Çocukluk Döneminde Bilim ve Teknoloji	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi	Bahar	OKL511	Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi	Bahar	OKL522	Türkiye'de ve Dünyada Okul Öncesi Eğitim	3	0	3
Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							**12**	**0**	**12**

Tablo 4.1.2.3: Öğretim Elemanlarının Diğer Kurumlardaki Ders Yükü Bilgileri

Fakültemizde diğer kurumlarda ders veren öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.1.3. Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları

Tablo 4.1.3: Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları (DSÜ) ve Ders Yükü Bilgileri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görev Yaptığı Kurum	Ders Verilen Akademik Program	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Dönemi Güz / Bahar	Kodu	Adı	T	U	K
Öğr. Gör. Dr	Engin BÜYÜKÖKSÜZ	İstanbul Teknik Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Güz	RPDP342	Psikolojik Danışma Kuramları	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Engin BÜYÜKÖKSÜZ	İstanbul Teknik Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Güz	RPDP361	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Engin BÜYÜKÖKSÜZ	İstanbul Teknik Üniversitesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Güz	EGTP403	Okullarda Rehberlik	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							6	0	6
Öğr. Gör. Dr	Ayhan ÖZTÜRK	Terakki Vakfı Okulu	Okul Öncesi Öğretmenliği	Güz	OKLP301	Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Ayhan ÖZTÜRK	Terakki Vakfı Okulu	Okul Öncesi Öğretmenliği	Bahar	OKLP204	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	3	0	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							5	0	5
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP403	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	1	2	2
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP205	Özel Eğitimde Değerlendirme	3	0	3
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP307	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	2	0	2
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	AÖZE135	ÖY'de Erken Çocukluk Döneminde Tanılama ve Eğitim	2	0	2

Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	AÖZE104	İş ve Meslek Becerilerinin Öğretimi	2	0	2
Öğr. Gör. Dr.	Hasan Hüseyin SELVİ	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Koordinatörlüğü	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	ÖZEP412	Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**12**	**2**	**13**
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP303	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	3
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	AÖZE101	Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP305	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	3	0	3
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	ÖZEP306	Özel Eğitimde Oyun ve Müzik	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	AÖZE157	İleri Seviye Braille Okuma Yazma	2	0	2
Öğr. Gör. Dr	Şafak TUNALIOĞLU	Üsküdar Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu	Özel Eğitim Öğretmenliği	Bahar	ÖZEP210	Braille Okuma Yazma	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**13**	**0**	**13**
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	Rehberlik ve Psikolojik	Güz	EGTP401.1	Eğitimde Drama	2	0	2

			Danışmanlık/ Okul Öncesi Öğretmenliği						
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	EGTP401.2	Eğitimde Drama	2	0	2
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	İngilizce Öğretmenliği	Güz	EGTP401.3	Eğitimde Drama	2	0	2
Öğr. Gör.	Ahmet ORTA	Serbest çalışıyor	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Bahar	RPDP462/ OKLP208	Yaratıcı Drama/ Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**8**	**0**	**8**
Öğr. Gör.	Belma ÇOLAKOĞLU IŞIK	Serbest çalışıyor	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP211	Türk İşaret Dili	2	0	2
Öğr. Gör.	Belma ÇOLAKOĞLU IŞIK	Serbest çalışıyor	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	AÖZE141	İleri Seviye Türk İşaret Dili	2	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**4**	**0**	**4**
Öğr. Gör.	Tarık AKAY	Tarık Akay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP203	Uygulamalı Davranış Analizi	3	0	3
Öğr. Gör.	Tarık AKAY	Tarık Akay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	Özel Eğitim Öğretmenliği	Güz	ÖZEP301	Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	3	0	3
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**3**	**0**	**3**
Öğr. Gör.	Cengiz BEŞOĞUL		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Güz	EGTP221	İstatistik	1	0	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**2**	**0**	**2**
Öğr. Gör.	Tülay AYDIN TÜRKMEN	Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü Personel Daire Başkalığı/ İstanbul	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Güz	RPDP411	Psikolojik Testler	1	2	2
Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**1**	**2**	**2**

4.1.4. Eğiticilerin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Bilgileri

4.1.4.1. Eğiticinin Eğitimi Programı

Eğiticinin Eğitimi Programı Hakkında:

Yükseköğretim alanındaki gelişmeler, günün koşulları, değişen eğitim olanakları ile birlikte İstanbul Okan Üniversitesi'nde görev alan fakülte üyelerimize öğretim yetkinliği konusunda destek olmak amacıyla, "Eğiticinin Eğitimi" başlıklı bir fakülte destek programı hazırlanmıştır. Program tasarım aşamasında, fakülte üyelerimizin öğretim yetkinliği konusunda hazırlanan destek programına yönelik ihtiyaç analizi yapmak için gönüllü öğretim elemanlarının katıldığı bir anket çalışması yürütülmüştür. Programın tasarlanmasını, yapılan ihtiyaç analizine göre hazırlanan program içeriğinin revize edilmesini, programın uygulanmasını ve uygulama sonrası değerlendirme süreçlerini Prof. Dr. Aytaç Göğüş yürütmektedir.

Kimler Katılabilir?

Gelecek yıllarda farklı grup öğretim elemanları ile devam edileceği düşünülen bu programa, her fakülteden bir temsilcinin "öğretim lideri" olarak seçilip bu programın bir yıl daimi katılımcısı olması ve fakültesinde öğretim ortamlarının iyileştirmesi konusunda liderlik yapması beklenmektedir. Ayrıca, göreve yeni başlayan hocalarımızın oryantasyonu ve öğretim kalitesi süreçlerini içselleştirmesi açısından programa düzenli katılması teşvik edilmektedir.

Program Nasıl Yürütülecektir?

Fakülte üyelerimizim öğretim yetkinliği konusunda bir destek programı olacak bu program kapsamında "Eğiticinin Eğitimi" Programı, bir akademik yıla yayılmış toplam 16 oturumdan oluşmuştur. Yüz yüze oturumlar esnasında, aynı anda OLEARN platformu üzerinden yürütülen çevrim içi oturumlar ve belirli tarihlerde gerçekleştirilen yüz yüze atölye çalışmaları ile desteklenmiştir. Sunumlar, yararlanılacak kaynaklar, oturum videoları öğrenme yönetim sistemi olan OLEARN'de erişime açıktır.

Programın İçeriği Nedir?

"Eğiticinin Eğitimi" programının, öğretim ve öğrenme olarak iki temel tema altında her bir bölümde 14 konu başlığı olmak üzere toplam 28 konu başlığı yer almaktadır. Öğretme teması altında aşağıdaki 14 konu başlığı altında öğretim ortamının ve derslerin tasarımı, öğretim ilke ve yöntemleri, ölçme ve değerlendirme, öğretim becerilerinin artırılması yönünde fakülte destek süreçlerinin sağlanması konuları işlenmektedir.

1.1. Sistem yaklaşımı ile öğretimin bileşenleri

1.2. Öğrenme hedefleri yazma, ders amaçları ve program amaçları ile ilişkilendirme

1.3. Öğrenme hedeflerinin değerlendirme ile ilişkilendirilmesi

1.4. Ders tasarımı ve izlence hazırlama

1.5. Ders değerlendirmeleri ve destek

1.6. Öğretim stratejileri ve yöntemleri

1.7. Alana özgü öğretim teknikleri

1.8. Aktif öğrenme ve ders içi ve dışı öğrenme sorumluluklarının planlanması

1.9. Sınav hazırlama ve soru yazma teknikleri

1.10. Öğretim üyelerine bireysel destek ve mentörlük

1.11. Yeni fakülte üyelerine uyum programı ve mentorlük

1.12. Derslere teknoloji entegrasyonu ve destek

1.13. Eğiticinin nitelikleri ve iletişim becerileri

1.14. Mesaj tasarımı ve etkili öğretim materyali hazırlama

Öğrenme teması altında aşağıdaki 14 konu başlığı çerçevesinde insan nasıl öğrenir, öğrenme yaklaşımları, öğrenme teknikleri, yükseköğretimde etkili öğrenme, öğrenme ve düşünme becerilerinin artırılması konuları işlenecektir:

1.1. Farklı öğrenme yaklaşımları, temel kuramlar ve ortak öğrenme ilkeleri
1.2. Öğrenmenin üç alanı ve öğrenme çıktıları analizi
1.3. Yükseköğretimde etkili öğrenme nasıl olmalı
1.4. Öğrenci profili, ilkelerimiz ve iyi örnekler
1.5. Disiplinler arası öğrenme araştırmaları ve proje geliştirme
1.6. Çoklu zekâ ve öğrenme stilleri
1.7. Problem çözme becerileri
1.8. Aktif öğrenme ve alan becerisi
1.9. Proje temelli öğrenme ve öğrenci-öğretmen rolleri
1.10. Düşünme becerileri
1.11. Akademik dürüstlük ve etik uygulamaları

1.12. Sokratik sorgulama, beyin fırtınası ve buluş

1.13. Öğrenme toplulukları oluşturma ve öğrenme merkezleri

1.14. Öğrenmede toplumsal cinsiyet rolleri

4.1.4.2. Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı Oturum Bilgileri

Program Yürütücüsü: Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ
Derslik: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Toplantı Odası
Saat: 13:30 - 16:00

Oturum No	Tarih	Konu	Kaynak
1	14.10.2025	• İstanbul Okan Üniversitesi Kurumsal Tanıtımı • Kalite Süreçlerini Belgelendirme • Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı'nın Hedefleri ve İşleyişi • **Fakülte Destek Programı İhtiyaç Analizi**	O'Learn – Sunum 1 dosyası
2	21.10.2025	• Eğitimin Tanımı • Farklı Yaklaşımlara Göre Eğitim • Sistem Yaklaşımı ve Müfredat	O'Learn - Sunum 1 dosyası
3	04.11.2025	• Ders Tasarlama • Ders İzlencesi Hazırlama • Öğrenmenin Üç Alanı ve Öğrenim Çıktılarının Yazılması • Örnek Ders İzlencelerinin İncelenmesi • Bilgi Paketlerinin Kullanımı	O'Learn - Sunum 1 dosyası
4	02.12.2025	• **Ders İzlencelerinin İncelenmesi** • Planın Nitelikleri • Öğrenmenin Dokuz Olayı • Ders Hazırlama ve Tüm İşleyişteki Bütün Resim ve Parçaları • Hocadan Ders Sürecinde Beklentiler • Öğrenciden İletişim Sürecinde Beklentiler • **Sonraki oturuma hazırlık: Örnek Sınav Formatı İncelemesi**	O'Learn - Sunum 2 dosyası
5	09.12.2025	• **Sınav Formatlarının İncelenmesi** • Öğretimin Kalitesi, Ölçme ve Değerlendirme • Bilgi Paketlerine Erişim • Ölçme ve Değerlendirmenin Amacı • Ölçme ve Değerlendirme Türleri • Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme	O'Learn - Sunum 3 dosyası
6	16.12.2025	• AKTS Bilgi Paketlerinin İncelenmesi • AKTS El Kitapçıklarının İncelenmesi • Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Yöntemini Planlama • Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları • Sınavları Planlama • Sınavları Değerlendirme • Sınıf İçi Düşünme ve Tartışma • Sınav Soruları Yazma	O'Learn - Sunum 4 dosyası, O'Learn - AKTS El Kitabı
7	23.12.2025	• **Ara Değerlendirme Formu'nun İncelenmesi ve Görüşlerin Alınması** • Ara Değerlendirme Sistemi, Amacı ve Süreci • Ölçme, Değerlendirme, Geri Bildirim • Ölçme ve Farklı Zihin Yapılarındaki Sonuçları	O'Learn - Sunum 5 dosyası O'Learn – Ara Değerlendirme Formu

		• Ölçüte Göre Değerlendirme Çeşitleri • Ölçmede Hata Kaynakları • Ölçme Aracının Özellikleri: Güvenirlik, Geçerlik, Kullanışlılık	
8	30.12.2025	• PUKÖ Döngüsü, Kontrol ve Önlem Al Çevrimlerine İlişkin Ders Değerlendirmesi • Ölçme araçlarının hazırlanması • Ölçmede Hata kaynakları • Kalite Süreçleri Bilgilendirme • Güvenirlik ve Geçerliği Artırmanın Yolları • Test Geliştirme Basamakları • Öğrenme İçin Ölçme: Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme • Ölçmede Hata ve Türleri • Öğrenme Alanları ve Uygun Ölçme Yöntemleri • Yazılı Yoklamalar • Sorular Nasıl Olmalıdır? • Yazılı Yoklama Kâğıtlarını Puanlama Yöntemleri • Puanlayıcının Güvenirliğini Sağlama • Çoktan Seçmeli Soru Yazma	O'Learn - Sunum 6 dosyası
9	03.02.2026	• Güz dönemi başarı değerlendirmeleri • Etkili geri bildirimin önemi • Ölçme ve farklı zihin yapılarındaki sonuçları • Üniversite Hocası-Öğrenci İletişim Sorunları • Olumlu ve olumsuz öğretim elemanı davranışları • Araştırma sonuçları ve öneriler	O'Learn - Sunum 7 dosyası
10	10.02.2026	• Öğretim Stratejileri • Öğretim İlkeleri • Öğretim Yöntemleri ve Teknikler • Grupla Öğretim Teknikleri	O'Learn - Sunum 8 dosyası
11	17.02.2026	• Bireysel Öğretim Teknikleri: Bireyselleştirilmiş Öğretim, Bireyselleştirilmiş Öğretim, Tutor Destekli Öğretim, Bilişsel Çıraklık, Benzetim (Simülasyon) • Ders Dışı Öğrenme Ortamları: Gezi, Gözlem, Ödev/Proje/Ders Hazırlık Görevleri, Görüşme, Sergi, Ters yüz sınıf modeli, • Sınıf İçi Öğretim Teknikleri: Probleme dayalı öğrenme, Vakaya dayalı eğitim, Kritik olaylar tekniği, Senaryo temelli öğrenme • İnteraktif Teknikler • Örnekler	O'Learn - Sunum 9 dosyası
12	03.03.2026	• Öğrenme İçin Ölçme: Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme Konusunun Tekrarı • Bir Sınav Sorusunun Anatomisi • Örnek Üç Parçalı Değerlendirme Sorusu • Sınıf İçi Düşünme ve Tartışma Sorusu – Örnek • Bahar Dönemi Vize Sınavlarına Dair Hazırlık ve Soruların Yanıtlanması	O'Learn - Sunum 10 dosyası
13	10.03.2026	• Öğrenenin Özelliklerini ve İhtiyaçlarını Anlamak • Gelişim Alanları ve Genç Olmak • İhtiyaçlar Sıralaması • Üniversite Öğrencilerinin Sorunları • Öğrenci Çeşitliliği, Farklılıklar, Prototipler, Eğitimde Eşit Fırsatlar • **Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı'nın Değerlendirilmesi (*Google Forms*)** https://forms.gle/J5BBFswRLWPqHmat8	O'Learn - Sunum 11 dosyası

14	21.04.2026	• Öğrenme Nasıl Olur • Çoklu Zekâ Türlerinde Öğretim	O'Learn - Yüklenecek sunum dosyası
15	28.04.2026	• Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde ve Tezlerde Sık Yapılan Hatalar • Editörlerin Değerlendirme Kriterleri • Etik İhlaller	O'Learn - Yüklenecek sunum dosyası
16	05.05.2026	• Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı • Üretken Yapay Zekanın Sorunlu ve Güvenilir Kullanımı	O'Learn – Yüklenecek sunum dosyası

4.1.4.3. Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı Katılımcı Bilgileri

Fakülte/Önlisans Adı	Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı Ve Adı Soyadı	Katıldığı Eğitici Eğitimi Oturum Adı	Oturum Tarihi	Toplam Katıldığı Oturum Sayısı
Eczacılık Fakültesi	Analitik Kimya	Dr. Öğr. Üyesi Aslı KARACAN KONRAT	1.Oturum	14.10.2025	2
Eczacılık Fakültesi	Analitik Kimya	Dr. Öğr. Üyesi Aslı KARACAN KONRAT	2.Oturum	21.10.2025	
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Aysemin DURAN	9.Oturum	03.02.2026	1
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Beyza HİMMETOĞLU DAL	9.Oturum	03.02.2026	1
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem KÖKLÜ	9.Oturum	03.02.2026	1
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Bilgenur ARPAĞ	4.Oturum	02.12.2025	2
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Bilgenur ARPAĞ	9.Oturum	03.02.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	1.Oturum	14.10.2025	1
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	2.Oturum	21.10.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	3.Oturum	04.11.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	4.Oturum	02.12.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	5.Oturum	09.12.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	6.Oturum	16.12.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	7.Oturum	23.12.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	8.Oturum	30.12.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	9.Oturum	03.02.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	12.Oturum	03.03.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	13.Oturum	10.03.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	14.Oturum	21.04.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	15.Oturum	28.04.2026	

Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Aybars ERÖZDEN	16. Oturum	05.05.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	1.Oturum	14.10.2025	16
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	2.Oturum	21.10.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	3.Oturum	04.11.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	4.Oturum	02.12.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	5.Oturum	09.12.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	8.Oturum	30.12.2025	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	9.Oturum	03.02.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	10.Oturum	10.02.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	12.Oturum	03.03.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	13.Oturum	10.03.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	14.Oturum	21.04.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi Rabia MAHMOOD	16. Oturum	05.05.2026	
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Arş. Gör. Yaren ELİBOL	9.Oturum	03.02.2026	1
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Doç. Dr. Aysun GÜROL	9.Oturum	03.02.2026	1
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	1.Oturum	14.10.2025	10
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	3.Oturum	04.11.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	6.Oturum	16.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	7.Oturum	23.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	9.Oturum	03.02.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	12.Oturum	03.03.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	13.Oturum	10.03.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	14.Oturum	21.04.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	15.Oturum	28.04.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem BÜLBÜL HÜNER	16. Oturum	05.05.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	5.Oturum	09.12.2025	7
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	9.Oturum	03.02.2026	

Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	12.Oturum	03.03.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	13.Oturum	10.03.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	14.Oturum	21.04.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	15.Oturum	28.04.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	16. Oturum	05.05.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	1.Oturum	14.10.2025	10
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	2.Oturum	21.10.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	3.Oturum	04.11.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	4.Oturum	02.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	5.Oturum	09.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	6.Oturum	16.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	7.Oturum	23.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	8.Oturum	30.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	9.Oturum	03.02.2026	
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Eğitimi	Arş. Gör. Şeyma TÜREN	10.Oturum	10.02.2026	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Prof. Dr. Süleyman Nazif ERİPEK	9.Oturum	03.02.2026	1
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	1.Oturum	14.10.2025	16
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	2.Oturum	21.10.2025	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	3.Oturum	04.11.2025	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	5.Oturum	09.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	6.Oturum	16.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	8.Oturum	30.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	9.Oturum	03.02.2026	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	12.Oturum	03.03.2026	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	13.Oturum	10.03.2026	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	14.Oturum	21.04.2026	
Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	15.Oturum	28.04.2026	

Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi Aslan AYDOĞAN	16. Oturum	05.05.2026	
Eğitim Fakültesi	Bölüm Sekreteri	Gökben KALAFAT	11. Oturum	17.02.2026	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	1.Oturum	14.10.2025	10
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	3.Oturum	04.11.2025	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	9.Oturum	03.02.2026	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	10.Oturum	10.02.2026	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	11.Oturum	17.02.2026	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	12.Oturum	03.03.2026	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	13.Oturum	10.03.2026	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	14.Oturum	21.04.2026	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	15.Oturum	28.04.2026	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Mütercim Tercümanlık (Rusça)	Öğr. Gör. Volha UMAROVA YILMAZ	16. Oturum	05.05.2026	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Fakülte Sekreteri	Kübra Nur GÖĞÜŞ GÜNGÖR	3.Oturum	04.11.2025	1
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	1.Oturum	14.10.2025	16
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	2.Oturum	21.10.2025	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	3.Oturum	04.11.2025	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	4.Oturum	02.12.2025	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	5.Oturum	09.12.2025	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	6.Oturum	16.12.2025	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	7.Oturum	23.12.2025	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	8.Oturum	30.12.2025	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	9.Oturum	03.02.2026	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	10.Oturum	10.02.2026	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	12.Oturum	03.03.2026	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	13.Oturum	10.03.2026	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	14.Oturum	21.04.2026	
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	Ekonomi ve Finans (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz HACISÜLEYMAN	16. Oturum	05.05.2026	
Meslek Yüksekokulu	Elektronik ve Otomasyon	Dr. Öğr. Üyesi Hasan OĞUZ	1.Oturum	14.10.2025	5

Meslek Yüksekokulu	Elektronik ve Otomasyon	Dr. Öğr. Üyesi Hasan OĞUZ	3.Oturum	04.11.2025	
Meslek Yüksekokulu	Elektronik ve Otomasyon	Dr. Öğr. Üyesi Hasan OĞUZ	7.Oturum	23.12.2025	
Meslek Yüksekokulu	Elektronik ve Otomasyon	Dr. Öğr. Üyesi Hasan OĞUZ	15.Oturum	28.04.2026	
Meslek Yüksekokulu	Elektronik ve Otomasyon	Dr. Öğr. Üyesi Hasan OĞUZ	16. Oturum	05.05.2026	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	1.Oturum	14.10.2025	10
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	3.Oturum	04.11.2025	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	4.Oturum	02.12.2025	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	7.Oturum	23.12.2025	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	11.Oturum	17.02.2026	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	12.Oturum	03.03.2026	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	13.Oturum	10.03.2026	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	14.Oturum	21.04.2026	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	15.Oturum	28.04.2026	
Meslek Yüksekokulu	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Arzu COŞKUN AVCI	16. Oturum	05.05.2026	
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Umur ÖZSOY	1.Oturum	14.10.2025	2
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Umur ÖZSOY	2.Oturum	21.10.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Temel Bilimler	Arş. Gör. Handenur TAYLAN	1.Oturum	14.10.2025	1
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Dijital Oyun Tasarımı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih SEL	1.Oturum	14.10.2025	1
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Dr. Öğr. Üyesi İrem Ceylan ENGİN	1.Oturum	14.10.2025	1
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Dr. Öğr. Üyesi Kamile ÖZTÜRK KÖSENCİĞ	1.Oturum	14.10.2025	2
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Dr. Öğr. Üyesi Kamile ÖZTÜRK KÖSENCİĞ	2.Oturum	21.10.2025	
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Dr. Öğr. Üyesi Meltem Ezel Çırpı	1.Oturum	14.10.2025	1

Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	1.Oturum	14.10.2025	16
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	2.Oturum	21.10.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	3.Oturum	04.11.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	4.Oturum	02.12.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	5.Oturum	09.12.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	7.Oturum	23.12.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	8.Oturum	30.12.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	9.Oturum	03.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	10.Oturum	10.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	11. Oturum	17.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	13.Oturum	10.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	14.Oturum	21.04.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	15.Oturum	28.04.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri (İngilizce)	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ali DANIŞ	16. Oturum	05.05.2026	

4.1.4.4. Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı Oturum Bilgileri

Program Yürütücüsü: Prof. Dr. Aytaç GÖĞÜŞ
Derslik: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Toplantı Odası
Saat: 13:30 - 16:00

Oturum No	Tarih	Konu	Kaynak
1	23.10.2025	• İstanbul Okan Üniversitesi Kurumsal Tanıtımı • Kalite Süreçlerini Belgelendirme • Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı'nın Hedefleri ve İşleyişi • **Fakülte Destek Programı İhtiyaç Analizi**	O'Learn – Sunum 1 dosyası
2	30.10.2025	• Eğitimin Tanımı • Farklı Yaklaşımlara Göre Eğitim • Sistem Yaklaşımı ve Müfredat	O'Learn - Sunum 1 dosyası
3	06.11.2025	• Ders Tasarlama • Ders İzlencesi Hazırlama • Öğrenmenin Üç Alanı ve Öğrenim Çıktılarının Yazılması • Örnek Ders İzlencelerinin İncelenmesi • Bilgi Paketlerinin Kullanımı	O'Learn - Sunum 1 dosyası
4	13.11.2025	• **Ders İzlencelerinin İncelenmesi** • Planın Nitelikleri • Öğrenmenin Dokuz Olayı • Ders Hazırlama ve Tüm İşleyişteki Bütün Resim ve Parçaları • Hocadan Ders Sürecinde Beklentiler	O'Learn - Sunum 2 dosyası

		• Öğrenciden İletişim Sürecinde Beklentiler • **Sonraki oturuma hazırlık: Örnek Sınav Formatı İncelemesi**	
5	04.12.2025	• **Sınav Formatlarının İncelenmesi** • Öğretimin Kalitesi, Ölçme ve Değerlendirme • Bilgi Paketlerine Erişim • Ölçme ve Değerlendirmenin Amacı • Ölçme ve Değerlendirme Türleri • Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme	O'Learn - Sunum 3 dosyası
6	11.12.2025	• AKTS Bilgi Paketlerinin İncelenmesi • AKTS El Kitapçıklarının İncelenmesi • Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Yöntemini Planlama • Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları • Sınavları Planlama • Sınavları Değerlendirme • Sınıf İçi Düşünme ve Tartışma • Sınav Soruları Yazma	O'Learn - Sunum 4 dosyası, O'Learn - AKTS El Kitabı
7	25.12.2025	• **Ara Değerlendirme Formu'nun İncelenmesi ve Görüşlerin Alınması** • Ara Değerlendirme Sistemi, Amacı ve Süreci • Ölçme, Değerlendirme, Geri Bildirim • Ölçme ve Farklı Zihin Yapılarındaki Sonuçları • Ölçüte Göre Değerlendirme Çeşitleri • Ölçmede Hata Kaynakları • Ölçme Aracının Özellikleri: Güvenirlik, Geçerlik, Kullanışlılık	O'Learn - Sunum 5 dosyası O'Learn – Ara Değerlendirme Formu
8	05.02.2026	• PUKÖ Döngüsü, Kontrol ve Önlem Al Çevrimlerine İlişkin Ders Değerlendirmesi • Ölçme araçlarının hazırlanması • Ölçmede Hata kaynakları • Kalite Süreçleri Bilgilendirme • Güvenirlik ve Geçerliği Artırmanın Yolları • Test Geliştirme Basamakları • Öğrenme İçin Ölçme: Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme • Ölçmede Hata ve Türleri • Öğrenme Alanları ve Uygun Ölçme Yöntemleri • Yazılı Yoklamalar • Sorular Nasıl Olmalıdır? • Yazılı Yoklama Kâğıtlarını Puanlama Yöntemleri • Puanlayıcının Güvenirliğini Sağlama • Çoktan Seçmeli Soru Yazma	O'Learn - Sunum 6 dosyası
9	12.02.2026	• Güz dönemi başarı değerlendirmeleri • Etkili geri bildirimin önemi • Ölçme ve farklı zihin yapılarındaki sonuçları • Üniversite Hocası-Öğrenci İletişim Sorunları • Olumlu ve olumsuz öğretim elemanı davranışları • Araştırma sonuçları ve öneriler	O'Learn - Sunum 7 dosyası
10	19.02.2026	• Öğretim Stratejileri • Öğretim İlkeleri • Öğretim Yöntemleri ve Teknikler • Grupla Öğretim Teknikleri	O'Learn - Sunum 8 dosyası
11	26.02.2026	• Bireysel Öğretim Teknikleri: Bireyselleştirilmiş Öğretim, Bireyselleştirilmiş Öğretim, Tutor Destekli Öğretim, Bilişsel Çıraklık, Benzetim (Simülasyon) • Ders Dışı Öğrenme Ortamları: Gezi, Gözlem, Ödev/Proje/Ders Hazırlık Görevleri, Görüşme, Sergi, Ters yüz sınıf modeli,	O'Learn - Sunum 9 dosyası

		• Sınıf İçi Öğretim Teknikleri: Probleme dayalı öğrenme, Vakaya dayalı eğitim, Kritik olaylar tekniği, Senaryo temelli öğrenme • İnteraktif Teknikler • Örnekler	
12	05.03.2026	• Öğrenme İçin Ölçme: Öğrenme Hedefleri ve Değerlendirme Konusunun Tekrarı • Bir Sınav Sorusunun Anatomisi • Örnek Üç Parçalı Değerlendirme Sorusu • Sınıf İçi Düşünme ve Tartışma Sorusu – Örnek • Bahar Dönemi Vize Sınavlarına Dair Hazırlık ve Soruların Yanıtlanması	O'Learn - Sunum 10 dosyası
13	12.03.2026	• Öğrenenin Özelliklerini ve İhtiyaçlarını Anlamak • Gelişim Alanları ve Genç Olmak • İhtiyaçlar Sıralaması • Üniversite Öğrencilerinin Sorunları • Öğrenci Çeşitliliği, Farklılıklar, Prototipler, Eğitimde Eşit Fırsatlar • **Eğiticinin Eğitimi Fakülte Destek Programı'nın Değerlendirilmesi (*Google Forms*)** https://forms.gle/J5BBFswRLWPqHmat8	O'Learn - Sunum 11 dosyası
14	16.04.2026	• Öğrenme Nasıl Olur • Çoklu Zekâ Türlerinde Öğretim	O'Learn - Yüklenecek sunum dosyası
15	07.05.2026	• Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde ve Tezlerde Sık Yapılan Hatalar • Editörlerin Değerlendirme Kriterleri • Etik İhlaller	O'Learn - Yüklenecek sunum dosyası
16	21.05.2026	• Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı • Üretken Yapay Zekânın Sorunlu ve Güvenilir Kullanımı	O'Learn – Yüklenecek sunum dosyası

4.1.4.5. Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programı Katılımcı Bilgileri

Fakülte/Önlisans Adı	Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı ve Adı Soyadı	Katıldığı Eğitici Eğitimi Oturum Adı	Oturum Tarihi	Toplam Katıldığı Oturum Sayısı
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Bilgenur ARPAĞ	10.Oturum	19.02.2026	6
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Bilgenur ARPAĞ	11.Oturum	26.02.2026	
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Bilgenur ARPAĞ	12.Oturum	05.03.2026	
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Bilgenur ARPAĞ	13.Oturum	12.03.2026	
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Bilgenur ARPAĞ	14.Oturum	16.04.2026	
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	Arş. Gör. Bilgenur ARPAĞ	15.Oturum	07.05.2026	
Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	3.Oturum	06.11.2025	9
Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	4.Oturum	13.11.2025	
Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	5.Oturum	04.12.2025	

Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	6.Oturum	11.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	7.Oturum	25.12.2025	
Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	8.Oturum	05.02.2026	
Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	9.Oturum	12.02.2026	
Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	10.Oturum	19.02.2026	
Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim	Arş. Gör. Sude Naz GÜRKAN	16.Oturum	21.05.2026	
Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Arş. Gör. Yaren ELİBOL	1.Oturum	23.10.2025	3
Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Arş. Gör. Yaren ELİBOL	2.Oturum	30.10.2025	
Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	Arş. Gör. Yaren ELİBOL	3.Oturum	06.11.2025	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Fakülte Sekreterliği	Kübra Nur GÖĞÜS GÜNGÖR	1.Oturum	23.10.2025	1
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	İşletme	Arş. Gör. Nurevşan KUÇLU	1.Oturum	23.10.2025	1
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Efekan ÇAKIR	3.Oturum	06.11.2025	6
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Efekan ÇAKIR	10.Oturum	19.02.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Efekan ÇAKIR	11.Oturum	26.02.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Efekan ÇAKIR	12.Oturum	05.03.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Efekan ÇAKIR	13.Oturum	12.03.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Efekan ÇAKIR	14.Oturum	16.04.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Arş. Gör. Müge BULU	1.Oturum	23.10.2025	5
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Arş. Gör. Müge BULU	2.Oturum	30.10.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Arş. Gör. Müge BULU	6.Oturum	11.12.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Arş. Gör. Müge BULU	10.Oturum	19.02.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	Arş. Gör. Müge BULU	13.Oturum	12.03.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Temel Bilimler	Arş. Gör. Handenur TAYLAN	2.Oturum	30.10.2025	7

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Temel Bilimler	Arş. Gör. Handenur TAYLAN	6.Oturum	11.12.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Temel Bilimler	Arş. Gör. Handenur TAYLAN	7.Oturum	25.12.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Temel Bilimler	Arş. Gör. Handenur TAYLAN	9.Oturum	12.02.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Temel Bilimler	Arş. Gör. Handenur TAYLAN	10.Oturum	19.02.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Temel Bilimler	Arş. Gör. Handenur TAYLAN	13.Oturum	12.03.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Temel Bilimler	Arş. Gör. Handenur TAYLAN	14.Oturum	16.04.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Arş. Gör. Erdal Emirhan ÖVÜNÇ	3.Oturum	06.11.2025	5
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Arş. Gör. Erdal Emirhan ÖVÜNÇ	4.Oturum	13.11.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Arş. Gör. Erdal Emirhan ÖVÜNÇ	5.Oturum	04.12.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Arş. Gör. Erdal Emirhan ÖVÜNÇ	7.Oturum	25.12.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Arş. Gör. Erdal Emirhan ÖVÜNÇ	10.Oturum	19.02.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	3.Oturum	06.11.2025	10
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	4.Oturum	13.11.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	5.Oturum	04.12.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	6.Oturum	11.12.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	7.Oturum	25.12.2025	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	9.Oturum	12.02.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	10.Oturum	19.02.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	11.Oturum	26.02.2026	

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	12.Oturum	05.03.2026	
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Arş. Gör. Çağrı SERDAR	13.Oturum	12.03.2026	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Arş. Gör. Tuğçe ARSLAN	3.Oturum	06.11.2025	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Arş. Gör. Tuğçe ARSLAN	4.Oturum	13.11.2025	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Arş. Gör. Tuğçe ARSLAN	5.Oturum	04.12.2025	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Arş. Gör. Tuğçe ARSLAN	6.Oturum	11.12.2025	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Arş. Gör. Tuğçe ARSLAN	8.Oturum	05.02.2026	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Arş. Gör. Tuğçe ARSLAN	9.Oturum	12.02.2026	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Arş. Gör. Tuğçe ARSLAN	11.Oturum	26.02.2026	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	Arş. Gör. Tuğçe ARSLAN	14.Oturum	16.04.2026	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	3.Oturum	06.11.2025	10
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	4.Oturum	13.11.2025	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	6.Oturum	11.12.2025	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	7.Oturum	25.12.2025	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	8.Oturum	05.02.2026	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	9.Oturum	12.02.2026	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	10.Oturum	19.02.2026	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	11.Oturum	26.02.2026	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	14.Oturum	16.04.2026	
Tıp Fakültesi	Tıbbi Mikrobiyoloji	Arş. Gör. Işıl BİLGİN	15.Oturum	07.05.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	3.Oturum	06.11.2025	13
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	4.Oturum	13.11.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	5.Oturum	04.12.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	6.Oturum	11.12.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	7.Oturum	25.12.2025	

Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	9.Oturum	12.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	10.Oturum	19.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	11.Oturum	26.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	12.Oturum	05.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	13.Oturum	12.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	14.Oturum	16.04.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	15.Oturum	07.05.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Arş. Gör. Şevval İLHAN	16.Oturum	21.05.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	3.Oturum	06.11.2025	13
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	4.Oturum	13.11.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	9.Oturum	12.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	10.Oturum	19.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	11.Oturum	26.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	12.Oturum	05.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	13.Oturum	12.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	14.Oturum	16.04.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	15.Oturum	07.05.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Mustafa Kaan DOĞAN	16.Oturum	21.05.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	3.Oturum	06.11.2025	10

Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	7.Oturum	25.12.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	9.Oturum	12.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	10.Oturum	19.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	11.Oturum	26.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	12.Oturum	05.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	13.Oturum	12.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	14.Oturum	16.04.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	15.Oturum	07.05.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Arş. Gör. Zeyneb Vuslat YÜKSEL	16.Oturum	21.05.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	3.Oturum	06.11.2025	10
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	4.Oturum	13.11.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	7.Oturum	25.12.2025	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	9.Oturum	12.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	10.Oturum	19.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	11.Oturum	26.02.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	12.Oturum	05.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	13.Oturum	12.03.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	15.Oturum	07.05.2026	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Arş. Gör. Metecen KIZILÇAM	16.Oturum	21.05.2026	

4.1.5. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri

Tablo 4.1.5.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğretim Elemanı Bilgileri

Fakültemizde değişim programı (erasmus) kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Tablo 4.1.5.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri

Fakültemizde değişim programı (erasmus) kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

4.1.6. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğrenci Bilgileri

Tablo 4.1.6.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları

Giden Öğrenci Adı Soyadı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisans Programı Adı ve Sınıfı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisansüstü Programı Adı	Öğrencinin Gittiği Ülke	Gidilen Kurum / Akademik Birim	Gidilen Program	Giden Öğrenci Sayısı	Dönem Güz / Bahar
Sude Ecem Erkal	İngilizce Öğretmenliği/ 3. Sınıf		Polonya	DSW University of Lower Silesia	İngilizce Öğretmenliği	1	Güz
Gizem Memişoğlu	İngilizce Öğretmenliği/ 3. Sınıf		Polonya	University of Rzeszów	İngilizce Öğretmenliği	1	Bahar
Yunus Nadi Kahraman	İngilizce Öğretmenliği/ 3. Sınıf		Macaristan	Kodolányi János University	İngilizce Öğretmenliği	1	Bahar
Giden Öğrenci Toplam Sayısı							3

Tablo 4.1.6.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğrenci Sayıları

Fakültemizde Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında gelen öğrenci bulunmamaktadır.

4.1.7. Öğretim Elemanlarının Lisans / Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Tablo 4.1.7.1: Öğretim Elemanlarının Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Lisans / Ön Lisans Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	16

Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			**16**
Özel Eğitim	Prof. Dr.	Süleyman Nazif ERİPEK	17
	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN	51
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			**68**
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	29
	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	27
	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	19
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			**75**
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	133
	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	36
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			**169**
Genel Toplam Öğrenci Sayısı			**328**

Tablo 4.1.7.2: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Bölüm Adı	**Öğretim Üyesi Unvanı**	**Öğretim Üyesi Adı Soyadı**	**Lisansüstü Öğrenci Sayısı**		
			Tezli Yüksek Lisans	**Tezsiz Yüksek Lisans**	**Doktora**
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	38	4	7
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			**38**	**4**	**7**
Okul Öncesi Eğitimi	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	9	3	0
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			**9**	**3**	**0**
Genel Toplam Öğrenci Sayısı			47	7	7

4.1.8. Öğretim Elemanlarının Danışmanlığında Tamamlanan Lisans / Ön Lisans Bitirme Tezi Sayıları

Tablo 4.1.8: Öğretim Elemanlarının Danışmanlığında Tamamlanan Lisans Bitirme Tezi Öğrenci Sayıları

Fakültemizde lisans bitirme tezi bulunmamaktadır.

4.1.9. Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Tez Danışmanlık Sayıları

Tablo 4.1.9: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Yüksek Lisans / Doktora Tez Danışmanlık Sayıları

Bölüm Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Lisansüstü Tez Danışmanlık Sayısı		
			Tezli Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	9	3	12
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	6	3	9
	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	3	0	3
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	11	1	12
	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	4	0	4
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			**33**	**7**	**40**
Okul Öncesi Eğitimi	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	3	0	3
	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	3	0	3
Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı			**6**	**0**	**6**
Genel Toplam			**39**	**7**	**46**

4.1.10. Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tezler

Tablo 4.1.10: Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tez Sayıları

Bölüm Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Yürütülen Lisansüstü Tezler			
			Tezli Yüksek Lisans Adı	Doktora Adı	Öğrenci Numarası ve Adı Soyadı	Tezin Adı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	222504001 Ilgaz TOKAY	Yükseköğretimde Öğrenciler Açısından Örgütsel Aldatma Durumlarının İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		Eğitim Yönetimi	222504004 Gürkan BAYOĞLU	Henüz belirlenmedi.

				ve Denetimi		
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	222504003 Şükran DAĞ KARAKOL	Henüz belirlenmedi.
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035033 Özlem Sabiha ÖZTÜRK	BİLSEM'lerde Yaşanan Çatışmaların Nedenleri ve Çözüm Yollarının Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Görüşlerine Göre İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035011 Yalçın MERCİK	Türkiye, Almanya, Güney Kore, Finlandiya ve Danimarka Ülkelerinin Mesleki ve Teknik Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırmalı Analizi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035010 Meryem AKÇA ERTÜRK	Türkiye ve OECD Ülkelerinin Erken Çocukluk Eğitimi Sistemlerinin Karşılaştırmalı Bir Analizi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035032 Merve AYDIN	Okul Yöneticilerinin Çatışma Yönetimine Yönelik Stil ve Stratejilerine İlişkin Bir Model Önerisi Geliştirme ve Uygulama
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035040 Nur Seda YİĞİTTÜRK	Rahim Örgütsel Çatışma Envanteri (ROCI II) ile Türkiye'de Yapılan Araştırmaların Meta Analiz Yoluyla İncelenmesi
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035015 Melis KILIÇ TÜYLÜOĞLU	Henüz belirlenmedi.
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035009 Başak KISAALİOĞLU	Henüz belirlenmedi.
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		252035002 Buse TAFLAN	Henüz belirlenmedi.
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		252035003 Hümeyra CEYLAN PEHLİVAN	Henüz belirlenmedi.

Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					12	
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	232504002 Hilal Kevser KÖPRÜLÜ	Okulların Dijital Kapasitesinin Okul Öz-Değerlendirme Aracı İle İncelenmesi: Kocaeli Örneği
	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	212504001 Nevra BOSTANCI	Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Örgütsel Güvene Etkisi
	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	202504005 Fulden TUNÇ GENÇ	Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği
	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035016 İrem DİNEKA ÖZKAN	Eğitim Fakülteleri Öğretim Elemanlarının Görüşlerine Göre Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Politikalarının İncelenmesi
	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035019 Neslihan PEKER	Okul Yöneticilerinin Öğretmenler Arası Mikroagresyon Durumlarına Yönelik Görüşleri Ve Müdahale Stratejilerinin İncelenmesi
	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035021 Serpil KOMŞU	Öğretim Liderliği Perspektifinden Okul Yöneticilerinin Sınıf İçi Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Uygulamalarının Eylem Araştırması İle İncelenmesi
	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035025 Eylem ÇALKENTİR	Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Kadın Okul Yöneticilerinin Liderlik Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Araştırma

	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035008 Tebessüm ERDİN GÜNGÖR	Ortaöğretimi Terk Eden Gençlerin Gözünden Okul Terki Sonrası Yaşam: İstanbul İli Örneği
	Prof. Dr	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035028 Nurgül TAŞDEMİR TARAKCIOĞLU	Henüz belirlenmedi.
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					**9**	
Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Programı	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Öğretmenliği	-	232036003 İkbal Taşoluk	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Öğretim Programına İlişkin Eğitime Katılan Öğretmenlerin Görüşlerinin Belirlenmesi
	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Öğretmenliği	-	232036002 Güven Keskin	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programındaki Erdem, Değer Ve Eylemlerin Meb 365 Gün Öykü Serisinde Yer Alma Durumu
	Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Öğretmenliği		242036003 Sinem Yılmaz	Masallar Diyarına Yolculuk Öğretim Programının Değerlendirilmesi
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					**3**	
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035018- Ömrüm Nur BÜYÜK	Yapay Zeka ile Dijital Dönüşümün Okul Yönetimi Süreçlerine Etkisinin Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035002- Ertürk AKYÜZ	Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışları İle Öğretmen Tükenmişliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					2	
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL		Eğitim Yönetimi ve Denetimi	222504002 Sera ÖZTÜRK	Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Mikropolitik

						Stratejilerin Örgütsel Güven Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035028 Canan Müge NASUH	Okul Öncesi Öğretmenlerinin İş biçimlendirme Düzeyleri ile Algılanan Örgütsel Destek Arasındaki İlişki
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035054 Elifnur KARGIOĞLU	Resmi ve Özel Okullardaki Çatışmaların Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Göre İncelenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035003 Ebru BÜYÜKKIVANÇ	Ortaöğretimde Okul Terki Riskini Önlemeye Yönelik Erken Uyarı Sistemi Göstergelerinin Belirlenmesi
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035004 Gökhan GÖKAY	Okul Yöneticilerinin Eleştirel Liderlik Davranışları ile Örgütsel Sessizlik Düzeyleri Arasındaki İlişki
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035022 Melahat ERTEKİN	Henüz belirlenmedi.
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035012 İrem GAMAL	Henüz belirlenmedi.
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		252035001 Pınar AKYÜZ	Henüz belirlenmedi.
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		252035005 Ayşe ÖZER	Henüz belirlenmedi.
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		252035007 İrem Feride MANİCİ	Henüz belirlenmedi.
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035017 Yusuf AKYOL	Henüz belirlenmedi.
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035001 Beyza ATMACA	Henüz belirlenmedi.

Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					12	
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035047 Arzu BOZKURT	Meslek Lisesi Yöneticilerinin Kullandıkları Örgütsel Güç Kaynaklarına İlişkin Öğretmen Algıları İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.
	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035023 Ulaş ÇÜTÇÜ	Henüz belirlenmedi
	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035024 Özkan TUNÇ	Henüz belirlenmedi
	Dr. Öğr. Üyesi	Muharrem KÖKLÜ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		242035026 Ceyda Bilgehan AY	Henüz belirlenmedi
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					4	
Temel Eğitim/Okul Öncesi Öğretmenliği	Dr. Öğretim Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	1		Yasemin Özaslan 232036006	Okul Öncesi Eğitimde Açık Havada Öğrenmeye Yönelik Veli Tutumları ve Beklentileri: Kentsel Bağlamda Nitel Bir İnceleme
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					1	
Genel Toplam					34	

4.1.11. Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler

Tablo 4.1.11: Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tez Sayıları

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	**Öğretim Üyesi Unvanı**	**Öğretim Üyesi Adı Soyadı**	**Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler**			
			Tezli Yüksek Lisans Adı	**Doktora Adı**	**Öğrenci Numarası ve Adı Soyadı**	**Tez Sınavı ve Onay Tarihi**
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035006 Ceren AKSAKAL DEMİRTAŞ	25.11.2025
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035027 Mehmet YILDIZ	13.02.2026
	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035019 Seda DİRİ	13.02.2026
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					**3**	

Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035045 Demet GÜLAÇAR	11.06.2026
	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035026 Derya DOĞAN	20.07.2026
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					**2**	
	Doç.Dr.	Aysun GÜROL	Okul Öncesi Öğretmenliği		232036002 Güven Keskin	10/07/2026
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					**1**	
	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035011- Pervin PETEKCİ	18/06/2026
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					1	
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		222035048 Güler EKİNCİ	15/01/2026
	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Eğitim Yönetimi ve Denetimi		232035001 Berfin ALTUN	05/06/2026
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					**2**	
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Çocuk Gelişimi		Elanur YILDIRIM 224004007	Şubat 2026
	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Okul Öncesi Öğretmenliği		Aleyna AÇIKALIN 232036005	Haziran 2026
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı					**2**	
Genel Toplam					**9**	

4.2. BİLİMSEL YAYINLAR VE ARAŞTIRMALAR

4.2.1. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Yayın Listesi*

1. Henden, E., & **Göğüş, A.** (2026). Microaggression in Schools: Are You Experiencing, Perpetrating, and Witnessing to Microassault, Microinsult, Microinvalidation?. *Human Arenas* (2026). https://doi.org/10.1007/s42087-026-00582-6
2. Tunç Genç, F. & **Göğüş, A.** (2026). Teachers' views on the educational technology integration and use of technology in kindergartens. International Journal of Early Childhood. https://doi.org/10.1007/s13158-026-00510-3

3. Ögücü, T., & **Göğüş, A.** (2025). Validity and reliability study of the school technology leadership scale according to teachers' perceptions. *International Journal of Assessment Tools in Education, 12*(2), 457-475. https://doi.org/10.21449/ijate.1548724
4. Çamur, H. & **Göğüş, A.** (2025). School Principals' Informal Learning Styles, Strategies, Resources, and the Leading Reasons of Informal Learning in the Research Context in Türkiye. *International Journal of Educational Reform,* https://doi.org/10.1177/10567879251335015
5. **Aydoğan, A**., & Kaptanlar, YS (2025, Nisan). Eğitimde yapay zekâ destekli çözümler: engelliler bireyler için yeni olanaklar. *Akıllı Sistemler için Bilgi ve İletişim Teknolojisi Uluslararası Konferansı'nda* (s. 455-465). Singapur: Springer Nature Singapore.
6. **Aydoğan, A.** (2025, Nisan). Zihinsel engelli bireylere tuvalet eğitimi becerilerini öğretmede video modelleme yaklaşımına sahip "tuvalet eğitimi vr" sanal gerçeklik uygulamasının etkinliği. *Akıllı Sistemler için Bilgi ve İletişim Teknolojisi Uluslararası Konferansı'nda* (s. 435-447). Singapur: Springer Nature Singapore.
7. **Himmetoğlu Dal., B**., Çobanlar, G. A., ve Koyuncu, Ş. (2025). Human-centered lighting in the design of future educational environments: Teacher experiences. Sanat ve Tasarım Dergisi, 15(2), 927-948.
8. **Gurol A.,** İlhan Fındıkoğlu D., Gürol M., Fındıkoğlu F., Yesilkaya M. Education Sciences, (2025). Work-domain goal orientation: A theoretical framework for the construct and turkish adaptation of a work-domain goal orientation ınstrument. cilt.15, sa.1, 2025 (ESCI, Scopus).
9. Shahid, M; Aslam, MZ; **Mahmood, R**; Adi Kasuma, SA (2026). Language anxiety as a perceived central factor in esl speaking difficulties: A mixed-methods study of low-proficiency undergraduates. *Intercultural Communication,* 26(2), pp. 82–95.
10. Bülbül Hüner, S. (2026). The Phenomenon of Private Tutoring in the Shadow of Parentocracy: Primary School Parents' Perspectives. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 55(1), 545-574. https://doi.org/10.14812/cuefd.1757976
11. **Gürkan, S. N.,** Güven, G., & Karaarslan, T. (2026). Multiculturalism in Early Childhood Education: A Qualitative Study on Teachers' Perceptions and Practices. International Journal of Early Childhood, 58(1), 475-497. https://dx.doi.org/10.1007/s13158-026-00489-x

12. **Gürkan, S. N.,** & Ramazan, O. (2026). Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Yaratıcı Kişilik Özellikleri ile Oyunseverlik Eğilimleri İlişkisi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(1), 555-579. https://dx.doi.org/10.17240/aibuefd.2026..-1677088
13. **Gürkan, S. N.,** & Tuzcuoğlu, N. (2025). Pika Farkındalığı: Okul Öncesi Eğitim Perspektifinden Bir İnceleme. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 23(3), 3327-3349. https://dx.doi.org/10.37217/tebd.1636313
14. **Gürkan, S. N.,** & Alabay, E. (2025). Okul Öncesi Eğitimi ile Çocuk Gelişimi Lisansüstü Programlarında Yapılan Toplumsal Cinsiyet Konulu Tezlere Dair Bir İnceleme. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (66), 4019-4046. https://dx.doi.org/10.53444/deubefd.1628864

4.2.1.2. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 4.2.1.2: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	WoS Dizini Yayın Sayısı	Scopus Dizini Yayın Sayısı	Diğer Uluslararası Alan İndeksleri Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	3	1		4
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL		1		1
Özel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN		2		2
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	1			1
Temel Eğitim	Dr. Öğretim Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	1			1
İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	0	1		1
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Sude Naz GÜRKAN		1	3	4
Genel Toplam Yayın Sayısı			**5**	**6**	**3**	**14**

4.2.1.3. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Listesi*

1. **Duran, A.,** & Şahin Sarkın, D. B. (2025). Fen bilimleri dersi öğretim programı kazanımlarını bilişsel alan taksonomilerine göre değerlendiren makalelerin incelenmesi. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2025 Eylül, *65*, 3232-3251. https://doi.org/10.53444/deubefd.1617306
2. Dizdar, E. B., Polat, S., ve **Himmetoğlu Dal, B**. (2026). İlkokullardaki şube ve öğretmenlerin otomatik atanmasına yönelik okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşlerinin dijitalleşme perspektifinden incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26*(2), 1027-1051.

4.2.1.4. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 4.2.1.4: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Ulusal Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	TÜBİTAK - ULAKBİM Dizinindeki Dergilerde Yayın Sayısı	Diğer Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
Eğitim Bilimleri / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin Duran	1	-	1
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	1	-	1
Genel Toplam Yayın Sayısı			**2**		**2**

4.2.1.5. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Listesi*

1. Himmetoğlu Dal, B. ve Atış, D. (2026). Eğitim örgütlerinde değerlendirme teknikleri, ss.227-268. *Eğitimde denetim ve değerlendirme: Teorik ve Teori,*

araştırma ve uygulama, Davut Atış, **Beyza Himmetoğlu Dal** ve Fatma Avcı (Editörler*).* Eğiten Kitap, Ankara. ISBN:978-625-5748-52-2. **(Ulusal Kitap Editörlüğü).**

2. **Himmetoğlu Dal, B.** ve Atış, D. (2026). Eğitim örgütlerinde değerlendirme teknikleri, ss.227-268. *Eğitimde denetim ve değerlendirme: Teorik ve Teori, araştırma ve uygulama,* Davut Atış, Beyza Himmetoğlu Dal ve Fatma Avcı (Editörler*).* Eğiten Kitap, Ankara. ISBN:978-625-5748-52-2. **(Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı).**
3. **Himmetoğlu Dal, B.** (2025). Teknoloji entegrasyon planlama modeli, ss.411-442. *Eğitim ve teknoloji bütünleştirme modelleri: Teorik ve pratik değerlendirmeler,* Soner Arık (Editör). Eğiten Kitap, Ankara. ISBN: 978-625-5748-07-2. **(Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı).**
4. **Gürol A,** Fındıkoğlu F. Programın Planlanması ve Öğretim. (2025). **Eğitimde Program Geliştirme.** Erdoğan Tezci, Editör, Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara, ss,407-431,2025. ISBN;9786253755928

4.2.1.6. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Sayısı

Tablo 4.2.1.6: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Uluslararası Kitap Yazarlığı Sayısı	Uluslararası Kitap Bölümü Yazarlığı Sayısı	Uluslararası Kitap Editörlüğü Sayısı	Uluslararası Kitap / Kitap Bölümü Çevirmenliği Sayısı
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL		1		
Toplam				**1**		
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	-	2	1	3
Toplam				**2**	**1**	**3**
Genel Toplam				3	1	3

4.2.1.7. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Listesi*

Taner Derman, M., & **Türen, Ş.** (2026). Duyuşsal alan, motivasyon ve yaratıcılıkla matematik öğrenimi, s. 305-368. Okul öncesinde ritmik adımlar: Matematik eğitimi, Editör Fatma Alisinanoğlu, Mor Elma Akademi, Ankara, Temmuz 2026. ISBN: 978-625-90597-1-6

Gürkan, S. N. & Yağan S. (2025). Erken Çocukluk Eğitiminde Çocuk Hakları, s.385-432. Erken Çocukluk Eğitimine Giriş. Editör Güven Gülçin, Karaarslan Tunahan, Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN:978-625-386-446-0

Güven, G. & **Gürkan, S. N.** (2025).Orff Yaklaşımına Giriş, s.1-27. Erken Çocuklukta Orff ve Müzik Eğitimi "Orff İle Keşfet, Oyna Ve Öğren" Editör Güven Gülçin, Göktaş İlkay, Eğiten Kitap, 2025, ISBN:978-625-5974-89-1

4.2.1.8. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ulusal Kitap Yazarlığı Sayısı	Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı Sayısı	Ulusal Kitap Editörlüğü Sayısı
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Sude Naz GÜRKAN		2	
Toplam				2	
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Şeyma TÜREN		1	
Toplam				**1**	
Genel Toplam				3	

4.2.1.9. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Listesi*

1) **Göğüş A,** Göğüş NG. Turkish Adaptation and Validation of the Scale of Beliefs, Attitudes and Practices of Attention to Diversity by University Faculty Members, 17. International Congress of Educational Research (ICER), 5 Eylül 2025, Lefkoşa, KKTC. (Uluslararası Kongre Sözlü Sunum)
2) **Göğüş A,** Göğüş NG, Göğüş İS. The Use of Artificial Intelligence (AI) Tools in Higher Education: Pilot Study Results of Faculty Members' Perceptions, 17. International Congress of Educational Research (ICER), 5 Eylül 2025, Lefkoşa, KKTC. (Uluslararası Kongre Sözlü Sunum)
3) **Göğüş A.** University Faculty Members' View on the Use of Artificial Intelligence by Themselves and Their Students, 17. International Congress of Educational Research (ICER), 5 Eylül 2025, Lefkoşa, KKTC. (Uluslararası Kongre Çalıştay / Panel)
4) **Göğüş A** (YÖMEGA: Ateş Çobanoğlu A, Elçi A, Elçi A, Özkul AE, Özcan H, Göğüş NG ile birlikte). Yükseköğretimde Yapay Zekâ Atölyeleri, 8. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2025), Ekim 2025, Ankara. (Uluslararası Konferans Panel)
5) Tunç Genç F, **Göğüş A.** Eğitim Teknolojilerinin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Kullanımı, 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 2025. (Uluslararası Kongre Sözlü Sunum)
6) Henden E, **Göğüş A.** Okullarda Hiyerarşik Mikroagresyonlar, 19. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (UEYK 2026 / IEAC 2026), 2026. (Uluslararası Kongre Sözlü Sunum)
7) **Göğüş A,** Göğüş NG. International Conference on Education, Teaching and Learning (ICETL 2026), Temmuz 2026, Finlandiya. (Uluslararası Kongre Sözlü Sunum)
8) **Göğüş A.** Yükseköğretimde Yapay Zeka Destekli Dönüşüm: Akademisyen ve Öğrencilerin Rolü (YÖMEGA Paneli), 27 Temmuz 2026. (Ulusal Panel)
9) **Göğüş A,** Göğüş NG. International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL 2026), Ağustos 2026, Bremen, Almanya. (Uluslararası Kongre Sözlü Sunum)

10) Ögücü T, **Göğüş A.** International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL 2026), Ağustos 2026, Bremen, Almanya. (Uluslararası Kongre Sözlü Sunum)
11) **Aydogan A**. (2026) ICIER 2026 (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections), April 21–22, 2026. Özel Eğitimde Duygu Düzenleme Süreçlerinin Biyometrik Takibi: Öğrenme Güçlüğü Çeken Öğrencilerde Giyilebilir Teknoloji Kullanımının Akademik Performansa Etkisi
12) **Himmetoğlu Dal, B., Gümüşeli, A. İ.** ve Öztürk, S. (2026). Dijitalleşme sürecinde okul yöneticilerinin yönetim süreçlerini yeniden yapılandırma deneyimleri. *18. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi,* Aydın, Türkiye, 30 Nisan-2 Mayıs 2026.
13) **Duran, A.** Öğretmen adaylarının yapay zekaya ilişkin algı ve tutumlarının belirlenmesi, 4. Uluslararası 21. Yy. Eğitim Araştırmaları Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, Burdur.
14) Kurtulmuş, E., Polat, S. ve **Himmetoğlu Dal, B.** (2026). Organizational silence in schools from the perspective of school administrators. *2nd International Conference on Digital Transformation in Education*, İzmir, Türkiye, 1 Temmuz 2026.
15) **Himmetoğlu Dal, B.,** Ağaoğlu Çobanlar, G. ve Ağaoğlu, E. (2026). Kapsayıcı sınıfların fiziksel özelliklerine disiplinlerarası bir bakış. *18. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi,* Aydın, Türkiye, 30 Nsan-2 Mayıs 2026.
16) **Himmetoğlu Dal, B.,** Gümüşeli, A. İ. ve Öztürk, S. (2026). Dijitalleşme sürecinde okul yöneticilerinin yönetim süreçlerini yeniden yapılandırma deneyimleri. *18. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi,* Aydın, Türkiye, 30 Nisan-2 Mayıs 2026.
17) **Mahmood, Rabia** (2026). "Empowering Teachers with Engaging Projects to Teach Young English Learners." TESOL 2026 International Convention & Expo, Salt Lake City, Utah, ABD, 24–27 Mart 2026. Sözlü Bildiri.
18) **Türen, Ş., Gürkan, S. N.,** & Ünsal, A. (2026, 17-18 Nisan). Okul öncesi öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim algıları: bir metafor analizi [Sözlü Bildiri]. Uluslararası Kapsayıcı Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye
19) **Türen, Ş.,** Güdül, H. (2025, 27-30 Ekim). Okul öncesi öğretmenlerinin zorbalık davranışlarına ilişkin farkındalıkları [Sözlü Bildiri]. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye.

20) **Türen, Ş.,** & Taner Derman, M. (2025, 27-30 Ekim). Okul öncesi dönemde yaşam becerileri eğitim programının geliştirilmesi: İhtiyaç belirleme çalışması [Sözlü Bildiri]. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye.
21) **Gürol, A., & Türen, Ş.,** (2025, 27-30 Ekim). Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlar: Okul Öncesi Öğretmen Adayları Üzerine Bir İnceleme [Sözlü Bildiri]. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye.
22) **Türen, Ş.,** & Taner Derman, M. (2025, 27-30 Ekim). Okul öncesi öğretmen adaylarının geleceğe yönelik tutumlarının iyi oluşlarına etkisi [Sözlü Bildiri]. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye.
23) Sarıcan, E., Güven, G., Okur, M., **Gürkan, S. N.,** Karaarslan, T., Şener, N., & Efe Azkeskin, K. (2025, November 6–7). Yetişkin sosyal beceri ölçeği (YASBÖ): Geçerlik ve güvenirlik çalışması [Conference presentation]. 4th International Congress on Science, Innovation and Education, Gostivar, North Macedonia.
24) Bozkurt, D., **Gürkan, S. N.,** & Güven, G. (2025). Eğitim fakültesi akademisyenlerinin toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimine yönelik görüşleri [Conference presentation]. 5th International Journal and Conferences on Social and Educational Sciences, İstanbul, Türkiye.
25) **Gürkan, S. N.,** & Bozkurt, D. (2026, April 17–18). Gatekeeping the academia: Formal meritocracy against informal favoritism in Türkiye [Conference presentation]. Uluslararası Kapsayıcı Eğitim Kongresi.
26) Demircan Vurgun, N., Demirci, F., & **Gürkan, S. N.** (2025, October 30–31). Okul öncesi eğitimde yapay zekâ kullanımına ilişkin öğretmen ve öğretmen adayı görüşleri [Conference presentation]. 2nd International Black Sea Educational Research Congress, Sinop, Türkiye, p. 77.
27) **Gürkan, S. N.,** Balaban Dağal, A., & Demircan Vurgun, N. (2025, October 28). Doğada konuşmak: Okul öncesi öğretmenlerinin dil gelişimine yönelik doğa temelli yaklaşımları [Conference presentation]. 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye.
28) Türen, Ş., **Gürkan, S. N.,** & Ünsal, A. (2026, April 17–18). Okul öncesi öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim algıları: Bir metafor analizi [Conference presentation]. Uluslararası Kapsayıcı Eğitim Kongresi, İstanbul, Türkiye.
29) **Gürkan, S. N.,** & Balaban Dağal, A. (2026, May 7–9). Okul öncesi dönem çocuklarının empati düzeyleri ile anne babalarının toplumsal cinsiyet yargılarının

ilişkisi [Conference presentation]. Uluslararası Bütünsel Gelişim ve Pozitif Eğitim Kongresi (C-HOPE), Lefkoşa, KKTC.

30) **Gürkan, S. N.,** & Güven, G. (2026, May 7–9). Eleştirel sanat deneyimi programının okul öncesi öğretmen adaylarının sanat deneyimleri ve iyi oluş algıları üzerindeki etkililiğinin incelenmesi [Conference presentation]. Uluslararası Bütünsel Gelişim ve Pozitif Eğitim Kongresi (C-HOPE), Lefkoşa, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

31) **Gürkan, S. N.,** Alkan, B., Karaarslan, T., Erkut, A. O., & Güven, G. (2025, November 6–7). Okul öncesi dönemde fiziksel okuryazarlığın izini sürmek [Conference presentation]. 4th International Congress on Science, Innovation and Education, Gostivar, North Macedonia.

32) Tepebağlı, S., **Gürkan, S. N.,** & Güven, G. (2026). Okul öncesi eğitim kurumlarında bir kadın öğretmen olmak: Kaygılar, destekler, politikalar [Conference presentation]. XIII International Eurasian Educational Research Congress, Mersin, Türkiye.

33) **Gürkan, S. N.,** Karaarslan, T., & Güven, G. (2025). Okul öncesi dönem çocuklarının aile ve eğitim ortamlarında cinsiyet eşitliği pratiklerinin çok boyutlu incelenmesi [Conference presentation]. II. Uluslararası Edebiyat, Dil ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu, Ankara, Türkiye.

4.2.1.10. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı

Tablo 4.2.1.10: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Sunum Sayıları				Kongre / Sempozyum	
			Sözlü Sunum	Poster	Konferans	Panel	Uluslararası	Ulusal
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Ali İlker GÜMÜŞELİ	1	-	-	-	1	-
Toplam			**1**				**1**	
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	7			3	9	1
Toplam			**7**		**3**		**9**	**1**

Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	1				1	
Toplam			**1**				**1**	
Eğitim Bilimleri / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	1					1
Toplam			**1**					**1**
Özel Eğitim Ana bilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	Aslan AYDOĞAN			1			1
Toplam					**1**			**1**
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	3	-	-		-	3
Toplam			**3**					**3**
İngilizce Öğretmenliği	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	1		1			1
Toplam			**1**		**1**			**1**
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Şeyma Türen	5					**2**
Toplam			**5**					**2**
Temel Eğitim	Arş. Gör.	Sude Naz GÜRKAN	11				**11**	**1**
Toplam			**11**				**11**	**3**

4.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri

4.2.2.1. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Araştırma Projeleri

Fakültemiz öğretim elemanlarından 2025-2026 akademik yılında uluslararası araştırma projesi yapan bulunmamaktadır.

4.2.2.2. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Araştırma Projeleri

Fakültemiz öğretim elemanlarından 2025-2026 akademik yılında ulusal araştırma projesi yapan bulunmamaktadır.

4.2.2.3. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi BAP Destekli Araştırma Projeleri

Fakültemiz öğretim elemanlarından 2025-2026 akademik yılında BAP destekli araştırma projesi yürüten bulunmamaktadır.

5. EĞİTİM FAKÜLTESİ ETKİNLİKLERİ

5.1. KURUM İÇİ ETKİNLİKLER

5.1.1. Eğitim Fakültesi Oryantasyon Programı[5]

29 Eylül 2025 tarihinde, 2025-2026 akademik yılına başlayan öğretmen adaylarına yönelik oryantasyon programı düzenlenmiştir. Fakültemiz dekanı Prof. Dr. Aytaç Göğüş'ün açılış konuşmasıyla gerçekleştirilen programda, yeni kayıt yaptıran öğrencilere üniversite yaşamı ve öğretmenlik mesleğine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

5.1.2. GEMS Atölyesi: "Karıncalar" Etkinliği[6]

3 Kasım 2025 tarihinde Eğitim Fakültesi öğrencileriyle, çocuklara doğayı, hayvanların yaşam döngüsünü ve koloni düzenini öğretmeyi amaçlayan bir fen ve doğa etkinliği olan GEMS (Great Explorations in Math and Science) "Karıncalar" atölyesi gerçekleştirilmiştir. Atölye kapsamında karıncaların yumurtadan erginliğe uzanan yaşam döngüsü ele alınmış; kolonideki görev dağılımı, yük taşıma davranışları ve yuva düzeni incelenmiştir. Açık alanda büyüteç kullanılarak gözlem çalışmaları yapılmış, ayrıca öğrenilenlerin pekiştirilmesi amacıyla karınca maketleri ve yuva tasarımları gibi sanat ve fen etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Atölye, fen eğitiminde araştırma-sorgulama temelli öğrenme yaklaşımını deneyimletmeyi amaçlamıştır.

5.1.3. Öğretmenler Günü Etkinliği: "Dijital Dönüşüm: Öğretmen ve Öğrencilere Yansımaları"[7]

24 Kasım 2025 Pazartesi günü Bekir Okan Konferans Salonu'nda (Sağlık Bilimleri Kompleksi) saat 09.30-12.00 arasında, Eğitim Fakültesi tarafından öğretmen adaylarına, öğretmenlere ve çocukla çalışan profesyonellere yönelik "24 Kasım Öğretmenler Günü: Dijital Dönüşüm: Öğretmen ve Öğrencilere Yansımaları" etkinliği düzenlenmiştir. Disiplinlerarası Seminer Dersi

[5] 5.1.1. Eğitim Fakültesi Oryantasyon Programı
[6] GEMS Atölyesi: "Karıncalar" Etkinliği
[7] 5.1.3. Öğretmenler Günü Etkinliği: "Dijital Dönüşüm: Öğretmen ve Öğrencilere Yansımaları"

kapsamında gerçekleştirilen etkinlik; sergi alanının gezilmesi ve "Çocuğun Medyada Temsili" konulu slayt gösterisiyle başlamış, açış konuşmalarının ardından çocuk müzik dinletisi ve çocuklara çiçek takdimi gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin davetli konuşmacısı olarak Ankara Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi, Bilgisayar Öğretimi Teknolojileri alanından Prof. Dr. Hafize Keser bir konuşma yapmıştır. Program, Konservatuvar tarafından seslendirilen 24 Kasım Korosu ile devam etmiş, plaket ve çiçek takdimi ile sona ermiştir.

5.1.4. Müzik ve Ritim Aracılığıyla Stres Yönetimi Etkinliği[8]

16 Mart 2026 tarihinde Müzik Öğretmeni Ayhan Öztürk, Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencileriyle bir araya gelerek müzik ve ritim çalışmalarının stres azaltma ve psikolojik rahatlama üzerindeki etkilerine odaklanan bir uygulamalı etkinlik gerçekleştirmiştir.

5.1.5. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Ürünleri Sergisi: "Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi"[9]

Okul Öncesi Öğretmenliği programı 2. sınıf öğrencileri tarafından "Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi" dersi kapsamında hazırlanan çalışmalar fakülte koridorunda sergilenmiştir. Sergide öğrenciler, farklı yaş gruplarındaki (0-6 yaş) erken çocukluk döneminde temel matematik kavramlarının gelişimini yaratıcı kronolojiler, görsel materyaller ve el işi çalışmalarıyla anlatmıştır. Sergi, öğretmen adaylarının erken çocukluk döneminde matematiksel gelişim süreçlerine ilişkin kuramsal bilgiyi somut ve yaratıcı ürünlere dönüştürerek pekiştirmesini ve alan bilgisini uygulamaya aktarma becerisini geliştirmesini amaçlamıştır.

5.1.6. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Ürünleri Sergisi: "Çocukken En Sevdiğiniz Oyunu Hatırlıyor musunuz?"[10]

Okul Öncesi Öğretmenliği programı öğrencileri tarafından hazırlanan "Çocukken En Sevdiğiniz Oyunu Hatırlıyor musunuz?" temalı çalışmada öğrenciler, geleneksel çocuk oyunlarını görsel ve yazılı anlatımlarla bir araya getirmiştir. Çalışma, öğretmen adaylarının oyunun çocuk gelişimindeki yerini ve kuşaklar arası değişimini fark etmelerini, kültürel belleği eğitim bağlamında değerlendirmelerini amaçlamıştır.

---

[8] 5.1.4. Müzik ve Ritim Aracılığıyla Stres Yönetimi Etkinliği
[9] 5.1.5. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Ürünleri Sergisi: "Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi"
[10] 5.1.6. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Ürünleri Sergisi: "Çocukken En Sevdiğiniz Oyunu Hatırlıyor musunuz?

5.1.7. Portre ve Heykel Sanatı Öğrenci Sergisi[11]

Fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan karışık teknik portre çalışmaları (kolaj, kumaş ve boyama) ile geri dönüşüm malzemeleriyle oluşturulmuş heykel çalışmalarından oluşan bir sergi düzenlenmiştir. Sergi, öğrencilerin görsel sanatlar eğitimi kapsamında farklı teknik ve malzemelerle yaratıcı ifade becerilerini geliştirmesini, sürdürülebilirlik bilincini sanatsal üretimle bütünleştirmesini amaçlamıştır.

5.1.8. KariyerFest[12]

13 Mayıs 2026 tarihinde aday öğrencilere yönelik olarak Eğitim Fakültesi ve öğretmenlik mesleğine ilişkin etkileşimli tanıtım sunumu gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, fakültenin akademik programları, öğretmenlik mesleğinin gereklilikleri ve kariyer olanakları hakkında bilgiler verilmiş; katılımcılarla soru-cevap ve interaktif uygulamalar yapılmıştır.

5.1.9. Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi Seminer[13]

Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi kapsamında öğrencilerin kariyer olanaklarını keşfetmeleri, alanları ile ilgili meslekleri yapmakta olan kişilerin deneyimlerinden yararlanmaları ve merak ettikleri sorulara yanıt bulabilmeleri amacıyla Kariyer Seminerleri gerçekleştirilmiştir. Bu seminerlerden ilki, devlet okulunda görev yapmakta olan bir Okul Öncesi Öğretmeni ve özel okulda görev yapmakta olan bir Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmeninin katılımı ile gerçekleşmiştir. İkinci seminer, Tuzla Milli Eğitim Müdürlüğünün Koordinatörlüğünde bir Okul Öncesi Öğretmeni tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli sunumu ve bir Sınıf Öğretmeni ile bir Resim Öğretmeni tarafından gerçekleştirilen oyun ve resim atölyelerinden oluşmuştur. Üçüncü seminer, üniversitenin İngilizce Öğretmenliği Programında görev yapmakta olan bir akademisyen ve devlet okulunda çalışmakta olan bir İngilizce Öğretmeninin katkıları ile gerçekleşmiştir. İngilizce Öğretmeni, Okan Üniversitesi'nden mezundur. Üniversitenin ÇAP olanağından yararlanarak Gıda Mühendisliği ve İngilizce Öğretmenliği bölümlerini tamamlamış, öğretmenlik yapmayı tercih etmiştir.

[11] 5.1.7. Portre ve Heykel Sanatı Öğrenci Sergisi
[12] 5.1.8. KariyerFest
[13] 5.1.9. Kariyer Planlama ve Geliştirme dersi Seminer

Dördüncü seminer, üniversitenin Temel Eğitim Bölümünden bir akademisyenin katkıları ile gerçekleştirilmiştir.

5.1.10. The Language Playhouse: Form, Function, and Meaning[14]

Dilbilim I dersi kapsamında, dilbilimsel kuram ile uygulama arasında bağ kurmak amacıyla performans ve sergi temelli olarak düzenlenmiştir. Öğrenciler temel dilbilim kavramlarını yaratıcı performans ve görsel sunumlara dönüştürerek biçim, işlev ve anlam arasındaki ilişkilere yönelik kuramsal bilgilerini uygulamaya aktarmış; aynı zamanda iletişim, iş birliği ve sunum becerilerini geliştirmişlerdir.

5.1.11. Dubbing Contest[15]

Edebiyat ve Dil Öğretimi I dersi kapsamında, animasyon filmlerinin edebî ve dil öğretimine yönelik kaynaklar olarak kullanımını deneyimlemek amacıyla düzenlenmiştir. Öğrenciler senaryo yazma ve uyarlama, İngilizce seslendirme, müzik entegrasyonu ve video kolajı oluşturma süreçlerini gerçekleştirerek dil yeterliklerini, telaffuz, yorumlama ve yaratıcılık becerilerini ve çok modlu iletişim yeterliklerini geliştirmişlerdir.

5.1.12. Comic Strips Showcase[16]

Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi dersi kapsamında, yaratıcı hikâye anlatımını dil öğretimi ve öğretim materyali geliştirme süreçleriyle bütünleştirmek amacıyla düzenlenmiştir. Öğretmen adayları, belirli dilsel ve pedagojik hedefler doğrultusunda özgün çizgi romanlar tasarlamış; her çalışmayı QR kodlar aracılığıyla kendi hazırladıkları ders planları ve çalışma kâğıtlarıyla ilişkilendirmiştir. Böylece bütünleşik dil becerilerinin öğretimi, materyal tasarımı ve İngilizce öğretimine yönelik pedagojik yeterliklerini geliştirmişlerdir.

5.1.13. Story Fest[17]

Edebiyat ve Dil Öğretimi II dersi kapsamında, öğrencilerin yalnızca hazır materyalleri kullanmaları yerine özgün edebî materyaller üretme ve bu materyalleri dil öğretiminde pedagojik amaçlarla kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmiştir. Öğrenciler özgün hikâye kitapları yazıp yayıma hazırlamış; bu kitaplara yönelik ders planları, çalışma

[14] 5.1.10. The Language Playhouse: Form, Function, and Meaning
[15] 5.1.11. Dubbing Contest
[16] 5.1.12. Comic Strips Showcase
[17] 5.1.13. Story Fest

kâğıtları ve eğitsel oyunlar geliştirmiş ve hazırladıkları materyalleri hikâye anlatımı ve canlı performanslar yoluyla sunmuşlardır. Böylece yaratıcı materyal geliştirme ve edebiyat temelli dil öğretimi yeterliklerini geliştirmişlerdir.

5.1.14. AI Game Show[18]

Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi dersi kapsamında, mezuniyet aşamasındaki öğretmen adaylarının yapay zekâ ve dijital araçları dil öğretimi ve değerlendirme süreçlerine etkili biçimde entegre edebilme yeterliklerini geliştirmek amacıyla düzenlenmiştir. Öğretmen adayları 10 farklı yapay zekâ araçlarından yararlanarak etkileşimli oyunlar tasarlayıp uygulamış ve yapay zekâ destekli değerlendirme süreçlerini deneyimlemişlerdir. Etkinlik sonucunda yapay zekâ okuryazarlığı, dijital pedagoji, ölçme-değerlendirme ve sınıf yönetimi yeterliklerini geliştirmişlerdir.

5.2. KURUM DIŞI ETKİNLİKLER

5.2.1. Prof. Dr. Süleyman Nazif Eripek'in, 4 Aralık 2025 günü İstanbul, Sancaktepe Özel Küçük Prens Lisesi öğrencileriyle "Özel Gereksinimi Olan Bireyler Ve Eğitimleri Semineri" kapsamında bir araya gelmesi[19]

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Süleyman Nazif Eripek, 4 Aralık 2025 tarihinde İstanbul Sancaktepe Özel Küçük Prens Lisesi öğrencileriyle bir araya gelerek "Özel Gereksinimi Olan Bireyler ve Eğitimleri" konulu bir seminer gerçekleştirmiştir. Etkinlikte özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine ilişkin güncel yaklaşımlar ve temel ilkeler ele alınmıştır.

5.2.2. "Aile İçi İletişim: Çocuk Hakları ve Çocuk Kıymeti" Veli Akademisi Semineri[20]

17 Aralık 2025 tarihinde saat 19.00'da S. Sultan II. Abdulhamid Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından düzenlenen "Veli Akademileri" programı kapsamında, Google Meet üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilen "Aile İçi İletişim: Çocuk Hakları ve Çocuk Kıymeti" başlıklı seminere Fakültemiz dekanı Prof. Dr. Aytaç Göğüş konuşmacı olarak katılmıştır. Seminerde Çocuk Gelişimi Uzmanı ve Psikolojik Danışman Gökben Kalafat da konuşmacı olarak yer almış, moderatörlüğünü Uzm. Psikolojik Danışman Kadriye İkiz üstlenmiştir.

[18] 5.1.14. AI Game Show
[19] 5.2.1. Prof. Dr. Süleyman Nazif Eripek'in,"Özel Gereksinimi Olan Bireyler Ve Eğitimleri Semineri"
[20] 5.2.2. "Aile İçi İletişim: Çocuk Hakları ve Çocuk Kıymeti" Veli Akademisi Semineri

5.3. DIŞ PAYDAŞLAR İLE YAPILAN ETKİNLİKLER

5.3.1. Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürü'nün Eğitim Fakültesi Dekanlığını Ziyareti[21]

26 Kasım 2025 tarihinde Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürü Metin Çangır, Eğitim Fakültesi Dekanlığını ziyaret ederek fakültemizin çalışmaları, yürütülen projeler ve iş birliği olanakları hakkında görüş alışverişinde bulunmuştur. Ziyarette eğitim alanındaki güncel gelişmeler ele alınmış, kurumlar arası iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır.

5.3.2. Uluslararası Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Konferansı[22]

14 Nisan 2026 tarihinde İstanbul-Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İstanbul Okan Üniversitesi işbirliğinde düzenlenen "Uluslararası Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Konferansı" kapsamındaki panele Fakültemiz dekanı Prof. Dr. Aytaç Göğüş konuşmacı olarak katılmıştır. Eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin uluslararası bir perspektifle ele alındığı konferansta; beceri temelli yaklaşımlar, süreç odaklı değerlendirme ve güncel uygulama örnekleri üzerine paylaşımlar gerçekleştirilmiştir.

5.3.3. YÖMEGA Derneği Konuşmalar Serisi PANEL-2 2026 Bahar #9: "Yükseköğretimde Yapay Zekâ Destekli Dönüşüm: Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Rolü"[23]

27 Temmuz 2026 tarihinde YÖMEGA Derneği tarafından çevrimiçi (Zoom) olarak düzenlenen "Yükseköğretimde Yapay Zekâ Destekli Dönüşüm: Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Rolü" başlıklı panele, YÖMEGA Derneği Yönetim Kurulu üyesi Fakültemiz dekanı Prof. Dr. Aytaç Göğüş moderatör olarak katılmıştır. Panelde Dr. Hamdi Erkunt (Yaşar Üniversitesi), Dr. Öğr. Üyesi Emel Koç (İstanbul Okan Üniversitesi), Prof. Dr. Ceyhun Ozan (Atatürk Üniversitesi) ve Dr. Doğu Özdemir (MEF Üniversitesi) konuşmacı olarak yer almıştır. Panelde, yapay zekâ destekli dönüşümün merkezinde yer alan akademisyenlerin bilgi aktarıcılığından öğrenme tasarımcılığına, rehberliğe ve etik liderliğe evrilen rolleri ile öğrencilerin aktif, eleştirel düşünen ve yapay zekâyı bilinçli kullanan öğrenenler olarak üstlenecekleri yeni roller tartışılmıştır.

[21] 5.3.1. Tuzla İlçe Milli Eğitim Müdürü'nün Eğitim Fakültesi Dekanlığını Ziyareti
[22] 5.3.2. Uluslararası Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Konferansı
[23] 5.3.3. YÖMEGA Derneği Konuşmalar Serisi PANEL-2 2026 Bahar #9: "Yükseköğretimde Yapay Zekâ Destekli Dönüşüm: Akademisyenlerin ve Öğrencilerin Rolü"

5.3.4. Texas A&M Üniversitesi ile Akademik İşbirliği Ziyareti[24]

Texas A&M Üniversitesi Eğitim Psikolojisi Bölümü öğretim üyesi ve Öğrenme Bilimleri Bölüm Başkanı Dr. Robert Steven Woodward, Jr., 31 Temmuz 2026 tarihinde üniversitemiz Eğitim Fakültesi ile akademik işbirliği geliştirmek amacıyla fakültemizi ziyaret etmiştir. Üstün yetenekliler eğitimi, yaratıcılık kuramları ve ergen gelişimi alanlarında uzmanlığa sahip olan Woodward, ziyaret kapsamında yükseköğretimde dijital araçların (Miro, Genially) kullanımı ile yapay zekâ destekli eğitim platformu Fedu.ai'ye ilişkin çalışmalarını paylaşmıştır. Ziyaretin, Fakültemiz ile Texas A&M Üniversitesi arasında akademik işbirliği, öğrenci-öğretim üyesi değişimi ve ortak araştırma projeleri geliştirilmesine zemin oluşturması hedeflenmektedir.

6. KALİTE YÖNETİMİ SİSTEMİ

6.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Bölüm	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Komisyon Adı	Komisyon / Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Aytaç GÖĞÜŞ	Fakülte Kalite Komisyonu	Başkan	23.02.2024
Temel Eğitim	Doç. Dr.	Aysun GÜROL	Fakülte Kalite Komisyonu	Üye	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Aysemin DURAN	Fakülte Kalite Komisyonu	Üye	23.02.2024
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi	Beyza HİMMETOĞLU DAL	Fakülte Kalite Komisyonu	Üye	23.02.2024
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Rabia MAHMOOD	Fakülte Kalite Komisyonu	Üye	23.02.2024
Temel Eğitim	Dr. Öğr. Üyesi	Sanem BÜLBÜL HÜNER	Fakülte Kalite Komisyonu	Üye	23.02.2024
Yabancı Diller Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi	Aybars ERÖZDEN	Fakülte Kalite Komisyonu	Üye	23.02.2024
		Bilgesu TANRIVERDİ	Fakülte Kalite Komisyonu	Öğrenci Temsilcisi Üyesi	24.11.2025
		Derya Deniz ŞEN	Fakülte Kalite Komisyonu	Öğrenci Temsilcisi Üyesi	24.11.2025
		Seza Nur SEZEN	Fakülte Kalite Komisyonu	Öğrenci Temsilcisi Üyesi	22.12.2025
		Nur Seda GÖKER	Fakülte Kalite Komisyonu	Öğrenci Temsilcisi Üyesi	23.02.2024
		Aleyna AÇIKALIN	Fakülte Kalite Komisyonu	Öğrenci Temsilcisi Üyesi	23.02.2024

[24] 5.3.4. Texas A&M Üniversitesi ile Akademik İşbirliği Ziyareti

6.2. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

6.2.1. Müzik Aletlerinin Temin Edilmesi[25]

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği Programlarında yürütülen ve müzik aletlerinin aktif olarak kullanıldığı derslerde mevcut materyal ihtiyaçları değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, derslerin niteliğini artırmak ve ders içeriklerini zenginleştirmek amacıyla bölüm öğretim elemanları ve ders sorumlularından ihtiyaç duyulan müzik aletlerine ilişkin listeler temin edilmiştir. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda Fakültemiz tarafından gerekli satın alma süreci yürütülerek müzik aletleri temin edilmiş ve derslerde kullanılmak üzere öğretim süreçlerine entegre edilmiştir. Dönem sonunda ders sorumlusu öğretim elemanlarından ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan değerlendirmelerde, temin edilen müzik aletlerinin ilgili derslerde aktif ve etkili bir şekilde kullanıldığı, öğrencilerin öğrenme süreçlerine olumlu katkı sağladığı ve mevcut ihtiyaçları karşılayacak düzeyde yeterli olduğu belirlenmiştir.

6.2.2. Atatürk İlke ve İnkılapları Dersinin İşleyişinin Değiştirilmesi[26]

Fakültemizde daha önce asenkron olarak yürütülen Atatürk İlke ve İnkılapları dersine ilişkin öğrenci devam durumu ve başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde, öğrencilerin derse katılımının ve ders başarılarının beklenen düzeyde olmadığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, öğrencilerin derse aktif katılımını ve öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla dersin senkron olarak yürütülmesine karar verilmiştir.

6.2.3. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi[27]

Fakültemizde yürütülen derslerin işleyişine ilişkin öğrenci görüş ve geri bildirimleri öğretim elemanları tarafından alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin daha sistematik, düzenli ve ölçülebilir bir şekilde toplanmasını sağlamak amacıyla Ara Dönem Ders Değerlendirme Anketi hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Anket aracılığıyla dönem içerisinde öğrencilerin derslerin işlenişi, öğretim yöntemleri ve öğrenme süreçlerine ilişkin görüşlerinin alınması ve elde edilen sonuçların ders süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılması amaçlanmıştır.

[25] 6.2.1. Müzik Aletlerinin Temin Edilmesi
[26] 6.2.2. Atatürk İlke ve İnkılapları Dersi İşleyişinin Değiştirilmesi
[27] 6.2.3. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi

6.2.4. Ölçme-değerlendirme ve sınav süreçlerinin iyileştirilmesi[28]

Öğrencilerin ders başarı puanları ve harf notu dağılımları incelenerek yapılan değerlendirmelerde, belirli puan aralıklarında not yığılmalarının bulunduğu tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, öğrencilerin başarılarının daha sağlıklı ve dengeli bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak, not yığılmalarını azaltmak ve harf notu aralıklarında daha dengeli bir dağılım oluşturmak amacıyla öğretim elemanları ve Fakülte Kurulu üyelerinin görüşleri alınmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda harf notu aralıkları yeniden düzenlenmiş ve aralıkların daha dengeli hâle getirilmesi sağlanmıştır.

6.2.5. Eğiticinin Eğitimi ve Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programının yürütülmesi

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Aytaç Göğüş tarafından yürütülen Eğiticinin Eğitimi ve Fakülte Üyesi Yetiştirme ve Geliştirme Programları kapsamında, öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve paylaşım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Programlara öğretim elemanlarının katılımının artırılmasıyla birlikte, fakülte içerisinde bilgi, deneyim ve iyi uygulamaların paylaşılmasına yönelik ortak paylaşım alanları güçlendirilmiştir. Bu doğrultuda, öğretim elemanları arasındaki etkileşimin artırılması ve sürekli mesleki gelişimin desteklenmesine katkı sağlanmıştır.

6.3. STRATEJİK PLAN, AMAÇ VE HEDEFLER DOĞRULTUSUNDA GENEL DEĞERLENDİRME

Eğitim Fakültesi, 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında İstanbul Okan Üniversitesi Stratejik Planı'ndaki eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma çıktılarının geliştirilmesi ve toplumsal katkının güçlendirilmesi amaçları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu kapsamda lisansüstü düzeyde yüksek lisans ve doktora tezleri yürütülmüş, rapor döneminde tezler başarıyla tamamlanmıştır. Öğretim elemanlarımız WoS, Scopus ve TRDizin kapsamındaki hakemli dergilerde makaleler yayımlamış; yükseköğretimde yapay zekâ, eğitim teknolojileri ve eğitim yönetimi alanlarında uluslararası ve ulusal kongre, sempozyum ve panellerde sunumlar gerçekleştirmiştir. Kalite güvencesi kapsamında YÖKAK ölçütleri ve üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmiştir. Gelecek dönemde uluslararası yayın sayısının ve dış kaynaklı araştırma projelerinin artırılması,

[28] 6.2.4. Ölçme-değerlendirme ve sınav süreçlerinin iyileştirilmesi

akreditasyon hazırlıklarının derinleştirilmesi ve yapay zekâ uygulamalarının eğitim-öğretim süreçlerine entegrasyonu öncelikli hedefler olarak belirlenmiştir.

7. TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

7.1. EĞİTİM FAKÜLTESİ SOSYAL SORUMLULUK ETKİNLİKLERİ

EGTP304 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında güz ve bahar dönemlerinde toplamda 12 proje dersi alan öğrenciler ve işbirliği yapılan kurumlarla gerçekleştirilmiştir.

7.2. EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ETKİNLİKLERİ

Fakültemiz öğrencilerinin görev aldığı "Özel Eğitim Farkındalık" öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitenin düzenlenmiş olduğu öğrenci toplulukları tanıtım etkinliklerinde stant açarak çeşitli etkinlikler yapmıştır.

7.3. MEZUNLARA YÖNELİK DÜZENLENEN ETKİNLİKLER

Fakültemiz mezunlarına yönelik düzenlenen etkinlik bulunmamaktadır.

8. EĞİTİM FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

8.1. AMAÇ VE HEDEFLER

8.1.1. Amaç

Ulusal ve uluslararası öğretmen yeterliliklerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Fakültemizin tüm akademik, idari personel ve öğrencilerinin fakülte vizyonunu, misyonunu, değerlerini paylaşması ve önümüzdeki yılların amaç hedef ve stratejilerini bilmesi amaçlanmıştır.

8.1.2. 2026-2027 Eğitim Fakültesi Hedefleri

- Öğrenci değişim programlarının geliştirilmesi, lisans düzeyindeki öğrencilerin eğitim niteliğinin artırılması ve 21. yüzyıl becerilerine sahip öğretmenlerin yetiştirilmesinin desteklenmesi.
- Fakülte web sayfasının düzenli ve güncel tutulması, içerik çeşitliliğinin artırılması ve web sayfasının etkin kullanımının teşvik edilmesi.
- Fakülte bünyesindeki sınıf, ofis ve ortak kullanım alanlarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi.

- Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel çalışma, araştırma ve proje sayısının artırılması.
- Yurt içi ve yurt dışındaki eğitim fakülteleriyle iş birliğinin geliştirilmesi ve ortak bilimsel projelerin yürütülmesinin teşvik edilmesi.
- Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda açık akademik kadrolara ilişkin ilan süreçlerinin yürütülmesi ve akademik kadronun güçlendirilmesi.
- Fakültenin ihtiyaç ve öncelikleri doğrultusunda yeni komisyonların oluşturulması ve mevcut komisyon yapısının geliştirilmesi.
- Mevcut kurul ve komisyonların toplantı ve faaliyetlerinin daha düzenli, sistematik ve izlenebilir bir şekilde yürütülmesinin sağlanması.
- Öğrenci ve akademisyenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda fakülte bünyesinde ihtiyaç ve gelişim alanlarının belirlenmesi ve sürdürülebilir iyileştirme çalışmalarının planlanması.

8.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ

8.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

8.2.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Amaç ve Hedefleri

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'nın amacı eğitim psikolojisi ve rehberlik alanındaki araştırmalara katkıda bulunacak ve toplumun gelişimi için sosyal ve eğitim problemlerine çözüm önerileri geliştirebilecek nitelikte "psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler" yetiştirmektir. Program aynı zamanda, diğer bireylere ve gruplara yardımcı olmak için gerekli tüm profesyonel bilgi ve becerilere sahip danışmanları eğitmeyi amaçlamaktadır. Programın hedefleri içinde; “başkalarına karşı duyarlı, bireyselliğe ve kültürel farklılıklara saygılı olma, kişisel ve sosyal olgulara dair sahip olduğu bilgiyi etik kurallara uygun olarak kullanabilme, eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme, rehberlik ve psikolojik danışma alanlarına ilişkin temel kavramları ve değişik yöntemleri değerlendirebilme, insan davranışlarının fizyolojik, gelişimsel ve çevresel temellerini bilme, bilgi teknolojilerini kullanabilme, temel ve güncel bilgi kaynaklarını alanda karşılaştığı problemleri çözmek için kullanabilme, araştırma tekniklerini, istatistiksel analizleri, ihtiyaç analizlerini kullanabilme ve sonuçları yorulmayabilme” bilgi ve becerileri yer almaktadır.

8.2.1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2026-2027 Hedefleri

- Ders dışı faaliyetler kapsamında öğrencilere mesleki yeterlik ve farklı bakış açıları kazandırmak amacıyla çeşitli kurumlardan veya tüzel kişilerden destek almak.
- Programdaki öğretim elemanı sayısını artırmak.
- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın süreçlerini desteklemek.
- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerde görev almalarını desteklemek.
- Hedefler doğrultusunda programın tekrar öğrenci kabul eder hale gelmesini sağlamak.

8.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

8.2.2.1. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

Amaç ve Hedefleri

Milli Eğitim sisteminin bir parçası olarak Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlı, bu temel değerleri ve felsefesini özümseyen, hem alan hem de genel kültür bilgisine ve etik değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, sorgulayan, araştıran, iletişim becerileri güçlü, yaşadığı toplumun değerlerine saygılı, Türkçeyi etkin ve doğru kullanabilen, eğitim hayatında edindiği yeteneklerini öğrencilerine aktarabilen üretken, gelişime açık ve sorumluluk sahibi, eğitimde teknolojik gelişimleri yakından takip eden ve uygulayan öğretmen adaylarını yetiştirmektir. Okul Öncesi Öğretmenliği programının genel hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam oranları ile ilgili araştırmalar gerçekleştirmek.
- Aynı bölümde ders veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini, tutum birliğini ve birlikteliğini sağlamak.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin fakülteye uyum süreçlerine yönelik olarak fiziki alanların, işbirliği yapılan birimlerin, iş olanaklarının, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.
- Öğrencilerin alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri kapsamında edindikleri bilgi, becerileri ve öğretmenlik sınavlarındaki başarı durumlarıyla karşılaştırarak değerlendirmelerde bulunmak.
- Öğrenci başarı durumlarının öğretim elemanlarına düzenli olarak duyurulmasını ve gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak.

8.2.2.2. Temel Eğitimi Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

2025-2026 Hedefleri

- Eğitim Fakültesinin yetiştirdiği öğretmenlerin niteliği ve istihdam alanları ile ilişkili yönlendirmeler yapmak. Bunun için;
  - ➢ Öğrencilerin üniversite ve üniversite dışındaki etkinliklere katılımlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
  - ➢ Öğrencileri alanıyla ilgili materyal geliştirmeleri için yönlendirmek; geliştirilen ürün ve materyalleri sergilemek.
  - ➢ Derslerin yapıldığı öğrenme ortamlarını uygulama yapmaya elverişli hale getirmek.
- Aynı bölümde ders veren öğretim üyeleri arasında işbirliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini, tutum birliğini ve birlikteliğini sağlamak.
  - ➢ Öğretim elamanları tarafından yürütülen derslerin içerik, yöntem ve ölçme-değerlendirme basamaklarının niteliğini geliştirmek.
- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin fakülteye uyum süreçlerine yönelik olarak fiziki alanların, işbirliği yapılan birimlerin, eğitim olanaklarının tanıtımına yönelik toplantılar düzenlenmek.

8.2.3. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

8.2.3.1. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri

Özel Eğitim Bölümü'nün stratejik amacı; özel eğitim alanında gerekli teorik-uygulama bilgi ve becerilerine sahip, yetersizliği olan çocukların gereksinimleri temelinde eğitim programlarını ve uygulamalarını bireyselleştirebilen, yetersizliği olan bireylere ve ailelerine gerekli eğitsel desteği sağlayabilen, özel gereksinimi olan bireylerin devam ettikleri sınıflar ve okullar için nitelikli özel eğitim öğretmeni yetiştirmektir. Özel Eğitim Öğretmenliği programının genel hedefleri aşağıda yer almaktadır:

- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitiminin gerekliliğini ve önemini kavrayarak yaşadığı toplumda bununla ilgili farkındalık oluşturmasını sağlamak.
- Özel eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyerek bunlara yön vermede etkin varlık gösterebilmek.
- Nitelikli özel eğitim öğretmenleri yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası projelere katılımı arttırmak.

- Kültürlerarası iletişimi ve paylaşımı güçlendirmek üzere ulusal ve uluslar arası değişim programlarından yararlanmak.

8.2.3.2. Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri

- Programdaki öğretim elemanı sayısını arttırmak.
- Programdaki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın süreçlerini desteklemek.

8.2.4. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı

8.2.4.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı Amaç ve Hedefleri

İngilizce Öğretmenliği Programı; okul öncesinden yükseköğretime kadar değişik kurumlar ve değişik yaş ve gereksinim kümeleri için İngilizce öğretmeni ve akademisyen yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programda öğretmenlik mesleği, dil öğretim yöntemleri, dilbilim, edebiyat ve kültürel gelişim alanlarında zorunlu dersler yer alır.

Bu zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler de bulunur. Böylelikle, dil öğretimi alanındaki sorunları tanımlayıp çözümleyebilecek, eğitim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilecek ve gerekli akademik araştırma becerileriyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Yabancı dil öğretimindeki yaklaşım ve yöntemleri tanımlayıp uygulayabilen, alandaki en son yayınları takip eden, alanda temel düzeyde akademik araştırma yapıp uygulayan öğretmenler yetiştirmek hedeflenmektedir.

8.2.4.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 2025-2026 Hedefleri

- Her sınıf bazında öğrencilerin ders başarılarının artması,
- Bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan yayınların sayısının artırılması,
- Öğretim teknolojilerinin eğitim-öğretimde kullanılması,
- Eşdeğer ölçme ve değerlendirme yollarının kullanılması,
- Alan derslerinde öğrencilerin Üretici Yapay Zekâ kullanmalarına yönelik uygulama yapılması,
- Bölüm akademik personelinin akademik, mesleki ve kişisel bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesi.