İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2025 - 2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

FAALİYET RAPORU

ÖNEMLİ NOTLAR

- **2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyet Raporunda geçen yıla göre güncelleme yapılmıştır; Başlıklara dikkat edilmelidir. (Geçen yıla göre Tablo 4.2.1.2: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı tablosunda güncelleme yapılmıştır.)**
- **Sarı ile işaretli olan kısma Fakülte / Meslek Yüksekokulunun adı / Konservatuvar / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yazılmalıdır.**
- **2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı; 01.09.2025 ila 31.08.2026 tarih aralığını kapsamaktadır.**
- **Tüm Bilgiler; 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılını kapsamalıdır.**
- **Faaliyet Raporundaki tüm Metin Kısımları; Times New Roman ile 12 punto ve 1,5 satır aralığıyla yazılmalıdır. Paragraflar arasında, önce 0 nk ve sonra 10 nk olacak şekilde boşluk bırakılmalıdır.**
- **Tablolarda doldurulacak kısımlar; Times New Roman ile 10 punto ve 1,15 satır aralığıyla yazılmalı ve ortalanmalıdır.**
- **Tablo içerikleri buna göre ayarlanmıştır, direk olarak yazılabilir. Gerektiğinde satırlar aynı düzende çoğaltılabilir.**
- **Tabloların, Tablo altında verilen bilgilere göre doldurulmasına özen gösterilmelidir.**
- **Genel Başlıklar, Tablo Başlıkları ve Tablo İçerikleri Üniversitemizin tüm akademik Birimlerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Her Akademik Birim tarafından, kendisi ile ilişkin olmayan yazı kısmı silinmelidir.**
- **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. kullanılarak sıralanmalıdır.**
- **Unvanlar yazılırken her noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**

- **Öğretim Elemanlarının Soyadları büyük harfler ile yazılmalıdır.**
- **2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyet Raporunda geçen yıla göre güncelleme yapılmıştır; Başlıklara dikkat edilmelidir.**

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER

1.1. TARİHÇE

Eczacılık Fakültesi, 2024 yılında İstanbul Okan Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Temel eczacılık bilgileri ve ilaç bilimleri alanında eğitim sunmak amacıyla yapılandırılmıştır. Fakültenin kuruluş sürecinde, ülkemizde eczacılık eğitimi alanındaki eksikliği gidermek ve sağlık hizmetlerinin niteliğini yükseltmek temel hedef olarak belirlenmiştir.

Modern eczacılık eğitimi için gerekli altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlamış; laboratuvar olanakları ve araştırma merkezleri kurulmuştur. Bu süreçte, eğitim programı kapsamlı şekilde gözden geçirilmiş ve öğrencilere ileri düzey teorik bilgi ile uygulama fırsatları sunulmuştur.

Fakülte, eczacılık alanında uluslararası ölçütlere uygun bir müfredat geliştirerek, akademik çalışmaları destekleyen bir yapılanmaya kavuşmuştur. Öğrenciler, hem teorik hem de pratik bilgi kazanımını sağlayacak bir eğitim sürecinden geçerken; aynı zamanda klinik uygulamalara ve araştırma projelerine de aktif biçimde katılma imkânı bulacaklardır.

Sağlık alanındaki hızlı dönüşüme ayak uydurabilmek adına müfredat ve öğretim yöntemleri güncellenmiştir. Ayrıca, çeşitli uluslararası iş birlikleri ve değişim programları ile öğrencilerin küresel ölçekte deneyim kazanmaları desteklenmiştir.

Fakülte, ilaç araştırma ve geliştirme alanında yenilikçi yöntemleri benimseyerek önemli projelere katkı sağlamayı hedefleyen bir yapıya sahiptir. Sağlık bilimleri alanında öncü bir eğitim kurumu olma hedefi doğrultusunda ilerlemekte; teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek dijital sağlık uygulamaları ve ilaç teknolojilerine odaklanmaktadır. Öğrencilere, güncel

bilgi ve yetkinlikler kazandırmak amacıyla ileri düzey eğitim olanakları ve çeşitli sertifika programları sunulmaktadır.

Gelecek dönemde, eczacılık biliminin farklı alanlarında derinleşmiş araştırmalar yürütmek ve uluslararası iş birliklerini artırmak temel hedefler arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra, eczacılık mesleğinin toplum sağlığı üzerindeki etkisini güçlendirmek adına yenilikçi projelerin geliştirilmesine ve uygulanmasına devam edilecektir.

Eczacılık Fakültesi, kuruluşundan itibaren eczacılık eğitiminin niteliğini artırmayı ve sağlık alanına değerli katkılar sunmayı amaçlamıştır. Geçirdiği gelişim süreci, bilimsel çalışmalardaki başarıları ve eğitimdeki yenilikçi yaklaşımları ile sağlık sektörünün ilerlemesine önemli katkılar sağlamaya devam etmektedir.

1.2. MİSYON VE VİZYON

Eczacılık Fakültesi olarak, bilimsel bilgiyle donanmış, etik ilkelere bağlı, toplum sağlığına duyarlı eczacılar yetiştirmeyi temel amaç edinmekteyiz. Öğrencilerimize uluslararası düzeyde kaliteli bir eğitim sunarak, onları geleceğin öncü eczacıları haline getirmeyi hedeflemekteyiz.

İlaç bilimleri alanında özgün ve nitelikli araştırmalar yürüterek, yeni ilaç ve tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak misyonlarımız arasındadır. Bu doğrultuda, insan sağlığına değerli katkılar sunan ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan bir araştırma merkezi olmayı amaçlıyoruz.

Bununla birlikte, toplum sağlığını koruma ve iyileştirme doğrultusunda; akılcı ilaç kullanımı, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının yaygınlaştırılması ve ilaca erişimin kolaylaştırılması gibi konularda faaliyet göstermekteyiz. Bu çalışmalarla, toplumun ilaç kullanımı konusundaki farkındalığını artırmayı ve daha sağlıklı bir topluma katkı sunmayı görev edinmekteyiz.

1.2.1. Misyon

Toplum sağlığını korumayı ve geliştirmeyi ilke edinen, evrensel düzeyde yetkin, araştırmacı, girişimci ve lider eczacılar yetiştirmektir.

1.2.2. Vizyon

Vizyonumuz, eczacılık mesleğine evrensel düzeyde yön verebilecek, eleştirel düşünen, çevresel sorumluluk bilinci yüksek, çözüm odaklı ve yaşam boyu öğrenen eczacılar yetiştiren, etki

değeri yüksek bilimsel araştırmalar üreten, güçlü uluslararası işbirliklerine sahip ve toplum sağlığına hizmet eden öncü bir fakülte olmaktır.

1.3. AKADEMİK YÖNETİM

1.3.1. Yönetim Kadrosu

Tablo 1.3.1: Yönetim Kadrosu

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Dekan / Müdür Dekan / Müdür Yardımcısı / Senatör	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Barkın BERK	Dekan	01.04.2024
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Dekan Yardımcısı	01.04.2024
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Senatör	01.04.2024

* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

1.3.2. Yönetim Kurulu ve Fakülte / Meslek Yüksekokulu / Konservatuvar / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurulu Üyeleri

Tablo 1.3.2.1: Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeleri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevi	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Barkın BERK	Dekan (Başkan)	01.04.2024

Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Doç. Dr.	Emine ATICI	Doçent Temsilcisi	02.10.2017
Doç. Dr.	Gül Merve YALÇIN ÜLKER	Doçent Temsilcisi	07.12.2015
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	01.04.2024
	Dilara KIRIKCI TÖRE	Raportör	02.12.2024 – 17.10.2025 Ayrıldı
	Nurcan ŞAHİN	Raportör	02.12.2016

* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

Tablo 1.3.2.2: Eczacılık Fakülte Kurulu Üyeleri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görevi	Görev Başlangıç Tarihi
Prof. Dr.	Barkın BERK	Dekan (Başkan)	01.04.2024

Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Profesör Temsilcisi	01.04.2024
Doç. Dr.	Emine ATICI	Doçent Temsilcisi	02.10.2017
Doç. Dr.	Gül Merve YALÇIN ÜLKER	Doçent Temsilcisi	07.12.2015
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi	01.04.2024
	Dilara KIRIKCI TÖRE	Raportör	02.12.2024 - 17.10.2025 Ayrıldı
	Nurcan ŞAHİN	Raportör	02.12.2016

* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, ve Öğr. Gör. kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

1.4. BÖLÜM / ANABİLİM DALI VE PROGRAM BİLGİLERİ

Tablo 1.4.1: Eczacılık Fakültesi Bölüm / Anabilim Dalı ve Lisans / Ön Lisans Programları

Bölüm Adı	Anabilim Dalı Adı	Lisans / Ön Lisans Programı Adı	Programın Açıldığı Akademik Yıl
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü	Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
	Farmakognozi Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
	Farmakoloji Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026

	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
	Klinik Eczacılık Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
Eczacılık Teknolojisi Bölümü	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü	Analitik Kimya Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
	Biyokimya Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
	Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026
	Temel Eczacılık Bilimleri Anabilim Dalı	Lisans	2025-2026

*** Bölüm / Anabilim Dalı ve Lisans / Ön Lisans Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

Tablo 1.4.2: Akademik Birim Bölüm / Anabilim Dalı Lisansüstü Programları

Lisansüstü programımız bulunmamaktadır.

Bölüm Adı	Anabilim Dalı Adı	Lisansüstü Program Adı			Programın Açıldığı Akademik Yıl
		Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora / Sanatta Yeterlilik	

*** Bölüm / Anabilim Dalı ve Lisansüstü Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

Tablo 1.4.3: Akademik Birim Akredite Programları

Akredite programımız bulunmamaktadır.

Bölüm Adı	Program Adı	Akredite Edildiği Tarih	Akredite Edildiği Süre	Akreditasyon Kuruluşu

* **Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

Tablo 1.4.4: Akademik Birim Akredite Program Başvuruları

Bulunmamaktadır.

Bölüm Adı	Program Adı	Akreditasyon Başvuru Tarihi	Akreditasyon Kuruluşu	Akreditasyon Aşaması

* **Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

1.5. AKADEMİK KADRO

1.5.1. Akademik Kadro Bilgileri

Tablo 1.5.1.1: Akademik Kadronun Bölüm / Anabilim Dalı, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	İdari Görevi	İşe Giriş Tarihi	Toplam Akademik Hizmet Yılı
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK	Dekan	01.04.2024	30 Yıl
Eczacılık	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.10.2024	36 Yıl
Eczacılık	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Profesör Temsilcisi	01.10.2024	37 Yıl
Eczacılık	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Profesör Temsilcisi	01.10.2024	39 Yıl
Eczacılık	Doç. Dr.	Kayhan BOLELLİ	Doçent Temsilcisi	01.10.2025	21 Yıl
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	Doktor Öğretim Üyesi	03.11.2025	11 Yıl
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Cihan ÇAPAR	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	10 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan FAİKOĞLU	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2024	2 Yıl 4 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Doktor Öğretim Üyesi	01.04.2024	14 Yıl
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İndrit SEKO	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	10 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	Doktor Öğretim Üyesi	08.10.2024 05.11.2025 ayrıldı	1 Yıl 1 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ziver BERKMAN	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	45 Yıl
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mete TAN	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	10 Ay
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Doktor Öğretim Üyesi	01.04.2024	7 Yıl
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	2 Yıl
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Sebla ÖZTAN AKTÜRK	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	2 Yıl
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Zehra KILIÇ	Doktor Öğretim Üyesi	01.10.2025	15 Yıl
Akademik Kadro Toplam Sayısı					**17**

* **Bölüm / Anabilim Dalı ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

Tablo 1.5.1.2: Akademik Kadronun Bölüm / Anabilim Dalı, Unvan ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı ve Cinsiyeti										Toplam	
	Prof. Dr.		Doç. Dr.		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Arş. Gör			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
Eczacılık	1	3		1	5	7						
Unvan Genel Toplam	**4**		**1**		**12**						**17**	
Cinsiyet K / E Genel Toplam	**1**	**3**		**1**	**5**	**7**					**6**	**11**

Tablo 1.5.1.3: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm / Anabilim Dalı, Program, Unvan, İşe Giriş Tarihi ve Toplam Akademik Hizmet Yılı Bazında Dağılımı

Bulunmamaktadır.

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	İdari Görevi	İşe Giriş Tarihi	Toplam Akademik Hizmet Yılı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Toplam Sayısı					

* **Bölüm / Anabilim Dalı ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Tarihler; 00.00.0000 şeklinde Gün. Ay. Yıl olarak yazılmalıdır.**

Tablo 1.5.1.4: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Bölüm / Anabilim Dalı, Unvan ve Cinsiyet Bazında Bazında Dağılımı

Bulunmamaktadır.

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı ve Cinsiyeti										Toplam	
	Prof. Dr.		Doç. Dr.		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Arş. Gör			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
Unvan Genel Toplam												
Cinsiyet K / E Genel Toplam												

1.5.2. Akademik Kadronun Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı veya Üyelikleri

Tablo 1.5.2: Öğretim Elemanlarının Akademik Birim ve Üniversite Bünyesindeki Komisyon / Kurul Başkanlığı ve Üyeliği Bilgileri

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Akademik Birim Komisyon / Kurul Adı	Üniversite Komisyon / Kurul Adı	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK	Eğitim Komisyonu		Başkan	13.01.2025
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK		Yönetim Kurulu	Üye	
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK		Bağımlılık İle Mücadele Komisyonu	Üye	
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK		Bilimsel Araştırma Projelerini (Bap) Destekleme Komisyonu	Üye	
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK		Kalite Komisyonu	Üye	
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK		Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu	Üye	
Eczacılık	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Eğitim Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu		Başkan	13.01.2025
Eczacılık	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Mesleki Eğitim ve Staj Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Eğitim Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Mesleki Eğitim ve Staj Komisyonu		Başkan	13.01.2025
Eczacılık	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Eğitim Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Sınav Komisyonu		Başkan	13.01.2025
Eczacılık	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Başkan	13.01.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	Eğitim Komisyonu		Üye	25.12.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	25.12.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Cihan ÇAPAR	Mesleki Eğitim ve Staj Komisyonu		Üye	13.01.2025

Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP		Senato Üyeliği	Üye	
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP		Yayın Komisyonu	Üye	
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP		Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu	Üye	
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP		Akademik Planlama Komisyonu	Üye	
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Eğitim Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Sınav Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	Eğitim Komisyonu		Üye	13.01.2025 05.11.2025 Ayrıldı
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali OÇKUN	Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	13.01.2025 05.11.2025 Ayrıldı
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ziver BERKMAN	Eğitim Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ziver BERKMAN	Mesleki Eğitim ve Staj Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Eğitim Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Sınav Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	Mesleki Eğitim ve Staj Komisyonu		Üye	28.07.2026
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Sebla ÖZTAN AKTÜRK	Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu		Üye	13.01.2025
Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi	Zehra KILIÇ	Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu		Üye	13.01.2025

*** Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

*** Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**

*** Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre ve Soyadları Büyük harflerle yazılmalıdır.**

1.5.3. Akademik Kadronun Jüri Üyelik Bilgileri

Tablo 1.5.3.1: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Doçentlik Jüri Üyeliği Sayısı

Bulunmamaktadır

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	ÜAK Doçentlik Jüri Üyeliği		Asil / Yedek	Toplam
			Dosya Değerlendirme Tarihi	Sözlü Sınav Tarihi		

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı adları alfabetik sıraya göre ve Soyadları Büyük harflerle yazılmalıdır.**

Tablo 1.5.3.2: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Doktora, Tezli Yüksek Lisans ve Uzmanlık (DUS / TUS) Jüri Üyeliği Sayısı

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Öğrencinin Adı Soyadı Kayıtlı Olduğu Üniversite ve Akademik Birim Adı	Yüksek Lisans Tez Sınavı Tarihi	Doktora Sınavları		Uzmanlık (DUS / TUS) Sınavları		Toplam
				Yeterlilik Sınavı Tarihi	Tez Sınavı Tarihi	Tez Sınavı Tarihi	Bitirme Sınavı Tarihi	
Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	03.09.2025					1
Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	05.09.2025					1

Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü			17.07.2026			1
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Lokman Hekim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	25.03.2026					1
Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	23.06.2025					3
Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	Yeditepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü		12.07.2019	09.06.2026			1
Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Bilge Suyolcu Albayrak Acıbadem Üniversitesi Biyoistatistik ve Biyoinformatik	04.08.2026					1
Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	Setareh Dorreh İstanbul Teknik Üniversitesi Kimya Bölümü	23.03.2026					1
Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	Beril Sena Kaya İstanbul Teknik Üniversitesi Kimya Bölümü	21.07.2026					1

1.6. PROGRAM DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

Tablo 1.6.1: Eczacılık Fakültesi Lisans Program Danışma Kurulu Üyeleri

Lisans / Ön Lisans Program Adı	Unvan	Ad Soyad	Çalıştığı Kurum / Kuruluş ve İdari Görev	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi
Eczacılık	Prof. Dr.	Barkın BERK	Okan Üniversitesi / Dekan	Başkan	20.08.2025
Eczacılık	Dr. Ecz.	Başbuğ ÖKE	Eczacıbaşı Genel Müdürü	Üye	20.08.2025

Eczacılık	Dr. Ecz.	Özden KASIMOĞULLARI	Serbest Eczacı	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Hakan ÖKTEM	Opella Eğitim Müdürü	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Hatice ÖNCEL	İLKO İlaç Genel Müdürü	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Kazım AYKANAT	Serbest Eczacı	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Kürşat KOÇ	Menarini Tüketici Sağlığı Hizmetleri Direktörü	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Lütfiye İlksen CERİTOĞLU KURT	Serbest Eczacı	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Özlem DEMİR	Eczacını Sesi ve Farmazi Akademi Kurucu Ortağı	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Serkan SEPETÇİ	Santa Farma İlaç Sanayii Başkan Yardımcısı	Üye	20.08.2025
Eczacılık		Yunus Emre HELİMOĞLU	Orzax Genel Müdürü	Üye	20.08.2025

* **Lisans / Ön Lisans Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Üye adları alfabetik sıraya göre ve soyadları büyük harflerle yazılmalıdır.**

Tablo 1.6.2: Akademik Birim Lisansüstü Programlar (Tezli Yüksek Lisans / Tezsiz Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik) Danışma Kurulu Üyeleri

Bulunmamaktadır

Lisansüstü Program Adı (Tezli YL / Tezsiz YL / Doktora / Sanatta Yeterlilik)	Unvan	Ad Soyad	Çalıştığı Kurum / Kuruluş ve İdari Görev	Başkan / Üye	Görev Başlangıç Tarihi

* **Lisansüstü Programlar; sırasıyla Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora, Sanatta Yeterlilik Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Üye adları alfabetik sıraya göre ve soyadları büyük harflerle yazılmalıdır.**

1.7. FİZİKİ ALTYAPI (DERSLİK, AMFİ, LABORATUVAR, ATÖLYE VB.)

Tablo 1.7: Eczacılık Fakültesi Fiziki Altyapı Bilgileri

Fakülte / Bina	Kullanılan Alanın Niteliği	Alan Adı / Numarası	Oturma Kapasitesi (Kişi Sayısı)
E Blok	Derslik	E401	45
	Derslik	E402	45
	Derslik	E403	45
	Laboratuvar	ECZ Lab1	20
	Laboratuvar	ECZ Lab2	20
	Laboratuvar	ECZ Lab3	40
	Laboratuvar	ECZ Lab4	40
	Laboratuvar	ECZ Lab5	40
	Toplantı Odası		12

1.8. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI (AKILLI TAHTA, BİLGİSAYAR, OPTİK OKUYUCU, LİSANSLI PROGRAM / YAZILIM VB.)

Fakülte / Bina	Kullanılan Alanın Niteliği	Alan Adı / Numarası	Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı
E Blok	Derslik	E401	Akıllı Kürsü
	Derslik	E402	Akıllı Kürsü
	Derslik	E403	Akıllı Kürsü

2. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

2.1. LİSANS / ÖN LİSANS PROGRAMLARI BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 2.1.1: Eczacılık Fakültesi Birim Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eczacılık	Eczacılık İngilizce	0	1		1
Eczacılık	Eczacılık İngilizce	1	14	6	20
Toplam			**15**	**6**	**21**
Eczacılık	Eczacılık Türkçe	0		1	1
Eczacılık	Eczacılık Türkçe	1	21	15	36
Eczacılık	Eczacılık Türkçe	2	20	8	28
Toplam			**41**	**24**	**65**
Genel Toplam			**56**	**30**	**86**

*** Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
*** Her Program sonunda Toplam ve en sonda Genel Toplam yazılmalıdır.**

Tablo 2.1.2: Eczacılık Fakültesi Uluslararası Lisans / Ön Lisans Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Program Adı	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eczacılık	Eczacılık İngilizce	0	1	0	1
Eczacılık	Eczacılık İngilizce	1	4	3	7

Toplam			**5**	**3**	**8**
Eczacılık	Eczacılık Türkçe	0	0	1	1
Eczacılık	Eczacılık Türkçe	1	8	4	12
Eczacılık	Eczacılık Türkçe	2	3	0	3
Toplam			**11**	**5**	**16**
Genel Toplam			**16**	**8**	**24**

*** Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
*** Her Program sonunda Toplam ve en sonda Genel Toplam yazılmalıdır.**

Tablo 2.1.3: Eczacılık Fakültesi Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Yandal Öğrencimiz bulunmamaktadır.

Bölüm Adı	Program Adı	ÇAP / YD	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Eczacılık	Eczacılık Türkçe	**ÇAP**	2	1		1
		ÇAP				
Toplam				**1**	**0**	**1**
ÇAP Genel Toplam				**1**	**0**	**1**
		YD				
		YD				
Toplam						
		YD				
		YD				
Toplam						
		YD				
		YD				
Toplam						
YD Genel Toplam						

*** Bölüm ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
*** Her Program sonunda Toplam ve en sonda Genel Toplam yazılmalıdır.**

Tablo 2.1.4: Akademik Birim Uluslararası Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal (YD) Öğrenci Sayısının Bölüm, Program, Sınıf ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bulunmamaktadır.

Bölüm Adı	Program Adı	ÇAP / YD	Sınıfı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
		ÇAP				
		ÇAP				
Toplam						
		ÇAP				
		ÇAP				
Toplam						
		ÇAP				
		ÇAP				
Toplam						
ÇAP Genel Toplam						
		YD				
		YD				
Toplam						
		YD				
		YD				
Toplam						
		YD				
		YD				
Toplam						

YD Genel Toplam			

*** Bölüm / Anabilim Dalı ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
*** Her Program sonunda Toplam ve en sonda Genel Toplam yazılmalıdır.**

2.2. LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 2.2.1: Akademik Birim Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bulunmamaktadır.

Bölüm Adı	Tezli Yüksek Lisans Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Genel Toplam				

*** Bölüm adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
*** Tezli Yüksek Lisans Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

Tablo 2.2.2: Akademik Birim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrenci Sayısının Bölüm, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bulunmamaktadır.

Bölüm Adı	Tezsiz Yüksek Lisans Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam

Genel Toplam				

*** Bölüm adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
*** Tezsiz Yüksek Lisans Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

Tablo 2.2.3: Akademik Birim Doktora / Sanatta Yeterlilik Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bulunmamaktadır.

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Doktora / Sanatta Yeterlilik Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Genel Toplam				

*** Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
*** Doktora / Sanatta Yeterlilik Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

Tablo 2.2.4: Akademik Birim Uzmanlık Eğitim Programları Öğrenci Sayısının Bölüm / Anabilim Dalı, Program ve Cinsiyet Bazında Dağılımı

Bulunmamaktadır.

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Uzmanlık Programı Adı	Kadın Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam

Genel Toplam				

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Uzmanlık Programı: Diş Hekimliği Fakültesi için Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Programının ve Tıp Fakültesi için Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programının adı yazılmalıdır.**

3. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.1. AMAÇ VE HEDEFLER

2025-2026 eğitim-öğretim döneminde Eczacılık Fakültemizin temel amacı; çağdaş eczacılık eğitiminin gereklilikleri doğrultusunda, bilimsel düşünme becerisine sahip, mesleki bilgi ve uygulama yeterliliği güçlü, etik değerlere bağlı ve değişen sağlık ihtiyaçlarına uyum sağlayabilen eczacılar yetiştirmektir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi ve öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda;

Eczacılık eğitiminin temel bilimler, mesleki bilimler ve klinik uygulamalar arasındaki bütünlüğünü güçlendiren bir eğitim yapısının geliştirilmesi,

Teorik derslerin laboratuvar ve uygulama çalışmalarıyla desteklenerek öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek uygulama ortamlarına daha etkin biçimde aktarabilmelerinin sağlanması,

Öğrencilerin ezber temelli öğrenme yerine problem çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yönelik eğitim yöntemlerinin yaygınlaştırılması,

Klinik eczacılık, ilaç danışmanlığı, akılcı ilaç kullanımı ve hasta odaklı eczacılık uygulamalarına yönelik eğitim ve uygulama olanaklarının geliştirilmesi,

Öğrencilerin ilaç, kozmetik, gıda takviyeleri ve ilgili sağlık sektörlerini yakından tanımalarını sağlayacak sektör iş birliklerinin ve iş yeri temelli öğrenme fırsatlarının artırılması,

Zorunlu ve seçmeli stajların öğrencilerin mesleki gelişimine daha fazla katkı sağlayacak şekilde planlanması ve staj süreçlerinin akademik olarak daha etkin biçimde desteklenmesi,

Öğrencilerin bilimsel araştırma kültürünü erken dönemde kazanmalarının desteklenmesi; araştırma projeleri, öğrenci çalışmaları ve akademik danışmanlık mekanizmaları aracılığıyla bilimsel üretime katılımlarının teşvik edilmesi,

Eczacılık alanında disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi ve özellikle sağlık bilimleri, beslenme, genetik, işletme ve girişimcilik gibi alanlarla ortak eğitim ve proje çalışmalarının artırılması,

Öğrencilerin girişimcilik, inovasyon ve proje geliştirme becerilerinin desteklenmesi; eczacılık alanındaki yenilikçi fikirlerin geliştirilmesine yönelik mentorluk ve danışmanlık olanaklarının güçlendirilmesi,

Akademik ve mesleki gelişimi desteklemek amacıyla öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere, eğitimlere, yarışmalara ve değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi,

Öğretim elemanlarının güncel eczacılık uygulamaları, eğitim yöntemleri ve bilimsel gelişmeleri takip etmelerini destekleyecek akademik gelişim faaliyetlerinin artırılması,

Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde düzenli ve sistematik biçimde değerlendirilmesi,

Eğitim programının güncel eczacılık uygulamaları, mesleki yetkinlikler ve ilgili ulusal/uluslararası gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi,

Fakültenin laboratuvar, simülasyon, dijital eğitim ve uygulama altyapısının eğitim ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve sürdürülebilir biçimde kullanılması,

Akademik ve idari süreçlerde kalite kültürünün güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımının fakültenin tüm faaliyetlerine yansıtılması,

Mezunların farklı çalışma alanlarına hazırlanabilmesi amacıyla serbest eczacılık, hastane eczacılığı, kamu, ilaç ve sağlık sanayileri, akademi ve girişimcilik gibi farklı kariyer alanlarına yönelik farkındalıklarının artırılması, amaçlanmaktadır.

2025-2026 döneminde bu hedefler doğrultusunda Fakültemizin; öğrenciyi merkeze alan, uygulama ve araştırmayı eğitim süreciyle bütünleştiren, sektör ve akademi ile etkileşimi güçlü, yenilikçi ve sürekli gelişime açık bir eğitim ortamı oluşturması hedeflenmektedir. Bu yaklaşımın, öğrencilerimizin yalnızca mezuniyet için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını değil, aynı zamanda meslek yaşamları boyunca kendilerini geliştirebilen, bilimsel ve etik sorumluluklarının farkında olan eczacılar olarak yetişmelerini desteklemesi amaçlanmaktadır.

3.2. BÖLÜM / PROGRAM AMAÇ VE HEDEFLERİ

2025-2026 eğitim-öğretim döneminde Eczacılık Fakültesi lisans programının temel amacı; öğrencilerin eczacılık alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri teorik ve uygulamalı eğitim süreçleriyle bütünleştirerek kazanmalarını, bilimsel ve eleştirel düşünme becerilerine sahip, etik değerlere bağlı ve toplum sağlığına katkı sunabilecek eczacılar olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Bu doğrultuda programın amaç ve hedefleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi: Temel bilimlerden mesleki ve klinik eczacılık uygulamalarına uzanan eğitim yapısının bütüncül bir anlayışla sürdürülmesi; teorik bilgilerin laboratuvar, uygulama ve staj süreçleriyle desteklenmesi.

2. Mesleki ve uygulamalı yetkinliklerin geliştirilmesi: Öğrencilerin ilaçların hazırlanması, analizi, kalite kontrolü, güvenli ve akılcı kullanımı, farmasötik bakım ve klinik eczacılık gibi temel mesleki alanlarda bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi.

3. Bilimsel düşünme ve araştırma kültürünün desteklenmesi: Öğrencilerin bilimsel kaynakları etkin kullanmaları, kanıta dayalı bilgiye ulaşmaları, araştırma süreçlerini tanımaları ve elde ettikleri bilgileri değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi.

4. Mesleki etik, iletişim ve toplum sağlığı yaklaşımının güçlendirilmesi: Öğrencilerin mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanmaları; hasta, hasta yakını, sağlık profesyonelleri ve toplumla etkili iletişim kurabilmeleri ve eczacının toplum sağlığındaki rolünü benimsemeleri.

5. Kariyer ve mesleki gelişimin desteklenmesi: Serbest ve hastane eczacılığı, ilaç ve sağlık sanayileri, kamu, akademi ve girişimcilik gibi farklı çalışma alanlarına yönelik

öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi.

6. Sürekli gelişim ve kalite yaklaşımının benimsenmesi: Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda eğitim programının düzenli olarak değerlendirilmesi; eczacılık alanındaki bilimsel, teknolojik ve mesleki gelişmeler takip edilerek programın sürekli iyileştirilmesi.

4. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK ÇALIŞMALARI

4.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1.1. Eğitim Planı Bilgileri (Akademik Birimin web sayfasında yer alan 2025-2026 Eğitim Planı için link konulabilir.)

4.1.2. Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri

Tablo 4.1.2.1: Öğretim Elemanlarının Kendi Akademik Birimindeki Ders Yükü Bilgileri

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü / Uzmanlık* Programı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Güz / Bahar / Yıllık	Kodu	Adı	T	U	K
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	2025-2026 Güz	ECZ217	Gıda Toksikolojisi	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr	Belma GÜMÜŞEL	2025-2026 Güz	PHAR109	Introduction to Pharmacy and Terminology	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	2025-2026 Güz	ECZ213	Fizyopatoloji	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	2025-2026 Güz	ECZ201	Organik Kimya I	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	2025-2026 Güz	ECZ113	Sunum ve İletişim Teknikleri	2	0	2

Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	2025-2026 Güz	ECZ203	Analitik Kimya I	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	2025-2026 Güz	ECZ205	Analitik Kimya I Uygulama	0	3	1
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	2025-2026 Güz	PHAR103	General Chemistry	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Cihan ÇAPAR	2025-2026 Güz	ECZ219	Nutrasötikler	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2025-2026 Güz	ECZ107	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2025-2026 Güz	ECZ109	Eczacılığa Giriş ve Terminoloji	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2025-2026 Güz	ECZ111	Bilgi Teknolojileri	0	2	1
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2025-2026 Güz	ECZ117	Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2025-2026 Güz	ECZ119	Eczacılıkta Dijitalleşme	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2025-2026 Güz	PHAR119	Digitalization in Pharmacy	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	2025-2026 Güz	ECZ209	Farmasötik Mikrobiyoloji	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	2025-2026 Güz	ECZ211	Farmasötik Mikrobiyoloji Uygulama	0	2	1
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	2025-2026 Güz	PHAR107	Medical Biology and Genetics	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	2025-2026 Güz	PHAR113	Presentation and Communication Techniques	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	2025-2026 Güz	PHAR117	Scial Responsibility and Volunteering Activities in Pharmacy	2	0	2

Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	2025-2026 Güz	PHAR111	Information Technologies	0	2	1
Lisans / Ön Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**40**	**9**	**44**
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	2025-2026 Bahar	PHAR102	Pharmaceutical History and Deontology	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	2025-2026 Bahar	ECZ110	Fizyoloji	2	0	2
					PHAR110	Physiology	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	2025-2026 Bahar	ECZ202	Organik Kimya II	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	2025-2026 Bahar	ECZ102	Eczacılık Tarihi ve Deontoloji	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	2025-2026 Bahar	ECZ204	Analitik Kimya II	3	0	3
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	2025-2026 Bahar	ECZ206	Analitik Kimya II Uygulama	0	3	1
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Cihan ÇAPAR	2025-2026 Bahar	ECZ104	Farmasötik Botanik	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Cihan ÇAPAR	2025-2026 Bahar	ECZ106	Farmasötik Botanik Uygulama	0	2	1
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2025-2026 Bahar	ECZ116	Bilimsel Araştırma ve Literatür Tarama	1	0	1
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2025-2026 Bahar	ECZ120	Laboratuvar Teknikleri ve Güvenliği	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Doç. Dr.	Kayhan BOLELLİ	2025-2026 Bahar	ECZ122	Farmasötik Hesaplamalar	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ziver BERKMAN	2025-2026 Bahar	ECZ214	Eczane Stajına Hazırlık	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ziver BERKMAN	2025-2026 Bahar	PHAR104	Pharmaceutical Botany	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ziver BERKMAN	2025-2026 Bahar	PHAR106	Practice in Pharmaceutical Botany	0	2	1
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	2025-2026 Bahar	ECZ218	Biyoetik	2	0	2

Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	2025-2026 Bahar	PHAR116	Scientific Research and Literature Review	1	0	1
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	2025-2026 Bahar	PHAR120	Laboratory Techniques and Safety	2	0	2
Eczacılık	Lisans	Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	2025-2026 Bahar	PHAR122	Pharmaceutical Calculations	2	0	2
Lisans / Ön Lisans Haftalık Ders Saati Toplamı							**32**	**7**	**35**
Uzmanlık* Haftalık Ders Saati Toplamı									

* **Bölüm / Anabilim Dalı ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Lisans / Ön Lisans Programı: Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Lisansüstü Programı: Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlilik Programı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Uzmanlık Programı: Diş Hekimliği Fakültesi için Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Programının ve Tıp Fakültesi için Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programının adı yazılmalıdır.**

Tablo 4.1.2.2: Öğretim Elemanlarının Diğer Akademik Birimlerdeki Ders Yükü Bilgileri

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ders Verilen Akademik Birim Adı	Ders Verilen Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Güz / Bahar / Yıllık	Kodu	Adı	T	U	K

			Program Adı						
Prof. Dr.	Barkın BERK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	SBF203	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Barkın BERK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	SBF203	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Barkın BERK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	SBF203	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Barkın BERK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	PTR231	Pharmacology	3	0	3
Prof. Dr.	Barkın BERK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	FHS201	Pharmacology	3	0	3
Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	NUT321	Drug and Nutrient Interactions	3	0	3
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Güz	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Güz	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Güz	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Güz	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Güz	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Güz	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Diş Hekimliği Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	DENT437	Rational Use of Drugs	1	0	1
Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Diş Hekimliği Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	DHF437	Medikal Diş Hekimliği: Akılcı İlaç Kullanımı	1	0	1

Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	Diş Hekimliği Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	DENT323	Pharmacology	4	0	4
Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	2025-2026 Güz	NUT115	Chemistry I	2	2	3
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							**44**	**2**	**45**
Prof. Dr.	Barkın BERK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Lisans	2025-2026 Bahar	NUT120	Chemistry II	2	2	3
Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan FAİKOĞLU	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Bahar	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan FAİKOĞLU	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Bahar	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan FAİKOĞLU	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ön Lisans	2025-2026 Bahar	SHT110	Farmakoloji	3	0	3
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı							**11**	**2**	**12**
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı									

* **Dersin verildiği Akademik Birim ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanının dersleri Lisans / Ön Lisans ve Lisansüstü; Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora / Sanatta Yeterlilik Programları sırasında yazılmalıdır.**

Tablo 4.1.2.3: Öğretim Elemanlarının Diğer Kurumlardaki Ders Yükü Bilgileri

Bulunmamaktadır.

* **Ders Verilen Kurum, Akademik Birim ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ders Verilen Kurum / Akademik Birim Adı	Ders Verilen Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Program Adı	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Güz / Bahar / Yıllık	Kodu	Adı	T	U	K
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı									
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı									
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı									

* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanının dersleri Lisans / Ön Lisans ve Lisansüstü; Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora / Sanatta Yeterlilik Programları sırasında yazılmalıdır.**

4.1.3. Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları

Tablo 4.1.3: Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Öğretim Elemanları (DSÜ) ve Ders Yükü Bilgileri

Bulunmamaktadır.

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Görev Yaptığı Kurum	Ders Verilen Akademik Birim / Program	Dersin Dönemi, Kodu, Adı			Haftalık Ders Saati		
				Güz / Bahar / Yıllık	Kodu	Adı	T	U	K
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı									
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı									
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı									
Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Haftalık Ders Saati Toplamı									

* **Ders Verilen Akademik Birim ve Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanının dersleri Lisans / Ön Lisans ve Lisansüstü; Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans, Doktora / Sanatta Yeterlilik Programları sırasında yazılmalıdır.**

4.1.4. Eğiticilerin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Bilgileri

4.1.5. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri

Tablo 4.1.5.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğretim Elemanı Bilgileri

Bulunmamaktadır

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Öğretim Elemanının Gittiği Ülke	Gittiği Kurum / Akademik Birim	Gittiği Bölüm / Anabilim Dalı / Program	Dönem Güz / Bahar
Giden Öğretim Elemanı Toplam Sayısı						

* Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
* Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.
* Giden Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

Tablo 4.1.5.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğretim Elemanı Bilgileri

Bulunmamaktadır

Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Öğretim Elemanının Geldiği Ülke	Öğretim Elemanının Kurumu / Akademik Birimi	Geldiği Bölüm / Anabilim Dalı	Dönem Güz / Bahar
Gelen Öğretim Elemanı Toplam Sayısı					

* Öğretim Elemanının Geldiği Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
* Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.
* Gelen Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

4.1.6. Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden / Gelen Öğrenci Bilgileri

Tablo 4.1.6.1: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Giden Öğrenci Sayıları

Bulunmamaktadır

Giden Öğrenci Adı Soyadı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisans / Ön Lisans Programı Adı ve Sınıfı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisansüstü Programı Adı	Öğrencinin Gittiği Ülke	Gidilen Kurum / Akademik Birim	Gidilen Program	Giden Öğrenci Sayısı	Dönem Güz / Bahar
Giden Öğrenci Toplam Sayısı							

* Giden Öğrencinin kayıtlı olduğu Lisans / Ön Lisans ve Lisansüstü Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.
* Giden Öğrenci İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.

Tablo 4.1.6.2: Değişim Programı (Erasmus) Kapsamında Gelen Öğrenci Sayıları

Bulunmamaktadır

Gelen Öğrenci Adı Soyadı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisans / Ön Lisans Programı Adı ve Sınıfı	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Lisansüstü Programı Adı	Öğrencinin Geldiği Ülke	Öğrencinin Geldiği Kurum / Akademik Birim	Gelinen Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Program Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Dönem Güz / Bahar
Gelen Öğrenci Toplam Sayısı							

* **Öğrencinin geldiği Lisans / Ön Lisans ve Lisansüstü Program adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Gelen Öğrenci İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır**

4.1.7. Öğretim Elemanlarının Lisans / Ön Lisans / Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Tablo 4.1.7.1: Öğretim Elemanlarının Lisans / Ön Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Lisans / Ön Lisans Öğrenci Sayısı
Eczacılık İngilizce	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	16
	Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	1
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı			**17**
Eczacılık Türkçe	Prof. Dr.	Şeref DEMİRAYAK	16
	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	14
	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	13
	Dr. Öğr. Üyesi	Pelin ŞENEL	20
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı			**63**
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı			
Genel Toplam Öğrenci Sayısı			

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

Tablo 4.1.7.2: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Akademik Danışmanlık Sayıları

Bulunmamaktadır

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı		
			Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı					
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı					
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı					
Genel Toplam Öğrenci Sayısı					

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

4.1.8. Öğretim Elemanlarının Danışmanlığında Tamamlanan Lisans / Ön Lisans Bitirme Tezi Sayıları

Tablo 4.1.8: Öğretim Elemanlarının Danışmanlığında Tamamlanan Lisans / Ön Lisans Bitirme Tezi Öğrenci Sayıları

Bulunmamaktadır.

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Lisans / Ön Lisans Program Adı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	*Lisans / Ön Lisans Bitirme Tezi Öğrenci Sayısı
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı				
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı				
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı				
	Genel Toplam Öğrenci Sayısı			

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Lisans / Ön Lisans Programı Bitirme Tezi Dersinin Zorunlu veya Seçmeli olduğu; Tablonun altında * Dip not olarak belirtilmelidir.**

4.1.9. Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Tez Danışmanlık Sayıları

Tablo 4.1.9: Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğrencileri Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik Tez Danışmanlık Sayıları

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Lisansüstü Tez Danışmanlık Sayısı		
			Tezli Yüksek Lisans	Doktora / Sanatta Yeterlilik	Toplam
Eczacılık Farmasötik Kimya	Prof.Dr.	Şeref Demirayak		2	2
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı					
Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı					

Bölüm / Anabilim Dalı Toplam Öğrenci Sayısı			
Genel Toplam			

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalıdır.**
* **Öğretim Üyesi İsimleri alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

4.1.10. Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tezler

Tablo 4.1.10: Öğretim Üyelerinin Yürüttüğü Lisansüstü Tez Sayıları

Bulunmamaktadır

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	Öğretim Üyesi Unvanı	Öğretim Üyesi Adı Soyadı	Yürütülen Lisansüstü Tezler			
			Tezli Yüksek Lisans Adı	Doktora / Sanatta Yeterlilik Adı	Öğrenci Numarası ve Adı Soyadı	Tezin Adı
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı						
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı						

Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı				
Genel Toplam				

4.1.11. Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler

Tablo 4.1.11: Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tez Sayıları

Bulunmamaktadır

Bölüm / Anabilim Dalı Adı	**Öğretim Üyesi Unvanı**	**Öğretim Üyesi Adı Soyadı**	**Danışmanlığında Bitirilen Lisansüstü Tezler**			
			Tezli Yüksek Lisans Adı	**Doktora / Sanatta Yeterlilik Adı**	**Öğrenci Numarası ve Adı Soyadı**	**Tez Sınavı ve Onay Tarihi**
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı						
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı						
Bölüm / Anabilim Dalı Toplamı						

Genel Toplam				

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Üyesi İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadları büyük harfler ile yazılmalıdır**
* **Öğrenciler numara sırasına göre ve her öğrenci alt alta ayrı boşluklara yazılmalıdır.**

4.2. BİLİMSEL YAYINLAR VE ARAŞTIRMALAR

4.2.1. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Yayın Listesi*

- **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**

- **Makalelerin; <u>01.09.2025 ila 31.08.2026 tarih aralığında yayımlanmış olması mutlaka kontrol edilmelidir</u>.**
- **<u>Öğretim Elemanlarının Soyadı ve Adının Baş Harfi.</u> Makalenin <u>Başlığı. İtalik yazımla Derginin Adı, Yıl Ay; Volume(Issue): Sayfa Başlangıç-Sayfa Bitiş Numarası yazılmalıdır</u>.**

Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL

1. Sahin Z, Ozkan Vardar D, Erdogmus E, Calamak S, Koçer Gumusel B., Monomer release, cytotoxicity, and surface roughness of temporary fixed prosthetic materials produced by digital and conventional methods. *Odontology.* 2025 Oct; 113(4):1643-1658. doi: 10.1007/s10266-025-01091-8.

2. Erkekoğlu P, Balcı Özyurt A, Zeybek ND, Tezel Yalçın H, Yaman Ü, Yıldıztekin G, Aydın Dilsiz S, Kızılgun M, İscan E, Batur T, Ozturk M, Edebal OH, Basaran N, Kocer Gumusel B, Testicular toxicity of Aroclor 1254 in selenium-deficient and selenium-supplemented rats, *Arh Hig Rada Toksikol.* 2026 Jun 30;77(2):102-113.

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL

1. FABAD J. Pharm. Sci., 51, 2, 0-XX, 2026: Doi: 10.55262/fabadeczacilik.1903046. Bulent GUMUSEL, Belma KOCER GUMUSEL: Real-World Patterns of Cyclobenzaprine–Dexketoprofen Co-prescribing in Türkiye: A Nationwide Pharmacy Network-Based Study

Dr. Öğr. Üyesi İnci KURT CELEP

1. Kurt-Celep, I., Ahmed, S., Cetiz, M.V., Uba, A.I., Ak, G., Selvi, S., Emir, A., Dall'Acqua, S. and Zengin, G. (2025), "*Revealing a Gold Mine of Bioactive Compounds From Natural Sources Using In Vitro, In Silico, and Network Pharmacology: A Case Study on Cachrys cristata."* Archiv der Pharmazie, 358: e70057. https://doi.org/10.1002/ardp.70057

2. Romero-Cantú, H. D., Trentin, R., Fernandes, E., Kurt-Celep, İ., Zengin, G., Angelini, P., Flores, G. A., Custódio, L., & Rodrigues, M. J. (2026). "*Combining the Salt-Tolerant Plants Limonium algarvense Erben and Polygonum maritimum L. Promotes Synergistic Bioactivities for Enhanced Cosmetic Applications*." Chemistry & Biodiversity, *23*(1), e03370. https://doi.org/10.1002/cbdv.202503370

3. Özdemir-Bayçınar, K., Barak, T. H., Kurt-Celep, İ., Özbek, M. O., Wang, D., Savaşan, O., & Eroğlu Özkan, E. (2026). "*Cycloartane-Type Saponins, Phytochemical-Rich Extracts, and*

Sub-Extracts from Astragalus noeanus Boiss. Exhibit In Vitro and In Silico Effects on Glucose Metabolism." Pharmaceuticals, *19*(3), 352. https://doi.org/10.3390/ph19030352

4. Kurt-Celep, I., Cusumano, G., Flores, G. A., Peron, G., Senkardes, I., Angelini, P., Emiliani, C., Uba, A. I., & Zengin, G. (2026). "*Harnessing the anti-inflammatory, skin-protective, and antioxidant potential of Epilobium dodonaei extracts using in vitro and in silico approaches.*" RSC Advances, *16*(20), 18636–18656. https://doi.org/10.1039/d6ra01632d

5. Gevrenova, R., Zengin, G., Sinan, K. I., Kurt-Celep, I., Stefanova, A., & Zheleva-Dimitrova, D. (2026). "*Advancing the Potential of Ostericum palustre (Besser) Besser (Synonym Angelica pancicii Vandas ex. Velen.) of Bulgarian Origin as a Source of Bioactive Compounds: Metabolite Profiling and Pharmacological Activity".* Plants, *15*(8), 1172. https://doi.org/10.3390/plants15081172

6. Yıldırım, G. B., Ünsal Gürer, Ç., Kurt Celep, İ., Yener, I., Akdeniz, M., Yigitkan, S., & Barla Demirkoz, A. (2026). "*Quince and persimmon vinegars as functional foods: phenolic characterization and bioactivity assessment*". European Food Research and Technology, *252*(5), 194. https://doi.org/10.1007/s00217-026-05101-z

7. Oyman Şahinkaya, B. U., Ünsal Gürer, Ç., Kurt Celep, İ., Yener, I., Akdeniz, M., İnceören, N., ... & Barla Demirkoz, A. (2026). "*Investigating Phenolic Contents, Antioxidant Capacity and Enzyme Inhibition Activity of Vitex agnus-castus Vinegar".* Chemistry & Biodiversity, *23*(6), e71439. https://doi.org/10.1002/cbdv.71439

8. Kurt Celep, İ. (2026). "*Therapeutic Effects of Nerium oleander Bark Extract on Psoriatic Inflammation and ECM Damage in HaCaT cells."* Journal of Apitherapy and Nature, 9(2), 173-191. https://doi.org/10.35206/jan.1963431

9. Kurt-Celep, İ. (2026). "*Mangiferin Protects Human Dermal Fibroblasts Against UVB-Induced Photoaging by Regulating RAGE/NF-κB/p38 MAPK Signaling, Cellular Senescence, and ECM Homeostasis."* Current Issues in Molecular Biology, 48(8), 757. https://doi.org/10.3390/cimb48080757

*** Yayın Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.2. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 4.2.1.2: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	WoS Dizini Yayın Sayısı	Scopus Dizini Yayın Sayısı	Diğer Uluslararası Alan İndeksleri Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
F. Toksikoloji	Prof. Dr.	Belma GÜMÜŞEL	2			2
Farmakoloji	Prof. Dr.	Bülent GÜMÜŞEL	1			1
Farmasötik Kimya	Prof.Dr.	Şeref DEMİRAYAK	2			2
Farmasötik Teknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	8	8	1	9
Farmasötik Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	1	1	1	1
Genel Toplam Yayın Sayısı			14	9	2	15

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.**
* **Makalenin yayınlandığı dergi hem WoS hem de Scopus Dizininde yer alıyorsa; WoS Yayını olarak yazılmalıdır.**
* **Tablo sonunda Genel Toplam Yayın Sayısı yazılmalıdır.**

4.2.1.3. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Listesi*

- **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
- **Makalelerin; 01.09.2025 ila 31.08.2026 tarih aralığında yayımlanmış olması mutlaka kontrol edilmelidir.**
- **Öğretim Elemanlarının Soyadı ve Adının Baş Harfi. Makalenin Başlığı. İtalik yazımla Derginin Adı, Yıl Ay; Cilt(Sayı): Sayfa Başlangıç-Sayfa Bitiş Numarası yazılmalıdır.**

Dr. Öğr. Üyesi İnci KURT CELEP

1. Kurt Celep, İ. (2026). "*Therapeutic Effects of Nerium oleander Bark Extract on Psoriatic Inflammation and ECM Damage in HaCaT cells."* Journal of Apitherapy and Nature, 9(2), 173-191. https://doi.org/10.35206/jan.1963431

*** Yayın Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.4. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 4.2.1.4: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Ulusal Bilimsel Yayın Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	TÜBİTAK - ULAKBİM Dizinindeki Dergilerde Yayın Sayısı	Diğer Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın Sayısı	Toplam Yayın Sayısı
Farmasötik Teknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	1	-	1
Genel Toplam Yayın Sayısı			**1**		**1**

*** Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**

* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.**
* **Tablo sonunda Genel Toplam Yayın Sayısı yazılmalıdır.**

4.2.1.5. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Listesi*

Bulunmamaktadır

- **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
- **Kitapların; 01.09.2025 ila 31.08.2026 tarih aralığında yayımlanmış olması mutlaka kontrol edilmelidir.**
- **Öğretim Elemanlarının Soyadı ve Adının Baş Harfi, Öğretim Elemanlarının Yazarı ve/veya Editörü olduğu veya Çevirisini yaptığı Kitap Bölümü Başlığı, Sayfa Başlangıç-Bitiş Numarası, Uluslararası Kitap Adı, Editör Adı Soyadı, Kitabın Basımevi, Yeri, Tarihi, ISBN Numarası yazılmalıdır.**
- **Kitap / Kitap Bölümü yazım örneği:**

  Küçükay I, Örnek AB, Örnek G. Kitap Bölümünün Adı, pp. 20-32. Kitabın Adı, Editör Adı Soyadı, …… Yayınevi, Şehir, 20 April 2025. ISBN: Numarası. (İlgili

olanı seçiniz: **Uluslararası Kitap Yazarlığı / Uluslararası Kitap Bölümü Yazarlığı / Uluslararası Kitap Editörlüğü / Uluslararası Kitap Çevirmenliği / Uluslararası Kitap Bölümü Çevirmenliği)**

* **Kitap Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.6. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Sayısı

Tablo 4.2.1.6: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Uluslararası Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı, Editörlüğü ve Çevirmenliği Sayısı

Bulunmamaktadır

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Uluslararası Kitap Yazarlığı Sayısı	Uluslararası Kitap Bölümü Yazarlığı Sayısı	Uluslararası Kitap Editörlüğü Sayısı	Uluslararası Kitap / Kitap Bölümü Çevirmenliği Sayısı
Toplam						
Toplam						

Toplam						
Toplam						
Genel Toplam						

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.**
* **Tablo sonunda Genel Toplam Sayı yazılmalıdır.**

4.2.1.7. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Listesi*

Bulunmamaktadır

- **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
- **Kitapların; 01.09.2025 ila 31.08.2026 tarih aralığında yayımlanmış olması mutlaka kontrol edilmelidir.**
- **Öğretim Elemanlarının Soyadı ve Adının Baş Harfi, Öğretim Elemanlarının Yazarı ve/veya Editörü olduğu Kitap Bölümü Başlığı, Sayfa Başlangıç-Bitiş Numarası, Ulusal Kitap Adı, Editör Adı Soyadı, Kitabın Basımevi, Yeri, Tarihi, ISBN Numarası yazılmalıdır.**
- **Kitap / Kitap Bölümü yazım örneği:**

Küçükay I, Örnek AB, Örnek G. Kitap Bölümünün Adı, s. 20-32. Kitabın Adı, Editör Adı Soyadı, …… Yayınevi, Şehir, 20 Nisan 2025. ISBN: Numarası. (İlgili olanı seçiniz: **Ulusal Kitap Yazarlığı / Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı / Ulusal Kitap Editörlüğü)**

* **Kitap Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.8. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Bilimsel Kitap / Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü Sayısı

Tablo 4.2.1.8: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Ulusal Bilimsel Kitap, Kitap Bölümü Yazarlığı ve Editörlüğü

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ulusal Kitap Yazarlığı Sayısı	Ulusal Kitap Bölümü Yazarlığı Sayısı	Ulusal Kitap Editörlüğü Sayısı
Farmasötik Kimya	Prof.Dr.	Şeref DEMİRAYAK		1	
Toplam				1	
Genel Toplam				1	

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.**
* **Tablo sonunda Genel Toplam Sayı yazılmalıdır.**

4.2.1.9. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Listesi*

- **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
- **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
- **Uluslararası ve Ulusal Kongre / Sempozyumların 01.09.2025 ila 31.08.2026 tarih aralığında düzenlenmiş olması mutlaka kontrol edilmelidir.**
- **Öğretim Elemanlarının Soyadı ve Adının Baş Harfi, Bildiri / Konferans / Panel Başlığı, Kongre / Sempozyumun Açık Adı, Gün Ay ve Yıl Olarak Tarihi, Yeri yazılmalıdır.**
- **Bildiri / Konferans / Panel Sunumu Yazım Örneği:**

  Küçükay I, Örnek AB, Örnek G. Bildirinin Adı, 21st Biennial Congress of the European Society of Endodontology, 6-9 September 2024, Helsinki, Finlandiya. (İlgili olanı seçiniz: **Uluslararası veya Ulusal Kongre veya Sempozyum Konferans / Uluslararası veya Ulusal Kongre veya Sempozyum Sözlü Sunum / Uluslararası veya Ulusal Kongre veya Sempozyum Poster / Uluslararası veya Ulusal Kongre veya Sempozyum Panel)**

  Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL

  1) Kocer Gumusel B, Doğal Kozmetiklerde Güvenlilik, KOZDER KOZMETİK BİLİMİ VE GÜZELLİK KONFERANSI, 19-21 Eylül 2025, Bursa (Ulusal Kongre, Sözlü davetli konuşma)

  2) Buyukcelebi C, **Kocer Gumusel B, Kozmetik Ürünlerin İstenmeyen Etkileri ve Kozmetovijilans Hakkında Eczacıların Farkındalığının Araştırılması,**

KOZDER KOZMETİK BİLİMİ VE GÜZELLİK KONFERANSI, 19-21 Eylül 2025, Bursa (Ulusal Kongre, poster bildiri).

3) İdil Kayar, Deniz Özkan-Vardar, **Belma Koçer-Gümüşel,** Kozmetiklerde Endokrin Bozucular ve Regülasyonları, KOZDER KOZMETİK BİLİMİ VE GÜZELLİK KONFERANSI, 19-21 Eylül 2025, Bursa (Ulusal Kongre, poster bildiri).

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL

4) Cost-Effectiveness of Fixed-Ratio Combination iGlarLixi versus Insulin Degludec/Insulin Aspart in the Management of Type 2 Diabetes Inadequately Controlled on Oral Agents in Turkiye: A Modeling Study Using the Metabo-Reno Cardiovascular Disease Model (MRCDM)

5) Elif Hilal Vural1, Bülent Gümüşel2, Çiğdem Duran3, Seçil İleri3, Kağan Atikeler3, Mafalda Ramos4, Mark Lamotte4; 1Lokman Hekim University, Medical School, Department of Medical Pharmacology, 06800, Ankara, Turkiye; 2Istanbul Okan University, Faculty of Pharmacy, Department of Pharmacology, 34959, Istanbul, Turkiye, 3Sanofi Turkiye, 34394, Istanbul, Turkiye, 4Th(is)²Modeling, 1730 Asse, Belgium.

Dr. Öğr. Üyesi İnci KURT CELEP

6) Kurt Celep İ., "*Sambucus nigra* Ekstresinin İnsan Dermal Fibroblast (HDF) Hücrelerinde UVB Kaynaklı Hasara Karşı Koruyucu Etkisinin Araştırılması" **26. Ulusal Biyoloji Kongres**i, 3-7 Eylül 2025, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla, Türkiye. (Sözlü Sunum)

7) İnan Y*, Akyüz S, Kurt-Celep I, Celep E, and Yesilada E., "Influence of in vitro human digestion simulation on the phenolics contents and biological activities of the methanol extracts from Turkish Cistus species" **6th International Congress on Analytical and Bioanalytical Chemistry,** 26-29 March 2026-Antalya-Turkey. (Sözlü Sunum)

* **Sunum Listesinde; Öğretim Elemanları alfabetik sırayla Bölüm / Anabilim Dalı, akademik hiyerarşik sırayla unvan ve alfabetik sırayla isim bazında yazılmıştır.**

4.2.1.10. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı

Tablo 4.2.1.10: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası / Ulusal Kongre veya Sempozyumlarda İstanbul Okan Üniversitesi Adresli Bildiri / Konferans / Panel Sunum Sayısı

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Sunum Sayıları				Kongre / Sempozyum	
			Sözlü Sunum	Poster	Konferans	Panel	Uluslararası	Ulusal
Eczacilik Fakultesi / F. Toksikoloji	Prof.Dr.	Belma GÜMÜŞEL	1	2				1
Eczacilik Fakultesi/ Farmakoloji	Prof.Dr.	Bülent GÜMÜŞEL		1			1	
Eczacilik Fakultesi/ Farmasötik Teknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	2				1	1
Eczacilik Fakultesi/ Farmasotik Toksikoloji Anabilim Dali	Dr. Öğr. Uyesi	Zehra (Sarıgol) KILIÇ	1	1			1	
Toplam			**4**	**4**			**3**	**2**

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.**

4.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri

4.2.2.1. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Araştırma Projeleri

Tablo 4.2.1.1: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Araştırma Projeleri

Bulunmamaktadır

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Destekleyen Kurum	Ulusal AR-GE Projesi Adı	Yürütücü / Araştırmacı / Danışman	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Devam Ediyor

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır..**
* **Uluslararası / Ulusal Araştırma Projeleri başlangıç tarih sırasına göre yazılmalıdır.**

4.2.2.2. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Araştırma Projeleri

Tablo 4.2.1.1: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı Ulusal Araştırma Projeleri

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Destekleyen Kurum	Uluslararası AR-GE Projesi Adı	Yürütücü / Araştırmacı / Danışman	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Devam Ediyor
Eczacılık Fakültesi/ Analitik Kimya Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	Gebze Teknik Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Destek Programı	Yeni Tür İşlevsel Koordinasyon Polimerlerinin Geliştirilmesi ve Bu Malzemelerin Sudaki Toksik Bileşiklerin Gideriminde ve Nitroaromatik Bileşiklerin Tayininde Kullanılması	Araştırmacı	14.06.2024	14.06.2026	
Eczacılık Fakültesi/ Analitik Kimya Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	Gebze Teknik Üniversitesi Araştırma Üniversitesi Destek Programı	Sudaki Dirençli Kirleticilerin İleri Oksidasyon Yöntemiyle Giderimi İçin Ti (IV), Ce(IV), ve Bi(III) ile Katkılandırılmış UIO66-NDC(Zr) Metal-Organik Kafes Yapılarına Dayalı Yarıiletken Fotokatalizörlerin Geliştirilmesi	Araştırmacı	16.06.2025		Devam Ediyor
Eczacılık Fakültesi/ Analitik Kimya Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	TÜBİTAK	İlaç Etken Madde Giderimi için Görünür Işık ile Aktive Edilebilen BODIPY ile Duyarlaştırılmış Metal-Organik Kafes Yapılarına (MOF) Dayalı Yarı İletken Fotokatalizörlerin Geliştirilmesi	Araştırmacı	27.10.2025		Devam Ediyor
Eczacılık Fakültesi/ Analitik Kimya Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi	Aysun ASLAN	TÜBİTAK	Karbondioksitin Çok Yönlü Katalitik Dönüşümü için C3 Simetrik Triazin Tabanlı Metal–Organik Kafes (MOF) Platformlarının Tasarımı ve Geliştirilmesi	Araştırmacı			Kabul Edildi

Eczacılık Fakültesi/ Farmasötik Teknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	TÜBİTAK	1002- Hypericum aucheri Jaub. & Spach bitkisinin UVB nin sebep olduğu fotoyaşlanmaya karşı etkilerinin in vitro incelenmesi	Araştırmacı	12.06.2025		Devam
Eczacılık Fakültesi/ Farmasötik Teknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	TÜBİTAK	1001- Biyoinformatik araçlar ve İlaç taşıyıcı Sistemler Kullanılarak Hedeflendirilmiş Özofagus Kanseri Tedavisinde Halofit Limonium Ekstraktlarının Terapötik Özelliklerinin İncelenmesi	Araştırmacı	21.01.2025		Devam
Eczacılık Fakültesi/ Farmasötik Teknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	TÜBİTAK	1001-Bazı halofit bitki türlerinin biyolojik potansiyelleri ve kimyasal kompozisyonlarının belirlenmesi ve yapı tabanlı in siliko ilaç tasarımı çalışmaları	Araştırmacı	23.03.2026		Devam

* **Bölüm / Anabilim Dalı adları alfabetik sıraya göre yazılmalıdır.**
* **Unvanlar akademik hiyerarşik sıraya göre; Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör. Kısaltmaları kullanılarak kullanılarak sıralanmalı ve noktadan sonra bir boşluk bırakılmalıdır.**
* **Öğretim Elemanı İsimleri alfabetik sıraya göre ve Soyadı büyük harflerle yazılmalıdır..**
* **Ulusal Araştırma Projeleri başlangıç tarih sırasına göre yazılmalıdır.**

4.2.2.3. Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi BAP Destekli Araştırma Projeleri

Tablo 4.2.2.3: Öğretim Elemanlarının 2025-2026 Akademik Yılı İstanbul Okan Üniversitesi BAP Destekli Araştırma Projeleri

Bölüm / Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı Unvanı	Öğretim Elemanı Adı Soyadı	BAP Destekli Proje Adı	Yürütücü / Araştırmacı /	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Devam Ediyor
Eczacılık Fakültesi/ Farmasötik Kimya	Prof.Dr.	Şeref DEMİRAYAK	LOX inhibisyonu aktivite beklenen bazı siklik sec-amino sübstitüe tiyazol bileşiklerinin sentezi ve yapı aydınlatılması	Yürütücü	01.06.2026	31.05.2027	
Eczacılık Fakültesi/ Farmasötik Teknoloji	Dr. Öğr. Üyesi	İnci KURT CELEP	*Hypericum olympicum* Ekstraktlarının Diyabete Bağlı Yara İyileşmesi Üzerindeki Etkisinin ve Moleküler Mekanizmalarının İncelenmesi	Yürütücü	04.06.2025		Devam ediyor
Eczacılık Fakültesi/ Farmasötik Mikrobiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan SAVAŞAN	Farklı Fermente Ev Ürünlerinden Laktik Asit Bakterisi İzolasyonu, Ekzopolisakkarit Üretim Kapasitelerinin ve Yaşlanma Karşıtı Potansiyellerinin Araştırılması	Yürütücü	1.09.2025	1.09.2026	Devam ediyor

5. ECZACILIK FAKÜLTESİ ETKİNLİKLERİ

5.1. KURUM İÇİ ETKİNLİKLER

- Yılbaşı Öğrenci- Akademisyen Buluşması



- 14 Mayıs Eczacılık Balosu





5.2. KURUM DIŞI ETKİNLİKLER

5.3. DIŞ PAYDAŞLAR İLE YAPILAN ETKİNLİKLER

Bulunmamaktadır

6. KALİTE YÖNETİMİ SİSTEMİ

6.1. ECZACILIK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL – Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Ayşe Aslı Barla DEMİRKOZ – Komisyon Üyesi

Dr. Öğretim Üyesi Zehra SARIGÖL KILIÇ - Komisyon Üyesi

6.2. 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

2025-2026 Güz dönemi memnuniyet anketi Fakülte Kalite Birimi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda değerlendirilmiş olup genel memnuniyet oranının Üniversite ortalaması ile benzer olduğu gözlenmiştir. Öğrencilerin öğretim üyeleri ve derslerine ilişkin sorularda yaptıkları değerlendirmeler >4 olup memnuniyet yüksektir. Seçmeli ders havuzuna ilişkin değerlendirmeler neticesinde yeni seçmeli ders açılmasına karar verilmiş olup, yeni dönemde ders önerileri Eğitim Komisyonuna sunulacaktır. Ayrıca, Üniversite yurtları ve servislerine ilişkin değerlendirmeler iyileştirmelerin yapılması için Üniversite Yönetimine iletilmiştir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında fakültemizde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) güncel mesleki ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmiş, öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitim yaklaşımı desteklenmiştir.

Laboratuvar ve eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik çalışmalar yürütülmüş, dijital eğitim araçlarından yararlanılmıştır. Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerine katılımları teşvik edilmiş ve bu kapsamda fakültemiz öğrenci projelerinden TÜBİTAK destekli 2 adet 2209 projesi kabul almıştır.

Ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği desteklenmiş, sektörle etkileşimi artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer süreçlerini destekleyen danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri sürdürülmüştür.

6.3. STRATEJİK PLAN, AMAÇ VE HEDEFLER DOĞRULTUSUNDA GENEL DEĞERLENDİRME

2025-2026 döneminde fakültemiz faaliyetleri, üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülmüştür. Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, öğrenci gelişiminin desteklenmesi, akademik kapasitenin güçlendirilmesi ve paydaşlarla iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Yürütülen faaliyetlerin kurumsal hedeflere katkı sağladığı ve sürekli iyileştirme yaklaşımının sürdürüldüğü değerlendirilmektedir.

7. TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

7.1. AKADEMİK BİRİM SOSYAL SORUMLULUK ETKİNLİKLERİ

Bulunmamaktadır

7.2. ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ETKİNLİKLERİ

- Ruj Yapım Atölyesi





- Kolonya Yapma Atölyesi



- Barınak Ziyareti







- Fakülteler arası spor müsabakasında Eczacılık Fakültesi "Fair Play" kupası aldı.

7.3. MEZUNLARA YÖNELİK DÜZENLENEN ETKİNLİKLER

Fakülte henüz mezun vermemiştir.

8. ECZACILIK FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AMAÇ VE HEDEFLERİ

Üniversitemiz 2026-2030 Stratejik Planı çerçevesinde Fakültemiz amaç ve hedefleri belirlenmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde eczacılık eğitiminin eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, uygulamalı mesleki yetkinliklerin artırılması, bilimsel araştırma kültürünün desteklenmesi, öğrencilerin kariyer ve mesleki gelişimlerinin güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. 2026-2027 eğitim-öğretim yılında ise önceki dönemde oluşturulan bu altyapının geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi, öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin ve uygulama deneyimlerinin artırılması ile eğitim ve akademik faaliyetlerin güncel eczacılık alanındaki gelişmeler doğrultusunda güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-Öğretim: Önceki dönemde teorik ve uygulamalı eğitimin bütünleştirilmesine yönelik çalışmaların geliştirilerek uygulamalı derslerin etkinliğinin artırılması, ders içeriklerinin güncel

bilimsel ve mesleki gelişmeler doğrultusunda güncellenmesi ve öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması.

Araştırma ve Akademik Gelişim: Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje çalışmalarına katılımlarının artırılması, önceki dönemde desteklenen araştırma kültürünün geliştirilmesi, akademik iş birliklerinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin araştırma olanaklarından daha etkin yararlanmalarının sağlanması.

Mesleki Uygulama ve Sektör İş Birliği: Öğrencilerin mesleki bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesine yönelik önceki dönem çalışmalarının sürdürülerek eczacılığın farklı çalışma alanlarına yönelik sektör ve kurum iş birliklerinin geliştirilmesi, staj ve saha deneyimlerinin güçlendirilmesi.

Uluslararasılaşma: Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel ve akademik faaliyetlere katılımının artırılması; uluslararası hareketlilik olanaklarının geliştirilmesi, yabancı dilde eğitim ve uluslararası akademik iş birliklerinin desteklenmesi.

Öğrenci Gelişimi ve Kariyer: Önceki dönemde başlatılan kariyer ve mesleki gelişimi destekleyici çalışmaların geliştirilerek öğrencilerin farklı eczacılık çalışma alanlarına yönelik farkındalıklarının artırılması, kariyer planlamalarını destekleyecek etkinliklerin çeşitlendirilmesi, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve akademik/mesleki danışmanlık faaliyetlerinin sürdürülmesi.

Eğitim Altyapısı ve Dijitalleşme: Eğitim ve uygulama altyapısının geliştirilmesine yönelik mevcut çalışmaların sürdürülmesi; laboratuvar ve eğitim olanaklarının ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi ve dijital eğitim araçlarının ders, laboratuvar ve uygulama süreçlerinde daha etkin kullanılmasının sağlanması.

Bu doğrultuda 2026-2027 eğitim-öğretim döneminde Fakültemizin; önceki dönemde oluşturulan eğitim, araştırma ve öğrenci gelişimine yönelik kazanımları geliştiren, uygulama ve araştırmayı eğitim süreciyle bütünleştiren, sektör ve akademi ile etkileşimi güçlü, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini ve kariyer gelişimlerini destekleyen, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan ve sürekli iyileştirme anlayışını sürdüren bir eğitim ortamı oluşturması amaçlanmaktadır.