

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ozel Eğitim I	CGL 241	Zorunlu	4	3	2	0

Dersin Adı	Özel Eğitim I
Dersin Kodu	CGL241
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
AKTS Kredi	4
Ulusal Kredi	2
T	2
U	0
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Özel eğitim ve özel eğitimle ilgili temel kavramları ve özel eğitime ihtiyaç duyan grupların özelliklerini tanıtmaktır. Kaynaştırma, erken müdahale gibi kavramları tartışmak. Özel gereksinimi olan çocuklara yönelik uygulanan öğretim teknik ve yöntemlerini kavramak, davranış problemlerine çözüm yolları bulabilmek, özel gereksinimli öğrencilerinin aileleri ile etkili iletişim kurabilmektir.
Dersin Hedefi	Özel eğitim ve özel eğitimle ilgili temel kavramları ve özel eğitime ihtiyaç duyan grupların özelliklerini tanıtmaktır. Özel gereksinimi olan çocuklara yönelik uygulanan öğretim teknik ve yöntemlerini kavramak, davranış problemlerine çözüm yolları bulabilmek, özel gereksinimli öğrencilerinin aileleri ile etkili iletişim kurabilmektir.
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Özel eğitim ve özel eğitim personeli kavramlarını tanımlar, özel eğitimde değerlendirme sürecini açıklar. 2. Otizm spektrum bozukluğunu tanımlar, otizmlili çocukların değerlendirilmesi otizmde eğitim ve terapi yöntemlerinden ayrık denemeli öğretim, ipucu sunma ve geri çekme ile öğretim, şekil verme, fırsat öğretimini açıklayabilir. 3. Öğrenme güçlüğü ve dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu tanımlayabilir, bu çocukların özelliklerini açıklayabilir. 4. BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) hazırlanma şekilleri, hazırlarken dikkat edilmesi gereken unsurları açıklayabilir ve Bep örneklerini inceleyerek Bep hazırlayabilir. 5. UDA (Uygulamalı Davranış Analizi) özellikleri, ilkelerini açıklayabilir pekiştirme ve pekiştirme tarifelerini tanımlayabilir. 6. Özel eğitim ders konularıyla ilgili literatür tarayıp makale özeti yapabilir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Özel eğitim ve özel eğitim personeli kavramlarını tanımlar, özel eğitimde değerlendirme sürecini açıklar. 2. Otizm spektrum bozukluğunu tanımlar, otizmlili çocukların değerlendirilmesi otizmde eğitim ve terapi yöntemlerinden ayrık denemeli öğretim, ipucu sunma ve geri çekme ile öğretim, şekil verme, fırsat öğretimini açıklayabilir. 3. Öğrenme güçlüğü ve dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu tanımlayabilir, bu çocukların özelliklerini açıklayabilir. 4. BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) hazırlanma şekilleri, hazırlarken dikkat edilmesi gereken unsurları açıklayabilir ve Bep örneklerini inceleyerek Bep hazırlayabilir. 5. UDA (Uygulamalı Davranış Analizi) özellikleri, ilkelerini açıklayabilir pekiştirme ve pekiştirme tarifelerini tanımlayabilir. 6. Özel eğitim ders konularıyla ilgili literatür tarayıp makale özeti yapabilir.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu dersin mesleki katkısı, gelişimsel yetersizliği olan çocukların gelişim özelliklerini açıklayabilmek ve onlara yönelik eğitim programları tasarlayabilmektir.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım Bireysel Çalışma ve Ödevi Beyin fırtınası /Altı şapka Soru Cevap/ Tartışma
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav % 30 Ödev %10 Yarıyıl sonu sınavı %60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Okul Öncesinde Özel Eğitim, Kök Yayıncılık Özel Eğitime Gereksinimi olan Öğrenciler ve ÖZEL EĞİTİM - İbrahim Diken

	Sunum ve makaleler
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	2026
Dersin öğrenim çıktıları program çıktıları ile olan ilişkileri	ÖÇ1.Alıcı dil becerilerinin öğretimini örneklerle açıkla ve öğretim programı hazırlar. PÇ1-KD5; PÇ5, KD:5; PÇ12-KD:5 ;PÇ13-KD:4 ÖÇ2. Eşleme becerilerinin öğretimini örneklerle açıkla ve öğretim programı hazırlayabilir. PÇ1-KD5; PÇ5, KD:5; PÇ12, KD:5, PÇ13, KD:4 ÖÇ3.Taklit becerilerinin öğretimini örneklerle açıkla ve öğretim programı hazırlayabilir. PÇ1-KD5; PÇ5, KD:5; PÇ12, KD:5, PÇ13, KD:4 ÖÇ4.Oyun becerilerinin öğretimini örneklerle açıkla ve öğretim programı hazırlayabilir. PÇ1-KD5; PÇ5, KD:5; PÇ12, KD:5, PÇ13, KD:4 ÖÇ5.İletişim becerilerinin öğretimini örneklerle açıkla ve öğretim programı hazırlayabilir. PÇ1-KD5; PÇ4, KD:4, PÇ5, KD:5; PÇ12, KD:5, PÇ13, KD:4 ÖÇ6.Etkinlik çizelgelerinin özelliklerini ve hazırlanışını açıklayıp örnek bir çizelge hazırlayabilir. PÇ1-KD5; PÇ5, KD:5; PÇ12-KD:5 ;PÇ13-KD:4

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5				5							5	4		
ÖÇ2	5				5							5	4		
ÖÇ3	5				5							5	4		
ÖÇ4	5				5							5	4		
ÖÇ5	5			4	5							5	4		
ÖÇ6	5				5							5	5		

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık (Teorik Ders)	Başlık (Uygulama Dersi)	Kaynak
1	Derse genel bir bakış ve ders içeriğinin anlatılması		Okul Öncesinde Özel Eğitim, Kök Yayıncılık Özel Eğitime Gereksinimi olan Öğrenciler ve ÖZEL EĞİTİM -İbrahim Diken Sunum ve makaleler
2	Özel Eğitim ve Özel Çocuk tanımlanması Özel Eğitim Personeli, Değerlendirme Süreci Kaynaştırma Eğitimi Özel Eğitimin Sınıflandırılması ve Özellikleri		Özel Eğitime Gereksinimi olan Öğrenciler ve ÖZEL EĞİTİM - İbrahim Diken Sunum ve makaleler
3	Otizm Spektrum Bozukluğu Otizmlı Çocukların Değerlendirilmesi Otizmde Eğitim ve Terapi Yöntemleri Ayrık Denemeli Öğretim, İpucu Sunma ve Geri Çekme ile Öğretim, Şekil Verme, Fırsat Öğretimi Ödev: Makale taraması		Okul Öncesinde Özel Eğitim, Kök Yayıncılık Özel Eğitime Gereksinimi olan Öğrenciler ve ÖZEL EĞİTİM - İbrahim Diken Sunum ve makaleler
4	Otizmlle ilgili taranan makalelerin tartışılması / Tartışma metinlerinin yorumlanması		Sunum ve makaleler
5	Farklı Gelişen Çocuklar(Öğrenme Güçlüğü, DEHB) Ödev: Makale taraması		Okul Öncesinde Özel Eğitim, Kök Yayıncılık Özel Eğitime Gereksinimi olan Öğrenciler ve ÖZEL EĞİTİM - İbrahim Diken Sunum ve makaleler
6	DEHB ve Öğrenme Güçlüğü ile ilgili taranan makalelerin tartışılıp yorumlanması		Sunum ve makaleler
7	BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) nedir, hazırlanma şekilleri, hazırlarken dikkat edilmesi gereken unsurlar Ödev: Bep örneklerini inceleyerek Bep hazırlama		Sunum ve makaleler
8	Ara Sınav		YOK
9	UDA(Uygulamalı Davranış Analizi) nedir, özellikleri, ilkeleri, U-T-U zinciri.		Okul Öncesinde Özel Eğitim, Kök Yayıncılık Özel Eğitime Gereksinimi olan Öğrenciler ve ÖZEL EĞİTİM - İbrahim Diken Sunum ve makaleler
10	Hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) sunumu		Okul Öncesinde Özel Eğitim, Kök Yayıncılık
11	Hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) sunumu		Okul Öncesinde Özel Eğitim, Kök Yayıncılık
12	Pekiştirme ve Pekiştirme Tarifeleri Ödev: Makale taraması		Sunum ve makaleler
13	Taranan makalelerin tartışılması ve yorumlanması		Sunum ve makaleler
14	Genel Tekrar		YOK

Dersin Gün ve Saati	Salı 09.00-11.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 10.00-12.00
İletişim Bilgileri	fulden.tunc@okan.edu.tr