

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Çocuk Edebiyatı ve Medya	CGL 209	Zorunlu	4	3	3	0

Dersin Adı	Çocuk Edebiyatı ve Medya
Dersin Kodu	CGL 209
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
AKTS Kredi	4
Ulusal Kredi	3
T	3
U	0
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin örneklerle incelenmesi, çocuk kitaplarının niteliklerinin tanımlanması ve niteliksiz çocuk kitaplarına örnekler verilmesi, öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun belirlenmesi ve bunların çocukların gelişim alanlarına katkısının incelenmesi bu derste öğrencilerin edindikleri kazanımlardandır.
Dersin Hedefi	Okul öncesi dönem çocuklarına uygun nitelikli çocuk kitaplarının farkında olması, çocuk kitaplarının niteliklerini tanımlaması, çocukların gelişim alanlarına katkılarını açıklamasıdır.
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Çocuk edebiyatının özelliklerini tanımlar. 2. Nitelikli ve niteliksiz çocuk edebiyatı eserlerini değerlendirir. 3. Çocukların yaş aralığına uygun kitap seçilmesi konusunda bilgi verir. 4. Çocukluk evresinde karşılaşılan çocuk edebiyatı eserlerinin gelişim üzerindeki etkilerine değinir. 5. Masal, destan, şiir, öykü gibi dilsel gereçlerin çocuk gelişimine olan katkılarını açıklar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk edebiyatının temel türlerini ve işlevlerini tanımlayıp açıklar. 2. Çocuk kitaplarının iç ve dış yapı özelliklerini açıklar ve okul öncesi dönem çocuklarına uygun kitap seçebilir. 3. Çocuk edebiyatının gelişim alanlarına katkılarını açıklar. 4. Çocukluk döneminde okuma alışkanlığı kazandırmada ebeveynlerin neler yapması gerektiğini açıklar. 5. Çocuk edebiyatında teknoloji ve dijital dönüşümü açıklar. 6. Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik Türkçe etkinliği programı hazırlar ve anlatır.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu dersin mesleki katkısı, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik nitelikli çocuk kitaplarının farkında olması ve Türkçe etkinlik planlarını çocukların gelişimsel özelliklerine uygun olarak planlayabilmesidir.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım Beyin Fırtınası Bireysel Çalışma ve Ödevi Okuma Soru Cevap/ Tartışma
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav % 40 Yarıyıl sonu sınavı % 60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Çocuk ve Edebiyat Tudem Yayınları ©2008 Tudem Yayınları ,Yayın Tarihi, Ekim 2008 ISBN-9789944693127
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	2026

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	ÖÇ1. Çocuk edebiyatının temel türlerini ve işlevlerini tanımlayıp açıklar. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5, PÇ9, KD:5; PÇ13, KD:4 ÖÇ2. Çocuk kitaplarının iç ve dış yapı özelliklerini açıklar ve okul öncesi dönem çocuklarına uygun kitap seçebilir. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5, PÇ9, KD:5; PÇ13, KD:4 ÖÇ3. Çocuk edebiyatının gelişim alanlarına katkılarını açıklar. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5, PÇ9, KD:5; PÇ13, KD:4 ÖÇ4. Çocukluk döneminde okuma alışkanlığı kazandırmada ebeveynlerin neler yapması gerektiğini açıklar. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5, PÇ9, KD:5; PÇ13, KD:4 ÖÇ5. Çocuk edebiyatında teknoloji ve dijital dönüşümü açıklar. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5, PÇ9, KD:5; PÇ13, KD:4 ÖÇ6. Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik Türkçe etkinliği programı hazırlar ve anlatır. PÇ1, KD:4; PÇ4, KD:5, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5, PÇ9, KD:5; PÇ13, KD:4
--	---

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4			5	5		5		5				4		
ÖÇ2	4			5	5		5		5				4		
ÖÇ3	4			5	5		5		5				4		
ÖÇ4	4			5	5		5		5				4		
ÖÇ5	4			5	5		5		5				4		
ÖÇ6	4			5	5		5		5				4		

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık (Teorik Ders)	Başlık (Uygulama Dersi)	Kaynak
1	Derse genel bir bakış ve ders içeriğinin anlatılması		YOK
2	Çocuk Edebiyatına Giriş, Tarihçesi, Gelişimi, Özellikleri		Çocuk ve Edebiyat Tudem Yayınları
3	Çocuk Edebiyatının Temel Türleri; Fabllar, Masallar, Öyküler, Şiirler, Tekerlemeler, Bilmeceler vs.		Çocuk ve Edebiyat Tudem Yayınları
4	Çocuk Kitaplarının İç ve Dış Yapı Özelliği		Çocuk ve Edebiyat Tudem Yayınları
5	Öğrencilerin İncelediği Çocuk Kitapların Sunumu		Çocuk kitapları
6	Öğrencilerin İncelediği Çocuk Kitapların Sunumu		Çocuk kitapları
7	Çocuk Edebiyatının Çocuğun Gelişim Alanlarına Etkisi		Çocuk ve Edebiyat Tudem Yayınları
8	Ara Sınav		YOK
9	Gelişim Dönemlerine Uygun Kitap Seçimi		Çocuk ve Edebiyat Tudem Yayınları
10	Çocuk Edebiyatı ve Aile		Çocuk ve Edebiyat Tudem Yayınları
11	Günümüz Çocuk Edebiyatı ve Çocuk Edebiyatının Geleceği, Canva ve yapay zeka uygulamalarını kullanarak çocuk hikayesi oluşturma		Çocuk ve Edebiyat Tudem Yayınları
12	Türkçe Etkinliği Uygulama		Sunumlar
13	Türkçe Etkinliği Uygulama		Sunumlar
14	Genel Tekrar		YOK

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-14.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 11.00-13.00
İletişim Bilgileri	fulden.tunc@okan.edu.tr