

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Okul Öncesinde Fen, Matematik ve Teknoloji Eğitimi	CGL 112	Seçmeli	4	3	3	0

Dersin Adı	Okul Öncesinde Fen, Matematik ve Teknoloji Eğitimi
Dersin Kodu	CGL112
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli
AKTS Kredi	4
Ulusal Kredi	3
T	3
U	0
Yüz yüze/Uzaktan	Yüz yüze
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Fulden TUNÇ GENÇ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, okul öncesi eğitimde bilim eğitimi hakkında bilgi sahibi olmayı, okul öncesi dönemde bilim eğitiminin önemi kavramayı ve okul öncesi dönemde bilim eğitime yönelik program hazırlayabilmeyi hedeflemektedir.
Dersin Hedefi	Okul öncesi eğitimde bilim eğitimi hakkında bilgi sahibi olur ve okul öncesi döneme göre fen eğitimi planlayabilir.
Dersin İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenci: 1. Fen ve matematik becerilerinin okul öncesinde yeri, önemi, amaçları, yararları 2. Fen ile ilgili kavramların oluşumu, Bilimsel yöntemin önemi 3. Fen Eğitiminde kullanılan temel bilimsel işlem alanları 4. Okul öncesi programlarda genel olarak kullanılan fen eğitimi yöntemler, 5. Fen ve matematik eğitimde öğretmenlerin rolü 6. Okul öncesinde matematiksel kavram gelişimi 7. Matematiksel kavram gelişiminde eşleştirme, sınıflandırma, sıralama, gruplandırma, karşılaştırma 8. Küçük çocuklarda sayı kavramı 9. İşlem kavramı 10. Okulöncesi dönemde uzay, geometri ve geometrik şekiller 11. Örüntü 12. Grafikler 13. Ölçme 14. Okul öncesinde eğitim teknolojileri 15. Etkinlik Örnekleri
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Fen ve matematik becerilerinin okul öncesinde önemi, amaçları ve yararlarını açıklar. 2. Okul öncesinde bilimsel süreç becerilerini açıklar ve örneklendirir. 3. Fen Eğitiminde kullanılan temel bilimsel işlem alanlarını açıklar ve örneklendirir. 4. Okul öncesi eğitim programlarında -kullanılan fen eğitimi yöntemlerini açıklar. 5. Okul öncesinde fen eğitimi konusunda öğretmenlerin rolünü açıklar. 6. Matematiksel kavram gelişimini örneklerle açıklar. 7. Okul öncesinde fen, matematik etkinliklerini planlayarak, uygular.
Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu dersin mesleki katkısı, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik nitelikli çocuk kitaplarının farkında olması ve Türkçe etkinlik planlarını çocukların gelişimsel özelliklerine uygun olarak planlayabilmesidir.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anlatım Bireysel Çalışma ve Ödevi Ders Grup Çalışması ve Ödevi Uygulama Okuma Soru Cevap/ Tartışma
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav % 40 Yarıyıl sonu sınavı % 60
Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
Ön koşul dersler ve Koşullar	Yok
Güncelleme Tarihi	2026

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	ÖÇ1. Fen ve matematik becerilerinin okul öncesinde önemi, amaçları ve yararlarını açıklar. PÇ1, KD: 5; PÇ4, KD:4, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇ9, KD:5 ; PÇ12, KD:4 ÖÇ2.Okul öncesinde bilimsel süreç becerilerini açıklar ve örneklendirir. PÇ1, KD: 5; PÇ4, KD:4, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇ9, KD:5 ; PÇ12, KD:4 ÖÇ3.Fen Eğitiminde kullanılan temel bilimsel işlem alanlarını açıklar ve örneklendirir. PÇ1, KD: 5; PÇ4, KD:4, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇ9, KD:5 ; PÇ12, KD:4 ÖÇ4.Okul öncesi eğitim programlarında -kullanılan fen eğitimi yöntemlerini açıklar. PÇ1, KD: 5; PÇ4, KD:4, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇ9, KD:5 ; PÇ12, KD:4 ÖÇ5.Okul öncesinde fen eğitimi konusunda öğretmenlerin rolünü açıklar. PÇ1, KD: 5; PÇ4, KD:4, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇ9, KD:5 ; PÇ12, KD:4 ÖÇ6.Matematiksel kavram gelişimini örneklerle açıklar. PÇ1, KD: 5; PÇ4, KD:4, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇ9, KD:5 ; PÇ12, KD:4 ÖÇ7.Okul öncesinde fen, matematik etkinliklerini planlayarak, uygular. PÇ1, KD: 5; PÇ4, KD:4, PÇ5, KD:5; PÇ7, KD:5; PÇ9, KD:5 ; PÇ12, KD:4
--	--

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5			4	5		5		5				4		
ÖÇ2	5			4	5		5		5				4		
ÖÇ3	5			4	5		5		5				4		
ÖÇ4	5			4	5		5		5				4		
ÖÇ5	5			4	5		5		5				4		
ÖÇ6	5			4	5		5		5				4		
ÖÇ7	5			4	5		5		5				5		

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık (Teorik Ders)	Başlık (Uygulama Dersi)	Kaynak
1	Derse genel bir bakış ve ders içeriğinin anlatılması		YOK
2	Fen ve Matematik becerilerinin okul öncesinde yeri, önemi, amaçları, yararları		Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE
3	Fen ile ilgili kavramların oluşumu, Bilimsel yöntemin önemi Bilimsel süreç becerileri		Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE
4	Fen Eğitiminde kullanılan temel bilimsel işlem alanları Temel bilimsel işlem alanlarına yönelik etkinlik örnekleri		Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE
5	Okul öncesi programlarda genel olarak kullanılan fen eğitimi yöntemleri, öğretmenlerin rolü Okul öncesinde matematiksel kavram gelişimi		Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
6	Matematiksel kavram gelişiminde eşleştirme, sınıflandırma, sıralama, gruplandırma, karşılaştırma		Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
7	Sayı Kavramı ve Dört İşlem Kavramı		Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
8	Ara Sınav		YOK
9	Okulöncesi dönemde uzay, geometri ve geometrik şekiller Örüntü Grafikler Ölçme		Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
10	Okul öncesinde eğitim teknolojileri		Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
11	Etkinlik Örnekleri		Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
12	Etkinlik Örnekleri		Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
13	Etkinlik Örnekleri		Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi – VİZE Okul Öncesi Matematik Eğitimi- PEGEM
14	Genel Tekrar		YOK

Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-14.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09.00-11.00
İletişim Bilgileri	fulden.tunc@okan.edu.tr